



# Введение

**П**ервое Президентство и Кворум Двенадцати Апостолов учредили издание книг из серии *Учения Президентов Церкви*, чтобы помочь членам Церкви глубже постигать учения восстановленного Евангелия и стать ближе к Господу через слова Президентов Церкви последних дней. По мере того, как Церковь будет издавать новые книги из этой серии, вы будете пополнять свою домашнюю Евангельскую библиотеку. Книги этой серии предназначены как для индивидуального изучения, так и для использования на уроках в классах и кворумах.

Эта книга представляет учения Пророка Джозефа Смита, который был призван Богом, чтобы открыть устройство полноты времен в эти последние дни. За промежуток времени между явлением ему Отца и Сына весной 1820 года до мученической смерти в июне 1844 года Джозеф Смит установил Церковь Иисуса Христа Святых последних дней и открыл миру полноту Евангелия, которое никогда больше не будет взято с Земли.

---

## Индивидуальное изучение

Читая и обдумывая учения Пророка Джозефа Смита, ищите вдохновения от Духа. Помните обещание Нефия: “Тот, кто усердно ищет, найдет; и тайны Божии откроются ему силою Духа Святого” (1 Нефий 10:19). Начинайте ваше изучение с молитвы и продолжайте молиться в своем сердце во время чтения.

В конце каждой главы вы найдете вопросы и ссылки на Священные Писания, которые помогут вам лучше понять и применять в жизни учения Джозефа Смита. Вам будет полезно просмотреть их прежде, чем начать чтение главы.



*Joseph Smith, Jr.*

*“Джозеф Смит, Пророк и Провидец Господень, сделал для спасения человечества в этом мире больше, чем какой-либо другой человек, кроме Иисуса Христа... Он был велик в жизни и умер в величии духа перед очами Божиими и его народа” (У. и З. 135:3).*

Рассмотрите также следующие предложения:

- Ищите ключевые слова и фразы. Если вам встречается непонятное для вас слово, воспользуйтесь словарем или другими источниками, чтобы точнее понять его значение. Записывайте свои примечания на полях, чтобы лучше запомнить то, что вы узнали.
- Глубже вникайте в смысл учений Джозефа Смита. Вы можете отмечать в тексте отдельные слова и предложения, затронувшие ваш разум и сердце, или делать пометки на полях о своих мыслях и чувствах.
- Вспоминайте случаи из своей жизни, имеющие отношение к учениям Пророка.
- Размышляйте над тем, как применять учения Джозефа Смита в своей жизни. Подумайте, как они могут помочь в решении ваших собственных проблем или в поисках ответов на вопросы. Решите для себя, как вы будете поступать, применяя в жизни то, чему научились.

---

### Учения из этой книги

Эту книгу можно использовать для подготовки и проведения уроков дома или в церкви. Для вас могут быть полезны следующие рекомендации:

#### *Сосредотачивайтесь на словах Джозефа Смита и Священных Писаниях*

Господь повелел, чтобы мы обучали тому, что “написали Пророки и Апостолы, и то, чему научит [нас] Утешитель через молитву веры” (У. и З. 52:9). Он также провозгласил, что “старейшины, священники и учителя этой Церкви будут учить принципам Евангелия Моего, изложенным в Библии и в Книге Мормона, содержащей полноту Евангелия Моего” (У. и З. 42:12).

Ваша задача – помочь другим понять учения Президента Джозефа Смита и Священные Писания. Готовя урок, не откладывайте в сторону эту книгу и не прибегайте к помощи других пособий. Значительную часть урока посвящайте чте-

нию учений Джозефа Смита, содержащихся в этой книге, и обсуждению их значения и применения.

Просите учеников приносить эту книгу с собой в церковь, чтобы они были лучше подготовлены и могли участвовать в обсуждении на занятиях.

### *Ищите руководства Святого Духа*

По мере того, как вы будете молиться и усердно готовиться к уроку, Святой Дух будет руководить вами. С Его помощью вы сможете найти и выделить в каждой главе те фрагменты, которые помогут другим лучше понимать и применять Евангелие.

Когда вы обучаете других, молитесь о том, чтобы сила Духа сопровождала ваши слова и помогала обсуждению в классе. Нефий сказал: “Когда человек говорит силою Духа Святого, сила Духа Святого передает слова его в сердца детей человеческих” (2 Нефий 33:1; см. также У. и З. 50:13–22).

