

Utkast til samlingsstunder 2010

Jeg vet min Frelser lever

«Jeg vet at min gjenløser lever, og som den siste skal han stå frem på støvet»

(Job 19:25).





Instruksjoner for samlingsstunder og barnas program på nadverdsmøtet

Kjære Primærs presidentskaper og musikkledere

I år har dere anledning til å hjelpe barna å føle og forstå den store kjærlighet som vår Frelser, Jesus Kristus, har til dem. Ved hjelp av Den hellige ånds vitnesbyrd vil barna lære at på grunn av Jesu Kristi sentrale rolle i vår himmelske Faders plan kan de ha tro på ham. Barna vil også lære at deres tro vil vokse seg sterkere når de holder budene, gjør tjeneste, deler evangeliet med andre, følger Frelserens eksempel og forbereder seg til hans annet komme.

Takk for deres trofasthet og pliktetro. Vi ber for dere, og vi har tillit til deres evne til å vise barna kjærlighet og undervise dem i Jesu Kristi evangelium og hjelpe dem å leve ifølge dets prinsipper.

Primærs generalpresidentskap

Tips: Å oppfordre barn til å lære fra Skriftene vil hjelpe dem å utvikle en livslang kjærlighet til Guds ord. Planlegg hver uke hvordan dere kan oppfordre barna til å bruke og lære fra sine eksemplarer av Skriftene. Noen barn har kanskje ikke disse bøkene. Andre barn har kanskje ikke lært å lese ennå. Læreaktivetene i dette utkastet og undervisningstipsene på side 7, 12 og 18 gir dere ideer til hvordan dere kan undervise ved hjelp av Skriftene.

Instruksjoner for samlingsstunder

Undervisning i evangeliet

Bruk dette heftet når du forbereder en 15 minutters leksjon hver uke til samlingsstunden. Du kan supplere de ukentlige leksjonene med annet materiale godkjent av Kirken, som *Friend* eller *Liahona*. Følgende retningslinjer vil hjelpe deg å planlegge og presentere leksjoner.

Ha kjærlighet til dem du underviser. Vis din kjærlighet til barna ved å lære deres navn og være klar over deres interesser, talenter og behov.

Undervis ved Ånden. Når du forbereder leksjoner, skulle du be om veiledning og strebe etter å styrke ditt vitnesbyrd om prinsippene du skal undervise i. Dette vil hjelpe deg å undervise ved Ånden.

Oppfordre til flid. Dette heftet skal hjelpe deg å vite ikke bare hva du skal undervise om, men også hvordan du skal undervise og oppfordre til flid når det gjelder å lære. Du vil undervise i læresetningen mer effektivt når du gjør følgende tre ting i hver leksjon:

1. **Identifiser læresetningen.** Introduser klart læresetningen som barna skal lære. Overvei hvordan dette kan gjøres verbalt og visuelt. (Se for eksempel leksjonene for første uke i mars og første uke i juli.)
2. **Oppmuntre barna til å forstå.** Forsikre deg om at barna forstår læresetningen bedre ved at du benytter mange forskjellige undervisningsmetoder som engasjerer dem i å lære, som å synge sanger, rollespille og lese Skriftene.

3. **Oppfordre til anvendelse.** Gi barna anledninger til å anvende læresetningen selv. Overvei hvordan de kan gi uttrykk for følelser for eller sette seg et mål i forbindelse med læresetningen.

Heftet inneholder fullstendige leksjoner for noen av ukene i året. Ideer, men ikke fullstendige leksjoner, er inkludert for de andre ukene. Suppler disse ideene med noen av dine egne. Du kan få ideer ved å lese andre leksjoner i dette heftet. Når det er en femte søndag, bruker du denne tiden til å repetere tidligere leksjoner. Ånden kan lede deg når du planlegger og forbereder aktiviteter til leksjoner.

Samarbeid med musikklederen når du forbereder leksjonene. Å synge sanger vil underbygge læresetningene du underviser i. Av og til kan du be lærere og deres klasser hjelpe deg med deler av undervisningen i evangeliet.

Noen leksjoner foreslår at du innbyr gjestetalere til å delta i Primær. Du skulle få godkjennelse av biskopen eller grenspresidenten før du inviterer disse personene til å delta.

Sammen med leksjonene er det noen undervisningstips som vil hjelpe deg å forbedre din evne til å undervise. Leksjonene inneholder også bilder som vil hjelpe deg å se hvordan en aktivitet er. Selv om det er viktig å utvikle undervisningsferdigheter, er det din åndelige forberedelse og ditt vitnesbyrd som vil innby Ånden til å bekrefte disse læresetningene for barna.

Sangstund

Musikken i Primær skulle etablere en ærbødig atmosfære, forkynne evangeliet og hjelpe barna å føle Den hellige ånds innflytelse og gleden over å synge. Dere skulle bruke 20 minutter til å undervise i sang i samlingsstunden. Dette vil gi dere tilstrekkelig tid til å lære barna nye sanger og la dem fryde seg over å synge.

Retningslinjer for nadverdsmøteprogrammet

Under biskopens eller grenspresidentens ledelse avholdes barnas program på nadverdsmøtet i fjerde kvartal av året. Ha et møte tidlig i året med den rådgiveren i biskopsrådet eller grenspresidentskapet som har tilsyn med Primær, tidlig i året for å drøfte foreløpige planer. Få hans godkjenning når planene er ferdigbehandlet.

Planlegg at barna skal presentere programmet på grunnlag av de månedlige samlingsstund-temaene. Skriv notater om hvert barns taler og personlige erfaringer gjennom året for om mulig å bruke

dem i presentasjonen. Når dere planlegger hvordan barna kan fortelle hva de har lært om dette årets tema, skulle dere tenke over hvordan de kan hjelpe forsamlingen å fokusere på de læresetningene i evangeliet barna underviser om.

Husk følgende retningslinjer når dere forbereder presentasjonen:

- Øvelser skulle ikke ta unødig tid fra klassearbeidet eller familiene.
- Visuelle hjelpemidler, kostymer og mediepresentasjoner passer ikke på et nadverdsmøte.



Nadverdsmøtepresentasjoner

Det er ikke nødvendig å gi hvert barn et taleoppdrag med manuskript. Effektive presentasjoner involverer barna på mange forskjellige måter.



Tips: Dere kan finne flere undervisningskilder som sider å fargelegge, historier og aktiviteter i Friend og Liahona. Bruk disse kildene for å supplere leksjonene.

Kilder benyttet i heftet

Følgende forkortelser er brukt gjennom hele heftet:

BS Barnas sangbok

UISK Undervisning, intet større kall

Mange leksjoner inneholder forslag til å bruke bilder. Dere finner bilder i boken *Kunst inspirert av evangeliet*, bildepakken *Kunst inspirert av evangeliet*, bildepakken til Primærs leksjonsbøker og Kirkens tidsskrifter og på Internett på images.lds.org.

Pensum 2010

Generelt pensum

Barnestuen: *Se, deres små*; Solstråler: *Primær 1*; VDR 4-7: *Primær 2*; Djerv 8-11: *Primær 6*

Grunnpensum

Solstråler: *Primær 1*; VDR 4-7: *Primær 2*; Djerv 8-11: *Primær 4*

Vi tror på Gud den evige Fader og hans Sønn, Jesus Kristus

Sang: «Jeg vet Jesus elsker meg»

(side 28-29 i dette utkastet eller *Friend*, okt. 2002, 46-47)

Tips: Be om veiledning og søk Åndens innflytelse når du forbereder deg til samlingsstundene. Når du forbereder deg og underviser med Ånden, vil han bekrefte sannheten av det du forkynner.

Tips: Planlegg hvordan du kan identifisere læresetningen for barna og hjelpe dem å forstå den og anvende den selv. Overvei hvordan du kan gi barna anledninger til å:

- Drøfte læresetningen.
- Lese skriftsteder som angår læresetningen.
- Danne seg et klart bilde av læresetningen.
- Synge sanger som angår læresetningen.
- Gjøre en fysisk aktivitet med tilknytning til læresetningen.

«Vi tror på Gud den evige Fader og på hans Sønn Jesus Kristus og på Den Hellige Ånd» (Trosartiklene 1:1).

Suppler ideene som gis her med noen av dine egne. Planlegg hvordan du kan identifisere læresetningen for barna og hjelpe dem å forstå og anvende den selv. Spør deg selv: «Hva skal barna gjøre for å lære, og hvordan kan jeg hjelpe dem å føle Ånden?»

Uke 1: Gud er far til min ånd.

Identifiser læresetningen (ser en konkretisering): Vis barna noen forskjellige hansker, og forklar at alle disse hanskene er forskjellige, akkurat slik vi er forskjellige. Forklar at uansett hvor forskjellig vi ser ut, har vi alle en ånd inne i vårt legeme, og vår ånd gir oss liv. For å illustrere dette tar du på deg en hanske og spreller med fingrene. Forklar at hansken er som kroppen vår og hånden som ånden vår. Få barna til å lytte etter svar på spørsmålet «Hvem er far til min ånd?» når du leser de første to setningene av Malaki 2:10. Skriv «Gud er far til min ånd» på tavlen. La barna lese det sammen med deg. Forklar at vi alle er en del av én stor familie – Guds familie.

Oppmuntre barna til å forstå (synger en sang): Vis et bilde av en familie, og forklar at da vår himmelske Fader sendte oss til jorden, sendte han oss til familier. Be barna holde opp fingrene sine for å vise hvor mange personer de har i familien sin. Fortell barna at de skal synges en sang

som lærer dem om deres himmelske familie og deres familie på jorden. Be et barn gå ut av rommet, og la de andre barna velge et sted til å gjemme bildet av en familie. Be barnet komme inn igjen og finne bildet av familien mens barna synger «Jeg er Guds kjære barn» (BS, 2-3). Når barnet er langt fra bildet, ber du barna bli sittende. Når han eller hun kommer nærmere bildet, ber du barna reise seg opp gradvis. Gjenta med andre barn slik tiden tillater det. Drøft budskapet i sangen, og bær vitnesbyrd om betydningen av familier.

Oppfordre til anvendelse (ser i et speil): La hvert barn etter tur se i et speil. Fortell dem at hver gang de ser i et speil, skulle de huske at de ser et Guds barn.

Konkretisering

«Konkretiseringer knytter uhandgripelige prinsipper til kjente, fysiske ting» (UISK, 175). Denne konkretiseringen vil hjelpe barna å forstå sin ånds natur sammenlignet med det fysiske legeme.



Uke 2: Jesus Kristus er Guds Sønn.

Oppmuntre barna til å forstå (leser i Skriften):

Plasser tre bilder på tavlen: Johannes doper Jesus, Kristus viser seg for nephittene og Det første syn. Del barna i tre grupper, og gi hver gruppe ett av følgende skriftsteder: Matteus 3:16-17; 3. Nephi 11:6-8; Joseph Smith–Historie 1:17. Be dem drøfte

skriftstedet i gruppen og deretter rapportere følgende for resten av barna: (1) hendelsen, (2) hva vår himmelske Fader sa, og (3) hva de ville ha følt hvis de hadde vært der. Be et barn lese Johannes 5:39. Forklar at vi kan få et vitnesbyrd om at Jesus Kristus er Guds Sønn når vi leser Skriftene og ber.



Tips: Eldste Dallin H. Oaks har sagt: «Vi må bruke våre salmer mer for å komme på bølgelengde med Herrens ånd, for å bli forenet og for å få hjelp til å undervise i og lære våre læresetninger» (i *Conference Report*, okt. 1994, 13; eller *Liahona*, jan. 1995, 10). Se tips og aktiviteter i dette utkastet for å lære mange forskjellige måter du kan bruke sang og musikk på i samlingsstunden.

Uke 3 og 4: Vår himmelske Fader og Jesus Kristus elsker meg.

Oppmuntre barna til å forstå (leker en gjettelek og synger):

Be pianisten spille de to første tonene i en sang om vår himmelske Faders og Jesu Kristi kjærlighet til oss, og la barna gjette hvilken sang det er. Tilføy en tone om gangen til barna har gjettet riktig. Syng sangen sammen, og drøft deretter hva sangen lærer oss om vår himmelske Faders og Jesu Kristi kjærlighet til oss. Lag en liste over barnas tanker på tavlen. Gjenta for hver sang. Overvei å bruke følgende sanger: «Min himmelske Fader elsker meg» (BS, 16-17), «Kjære Far, jeg takker deg» (BS, 15), «Min Frelsers kjærlighet» (BS, 42-43) og «Jeg er Guds kjære barn» (BS, 2-3).

Oppfordre til anvendelse (tegner): Gi hvert barn et papirark, og la dem tegne noe som viser at vår himmelske Fader og Jesus Kristus elsker dem.

