

INTRODUCTION DESTINÉE À L'INSTRUCTEUR

Pour vous préparer spirituellement à enseigner cette leçon, veuillez lire le paragraphe suivant et méditer à son sujet :

En raison de la chute d'Adam et Ève, tout le monde passera par la mort physique. Lorsque nous mourons, notre esprit et notre corps se séparent. Lorsque Jésus-Christ est ressuscité, son corps et son esprit ont été réunis, pour ne plus jamais être séparés. Grâce à l'expiation de Jésus-Christ, tout le monde ressuscitera (voir 1 Corinthiens 15:22 ; Alma 11:42-45). Le fait de comprendre la résurrection et d'en avoir le témoignage nous donne de la joie et de l'espérance (voir Ésaïe 25:8 ; Alma 22:14).

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Commencez par une activité de groupe. Vous trouverez des idées à la page 3.

Prière Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

Histoire Montrez l'image de la page 122. Indiquez des détails de cette image tandis que vous racontez très simplement l'histoire de la résurrection de Jésus-Christ (voir Jean 19:41-42 ; 20:1, 11-16). Voici un exemple :

Lorsque Jésus est mort, ses amis étaient très tristes (*demandez aux enfants de prendre un air triste*). Ils ont mis le corps de Jésus dans un tombeau, ce qui ressemble à une grotte (*montrez le tombeau sur l'image*). On a roulé une grande pierre devant la porte (*demandez aux enfants de faire comme s'ils roulaient une grande pierre très lourde*). Après trois jours (*demandez aux enfants de lever trois doigts*), deux anges ont enlevé la pierre. Jésus était revenu à la vie ! (*Montrez Jésus sur l'image.*) Il était ressuscité (*aidez les enfants à dire : « ressuscité »*). Les amis de Jésus étaient très heureux ! Il était vivant et ne mourrait plus jamais !

Marie était l'une des amies de Jésus (*montrez Marie sur l'image*). Elle était triste quand il est mort. Lorsque Jésus est ressuscité, elle a été la première personne à le voir. Elle était très heureuse parce que Jésus était vivant (*demandez aux enfants de prendre un air joyeux*).

Dites aux enfants que grâce à Jésus, tout le monde ressuscitera et vivra pour toujours. Demandez-leur d'avoir de nouveau un visage joyeux.

Chant Chantez ou récitez le premier couplet de « Jésus est-il ressuscité ? » (*Chants pour les enfants*, p. 45) et faites les gestes indiqués ci-dessous. Demandez aux enfants de les faire avec vous.

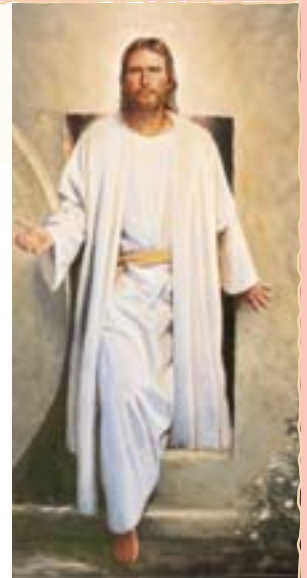
Jésus est-il ressuscité ?

Marie l'a rencontré.

Après trois jours il s'est levé (*levez trois doigts*)
et l'a appelée. (*Croisez les bras*)

Conclusion Demandez aux enfants de dire : « Jésus-Christ est ressuscité », un ou deux mots à la fois. Témoignez brièvement aux enfants que Jésus-Christ est ressuscité.

Prière Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.



CONSEILS POUR L'ENSEI- GNEMENT

Jésus-Christ : Pour Pâques, beaucoup de cultures ont des traditions qui sont amusantes pour les enfants mais qui ont peu de rapport avec la résurrection de Jésus-Christ. Concentrez cette leçon pascale sur le Sauveur et aidez les enfants à acquérir plus d'amour pour lui. Enseignez-leur à se réjouir des merveilleux dons qu'il nous a donnés, comme la résurrection, ses enseignements et son exemple parfait.

