

27

성찬은 내가 예수 그리스도에 대해 생각하게 해주어요

교사 유의 사항

다음 읽기 읽고 상고하여 공과를 가르칠 영적인 준비를 한다.

십자가에 달려 돌아가시기 전 날 밤에 예수 그리스도께서는 사도들에게 성찬을 베푸시며 “이를 행하여 나를 기념하라”(누가복음 22:19~20 참조)고 말씀하셨다. 부활하신 후에 예수님은 니파이인들에게도 똑같이 하셨다.(제3니파이 18:1~11) 오늘날 우리도 우리를 위한 구주의 희생을 기억하며 성찬을 취한다. [성찬을 취하는 것은 우리가 하나님께 항상 예수 그리스도를 기억하고 그의 계명을 지키겠다고 약속하는 것을 보여주는 것이다.(교리와 성약 20:77, 79 참조)]

준비물

- 감독이나 지부 회장의 허락을 받아 빈 성찬기를 유아반에 가져온다.
- 성경을 준비한다. 누가복음 22장 19절을 쉽게 펼 수 있도록 표시해둔다. 본 교재의 106쪽도 표시해 둔다.

학습 활동

모이기 활동으로 시작한다. 3쪽에 나오는 아이디어를 참조한다.

기도 한 어린이에게 개회 기도를 부탁한다.

노래 106쪽에 있는 예수님 그림을 보여주면서 “경건히, 조용히”(어린이 노래책, 11쪽)의 첫 소절을 부른다.

경건히, 조용히, 주님 생각하지요. (예수님 그림을 가리킨다)

경건한 분위기를 조성하는 데 도움이 되도록 몇 번 반복한다. 어린이들에게 노래를 따라 하라고 말한다.

경전 매주 일요일에 우리는 예수님을 기억하기 위해 매우 특별한 일을 한다고 말한다. 성찬 모임에서 우리는 작은 빵 조각과 작은 컵에 있는 물을 마신다고 말한다. 이것을 성찬이라 부른다고 말해준다. 어린이들에게 “성찬”이라고 말하게 한다. 경전에서 우리는 예수님께서 우리가 성찬을 취하여 그분을 기억하기 바라신다는 것을 알 수 있다고 말해준다. 성경의 누가복음 22장 19절을 펴고, “예수님께서 ‘이를 행하여 나를 기념하라’고 말씀하셨어요”라고 말한다.

사진 성찬을 전달하는 집사의 사진을 보여준다.(114쪽) 집사와 조용히 앉아 있는 사람들 등 사진 속 부분 부분을 가리킨다. 가져온 성찬기를 어린이들에게 들고 있게 하고, 성찬이 집행되는 동안 우리가 무엇을 하는지 쉬운 용어로 다음과 같이 설명한다. 성찬이 축복되는 동안 조용히 듣는다. 빵 한 조각을 먹는다. 물을 마시고 컵을 다시 성찬기에 놓는다. 그리고 예수님에 대해 생각한다.

울동 시 다음 울동 시를 낭송하고, 어린이들에게 따라 하라고 말한다.

조용히 빵을 먹어요. (빵을 먹는 흉내를 낸다)

그리고 물도 마셔요. (물을 마시는 흉내를 낸다)



가르침 제언

경건: 어린이들에게 성찬이 성스러운 것임을 이해시키기 위해 조용한 음성으로 말하고 정중한 태도를 유지한다.

실물 들고 있기: 나이가 어린 아이들은 단순하고 글자 그대로 생각한다. 그들은 추상적인 개념을 이해하지 못한다. 공과와 관련된 물건을 들고 있게 하면 그들이 배우는 데 도움이 된다. 그들이 성찬기를 경건하고 존중하는 마음으로 다룰 수 있게 한다. 이 활동 중에는 성찬기에 빵이나 물이 들어 있어서는 안 된다.

팔짱을 끼고 예수님에 대해 생각해요. (팔짱을 낀다)

이것이 내가 할 일이지요. (고개를 끄덕인다)

[M. W. Verbica, "The Sacrament", *Friend*, 1995년 2월호, 17쪽]

결론 106쪽에 있는 예수님 그림을 보여준다. 어린이들에게 “우리가 성찬을 취할 때 누구에 대해 생각해야 되지요?”라고 질문한다. 어린이들이 “예수님”이라고 말하게 한다.

기도 한 어린이에게 폐회 기도를 부탁한다.

