

Đại Cương Giờ Chia Sẻ cho năm 2010

Tôi Biết Đấng Cứu Rỗi của Tôi Hằng Sống

“Tôi biết rằng Đấng Cứu Chuộc tôi vẫn sống, đến lúc cuối cùng Ngài sẽ đứng trên đất” (Gióp 19:25).





Những Chỉ Dẫn về Giờ Chia Sẻ và Phần Trình Bày trong Lễ Tiệc Thánh của Các Em Thiếu Nhi

Các Chủ Tịch Đoàn Hội Thiếu Nhi và Những Người Hướng Dẫn Nhạc thân mến,

Năm nay các chị em có cơ hội để giúp các em cảm nhận và hiểu được tình yêu thương lớn lao mà Chúa Cứu Rỗi Giê Su Kỵ Tô đã dành cho các em. Qua sự làm chứng của Đấng Thánh Linh, các em sẽ học biết rằng nhờ vào vai trò chính yếu của Chúa Giê Su Kỵ Tô trong kế hoạch của Cha Thiên Thượng mà các em có thể có được đức tin nơi Ngài. Các em cũng sẽ học biết rằng đức tin của các em sẽ tăng trưởng vững mạnh hơn khi các em tuân giữ các giáo lệnh, phục vụ, chia sẻ phúc âm, noi theo gương của Đấng Cứu Rỗi và chuẩn bị cho Ngày Tái Lâm của Ngài.

Xin cảm ơn sự cam kết trung tín của các chị em. Chúng tôi cầu nguyện cho các chị em, và chúng tôi tin nơi khả năng của các chị em để yêu thương các em và giảng dạy cho các em phúc âm của Chúa Giê Su Kỵ Tô và giúp các em sống theo các nguyên tắc phúc âm.

Chủ Tịch Đoàn Trung Ương Hội Thiếu Nhi

Lời góp ý: Việc mời các em học từ thánh thư sẽ giúp các em phát triển một tình yêu thương suốt đời đối với lời của Thượng Đế. Mỗi tuần hoạch định cách để mời gọi các em sử dụng và học hỏi từ thánh thư. Một số em có lẽ không có thánh thư. Các em khác có lẽ chưa thể đọc được. Các sinh hoạt học hỏi trong đại cương này và những lời khuyên về cách giảng dạy ở các trang 7, 12, và 18 sẽ mang đến cho các chị em những ý kiến về cách giảng dạy bằng cách sử dụng thánh thư.

Những Chỉ Dẫn về Giờ Chia Sẻ

Chỉ Dẫn về Phúc Âm

Sử dụng quyển sách nhỏ này khi các chị em chuẩn bị giảng dạy bài học dài 15 phút mỗi tuần trong giờ chia sẻ. Các chị em có thể bổ sung các bài học hằng tuần với các tài liệu khác đã được Giáo Hội chấp thuận như *Trang Bạn Hữu* hay *Tạp chí Liahona*. Những chỉ dẫn sau đây sẽ giúp các chị em hoạch định và trình bày các bài học.

Hãy Yêu Mến Các Em Thiếu Nhi mà Các Chị Em Giảng Dạy. Hãy cho thấy tình yêu thương của các chị em đối với các em bằng cách học thuộc tên của các em và biết được những sở thích, tài năng và nhu cầu của các em.

Giảng Dạy Giáo Lý bằng Thánh Linh. Khi các chị em chuẩn bị các bài học, hãy cầu nguyện để có được sự hướng dẫn và cố gắng củng cố chứng ngôn của mình về các nguyên tắc mà các chị em sẽ giảng dạy. Điều này sẽ giúp các chị em giảng dạy bằng Thánh Linh.

Mời Gọi Việc Siêng Năng Học Hỏi. Quyển sách nhỏ này nhằm giúp các chị em không những biết điều gì để giảng dạy mà còn biết cách để giảng dạy và mời gọi việc siêng năng học hỏi. Các chị em sẽ giảng dạy giáo lý một cách hữu hiệu hơn khi các chị em làm ba điều sau đây trong mỗi bài học:

1. **Nhận biết giáo lý.** Giới thiệu rõ ràng giáo lý mà các em sẽ học. Hãy suy ngẫm những cách thức để làm điều này bằng lời nói và bằng hình ảnh. (Để có được ví dụ, xin xem các bài học trong tuần lễ đầu tiên của tháng Ba và tuần lễ đầu tiên trong tháng Bảy.)

2. **Khuyến khích sự hiểu biết.** Hãy chắc chắn rằng các em đạt được một sự hiểu biết sâu xa hơn về giáo lý qua nhiều phương pháp giảng dạy khác nhau mà giúp cho các em tham gia vào việc học hỏi, như hát một bài ca, đóng diễn một vai trò, và đọc thánh thư.

3. **Khuyến khích áp dụng.** Cho các em những cơ hội để áp dụng giáo lý trong cuộc sống của các em. Hãy suy nghĩ cách mà các em có thể bày tỏ cảm nghĩ về giáo lý đó hoặc đặt một mục tiêu liên quan đến giáo lý đó.

Quyển sách nhỏ này cung ứng các bài học trọn vẹn cho một số tuần trong năm. Các ý kiến, chứ không phải các bài học trọn vẹn, được dành cho các tuần lễ khác. Hãy bổ sung những ý kiến đó với một số ý kiến riêng của các chị em. Các chị em có thể có được ý kiến bằng cách đọc các bài học khác trong quyển sách nhỏ này. Khi có ngày Chúa Nhật thứ năm trong tháng, hãy sử dụng thời gian này để ôn lại các bài học trước. Thánh Linh có thể hướng dẫn các chị em khi các chị em hoạch định và chuẩn bị các sinh hoạt cho bài học.

Làm việc với người hướng dẫn nhạc khi các chị em chuẩn bị bài học của mình. Việc hát các bài ca sẽ giúp củng cố các giáo lý mà các chị em đang giảng dạy. Thỉnh thoảng các chị em có thể mời gọi các giảng viên và lớp học của họ giúp các chị em với những phần chỉ dẫn của phúc âm. Một số bài học đề nghị mời những người khách đến nói chuyện cùng tham dự Hội Thiếu Nhi. Các chị em cần phải có sự chấp thuận của vị

giám trợ hoặc chủ tịch chi nhánh trước khi mời những người này tham dự.

Kèm theo các bài học là một vài lời khuyên về cách giảng dạy mà sẽ giúp các chị em cải tiến khả năng giảng dạy của mình. Các bài học cũng gồm có tranh ảnh mà sẽ giúp các chị em thấy một sinh hoạt sẽ như thế nào. Mặc dù việc phát triển kỹ năng giảng dạy là quan trọng nhưng việc chuẩn bị phần thuộc linh và chứng ngôn của các chị em là điều sẽ mời gọi Thánh Linh xác nhận các giáo lý này trong lòng của các em.

Giờ Ca Hát

Âm nhạc trong Hội Thiếu Nhi cần phải thiết lập một bầu không khí nghiêm trang, giảng

dạy phúc âm, và giúp các em cảm nhận được ảnh hưởng của Đức Thánh Linh và niềm vui có được qua việc ca hát. Các chị em cần phải dành ra 20 phút để dạy nhạc trong giờ chia sẻ. Điều này sẽ bảo đảm rằng các chị em có đủ thời giờ để giảng dạy những bản nhạc mới và giúp các em thích ca hát.

Quyển sách nhỏ này gồm có một bài hát mới cho các em học trong năm nay (xin xem các trang 28–29). Sách cũng gồm có một tiết có tựa đề là “Cách Sử Dụng Nhạc trong Hội Thiếu Nhi” (xin xem các trang 26–27) và các ý kiến bổ sung để giảng dạy các bài hát cho các em (xin xem các trang 3, 5, 9, và 15).



Những Chỉ Dẫn cho Phần Trình Bày trong Lễ Tiệc Thánh

Dưới sự hướng dẫn của vị giám trợ hay chủ tịch chi nhánh, phần trình bày của các em trong Lễ Tiệc Thánh được thực hiện trong quý thứ tư của năm. Hãy họp với vị cố vấn trong giám trợ đoàn hoặc chủ tịch đoàn chi nhánh là người chịu trách nhiệm trông coi Hội Thiếu Nhi vào đầu năm để thảo luận các kế hoạch sơ bộ. Nhận được sự chấp thuận của vị ấy khi các kế hoạch được hoàn tất.

Hoạch định cho các em trình bày chương trình dựa theo các chủ đề của giờ chia sẻ hằng tháng. Trong suốt năm, giữ lại những điều ghi chép về các bài nói chuyện và những kinh nghiệm riêng của các em để có thể dùng đến trong phần trình bày. Khi các chị em hoạch định cho các em để chia sẻ điều mà các em đã học được về chủ đề của năm nay, hãy nghĩ về những cách mà các em có thể giúp giáo đoàn chú trọng đến các

giáo lý phúc âm mà các em đang giảng dạy.

Khi các chị em chuẩn bị phần trình bày, hãy nhớ những chỉ dẫn sau đây:

- Những buổi tập dượt không nên làm mất thời giờ của lớp học hay gia đình một cách không cần thiết.
- Phần trình bày tranh ảnh, đồ vật để nhìn, y phục và thiết bị truyền thông đều không thích đáng cho Lễ Tiệc Thánh.



Lời góp ý: Các chị em có thể tìm ra thêm những tài liệu giảng dạy như các trang tô màu, câu chuyện, và sinh hoạt trong Trang Bạn Hữu và tạp chí Liahona. Sử dụng những tài liệu này để bổ sung các bài học của các chị em.

Các Tài Liệu Được Dùng trong Quyển Sách Nhỏ này

Những chữ viết tắt sau đây được dùng trong suốt quyển sách nhỏ này:

TCVCBCTN Children's Songbook

TNGC Teaching, No Greater Call

Nhiều bài học gồm có những phần đề nghị để sử dụng tranh ảnh. Các chị em có thể tìm ra tranh ảnh trong *Sách Họa Phẩm Phúc Âm*, Bộ Hình Họa Phẩm Phúc Âm, các bao đựng hình làm bằng tay dành cho Hội Thiếu Nhi, và các tạp chí Giáo Hội và trực tuyến tại images.lds.org.

Chương Trình Giảng Dạy cho Năm 2010

Chương Trình Giảng Dạy Tổng Quát

Lớp Ấu Nhi: *Behold Your Little Ones*; Lớp Sunbeam: *Primary 1*; Lớp CTR 4–7: *Primary 2*; Lớp Valiant 8–11: *Primary 6*

Chương Trình Giảng Dạy Cơ Bản

Lớp Sunbeam: *Primary 1*; Lớp CTR 4–7: *Primary 2*; Lớp Valiant 8–11: *Primary 4*

Phần Trình Bày trong Lễ Tiệc Thánh

Không cần thiết phải đưa cho mỗi em kịch bản của phần để đọc. Những phần trình bày được hữu hiệu nếu có sự tham gia của các trẻ em trong nhiều cách khác nhau.

Bài ca: “Tôi Biết Rồi Đấng Cứu Rỗi Yêu Thương Tôi”

(các trang 28–29 của đại cương này hoặc tạp chí *Bạn Hữu*, tháng Mười năm 2002, 46–47)

Lời khuyên: Cầu

nguyện để có được sự hướng dẫn và tìm kiếm ảnh hưởng của Thánh Linh khi các chị em chuẩn bị giờ chia sẻ của mình. Khi các chị em chuẩn bị và giảng dạy với Thánh Linh, Ngài sẽ xác nhận lẽ trung thực về điều mà các chị em giảng dạy.

Lời khuyên: Hoạch

định những cách thức để nhận ra giáo lý cho các em và giúp các em hiểu giáo lý đó và áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của mình. Hãy cân nhắc cách mà các chị em có thể cho các em cơ hội để:

- Thảo luận giáo lý đó.
- Đọc thánh thư liên quan đến giáo lý đó.
- Hình dung ra giáo lý đó.
- Hát các bài ca liên quan đến giáo lý đó.
- Thực hiện một sinh hoạt liên quan đến giáo lý đó.

Chúng Tôi Tin nơi Thượng Đế Đấng Chúa Cha Vĩnh Cửu và nơi Con của Ngài, Chúa Giê Su Kỵ Tô

“Chúng Tôi Tin nơi Thượng Đế, Đấng Chúa Cha Vĩnh Cửu, và nơi Con của Ngài, Chúa Giê Su Kỵ Tô, và nơi Đức Thánh Linh” (Những Tín Điều 1:1).

Hãy bổ sung những ý kiến đã được đưa ra nơi đây với một số ý kiến riêng của các chị em. Hãy hoạch định những cách nhận ra giáo lý cho các em và giúp các em hiểu và áp dụng giáo lý đó trong cuộc sống của các em. Hãy tự hỏi: “Các em sẽ làm gì để học hỏi, và làm thế nào tôi có thể giúp các em cảm nhận được Thánh Linh?”

Tuần lễ thứ nhất: Thượng Đế là Cha linh hồn của tôi.

Nhận ra giáo lý (thấy một bài học với đồ vật):

Cho các em thấy một vài cái găng tay khác nhau và cho biết rằng mỗi cái găng tay này trông khác nhau, cũng giống như chúng ta trông khác nhau. Giải thích rằng mặc dù chúng ta trông khác nhau nhưng chúng ta đều có một linh hồn bên trong thể xác của mình và linh hồn của chúng ta cho chúng ta sự sống. Để minh họa điều này, hãy đeo một cái găng tay vào và ngo ngoáy các ngón tay của các chị em. Giải thích rằng cái găng tay cũng giống như thể xác của chúng ta và bàn tay thì giống như linh hồn của chúng ta. Bảo các em lắng nghe câu trả lời cho câu hỏi: “Ai là Cha linh hồn của tôi?” trong khi các chị em đọc hai câu đầu của Ma La Chi 2:10. Viết “Thượng Đế là Cha linh hồn của tôi” lên trên bảng. Cho các em cùng đọc với các chị em. Giải thích rằng chúng ta đều là phần tử của một gia đình đồng đảo—gia đình của Thượng Đế

Khuyến khích sự hiểu biết (hát một bài ca):

Cho thấy ảnh một gia đình và giải thích rằng khi Cha Thiên Thượng gửi chúng ta đến thế gian thì Ngài cũng gửi chúng ta đến sống trong gia đình. Bảo các em gơ các ngón tay của mình lên để cho thấy có bao

nhiều người trong gia đình của các em. Nói cho các em biết rằng các em sẽ hát một bài ca dạy về gia đình thiên thượng của các em và gia đình trên trần thế của các em. Bảo một em ra khỏi phòng và bảo các em khác chọn một chỗ để giấu tấm ảnh một gia đình. Mời em mà vừa ra khỏi phòng trở lại và tìm tấm ảnh gia đình trong khi các em khác hát “Tôi Là Con Đấng Chúa Cha” (TCVCBCTN, 2–3). Khi em ấy ở xa tấm ảnh thì bảo các em khác vẫn ngồi; khi em ấy đến gần tấm ảnh thì bảo các em khác từ từ đứng lên. Lặp lại sinh hoạt này với các em khác nếu thời giờ cho phép. Hãy thảo luận sứ điệp của bài ca đó và làm chứng về tầm quan trọng của gia đình.

Khuyến khích cách áp dụng (nhìn vào trong kiếng): Hãy để cho mỗi em luân phiên nhìn vào trong kiếng. Nói cho các em biết rằng mỗi lần các em nhìn vào kiếng thì các em nên nhớ rằng các em đang nhìn một đứa con của Thượng Đế.

Các Bài Học với Đồ Vật

“Các bài học với đồ vật liên kết các nguyên tắc không thể thấy được với những đồ vật quen thuộc” (TNGC, 164). Bài học với đồ vật này sẽ giúp các em hiểu tính chất của linh hồn của các em liên quan đến thể xác của mình.

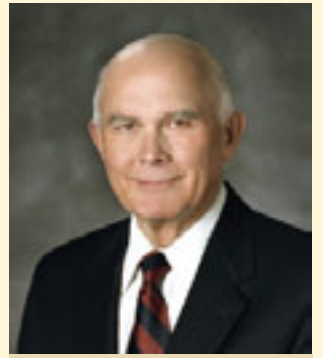


Tuần Lễ thứ 2: Chúa Giê Su Ky Tô là Vị Nam Tử của Thượng Đế.

Khuyến khích sự hiểu biết (đọc thánh thư): Dán ba tấm hình lên trên bảng: Giảng Lâm Phép Báp Têm cho Chúa Giê Su, Đấng Ky Tô Hiện Đến cùng Dân Nê Phi, và Khải Tượng Thứ Nhất. Chia các em thành ba nhóm và đưa cho mỗi nhóm một đoạn trong các đoạn thánh thư sau đây: Ma Thi Ơ 3:16–17; 3 Nê Phi 11:6–8; Joseph Smith—Lịch Sử 1:17. Bảo các em thảo



luyện đoạn thánh thư đó trong nhóm của mình và rồi báo cáo lại cho các em khác về (1) sự kiện đó, (2) điều mà Cha Thiên Thượng đã phán, và (3) cảm nghĩ của các em nếu các em ở đó. Mời một em đọc Giảng 5:39. Giải thích rằng chúng ta có thể nhận được một chứng ngôn rằng Chúa Giê Su Ky Tô là Vị Nam Tử của Thượng Đế khi chúng ta đọc thánh thư và cầu nguyện.



Lời khuyên: Anh Cả Dallin H. Oaks nói: “Chúng ta cần phải sử dụng các bài thánh ca nhiều hơn để làm cho chúng ta hòa hợp với Thánh Linh của Chúa, để đoàn kết chúng ta và giúp chúng ta giảng dạy và học hỏi giáo lý của chúng ta” (trong Conference Report, tháng Mười năm 1994, 13; hoặc Ensign, tháng Mười Một năm 1994, 12). Tham khảo các lời khuyên và sinh hoạt trong đại cương này để học biết một số cách khác nhau mà các chị em có thể sử dụng âm nhạc trong giờ chia sẻ.



