

21

โจเซฟ สมิดเห็นพระบิดาบนสวรรค์ และพระเยซูคริสต์



คำนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวท่านทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข้อความต่อไปนี้

โจเซฟ สมิดเป็นศาสดาคนแรกในยุคสมัยของเรา ท่านเห็นและพูดคุยกับพระผู้เป็นเจ้าพระบิดาและพระเยซู-คริสต์ พระเจ้าทรงฟื้นฟูศาสนาจักรที่แท้จริงและความสมบูรณ์ของพระกิตติคุณผ่านศาสดาโจเซฟ (ดู โจเซฟ สมิด—ประวัติ 1:9–19)

การเตรียม

- อ่านโจเซฟ สมิด—ประวัติ 1:9–19 และเตรียมสรุปย่อเรื่องภาพปรากฏครั้งแรก
- นำพระคัมภีร์ไบเบิลมา
- นำพระคัมภีร์ไบเบิลอันล้ำค่ามา ค้นโจเซฟ สมิด—ประวัติ 1:17 เพื่อให้ท่านเปิดได้ง่าย

กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนเปิด

เรื่องราวพระคัมภีร์ ให้ดูรูปหน้า 90 ขณะที่ท่านเล่าเรื่องภาพปรากฏครั้งแรกอย่างย่อๆ (ดู โจเซฟ สมิด—ประวัติ 1:9–19) ดังตัวอย่างต่อไปนี้

นี่คือรูปโจเซฟ สมิด (ซึ่งที่โจเซฟ เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดว่า “โจเซฟ สมิด”) ท่านอยากรู้ว่าศาสนาจักรใดจริง ท่านอ่านพบในพระคัมภีร์ไบเบิล (*เปิดพระคัมภีร์ไบเบิล*) ว่าเราสามารถสวดอ้อนวอนได้เพื่อให้รู้ความจริง (*เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำทำสวดอ้อนวอน*) โจเซฟเข้าไปในป่า (*ซึ่งที่ต้นไม้*) เพื่อสวดอ้อนวอนทูลถามพระบิดาบนสวรรค์ ขณะสวดอ้อนวอน ท่านเห็นพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์

เปิดพระคัมภีร์ไบเบิลอันล้ำค่าในโจเซฟ สมิด—ประวัติ 1:17 และบอกเด็กๆ ว่า ท่านจะอ่านสิ่งที่พระบิดาบนสวรรค์พูดคุยกับโจเซฟ สมิด อธิบายว่าพระองค์ซึ่งที่พระเยซูคริสต์และพูดว่า “นี่คือบุตรที่รักของเรา จงฟังท่าน” อธิบายว่าพระเยซูบอกโจเซฟว่าพระองค์จะนำศาสนาจักรที่แท้จริงของพระเยซูคริสต์กลับมา

แบบฝึกหัด เล่าเรื่องอีกครั้ง คราวนี้ให้เด็กๆ ยืนเหยียดแขนทำท่าเหมือนเป็นต้นไม้ในป่าศักดิ์สิทธิ์ ขอให้เด็กๆ โบกมือไปมาราวกับกำลังถูกลมพัดขณะที่ท่านพูดว่า โจเซฟกำลังสวดอ้อนวอน จากนั้นขอให้พวกเขายืนนิ่งๆ และเงียบๆ เมื่อท่านบอกว่าพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูมาปรากฏต่อโจเซฟ

เพลง ร้องหรือพูดเนื้อร้องของเพลง “ในฤดูใบไม้ผลิแสนงาม” (*หนังสือเพลงสำหรับเด็ก* หน้า 57) และทำท่าประกอบ เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำตามท่าน ในฤดูใบไม้ผลิแสนงาม ณ ป่านั้น (*ยกแขนเหมือนเป็นต้นไม้*) พระบิดาและพระบุตรพลันปรากฏเมื่อโจเซฟอ้อนวอน (*ถูกเข้าและกอดอก*)

