

## НА ДОПОМОГУ ВЧИТЕЛЮ

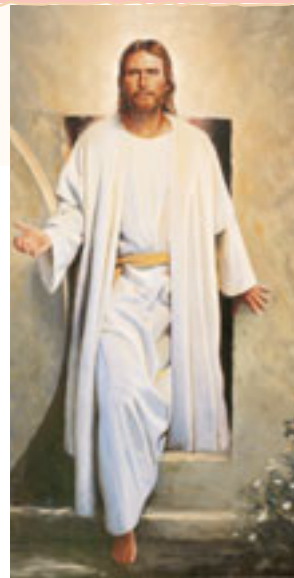
Щоб духовно підготуватися до цього уроку, будь ласка, прочитайте і обміркуйте наступне:

Через падіння Адама і Єви, кожен зазнає фізичної смерті. Коли ми помираємо, наш дух відділяється від нашого тіла. Коли Ісус Христос воскрес, Його тіло і Його дух з'єдналися, щоб ніколи не відділятися знов. Завдяки Спокуті Ісуса Христа кожна людина воскресне (див. 1 Коринтянам 15:22; Алма 11:42–45). Розуміння і свідчення про Воскресіння дає нам радість і надію (див. Ісаїя 25:8; Алма 22:14).

## НАВЧАЛЬНІ ЗАХОДИ

Спочатку зберіть дітей разом. Див. ідеї на сторінці 3.

- Молитва** Попросіть когось із дітей прочитати вступну молитву.
- Оповідання** Покажіть малюнок на сторінці 122. Вказуйте на деталі малюнку, розповідаючи дуже простими словами про Воскресіння Ісуса Христа (див. Іван 19:41–42; 20:1, 11–16). Наприклад:
- Коли Ісус помер, Його друзі дуже засмутилися (*попросіть дітей зробити сумні обличчя*). Вони поклали тіло Ісуса до гробу, який був схожий на печеру (*вказіть на зображення гробу на малюнку*). Біля входу поставили великий камінь (*попросіть дітей зобразити, немов вони котять великий, важкий камінь*). Проїшло три дні (*попросіть дітей підняти вгору три пальці*), і два ангели відкотили камінь від входу. Ісус ожив! (*вказіть на зображення Ісуса на малюнку*). Він воскрес (*допоможіть дітям сказати: “Воскрес”*). Друзі Ісуса дуже зраділи! Він був живий і ніколи не помре знов! Марія була другом Ісуса (*вказіть на зображення Марії на малюнку*). Вона засмутилася, коли Він помер. Коли Ісус воскрес, Марія першою побачила Його. Вона дуже зраділа, оскільки Ісус був живий (*попросіть дітей зробити щасливі обличчя*).
- Скажіть дітям, що завдяки Ісусу кожен воскресне і житиме вічно. Попросіть дітей знов зробити щасливі обличчя.
- Пісня** Заспівайте або скажіть перший куплет пісні “Чи правда, що Ісус живий” (*Збірник дитячих пісень*, с. 45) і виконайте наступні дії. Попросіть дітей робити це разом з вами.
- Чи правда, що Ісус живий  
Що смерть Він подолав? (*кивайте головою вверх і вниз*)  
Це так! Марію Він зустрів,  
Щиро привітав. (*складіть руки*)
- Завершення** Попросіть дітей сказати: “Ісус Христос воскрес”, говорячи по кілька слів за раз. Коротко свідчіть дітям про те, що Ісус Христос воскрес.
- Молитва** Попросіть когось із дітей прочитати заключну молитву.

ПІДКАЗКИ  
ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

**Ісус Христос:** У багатьох культурах існують пасхальні традиції, які несуть радість дітям, але мало пов'язані з Воскресінням Ісуса Христа. Зосередьте цей пасхальний урок на Спасителі, і допоможіть дітям поглибити свою любов до Нього. Навчіть їх радіти чудовим дарам, які Він дав нам, таким як: Воскресіння, Його вчення та досконалий приклад.