선택 활동

준비물 초대 손님 활동: 아론 신권 소유자 한 사람을 유아반에 초대한다. 그가 어떻게 성찬 집행을 돕는지 말하게 한다.

역할극과 놀이: 115쪽의 카드를 복사한다. 원한다면 카드에 색칠하고, 오려낸다.

책: 115쪽의 카드를 어린이 수만큼 복사하여 자른다. 실이나 줄을 준비한다.

초대 손님 초대 손님을 어린이들에게 소개한다. 그가 신권을 가지고 있다고 설명한다. 그에게 어떻게 성찬을 준비하고, 축복하고, 전달하는지 간략하게 말해 달라고 요청한다. 그에게 성찬에 대한 느낌을 말해달라고 부탁한다.

역할극 준비한 카드를 한 개씩 들어 보인다. 카드에 적힌 글을 읽어주고 어린이들에게 그림에 있는 것을 흉내 내라고 한다.(처음 세 장만) 예를 들면, 팔을 끼고 고개를 숙이며 경건하게 빵과 물을 취하는 흉내를 내게 한다. 매번 어린이들을 칭찬해 준다. 예수님 그림을 보여주며 어린이들에게 다음 질문을 한다. “우리는 성찬을 취하면서 누구에 대해 생각하지요?”

놀이 준비한 카드를 바닥이나 탁자 위에 뒤집어 놓는다. 어린이들 중 한 명에게 카드 한 개를 뒤집으라고 한다. 카드에 적힌 글을 읽어준다. 하고 싶어하는 어린이들에게 모두 차례가 돌아갈 때까지 반복한다.

책 각 어린이에게 준비한 네 장의 카드를 준다. 카드 한쪽 귀퉁이에 구멍을 뚫는다. 실이나 줄로 구멍을 연결한 다음 묶어서 각 어린이에게 작은 책을 만들어준다. 그런 다음 어린이들에게 그 책을 읽어준다.

