

НА ДОПОМОГУ ВЧИТЕЛЮ

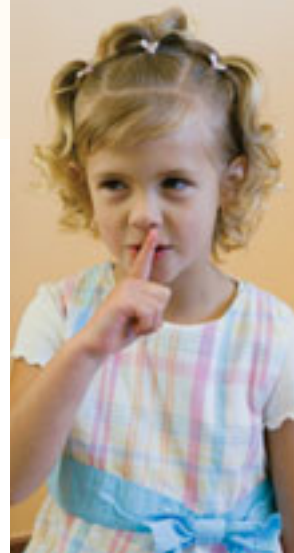
Щоб духовно підготуватися до цього уроку, будь ласка, прочитайте і обміркуйте наступне:

Благоговіння—це ставлення до Небесного Батька та Ісуса Христа з глибокою повагою та любов'ю. Це набагато більше, ніж просто тихе поведіння і спокійне сидіння під час уроку, хоча наше благоговіння нерідко виявляється в тому, як ми себе поводимо в церкві та в інших святих місцях. Прагнучи стати більш благоговійними, ми сильніше відчуватимемо вплив Святого Духа у своєму житті. (Див. УЗ 63:64; 84:54; 109:21).

НАВЧАЛЬНІ ЗАХОДИ

Спочатку зберіть дітей разом. Див. ідеї на сторінці 3.

- Молитва** Попросіть когось із дітей прочитати вступну молитву.
- Ілюстрація** Покажіть малюнок на сторінці 86. Скажіть, що члени цієї сім'ї знаходяться в церкві і поведуться благоговійно. Попросіть дітей сказати: “Благоговійно”. Поясніть, що благоговіння означає спокійні роздуми про Небесного Батька та Ісуса Христа. Вкажіть, що саме роблять члени сім'ї, зображеної на малюнку, щоб виявити благоговіння. Зверніть особливу увагу на дітей, зображених на цьому малюнку.
- Застосування** Допоможіть дітям зрозуміти, що, приходячи до церкви, ми можемо виявляти любов до Небесного Батька та Ісуса Христа своєю благоговійною поведінкою. Опишіть, як саме ми можемо виявляти благоговіння у церкві і потренуйтеся робити це разом з дітьми. Наприклад:
- Ми говоримо тихим голосом. (*потренуйтеся говорити тихо*)
 - Ми тихо ходимо. (*потренуйтеся тихо ходити*)
 - Ми тихо сидимо. (*потренуйтеся тихо сидіти*)
 - Ми слухаємо вчителів. (*складіть долоні жменькою біля вуха*)
 - Ми думаємо про Ісуса. (*вкажіть на свою голову*)
- Пісня** Поясніть, що ще одним способом виявляти благоговіння є спів благоговійних пісень. Заспівайте або скажіть слова пісні “Я буду благоговійним” (*Збірник дитячих пісень*, с. 13) і виконайте наведені далі дії. Попросіть дітей робити це разом з вами.
- Коли благоговійно, (*вкажіть на себе*)
Я в дім святий ввійду. (*складіть кінчики пальців разом, у формі даху*)
Там знайду я Бога, (*покладіть руки на серце*)
Я так Його люблю. (*обійміть себе*)
- Завершення** Похваліть дітей за благоговійну поведінку. Поясніть, що вона допомагає нам і тим, хто навколо нас, думати про Небесного Батька та Ісуса. Попросіть дітей сказати: “Я поводитимусь благоговійно”. Попросіть їх, щоби вони сьогодні поводитися благоговійно.
- Молитва** Скажіть дітям, що настав час для заключної молитви. Запитайте: “Як можна бути благоговійними під час молитви?” Допоможіть їм потренуватися складати руки, схилити голову та заплещувати

ПІДКАЗКИ
ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

Благоговіння: “Передбачте ті прості способи, якими зможете нагадати [дітям] про необхідність бути благоговійними. Вам вдаватиметься відновити атмосферу благоговійності, якщо тихо заспівати або наспівати мелодію благоговійної за характером пісні, показати малюнок чи використати жест, який сприймється дітьми, як нагадування про те, що їм слід бути благоговійними.

Пам'ятайте, що для дітей дуже важко висидіти довгий час. Допомагайте дітям слухати й активно брати участь в уроці. Час від часу робіть для них перерву” (*Навчати— немає покликання величнішого*, с. 83).

Повторення фраз:

Можливо деякі діти не повторюватимуть фрази разом з вами. Це нормально. Вони все одно навчаються, спостерігаючи за вами і слухаючи вас та інших дітей.

очі в той час, коли ви підносите молитву. Нагадайте дітям, що це допомагає нам показувати Небесному Батьку та Ісусу, що ми любимо Їх. Похваліть їх за благоговійну поведінку.

ЗАХОДИ НА ВИБІР

ПІДГОТОВКА Для вправи з “перекидною книгою”: Зробіть копію ілюстрації зі сторінки 87; за бажанням, розмалуйте її. Розріжте за суцільною лінією, щоб зробити дві стулки. Зігніть стулки, щоб вони закривали малюнок.

Для розмальовування: Зробіть кожній дитині копію ілюстрації зі сторінки 87 для розмальовування. Розріжте вздовж суцільної лінії, щоб зробити “перекидну книгу” для дітей.



“Перекидна книга” Тримайте підготовлену вами ілюстрацію, в якій стулки закривають малюнок. Скажіть дітям, що ви покажете їм кілька малюнків, які вказують нам, як бути благоговійними під час молитви. Відкрийте верхню стулку і прочитайте слова на внутрішньому боці стулки. Зробіть те саме з нижньою стулкою. Повторіть вправу, цього разу запрошуючи дітей схилити голову, заплющувати очі та складати руки.

“Живий” вірш Виконайте наступний вірш і попросіть дітей робити це разом з вами:

Відкривайте, закривайте; (*відкрийте та закрийте долоні*)

Відкривайте, закривайте; (*відкрийте та закрийте долоні*)

Хлоп, хлоп, хлоп. (*плескайте у долоні*)

Відкривайте, закривайте; (*відкрийте та закрийте долоні*)

Відкривайте, закривайте; (*відкрийте та закрийте долоні*)

На коліна опускайте. (*покладіть долоні на коліна*)

Розмальовка Попросіть дітей розмалювати “перекидні книги”, які ви підготували для них.



ПІДКАЗКИ ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

Похвала: “Не нагороджуйте за благоговійну поведінку призами або якоюсь їжею. Не проводьте змагання, щоб визначити когось найбільш благоговійного. Це призведе до зосередження не на тому, що потрібно. Навчайте, що справжня нагорода за благоговійність—це зростаюче розуміння й вплив Духа” (*Навчати—немає покликання величнiшого*, с. 83). Коли діти поводяться благоговійно, поіменно похваліть їх за це, наприклад: “Мені подобається, що Марійка сидить дуже благоговійно. Дякую, Марійка”.

Розмальовка: Поки діти займаються розмальовуванням, розгляньте принципи, викладені в цьому уроці. Вкажіть на деталі малюнків і поясніть дітям, що саме вони розмальовують. Прочитайте їм слова, написані на ілюстрації.



Я заплющу очі й
голову схиляю,

я складаю руки й
молитву промовляю.