Các em thích thấy tác phẩm vẽ của mình. Nếu các chị em làm một cái hộp quay hình thì nó có thể được dùng lại cho các bài học khác. Sinh hoạt này cũng có thể được thực hiện bằng cách dán các tấm hình lại với nhau để làm thành một cuộn hình giản dị.

Tuần lễ thứ 3 và 4: Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô yêu thương tôi.

Khuyến khích sự hiểu biết (chơi trò chơi đoán và hát): Bảo người chơi dương cầm đánh hai nốt nhạc đầu tiên của một bài ca mà giảng dạy về tình yêu thương của Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô đối với chúng ta, và bảo các em đoán ra bài ca đó. Mỗi lần đánh thêm một nốt nhạc cho đến khi các em đoán đúng. Cùng hát bài ca đó với nhau và rồi thảo luận xem bài ca đó đã giảng dạy điều gì về tình yêu thương của Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô đối với chúng ta. Liệt kê những ý kiến của các em lên trên bảng. Lặp lại với mỗi bài ca. Hãy cân nhắc việc sử dụng những bài ca sau đây: “Cảm Tạ Cha Yêu Dấu” (TCVCBCTN, 228–29), “Thanks to Our Father” (CS, 20), “I Feel My Savior’s Love” (CS, 74–75), và “Tôi Là Con Đức Chúa Cha” (TCVCBCTN, 2–3).

Khuyến khích cách áp dụng (vẽ hình): Đưa cho mỗi em một miếng giấy và bảo các em vẽ một cách thức mà các em biết rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô yêu thương các em. Các chị em có thể muốn nhắc các em về các

ý kiến mà các chị em đã liệt kê lên trên bảng trong sinh hoạt ở trên. Dán các tấm hình lại với nhau và trưng bày chúng trong một cái hộp quay hình (xin xem TNGC, 178–79) hoặc mở chúng ra như khi mở một cuộn giấy. Trong khi các em đang theo dõi, hãy bảo người chơi dương cầm đánh một trong số các bài ca được liệt kê ở trên.

Khuyến khích sự hiểu biết và áp dụng (tham dự vào một sinh hoạt thể chất): Viết xuống một số ví dụ về cách mà Cha Thiên Thượng cho thấy tình yêu thương của Ngài đối với chúng ta và cách chúng ta cho thấy tình yêu thương của chúng ta đối với Ngài trên những mẫu giấy rời. Đặt những mẫu giấy đó vào trong một cái hộp đựng và bảo một em lấy chúng ra mỗi lần một mẫu giấy. Đọc lớn mỗi mẫu giấy. Nếu là một điều gì cho thấy tình yêu thương của Cha Thiên Thượng đối với chúng ta thì bảo các em duỗi tay lên cao. Nếu mẫu giấy cho thấy tình yêu mến của chúng ta đối với Cha Thiên Thượng thì bảo các em đặt tay lên đầu các em.

Sự giúp đỡ cho người hướng dẫn nhạc.

Để giúp các em học bài ca “Tôi Biết Rằng Đấng Cứu Rỗi Yêu Thương Tôi” (các trang 28–29 của đại cương này), hãy cân nhắc điều sau đây:

Cho thấy một bức ảnh của Đấng Cứu Rỗi đang ban phước cho các trẻ em Nê Phi, và kể cho các em nghe câu chuyện trong 3 Nê Phi 17:11–24 bằng lời riêng của các chị em. Hát

câu đầu của bài ca cho các em nghe và làm một động tác thích hợp với cụm từ “nơi xinh đẹp” (chẳng hạn như giang rộng hai cánh tay của các chị em). Cho các em hát và làm theo động tác của các chị em. Mời các em nghĩ về các động tác thích hợp với mỗi hàng của bài ca. Rồi cùng hát và làm các động tác với nhau.

Chúa Giê Su Ky Tô Là Đấng Cứu Rỗi và Cứu Chuộc của Tôi

Bài Ca:
“He Sent His Son”
(CS, 34–35)

“Vì Đức Chúa Trời yêu thương thế gian, đến nỗi đã ban Con một của Ngài, hầu cho hễ ai tin Con ấy không bị hư mất mà được sự sống đời đời”
(Giăng 3:16).

Bổ sung các ý kiến được cung ứng ở đây với một số ý kiến riêng của các chị em. Hãy hoạch định cách nhận ra giáo lý cho các em và giúp các em hiểu và áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của các em. Hãy tự hỏi: “Các em sẽ làm gì để học hỏi, và làm thế nào tôi có thể giúp các em cảm nhận được Thánh Linh?”

Lời khuyên: Các em sẽ hiểu những giáo lý rõ hơn khi các em được liên kết với một điều gì mà các em đã biết rồi. Khi các chị em bắt đầu mỗi bài học, hãy ôn lại giáo lý đã được giảng dạy trong tuần trước và liên kết nó với các lễ thật đã được giảng dạy trong ngày hôm đó.

Tuần lễ thứ nhất: Chúa Giê Su Ky Tô Là Đấng Cứu Rỗi và Cứu Chuộc của Tôi.

Khuyến khích sự hiểu biết (xem các tấm hình và đọc thánh thư): Đặt các tấm hình Bữa Ăn Tối Cuối Cùng, Đấng Ky Tô trong Vườn Ghết Sê Ma Nê, Chúa Bị Đóng Đinh, và Sự Phục Sinh ở quanh phòng. Chỉ vào các tấm hình và nói cho các em biết rằng đây là những sự kiện trong tuần lễ cuối cùng của cuộc sống của Đấng Cứu Rỗi. Nói cho các em biết rằng các chị em sẽ đọc một đoạn thánh thư thích hợp với một trong số các tấm hình đó. Bảo các em hãy nghĩ thầm về tấm hình nào thích hợp với đoạn thánh thư đó.

Đọc Lu Ca 22:13–14, 19–20. Bảo các em đứng lên và hướng về phía tấm hình phù hợp với đoạn thánh thư. Thảo luận về điều đang xảy ra trong tấm hình đó. Hãy lặp lại với các tấm hình khác (Vườn Ghết Sê Ma Nê: Lu Ca 22:39–44; Chúa Bị Đóng Đinh: Lu Ca 23:33–34, 46; Sự Phục Sinh: Giăng 20:11–18). Hãy hát bài ca như là “He Sent His Son” (CS, 34–35) hoặc “To Think about Jesus” (CS, 71). Hãy làm chứng rằng Chúa Giê Su chết cho chúng ta để chúng ta có thể sống với Cha Thiên Thượng một lần nữa.

Học Tập qua Động Tác

Các em sẽ học giỏi hơn và nhớ lâu hơn khi các em làm động tác.



Tuần lễ thứ 2 và 3: Nhờ vào Sự Chuộc Tội của Chúa Giê Su Ky Tô, tất cả nhân loại có thể được cứu.

Nhận ra giáo lý (học thuộc lòng một tín điều): Viết tín điều thứ ba lên trên bảng và mời các em lặp lại tín điều đó với các chị em một vài lần. Giải thích vắn tắt bất cứ từ nào mà các em không hiểu. (Ví dụ, Sự Chuộc Tội là điều mà Chúa Giê Su đã làm để chúng ta có thể hối cải và trở về với Thượng Đế.) Hãy xóa

bỏ một hoặc hai từ và cùng nhau nói lại từ ấy. Lặp lại để giúp các em học thuộc lòng từ ấy.

Khuyến khích sự hiểu biết (đóng diễn một câu chuyện): Kể câu chuyện sau đây và mời các em đứng lên và đóng diễn với các chị em. “Một người đi dọc theo con đường (đi tại chỗ). Người ấy té xuống một cái hố (ngồi

xuống). Người ấy cố gắng rất nhiều nhưng không thể trèo ra được (*giả bộ cố gắng trèo ra*). Người ấy kêu cứu xin giúp đỡ (*kêu cứu thắm để được giúp đỡ*). Một người khác đang đi trên cùng con đường. Người này nghe thấy người ấy kêu cứu (*kêu cứu thắm để được giúp đỡ nữa*). Người này thả một cái thang xuống cái hố đó. Người kia leo lên cái thang đó để ra khỏi hố (*giả bộ leo lên một cái thang*). Người ấy được cứu.” Hãy thảo luận về cảm tưởng mà người ấy có thể có khi người ấy đang ở trong cái hố và rồi người ấy được giải cứu. Nói cho các em biết rằng khi chúng ta làm điều sai hoặc phạm tội, thì nó giống như té vào một cái hố sâu đến nỗi chúng ta không thể tự mình leo lên được. Cho thấy một tấm hình của Chúa Giê Su và nói cho các em biết rằng cũng giống như một người nào đó đã giúp người đàn ông ấy ra khỏi cái hố, Chúa Giê Su Ky Tô có thể cứu giúp chúng ta để chúng ta có thể trở lại sống với Cha Thiên Thượng lần nữa.

Khuyến khích cách áp dụng (đọc và thảo luận một tấm hình): Mời các em đọc An Ma 7:11–12 và tìm ra điều mà Chúa Giê Su đã làm cho chúng ta. Yêu cầu một vài em chia sẻ điều mà các em đã tìm ra. Nói cho các em biết rằng Chúa Giê Su hiểu rằng khi chúng ta cảm thấy bị tổn thương, buồn bã, sợ hãi hoặc đau ốm.

Tuần lễ thứ 4: Chúa Giê Su Ky Tô phục sinh và tôi cũng sẽ được phục sinh.

Khuyến khích sự hiểu biết (xem các tấm hình và chơi một trò chơi đoán): Chia các em ra thành nhóm và đưa cho mỗi nhóm tấm hình về một sự kiện liên quan đến Sự Phục Sinh (ví dụ, các chị em có thể sử dụng các tấm hình về lúc Chúa Bị Đóng Đinh, Đấng Ky Tô được chôn cất, ngôi mộ trống, Ma Ri và Chúa phục sinh, và Chúa Giê Su cho các môn đồ thấy các vết thương của Ngài). Hãy nói cho các em này biết là đừng để cho các nhóm khác thấy bức hình của các em. Hãy bảo mỗi nhóm đưa ra một vài manh mối để giúp các em khác đoán ra điều đang xảy ra trong tấm hình của mình. Khi các em đã đoán đúng, hãy cho thấy các tấm hình của các nhóm khác. Giải thích rằng nhờ vào Chúa Giê Su Ky Tô được phục sinh nên chúng ta đều sẽ được phục sinh.



Lời khuyên: Các em học hỏi qua động tác và sinh hoạt. Hãy mời các em tham gia khi các chị em kể một câu chuyện bằng cách để cho các em làm các hành động và động tác. Sau một sinh hoạt, các chị em có thể giúp các em chuẩn bị cho giây phút học tập tiếp theo bằng cách nghiêm chỉnh kết thúc sinh hoạt hoặc một trò chơi. Ví dụ bảo các em hát chậm chậm một vài hàng của một bài ca, hoặc giơ rộng hay tay ra ở đằng trước các chị em và mời các em nhìn các chị em khi các chị em hát. Các chị em càng khép tay gần lại với nhau thì các em càng hát nhỏ lại. Cảm ơn các em về sự nghiêm trang của các em.

Các em thích tham gia vào việc học tập.

Khi các chị em hoạch định giờ chia sẻ của mình, hãy cân nhắc những cách để cho các em tham gia vào các sinh hoạt học hỏi. Ví dụ, sinh hoạt này gồm có một nhóm nhỏ các em thay vì chỉ có một hoặc hai em.

Giúp đỡ cho người hướng dẫn nhạc

Để giúp các em học bài ca “He Sent His Son” (CS, 34–35), hãy cân nhắc điều sau đây:

- Khi các chị em hát, hãy bảo các em đếm trên những ngón tay của các em bao nhiêu lần các em hát những lời “He sent His Son” hoặc bảo các em đứng lên khi các em hát những câu hỏi và ngồi xuống khi các em hát những câu trả lời.
- Chia các em ra thành hai nhóm. Bảo một nửa số các em hát những câu hỏi trong bài ca và một nửa kia đáp lại bằng cách hát những câu trả lời.

Thượng Đế Phán qua Các Vị Tiên Tri

Bài ca:
“**Dám Làm Điều Tốt**”
(TCVCBCTN, 64–65)

Lời khuyên: Các em sẽ cảm nhận được Thánh Linh khi các em chia sẻ sự hiểu biết của mình về các nguyên tắc phúc âm. Các em có thể chia sẻ điều mà các em đã học được qua những từ ngữ, tác phẩm nghệ thuật và các bài ca.

“*Như lời Ngài đã dùng miệng các thánh tiên tri phán từ thuở trước*”
(Lu Ca 1:70).

Bổ sung các ý kiến được cung ứng ở đây với một số ý kiến riêng của các chị em. Hãy hoạch định cách nhận ra giáo lý cho các em và giúp các em hiểu và áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của các em. Hãy tự hỏi: “Các em sẽ làm gì để học hỏi, và làm thế nào tôi có thể giúp các em cảm nhận được Thánh Linh?”

Tuần lễ thứ nhất: Các Vị Tiên Tri được kêu gọi bởi Thượng Đế.

Nhận ra giáo lý (những từ được sắp xếp theo thứ tự): Viết mỗi từ sau đây xuống các mẫu giấy rời: Các Vị Tiên Tri, được, kêu gọi, bởi, Thượng Đế. Đưa các mẫu giấy cho năm em. Sắp xếp cho các em đứng đằng trước Lớp Thiếu Nhi để những từ này không theo thứ tự. Mời các em khác sắp xếp những từ này theo đúng thứ tự. Cùng nhau lặp lại câu này.

Khuyến khích sự hiểu biết (đọc thánh thư): Chuẩn bị những manh mối về việc Môi Se, Lê Hi và Joseph Smith được Thượng Đế kêu gọi như thế nào. Ví dụ, những manh mối về Môi Se có thể là: “Tôi được Thượng Đế kêu gọi khi Ngài phán bảo với tôi từ một bụi gai cháy”; “Thượng Đế kêu gọi tôi viết năm quyển sách đầu tiên của Kinh Thánh”; và “Thượng Đế kêu gọi tôi để đưa dân Ngài ra khỏi Ai Cập.” Chọn ba em tiêu biểu cho ba vị tiên tri và mời ba em này đưa ra những manh mối cho Hội Thiếu Nhi. Mời các em giơ tay lên khi các em nghĩ rằng mình biết ai là vị tiên tri. Bảo các em cùng đưa ra câu trả lời. Sau khi các em đã nhận ra

mỗi vị tiên tri, hãy đọc một đoạn thánh thư về vị tiên tri đó (Môi Se: Xuất Ê Díp Tô Ký 3:4–5; Lê Hi: 1 Nê Phi 1:5–6; Joseph Smith: Joseph Smith—Lịch Sử 1:16–17). Hãy cho biết rằng Môi Se được kêu gọi bởi Thượng Đế, Lê Hi được kêu gọi bởi Thượng Đế và Joseph Smith được kêu gọi bởi Thượng Đế. Nói cho các em biết rằng tất cả các vị tiên tri đều được kêu gọi bởi Thượng Đế.

Khuyến khích cách áp dụng (thảo luận và đóng diễn những ý kiến): Hỏi các em: “Ai là vị tiên tri ngày nay?” Cho thấy một tấm hình của Vị Chủ Tịch hiện nay của Giáo Hội. Giải thích rằng ông đã được kêu gọi bởi Thượng Đế. Bảo các em thảo luận trong các nhóm của lớp về cách mà các em có thể tuân theo vị tiên tri hiện tại. Mời một em từ mỗi lớp lên trước lớp và đóng diễn một điều mà các em đã thảo luận trong nhóm của mình. Mời các em khác đoán hành động đó là gì. Yêu cầu em ấy chia sẻ việc noi theo vị tiên tri trong cách này sẽ ban phước cho cuộc sống của em ấy như thế nào.

Tuần lễ thứ 2: Các vị tiên tri làm chứng về Chúa Giê Su Kỵ Tô.

Khuyến khích sự hiểu biết (nhìn các tấm hình và đọc thánh thư):
Trước khi giờ chia sẻ, hãy trưng một tấm hình

của Chúa Giê Su Kỵ Tô lên trên bảng và che tấm hình đó với các tấm hình của các vị tiên tri sau đây: Ê Sai, Giảng Báp Tít, Nê Phi và Joseph Smith. Chỉ định một trong số các đoạn thánh thư sau đây cho mỗi lớp

Nhận Ra Các Giáo Lý

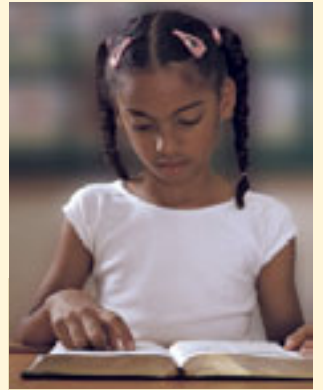
Khi các chị em thực hiện một sinh hoạt, hãy nhận ra giáo lý mà các chị em đang giảng dạy. Điều này giúp các em hiểu rõ hơn và áp dụng giáo lý này hữu hiệu hơn.

Bấm vào đây để có những mảnh giấy có ghi chữ.



học: Ê Sai 9:6; Mác 1:6–8; 2 Nê Phi 25:26; Giáo Lý và Giao Ước 76:20–24. Bảo các em đọc thánh thư với lớp học của mình và nhận ra vị tiên tri nào đang làm chứng và ông làm chứng điều gì về Chúa Giê Su Kỵ Tô. Bảo một lớp học chỉ cho thấy ảnh của vị tiên tri mà các em đã đọc đến và

chia sẻ với Hội Thiếu Nhi điều mà các em đã học được. Lấy ảnh của vị tiên tri xuống khỏi tấm bảng. Lặp lại sinh hoạt đó với ba vị tiên tri khác. Chỉ cho thấy ảnh Đăng Kỵ Tô và nói cho các em biết rằng tất cả các vị tiên tri đều làm chứng về Chúa Giê Su Kỵ Tô.



