

НА ДОПОМОГУ ВЧИТЕЛЮ

Щоб духовно підготуватися до цього уроку, будь ласка, прочитайте і обміркуйте наступне:

Пророк—це людина, яку Бог покликав промовляти від Його імені. Пророки отримують Боже слово через одкровення, а потім їм заповідується проповідувати народу (див. Амос 3:7; 1 Нефій 22:2; УЗ 1:38; Путівник по Писаннях, “Пророк”, с. 158). Ми маємо благословення бути очолюваними живими пророками. Як і пророки давнини, пророки сьогодення свідчать про Ісуса Христа і вчать Його евангелії. Їхні вчення є думкою і волею Господа.

ПІДГОТОВКА

За можливість, принесіть фотографію теперішнього Президента Церкви.

НАВЧАЛЬНІ ЗАХОДИ

Спочатку зберіть дітей разом. Див. ідеї на сторінці 3.

Молитва Попросіть когось із дітей прочитати вступну молитву.

Гра Попросіть дітей зіграти з вами у гру “йди за провідником”. Оберіть одну дитину, яка буде ходити, плескати у долоні чи виконувати якусь іншу дію. Скажіть іншим дітям, що вони мають “йти за першою дитиною”, виконуючи те, що вона робить. Продовжуйте робити це, доки кожна дитина, яка бажає бути провідником, не побуває у цій ролі. Попросіть дітей піти за вами до навчальної частини кімнати і сісти на стільці.

Вивчення доктрини Скажіть дітям, що у нас є особливий провідник, за яким ми йдемо—це наш пророк. Поясніть, що пророк—це людина, яка говорить з Богом; Бог говорить пророку, що нам слід робити. Скажіть дітям, що якщо ми йдемо за пророком, то будемо щасливими, і Небесний Батько благословить нас. Поясніть, що йти за пророком означає виконувати те, що він просить нас робити.

Малюнки Покажіть ілюстрацію із зображенням Джозефа Сміта (на сторінці 102). Скажіть: “Це пророк Джозеф Сміт. Небесний Батько та Ісус Христос розмовляли з Джозефом Смітом”. Попросіть когось з дітей потримати малюнок. Скажіть дітям, що пророк Джозеф Сміт навчав нас, зокрема, читати Писання. Попросіть дітей зобразити, немов би вони читають Писання, і попросіть їх сказати: “Йди за пророком”. Передайте малюнок іншій дитині і повторюйте вправу, зображуючи інші принципи, яким навчав пророк, наприклад: молитися, їсти корисну їжу тощо. Після кожної дії просіть дітей сказати: “Йди за пророком”. Продовжуйте, доки кожна дитина не матиме можливості потримати малюнок.

За можливість, покажіть фотографію теперішнього Президента Церкви. Назвіть дітям його ім'я і децю з того, що він навчав нас робити. Поясніть, що коли ми робимо це, то отримуємо благословення.

Інсценування Попросіть дітей інсценувати, як саме ми можемо йти за пророком.

ПІДКАЗКИ
ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ*На допомогу вчителю:*

Готуючись до уроку, приділіть час власній духовній підготовці. Наприклад, прочитайте вступ на початку уроку, а також наведені уривки з Писань. Вивчення доктрин, що викладатимуться на уроці, допоможе вам бути чуйними до спонукань Духа протягом підготовки уроку та під час його викладання дітям. (Див. *Навчати—немає покликання величнішого*, с. 14).

Пісня Попросіть дітей помарширувати, ходячи з вами по колу в кімнаті, поки ви співаєте або говорите слова приспіву пісні “Йди за пророком” (*Збірник дитячих пісень*, сс. 58–59).

Йди за пророком, йди за пророком,
Йди за пророком, не заблукай!
Йди за пророком, йди за пророком,
Йди за пророком і не звертай!

Попросіть дітей співати разом з вами. Повторіть, даючи дітям можливість по черзі очолювати марширування. Поясніть, що слово “заблукати” означає робити щось неправильне.

Завершення Скажіть дітям, що ви знаєте—коли ми йдемо за пророком, то отримуємо благословення. Попросіть дітей сказати: “Я йтиму за пророком”, говорячи по кілька слів за раз.

Молитва Попросіть когось із дітей прочитати заключну молитву.

ЗАХОДИ НА ВИБІР

ПІДГОТОВКА Для вправи з фігурками та гри “відгадай”: Зробіть копії фігурок зі сторінки 103 та виріжте їх. За бажанням, розмалюйте. Зігніть вздовж пунктирних ліній, щоб зробити фігурки, які стоятимуть.

Для розмальовування: Зробіть кожній дитині копії фігурок зі сторінки 103 і виріжте їх для розмальовування.

Фігурки Скажіть дітям, що ви допоможете їм дізнатися про деяких пророків, які жили дуже давно. Поставте чотири фігурки на підлогу або на стіл. Попросіть дітей по черзі вибирати одну з фігурок. Назвіть дітям ім’я пророка і прочитайте напис. Попросіть дітей повторити головне слово з напису, наприклад: “молитися”, “христитися”, “слухатися” і “Писання”. Повторюйте, доки кожна дитина, що бажає взяти участь, матиме таку нагоду.

