

## INTRODUKTION TIL LÆREREN

For at forberede dig åndeligt til at undervise i denne lektion, læs og overvej da følgende:

Præstedømmet er Guds magt og myndighed. Gud giver denne myndighed til værdige mandlige medlemmer af Kirken fra 12 år og opefter, så de kan handle i hans navn til velsignelse for andre. Evangeliets ordinancer som fx dåb og bekræftelse, nadveren samt andre bliver udført af præstedømmets myndighed (se L&P 13; 20:73-79; 84:19-22). Alle medlemmer af Kirken nyder godt af præstedømmet.

## FORBEREDELSE

Sæt mærke ved s. 26 og s. 114 i dette hæfte, så du hurtigt kan finde frem til dem.

## LEG OG LÆR

Begynd med en samlingsaktivitet. Forslag findes på s. 3.

*Bøn* Bed et barn om at åbne med bøn.

*Lærdomsmæssig vejledning* Fortæl børnene, at præstedømmet er Guds magt. Gud giver præstedømmet til større drenge og mænd, så de kan velsigne deres familie og andre. Lad børnene sige »præstedømmet«. (*Bemærk:* Vær under denne lektion opmærksom på følelserne hos de børn i børnehaven, som ikke har en far i deres hjem, eller hvis far ikke har præstedømmet).

*Billeder* Vis billedet på s. 118 og bed børnene om at lade som om, at de holder et spædbarn. Forklar, at spædbørn kan blive velsignet og navngivet af mænd, som har præstedømmet. Bed børnene om at sige »præstedømme«.

Vis illustrationen på s. 119 af en syg, der bliver velsignet. Fortæl børnene, at en person, der har præstedømmet, kan velsigne dem, der er syge, så de kan få det bedre. Slå op på s. 26. Peg på Jesus og forklar, at Jesus på det billede velsigner en person, der er blind. Bed børnene om at sige »præstedømme«.

Vis billedet på s. 114. Mind børnene om, at vi tager nadveren hver søndag. Forklar, at den bliver forberedt, velsignet og omdelt af dem, der har præstedømmet. Bed børnene om at sige »præstedømme«.

*Sang* Bed børnene om at holde hinanden i hånden og gå rundt i en ring, mens du synger eller fremsiger følgende ord fra »Kærlighed er her« (*Børnenes sangbog*, s. 102):

Jeg har et hjem, hvor hver en tid velsignes af præstedømmets flid.

*Konklusion* Bær dit vidnesbyrd om, at vor himmelske Fader velsigner os gennem præstedømmet.

*Bøn* Bed et barn om at slutte med bøn.



## UNDERVISNINGSTIP

*Lærdomsmæssig vejledning:*

Dette afsnit har til hensigt at hjælpe børnene med at opnå en meget grundlæggende forståelse for evangeliet. Nogle af dem forstår måske ikke alt, hvad du siger, men de vil blive fortrolige med evangeliets termer og lægge grundvolden til det, de lærer senere i livet.

*Mindre børn* har forskellige sprogfærdigheder (se *Undervisning, den største kaldelse*, s. 110-111). For at hjælpe mindre børn med at gentage ord fra lektionen kan du i et venligt tonefald sige noget lignende som: »Kan du sige præstedømme? Sig præstedømme sammen med mig,« og afvent et svar. Hvis barnet ikke svarer, så gentag kærligt invitationen, men pres ikke ham eller hende. Børn kan lære af lektionen blot ved at lytte.

**FORBEREDELSE** *Til gæsteaktiviteten:* Bed en far, der for nylig har velsignet sit barn, om at tage barnet med til børnehaveklassen og tale om sin oplevelse.  
*Til flipbogen:* Kopier illustrationen på s. 119. Farv den eventuelt. Klip langs med stregerne og fold langs den stiplede linje.

**Aktivitetsvers** Fremsig et eller alle af følgende aktivitetsvers og bed børnene om at gøre bevægelserne sammen med dig. Efter hvert vers minder du børnene om, at præstedømmet velsigner os i vores liv.

