

23

나는 경전을 사랑해요

교사 유의 사항

다음을 읽고 상고하여 공과를 가르칠 영적인 준비를 한다.

예수 그리스도 후기 성도 교회는 성경, 물문경, 교리와 성약, 값진 진주를 경전으로 받아들인다. 경전의 목적은 예수 그리스도를 증거하여 우리가 그분에게로 나아가고 영생을 얻게 하려는 것이다.(니파이후서 25:26; 힐라맨서 3:29~30 참조) 경전에는 하나님 아버지께 순종하여 축복받은 사람들의 이야기들이 실려 있다. 니파이는 경전에 대한 사랑을 이렇게 표현했다. “나의 영혼이 경전을 기뻐하며, 나의 마음이 이를 깊이 생각하며”(니파이후서 4:15)

준비물

- 마가복음 10장 13~16절과 니파이전서 17장 7~10절, 18장 1~4절을 읽는다. 어린이들에게 이 이야기들을 들려줄 수 있도록 간략하게 요약해 둔다.
- 경전을 준비한다.
- 본 교재의 70쪽을 쉽게 펼 수 있도록 표시해 둔다.

학습 활동

모이기 활동으로 시작한다. 3쪽에 나오는 아이디어를 참조한다.

기도 한 어린이에게 개회 기도를 부탁한다.

교리적 가르침 어린이들에게 경전을 보여주고 그것을 얼마나 사랑하는지 말해준다. 어린이들이 “경전”이라고 말하게 한다. 우리는 경전에서 하나님 아버지와 예수 그리스도에 대해 배울 수 있다는 것을 말해준다. 그리고 그분들이 우리를 얼마나 사랑하시는지를 느끼고 그분들이 우리가 행복하기를 바라신다는 것도 알 수 있다고 말한다.

경전 이야기 98쪽의 그림을 전시하고 예수님을 가리킨다. 경전은 예수님에 대해 가르쳐준다고 설명한다. 성경을 펴고, 어린이들을 축복하시는 예수님 이야기를 간략하게 요약해서 말해준다.(마가복음 10:13~16 참조) 예를 들어 다음과 같이 할 수 있다.

예수님은 어린이들을 사랑하세요. 어느 날, 사람들이 예수님께 어린 자녀들을 데려갔어요. (그림 속의 어린이들을 가리킨다) 예수님은 어린이들을 팔에 안고 축복해 주셨어요.

70쪽에 있는 그림을 전시한다. 경전은 우리에게 하나님 아버지께 순종하여 축복받은 사람들에 대해 말해준다고 설명한다. 물문경을 펴고, 배를 만들고 있는 니파이 이야기를 간략하게 요약해서 말해준다.(니파이전서 17:7~10, 18:1~4 참조) 예를 들어 다음과 같이 할 수 있다.

이 사람은 니파이에요. (그림 속의 니파이를 가리킨다) 주님은 니파이에게 배를 만들라고 말씀하셨어요. 니파이는 배를 만들어 본 적이 한 번도 없었지만 주님의 말씀에 순종했어요. 주님께서는 니파이에게 배 만드는 방법을 보여주셨어요. (어린이들이 배를 만드는 흉내를 내보게 한다.)



가르침 제언

경전: “여러분은 어린이들을 가르칠 때 경전을 자주 활용하고 어린이들이 경전을 사용하는 데 편안함을 느끼게 할 방법을 찾아내야 한다.” (교사, 가장 중요한 부름, 59쪽) 어린이들이 경전에 나오는 사람들과 이야기에 친숙해지도록 돕는다. 그들에게 가르치는 내용이 경전에 나온다는 것을 알 수 있게 해준다.

노래: 어린이들에게 노래를 불러주거나 구절을 낭송할 때는 가사와 울동을 암기한다. 이렇게 하면 어린이들과 계속 눈을 맞출 수 있고 그들에게 활동에 대한 열의를 보여줄 수 있다.

노래 “경전을 상고하고 생각하고 기도하라”(어린이 노래책, 66쪽)의 후렴구를 부르거나 낭송하며 아래에 나와 있는 대로 울동을 한다. 어린이들에게 따라 하라고 말한다.

경전 (책을 펴는 흉내를 낸다)
 상고 하고 (머리를 가리킨다)
 생각하고 기도하라 (팔짱을 낀다)
 영의 인도로써 경전이
 참됨 알리라 (책을 펴서 들고 있는 흉내를 낸다)

결론 어린이들이 “나는 경전을 사랑해요”를 따라 하게 한다. 경전에 대한 사랑을 표현하고 경전이 참되다는 간증을 전한다.

