

*Schema per le attività di gruppo e Programma dei bambini
per la riunione sacramentale del 2008*

Sono un figlio di Dio

«Siete tutti figliuoli dell'Altissimo» (Salmo 82:6).

ISTRUZIONI PER LE DIRIGENTI DELLA PRIMARIA IN
MERITO ALLE ATTIVITÀ DI GRUPPO E AL PROGRAMMA
DEI BAMBINI PER LA RIUNIONE SACRAMENTALE

MESSAGGIO ALLE PRESIDENZE DELLA PRIMARIA

Quest'anno aiuteremo ogni bambino della Primaria ad acquisire una testimonianza che è un figlio di Dio. Questo principio del vangelo ci dà speranza. Il nostro Padre celeste ha un piano per ciascuno di noi. Esso include l'amore e il potere redentore del nostro Salvatore Gesù Cristo, i principi restaurati del vangelo, la famiglia, le alleanze e le benedizioni del tempio. Man mano che insegnerete i principi evangelici contenuti in questo schema, i bambini impareranno chi sono e chi possono diventare esercitando la fede nel Salvatore. Impareranno a pregare, osservare i comandamenti, stringere e osservare le alleanze e ad esprimere gratitudine con le parole e le azioni. Quali dirigenti, voi avrete la splendida opportunità di ascoltare lo Spirito durante la preparazione delle attività di gruppo. Potrete insegnare utilizzando le Scritture, rendere testimonianza ed essere d'esempio. Insegnando con lo Spirito, i bambini ricorderanno a lungo come lo Spirito li ha fatti sentire. Sappiamo che il Signore vi benedirà mentre Lo servirete con fede. Vi vogliamo bene e preghiamo per voi.

La presidenza generale della Primaria

ISTRUZIONI PER LE ATTIVITÀ DI GRUPPO

Le attività di gruppo si svolgono in un periodo di trenta minuti che consente ai bambini di tutte le età di partecipare ad attività e cantare inni che insegnano i principi del Vangelo.

Le seguenti istruzioni vi aiuteranno a programmare le attività di gruppo:

- Studiate questo documento prima dell'inizio dell'anno.
- Insegnate i principi elencati in questo schema.
- Cercate ispirazione quando programmate le attività di gruppo settimanali.
- Quando preparate i programmi chiedete la partecipazione anche della dirigente della musica. Durante l'attività servitevi della musica per rafforzare i principi insegnati. Metà del periodo stabilito per le attività di gruppo deve essere dedicato al canto. Questo lascia tempo sufficiente alla dirigente della musica per insegnare nuovi inni e per aiutare i bambini ad apprezzare il canto.

- Esaminate il modo in cui potete incoraggiare la partecipazione, insegnare il principio evangelico settimanale e aiutare i bambini ad applicarlo nella vita (vedere «Metodi didattici», a pagina 13).
- Scrivete il vostro piano su una copia del «Modulo di programmazione delle attività di gruppo», che si trova a pagina 12.
- Decidete quale componente della presidenza dirigerà le attività di gruppo settimanali.
- Una volta al mese fate sì che l'attività di gruppo sia un'esposizione di classe (vedere «Esposizioni di classe», a pagina 13).

ISTRUZIONI PER IL PROGRAMMA PER
LA RIUNIONE SACRAMENTALE

Sotto la direzione del vescovo o presidente di ramo, il programma dei bambini per la riunione sacramentale è tenuto nel quarto trimestre dell'anno. Nel programma di quest'anno i bambini mostreranno ciò che hanno imparato sul tema «Sono un figlio di Dio». Il programma della riunione sacramentale non dovrà durare più di quaranta minuti, dovrà essere conforme alle linee di condotta e alle disposizioni della Chiesa previste per le riunioni sacramentali. Un membro del vescovato o della presidenza di ramo dovrebbe concludere la riunione con un breve intervento per rafforzare i principi esposti nella presentazione (vedere *Manuale di istruzioni della Chiesa, Libro 2: Dirigenti del sacerdozio e delle organizzazioni ausiliarie*, 237).

Le seguenti disposizioni saranno utili alla preparazione del programma per la riunione sacramentale:


- All'inizio dell'anno incontratevi con il vescovo o presidente di ramo per esaminare il programma preliminare. Richiedete la sua approvazione una volta terminata la programmazione.
- Fate in modo che i bambini esponano il programma basato sui temi mensili delle attività di gruppo.
- Nel corso dell'anno prendete nota dei discorsi tenuti e delle esperienze fatte dai singoli bambini per un eventuale inserimento nel programma.
- Prefiggetevi di fare uso nel programma di una gran varietà di metodi: passi scritturali, esperienze

personali, musica, recitazioni individuali o di gruppo, testimonianze.

- La musica del programma potrà includere un coro della Primaria, complessi di voci formati dai bambini più grandi o da quelli più piccoli, solisti, duetti, piccoli gruppi di bambini, la congregazione e accompagnamenti musicali adatti.
- Programmate le prove in modo che non sottraggano inutilmente tempo prezioso alle lezioni o alle famiglie.

ABBREVIAZIONI E SIMBOLI

I seguenti simboli e abbreviazioni sono usati in tutto lo schema:

	<i>Musica.</i> Questi inni favoriscono il conseguimento dell'obiettivo annuale e sono suggeriti nel programma dei bambini per la riunione sacramentale.
IB	<i>Innario dei bambini</i>
MASF	<i>Manuale ausiliario per la serata familiare</i>
CISV	Corredo di illustrazioni per lo studio del Vangelo
PE	<i>Principi evangelici</i>
«Norme del Vangelo»	Libretti <i>Fede in Dio</i> , quarta pagina di copertina
Immagine	Buste di illustrazioni a corredo dei manuali della Primaria
«Proclama»	«La famiglia: un proclama al mondo», <i>La Stella</i> , gennaio 1996, 116-117
Insegnare	<i>Insegnare: non c'è chiamata più grande</i>
SF	<i>Siate fedeli</i>

ILLUSTRAZIONI

Le seguenti immagini CISV sono previste nello schema annuale per le attività di gruppo. La maggior parte di esse è presente in una delle buste di illustrazioni a corredo dei manuali della Primaria.

