

# 21

## 조셉 스미스는 하나님 아버지와 예수 그리스도를 보았어요



### 가르침 제언

**이야기:** 나이가 어린 아이들은 집중시간이 짧다. 그들을 이야기에 참여시킬 방법을 미리 생각해둔다. 예를 들면, 그들에게 그림을 들고 있게 한다든지 구절을 따라 하게 한다. 그림의 상세 부분을 가리킬 때는 이야기를 멈추고, 모든 어린이가 그 부분을 볼 수 있도록 충분히 시간을 가진 다음 이야기를 계속 진행한다. (교사, 가장 중요한 부름, 179쪽 참조)

**노래:** “음악의 매력적인 음율은 어린이들이 노래와 가사의 메시지를 기억하게 해준다.” (교사, 가장 중요한 부름, 176쪽) 음악은 또한 교실에 영을 불러들이는 효과적인 방법이다.

### 교사 유의 사항

다음은 읽고 상고하여 공과를 가르칠 영적인 준비를 한다.

조셉 스미스는 우리 시대의 첫 번째 선지자였다. 그는 아버지 하나님과 예수 그리스도를 보았고 그분들과 대화했다. 선지자 조셉 스미스를 통하여 주님은 참된 교회와 복음의 충만함을 회복하셨다. (조셉 스미스-역사 1:9~19 참조)

### 준비물

- 조셉 스미스-역사 1장 9~19절을 읽고 첫번째 시현에 관한 이야기를 들려줄 수 있도록 간략하게 요약한다.
- 성경을 준비한다.
- 값진 진주를 준비한다. 조셉 스미스-역사 1장 17절을 쉽게 펼 수 있도록 표시해 둔다.

### 학습 활동

모이기 활동으로 시작한다. 3쪽에 나오는 아이디어를 참조한다.

**기도** 한 어린이에게 개회 기도를 부탁한다.

**경전 이야기** 90쪽에 있는 그림을 보여주면서 첫번째 시현 이야기를 간략하게 들려준다. (조셉 스미스-역사 1:9~19 참조) 예를 들어 다음과 같이 할 수 있다.

이것은 조셉 스미스의 그림이에요. (조셉을 가리킨다. 어린이들에게 “조셉 스미스”라고 말하게 한다.) 조셉은 어느 교회가 참된지 알고 싶었어요. 조셉은 성경에서 (성경을 편다) 기도하면 진리를 알 수 있다는 구절을 읽었어요. (어린이들에게 읽는 흉내를 내보라고 한다.) 조셉은 하나님 아버지께 여쭙어 보기 위해 숲속에 기도하러 갔어요. 조셉은 기도하는 동안 하나님 아버지와 예수 그리스도를 보았어요.

값진 진주에서 조셉 스미스-역사 1장 17절을 펴고 어린이들에게 하나님 아버지께서 조셉 스미스에게 하신 말씀을 읽어주겠다고 말한다. 그분은 예수 그리스도를 가리키며 “이는 내 사랑하는 아들이니, 그의 말을 들으라!”라고 말씀하셨다고 설명한다. 예수님은 조셉에게 예수 그리스도의 참된 교회를 다시 세우실 것이라고 말씀하신 것을 설명한다.

**연습** 이 이야기를 다시 들려준다. 이번에는 어린이들이 일어서서 양팔을 위로 올려 성스러운 숲에 있는 나무 흉내를 내게 한다. 기도하는 조셉에 대해 이야기하는 동안 어린이들에게 바람에 흔들리는 것처럼 몸을 좌우로 흔들라고 말한다. 그리고 나서 어린이들에게 움직이지 말고 조용히 서 있으라고 말하고 하나님 아버지와 예수님께서 조셉에게 나타나셨다고 말한다.

**노래** “황금빛 봄날”(어린이 노랫책, 57쪽)의 다음 소절을 부르거나 낭송하며 아래에 나와 있는 대로 울동을 한다. 어린이들에게 따라 하라고 말한다.

황금 빛 봄날, 숲 속에선요 (나무처럼 양팔을 위로 올린다)  
아버지 아들 나타나 조셉 찾으셨죠. (무릎 꿇고 팔짱을 낀다)

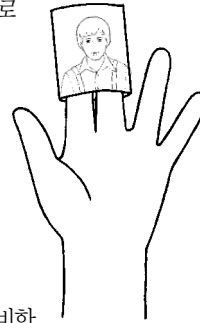
**결론** 조셉 스미스가 하나님 아버지와 예수 그리스도를 보았다는 간증을 간략하게 전한다.

**기도** 한 어린이에게 폐회 기도를 부탁한다.

### 선택 활동

**준비물** 손가락 인형 활동: 91쪽에 있는 손가락 인형을 복사하여 오려내거나 9과의 선택 활동을 위해 만들어둔 인형을 사용한다. 원한다면 인형에 색칠한다.  
**색칠 활동:** 91쪽의 그림을 색칠할 수 있도록 어린이 수만큼 복사한다.

**올동 시** 다음 올동 시를 낭송하고, 어린이들에게 따라 하라고 말한다.  
조셉은 나무들 사이에서 무릎을 꿇고 (나무처럼 양팔을 위로 올린다)  
특별한 기도를 드렸어요. (팔짱을 낀다)  
조셉은 아버지와 그분의 아들을 보았어요. (손을 이마에 대어 얼굴을 그늘지게 하고 위를 쳐다본다)  
그리고 그곳에서 그분들의 말씀을 들었어요. (손을 컵 모양으로 만들고 귀에 댄다)



**손가락 인형 활동** 첫번째 시현 이야기를 다시 간략하게 들려준다. 이번에는 준비한 손가락 인형을 사용한다. 원한다면 어린이들이 인형을 들고 있게 한다.

**색칠하기** 어린이들에게 91쪽에 있는 그림 사본을 색칠하라고 한다. 색칠하는 동안 첫번째 시현 이야기를 복습한다. 그림의 상세 부분을 가리키며 어린이들에게 그들이 무엇을 색칠하고 있는지 설명해준다. 그림에 적혀 있는 글을 읽어준다.

