

INTRODUZIONE PER L'INSEGNANTE

Per prepararti spiritualmente a insegnare questa lezione, leggi e medita quanto segue:

Per via della caduta di Adamo ed Eva, tutti subiremo la morte fisica. Quando moriamo, il nostro spirito e il nostro corpo si separano. Quando Gesù Cristo risorse, il Suo corpo e il Suo spirito furono riuniti, per non essere mai più separati. Grazie all'espiazione di Gesù Cristo, tutti risorgeremo (vedere 1 Corinzi 15:22; Alma 11:42-45). La comprensione e la testimonianza della Risurrezione ci danno gioia e speranza (vedere Isaia 25:8; Alma 22:14).

ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO

Inizia con un'attività appena i bambini entrano in classe. Per avere delle idee, vedere a pagina 3.

Preghiera Invita un bambino a dire la preghiera di apertura.

Storia Mostra il dipinto a pagina 122. Indica i dettagli mentre racconti la storia della risurrezione di Gesù Cristo in modo molto semplice (vedere Giovanni 19:41-42; 20:1, 11-16). Segue un esempio:

Quando Gesù morì, i Suoi amici erano molto tristi (*invita i bambini a fare la faccia triste*). Essi misero il corpo di Gesù in un sepolcro, che è simile a una grotta (*indica la tomba nel dipinto*). Davanti alla porta fu fatta rotolare una grossa pietra (*invita i bambini a far finta di far rotolare una pietra pesante*). Dopo tre giorni (*fai sollevare tre dita ai bambini*) due angeli fecero rotolare la pietra. Gesù era tornato in vita! (*Indica Gesù nel dipinto*). Egli era risorto (*aiuta i bambini a dire «risorto»*). Gli amici di Gesù furono molto felici! Egli era vivo, e non sarebbe morto mai più!

Maria era una delle amiche di Gesù (*indica Maria nel dipinto*). Quand'Egli morì, lei era triste. Quando Gesù risorse, Maria fu la prima persona a vederLo. Fu molto felice perché Gesù era vivo (*invita i bambini a fare la faccia felice*).

Spiega ai bambini che grazie a Gesù, tutti risorgeremo e vivremo per sempre. Chiedi ai bambini di fare nuovamente la faccia felice.

Inno Canta o recita le parole di «Gesù risorse il terzo dì?» (*Innario dei Bambini*, 45) e fai le seguenti azioni. Invita i bambini a unirsi a te.

Davvero il Salvator Gesù
risorse il terzo dì? (*alza tre dita*)
Lui dalla tomba si levò
e Maria chiamò. (*mettiti a braccia conserte*)

Conclusione Invita i bambini a dire «Gesù Cristo risorse» una o due parole alla volta. Rendi brevemente testimonianza ai bambini che Gesù Cristo risorse.

Preghiera Invita un bambino a dire la preghiera di chiusura.



SUGGERIMENTI PER INSEGNARE

Gesù Cristo: molte culture hanno delle tradizioni pasquali che per i bambini sono divertenti ma hanno poco a che fare con la risurrezione di Gesù Cristo. Concentra questa lezione di Pasqua sul Salvatore e aiuta i bambini ad accrescere il loro amore per Lui. Insegna loro a gioire dei doni stupendi che Egli ci ha concesso, come la Risurrezione, i Suoi insegnamenti e il Suo perfetto esempio.

Inni: alcuni dei bambini potrebbero non cantare insieme a voi. Anche se fanno solo i gesti o si limitano a osservarvi e ascoltare, possono apprezzare gli inni e imparare da essi.

Testimonianza: esprimi la tua testimonianza in modo semplice e conciso; ad esempio: «So che Gesù Cristo è risorto».

ATTIVITÀ FACOLTATIVE

PREPARAZIONE *Per la storia:* fotocopia le illustrazioni a pagina 123. Colorale e incolle su cartoncino, se lo desideri. Ritaglia ogni figura e l'apertura della porta della tomba lungo la linea tratteggiata.

Per colorare: fotocopia l'illustrazione a pagina 123 per ogni bambino.

Ritaglia ogni figura e l'apertura della porta della tomba.

Inno Invita i bambini a disporsi in cerchio tenendosi per mano. Canta o recita le parole di «Cristo è risorto» (*Innario dei Bambini*, 44) e fai le seguenti azioni.

Cristo è risorto, (*camminate in cerchio*)
il Salvator!

Gioia nei cuori, (*fermatevi e mettete le mani sul cuore*)

Lui vive ancor!

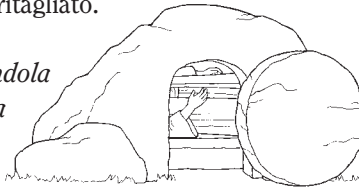
Ripeti tutte le volte che i bambini vogliono.

Storia Racconta di nuovo la storia della risurrezione di Gesù Cristo, questa volta usando le illustrazioni che hai ritagliato.

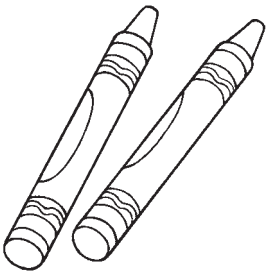
Sotto è riportato un esempio:

(*Inizia con la figura di Gesù facendola stare in posizione eretta e la pietra lontana dall'apertura della tomba*). Quando Gesù morì, il

suo corpo fu posto in una tomba (*poni la figura di Gesù dentro [dietro] la tomba*). Una grossa pietra fu fatta rotolare davanti alla porta (*fai rotolare la pietra davanti all'apertura della tomba*). Il terzo giorno arrivarono due angeli e fecero rotolare via la pietra (*fai rotolare via la pietra*). Gesù era risorto (*metti la figura di Gesù in posizione verticale*). Il Suo spirito e il Suo corpo erano di nuovo riuniti! [Vedere Susan Payson, «Easter Story», *Friend*, aprile 1995, 32-33].



Colorare Consegna ai bambini le illustrazioni che hai ritagliato per loro. Mostra loro come usare le illustrazioni per ripassare la storia della risurrezione di Gesù. Quest'attività è particolarmente indicata per i bambini più grandi.



SUGGERIMENTI PER INSEGNARE

Le **attività facoltative** sono fornite per arricchire la lezione. Se il materiale necessario non è disponibile, puoi sostituirlo con oggetti simili.

Storie: «Ai bambini piccoli piace ascoltare la ripetizione delle storie. Se ripeti una storia cominciala, poi chiedi: "Cosa accade poi?"» (*Insegnare: non c'è chiamata più grande*, 180). Invita uno dei bambini più grandi a usare le illustrazioni ritagliate o il dipinto a pagina 122 per raccontare di nuovo la storia della Risurrezione ai bambini più piccoli. Offri il tuo aiuto se necessario.

Contenitore delle attività: Pensa alla possibilità di preparare un contenitore delle attività da tenere nel nido. Esso può contenere quest'attività da colorare o altro materiale che prepari o usi per le attività. Poi puoi ripetere queste attività durante le classi del nido per ripassare lezioni precedenti. Questo ripasso può avvenire in qualsiasi momento durante il nido.



