

## คำนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวทำนทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข้อความต่อไปนี้  
ฐานะปุโรหิตคือพลังอำนาจและสิทธิอำนาจของพระผู้เป็นเจ้า พระผู้เป็นเจ้าประทานสิทธิอำนาจให้สมาชิก  
ชายที่มีค่าครองของศาสนจักรผู้มีอายุ 12 ปีขึ้นไปได้กระทำในพระนามของพระองค์เพื่อเป็นพรแก่ผู้อื่น พิธี  
การแห่งพระกิตติคุณ เช่น บัพติศมาและการยืนยัน ศีลระลึก และอื่นๆ กระทำโดยอำนาจของฐานะปุโรหิต  
(ดู ก.พ. 13; 20; 73-79; 84:19-22) สมาชิกทุกคนของศาสนจักรได้ประโยชน์จากฐานะปุโรหิต

## การเตรียม

คั่นหน้า 26 และ 114 ในคู่มือเล่มนี้เพื่อให้ท่านเปิดได้ง่าย

## กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

*การสวดอ้อนวอน* เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนเปิด

*การสอนหลักคำสอน* บอกเด็กๆ ว่าฐานะปุโรหิตคือพลังอำนาจของพระผู้เป็นเจ้า พระผู้เป็นเจ้าประทานฐานะปุโรหิตให้เด็กชายที่โตแล้วและผู้ชายเพื่อพวกเขาจะสามารถให้พร  
ครอบครัวและคนอื่นๆ ได้ ให้เด็กๆ พูดยุว่า “ฐานะปุโรหิต” (หมายเหตุ:  
ระหว่างบทเรียนนี้ จงไว้ต่อความรู้สึกของเด็กในบริบทที่ไม่มีพ่ออยู่ในบ้าน  
หรือพ่อของพวกเขาไม่ได้ดำรงฐานะปุโรหิต)

*รูปภาพ* ให้ดูรูปหน้า 118 และเชิญชวนเด็กๆ ให้ทำท่าอุ้มเด็กทารก อธิบายว่าเด็กทารก  
จะได้รับพรและการตั้งชื่อจากชายผู้มีฐานะปุโรหิต เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดยุว่า  
“ฐานะปุโรหิต”

ให้ดูภาพประกอบหน้า 119 เกี่ยวกับการให้พรคนป่วย บอกเด็กๆ ว่าบุคคลที่  
มีฐานะปุโรหิตสามารถให้พรคนป่วยได้เพื่อให้คนเหล่านั้นรู้สึกดีขึ้น เปิดไปที่รูป  
หน้า 26 ซึ่งที่พระเยซูและอธิบายว่าในรูปนี้พระเยซูกำลังให้พรคนตาบอด เชิญ  
ชวนเด็กๆ ให้พูดยุว่า “ฐานะปุโรหิต”

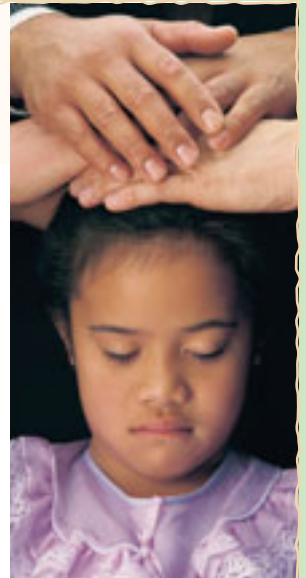
ให้ดูรูปหน้า 114 เตือนเด็กๆ ว่าเราบัพติศมาทุกวันอาทิตย์ อธิบายว่าศีลระลึก  
เตรียม ให้พร และส่งผ่านโดยผู้มีฐานะปุโรหิต เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดยุว่า “ฐานะ  
ปุโรหิต”

*เพลง* เชิญชวนเด็กๆ ให้จับมือกันแล้วเดินเป็นวงกลมขณะที่ท่านร้องหรือพูดเนื้อ  
ร้องของเพลง “รักได้เอ๋ยที่นี่” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 102)