### *Готовьтесь учить*

Главы в этой книге организованы таким образом, чтобы лучше помочь вам в подготовке к обучению. В каждой главе есть раздел “Из жизни Джозефа Смита”, где приводятся факты из его жизни и ранней истории Церкви, которые вы можете использовать во вступительной части урока и в дальнейшем обсуждении. Раздел “Учения Джозефа Смита” разделен на несколько подразделов с заголовками, представляющими главные тезисы главы. Эти заголовки могут служить вам ориентирами при обучении. Заключительный раздел каждой главы, “Рекомендации для изучения и преподавания”, содержит вопросы и ссылки на Священные Писания, имеющие отношение к изложенным учениям.

Ваше преподавание будет более эффективным, если вы будете придерживаться следующих указаний:

1. *Изучите главу.* Помолившись, изучите главу, чтобы быть уверенным в правильном понимании учений Джозефа Смита. Применяя его слова лично к себе (см. У. и З. 11:21), вы будете учить других с большей искренностью и силой.

Во время чтения помните о нуждах тех, кого вы учите. Вы можете отметить отдельные учения и принципы, которые, по вашему мнению, будут им полезны.

2. *Определите, какие фрагменты главы вы будете использовать.* В каждой главе содержится больше материала, чем вы сможете преподать за один урок. Вместо того чтобы пытаться охватить всю главу, с молитвой выберите фрагменты, которые вы сочтете наиболее полезными для ваших учеников. Например, вы можете сосредоточиться на одном или двух подразделах и нескольких вопросах, которые помогли бы ученикам в обсуждении основных принципов из выбранного вами раздела.
3. *Решите, как вы начнете урок.* Чтобы пробудить интерес учеников в начале урока, вы можете поделиться личным опытом по теме урока или попросить прочитать историю, приведенную в начале главы, или рассмотреть иллюстрацию. Затем вы можете задать вопрос: “Чему учит эта история (или иллюстрация) и как она соотносится с основной темой главы?” Вы также можете начать урок с чтения Священного Писания или цитаты из данной главы либо с исполнения гимна. Вот еще одна полезная идея: познакомьте учеников с главными тезисами, которые будут раскрываться по ходу данного урока. Вы можете также напомнить ученикам о теме прошлого урока по этой книге и предложить им вспомнить события, людей, принципы или учения, которые тогда обсуждались.
4. *Обдумайте, как вы будете поощрять обсуждение.* Обсуждения занимают большую часть урока, поскольку лучше всего ученики усваивают учения и принципы тогда, когда сами участвуют в их обсуждении. Рассмотрите предложения по проведению содержательных обсуждений, помещенные на страницах xi–xii этой книги. Вы можете пользоваться вопросами из раздела “Рекомендации для изучения и преподавания” в конце каждой главы, а некоторые вопросы можете подготовить сами, используя следующие идеи:

- Задавайте вопросы, которые помогли бы ученикам найти определенные факты, события, учения и принципы. Такие вопросы помогут им сосредоточиться на тех истинах, которые вы хотели бы подчеркнуть, и тогда они смогут лучше усвоить конкретные сведения из учений Пророка. Например, прочитав цитату из этого пособия, вы можете спросить: “Какие слова или фразы вы считаете ключевыми в этой цитате?” Или: “Какой теме посвящена эта цитата?”
  - Задавайте вопросы, которые помогли бы ученикам лучше понять учения Джозефа Смита и принципы, в них содержащиеся. Вопросы такого типа побуждают их к глубоким размышлениям и помогают почувствовать суть учений Джозефа Смита. Например: “Как вы думаете, почему это учение так важно?” Или: “Какие мысли или чувства вызывает у вас эта цитата?” Или: “Что означает это учение лично для вас?”
  - Задавайте вопросы, которые побуждали бы учеников сравнивать то, что они узнали из учений Пророка, со своими собственными мыслями, чувствами и личным опытом. Например: “Какие случаи из вашей жизни имеют отношение к тому, что сказал Пророк Джозеф Смит?”
  - Задавайте вопросы, которые помогли бы ученикам применять в своей жизни изученные принципы. Эти вопросы помогут им сосредоточиться на том, как они смогут следовать в жизни учениям Джозефа Смита. Например: “Что призывает нас делать Джозеф Смит? Каким образом мы можем применять то, что он сказал?” Напомните ученикам, что они будут учиться не только на основании того, что будет обсуждаться на уроках, но и через откровение, обращенное лично к ним (см. У. и З. 121:26).
5. *Решите, как вы завершите урок.* Вы можете сами кратко подвести итог урока или предложите одному или двум ученикам сделать это. По наставлению Духа свидетельствуйте об истинах, обсуждавшихся на уроке. Вы можете пригласить и учеников принести свои свидетельства. Призовите

их следовать побуждениям, которые они получают через Святого Духа.

