

# 21

## JOSEPH SMITH A VU NOTRE PÈRE CÉLESTE ET JÉSUS-CHRIST

### INTRODUCTION DESTINÉE À L'INSTRUCTEUR

Pour vous préparer spirituellement à enseigner cette leçon, veuillez lire le paragraphe suivant et méditer à son sujet :

Joseph Smith est le premier prophète de notre époque. Il a vu Dieu le Père et Jésus-Christ et a parlé avec eux. Par l'intermédiaire du prophète Joseph, le Seigneur a rétabli la véritable Église et la plénitude de l'Évangile (voir Joseph Smith, Histoire 1:9-19).

### PRÉPARATION

- Lisez Joseph Smith, Histoire 1:9-19 et préparez-vous à raconter brièvement l'histoire de la Première Vision.
- Apportez un exemplaire de la Bible.
- Apportez un exemplaire de la Perle de Grand Prix. Mettez un marque-page à Joseph Smith, Histoire 1:17 pour pouvoir le retrouver facilement.

### ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Commencez par une activité de groupe. Vous trouverez des idées à la page 3.

*Prière* Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

*Histoire tirée des Écritures* Montrez l'image de la page 90 pendant que vous racontez brièvement l'histoire de la Première Vision (voir Joseph Smith, Histoire 1:9-19).

Voici un exemple :

Voici une image de Joseph Smith (*montrez-le sur l'image ; demandez aux enfants de dire « Joseph Smith »*). Il voulait savoir quelle était la véritable Église. Il a lu dans la Bible (*ouvrez la Bible*) que l'on peut prier pour savoir ce qui est vrai (*demandez aux enfants de faire semblant de lire*). Joseph est allé dans les bois (*montrez les arbres*) pour poser cette question à notre Père céleste en priant. Pendant qu'il priait, il a vu notre Père céleste et Jésus-Christ.

Ouvrez la Perle de Grand Prix à Joseph Smith, Histoire 1:17 et dites aux enfants que vous allez lire ce que notre Père céleste a dit à Joseph Smith. Expliquez qu'il a montré Jésus-Christ en disant : « Voici mon Fils bien-aimé. Écoute-le ! » Expliquez que Jésus a dit à Joseph qu'il allait rétablir la véritable Église de Jésus-Christ.

*Exercice* Racontez l'histoire de nouveau. Cette fois-ci, demandez aux enfants de se tenir debout, les bras écartés pour représenter les arbres du bois sacré. Demandez aux enfants de se balancer, comme si le vent soufflait dans leurs branches, pendant que vous parlez de la prière de Joseph. Puis, demandez-leur de rester parfaitement immobiles et silencieux lorsque vous racontez l'apparition de notre Père céleste et de Jésus à Joseph.

*Chant* Chantez ou récitez les paroles suivantes de « Par un beau printemps doré » (*Chants pour les enfants*, p. 57) et faites les gestes suivants. Demandez aux enfants de le faire avec vous.

Par un beau printemps doré, dans une forêt, (*levez les bras comme des branches d'arbre*)

Joseph, agenouillé, a vu Dieu et son Fils aimé. (*agenouillez-vous et croisez les bras*)



### CONSEILS POUR L'ENSEIGNEMENT

*Histoires* : Les jeunes enfants ont une capacité d'attention limitée. Prévoyez des moyens de les faire participer à l'histoire. Par exemple, vous pouvez leur demander de tenir une image ou répéter les phrases. Arrêtez-vous fréquemment pour montrer les détails des images et exposez-les suffisamment longtemps pour que chaque enfant puisse les voir, avant de continuer l'histoire (voir *L'enseignement, pas de plus grand appel*, p. 171 et 172).

*Chants* : « Les rythmes attrayants de la musique aident les enfants à se souvenir de ce qu'ils chantent et des messages des paroles » (*L'enseignement, pas de plus grand appel*, p. 178). La musique est aussi un moyen efficace de faire ressentir l'Esprit dans la classe.

**Conclusion** Témoignez brièvement que Joseph Smith a vu notre Père céleste et Jésus-Christ.

**Prière** Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

## ACTIVITÉS FACULTATIVES

**PRÉPARATION** *Pour l'activité des marionnettes de doigt* : Copiez et découpez les marionnettes de doigt de la page 91 ou utilisez les marionnettes que vous avez faites pour l'activité facultative de la leçon 9. Coloriez-les si vous le souhaitez.

*Pour l'activité de coloriage* : Copiez l'illustration de la page 91 pour que chaque enfant puisse la colorier.