Illustrazioni CISV e loro descrizione *Immagini corrispondenti nelle buste di illustrazioni a corredo dei manuali della Primaria*

101—Adamo ed Eva	1-33, 6-4
102—La costruzione dell'arca	1-29, 2-72, 6-7
105—Abrahamo conduce Isacco al sacrificio	6-11
117—Daniele nella fossa dei leoni	1-14, 6-13
215—Gesù benedice la figlia di Iairo	2-25, 7-18
216—Cristo e i bambini	2-35, 3-56, 7-24
218—Il buon Samaritano	1-62, 3-63, 7-21
221—I dieci lebbrosi	2-45, 7-23
227—La preghiera di Gesù nel Getsemani	1-72, 2-52, 3-46, 6-47, 7-30
230—La crocifissione	1-59, 2-61, 3-71, 4-11, 6-27, 7-33
231—Il seppellimento di Gesù	1-73, 3-74, 7-34
233—Maria e il Signore risorto	2-62, 7-36
240—Gesù il Cristo	1-3, 2-3, 3-9, 4-9, 5-48, 7-1
301—La famiglia di Lehi lascia Gerusalemme	3-40, 4-5
311—Gli Anti-Nefi-Lehi seppelliscono le spade	3-54, 4-33
322—Gesù benedice i bambini nefiti	2-36, 4-48
400—Joseph Smith	1-13, 5-2
407—Giovanni Battista conferisce il Sacerdozio di Aaronne	3-11, 5-15, 6-52
416—La traduzione del Libro di Mormon	5-14
507-520—I profeti degli ultimi giorni	2-15 (Brigham Young); 3-18, 5-58 (Lorenzo Snow); 3-19 (David O. McKay); 3-67 (Spencer W. Kimball)
601—Il battesimo	1-11, 2-20, 3-13
602—Il dono dello Spirito Santo	1-12, 2-30, 3-14, 6-51
605—Bambino che prega	1-9, 3-24, 3-60, 7-13
608—Cristo e i bambini di tutto il mondo	

SONO UN FIGLIO DI DIO

«Siete tutti figliuoli dell'Altissimo» (Salmo 82:6).

Obiettivo: aiutare i bambini a comprendere che come figli di Dio fanno parte di un piano eterno e che sono in serbo per loro ricche benedizioni se seguono Gesù Cristo.

SCHEMA PER LE ATTIVITÀ DI GRUPPO

I temi mensili di questo schema sono accompagnati da passi scritturali che i bambini possono memorizzare. I principi settimanali del Vangelo sono da esporre durante le attività di gruppo e gli esercizi di apertura o chiusura. Di solito, ogni settimana viene trattato un solo principio evangelico. Alcuni principi sono seguiti da un'idea per l'attività di gruppo. Tutti i suggerimenti fanno riferimento ad altre fonti che potrebbero aiutarvi a programmare l'attività. Qualche volta nella vostra Primaria potreste avere necessità di approfondire determinati argomenti legati, per esempio, alla dedicazione di un tempio o a un progetto assegnato da un dirigente del sacerdozio, che richiederanno un programma speciale per le attività di gruppo.

TEMA DI GENNAIO

Sono un figlio di Dio, ed Egli ha un piano per me.

«Tutti gli esseri umani—maschi e femmine—sono creati a immagine di Dio. Ognuno di essi è un beneamato figlio o figlia di spirito di genitori celesti e, come tale, ognuno di essi possiede una natura e un destino divini» («Proclama», paragrafo 2).

♪ «Sono un figlio di Dio», (IB, 2–3; Inni, 190).

Principi evangelici settimanali

1. Sono un figlio di Dio. Vissi con Lui nella vita preterrena. Sono stato creato a Sua immagine (Mosè 2:26; DeA 76:24; PE, capitolo 2; *Primaria 1*, lezione 1; *Predicare il mio Vangelo*, 48–49).
2. Appresi e accettai il piano del Padre celeste. Ho un destino divino (DeA 138:55–56; Abrahama 3:24–27; «Proclama», paragrafo 3; *Primaria 6*, lezione 1; PE, capitoli 2–3; «Piano di salvezza», SF, 123–126).

Analizzate quanto segue:

- a. *Vita preterrena.* (Vissi con il Padre celeste come figlio di spirito. Egli presentò il Suo piano: il

piano di salvezza. Io scelsi di seguire il Suo piano). Cantate la prima strofa di «Un tempo vissi in ciel», *La Stella*, aprile 1999, Pagina dei bambini 5.

- b. *Vita terrena.* (Sono entrato in una famiglia e ho ricevuto un corpo. La vita terrena è un tempo per imparare, scegliere e prepararsi alla vita eterna). Cantate la seconda strofa di «Un tempo vissi in ciel». Spiegate il ruolo di Gesù Cristo nel piano di salvezza.
- c. *Vita dopo la morte.* (Io risorgerò. Grazie all'espiazione di Gesù Cristo, se vivo rettamente potrò vivere di nuovo con il Padre celeste). Cantate la terza strofa di «Un tempo vissi in ciel».

Dividete i bambini in tre gruppi e assegnate loro una parte del piano del Padre celeste. Chiedete ai bambini di ogni gruppo di disegnare se stessi in quella parte del piano. Attaccate i disegni alla parete sotto i titoli «Vita preterrena», «Vita terrena» e «Vita dopo la morte». Fate un ripasso ponendo delle domande. Rendete testimonianza del piano di salvezza.

3. Il Padre celeste mi ha dato la libertà di scegliere. Io scelsi di seguire il Suo piano (2 Nefi 10:23; Helaman 14:30–31; «Libero arbitrio», SF, 93–34; *Primaria 3*, lezione 2; *Predicare il mio Vangelo*, 49–50; PE, capitolo 4).
4. Come parte del piano, Gesù creò questo mondo per tutti i figli di Dio. Adamo ed Eva furono i nostri primi genitori (Genesi 1–2; Mosè 2–3; PE, capitoli 5–6; «Creazione», SF, 42–43; *Primaria 6*; lezioni 3 e 4).

Dividete la lavagna in otto sezioni. Classificatele «1° giorno, Genesi 1:3–5»; «2° giorno, Genesi 1:6–8»; «3° giorno, Genesi 1:9–13»; «4° giorno, Genesi 1:16–19»; «5° giorno, Genesi 1:20–23»; «6° giorno, Genesi 1:24–28, 31»; «7° giorno, Genesi 2:1–3»; e «Poiché Gesù creò questo mondo per me, io _____». Analizzate ogni giorno

della Creazione mentre un bambino a turno legge i riferimenti scritturali elencati alla lavagna e un altro illustra le creazioni di quel giorno. Per il 6° giorno mostrate CISV 101, per il 7° giorno CISV 240. Cantate «Io penso che il mondo sia glorioso» (IB, 122). Per la sezione otto, chiedete a ogni bambino di decidere una cosa che farà per mostrare gratitudine per la Creazione.

