

INTRODUKTION TIL LÆREREN

For at forberede dig åndeligt til at undervise i denne lektion, læs og overvej da følgende:

Natten før Jesu Kristi død på korset gav han nadveren til sine apostle og sagde: »Gør dette til ihukommelse af mig« (se Luk 22:19-20). Efter sin opstandelse gjorde han det samme blandt nefitterne (se 3 Ne 18:1-11). I dag deltager vi også i nadveren til erindring om Frelserens offer for os. Vi vidner for Gud om, at vi altid vil erindre Jesus Kristus og holde hans befalinger (se L&P 20:77, 79).

FORBEREDELSE

- Medbring med biskoppens eller grenspræsidentens tilladelse nogle tomme nadverbakker i børnehaven.
- Medbring en Bibel. Sæt mærke ved Luk 22:19, så du hurtigt kan finde det. Sæt også mærke ved s. 106 i dette hæfte.

LEG OG LÆR

Begynd med en samlingsaktivitet. Forslag findes på s. 3.

Bøn Bed et barn om at åbne med bøn.

Sang Vis billedet af Jesus på s. 106, mens du synger første linje af »Kære Gud, hør på mig« (*Børnenes sangbog*, s. 11):

Kære Gud, hør på mig, kærligt tænker vi på dig. (*peg på billedet af Jesus*)

Gentag nogle få gange for at fremelske en ærbødig atmosfære. Bed børnene om at synge sammen med dig.

Skriftsted Fortæl børnene, at hver søndag gør vi noget helt særligt for at huske Jesus – under nadvermødet spiser vi et lille stykke brød og drikker et lille bæger vand. Fortæl dem, at vi kalder det nadveren. Bed børnene om at sige »nadver«. Fortæl børnene, at fra skrifterne lærer vi, at Jesus ønsker, at vi tager nadveren for at huske ham. Slå op i Bibelen på Luk 22:19 og sig: »Jesus sagde: »Gør dette til ihukommelse af mig!«

Billede Vis billedet af en diakon, der omdeler nadveren (s. 114). Peg på nogle detaljer på billedet som fx diakonen og de mennesker, der sidder stille. Lad børnene holde de nadverbakker, du tog med, mens du i enkle vendinger forklarer, hvad der sker under forretelsen af nadveren – vi lytter stille, mens nadveren bliver velsignet, vi tager ét stykke brød, vi drikker vandet og lægger bægeret tilbage i bakken, og vi tænker på Jesus.

Aktivitetsvers Fremsig følgende aktivitetsvers og bed børnene om at gøre bevægelserne sammen med dig:

Stille spiser jeg brødet, (*lad som om du spiser brød*)
og drikker også lidt vand. (*lad som om du drikker vand*)
Jeg folder armene og tænker på Jesus – (*fold armene*)
det prøver jeg, alt hvad jeg kan. (*nik med hovedet*)
(M.W. Verbica, »The Sacrament«, *Friend*, feb. 1995, s. 17).



UNDERVISNINGSTIP

Ærbødighed: Tal stille og vis en respektfuld adfærd for at hjælpe børnene med at forstå, at nadveren er hellig.

Når ting skal holdes: Små børn tænker enkelt og bogstaveligt. De forstår ikke abstrakte ideer. Når du giver dem genstande, de kan røre ved, og som har relation til lektionen, hjælper det dem med at lære. Sørg for, at de behandler nadverbakkerne med ærbødighed og respekt. Der bør ikke være brød eller vand i bakkerne til denne aktivitet.

Konklusion Vis billedet af Jesus på s. 106. Spørg børnene: »Hvem bør vi tænke på, når vi tager nadveren?« Bed børnene om at sige: »Jesus.«

Bøn Bed et barn om at slutte med bøn.

VALGFRIE AKTIVITETER

FORBEREDELSE *Til gæsteaktiviteten:* Lav en aftale om, at en præstedømmebærer kommer til børnehaveklassen og taler om, hvordan han hjælper med at forrette nadveren.

Til rollespillet og legen: Kopier s. 115. Farvelæg eventuelt kortene og klip dem ud.

Til bogen: Kopier s. 115 og klip kortene ud til hvert barn. Medbring noget garn eller snor.

Gæst Præsenter din gæst for børnene. Forklar, at han har præstedømmet. Bed gæsten kort fortælle, hvordan han forbereder, velsigner eller omdeler nadveren. Bed ham om at fortælle sine følelser om nadveren.

Rollespil Hold de kort, du har forberedt, i vejret, et ad gangen. Læs teksten og lad børnene lege det, de ser på billederne (kun de tre første kort). Fx kan du lade dem folde armene og bøje hovedet og ærbødigt foregive, at de tager brød og vand. Ros dem for deres indsats hver gang. Når du holder billedet med Jesus i vejret, kan du spørge børnene: »Hvem bør vi tænke på, når vi tager nadveren?«

Spil Anbring de kort, du har forberedt på gulvet eller et bord med bagsiden opad. Bed et af børnene om at vende et af kortene. Læs teksten på kortet. Gentag, indtil hvert barn, der har lyst, har fået en tur.

Bog Giv hvert barn de fire kort, du har forberedt til dem. Lav et hul i hjørnet af hvert kort. Kom noget garn eller tråd gennem hullerne, og bind knude, så det bliver en lille bog til hvert barn. Læs derefter bogen for børnene.

