

## TANÁRI BEVEZETŐ

Olvasd át és gondolkodj el a következő részen, hogy lelkiileg felkészülj a lecke tanítására:

Az áhítat a Mennyei Atyánk és Jézus Krisztus iránti szeretet és megbecsülés kifejezése. Nem csak annyit jelent, hogy a lecke alatt csendben ülünk a helyünkön, bár áhítatunk gyakran megnyilvánul az egyházban, illetve egyéb szent helyeken való viselkedésünkben. Miközben több áhítatra törekszünk, erősebben érezzük a Szentlélek hatását az életünkben. (Lásd T&Sz 63:64; 84:54; 109:21.)

## TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEK

Kezdd egy gyülekező tevékenységgel. Ötletekért lásd a 3. oldalt.

**Ima** Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon nyitóimát.

**Kép** Mutasd meg a 86. oldalon található képet. Mondd el, hogy ez a család az egyházban van, és hogy áhítatosak. A gyermekek mondják azt, hogy „áhítatos”. Magyarázd el, hogy áhítatosnak lenni azt jelenti, hogy csendben Mennyei Atyára és Jézus Krisztusra gondolunk. Emelj ki olyan dolgokat, melyek által a képen lévő család áhítatát fejezi ki. Szentelj különös figyelmet a képen lévő gyermekekre.

**Gyakorlat** Segíts a gyermekeknek megérteni, hogy amikor az egyházba jövünk, áhítatunk által mutathatjuk ki Mennyei Atya és Jézus iránti szeretetünket. Mondj néhány dolgot, ami által áhítatot mutathatunk az egyházban, majd gyakoroljátok is ezeket. Például:

- Halkan beszélünk. (*gyakoroljátok a halk beszédet*)
- Halkan járunk. (*gyakoroljátok a halk járást*)
- Csendben ülünk. (*gyakoroljátok a csendben ülést*)
- Odafigyelünk a tanítóinkra. (*tegyétek kezeteiket a fületekhez*)
- Jézusra gondolunk. (*mutassatok a fejetekre*)

**Ének** Magyarázd el, hogy az áhítatot úgy is kifejezhetjük, ha áhítatos dalokat énekelünk. Énekelj vagy mondj el az „Áhítatos leszek” című gyermekének (I Will Try to Be Reverent, *Children's Songbook*, 28) szövegét az alábbi mozdulatok kíséretében. Kérd a gyermekeket, hogy csatlakozzanak hozzád.

Szeretem jó Atyámat, (*tedd a kezed a szívedre*)  
Ezért szent házában (*ujjaid hegyét összetéve formálj háztetőt*)  
Áhítatos leszek én, (*mutass magadra*)  
Így érzem Szent Lelkét. (*öleld át magadat*)

**Befejezés** Dicsérd meg a gyermekeket az áhítatukért. Magyarázd el, hogy ezek a dolgok segítenek nekünk és a körülöttünk lévőknek Mennyei Atyára és Jézusra gondolni. A gyermekek mondják azt, hogy „áhítatos leszek”. Kérd meg őket, hogy legyenek ma áhítatosak.

**Ima** Mondd a gyermekeknek, hogy itt a záróima ideje. Kérdezd meg: „Hogyan lehettek áhítatosak az ima alatt?” Segíts nekik, hogy összefonják a karjukat, lehajtsák a fejüket, és becsukják a szemüket, míg te imádkozol. Emlékeztess őket, hogy ezzel kimutatjuk Mennyei Atyának és Jézusnak, hogy szeretjük Őket. Dicsérd meg őket, hogy áhítatot mutatnak.

TANÍTÁSI  
ÖTLETEK

**Áhítat:** „Előre mérlegetj olyan dolgokat, melyekkel az áhítatosságra emlékeztetheted [a gyermekeket]! Talán vissza tudsz állítani egy áhítatos légkört, ha csendben elénekelsz vagy eldúdsz egy áhítatos dalt, kiállítás egy képet, vagy egy karjelzést használsz, ami a gyerekeket az áhítatosságra emlékezteti.

Ne feledd, hogy a gyerekeknek különösen nehéz huzamosabb ideig nyugodtan ülni! Segíts nekik aktívan odafigyelni és részt venni! Rendszeresen tarts szünetet!” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás*, 83)

**Kifejezések ismétlése:** Lehet, hogy néhány gyermek nem ismétli veled a kifejezéseket. Ezzel nincs semmi baj. Így is tanulni fognak azáltal, hogy téged és a többi gyermeket figyelik és hallgatják.

## VÁLASZTHATÓ TEVÉKENYSÉGEK

**ELŐKÉSZÜLETEK** A *fülecskés könyvhöz*: Másold le a 87. oldalon található rajzot; ha szeretnéd, kiszínezheted. Vágd be a folytonos vonal mentén, hogy két fülecske legyen. Hajtsd be a fülecskéket, hogy eltakarják a rajzot.

A *színező tevékenységhez*: Másold le minden gyermeknek a 87. oldalon található rajzot, hogy kiszínezzék. A folytonos vonal mentén bevágva készíts fülecskés könyveket a gyermekeknek.



**Fülecskés könyv** Mutasd fel a rajzot, amit készítettél úgy, hogy a fülecskék eltakarják a rajzot. Mondd el, hogy olyan képeket fogsz mutatni, melyekből láthatjuk, hogyan lehetünk ima közben áhítatosak. Nyisd ki a felső fület, és olvasd fel a belsején lévő szöveget. Tedd ugyanezt az alsó füllel. Ismételd meg a tevékenységet; ezúttal kérd a gyermekeket, hogy gyakorolják lehajtani a fejüket, becsukni a szemüket, és összefonni a karjukat.

**Mondóka** Mondd el a következő mondókát, és kérd a gyermekeket, hogy mondják veled:

Nyisd ki, csukd be! (*nyisd ki és csukd össze a tenyered*)

Nyisd ki, csukd be! (*nyisd ki és csukd össze a tenyered*)

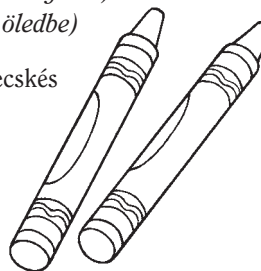
Üsd össze a tenyered! (*tapsolj*)

Nyisd ki, csukd be! (*nyisd ki és csukd össze a tenyered*)

Nyisd ki, csukd be! (*nyisd ki és csukd össze a tenyered*)

Tedd ölbe a kezéd! (*tedd mindkét kezedet az öledbe*)

**Színezés** A gyermekek színezzék ki a nekik készített fülecskés könyveket.



## TANÍTÁSI ÖTLETEK

**Dicséret:** „Az áhítatos magatartást ne jutalmazd díjakkal vagy ennalóval! Ne csinálj versenyt abból, hogy ki tud a legáhítatosabb lenni! Ez rossz dolgokra összpontosíthat. Taníts az áhítat valódi jutalmairól, melyek a növekvő értelem és a [Lélek] befolyása!” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás, 83*) Konkrét szóbeli dicséretben részesítsd a gyermekeket, amikor áhítatosak; például: „Nagyon tetszik, ahogy Marika olyan áhítatosan ül. Köszönöm, Marika!”

**Színezés:** Míg a gyermekek színeznak, ismételd át a lelkében tanított tantételeket. Mutass rá a képek részleteire, és magyarázd el a gyermekeknek, hogy mit színeznek. Olvasd fel nekik a rajzon található szöveget.



Szemem becsukom  
és fejem lehajtom,

összefonva karomat,  
míg az imát hallgatom.