Lời khuyên: Việc bảo các em đọc từ thánh thư của các em sẽ củng cố tầm quan trọng của thánh thư và mời gọi Thánh Linh. Nếu có thể, hãy mời các em tìm xem ít nhất một đoạn tham khảo với các chị em. Các chị em có thể giúp các em tìm ra đoạn tham khảo bằng cách đưa ra số trang và chỉ đến câu đó trong thánh thư của các chị em. Hãy cân nhắc việc đọc lớn câu thánh thư chung với nhau.

Lời khuyên: Trong tháng này, các chị em đã sử dụng phương pháp giảng dạy sau đây: những từ được sắp xếp theo thứ tự, đọc thánh thư, thảo luận và đóng diễn những ý kiến, xem hình ảnh, tham gia vào một sinh hoạt và ôn lại các sinh hoạt trước. Hãy tìm ra những cách mà các chị em có thể sử dụng các kỹ thuật này trong các bài học khác.

Tuần lễ thứ 3: Có sự an toàn trong việc noi theo vị tiên tri.

Khuyến khích sự hiểu biết (tham gia vào một sinh hoạt): Cho thấy một tấm hình của Môi Se và giải thích rằng Môi Se là một vị tiên tri đã dẫn dân Ngài đến nơi an toàn. Giải thích rằng dân Y Sơ Ra Ên đang ở trong vòng nô lệ của Pha Ra Ôn, vua Ai Cập, và Chúa phán bảo Môi Se phải dẫn họ ra khỏi Ai Cập (xin xem Xuất Ê Díp Tô Ký 3:10). Kể câu chuyện từ Xuất Ê Díp Tô Ký 14 và mời các em đóng diễn với các chị em. Ví dụ: “Những người đi theo Môi Se ngang qua sa mạc (đi tại chỗ). Họ đi đến biển (giả làm sóng bằng cánh tay). Những người dân nhìn lại (nhìn ra sau) và thấy Pha Ra Ôn và đạo quân của ông đang đuổi theo họ (giả làm tiếng

ngựa chạy bằng cách vỗ tay trên chân). Họ sợ hãi (cho thấy sự sợ hãi).” Đọc Xuất Ê Díp Tô Ký 14:13, và rồi tiếp tục với câu chuyện. “Chúa bảo Môi Se phải giơ cây gậy của ông lên (giả bộ giơ cây gậy), và biển rẽ ra (dang rộng hai tay ra). Những người dân đi theo Môi Se một cách an toàn ngang qua biển cả đến đất khô ráo ở bên kia bờ (đi tại chỗ). Khi quân của Pha Ra Ôn cố gắng đuổi theo họ, Chúa phán bảo Môi Se phải dang tay ra và nước nhập lại với nhau (khép hai cánh tay lại). Đạo quân của Pha Ra Ôn bị chìm trong biển. Những người dân này được an toàn vì họ đã đi theo vị tiên tri.”



Các em sẽ làm gì để học?

Việc đặt câu hỏi này khi các chị em chuẩn bị cho các sinh hoạt sẽ giúp các em học tập nhờ sự tham gia. Ví dụ, trong tấm hình này, các em đang đóng diễn câu chuyện về Môi Se rẽ Biển Đỏ.

Tuần lễ thứ 4: Thượng Đế phán bảo qua các vị tiên tri.

Hãy cân nhắc việc ôn lại các giáo lý mà các em đã học được trong tháng này trong giờ chia sẻ. Ví dụ, các chị em có thể:

- Lặp lại hoặc khai triển một số sinh hoạt được thực hiện trong giờ chia sẻ trước.
- Cho các em thấy một tấm ảnh của vị tiên tri hiện nay và nói: “Nếu các em biết người này là ai thì hãy giơ tay lên.” Bảo các em thì thầm

tên của vị tiên tri cho người ngồi cạnh bên. Mời vài em chia sẻ cảm nghĩ của các em về vị tiên tri.

- Hát điệp khúc bài “Dám Làm Điều Tốt” (TCVCBCTN, 64–65) trong khi các em đóng diễn những điều mà các em sẽ làm để tuân theo vị tiên tri.

Chúa Giê Su Ky Tô Phục Hồi Phúc Âm Trọn Vẹn qua Joseph Smith

Bài Ca: The Church of Jesus Christ”
(CS, 77)

“Chúng tôi tin ở cùng một loại tổ chức mà đã có trong Giáo Hội Nguyên Thủy”
(Những Tín Điều 1:6).

Bổ sung các ý kiến được cung ứng ở đây với một số ý kiến riêng của các chị em. Hãy hoạch định cách nhận ra giáo lý cho các em và giúp các em hiểu và áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của mình. Hãy tự hỏi: “Các em sẽ làm gì để học hỏi, và làm thế nào tôi có thể giúp các em cảm nhận được Thánh Linh?”

Lời khuyên: Việc chia thành nhóm cho phép nhiều trẻ em tham dự hơn. Hãy cân nhắc số các em trong Hội Thiếu Nhi của các chị em và sẽ cần bao nhiêu nhóm để cho phép tất cả các em được tham gia vào sinh hoạt này (xin xem tuần lễ thứ nhất).

Tuần lễ thứ nhất: Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô hiện đến cùng Joseph Smith.

Nhận ra giáo lý (đọc thánh thư): Nói cho các em biết rằng Chúa Giê Su Ky Tô đã thiết lập Giáo Hội của Ngài khi Ngài còn sống trên thế gian. Ngày nay chúng ta gọi giáo hội đó là “Giáo Hội Nguyên Thủy.” Giải thích rằng không bao lâu sau khi Chúa Giê Su chết, phúc âm của Ngài bị cất khỏi thế gian, và nhiều năm về sau, Ngài đã phục hồi phúc âm qua Joseph Smith. Chuẩn bị bốn mẫu giấy có ghi chữ, mỗi mẫu có ghi một trong số những câu sau đây:

- Joseph Smith đọc trong Kinh Thánh: “Ví bằng trong anh em _____, hãy cầu xin Thượng Đế.” (Joseph Smith—Lịch Sử 1:11)
- Joseph Smith đi vào _____ để _____ (Joseph Smith—Lịch Sử 1:14)
- Joseph thấy một luồng _____ ngay trên đầu ông. (Joseph Smith—Lịch Sử 1:16)
- Cha Thiên Thượng chỉ vào Chúa Giê Su Ky Tô và phán rằng: “Đây là _____”

_____ của Ta.” (Joseph Smith—Lịch Sử 1:17)

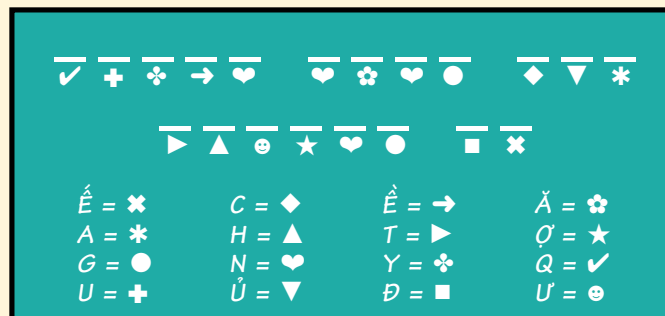
Chia các em ra thành bốn nhóm, và đưa một mẫu giấy có ghi chữ cho mỗi nhóm. Mời các em đọc thánh thư để tìm ra những từ bị thiếu. Bảo các em thì thầm câu trả lời cho nhau thay vì điền vào chỗ trống trên giấy. Bảo các em chuyển mẫu giấy có ghi chữ của các em cho một nhóm khác và lặp lại cho đến khi mỗi nhóm đều tìm ra tất cả các câu trả lời. (Các câu trả lời: 1. kém khôn ngoan; 2. rừng, cầu nguyện; 3. ánh sáng; 4. Con Trai Yêu Quý)

Khuyến khích sự hiểu biết: Cân nhắc việc sử dụng các sinh hoạt, các đồ vật để nhìn và các con rối bằng ngón tay từ quyển sách học của lớp ấu nhi, *Behold Your Little Ones*, để giúp các em hiểu rằng Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô hiện đến cùng Joseph Smith (xin xem các trang 88–91).

Tuần lễ thứ 2: Joseph Smith phiên dịch Sách Mặc Môn bằng quyền năng của Thượng Đế.

Khuyến khích sự hiểu biết (đọc và thảo luận một câu thánh thư): Viết quyền năng của Thượng Đế lên trên bảng bằng cách dùng mật mã (ví dụ, các chị em có thể thay thế mỗi chữ cái với một ký hiệu). Hỏi xem có ai có thể

đọc được sứ điệp này không. Viết một lời chú giải lên trên bảng mà cho thấy chữ cái nào mà các ký hiệu đã thay thế, và bảo các em cùng làm việc theo nhóm để giải mật mã của sứ điệp. (Nhắc các em đừng hô to câu trả lời.)



Cùng đọc chung cụm từ đó. Đọc Giáo Lý và Giao Ước 1:29. Giải thích rằng Joseph Smith không thể đọc chữ viết trên các bảng khắc bằng vàng nếu không có sự giúp đỡ của Chúa. Mời các em chia sẻ điều mà các em biết về cách mà Joseph Smith đã có thể phiên dịch Sách Mặc Môn. Mời vài em chia sẻ cảm nghĩ của các em về Sách Mặc Môn.

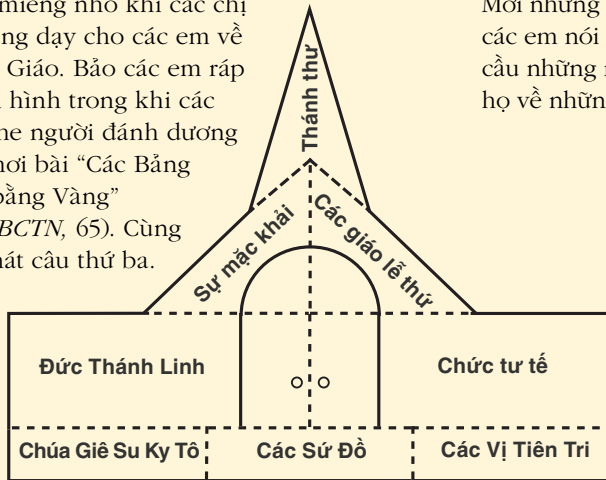
Nhận Ra Các Giáo Lý

Nhận biết rõ giáo lý mà các chị em đang giảng dạy. Điều này giúp cho các em hiểu rõ hơn và áp dụng hữu hiệu hơn. Hãy cân nhắc những cách để bảo các em nhìn thấy các từ của giáo lý và ghi nhớ các từ đó.

Tuần lễ thứ 3 và 4: Chúa Giê Su Ky Tô phục hồi phúc âm qua Joseph Smith.

Nhận ra giáo lý và khuyến khích sự hiểu biết. (Chơi một trò chơi ghép hình):

Nhắc các em rằng không bao lâu sau khi Chúa Giê Su chết, phúc âm của Ngài bị cất khỏi thế gian và về sau Ngài đã phục hồi phúc âm qua Joseph Smith. Giải thích rằng phục hồi có nghĩa là để trở lại. Vẽ một tấm hình giản dị về một giáo hội có ghi tên như cho thấy (xin xem Ê Phê Sô 2:20; 4:11–13). Giải thích rằng khi Đăng Ký Tô ở trên thế gian Ngài đã thiết lập Giáo Hội của Ngài. Cắt hình ra thành nhiều miếng nhỏ khi các chị em giảng dạy cho các em về Sự Bội Giáo. Bảo các em ráp lại tấm hình trong khi các em nghe người đánh dương cầm chơi bài “Các Bảng Khắc bằng Vàng” (TCVCBCTN, 65). Cùng nhau hát câu thứ ba.



Bấm vào đây để có hình vẽ.

Khuyến khích sự hiểu biết (lắng nghe người khách được mời đến nói chuyện): Mời một số tín hữu trong tiểu giáo khu đến Hội Thiếu Nhi và đóng vai những người đã tham gia vào Sự Phục Hồi (chẳng hạn như Joseph Smith [xin xem Joseph Smith—Lịch Sử 1:8–20], thiên sứ Mô Rô Ni [xin xem Joseph Smith—Lịch Sử 1:29–35, 42–49], Ba Nhân Chứng [xin xem “Chứng Ngôn của Ba Nhân Chứng”], hoặc Giảng Báp Tít [xin xem GLGU 13]). Họ có thể muốn mặc y phục giản dị. Chia các em ra thành nhóm. Mời những người khách cho biết họ là ai và bảo các em nói ra điều mà các em biết về họ. Yêu cầu những người khách chia sẻ chứng ngôn của họ về những người mà họ đang đóng vai.

Cần nhắc việc sử dụng một bức họa giống như bức họa trong sinh hoạt này. Nếu Hội Thiếu Nhi của các chị em đông thì hãy cần nhắc việc bảo các em hoàn tất sinh hoạt này trong các nhóm nhỏ.



Lời khuyên: Không nên cho đóng diễn vai của Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô

Những giúp đỡ cho người hướng dẫn nhạc

Để giúp các em học bài ca “The Church of Jesus Christ” (CS, 77), hãy cần nhắc điều sau đây:

- Bảo các em đứng lên nếu các em thuộc vào một gia đình. Lập lại với các nhóm khác mà các em có thể thuộc vào, chẳng hạn như một



đội, một hội, và một nhà thờ. Để cho các em giải thích việc *thuộc vào* có nghĩa là gì (các em là một phần tử quan trọng của một nhóm nào đó). Giới thiệu bài ca bằng cách cho thấy một tấm hình của Chúa Giê Su Ky Tô và bảo các em cùng đọc Giáo Lý và Giao Ước 115:4.

- Giới thiệu mỗi cụm từ của bài ca bằng cách bảo các em lắng nghe câu trả lời cho câu hỏi trong khi các chị em hát cụm từ cho các em nghe. (Ví dụ: Tôi thuộc vào đâu? Tôi biết được hai điều gì? Tôi sẽ tuân theo Ngài bằng cách nào?) Rồi bảo các em hát cụm từ đó với các chị em. Tiếp tục cho đến khi các em đã học hết bài ca.
- Chia Hội Thiếu Nhi ra thành hai nhóm và bảo một nhóm chỉ hát hai từ đầu tiên của mỗi cụm từ (*Tôi thuộc vào, tôi biết, và vâng vâng*), và bảo nhóm kia hoàn tất cụm từ. Đổi nhóm và lập lại.

Lời khuyên: Gồm các bài ca của Hội Thiếu Nhi vào trong việc giảng dạy của các chị em. Điều này sẽ giúp các em ghi nhớ điều mà các em đã được giảng dạy. “Chúng ta có thể cảm nhận và học hỏi rất nhanh qua âm nhạc. . . có một số những điều thuộc linh mà nếu chúng ta học hỏi theo cách khác, thì chúng ta sẽ học rất chậm” (Boyd K. Packer, trong TNGC, 46).

Các Nguyên Tắc và Các Giáo Lễ của Phúc Âm Đưa Tôi đến Chúa Giê Su Kỵ Tô

Bài ca do các chị em tự chọn từ *Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi*

Lời khuyên: *Việc mời các em chia sẻ trong các nhóm nhỏ cho nhiều em hơn cơ hội để tham gia.*

Trong giờ chia sẻ, các em đã ngồi trong các nhóm theo lớp học. Các nhóm này có thể được sử dụng cho các sinh hoạt của nhóm nhỏ. Các giảng viên của lớp học có thể giúp bảo đảm sự tham gia và giữ nghiêm trang.

“Chúng tôi tin rằng những nguyên tắc và giáo lễ đầu tiên của Phúc Âm là: thứ nhất, Đức Tin nơi Chúa Giê Su Kỵ Tô; thứ nhì, Sự Hối Cải; thứ ba, Phép Báp Têm bằng cách được chìm mình xuống nước để được xá miễn tội lỗi; thứ tư, Phép Đặt Tay để tiếp nhận ân tứ Đức Thánh Linh” (Những Tín Điều 1:4).

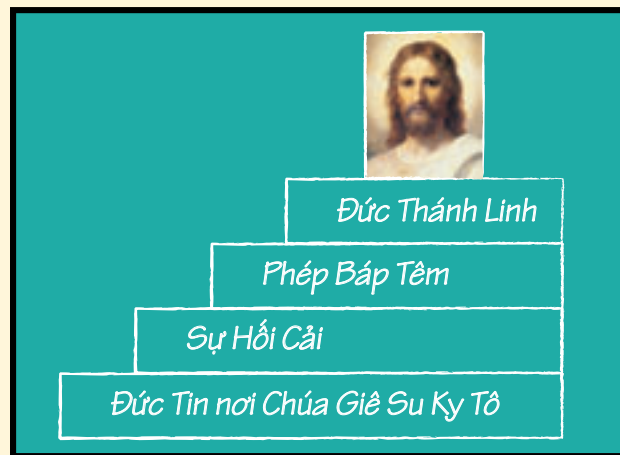
Bổ sung các ý kiến được cung ứng ở đây với một số ý kiến riêng của các chị em. Hãy hoạch định cách nhận ra giáo lý cho các em và giúp các em hiểu và áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của mình. Hãy tự hỏi: “Các em sẽ làm gì để học hỏi, và làm thế nào tôi có thể giúp các em cảm nhận được Thánh Linh?”

Tuần lễ thứ nhất: Đức tin của tôi nơi Chúa Giê Su Kỵ Tô được củng cố khi tôi vâng lời.

Nhận ra giáo lý (học về một tín điều): Trưng một tấm hình của Chúa Giê Su Kỵ Tô lên trên bảng. Vẽ một cái cầu thang với bốn bậc dẫn lên tới tấm hình đó. Hãy cùng đọc tín điều thứ tư và mời các em kể ra các nguyên tắc và giáo lễ đầu tiên của phúc âm khi các chị em viết các nguyên tắc và các giáo lễ này lên trên những bậc thang thích hợp. Đếm trên các ngón tay của các chị em khi các chị em nói lên mỗi nguyên tắc và giáo lễ. Hãy suy nghĩ về những cách để giúp các em đọc thuộc lòng tín điều thứ tư.