TEMA DI FEBBRAIO

Le Scritture mi insegnano del Padre celeste e di Gesù Cristo e come ritornare a Loro. «*Poiché la mia anima si diletta nelle Scritture e il mio cuore le medita, e le scrivo per l'istruzione e il profitto dei miei figli*» (2 Nefi 4:15).

♪ «Narrami le storie di Gesù» (IB, 36).

Principi evangelici settimanali

1. La Bibbia e il Libro di Mormon testimoniano di Gesù Cristo (Articoli di Fede 1:8; Giovanni 20:31; 1 Nefi 13:38–40; DeA 20:8–9; PE, capitolo 10; «La Bibbia» e «Il Libro di Mormon: un altro testamento di Gesù Cristo», SF, 166–167; *Primaria 7*, lezione 1; *Predicare il mio Vangelo*, 107–110).
2. Le storie della Bibbia mi insegnano a vivere il Vangelo (DeA 42:12; per alcuni esempi vedere *Primaria 6 e 7*).

Cantate «Narrami le storie di Gesù» (IB, 36). Alla lavagna scrivete le parole *coraggio, fede, amore, obbedienza e gratitudine* con le lettere mischiate. Mostrate le seguenti illustrazioni: CISV 117 (*coraggio*), CISV 215 (*fede*), CISV 218 (*amore*), CISV 105 (*obbedienza*), e CISV 221 (*gratitudine*). Chiedete ai bambini di decifrare le parole e di abbinare i principi alle illustrazioni. Parlate di ogni storia. Aiutate i bambini a segnare le storie nelle loro Scritture e a scrivere a margine i principi del Vangelo.

3. Le storie del Libro di Mormon mi insegnano a vivere il Vangelo (2 Nefi 4:15; per alcuni esempi vedere *Primaria 4*).

Cantate «Le storie del Libro di Mormon» (IB, 62, quarta strofa). Preparate il copione per un teatro dei lettori che esponga la storia del profeta Abinadi riportata in Mosia 17:1–9; 18:1, 7–11, 17, 30. Sottolineate la fedeltà di Abinadi e l'effetto che ebbe la sua testimonianza su Alma. Chiedete ai

bambini di tenere il teatro dei lettori (vedere «Teatro dei lettori», *Insegnare*, 182). Chiedete: «Quali principi del Vangelo impariamo da Abinadi?» (Le risposte possono includere: obbedienza, fede, coraggio, amore per il Salvatore e condivisione del Vangelo). Invitate i bambini a condividere un'esperienza in cui hanno messo in pratica questi principi del Vangelo.

4. Dottrina e Alleanze mi insegna a vivere il Vangelo (DeA 1:37–39; per alcuni esempi vedere *Primaria 5*).

TEMA DI MARZO

Gesù Cristo è il mio Salvatore. «*E noi abbiamo veduto e testimoniamo che il Padre ha mandato il Figliuolo per essere il Salvatore del mondo*» (1 Giovanni 4:14).

♪ «Se il Salvatore fosse al mio fianco» (vedere a pagina 11).

Principi evangelici settimanali

1. Gesù Cristo è il mio Salvatore e il Salvatore di tutta l'umanità (Mosia 3:8–10; 1 Nefi 19:9–10; 3 Nefi 27:14–16; PE, capitolo 12; «Espiazione di Gesù Cristo» SF, 57–63).

Mostrate CISV 227 e leggete il riassunto scritto sul retro. Cantate «Leggendo la storia del Salvatore» (IB, 35). Mostrate le seguenti illustrazioni e chiedete ai bambini di leggere i passi scritturali suggeriti: CISV 230, Matteo 27:35–38; CISV 231, Matteo 27:59–60. Cantate «Egli mandò il Figlio Suo» (IB, 20–21). Continuate l'attività con CISV 233, Luca 24:36–37, 39–43. Cantate «Gesù risorse il terzo di?» (IB, 45). Attestate che Gesù Cristo è il Salvatore.

2. Gesù Cristo mi ama. Grazie alla Sua espiazione, posso pentirmi e vivere di nuovo con il Padre celeste (Isaia 53:4–6; 2 Nefi 9:21–23; Ether 12:33; *Primaria 6*, lezione 45; *Primaria 3*, lezione 22; *MASF*, 181–191).
3. Gesù Cristo mi mostrò come fare la volontà del Padre celeste (Luca 22:42; 2 Nefi 31:7; Articoli di Fede 1:3; «Obbedienza», SF, 108–109; PE, capitolo 35; *Primaria 3*, lezione 16).
4. Gesù Cristo vive. Egli ritornerà (Articoli di Fede 1:10; DeA 76:22–23; Joseph Smith—Storia 1:16–17; PE, capitolo 43; «Millennio», SF, 101–102).

Cantate «Quand’Egli tornerà» (IB, 46–47). Chiedete a un membro o a un missionario di portare testimonianza che Gesù Cristo vive oggi e che tornerà e regnerà durante il Millennio. (Vedere «Oratori ospiti», *Insegnare*, 174). Mostrate il profeta che rende la sua testimonianza nel video *Testimoni speciali di Cristo* (56584 160). Cantate «La chiesa di Gesù Cristo» (IB, 48) oppure «Credo in Te, Gesù» (*Inni*, 80). Testimoniate di Gesù Cristo.

TEMA DI APRILE

Seguirò il profeta. «Poiché il Signore, l’Eterno, non fa nulla, senza rivelare il suo segreto ai suoi servi, i profeti» (Amos 3:7).

♪ «Ti siam grati, o Signor, per il Profeta» (*Inni*, 11).

Principi evangelici settimanali

1. Il profeta detiene tutte le chiavi del sacerdozio e guida la Chiesa come diretto dal Signore (DeA 21:1–5; 107:64–67; PE, capitoli 9 e 17).

Chiedete a due bambini di lanciarsi e prendere una palla. Spiegate che se i bambini non prestassero attenzione, non prenderebbero la palla. Paragonate il prendere la palla con l’ascoltare il profeta. (Vedere «Paragoni», *Insegnare*, 174). Leggete DeA 21:5. Chiedete: «Che cosa possiamo fare per essere pronti a ricevere le parole dei profeti?» Dividete i bambini in piccoli gruppi. Fate scegliere a ogni gruppo l’immagine di un profeta degli ultimi giorni (CISV 400, 507–520) e leggere le informazioni sul retro. Chiedete a ogni gruppo di spiegare qualcosa che hanno appreso su quel profeta. Attestate che oggi siamo guidati da un profeta vivente. Cantate «Ti siam grati, o Signor, per il Profeta» (*Inni*, 11).

2. Il profeta mi insegna ad amare e perdonare gli altri (Alma 23–24; Gordon B. Hinckley, «Il perdono», *Liahona*, novembre 2005, 81–84).

