

INTRODUCCIÓN PARA EL MAESTRO

Con el fin de prepararse espiritualmente para enseñar esta lección, tenga a bien leer y meditar en cuanto a lo siguiente:

A causa de la Caída de Adán y Eva, todos sufrirán la muerte física. Cuando morimos, el espíritu y el cuerpo se separan. Cuando Jesucristo resucitó, Su cuerpo y Su espíritu se volvieron a unir para nunca más separarse. Gracias a la expiación de Jesucristo, todos resucitarán (véase 1 Corintios 15:22; Alma 11:42–45). El comprender la Resurrección y el tener un testimonio de ella nos brinda gozo y esperanza (véase Isaías 25:8; Alma 22:14).

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Comience con una actividad de grupo. Si necesitara ideas para ello, vea la página 3.

Oración Pida a un niño que haga la primera oración.

Relato Muestre la lámina de la página 122 y señale los detalles de la misma conforme relata de una forma sencilla la historia de la resurrección de Jesucristo (véase Juan 19:41–42; 20:1, 11–16). A continuación figura un ejemplo:

Quando Jesús murió, Sus amigos se pusieron muy tristes (*pidan a los niños que pongan la cara triste*). Pusieron el cuerpo de Jesús en una tumba, que era como una cueva (*señale la cueva de la lámina*). Pusieron una piedra grande frente a la puerta (*pidan a los niños que hagan de cuenta que ruedan una piedra grande y pesada*). Después de tres días (*pidan a los niños que sostengan en alto tres dedos*), dos ángeles quitaron la piedra. ¡Jesucristo estaba vivo otra vez! (*Señale a Jesús en la lámina*). Él resucitó (*ayude a los niños a decir “resucitó”*). ¡Los amigos de Jesús estaban muy felices, porque estaba vivo y nunca más iba a morir!

María era una de las amigas de Jesús (*señale a María en la lámina*). Ella se puso triste cuando Él murió. Cuando Jesús resucitó, María fue la primera persona que lo vio. Estaba muy feliz porque Jesús estaba vivo (*pidan a los niños que pongan la cara feliz*).

Diga a los niños que gracias a Jesús, todos resucitarán y vivirán para siempre. Pida a los niños que pongan la cara feliz nuevamente.

Canción Cante o diga la primera estrofa de “¿Vivió Jesús una vez más?” (*Canciones para los niños*, pág. 45) y haga las acciones que se indican a continuación. Invite a los niños a hacerlo junto con usted.

¿Vivió Jesús una vez más
cuando en la cruz murió?

Al tercer día en el jardín, (*sostener tres dedos en alto*)

A María habló. (*cruzar los brazos*)

Conclusión Invite a los niños a decir: “Jesucristo resucitó”, una palabra a la vez. Comparta brevemente su testimonio con los niños de que Jesucristo resucitó.

Oración Pida a un niño que haga la última oración.



CONSEJOS PRÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA

Jesucristo: Muchas culturas tienen tradiciones de Pascua que son divertidas para los niños pero que tienen que ver muy poco con la resurrección de Jesucristo. Centre esta lección de Pascua en el Salvador y ayude a que el amor de los niños por Él aumente. Enséñeles a regocijarse en los maravillosos dones que nos ha dado, tales como la Resurrección, Sus enseñanzas y Su ejemplo perfecto.

Canciones: Es posible que algunos de los niños no canten con usted. Aun cuando sólo hagan las acciones o simplemente le observen y escuchen, igualmente pueden disfrutar las canciones y aprender de ellas.

Testimonio: Exprese su testimonio en una forma sencilla y concisa; por ejemplo: “Yo sé que Jesucristo resucitó”.

ACTIVIDADES OPCIONALES

PREPARACIÓN *Para el relato:* Copie las ilustraciones de la página 123. Si lo desea, coloréelas y péguelas sobre papel más grueso. Recorte cada figura y recorte la abertura de la puerta de la tumba a lo largo de la línea punteada.

Para la actividad para colorear: Haga una copia de la página 123 para cada niño. Recorte cada figura y recorte la abertura de la puerta de la tumba.

Canción Invite a los niños a pararse en un círculo tomados de la mano. Cante o diga las siguientes palabras de “Resucitó Jesús” (*Canciones para los niños*, pág. 44) y haga las acciones que se indican a continuación:

El Señor vive, (*caminar en círculo*)

¡qué dicha es!

Vive Jesús; (*detenerse y poner la manos sobre el corazón*)

vive otra vez.

Repita cuantas veces los niños lo deseen.

Relato Cuenté el relato de la resurrección de Jesucristo nuevamente, pero esta vez utilice la ilustración que recortó. A continuación figura un ejemplo:

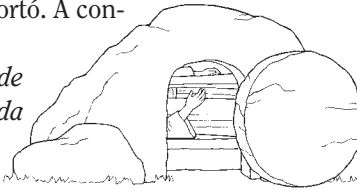
(Comience con la figura de Jesús de pie y la piedra alejada de la entrada de la tumba). Cuando Jesús

murió, pusieron su cuerpo en una tumba (*ponga la figura de Jesús adentro [detrás] de la tumba*).

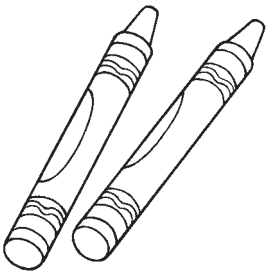
Pusieron una piedra grande frente a la puerta (*rueda la piedra hasta que cubra la entrada de la tumba*).

El tercer día vinieron dos ángeles y quitaron la piedra (*rueda la piedra para quitarla de la entrada*). Jesús resucitó (*ponga la figura de Jesús de pie*). ¡Su espíritu y Su cuerpo estaban juntos otra vez!

[Véase Susan Payson, “Easter Story”, *Friend*, abril de 1995, págs. 32–33].



Colorear Dé a los niños las ilustraciones que les recortó. Muéstreles cómo pueden utilizarlas para repasar el relato de la resurrección de Jesús. Esta actividad es particularmente apropiada para los niños mayores.



CONSEJOS PRÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA

Las actividades opcionales se proporcionan para que usted las agregue a su lección, si así lo desea. Si no tuviera a su disposición los materiales necesarios, los puede reemplazar con materiales similares.

Relatos: “A los niños pequeños les agrada mucho que se les repitan las historias. Si está repitiéndoles una historia, comience a hacerlo y entonces pregúnteles: ‘¿Qué pasó después?’” (*La enseñanza: el llamamiento más importante*, págs. 193–194). Invite a uno de los niños mayores a utilizar las figuras que usted recortó, o la lámina de la página 122, para contar el relato de la Resurrección a los niños más pequeños de la clase de la guardería. Ofrézcale su ayuda, si fuera necesario.

Caja de actividades:

Considere elaborar una caja de actividades que pueda mantener en la guardería. Puede contener esta actividad para colorear y otras cosas que haya hecho o utilizado para las actividades. Entonces podrá repetir esas actividades en futuras clases de la guardería a fin de repasar las lecciones anteriores. Este repaso se puede llevar a cabo en cualquier momento durante la clase de la guardería.



