

## INTRODUCTION DESTINÉE À L'INSTRUCTEUR

Pour vous préparer spirituellement à enseigner cette leçon, veuillez lire le paragraphe suivant et méditer à son sujet :

Un soir, avant sa mort sur la croix, Jésus-Christ a donné la Sainte-Cène à ses apôtres et a dit : « Faites ceci en mémoire de moi » (voir Luc 22:19-20). Après sa résurrection, il a fait de même parmi les Néphites (voir 3 Néphi 18:1-11). Aujourd'hui, nous prenons également la Sainte-Cène en souvenir du sacrifice du Sauveur pour nous. Nous témoignons à Dieu que nous nous souviendrons toujours de Jésus-Christ et que nous garderons ses commandements. (Voir D&A 20:77, 79.)

## PRÉPARATION

- Avec la permission de l'évêque ou du président de branche, apportez des plateaux de Sainte-Cène vides à la garderie.
- Apportez un exemplaire de la Bible. Mettez un marque-page à Luc 22:19 afin de retrouver facilement ce passage. Mettez également un marque-page à la page 106 de ce manuel.

## ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Commencez par une activité de groupe. Vous trouverez des idées à la page 3.

- Prière** Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.
- Chant** Montrez l'image de Jésus à la page 106 pendant que vous chantez la première ligne de « Humblement, calmement » (*Chants pour les enfants*, p. 11) :
- Humblement, calmement, nous pensons à toi, Seigneur. (*Montrez l'image de Jésus*)
- Recommencez plusieurs fois pour amener une atmosphère de recueillement. Demandez aux enfants de chanter avec vous.
- Écriture** Dites aux enfants que tous les dimanches, nous faisons quelque chose de particulier pour nous souvenir de Jésus : pendant la réunion de Sainte-Cène, nous mangeons un petit morceau de pain et nous buvons un petit gobelet d'eau. Dites-leur qu'on appelle cela la Sainte-Cène. Demandez aux enfants de dire : « Sainte-Cène ». Dites aux enfants que nous apprenons dans les Écritures que Jésus veut que nous prenions la Sainte-Cène pour nous souvenir de lui. Ouvrez la Bible à Luc 22:19 et dites : « Jésus a dit : 'Faites ceci en mémoire de moi.' »
- Image** Montrez l'image d'un diacre distribuant la Sainte-Cène (page 114). Indiquez les détails de l'image, tels que le diacre et les personnes assises calmement. Permettez aux enfants de tenir les plateaux de Sainte-Cène que vous avez apportés tandis que vous expliquez en des termes simples ce qui se passe pendant la bénédiction et la distribution de la Sainte-Cène : Nous écoutons calmement lorsque la Sainte-Cène est bénie, nous prenons un morceau de pain, nous buvons l'eau, nous remettons le gobelet sur le plateau et nous pensons à Jésus.
- Comptine** Demandez aux enfants de réciter avec vous la comptine suivante :
- Calmement je mange le pain (*faites semblant de manger du pain*)  
Et je bois l'eau aussi. (*Faites semblant de boire de l'eau*)

CONSEILS  
POUR L'ENSEI-  
GNEMENT

**Recueillement** : Parlez à voix basse et ayez une attitude respectueuse pour aider les enfants à comprendre que la Sainte-Cène est sacrée.

**Tenir des objets** : Le mode de pensée des jeunes enfants est simple et littéral. Ils ne comprennent pas les idées abstraites. Le fait de leur permettre de toucher des objets liés à la leçon les aide à apprendre. Veillez à ce qu'ils manipulent les plateaux de Sainte-Cène avec recueillement et respect. Pour cette activité, il ne doit pas y avoir de pain ou d'eau sur les plateaux.