นี่คือบ้านฉัน ทุกวันได้รับพรโดยอำนาจฐานะปุโรหิต

*สรุป* แสดงประจักษ์พยานของท่านว่าพระบิดาบนสวรรค์ให้พรเราผ่านฐานะปุโรหิต

*การสวดอ้อนวอน* เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนปิด



## เคล็ดลับการสอน

*การสอนหลักคำสอน:* ทมวด  
นี้มุ่งหมายจะช่วยให้เด็กๆ มี  
ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับ  
พระกิตติคุณ เด็กบางคนอาจ  
ไม่เข้าใจทุกอย่างที่ท่านพูด  
แต่พวกเขาจะคุ้นเคยกับภาษา  
พระกิตติคุณและสร้างรากฐาน  
สำหรับสิ่งที่พวกเขาจะเรียนรู้  
ต่อไปในชีวิต

*เด็กเล็ก* มีความสามารถด้าน  
ภาษาต่างกัน (ดู *ไม่มีที่เรียก  
ได้ยิ่งใหญ่กว่าการสอน* หน้า  
110-111) เพื่อช่วยให้เด็ก  
เล็กพูดทวนคำพูดจากบทเรียน  
ท่านจะขอร้องด้วยน้ำเสียงอ่อน  
โยนว่า “พูดคำว่า ฐานะปุโรหิต  
ได้ไหมคะ พูดคำว่า ฐานะ  
ปุโรหิต ตามครูนะคะ” และ  
รอคำตอบ ถ้าเด็กไม่ตอบ ให้  
เชิญชวนอีกครั้งด้วยความรัก  
แต่อย่ากดดัน แม้จะฟังอย่าง  
เดียวเด็กๆ ก็สามารถเรียนรู้จาก  
บทเรียนได้

## กิจกรรมให้เด็กทำ

**การเตรียม** สำหรับกิจกรรมแซกรับเชิญ: เตรียมการให้บิดาผู้ให้พรลูกน้อยของเขาเมื่อเร็ว ๆ นี้พาลูกมาที่ชั้นบริบาลและเล่าประสบการณ์ของเขา

**สำหรับภาพพลิก:** ถ่ายเอกสารภาพประกอบหน้า 119 ระบายสีตามต้องการ ตัดตามรอยเส้นทึบและพับตามรอยเส้นประ

**ร้อยกรองกิจกรรม** ท่องบทร้อยกรองต่อไปนี้บางส่วนหรือทั้งหมดและเชิญชวนเด็กๆ ให้ท่องตาม หลังจากท่องแต่ละบท ให้เตือนเด็กๆ ว่าฐานะปุโรหิตเป็นพรแก่ชีวิตเรา

**การให้พรเด็ก (ให้ดูรูปหน้า 118)**

คุณพ่ออุ้มน้องตัวเล็ก (ทำท่าอุ้มเด็ก)

ด้วยความอ่อนโยนนุ่มนวล

เพื่อให้พรตั้งชื่อผ่านอำนาจฐานะปุโรหิต

ท่านรักครอบครัวของเรา! (กอดตัวเอง)

**การให้พรคนป่วย (ชี้ที่ภาพประกอบหน้า 119)**

เมื่อฉันป่วย ฉันได้รับพร (ชี้ที่ตัว)

จากชายฐานะปุโรหิตที่ชอบธรรม

ฉันรู้สึกสงบและมีศรัทธา (วางมือแนบหัวใจ)

ว่าฉันจะสบายดี

**ศีลระลึก (ให้ดูรูปหน้า 114)**

ฉันกินขนมปังอย่างสงบ (ทำท่ากินขนมปัง)

ทั้งยังดื่มน้ำด้วย (ทำท่าดื่มน้ำ)

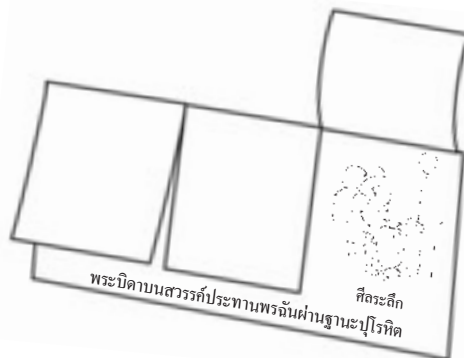
ฉันกอดอกและคิดถึงพระเยซู (กอดอก)

