

## INNLEDNING FOR LÆREREN

For å forberede deg åndelig til å holde denne leksjonen, skulle du lese og grunne på følgende:

Kvelden før han døde på korset, ga Jesus Kristus nadverden til sine apostler og sa: «Gjør dette til minne om meg!» (se Lukas 22:19-20). Etter sin oppstandelse gjorde han det samme blant nep-hittene (se 3. Nephi 18:1-11). I dag tar vi også del i nadverden til minne om Frelserens offer for oss. Vi vitner for Gud at vi alltid vil minnes Jesus Kristus og holde hans bud. (Se L&P 20:77, 79.)

## FORBEREDELSE

- Med tillatelse fra biskopen eller grenspresidenten tar du med deg tomme nadverdsbrett til barnestuen.
- Ha med deg Bibelen. Merk Lukas 22:19 slik at du lett kan slå det opp. Merk også side 106 i denne håndboken.

## LÆREAKTIVITETER

Begynn med en samlingsaktivitet. Du finner ideer på side 3.

**Bønn** Be et barn om å holde åpningsbønn.

**Sang** Vis bildet av Jesus på side 106 mens du synger første linje av «Stille nå, kjære barn» (*Barnas sangbok*, 11):  
Stille nå, kjære barn, ydmykt lytt til Herrens bud. (*pek på bildet av Jesus*)

Gjenta noen ganger for å skape en ærbødig stemning. Be barna synge sammen med deg.

**Skriftsted** Fortell barna at hver søndag gjør vi noe veldig spesielt for å minnes Jesus – under nadverdsmøtet spiser vi en liten brødbit og drikker et lite beger med vann. Fortell dem at dette kalles nadverden. Be barna si «nadverden». Fortell barna at vi lærer i Skriftene at Jesus ønsker at vi skal ta nadverden for å minnes ham. Slå opp Lukas 22:19 i Bibelen og si: «Jesus sa: ”Gjør dette til minne om meg!”»

**Bilde** Vis bildet av en diakon som deler ut nadverden (side 114). Pek på detaljer på bildet, som for eksempel diakonen og medlemmene som sitter stille. La barna holde nadverdsbrettene du tok med deg, mens du forklarer med enkle ord hva som skjer når nadverden blir forrettet: Vi lytter stille mens nadverden blir velsignet. Vi tar en bit brød, vi drikker vannet og legger begeret tilbake på brettet, og vi tenker på Jesus.

**Aktivitetsvers** Si følgende aktivitetsvers, og be barna gjøre det sammen med deg:  
Stille spiser jeg brødet (*lat som du spiser brød*)  
Og drikker vannet med. (*lat som du drikker vann*)  
Jeg folder armene og tenker på Jesus – (*fold armene*)  
Jeg vil gjøre det. (*nikk med hodet opp og ned*)  
[M. W. Verbica: «The Sacrament», *Friend*, feb. 1995, 17]



## UNDERVISNINGSTIPS

**Ærbødighet:** Snakk med dempet røst og ærbødighet for å hjelpe barna å forstå at nadverden er hellig.

**Gjenstander å holde:** Små barn tenker enkelt og bokstavelig. De forstår ikke abstrakte begreper. Hvis de får gjenstander å holde i som har tilknytning til leksjonen, blir det lettere for dem å lære. Sørg for at de behandler nadverdsbrettene med ærbødighet og respekt. Det skulle ikke være brød eller vann på brettene til denne aktiviteten.

**Konklusjon** Vis bildet av Jesus på side 106. Spør barna: «Hvem skulle vi tenke på når vi tar nadverden?» Be barna si: «Jesus.»

**Bønn** Be et barn om å holde avslutningsbønn.

## VALGFRIE AKTIVITETER

**FORBEREDELSE** *Til gjesteaktiviteten:* Avtal med en bærer av Det aronske prestedømme at han skal komme til barnestueklassen og snakke om hvordan han hjelper til med å forrette nadverden.

*Til rollespillet og spillet:* Kopier kortene på side 115. Fargelegg kortene om du ønsker det, og klipp dem ut.

*Til boken:* Kopier og klipp ut kortene på side 115 til hvert barn. Ha med deg litt garn eller hyssing.