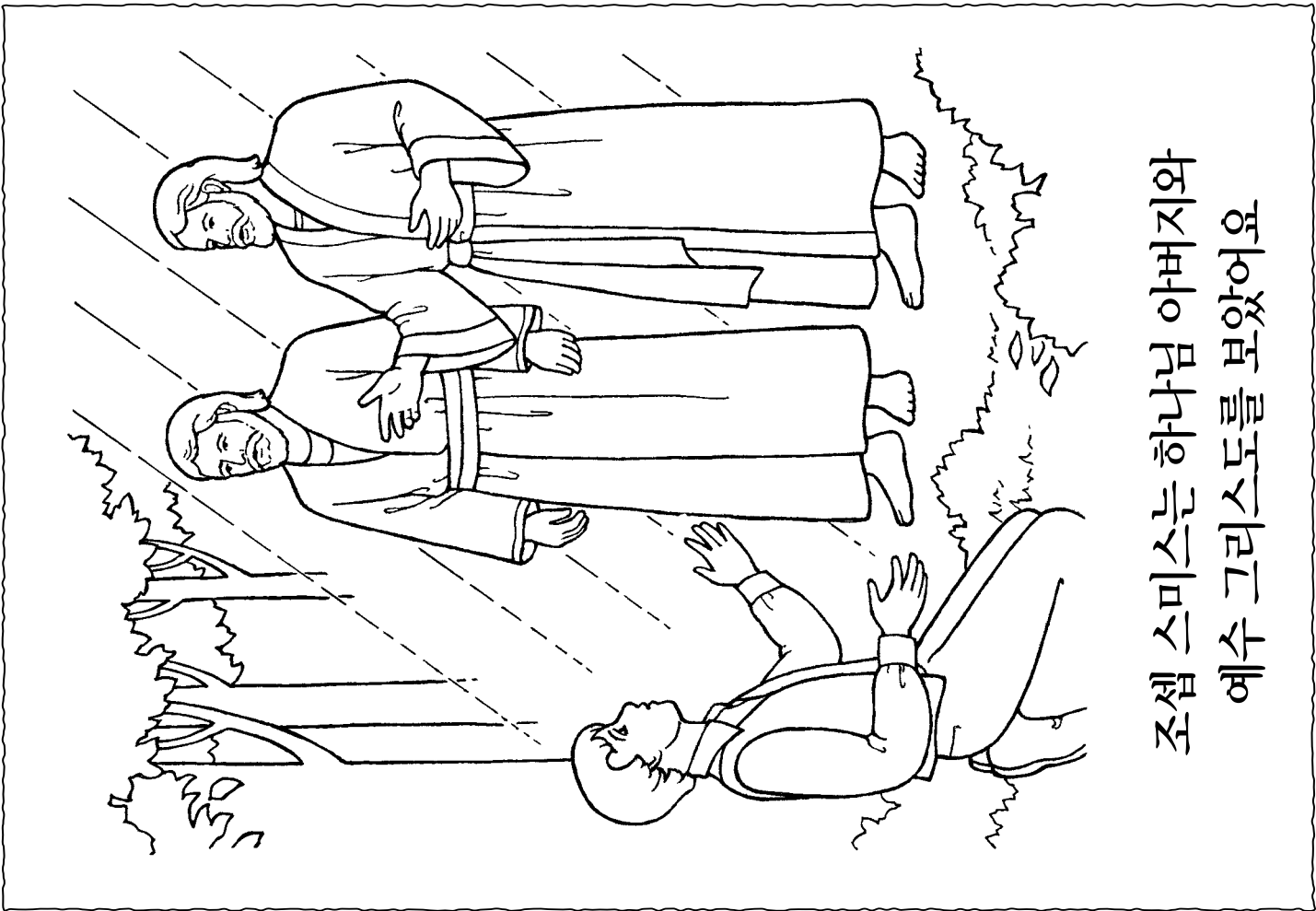
### 가르침 제언

**간증:** 간단하게 간증을 표현한다. 예를 들어 이렇게 말할 수 있다. “저는 조셉 스미스가 하나님 아버지와 예수 그리스도를 보았다는 것을 알아요.”

**손가락 인형:** 이 활동을 선택할 경우, 모든 어린이들이 하나씩 가지고 놀 수 있도록 손가락 인형을 충분히 만들어야 할 것이다.

**큰 어린이들:** 큰 어린이들에게 첫번째 시현 이야기를 나이가 어린 아이들에게 다시 말해주도록 부탁할지 고려해본다. 손가락 인형이나 42쪽의 그림을 어떻게 사용하는지 보여준다. 어린이들에게 서로 가르칠 기회를 주는 것은 교사가 가르친 내용을 강화하는 훌륭한 방법이다.





조셉 스미스는 하나님 아버지와  
예수 그리스도를 보았어요

이 페이지를 복사하고 실선을 따라 손가락 인형을 잘라낸다.  
점선을 따라 접는다. 그런 다음 양 옆을 테이프로 붙이고, 밑면은 열린 상태로 두어 어린이들이 인형을 손가락에 끼울 수 있게 한다.

