

## VOOR DE LEERKRACHT

Om uzelf geestelijk op deze les voor te bereiden, leest en overdenkt u het volgende:

Op de avond vóór zijn dood aan het kruis gaf Jezus Christus het avondmaal aan zijn apostelen en zei Hij: ‘Doet dit tot mijn gedachtenis’ (zie Lucas 22:19–20). Na zijn opstanding deed Hij hetzelfde onder de Nephieten (zie 3 Nephi 18:1–11). Tegenwoordig nemen wij ook deel aan het avondmaal om het offer te gedenken dat de Heiland voor ons heeft gebracht. Wij beloven God dat wij altijd de naam van Jezus Christus indachtig zullen zijn en zijn geboden zullen onderhouden. (Zie LV 20:77, 79.)

## VOORBEREIDING

- Neem met toestemming van de bisschop of gemeentepresident lege avondmaalschalen mee naar de kinderkamer.
- Neem een bijbel mee. Markeer Lucas 22:19 zodat u die tekst makkelijk kunt opslaan. Markeer ook pagina 106 in dit boek.

## LEERACTIVITEITEN

Verzamel de kinderen. Zie pagina 3 voor ideeën.

**Gebed** Vraag een kind om het openingsgebed uit te spreken.

**Lied** Laat de afbeelding van Jezus op pagina 106 zien terwijl u de eerste regel zingt van ‘Eerbiedig en rustig’ (*Kinderliedjes*, p. 11):

Eerbiedig en rustig denken wij aan U, o Heer. (*wijs naar de afbeelding van Jezus*)

Herhaal enkele malen om een eerbiedige sfeer te scheppen. Nodig de kinderen uit om met u mee te zingen.

**Tekst** Vertel de kinderen dat we iedere zondag iets heel bijzonders doen om Jezus te gedenken — tijdens de avondmaalsdienst eten we een stukje brood en drinken we een slokje water. Vertel ze dat dat het avondmaal wordt genoemd. Nodig de kinderen uit om ‘avondmaal’ te zeggen. Vertel de kinderen dat we in de Schriften lezen dat Jezus wil dat we aan het avondmaal deelnemen om Hem te gedenken. Zoek Lucas 22:19 in de Bijbel op en zeg: ‘Jezus heeft gezegd: “Doet dit tot mijn gedachtenis.”’

**Foto** Laat de foto zien van de diaken die het avondmaal rond dient (pagina 114). Wijs op details op de foto, zoals de diaken en de mensen die stilzitten. Laat de kinderen de avondmaalschalen vasthouden terwijl u op eenvoudige wijze uitlegt wat er tijdens de bediening van het avondmaal gebeurt — we luisteren rustig terwijl het avondmaal wordt gezegend; we nemen één stukje brood; we drinken het water en doen het bekertje terug in de schaal; en we denken aan Jezus.

**Gebarenversje** Zeg het volgende gebarenversje op en laat de kinderen met u meedoen:

Rustig eet ik van het brood (*doe alsof u een stukje brood eet*)  
en drink ik van het water. (*doe alsof u van het water drinkt*)

Ik vouw mijn armen, denk aan Jezus — (*vouw armen*)

Dat is wat ik moet doen. (*beweeg uw hoofd op en neer*)

[M. W. Verbica, ‘The Sacrament’, *Friend*, februari 1995, p. 17]



## LESIDEEËN

**Eerbied:** Leg op rustige en eerbiedige wijze aan de kinderen uit dat het avondmaal heilig is.

**Voorwerpen vasthouden:** Jonge kinderen denken eenvoudig en letterlijk. Zij kunnen nog geen abstracte ideeën begrijpen. Als we ze voorwerpen geven om vast te houden, kunnen ze de les beter begrijpen. Zorg ervoor dat ze de avondmaalschalen met eerbied en respect behandelen. Er mag geen brood of water in de schalen zitten.

*Tot slot* Laat de afbeelding van Jezus op pagina 106 zien. Vraag de kinderen: 'Aan wie behoren wij tijdens het avondmaal te denken?' Moedig de kinderen aan om 'Jezus' te zeggen.

*Gebed* Vraag een kind om het slotgebed uit te spreken.

## FACULTATIEVE ACTIVITEITEN

*VOORBEREIDING* *Voor de gastactiviteit:* Laat een Aäronisch-priesterschapsdrager naar de kinderkamer komen en vertellen hoe hij het avondmaal bedient. *Voor het rollenspel en het spel:* Kopieer de kaartjes op pagina 115. Kleur de kaartjes als u wilt en knip ze uit. *Voor het boek:* Kopieer en knip de kaartjes op pagina 115 uit voor ieder kind. Neem wat garen of touw mee.

*Gast* Stel de gast aan de kinderen voor. Leg uit dat hij het priesterschap draagt. Vraag hem om in het kort te vertellen hoe hij het avondmaal voorbereidt, zegent of ronddient. Laat hem iets vertellen over zijn gevoelens over het avondmaal.

