

21

JOSÉ SMITH VIO A NUESTRO PADRE CELESTIAL Y A JESUCRISTO

INTRODUCCIÓN PARA EL MAESTRO

Con el fin de prepararse espiritualmente para enseñar esta lección, tenga a bien leer y meditar en cuanto a lo siguiente:

José Smith fue el primer profeta de nuestra era. Vio a Dios el Padre y a Jesucristo, y habló con Ellos. Por medio del profeta José Smith, el Señor restauró la Iglesia verdadera y la plenitud del Evangelio (véase José Smith—Historia 1:9–19).

PREPARACIÓN

- Lea José Smith—Historia 1:9–19 y prepárese para contar brevemente el relato de la Primera Visión.
- Lleve un ejemplar de la Biblia.
- Lleve un ejemplar de la Perla de Gran Precio y marque José Smith—Historia 1:17 para que lo pueda encontrar fácilmente.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Comience con una actividad de grupo. Si necesitara ideas para ello, vea la página 3.

Oración Pida a un niño que haga la primera oración.

Relato de las Escrituras Muestre la lámina de la página 90 conforme cuente el relato de la Primera Visión (véase José Smith—Historia 1:9–19). A continuación figura un ejemplo:

Ésta es una lámina de José Smith (*señale a José; invite a los niños a decir “José Smith”*). Él quería saber cuál iglesia era la verdadera. Leyó en la Biblia (*abra la Biblia*) que podemos orar para saber la verdad (*invite a los niños a hacer de cuenta que están leyendo*).

José fue a una arboleda (*señale los árboles*) para preguntarle a nuestro Padre Celestial en oración. Cuando estaba orando vio a nuestro Padre Celestial y a Jesucristo.

Abra la Perla de Gran Precio en José Smith—Historia 1:17 y diga a los niños que les va a leer lo que nuestro Padre Celestial le dijo a José Smith. Explique que señaló a Jesucristo y dijo: “Éste es mi Hijo Amado: ¡Escúchalo!”. Explique que Jesús le dijo a José que él restauraría la verdadera Iglesia de Jesucristo.

Ejercicio Vuelva a contar el relato, pero esta vez pida a los niños que se pongan en pie con los brazos extendidos haciendo de cuenta que son árboles de la Arboleda Sagrada. Pida a los niños que se mezan como si el viento los moviera mientras que usted habla sobre la oración de José. Luego pídale que se mantengan en pie pero muy quietecitos y callados cuando les dice que nuestro Padre Celestial y Jesucristo se aparecieron a José.

Canción Cante o diga la letra que figura a continuación de “En la primavera” (*Canciones para los niños*, pág. 57) y haga las acciones que se indican. Invite a los niños a hacerlo junto con usted.



CONSEJOS PRÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA

Relatos: Los niños pequeños tienen una capacidad de concentración muy corta. Planifique diferentes maneras de involucrarlos en el relato. Por ejemplo, podría pedirles que sostengan las láminas o que repitan frases. Deténgase con frecuencia para señalar los detalles de las láminas y muéstreles suficiente tiempo para que cada niño las vea antes de seguir con el relato. (Véase *La enseñanza: el llamamiento más importante*, pág. 194.)

Canciones: “Los ritmos musicales atrayentes ayudan a los niños a recordar lo que cantan y los mensajes de sus palabras” (*La enseñanza: el llamamiento más importante*, págs. 201–202). La música también es una forma eficaz de invitar al Espíritu a la clase.

En la primavera, en un bosque fue (*levantar los brazos haciendo de cuenta que son árboles*)
que el Padre y Jesús aparecieron a José. (*arrodillarse y poner ambas manos sobre el pecho*)

Conclusión Comparta brevemente su testimonio de que José Smith vio a nuestro Padre Celestial y a Jesucristo.

Oración Pida a un niño que haga la última oración.

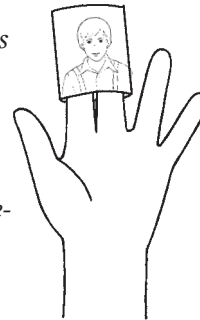
ACTIVIDADES OPCIONALES

PREPARACIÓN *Para la actividad con los títeres:* Copie y recorte los títeres para los dedos de la página 91, o utilice los títeres que hizo para la actividad opcional de la lección 9. Si lo desea, coloree los títeres.

Para la actividad para colorear: Haga una copia de la ilustración de la página 91 para que cada niño pueda colorear.

