

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

Чтобы духовно подготовиться к проведению этого урока, прочитайте следующие материалы и размышляйте над ними.

Из-за Падения Адама и Евы все люди подвержены физической смерти. Когда мы умираем, наш дух покидает тело. Когда Иисус Христос воскрес, Его тело и дух вновь соединились, чтобы уже никогда больше не разделиться. Благодаря Искуплению Иисуса Христа все люди воскреснут (см. 1-е Коринфянам 15:22; Алма 11:42–45). Понимание воскресения и свидетельство о нем приносят нам радость и надежду (см. Исаия 25:8; Алма 22:14).

УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Начните урок с одного из приемов привлечения внимания.
Указания см. на стр. 3.

Молитва Предложите ребенку прочитать вступительную молитву.

Рассказ Покажите детям иллюстрацию на стр. 122. Обратите их внимание на детали этой иллюстрации, простыми словами рассказывая историю о Воскресении Иисуса Христа (см. от Иоанна 19:41–42; 20:1, 11–16). Ниже приводится пример такого рассказа.

Когда Иисус умер, Его друзья очень горевали (*пусть дети сделают печальные лица*). Они положили тело Иисуса в гробницу, которая похожа на пещеру (*покажите гробницу на иллюстрации*), и закрыли вход большим камнем (*пусть дети изобразят, что они толкают большой, тяжелый камень*). Через три дня (*пусть дети покажут три пальца*) два Ангела отвалили камень от входа. Иисус ожил! (*Укажите на Иисуса на иллюстрации.*) Он воскрес (*помогите детям произнести слово “воскрес”*). Друзья Иисуса были очень счастливы! Он ожил и больше никогда не умрет!

Мария была среди из друзей Иисуса (*покажите Марию на иллюстрации*). Она очень опечалилась, когда Он умер. Когда Иисус воскрес, именно Мария первой увидела Его. Она была очень счастлива, что Иисус снова жив (*пусть дети сделают счастливые лица*). Скажите детям, что благодаря Иисусу все люди воскреснут и будут жить вечно. Пусть дети вновь покажут, как они счастливы.

Песня Спойте или расскажите первый куплет песни “Воскрес ли Иисус?” (*Children’s Songbook*, 64), сопровождая слова указанными ниже действиями. Затем предложите детям присоединиться к вам.

Воскрес ли Иисус? – О да!

Он в третий день восстал. (*покажите три пальца*)

Марию встретив, Он ее

По имени назвал. (*сложите руки*)

Заключение Попросите детей слово за словом сказать: “Иисус Христос воскрес”. Кратко поделитесь своим свидетельством о том, что Иисус Христос воскрес.

Молитва Предложите ребенку прочитать заключительную молитву.

СОВЕТЫ
УЧИТЕЛЮ

Иисус Христос. Во многих странах есть какие-то Пасхальные традиции, которые нравятся детям, но никак не связаны с Воскресением Иисуса Христа. Постарайтесь сосредоточить этот Пасхальный урок на Спасителе и помогите детям еще сильнее полюбить Его. Учите их радоваться замечательным дарам, которые Он дал нам, например, Воскресению, Его учениям и Его совершенному примеру.

Песни. Возможно, некоторые дети не будут петь с вами. Даже если они только выполняют действия под музыку или просто смотрят на вас и слушают вас, они все равно получают удовольствие от песен и узнают что-то новое.

Свидетельство. Кратко выразите свое свидетельство простыми словами, например: “Я знаю, что Иисус Христос воскрес”.

НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

ПОДГОТОВКА *Рассказ.* Сделайте копию иллюстраций на стр. 123. По желанию вы можете раскрасить их и наклеить на плотную бумагу. Вырежьте фигурки и отверстие в гробнице по пунктирным линиям.

Раскрашивание. Сделайте копию стр. 123 для каждого ребенка. Вырежьте фигурки и отверстие в гробнице.

Песня Предложите детям встать в круг и взяться за руки. Спойте или расскажите следующие слова из песни “Иисус воскрес!” (*Children’s Songbook*, 70), сопровождая их указанными ниже действиями.

Слава Иисусу! (*ходите по кругу*)

Пойте Ему!

Празднуем Пасху! (*остановитесь и прижмите руки к груди*)

Пойте Христу!

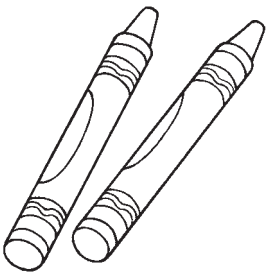
Повторите это задание несколько раз, пока дети будут проявлять к нему интерес.

Рассказ Вновь расскажите историю Воскресения Иисуса Христа, на сей раз используя вырезанные вами иллюстрации. Ниже приводится пример такого рассказа.

(*Вначале поставьте фигурки Иисуса и камня рядом с гробницей.*) Когда Иисус умер, его тело положили в гробницу (*положите фигурку Иисуса за гробницей*). Большой камень привалили ко входу в гробницу (*подкатите камень и приложите его к отверстию гробницы*). На третий день два Ангела явились и отвалили камень от гробницы (*откатите камень от гробницы*). Иисус воскрес (*поставьте фигурку Иисуса рядом с гробницей*). Его дух и тело вновь соединились. [См. Susan Payson, “Easter Story,” *Friend*, Apr. 1995, 32–33.]



Раскрашивание Дайте детям иллюстрации, которые вы вырезали для них. Покажите им, как они могут использовать эти иллюстрации, чтобы рассказывать историю о Воскресении Иисуса. Это задание больше подходит для старших детей.



СОВЕТЫ УЧИТЕЛЮ

Необязательные задания дают вам возможность при желании обогатить свой урок. Если у вас нет каких-то материалов, вы можете заменить их другими.

Рассказы. “Маленьким детям нравится, когда истории повторяются. Если вы повторяете историю, начните рассказывать ее с начала и затем спросите: “А что было дальше?”” (*Обучение – нет призвания выше*, стр. 167). Попросите одного из детей постарше рассказать историю о Воскресении младшим детям или детям ясельного возраста, используя фигурки или иллюстрацию на стр. 122. Предложите свою помощь, если это необходимо.

Коробка с материалами для занятий. Возможно, вы захотите собрать для ясельной группы коробку, в которой будут храниться материалы для занятий. В ней можно хранить раскраски и другие материалы, необходимые вам для уроков. Это даст вам возможность повторять эти уроки в будущем, чтобы закрепить пройденный материал. Вы можете проводить такой обзор в любое время в течение занятий ясельной группы.