Raccontate la storia degli Anti-Nefi-Lehi. Date enfasi al loro pentimento. Mostrate CISV 311. Leggete Alma 24:6–13, 17–18. Chiedete ai bambini di rappresentare la storia. (Vedere «Rappresentazione», *Insegnare*, 176–177). Domandate: «Che cosa accadde quando gli Anti-Nefi-Lehi non vollero rispondere agli attacchi?» Leggete Alma 24:23–26. Insegnate che amare e perdonare gli altri fa parte di ricevere perdono dal Signore. Chiedete: «Che

cosa possiamo fare per mostrare amore e perdono nei confronti degli altri?» Cantate «Amatevi», disse Gesù» (IB, 39).

3. Il profeta mi insegna a leggere il Libro di Mormon e pregare al riguardo (Moroni 10:3–4; Gordon B. Hinckley «Una testimonianza vibrante e sincera», *Liahona*, agosto 2005, 2–6; PE, capitoli 8, 10).
4. Il profeta mi insegna che cosa devo fare per tornare a vivere con Dio (discorsi delle recenti conferenze generali; DeA 1:37–38; *Primaria* 3, lezione 8).

TEMA DI MAGGIO

Il Padre celeste ha programmato che entrassi a far parte di una famiglia. Ora posso rafforzare la mia famiglia. «La famiglia è il cardine del piano del Creatore per il destino eterno dei Suoi figli» («Proclama», paragrafo 1).

♪ «Casa» (*L’Amico*, *Liahona*, ottobre 2007).

Principi evangelici settimanali

1. Le famiglie delle Scritture mi insegnano come posso rafforzare la mia famiglia (1 Nefi 8; 16; Mosia 27; *Primaria* 3, lezione 39).

Dividete i bambini in tre gruppi e date a ciascun gruppo un’illustrazione, un inno della *Primaria* e un riferimento scritturale.

- a. CISV 102; «Segui il profeta», terza strofa, (IB, 58–59); Mosè 8:18–20; Genesi 6:9–14, 22; 8:20.
- b. CISV 301; «Il coraggio di Nefi», terza strofa (IB, 64–65); 1 Nefi 3:1–7.
- c. Illustrazione 1-69 o 4-53; «Fa’ ciò ch’è ben!» (IB, 80); Ether 1:38–43; 6:2–12.

Scrivete alla lavagna gli avvenimenti principali di ogni storia man mano che ciascun gruppo mostra l’illustrazione, canta l’inno e racconta la storia. (Ad esempio: *circondati dalla malvagità, riuniti insieme, seguito il piano di Dio, mostrato gratitudine al Signore*). Chiedete: «Che cosa fecero queste famiglie per rafforzarsi a vicenda?» Invitate i bambini a scrivere o disegnare tre modi in cui possono rafforzare le loro famiglie.

2. Ogni membro della mia famiglia ha un ruolo divino (Efesini 6:1–4; Mosia 4:14–15; Alma

56:47–48; 57:21; DeA 68:25; *PE*, capitolo 37; «Proclama», paragrafi 6–7).

3. Lo studio delle Scritture, la preghiera familiare e la serata familiare possono rafforzare la mia famiglia (1 Nefi 19:22–23; DeA 88:118–119; «Serata familiare» e «Preghiera familiare», *SF*, 171–172, 131; *MISF*, 3–6, 20–22).
4. Il sacerdozio può benedire e rafforzare la mia famiglia (2 Nefi 4:3–12; DeA 121:41–43; *PE*, capitolo 13; «Il sacerdozio e la famiglia», *SF*, 150).

Scegliete dei bambini perché rappresentino una famiglia, con il più grande quale dirigente del sacerdozio. Chiedete agli altri di chiudere gli occhi e cercare di camminare per la classe. Ripetete l'esercizio facendoli guidare dal dirigente del sacerdozio. Analizzate le seguenti domande:

- a. Che cos'è il sacerdozio? (potere e autorità di Dio)
- b. In che modo gli uomini ricevono il sacerdozio? («mediante l'imposizione delle mani da parte di coloro che detengono l'autorità» [Articoli di Fede 1:5])
- c. In che modo gli uomini devono usare il sacerdozio che detengono? (per benedire la vita degli altri [DeA 121:36, 41])
- d. Che cosa possono fare i detentori del sacerdozio per benedire e rafforzare le famiglie? (consigliare, insegnare, dirigere, celebrare le ordinanze, ecc.)

Spiegate che Lehi impartì delle benedizioni del sacerdozio ai membri della sua famiglia. Fate riferimento a 2 Nefi 4:3–12 (vedere «Applicazione pratica», *Insegnare*, 159). Cantate «Mamma e papà, insegnatemi insieme» (*IB*, 70–71). Insegnate che altri dirigenti del sacerdozio possono benedire le famiglie quando in casa non c'è un detentore del sacerdozio. Attestate che il sacerdozio benedice e rafforza le famiglie.

TEMA DI GIUGNO

Il tempio è una benedizione per me e la mia famiglia. «*E in verità vi dico: che questa casa sia costruita al mio nome, affinché in essa io riveli le mie ordinanze al mio popolo*» (DeA 124:40).

♪ «Amo il sacro tempio» (*IB*, 99).

Principi evangelici settimanali

1. Adesso vivrò in modo degno di andare al tempio e farò la mia parte per avere una famiglia eterna (DeA 97:15–17; «Templi», *SF*, 181–184; *Primaria* 3, lezione 35).

Invitate i bambini a esprimere i propri sentimenti sul tempio. Cantate «Amo il sacro tempio» (*IB*, 99). Disegnate alla lavagna una cartina stradale che conduce all'immagine di un tempio e di una famiglia. Disegnate altre strade sulla cartina che non portano «da nessuna parte». Scrivete su strisce di carta delle azioni che condurranno al tempio (leggere le Scritture, mostrare amore, ecc.) e azioni che non conducono da nessuna parte (scordare di pregare, non condividere, ecc.). Mettete le strisce di carta in un contenitore. Invitate i bambini a pescare una striscia e a stabilire a quale destinazione ci condurrà, poi a metterla nella strada corrispondente. Ogni volta che qualcuno sceglie un'azione che conduce al tempio, cantate le prime due righe di «Amo il sacro tempio». Alla fine del gioco, cantate l'inno per intero. Aiutate i bambini a memorizzare Alma 37:35 (vedere «Attività mnemoniche», *Insegnare*, 160–161).

