

## INTRODUCCIÓN PARA EL MAESTRO

Con el fin de prepararse espiritualmente para enseñar esta lección, tenga a bien leer y meditar en cuanto a lo siguiente:

La noche anterior a Su muerte en la cruz, Jesucristo dio la Santa Cena a Sus apóstoles y dijo: “Haced esto en memoria de mí” (véase Lucas 22:19–20). Después de Su resurrección, hizo lo mismo entre los nefitas (véase 3 Nefi 18:1–11). En la actualidad también participamos de la Santa Cena en memoria del sacrificio que el Salvador hizo por nosotros. Testificamos a Dios que siempre recordaremos a Jesucristo y que guardaremos Sus mandamientos. (Véase D. y C. 20:77, 79).

## PREPARACIÓN

- Con el permiso del obispo o del presidente de rama, lleve bandejas vacías de la Santa Cena a la guardería.
- Lleve un ejemplar de la Biblia y marque Lucas 22:19 para que lo pueda encontrar fácilmente. También marque la página 106 de este manual.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Comience con una actividad de grupo. Si necesitara ideas para ello, vea la página 3.

*Oración* Pida a un niño que haga la primera oración.

*Canción* Muestre la lámina de Jesús que se encuentra en la página 106 mientras canta la primera línea de “Con quietud” (*Canciones para los niños*, pág. 11):

Con quietud pensaré reverente en ti, Señor. (*señale la lámina de Jesús*)

Repita unas cuantas veces a fin de ayudar a establecer un ambiente de reverencia. Invite a los niños a cantar junto con usted.

*Pasaje de las Escrituras* Diga a los niños que cada domingo hacemos algo muy especial para recordar a Jesús: durante la reunión sacramental comemos un pedazo pequeño de pan y tomamos un poco de agua. Dígalos que a eso se le llama la Santa Cena. Invite a los niños a decir “Santa Cena”. Diga a los niños que en las Escrituras aprendemos que Jesús desea que tomemos la Santa Cena para recordarle. Abra la Biblia en Lucas 22:19 y diga: “Jesús dijo: ‘Haced esto en memoria de mí’ ”.

*Lámina* Muestre la lámina del diácono que está repartiendo la Santa Cena (página 114). Señale los detalles de la lámina, tales como el diácono y las personas que están sentadas reverentemente. Permita que los niños sujeten las bandejas de la Santa Cena que usted llevó mientras explica en términos sencillos lo que sucede durante la administración de la Santa Cena: escuchamos en silencio cuando se está bendiciendo la Santa Cena; tomamos un pedazo de pan; tomamos agua y ponemos el vasito nuevamente en la bandeja; y pensamos en Jesús.

CONSEJOS  
PRÁCTICOS  
PARA LA  
ENSEÑANZA

*Reverencia:* Hable con voz suave y en forma respetuosa a fin de ayudar a los niños a comprender que la Santa Cena es sagrada.

*El sostener objetos:* Los niños pequeños piensan en forma sencilla y literal; no comprenden las ideas abstractas. El darles objetos para sostener relacionados con la lección les ayuda a aprender. Cerciérese de que sujeten las bandejas de la Santa Cena con reverencia y respeto. Las bandejas no deben contener pan ni agua para esta actividad.

**Verso de movimiento** Recite el siguiente verso de movimiento e invite a los niños a hacerlo junto con usted:

En silencio como el pan (*hacer de cuenta que se come el pan*)  
y tomo el agua, sí. (*hacer de cuenta que se toma el agua*)  
Y cuando pienso en Jesús, (*señalarse la cabeza*)  
los brazos cruzo así. (*cruzar los brazos*)

[M. W. Verbica, "The Sacrament", *Friend*, febrero de 1995, pág. 17; traducción libre]

**Conclusión** Muestre la lámina de Jesús que se encuentra en la página 106 y pregunte a los niños: "¿En quién debemos pensar cuando tomamos la Santa Cena?". Invite a los niños a decir "En Jesús".

**Oración** Pida a un niño que haga la última oración.

## ACTIVIDADES OPCIONALES

**PREPARACIÓN** *Para la actividad con el invitado:* Haga los arreglos necesarios para que un poseedor del Sacerdocio Aarónico venga a la clase de la guardería y hable sobre cómo ayuda a administrar la Santa Cena. *Para la representación dramática y para el juego:* Copie las tarjetas de la página 115. Coloréelas, si así lo desea y luego recórtelas. *Para el libro:* Haga copias de las tarjetas de la página 115 para cada niño y recórtelas; lleve cuerda o hilo.

**Invitado** Presente su invitado a los niños y explique que él tiene el sacerdocio. Pídale que hable brevemente sobre cómo prepara, bendice o reparte la Santa Cena. Invítelo a compartir sus sentimientos sobre la Santa Cena.

**Representación dramática** Sostenga en alto las tarjetas que preparó, una a la vez. Lea el rótulo y pida a los niños que hagan de cuenta que están haciendo lo que muestra el dibujo (sólo con las primeras tres tarjetas). Por ejemplo, pídeles que crucen los brazos y que inclinen la cabeza y que con reverencia hagan de cuenta que toman el pan y el agua. Elógielos cada vez por sus esfuerzos. Cuando sostenga el dibujo de Jesús, pregunte a los niños: "¿En quién debemos pensar cuando tomamos la Santa Cena?".

**Juego** Coloque boca abajo sobre el suelo o sobre una mesa las tarjetas que preparó. Invite a uno de los niños a voltear una de ellas. Lea el rótulo de la tarjeta. Repita hasta que cada niño que desee participar lo haya hecho.

