

## INNLEDNING FOR LÆREREN

For å forberede deg åndelig til å holde denne leksjonen, skulle du lese og grunne på følgende:

På grunn av Adam og Evas fall vil alle få oppleve fysisk død. Når vi dør, skiller vår ånd og vårt legeme lag. Da Jesus Kristus sto opp fra de døde, ble hans ånd og hans legeme forenet igjen, for aldri mer å bli adskilt. På grunn av Jesu Kristi forsoning vil alle mennesker oppstå (se 1. Korinterbrev 15:22; Alma 11:42-45). En forståelse av og et vitnesbyrd om oppstandelsen gir oss glede og håp (se Jesaja 25:8; Alma 22:14).

## LÆREAKTIVITETER

Begynn med en samlingsaktivitet. Du finner ideer på side 3.

**Bønn** Be et barn om å holde åpningsbønn.

**Historie** Vis bildet på side 122. Pek på detaljer på bildet mens du forteller historien om Jesu Kristi oppstandelse svært enkelt (se Johannes 19:41-42; 20:1, 11-16). Det følgende er et eksempel:

Da Jesus døde, ble hans venner svært lei seg (*be barna se triste ut*). De la Jesu legeme i en grav som var nesten som en grotte (*pek på graven i bildet*). En stor sten ble rullet foran døren (*la barna late som de ruller en stor og tung sten*). Etter tre dager (*få barna til å holde opp tre fingre*) rullet to engler stenen bort. Jesus hadde blitt levende igjen! (*pek på Jesus i bildet*.) Han sto opp fra de døde (*hjelp barna å si «sto opp fra de døde»*). Jesu venner ble veldig glade! Han levde, og han skulle aldri dø igjen!

Maria var en av vennene til Jesus (*pek på Maria i bildet*). Hun ble lei seg da han døde. Da Jesus sto opp fra de døde, var Maria den første som så ham. Hun ble veldig glad fordi Jesus levde (*be barna se glade ut*).

Fortell barna at på grunn av Jesus kommer alle til å stå opp fra de døde og leve evig. Be barna se glade ut igjen.

**Sang** Syng eller si første vers av «Sto Jesus opp til liv igjen?» (*Barnas sangbok*, 45), og utfør bevegelsene nedenfor. Be barna gjøre det sammen med deg.

Sto Jesus opp til liv igjen?  
Ja, på den tredje dag. (*hold opp tre fingre*)  
«Maria,» sa han der han sto  
utenfor sin grav. (*fold armene*)

**Konklusjon** Be barna si: «Jesus Kristus sto opp fra de døde,» ett eller to ord om gangen. Bær kort vitnesbyrd for barna om at Jesus Kristus sto opp fra de døde.

**Bønn** Be et barn om å holde avslutningsbønn.



## UNDERVISNINGSTIPS

**Jesus Kristus:** Mange kulturer har påsketradisjoner som er morsomme for barn, men som har lite med Jesu Kristi oppstandelse å gjøre. Fokuser denne påskeleksjonen på Frelseren, og hjelp barna å utvikle større kjærlighet til ham. Lær dem å glede seg over de storartede gavene han har gitt oss, som for eksempel oppstandelsen, hans læresetninger og hans fullkomne eksempel.

**Sanger:** Noen av barna vil kanskje ikke synge sammen med deg. Selv om de bare utfører bevegelsene eller ganske enkelt ser og hører på deg, kan de fremdeles nyte sangene og lære av dem.

**Vitnesbyrd:** Uttrykk ditt vitnesbyrd på en enkel, kortfattet måte. For eksempel: «Jeg vet at Jesus Kristus sto opp fra de døde.»

## VALGFRIE AKTIVITETER

**FORBEREDELSE** *Til historien:* Kopier illustrasjonene på side 123. Fargelegg dem og fest dem på tykkere papir om du ønsker det. Klipp ut hver figur, og klipp ut inngangen til graven langs den stiplede linjen.

*Til fargeleggingsaktiviteten:* Lag en kopi av side 123 til hvert barn.

Klipp ut hver figur, og klipp ut inngangen til graven.

**Sang** Be barna stå i en sirkel og holde hverandre i hendene. Syng eller si følgende tekst fra «Jesus har oppstått» (*Barnas sangbok*, 44), og utfør bevegelsene nedenfor.

Jesus har oppstått, (*gå rundt i ring*)

Jesus, vår venn.

Fryd i hvert hjerte, (*stopp og legg hendene over hjertet*)  
han lever igjen.

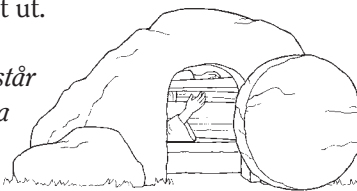
Gjenta så mange ganger som barna vil.

**Historie** Fortell historien om Jesu Kristi oppstandelse igjen, denne gangen ved hjelp av illustrasjonene du har klippet ut.

Nedenfor er et eksempel:

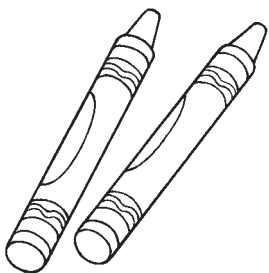
(*Begynn med at figuren av Jesus står oppreist og stenen er rullet bort fra inngangen til graven.*)

Da Jesus døde, ble kroppen hans lagt i en grav (*legg figuren av Jesus i [bak] graven*). En stor sten ble rullet foran inngangen (*rull stenen foran inngangen til graven*). På den tredje dagen kom to engler og rullet bort stenen (*rull stenen bort fra inngangen*). Jesus var oppstått fra de døde (*reis opp figuren av Jesus*). Hans ånd og hans kropp var forent igjen! [Se Susan Payson: «Easter Story», *Friend*, april 1995, 32-33.]



### Fargelegging

Gi barna illustrasjonene du har klippet ut til dem. Vis dem hvordan de kan bruke illustrasjonene til å repetere historien om Jesu oppstandelse. Denne aktiviteten passer spesielt godt til litt eldre barn.



## UNDERVISNINGSTIPS

*Valgfrie aktiviteter* er tilrettelagt for at du kan ta dem med i leksjonen om du ønsker det. Hvis du ikke har de nødvendige tingene tilgjengelig, kan du erstatte dem med noe lignende.

**Historier:** «Små barn liker å få historier gjentatt. Hvis du skal fortelle en historie om igjen, begynner du og spør så: "Hva skjedde nå?" » (*Undervisning – intet større kall*, 169). Be et av de eldre barna bruke utklippfigurene eller bildet på side 122 til å fortelle historien om oppstandelsen for de yngre barna i barnestueklassen. Tilby deg å hjelpe om nødvendig.

**Aktivitetsboks:** Vurder å lage en aktivitetsboks som du kan ha i barnestuen. Den kan inneholde denne fargeleggingsaktiviteten og andre ting du lager til aktiviteter. Dermed kan du gjenta disse aktivitetene i fremtidige barnestueklasser for å repetere tidligere leksjoner. Denne repetisjonen kan finne sted når som helst i barnestueperioden.