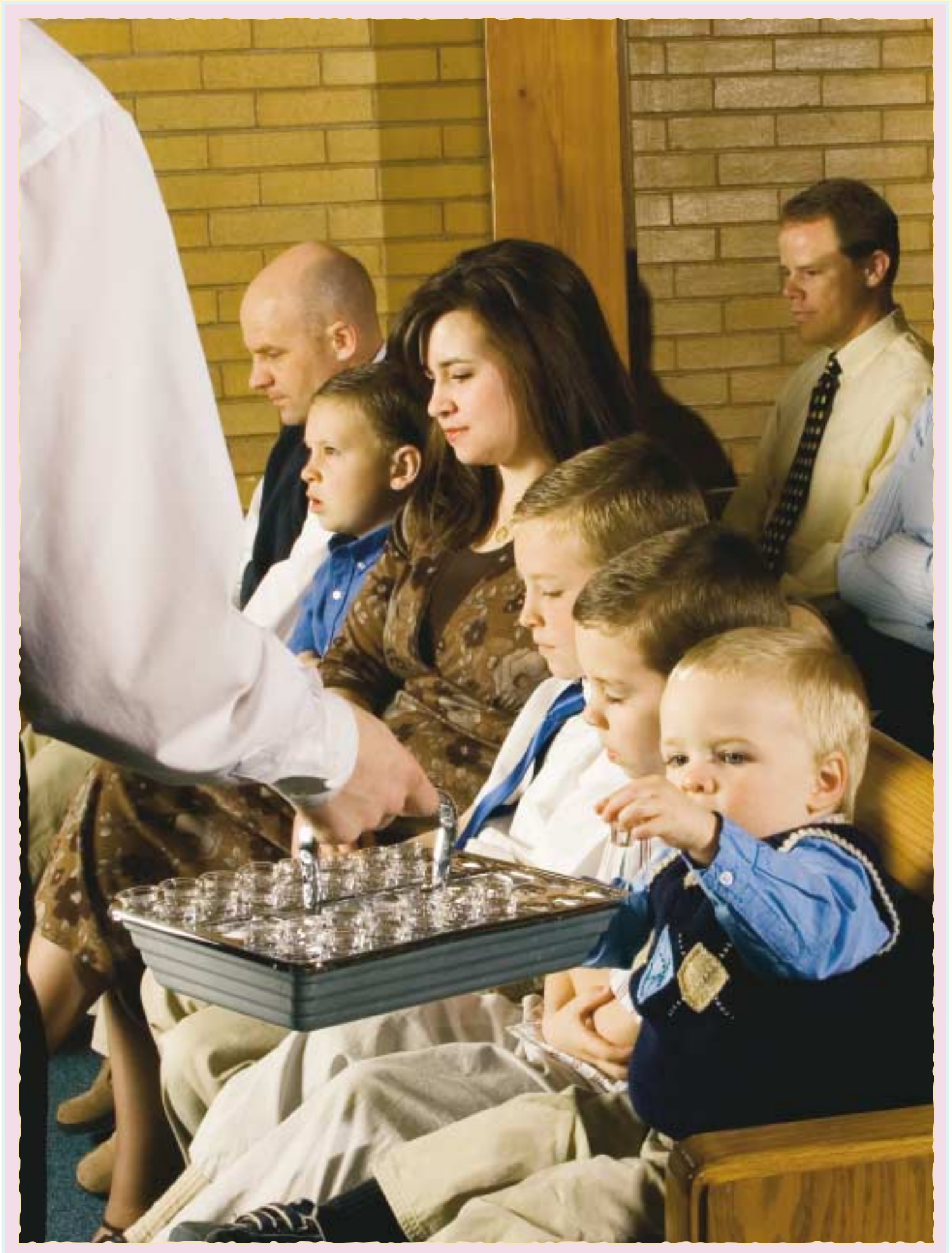


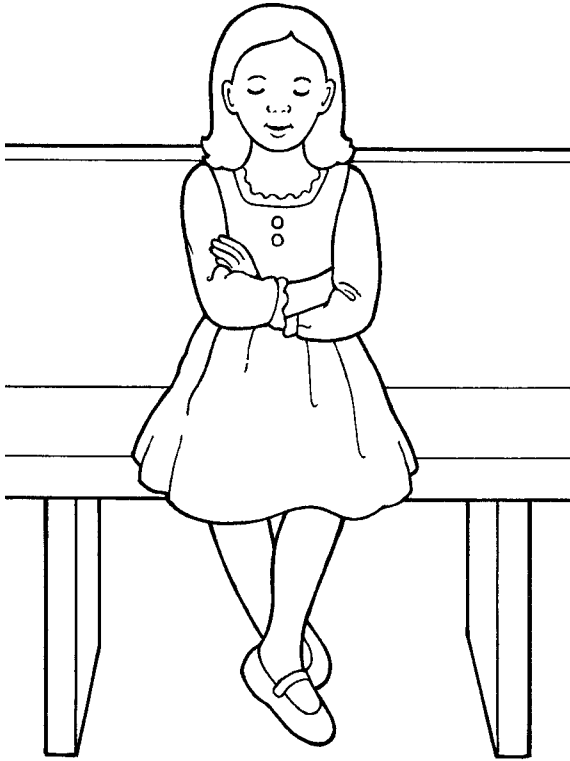
가르침 제언

기도: 어린이들에게 기도하는 방법을 보여주기 위해 이따금 교사가 직접 개회 기도나 폐회 기도를 해도 좋다. 그들은 교사가 하는 말뿐만 아니라 교사의 모범을 보며 배운다.

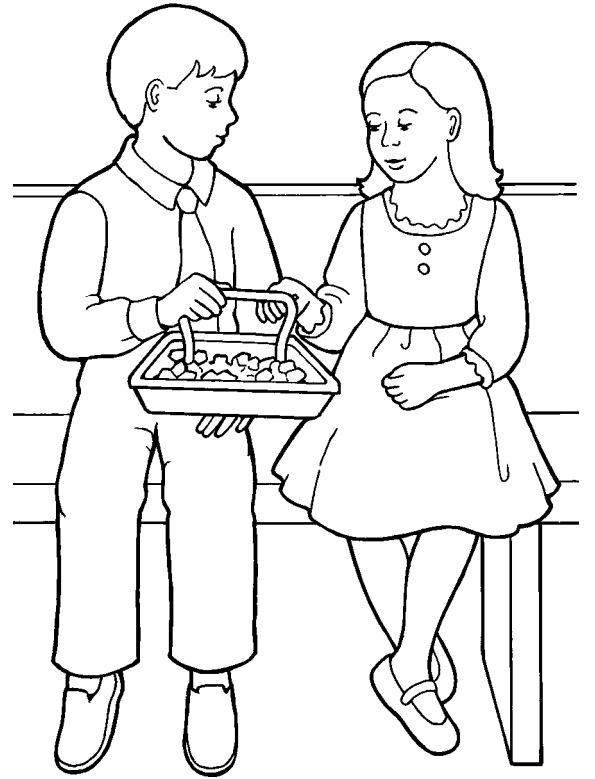
경건: 성찬을 취하면서 누구를 생각하는지 질문할 때 몇몇 어린이들은 큰소리로 대답을 할 지도 모른다. 만약 그렇다면 예수 그리스도의 이름은 경건하게 불러야 한다고 부드럽게 가르쳐준다.