*Velsignelse af et spædbarn (vis billedet på s. 118):*

Far holder det lille barn (*lad som om I holder et barn i armene*)  
 meget, meget forsigtigt  
 for at velsigne og navngive det ved præstedømmets kraft.  
 Han elsker vores familie! (*omfavn jer selv*)

*Velsignelsen af en syg (peg på illustrationen på s. 119):*

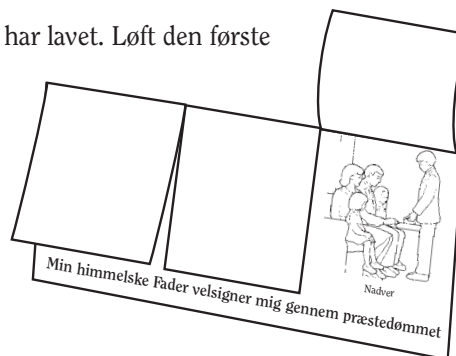
Når jeg er syg, kan jeg velsignes (*peg på jer selv*)  
 af retskafne mænd med præstedømmet.  
 Jeg føler fred, og jeg har tro på, (*læg hænderne på hjertet*)  
 at jeg får det godt igen.

*Nadveren (vis billedet på s. 114):*

Stille spiser jeg brødet, (*lad som om I spiser brød*)  
 og drikker også lidt vand. (*lad som om I drikker vand*)  
 Jeg folder mine arme og tænker på Jesus – (*fold armene*)  
 det prøver jeg, alt hvad jeg kan. (*nik med hovedet*)  
 (M. W. Verbica, »The Sacrament«, *Friend*, feb. 1995, s. 17).

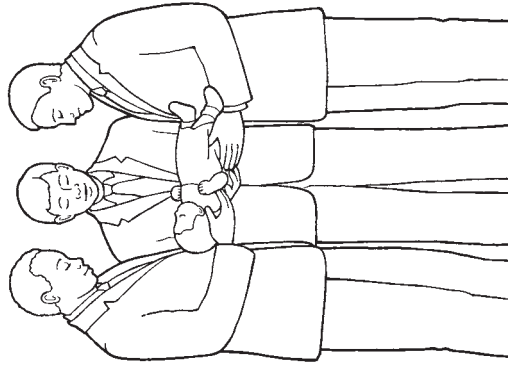
**Gæst** Præsenter din gæst for børnene. Forklar dem, at han har præstedømmet, og at han brugte præstedømmet til at velsigne sit lille barn. Stil faderen nogle spørgsmål som fx: »Har du præstedømmet?« »Hvad hedder dit barn?« »Hvad sagde du, da du velsignede dit lille barn?« »Hvordan vil du bruge præstedømmet til at velsigne dit lille barn, når han (eller hun) bliver ældre?«

**Flipbog** Vis børnene den flipbog, du har lavet. Løft den første flap, læs teksten og lad børnene gentage den sammen med dig. Gentag dette for hver flap.

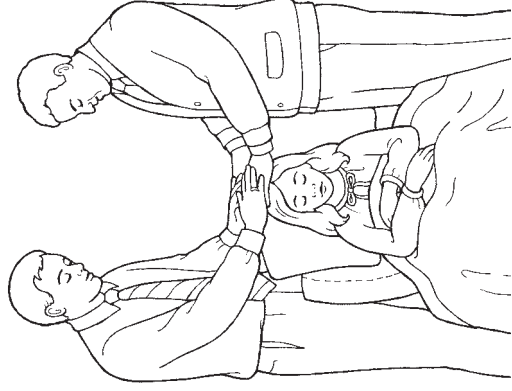


**Tilbageblik:** Børn elsker historier, sange, billeder og aktiviteter, som de har set eller hørt før. Syng sange eller udfør aktivitetsvers fra denne eller tidligere lektioner når som helst i børnehaveklassen. Dette tilbageblik vil hjælpe dem med at huske de evangeliske principper, du har undervist i.

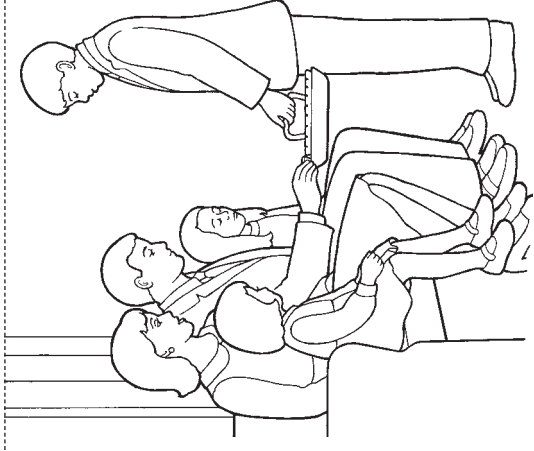




Velsignelse af barn



Velsignelse af en syg



Nadver

Min himmelske Fader velsigner mig gennem præstedømmet