2. La mia decima contribuisce alla costruzione dei templi (Malachia 3:10; DeA 97:10–12; *Predicare il mio Vangelo*, 79–80; *PE*, capitolo 32).
3. Farò la mia genealogia in modo che i miei antenati possano ricevere le benedizioni del tempio (Malachia 4:5–6; DeA 138:47–48; *MISF*, 228–229; *PE*, capitolo 40; «Genealogia», *SF*, 69–72; *Predicare il mio Vangelo*, 87).
4. Sarò riverente, vestirò modestamente e parlerò gentilmente per essere degno di entrare nel tempio (DeA 109:20–21; Susan W. Tanner, «La santità del corpo», *Liahona*, novembre 2005, 13–15).

Usate le postazioni per spiegare come prepararsi per il tempio. (Vedere «Postazioni», *Insegnare*, 176). Dividete i bambini in tre gruppi facendoli girare tra le postazioni.

Postazione sulla riverenza: Chiedete: «Che cos'è la riverenza?» Cantate «La riverenza è amore» (*IB*, 12). Scrivete su dei cartoncini alcune azioni riverenti e irriverenti e metteteli capovolti. Chiedete ai bambini di scegliere un cartoncino. Analizzate l'azione. Chiedete a ogni bambino di completare la frase «Sarò riverente se _____».

Postazione sulla modestia: Insegnate ai bambini come vestire con modestia utilizzando un esempio, una citazione, una poesia o una storia. Cantate «Il Signor mi ha dato un tempio» (IB, 73). Chiedete a ogni bambino di completare la frase «Sarò modesto se _____».

Postazione sulla gentilezza: Aiutate i bambini a comprendere la sacralità dei nomi del Padre celeste e di Gesù Cristo e che dovremmo parlare di Loro con riverenza. Dovremmo anche parlare con rispetto e gentilezza ai nostri familiari, insegnanti e amici e parlare così di loro. Elencate alcune parole che possiamo usare quando parliamo con loro. Chiedete a ogni bambino di completare la frase «Parlerò gentilmente se userò le parole _____».

TEMA DI LUGLIO

Poiché so che siamo tutti figli di Dio, proclamerò il Vangelo alle altre persone. «E se accadrà che dovete... portare non fosse che una sola anima a me, quanto sarà grande la vostra gioia» (DeA 18:15).

♪ «Chiamati a servirLo» (IB, 94–95; Inni, 156).

Principi evangelici settimanali

1. Mi preparò ad essere un missionario pregando e leggendo le Scritture ogni giorno (Alma 17:2–3; 33:14; DeA 104:58–59; *Predicare il mio Vangelo*, 73–74; PE, capitolo 33; *Primaria 7*, lezione 44; «Lavoro missionario», SF, 91–93).
2. Mi preparerò ad essere un missionario tramite la fedeltà e l'obbedienza (Alma 8; 17–19; Helaman 5; *Predicare il mio Vangelo*, 129).
3. Osservare i principi del Vangelo mi aiuterà ad essere un missionario sin da ora (Alma 17:2–4; DeA 4:2, 6–7; «Norme del Vangelo»).

Dividete la lavagna in tre sezioni. In ogni sezione mischiate le parole di una delle seguenti «Norme del Vangelo»:

Leggerò e guarderò soltanto quelle cose che sono gradite al Padre celeste.

Ascolterò soltanto musica di cui il Padre celeste si compiace.

Cercherò di farmi dei buoni amici e tratterò tutti con gentilezza.

Invitate i bambini a decifrare le parole, leggere la norma e spiegare come possono osservarla. Paragonate le norme del Vangelo a una catena che ci tiene assicurati al Salvatore come un'ancora tiene al sicuro una barca nella tempesta. Chiedete ai bambini di scrivere su strisce di carta dei modi in cui osserveranno queste norme del Vangelo. Incollate insieme le strisce in modo da formare una catena. Attaccate un'estremità della catena a un'immagine di Gesù Cristo e fate tenere l'altra estremità a un bambino. Cantate «*Le cose che faccio*» (*Liahona*, ottobre 2002, A14–15). Rendete testimonianza che se osserviamo le norme del Vangelo, possiamo essere dei missionari tramite il nostro esempio.

4. Sono di beneficio agli altri quando parlo loro del Vangelo (Atti 27–28; Alma 32:23; DeA 18:15–16; 84:88; *Primaria 3*, lezione 25).

Spiegate ai bambini che l'apostolo Paolo fu un grande missionario. Leggete Romani 1:16. Fate ripetere ai bambini: «Io non mi vergogno dell'Evangelo». Cantate «La chiesa di Gesù Cristo» (IB, 48). Raccontate le esperienze missionarie di Alma e Amulec, Ammon, o Samuele il Lamanita. Parlate di ciò che li rese dei buoni missionari e del modo in cui possiamo essere missionari oggi. Chiedete ai bambini di descrivere dei modi in cui possono essere dei missionari a casa, in chiesa e a scuola. Parlate di vostre esperienze missionarie o di quelle riportate su *L'Amico*. Rendete testimonianza delle benedizioni che gli altri ricevono quando condividiamo il Vangelo.

TEMA DI AGOSTO

Dimostrerò la mia fede in Gesù Cristo tramite il battesimo e la confermazione. «E che i loro figli siano battezzati per la remissione dei peccati all'età di otto anni, e ricevano l'imposizione delle mani» (DeA 68:27).

♪ «Quando Gesù Cristo fu battezzato» (IB, 144).

Principi evangelici settimanali

1. Mostrerò la mia fede facendomi battezzare e confermare e osservando le mie alleanze battesimali (Mosia 18:8–13; DeA 20:37; Libretto Fede in Dio, 2–3; *Primaria 3*, lezioni 11, 16; PE, capitolo 20).

Spiegate che cos'è un'alleanza (vedere «Alleanza», SF, 6). Analizzate Mosia 18:8–13 e le alleanze che vengono stipulate al battesimo. Spiegate che al

battesimo facciamo alleanza di osservare tutti i comandamenti del Signore. Scrivete alla lavagna i seguenti riferimenti scritturali: Malachia 3:10 (decima); DeA 59:9–10 (frequenza alle riunioni della Chiesa); Esodo 20:12 (obbedire ai genitori); DeA 89:7–11 (Parola di Saggiamente); Giovanni 13:34 (amarsi gli uni gli altri). Scrivete i comandamenti contenuti in questi versetti su cartoncini che fungono da pietre per guidare. Incollateli a caso sulla lavagna. Aprite un sentiero tra la lavagna e la fine della classe. Ponete un'illustrazione del battesimo all'inizio del sentiero e un'immagine del Salvatore alla fine del sentiero. Chiedete ai bambini di leggere ogni riferimento scritturale e abbinarlo a un guado. Fate porre il cartoncino che rappresenta una pietra per guidare sul sentiero che porta a Gesù Cristo. Spiegate che obbedire ai comandamenti ci avvicina a Lui. Cantate «Vivi il Vangelo» (IB, 68–69).

