

НА ДОПОМОГУ ВЧИТЕЛЮ

Щоб духовно підготуватися до цього уроку, будь ласка, прочитайте і обміркуйте наступне:

Джозеф Сміт був першим пророком останніх днів. Він бачив Бога Батька та Ісуса Христа і розмовляв з ними. Через пророка Джозефа Господь відновив істинну Церкву і повноту євангелії. (Див. Джозеф Сміт—Історія 1:9–19).

ПІДГОТОВКА

- Прочитайте Джозеф Сміт—Історія 1:9–19 і підготуйтеся коротко переповісти історію Першого видіння.
- Принесіть Біблію.
- Принесіть Дорогоцінну Перлину. Покладіть закладку і позначте Джозеф Сміт—Історія 1:17, щоб ви могли легко відкрити цей вірш.

НАВЧАЛЬНІ ЗАХОДИ

Спочатку зберіть дітей разом. Див. ідеї на сторінці 3.

Молитва Попросіть когось із дітей прочитати вступну молитву.

Оповідання з Писань Покажіть малюнок на сторінці 90 і коротко перекажіть історію Першого видіння (див. Джозеф Сміт—Історія 1:9–19). Наприклад: Це зображення Джозефа Сміта (*вказіть на Джозефа; попросіть дітей сказати “Джозеф Сміт”*). Він хотів знати, яка церква є істинною. Він прочитав у Біблії (*відкрийте Біблію*), що ми можемо молитися, щоб пізнати істину (*попросіть дітей зобразити, немов вони читають*). Джозеф пішов до гаю (*вказіть на зображення дерев*), щоб в молитві запитати у Небесного Батька. Під час молитви він побачив Небесного Батька та Ісуса Христа.

Відкрийте в Дорогоцінній Перлині Джозеф Сміт—Історія 1:17 і скажіть дітям, що ви прочитаєте їм те, що Небесний Батько сказав Джозефу Сміту. Поясніть, що він вказав на Ісуса Христа і сказав: “Це Мій Улюблений Син, слухай Його!” Поясніть, що Ісус сказав Джозефу, що Він поверне на землю істинну Церкву Ісуса Христа.

Вправа Розкажіть цю історію ще раз. Цього разу попросіть дітей стати і розвести руки в боки, зображуючи, немов би вони дерева у Священному гаю. Попросіть дітей хитатися, немов би від вітру, коли ви будете розповідати про те, як Джозеф молився. Потім попросіть їх стояти дуже спокійно і тихо, коли ви будете розповідати про те, як Небесний Батько та Ісус явилися Джозефу.

Пісня Заспівайте або скажіть наступні слова пісні “Ранньою весною” (*Збірник дитячих пісень*, с. 57) і виконайте наведені далі дії. Попросіть дітей робити це разом з вами.

Ранньою весною час настав для змін. (*підніміть руки вгору і тримайте, зображуючи дерева*)

Молився Джозеф, і йому явилися Батько й Син. (*станьте навколішки і складіть руки*)

ПІДКАЗКИ
ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

Історії: Маленькі діти можуть утримувати увагу зосередженою лише протягом коротких проміжків часу. Сплануйте те, яким чином ви зосередите їхню увагу на оповіданні. Наприклад, ви можете попросити їх тримати малюнки або повторювати фрази. Часто зупиняйтеся, щоб вказувати на деталі малюнків, та показуйте їх достатньо довго, щоб їх могла побачити кожна дитина, перш ніж ви продовжите розповідь. (Див. *Навчати—немає покликання величнішого*, с. 180).

Пісні: “Привабливі ритми музики допомагають дітям запам’ятовувати зміст того, про що вони співають, і послання, які передаються словами пісень” (*Навчати—немає покликання величнішого*, с. 172). Застосування музики також може бути ефективним способом запрошення Духу до класу.

Завершення Коротко свідчить про те, що Джозеф Сміт бачив Небесного Батька та Ісуса Христа.

Молитва Попросіть когось із дітей прочитати заключну молитву.

ЗАХОДИ НА ВИБІР

ПІДГОТОВКА Для вправи з ляльками-напальчниками: Зробіть копію зображення ляльок-напальчників зі сторінки 91 і виріжте їх, або використайте маріонетки, підготовлені вами для заходів на вибір з уроку 9. За бажанням, розмалюйте ляльки.

Для розмальовування: Зробіть кожній дитині копію ілюстрації зі сторінки 91 для розмальовування.

“Живий” вірш Виконайте наступний “живий” вірш і попросіть дітей зробити це разом з вами:

Серед гаю на колінах, (підніміть руки вгору і тримайте, зображуючи дерева)

Помолився Джозеф Сміт. (складіть руки)

Він побачив Батька й Сина (подивіться вгору, прикриваючи очі рукою)

І уважно слухав їх. (складіть долоні жменькою біля вуха)



Вправа з ляльками-напальчниками Стисло перекажіть історію Першого видіння, цього разу використовуючи підготовлені вами ляльки-напальчники. Попросіть дітей тримати ляльки, якщо вони цього бажатимуть.