**Gjest** Presenter gjesten for barna. Forklar at han har prestedømmet. Be ham kort snakke om hvordan han forbereder, velsigner eller deler ut nadverden. Be ham fortelle om sine følelser for nadverden.

**Rollespill** Hold opp kortene du har forberedt, ett om gangen. Les bildeteksten, og få barna til å late som de gjør det som er fremstilt i tegningen (bare for de første tre kortene). Du kan for eksempel få dem til å folde armene og bøye hodet og ærbødig late som de tar brødet og vannet. Ros dem for innsatsen hver gang. Når du holder opp tegningen av Jesus, spør du barna: «Hvem skulle vi tenke på når vi tar nadverden?»

**Spill** Legg kortene du har forberedt med forsiden ned på gulvet eller et bord. Be et av barna snu et av kortene. Les bildeteksten på kortet. Gjenta til hvert barn som ønsker det, har fått snudd et kort.

**Bok** Gi hvert barn de fire kortene du forberedte til dem. Lag et hull i hjørnet på hvert kort. Træ garn eller hyssing gjennom hullene og knytt igjen for å lage en liten bok til hvert barn. Les så boken for barna.



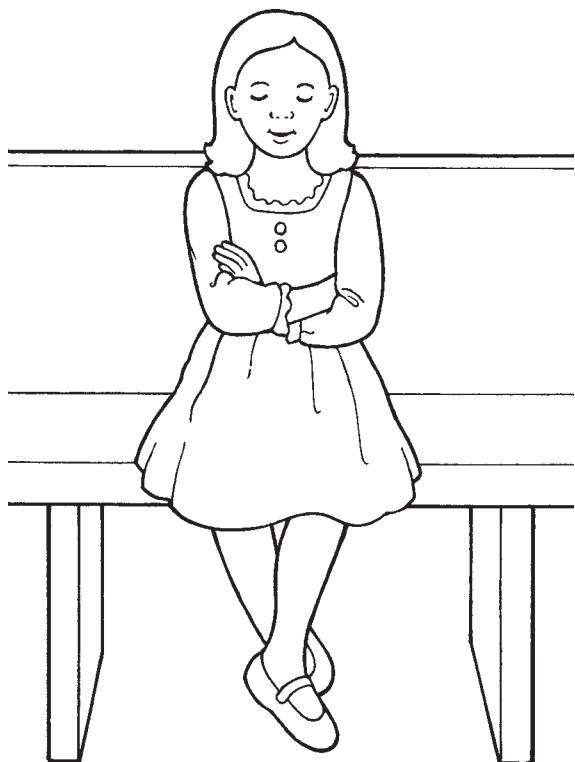
## UNDERVISNINGSTIPS

**Bønn:** Det kan være hensiktsmessig at du holder åpnings- eller avslutningsbønn selv en gang iblant for å vise barna hvordan man ber. De lærer like mye av ditt eksempel som de gjør av det du sier til dem.

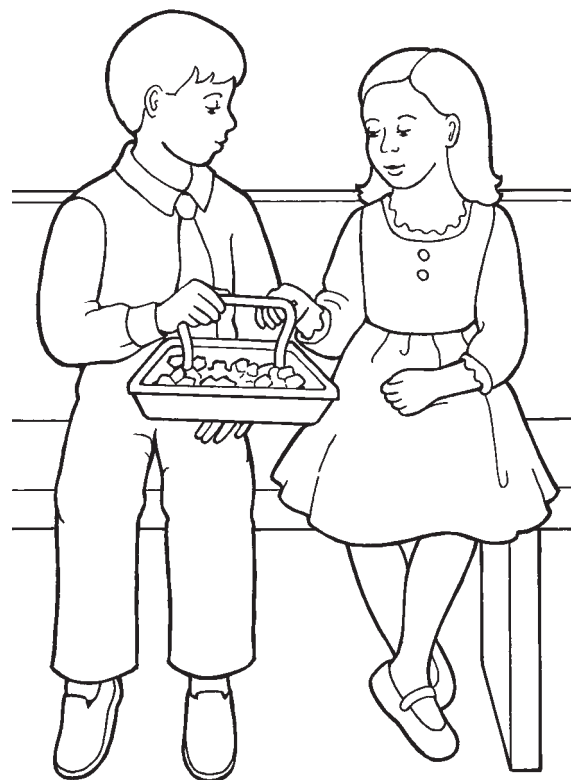
**Ærbødighet:** Når du spør barna hvem vi skulle tenke på under nadverden, vil kanskje noen av dem rope ut svaret. I så fall skulle du på en mild måte lære dem å bruke Jesu Kristi navn med ærbødighet.

