

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

Чтобы духовно подготовиться к проведению этого урока, прочитайте следующие материалы и размышляйте над ними.

Джозеф Смит был первым Пророком в наши дни. Он видел Бога-Отца и Иисуса Христа и говорил с Ними. Через Пророка Джозефа Господь восстановил истинную Церковь и полноту Евангелия (см. Джозеф Смит – История 1:9–19).

ПОДГОТОВКА

- Прочитайте Джозеф Смит – История 1:9–19 и подготовьтесь кратко пересказать историю о Первом видении.
- Принесите на урок Библию.
- Принесите на урок книгу “Драгоценная Жемчужина”. Подчеркните слова в Джозеф Смит – История 1:9–19, чтобы вы могли быстро найти эти стихи.

УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Начните урок с одного из приемов привлечения внимания. Указания см. на стр. 3.

Молитва Предложите ребенку прочитать вступительную молитву.

Рассказ из Священного Писания Кратко пересказывая историю о Первом видении, покажите иллюстрацию на стр. 90 (см. Джозеф Смит – История 1:9–19). Ниже приводится пример такого рассказа.

На этой иллюстрации изображен Джозеф Смит (*укажите на Джозефа; пусть дети скажут: “Джозеф Смит”*). Он хотел узнать, к какой церкви ему следует присоединиться. Он прочитал в Библии (*откройте Библию*), что мы можем молиться, чтобы узнать истину (*пусть дети сделают вид, что они читают*). Джозеф пошел в рощу (*покажите деревья на иллюстрации*), чтобы обратиться к Небесному Отцу в молитве. Когда он молился, он увидел Небесного Отца и Иисуса Христа.

Откройте в книге Драгоценная Жемчужина раздел Джозеф Смит – История 1:17 и скажите детям, что вы хотите прочитать им, что Небесный Отец сказал Джозефу Смицу. Объясните: Небесный Отец указал на Иисуса Христа и сказал: “Сей есть Мой Возлюбленный Сын. Слушай Его!”. Иисус открыл Джозефу, что он восстановит истинную Церковь Иисуса Христа.

Упражнения Снова расскажите эту историю. На сей раз пусть дети вытянут руки вверх, изображая деревья в Священной роще. Попросите детей раскачиваться из стороны в сторону, словно деревья под порывами ветра, в то время как вы будете рассказывать им о молитве Джозефа. Затем попросите их замереть на месте и тихо слушать ваш рассказ о том, как Джозефу явились Небесный Отец и Иисус.

Песня Спойте или прочитайте следующие слова из песни “В солнечный весенний день” (*Children’s Songbook*, 88), сопровождая их указанными ниже действиями. Затем предложите детям присоединиться к вам.

СОВЕТЫ
УЧИТЕЛЮ

Истории. Маленькие дети не могут долгое время концентрировать свое внимание. Обдумайте, как можно вовлечь детей в представление истории. Например, можно попросить их держать репродукции или повторять за вами слова. Чаще останавливайтесь, чтобы указать на какие-то детали на иллюстрации; показывайте иллюстрацию достаточно долго, чтобы все дети смогли хорошо рассмотреть ее, прежде чем вы продолжите рассказ (см. *Обучение – нет призвания выше*, стр. 167).

Песня. “Интересные музыкальные ритмы помогают детям запомнить песню и содержащиеся в ней послания” (*Обучение – нет призвания выше*, стр. 171). Музыка – один из эффективных способов привнести влияние Духа на урок.

Бог Отец и Сын Иисус славным светлым днем (*поднимите руки вверх, словно ветви деревьев*)

Предстали перед Джозефом, когда молился он. (*встаньте на колени и сложите руки*)

Заключение Кратко поделитесь своим свидетельством о том, что Джозеф Смит видел Небесного Отца и Иисуса Христа.

Молитва Предложите ребенку прочитать заключительную молитву.

НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

ПОДГОТОВКА *Задание с пальчиковыми куклами.* Сделайте копию стр. 91 и вырежьте куклы; можете также использовать куклы, которые вы сделали для необязательного задания в уроке 9. По желанию можете раскрасить куклы.

Раскрашивание. Сделайте копию иллюстрации на стр. 91 для каждого ребенка.

“Живой стих” Расскажите следующий “живой стих”; предложите детям присоединиться к вам.

Джозеф в роще на коленях (*встаньте на колени*)

Вслух молиться утром стал. (*сложите руки*)

Видел он Отца и Сына, (*посмотрите вверх, прикрывая глаза руками*)

Слушал Их и понимал. (*Сложите ладошку лодочкой и приложите ее к уху*)



Задание с пальчиковыми куклами Кратко перескажите историю о Первом видении, на сей раз используя пальчиковые куклы, которые вы подготовили. Если дети изъявляют желание, позвольте им держать куклы.

