

## VOOR DE LEERKRACHT

Om uzelf geestelijk op deze les voor te bereiden, leest en overdenkt u het volgende:

Door de val van Adam en Eva zal iedereen de lichamelijke dood ondergaan. Als wij sterven worden onze geest en ons lichaam van elkaar gescheiden. Toen Jezus Christus herrees, werden zijn geest en zijn lichaam herenigd, om nooit meer te worden gescheiden. Dankzij de verzoening van Jezus Christus zal iedereen herrijzen. (Zie 1 Korintiërs 15:22; Alma 11:42–45.) Een begrip en een getuigenis van de opstanding geeft ons vreugde en hoop. (Zie Jesaja 25:8; Alma 22:14.)

## LEERACTIVITEITEN

Verzamel de kinderen. Zie pagina 3 voor ideeën.

**Gebed** Vraag een kind om het openingsgebed uit te spreken.

**Verhaal** Laat de afbeelding op pagina 122 zien. Wijs op de details in de afbeelding terwijl u in eenvoudige woorden het verhaal van de opstanding van Jezus Christus vertelt. (Zie Johannes 19:41–42; 20:1, 11–16.)

Hieronder staat een voorbeeld:

Toen Jezus overleed, waren zijn vrienden erg verdrietig (*laat de kinderen verdrietig kijken*). Zij legden het lichaam van Jezus in een graf, dat op een grot leek (*wijs naar het graf in de afbeelding*). Er werd een grote steen voor de ingang gerold (*laat de kinderen doen alsof ze een grote, zware steen rollen*). Na drie dagen (*laat de kinderen drie vingers omhoog houden*) rolden twee engelen de steen weg. Jezus was weer levend! (*wijs naar Jezus in de afbeelding*.) Hij was herrezen (*laat de kinderen 'herrezen' zeggen*). De vrienden van Jezus waren erg blij! Hij was levend en Hij zou nooit meer sterven! Maria was bevriend met Jezus (*wijs naar Maria op de afbeelding*). Zij was verdrietig toen hij overleed. Toen Jezus herrees, was Maria de eerste persoon die Hem zag. Ze was heel blij omdat Jezus weer levend was (*laat de kinderen blij kijken*).

Vertel dat door Jezus alle mensen zullen herrijzen en voor eeuwig leven. Laat de kinderen opnieuw blij kijken.

**Lied** Zing of zeg de woorden op van 'Is Jezus werk'lijk opgestaan?' (*Kinderliedjes*, p. 45), en doe de onderstaande gebaren. Nodig de kinderen uit om met u mee te doen.

Is Jezus werk'lijk opgestaan?

Ja, op de derde dag. (*houd drie vingers omhoog*)

Hij stond op, zoals Hij had gezegd,

en Hij kwam uit het graf. (*vouw armen*)

**Tot slot** Nodig de kinderen uit om 'Jezus Christus is herrezen' te zeggen, een of twee woorden tegelijk. Geef in het kort uw getuigenis dat Jezus Christus is herrezen.

**Gebed** Vraag een kind om het slotgebed uit te spreken.



## LESIDEEËN

**Jezus Christus:** Veel landen hebben pastradities die leuk zijn voor kinderen, maar die weinig met de opstanding van Jezus Christus te maken hebben. Concentreer deze paasles op de Heiland en zorg ervoor dat de kinderen meer liefde voor Hem ontwikkelen. Laat ze zich verheugen in de prachtige gaven die Hij ons heeft gegeven, zoals de opstanding, zijn leringen en zijn volmaakte voorbeeld.

**Liedjes:** Sommige kinderen zingen wellicht niet met u mee. Zelfs als zij alleen maar met de gebaren meedoen of gewoon naar u kijken en luisteren, kunnen ze nog steeds van de liedjes genieten en ervan leren.

**Getuigenis:** Geef een eenvoudig, beknopt getuigenis. Bijvoorbeeld: 'Ik weet dat Jezus Christus is herrezen.'

## FACULTATIEVE ACTIVITEITEN

**VOORBEREIDING** Voor het verhaal: Kopieer de illustraties op pagina 123. Kleur de illustraties en plak ze op stevig papier als u wilt. Knip de illustraties uit en knip de opening in het graf uit langs de stippellijn.

Voor de kleuractiviteit: Maak voor ieder kind een kopie van pagina 123. Knip de illustraties uit en knip de opening in het graf uit.

**Lied** Nodig de kinderen uit om in een kring te gaan staan en elkaars hand vast te houden. Zing of zeg de woorden op van 'Hij is verrezen' (*Kinderliedjes*, p. 44), en doe de onderstaande gebaren:

Hij is verrezen, (loop rond in een cirkel)

Jezus, mijn Heer.

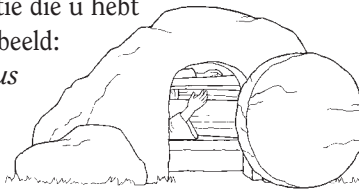
Zing halleluja! (stop en leg uw handen op uw hart)

Zing hem ter eer.

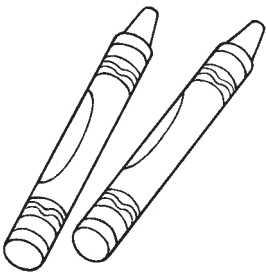
Herhaal zolang de kinderen het leuk vinden.

**Verhaal** Vertel nogmaals het verhaal van de opstanding van Jezus Christus, deze keer met behulp van de illustratie die u hebt uitgeknipt. Hieronder staat een voorbeeld:

(Begin met de afbeelding van Jezus die rechtop staat en de steen die voor de opening van het graf is weggerold.) Toen Jezus stierf, werd zijn lichaam in een graf gelegd (leg de afbeelding van Jezus in [achter] het graf). Er werd een grote steen voor de ingang gerold (rol de steen voor de opening van het graf). Op de derde dag kwamen er twee engelen die de steen wegrolden (rol de steen weg van de opening). Jezus was herrezen (houd de afbeelding van Jezus weer rechtop). Zijn geest en zijn lichaam waren herenigd! [Zie Susan Payson, 'Easter Story', *Friend*, april 1995, pp. 32–33.]



**Kleuren** Geef de kinderen de afbeeldingen die u voor ze hebt uitgeknipt. Laat ze zien hoe ze de afbeeldingen kunnen gebruiken om het verhaal van de opstanding van Jezus te herhalen. Deze activiteit is vooral geschikt voor oudere kinderen.



## LESIDEËN

Als u wilt kunt u *facultatieve activiteiten* aan de les toevoegen. Als de benodigde hulpmiddelen niet verkrijgbaar zijn, kunt u ze door iets anders vervangen.

**Verhalen:** 'Jonge kinderen vinden het leuk als een verhaal herhaald wordt. Als u een verhaal herhaalt, begin dan en vraag: "Wat gebeurt er dan?"' (*Onderwijzen — geen grotere roeping*, p. 180.) Laat een van de oudere kinderen de uitgeknipte afbeeldingen of de illustratie op pagina 122 gebruiken om het verhaal van de opstanding aan de jongere kinderen te vertellen. Bied ze zo nodig uw hulp aan.

**Activiteitendoos:** U kunt voor de kinderkamer een activiteitendoos maken. Daar kunnen deze kleuractiviteit en andere voorwerpen inzitten die u voor activiteiten maakt of gebruikt. Dan kunt u die activiteiten tijdens toekomstige lessen gebruiken om voorgaande lessen te herhalen. Zo'n herhaling kan op ieder willekeurig moment in de kinderkamer plaatsvinden.