Je croise les bras et je pense à Jésus, (*croisez les bras*)  
Voilà ce que je dois faire. (*Hochez la tête de haut en bas*)  
[M. W. Verbica, « The Sacrament », *Friend*, fév. 1995, p. 17]

**Conclusion** Montrez l'image de Jésus, à la page 106. Demandez aux enfants :  
« À qui devons-nous penser lorsque nous prenons la Sainte-Cène ? »  
Demandez-leur de dire : « Jésus ».

**Prière** Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

## ACTIVITÉS FACULTATIVES

**PRÉPARATION** *Pour l'activité de l'invité* : Prenez des dispositions pour qu'un détenteur de la Prêtrise d'Aaron vienne à la classe de la garderie et parle de la façon dont il participe à la bénédiction ou à la distribution de la Sainte-Cène.

*Pour le jeu de rôle et le jeu* : Copiez les cartes de la page 115. Coloriez-les, si vous le souhaitez et découpez-les.

*Pour le livre* : Copiez et découpez les cartes de la page 115 pour chaque enfant. Apportez du fil ou de la ficelle.

**Invité** Présentez votre invité aux enfants. Expliquez qu'il a la prêtrise. Demandez-lui d'expliquer brièvement comment il prépare, bénit ou distribue la Sainte-Cène. Demandez-lui d'exprimer ses sentiments au sujet de la Sainte-Cène.

**Jeu de rôle** Levez les cartes que vous avez préparées, une à la fois. Lisez la légende et demandez aux enfants de faire semblant de faire ce qui est représenté sur le dessin (pour les trois premières cartes seulement). Par exemple, demandez-leur de croiser les bras, de baisser la tête et de faire comme s'ils prenaient le pain et l'eau avec recueillement. Félicitez-les chaque fois pour leurs efforts. Quand vous levez le portrait de Jésus, demandez aux enfants : « À qui devons-nous penser lorsque nous prenons la Sainte-Cène ? »

**Jeu** Mettez les cartes que vous avez préparées par terre ou sur une table, face vers le sol. Demandez à un enfant de retourner une carte. Lisez la légende de la carte. Recommencez jusqu'à ce que tous les enfants qui le veulent aient pu le faire.

**Livre** Donnez les quatre cartes que vous avez préparées pour eux à chaque enfant. Faites un trou au coin de chaque carte. Passez-y du fil ou de la ficelle et attachez la ficelle pour faire un petit livre pour chaque enfant. Lisez ensuite le livre aux enfants.



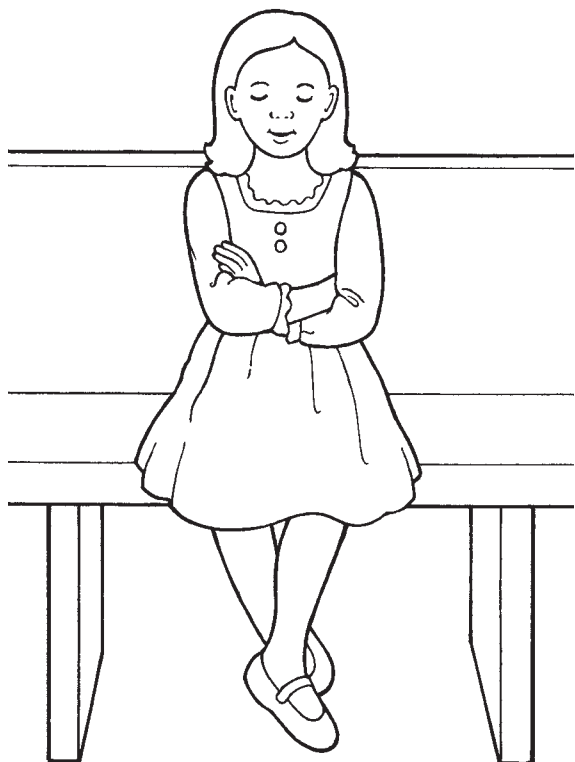
## CONSEILS POUR L'ENSEIGNEMENT

**Prière** : Il serait bon que vous fassiez vous-même la prière d'ouverture ou de clôture de temps à autre pour montrer aux enfants comment prier. Ils apprennent autant de votre exemple que de ce que vous leur dites.