Khuyến khích sự hiểu biết (hát một bài ca): Hát “Faith” (CS, 96–97). Làm một mẫu giấy

có ghi chữ cho mỗi câu trong câu thánh thư thứ nhì. Chia các em ra thành bốn nhóm và đưa cho mỗi nhóm một mẫu giấy có ghi chữ. Bảo mỗi nhóm đứng lên và hát câu của các em vào chỗ thích hợp trong bài ca. Bảo các nhóm trao đổi những tờ giấy có ghi chữ và lặp lại cho đến khi mỗi nhóm đã hát xong mỗi câu. Mời các em đóng diễn những cách mà các em có thể vâng lời. (Điều này có thể thực hiện trong nhóm của các em hoặc với toàn thể Hội Thiếu Nhi.) Chia sẻ với các em một kinh nghiệm mà đã củng cố đức tin của các chị em nơi Chúa Giê Su Kỵ Tô.



Sử Dụng Bảng Phần

Một tấm bảng phần có thể là một công cụ giảng dạy hữu hiệu. Sử dụng các bức vẽ giản dị bằng nét bút để giúp giảng dạy các nguyên tắc phúc âm.

Tuần lễ thứ 2: Tôi có thể hối cải.

Khuyến khích sự hiểu biết và áp dụng (thảo luận về những tình huống đã được nghiên cứu): Giải thích rằng nhờ vào Chúa Giê Su Kỵ Tô, khi chúng ta làm một điều gì sai thì chúng ta có thể hối cải, có nghĩa là chúng

ta ngừng phạm tội và hướng đến Thượng Đế. Giải thích rằng sự hối cải gồm có việc cảm thấy hối tiếc, xin được tha thứ, sửa sai, và không lặp lại điều sai. Thảo luận vấn đề các bước này bằng cách nhấn mạnh đến việc mà

Đấng Cứu Rỗi có thể giúp chúng ta như thế nào. Chia các em ra thành nhóm và đưa cho mỗi nhóm một tình huống đã được nghiên cứu. Bảo các em đọc tình huống đã được nghiên cứu đó và thảo luận điều mà các em sẽ làm để

hồi cải. Ví dụ, một em nào đó tức giận và đánh em trai hay em gái của mình. Em ấy phải làm gì? Bày tỏ lòng biết ơn về cơ hội mà Chúa Giê Su Ky Tô đã ban cho chúng ta để hồi cải.



Tuần 3: Khi em chịu phép báp têm, em lập giao ước với Thượng Đế.

Nhận ra giáo lý (học về những lời hứa): Để cho thấy một lời hứa là gì, hãy mời hai em ra đứng trước lớp. Bảo em thứ nhất nói: “Em hứa _____ (cho anh/chị mượn sách của em) nếu anh/chị chịu hứa _____ (trả sách đó lại).” Bảo em thứ hai đồng ý và ngoéo tay với em thứ nhất. Giải thích rằng giao ước là lời hứa song phương giữa chúng ta với Thượng Đế. Viết ở một bên bảng “Thượng Đế Hứa” và ở bên kia là “Chúng Ta Hứa.” Giải thích rằng khi chúng ta chịu phép báp têm, chúng ta lập lời hứa với Thượng Đế và Ngài lập lời hứa với chúng ta.

Khuyến khích sự hiểu biết (hát bài ca): Chuẩn bị trước những tờ giấy rời với những lời hứa và các bài ca sau đây: Mang danh của Chúa Giê Su Ky Tô (“The Church of Jesus Christ” [CS,

77]); Luôn luôn tưởng nhớ đến Ngài (“Tôi Biết Rằng Cha Hằng Sống” [TCVCBCTN, 71]); Tuân giữ các lệnh truyền (“Keep the Commandments” [CS, 146–47]); Có Thánh Linh của Ngài ở với chúng ta (“The Holy Ghost” [CS, 105]); Trở về sống với Ngài (“Tôi Là Con Đức Chúa Cha,” câu 3 [TCVCBCTN, 2–3]). Để các tờ giấy vào trong một cái hộp đựng. Bảo một em rút ra một tờ giấy và đọc lời hứa. Hỏi các em: “Ai lập lời hứa, Thượng Đế hay chúng ta?” Viết lời hứa lên trên bảng ở bên dưới tiêu đề đúng. Bảo các em hát bài ca và chuyển cái hộp đựng giấy cho đến khi bài ca kết thúc. Bảo em đang cầm cái hộp đựng giấy khi nào bài ca kết thúc thì rút ra một tờ giấy khác. Lặp lại với mỗi bài ca. Ôn lại các lời hứa và làm chứng về tầm quan trọng của giao ước báp têm.



Dùng Các Em làm Đối Tượng để Nhìn

Việc dùng các em làm đối tượng để người khác nhìn sẽ làm cho lớp học chú ý và chuẩn bị cho các em học hỏi. Ví dụ, giờ chia sẻ này bắt đầu với các em cho thấy khái niệm của một lời hứa.

Lời khuyên: Khi các em chia sẻ những cảm nghĩ của mình về phúc âm, thì điều này mời gọi Thánh Linh. Giúp các em hiểu rằng những cảm nghĩ bình an và yêu thương mà các em có được thì đến từ Đức Thánh Linh. Sự tập trung của giờ chia sẻ trong tuần lễ thứ 4 cần phải về việc các em chia sẻ cách mà Đức Thánh Linh đã giúp đỡ các em. Hãy chắc chắn là các em tạo ra một bầu không khí nghiêm trang để điều này có thể xảy ra.

Tuần lễ thứ 4: Khi tôi được làm lễ xác nhận, tôi nhận được ân tứ Đức Thánh Linh.

Nhận ra giáo lý (nhìn một tấm hình và hát một bài ca): Cho thấy một tấm hình của một em đang được làm lễ xác nhận và hỏi các em điều gì đang xảy ra. Hỏi: “Ân tứ Đức Thánh Linh là gì?” Nhấn mạnh rằng ân tứ Đức Thánh Linh là quyền có được sự đồng hành thường xuyên của Đức Thánh Linh. Hát bài “The Holy Ghost” (CS, 105).

Khuyến khích sự hiểu biết (đặt câu hỏi): Mời một người nắm giữ Chức Tư Tế Mên Chi Xê

Đéc đến Hội Thiếu Nhi. Đưa các câu hỏi cho vài em để hỏi người ấy, chẳng hạn như: Anh nắm giữ chức tư tế gì? Anh nhận được chức tư tế bằng cách nào? Anh làm lễ xác nhận cho một người nào đó làm tín hữu của Giáo Hội bằng cách nào? “Đặt tay lên đầu” có nghĩa là gì? “Tiếp nhận Đức Thánh Linh” có nghĩa là gì? Đức Thánh Linh có thể giúp tôi như thế nào? Mời các em chia sẻ những kinh nghiệm của các em về cách mà Đức Thánh Linh đã giúp các em.

Đức Thánh Linh Làm Chứng về Lễ Thật của Mọi Sự Việc

Bài ca: “Dạy Con Bước Đi Vào Lễ Thật”
(TCVCBCTN, 66)

“Bởi quyền năng của Đức Thánh Linh, các người sẽ có thể biết được lễ thật của tất cả mọi điều” (Mô rô Ni 10:5).

Bổ sung các ý kiến được cung ứng ở đây với một số ý kiến riêng của các chị em. Hãy hoạch định cách nhận ra giáo lý cho các em và giúp các em hiểu và áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của mình. Hãy tự hỏi: “Các em sẽ làm gì để học hỏi, và làm thế nào tôi có thể giúp các em cảm nhận được Thánh Linh?”

Tuần lễ thứ nhất: Đức Thánh Linh là Đấng thứ ba trong Thiên Chủ Đoàn.

Nhận ra giáo lý (học thuộc lòng một tín điều): Giúp các em học thuộc lòng tín điều thứ nhất bằng cách chia các em ra thành ba nhóm. Chỉ vào một nhóm và bảo các em nói: “Chúng tôi tin nơi Thượng Đế, Đức Chúa Cha Vĩnh Cửu.” Chỉ vào một nhóm khác và bảo các em nói: “Và nơi Con của Ngài, Chúa Giê Su Kỵ Tô.” Chỉ vào nhóm thứ ba và bảo các em nói: “và nơi Đức Thánh Linh.” Lặp lại bằng cách cho mỗi nhóm thay phiên nhau nói mỗi cụm từ. (Các chị em có thể muốn cho các em nhỏ hơn giơ các ngón tay lên cho mỗi cụm từ.) Giải thích rằng Cha Thiên Thượng, Chúa Giê Su Kỵ Tô, và Đức Thánh Linh đều là ba Đấng trong Thiên Chủ Đoàn. Nói cho các em biết rằng Đức Thánh Linh là một linh hồn, không có thể xác bằng xương bằng thịt.

Khuyến khích sự hiểu biết và áp dụng (đọc thánh thư và chia sẻ kinh nghiệm): Mời các em mở thánh thư của các em ra và cùng đọc Giáo Lý và Giao Ước 130:22. Bảo các em phải lắng nghe lý do tại sao Đức Thánh Linh

không có thể xác. Đọc Giáo Lý và Giao Ước 8:2. Bảo các em chỉ lên đầu mình khi các chị em nói “trí” và chỉ vào tim các em khi các chị em nói “tâm.” Chia sẻ các ví dụ về cách mà Đức Thánh Linh có thể nói trong trí và trong tâm của mình (xin xem Ga La Ti 5:22). Cân nhắc việc cho các em chia sẻ lúc mà các em đã cảm thấy được ảnh hưởng của Đức Thánh Linh.

Khuyến khích sự hiểu biết và áp dụng (thảo luận các vai trò của Đức Thánh Linh): Chia các em ra thành năm nhóm. Đưa cho mỗi nhóm một trong số các đoạn tham khảo thánh thư sau đây, và bảo các em nhận ra cách mà Đức Thánh Linh giúp đỡ chúng ta: Giăng 14:26 (an ủi và giảng dạy); 2 Nê Phi 32:5 (cho chúng ta biết cần phải làm gì); Mô Si A 5:2 (thay đổi tâm hồn của chúng ta); Mô rô Ni 8:26 (tràn đầy hy vọng và tình yêu thương); Giáo Lý và Giao Ước 20:27 (làm chứng về Đấng Kỵ Tô). Mời mỗi nhóm cho các em khác trong Hội Thiếu Nhi biết về điều mà các em đã học được.

Lời khuyên: Rất quan trọng cho các em để học các lễ thật phúc âm từ thánh thư. Giúp các em tập trung và lắng nghe khi thánh thư được đọc lên. Ngay cả các em nhỏ cũng có thể lắng nghe một hoặc hai từ đặc biệt khi các chị em đọc một câu thánh thư.

Tuần 2: Đức Thánh Linh nói bằng một tiếng êm nhẹ.

Nhận ra giáo lý (học cách lắng nghe): Nói bằng một giọng nhỏ nhẹ: “Ai có thể nghe được tiếng của tôi, hãy để ngón tay mình lên mũi. Ai có thể nghe được tiếng của tôi, hãy để tay mình lên đầu.” Tiếp tục bằng cách chọn những phần khác của thân thể cho đến khi tất cả các em đều lắng nghe tiếng nói nhỏ nhẹ của các chị em. Các chị em có thể kết thúc bằng cách bảo các em khoanh tay lại. Hãy nói rằng mặc dù các chị em nói nhỏ, nhưng khi các em lắng nghe thì các em có thể nghe được tiếng nói của các chị em và tuân theo những lời chỉ dẫn của các chị em. Giải thích rằng Đức Thánh Linh nói với chúng ta bằng một giọng nhỏ nhẹ hoặc êm nhẹ.

Khuyến khích sự hiểu biết (tham gia vào một sinh hoạt): Bịt mắt một em và dẫn em ấy đến một chỗ khác trong phòng. Bảo em ấy: “Nếu em tin tôi và nghe theo tôi, thì tôi sẽ dẫn em trở về chỗ ngồi của em.” Với một giọng nhỏ nhẹ, hãy cho em ấy những chỉ dẫn để trở về chỗ ngồi của em ấy một cách an toàn. Hỏi: “Cách mà Đức Thánh Linh hướng dẫn chúng ta thì như thế nào?” Cho thấy rằng Đức Thánh Linh có thể được so sánh với quả cầu Liahona như thế nào bằng cách chia sẻ câu chuyện của cây cung gậy của Nê Phi (xin xem 1 Nê Phi 16:18–32). Hãy cân nhắc việc sử dụng các động tác như đã được cho thấy trong các bài học khác trong đại cương này (xin xem tháng Ba, tuần lễ thứ 3, hoặc tháng Tám, tuần lễ

thứ 4). Giải thích rằng cũng giống như quả cầu Liahona đã hướng dẫn người ta tùy theo đức tin và sự siêng năng của họ, Đức Thánh Linh sẽ

hướng dẫn chúng ta tùy theo sự ngay chính của chúng ta khi chúng ta lắng nghe tiếng nói của Ngài.



Lời khuyên: Một cách để mời gọi Thánh Linh là bằng cách cho các em những cơ hội để chia sẻ điều mà các em sẽ làm để sống theo các lẽ thật của phúc âm. Cần nhắc cách mà các chị em có thể cho các em những cơ hội này trong mỗi bài học trong giờ chia sẻ.

Tuần lễ thứ 3: Đức Thánh Linh có thể hướng dẫn và bảo vệ chúng ta.

Khuyến khích sự hiểu biết (lắng nghe các câu chuyện): Mời một số tín hữu trong tiểu giáo khu chia sẻ những câu chuyện về cách mà Đức Thánh Linh hướng dẫn hoặc bảo vệ chúng ta. Họ có thể chia sẻ một kinh nghiệm cá nhân hoặc một câu chuyện từ thánh thư hay lịch sử Giáo Hội (ví dụ, xin xem *Teachings of Presidents of the Church: Wilford Woodruff* [2004], 46–47). Chia các em ra thành nhiều nhóm và luân phiên thay đổi các nhóm hoặc những người kể chuyện cho đến khi mỗi nhóm đã nghe tất cả các câu chuyện. Bảo các em ngâm nga hát bài “The Holy Ghost” (CS, 105) trong khi các em luân phiên thay đổi để nghe những người kể chuyện.

Khuyến khích sự hiểu biết và áp dụng (sinh hoạt với tấm bảng phân): Chia tấm bảng phân ra thành hai cột. Viết “Những quyết định quan trọng” ở trên đầu một cột và “Mời Gọi Đức Thánh Linh” ở trên đầu cột kia. Bảo các em điền vào cột thứ nhất bằng cách liệt kê các quyết định quan trọng mà các em sẽ làm suốt cuộc đời. Rồi bảo các em điền vào cột thứ nhì điều mà các em sẽ làm để mời gọi Đức Thánh Linh vào cuộc sống của các em để các em có thể nhận được sự giúp đỡ trong việc chọn các quyết định này.

CÁC QUYẾT ĐỊNH QUAN TRỌNG	MỜI GỌI ĐỨC THÁNH LINH
Hãy chân thật	Cầu nguyện
Chịu phép báp têm	Đến nhà thờ
Phục vụ truyền giáo	Đọc thánh thư

Sử Dụng Bảng Phân

Các tấm bảng phân là các dụng cụ giảng dạy hữu hiệu. Chúng có thể được sử dụng để chào mừng các em, đặt câu hỏi, nhận ra một giáo lý, ghi lại một ý kiến, và minh họa các câu chuyện hoặc khái niệm (xin xem TNGC, 162–63).

Tuần lễ thứ 4: Bồi dưỡng năng lực của Đức Thánh Linh, chúng ta có thể biết được lẽ thật của tất cả mọi sự việc.

Khuyến khích sự hiểu biết và áp dụng (chơi một trò chơi hoặc chia sẻ những kinh nghiệm): Cùng đọc Mô Rô Ni 10:5, và làm chứng rằng Đức Thánh Linh sẽ giúp chúng ta học hỏi về lẽ thật. Nói cho các em biết rằng đôi khi các em có thể có được một cảm giác âm áp, bình yên trong khi ở nhà thờ, trong khi làm những hành động tử tế hoặc khi các em cầu nguyện và đọc thánh thư. Giải thích rằng cảm giác bình yên này là Đức Thánh Linh đang cho các em biết rằng những điều này là chân chính và đúng. Chia các em ra thành các nhóm theo lớp học, bảo mỗi nhóm làm một trong các sinh hoạt như sau: (1) Chơi trò chơi hình khối từ quyển sách học của lớp ấu nhi, *Behold Your Little Ones* (xin xem các trang 29, 31). (2) Chia sẻ những kinh nghiệm về cách mà Đức

Thánh Linh đã giúp đỡ các em. (Các chị em có thể muốn mời một giảng viên trong mỗi nhóm chia sẻ một kinh nghiệm trước tiên.)



Thích Nghi Các Bài Học

Thích nghi các bài học với lứa tuổi của các em. Cần nhắc việc sử dụng những ý kiến và sinh hoạt từ các tài liệu khác của Giáo Hội đã được chấp thuận, như sách học của lớp ấu nhi và các tạp chí Giáo Hội.

Tôi Có Thể Noi Theo Gương của Chúa Giê Su Kỵ Tô

Bài ca:
“Đi Cùng Với Ta”
(Thánh Ca, số 116)

Chúa Giê Su phán: “Đến mà theo ta” (Lu Ca 18:22).

Bổ sung các ý kiến được cung ứng ở đây với một số ý kiến riêng của các chị em. Hãy hoạch định cách nhận ra giáo lý cho các em và giúp các em hiểu và áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của các em. Hãy tự hỏi: “Các em sẽ làm gì để học hỏi, và làm thế nào tôi có thể giúp các em cảm nhận được Thánh Linh?”