Du kan gjerne foreslå for barna at de kan se på ideene dere skrev opp på tavlen under aktiviteten ovenfor. Tape bildene sammen, og vis dem frem i en rulle-eske (se *UISK*, 174-175) eller rull dem ut slik man ruller fra en papir-rull. Mens barna ser på, ber du pianisten spille en av sangene ovenfor.

Oppmuntre barna til å forstå og anvende

(deltar i en fysisk aktivitet): Skriv noen eksempler på hvordan vår himmelske Fader viser sin kjærlighet til oss og hvordan vi viser vår kjærlighet til ham, på separate papirlapper. Legg papirlappene i en beholder, og la et barn trekke dem ut en om gangen. Les hver lapp høyt. Hvis det er noe som viser vår himmelske Faders kjærlighet til oss, ber du barna rekke opp en arm. Hvis det viser vår kjærlighet til vår himmelske Fader, ber du dem leggene hendene over hjertet.

Hjelp for musikklederen

For å hjelpe barna å lære «Jeg vet Jesus elsker meg» (side 28-29 i dette utkastet) kan du overveie følgende:

Vis et bilde av Frelseren som velsigner nephittenes barn, og fortell barna historien som står i 3. Nephi 17:11-24 med egne ord. Syng første linje av sangen

for barna, og gjør en bevegelse som passer til ordene «nydelig sted» (som å bre armene helt ut). Be barna synge og utføre bevegelsen sammen med deg. Oppfordre barna til å finne bevegelser som passer til hver linje i sangen. Deretter synger dere og gjør bevegelsene sammen.



Barn elsker å se sine egne tegninger. Hvis du lager en rulle-eske, kan den brukes om igjen i andre leksjoner. Denne aktiviteten kan også gjøres ved å tape bilder sammen til en enkel rull.

Jesus Kristus er min Frelser og Forløser

Sang:
«Han sendte Sønnen»
(BS, 20-21)

«For så har Gud elsket verden at han ga sin Sønn, den enbårne, for at hver den som tror på ham, ikke skal fortapes, men ha evig liv» (Johannes 3:16).

Suppler ideene som gis her med noen av dine egne. Planlegg hvordan du kan identifisere læresetningen for barna og hjelpe dem å forstå og anvende den selv. Spør deg selv: «Hva skal barna gjøre for å lære, og hvordan kan jeg hjelpe dem å føle Ånden?»

Tips: Barn forstår læresetninger bedre når de knyttes til noe de allerede vet. Når du begynner hver leksjon, repeterer du læresetningen det ble undervist i uken før og forbinder den med sannhetene som det blir undervist om denne dagen.

Uke 1: Jesus Kristus er min Frelser og Forløser.

Oppmuntre barna til å forstå (ser bilder og leser i Skriftene): Plasser bilder av Det siste måltid, Kristus i Getsemane, Korsfestelsen og Oppstandelsen rundt om i rommet. Pek på bildene, og fortell barna at dette er hendelser fra Frelserens siste uke på jorden. Fortell barna at du skal lese et skriftsted som passer til et av bildene. Be dem stille tenke over hvilket bilde som hører til skriftstedet. Les Lukas 22:13-14, 19-20. Be alle

reise seg og se på bildet som hører til. Drøft hva som skjer på bildet. Gjenta med de andre bildene (Getsemane: Lukas 22:39-44; Korsfestelsen: Lukas 23:33-34, 46; Oppstandelsen: Johannes 20:11-18). Syng en sang, for eksempel «Han sendte Sønnen» (BS, 20-21) eller «Jeg har en Fader god» (BS, 8). Bær vitnesbyrd om at Jesus døde for oss så vi kan få leve sammen med vår himmelske Fader igjen.

Lær ved hjelp av bevegelser

Barn lærer bedre og husker lenger når de blir engasjert ved fysiske bevegelser.



Uke 2 og 3: Gjennom Jesu Kristi forsoning kan hele menneskeheten bli frelst.

Identifiser læresetningen (lærer en trosartikkel utenat): Skriv den tredje trosartikkelen på tavlen, og be barna gjenta den sammen med deg noen ganger. Forklar kort ord som barna ikke forstår. (For eksempel: Forsoningen er det Jesus gjorde for å gjøre det mulig for oss å omvende oss og vende tilbake til Gud.) Stryk ut ett eller to ord og si den sammen igjen. Gjenta for å hjelpe barna å lære den utenat.

Oppmuntre barna til å forstå (rollespiller en historie): Fortell følgende historie, og be barna reise seg og rollespille den sammen med deg. «En mann gikk på en vei» (gå på stedet). Han falt ned i et stort hull (sitt ned). Han prøvde og prøvde, men klarte ikke å komme opp igjen (lat som dere prøver å komme ut). Han ropte på hjelp (rop stille på hjelp). En annen mann gikk på den samme veien. Han hørte mannen rope om hjelp (rop stille om hjelp).

igjen). Han senket en stige ned i hullet. Mannen klatret opp stigen og ut av hullet (*lat som dere klatrer opp en stige*). Mannen var reddet.» Drøft hva mannen kan ha følt da han var i hullet og da han ble reddet. Fortell barna at når vi gjør noe galt eller synder, er det som å falle i et stort hull som vi ikke kan komme ut av selv. Vis et bilde av Jesus, og fortell barna at på samme måte som noen hjalp mannen ut av hullet, kan Jesus Kristus hjelpe og frelse oss så vi kan vende tilbake og bo hos vår himmelske Fader igjen.

Oppfordre til anvendelse (leser og drøfter et skriftsted): Be barna lese Alma 7:11-12 og se etter hva Jesus har gjort for oss. Be noen få barn fortelle hva de fant ut. Fortell barna at Jesus forstår når vi føler oss såret og er lei oss, er redde eller syke. Han kan hjelpe oss å overvinne dette. Skriv følgende uttalelser på tavlen:

Jeg er takknemlig for Frelseren fordi _____.

Frelseren vil hjelpe meg å _____.

Be noen barn fortelle hvordan de ville fullføre disse setningene, eller la alle barna fortelle sidemannen sitt svar.

Oppmuntre barna til å forstå (gjennomgår historier fra Skriftene): Fortell barna at det er mange historier i Skriftene om folk som ble velsignet på grunn av forsoningen. Fortell noen av disse historiene. Mulige historier er bl.a. Alma den yngre (se Alma 36:5-27), Paulus (se Apostlenes gjerninger 8:1-3; 9:1-20), og Enos (se Enos 1:1-8). Etter at du har fortalt en historie, gjentar du den sammen med barna. Kast et sammenkrøllet papir til et barn, og be ham eller henne si én ting om historien. Be barnet kaste papiret tilbake til deg. Fortsett til barna har nevnt de viktigste detaljene i historien. Bær ditt vitnesbyrd om forsoningen.

Tips: Barn lærer gjennom bevegelser og aktivitet.

Involver dem når du forteller en historie ved å la dem gjøre enkle handlinger og bevegelser. Etter en aktivitet kan du hjelpe dem å forberede seg til det neste de skal lære, ved ærbødig å avslutte aktiviteten eller leken. La barna for eksempel synge noen få linjer av en sang langsomt, eller hold hendene dine adskilt foran deg, og be barna se på deg mens de synger. Jo nærmere du fører hendene dine mot hverandre, dess svakere synger de. Takk dem for at de var ærbødige.

Uke 4: Jesus Kristus oppsto, og det skal jeg også.

Oppmuntre barna til å forstå (ser bilder og leker en gjettelek): Del barna i grupper, og gi hver gruppe et bilde av en hendelse i forbindelse med oppstandelsen (du kan for eksempel bruke bilder av korsfestelsen, Kristus blir begravet, den tomme graven, Maria og den oppstandne Herre

og Jesus som viser disiplene sine sår). Be dem om ikke å la de andre gruppene se deres bilde. La hver gruppe gi noen hint for å hjelpe de andre barna å gjette hva som skjer i deres bilde. Når de gjetter riktig, viser de bildet for de andre gruppene. Forklar at fordi Jesus Kristus oppsto, skal vi alle oppstå.



Barn liker å delta i læringen.

Når du planlegger samlingsstundene, skulle du overveie hvordan du kan inkludere flere barn i læreaktivitetene. For eksempel: Denne aktiviteten involverer en liten gruppe barn og ikke bare en eller to.

Hjelp for musikklederen

For å hjelpe barna å lære «Han sendte Sønnen» (BS, 34-35), overveier du følgende:

- Mens dere synger, lar du barna telle på fingrene hvor mange ganger de synger ordene «Han sendte Sønnen», eller du kan be dem reise seg når de synger spørsmålene og sette seg når de synger svarene.
- Del barna i to grupper. La halvparten av barna synge spørsmålene i sangen og den andre halvparten svare ved å synge svarene.

Gud taler gjennom profeter

Sang: «Følg profeten»
(BS, 58-59)

Tips: Barna vil føle Ånden når de forteller om sin forståelse av prinsipper i evangeliet. De kan fortelle hva de har lært med egne ord, tegninger og sanger.

«Han [har] fra gammel tid av ... talt ved sine hellige profeters munn» (Lukas 1:70).

Suppler ideene som gis her med noen av dine egne. Planlegg hvordan du kan identifisere læresetningen for barna og hjelpe dem å forstå og anvende den selv. Spør deg selv: «Hva skal barna gjøre for å lære, og hvordan kan jeg hjelpe dem å føle Ånden?»

Uke 1: Profeter blir kalt av Gud.

Identifiser læresetningen (setter ord i riktig rekkefølge): Skriv følgende ord på separate papirlapper: Profeter, blir, kalt, av, Gud. Gi lappene til fem barn. Still barna foran de andre Primær-barna slik at ordene ikke er i riktig rekkefølge. Be andre barn sette ordene i riktig rekkefølge. Gjenta setningen sammen.

Oppmuntre barna til å forstå (leser i Skriftene): Lag ledetråder til hvordan Moses, Lehi og Joseph Smith ble kalt av Gud. Ledetrådene til Moses kan for eksempel være: «Jeg ble kalt av Gud da han talte til meg fra en brennende busk», «Gud kalte meg til å skrive de første fem bøkene i Bibelen», og «Gud kalte meg til å lede hans folk ut av Egypt». Velg tre barn til å representere disse profetene, og be dem gi de andre Primær-barna ledetrådene. Be barna rekke opp hånden når de tror de vet hvem profeten er. Be barna si svaret

sammen. Etter at de har identifisert hver profet, leser dere et skriftsted om den profeten (Moses: 2. Mosebok 3:4-5; Lehi: 1. Nephi 1:5-6; Joseph Smith: Joseph Smith–History 1:16-17). Forklar at Moses ble kalt av Gud, Lehi ble kalt av Gud, og Joseph Smith ble kalt av Gud. Fortell barna at alle profeter blir kalt av Gud.

Oppfordre til anvendelse (drøfter ideer og viser dem ved bevegelser): Spør barna: «Hvem er vår profet i dag?» Vis et bilde av Kirkens nåværende president. Forklar at han ble kalt av Gud. La barna drøfte i klasserupper hvordan de kan følge den nåværende profet. Be et barn fra hver klasse komme foran og vise ved bevegelser en ting de drøftet i sin gruppe. Be de andre barna gjette hva bevegelsene forestiller. Be barnet fortelle hvordan det vil være til velsignelse for ham eller henne å følge profeten på denne måten.

Uke 2: Profeter vitner om Jesus Kristus.

Oppmuntre barna til å forstå (ser bilder og leser skriftsteder): Før samlingsstunden plasserer du et bilde av Jesus Kristus på tavlen og dekker bildet med bilder av følgende profeter: Jesaja, døperen Johannes, Nephi og Joseph Smith. Gi ett

av følgende skriftsteder til hver klasse: Jesaja 9:6; Markus 1:6-8; 2. Nephi 25:26; Lære og pakter 76:20-24. La barna lese skriftstedet sammen med klassen sin og identifisere hvilken profet det er som vitner og hva han vitner om Jesus Kristus.

Identifiser læresetninger

Når du leder en aktivitet, må du forklare tydelig læresetningen du underviser i. Dette hjelper barna å forstå og anvende den bedre.

[Klikk her for ordstrimler.](#)



La en klasse peke på bildet av profeten de leste om, og fortelle de andre barna hva de lærte. Ta bildet av profeten ned fra tavlen. Gjenta med de

andre tre profetene. Pek på bildet av Kristus, og fortell barna at alle profeter vitner om Jesus Kristus.

Uke 3: Vi er trygge når vi følger profeten.