Verso de movimiento Recite el siguiente verso de movimiento e invite a los niños a hacerlo junto con usted:

José en la arboleda se arrodilló (*levantar los brazos haciendo de cuenta que son árboles*)
y una oración especial ofreció. (*cruzar los brazos*)
Al Padre y al Hijo él allí vio (*mirar hacia arriba, tapándose los ojos con la mano*)
y atentamente los escuchó. (*ahuecar la mano alrededor del oído*)



Actividad con títeres Relate brevemente la historia de la Primera Visión, pero esta vez utilice los títeres para los dedos que preparó. Permita que los niños sostengan los títeres si lo desean.

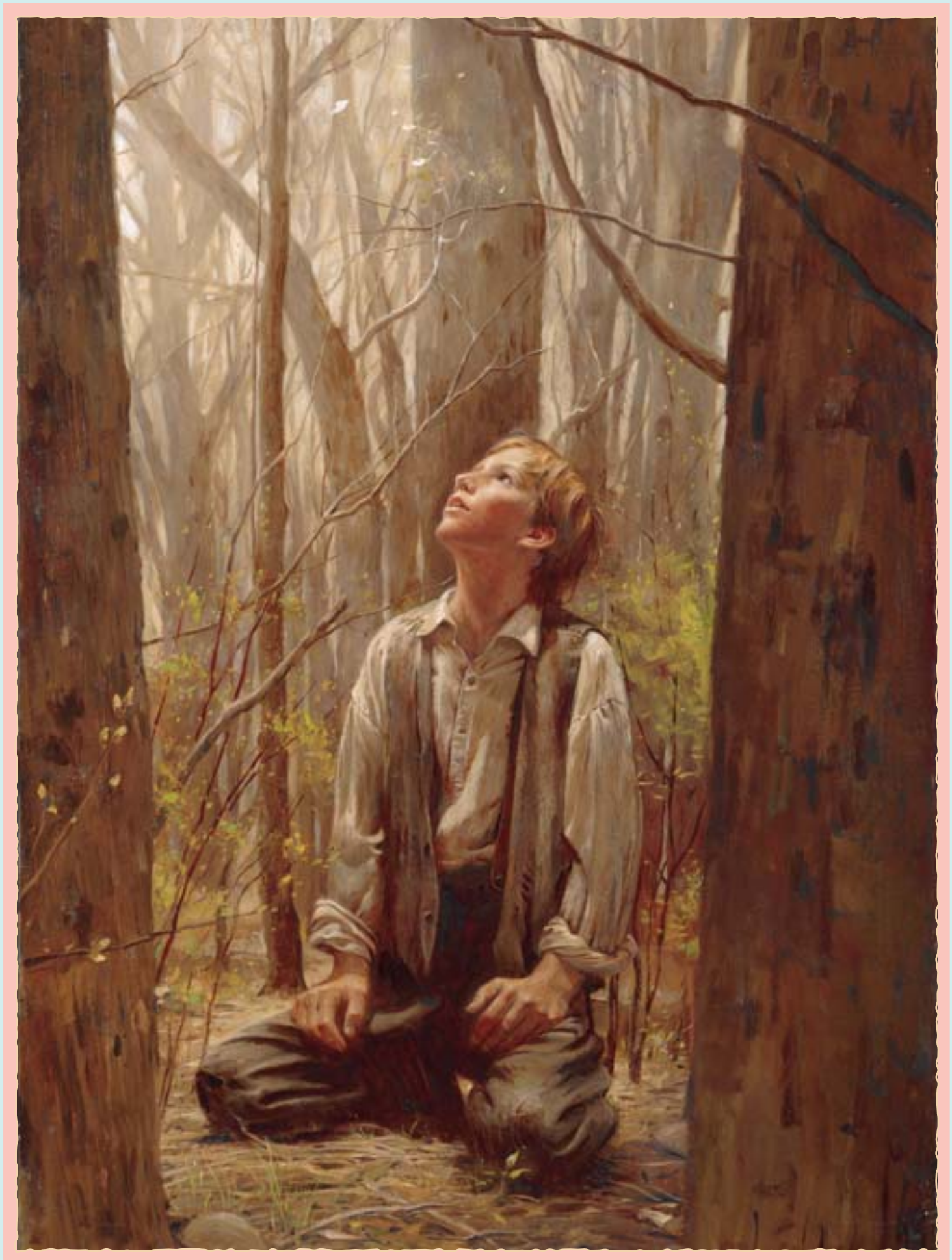
Colorear Permita que cada niño coloree una copia de la ilustración de la página 91. Mientras estén coloreando, repase el relato de la Primera Visión. Señale los detalles de la ilustración y explique a los niños lo que están coloreando. Léales las palabras que contiene la ilustración.