Lời khuyên: *Động tác trong Hội Thiếu Nhi giữ cho các em tích cực tham gia và chú ý. Thích nghi các sinh hoạt với số các em trong Hội Thiếu Nhi của các chị em. Ví dụ, một Hội Thiếu Nhi đông trẻ em có thể cần phải đi tại chỗ thay vì đi đến các tấm hình trong tuần lễ thứ 2.*

Tuần lễ thứ nhất: Chúa Giê Su Kỵ Tô luôn luôn vâng lời Cha Thiên Thượng.

Nhận ra giáo lý (đọc thánh thư): Chuẩn bị năm mẫu giấy với một trong số các từ sau đây ở bên một mặt và đoạn tham khảo thánh thư tương ứng ở mặt sau: *Không* (Môi Se 4:2); *ý của ta* (Lu Ca 22:42); *nhưng* (3 Nê Phi 27:13); *của Ngài* (Giăng 6:38); *được nên* (Giăng 4:34). Chia các em ra thành năm nhóm và đưa cho mỗi nhóm một trong số các mẫu giấy đó. Giải thích rằng tất cả các câu thánh thư này nói về một sự điệp tương tự về cách mà Chúa Giê Su Kỵ Tô đã sống cuộc sống của Ngài. Mời các giảng viên giúp các em hiểu sự điệp của câu thánh thư của các em. Bảo mỗi nhóm báo cáo điều các em đã học khi các em đặt mẫu giấy của mình lên trên

bảng. Mời các em giúp các chị em sắp xếp các từ theo đúng thứ tự và rồi cùng đọc câu đó.

Khuyến khích áp dụng (làm một dây xích bằng giấy): Để cho các em đề nghị những cách mà các em có thể noi theo gương của Chúa Giê Su Kỵ Tô trong việc tuân theo các lệnh truyền của Cha Thiên Thượng. Bảo mỗi em viết hoặc vẽ một ý kiến lên trên một mẫu giấy. Nối các mẫu giấy lại để làm thành một dây xích bằng giấy. Nói rằng cũng giống như sợi dây xích càng nối rộng với mỗi hành động biết vâng lời, đức tin của chúng ta sẽ tăng trưởng mỗi lần chúng ta biết vâng lời.



Nhận Ra Các Giáo Lý

Khi các chị em thực hiện một sinh hoạt, hãy nhận rõ giáo lý mà các chị em đang giảng dạy. Điều này giúp các em hiểu rõ hơn và áp dụng giáo lý này hữu hiệu hơn.

Bấm vào đây để có những mảnh giấy có ghi chữ.

Lời khuyên: *Các em sẽ học được một cách hữu hiệu hơn khi có nhiều phương pháp giảng dạy được sử dụng. Ví dụ, trong tuần lễ thứ 2, các em nhận ra giáo lý, xem các tấm hình, và có một sinh hoạt liên quan đến giáo lý.*

Tuần lễ thứ 2: Chúa Giê Su Kỵ Tô đi từ nơi nọ qua chỗ kia làm phước.

Khuyến khích sự hiểu biết (thấy và nhìn hình): Cho các em thấy một đôi dép bằng da (hoặc một tấm hình mà trong đó Chúa Giê Su đang mang dép). Giải thích rằng Chúa Giê Su mang giày giống như vậy và đi từ nơi nọ qua chỗ kia làm phước. Viết câu sau đây lên trên bảng: “Ngài đi từ nơi nọ qua chỗ kia làm phước vì Đức Chúa Trời ở cùng Ngài” (xin xem Công Vụ Các Sứ Đồ 10:38). Cho các em lặp lại cụm từ này với các chị em. Trưng ra những tấm hình mô tả các sự kiện sau đây ở quanh phòng: Chúa Giê Su ban phước cho các trẻ em

(xin xem 3 Nê Phi 17:21–24), Chúa Giê Su chữa lành người mù (xin xem Giăng 9:1–17), Chúa Giê Su làm cho con gái của Giai Ru sống lại từ cõi chết (xin xem Ma Thi Ơ 9:18–19, 23–25), và Chúa Giê su cho 5.000 người ăn (xin xem Giăng 6:5–14). Bảo các em giả vờ đi dép vào và cho các em đi đến một tấm hình. Mời vài em mô tả điều mà Chúa Giê Su đang làm trong tấm hình. Mời các em lặp lại cụm từ “Ngài đi từ nơi nọ qua chỗ kia làm phước vì Đức Chúa Trời ở cùng Ngài” trước khi đến tấm hình kế tiếp. Lặp lại với mỗi tấm hình.

Tuần lễ thứ 3 và 4: Tấm gương của Chúa Giê Su Ky Tô giảng dạy cho tôi cách sống.

Khuyến khích sự hiểu biết (đọc thánh thư và hát các bài ca): Trên tấm bảng phần viết xuống hai bản liệt kê theo thứ tự tùy tiện—một bản liệt kê các đoạn thánh thư mà trong đó Chúa Giê Su nêu gương để chúng ta noi theo và một trong số các bài ca liên quan đến các đoạn thánh thư này. Chia các em ra thành nhóm. Đưa cho mỗi nhóm một tấm hình cho thấy một trong các sự kiện trong thánh thư mà các chị em đã liệt kê. Bảo mỗi nhóm so tấm hình của các em sao cho giống với cả câu thánh thư lẫn bài ca từ tấm bảng phần. Bảo một lần một nhóm cho thấy tấm hình của nhóm đó, giải thích tấm gương mà Chúa Giê Su đã nêu lên, và hướng dẫn các em khác trong Hội Thiếu Nhi hát bài ca. Cân nhắc việc sử dụng điều sau đây:

- Thiếu niên Giê Su trong Đền Thờ, Lu Ca 2:42–49, “Seek the Lord Early” (CS, 108)
- Giảng Báp Tít Làm Phép Báp Têm cho Chúa Giê Su, Ma Thi Ơ 3:13–17, “Baptism” (CS, 100–101)
- Vậy Hãy Đi, Ma Thi Ơ 28:19–20, “Con Sẽ Đi Đến Nơi Nào Ngài Sai Con” (TCVCBCTN, 172–73)
- Chúa Giê Su Chữa Lành dân Nê Phi, 3 Nê Phi 17:7–9, “I’ll Walk with You” (CS, 140–41)

Làm chứng rằng Chúa Giê Su Ky Tô là tấm gương toàn hảo duy nhất cho chúng ta noi theo.

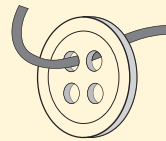
Khuyến khích sự hiểu biết (đọc một câu thánh thư): Cắt ra hình một trái tim từ một tờ

giấy và viết trên đó hàng chữ *Hãy yêu mến nhau*. Đặt hình trái tim đó vào quyển thánh thư của các chị em tại Giảng 13:34. Mời một em lật hết quyển thánh thư của các chị em để tìm ra hình trái tim. Giải thích rằng trong câu thánh thư này Chúa Giê Su đã giảng dạy cách mà Ngài muốn chúng ta phải đối xử với nhau. Bảo các em tìm Giảng 13:34 trong quyển thánh thư của các em và cùng đọc câu này. Hãy cân nhắc



việc đưa cho mỗi em một hình trái tim bằng giấy với câu thánh thư ghi trên đó để đặt vào quyển thánh thư của các em và mời các em chia sẻ sinh hoạt này với gia đình mình.

Khuyến khích áp dụng (hát một bài ca và chia sẻ những ý nghĩ): Bảo các em làm thành một hoặc nhiều vòng tròn. (Nếu không đủ chỗ, thì bảo các em trong cùng một dãy ghế xoay lại đối mặt với dãy ghế kia.) Đưa cho mỗi nhóm một sợi dây với hai đầu thắt lại với nhau, xoắn ngang qua một cái nút áo. Trong khi hát “Love One Another” (CS, 136), bảo các em đẩy nhẹ cái nút áo dọc theo sợi dây. Ngừng tiếng nhạc một cách bất chợt và bảo em (hoặc các em) đang nắm cái nút áo hãy chia sẻ một cách mà các em có thể cho thấy tình yêu mến đối với những người khác. Kết thúc bằng cách mời vài em chia sẻ về lúc mà những người khác cho thấy tình yêu mến đối với các em.



Những giúp đỡ cho người hướng dẫn nhạc

Để giúp các em học “Đi Cùng Với Ta” (Thánh Ca, số 116), hãy cân nhắc điều sau đây:

- Khuyến khích các em làm theo các chị em khi các chị em sờ vào mũi mình, lúc lắc tay và khoanh tay lại. Nói với các em rằng chúng ta có thể noi theo Chúa Giê Su bằng cách làm những điều mà Ngài đã làm. Bảo các em gõ nhẹ theo nhịp của bài ca với hai

ngón tay của một bàn tay vào bàn tay kia trong khi bản nhạc đang chơi.

- Chuẩn bị một vài hình in dấu chân với lời của bài ca được viết lên trên các tấm hình đó. Mời các em lần lượt đặt mỗi tấm hình dấu chân lên trên bảng trong khi các chị em hát và các em hát lặp lại mỗi cụm từ. Sắp xếp các hình in dấu chân để chúng đưa đến hình của Đấng Cứu Rỗi.

“Đi cùng với ta,”

Theo lối Giê Su

Hãy dẫn bước theo

Nhất Từ Yêu Dấu

Lời Chúa phán vậy.

hiệp nhất một thôi,

Ngài vị chuộc ta,

của Đức Chúa Trời.

Bấm vào đây để có hình các dấu chân.

Những người hướng dẫn nhạc có thể cho các em tham gia vào việc học giáo lý của bài ca khi các em liên kết những lời, nhạc và hình để nhìn. Trong các tuần lễ kế tiếp, các em có thể gỡ ra hình dấu chân cho đến khi các em đã học xong bài ca đó.

Bài ca do các
chị em tự chọn từ
Thánh Ca và Các Bài
Ca Thiếu Nhi

Lời khuyên: Các em học bằng cách thực hành. Mời các em sử dụng các động tác để kể câu chuyện. Thực tập các động tác với các em trước khi các chị em kể chuyện. Điều này sẽ cho phép các em lắng nghe và tập trung khi câu chuyện được kể.



Làm Việc trong Các Nhóm Nhỏ

Làm việc trong các nhóm nhỏ sẽ giúp các em tham gia nhiều hơn vào việc học hỏi. Trong giờ chia sẻ, các em đã ngồi theo từng lớp học của mình. Các nhóm này có thể được sử dụng cho các sinh hoạt dành cho nhóm nhỏ.

Chúa Giê Su Ky Tô Là Vị Nam Tử của Thượng Đế và Ngài Là Thượng Đế Có Nhiều Phép Lạ

“Vì này, ta là Thượng Đế, là Thượng Đế có nhiều phép lạ; . . . ta không hành động giữa con cái loài người ngoại trừ theo đức tin của họ” (2 Nê Phi 27:23).

Bổ sung các ý kiến được cung ứng ở đây với một số ý kiến riêng của các chị em. Hãy hoạch định cách nhận ra giáo lý cho các em và giúp các em hiểu và áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của mình. Hãy tự hỏi: “Các em sẽ làm gì để học hỏi, và làm thế nào tôi có thể giúp các em cảm nhận được Thánh Linh?”

Tuần lễ thứ nhất: Chúa Giê Su Ky Tô Là Thượng Đế Có Nhiều Phép Lạ

Nhận ra giáo lý (chơi trò chơi đoán tên): Vẽ tám đường nhỏ lên trên bảng, mỗi đường cho một chữ cái của từ *phép lạ*. Bảo các em đoán từ ấy là từ gì. Điền vào chữ cái thứ nhất và bảo các em đoán lại từ ấy. Điền vào chữ cái thứ nhì và bảo các em đoán từ ấy. Lập lại với mỗi chữ cái kế tiếp cho đến khi các em đoán ra từ ấy. Nói cho các em biết rằng phép lạ là một sự kiện phi thường do quyền năng của Thượng Đế mà ra. Chia các em ra thành nhóm. Đưa cho mỗi nhóm một bộ giấy có ghi chữ sau đây: *phép lạ, cho thấy, rằng, Chúa Giê Su Ky Tô, có, quyền năng, trên, thế gian*. Bảo mỗi nhóm sắp xếp các từ theo thứ tự. ([Bấm vào đây để có những mảnh giấy có ghi chữ.](#))

Khuyến khích sự hiểu biết (lắng nghe các câu chuyện trong thánh thư): Bằng lời riêng của các chị em, hãy chia sẻ các câu chuyện về việc Chúa Giê Su làm yên cơn bão (Mác 4:36–39) và làm cá đầy lưới (Lu Ca 5:1–11). Mời các em làm các động tác phù hợp với các câu chuyện (chẳng hạn như giả bắt chước gió và sóng và kéo lưới lên trống không và đầy cá). Với mỗi câu chuyện, hãy làm chứng cách nó cho thấy Chúa Giê Su Ky Tô có quyền năng trên thế gian. Bảo các em thảo luận cách các phép lạ này đã giúp những người gặp hoạn nạn.

Tuần lễ thứ 2: Chúa Giê Su Ky Tô có thể chữa lành người bệnh.

Khuyến khích sự hiểu biết (vẽ hình): Chia các em ra thành nhóm. Yêu cầu một giảng viên trong mỗi nhóm đọc hoặc kể một câu chuyện trong thánh thư mà trong đó Chúa Giê Su chữa lành một người nào đó, chẳng hạn như hai người mù (Ma Thi Ơ 9:27–31), một kẻ bại (Giăng 5:1–9), mười người phong (Lu Ca 17:12–19), hay con trai người quyền quý (Giăng 4:46–53). Mời các em vẽ hình để minh họa cho câu chuyện. Các chị em có thể bảo một vài em chia sẻ hình vẽ và các câu chuyện của các em với toàn thể Hội Thiếu Nhi. Trong khi các em chia sẻ câu chuyện của

các em, hãy mời các em tưởng tượng ra những người được Chúa Giê Su chữa lành đã cảm thấy như thế nào. Mời các em chia sẻ các hình vẽ của các em với gia đình mình ở nhà.



Tuần lễ thứ 3: Chúa Giê Su Ky Tô có quyền năng thắng cái chết.

Khuyến khích sự hiểu biết (nghe các câu chuyện trong thánh thư): Mời một số tín hữu trong tiểu giáo khu đến Hội Thiếu Nhi và kể vắn tắt những câu chuyện sau đây thể như họ là nhân chứng cho các sự kiện này: Chúa làm cho La Xa Rơ sống lại (Giăng 11:1–45); Chúa làm cho con gái Giai Ru sống lại (Mác 5:21–24, 35–43); Chúa làm cho con trai của người đàn bà góa

sống lại (Lu Ca 7:11–16); và Sự Phục Sinh (Giăng 20:1–18). Các tín hữu trong tiểu giáo khu có thể mặc trang phục giản dị, chẳng hạn như khăn đội đầu hoặc áo thun dài. Khuyến khích họ làm chứng rằng Chúa Giê Su Ky Tô có quyền năng thắng cái chết và rằng mỗi người chúng ta sẽ được phục sinh.



Tuần lễ thứ 4: Các phép lạ đến với những người có đức tin.

Nhận ra giáo lý (đọc một câu thánh thư): Viết lên trên bảng Giáo Lý và Giao Ước 63:9: “Nhưng này, đức tin không phải từ điềm triệu mà đến, song điềm triệu đi theo sau những kẻ tin.” Giải thích rằng từ *điềm triệu* trong câu thánh thư này cũng có thể có nghĩa là *phép lạ*. Bảo các em đứng lên và cùng đọc lớn câu thánh thư này. Chỉ ra từ *đức tin*. Giải thích rằng các phép lạ không phải lúc nào cũng là những sự kiện gây ấn tượng sâu sắc mà rằng chúng ta cần phải có đức tin trước hết và rồi chúng ta sẽ nhận ra các phép lạ trong cuộc sống của mình. Cũng giải thích rằng mặc dù chúng ta có đức tin nhưng chúng ta vẫn sẽ trải qua nỗi buồn phiền, đau đớn, và đau khổ, nhưng Thượng Đế biết các nhu cầu của chúng ta và sẽ quan tâm đến chúng ta.

Khuyến khích sự hiểu biết (lắng nghe các câu chuyện trong thánh thư): Bằng lời riêng của các chị em, hãy kể câu chuyện về Môi Se yêu cầu Pha Ra Ôn để cho dân của Thượng Đế rời khỏi Ai Cập (Xuất Ê Díp Tô Ký 7–10). Trước khi bắt đầu câu chuyện hãy mời các em thực tập việc giả làm tiếng động hoặc động tác phù hợp với một số bệnh dịch. Ví dụ, các em có thể động đậy cánh tay của mình và làm tiếng động giống như một dòng sông, gãi khắp châu thân tượng

trưng cho chấy rận, rỗng như bò, hoặc rên rĩ để tượng trưng cho mụn nhọt. Bảo các em lắng nghe kỹ khi các chị em kể chuyện. Nói với các em rằng khi các chị em giơ tay lên thì các em có thể làm tiếng động hoặc động tác để tượng trưng cho bệnh dịch mà các chị em đang kể, và khi các chị em hạ tay mình xuống thì các em cần phải ngừng lại. Sau khi các chị em kể về mỗi bệnh dịch, hãy nói cho các em biết rằng Pha Ra Ôn vẫn từ chối không để cho dân chúng ra đi. Pha Ra Ôn đã thấy nhiều phép lạ và điềm triệu nhưng ông vẫn không tin nơi Thượng Đế. Đối chiếu câu chuyện này với một ví dụ mà đức tin sinh ra phép lạ (ví dụ, Ê Li và người đàn bà góa ở Sa Ráp Ta, Đa Ni Ên và các con sư tử, anh của Gia Rết, hoặc Nê Phi và Lê Hi ở trong tù). Nếu thời gian cho phép, hãy để cho các em đặt ra các động tác phù hợp với câu chuyện.

Khuyến khích áp dụng (lắng nghe những người khách mời đến nói chuyện): Mời một hoặc hai gia đình trong tiểu giáo khu hay chi nhánh chia sẻ về việc các phép lạ đã ban phước cho họ như thế nào khi họ đã có đức tin nơi Chúa Giê Su Ky Tô. (Hỏi trước các gia đình để họ có thời giờ chuẩn bị.) Làm chứng rằng khi có đức tin, chúng ta sẽ thấy được các phép lạ trong cuộc sống của mình.