Oppmuntre barna til å forstå (deltar i en fysisk aktivitet): Vis et bilde av Moses, og forklar at Moses var en profet som førte sitt folk i sikkerhet. Forklar at israelittene var i treldom under Faraos kongen i Egypt, og Herren befalte Moses å føre dem ut av Egypt (se 2. Mosebok 3:10). Fortell beretningen fra 2. Mosebok 14, og be barna lage rollespill av den sammen med deg. For eksempel: «Folket fulgte Moses gjennom ørkenen» (*gå på stedet*). De kom til havet (*lag bølger med armene*). Folket så seg tilbake (*se bakover*) og så at Faraos hær fulgte etter dem (*lag*

lyd av løpende hester ved å slå hendene mot leggene). De ble reddet (*vis frykt*).» Les 2. Mosebok 14:13, og fortsett så med beretningen. «Herren befalte Moses å løfte staven sin (*lat som dere løfter opp en stav*), og havet delte seg (*ut med armene*). Folket fulgte Moses trygt gjennom havet og over på tørt land på den andre siden (*gå på stedet*). Da Faraos hær prøvde å følge etter dem, befalte Herren Moses å rekke ut sin hånd, og vannet vendte tilbake (*før armene sammen*). Faraos hær druknet i havet. Folket var i sikkerhet fordi de fulgte profeten.»



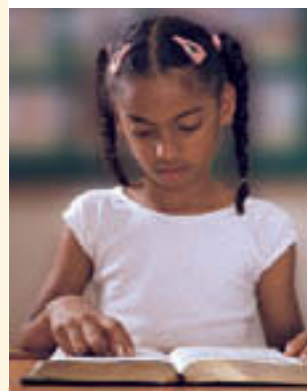
Hva skal barna gjøre for å lære?

Å stille dette spørsmålet når du forbereder aktiviteter, vil hjelpe barna å lære ved å delta. For eksempel, på dette bildet rollespiller barna beretningen om Moses som skiller Rødehavet.

Uke 4: Gud taler gjennom profeter.

Overvei å repetere læresetningene barna har lært denne måneden i samlingsstunden. Du kan for eksempel:

- Gjenta eller utvide noen av aktivitetene dere har gjort i foregående samlingsstunder.
- Vis barna et bilde av dagens profet og si: «Hvis dere vet hvem dette er, kan dere rekke opp
- Syng koret til «Følg profeten» (BS, 58-59) mens barna viser ved bevegelser noe de vil gjøre for å følge profeten.



Tips: Å la barna lese fra sine egne standardverker forsterker viktigheten av Skriftene og innbyr Ånden. Om mulig ber du barna i det minste slå opp en av henvisningene sammen med deg. Du kan hjelpe dem å finne henvisningen ved å oppgi sidetallet og peke på verset i din bok. Overvei å lese verset høyt sammen.

Tips: Denne måneden har dere brukt følgende undervisningsmetoder: sette ord riktig sammen, lese i Skriftene, drøfte ideer og rollespille dem, se på bilder, delta i fysisk aktivitet og gjenta tidlige aktiviteter. Se etter måter du kan bruke disse teknikkene på i andre leksjoner.

Jesus Kristus gjenga evangeliets fylde gjennom Joseph Smith

Sang: «Jesu Kristi Kirke» (BS, 48)

«Vi tror på den samme organisasjon som fantes i den opprinnelige kirke» (Trosartiklene 1:6).

Suppler ideene som gis her med noen av dine egne. Planlegg hvordan du kan identifisere læresetningen for barna og hjelpe dem å forstå og anvende den selv. Spør deg selv: «Hva skal barna gjøre for å lære, og hvordan kan jeg hjelpe dem å føle Ånden?»

Tips: Ved å dele i grupper kan flere barn delta. Overvei størrelsen på deres Primær og hvor mange grupper som vil være nødvendig for at alle barna skal bli involvert i aktiviteten (se uke 1).

Uke 1: Vår himmelske Fader og Jesus Kristus viste seg for Joseph Smith.

Identifiser læresetningen (leser skriftsteder):

Fortell barna at Jesus Kristus opprettet sin kirke da han levde på jorden. I dag kaller vi den kirken «den opprinnelige kirke». Forklar at ikke lenge etter at Jesus døde, ble hans evangelium tatt bort fra jorden, og mange år senere gjenga han evangeliet gjennom Joseph Smith. Lag fire ordstrimler, der en av følgende setninger står på hver:

1. Joseph Smith leste i Bibelen: «Om noen av dere _____, da må han be til Gud.» (Joseph Smith–Historie 1:11).
2. Joseph Smith gikk ut i _____ for _____. (Joseph Smith–Historie 1:14).
3. Joseph så en _____ over sitt hode. (Joseph Smith–Historie 1:16).

4. Vår himmelske Fader pekte på Jesus Kristus og sa: «Dette er min _____.» (Joseph Smith–Historie 1:17).

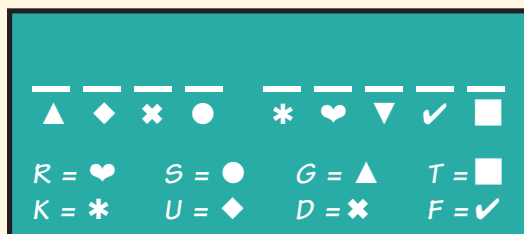
Del barna inn i fire grupper, og gi hver gruppe en ordstrimmel. Be dem lese skriftstedet for å finne ordene som mangler. La dem hviske svaret til hverandre istedenfor å fylle ut tomrommene på papiret. La barna gir ordstrimmelen sin til en annen gruppe, og gjenta til hver gruppe har funnet alle svarene. (Svar: 1. mangler visdom; 2. skogen, å be; 3. lysstøtte; 4. elskede Sønn)

Oppmuntre barna til å forstå: Overvei å bruke aktivitetene, de visuelle hjelpemidlene og fingerdukkene i Håndbok for Barnestuen, *Se, deres små*, for å hjelpe barna å forstå at vår himmelske Fader og Jesus Kristus viste seg for Joseph Smith (se side 88-91).

Uke 2: Joseph Smith oversatte Mormons bok ved Guds kraft.

Oppmuntre barna til å forstå (leser og drøfter et skriftsted): Skriv Guds kraft på tavlen ved hjelp av en kode (eksempelvis kan du erstatte hver bokstav med et symbol). Spør om noen kan lese budskapet. Skriv en nøkkel på tavlen som viser hvilke bokstaver symbolene erstattet, og la barna arbeide i grupper for å tyde budskapet. (Minn barna på at de ikke skal rope ut svaret.)

Les ordene sammen. Les Lære og pakter 1:29. Forklar at Joseph Smith ikke kunne lese det som var skrevet på gullplatene, uten Herrens hjelp. Innby barna til å fortelle hva de vet om hvordan Joseph Smith var i stand til å oversette Mormons bok. Be noen barn fortelle hva de føler for Mormons bok.



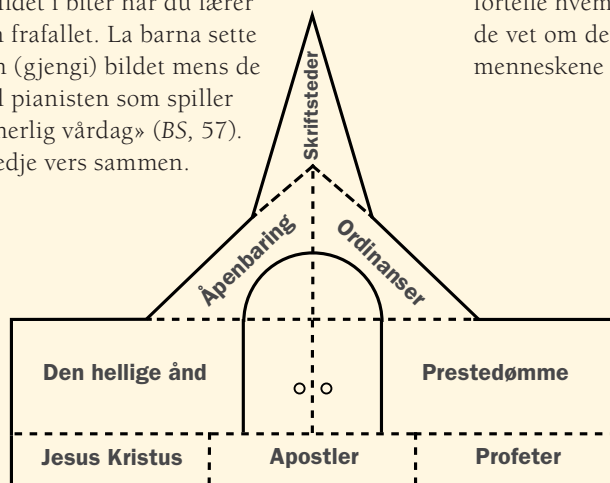
Identifiser læresetninger

Forklar tydelig læresetningen du underviser i. Dette hjelper barna å forstå og anvende den bedre. Overvei måter å la barna se ordene i læresetningen på og innprente dem i hukommelsen.

Uke 3 og 4: Jesus Kristus gjenga evangeliet gjennom Joseph Smith.

Identifiser læresetningen og oppmuntre barna til å forstå (legger et puslespill):

Minn barna om at ikke lenge etter at Jesus døde, ble hans evangelium tatt bort fra jorden, og han gjenga senere evangeliet gjennom Joseph Smith. Forklar at å gjengi betyr å få på plass igjen. Tegn et enkelt bilde av en kirke som er merket som vist (se Efeserbrevet 2:20; 4:11-13). Forklar at da Kristus var på jorden, opprettet han sin kirke. Klipp bildet i biter når du lærer dem om frafallet. La barna sette sammen (gjengi) bildet mens de lytter til pianisten som spiller «På en herlig vårdag» (BS, 57). Syng tredje vers sammen.



[Klikk her for tegning.](#)

Oppmuntre barna til å forstå (lytter til gjestetalere): Inviter noen medlemmer i menigheten til å komme til Primær og forestille folk som deltok i gjenopprettelsen (som Joseph Smith [se Joseph Smith–Historie 1:8-20], engelen Moroni [se Joseph Smith–Historie 1:29-35, 42-49], de tre vitner [se «De tre vitners vitnesbyrd»] eller døperen Johannes [se L&P 13]). De kan gjerne ha enkle kostymer. Del barna i grupper. Be gjestene fortelle hvem de er og få barna til å fortelle hva de vet om dem. La gjestene bære vitnesbyrd om menneskene de forestiller.

Overvei å bruke en tegning lignende denne i denne aktiviteten. Hvis deres Primær er stor, kan du overveie å la barna gjennomføre denne aktiviteten i små grupper.



Tips: Vår himmelske Fader og Jesus Kristus skulle ikke fremstilles i en dramatisering.

Hjelp for musikklederen

For å hjelpe barna å lære «Jesu Kristi Kirke» (BS, 48), kan du overveie følgende:

- Be barna reise seg hvis de tilhører en familie. Gjenta for andre grupper de kan tilhøre, for eksempel et lag, en klubb og en kirke. La barna forklare hva *tilhøre* betyr (at man er en

viktig del av noe). Introduser sangen ved å vise et bilde av Jesus Kristus, og la barna lese sammen Lære og pakter 115:4.

- Introduser hver del av sangen ved å be barna lytte etter svar på et spørsmål mens du synger delen for dem. (For eksempel: Hva er jeg medlem av? Hvilke to ting vet jeg? Hvordan vil jeg følge Ham?) La deretter barna syngede delen sammen med deg. Fortsett til barna har lært hele sangen.
- Del Primær-barna i to grupper, og la den ene gruppen syngede bare de første ordene i hver del (*Jeg er medlem, jeg vet, og så videre*), og la den andre gruppen fullføre delen. La gruppene bytte og gjenta.



Tips: Bruk Primær-sanger i undervisningen. Dette hjelper barna å huske hva de har lært. «Vi er i stand til å lære meget raskt ved hjelp av musikk ... en del åndelige ting som vi ellers ville lære meget langsomme» (Boyd K. Packer, i UISK, 45-46).

Evangeliets prinsipper og ordinanser fører meg til Jesus Kristus

Valgfri sang fra Barnas sangbok

«Vi tror at evangeliets første prinsipper og ordinanser er: for det første, tro på Herren Jesus Kristus, for det annet, omvendelse, for det tredje, dåp ved nedsenkning til syndenes forlatelse, for det fjerde, håndspåleggelse for Den Hellige Ånds gave» (Trosartiklene 1:4).

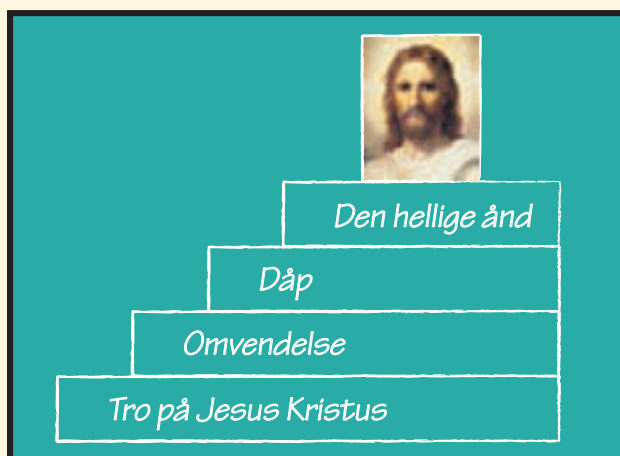
Suppler ideene som gis her med noen av dine egne. Planlegg hvordan du kan identifisere læresetningen for barna og hjelpe dem å forstå og anvende den selv. Spør deg selv: «Hva skal barna gjøre for å lære, og hvordan kan jeg hjelpe dem å føle Ånden?»

Tips: Å innby barna til å drøfte spørsmål i små grupper gir flere barn mulighet til å delta. I samlingsstunden sitter barna allerede klassevis i grupper. Disse gruppene kan brukes til små gruppeaktiviteter. Lærere kan se til at alle deltar og til å opprettholde ærbødighet.

Uke 1: Min tro på Jesus Kristus blir styrket når jeg er lydlig.

