

TILL LÄRAREN

För att förbereda dig andligen för att hålla lektionen kan du läsa och begrunda följande:

På grund av Adams och Evas fall kommer alla att uppleva fysisk död. När vi dör skils vår ande och vår kropp åt. När Jesus Kristus uppstod återförenades hans kropp och ande för att aldrig skiljas åt igen. Tack vare Jesu Kristi försoning kommer alla att uppstå. (Se 1 Kor 15:22; Alma 11:42–45.) När vi förstår och får ett vittnesbörd om uppståndelsen känner vi glädje och hopp. (Se Jes 25:8; Alma 22:14.)

TILLÄMPNINGSAKTIVITETER

Börja med en samlingsaktivitet. Se sidan 3 för förslag.

Bön Inbjud ett barn att be inledningsbön.

Berättelse Visa bilden på sidan 122. Peka på detaljerna på bilden medan du med enkla ord återger berättelsen om Jesu Kristi uppståndelse. (Se Joh 19:41–42; 20:1, 11–16.) Här är ett exempel:

När Jesus dog blev hans vänner mycket ledsna. (*Be barnen se ledsna ut.*) De lade Jesus kropp i en grav som såg ut som en grotta. (*Peka på graven på bilden.*) En stor sten rullades fram framför dörren. (*Be barnen låtsas att de rullar på en stor, tung sten.*) Efter tre dagar (*be barnen hålla upp tre fingrar*) rullade två änglar bort stenen. Jesus hade blivit levande igen! (*Peka på Jesus.*) Han hade uppstått. (*Hjälp barnen att säga "uppstått".*) Jesus vänner var mycket glada! Han levde, och han skulle aldrig dö igen!

Maria var en av Jesus vänner. (*Peka på Maria.*) Hon blev ledsen när han dog. När Jesus hade uppstått var Maria den första personen som såg honom. Hon var mycket glad för att Jesus levde. (*Be barnen se glada ut.*)

Säg att tack vare Jesus kommer alla att uppstå och leva för evigt. Be barnen se glada ut igen.

Sång Sjung eller säg orden i första versen av "Blev Jesus levande igen?" (*Barnens sångbok*, s 45) och gör rörelserna nedan. Be barnen sjunga tillsammans med dig.

Blev Jesus levande igen,
han som ju korsfäst var?
Den mörka graven kunde ej
hålla honom kvar. (*Lägg armarna i kors.*)

Avslutning Be barnen säga: "Jesus Kristus har uppstått", ett eller två ord åt gången. Bär kort vittnesbörd om att Jesus Kristus har uppstått.

Bön Inbjud ett barn att be avslutningsbön.



UNDERVISNINGSFÖRSLAG

Jesu Kristus: I många kulturer har man påsktraditioner som är roliga för barn men som inte har så mycket att göra med Jesu Kristi uppståndelse. Låt denna påsklektion vara inriktad på Frälsaren och hjälp till att stärka barnens kärlek till honom. Lär dem att glädjas åt de underbara gåvor han har gett oss, till exempel uppståndelsen och hans lärdomar och fullkomliga exempel.

Sånger: Några av barnen kanske inte sjunger tillsammans med dig. Även om de bara gör rörelserna eller bara tittar och lyssnar på dig kan de glädjas åt sångerna och lära av dem.

Vittnesbörd: Bär ditt vittnesbörd på ett enkelt, kortfattat sätt. Du kan till exempel säga: "Jag vet att Jesus Kristus har uppstått."

VALFRIA AKTIVITETER

FÖRBEREDELSE *Berättelsen:* Kopiera bilderna på sidan 123. Färglägg dem och limma fast dem på tjockare papper om du vill. Klipp ut figurerna och klipp ut gravöppningen längs den streckade linjen.

Färgläggningen: Gör en kopia av sidan 123 till varje barn. Klipp ut figurerna och klipp ut gravöppningen.

Sång Be barnen ställa sig i en ring och hålla varandra i händerna. Sjung eller säg följande ord i sången "Jesus har uppstått" (*Barnens sångbok*, s 44) och gör rörelserna nedan:

Jesus har uppstått, (*gå runt i ringen*)

Jesus, vår vän.

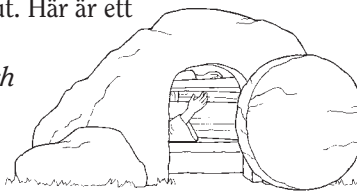
Vi är så glada (*stanna upp och lägg händerna över hjärtat*)
han lever än.

Upprepa sången så många gånger som barnen vill.

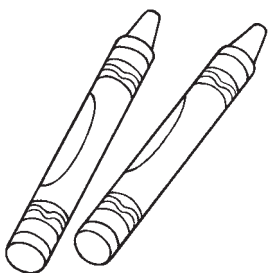
Berättelse Återge berättelsen om Jesu Kristi uppståndelse igen, den här gången med hjälp av bilderna du har klippt ut. Här är ett exempel:

(*Börja med Jesus som står upp och med stenen bortrullad från gravöppningen.*) När Jesus dog lades hans kropp i en grav. (*Lägg*

Jesus-figuren i [bakom] graven.) En stor sten rullades fram framför dörren. (*Rulla fram stenen framför gravöppningen.*) Den tredje dagen kom två änglar och rullade bort stenen. (*Rulla bort stenen från öppningen.*) Jesus hade uppstått. (*Ställ upp Jesus-figuren.*) Hans ande och kropp var tillsammans igen! [Se Susan Payson, "Easter Story", *Friend*, apr 1995, s 32–33.]



Färgläggning Ge barnen bilderna som du har klippt ut åt dem. Visa dem hur de kan använda bilderna för att berätta om när Jesus uppstod. Den här aktiviteten lämpar sig bäst för äldre barn.



UNDERVISNINGSFÖRSLAG

Valfria aktiviteter finns för att du ska ha möjlighet att använda ytterligare material i lektionen om du så vill. Om det material som behövs till aktiviteterna inte finns att tillgå kan du ersätta det med liknande material.

Berättelser: "Små barn tycker om när berättelser upprepas. Om du upprepar en berättelse så inled den och fråga därefter: "Vad hände sedan?" (*Undervisning: Den högsta kallelsen*, s 162) Be ett av de äldre barnen att använda utklippssfigurerna eller bilden på sidan 122 för att återge berättelsen om uppståndelsen för de mindre barnen i barn tillsynen. Erbjud dig att hjälpa till om så behövs.

Aktivitetslåda: Om du vill kan du göra i ordning en aktivitetslåda som ni kan ha i barn tillsynsrummet. Den kan innehålla den här färglägningsaktiviteten och andra föremål som du gör eller använder till aktiviteterna. Då kan du göra aktiviteterna igen under andra barn tillsynslektioner för att repetera tidigare lektioner. Denna repetition kan du göra när som helst under barn tillsynen.



