

TILL LÄRAREN

För att förbereda dig andligen för att hålla lektionen kan du läsa och begrunda följande:

Vörndnad är en respektfull och kärleksfull inställning gentemot vår himmelske Fader och Jesus Kristus. Det är mycket mer än att vara tyst och sitta stilla under en lektion, fastän vår vörndnad ofta visas genom hur vi beter oss i kyrkan och på andra heliga platser. När vi strävar efter att bli mer vörndnadsfulla kan vi känna den Helige Andens inflytande starkare i vårt liv. (Se L&F 63:64; 84:54; 109:21.)

TILLÄMPNINGSAKTIVITETER

Börja med en samlingsaktivitet. Se sidan 3 för förslag.

Bön Inbjud ett barn att be inledningsbön.

Bild Visa bilden på sidan 86. Säg att den här familjen är i kyrkan och att de är vörndnadsfulla. Be barnen säga "vörndnadsfull". Förklara att vörndnadsfull betyder att man sitter tyst och tänker på vår himmelske Fader och Jesus Kristus. Peka på sådant som familjen gör för att visa att de är vörndnadsfulla. Rikta särskilt uppmärksamheten mot barnen på bilden.

Tillämpning Hjälp barnen förstå att när vi kommer till kyrkan så kan vi visa vår kärlek till vår himmelske Fader och Jesus genom att vara vörndnadsfulla. Beskriv olika sätt som vi kan visa vörndnad i kyrkan på, och öva på dem tillsammans med barnen. Till exempel:

- Vi pratar tyst. (*Öva på att prata tyst.*)
- Vi går tyst. (*Öva på att gå tyst.*)
- Vi sitter tysta. (*Öva på att sitta tysta.*)
- Vi lyssnar på våra lärare. (*Kupa handen runt örat.*)
- Vi tänker på Jesus. (*Peka på huvudet.*)

Sång Förklara att ett annat sätt att visa vörndnad är att sjunga vörndnadsfulla sånger. Sjung eller säg orden till "Jag älskar så min Fader" (*Barnens sångbok*, s 13) och gör rörelserna nedan. Be barnen sjunga tillsammans med dig.

Jag älskar så min Fader, (*lägg händerna över hjärtat*)
som bor i himlens höjd. (*Peka upp mot himlen.*)

Vörndnad för hans hus jag har, (*sätt ihop fingertopparna så att de bildar ett tak*)

då gör jag honom nöjd. (*Krama om dig själv.*)

Avslutning Beröm barnen för att de har varit vörndnadsfulla. Förklara att detta hjälper oss och andra runt omkring oss att tänka på vår himmelske Fader och Jesus. Be barnen säga: "Jag ska vara vörndnadsfull." Uppmuntra dem att vara vörndnadsfulla i dag.

Bön Säg att det är dags för avslutningsbön. Fråga: "Hur kan ni vara vörndnadsfulla när vi ber?" Hjälp dem att öva på att lägga armarna i kors, böja ner huvudet och blunda medan du ber bönen. Påminn barnen om att när vi gör detta så visar vi vår himmelske Fader och Jesus att vi älskar dem. Beröm dem för att de visar vörndnad.



UNDERVISNINGSFÖRSLAG

Vörndnad: "Tänk i förväg ut enkla saker du kan göra för att påminna [barnen] om att vara vörndnadsfulla. Du kanske lyckas återställa en vörndnadsfull atmosfär genom att sjunga tyst eller nynna på en vörndnadsfull sång, visa en bild, eller göra tecken med handen som barnen känner igen som en påminnelse om att vara vörndnadsfull."

Kom ihåg att det är speciellt svårt för barn att sitta stilla under långa perioder. Hjälp barnen att lyssna och delta aktivt. Ge dem en paus då och då." (*Undervisning: Den högsta kallelsen*, s 83)

Upprepning av meningar: Några barn kanske inte upprepar meningar tillsammans med dig. Det är okej. De lär sig ändå genom att titta och lyssna på dig och på de andra barnen.

VALFRIA AKTIVITETER

FÖRBEREDELSE *Flikboken:* Kopiera illustrationen på sidan 87 och färglägg den om du vill. Klipp längs den heldragna linjen så att det blir två flikar. Vik över flikarna så att de täcker bilden.

Färgläggningen: Kopiera illustrationen på sidan 87 till varje barn för färgläggning. Gör flikböcker till barnen genom att klippa längs den heldragna linjen.

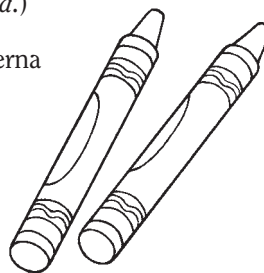


Flikbok Håll upp illustrationen du har förberett med flikarna som täcker bilden. Säg att du ska visa dem några bilder som visar hur vi är vördnadsfulla när vi ber. Öppna den översta fliken och läs meningen på insidan av fliken. Gör samma sak med den nedersta fliken. Upprepa aktiviteten, och den här gången låter du barnen öva på att böja på huvudet, blunda och lägga armarna i kors.