Identifiser læresetningen (lærer en trosartikkel): Plasser et bilde av Jesus Kristus på tavlen. Tegn en trapp med fire trinn som fører opp til bildet. Si den fjerde trosartikkel sammen, og be barna nevne evangeliets første prinsipper og ordinanser mens du skriver dem på de aktuelle trinnene. Tell på fingrene mens du sier hvert prinsipp og hver ordinans. Overvei måter du kan hjelpe barna å lære den fjerde trosartikkel utenat på.

Oppmuntre barna til å forstå (synger en sang): Syng «Tro» (BS, 50-51). Lag en ordstrimmel for hver setning i annet vers. (De to siste setningene slås sammen.) Del barna i fire grupper, og gi hver gruppe en ordstrimmel. La hver gruppe reise seg og syng sin setning på riktig sted i sangen. La gruppene bytte ordstrimler, og gjenta til hver gruppe har sunget hver setning. Be barna vise ved bevegelser hvordan de kan være lydige. (Dette kan gjøres i gruppene eller sammen med hele Primær.) Fortell barna om en erfaring som har styrket din tro på Jesus Kristus.



Bruk tavlen

En tavle kan være et effektivt undervisningshjelpemiddel. Bruk enkle strektegninger som hjelp til å forklare prinsipper i evangeliet.

Uke 2: Jeg kan omvende meg.

Oppmuntre barna til å forstå og anvende (drøfter situasjonsstudier): Forklar at takket være Jesus Kristus kan vi omvende oss når vi har gjort noe galt. Det betyr å slutte å synde og vende oss til Gud. Forklar at omvendelse innebærer å være lei seg, be om tilgivelse, rette opp det gale og ikke gjøre det om igjen. Drøft kort disse trinnene, og legg vekt på hvordan

Frelseren kan hjelpe oss. Del barna i grupper, og gi hver gruppe en situasjonsstudie. La dem lese situasjonsstudien og drøfte hva de ville gjøre for å omvende seg. Eksempelvis er det en som blir sint og slår sin bror eller søster. Hva skulle han gjøre? Gi uttrykk for takknemlighet for anledningen Jesus Kristus har gitt oss til å omvende oss.

Uke 3: Når jeg blir døpt, inngår jeg en pakt med Gud.

Identifiser læresetningen (lærer om løfter):

For å demonstrere hva et løfte er, ber du to barn komme frem til deg. La det første barnet si: «Jeg lover å _____ (låne deg boken min) hvis du vil love å _____ (gi meg den tilbake).» La det andre barnet si seg enig og ta det første barnet i armen. Forklar at en pakt er et to-veis-løfte mellom oss og Gud. Skriv på den ene siden av tavlen «Gud lover» og på den andre siden «Vi lover». Forklar at når vi blir døpt, gir vi Gud noen løfter, og han gir oss løfter.

Oppmuntre barna til å forstå (synger sanger):

Lag på forhånd forskjellige papirlapper med følgende løfter og sanger: Påta oss Jesu Kristi navn

(«Jesu Kristi Kirke» [BS, 48]); Alltid minnes ham («Jeg har en Fader god» [BS, 8]); Hold budene («Hold alle budene» [BS, 68-69]); Ha hans Ånd hos oss («Den hellige ånd» [BS, 56]); Vende tilbake for å bo hos ham («Jeg er Guds kjære barn», vers 3 [BS, 2-3]). Legg papirlappene i en beholder. La et barn trekke en lapp og lese løftet. Spør barnet: «Hvem gir løftet, Gud eller vi?» Skriv løftet på tavlen under riktig overskrift. La barna synge sangen og sende rundt beholderen til sangen er ferdig. La det barnet som har beholderen når sangen er ferdig, trekke en ny lapp. Gjenta for hver av sangene. Gjenta løftene og bær vitnesbyrd om hvor viktig dåpspakten er.



Barn som visuelle hjelpemidler

Å bruke barn i demonstrasjoner vil fange deres oppmerksomhet og forberede dem til å lære. Eksempelvis begynner denne samlingsstunden med barn som demonstrerer hva et løfte er.



Uke 4: Når jeg blir bekreftet, mottar jeg Den hellige ånds gave.

Identifiser læresetningen (ser et bilde og synger en sang):

Vis et bilde av et barn som blir bekreftet, og spør barna hva som skjer. Spør: «Hva er Den hellige ånds gave?» Legg vekt på at Den hellige ånds gave er retten til stadig å være ledsaget av Den hellige ånd. Syng «Den hellige ånd» (BS, 56).

Oppmuntre barna til å forstå (stiller spørsmål):

Inviter en bærer av Det melkisedekske

prestedomme til Primær. Gi noen barn spørsmål de skal stille ham, for eksempel: Hvilket prestedomme har du? Hvordan mottok du prestedommet? Hvordan bekrefter du noen som medlem av Kirken? Hva betyr «håndspåleggelse»? Hva betyr å «motta Den hellige ånd»? Hvordan kan Den hellige ånd hjelpe meg? Oppfordre barna til å fortelle om hvordan Den hellige ånd har hjulpet dem.

Tips: Når barn forteller hva de føler for evangeliet, innbyr det Ånden. Hjelp barna å forstå at den fred og kjærlighet de føler kommer fra Den hellige ånd. Samlingsstunden i uke 4 skulle dreie seg om barna som forteller hvordan Den hellige ånd har hjulpet dem. Forsikre deg om at du skaper en ærbødig atmosfære, så dette kan skje.

Den hellige ånd vitner om sannheten i alle ting

Sang: «Den hellige ånd» (BS, 56)

«Ved Den Hellige Ånds kraft kan dere vite sannheten i alle ting» (Moroni 10:5).

Suppler ideene som gis her med noen av dine egne. Planlegg hvordan du kan identifisere læresetningen for barna og hjelpe dem å forstå og anvende den selv. Spør deg selv: «Hva skal barna gjøre for å lære, og hvordan kan jeg hjelpe dem å føle Ånden?»

Uke 1: Den hellige ånd er det tredje medlemmet av Guddommen.

Identifiser læresetningen (lærer utenat en trosartikkel): Hjelp barna å lære den første trosartikkelen utenat ved å dele dem i tre grupper. Pek på en gruppe og la dem si: «Vi tror på Gud den evige Fader.» Pek på en annen gruppe og la dem si: «og på hans Sønn Jesus Kristus». Pek på en tredje gruppe og la dem si: «og på Den Hellige Ånd». Gjenta, og la hver gruppe etter tur si hver del. (Du kan gjerne la de minste barna holde opp fingrer for hver del.) Forklar at vår himmelske Fader, Jesus Kristus og Den hellige ånd er de tre medlemmer av Guddommen. Fortell barna at Den hellige ånd er en ånd uten legeme av kjøtt og ben.

Oppmuntre barna til å forstå og anvende (leser skriftsteder og deler erfaringer): Oppfordre barna til å åpne Skriftene og lese Lære og pakter 130:22 sammen. Be dem lytte for å finne ut hvorfor Den hellige ånd ikke har legeme. Les Lære

og pakter 8:2. Be barna peke på hodet sitt når du sier «sinn» og på hjertet når du sier «hjerne». Fortell eksempler på hvordan Den hellige ånd kan tale til ditt sinn og hjerte (se Galaterbrevet 5:22). Overvei å be barn fortelle om noen ganger de har følt Den hellige ånds innflytelse.

Oppmuntre barna til å forstå og anvende (drøfter Den hellige ånds roller): Del barna i fem grupper. Gi hver gruppe en av følgende skriftstedhenvisninger, og la dem finne ut hvordan Den hellige ånd hjelper oss: Johannes 14:26 (trøster og underviser); 2. Nephi 32:5 (forteller oss hva vi skulle gjøre); Mosiah 5:2 (forandrer vårt hjerte); Moroni 8:26 (fyller oss med håp og kjærlighet); Lære og pakter 20:27 (vitner om Kristus). Innby hver gruppe til å fortelle de andre i Primær hva de har lært.

Tips: Det er viktig at barn lærer evangeliets sannheter fra Skriftene. Hjelp barna å være oppmerksomme og lytte når skriftsteder blir lest. Selv små barn kan lytte etter et bestemt ord eller to når du leser et vers.

Uke 2: Den hellige ånd taler med en stille, lav røst.

Identifiser læresetningen (lærer å lytte): Si med lav stemme: «Alle som kan høre meg, legger fingeren på nesen sin. Alle som kan høre meg, legger hånden på hodet sitt.» Fortsett med andre kroppsdeler, til alle barna lytter til den lave røsten din. Du kan avslutte med å be dem folde armene. Forklar at selv om du snakket veldig lavt, kunne barna høre stemmen din og gjøre det du ba dem om, når de lyttet. Forklar at Den hellige ånd taler til oss med en dempet eller stille, lav røst.

Oppmuntre barna til å forstå (deltar i en fysisk aktivitet): Knytt bind for øynene på et barn, og før ham eller henne til et annet sted i rommet. Si til barnet: «Hvis du stoler på meg og

lytter til meg, vil jeg lede deg tilbake til plassen din.» Med dempet stemme veileder du barnet trygt tilbake til plassen sin. Spør: «Hvordan er dette som måten Den hellige ånd veileder oss på?» Vis hvordan Den hellige ånd kan sammenlignes med Liahona ved å fortelle historien om Nephis brukne bue (se 1. Nephi 16:18-32). Overvei å bruke bevegelser slik det fremgår i andre leksjoner i dette utkastet (se mars, uke 3, eller august, uke 4). Forklar at på samme måte som Liahona ledet folket i forhold til deres tro og flid, vil Den hellige ånd lede oss i forhold til vår rettferdighet når vi lytter til hans røst.

Uke 3: Den hellige ånd kan veilede og beskytte oss.

Oppmuntre barna til å forstå (*lytter til historier*): Inviter noen medlemmer i menigheten til å fortelle historier om hvordan Den hellige ånd veileder eller beskytter oss. De kan fortelle om en personlig opplevelse eller en historie fra Skriftene eller Kirkens historie (se for eksempel *Læresetninger fra Kirkens presidenter: Wilford Woodruff* [2004], 45-46). Del barna i grupper, og rotér enten gruppene eller historiefortellerne til hver gruppe har hørt alle historiene. La barna nynne «Den hellige ånd» (BS, 56) når de roterer mellom historiefortellerne.

Oppmuntre barna til å forstå og anvende (*tavleaktivitet*): Del tavlen i to kolonner. Skriv «Viktige avgjørelser» over den ene kolonnen og «Innby Den hellige ånd» over den andre. La barna fylle ut den første kolonnen med viktige avgjørelser de vil ta gjennom livet. La dem deretter fylle ut den andre kolonnen med hva de vil gjøre for å innby Den hellige ånd til seg, så de kan motta hjelp til å ta disse avgjørelsene.



Tips: En måte å innby Ånden på er å gi barn anledninger til å fortelle hva de vil gjøre for å etterleve evangeliets sannheter. Overvei hvordan du kan gi dem slike anledninger i hver samlingsstund-leksjon.

VIKTIGE AVGJØRELSE

Være ærlig
Bli døpt
Reise på misjon

INNBY DEN HELLIGE ÅND

Be
Komme til kirken
Lese i Skriftene

Bruk tavlen

Tavler er effektive undervisningshjelpemidler. Tavlen kan brukes til å hilse barna velkommen, stille spørsmål, identifisere en læresetning, skrive opp ideer og illustrere historier eller begreper (se UISK, 180).

Uke 4: Ved Den Hellige Ånds kraft kan vi vite sannheten i alle ting.

Oppmuntre barna til å forstå og anvende (*spiller et spill eller forteller om opplevelser*): Les Moroni 10:5 sammen, og bær vitnesbyrd om at Den hellige ånd vil hjelpe oss å lære sannheten. Fortell barna at noen ganger får de kanskje en varm, fredelig følelse når de er i kirken, når de gjør gode gjerninger eller når de ber og leser i Skriftene. Forklar at denne fredelige følelsen er Den hellige ånd som lar dem vite at dette er sant og riktig. Del barna i grupper klassevis, og la hver gruppe gjøre en av følgende aktiviteter: (1) Spille terningspillet

fra håndboken for Barnestuen, *Se, deres små* (se side 29, 31). (2) Fortelle hvordan Den hellige ånd har hjulpet dem. (Du kan gjerne be en lærer i hver gruppe fortelle om en erfaring først.)



Tilpass leksjoner

Tilpass leksjoner ifølge barnas alder. Overvei å bruke ideer og aktiviteter fra annet materiale godkjent av Kirken, som håndboken for Barnestuen og Kirkens tidsskrifter.

Jeg kan følge Jesu Kristi eksempel

Sang:
«Kom, følg med meg»
(*Salmer*, nr. 94)

Tips: Bevegelser i Primær-tiden holder barna aktivt engasjert og oppmerksomme. Tilpass aktiviteter til størrelsen på Primær. Eksempelvis kan det være nødvendig for en stor Primær å gå på stedet istedenfor å gå til bildene i uke 2.



