

## В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

Чтобы духовно подготовиться к проведению этого урока, прочитайте следующие материалы и размышляйте над ними.

Благоговение – это особое чувство любви и глубокого уважения к Небесному Отцу и Иисусу Христу. Благоговение – это нечто большее, чем просто тихое и спокойное поведение на уроке; с другой стороны, благоговение часто проявляется в том, как мы ведем себя в приходе и в других священных местах. Чем больше мы стараемся стать благоговейными, тем сильнее ощущаем влияние Святого Духа в своей жизни (см. У. и З. 63:64; 84:54; 109:21).

## УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Начните урок с одного из приемов привлечения внимания. Указания см. на стр. 3.

*Молитва* Предложите ребенку прочитать вступительную молитву.

*Иллюстрация* Покажите иллюстрацию на стр. 86. Скажите детям, что здесь изображена семья, которая пришла в церковь. Они благоговейны. Попросите детей сказать: “Благоговейный”. Объясните: быть благоговейным – значит спокойно размышлять о Небесном Отце и Иисусе Христе. Обратите внимание на то, как эта семья, изображенная на иллюстрации, проявляет благоговение. Особое внимание уделите детям, изображенным на иллюстрации.

*Практическое задание* Помогите детям понять, что, приходя в церковь, мы можем проявить свою любовь к Небесному Отцу и Иисусу через благоговение. Расскажите им, как мы можем проявлять благоговение в церкви, и отработайте с ними на практике разные способы благоговейного поведения. Можете воспользоваться приведенными ниже примерами.

- Мы говорим тихим голосом. (*скажите что-то тихим голосом*)
- Мы ходим бесшумно. (*пройдитесь бесшумно*)
- Мы сидим спокойно. (*посидите спокойно какое-то время*)
- Мы слушаем нашего учителя. (*сложите ладошку лодочкой и приложите ее к уху*)
- Мы думаем об Иисусе. (*укажите на голову*)

*Песня* Объясните: мы можем проявлять благоговение, исполняя благоговейные песни. Спойте или расскажите слова песни “Стараюсь быть благоговейнее” (*Children’s Songbook*, 28), сопровождая их указанными ниже движениями. Затем предложите детям присоединиться к вам.

Люблю Отца Небесного, (*прижмите руки к сердцу*)

И стараюсь я (*укажите на себя*)

Быть благоговейнее, (*сложите руки*)

В дом Божий приходя. (*соедините кончики пальцев в форме крыши*)

*Заключение* Похвалите детей за то, что они были благоговейными. Объясните: когда мы благоговейны, это помогает нам и окружающим нас людям думать о Небесном Отце и Иисусе. Пусть дети скажут: “Я буду благоговейным”. Попросите их быть благоговейными сегодня.

СОВЕТЫ  
УЧИТЕЛЮ

**Благоговение.** “Постарайтесь предусмотреть простые приемы, которые напомнят [детям] о необходимости хранить благоговение. Вы можете восстановить дух благоговения, тихонько напевая песню соответствующего настроения, показав картинку или сделав рукой знак, который дети воспринимают как напоминание о том, что им надо вести себя благоговейно.

Помните, что детям очень трудно сидеть без движения долгое время. Дайте им возможность слушать и активно участвовать в занятиях. Время от времени устраивайте для них перемены” (*Обучение – нет призывания выше*, стр. 83).

**Повторение предложений.** Возможно, некоторые дети еще не могут повторять предложения вместе с вами. Это не страшно. Они все равно будут учиться, глядя на вас и на других детей, а также слушая то, что вы говорите.

**Молитва** Скажите детям, что настало время заключительной молитвы. Спросите: “Как вы можете проявить благоговение во время молитвы?” Помогите им сложить руки, склонить головы и закрыть глаза, чтобы подготовиться к молитве, которую вы произнесете. Напомните детям, что это помогает нам показать Небесному Отцу и Иисусу, что мы Их любим. Похвалите детей за то, что они проявляли благоговение.

## НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

**ПОДГОТОВКА** *Книжка-раскладушка.* Сделайте копию иллюстрации на стр. 87; можете раскрасить ее. Разрежьте страницу по сплошной линии, чтобы получилось две створки. Согните страницу по пунктирной линии, чтобы створки закрывали рисунок.

**Раскрашивание.** Сделайте копию иллюстрации на стр. 87 для каждого ребенка. Разрежьте страницу по сплошной линии, чтобы дети смогли сделать книжку-раскладушку.



**Книжка-раскладушка** Покажите детям приготовленную вами иллюстрацию, закрыв картинку створками. Скажите им, что вы покажете картинку, на которых нарисовано, как мы можем быть благоговейными во время молитвы. Откройте верхнюю створку и прочитайте слова на ее внутренней стороне. Прделайте то же самое с нижней створкой. Повторите это задание; на этот раз попросите детей проиллюстрировать картинку, склонив головы, закрыв глаза и сложив руки.