기도 한 어린이에게 폐회 기도를 부탁한다.

선택 활동

준비물 인형 활동: 99쪽의 인물 그림을 어린이 수만큼 복사하여 오려내고, 교사가 사용할 것도 한 장 복사해 둔다. 막대기에 테이프나 풀로 각 인물 그림을 붙여 막대 인형을 만든다.

인형 활동 어린이들이 오려낸 인물 그림을 색칠하게 한다. 색칠이 끝나면 교사는 아담과 이브 인형을 손에 들고 어린이들에게도 색칠한 인형을 들어 보여달라고 말한다. 그들이 “아담과 이브”라고 말하게 한다. 구약을 편 후에 어린이들에게 아담과 이브가 지상의 첫 번째 사람들이었으며, 에덴 동산에서 살았다는 것을 경전에서 알 수 있다고 말한다. 어린이들에게 자신이 만든 인형으로 동산을 걷는 흉내를 내보라고 한다.



교사는 노아 인형을 들고 어린이들에게도 그들의 인형을 들어 보여달라고 한다. 어린이들에게 “노아”라고 말하게 한다. 노아가 방주를 만들어 동물들을 방주로 불러 모은 이야기가 경전에 나온다고 말한다. 어린이들에게 동물 흉내를 내보게 한다.

모세 인형을 들고 어린이들에게 그들의 인형을 들게 한다. 어린이들에게 “모세”라고 말하게 한다. 경전에서 우리는 주님께서 모세에게 십계명을 주신 이야기를 배울 수 있다고 말한다. 어린이들에게 열 까지 세는 동안 열 손가락을 펴고 있게 한다.



울동 시 다음 울동 시를 낭송하고 어린이들에게 따라 하라고 말한다.

경전을 가르쳐 주세요. (경전 읽는 흉내를 낸다)
 진리를 가르쳐 주세요. (자신을 가리킨다)
 선지자들이 어떻게 순종하는지 가르쳐 주세요.
 경전을 가르쳐 주세요. (경전 읽는 흉내를 낸다)
 진리를 알아야 해요. (자신을 가리킨다)
 길을 알 수 있게 가르쳐 주세요.