Lời khuyên: Khi các em chia sẻ điều mà các em học được trong Hội Thiếu Nhi với những em khác, thì điều đó sẽ củng cố sự hiểu biết và chứng ngôn của các em về giáo lý. Trong tuần lễ thứ 2, các em được khuyến khích để chia sẻ điều mà các em đã học được ở nhà. Điều này sẽ củng cố những cơ hội cho các cuộc thảo luận về phúc âm ở nhà và sẽ củng cố gia đình.

Khuyến Khích Sự Hiểu Biết

Khi đóng diễn theo câu chuyện trong thánh thư, các em có thể ghi nhớ và hiểu các câu chuyện này rõ hơn.



Tôi Vâng Lời Chúa Giê Su Kỵ Tô Vì Tôi Yêu Mến Ngài

“Nếu các người yêu mến ta, thì giữ gìn các điều răn ta” (Giăng 14:15).

Bổ sung các ý kiến được cung ứng ở đây với một số ý kiến riêng của các chị em. Hãy hoạch định cách nhận ra giáo lý cho các em và giúp các em hiểu và áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của mình. Hãy tự hỏi: “Các em sẽ làm gì để học hỏi, và làm thế nào tôi có thể giúp các em cảm nhận được Thánh Linh?”

Lời khuyên: Việc học thuộc lòng các câu thánh thư có thể giúp các em học các giáo lý của phúc âm. Những lời của các câu thánh thư có thể là một nguồn an ủi và hướng dẫn (xin xem TNGC, 171). Trong tuần lễ thứ nhất, ba điều sẽ giúp các em học thuộc lòng câu thánh thư: sự lặp lại, các câu ngắn, và các đồ vật để nhìn.

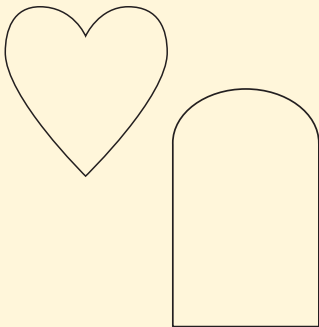
Tuần lễ thứ nhất và 2: Tôi cho thấy tình yêu mến đối với Chúa Giê Su Kỵ Tô khi tôi tuân giữ các giáo lệnh.

Nhận ra giáo lý (học thuộc lòng một câu thánh thư): Để giúp các em học thuộc lòng Giăng 14:15, hãy vẽ một hình trái tim và một tấm hình mô tả Mười Điều Giáo Lệnh. Chia các em ra thành hai nhóm. Giơ tấm hình trái tim lên trước một nhóm và bảo các em đứng lên và nói: “Nếu các người yêu mến ta.” Giơ tấm hình Mười Điều Giáo Lệnh lên trước nhóm kia và bảo các em đứng lên và nói: “Thì giữ gìn các điều răn ta.” Lặp lại vài lần. Các em lớn tuổi hơn có thể học phần thứ nhất của Giăng 14:21 (“Ai có các điều răn của ta và vâng giữ lấy, ấy là kẻ yêu mến ta”) theo cùng một cách như vậy.

Khuyến khích sự hiểu biết (đóng diễn các lệnh truyền): Chuẩn bị những mẫu giấy với một lệnh truyền được viết trên mỗi mẫu giấy (chẳng hạn đọc thánh thư, ăn mặc trang nhã và tuân theo Lời Thông Sáng). Đặt các mẫu giấy vào một cái hộp đựng và bảo một em chọn một mẫu giấy và đóng diễn cách tuân giữ lệnh truyền đó. Bảo các em khác đoán em đó đang làm gì. Hát bài “Keep the Commandments” (CS, 146–47). Khi các chị em hát phần điệp khúc, hãy bảo một

em hướng dẫn các em khác trong việc đóng diễn cách mà các em tuân giữ một lệnh truyền. Mời vài em chia sẻ việc tuân giữ lệnh truyền này sẽ ban phước cho các em như thế nào.

Khuyến khích áp dụng (đọc và thảo luận các câu thánh thư): Trưng lên “Các Tiêu Chuẩn Phúc Âm của Tôi” và ôn lại các tiêu chuẩn đó với các em. Giải thích rằng việc tuân theo các tiêu chuẩn này cho thấy tình yêu thương của chúng ta đối với Chúa Giê Su Kỵ Tô. Viết mỗi đoạn tham khảo thánh thư sau đây trên các tờ giấy rời: Xuất Ê Díp Tô Ký 20:7; Xuất Ê Díp Tô Ký 20:8–10; Xuất Ê Díp Tô Ký 20:12; Giăng 13:34–35; Mô Si A 18:10; và Giáo Lý và Giao Ước 42:40–41. Chia các em ra thành nhóm và đưa cho mỗi nhóm một trong số các câu thánh thư này để cùng đọc. Bảo các em so câu thánh thư sao cho giống với một trong các tiêu chuẩn phúc âm và thảo luận các em có thể sống theo tiêu chuẩn đó như thế nào. Mời các em chia sẻ những ý nghĩ của các em với các em khác trong Hội Thiêu Nhi.



Bấm vào đây để có hình vẽ.

Học Thuộc Lòng Các Câu Thánh Thư

Việc thấy đồ vật để nhìn trong khi đọc thuộc lòng các câu thánh thư sẽ giúp các em ghi nhớ.



Tuần lễ thứ 3: Tình yêu mến của tôi đối với Chúa Giê Su Kỵ Tô gia tăng khi tôi cầu nguyện.

Khuyến khích sự hiểu biết (đọc và thảo luận các câu thánh thư): Chia các em ra thành nhóm nhỏ. Bảo mỗi nhóm đọc và thảo luận các câu thánh thư sau đây, tìm ra điều mà Đấng Cứu Rỗi giảng dạy về sự cầu nguyện: 3 Nê Phi 18:19–20; Giáo Lý và Giao Ước 19:28, 38 ; 88:63–64. Nhấn mạnh rằng Đấng Cứu Rỗi dạy chúng ta phải cầu nguyện lên Cha Thiên Thượng trong danh của Ngài và rằng điều này sẽ giúp chúng ta cảm thấy gần Ngài hơn.

Khuyến khích sự hiểu biết (tô màu một tấm hình): Làm cho mỗi em một bản vẽ ở trang 19 của quyển sách học của lớp ấu nhi, *Behold Your Little Ones*. Để cho các em tô màu bản vẽ và mang về nhà để chia sẻ với gia đình của các em.

Khuyến khích sự hiểu biết và áp dụng (thảo luận về sự cầu nguyện): Hát một bài ca về sự cầu nguyện từ *Children's Songbook*, chẳng hạn như “A Child's Prayer” (CS, 12–13)



hoặc “Tôi Là Con Đức Chúa Cha” (TCVCBCTN 25). Nói với các em về tình yêu mến của các chị em đối với Chúa như thế nào khi các chị em cầu nguyện. Trên tấm bảng phần, làm một biểu đồ với bốn cột. Ở trên đầu cột thứ nhất, hãy viết *Cha Thiên Thượng của chúng ta*. Ở trên đầu cột thứ nhì, hãy viết *Cám ơn Ngài về các phước lành*. Ở trên đầu cột thứ ba, hãy viết *Cầu xin Ngài ban cho các phước lành*. Ở trên đầu cột cuối cùng, hãy viết *Trong tôn danh của Chúa Giê Su Kỵ Tô, A Men*. Bảo các em liệt kê trong nhóm lớp học của các em vài phước lành mà các em biết ơn. Rồi bảo mỗi nhóm kể ra một phước lành mà các em biết ơn khi các chị em viết phước lành đó vào cột thứ 2. Kế đến, bảo các em thảo luận trong nhóm lớp học của các em về các phước lành mà các em cầu xin Cha Thiên Thượng và viết câu trả lời của các em trong cột thứ ba. Ôn lại các phần của lời cầu nguyện.

Sinh Hoạt Tô Màu

Không phải tất cả các trẻ em đều thích tô màu. Một số em có thể chỉ vẽ một hoặc hai dấu ở trên trang.

Mục đích của các sinh hoạt tô màu là cho các em một hình ảnh tượng trưng về bài học mà các em có thể cầm và mang về nhà.



Lời Khuyến: *Hoạch định giờ chia sẻ của các chị em để có sự tham dự của các em lớn tuổi hơn lẫn nhỏ tuổi hơn. Ví dụ, trong tuần lễ thứ 3 sinh hoạt thứ nhất sẽ hữu hiệu hơn với các em lớn tuổi hơn và sinh hoạt thứ nhì sẽ hữu hiệu hơn với các em nhỏ tuổi hơn.*

Tuần lễ thứ 4: Tình yêu mến của tôi đối với Chúa Giê Su Kỵ Tô tăng trưởng khi tôi học thánh thư.

Khuyến khích sự hiểu biết (vẽ hình): Kể câu chuyện về Đấng Kỵ Tô chữa lành và ban phước cho những người khác trong 3 Nê Phi 17:7, 9–12, 20–24 hoặc mời các em lớn tuổi hơn đọc đoạn đó từ quyển thánh thư. Bảo các em vẽ hình mô tả một điều gì đó từ câu chuyện. Làm chứng về việc tình yêu mến của các chị em đối với Chúa Giê Su Kỵ Tô đã tăng trưởng khi các chị em đọc thánh thư.

Khuyến khích áp dụng (hát một bài ca và thảo luận các câu thánh thư): Hát “Seek the

Lord Early” (CS, 108). Nói cho các em biết rằng các em có thể học thêm về Chúa Giê Su Kỵ Tô bằng cách đọc hoặc lắng nghe thánh thư. Rồi kể câu chuyện được tìm thấy trong Mác 10:13–16 về việc Chúa Giê Su ban phước cho các trẻ em. Cho thấy tấm hình của Chúa Giê Su ban phước cho các trẻ nhỏ. Bảo các em tưởng tượng về cảm nghĩ của các em như thế nào nếu các em có mặt ở đó. Mời một vài em chia sẻ những ý nghĩ của mình. Giải thích rằng các em có thể cảm thấy gần gũi với Đấng Cứu Rỗi bằng cách đọc về Ngài trong thánh thư.

Lời khuyến: *Khi các em chia sẻ cách các em có thể áp dụng một giáo lý thì điều đó xác nhận sự điệp trong lòng các em và mời gọi Thánh Linh. Sau khi các chị em đã giảng dạy một giáo lý thì hãy cho các em một cơ hội để chia sẻ cách mà các em có thể áp dụng giáo lý đó trong cuộc sống của mình.*

Sứ Mệnh của Giáo Hội Là để Mời Tất Cả Đến cùng Đấng Ky Tô

“Phải, hãy đến cùng Đấng Ky Tô để được toàn thiện trong Ngài” (Mô Rô Ni 10:32).

Bổ sung các ý kiến được cung ứng ở đây với một số ý kiến riêng của các chị em. Hãy hoạch định cách nhận ra giáo lý cho các em và giúp các em hiểu và áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của mình. Hãy tự hỏi: “Các em sẽ làm gì để học hỏi, và làm thế nào tôi có thể giúp các em cảm nhận được Thánh Linh?”

Lời khuyên: Các em sẽ học giỏi hơn và nhớ lâu hơn khi các chị em trình bày các ý kiến bằng cách sử dụng các tấm hình và những đồ vật khác để nhìn (xin xem TNGC, 176, 182–83). Trẻ em tự chúng có thể hữu hiệu và tham gia vào việc nhìn những đồ vật để học. Hãy cân nhắc việc mời một người truyền giáo toàn thời gian đến Hội Thiếu Nhi hoặc bảo một em ăn mặc như một người truyền giáo thay vì trưng lên hình một người truyền giáo.

Tuần lễ thứ nhất: Việc tuân theo vị tiên tri sẽ giúp chúng ta đến cùng Đấng Ky Tô.

Nhận ra giáo lý (đọc một câu thánh thư và nhìn hình): Bảo các em đứng lên và cùng nhau đọc lớn Giáo Lý và Giao Ước 1:38. Giải thích rằng các vị tiên tri là các tôi tớ của Chúa Giê Su Ky Tô. Cho thấy hình của Đấng Cứu Rỗi và vị tiên tri hiện nay và nói cho các em biết rằng khi chúng ta noi theo vị tiên tri thì chúng ta noi theo Chúa Giê Su Ky Tô.

Khuyến khích áp dụng (hát một bài ca): Hát bài “Tạ Ôn Thượng Đế Đã Ban Cho Một Vị

Tiên Tri” (TCVCBCTN, 110–11). Chia các em ra thành nhóm và bảo các em chọn một hoặc hai điều mà các em đã học được từ các vị tiên tri tại thế và các sứ đồ trong đại hội trung ương. Bảo một nhóm đóng diễn điều mà các em đã học. Bảo các em khác đoán điều mà các em kia đang làm. Lập lại với mỗi nhóm, hát điệp khúc của bài “Tạ Ôn Thượng Đế Đã Ban Cho Một Vị Tiên Tri” ở giữa sự thay phiên của mỗi nhóm.

Tuần lễ thứ 2: Việc chia sẻ phúc âm giúp những người khác đến cùng Đấng Ky Tô.

Nhận ra giáo lý (đọc các câu thánh thư): Đặt tấm hình của một người truyền giáo toàn thời gian lên trên bảng. Nói cho các em biết rằng các em sẽ đọc một số câu thánh thư về công việc truyền giáo. Chỉ định một nửa các em đọc Ma Thi Ơ 28:19–20 và một nửa khác đọc Giáo Lý và Giao Ước 133:37. Mời các em nhận ra điều các em học được về công việc truyền giáo từ các câu thánh thư đó và thảo

luận điều đó với toàn thể Hội Thiếu Nhi. Bảo các em nào có một người trong gia đình hiện đang phục vụ truyền giáo hãy chia sẻ những cảm nghĩ của mình về công việc truyền giáo.

Khuyến khích sự hiểu biết và áp dụng (thảo luận về công việc truyền giáo): Bảo các em đứng lên và hát bài “Con Sẽ Đi Đến Nơi Nào Ngài Sai Con” (TCVCBCTN, 46). Nói cho các em biết rằng Cha Thiên Thượng muốn phúc âm phải được thuyết giảng trên khắp thế gian và các em có thể chuẩn bị bây giờ để làm những người truyền giáo. Trong một cái hộp đựng, đặt những món đồ mà sẽ nhắc nhở các em về những cách các em có thể chuẩn bị để phục vụ truyền giáo, chẳng hạn thánh thư, giày mang vào ngày Chúa Nhật, một biên lai đóng tiền thập phân và một tấm hình trái tim bằng giấy. Bảo một em chọn một món đồ từ cái hộp và chia sẻ việc làm theo những thứ tượng trưng đó có thể giúp các em chuẩn bị làm những người truyền giáo như thế nào.



Học Hỏi qua Việc Lập Lại

Trẻ em học hỏi qua việc lập lại và khuyến khích.

Ở đây các em lập lại câu thánh thư và được khuyến khích đặt những từ theo đúng thứ tự.



Bấm vào đây để có những mảnh giấy có ghi chữ.

Tuần lễ thứ 3: Chúng ta đến cùng Đấng Ky Tô bằng cách hối cải khi chúng ta phạm lỗi.

Nhận ra giáo lý (đọc một câu thánh thư):

Trung ra trên bảng một tấm hình của Chúa Giê Su Ky Tô. Giúp các em học thuộc lòng “Phải, hãy đến cùng Đấng Ky Tô để được toàn thiện trong Ngài” (Mô Rô Ni 10:32). Viết mỗi từ của câu thánh thư này lên một mẫu giấy rời. Dán các mẫu giấy này một cách tùy tiện lên trên bảng. Mời các em dò tìm câu thánh thư và đọc với các chị em. Bảo một em tìm ra từ đầu tiên của câu thánh thư này và đặt nó theo thứ tự lên trên bảng. Đọc lại câu thánh thư này và mời một em khác tìm ra từ kế tiếp. Lập lại cho đến khi các từ này đều nằm theo thứ tự. Giải thích cho các em biết rằng việc đến cùng Đấng Ky Tô có nghĩa là có đức tin nơi Ngài, tuân giữ các lệnh truyền của Ngài, lập các giao ước và hối cải khi chúng ta phạm lỗi.

Khuyến khích sự hiểu biết và áp dụng (thảo luận những trường hợp nghiên cứu):

Giải thích rằng nhờ vào Sự Chuộc Tội của Chúa Giê Su Ky Tô nên chúng ta có thể hối cải khi chúng ta phạm lỗi. Cắt ra hình bốn dấu chân từ giấy và trên mỗi dấu chân viết một phần của sự hối cải: (1) cảm thấy hối tiếc, (2) xin tha thứ, (3) sửa sai, và (4) không lặp lại điều sai. Đặt hình các dấu chân lên trên sàn nhà dẫn đến hình của Chúa Giê Su Ky Tô và để cho một vài em bước theo các tấm hình đó. Chia các em ra thành nhóm và đưa cho mỗi nhóm một tình huống đã được nghiên cứu mà mô tả một điều gì mà một đứa trẻ có thể cần phải hối cải. Chẳng hạn, “Một người nào đó không vâng lời cha mẹ mình bằng cách đá một quả bóng vào

nhà và làm bể một cái gì đó.” Bảo các em thảo luận việc các em cần phải áp dụng mỗi bước hối cải như thế nào.

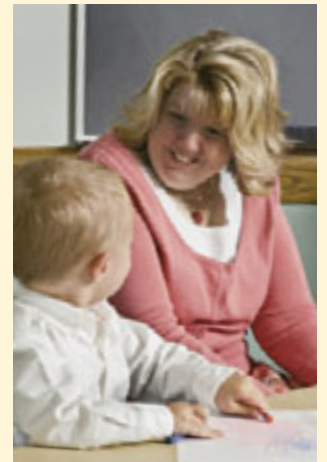


Bấm vào đây để có hình các dấu chân.

