

28

하나님 아버지는 신권을 통해 나를 축복해 주세요

교사 유의 사항

다음을 읽고 상고하여 공과를 가르칠 영적인 준비를 한다.

신권은 하나님의 권능과 권세이다. 하나님께서는 교회의 만 12세 이상 남자 회원들에게 하나님의 이름으로 다른 사람들을 축복할 수 있도록 이 권세를 주신다. 침례, 확인, 성찬 등과 같은 복음 의식들은 신권의 권세로 집행된다.(교리와 성약 13; 20:73~79; 84:19~22 참조) 교회의 모든 회원들은 신권을 통해 유익을 얻는다.

준비물

본 교재의 26쪽과 114쪽을 쉽게 펼 수 있도록 표시해 둔다.

학습 활동

모이기 활동으로 시작한다. 3쪽에 나오는 아이디어를 참조한다.

기도 한 어린이에게 개회 기도를 부탁한다.

교리적 가르침 어린이들에게 신권은 하나님의 권능이라고 말한다. 하나님은 정해진 연령이 된 소년과 남자에게 신권을 주어서 가족과 다른 사람들을 축복할 수 있게 하신다고 설명한다. 어린이들이 “신권”이라고 말하게 한다.(주: 공과 중에 아버지가 없거나 아버지가 신권을 소유하지 않은 유아반 어린이들의 감정을 세심하게 배려한다.)

사진 어린이들에게 118쪽 사진을 보여주고 아기를 안고 있는 흉내를 내라고 한다. 아기들은 신권을 소유한 남자에게서 축복과 이름을 받을 수 있다고 설명한다. 어린이들에게 “신권”이라고 말하게 한다.

119쪽에 있는 병자를 축복하는 그림을 보여준다. 신권을 가진 사람은 아픈 사람의 병이 나올 수 있도록 축복할 수 있다고 말한다. 26쪽 그림을 보여준다. 예수님을 가리키고 이 그림에서 예수님은 맹인을 축복하고 있다고 설명한다. 어린이들이 “신권”이라고 말하게 한다.

114쪽 사진을 보여준다. 어린이들에게 우리는 매주 일요일에 성찬을 취한다는 것을 다시 한번 일깨워준다. 신권을 가진 사람들이 성찬을 준비하고, 축복하고, 전달한다고 설명한다. 어린이들에게 “신권”이라고 말하게 한다.

노래 어린이들에게 손을 잡고 원을 지어 걸으라고 하고, “사랑의 기도”(어린이 노래책, 102쪽) 노래를 부르거나 가사를 낭송한다.

내 가정은 성 신권의 권세로 늘 축복받으니

결론 하나님 아버지께서는 신권을 통하여 우리를 축복하신다는 간증을 전한다.

기도 한 어린이에게 폐회 기도를 부탁한다.



가르침 제언

교리적 가르침: 이 부분은 어린이들이 복음에 대해 매우 기본적인 것들을 이해할 수 있도록 도와준다. 일부 어린이들은 교사가 말하는 것을 잘 이해하지 못할 수도 있다. 그러나 그렇게 하면서 복음 언어에 친숙해질 것이며, 나중에 배울 것들에 대한 기초가 다져질 것이다.

나이가 어린 아이들의 언어 능력은 각각 다르다.(교사, 가장 중요한 부름, 110~111쪽 참조) 나이가 어린 아이들에게 공과에 나오는 말들을 따라 하게 하려면 부드러운 어조로 다음과 같이 말한다. “신권이라고 말할 수 있어요? 나를 따라 신권이라고 말해 보세요.” 그리고 나서 대답을 기다린다. 아이가 대답을 하지 않으면 강요하지 말고 따라 해보라고 다시 한번 상냥하게 부탁한다. 공과를 듣기만 하는 것으로도 어린이들은 배울 수 있다.

준비물 초대 손님 활동: 최근에 자신의 아기에게 축복을 해준 아버지를 그 아기와 함께 유아반에 초대하여 그 경험에 대해 이야기해 달라고 부탁한다.

플립북: 119쪽 그림을 복사한다. 원한다면 색칠한다. 실선을 따라 자르고 점선을 따라 접는다.

올동 시 다음 올동 시의 전부 또는 일부를 낭송하고 어린이들에게 따라 하라고 말한다. 한 절이 끝날 때마다 신권이 우리의 삶을 축복한다는 것을 다시 한번 일깨워준다.

유아 축복 (118쪽 사진을 전시한다)

아빠는 아기를 안아요. (팔에 아기를 안고 있는 흉내를 낸다)

아주 부드럽게 안아요.

신권의 권세로 축복과 이름을 주지요.

