

20

나는 경건할 거예요

교사 유의 사항

다음은 읽고 상고하여 공과를 가르칠 영적인 준비를 한다.

경건은 하나님 아버지와 예수 그리스도에 대한 깊은 존경과 사랑의 태도이다. 우리가 경건한지는 종종 우리가 교회 등 성스러운 장소에서 행동하는 방식에 분명하게 나타나기는 하지만, 경건은 공과 시간 동안에 조용히 앉아있는 것 이상을 의미한다. 좀 더 경건해지려고 노력한다면 우리의 삶 속에서 성신의 영향을 더욱 강하게 느낄 수 있다.(교리와 성약 63:64; 84:54; 109:21 참조)

학습 활동

모이기 활동으로 시작한다. 3쪽에 나오는 아이디어를 참조한다.

기도 한 어린이에게 개회 기도를 부탁한다.

사진 86쪽의 사진을 보여준다. 사진 속에 나오는 가족은 교회에 있으며, 경건하게 예배 모임에 참석하고 있다고 말한다. 어린이들에게 “경건”이라고 말하게 한다. 경건하다는 것은 조용하게 하나님 아버지와 예수 그리스도에 대해 생각하는 것을 뜻한다고 설명한다. 사진 속 가족이 경건하려고 무엇을 하고 있는지 가리킨다. 특히 사진 속에 나오는 어린이들에게 주의를 집중시킨다.

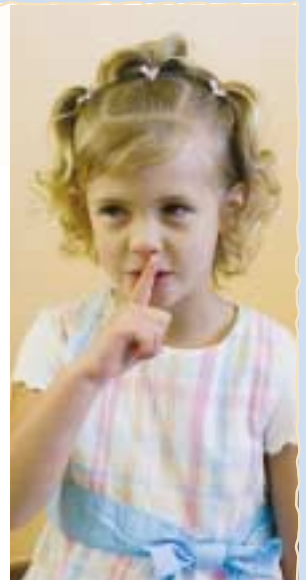
연습 교회에서 경건하게 행동하는 것이 우리가 하나님 아버지와 예수님을 얼마나 사랑하는지 보여주는 방법이라는 것을 어린이들에게 이해시킨다. 우리가 교회에서 경건을 보일 수 있는 몇 가지 방법을 설명하고, 어린이들과 연습한다. 예를 들어 이렇게 할 수 있다.

- 조용한 소리로 말한다. (조용하게 말하는 연습을 한다)
- 조용하게 걷는다. (조용하게 걷는 연습을 한다)
- 조용하게 앉는다. (조용하게 앉는 연습을 한다)
- 선생님의 말씀을 잘 듣는다. (손을 컵 모양으로 만들어 귀에 갖다 댄다)
- 예수님에 대해 생각한다. (머리를 가리킨다)

노래 경건을 보이는 또 다른 방법은 경건한 노래를 부르는 것이라고 설명한다. “경건하기 힘쓰면”(어린이 노래책, 13쪽)을 부르거나 낭송하며 아래에 나와 있는 대로 율동을 한다. 어린이들에게 따라 하라고 말한다.

나 주님 사랑하니 (양손을 가슴 위에 얹는다)
 그의 성전에서 (양 손끝을 한 데 모아 지붕 모양을 만든다)
 경건하기 힘쓰면 (자신을 가리킨다)
 주 가까이 오리 (자신을 껴안는다)

결론 어린이들의 경건한 태도를 칭찬해 준다. 경건은 우리와 우리 주변 사람들이 하나님 아버지와 예수님에 대해 생각하는 데 도움이 된다고 설명한다. 어린이들이 “나는 경건할 거예요”라고 말하게 한다. 어린이들에게 오늘 경건하게 지내라고 부탁한다.



가르침 제언

경건: “단순한 것들로 [어린이들에게] 경건을 주지시킨다. 여러분은 어린이들에게 경건해야 한다는 것을 다시 한번 일깨워주기 위해 이렇게 할 수 있다. 조용히 노래를 부르거나 경건한 곡을 콧노래로 부르고 그림을 보여주며 그들이 이해할 수 있는 손짓을 하고 조용한 목소리로 이야기를 하면서 경건한 분위기를 유지한다.”

