

## INTRODUCTION DESTINÉE À L'INSTRUCTEUR

Pour vous préparer spirituellement à enseigner cette leçon, veuillez lire le paragraphe suivant et méditer à son sujet :

L'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours accepte comme Écritures la Bible, le Livre de Mormon, les Doctrine et Alliances et la Perle de Grand Prix. Le but des Écritures est de témoigner de Jésus-Christ et de nous aider ainsi à aller à lui et à recevoir la vie éternelle (voir 2 Néphé 25:26 ; Héléman 3:29-30). Les Écritures contiennent également des histoires de personnes qui ont été bénies en raison de leur obéissance à notre Père céleste. Néphé a exprimé ainsi son amour pour les Écritures : « Mon âme fait ses délices des Écritures, et mon cœur les médite » (2 Néphé 4:15).

## PRÉPARATION

- Lisez Marc 10:13-16 et 1 Néphé 17:7-10 ; 18:1-4. Préparez-vous à résumer ces histoires aux enfants.
- Apportez votre exemplaire des Écritures.
- Mettez un marque-page à la page 70 de ce manuel pour retrouver facilement ce passage.

## ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Commencez par une activité de groupe. Vous trouverez des idées à la page 3.

*Prière* Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

*Instruction doctrinale* Montrez vos Écritures aux enfants et dites-leur à quel point vous les aimez. Demandez-leur de dire : « Écritures ». Dites-leur que les Écritures nous enseignent qui sont notre Père céleste et Jésus-Christ. Nous apprenons qu'ils nous aiment et qu'ils veulent que nous soyons heureux.

*Histoires tirées des Écritures* Affichez l'image de la page 98 et montrez Jésus. Expliquez que les Écritures nous enseignent qui est Jésus. Ouvrez la Bible et résumez brièvement l'histoire de Jésus bénissant les enfants (voir Marc 10:13-16). Voici un exemple :  
Jésus aime les enfants. Un jour, des personnes ont amené leurs petits enfants à Jésus (*montrez les enfants sur l'image*). Il les a pris dans ses bras et les a bénis.

Montrez l'image de la page 70. Expliquez que les Écritures nous parlent de personnes qui ont été bénies lorsqu'elles obéissaient à notre Père céleste. Ouvrez le Livre de Mormon et résumez brièvement l'histoire de Néphé construisant un bateau (voir 1 Néphé 17:7-10 ; 18:1-4). Voici un exemple :

Voici Néphé (*montrez Néphé sur l'image*). Le Seigneur lui a dit de construire un bateau. Néphé n'en avait jamais construit avant mais a obéi. Le Seigneur lui a montré comment le faire. (*Demandez aux enfants de faire semblant de construire un bateau.*)

*Chant* Chantez ou récitez le refrain de « Quand je lis l'Écriture sainte » (*Chants pour les enfants*, p. 66) et faites les gestes indiqués ci-dessous. Demandez aux enfants de le faire avec vous.

Lire (*faites semblant d'ouvrir un livre*) et puis prier (*croisez les bras*)  
Voilà ce que je ferai, (*montrez-vous du doigt*)  
L'Esprit me guidant, je saurai vraiment  
Que l'Évangile est vrai. (*Faites semblant de tenir un livre ouvert*)



## CONSEILS POUR L'ENSEIGNEMENT

*Écritures* : « Lorsque vous instruisez des enfants, vous devez utiliser souvent les Écritures et trouver des moyens d'aider les enfants à les utiliser facilement » (voir *L'enseignement, pas de plus grand appel*, p. 58). Aidez-les à connaître les personnes et les histoires qui se trouvent dans les Écritures. Aidez-les à voir que ce que vous leur enseignez provient des Écritures.

*Chants* : Lorsque vous chantez ou récitez un couplet aux enfants, apprenez les paroles et les gestes par cœur. Cela vous permettra de garder un contact visuel avec eux et de leur montrer votre enthousiasme pour cette activité.

**Conclusion** Demandez aux enfants de répéter la phrase : « J'aime les Écritures. »  
Exprimez votre amour pour les Écritures et témoignez qu'elles sont vraies.

**Prière** Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

## ACTIVITÉS FACULTATIVES

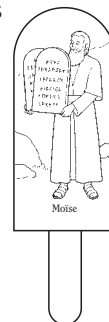
**PRÉPARATION** Pour l'activité des marionnettes : Copiez et découpez les personnages de la page 99 pour chaque enfant et faites-vous une copie supplémentaire. Au dos de chaque personnage, collez un bâtonnet avec du ruban adhésif ou de la colle pour faire des marionnettes bâton.