เคล็ดลับการสอน

เรื่องเล่า: เด็กเล็กมีช่วงความสนใจสั้น จงหาวิธีให้พวกเขามีส่วนในเรื่องเล่า ตัวอย่างเช่น ท่านอาจจะให้พวกเขาถือรูปภาพหรือพูดทวนวลีต่างๆ หยุดบ่อยๆ เพื่อชี้ให้เห็นรายละเอียดในรูปภาพ และให้ดูรูปนานพอที่เด็กทุกคนจะเห็นก่อนที่ท่านจะเล่าต่อ (ดู *ไม่มีภารกิจใดยิ่งใหญ่กว่าการสอน* หน้า 181)

เพลง: “จังหวะที่ดึงดูดใจของเพลงช่วยให้เด็กจำสิ่งที่เขาร้องและข่าวสารของเนื้อร้องได้” (*ไม่มีภารกิจใดยิ่งใหญ่กว่าการสอน* หน้า 174) ดนตรีเป็นวิธีที่ใช้ได้ผลในการอัญเชิญพระวิญญาณเข้าสู่ชั้นเรียน

สรุป แสดงประจักษ์พยานสั้นๆ ว่าโจเซฟ สมิธเห็นพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนปิด

กิจกรรมให้เด็กทำ

การเตรียม สำหรับกิจกรรมหุ่นิ้วมือ: ถ่ายเอกสารหน้า 91 แล้วตัดหุ่นิ้วมือออกหรือใช้หุ่นิ้วมือที่คุณทำไว้ในกิจกรรมให้เด็กทำทบทที่ 9 ระบายสีหุ่นิ้วมือตามต้องการ

สำหรับกิจกรรมระบายสี: ถ่ายเอกสารภาพประกอบหน้า 91 ให้เด็กระบายสี

ร้อยกรองกิจกรรม ท่องบทหรือกรองต่อไปนี้และเชิญชวนเด็กๆ ให้ท่องตามท่าน

โจเซฟถูกเข้าในป่า (ยกแขนเหมือนเป็นต้นไม้)

และกล่าวคำสวดอ้อนวอน (ถอดดอก)

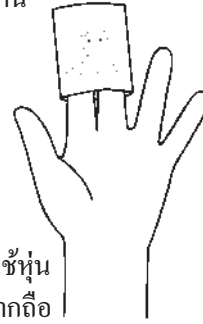
ท่านเห็นพระบิดาและพระบุตร (มองขึ้นข้างบน

เอามือบังตา)

และฟังพระองค์ที่นั่น (เอามือป้องหู)

กิจกรรมหุ่นิ้วมือ เล่าเรื่องภาพปรากฏครั้งแรกอีกครั้งอย่างย่อๆ คราวนี้ให้ใช้หุ่นิ้วมือที่ท่านเตรียมไว้ ให้เด็กๆ ถือหุ่นิ้วมือถ้าพวกเขาอยากถือ

การระบายสี ให้เด็กแต่ละคนระบายสีสำเนาภาพประกอบในหน้า 91 ขณะที่พวกเขาระบายสี จงทบทวนเรื่องภาพปรากฏครั้งแรก ซึ่งให้เห็นรายละเอียดในภาพและอธิบายสิ่งที่พวกเขา กำลังระบาย อ่านคำอธิบายภาพให้พวกเขาฟัง