นั่นคือสิ่งที่ฉันควรทำ (พยักหน้าขึ้นลง)

[M.W.Verbica, “The Sacrament,” *Friend*, Feb. 1995, 17]

**แซกรับเชิญ** แนะนำแซกรับเชิญของท่านให้เด็กๆ รู้จัก อธิบายว่าชายคนนี้มีฐานะปุโรหิต และเขาใช้ฐานะปุโรหิตให้พรลูกน้อยของเขา ถามบิดาคณนั้นเช่น “คุณมีฐานะปุโรหิตหรือไม่” “ลูกของคุณชื่ออะไร” “คุณพูดอะไรเมื่อให้พรลูกของคุณ” “คุณจะใช้ฐานะปุโรหิตให้พรลูกของคุณอย่างไรเมื่อเขา [หรือเธอ] โตขึ้น”

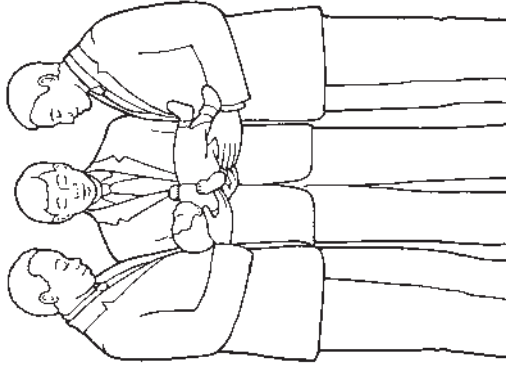
**ภาพพลิก** ให้เด็กๆ ดูภาพพลิกที่ท่านเตรียมไว้ ยกแผ่นแรกขึ้น อ่านคำบรรยายภาพ และให้เด็กๆ พูดย่อตาม ทำซ้ำกับภาพแต่ละภาพ



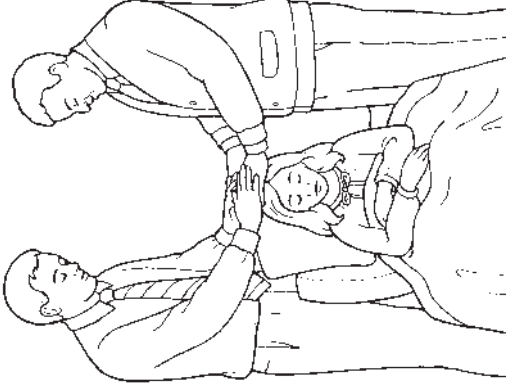
## เคล็ดลับการสอน

**การทบทวน:** เด็กชอบเรื่องเล่า เพลง รูปภาพ และกิจกรรมที่พวกเขาเคยเห็นและเคยได้ยิน ร้องเพลงหรือทำร้อยกรองกิจกรรมจากบทเรียนนี้หรือบทเรียนก่อนๆ ในเวลาใดก็ได้ระหว่างชั้นบริบาล การทบทวนเช่นนี้จะช่วยให้เด็กๆ จำหลักธรรมพระกิตติคุณที่ท่านสอนได้

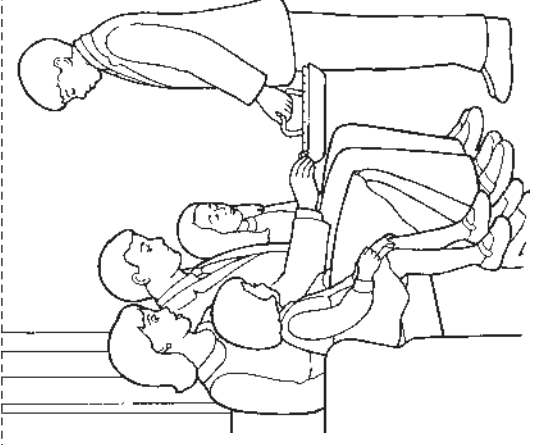




การให้พรเด็กทารก



การให้พรคนป่วย



ศีลระลึก

พระบิดาบนสวรรค์ประทานพรฉันผ่านฐานะปุโรหิต