Гра “відгадай” Попросіть дітей закрити очі долонями або відвернутися, поки ви поставите фігурки десь у кімнаті. Пересвідчіться, що їх легко побачити. Попросіть дітей знайти фігурки. Коли вони знайдуть одну з них, попросіть їх принести її до навчальної частини кімнати. Назвіть дітям ім’я пророка і прочитайте напис. Ця вправа є особливо доречною для більш старших дітей.

Розмальовка Попросіть дітей розмалювати копії фігурок зі сторінки 103. Коли вони завершать, зігніть вздовж пунктирних ліній, щоб зробити стоячі фігурки, які діти зможуть взяти додому. Якщо у вас немає часу для виготовлення фігурок протягом заняття ясельної групи, попросіть батьків дітей зробити це вдома.



ПІДКАЗКИ ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

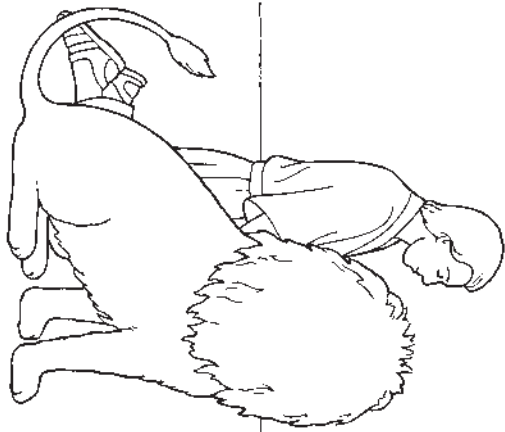
Заходи на вибір наведені для того, щоб за бажанням додати їх до уроку. Якщо необхідних матеріалів у вас немає, ви можете замінити їх якимись подібними.

Фігурки: Дітям також може подобатися чути оповідання про цих пророків. Використайте Даниїл 6:4–23 (Даниїл у левячій ямі), Матвій 3:13–16 (Іван Христитель христить Ісуса), Геламан 13:2–4; 16:1–3 (Самуїл Ламаніць) та вступ до Книги Мормона (Джозеф Сміт перекладає золоті пластини). Пам’ятайте, що оповідання мають бути простими і стислими.

Гра “відгадай”: Маленькі діти допитливі по своїй природі і можуть не закрити очі долонями і не відвернутися. Однак їм все одно подобається спостерігати, як ви ховаєте фігурки, а потім бігти, щоб взяти їх, коли ви скажете їм це зробити.

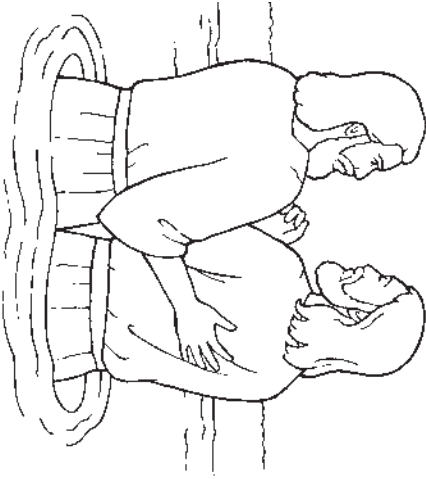


Я йтигу за прококом.



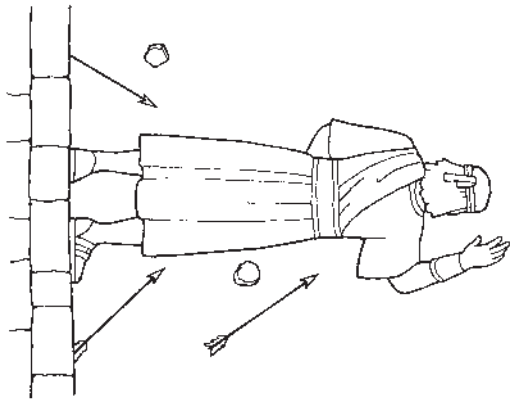
Даниїл навчав нас, що нам слід молитися.

Я йтигу за прококом.



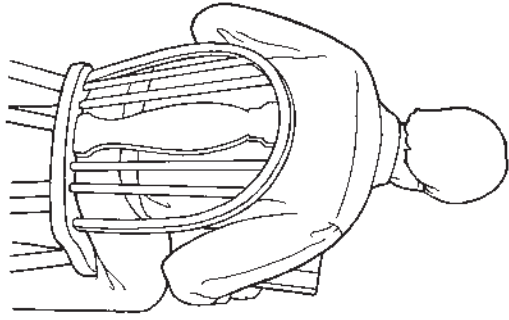
Іван Христитель навчав нас, що слід христитися.

Я йтигу за прококом.



Самуїл Ламанієць навчав нас слухатися Небесного Батька.

Я йтигу за прококом.



Джозеф Сміт навчав нас читати Писання.