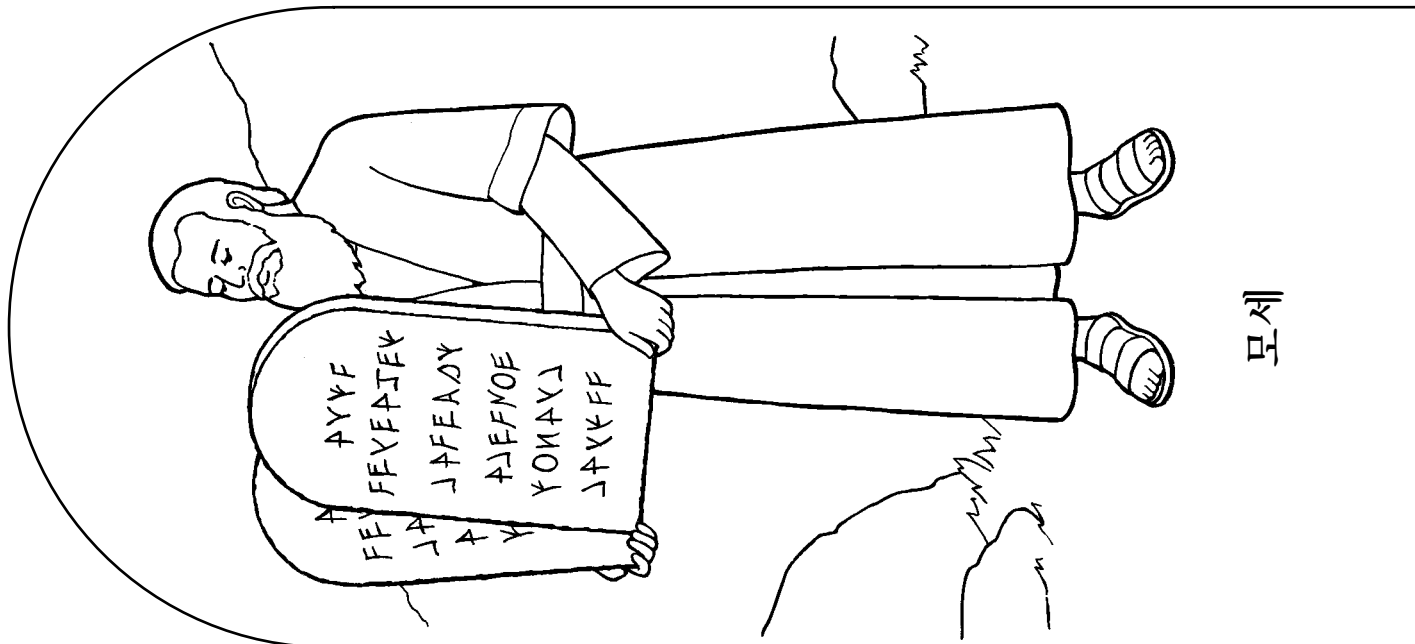
가르침 제언

색칠하기: 어린이들이 색칠하는 동안 그림 속에 나오는 사람들에 관하여 설명해준다. 경전에는 그 사람들과 하나님 아버지께 순종했던 다른 많은 사람들이 실제로 겪었던 이야기들이 나온다고 설명한다.

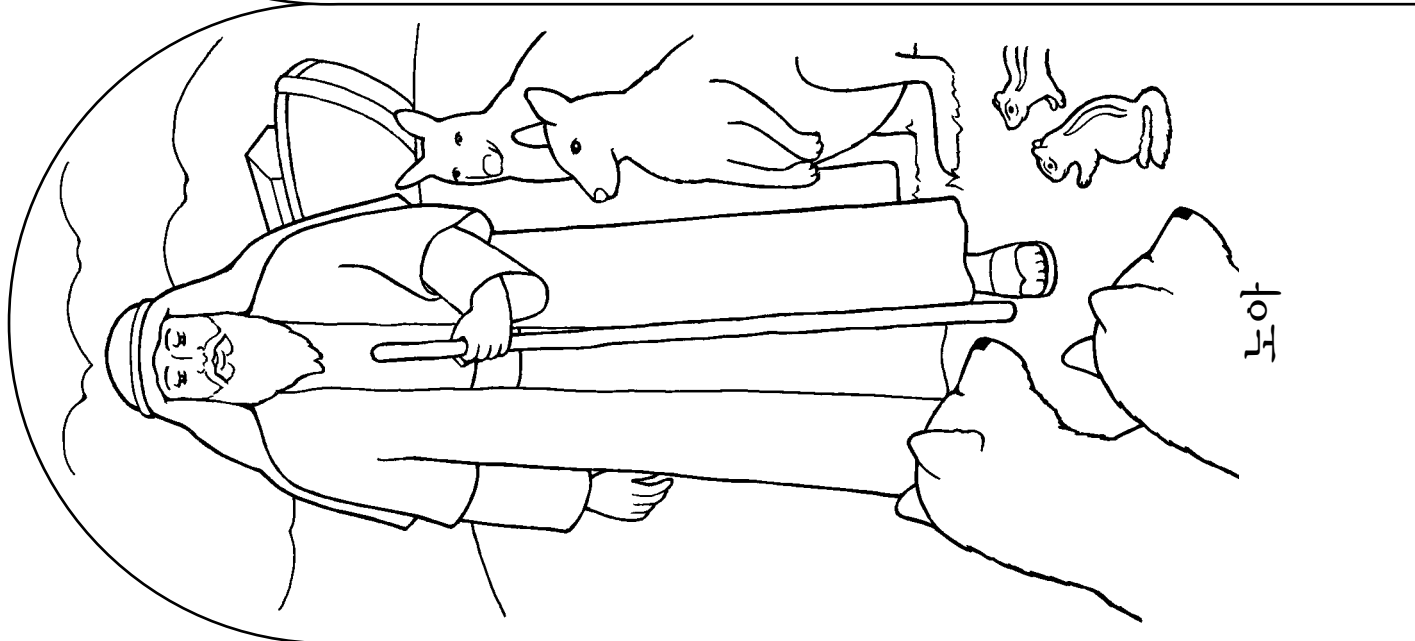
원한다면 어린이들이 색칠을 끝낼 때까지 기다렸다가 막대 인형을 만들어도 된다. 또는 어린이들이 그림을 집으로 가져가게 하고, 부모에게 막대 인형을 만들게 할 수도 있다.

활동 구절: 유아반 시간 동안 어린이들이 움직여야 하거나 그들의 주의를 끌어야 할 때는 언제든지 울동 시를 사용할 수 있다. 이것은 또한 이전에 가르쳤던 원리들을 복습하는 좋은 방법이다.





모세



노아



아담과 이브