“특히 어린이들은 장시간 가만히 앉아 있기가 매우 힘들다는 것을 명심한다. 어린이들이 경청하며 적극적으로 참여하도록 돕는다. 또한 이따금 휴식 시간을 준다.” (교사, 가장 중요한 부름, 83쪽)

구절 따라하기: 어린이들 중에는 교사를 따라 구절을 따라 하지 않는 아이들도 있을 것이다. 그래도 괜찮다. 그들은 교사와 다른 어린이들의 모습을 보고 그들의 말을 들으면서 배울 것이다.

기도 어린이들에게 폐회 기도를 할 시간이라고 말한다. “기도하는 동안 어떻게 하는 것이 경건한 것일까요?”라고 질문한다. 그들에게 기도하는 동안 팔짱을 끼고, 고개를 숙이며, 눈을 감는 연습을 시킨다. 이렇게 하는 것은 우리가 하나님 아버지와 예수님을 얼마나 사랑하는지를 그분들께 보여드리는 것임을 다시 한번 일깨워준다. 경건한 태도를 칭찬해준다.

선택 활동

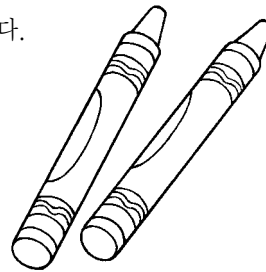
준비물 플립북(flip-book) 활동: 87쪽의 그림을 복사하고, 원한다면 색칠한다. 두 부분으로 펼칠 수 있도록 실선을 따라 자른다. 그림이 덮이도록 점선을 따라 접는다.
색칠 활동: 87쪽의 그림을 색칠 할 수 있도록 어린이 수만큼 복사한다. 어린이들을 위해 실선을 따라 잘라서 플립북을 만든다.



플립북 두 부분으로 그림이 덮인 플립북을 들고 있다. 어린이들에게 기도하는 동안 경건하게 있는 방법을 그림으로 보여주겠다고 말한다. 윗부분을 펼치고, 그 안에 적힌 글을 읽어준다. 아랫부분도 똑같이 한다. 이 활동을 반복한다. 이번에는 어린이들에게 고개를 숙이고, 눈을 감고, 팔짱 끼는 연습을 시킨다.

율동 시 다음 율동 시를 낭송하고 어린이들에게 따라 하라고 말한다.
 활짝 펴고, 동그랗게 오므려요 (손을 폼다 오므린다)
 활짝 펴고, 동그랗게 오므려요 (손을 폼다 오므린다)
 손뼉을 짹짹 (손뼉친다)
 활짝 펴고, 동그랗게 오므려요 (손을 폼다 오므린다)
 활짝 펴고, 동그랗게 오므려요 (손을 폼다 오므린다)
 무릎에 예쁜 두 손 올려 놓아요. (양손을 모아 무릎에 올려 놓는다)

색칠하기 어린이들에게 준비한 플립북 사본에 색칠을 하게 한다.



가르침 제언

칭찬: “상품이나 음식 등으로 경건에 대해 보상하지 않는다. 누가 가장 경건한지 평가하는 경쟁을 하지 않도록 한다. 이러한 것들은 잘못된 것에 주안점을 두기 쉽다. 경건하면 이해력이 향상된다든지 영의 영향력을 받는 것과 같은 정말 값진 보상에 대해 가르친다.” (교사, 가장 중요한 부름, 83쪽)
 어린이들이 경건을 보일 때는 칭찬해준다. 예를 들어 이렇게 할 수 있다. “우석이는 정말 경건하게 앉아 있구나. 고마워, 우석아.”

색칠하기: 어린이들이 색칠하는 동안 공과에서 가르쳤던 원리들을 복습한다. 그림의 상서 부분을 가리키고, 그들이 색칠하는 것이 무엇인지 설명해준다. 그림에 있는 글을 읽어준다.



기도하는 동안
나는 눈을 감고

머리를 숙이고
팔짱을 끼지요.