*Rollenspel* Laat de kaartjes zien die u hebt voorbereid, één tegelijk. Lees de bijbehorende woorden en laat de kinderen nadoen wat ze op het kaartje zien (alleen voor de eerste drie kaartjes). Laat ze bijvoorbeeld hun armen vouwen en hun hoofd buigen en doen alsof ze eerbiedig van het brood en water nemen. Geef ze iedere keer een complimentje voor hun inspanningen. Terwijl u de afbeelding van Jezus laat zien, vraagt u de kinderen: 'Aan wie behoren wij tijdens het avondmaal te denken?'

*Spel* Leg de kaartjes die u hebt gemaakt omgekeerd op de vloer of op een tafel. Laat een van de kinderen een van de kaartjes omdraaien. Lees de tekst op het kaartje. Herhaal totdat ieder kind dat wil meedoen aan de beurt is geweest.

*Boek* Geef ieder kind de vier kaartjes die u voor ze hebt gemaakt. Maak een gaatje in de hoek van ieder kaartje. Doe wat garen of touw door de gaatjes heen. Maak de touwtje vast om voor ieder kind een boekje te maken. Lees het boekje aan de kinderen voor.



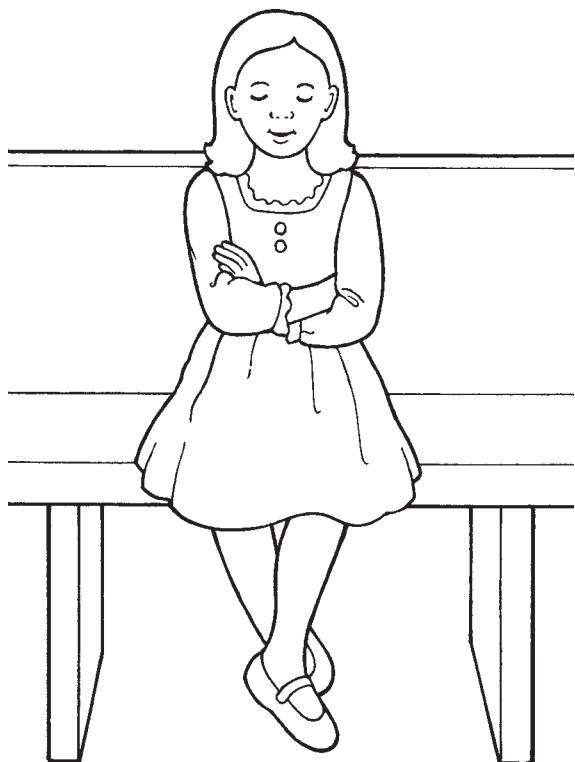
## LESIDEËN

*Gebed:* U kunt af en toe zelf het openings- of slotgebed uitspreken om te kinderen te laten zien hoe ze behoren te bidden. Zij leren net zoveel van uw voorbeeld als van uw lessen.

*Eerbied:* Als u de kinderen vraagt aan wie we tijdens het avondmaal behoren te denken, zullen sommigen het antwoord schreeuwen. Als ze dat doen, leg dan rustig uit dat we de naam van Jezus Christus eerbiedig moeten uitspreken.

*Pas activiteiten* aan uw behoeften en hulpmiddelen aan. Als u bijvoorbeeld geen garen of touw hebt voor deze activiteit, kunt u de kaartjes op een andere manier aan elkaar vastmaken. Of u kunt de kinderen de kaartjes laten kleuren zonder ze aan elkaar vast te maken.

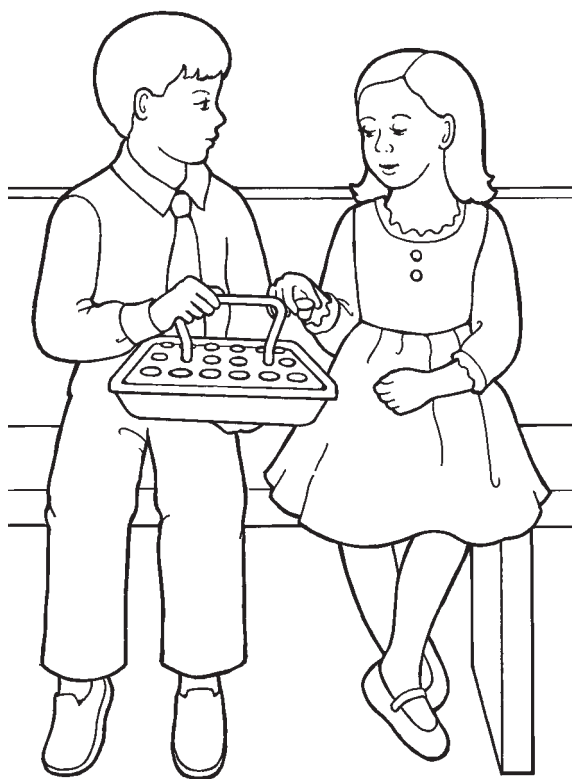




Ik kan luisteren als de avondmaalsgebeden worden uitgesproken.



Ik kan aan Jezus denken als ik van het brood eet.



Ik kan aan Jezus denken als ik van het water drink.



Tijdens het avondmaal denk ik aan Jezus.