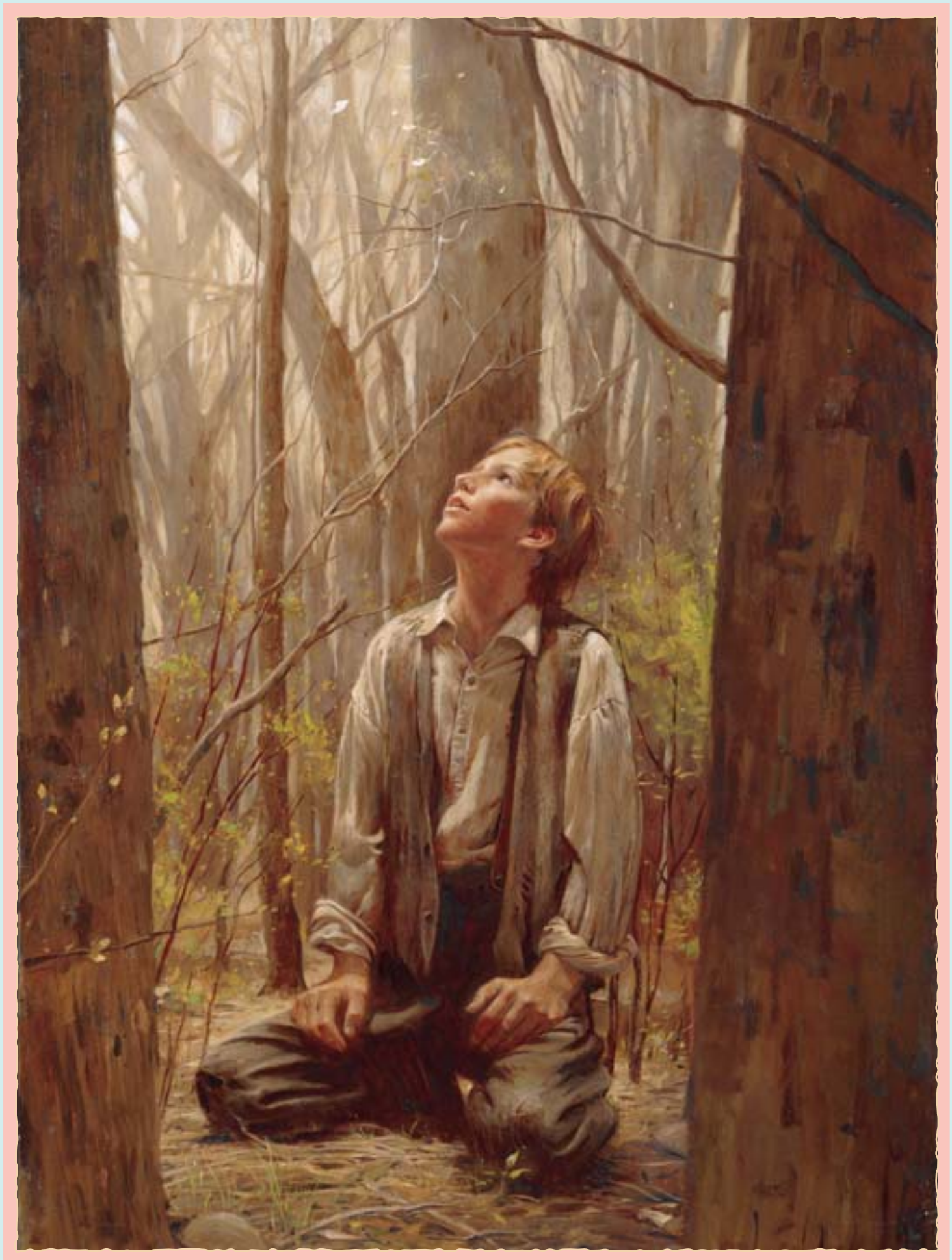
Раскрашивание Предложите детям раскрасить свои копии иллюстрации на стр. 91. Пока они раскрашивают, кратко перескажите им историю о Первом видении. Обратите внимание детей на детали на иллюстрации и объясните им, что они раскрашивают. Прочитайте им слова, написанные на иллюстрации.