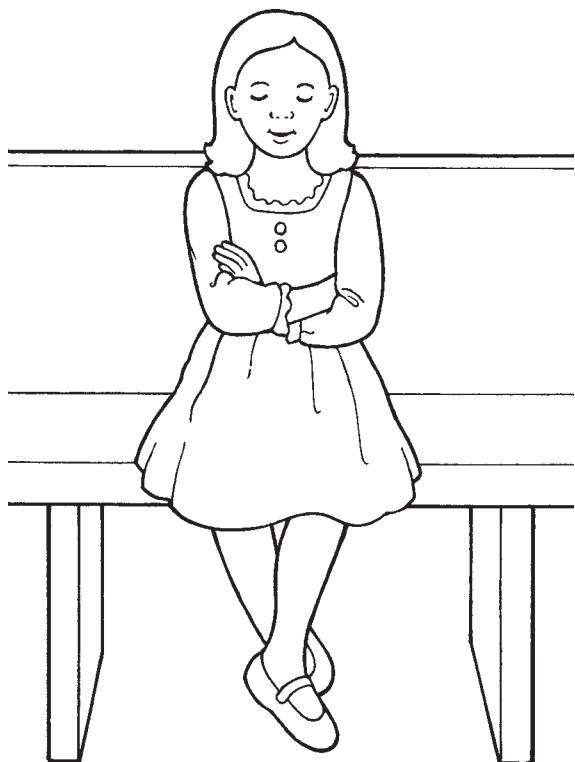


UNDERVISNINGSTIP

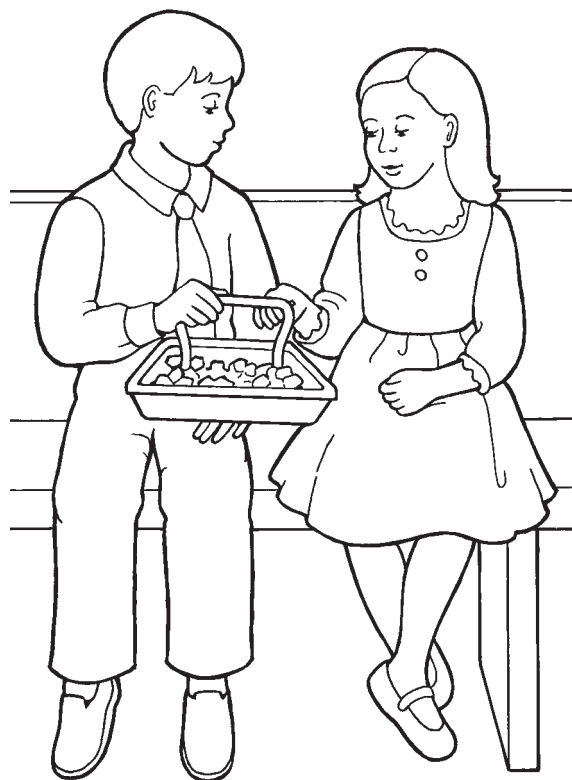
Bøn: Måske kan du lejlighedsvis åbne eller slutte med bøn for at vise børnene, hvordan man beder. De lærer meget af dit eksempel, ligesom de gør af det, du fortæller dem.

Ærbødighed: Når du spørger børnene om, hvem vi bør tænke på under nadveren, er der måske nogle, der råber svaret ud. Hvis de gør det, kan du blidt lære dem at bruge Jesu Kristi navn med ærbødighed.

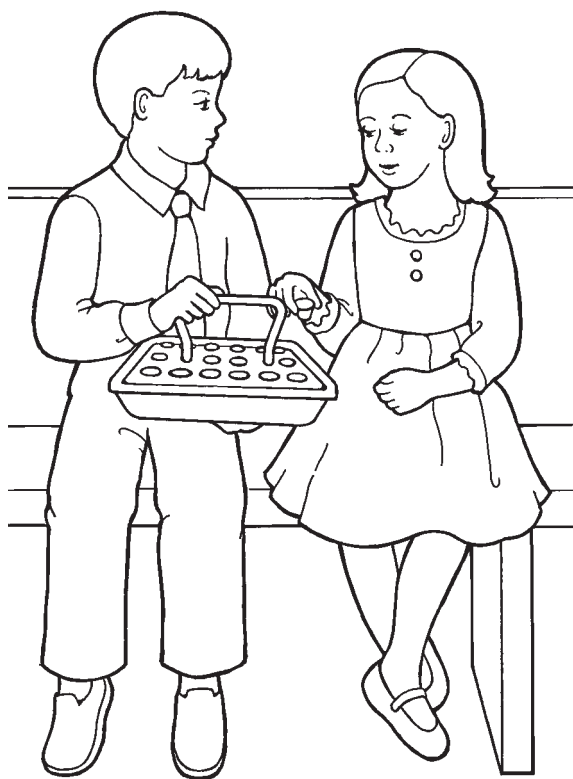
Tilpas aktiviteterne, så de imødekommer jeres behov og ressourcer. Hvis du fx ikke har noget tråd eller garn til denne aktivitet, kan du få kortene til at hænge sammen på en anden måde. Eller du kan lade børnene farvelægge billederne uden at lave en bog ud af det.



Jeg kan lytte, mens
nadverbønnen bliver bedt.



Jeg kan tænke på Jesus,
når jeg spiser brødet.



Jeg kan tænke på Jesus,
når jeg drikker vandet.



Nadveren hjælper mig
til at tænke på Jesus.