Tips: Barn lærer lettere når det brukes mange forskjellige undervisningsmetoder. I uke 2 kan barna for eksempel identifisere læresetningen, se bilder og gjøre en fysisk aktivitet knyttet til læresetningen.

Jesus sa: «Kom så og følg meg» (Lukas 18:22).

Suppler ideene som gis her med noen av dine egne. Planlegg hvordan du kan identifisere læresetningen for barna og hjelpe dem å forstå og anvende den selv. Spør deg selv: «Hva skal barna gjøre for å lære, og hvordan kan jeg hjelpe dem å føle Ånden?»

Uke 1: Jesus Kristus var alltid lydlig mot sin himmelske Fader.

Identifiser læresetningen (leser skriftsteder):

Klargjør fem papirlapper med ett av følgende ord på den ene siden og den tilsvarende skriftstedhenvisningen på baksiden: *Ikke* (Moses 4:2); *min vilje* (Lukas 22:42); *men* (3. Nephi 27:13); *din* (Johannes 6:38); *bli gjort* (Johannes 4:34). Del barna i fem grupper, og gi hver gruppe en av papirlappene. Forklar at alle disse skriftstedene forteller et likt budskap om hvordan Jesus Kristus levde. Be lærerne hjelpe barna å forstå budskapet i deres skriftsted. La hver gruppe rapportere hva

de lærte, idet de plasserer papirlappen sin på tavlen. Be dem hjelpe deg å ordne ordene i riktig rekkefølge, og les deretter setningen sammen.

Oppfordre til anvendelse (lager en papirlenke): La barna foreslå hvordan de kan følge Jesu Kristi eksempel når det gjelder å være lydlig mot vår himmelske Faders bud. La hvert barn skrive eller tegne en idé på en papirstrimmel. Sett strimmene sammen så det blir en papirlenke. Forklar at slik lenken vokste for hver handling som viste lydighet, vil vår tro vokse hver gang vi er lydige.



[Klikk her for ordstrimler.](#)

Identifiser læresetninger

Når du leder en aktivitet, må du forklare tydelig læresetningen du underviser i. Dette hjelper barna å forstå og anvende den bedre.

Uke 2: Jesus Kristus gikk omkring og gjorde godt.

Oppmuntre barna til å forstå (ser og drøfter bilder):

Vis barna et par lærsandaler (eller et bilde der Jesus har sandaler). Forklar at Jesus, som brukte slike sko, gikk omkring og gjorde godt. Skriv følgende på tavlen: «Han gikk omkring og gjorde vel, for Gud var med ham» (se Apostlenes gjerninger 10:38). La barna gjenta denne setningen sammen med deg. Still ut bilder av følgende hendelser rundt om i rommet: Jesus velsigner barna (se 3. Nephi 17:21-24), Jesus

helbreder en blind mann (see Johannes 9:1-17), Jesus oppvekker Jairus' datter fra de døde (se Matteus 9:18-19, 23-25) og Jesus metter de 5000 (se Johannes 6:5-14). Be barna late som de tar på seg sandaler, og la dem gå til et bilde. Be noen barn beskrive hva Jesus gjør på bildet. Be dem gjenta «Han gikk omkring og gjorde vel, for Gud var med ham» før de går til neste bilde. Gjenta for hvert bilde.

Uke 3 og 4: Jesu Kristi eksempel lærer meg hvordan jeg skal leve.

Oppmuntre barna til å forstå (leser skriftsteder og synger sanger): Skriv to lister på tavlen i tilfeldig rekkefølge – én liste med skriftsteder der Jesus er et eksempel som vi skal følge, og én med sanger som passer til disse skriftstedene. Del barna i grupper. Gi hver gruppe et bilde som viser en hendelse fra skriftstedene du har skrevet opp. Be hver gruppe finne både et skriftsted og en sang fra tavlen som passer til deres bilde. La en gruppe om gangen vise sitt bilde, forklare Jesu eksempel og lede resten av Primær-barna i å synge sangen. Overvei å bruke følgende:

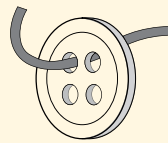
- Jesus som gutt i templet, Lukas 2:42-49, «Jeg søker Herren i unge år» (BS, 67)
- Døperen Johannes doper Jesus, Matteus 3:13-17, «Dåp» (BS, 54-55)
- Gå derfor ut, Matteus 28:19-20, «Vi vil bringe sannhet til jord» (BS, 92-93)
- Jesus helbreder nephittene, 3. Nephi 17:7-9, «Jeg går med deg» (BS, 78-79)

Bær vitnesbyrd om at Jesus Kristus er det eneste fullkomne eksempel vi kan følge.

Oppmuntre barna til å forstå (leser et skriftsted): Klipp ut et hjerte i papir og skriv på det *Elsk hverandre*. Sett det blant skriftstedene deres ved Johannes 13:34. Be et barn se gjennom skriftstedene deres for å finne hjertet. Forklar at i dette skriftstedet lærer Jesus oss hvordan han vil vi skal behandle andre. La barna finne Johannes 13:34 i sin egne bibler, og les det sammen. Overvei å gi hvert barn et papirhjerte med skriftstedet skrevet på til å ha i sine egne bøker, og foreslå at de kan dele denne aktiviteten med sin familie.



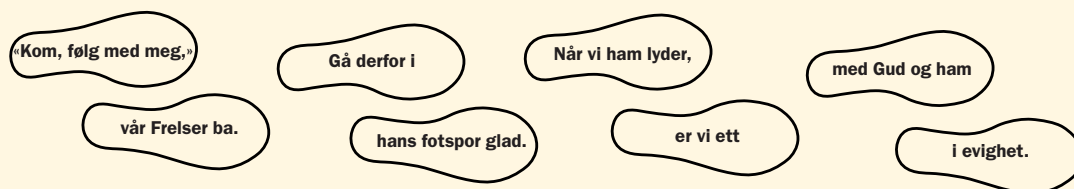
Oppfordre til anvendelse (synger en sang og deler tanker med hverandre): La barna danne en eller flere sirkler. (Hvis det ikke er plass nok, lar du en rad barn vende ansiktet mot en annen rad.) Gi hver gruppe en hyssing med en knapp trådd på og med endene knyttet sammen. Mens dere synger «Elsk du din neste» (BS, 74), lar du barna sende knappen videre på hyssingen. Stopp musikken nå og da, og be barnet (eller barna) som holder knappen, fortelle en måte de kan vise andre kjærlighet på. Avslutt med å oppfordre noen barn til å fortelle om en gang da andre har vist dem kjærlighet.



Hjelp for musikklederen

For å hjelpe barna å lære «Kom, følg med meg» (Salmer, nr. 94), overveier du følgende:

- Oppfordre barna til å følge deg når du tar på nesen din, rister hendene og folder armene. Fortell dem at vi kan følge Jesus ved å gjøre det han gjorde. La dem slå rytmen i sangen med to fingrer på den ene hånden mot håndflaten på den andre hånden mens melodien spilles.
- Lag fotspor med teksten i sangen skrevet på. Be barna plassere fotsporene på tavlen, ett om gangen, mens du synger og de gjentar ordene. Arranger fotsporene slik at de fører til et bilde av Frelseren.



[Klikk her for fotspor.](#)

Musikkledere kan engasjere barn i å lære læresetningen i sangen når barna forstår sammenhengen mellom teksten, musikken og visuelle hjelpemidler.

I ukene som følger, kan barna fjerne fotspor til de har lært sangen.

Jesus Kristus er Guds Sønn, og han er en Gud som gjør mirakler

Valgfri sang fra Barnas sangbok

«For se, jeg er Gud, og jeg er en Gud som gjør mirakler, ... og jeg virker bare blant menneskenes barn i forhold til deres tro» (2. Nephi 27:23).

Suppler ideene som gis her med noen av dine egne. Planlegg hvordan du kan identifisere læresetningen for barna og hjelpe dem å forstå og anvende den selv. Spør deg selv: «Hva skal barna gjøre for å lære, og hvordan kan jeg hjelpe dem å føle Ånden?»

Tips: Barn lærer ved å gjøre. Oppfordre barna til å bruke bevegelser når de skal fortelle en historie. Øv på bevegelsene sammen med barna før du forteller historien. Dette gjør at barna lytter og er oppmerksomme når historien blir fortalt.



Uke 1: Jesus Kristus er en Gud som gjør mirakler.

Identifiser læresetningen (leker en gjettelek):

Tegn åtte små streker på tavlen, en for hver bokstav i ordet *mirakler*. Be barna gjette hvilket ord det er. Sett inn den første bokstaven, og be igjen barna gjette hvilket ord det er. Sett inn den andre bokstaven, og be dem gjette hvilket ord det er. Gjenta med flere bokstaver til de har gjettet ordet. Fortell barna at et mirakel er en uvanlig hendelse som skjer på grunn av Guds makt. Del barna i grupper. Gi hver gruppe et sett med følgende ordstrimler: *mirakler, viser, at Jesus Kristus, har, makt,*

over, jorden. La hver gruppe sette ordene riktig sammen. ([Klikk her for ordstrimler.](#))

Oppmuntre barna til å forstå (lytter til historier fra Skriftene):

Fortell med egne ord historiene om Jesus som stiller stormen (Markus 4:36-39) og fyller garnene med fisk (Lukas 5:1-11). Be barna gjøre bevegelser som passer til historiene (som å mime vinden og bølgene, og trekke inn tomme og fulle garn). Bær vitnesbyrd for hver historie om at Jesus Kristus har makt over jorden. La barna drøfte hvordan disse miraklene hjalp folk i nød.

Uke 2: Jesus Kristus kan helbrede syke.

Oppmuntre barna til å forstå (tegner bilder):

Del barna i grupper. Be en lærer i hver gruppe lese eller fortelle en historie fra Skriftene der Jesus helbreder noen, som to blinde menn (Matteus 9:27-31), en vanfør (Johannes 5:1-9), de ti spedalske (Lukas 17:12-19) eller den kongelige embedsmannens sønn (Johannes 4:46-

53). Oppmuntre barna til å tegne bilder for å illustrere historien. Du kan be noen få barn vise bildene sine og fortelle historiene for hele Primær. Når de forteller sin historie, ber du dem tenke seg hvordan de personene som Jesus helbredet, kan ha følt. Oppfordre barna til å vise bildene sine til familien hjemme.

Arbeid i små grupper

Å arbeide i små grupper vil holde flere barn engasjert i å lære. I samlingsstunden sitter barna allerede klassevis i grupper. Disse gruppene kan brukes i små gruppeaktiviteter.



Uke 3: Jesus Kristus har makt over døden.

Oppmuntre barna til å forstå (hører historier fra Skriftene): Inviter noen medlemmer i menigheten til å komme til Primær og kort fortelle følgende historier som om de var vitne til hendelsene: Lasarus oppvekkes (Johannes 11:1-45); Jairus' datter oppvekkes (Markus 5:21-24, 35-43); enkens

sønn oppvekkes (Lukas 7:11-16) og oppstandelsen (Johannes 20:1-18). Disse medlemmene kan ha enkle kostymer, som et tørkle på hodet eller en kappe. Oppmuntre dem til å vitne om at Jesus Kristus har makt over døden, og at vi alle skal oppstå.



Uke 4: Mirakler skjer for dem som har tro.

Identifiser læresetningen (leser et skriftsted): Skriv på tavlen: Lære og pakter 63:9: «Men se, tro kommer ikke ved tegn, men tegn følger dem som tror.» Forklar at ordet *tegn* i dette verset også kan bety *mirakler*. La barna reise seg og lese skriftstedet høyt sammen. Fremhev ordet *tro*. Forklar at mirakler ikke alltid er dramatiske hendelser, og at vi først må ha tro, og da vil vi oppfatte mirakler i vårt eget liv. Forklar også at selv om vi har tro, vil vi likevel oppleve sorg, smerte og lidelse, men Gud er oppmerksom på våre behov og vil ta seg av oss.

Oppmuntre barna til å forstå (lytter til historier fra Skriftene): Fortell med egne ord beretningen om Moses som ber Farao la Guds folk dra ut av Egypt (2. Mosebok 7-10). Før du begynner på beretningen, ber du barna øve seg på å lage lyder eller bevegelser som passer til noen av plagene. Barna kan for eksempel bevege armene og lage en lyd som av en elv, klø seg over det hele for å forestille mygg, raute som en ku eller stønne for

å forestille byllene. Få barna til å lytte oppmerksomt mens du forteller historien. Fortell dem at når du rekker opp hånden, kan de lage lyden eller gjøre bevegelsen som forestiller plagen du forteller om, og når du senker hånden, skulle de stoppe. Når du har fortalt om hver plage, forteller du barna at Farao fremdeles nektet å la folket dra. Farao så mange mirakler og tegn, men han ville ikke tro på Gud. Sammenlign denne historien med et eksempel der tro frembrakte et mirakel (for eksempel Elias og enken i Sarepta, Daniel og løvene, Jareds bror, eller Nephi og Lehi i fengslet). Hvis tiden tillater det, kan du la barna finne på bevegelser som passer til historien.

