

24

나는 선지자를 따를 거예요

교사 유의 사항

다음을 읽고 상고하여 공과를 가르칠 영적인 준비를 한다.

선지자는 하나님을 대신해서 말씀하도록 하나님으로부터 부름 받은 사람이다. 선지자들은 계시로 하나님의 말씀을 받고 그것을 사람들에게 전파하라는 명령을 받는다.(아모스 3:7; 니파이전서 22:2; 교리와 성약 1:38; 경전 안내서, “선지자”, 134쪽 참조) 우리는 살아 계신 선지자의 인도를 받는 축복을 누리고 있다. 고대의 선지자들처럼 현대의 선지자들도 예수 그리스도를 증거하고 그분의 복음을 가르친다. 그들의 가르침은 주님의 마음과 뜻이다.

준비물

가능하다면 현재 교회 회장의 사진을 준비한다.

학습 활동

모이기 활동으로 시작한다. 3쪽에 나오는 아이디어를 참조한다.

기도 한 어린이에게 개회 기도를 부탁한다.

놀이 어린이들에게 “지도자 따르기” 놀이를 하자고 한다. 걷고, 손뼉치는 등의 울동을 할 어린이를 선택한다. 다른 어린이들에게 이 어린이가 하는 대로 따라 하라고 말한다. 지도자가 되어 보고 싶어하는 어린이들에게 모두 차례가 돌아갈 때까지 계속한다. 어린이들에게 공과 할 곳으로 따라 오라고 하고 그들을 앞한다.

교리적 가르침 우리에게는 우리가 따라야 할 특별한 지도자인 선지자가 있다고 말한다. 선지자는 하나님과 대화하는 사람이며 하나님은 선지자에게 우리가 해야 할 일을 말해준다고 설명한다. 우리가 선지자를 따른다면 행복해질 것이며 하나님 아버지께서 우리를 축복해 주실 것이라고 말한다. 선지자를 따른다는 것은 그가 우리에게 하라고 한 것들을 행하는 것이라고 설명한다.

그림 조셉 스미스 그림을 보여준다.(102쪽) “이분은 선지자 조셉 스미스예요. 하나님 아버지와 예수님께서는 조셉 스미스에게 말씀하셨어요.”라고 말한다. 한 어린이에게 그림을 들고 있게 한다. 어린이들에게 선지자 조셉 스미스가 우리에게 하라고 가르친 것 중 한 가지를 말한다. 그것은 경전읽기와 같은 것일 수 있다. 어린이들에게 경전 읽는 흉내를 내게 하고, “선지자를 따르라”라고 말하게 한다. 그림을 다른 어린이에게 주고, 기도, 좋은 음식 먹기 등과 같이 선지자가 가르친 것들을 동작으로 나타내면서 이 활동을 반복한다. 동작이 끝날 때마다 어린이들에게 “선지자를 따르라”라고 말하게 한다. 모든 어린이에게 한 번씩 그림을 들고 있을 기회가 돌아갈 때까지 계속한다.

가능하다면 현재 교회 회장의 사진을 보여준다. 어린이들에게 그의 이름과 그가 우리에게 하라고 가르친 것들을 말해준다. 우리가 이러한 것들을 행하면 축복받을 것이라고 설명한다.

역할극 어린이들에게 선지자를 따를 수 있는 방법들을 동작으로 나타내보라고 한다.



가르침 제언

교사 유의 사항: 공과를 준비하기 전에 영적으로 준비할 시간을 갖는다. 예를 들면, 공과의 처음 부분에 나오는 유의 사항과 참조 성구들을 읽을 수 있다. 공과의 교리를 공부하면 공과를 준비하고 가르칠 때 영의 속삭임을 받는 데 도움이 된다.(교사, 가장 중요한 부름, 14쪽 참조)

노래 어린이들에게 “예언자 따라”(어린이 노래책, 58쪽)의 후렴구를 부르거나 낭송할 때 함께 교실을 행진하자고 말한다.

예언자 따라, 예언자 따라
예언자 따라, 바른 길로
예언자 따라, 예언자 따라
예언자 따라, 나아가세.

