

# 27

## ПРИЧАСТИЕ ПОМОГАЕТ МНЕ ДУМАТЬ ОБ ИИСУСЕ

### В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

Чтобы духовно подготовиться к проведению этого урока, прочитайте следующие материалы и размышляйте над ними.

В ночь перед Своей смертью на кресте Иисус Христос приготовил причастие для Своих Апостолов и сказал: “Сие творите в Мое воспоминание” (см. от Луки 22:19–20). После Своего Воскресения Он ввел таинство причастия среди Нефийцев (см. 3 Нефий 18:1–11). Сегодня мы тоже принимаем причастие в память о жертве Спасителя за нас. Мы свидетельствуем перед Богом, что всегда будем помнить Иисуса Христа и соблюдать Его заповеди (см. У. и З. 20:77, 79).

### ПОДГОТОВКА

- С разрешения епископа или президента небольшого прихода принесите на урок пустой поднос для причастия.
- Принесите на урок Библию. Подчеркните от Луки 22:19, чтобы потом быстро найти этот стих. Оставьте закладку на стр. 106 этого пособия, чтобы легко найти нужную страницу.

### УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Начните урок с одного из приемов привлечения внимания. Указания см. на стр. 3.

*Молитва* Предложите ребенку прочитать вступительную молитву.

*Песня* Покажите иллюстрацию с изображением Иисуса на стр. 106 и спойте первую строчку песни “С благоговением” (*Children’s Songbook*, 26):  
Думаем об Отце мы с благоговением. (*укажите на изображение Иисуса*)

Повторите эту строчку несколько раз, чтобы создать благоговейную обстановку. Предложите детям спеть ее вместе с вами.

*Священное Писание* Скажите детям, что каждое воскресенье мы делаем что-то особенное в память об Иисусе; на причастном собрании мы вкушаем маленький кусочек хлеба и выпиваем маленький стаканчик воды. Объясните: это называется причастие. Пусть дети произнесут: “причастие”. Скажите им, что в Священных Писаниях Иисус заповедал нам принимать причастие в память о Нем. Откройте Евангелие от Луки 22:19 и прочитайте слова Иисуса: “Сие творите в Мое воспоминание”.

*Иллюстрация* Покажите иллюстрацию с изображением дьякона, разносящего причастие (стр. 114). Обратите внимание детей на детали иллюстрации, например, на дьякона, на то, что все люди сидят спокойно. Пусть дети держат поднос для причастия, пока вы будете рассказывать им о том, что происходит во время прислуживания причастия: мы спокойно слушаем слова молитвы благословления причастия; мы берем один кусочек хлеба; мы выпиваем воду и ставим стаканчик на поднос; мы думаем об Иисусе.



### СОВЕТЫ УЧИТЕЛЮ

*Благоговение.* Обращайтесь к детям уважительно, спокойным голосом, чтобы помочь им понять, что причастие священо.

*Предметы.* Маленькие дети думают просто и буквально. Они не понимают абстрактных идей. Если вы дадите им какие-то связанные с темой урока предметы, это поможет им лучше усвоить материал. Проследите, чтобы они держали поднос для причастия с благоговением и уважением. Во время этого задания на подносе не должно быть ни хлеба, ни стаканчиков с водой.

**“Живой стих”** Расскажите следующий “живой стих” и предложите детям присоединиться к вам.

Я съем кусочек хлеба, (*представьте, что вы едите хлеб*)

Запью его водой. (*представьте, что вы пьете воду*)

И в память об Иисусе (*сложите руки*)

Храню мир и покой. (*утвердительно кивните головой*)

[M. W. Verbica, “The Sacrament,” *Friend*, Feb. 1995, 17]

**Заключение** Покажите иллюстрацию с изображением Иисуса на стр. 106. Спросите детей: “О Ком мы должны думать во время причастия?” Пусть дети произнесут: “Об Иисусе”.

**Молитва** Предложите ребенку прочитать заключительную молитву.

## НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

**ПОДГОТОВКА** *Выступление гостя.* Заранее пригласите на урок ясельной группы носителя Священства Аронова и попросите его рассказать о том, как он помогает прислуживать причастие.

*Ролевая игра.* Сделайте копию стр. 115 и вырежьте карточки. По желанию вы можете предварительно раскрасить их.

*Книга.* Сделайте копию стр. 115 для каждого ребенка и вырежьте карточки. Принесите на урок бечевку или нитки.

**Выступление гостя** Представьте гостя детям. Объясните им, что у него есть священство. Попросите его кратко рассказать о том, как он готовит, благословляет или разносит причастие. Предложите ему поделиться своими чувствами о причастии.

**Ролевая игра** По очереди показывайте детям карточки, которые вы подготовили. Прочитайте подписи под картинками и попросите детей изобразить действия, показанные на этих карточках (только для первых трех карточек). Например, пусть они сложат руки и склонят головы и изобразят, как они с благоговением берут хлеб и воду. Каждый раз хвалите детей за их старания. Показывая карточку с изображением Иисуса, спросите их: “О ком мы должны думать, принимая причастие?”

**Игра** Разложите подготовленные вами карточки лицевой стороной вниз на полу или на столе. Попросите одного из детей перевернуть одну карточку. Прочитайте подпись под картинкой. Повторяйте игру, пока в ней не примут участие все желающие.

**Книга** Дайте каждому ребенку по четыре карточки, которые вы подготовили для них. Проколите отверстие в углу каждой карточки. Проденьте бечевку или нитку в эти отверстия, чтобы получилась небольшая книжечка для каждого ребенка. Затем прочитайте получившуюся книжечку детям.