Oppfordre til anvendelse (lytter til gjestetaler): Innby en eller to familier i menigheten til å fortelle hvordan mirakler har velsignet dem når de har hatt tro på Jesus Kristus. (Be familien om dette i god tid på forhånd så de har tid til å forberede seg.) Bær vitnesbyrd om at når vi har tro, vil vi oppleve mirakler.

Tips: Når barn forteller andre hva de lærer i Primær, styrker det deres forståelse av og vitnesbyrd om læresetningen. I uke 2 blir de oppmuntret til å fortelle hjemme hva de har lært. Dette gir anledninger til å samtale om evangeliet hjemme og vil styrke familien.

Oppmuntre barna til å forstå

Når barn rollespiller historier fra Skriftene, blir de i stand til å huske og forstå dem bedre.

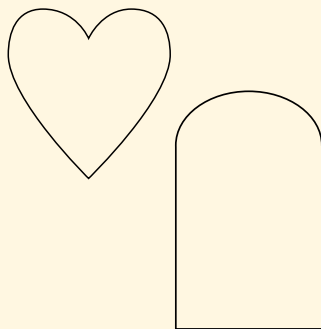


Jeg er lydlig mot Jesus Kristus fordi jeg elsker ham

«Dersom dere elsker meg, da holder dere mine bud» (Johannes 14:15).

Suppler ideene som gis her med noen av dine egne. Planlegg hvordan du kan identifisere læresetningen for barna og hjelpe dem å forstå og anvende den selv. Spør deg selv: «Hva skal barna gjøre for å lære, og hvordan kan jeg hjelpe dem å føle Ånden?»

Tips: Å lære skriftsteder utenat kan hjelpe barn å lære evangeliets læresetninger. Skriftenes ord kan være en kilde til trøst og veiledning (se UISK, 171). I uke 1 vil tre ting hjelpe barna å lære skriftstedet utenat: repetisjon, få ord om gangen og visuelle hjelpemidler.



[Klikk her for tegninger.](#)

Lær skriftsteder utenat

Visuelle hjelpemidler vil hjelpe barn å lære utenat mens de sier skriftstedene.

Uke 1 og 2: Jeg viser at jeg er glad i Jesus Kristus når jeg holder budene.

Identifiser læresetningen (lærer et skriftsted utenat): For å hjelpe barna å lære utenat Johannes 14:15 tegner du et hjerte og et bilde som illustrerer de ti bud. Del barna i to grupper. Hold opp bildet av hjertet foran en gruppe, og be dem reise seg og si: «Dersom dere elsker meg.» Hold opp bildet av de ti bud foran den andre gruppen, og få dem til å reise seg og si: «Da holder dere mine bud.» Gjenta noen ganger. Eldre barn kan lære første del av Johannes 14:21 («Den som har mine bud og holder dem, han er den som elsker meg») på samme måte.

Oppmuntre barna til å forstå (gjør bevegelser for å vise bud): Lag papirlapper med en befaling på hver (som å lese i Skriftene, kle seg anstendig og holde Vidsdomsordet). Legg lappene i en beholder, og la et barn velge en lapp og vise ved bevegelser en måte man kan holde budet på. La de andre barna gjette hva han eller hun gjør. Syng

«Hold alle budene» (BS, 68-69). Når dere synger koret, lar du barnet lede de andre barna i å vise hvordan de kan holde budet. Innby flere barn til å fortelle hvordan det vil være godt for dem å holde dette budet.

Oppfordre til anvendelse (leser og drøfter skriftsteder): Vis «Mine evangeliennormer» og gjennomgå normene med barna. Forklar at de viser at de er glad i Jesus Kristus når de følger disse normene. Skriv hver av følgende skriftstedhenvisninger på separate papirlapper: 2. Mosebok 20:7; 2. Mosebok 20:8-10; 2. Mosebok 20:12; Johannes 13:34-35; Mosiah 18:10 og Lære og pakter 42:40-41. Del barna i grupper, og gi hver gruppe et av skriftstedene, som de skal lese sammen. La dem forbinde skriftstedet med en av evangeliennormene og drøfte hvordan de kan etterleve den normen. Be dem dele sine tanker med resten av Primær-barna.



Uke 3: Min kjærlighet til Jesus Kristus blir større når jeg ber.

Oppmuntre barna til å forstå (leser og drøfter skriftsteder): Del barna inn i små grupper. La hver gruppe lese og drøfte følgende skriftsteder og se etter hva Frelseren lærer oss om bønn: 3. Nephi 18:19-20; Lære og pakter 19:28, 38; 88:63-64. Legg vekt på at Frelseren lærer oss å be til vår himmelske Fader i hans navn og at dette hjelper oss å føle oss nærmere ham.

Oppmuntre barna til å forstå (fargelegger et bilde): Ta en kopi til hvert barn av illustrasjonen på side 19 i Barnestue-boken, *Se, deres små*. La barna fargelegge illustrasjonen og ta den med hjem for å vise den til familien sin.

Oppmuntre barna til å forstå og anvende (drøfter bønn): Syng en sang om bønn fra *Barnas sangbok*, som «Et barns bønn» (BS, 6-7) eller «Vi

bøyer våre hoder ned» (BS, 18). Snakk med barna om hvordan vi får større kjærlighet til Herren når vi ber. Lag en oversikt med fire kolonner på tavlen. Over den første kolonnen skriver du *Vår himmelske Fader*. Over den andre kolonnen skriver du *Takk ham for velsignelser*. Over den tredje kolonnen skriver du *Be ham om velsignelser*. Over den siste kolonnen skriver du *I Jesu Kristi navn. Amen*. Be barna regne opp i klassegruppene sine noen velsignelser de er takknemlige for. Be deretter hver gruppe nevne én velsignelse de er takknemlige for og skriv den velsignelsen i kolonne 2. Så ber du barna drøfte i gruppene sine velsignelser de kan be vår himmelske Fader om, og skriv svarene deres i kolonne 3. Repeter elementene i bønn.



Fargelegging

Ikke alle barn liker å fargelegge. Noen vil kanskje bare lage en strek eller to på siden. Formålet med fargeleggingsaktivitetene er å gi barna en visuell fremstilling av leksjonen som de kan holde og ta med seg hjem.

Tips: Planlegg samlingsstundene slik at de engasjerer både eldre og yngre barn. I uke 3 vil for eksempel den første aktiviteten fungere best for eldre barn og den andre aktiviteten best for yngre barn.

Uke 4: Min kjærlighet til Jesus Kristus blir større når jeg studerer Skriftene.

Oppmuntre barna til å forstå (tegner bilder): Fortell beretningen om Kristus som helbreder og velsigner folket i 3. Nephi 17:7, 9-12, 20-24, eller be eldre barn lese det fra Skriftene. La barna tegne et bilde av noe fra historien. Bær vitnesbyrd om hvordan din kjærlighet til Jesus Kristus har blitt større når du har lest i Skriftene.

Oppfordre til anvendelse (synger en sang og drøfter skriftsteder): Syng «Jeg søker Herren i

unge år» (BS, 108). Fortell barna at de kan lære mer om Jesus Kristus ved å lese eller lytte til Skriftene. Fortell deretter historien som står i Markus 10:13-16 om Jesus som velsigner barna. Vis et bilde av Jesus som velsigner de små barna. La barna tenke seg hva de ville ha følt hvis de hadde vært der. Be noen barn fortelle om sine tanker. Forklar at de kan føle seg nær Frelseren ved å lese om ham i Skriftene.

Tips: Når barn forteller hvordan de kan anvende en læresetning, bekrefter det budskapet for dem og innbyr Ånden. Etter at du har forklart en læresetning, gir du barna anledning til å fortelle hvordan de kan anvende den.

Kirkens misjon er å innby alle til å komme til Kristus

«Ja, kom til Kristus og bli fullkommengjort i ham» (Moroni 10:32).

Suppler ideene som gis her med noen av dine egne. Planlegg hvordan du kan identifisere læresetningen for barna og hjelpe dem å forstå og anvende den selv. Spør deg selv: «Hva skal barna gjøre for å lære, og hvordan kan jeg hjelpe dem å føle Ånden?»

Tips: Barn lærer bedre og husker lenger når du presenterer ideer ved hjelp av bilder og andre visuelle hjelpemidler (se UISK, 162, 182-183). Barn kan selv være effektive og engasjerende visuelle hjelpemidler. Overvei å invitere en heltidsmisjonær til Primær eller la et barn kle seg som en misjonær istedenfor å vise et bilde av en.



Uke 1: Å følge profeten hjelper oss å komme til Kristus.

Identifiser læresetningen (leser et skriftsted og ser bilder): La barn reise seg og lese Lære og pakter 1:38 høyt sammen. Forklar at profeter er Jesu Kristi tjenere. Vis bilder av Frelseren og nåværende profet, og fortell barna at når vi følger profeten, følger vi Jesus Kristus.

Oppfordre til anvendelse (synger en sang): Syng vers 9 av «Følg profeten» (BS, 58-59). Del barna i grupper og la dem velge en eller to ting de lærte av levende profeter og apostler på en general-konferanse. La en gruppe vise ved bevegelser hva de lærte. La de andre barna gjette hva de gjør. Gjenta for hver gruppe, og syng koret til «Følg profeten» mellom hver gruppe.

Uke 2: Å dele evangeliet med andre hjelper dem å komme til Kristus.

Identifiser læresetningen (leser skriftsteder): Plasser et bilde av en heltidsmisjonær på tavlen. Fortell barna at de skal lese noen skriftsteder om misjonærarbeid. Gi halvparten av barna i oppdrag å lese Matteus 28:19-20 og den andre halvparten å lese Lære og pakter 133:37. Be dem finne ut hva de lærer om misjonærarbeid fra disse versene, og drøft det med hele Primær. Be barn som har et familiemedlem på misjon for tiden, om å fortelle hva de føler for misjonærarbeid.

Oppmuntre barna til å forstå og anvende (drøfter misjonærarbeid): La barna reise seg og syng «Jeg håper på misjon jeg kalles» (BS, 91). Fortell barna at vår himmelske Fader ønsker at evangeliet skal forkynnes i hele verden, og at de kan forberede seg nå til å reise på misjon. I en beholder legger du gjenstander som vil minne barna på måter de kan forberede seg på til å reise på misjon, som Skriftene, søndagssko, en tiendeslipp og et papirherte. La et barn velge en gjenstand fra beholderen og fortelle hvordan de kan få hjelp til å forberede seg til misjon ved å gjøre det gjenstanden forestiller.



Lær gjennom repetisjon

Barn lærer ved repetisjon og utfordringer. Her gjentar barna skriftstedet og blir utfordret til å sette ordene i riktig rekkefølge.

[Klikk her for ordstrimler.](#)

Uke 3: Vi kommer til Kristus ved å omvende oss når vi gjør noe galt.

Identifiser læresetningen (leser et skriftsted):

Vis et bilde av Jesus Kristus på tavlen. Hjelp barna å lære utenat «Ja, kom til Kristus og bli fullkommengjort i ham» (Moroni 10:32). Skriv hvert ord i skriftstedet på separate lapper. Plasser papirlappene i tilfeldig rekkefølge på tavlen. Be barna finne skriftstedet og lese det sammen med deg. La et barn finne det første ordet i skriftstedet og sette det på riktig plass på tavlen. Les skriftstedet igjen, og be et annet barn finne neste ord. Gjenta til ordene står riktig. Forklar for barna at å komme til Kristus betyr å ha tro på ham, holde hans bud, inngå pakter og omvende seg når vi gjør noe galt.

Oppmuntre barna til å forstå og anvende

(drøfter situasjonsstudier): Forklar at på grunn av Jesu Kristi forsoning kan vi omvende oss når vi gjør noe galt. Klipp ut fire fotspor i papir, og på hvert fotspor skriver du ett av trinnene i omvendelse: (1) være lei seg, (2) be om tilgivelse, (3) rette opp det gale og (4) ikke gjenta det gale. Legg fotsporene på gulvet som fører til et bilde av Jesus Kristus, og la noen barn følge dem. Del barna i grupper, og gi hver gruppe en situasjonsstudie som beskriver noe et barn kan trenge å omvende seg fra. For eksempel: «En pike er ulydig mot sine foreldre og sparker ball inne i huset og knuser noe.» Be dem drøfte hvordan de skulle anvende hvert av trinnene i omvendelse.



[Klikk her for fotspor.](#)

Oppfordre til anvendelse

Barn lærer når de viser hvordan de kan anvende evangeliets prinsipper i livet.

