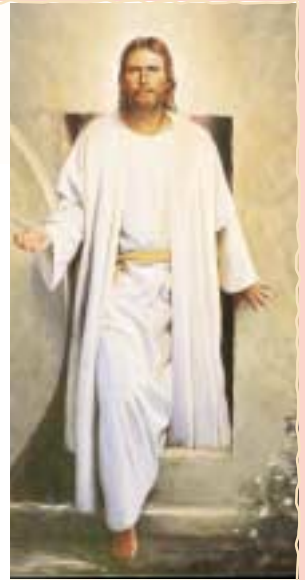


# 29

## 예수 그리스도는 부활하셨어요 (부활절)



### 교사 유의 사항

다음을 읽고 상고하여 공과를 가르칠 영적인 준비를 한다.

아담과 이브의 타락 때문에 모든 사람은 육체적 죽음을 경험한다. 우리가 죽으면 우리의 영과 육신은 분리된다. 예수 그리스도께서 부활하셨을 때 그분의 육신과 영은 재결합되었다. 그리고 다시는 분리되지 않을 것이다. 예수 그리스도의 속죄로 모든 사람은 부활하게 되었다.(고린도전서 15:22; 앨마서 11:42~45 참조) 부활에 대한 이해와 간증은 우리에게 기쁨과 희망을 준다.(이사야 25:8; 앨마서 22:14 참조)

### 학습 활동

모이기 활동으로 시작한다. 3쪽에 나오는 아이디어를 참조한다.

**기도** 한 어린이에게 개회 기도를 부탁한다.

**이야기** 122쪽 그림을 보여준다. 그림 속 부분 부분을 가리키며 예수 그리스도의 부활에 대한 이야기를 매우 간단하게 말한다.(요한복음 19:41~42; 20:1, 11~16 참조) 예를 들어 다음과 같이 할 수 있다.

예수님께서 돌아가셨을 때 예수님의 친구들은 무척 슬펐어요. (어린이들에게 슬픈 표정을 지어보라고 한다.) 그들은 예수님의 몸을 동굴 같이 생긴 무덤에 넣었어요. (그림 속의 무덤을 가리킨다.) 큰 돌을 굴려서 무덤 문을 닫았어요. (어린이들이 크고 무거운 돌을 굴리는 흉내를 내게 한다.) 삼일 후에 (어린이들에게 손가락 세 개를 펴보라고 한다.) 천사 두 명이 그 돌을 굴려 무덤 문을 열었어요. 예수님께서 다시 살아났어요! (그림 속의 예수님을 가리킨다.) 예수님은 부활하셨어요. (어린이들에게 “부활”이라고 말하게 한다.) 예수님의 친구들은 매우 행복했어요! 예수님께서 살아나셨고, 다시는 죽지 않으실 거예요!

마리아는 예수님의 친구예요. (그림 속의 마리아를 가리킨다.) 마리아는 예수님이 돌아가셨을 때 슬펐어요. 예수님께서 부활하셨을 때 예수님을 가장 먼저 본 사람은 마리아였어요. 예수님께서 살아나셨기 때문에 마리아는 정말 행복했어요. (어린이들에게 행복한 표정을 지어보라고 한다.)

예수님 때문에 모든 사람이 부활하여 영원히 살 수 있다고 어린이들에게 말한다. 어린이들에게 행복한 표정을 다시 지어보라고 말한다.

**노래** “주님 다시 사셨나요?”(어린이 노래책, 45쪽)의 1절을 부르거나 낭송하며 아래에 나와 있는 대로 율동을 한다. 어린이들에게 따라 하라고 말한다.

주님 다시 사셨나요?  
삼일째 되던 날 (손가락 세 개를 편다)  
깨어 무덤 떠나시고  
살아나셨죠. (팔짱을 낀다)

**결론** 어린이들에게 “예수 그리스도는 부활하셨다”를 한 번에 한두 마디씩 말하게 한다. 예수 그리스도께서 부활하셨다는 간증을 간략하게 전한다.

**기도** 한 어린이에게 폐회 기도를 부탁한다.

### 가르침 제언

**예수 그리스도:** 어린이들에게 재미있지만 예수 그리스도의 부활과는 그다지 관계가 없는 부활절 전통이 있는 문화권이 있다. 부활절 공과를 구주에 초점을 맞추고, 어린이들이 예수님에 대한 사랑을 키우도록 돕는다. 구주께서 우리에게 주신 훌륭한 선물을 기뻐하도록 가르친다. 그것은 부활과 그분의 가르침, 완전한 모범과 같은 것들이다.