Chants : Il se peut que certains enfants ne chantent pas avec vous. Même s'ils ne font que les gestes ou vous regardent et vous écoutent uniquement, ils peuvent quand même apprécier les chants et en apprendre quelque chose.

Témoignage : Exprimez votre témoignage de façon simple et concise. Par exemple : « Je sais que Jésus-Christ est ressuscité ».

ACTIVITÉS FACULTATIVES

PRÉPARATION *Pour l'histoire* : Copiez les illustrations de la page 123. Coloriez-les et collez-les sur du papier cartonné, si vous le souhaitez. Découpez chaque personnage ainsi que l'ouverture du tombeau, selon les pointillés.

Pour l'activité de coloriage : Copiez la page 123 pour chaque enfant. Découpez chaque personnage ainsi que l'ouverture du tombeau.

Chant Demandez aux enfants de former un cercle et de se tenir la main. Chantez ou récitez les paroles suivantes de « Jésus est ressuscité » (*Chants pour les enfants*, p. 44) et faites les gestes indiqués ci-dessous :

Jésus, notre ami, (*marchez en cercle*)

Ressuscité !

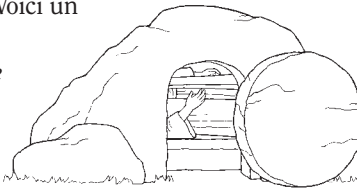
Il vit à nouveau,

Quelle clarté ! (*arrêtez-vous et posez les mains sur le cœur*)

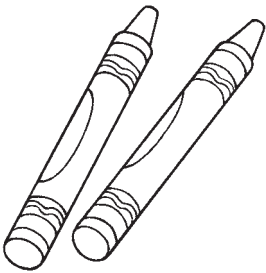
Recommencez aussi souvent que les enfants le veulent.

Histoire Racontez de nouveau la résurrection de Jésus-Christ. Cette fois, utilisez l'illustration que vous avez découpée. Voici un exemple :

(Commencez avec le personnage de Jésus debout et la pierre enlevée de l'ouverture du tombeau.) Lorsque Jésus est mort, son corps a été mis dans un tombeau (*allongez le personnage de Jésus dans le tombeau [derrière]*). On a roulé une grande pierre devant la porte (*faites rouler la pierre devant l'ouverture du tombeau*). Le troisième jour, deux anges sont venus et ont enlevé la pierre (*enlevez la pierre de devant l'ouverture*). Jésus était ressuscité (*mettez le personnage de Jésus debout*). Son esprit et son corps était de nouveau réunis ! [Voir Susan Payson, « Easter Story », *Friend*, avr. 1995, p. 32-33.]



Coloriage Donnez aux enfants les illustrations que vous leur avez découpées. Montrez-leur comment ils peuvent utiliser ces illustrations pour revoir l'histoire de la résurrection de Jésus. Cette activité est spécialement adaptée aux plus grands enfants.



CONSEILS POUR L'ENSEIGNEMENT

Les activités facultatives sont données pour étoffer la leçon, si vous le souhaitez. Si vous ne disposez pas des fournitures dont vous avez besoin, vous pouvez les remplacer par quelque chose de semblable.

Histoires : « Les petits enfants aiment entendre les mêmes histoires plusieurs fois. Si vous racontez à nouveau une histoire, commencez-la, puis, demandez : 'Que se passe-t-il ensuite ?' » (*L'enseignement, pas de plus grand appel*, p. 172). Demandez à l'un des plus grands d'utiliser les silhouettes en cartons ou l'image de la page 122 pour raconter l'histoire de la résurrection aux plus petits dans la classe de la garderie. Proposez d'apporter votre aide, si nécessaire.

Boîte d'activité : Vous pourriez faire une boîte d'activité pour la laisser dans la garderie. Elle peut contenir cette activité de coloriage et d'autres objets que vous faites ou que vous utilisez pour des activités. Vous pouvez ensuite recommencer ces activités lors des classes de la garderie à venir pour réviser les leçons précédentes. Vous pouvez faire cette révision à n'importe quel moment de la classe de la garderie.