어린이들에게 함께 노래를 부르자고 한다. 어린이들 중 한 사람씩 돌아가며 맨 앞에서 행진을 이끌게 하고 노래를 반복한다. 대열에서 벗어나는 것은 잘못을 행하는 것이라고 설명한다.

결론 어린이들에게 우리가 선지자를 따르면 축복받는다를 것을 안다고 말한다. “나는 선지자를 따를 거예요”를 한 마디씩 따라 하게 한다.

기도 한 어린이에게 폐회 기도를 부탁한다.

선택 활동

준비물 인물 그림 활동과 추측놀이: 103쪽에 있는 인물 그림을 복사하고 오려낸다.

원한다면 색칠한다. 점선을 따라 접어서 서 있는 인물 그림을 만든다.

색칠 활동: 103쪽에 있는 인물 그림을 색칠할 수 있도록 어린이 수만큼 복사하여 오려낸다.

그림 어린이들에게 오래 전에 살았던 몇몇 선지자들에 대해 가르쳐주겠다고 말한다. 네 개의 서 있는 인물 그림을 바닥이나 탁자 위에 올려 놓는다. 어린이들에게 한 명씩 돌아가며 인물 그림 하나를 고르게 한다. 어린이들에게 선지자의 이름을 말해주고 그림에 적힌 글을 읽어준다. 어린이들에게 “기도”, “침례”, “순종”, “경전”과 같은 주요 단어를 따라 하게 한다. 원하는 어린이에게 모두 차례가 돌아갈 때까지 반복한다.

추측 놀이 어린이들에게 눈을 가리거나 뒤돌아 있게 하고 서 있는 인물 그림을 교실의 여기저기에 둔다. 쉽게 볼 수 있는 곳에 둔다. [인형 배치를 마치면] 어린이들에게 인물 그림을 찾아보라고 한다. 찾은 인형은 공과를 하는 곳으로 가져오게 한다. 어린이들에게 그 선지자의 이름을 말해주고 위에 적힌 글을 읽어준다. 이 활동은 특히 큰 어린이들에게 적합하다.

색칠하기 어린이들에게 103쪽에 있는 인물 그림 사본을 색칠하게 한다. 색칠이 끝나면 점선을 따라 접어서 서 있는 인물 그림을 만들어주고 집에 가져가게 한다. 유아반 시간에 만들 시간이 없다면 각자 집에서 만들도록 부모들에게 부탁한다.



가르침 제언

선택 활동은 교사가 필요하다고 생각하는 경우에 공과를 보충하는 데 사용하도록 제공된다. 필요한 교구가 없다면 유사한 것으로 대체할 수 있다.

인물 그림: 어린이들은 선지자들에 대한 이야기 듣기를 좋아할 것이다. 다니엘서 6장 4~23절(사자 굴에 있는 다니엘), 마태복음 3장 13~16절(침례 요한이 예수님을 침례함), 히라맨서 13장 2~4절과 16장 1~3절(레이맨인 사무엘), 몰몬경 소개(조셉 스미스의 금판 번역)를 사용한다. 이야기를 아주 단순하고 간략하게 해야 하는 것을 기억한다.

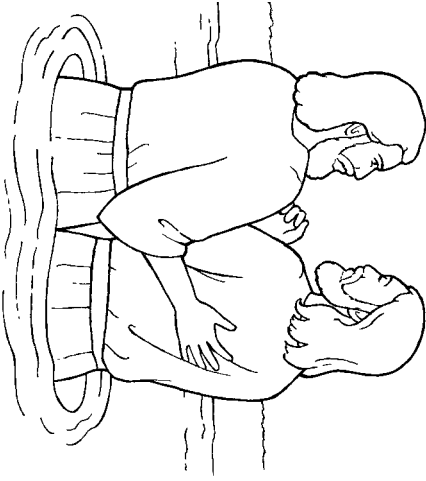
추측 놀이. 나이가 어린 아이들은 호기심 때문에 눈을 감지 않거나 뒤로 돌지 않을 수도 있다. 아이들이 인물 그림을 감추는 교사의 행동을 모두 지켜보았더라도 시키면 그림이 있는 곳으로 달려가기를 재미있어할 것이다.