2. Lo Spirito Santo mi spingerà a pentirmi e a vivere rettamente dopo che sarò stato battezzato e confermato (2 Nefi 31:12–13; «Spirito Santo», SF, 178–181; *Primaria 3*, lezione 12; *PE*, capitolo 21).

Mostrate CISV 601 e CISV 602. Ricordate ai bambini che dopo il battesimo riceveranno il dono dello Spirito Santo. Usate un labirinto (*Liahona*, ottobre 2005, A4; o *Primaria 5*, lezione 12) per insegnare in che modo lo Spirito Santo li aiuterà a prendere delle decisioni che li riporteranno al Padre celeste e a Gesù. Cantate «Lo Spirito Santo» (IB, 56). Invitate un dirigente del sacerdozio a parlare ai bambini dello Spirito Santo.

3. Quando prendo il sacramento, rinnovo le mie alleanze battesimali (Luca 22:7–20; 3 Nefi 18:1–11; DeA 20:75–79; *Primaria 3*, lezione 33; *PE*, capitolo 23).
4. Il Padre celeste ci perdona quando siamo veramente pentiti (Mosia 4:10; DeA 1:31–32; Articoli di Fede 1:4; *PE*, capitolo 19; «Pentimento», SF, 116–120; *Primaria 3*, lezione 10).

TEMA DI SETTEMBRE

Posso pregare il Padre celeste ed Egli mi ascolterà e risponderà alle mie preghiere. «*Perciò vi dico: Tutte le cose che voi domanderete pregando, crediate che le avete ricevute, e voi le otterrete*» (Marco 11:24).

Principi evangelici settimanali

1. Imparo a pregare dalle Scritture (Matteo 6:9–15; Enos 1:1–18; DeA 88:63; Joseph Smith—Storia 1:14–20; *Primaria 7*, lezione 11).
2. Il Padre celeste vuole che Lo preghi spesso: in qualsiasi momento e in qualsiasi luogo (Matteo 6:5–8; Alma 34:17–28; 37:37; *Primaria 3*, lezione 34; *PE*, capitolo 8).
3. Il Padre celeste mi conosce. Egli risponderà alle mie preghiere nelle maniere migliori per me (Mosia 24:7–24; DeA 90:24; *Primaria 3*, lezione 19; «Preghiera», SF, 127–132).

Chiedete: «Il Padre celeste ascolta e risponde alle preghiere?» Cantate la prima strofa di «La preghiera di un bambino» (IB, 6–7). Chiedete ai bambini di rappresentare la storia di Amulon che perseguita Alma e il suo popolo mentre leggete ad alta voce Mosia 24:8–22 (vedere «Rappresentazione», *Insegnare*, 176–177). Chiedete: «In che modo Alma e il suo popolo pregavano nel loro cuore? In che modo il Padre celeste ha risposto alle loro preghiere? Come fu benedetto il popolo di Alma? Che cosa fecero quando raggiunsero la valle di Alma?» Leggete Matteo 6:6–8 e chiedete ai bambini di pensare al modo in cui si applica a loro. Discutete del fatto che il Padre celeste può non rispondere alle nostre preghiere nel modo che ci aspettiamo, ma che ci benedirà con le cose di cui avremo bisogno. Cantate la seconda strofa di «La preghiera di un bambino» e le due strofe combinate. Portate testimonianza di come il Padre celeste ha risposto alle vostre preghiere.

4. Le risposte alle mie preghiere giungono dal Padre celeste tramite lo Spirito Santo, le Scritture e gli altri (2 Nefi 32:3; DeA 9:7–9; 112:10; *PE*, capitolo 8; «Come ricevere risposta alle preghiere», SF, 131–132).

Mostrate CISV 605. Sopra all'illustrazione scrivete: «Come riceviamo risposta alle nostre preghiere?» Usate i seguenti inni e storie tratte dalle Scritture per insegnare tre modi in cui possiamo ricevere risposta alle nostre preghiere.

- a. Cantate «La voce dello Spirito Santo» (*Liahona*, aprile 2006, A13). Parlate del desiderio di Oliver Cowdery di tradurre le tavole (*Primaria 5*, lezione 7). Chiedete a un bambino di rappresentare Oliver Cowdery e leggete DeA 9:7–9.

Parlate di come lo Spirito Santo ci aiuta a sentire che una cosa è giusta o sbagliata. Qual è un modo in cui riceviamo risposta alle preghiere? (tramite lo Spirito Santo)

- b. Cantate «Studiare, meditare e pregare» (IB, 66). Raccontate la storia di Joseph Smith che meditava per sapere quale chiesa fosse quella giusta. Chiedete a un bambino di rappresentare Joseph Smith e leggete Joseph Smith—Storia 1:10–12. Che cosa spinse Joseph Smith a cercare la risposta alla sua domanda? (le Scritture)
- c. Cantate «Come vi ho amati», (IB, 74). Raccontate la storia del popolo di Limhi e di come le loro preghiere per essere liberati dalla schiavitù ebbero risposta (vedere Mosia 21:13–15; 22:2–16). In che modo il popolo di Limhi ricevette la sua risposta? (gli altri)

Chiedete ai bambini di parlare di volte in cui il Padre celeste ha risposto alle loro preghiere tramite lo Spirito Santo, le Scritture o le altre persone. Testimoniate di preghiere che hanno avuto risposta.

TEMA DI OTTOBRE

Poiché sono Suo figlio, servirò Dio con tutto il mio cuore, facoltà, mente e forza. «Perciò, o voi che vi imbarcate nel servizio di Dio, guardate di servirlo con tutto il cuore, facoltà, mente e forza, per poter stare senza biasimo dinanzi a Dio all'ultimo giorno» (DeA 4:2).