**Activité marionnette** Demandez aux enfants de colorier les personnages que vous avez découpés. Une fois qu'ils ont terminé, levez votre marionnette d'Adam et Ève et demandez aux enfants de faire de même. Demandez-leur de dire : « Adam et Ève ». Ouvrez l'Ancien Testament et dites aux enfants que les Écritures nous racontent qu'Adam et Ève étaient les premières personnes sur terre. Ils vivaient dans le jardin d'Éden. Demandez aux enfants de faire comme si leurs marionnettes marchaient dans le jardin.



Levez votre marionnette de Noé et demandez aux enfants de faire de même. Demandez-leur de dire : « Noé ». Dites-leur que les Écritures nous racontent que Noé a construit une arche et y a rassemblé les animaux. Demandez aux enfants de faire comme s'ils étaient des animaux.

Levez votre marionnette de Moïse et demandez aux enfants de faire de même. Demandez-leur de dire : « Moïse ». Dites-leur que les Écritures nous racontent que le Seigneur a donné dix commandements à Moïse. Demandez-leur de lever les dix doigts tandis que vous comptez jusqu'à dix.



**Comptine** Demandez aux enfants de réciter avec vous la comptine suivante :

Enseigne-moi les Écritures ; *(faire semblant de lire les Écritures)*

Elles me disent la vérité. *(Se montrer du doigt)*

Enseigne-moi comment les prophètes obéissent.

Enseigne-moi les Écritures ; *(faire semblant de lire les Écritures)*

Je dois connaître la vérité. *(Se montrer du doigt)*

Instruis-moi pour que j'agisse.