**Libro** Dé a cada niño las cuatro tarjetas que les preparó. Perfore un agujero en la esquina de cada tarjeta, pase una cuerda o un hilo por los agujeros y sujételo a fin de formar un pequeño libro para cada niño. Luego lea el libro a los niños.



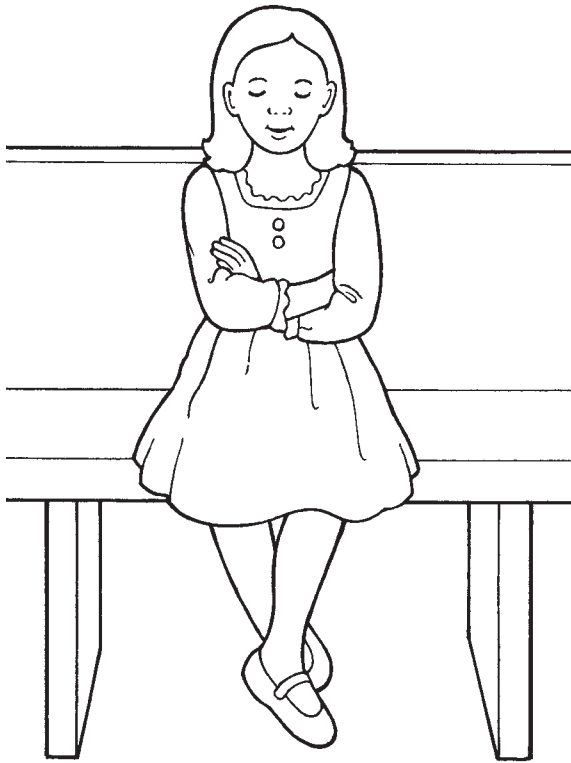
## CONSEJOS PRÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA

**Oración:** Quizá usted desee hacer la primera o la última oración de vez en cuando para demostrar a los niños la forma de orar. Ellos aprenden tanto de su ejemplo como de lo que usted les dice.

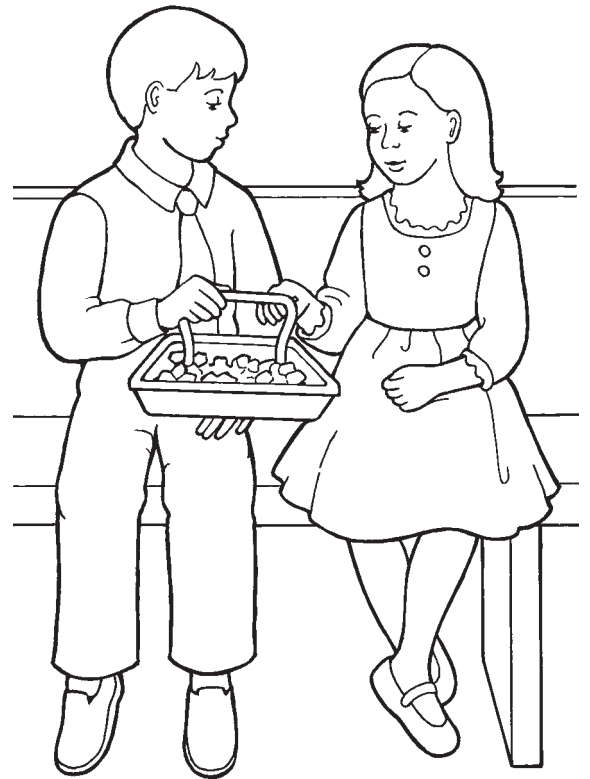
**Reverencia:** Cuando le pregunte a los niños en quién debemos pensar durante la Santa Cena, algunos de ellos quizá respondan gritando. Si lo hacen, enséñeles con dulzura a utilizar el nombre de Jesucristo con reverencia.

**Adapte las actividades** a fin de que satisfagan sus necesidades y se ajusten a los recursos que tiene disponibles. Por ejemplo, si no cuenta con cuerda o hilo para esta actividad, podría unir las tarjetas de alguna otra forma. O bien, podría permitir que los niños colorean las ilustraciones sin formar un libro.

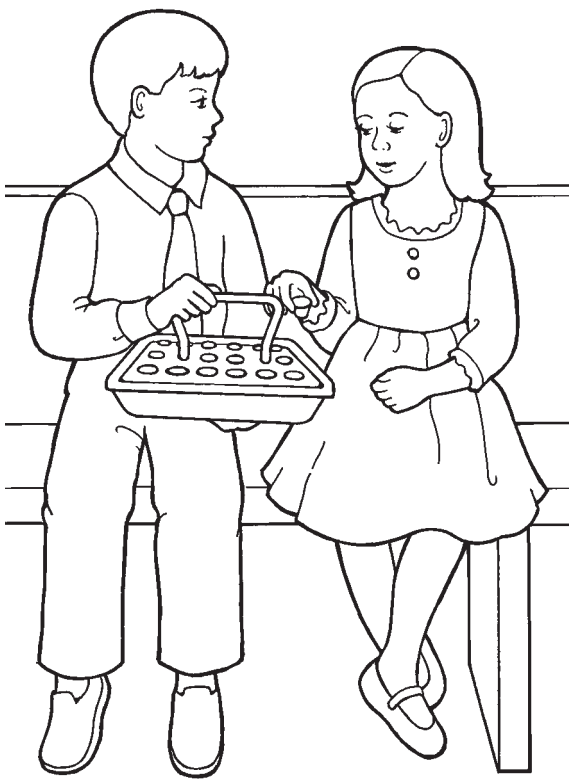




Puedo escuchar mientras se hacen las oraciones sacramentales.



Puedo pensar en Jesús cuando como el pan.



Puedo pensar en Jesús cuando tomo el agua.



La Santa Cena me ayuda a pensar en Jesús.