Principi evangelici settimanali

1. Servirò Dio facendo di domenica quelle cose che mi aiuteranno a sentirmi vicino al Padre celeste e a Gesù Cristo (Esodo 20:8–11; DeA 59:9–10; «Giorno del Signore», SF, 75–77; PE, capitolo 24; *Primaria 6*, lezione 20; *Primaria 7*, lezione 14).
2. Posso servire il Padre celeste servendo gli altri (Matteo 25:31–40; Mosia 2:17; *Primaria 3*, lezione 37; PE, capitolo 28; «Servizio», SF, 172–174).
Coprìte CISV 608 con un foglio di carta su cui è scritto: «Chi stiamo servendo?» e mettetelo sulla lavagna. A sinistra dell'illustrazione scrivete Necessità e a destra scrivete Servizio. Leggete Matteo 25:35–36. Man mano che leggete le Scritture scrivete delle frasi nelle colonne Necessità e Servizio come: ebbi fame/mi deste da mangiare. Leggete Matteo 25:37–40 e togliete il foglio che

copre l'illustrazione. Analizzate in che modo possiamo servire il Padre celeste servendo gli altri. Chiedete ai bambini di pensare alle necessità dei loro familiari ed amici. Poi chiedete come possono rendere servizio e aggiungetelo nelle colonne, come: Un amico è solo/io giocherò con lui. Aiutate i bambini a memorizzare Matteo 25:40 (vedere «Attività mnemoniche», *Insegnare*, 160–161). Cantate «Camminerò con te» (IB, 78–79).

3. I profeti e gli apostoli mi insegnano a servire (*Primaria 6*, lezione 8; fate riferimento ai recenti discorsi della conferenza generale).
4. Poiché gli altri mi aiutano, anch'io voglio aiutare (DeA 59:5–6; Matteo 22:35–40; *Primaria 7*, lezione 20; *Primaria 3*, lezione 45).

Parlate dei modi in cui le altre persone ci rendono servizio e scriveteli alla lavagna. Spiegate che così come gli altri ci aiutano, anche noi dovremmo aiutare gli altri. Cantate «Vorrò imitar Gesù» (IB, 40–41). Leggete Galati 6:2. Spiegate che cos'è un peso e analizzate in che modo tutti abbiamo dei pesi da portare in questa vita. Chiedete ai bambini di nominare alcuni pesi che devono portare, come la difficoltà nel leggere o la solitudine. Etichettate un sasso con ogni peso da portare e ponetelo in uno zainetto o in un cestino. Chiedete ai bambini di togliere un sasso alla volta e di parlare di come possiamo aiutare una persona a portare quel peso. Suggeste a ogni bambino di scrivere una lettera di apprezzamento a qualcuno (vedere libretto *Fede in Dio*, 9).

TEMA DI NOVEMBRE

Sono grato di sapere che siamo tutti figli di Dio. «Ringrazia il Signore tuo Dio in ogni cosa» (DeA 59:7).

Principi evangelici settimanali

1. Sono grato di essere un diletto figlio di Dio (Moroni 10:17–18; *Primaria 3*, lezione 30; «Gratitudine», SF, 80–81).
Spiegate che sebbene siamo tutti figli di Dio, siamo tutti diversi. Chiedete a ogni bambino di fare una marionetta di carta che lo raffiguri (vedere «Marionette», *Insegnare*, 171). Chiedete ai bambini di scrivere davanti alla marionetta «Sono grato di essere io perché posso _____». Cantate «Questa diversità» (*Pagina dei bambini*,

La Stella, agosto 1992, 11). Insegnate che tutti noi abbiamo diversi talenti o doni che giungono dal Padre celeste. Mettete le marionette davanti alla Primaria. Sottolineate che ognuno è diverso e speciale. Chiedete: «Perché dovremmo ringraziare per questi talenti speciali?» Leggete DeA 6:10. Chiedete: «Come possiamo ringraziare il Padre celeste per i nostri talenti?» Cantate «Sono un figlio di Dio» (*IB*, 2–3).

2. Sono grato per il mio corpo. So che il mio corpo è un tempio (1 Corinzi 3:16–17; Articoli di Fede 1:13; «Norme del Vangelo»; «Piercing», «Modestia» e «Parola di Saggezza», *SF*, 126, 103–105, 113–115).

3. Il Padre celeste ama tutti i Suoi figli (Marco 10:13–14; 2 Nefi 26:33; 3 Nefi 17:11–23; *Primaria* 7, lezione 40; *Primaria* 3, lezione 30; articoli tratti da *L'Amico*).

Mostrate una cartina del mondo. Indicate dov'è Gerusalemme. Mostrate CISV 216. Raccontate la storia di Gesù che benedice i bambini e leggete Marco 10:16. Indicate dov'è l'America. Mostrate CISV 322. Raccontate la storia di Gesù che benedice i bambini nelle Americhe e leggete 3 Nefi 17:21. Cantate «Leggendo la storia del Salvatore» (*IB*, 35). Parlate di come i bambini parlano diverse lingue. Usando «I bambini di tutto il mondo» (*IB*, 4–5), fate delle strisce di parole contenenti la parola «Grazie» nelle sei lingue indicate. Chiedete ai bambini di attaccare le strisce di parole sulla località in cui si parla quella lingua. Cantate «I bambini di tutto il mondo». Cantate «I bambini tutt'attorno al mondo» (*Liahona*, ottobre 2003, A12–A13).

4. Posso mostrare rispetto e gentilezza per tutti i figli di Dio (Efesini 4:32; Alma 1:29–30; «Carità», *SF*, 30–32; *Primaria* 3, lezioni 31, 44; «Camminerò con te» [*IB*, 78–79]).

TEMA DI DICEMBRE

Amo il mio Salvatore, Gesù Cristo e il Suo vangelo restaurato. «E noi parliamo di Cristo, gioiamo in Cristo, predichiamo il Cristo, profetizziamo di Cristo e scriviamo secondo le nostre profezie» (2 Nefi 25:26).

Principi evangelici settimanali

1. I profeti predissero che Gesù Cristo sarebbe venuto sulla terra (Isaia 53; 1 Nefi 11; Giacobbe 4:4; Alma 7:9–13; Helaman 14:1–8; *Primaria* 6, lezione 46).

2. Le profezie si adempirono. Gesù Cristo nacque e i giusti gioirono (Luca 2; 3 Nefi 1:8–21; *Primaria* 3, lezione 47; *Primaria* 7, lezione 4; *MASF*, 192–196).

3. Gesù Cristo restaurò il Suo vangelo tramite il profeta Joseph Smith (DeA 1:17, 30; 20:1–2; Joseph Smith—Storia 1:16–19, 30, 33–34; «Restaurazione del vangelo», *SF*, 138–142; *PE*, capitolo 17).