Розмальовка Попросіть кожну дитину розмалювати копію ілюстрації зі сторінки 91. Поки вони розмальовують, ще раз розкажіть історію Першого видіння. Вкажіть на деталі зображення і поясніть дітям, що саме вони розмальовують. Прочитайте їм слова, написані на ілюстраціях.

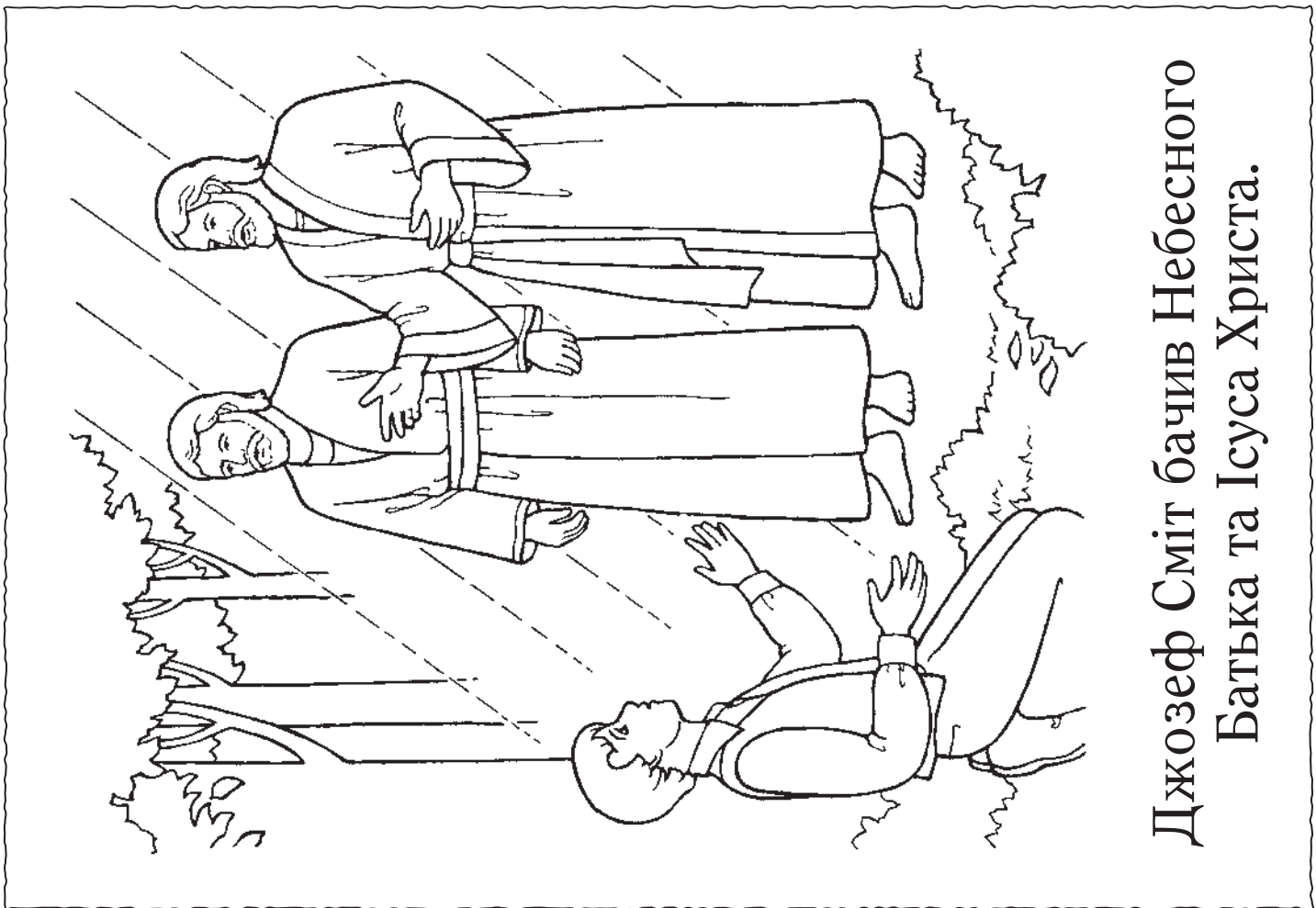
ПІДКАЗКИ ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

Свідчення: Свідчіть просто і чітко, наприклад: “Я знаю, що Джозеф Сміт бачив Небесного Батька та Ісуса Христа”.

Ляльки-напальчники: Якщо ви вирішили виконати цю вправу, можливо вам слід зробити достатньо ляльок-напальчників, щоб їх вистачило для гри, по одній для кожної дитини.

Старші діти: Подумайте над тим, щоб запросити старших дітей переповісти історію Першого видіння молодшим дітям. Покажіть їм, як використовувати ляльки-напальчники або малюнок на сторінці 42 для того, щоб розповісти історію. Допмагаючи дітям навчати одне одного, ви значно підсилюєте те, чого ви навчали їх.





Джозеф Сміт бачив Небесного Батька та Ісуса Христа.

Зробіть копію цієї сторінки і виріжте ляльки-напальчники за суцільними прямими лініями. Зігніть за пунктирними лініями. Потім скріпіть боки, залишаючи нижній край відкритим, щоб діти могли надягти ляльки собі на пальці.