활동을 조정하여 필요 사항과 자원을 충족한다. 예를 들면, 이 활동에 사용할 실이나 줄이 없다면 다른 방법으로 카드를 묶을 수 있다. 또는 책을 만들어 주지 않고 그냥 그림에 색칠만 하게 할 수도 있다.

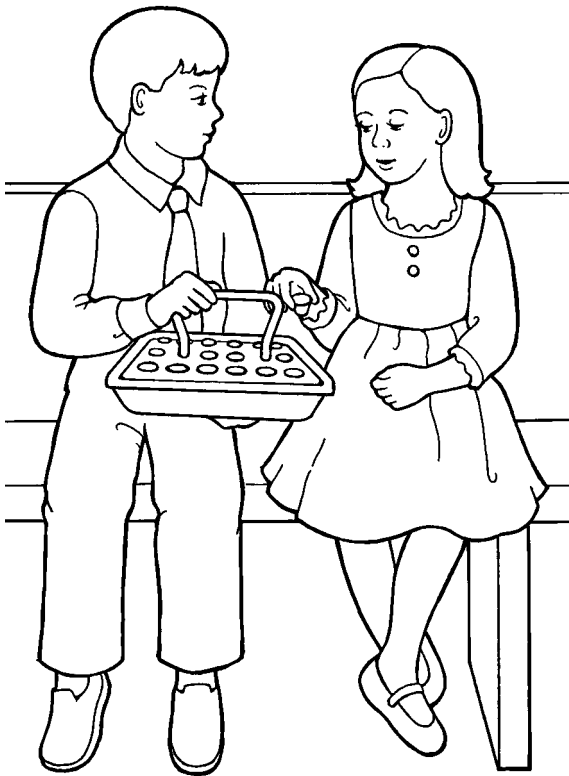




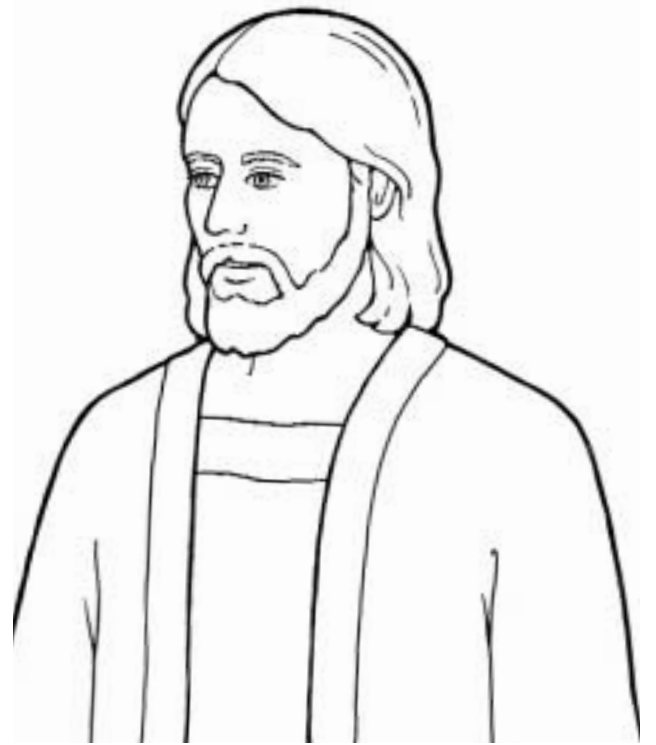
나는 성찬 기도를 잘 들을 거예요.



나는 빵을 먹을 때 예수님에 대해
생각할 거예요.



나는 물을 마실 때 예수님에 대해
생각할 거예요.



성찬은 내가 예수 그리스도에 대해
생각하게 해주어요.