

คำนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวทำนทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข้อความต่อไปนี้ เพราะการตกของอาดัมและเอวา ทุกคนจะประสบกับความตายทางร่างกาย เมื่อเราตาย วิญญาณและร่างกายของเราจะแยกจากกัน เมื่อพระเยซูคริสต์ฟื้นคืนพระชนม์ พระวรกายและพระวิญญาณของพระองค์มารวมกันอีกครั้ง ไม่แยกจากกันอีกเลย เนื่องด้วยการชดใช้ของพระเยซูคริสต์ ทุกคนจะฟื้นคืนชีวิต (ดู 1 โครินธ์ 15:22; แอลมา 11:42-45) ความเข้าใจและประจักษ์พยานเรื่องการฟื้นคืนพระชนม์มีให้ปัดและความหวังแก่เรา (ดู อีสยาห์ 25:8; แอลมา 22:14)

กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนเปิด

เรื่องเล่า ให้ดูรูปหน้า 122 ซึ่งให้เห็นรายละเอียดในรูปขณะที่ท่านเล่าเรื่องการฟื้นคืนพระชนม์ของพระเยซูคริสต์อย่างเรียบง่าย (ดู ยอห์น 19:41-42; 20:1, 11-16) ดังตัวอย่างต่อไปนี้

เมื่อพระเยซูสิ้นพระชนม์ เพื่อนๆ ของพระองค์เสียใจมาก (*ให้เด็กๆ ทำหน้าเศร้า*) พวกเขาตำหนิร่างของพระเยซูไปไว้ในอุโมงค์ ซึ่งเหมือนกับถ้ำ (*ซึ่งที่อุโมงค์ในรูป*) แล้วกลิ้งหินก้อนใหญ่มาไว้หน้าประตู (*ให้เด็กทำท่ากลิ้งหินก้อนใหญ่*) หลังจากนั้นสามวัน (*ให้เด็กๆ ชูสามนิ้ว*) เทพสององค์มากลิ้งหินออก พระเยซูกลับมามีชีวิตอีกครั้ง! (*ซึ่งที่พระเยซูในรูป*) พระองค์ฟื้นคืนพระชนม์ แล้ว (*ช่วยเด็กๆ พูดว่า “ฟื้นคืนพระชนม์”*) เพื่อนๆ ของพระเยซูมีความสุขมาก! พระองค์มีชีวิตอยู่ และพระองค์จะไม่ตายอีกเลย! มารีย์เป็นเพื่อนคนหนึ่งของพระเยซู (*ซึ่งที่มารีย์ในรูป*) เธอเสียใจเมื่อพระองค์สิ้นพระชนม์ เมื่อพระเยซูฟื้นคืนพระชนม์ มารีย์เป็นคนแรกที่เห็นพระองค์ เธอมีความสุขมากเพราะพระเยซูคริสต์มีชีวิตอยู่ (*ให้เด็กทำหน้ามีความสุข*)

บอกเด็กๆ ว่าเพราะพระเยซู ทุกคนจะฟื้นคืนชีวิตและมีชีวิตตลอดไป ให้เด็กๆ ทำหน้ามีความสุขอีกครั้ง

เพลง ร้องหรือพูดข้อแรกของเพลง “พระเยซูทรงฟื้นขึ้นจริงไหม?” (*หนังสือเพลงสำหรับเด็ก* หน้า 45) และทำท่าประกอบ เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำตาม

พระเยซูทรงฟื้นขึ้นจริงไหม?

ใช่ ในสามวันพระองค์ (*ชูสามนิ้ว*)

จากอุโมงค์และทรงเป็นขึ้นมา

พระเรียกหาแมรี่ (*กอดอก*)

สรุป เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดทีละคำสองคำว่า “พระเยซูฟื้นคืนพระชนม์แล้ว” แสดงประจักษ์พยานของท่านสั้นๆ ว่าพระเยซูคริสต์ฟื้นคืนพระชนม์แล้ว”

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนปิด



เคล็ดลับการสอน

พระเยซูคริสต์: หลายๆ วัฒนธรรมมีประเพณีอีสเตอร์ที่สนุกสนานสำหรับเด็กแต่เกี่ยวข้องกับการฟื้นคืนพระชนม์ของพระเยซูคริสต์เพียงเล็กน้อย จึงทำให้บทเรียนอีสเตอร์แบบนี้สูญญกรมอยู่ที่พระผู้ช่วยหรือทูตและช่วยให้เด็กรักพระองค์มากขึ้น สอนพวกเขาให้ชื่นชมในของขวัญวิเศษสุดที่พระองค์ประทานแก่เรา เช่นการฟื้นคืนพระชนม์ คำสอนของพระองค์ และตัวอย่างที่เทียบพร้อม