В процессе подготовки к обучению вы можете использовать идеи из пособия *Обучение – нет призвания выше* (36123 173), часть Б, главы 14, 16, 28 и 29, или из пособия *Методические указания для церковных учителей* (34595 173).

### *Проводите поучительные обсуждения*

Следующие рекомендации помогут вам проводить поучительные обсуждения:

- Ищите руководства Святого Духа. Следуя Его побуждениям, вы сможете задавать конкретные вопросы или вовлекать в обсуждение определенных людей.
- Помогайте ученикам сосредотачиваться на учениях Джозефа Смита. Дайте им возможность прочитать его слова, чтобы затем обсудить их и ответить на вопросы. Если учащиеся в ходе обсуждения увлекаются спорами или отклоняются от темы, направляйте обсуждение в нужное русло, возвращаясь к рассматриваемому событию, учению или принципу.
- Когда это уместно, рассказывайте о личном опыте, имеющем отношение к принципам, изложенным в данной главе.
- Предлагайте слушателям делиться своими соображениями, задавать вопросы и учить друг друга (см. У. и З. 88:122). Например, вы можете попросить их прокомментировать сказанное другими учениками или предложить нескольким ученикам ответить на один и тот же вопрос.
- Задав вопрос, не бойтесь молчания, умейте выдержать паузу. Ученикам часто требуется время, чтобы обдумать или найти что-то в своих книгах или записях прежде, чем они смогут поделиться мнением, свидетельством или опытом.
- Внимательно вслушивайтесь и старайтесь понять все их замечания. Выразите ученикам благодарность за их участие в уроке.

- После того, как ученики выскажут несколько идей, можно попросить кого-то из них записать эти идеи на доске.
- Обдумайте разные способы вовлечения учеников в обсуждение. Например, вы можете предложить им обсудить вопросы в небольших группах или с тем, кто сидит рядом.
- Связавшись с одним или двумя учениками заранее, вы можете попросить их подготовиться к ответу на один из вопросов, который будет задан.
- Используйте гимны, особенно гимны Восстановления, которые укрепят Дух во время обсуждения Евангельских истин. Исполнение гимнов – это также эффективный способ начать или завершить урок.
- Старайтесь не прерывать интересное обсуждение, стремясь охватить весь подготовленный вами материал. Важнее всего, чтобы ученики ощущали влияние Духа и укреплялись в своей решимости жить по Евангелию.

---

### Учения нашей эпохи

Эта книга посвящена тем учениям Пророка Джозефа Смита, которые применимы в наше время. Например, в ней не обсуждаются такие темы, как учения Пророка относительно закона посвящения применительно к управлению имуществом. Господь отменил для Церкви этот закон, потому что Святые не были готовы жить по нему (см. У. и З. 119, краткое содержание раздела). Также в этой книге не обсуждается многоженство. Учения и принципы, касающиеся многоженства, были открыты Джозефу Смиту уже в 1831 году. Пророк обучал членов Церкви этому принципу, и еще при его жизни стали заключаться полигамные браки. В течение нескольких следующих десятилетий под руководством Президентов Церкви, сменивших Джозефа Смита, значительное число членов Церкви практиковали многоженство. В 1890 году Президент Уилфорд Вудрафф опубликовал манифест, который положил конец многоженству в Церкви (см. Официальное заявление 1). С тех пор Церковь

Иисуса Христа Святых последних дней больше не практикует многоженство.

---

### **Информация относительно источников, цитируемых в этой книге**

Представленные в этой книге Учения Пророка Джозефа Смита были взяты из нескольких категорий источников: проповедей Пророка, статей, подготовленных к публикации Пророком или под его руководством, писем и дневников Пророка, воспоминаний тех, кто слышал Пророка и записывал его слова, а также из некоторых учений и записей Пророка, которые позже были канонизированы и стали Священным Писанием. Многие учения Джозефа Смита цитируются из книги *History of the Church*. Дополнительную информацию относительно этих источников можно найти в Приложении.

В этой книге приводится множество цитат из неопубликованных источников. Кроме случаев, когда для облегчения понимания были необходимы некоторые редакционные коррективы, тексты приведены дословно, с сохранением пунктуации, курсива и заглавных букв. В некоторых случаях для удобочитаемости также изменена разбивка на абзацы. Цитаты из опубликованных источников приводятся без изменений, если не указано иное. Выражения в квадратных скобках добавлены издателями этой книги, если не указано иное.