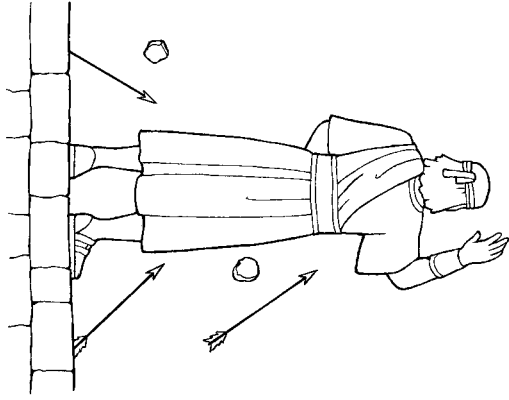
‘평에’를 밟아 돌지않 극나



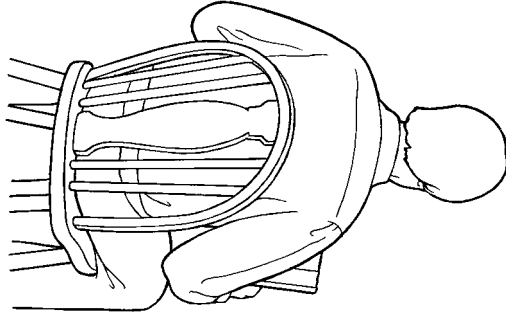
‘평에’를 밟아 돌지않 극나



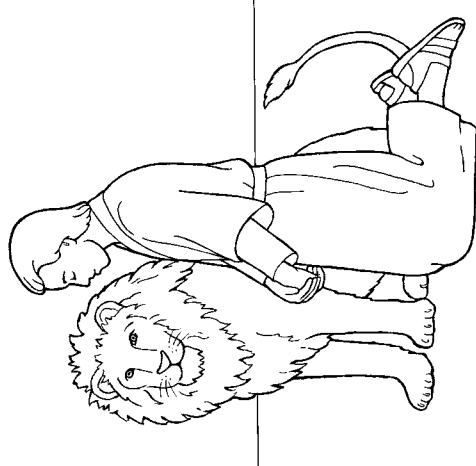
‘평에’를 밟아 돌지않 극나



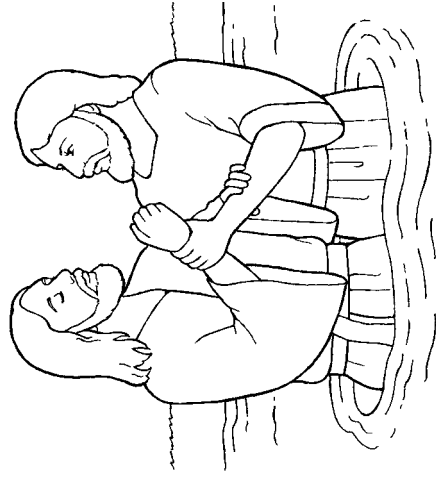
‘평에’를 밟아 돌지않 극나



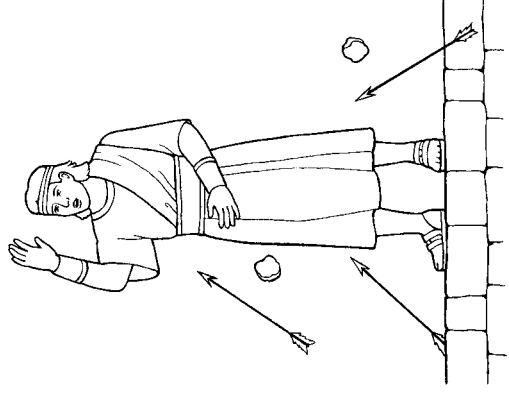
다니엘은 우리가 기도해야 한다고 가르쳤어요.



침례 요한은 우리에게 침례 받으라고 가르쳤어요.



레이멘인 사무엘은 하나님 아버지게 순종하라고 가르쳤어요.



조셉 스미스는 우리에게 경전을 읽으라고 가르쳤어요.

