

คำนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวท่านทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข้อความต่อไปนี้

ศาสนาจักรของพระเยซูคริสต์แห่งลัทธิชนยุคสุดท้ายยอมรับว่าไบเบิล พระคัมภีร์มอรมอน คำสอนและพันธสัญญา และไข่มุกอันล้ำค่าเป็นพระคัมภีร์ จุดประสงค์ของพระคัมภีร์คือเพื่อเป็นพยานถึงพระเยซูคริสต์ โดยช่วยให้เรามาหาพระองค์และรับชีวิตนิรันดร์ (ดู 2 นีไฟ 25:26; ฮีลามัน 3:29-30) พระคัมภีร์มีเรื่องราวเกี่ยวกับผู้คนที่ได้รับพรเพราะการเชื่อฟังพระบิดาบนสวรรค์ด้วย นีไฟพูดถึงความรักที่ท่านมีต่อพระคัมภีร์ว่า “จิตวิญญาณข้าพเจ้าเบิกบานในพระคัมภีร์ และใจข้าพเจ้าครุ่นคิดถึงข้อความนั้น” (2 นีไฟ 4:15)

การเตรียม

- อ่าน มาระโก 10:13-16 และ 1 นีไฟ 17:7-10; 18:1-4 เตรียมสรุปย่อเรื่องเหล่านี้ให้เด็กๆ ฟัง
- นำพระคัมภีร์ทั้งสี่เล่มมาที่ชั้นเรียน
- ค้นหน้า 70 ในคู่มือเล่มนี้เพื่อให้ท่านเปิดได้ง่าย

กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนเปิด

การสอนหลักคำสอน ให้เด็กๆ ดูพระคัมภีร์ของท่านและบอกพวกเขาว่าท่านรักพระคัมภีร์มาก เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดว่า “พระคัมภีร์” บอกพวกเขาว่าเราเรียนรู้เกี่ยวกับพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์จากพระคัมภีร์ เราเรียนรู้ว่าพระองค์ทรงรักเราและต้องการให้เรามีความสุข

เรื่องราวพระคัมภีร์ ให้ดูรูปหน้า 98 และชี้ที่พระเยซู อธิบายว่าพระคัมภีร์สอนเราเกี่ยวกับพระเยซู เปิดพระคัมภีร์ไบเบิลและสรุปย่อเรื่องที่พระเยซูทรงให้พรเด็ก (ดู มาระโก 10:13-16) ดังตัวอย่างต่อไปนี้

พระเยซูรักเด็ก วันหนึ่งมีคนนำเด็กเล็กๆ มาหาพระเยซู (*ชี้ที่เด็กในรูป*) พระองค์ทรงอุ้มพวกเขาและให้พรพวกเขา

ให้ดูรูปหน้า 70 อธิบายว่าพระคัมภีร์บอกเราเกี่ยวกับผู้คนที่ได้รับพรเมื่อพวกเขาเชื่อฟังพระบิดาบนสวรรค์ เปิดพระคัมภีร์มอรมอนและสรุปย่อเรื่องที่นีไฟต่อเรือ (ดู 1 นีไฟ 17:7-10; 18:1-4) ดังตัวอย่างต่อไปนี้

นี่คือนีไฟ (*ชี้ที่นีไฟในรูป*) พระเจ้าทรงบอกให้นีไฟต่อเรือ นีไฟไม่เคยต่อเรือมาก่อน แต่ท่านเชื่อฟัง พระเจ้าทรงแสดงวิธีต่อเรือให้ท่านดู (*ให้เด็กทำต่อเรือ*)

เพลง ร้องหรือพูดสร้อยเพลง “ค้นหา ไตร่ตรอง และสวด” (*หนังสือเพลงสำหรับเด็ก* หน้า 66) และทำท่าประกอบ เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำตามท่าน



เคล็ดลับการสอน

พระคัมภีร์: “เมื่อท่านสอนเด็ก ท่านควรใช้พระคัมภีร์บ่อยๆ และหาวิธีทำให้เด็กใช้พระคัมภีร์ได้อย่างสบายใจ” (*ไม่มีการเรียกไคยยิ่งใหญ่กว่าการสอน* หน้า 59) ช่วยให้เด็กๆ คู่กันกับผู้อื่นและเรื่องราวในพระคัมภีร์ ช่วยให้พวกเขาเห็นว่าสิ่งที่ท่านสอนมาจากพระคัมภีร์

เพลง: เมื่อร้องเพลงหรือท่องบทร้อยกรองให้เด็กฟัง จงท่องจำเนื้อร้องและท่าประกอบ ซึ่งจะช่วยให้ท่านสามารถสบตาเด็กได้และแสดงให้พวกเขาเห็นว่าท่านทำกิจกรรมด้วยความกระตือรือร้น

คั่น (ทำท่าเปิดพระคัมภีร์)

ไตร่ตรอง และสวด (ถอดออก)

สำคัญยิ่งยวดฉันต้องทำ (ชี้ที่ตัว)

พระวิญญูณทรงนำ พระคำชักนำ

ฉันว่าพระคัมภีร์นั้นจริง (ทำท่าถือหนังสือที่เปิดอยู่)