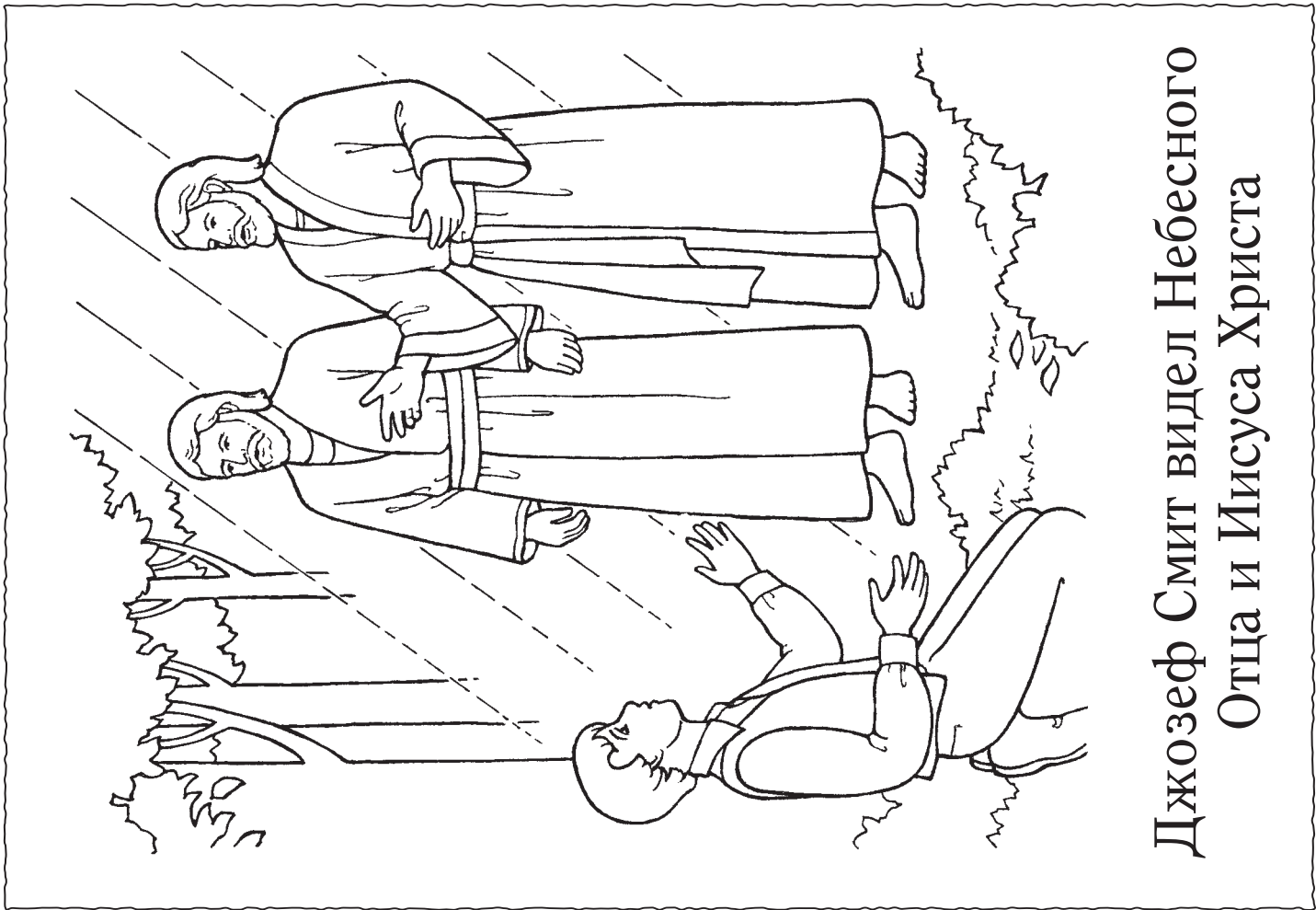
СОВЕТЫ УЧИТЕЛЮ

Свидетельство. Ваше свидетельство должно быть кратким и простым, например: “Я знаю, что Джозеф Смит видел Небесного Отца и Иисуса Христа”.

Пальчиковые куклы. Если вы решите выполнить это задание, сделайте достаточно пальчиковых кукол, чтобы все дети смогли поучаствовать в нем.

Старшие дети. Подумайте о возможности пригласить на урок старших детей, чтобы они рассказали историю о Первом видении малышам. Покажите им, как во время своего рассказа использовать пальчиковые куклы или иллюстрацию, опубликованную на стр. 42. Помогая детям обучать друг друга, вы даете им прекрасную возможность повторить то, чему вы обучали их.





Джозеф Смит видел Небесного Отца и Иисуса Христа

Сделайте копию этой страницы и вырежьте пальчиковые куклы по прямым сплошным линиям. Согните по пунктирным линиям. Затем склейте фигурки по бокам, оставляя открытой нижнюю часть, чтобы дети могли продеть в отверстие палец.