Tips: Situasjonsstudier er situasjoner fra virkeligheten som får barna til å tenke over og drøfte hva de kan gjøre i lignende situasjoner (se uke 3). Situasjonsstudier kan vise hvordan evangeliets prinsipper kan anvendes (se UISK, 177).



Uke 4: Tempelarbeid hjelper meg og min familie å komme til Kristus.

Oppmuntre barna til å forstå (synger en sang):

Lær barna annet vers av «Jeg ser vår Herres tempel» (BS, 99). Vis et bilde av et tempel som er skjult bak åtte papirark. På hvert papirark skriver eller tegner du en av følgende ting: et hjerte, en åpen dør, ordet *pakter*, ordet *lyde*, ordene *hellig sted*, ordet *beseget*, et bilde av et barn og et bilde av en familie. Fortell barna at dette er ledetråder til en sang. Be dem høre godt etter mens du synger en strofe av sangen. Spør hvilken ledetråd som passer til den strofen, og be et barn fjerne dette papirarket. Syng det samme om igjen sammen med barna, og forklar hva det betyr. Du kan oppfordre dem til å gjøre en bevegelse som passer til. Gjenta for hver strofe i sangen. Når dere har avdekket bildet, synger dere hele sangen med bevegelser.

Fortell barna at de kan forberede seg nå til å bli verdige til å reise til templet når de blir eldre, og at dette vil bringe dem nærmere Jesus Kristus.



[Klikk her for kunst.](#)

Tips: «Når vi viser at vi har kjærlighet til dem vi underviser, blir de [og vi] mer lydhøre for Ånden» (UISK, 31). Du kan få større kjærlighet til barna når du ber for hvert enkelt barn, blir kjent med deres interesser og bekymringer, nevner dem ved navn og lytter oppmerksomt til dem.

Når vi tjener andre, tjener vi Gud

«Når dere er i deres medmenneskers tjeneste, er dere jo i deres Guds tjeneste»
(Mosiah 2:17).

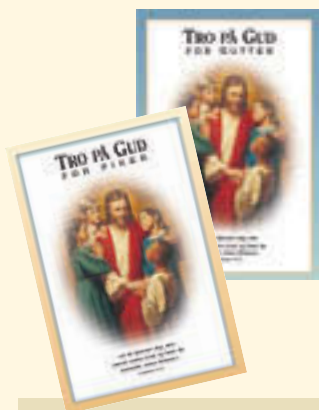
Suppler ideene som gis her med noen av dine egne. Planlegg hvordan du kan identifisere læresetningen for barna og hjelpe dem å forstå og anvende den selv. Spør deg selv: «Hva skal barna gjøre for å lære, og hvordan kan jeg hjelpe dem å føle Ånden?»

Tips: Noen historier fra Skriftene må tilpasses barnas alder. Når du forteller dem historien om den barmhjertige samaritan i uke 1, er det svært viktig å forklare at hvis en fremmed trenger eller ber om hjelp, må barnet først be om hjelp av en betrodd voksen.

Uke 1 og 2: Jesus Kristus lærte oss hvordan vi skal tjene andre.

Oppmuntre barna til å forstå (deltar i en dramatisering): Fortell barna at en mann en dag spurte Jesus: «Hvem er min neste?» Jesus svarte ham ved å fortelle en historie som lærer oss hvordan vi skal tjene våre medmennesker. Be noen barn kle seg i enkle kostymer for å fremstille personene i lignelsen om den barmhjertige samaritan: en reisende, noen røvere, en prest, en levitt, en samaritan og en herbergevert. Fortell historien med egne ord (se Lukas 10:30-37, og hjelp barna å rollespille den. Spør barna: «Hva lærer denne historien oss om hvem som er vår neste? Hvem skulle vi tjene?» Forklar at vår neste kan være enhver som trenger oss. Forklar barna at de alltid kan tjene sine venner og familiemedlemmer, men de skulle tjene folk de ikke kjenner bare hvis de er sammen med mor eller far eller en annen betrodd voksen. Bær vitnesbyrd om at Jesus Kristus elsker alle og ønsker at vi skal tjene alle.

Oppfordre til anvendelse (planlegger tjeneste for familien): Fortell barna at Jesus ønsker at vi skal hjelpe andre, også medlemmer av familien vår. Klipp ut små papirsirkler, og gi noen til hvert barn. Be dem tegne et smilende ansikt på hver for å lage «Tjenestemil». Oppmuntre barna til å gjøre små tjenester for medlemmer av familien sin den neste uken. La alle raskt komme med forslag til hva de kan gjøre (som å skrive noen hyggelige ord på en lapp, plukke opp leker eller rene en seng). Be barna legge etter seg et «Tjenestemil» der hvor den gode gjerningen ble utført. Oppfordre dem til å be familien sin delta i denne aktiviteten sammen med dem. Oppfordre barna til å være klar til å fortelle i Primær neste uke hvordan deres tjeneste bidro til smil i familien.



Tips: Samlingsstunden kan gi anledninger til å støtte opp om programmet Tro på Gud. Tjenesteaktiviteten i uke 1 og 2 vil hjelpe til med å fullføre mål på side 8-9 i veiledningsheftene Tro på Gud.



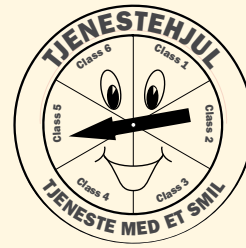
Anskueliggjør historier fra Skriftene

Enkle kostymer laget av hverdagslige ting vil hjelpe barna å se for seg denne historien fra Skriften.

Oppmuntre barna til å forstå og til å

anvende (rapporterer om tjeneste): Be barna gjenfortelle historien om den barmhjertige samaritan med egne ord. Bruk samme kostymer som dere brukte forrige gang for å hjelpe dem å huske. Gi så barna anledning til å rapportere om sine «Tjenestemil» fra sist uke. En måte å gjøre dette på er å lage et hjul slik som vist her, med hver klasse i Primær oppført. Snurr hjulet og be

et eller to barn i den klassen det pekes på, rapportere om sin tjeneste og hvordan den hjalp dem og andre å bli glade. Gjenta så mange ganger som tiden tillater.



[Klikk her for kunst.](#)

Gjennomgå læresetningen

Å gjennomgå læresetninger på morsomme måter vil hjelpe barna å huske det de har lært.

Uke 3: Når jeg tjener min familie, tjener jeg Gud.

Identifiser læresetningen (lærer et skriftsted utenat): Skriv «Når dere er i deres medmenneskers tjeneste, er dere jo i deres Guds tjeneste» (Mosiah 2:17) på tavlen og drøft hva det betyr. Hjelp barna å lære det utenat ved å dele skriftstedet i to deler og la halvparten av barna si den første delen («Når dere er i deres medmenneskers tjeneste») og de andre barna si annen del («Er dere jo i deres Guds tjeneste»). Gjenta noen ganger.

Oppmuntre barna til å forstå (synger en sang): Syng «Når vi hjelper» (BS, 108), syng ordet *tjener* istedenfor ordet *hjelper*. Gjenta sangen med andre familiemedlemmer istedenfor *mor*

(for eksempel far, bror og søster). Be barna mime en tjeneste de kan gjøre for vedkommende familiemedlem mens de synger. Minn barna om at når vi tjener andre, tjener vi Gud.

Oppfordre til anvendelse (drøfter anledninger til tjeneste): Tegn en klokke på tavlen. Del barna i grupper, og gi hver gruppe et forskjellig tidspunkt på dagen. Fortell barna at de kan hjelpe familien når som helst på dagen. Si til barna: «Tikk-takk, tikk-takk, klokken _____ vil jeg hjelpe til, takk!» Be gruppen som har fått det klokkeslettet, om å reise seg, og la dem fortelle en måte som de kan hjelpe sin familie på på denne tiden av dagen. Gjenta til alle gruppene har hatt sin tur.

Tips: Å få barna til å delta på mange forskjellige måter vil gjøre det morsommere å lære. Prøv å bruke flere forskjellige metoder for å dele inn barna, som piker og gutter, de som har en spesiell farge på seg, eller de som har fødselsdag i første eller annet halvår.

Uke 4: Når jeg tjener min neste, tjener jeg Gud.

Oppmuntre barna til å forstå (ser eksempler på anledninger til tjeneste): Be en Primær-leder komme inn i rommet og se overveldet ut og tydelig i behov for hjelp. Hun kan for eksempel miste ting på gulvet, prøve å bære for mye eller roe en baby. La barna foreslå hvordan de kan bruke sine «hjelpende hender» for å hjelpe henne. Minn barna om at i historien om den barmhjertige samaritan lærte Jesus oss å hjelpe andre. Vis bilder av barn som trenger hjelp. Overvei å bruke bilder fra bildepakkene til Primær-bøkene. Be barna fortelle hvordan de kunne hjelpe i disse situasjonene. Gjenta første del av Mosiah 2:17, og la barna gjenta den andre halvdel.

Oppmuntre barna til å forstå (planlegger tjeneste for naboer): La barna tegne rundt hendene sine på et papirark og skrive på sine «hjelpende hender» en måte som deres familie kan tjene sine

naboer på. Oppmuntre dem til å gjøre denne tjenesten sammen med familien en gang i løpet av uken. Fest hendene på en oppslagstavle eller en vegg der barna vil bli minnet på måter de kan gjøre tjeneste på.

Oppmuntre barna til å forstå og til å anvende (synger en sang): Be et barn komme frem i rommet og sammenligne sine hender med dine. Påpek at hans eller hennes hender er mye mindre enn dine. Still spørsmål som: «Mine store hender kan plukke opp leker. Kan dine små hender det?» Involver alle barna ved å la dem sammenligne sine hender med lærerens hender. Forklar at deres hender kan gjøre mange tjenester selv om de er små. Syng «Jeg har to hender små» (CS, 126). Be barna folde hendene foran seg mens de synger. Når de synger ordet *hender*, ber du dem løfte begge hender i luften og deretter hurtig folde dem igjen.

Jeg vet at min Forløser lever

«Og nå, etter de mange vitnesbyrd som er gitt om ham, er dette vitnesbyrd som vi gir om ham, det siste av dem alle: At han lever!» (L&p 76:22).

Suppler ideene som gis her med noen av dine egne. Planlegg hvordan du kan identifisere læresetningen for barna og hjelpe dem å forstå og anvende den selv. Spør deg selv: «Hva skal barna gjøre for å lære, og hvordan kan jeg hjelpe dem å føle Ånden?»

Tips: Barn reagerer bra på visuelle hjelpemidler. Overvei å bruke mange forskjellige visuelle hjelpemidler, som gjenstander, tegninger på tavlen, ordstrimler, flaneltavler og dukker (se UISK, 89-90).

Tips: Barn husker bedre det de har lært når de forteller det til andre. Overvei måter å la dem gjøre dette på i samlingsstunden eller hjemme.



Uke 1: Jesus Kristus kom til jorden slik profetene hadde lovet.

Identifiser læresetningen (drøfter fødselsdager): Spør barna: «Tenk på en gang du feiret fødselsdagen din på en spesiell måte. Hva gjorde du?» La noen barn få snakke om sine fødselsdager. Forklar at vår himmelske Fader fikk sine profeter til å fortelle verden, helt fra tidens begynnelse, om den viktigste fødsel i verdens historie – hans Sønn, Jesu Kristi fødsel. Forklar at dette budskapet var så viktig at profeter var villige til å gi sitt liv for å vitne om at Kristus skulle komme. La barna gjenta setningen: «Jesus Kristus kom til jorden slik profetene hadde lovet.»

Oppmuntre barna til å forstå (rollespiller historier fra Skriftene): Vis frem bilder av noen profeter som forkynte at Jesus Kristus skulle komme. Del barna i grupper, og gi hver gruppe en skriftstedhenvisning som beskriver en av profetenes forkynnelse. La gruppene etter tur dramatisere beretningene (se UISK, 164) mens resten av Primær finner ut hvilken profet de fremstiller. Profetene kan bl.a. være kong Benjamin (Mosiah 2:1, 5-7; 3:5-8), Abinadi (Mosiah 12:1, 9; 15:1-2; 17:1, 8-10) og lamanitten Samuel (Helaman 14:1-5; 16:1-2). Bær vitnesbyrd om at Jesus Kristus virkelig kom til jorden og at profetiene om ham ble oppfylt.

Uke 2: Jesus Kristus er verdens Frelser.

Oppmuntre barna til å forstå og til å anvende (drøfter bilder og gjenstander): Ta med deg fire esker innpakket som gaver. Hver eske skulle inneholde et bilde eller en gjenstand som representerer en av følgende begivenheter, og et lite papir med en forklaring på velsignelsen eller gaven den forestiller:

- Begivenhet: Jesu fødsel. Gave: «Vår himmelske Fader ga sin Enbårne Sønn som vår Frelser.»
- Begivenhet: Bergprekenen. Gave: «Jesus Kristus lærte oss hvordan vi skal leve i rettferdighet.»
- Begivenhet: Jesus ber i Getsemane. Gave: «Jesus Kristus gjorde det mulig for oss å bli frelst fra synd.»