เคล็ดลับการสอน

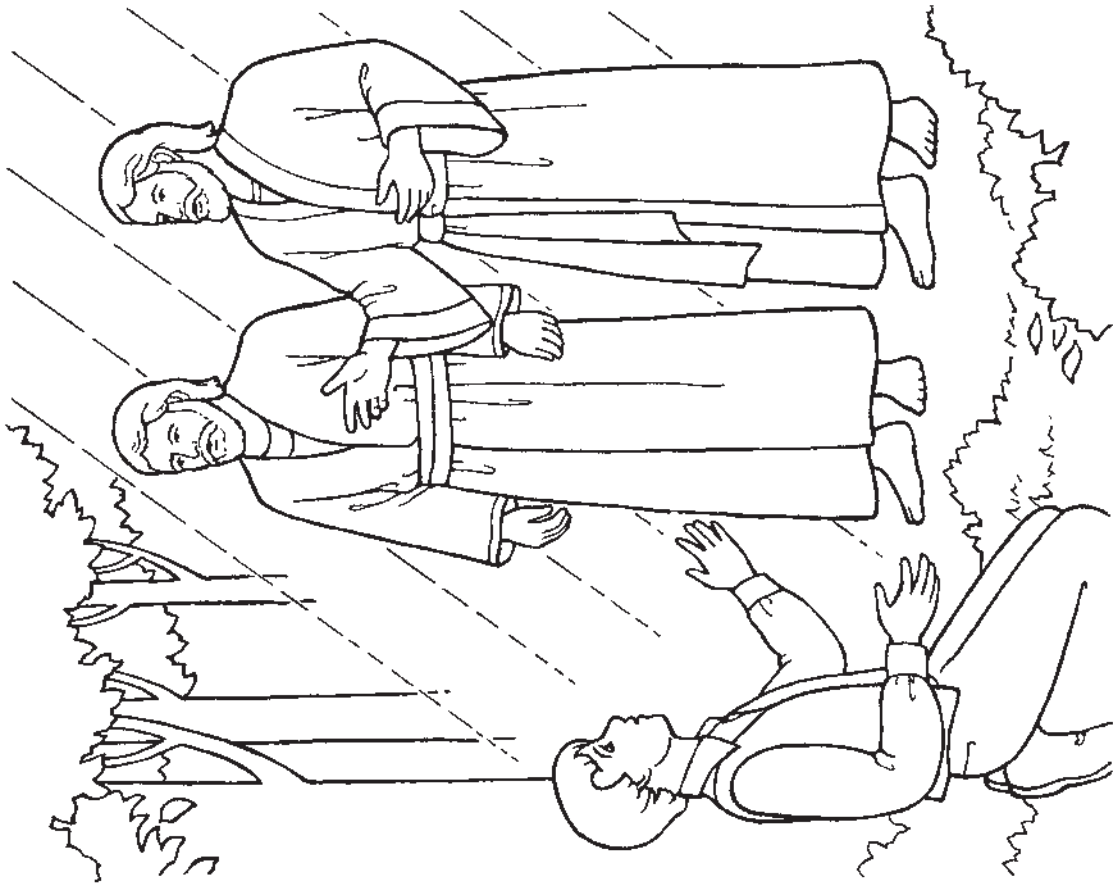
ประจักษ์พยาน: แสดงประจักษ์พยานของท่านสั้นๆ และเรียบง่าย ตัวอย่างเช่น “ครูรู้ว่าโจเซฟ สมิธเห็นพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์”

หุ่นิ้วมือ: ถ้าท่านเลือกทำกิจกรรมนี้ ท่านอาจจะต้องทำหุ่นิ้วมือให้มากกว่าที่เด็กจะได้เล่นครบทุกคน

เด็กโต: ท่านอาจจะขอให้เด็กโตเล่าเรื่องภาพปรากฏครั้งแรก ให้เด็กเล็กฟังอีกครั้ง แสดงให้พวกเขาเห็นวิธีใช้หุ่นิ้วมือหรือรูปภาพในหน้า 42 เพื่อเล่าเรื่อง การช่วยให้เด็กสอนกันและกันเป็นวิธีที่ดีในการเสริมน้ำหนักสิ่งที่ท่านสอนไปแล้ว



โจเซฟ สมิธเห็นพระบิดาบนสวรรค์
และพระเยซูคริสต์



ถ่ายเอกสารหน้านี้และตัดหุ่น
นิ้วมือตามรอยเส้นทึบ พบ
ตามรอยเส้นประ แล้วติดเทป
ด้านข้าง ปล่อยด้านล่างไว้ให้
เด็กสอดนิ้วเข้าไปในนั้นได้