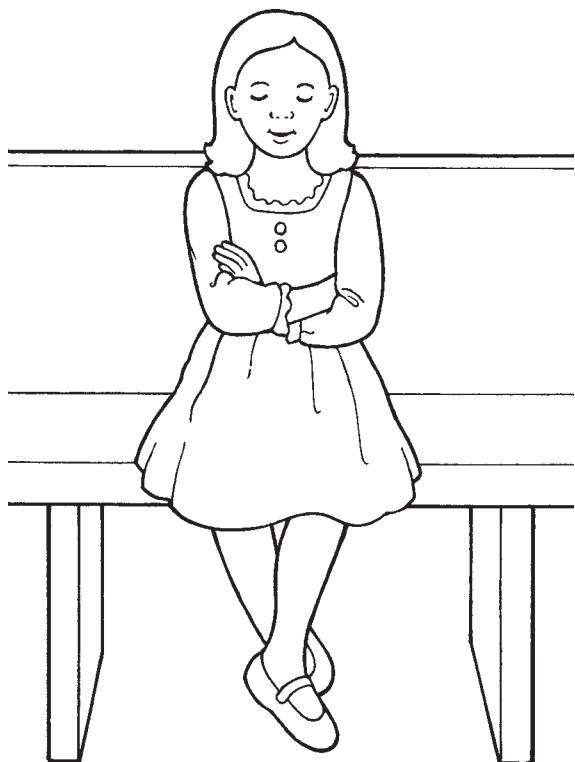
## СОВЕТЫ УЧИТЕЛЮ

**Молитва.** Время от времени вы можете сами произносить вступительную или заключительную молитву, чтобы показать детям, как нужно молиться. Они учатся как на вашем примере, так и слушая ваши слова.

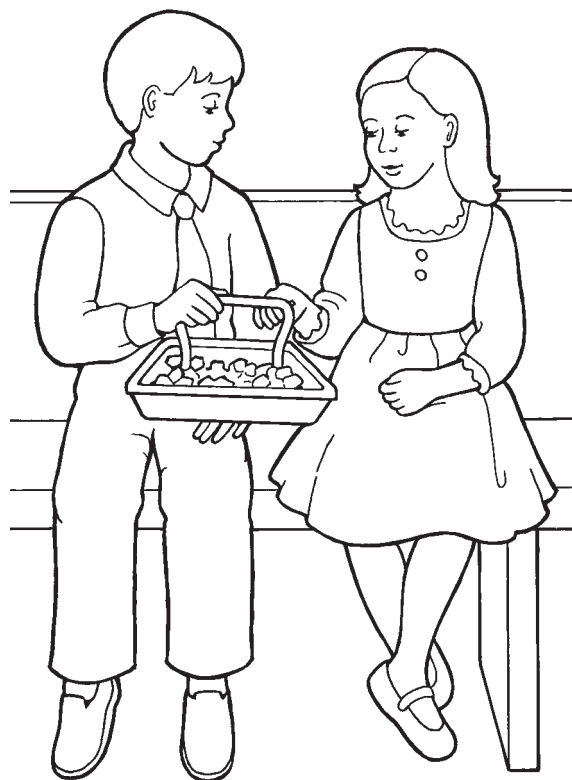
**Благоговение.** Когда вы спросите детей, о Ком мы должны думать во время причастия, некоторые могут выкрикивать ответ. Если это произойдет, мягко увещивайте их всегда произносить имя Иисуса Христа с благоговением.

**Вы можете изменить задания** в соответствии со своими потребностями и ресурсами. Например, если у вас нет бечевки или нитки, можете соединить карточки каким-то другим способом. Или можно просто дать детям возможность раскрасить иллюстрации, не соединяя карточки между собой.

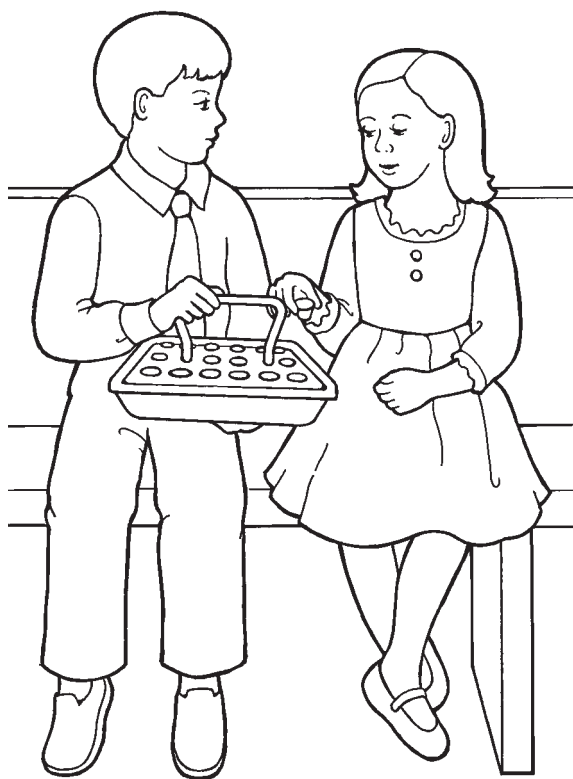




Я могу слушать слова  
причастных молитв.



Я могу думать об Иисусе,  
когда ем хлеб.



Я могу думать об Иисусе,  
когда пью воду.



Причастие помогает  
мне думать об Иисусе.