สรุป ให้เด็กๆ พุททาวนวลี “ฉันรักพระคัมภีร์” บอกถึงความรักที่ท่านมีต่อพระคัมภีร์และแสดงประจักษ์พยานว่าพระคัมภีร์เป็นความจริง

การสวดอ่อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ่อนวอนปิด

กิจกรรมให้เลือกทำ

การเตรียม สำหรับกิจกรรมหุ่นกระบอก: ถ่ายเอกสารหน้า 99 แล้วตัดรูปคนให้เด็กและถ่ายเอกสารให้ตัวท่านหนึ่งแผ่น ตัดเทพหรือทากวางแห้งไม้ตัดหลังรูปคนเพื่อทำเป็นหุ่นไม้

กิจกรรมหุ่นกระบอก ให้เด็กๆ ระบายสีรูปคนที่ท่านตัดออกมา เมื่อพวกเขาระบายสีเสร็จแล้วจงชูหุ่นอาดัมและเอวาของท่านและเชิญชวนเด็กๆ ให้ชูหุ่นอาดัมและเอวาของพวกเขา ขอให้พวกเขาพูดว่า “อาดัมและเอวา” เปิดพันธสัญญาเดิมและบอกเด็กๆ ว่าพระคัมภีร์บอกเราว่าอาดัมและเอวาเป็นมนุษย์คู่แรกบนแผ่นดินโลก พวกเขาอยู่ในสวนอีเดนให้เด็กๆ สมมุติว่าหุ่นกระบอกของพวกเขาเดินอยู่ในสวน



ชูหุ่นโนอาห์ของท่านและเชิญชวนเด็กๆ ให้ชูหุ่นโนอาห์ของคุณ ขอให้พวกเขาพูดว่า “โนอาห์” บอกพวกเขาว่าพระคัมภีร์บอกเราว่า โนอาห์ต่อเรือและรวบรวมสัตว์ไว้ในเรือ ให้เด็กๆ ทำท่าสัตว์ต่างๆ

ชูหุ่นโมเสสของท่านและเชิญชวนเด็กๆ ให้ชูหุ่นโมเสสของคุณ ขอให้พวกเขาพูดว่า “โมเสส” บอกพวกเขาว่าพระคัมภีร์บอกเราว่าพระเจ้าประทานพระบัญญัติสิบประการให้โมเสส ให้เด็กๆ ชูนิ้ว 10 นิ้วขณะที่ท่านนับหนึ่งถึงสิบ

ร้อยกรองกิจกรรม ท่องบทร้อยกรองต่อไปนี้และเชิญชวนเด็กๆ ให้ท่องตามท่าน

สอนฉันให้รู้พระคัมภีร์ (ทำท่าอ่านพระคัมภีร์)
พระคัมภีร์บอกความจริงแก่ฉัน (ชี้ที่ตัว)
สอนฉันให้เชื่อฟังศาสดา
สอนฉันให้รู้พระคัมภีร์ (ทำท่าอ่านพระคัมภีร์)
ฉันต้องรู้ความจริง (ชี้ที่ตัว)
สอนฉันให้รู้หนทาง