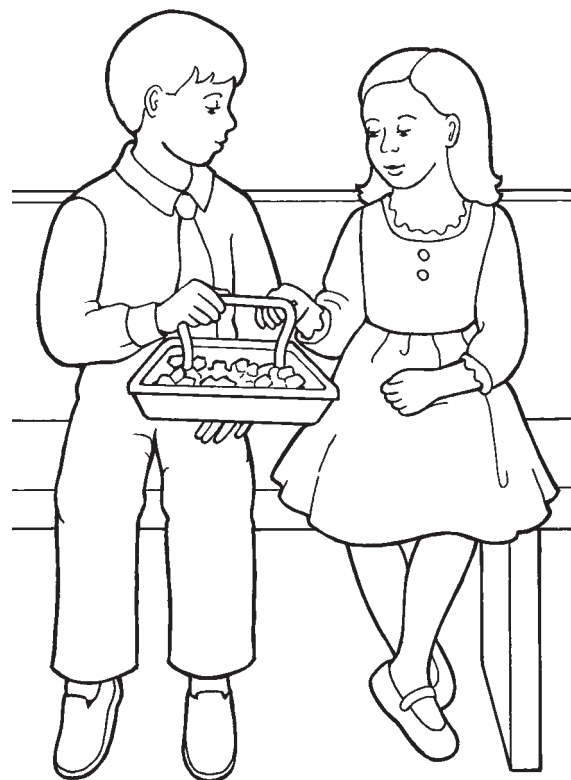
**Recueillement** : Lorsque vous demandez aux enfants à qui nous devons penser pendant la Sainte-Cène, il est possible que certains crient la réponse. Si c'est le cas, enseignez-leur gentiment à utiliser le nom de Jésus-Christ avec révérence.

**Adaptez les activités** à vos besoins et à vos ressources. Par exemple, si vous n'avez pas de fil ni de ficelle pour cette activité, vous pouvez relier les cartes d'une autre façon. Sinon, vous pourriez demander aux enfants de colorier les illustrations sans en faire un livre.

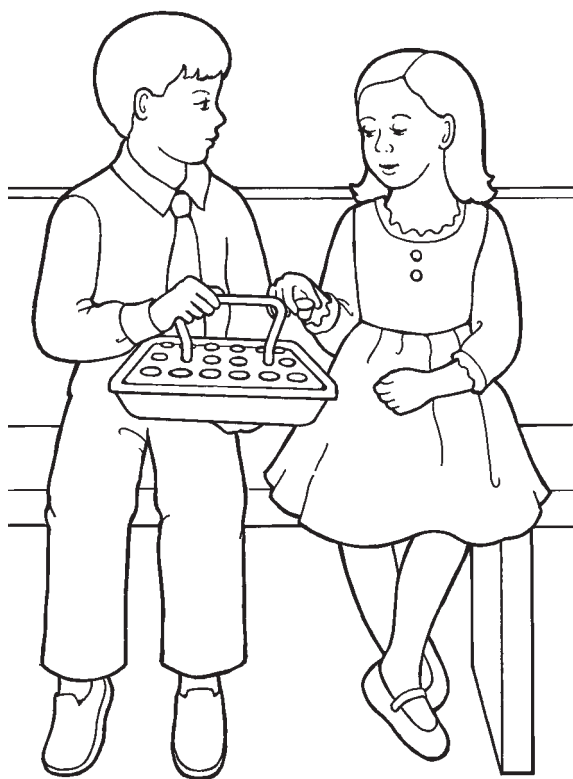




Je peux écouter les prières  
de Sainte-Cène.



Je peux penser à Jésus lorsque  
je mange le pain.



Je peux penser à Jésus lorsque  
je bois l'eau.



La Sainte-Cène m'aide à  
penser à Jésus-Christ.