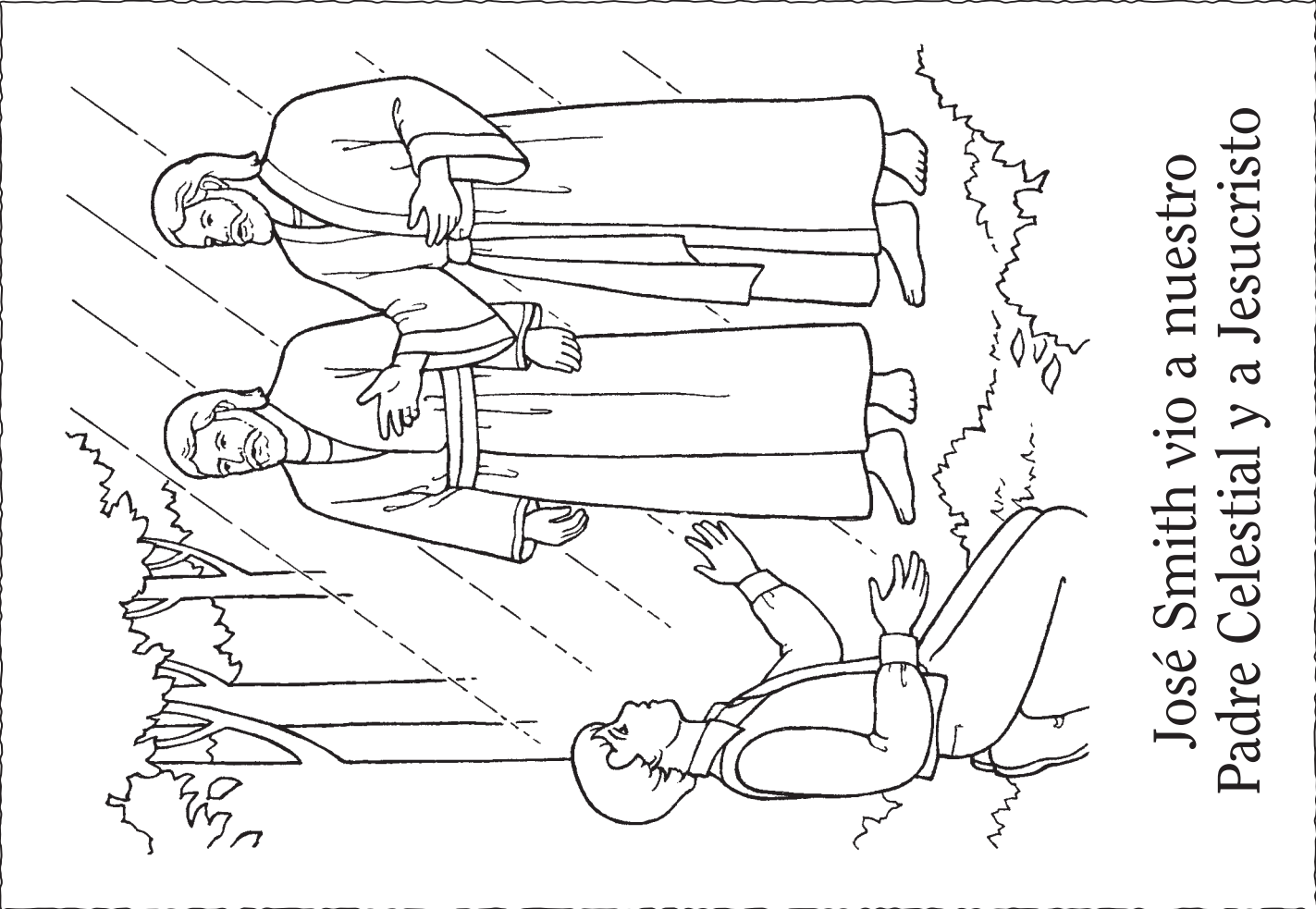
CONSEJOS PRÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA

Testimonio: Expresé su testimonio en una manera sencilla y concisa; por ejemplo: "Yo sé que José Smith vio a nuestro Padre Celestial y a Jesucristo".

Títeres: Si decide realizar esta actividad, quizá desee elaborar suficientes títeres a fin de que cada niño tenga uno para jugar.

Niños mayores: Considere pedir a los niños mayores que relaten la historia de la Primera Visión a los niños más pequeños. Muéstreles cómo utilizar los títeres o la lámina de la página 42 para contar el relato. El ayudar a los niños a enseñarse los unos a los otros es una excelente manera de reafirmar lo que les ha enseñado.





José Smith vio a nuestro Padre Celestial y a Jesucristo

Copie esta página y recorte los títeres a lo largo de las líneas continuas. Doble a lo largo de las líneas punteadas y luego pegue los lados con cinta adhesiva, de manera que las orillas inferiores queden abiertas para que los niños puedan ponerse los títeres en los dedos.