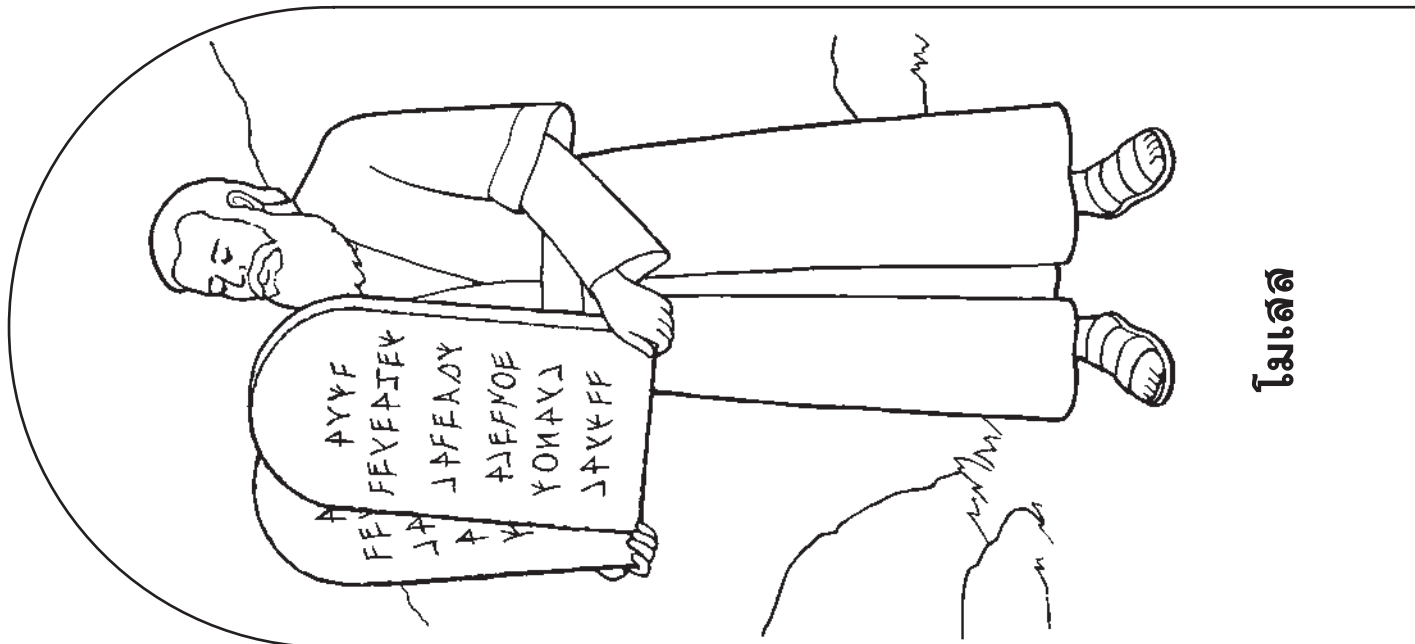


การระบายสี: ขณะที่เด็กระบายสี ให้บอกพวกเขาเกี่ยวกับผู้คนที่ประกอบ อธิบายว่าพระคัมภีร์เล่าเรื่องจริงเกี่ยวกับคนเหล่านี้และอีกหลายๆ คนที่เชื่อฟังพระบิดาบนสวรรค์

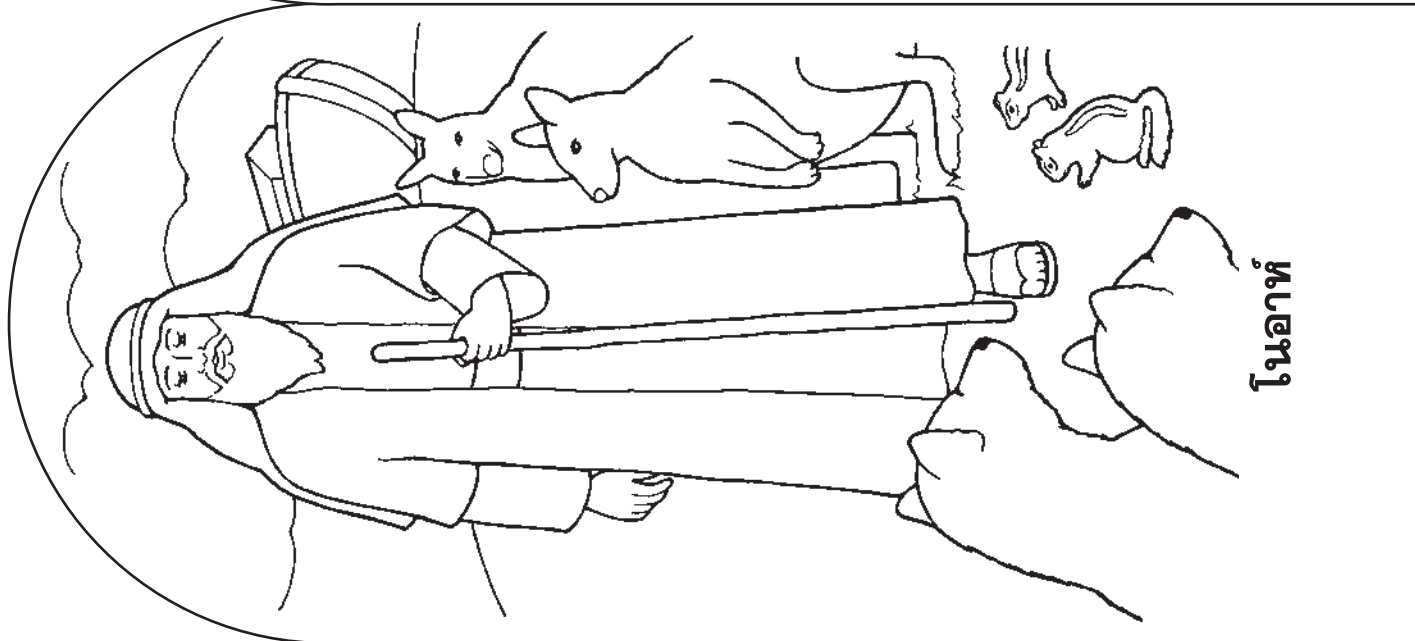
ถ้าเห็นเหมาะสม ท่านอาจจะขอให้เด็กระบายสีเสร็จก่อนแล้วค่อยทำหุ่นไม้ให้พวกเขาหรือท่านจะให้เด็กนำภาพประกอบกลับบ้านไปให้ผู้ปกครองทำก็ได้

ร้อยกรองกิจกรรม: ท่านสามารถใช้ร้อยกรองกิจกรรมได้ทุกเมื่อในระหว่างชั้นบริบาล เมื่อเด็กอยากเดินไปรอบๆ หรือเมื่อท่านต้องดึงความสนใจของพวกเขา บทร้อยกรองเหล่านี้จะช่วยทบทวนบทเรียนที่ท่านสอนไปแล้ว





โมเสส



โนอาห์



อาดัมและเอวา