เพลง: เด็กบางคนอาจจะไม่ร้องเพลงตามท่าน แม้พวกเขาจะทำเพียงท่าทางประกอบหรือดูและฟังท่านเท่านั้น แต่พวกเขาจะยังคงชอบเพลงและเรียนรู้จากเพลง

ประจักษ์พยาน: แสดงประจักษ์พยานของท่านสั้นๆ และเรียบง่าย ตัวอย่างเช่น “ครูรู้ว่าพระเยซูคริสต์ฟื้นคืนชีวิตแล้ว”

กิจกรรมให้เด็กทำ

การเตรียม สำหรับเรื่องเล่า: ถ่ายเอกสารภาพประกอบหน้า 123 ระบายสีแล้วติดบนกระดาษแข็ง ตัดรูปคนออกและตัดรูปปากอุโมงค์ตามรอยเส้นประ

สำหรับกิจกรรมระบายสี: ถ่ายเอกสารหน้า 123 ให้เด็กแต่ละคน ตัดรูปคนและรูปอุโมงค์ออก

เพลง เชิญชวนเด็กๆ ให้ยืนจับมือกันเป็นวงกลม ร้องหรือพูดเนื้อร้องของเพลง “พระเยซูทรงฟื้น” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 44) และทำท่าประกอบพระเยซูทรงฟื้น (เดินเป็นวงกลม)

ทรงคืนชีวา

ใจเราสุขหนา (หยุดเดินและวางมือแนบอก)

ทรงชนม์อีกครั้ง

ทำซ้ำเท่าที่เด็กต้องการ

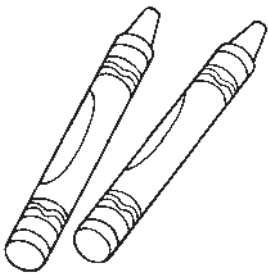
เรื่องเล่า เล่าเรื่องการฟื้นคืนพระชนม์ของพระเยซูคริสต์อีกครั้ง คราวนี้ให้ใช้ภาพประกอบที่ท่านตัดออกมา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

(เริ่มจากรูปพระเยซูยืนตรงและก้ม
หินถูกกลิ้งออกจากปากอุโมงค์)

เมื่อพระเยซูสิ้นพระชนม์ ร่างของพระองค์ถูกวางไว้ในอุโมงค์ (วางรูปพระเยซูใน [หลัง] อุโมงค์) หินก้อนใหญ่ถูกกลิ้งมาปิดปากอุโมงค์ (กลิ้งก้อนหินไว้ที่ปากอุโมงค์) ในวันที่สามเทพสององค์มากลิ้งก้อนหินออกไป (กลิ้งก้อนหินออกจากปากอุโมงค์) พระเยซูฟื้นคืนพระชนม์แล้ว (ตั้งรูปพระเยซู) วิญญาณและร่างกายของพระองค์มารวมกันอีกครั้ง! [ดู Susan Payson, “Easter Story,” *Friend*, Apr. 1995, 32–33]



การระบายสี แจกภาพประกอบที่ท่านตัดออกมา แสดงให้เด็กๆ เห็นว่าพวกเขาจะใช้ภาพประกอบทบทวนเรื่องการฟื้นคืนพระชนม์ของพระเยซูได้อย่างไร กิจกรรมนี้เหมาะกับเด็กโตเป็นพิเศษ



เคล็ดลับการสอน

กิจกรรมให้เด็กทำ มีไว้เพื่อให้ท่านเพิ่มเติมบทเรียนตามต้องการ ถ้าท่านหาสิ่งที่จำเป็นต้องใช้ไม่ได้ ท่านอาจจะใช้สิ่งที่คล้ายคลึงกันแทน

เรื่องเล่า: “เด็กเล็กชอบให้เล่าเรื่องซ้ำ ถ้าท่านจะเล่าเรื่องซ้ำให้เริ่มเรื่องและจากนั้นก็ถามว่า ‘ต่อไปเกิดอะไรขึ้น?’ (ไม่มี การเรียกใดยิ่งใหญ่กว่าการสอน หน้า 181) ขอให้เด็กโตคนหนึ่งใช้ภาพที่ตัดออกมาหรือรูปในหน้า 122 เล่าเรื่องการฟื้นคืนพระชนม์ให้เด็กเล็กในชั้นบริบาลฟัง เสนอความช่วยเหลือถ้าจำเป็น

กล่องกิจกรรม: ท่านอาจจะทำกล่องกิจกรรมไว้ในห้องบริบาลเพื่อเก็บกิจกรรมระบายสีเหล่านี้หรือของอื่นๆ ที่ท่านทำหรือใช้ทำกิจกรรม ท่านสามารถทำกิจกรรมเหล่านี้ซ้ำในชั้นบริบาลครั้งต่อไป เพื่อทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา การทบทวนเช่นนี้ทำได้ทุกเมื่อในชั้นบริบาล

