

29

JESUS KRISTUS OPSTOD (PÅSKE)

INTRODUKTION TIL LÆREREN

For at forberede dig åndeligt til at undervise i denne lektion, læs og overvej da følgende:

På grund af Adams og Evas fald vil alle blive udsat for den fysiske død. Når vi dør, adskilles vores ånd og legeme. Da Jesus Kristus opstod, blev hans legeme og hans ånd genforenet for aldrig at blive adskilt igen. På grund af Jesus Kristus forsoning opstår alle (se 1 Kor 15:22; Alma 11:42-45). En forståelse og et vidnesbyrd om opstandelsen giver os glæde og håb (se Es 25:8; Alma 22:14).

LEG OG LÆR

Begynd med en samlingsaktivitet. Forslag findes på s. 3.

Bøn Bed et barn om at åbne med bøn.

Historie Vis billedet på s. 122. Peg på nogle detaljer på billedet, mens du meget enkelt fortæller historien om Jesu Kristi opstandelse (se Joh 19:41-42, 20:1, 11-16). Følgende er et eksempel:

Da Jesus døde, var hans venner meget kede af det (*lad børnene se kede ud af det*). De lagde Jesu legeme i en grav, som er ligesom en hule (*peg på graven på billedet*). En stor sten blev rullet hen foran døren (*lad børnene lade som om de ruller en stor, tung sten for*). Efter tre dage (*lad børnene holde tre fingre i vejret*) rullede to engle stenen væk. Jesus var kommet tilbage til livet! (*Peg på Jesus på billedet*). Han var opstået (*hjælp børnene med at sige »opstået«*). Jesu venner var meget glade! Han var i live, og han ville aldrig dø igen! Maria var en af Jesu venner (*peg på Maria på billedet*). Hun var ked af det, da han døde. Efter Jesus var opstået, var Maria det første menneske, der så ham. Hun var meget glad over, at Jesus var i live (*lad børnene se glade ud*).

Fortæl børnene, at alle på grund af Jesus opstår og lever evigt. Lad igen børnene se glade ud.

Sang Syng eller fremsig første vers af »Mon Jesus virkelig opstod« (*Børnenes sangbog*, s. 45) og lav de nævnte bevægelser. Bed børnene om at lave dem sammen med dig.

Mon Jesus virkelig opstod
fra graven til vor gavn?

Ja, tredje dag han den forlod; (*hold tre fingre i vejret*)
sa' Marias navn. (*peg på læberne*).

Konklusion Bed børnene om at sige: »Jesus Kristus opstod« nogle få ord ad gangen. Bær kort dit vidnesbyrd til børnene om, at Jesus Kristus opstod.

Bøn Bed et barn om at slutte med bøn.



UNDERVISNINGSTIP

Jesu Kristus: Mange kulturer har påsketraditioner, der er sjove for børnene, men som har meget lidt med Jesu Kristi opstandelse at gøre. Centrér denne påskelektion om Frelseren, og hjælp børnene med at øge deres kærlighed til ham. Lær dem at glæde sig over de vidunderlige gaver, han har givet os, som fx opstandelsen og hans lærdomme og fuldkomne eksempel.

Sange: Måske synger nogle af børnene ikke sammen med dig. Selv om de kun laver bevægelserne eller ganske enkelt iagttager dig og lytter til dig, har de stadig glæde af sangene og lærer af dem.

Vidnesbyrd: Udtryk dit vidnesbyrd enkelt og kortfattet, fx: »Jeg ved, at Jesus Kristus opstod.«

VALGFRIE AKTIVITETER

FORBEREDELSE *Til historien:* Kopier illustrationerne på s. 123. Du kan eventuelt farvelægge dem og komme dem på kraftigere papir. Klip hver udklipsfigur ud og klip åbningen i graven ud langs den stiplede linje.

Til farvelægningsaktiviteten: Kopier s. 123 til hvert barn. Klip hver udklipsfigur ud og klip åbningen i graven ud.

Sang Bed børnene om at stå i en rundkreds og holde hinanden i hånden. Syng eller fremsig følgende tekst til »Jesus opstanden« (*Børnenes sangbog*, s. 44) og lav de nævnte bevægelser.

Jesus opstanden (*gå i en rundkreds*)

Jesus vor ven,

glæden os fylder, (*stop og læg hænderne på hjertet*)

han lever igen.

Syng den så mange gange, som børnene har lyst til det.

Historie Fortæl igen historien om Jesu Kristi opstandelse, hvor du denne gang bruger den illustration, du har klippet ud. Herunder gives et eksempel:

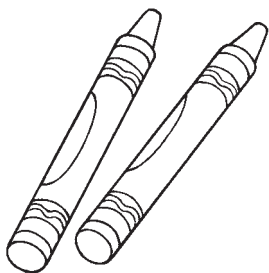
(Begynd med udklipsfiguren af Jesus, som er oprejst og stenen, der er fjernet fra gravens åbning). Da Jesus døde, blev hans legeme lagt i en grav (*læg udklipsfiguren af Jesus ind bag graven*).

En stor sten blev rullet hen foran indgangen (*rul stenen hen foran åbningen af graven*). På den tredje dag kom to engle og rullede stenen væk (*rul stenen væk fra åbningen*). Jesus var opstået (*rejs udklipsfiguren med Jesus op*). Hans ånd og hans legeme var sammen igen! (Se Susan Payson, »Easter Story«, *Friend*, apr. 1995, s. 32-33).



Farvelægning

Giv børnene de illustrationer, du har klippet ud til dem. Vis dem, hvordan de kan bruge illustrationerne til at gennemgå historien om Jesu opstandelse. Denne aktivitet passer især til større børn.



UNDERVISNINGSTIP

Valgfrie aktiviteter er lavet, så du kan føje dem til lektionen alt efter ønske. Hvis du ikke kan få fat i de nødvendige materialer, kan du erstatte dem med lignende materialer.

Historier: »Mindre børn kan lide at høre de samme historier igen og igen. Hvis du fortæller en historie igen, så begynd på den og spørg dernæst: »Hvad skete der så?« (Se *Undervisning, den største kaldelse*, s. 171). Bed et af de større børn om at bruge de udklippede figurer eller billedet på s. 122 til at fortælle historien om opstandelsen til de mindre børn i børnehaveklassen. Tilbyd eventuelt din hjælp.

Aktivitetskasse: Overvej at lave en aktivitetskasse, som kan stå i børnehaven. Den kan indeholde denne farvelægningsaktivitet og andre ting, du laver eller bruger til aktiviteter. Så kan du gentage disse aktiviteter i fremtidige klasser for at gennemgå tidligere lektioner. Dette tilbageblik kan ske når som helst i klassesiden.