**“Живой стих”** Расскажите следующий стих и пригласите детей присоединиться к вам:

Открой, закрой ладошки; *(откройте и закройте ладони)*

Открой, опять закрой; *(откройте и закройте ладони)*

Легонько хлопни ими; воскликни громко: “Ой!”

*(хлопните в ладоши)*

Открой, закрой ладошки; *(откройте и закройте ладони)*

Открой, опять закрой; *(откройте и закройте ладони)*

Пусть лягут на колени, им нужен и покой. *(сложите ладони лодочкой и положите их на колени)*

**Раскрашивание** Пусть дети раскрасят свою копию книжки-раскладушки, которую вы подготовили для них.



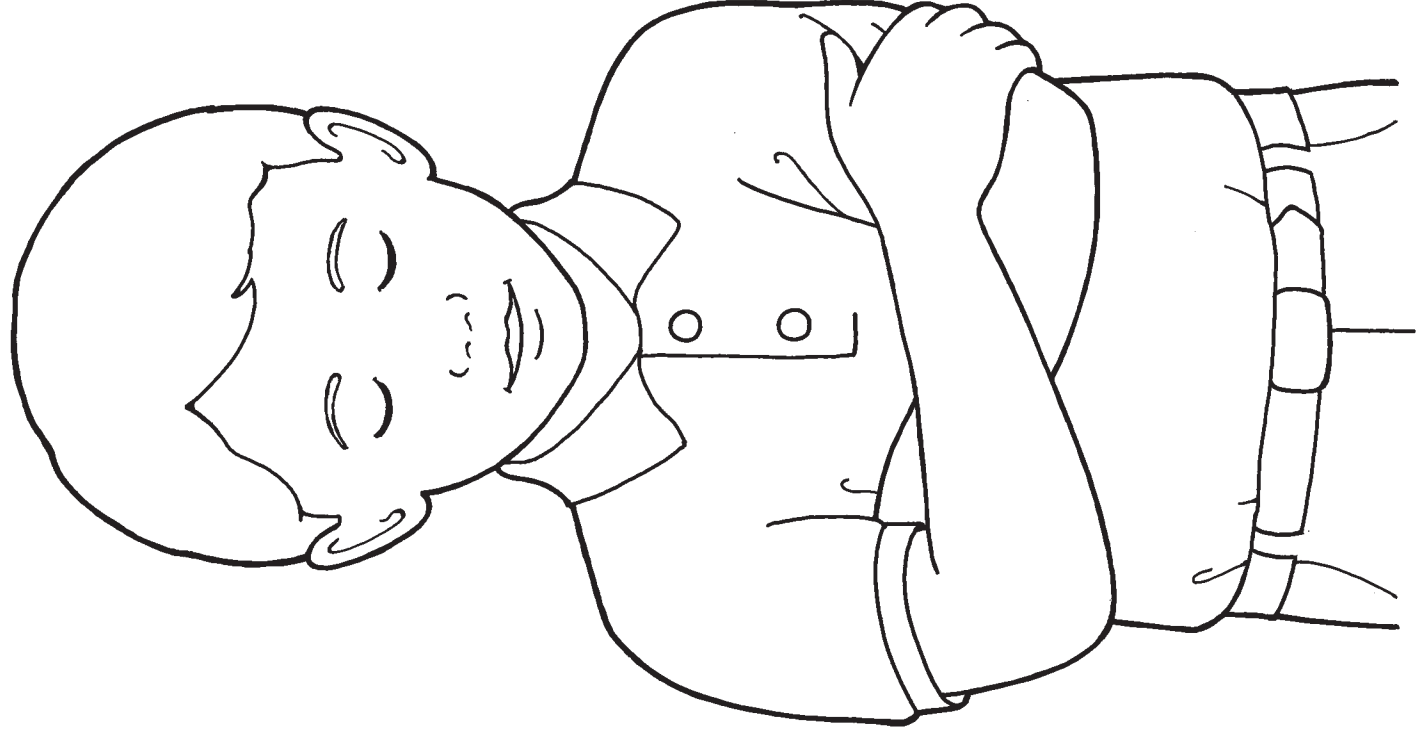
## СОВЕТЫ УЧИТЕЛЮ

**Похвала.** “Не устанавливайте наград за благоговейное поведение в виде призов или еды. Не проводите соревнований, чтобы посмотреть, кто будет вести себя с большим благоговением. Все это скорее зоострит внимание не неправильном. Учите тому, что благоговение принесет с собой настоящее вознаграждение, например, лучшее понимание и влияние Духа” (*Обучение – нет призывания выше*, стр. 83). Когда дети благоговейны, обратите на это внимание и похвалите их; например: “Мне нравится, как благоговейно Маша сидит на стульчике. Спасибо, Маша”.

**Раскрашивание.** Пока ребята раскрашивают, кратко повторите принципы, которым они учились на уроке. Обратите их внимание на детали на картинке и объясните, что именно они раскрашивают. Прочитайте им слова, написанные на картинке.



Тихо голову склоню  
и глаза закрою,



Руки на груди сложу  
в молитве пред Тобою.