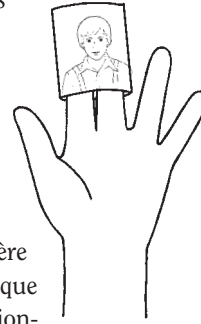
**Comptine** Demandez aux enfants de réciter la comptine suivante avec vous :

Joseph s'est agenouillé au milieu des arbres (*levez les bras pour faire les arbres*)

Il a dit une prière spéciale (*croisez les bras*)

Il a vu le Père et le Fils (*regardez vers le haut, en mettant la main en visière*)

Et il les a écoutés. (*Mettez la main en forme de coupe autour de l'oreille*)



**Activité des marionnettes de doigt** Racontez de nouveau brièvement l'histoire de la Première Vision, en utilisant cette fois les marionnettes de doigt que vous avez préparées. Laissez les enfants mettre les marionnettes à leurs doigts s'ils le désirent.

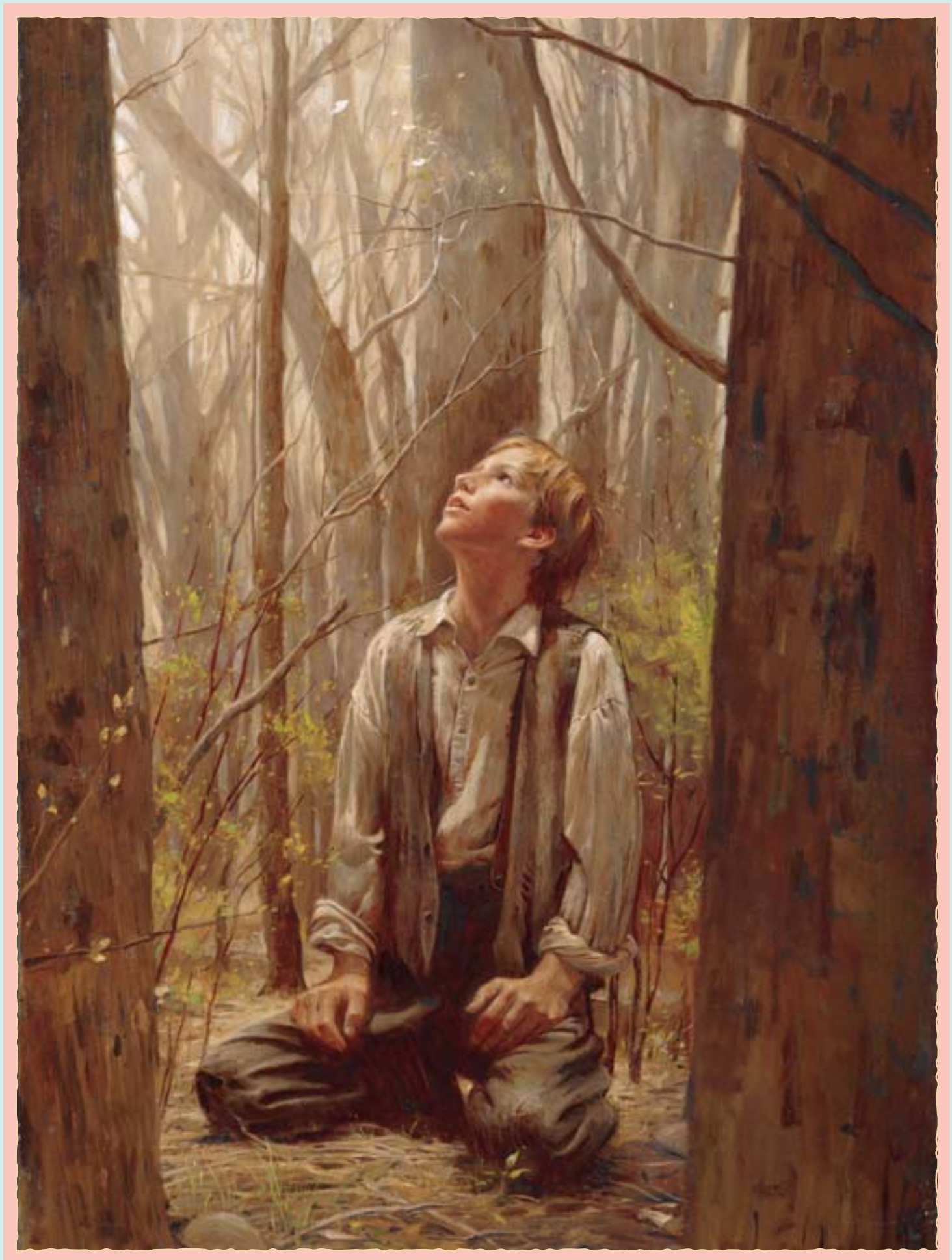
**Coloriage** Faites colorier à chaque enfant un exemplaire de l'illustration de la page 91. Pendant qu'ils colorient, revoyez l'histoire de la Première Vision. Montrez-leur les détails sur l'image et expliquez-leur ce qu'ils colorient. Lisez-leur le texte de l'illustration.