Khuyến Khích Áp Dụng

Các em học hỏi được khi các em cho thấy việc các em áp dụng các nguyên tắc phúc âm vào cuộc sống của mình như thế nào.

Lời khuyên Những nghiên cứu trường hợp là những tình huống có thật trong đời mà giúp các em suy nghĩ và thảo luận điều mà các em có thể làm trong những tình huống tương tự (xin xem tuần lễ thứ 3). Những tình huống đã được nghiên cứu có thể giúp cho thấy việc áp dụng các nguyên tắc phúc âm như thế nào (xin xem TNGC, 161–62).



Lời khuyên: “Khi chúng ta cho thấy tình yêu thương đối với những người mà chúng ta giảng dạy thì họ [và chúng ta] trở nên lành hội Thánh Linh hơn” (TNGC, 31). Các chị em có thể gia tăng tình yêu thương của mình đối với các em khi các chị em cầu nguyện cho mỗi em, quen thuộc với những sở thích và nỗi lo lắng của các em, gọi các em bằng tên, và chăm chú lắng nghe các em nói.

Tuần lễ thứ 4: Công việc đền thờ giúp tôi và gia đình tôi đến cùng Đấng Ky Tô.

Khuyến khích sự hiểu biết (hát một bài ca):

Dạy câu thứ hai của bài ca “I Love to See the Temple” (CS, 95). Trưng lên một tấm hình đền thờ giấu ở đằng sau tám mẫu giấy. Ở trên mỗi mẫu giấy đó, viết hoặc vẽ một trong những thứ sau đây: một trái tim, một cánh cửa mở, từ *giao ước*, từ *vâng lời*, các từ *chốn thiêng liêng*, từ *được làm lễ gắn bó*, tấm hình một đứa trẻ, và tấm hình một gia đình. Cho các em biết rằng đây là những manh mối cho một bài ca. Mời các em lắng nghe kỹ khi các chị em hát một dòng của bài ca đó. Hỏi các em manh mối nào thích hợp với dòng đó và mời một em gỡ mẫu giấy đó xuống. Hát lại dòng đó với các em và giải thích ý nghĩa của dòng đó. Các chị em có thể mời các em làm một động tác liên quan đến dòng đó. Lập lại

với mỗi dòng của bài ca đó. Khi các chị em gỡ mẫu giấy che tấm hình ra, hãy hát trọn bài ca với các động tác. Bảo các em rằng các em có thể chuẩn bị từ bây giờ để được xứng đáng đi đền thờ khi các em lớn hơn và rằng việc làm như vậy sẽ mang các em đến gần Chúa Giê Su Ky Tô hơn.



Bấm vào đây để có ảnh minh họa.

Khi Chúng Ta Phục Vụ Những Người Khác tức là Chúng Ta Phục Vụ Thượng Đế

Lời khuyên: Một số câu chuyện trong thánh thư cần phải được thích nghi với tuổi tác của các em. Khi các chị em giảng dạy câu chuyện về người Sa Ma Ri nhân lành trong tuần lễ thứ nhất, là điều rất quan trọng để giải thích rằng nếu một người lạ cần hoặc xin được giúp đỡ, thì trước nhất em ấy cần phải tìm kiếm sự giúp đỡ của một người lớn có thể tin cậy được.

“Khi mình phục vụ đồng bào mình, thì tức là mình phục vụ Thượng Đế của mình vậy” (Mô Si A 2:17)

Bổ sung các ý kiến được cung ứng ở đây với một số ý kiến riêng của các chị em. Hãy hoạch định cách nhận ra giáo lý cho các em và giúp các em hiểu và áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của mình. Hãy tự hỏi: “Các em sẽ làm gì để học hỏi, và làm thế nào tôi có thể giúp các em cảm nhận được Thánh Linh?”

Tuần lễ thứ nhất và thứ hai: Chúa Giê Su Ky Tô dạy chúng ta cách để phục vụ những người khác.

Khuyến khích sự hiểu biết (tham gia vào một cuộc đóng diễn): Nói cho các em biết rằng một ngày nọ có một người hỏi Chúa Giê Su: “Ai là người lân cận tôi?” Chúa Giê Su đáp lời người ấy bằng cách kể câu chuyện mà dạy chúng ta cách phục vụ những người khác. Mời một vài em ăn mặc y phục giả đố để đóng vai các nhân vật từ chuyện ngụ ngôn người Sa Ma Ri nhân lành: người bộ hành, một số kẻ cướp, thầy tư tế, người Lê Vi, người Sa Ma Ri và người chủ quán. Kể câu chuyện bằng lời riêng của các chị em (xin xem Lu Ca 10:30–37) và rồi giúp các em đóng diễn. Hỏi các em: “Câu chuyện này dạy cho chúng ta biết ai là người lân cận của chúng ta? Chúng ta phải phục vụ ai?” Hãy nói rằng những người lân cận của chúng ta có thể là bất cứ ai đang gặp hoạn nạn. Giải thích cho các em biết rằng các em có thể luôn luôn phục vụ bạn bè và những người trong gia đình nhưng các em chỉ nên phục vụ những người mà các em không biết khi nào có sự hiện diện của cha hay mẹ

hoặc một người lớn mà có thể tin cậy được. Làm chứng rằng Chúa Giê Su Ky Tô yêu mến mọi người và muốn chúng ta phục vụ mọi người.

Khuyến khích áp dụng (hoạch định sự phục vụ cho gia đình): Nói với các em rằng Chúa Giê Su muốn chúng ta phải phục vụ những người khác, kể cả những người trong gia đình mình. Cắt ra những tờ giấy hình tròn nhỏ và đưa một vài tờ cho mỗi em. Bảo các em vẽ hình gương mặt tươi cười lên trên mỗi tờ giấy để làm thành “Những Nụ Cười Phục Vụ.” Khuyến khích các em thực hiện các hành động phục vụ nhỏ đối với những người trong gia đình của mình trong tuần tới. Cùng vận dụng trí óc để tìm hiểu những công việc mà các em có thể làm (chẳng hạn viết để lại một bức thư ngắn đầy tử tế, nhặt lên đem cất các món đồ chơi hoặc sắp xếp chăn mền). Bảo các em để hình “Nụ Cười Phục Vụ” nơi nào mà hành động phục vụ được thực hiện. Mời các em yêu cầu gia đình mình tham gia vào sinh hoạt này với các em. Khuyến khích các em sẵn sàng chia sẻ với Hội Thiếu Nhi trong tuần tới về sự phục vụ của các em đã giúp mang đến nụ cười cho gia đình của các em như thế nào.



Lời khuyên: Giữ chìa sẽ có thể cung ứng cơ hội để hỗ trợ chương trình Đức Tin nơi Thượng Đế. Sinh hoạt phục vụ trong tuần lễ thứ nhất và thứ 2 sẽ giúp hoàn tất các mục tiêu ở trên các trang 8–9 của các sách hướng dẫn Đức Tin nơi Thượng Đế



Mừng Tượng Các Câu Chuyện trong Thánh Thư

Các trang phục giả đố mặc thường ngày sẽ giúp các em mừng tượng được câu chuyện trong thánh thư.

Khuyến khích sự hiểu biết và áp dụng (báo cáo về sự phục vụ): Mời các em kể lại câu chuyện về người Sa Ma Ri nhân lành bằng lời riêng của các em. Sử dụng lại các y phục mà các chị em đã sử dụng trong tuần trước để giúp các em nhớ. Rồi đưa cho các em một cơ hội để báo cáo về “Nụ Cười Phục Vụ” của các em từ tuần trước. Một cách để làm điều này là làm một cái bánh xe giống như cái bánh xe được cho thấy ở đây, với mỗi lớp trong Hội Thiếu Nhi của các chị em được liệt kê. Xoay

cái bánh xe đó và mời một hoặc hai em trong lớp học đã được chỉ định để báo cáo sự phục vụ của các em và điều đó đã giúp các em và những người khác cảm thấy vui sướng như thế nào. Lặp lại nếu thời giờ cho phép.



[Bấm vào đây để có ảnh minh họa.](#)

Ôn lại Giáo Lý

Việc ôn lại các giáo lý theo những cách thú vị sẽ giúp các em nhớ điều mà các em đã học.

Tuần lễ thứ 3: Khi tôi phục vụ gia đình mình tức là tôi phục vụ Thượng Đế.

Nhận ra giáo lý (học thuộc lòng một câu thánh thư): Viết “Khi mình phục vụ đồng bào mình, thì tức là mình phục vụ Thượng Đế của mình vậy” (Mô Si A 2:17) lên trên bảng và thảo luận ý nghĩa của câu này. Giúp các em học thuộc lòng câu thánh thư này bằng cách chia câu thánh thư ra thành hai phần và bảo một nửa số các em đọc phần thứ nhất (“Khi mình phục vụ đồng bào mình”) và một nửa kia đọc phần thứ nhì (“Thì tức là mình phục vụ Thượng Đế của mình vậy”). Lặp lại vài lần.

Khuyến khích sự hiểu biết (hát một bài ca): Hát “Lòng Nhân Nên Khởi Từ Tôi” (TCVCBCTN, 63), thay thế từ *phục vụ* bằng từ *giúp đỡ*. Lặp lại bài ca, thay thế những người khác trong gia đình bằng *mẹ* (chẳng hạn, cha, anh và chị). Mời các em diễn kịch cảm một sự

phục vụ mà các em có thể thực hiện cho người đó trong gia đình trong khi các em hát. Nhắc lại cho các em nhớ rằng khi chúng ta phục vụ những người khác tức là chúng ta phục vụ Thượng Đế.

Khuyến khích áp dụng (thảo luận các cơ hội phục vụ): Vẽ một cái đồng hồ lên trên tấm bảng. Chia các em ra thành nhóm và chỉ định mỗi nhóm thời giờ khác nhau trong ngày. Nói cho các em biết rằng các em có thể phục vụ gia đình mình bất cứ lúc nào trong ngày. Nói với các em rằng: “Tích tắc, tích tắc, đã đến _____ giờ là giờ để phục vụ!” Mời nhóm đã được chỉ định cho giờ đó đứng lên và để cho các em chia sẻ một cách mà các em có thể phục vụ gia đình mình vào giờ đó trong ngày. Lặp lại cho đến khi tất cả các nhóm đều có phiên.

Lời khuyên: *Việc bảo các em tham gia trong nhiều cách khác nhau sẽ làm cho việc học hỏi được thú vị hơn. Cố gắng sử dụng nhiều phương pháp khác nhau để chia các em ra thành nhóm, chẳng hạn các em gái và các em trai, các em mặc đồ có một màu riêng biệt, hoặc các em có sinh nhật trong khoảng nửa đầu và khoảng nửa sau của năm.*

Tuần lễ thứ 4: Khi tôi phục vụ những người lân cận của mình tức là tôi phục vụ Thượng Đế.

Khuyến khích sự hiểu biết (nhìn ví dụ về cơ hội để phục vụ): Yêu cầu một chị lãnh đạo Hội Thiếu Nhi vào phòng giả vờ như đang cầm quá nhiều đồ và rõ ràng là đang cần sự giúp đỡ. Ví dụ, chị ấy có thể làm rớt đồ, cố gắng cầm quá nhiều đồ hoặc đang đỡ một em bé. Bảo các em đề nghị những cách mà các em có thể sử dụng “bàn tay giúp đỡ” của mình để giúp đỡ chị ấy. Nhắc các em nhớ rằng trong câu chuyện về người Sa Ma Ri nhân lành, Chúa Giê Su đã dạy chúng ta phải phục vụ những người khác. Cho thấy hình của các em cần được giúp đỡ. Cân nhắc việc sử dụng hình từ tập hình của sách học Hội Thiếu Nhi. Mời các em chia sẻ việc các em có thể giúp đỡ như thế nào trong những tình huống này. Lặp lại nửa phần đầu của Mô Si A 2:17 và bảo các em lặp lại nửa phần sau.

Khuyến khích sự hiểu biết (hoạch định sự phục vụ những người lân cận): Bảo các em đồ theo bàn tay của các em trên một tờ giấy và viết lên trên đó hình “bàn tay giúp đỡ” của các em một cách mà gia đình của các em có thể phục vụ những người lân cận của họ. Khuyến

khích các em thực hiện sự phục vụ này với gia đình của các em vào một lúc nào đó trong tuần. Trưng hình các bàn tay lên trên bảng thông báo hoặc trên tường nơi mà các em sẽ được nhắc nhở cách thức mà các em có thể phục vụ.

Khuyến khích sự hiểu biết và áp dụng (hát một bài ca): Bảo một em ra đứng trước phòng và so sánh bàn tay của em ấy với bàn tay của các chị em. Nói rằng bàn tay của em ấy thì nhỏ hơn bàn tay của các chị em nhiều. Đặt câu hỏi như: “Đôi bàn tay lớn của tôi có thể nhặt các món đồ chơi. Đôi bàn tay nhỏ của các em có thể làm được như vậy không?” Giúp tất cả các em tham gia bằng cách bảo các em so sánh bàn tay của các em với bàn tay của người giảng viên của các em. Nói rằng các bàn tay của các em có thể làm nhiều hành động phục vụ mặc dù các bàn tay này đều nhỏ. Hãy hát “I Have Two Little Hands” (CS, 272). Mời các em khép hai bàn tay lại ở phía trước trong khi các em hát. Khi các em hát đến từ *đôi bàn tay*, thì bảo các em giơ hai tay lên cao và rồi nhanh chóng khép lại.

Tôi Biết rằng Đấng Cứu Chuộc của Tôi Hằng Sống

“Và giờ đây, sau bao nhiêu chứng ngôn mà đã được nói về Ngài, thì đây là chứng ngôn, gần đây nhất trong tất cả các chứng ngôn, mà chúng tôi nói về Ngài: Rằng Ngài hằng sống!” (GLGU 76:22).

Bổ sung các ý kiến được cung ứng ở đây với một số ý kiến riêng của các chị em. Hãy hoạch định cách nhận ra giáo lý cho các em và giúp các em hiểu và áp dụng giáo lý đó vào cuộc sống của mình. Hãy tự hỏi: “Các em sẽ làm gì để học hỏi, và làm thế nào tôi có thể giúp các em cảm nhận được Thánh Linh?”

Lời khuyên: Các em đáp ứng rất giỏi với đồ vật để nhìn. Cân nhắc việc sử dụng nhiều đồ vật để nhìn, kể cả các món đồ, hình vẽ trên bảng, những mẫu giấy có ghi chữ, bảng bằng vải nỉ và các con rối (xin xem TNGC, 89–90).

Lời khuyên: Trẻ em nhớ rõ hơn điều mà các em đã học khi các em giảng dạy điều đó cho những người khác. Hãy cân nhắc những cách để cho các em làm điều này trong giờ chia sẻ hoặc ở nhà.



Tuần lễ thứ nhất: Chúa Giê Su Kỵ Tô đến thế gian như đã được các vị tiên tri hứa.

Nhận ra giáo lý (thảo luận các ngày sinh nhật): Hỏi các em: “Hãy nghĩ về một lúc mà các em ăn mừng sinh nhật của mình trong một cách đặc biệt. Các em đã làm gì?” Để cho một vài em nói về sinh nhật của các em. Giải thích rằng Cha Thiên Thượng phán bảo các vị tiên tri của Ngài nói cho thế gian, từ lúc khởi thủy, biết về sự ra đời quan trọng nhất trong lịch sử của thế gian—sự giáng sinh của Vị Nam Tử của Ngài, Chúa Giê Su Kỵ Tô. Giải thích rằng sử điệp này quan trọng đến nỗi các vị tiên tri đã sẵn lòng hy sinh mạng sống của mình để làm chứng rằng Đấng Kỵ Tô sẽ đến. Bảo các em lặp lại câu “Chúa Giê Su Kỵ Tô đến thế gian như đã được các vị tiên tri hứa.”

Khuyến khích sự hiểu biết (đóng diễn các câu chuyện trong thánh thư): Trưng ra hình

của một vài vị tiên tri mà đã giảng dạy rằng Chúa Giê Su Kỵ Tô sẽ đến. Chia các em ra thành nhóm và đưa cho mỗi nhóm một đoạn tham khảo thánh thư mà mô tả một câu chuyện về một trong số những lời giảng dạy của vị tiên tri. Bảo các nhóm thay phiên nhau đóng diễn các câu chuyện (xin xem TNGC, 165–66) trong khi các em khác trong Hội Thiếu Nhi nhận ra vị tiên tri nào mà các em trong nhóm đó đang đóng vai. Các vị tiên tri có thể gồm có Vua Bên Gia Mìn (Mô Si A 2:1, 5–7; 3:5–8), A Bi Na Đi (Mô Si A 12:1, 9; 15:1–2; 17:1, 8–10), và Sa Mu Ên người La Man (Hê La Man 14:1–5; 16:1–2). Hãy làm chứng rằng Chúa Giê Su Kỵ Tô thật sự đã đến thế gian và những lời tiên tri về Ngài đã được ứng nghiệm.

Tuần lễ thứ 2: Chúa Giê Su Kỵ Tô là Đấng Cứu Rỗi của thế gian.

Khuyến khích sự hiểu biết và áp dụng (thảo luận các tấm hình và các đồ vật): Mang theo bốn cái hộp được bọc giấy làm quà. Mỗi hộp cần phải chứa một tấm hình hoặc một món đồ tiêu biểu cho một trong số các sự kiện sau đây và một mẫu giấy với một lời giải thích về phước lành hoặc ân tứ mà nó tượng trưng:

- Sự kiện: Sự giáng sinh của Chúa Giê Su; món quà: “Cha Thiên Thượng ban cho Con Độc Sinh của Ngài làm Đấng Cứu Rỗi của chúng ta.”
- Sự kiện: Bài Giảng trên Núi; món quà: “Chúa Giê Su Kỵ Tô dạy chúng ta cách sống ngay chính.”
- Sự kiện: Chúa Giê Su cầu nguyện trong Vườn Ghết Sê Ma Nê; món quà: “Chúa Giê Su Kỵ Tô làm cho chúng ta có thể được cứu khỏi tội lỗi.”