- Begivenhet: Oppstandelsen. Gave: «Jesus Kristus gjorde det mulig for oss å oppstå.»

La forskjellige barn pakke opp hver eske, og drøft hvordan vi blir velsignet ved hver av disse gavene.

Oppfordre til anvendelse (skriver eller tegner): Drøft hvordan vi kan gi Frelseren gaver ved å tjene andre og vise dem kjærlighet (se Matteus 25:40). Gi hvert barn et papirark, og be dem skrive eller tegne en gave de vil gi Frelseren. La dem deretter brette papiret i to og pynte utsiden som en gave.

Uke 3: Jesus Kristus vil komme tilbake til jorden en dag.

Oppmuntre barna til å forstå (leser skriftsteder og rollespiller): Fortell barna at de skal rapportere om den store nyheten at Jesus Kristus vil komme tilbake til jorden en dag. Velg to barn som later som de er TV- eller nyhetsreportere som vil stille hver klasse noen spørsmål. Gi hver klasse ett eller to av følgende spørsmål og skriftstedhenvisninger og noen minutter å forberede seg på: Hva er noen tegn på Jesu annet komme? (Joseph Smith – Matteus 1:28-29). Hvordan vil han komme? (Matteus 24:29-31). Når vil han komme? (Matteus 24:36, 42, 44). Hva vil skje med de rettferdige når han kommer? (L&P

88:96-97). Hvordan vil det regjeres etter at han har kommet? (Trosartiklene 1:10; L&P 29:11; 45:58-59). Hvordan vil dyrene være etter at han har kommet? (Jesaja 11:6-9; Hosea 2:18). La de to barna som spiller reportere, etter tur stille spørsmålene, og la hver gruppe svare.

Oppfordre til anvendelse (drøfter og synger): Drøft med barna måter vi kan forberede oss på til Jesus kommer igjen. Legg vekt på at hvis vi lever rettferdig, trenger vi ikke frykte. Innby dem til å drøfte dette med foreldrene sine hjemme. Syng «Når Han kommer igjen» (BS, 46-47).

Tips: Planlegg samlingsstundene slik at de engasjerer både eldre og yngre barn. Eksempelvis vil den første aktiviteten i uke 3 fungere best for de eldste barna. Planlegg hvordan denne aktiviteten kan tilpasses for de yngste barna.

Uke 4: Jeg kan leve sammen med Jesus Kristus igjen.

Oppmuntre barna til å forstå (deltar i en fysisk aktivitet): Før Primær starter, fester du noen vadestener av papir under noen stoler, og med ett av følgende uttrykk skrevet på hver «sten»: dåp, bekreftelse, bønn, familiens hjemmeaften, delta i nadverden, gå i kirken, tempelekteskap. Plasser et bilde av verden i den ene ende av rommet og et bilde av Jesus Kristus i den andre enden. Be et barn prøve å hoppe fra ett bilde til det andre. Forklar at det er noen trinn vi må ta for å kunne leve sammen med Jesus og vår himmelske Fader igjen. La barna se etter om de har en vadesten under stolen sin. Be dem som har vadestener, komme frem en om gangen og fortelle hvordan det å gjøre det som står på stenen, vil bringe dem nærmere Kristus. Legg vadestenen på gulvet mellom de to bildene. Fortsett til vadestenen danner en sti over rommet. Be et barn gå fra bildet av verden til bildet av Frelseren ved bare å gå på vadestenen. Oppmuntre barna til alltid å gjøre det som er riktig, så de kan holde seg på stien for å komme tilbake og leve sammen med Jesus Kristus igjen.

Oppfordre til anvendelse (tegner og fargelegger): La barna tegne omriss av føttene sine på forskjellige papirark og skrive eller tegne på hvert

omriss ett trinn de kan ta for å leve sammen med Jesus Kristus igjen. Be pianisten spille svakt «Jeg vil følge Guds plan» (BS, 86-87) mens de fargelegger. Oppfordre barna til å ta tegningene med seg hjem og vise dem til familien sin.



[Klikk her for trinn.](#)

Tips: For å vise din kjærlighet til dem du underviser, må du gi oppriktige komplimenter som gir spesifikt uttrykk for det barnet har gjort. Du kan for eksempel si: «Takk for at du fortalte historien om din familie» istedenfor et generelt kompliment som «god jobb» eller «takk skal du ha».

Meningsfulle fysiske aktiviteter

Barn lærer ved å bli involvert i meningsfulle aktiviteter. I denne aktiviteten tar barna trinn som forestiller noe de kan gjøre for å komme nærmere Kristus. Overvei måter å involvere så mange barn på som mulig.



Hvordan bruke musikk i Primær

Formålet med musikk i Primær er å undervise barn i Jesu Kristi evangelium. Primær-sanger gjør det å lære om evangeliet morsommere, innbyr Ånden og skaper en ærbødig atmosfære der de ønsker å lære.

Tips: Musikk kan hjelpe barna å roe seg og forberede seg til å lytte og lære. Du kan for eksempel løfte hendene høyt opp og be barna se på hendene dine når de synger. Fortell dem at når du senker hendene, skulle de synge mer dempet og langsommere. Takk dem for at de var ærbødige.

Tips: Du trenger ikke være en dyktig musiker eller ha vakker stemme for å gjøre det morsomt og meningsfylt å synge i Primær.

Bruk preludium for å skape ærbødighet og innbyr Ånden

Preludium skaper en ærbødig atmosfære og hjelper barna å forberede seg til å lære om evangeliet. Spill musikk mens barna kommer.

Innby barna til å delta i preludiet ved å synge mens andre kommer inn i Primær-rommet. Du kan for eksempel holde opp hånden og si til barna at når hånden din er åpen, skulle de synge svakt, og når hånden er lukket, skulle de nynne melodien.

Som preludium kan du spille en sang barna holder på å lære. Dette kan hjelpe dem å bli kjent med melodien. Fortell hvilken sang det er, og nynn så melodien for dem. Be dem deretter nynne melodien sammen med deg.



Musikk kan engasjere barna fra første stund de kommer til Primær.

Bruk musikk for å undervise i prinsipper i evangeliet.

Hjelp barna å forstå at de lærer ikke bare en sang, men også et prinsipp i evangeliet (se BS, iii). Still spørsmål eller hjelp dem å fokusere på prinsippet sangen underviser om, ved hjelp av en enkel aktivitet som å telle hvor mange ganger de synger et ord eller et uttrykk (se Hjelp for musikklederen under februar).

Barn bærer vitnesbyrd når de synger (se Januar, uke 1). Minn barna om å sitte rett og synge så pent de kan. Ros barna og takk dem når de synger bra.



Øv deg hjemme

For å lære andre en sang effektivt, må du selv kunne sangen. Øv deg hjemme, slik at du kan se på barna når du underviser dem, ikke i boken.

Howdan lære barna en sang

Når du planlegger hvordan du skal lære dem en sang, kan du stille deg selv følgende spørsmål: Hvordan kan jeg få barnas oppmerksomhet? Hvilke spørsmål kan jeg stille for å hjelpe barna å forstå evangeliets budskap i sangen? Hvilket vitnesbyrd kan jeg gi barna som vil styrke dem? (Se BS, 149.)

Syng alltid teksten i en ny sang for barna – ikke bare les den eller fremsi den. Dette hjelper barna å forbinde melodien med teksten. Barn lærer en

sang ved å høre og syng den om og om igjen. De trenger ikke lese for å lære en sang. Du kan for eksempel be barna være ekkoet ditt. Ta på øret ditt, og få barna til å lytte til et kort uttrykk eller en strofe du synger. Gi så tegn til dem når det er deres tur til å syng den samme for deg. Syng to linjer på denne måten, og gjenta dem så til barna kan dem. Gjenta med de neste to linjene (og så de neste to osv.) til de har lært hele sangen.

Repeteer sanger for å lære og for å ha moro

Involver barna i å velge sanger som skal repeteres. Eksempelvis kan du gi hvert barn et papirhjerte og be dem skrive navnet sitt og en Primær-sang de liker godt på det. Legg hjertene i en beholder

merket «Hjertets sanger», og la barna velge noen de skal syng. Fortell barna at Primær-sanger kan gi trøst, veiledning og inspirasjon og at vi kan syng dem nesten til enhver tid og hvor som helst.

Bruk musikk til å engasjere barn, og sørg for passende bevegelser

Å bruke bevegelser mens de synger, kan hjelpe barna å lære sanger hurtigere. Dette kan også holde på deres oppmerksomhet. Forsikre deg om at bevegelsene du bruker sammen med hellige sanger, er passende. Enkle håndbevegelser til viktige ord og uttrykk passes til nesten enhver sang (se Hjelp for musikklederen under Januar). Når dere for eksempel synger «Min Frelasers kjærlighet» (BS, 42-43), kan du si til barna at hver gang de synger ordet *kjærlighet*, skulle de legge hånden sin over hjertet.

Det er flere morsomme aktivitetssanger i *Barnas sangbok*. Ha det morsomt med dem, så vil barna også ha det morsomt. For eksempel:

- Syng «Hode, skulder, kne og tå» (BS, 129) med barna i normalt tempo, og utfordre dem så til å holde følge med deg etter hvert som du synger den fortere og fortere.
- Syng «Jeg håper på misjon jeg kalles» (BS, 91). Be de yngste barna late som de rir og har med seg en Mormons bok til folk som bor langt borte. (De kan også late som de flyr med et fly eller reiser med et skrangletog.)

Min plan for å lære barna en sang

Kjenne sangen:

Øv, øv, øv

Spør deg selv:

1. Hvordan kan jeg få barnas oppmerksomhet?
2. Hvilke spørsmål kan jeg stille for å hjelpe barna å forstå evangeliets budskap i sangen?
3. Hvilket vitnesbyrd kan jeg gi barna som vil styrke dem?



Tips: *Effektiv bruk av musikk vil innby Ånden. Når dere er ferdige med å syng en sang, kan du minne barna om at når de føler kjærlighet og fred, hjelper Den hellige ånd dem å forstå sannhet.*

Jeg vet Jesus elsker meg

Ærbødig ♩ = 120-132

Tekst og musikk:
Tami Jeppson Creamer og Derena Bell

1. Det var på et ny - de - lig
2. Nå er jeg her på et

sted langt her - fra, der sam - let barn seg om Je - sus.
ny - de - lig sted, læ - rer her mer om min Frel - ser.

De fikk hans ord og hans kjær - lig - het stor. Si - den vel - sig - net han
Her er for - eld - re og læ - re - re som vi - ser meg vei - en til

dem. _____ Den om - sorg han vis - te for bar - na der,
ham. _____ Jeg fø - ler hans kjær - lig - het hver gang jeg ber,

vi - ser han og for meg. Selv har jeg ald - ri fått
kjen - ner hans var - me hånd. Glad og takk - nem - lig jeg

hol - de hans hånd, men vet at han le - ver i - dag.
går i hans spor til - ba - ke til him - me - lens hjem.

Han le - ver nå. Jeg vil

føl - ge ham i tro. Hjer - tet mitt

gir jeg ham. Jeg vet Je - sus els - ker meg.

Jeg vet Je - sus els - ker meg.



JESU KRISTI KIRKE

AV SISTE DAGERS HELLIGE

Utgitt av Jesu Kristi Kirke av Siste Dagers Hellige

© 2009 Intellectual Reserve, Inc. Enerett. Printed in the USA. Engelsk original godkjent: 5/07
Oversettelse av 2010 *Outline for Sharing Time and the Children's Sacrament Meeting Presentation*. Norwegian. 04763 170

Forste omslagsside: *Fullkommen kjærighet*, av Del Parson, © Del Parson. Side 3: *Døperen Johannes døper Jesus*, av Harry Anderson, © IRI;
Kristus og barna i Mormons bok, av Del Parson, © 1995 Del Parson; *Det første syn*, av Gary Kapp, © Gary Kapp—kopiering ikke tillatt. Side 9: *Mitt hjertes ønske*,
av Walter Rane, gjengitt med tillatelse fra Kirkens historiske museum. Side 14: *Jesus helbreder den blinde*, av Carl Heinrich Bloch, brukt med tillatelse fra Det
nasjonalhistoriske museum i Frederiksborg i Hillerød, Danmark. Side 15: *Døperen Johannes døper Jesus*, av Harry Anderson, © IRI; *Gå derfor ut*, av Harry Anderson,
© IRI. Side 17: *Jesus velsigner Jairus' datter*, av Greg K. Olsen, © 1990. Siste omslagsside: *Under hans vinge*, av Jay Bryant Ward, © 2004 Jay Bryant Ward.

NORWEGIAN