**Tilpass aktivitetene** til dine behov og ressurser. Hvis du for eksempel ikke har garn eller hyssing til denne aktiviteten, kan du binde kortene sammen på en annen måte. Du kan også la barna fargelegge illustrasjonene uten å lage bok av dem.

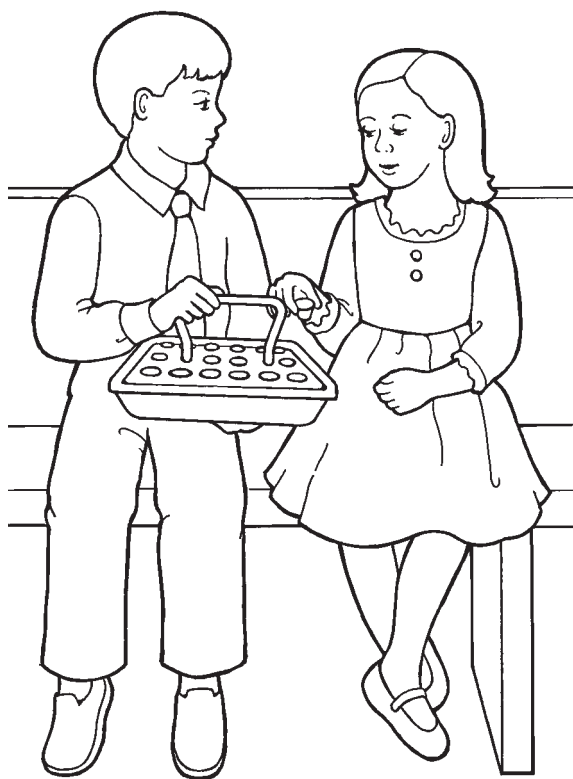




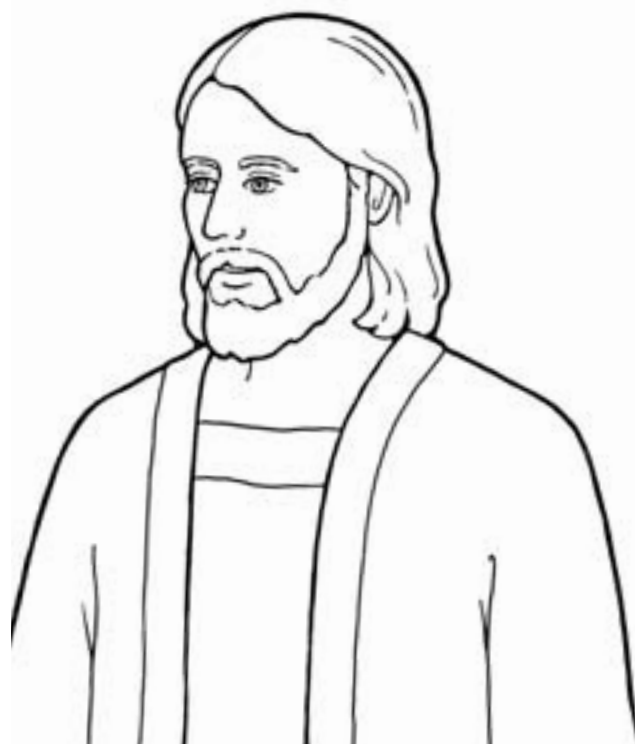
Jeg kan lytte mens  
nadverdsbønnene blir uttalt.



Jeg kan tenke på Jesus  
når jeg spiser brødet.



Jeg kan tenke på Jesus  
når jeg drikker vannet.



Nadverden hjelper meg å  
tenke på Jesus.