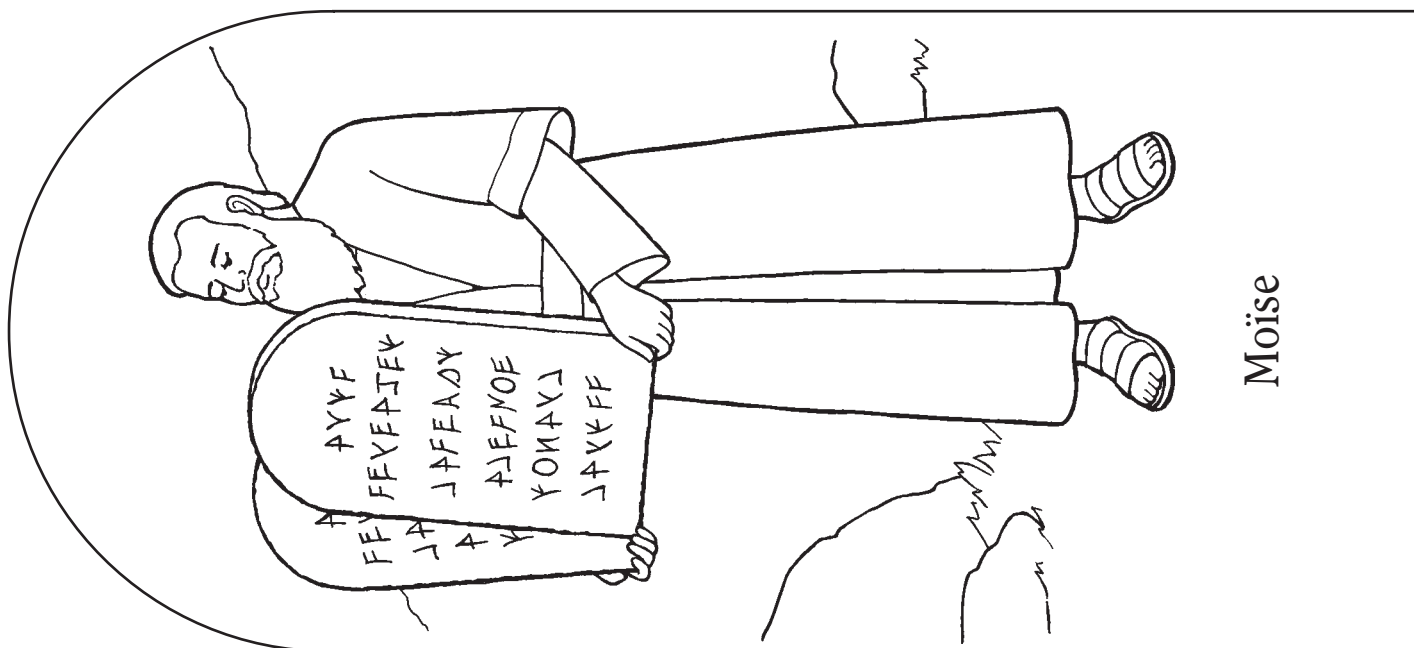
## CONSEILS POUR L'ENSEIGNEMENT

**Coloriage** : Tandis que les enfants colorient, parlez-leur des personnes qui se trouvent sur les illustrations. Expliquez que les Écritures nous racontent des histoires vraies au sujet de ces personnes et de nombreuses autres qui ont obéi à notre Père céleste.

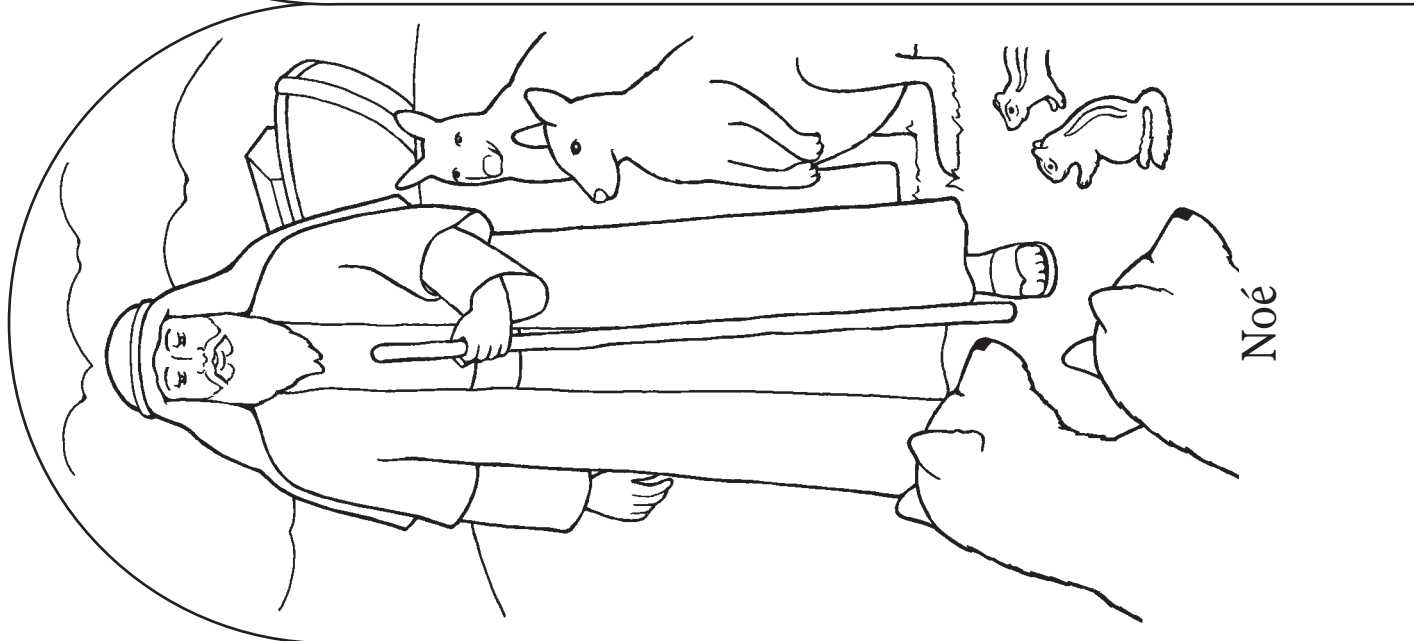
Si vous préférez, vous pouvez attendre que les enfants aient colorié les illustrations pour confectionner les marionnettes bâton. Vous pouvez aussi demander aux enfants d'emmener les illustrations chez eux pour que leurs parents les confectionnent.

**Comptines** : Vous pouvez utiliser des comptines à n'importe quel moment de la classe de la garderie, chaque fois que les enfants ont besoin de bouger ou que vous avez besoin de capter leur attention. Elles constituent également un bon moyen de réviser les principes que vous avez enseignés précédemment.





Moïse



Noé



Adam et Ève