**노래:** 어린이들 중에는 노래를 따라 부르지 않는 아이들도 있을 것이다. 아이들이 율동만 하거나 단순히 교사를 보고 있거나 듣고 있거나 하더라도, 그들은 여전히 노래를 즐기고 노래를 통해 배우고 있다.

**간증:** 간증은 단순하고 간략하게 전한다. 예를 들어 이렇게 말할 수 있다. “저는 예수 그리스도께서 부활하셨다는 것을 알아요.”

**준비물** 이야기: 123쪽의 그림을 복사한다. 원한다면, 그림에 색칠하고 두꺼운 종이에 붙인다. 각 형상을 오려내고 무덤 문을 점선을 따라 오려낸다.

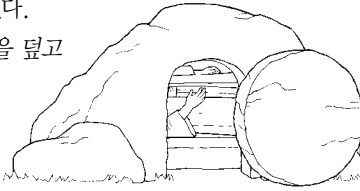
**색칠 활동:** 123쪽을 어린이 수만큼 복사한다. 각 형상을 오려내고 무덤 문을 오려낸다.

**노래** 어린이들에게 원을 짓고 서서 손을 잡으라고 한다. “예수님이 부활하셨네”(어린이 노래책, 44쪽) 노래를 부르거나 가사를 낭송하며 아래에 나와 있는 대로 율동을 한다.

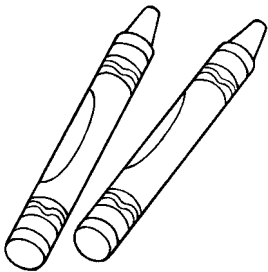
부활하셨네 (원을 지어 걷는다)  
 예수님이, 우리의 친구  
 예수님이, 노래하라 (땀주고 양손을 가슴 위에 얹는다)  
 주를 찬양하라  
 어린이들이 원하는 만큼 반복한다.

**이야기** 예수 그리스도의 부활 이야기를 다시 들려준다. 이번에는 오려놓은 그림을 사용한다. 예를 들어 다음과 같이 할 수 있다.

(예수님 형상을 똑바로 세우고 무덤 문을 뚫고 있는 돌을 굴러 치운다.) 예수님께서 돌아가셨을 때, 사람들은 예수님 몸을 무덤에 눕혔어요. (예수님 형상을 무덤 안[뒤]에 눕혀 놓는다.) 그리고는 큰 돌을 굴려서 무덤 문을 막았어요. (돌을 굴러 열려 있는 문 앞에 놓는다) 셋째 날에 두 천사가 와서 다시 돌을 굴러 치웠어요. (문에서 돌을 굴러 치운다) 예수님께서 부활하셨어요. (예수님 형상을 일으켜 세운다) 예수님의 영과 육신이 다시 결합되었어요! [Susan Payson, “Easter Story”, *Friend*, 1995년 4월호, 32~33쪽 참조]



**색칠하기** 오려낸 그림을 어린이들에게 준다. 예수님의 부활 이야기를 복습하기 위해서 어떻게 그림을 사용할 수 있는지 보여준다. 이 활동은 특히 큰 어린이들에게 적합하다.



## 가르침 제언

**선택 활동**은 원할 경우 공과에 보충할 수 있도록 제공된다. 필요한 교구를 구할 수 없다면 비슷한 물건으로 대체할 수 있다.

**이야기:** “어린이들은 이야기를 반복해서 듣기를 좋아한다. 이야기를 다시 들려줄 때에는 ‘다음엔 무슨 일이 있었지요?’ 라고 질문한다.” (교사, 가장 중요한 부름, 179쪽) 큰 어린이들 중 한 명에게 오려낸 그림이나 122쪽 그림을 사용하여 부활 이야기를 어린이들 앞에서 들려 달라고 부탁한다. 필요하다면 도움을 준다.

**활동 상자:** 유아반에 보관할 활동 상자를 만들지 고려해 본다. 상자 안에 이 색칠 활동과 다른 활동을 위해 만들거나 사용한 물건들을 보관할 수 있다. 이렇게 하면 나중에 그 활동들을 되풀이하면서 이전 공과를 복습할 수 있다. 이 복습은 유아반 시간에 아무 때나 할 수 있다.