**Пісні:** Дехто з дітей може не буде співати з вами. Навіть якщо вони лише виконують дії або просто спостерігають за вами чи слухають вас, вони все одно з радістю слухають пісні і навчаються з них.

**Свідчення:** Свідчіть простими зрозумілими словами, наприклад: “Я знаю, що Ісус Христос воскрес”.

## ЗАХОДИ НА ВИБІР

**ПІДГОТОВКА** Для оповідання: Зробіть копію ілюстрацій зі сторінки 123. Розмалуйте їх і, за бажанням, прикріпіть до цупкішого паперу. Виріжте кожну з фігур та вхід до гробу за пунктирною лінією.

Для розмальовування: Для кожної дитини зробіть копію сторінки 123. Виріжте кожну фігурку та вхід до гробу.

**Пісня** Попросіть дітей стати в коло і триматись за руки. Заспівайте або скажіть наступні слова з пісні “Бог наш воскрес” (*Збірник дитячих пісень*, с. 44) і виконайте наступні дії:

Слухайте, люди: (*ходіть по колу*)

Бог наш воскрес.

Ангелів спів; (*зупиніться і складіть руки жменькою біля рота*)

Чути з небес.

Повторюйте стільки, скільки захочуть діти.

**Оповідання** Знов розкажіть оповідання про Воскресіння

Ісуса Христа, цього разу застосовуючи вирізані вами ілюстрації. Наприклад:

(*Спочатку фігурка Ісуса стоятиме прямо, а камінь буде відкочений від входу до гроба*).

Коли Ісус помер, Його тіло поклали до

гроба (*покладіть фігурку Ісуса в гроб [позаду гроба]*).

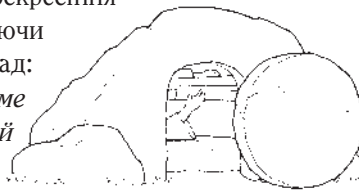
Великий камінь підкотили до входу до гроба (*підкотіть камінь до входу до гроба*).

На третій день з'явилися два ангели і відкотили камінь (*відкотіть камінь від входу*).

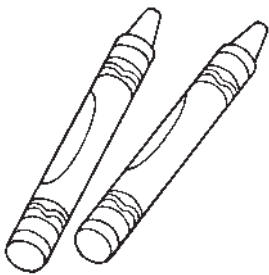
Ісус воскрес (*поставте фігурку Ісуса*).

Його дух і тіло знов об'єдналися!

[See Susan Payson, “Easter Story,” *Friend*, Apr. 1995, 32–33.]



**Розмальовка** Дайте дітям ілюстрації, які ви вирізали для них. Покажіть їм, як вони можуть використовувати ілюстрації, щоб повторити оповідання про Воскресіння Ісуса. Ця вправа є особливо доречною для більш старших дітей.



## ПІДКАЗКИ ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

**Заходи на вибір** представлені, щоб за бажанням, ви могли додати їх до уроку. Якщо у вас немає необхідних матеріалів, замініть їх чимось подібним.

**Історії:** “Малим дітям дуже подобається повторювати розповіді. Щоб це зробити, почніть розповідь, а потім зупиніться й запитайте: “А що було далі?” (*Навчати—немає поклонання величнішого*, с. 180). Попросіть одного зі старших дітей за допомогою контурних малюнків або зображення на сторінці 122 розповісти оповідання про Воскресіння маленьким дітям ясельної групи. За потребою, допоможіть.

**Коробка для заходів:** Зробіть коробку для заходів, яку можна було б зберігати в кімнаті ясельної групи. В ній можуть міститися малюнки, які ви розмальовували сьогодні та інші речі, що виготовляються та застосовуються під час вправ. Згодом ви зможете повторити ці вправи під час подальших занять ясельної групи, для повторення попередніх уроків. Повторення можна робити у будь-який час протягом заняття ясельної групи.