- Sự kiện: Chúa Giê Su Kỵ Tô; món quà: “Chúa Giê Su Kỵ Tô làm cho chúng ta có thể được phục sinh.”

Bảo mỗi em khác mở mỗi cái hộp và thảo luận về việc chúng ta được ban phước như thế nào bởi mỗi ân tứ này.

Khuyến khích áp dụng (viết hoặc vẽ): Thảo luận những cách để dâng các món quà lên Đấng Cứu Rỗi bằng cách phục vụ những người khác và cho thấy tình yêu thương đối với họ (xin xem Ma Thi O 25:40). Đưa cho mỗi em một tờ giấy và mời các em viết hoặc vẽ một món quà mà các em sẽ dâng lên Đấng Cứu Rỗi. Rồi bảo các em gấp tờ giấy đó lại làm hai và trang trí bên ngoài giống như một món quà.

Tuần lễ thứ 3: Chúa Giê Su Kỵ Tô sẽ trở lại thế gian một ngày nào đó.

Khuyến khích sự hiểu biết (đọc thánh thư và đóng diễn vai): Nói cho các em biết rằng các em sẽ phải tường trình về tin vui rằng Chúa Giê Su Kỵ Tô sẽ trở lại thế gian một ngày nào đó. Chọn hai em giả vờ là phóng viên truyền hình hoặc báo chí là những người sẽ đặt ra một số câu hỏi cho mỗi lớp học. Đưa cho mỗi lớp học một hoặc hai câu hỏi và đoạn tham khảo thánh thư sau đây và một vài phút để chuẩn bị: Một số điểm triệu về Sự Tái Lâm của Chúa Giê Su là gì? (Joseph Smith—Ma Thi Ơ 1:28–29); Ngài sẽ đến như thế nào? (Ma Thi Ơ 24:29–31); Khi nào Ngài sẽ đến? (Ma Thi Ơ 24:36, 42, 44); Điều gì sẽ xảy ra cho người ngay chính khi Ngài đến? (GLGŨ 88:96–97);

Chính quyền sẽ như thế nào sau khi Ngài đến? (Những Tín Điều 1:10; GLGŨ 29:11; 45:58–59); Các động vật sẽ như thế nào sau khi Ngài đến? (Ê Sai 11:6–9; Ô Sê 2:18). Bảo hai em đang đóng giả làm phóng viên thay phiên nhau đặt câu hỏi và bảo mỗi nhóm trả lời.

Khuyến khích áp dụng (thảo luận và hát): Thảo luận với các em những cách mà chúng ta có thể sẵn sàng khi Chúa Giê Su tái lâm. Nhấn mạnh rằng nếu chúng ta sống ngay chính thì chúng ta không cần phải sợ hãi. Mời các em thảo luận điều này với cha mẹ của các em ở nhà. Hát bài “Tôi Biết Rằng Cha Hằng Sống” (CS, 82–83).

Lời khuyên: *Hoạch*

định giờ chia sẻ của các chị em để có sự tham gia của các em lớn tuổi hơn lẫn nhỏ tuổi hơn. Ví dụ, sinh hoạt đầu tiên trong tuần lễ thứ 3 sẽ hữu hiệu hơn với các em lớn tuổi hơn. Hãy hoạch định những cách để thích nghi sinh hoạt này với các em nhỏ tuổi hơn.

Tuần lễ thứ 4: Tôi có thể sống với Chúa Giê Su Kỵ Tô lần nữa.

Khuyến khích sự hiểu biết (tham gia vào một sinh hoạt): Trước khi lớp Thiếu Nhi bắt đầu, hãy dán ở bên dưới ghế một số giấy cắt theo hình tảng đá kê bước với một trong những điều sau đây được viết trên mỗi tảng đá: phép báp têm, lễ xác nhận, sự cầu nguyện, buổi họp tối gia đình, dự phần Tiệc Thánh, tham dự nhà thờ và lễ hôn phối đền thờ. Đặt hình của thế gian ở đầu kia phòng và hình của Chúa Giê Su Kỵ Tô ở đầu kia phòng. Bảo một em cố gắng nhảy từ một tấm hình này đến tấm hình kia. Giải thích rằng có những bước mà chúng ta phải có để sống với Chúa Giê Su và Cha Thiên Thượng lần nữa. Bảo các em tìm xem các em có hình tảng đá kê bước dán ở bên dưới ghế của mình không. Mời các em có hình tảng đá kê bước lần lượt ra đằng trước và nói cho biết về hành động trên hình tảng đá của các em sẽ mang các em đến gần Đấng Kỵ Tô hơn như thế nào. Đặt hình tảng đá kê bước lên trên sàn nhà giữa hai tấm hình. Tiếp tục cho đến khi hình các tảng đá kê bước làm thành một lối đi ngang qua căn phòng. Mời một em bước đi từ tấm hình của thế gian đến tấm hình của Đấng Cứu Rỗi chỉ bước lên trên hình các tảng đá kê bước mà thôi. Khuyến khích các em luôn luôn làm điều đúng để các em có thể ở trên con đường trở về sống với Chúa Giê Su Kỵ Tô lần nữa.

Khuyến khích áp dụng (vẽ và tô màu): Bảo các em đồ bàn chân của các em trên những tờ giấy rời và viết hoặc vẽ trên mỗi hình đồ một cách mà các em có thể có để sống với Chúa Giê

Su Kỵ Tô lần nữa. Bảo người đánh dương cầm chơi nhạc êm nhẹ bài “I Will Follow God’s Plan” (CS, 164–65) trong khi các em tô màu. Khuyến khích các em mang hình vẽ của mình về nhà và chia sẻ hình vẽ của mình với gia đình mình.



Lời khuyên: *Để cho*

thấy tình yêu thương của các chị em đối với những đứa trẻ mà các chị em giảng dạy, hãy đưa ra lời khen ngợi thành thật nêu rõ điều mà em ấy đã làm. Ví dụ, các chị em có thể nói: “Cám ơn em đã chia sẻ câu chuyện của em về gia đình của em,” thay vì đưa ra một lời khen chung chung như “giỏi lắm” hoặc “cám ơn em.”

Những Buổi Sinh Hoạt Có Ý Nghĩa

Trẻ em học hỏi qua việc tham gia vào các buổi sinh hoạt có ý nghĩa. Trong buổi sinh hoạt này các em áp dụng các biện pháp tiêu biểu cho những điều mà các em có thể làm để đến gần Đấng Kỵ Tô hơn. Hãy cân nhắc những cách để có càng nhiều em tham gia càng tốt.

Bấm vào đây để có hình các phiến đá kê bước.



Cách Sử Dụng Nhạc trong Hội Thiếu Nhi

Mục đích của âm nhạc trong Hội Thiếu Nhi là giảng dạy các trẻ em về phúc âm của Chúa Giê Su Ky Tô. Các bài ca thiếu nhi làm cho việc học phúc âm được thú vị hơn, mời gọi Thánh Linh và tạo ra một bầu không khí nghiêm trang và học hỏi.

Sử dụng nhạc dạo đầu để mang đến sự nghiêm trang và mời gọi Thánh Linh

Lời khuyên: *Nhạc có thể giúp cho các em im lặng và chuẩn bị lắng nghe và học. Ví dụ, các chị em có thể giơ tay lên cao và bảo các em phải nhìn vào tay của các chị em khi các em hát. Nói với các em rằng khi các chị em hạ tay xuống thì các em cần phải hát nhỏ hơn hoặc chậm hơn. Cảm ơn các em về sự nghiêm trang của các em.*

Lời khuyên: *Các chị em không cần phải là một nhạc sĩ tài giỏi hoặc có một giọng hát hay mới làm cho việc ca hát được thú vị và có ý nghĩa trong Hội Thiếu Nhi.*

Nhạc dạo đầu tạo ra một bầu không khí nghiêm trang và giúp các trẻ em chuẩn bị học hỏi phúc âm. Nhờ chơi nhạc khi các em đến.

Mời các em tham gia vào phần nhạc dạo đầu bằng cách bảo các em hát trong khi những người khác bước vào phòng Hội Thiếu Nhi. Ví dụ, các chị em có thể giơ tay lên và nói với các em rằng khi nào bàn tay của các chị em mở ra

thì các em phải hát nhỏ và khi nào bàn tay của các chị em nắm lại thì các em phải ngâm nga giai điệu.

Chơi một bài ca mà các em đang học trong giờ dạo nhạc; điều này có thể giúp các em trở nên quen thuộc với giai điệu. Nhận ra bài ca và rồi ngâm nga giai điệu với các em. Rồi yêu cầu các em ngâm nga giai điệu với các chị em.



Nhạc có thể làm cho các em tham gia ngay từ lúc các em đến Hội Thiếu Nhi.

Dùng nhạc để giảng dạy các nguyên tắc phúc âm

Giúp các em hiểu rằng các em đang học không những một bài ca mà còn một nguyên tắc phúc âm (xin xem CS, iii). Đặt câu hỏi hoặc giúp các em tập trung vào nguyên tắc đang giảng dạy trong bài ca qua một sinh hoạt giản dị chẳng hạn như đếm bao nhiêu lần các em hát một từ hoặc một cụm từ (xin xem những sự giúp đỡ

trong Tháng Hai dành cho người hướng dẫn nhạc).

Các em làm chứng khi các em hát (xin xem tháng Giêng, tuần lễ thứ nhất). Nhắc các em nhớ phải ngồi thẳng lưng và hát với giọng ca hay nhất của mình. Khen ngợi các em và cảm ơn các em khi các em hát hay.



Thực Tập tại Nhà

Để dạy một bài ca một cách hữu hiệu, các chị phải tự mình biết bài ca đó. Thực tập tại nhà để khi các chị em dạy cho các em thì các chị em có thể nhìn các em chứ không phải nhìn vào sách của mình.

Kế Hoạch của Tôi để Giảng Dạy một Bài Ca

Biết bài ca: Tập luyện, Tập luyện, Tập luyện

Tự hỏi:

1. Làm thế nào tôi có thể thu hút được sự chú ý của các em?
2. Những câu hỏi nào tôi có thể đặt ra để giúp các em hiểu sứ điệp phúc âm của bài ca?
3. Chứng ngôn nào tôi có thể để lại với các em mà sẽ củng cố các em?

Cách dạy một bài ca

Khi các chị em hoạch định cách dạy một bài ca, hãy tự hỏi những câu hỏi sau đây: Làm thế nào tôi có thể thu hút được sự chú ý của các em? Những câu hỏi nào tôi có thể đặt ra để giúp cho các em hiểu sứ điệp phúc âm của bài ca? Chứng ngôn nào tôi có thể để lại cho các em mà sẽ củng cố các em? (Xin xem CS, 300.)

Luôn luôn hát những lời của một bài ca mới cho các em nghe—chứ đừng đọc hoặc đọc thuộc lòng những lời ca. Điều này giúp các em liên kết giai điệu với lời ca. Các em học một bài ca bằng cách nghe và hát đi hát lại bài ca đó.

Các em không cần phải biết đọc mới học được bài ca. Ví dụ, các chị em có thể mời các em lặp lại theo các chị em. Sờ vào tai của mình và bảo các em lắng nghe một câu ngắn hoặc một dòng chữ khi các chị em hát. Rồi ra hiệu cho các em khi đến phiên của các em để hát dòng chữ đó lại cho các chị em. Hát hai dòng chữ theo cách này và rồi lặp lại cho đến khi các em biết hai dòng chữ này. Lặp lại với hai dòng chữ kế tiếp (và rồi hai dòng chữ kế tiếp nữa, và vân vân) cho đến khi các em đã học hết bài ca.

Ôn lại các bài ca để học tập và vui thú

Cho các em tham gia vào việc chọn các bài ca để ôn lại. Ví dụ, đưa cho mỗi em một hình trái tim bằng giấy và bảo các em viết tên của các em và một bài ca Thiếu Nhi ưa thích trên hình đó. Đặt hình các trái tim vào một cái hộp đựng có dán nhãn “Bài Ca của Tâm Hồn,” và bảo các

em chọn một vài bài để hát. Nói cho các em biết rằng các bài ca Thiếu Nhi có thể là một nguồn an ủi, hướng dẫn và soi dẫn và rằng chúng ta có thể hát các bài ca này hầu như bất cứ lúc nào, bất cứ ở đâu.

Dùng nhạc để làm cho các em tham gia và cung ứng động tác thích hợp

Việc sử dụng động tác trong khi hát có thể giúp các em học các bài ca nhanh chóng hơn. Điều này cũng có thể giữ cho các em luôn chú ý. Biết chắc rằng các động tác mà các chị em sử dụng với các bài ca thiêng liêng thì đều thích đáng. Cách diễn tả giản dị bằng tay đối với những từ hoặc cụm từ chính yếu đều có thể thích hợp cho hầu hết các bài ca (xin xem những sự giúp đỡ trong tháng Giêng cho người hướng dẫn nhạc). Ví dụ, khi hát bài “I Feel My Savior’s Love” (CS, 74–75), hãy nói cho các em biết rằng mỗi khi các em hát đến từ *yêu thương* thì các em cần phải đặt tay lên trên tim mình.

Có nhiều bài ca để sinh hoạt vui trong *Thánh Ca và Các Bài Ca Thiếu Nhi*. Hãy vui thú với

các bài ca đó và các em cũng sẽ vui thú luôn. Ví dụ:

- Hãy hát “Head, Shoulders, Knees, and Toes” (CS, 275) với các em theo tốc độ bình thường và rồi thách thức các em giữ nhịp với các chị em khi các chị em hát càng lúc càng nhanh hơn.
- Hát “I Hope They Call Me on a Mission” (CS, 169). Mời các em nhỏ tuổi hơn giả vờ đang cưỡi ngựa và mang theo một quyển Sách Mặc Môn cho những người sống ở xa. (Các em cũng có thể giả vờ đang bay trên một chiếc máy bay hoặc đang đi xe lửa gập ghềnh).



Lời khuyên: *Việc sử dụng nhạc một cách hữu hiệu sẽ mời gọi Thánh Linh. Khi các chị em hát xong một bài ca, hãy nhắc các em nhớ rằng khi các em cảm nhận tình yêu thương và sự bình an, thì Đức Thánh Linh sẽ giúp các em nhận ra lẽ thật.*

Tôi Biết Đáng Cứu Rồi Mến Yêu Tôi

Nghiêm trang ♩ = 120-132

Nhạc và lời của
Tami Jeppson Creamer và Derena Bell

1. Một nơi chốn cách đây lâu lắm
2. Nay tôi sinh ra để sống

mp

ở thế gian này, Trẻ thơ hơn hờ vây quanh Thánh Chúa.
ở thế gian này. Tôi luôn noi theo lời của Thánh Chúa.

Ngài ban phúc lành cho trẻ nhỏ ở bên Ngài. Ai cũng thấy nước mắt Ngài
Mẹ cha cô thầy yêu mến hướng dẫn con đường. Lối đi luôn soi sáng cho

mf

rơi. Tình yêu thương bao la cho trẻ nhỏ của Ngài.
tôi. Khi được triu mến ôm trong tay của Ngài,

Tình thương của Chúa sâu đậm. Tôi chưa bao giờ trông thấy
Tình thương của Chúa sâu đậm. Nguyện luôn noi theo lối Chúa

Chúa và đến gần. Nhưng tôi luôn tin Chúa bên tôi.
mỗi ngày trong đời. Được về nhà Chúa trên cao.

Cứu Chúa hàng sống! Tôi noi

theo Ngài gương trung tín. Kính mến Đấng

Cứu Rồi luôn. Tôi biết Đấng Cứu Rồi mến yêu tôi.

Tôi biết Đấng Cứu Rồi mến yêu tôi.



GIÁO HỘI
CÁC THÁNH HỮU NGÀY SAU CỦA
CHÚA GIÊ SU KYTÔ

Do Giáo Hội Các Thánh Hữu Ngày Sau của Chúa Giê Su Ky Tô xuất bản

© 2008 do Intellectual Reserve, Inc. Giữ mọi bản quyền. In tại Hoa Kỳ. Bản Anh ngữ chuẩn nhận: 2/09

Bản dịch 2010 Outline for Sharing Time and the Children's Sacrament Meeting Presentation. Vietnamese. 04763 435

Tên người thực hiện hình ảnh: Bìa trước: *Tình Yêu Thương Trọn Vẹn*, do Del Parson họa, © Del Parson. Trang 3: *Giăng Báp Tít Làm Phép Báp Têm cho Chúa Giê Su*, tranh do Harry Anderson họa, © IRI; *Đấng Ky Tô và Các Trẻ Em trong Sách Mặc Môn*, tranh do Del Parson họa, © 1995 Del Parson; *Khải Tượng Thứ Nhất*, tranh do Gary Kapp họa, © Gary Kapp—cảm sao chụp lại. Trang 9: *Ước Muốn của Lòng Tôi*, tranh do Walter Rane họa, với nhũ ý của Viện Bảo Tàng Lịch Sử Giáo Hội. Trang 14: *Chúa Giê Su Chữa Lành Người Mù*, tranh do Carl Heinrich Bloch họa, sử dụng với sự cho phép của Viện Bảo Tàng Lịch Sử Quốc Gia tại Frederiksberg ở Hillerød, Đan Mạch. Trang 15: *Giăng Báp Tít Làm Phép Báp Têm cho Chúa Giê Su*, tranh do Harry Anderson họa, © IRI; *Vậy Người Hãy Đi*, tranh do Harry Anderson họa, © IRI. Trang 17: *Chúa Giê Su Ban Phước cho Con Gái của Giai Ru* tranh do Greg K. Olsen họa, © 1990. Bìa sau: *Dưới Sự Che Chở của Ngài*, tranh do Jay Bryant Ward, © 2004 Jay Bryant Ward.

VIETNAMESE



4 02047163435 2

04763 435