Aktivitetsvers Återge följande aktivitetsvers och be barnen göra den tillsammans med dig:

Öppna, stäng. (*Öppna och stäng händerna.*)
Öppna, stäng. (*Öppna och stäng händerna.*)
Klappa en gång eller två. (*Klappa händerna.*)
Öppna, stäng. (*Öppna och stäng händerna.*)
Öppna, stäng. (*Öppna och stäng händerna.*)
Knäpp nu händerna små. (*Knäpp händerna.*)

Färgläggning Låt barnen färglägga varsin kopia av flikböckerna som du har gjort åt dem.



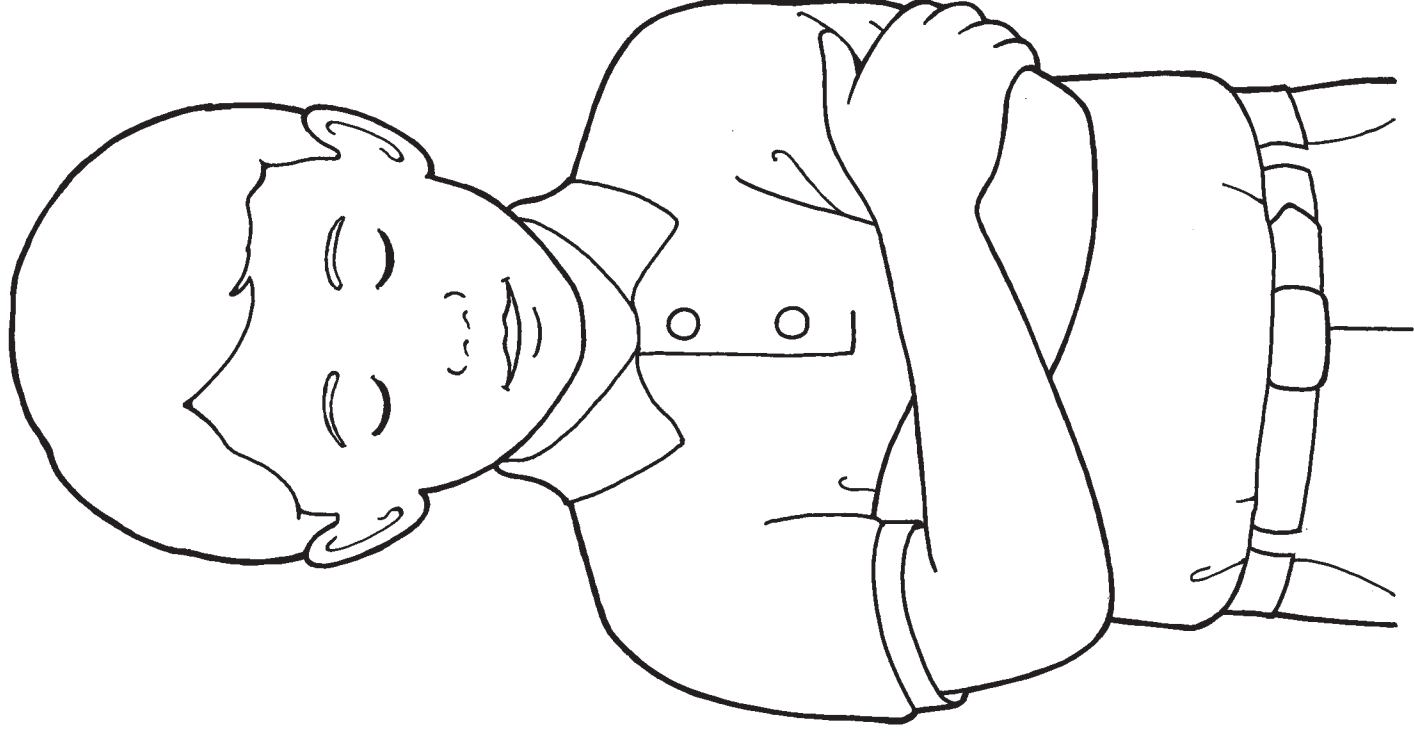
UNDERVISNINGSFÖRSLAG

Beröm: "Belöna inte vördnadsfullt uppträdande med priser eller något ärbart. Ha inga tävlingar för att se vem som kan vara mest vördnadsfull. De har en tendens att rikta uppmärksamheten på fel saker. Undervisa om de verkliga belöningarna för vördnad, till exempel ökad kunskap och Andens inflytande." (*Undervisning: Den högsta kallelsen*, s 83) Ge barnen muntligt beröm när de är vördnadsfulla. Säg till exempel: "Jag tycker om att Maria sitter så vördnadsfullt. Tack, Maria."

Färgläggning: Medan barnen färglägger kan du repetera principerna som du undervisade om i lektionen. Peka på detaljer i bilderna och förklara vad det är de färglägger. Läs orden på bilderna för dem.



Jag blundar
och böjer huvudet



och lägger armarna
i kors när det är bön.