아빠는 우리 가족을 사랑해요. (자신을 껴안는다)

병자 축복 (119쪽 그림을 가리킨다)

아플 때 나는 의로운 신권 소유자에게서 (자신을 가리킨다)

축복을 받을 수 있어요.

나는 화평을 느껴요. (양손을 가슴 위에 얹는다)

난 나을 수 있다는 신앙이 있어요.

성찬 (114쪽 사진을 전시한다)

조용히 빵을 먹어요. (빵을 먹는 흉내를 낸다)

그리고 물도 마셔요. (물을 마시는 흉내를 낸다)

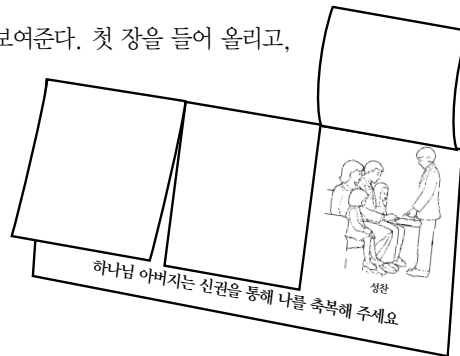
팔짱을 끼고 예수님에 대해 생각해요. (팔짱을 낀다)

이것이 내가 할 일이지요. (고개를 끄덕인다)

[M. W. Verbica, "The Sacrament", *Friend*, 1995년 2월호, 17쪽]

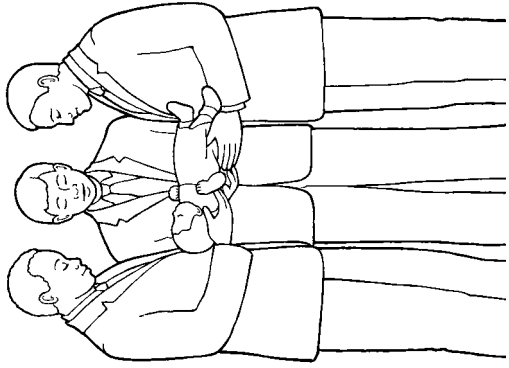
초대 손님 초대 손님을 어린이들에게 소개한다. 그에게는 신권이 있으며 자신의 아기를 축복하기 위해 신권을 사용했다고 설명한다. 그 아버지에게 다음과 같은 질문을 한다. "신권을 갖고 있나요?" "아기의 이름은 무엇인가요?" "아기를 축복할 때 뭐라고 말씀하셨나요?" "앞으로 아기가 자라는 동안 그 아기를 축복하기 위해 신권을 어떻게 사용하실 건가요?"

플립북 준비한 플립북을 어린이들에게 보여준다. 첫 장을 들어 올리고, 그 안에 적힌 글을 읽어주고, 어린이들에게 따라 하게 한다. 모든 장이 끝날 때까지 반복한다.

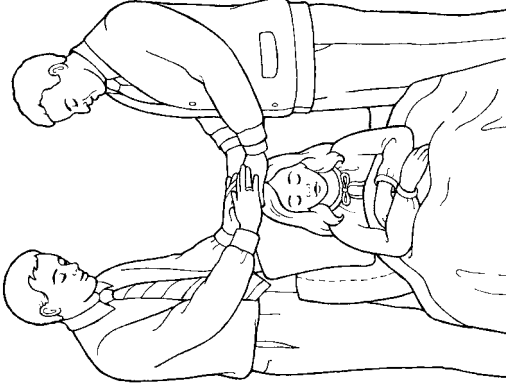


복습: 어린이들은 이전에 보았거나 들었던 이야기, 노래, 사진, 활동을 아주 좋아한다. 이 공과나 이전 공과에 나온 노래나 올동 시를 유아반 시간에 언제라도 부르고 낭송한다. 이렇게 하는 복습은 배운 복음 원리를 기억하는 데 도움이 된다.

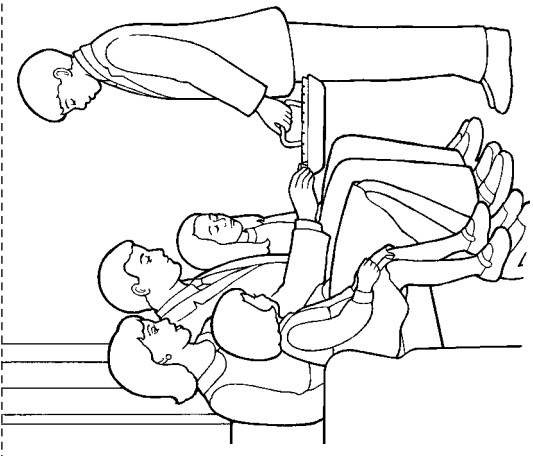




유아 축복



병자 축복



성찬

하나님 아버지는 신권을 통해 나를 축복해 주세요