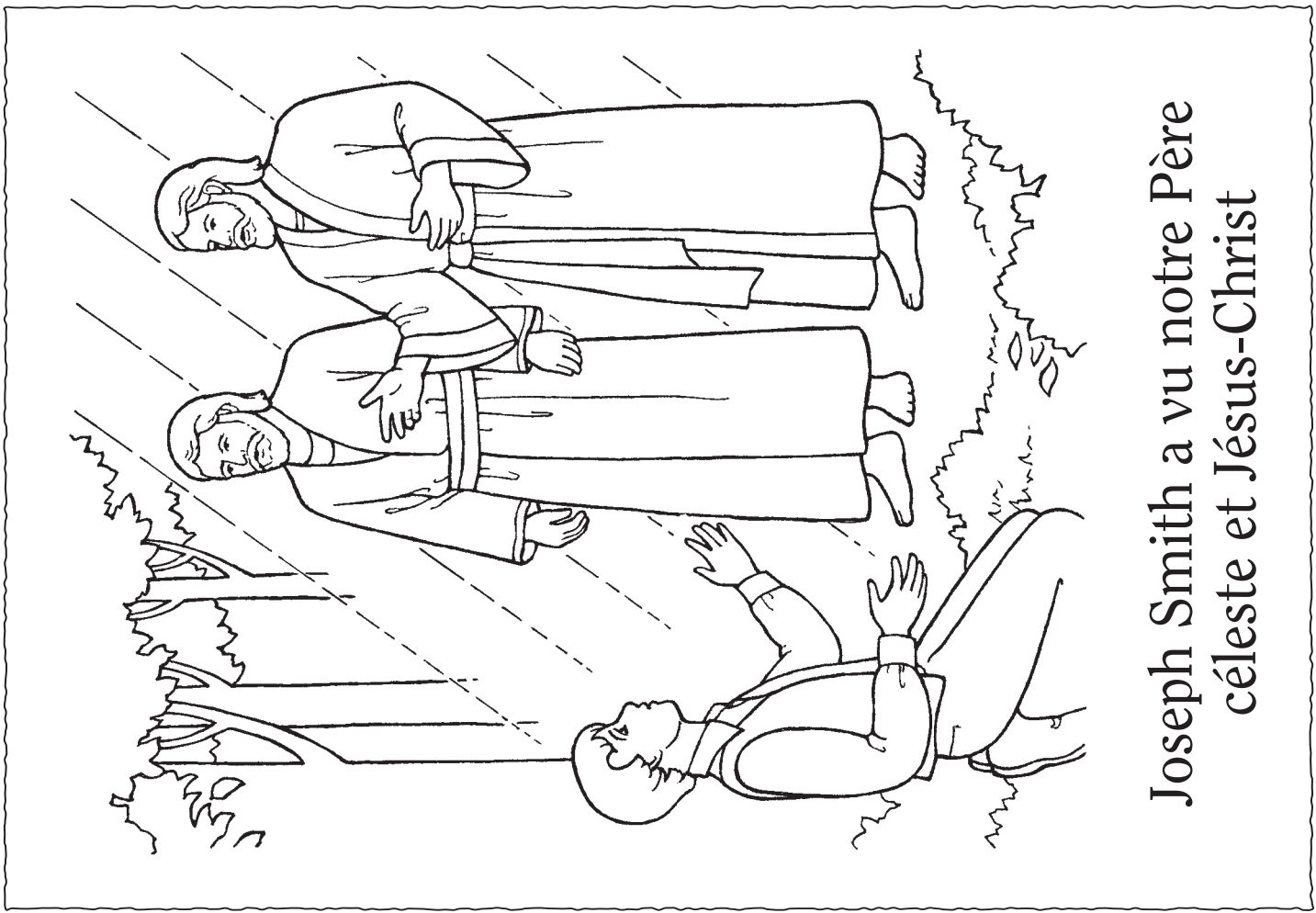
## CONSEILS POUR L'ENSEIGNEMENT

**Témoignage** : Témoignez de façon simple et brève ; par exemple : « Je sais que Joseph Smith a vu notre Père céleste et <sup>le</sup> Jésus-Christ. »

**Marionnettes de doigt** : Si vous choisissez cette activité, vous pouvez fabriquer suffisamment de marionnettes pour que chaque enfant puisse jouer avec une.

**Enfants plus âgés** : Vous pourriez demander aux enfants plus âgés de raconter de nouveau l'histoire de la Première Vision aux plus jeunes. Montrez-leur comment utiliser les marionnettes de doigt ou l'image de la page 42 pour raconter l'histoire. Aider les enfants à s'enseigner mutuellement est un très bon moyen de renforcer ce que vous avez enseigné.





# Joseph Smith a vu notre Père céleste et Jésus-Christ

Faites une copie de cette page et découpez les marionnettes de doigt sur les traits pleins et droits. Pliez sur les pointillés. Puis, scotchez les côtés, en laissant l'extrémité inférieure ouverte pour que les enfants puissent enfiler les marionnettes à leurs doigts.