Usate Scritture e inni per raccontare la storia della restaurazione del Vangelo (vedere «Musica e narrazione», *Insegnare*, 173). Mostrate CISV 416. Leggete Joseph Smith—Storia 1:67. Spiegate come la traduzione del Libro di Mormon restaurò la vera dottrina. Cantate «Studiare, meditare e pregare» (*IB*, 66). Leggete Joseph Smith—Storia 1:68–69 e mostrate CISV 407. Insegnate la restaurazione del Sacerdozio di Aaronne. Cantate «Prego con fede» (*La Stella*, marzo 1991, Pagina dei bambini, 5). Leggete Joseph Smith—Storia 1:70. Insegnate la restaurazione delle ordinanze della Chiesa. Cantate la seconda strofa di «Quando Gesù Cristo fu battezzato», (*IB*, 144). Leggete Joseph Smith—Storia 1:73. Insegnate le benedizioni derivanti dal dono dello Spirito Santo. Cantate «Lo Spirito Santo» (*IB*, 56). Rendete testimonianza che la restaurazione della Chiesa per mezzo di Joseph Smith è una grande benedizione.

4. Poiché so di essere un figlio di Dio e che Gesù Cristo è il mio Salvatore, io... (Mosia 5:7; 3 Nefi 27:21).

Chiedete ai bambini di alzarsi e cantate «È bello» (*IB*, 129) e seguite la dirigente della musica. Prima chiedete a un bambino di fare azioni diverse. Insegnate la necessità di seguire il giusto dirigente. Mischiate e mostrate le parole di 3 Nefi 27:21: «Poiché farete proprio ciò che mi avete visto fare». Chiedete ai bambini di mettere le parole nel giusto ordine facendo riferimento al versetto. Chiedete: «Che cosa ci insegna questo passo su chi dovremmo seguire?» (Cristo) Scegliete varie illustrazioni del CISV per mostrare alcune delle opere di Gesù. Raccontate brevemente la storia di ogni illustrazione e parlate di come possiamo seguire Gesù. Chiedete ai bambini di disegnare che cosa faranno per seguire il Salvatore e di completare la frase: «Poiché so di essere un figlio di Dio e che Gesù Cristo è il mio Salvatore, io _____». Attestate che possiamo seguire l'esempio di Gesù Cristo. Cantate «Vorrò imitar Gesù» (*IB*, 40–41).

SE IL SALVATORE FOSSE AL MIO FIANCO

Con serietà ♩ = 90-100

Testo e musica di Sally DeFord

1. Se il Sal - va - to - re fos - se al mio fian - co che fa - rei? Pen - se -
 2. Se il Sal - va - to - re fos - se al mio fian - co che di - rei? Le pa -
 3. — Sem - pre m'è vi - ci - no an - che se non Lo ve - drò; Ei mi

rei al - le Sue leg - gi e a es - se - re fe - del? Se - gui - rei il Suo e -
 ro - le di giu - sti - zia s'E - gli fos - se qui con me? Il Van - gel pro - cla - me -
 gui - da e mi cu - ra, mi pro - teg - ge con a - mor. Io sa - rò gen - til e

sem - pio e più ret - to di - ver - rei, se io ve - der po - tes - si qui vi - cin
 re - i ri - ve - ren - te - men - te or, se io ve - der po - tes - si qui vi - cin
 bra - vo pro - prio co - me vuo - le Lui, se io ve - der po - tes - si qui vi - cin

1. 2. il mio Sal - va - tor! 3. il mio Sal - va - tor!

Finis *

Copyright © 1991 di Sally DeFord. Tutti i diritti riservati.

Questo inno può essere riprodotto per uso occasionale, non a scopo di lucro, in chiesa o in famiglia.

Questo permesso deve essere riportato su ogni copia fatta.

MODULO DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI GRUPPO

Data: _____

Tema mensile: _____

Principio evangelico settimanale: _____

Come posso presentare il principio evangelico? («L'inizio della lezione», *Insegnare*, 93; «Attività per richiamare l'attenzione», *Insegnare*, 161)

Come posso esporre il principio evangelico e far partecipare i bambini?

- Scritture («Insegna le Scritture», *Insegnare*, 54–59)

- Inni («Musica», *Insegnare*, 171–173; «Come usare l'Innario dei bambini», *Innario dei bambini*, 149–151)

- Metodi di insegnamento che coinvolgono i bambini («Metodi di insegnamento», *Insegnare*, 157–183)

Come posso aiutare i bambini a mettere in pratica il principio evangelico? («Metodi di insegnamento», *Insegnare*, 157–183)

Conclusione e testimonianza («La conclusione della lezione», *Insegnare*, 94–95)

Valutazione: abbiamo raggiunto lo scopo? Come possiamo migliorare?

Nota: di questo modulo si possono riprodurre le copie necessarie alla presidenza e alle insegnanti della Primaria.

ESPOSIZIONI DI CLASSE

Una volta al mese le attività di gruppo consisteranno di un'esposizione di classe. Questa è un'occasione per i bambini della vostra classe di insegnare un principio del Vangelo agli altri. L'esperienza rafforzerà i principi che avete insegnato e permetterà ai bambini di acquisire fiducia in se stessi attraverso la partecipazione a un'esposizione di gruppo.

- Gli insegnanti e i bambini preparano e tengono l'esposizione di classe.
- L'esposizione dovrebbe riguardare uno dei principi evangelici settimanali previsti per il mese.
- Metodi interessanti per insegnare un principio del Vangelo sono proposti in *Insegnare: non c'è chiamata più grande (Insegnare)*, come di seguito elencati.
- La presidenza della Primaria e la dirigente della musica dovrebbero essere presenti per aiutare la classe, se necessario.

METODI DIDATTICI

Di seguito troverete un elenco di metodi che possono essere usati per insegnare un principio evangelico e far partecipare i bambini alle attività di gruppo (vedere «Metodi di insegnamento», *Insegnare*, 157-183).

Applicazione pratica	Figure di carta	Poesie con attività
Attività di disegno	Fogli di lavoro per le attività	Postazioni
Attività mnemoniche	Giochi	Rappresentazioni
Attività per richiamare l'attenzione	Illustrazioni	Recitazione
Brainstorming	Interpretazione di personaggi	Scatola TV
Cartine	Lavagna	Scritture
Casi di studio	Lavagna di panno	Storie
Conferenze	Lavagna luminosa	Sussidi audiovisivi
Dimostrazioni	Lettura corale	Sussidi visivi
Diorami	Marionette	Tavole rotonde
Discussioni	Musica	Teatro dei lettori
Discussioni di gruppo	Musica e narrazione	Tecniche per l'applicazione pratica
Domande	Oratori ospiti	
Esempi	Paragoni e confronto con gli oggetti	

Lo schema per le attività di gruppo e il programma dei bambini per la riunione sacramentale è disponibile sul sito ufficiale della Chiesa www.lds.org.

CHIESA DI
GESÙ CRISTO
DEI SANTI
DEGLI ULTIMI GIORNI

