

*Bosquejo de la Presentación de los niños en la reunión sacramental
y del Tiempo para compartir 2008*

Soy un hijo de Dios

“Y todos vosotros [sois] hijos del Altísimo” (Salmos 82:6).

INSTRUCCIONES PARA LAS HERMANAS LÍDERES
DE LA PRIMARIA EN CUANTO AL TIEMPO PARA
COMPARTIR Y LA PRESENTACIÓN DE LOS NIÑOS
EN LA REUNIÓN SACRAMENTAL

MENSAJE A LAS PRESIDENCIAS DE LA PRIMARIA

Este año ayudaremos a cada niño de la Primaria a obtener un testimonio de que es un hijo de Dios. Esta verdad del Evangelio nos da esperanza. Nuestro Padre Celestial tiene un plan para cada uno de nosotros, el cual incluye el amor y el poder redentor de nuestro Salvador Jesucristo, las verdades restauradas del Evangelio, la familia, los convenios y las bendiciones del templo. A medida que enseñen las verdades del Evangelio detalladas en estos tiempos para compartir, los niños aprenderán quiénes son y lo que pueden llegar a ser conforme ejerzan fe en el Salvador. Aprenderán a orar, a guardar los mandamientos, a hacer y guardar convenios, y a expresar gratitud por medio de palabras y de hechos. Como líderes, ustedes tendrán oportunidades maravillosas para escuchar al Espíritu a medida que se preparen para el Tiempo para compartir. Podrán enseñar en base a las Escrituras, dar su testimonio y ser un ejemplo. Conforme ustedes enseñen con el Espíritu, los niños recordarán por mucho tiempo cómo les hizo sentir. Sabemos que el Señor les bendecirá a medida que le sirvan con fe. Les amamos y oramos por ustedes.

La Presidencia General de la Primaria

INSTRUCCIONES PARA EL TIEMPO PARA COMPARTIR

El Tiempo para compartir es un período de 30 minutos que permite a grupos de niños de diversas edades participar en actividades y cantar canciones que enseñan principios del Evangelio.

Las siguientes pautas les ayudarán a planificar los períodos del Tiempo para compartir:

- Estudien este documento antes del comienzo del año.
- Enseñen los principios de este bosquejo.
- Procuren la inspiración al planificar los períodos del Tiempo para compartir de cada semana.
- Incluyan al líder de música en la planificación y empleen la música del Tiempo para compartir para reforzar los principios que se enseñen. Se debe dedicar la mitad del Tiempo para compartir a cantar, lo cual concederá al líder de música el tiempo suficiente para enseñar las canciones nuevas y ayudar a los niños a divertirse mientras cantan.

- Analicen las maneras de enseñar el principio semanal del Evangelio, de contar con la participación de los niños y de ayudarles a aplicar dicho principio a su vida. (Véase “Métodos de enseñanza” en la página 13.)
- Escriban su plan en una copia de la “Hoja de planificación del Tiempo para compartir” que se encuentra en la página 12.
- Determinen qué miembro de la presidencia enseñará o supervisará el Tiempo para compartir de cada semana.
- Uno de los tiempos para compartir del mes debe ser la presentación de una clase. (Véase “Presentaciones de las clases” en la página 13.)

PAUTAS PARA LA PRESENTACIÓN EN
LA REUNIÓN SACRAMENTAL

La presentación de los niños en la reunión sacramental se lleva a cabo durante el cuarto trimestre del año bajo la dirección del obispo o del presidente de rama. En la presentación de este año, los niños compartirán lo que hayan aprendido sobre el tema “Soy un hijo de Dios”. La presentación en la reunión sacramental no debe durar más de 40 minutos y debe ceñirse a las normas y pautas de la Iglesia para las reuniones sacramentales. Un miembro del obispado o de la presidencia de rama debe concluir la reunión con unas breves palabras que confirmen los principios impartidos en la presentación. (Véase *Manual de Instrucciones de la Iglesia, Libro 2: Líderes del sacerdocio y de las organizaciones auxiliares*, pág. 285.)


Las siguientes pautas también servirán para planificar la presentación en la reunión sacramental:

- Reúnanse con el obispo o presidente de rama al principio del año para analizar los planes preliminares y obtengan su aprobación cuando éstos se completen.
- Hagan planes para que los niños presenten el programa basándose en los temas mensuales del Tiempo para compartir.
- Durante el transcurso del año, tomen nota de los discursos y las experiencias personales de los niños para su posible uso en la presentación.

- Hagan planes para utilizar una variedad de métodos en la presentación: pasajes de las Escrituras, experiencias personales, música, recitaciones individuales o en grupo, y testimonios.
- Al presentar la música, se puede incluir a todo el coro de la Primaria, a coros de niños mayores o de menores, niños solistas, dúos, grupos pequeños de niños, la congregación y acompañamientos musicales apropiados.
- Planifiquen los ensayos de manera que se aleje a los niños el menor tiempo posible de las clases y de su familia.

CLAVE PARA LOS SÍMBOLOS Y LAS ABREVIATURAS

En este bosquejo se utilizan los siguientes símbolos y abreviaturas:

	<i>Música.</i> Estas canciones respaldan el objetivo anual y son las que se recomiendan para la presentación en la reunión sacramental.
BAE	Las bellas artes del Evangelio
CN	<i>Canciones para los niños</i>
Lámina	Paquetes de láminas de los manuales de la Primaria
LE	<i>La enseñanza: El llamamiento más importante</i>
LF	<i>Leales a la fe</i>
“Mis normas del Evangelio”	Contraportada de los cuadernillos <i>Fe en Dios</i>
MSNH	<i>Manual de sugerencias para la noche de hogar</i>
PE	<i>Principios del Evangelio</i>
“Proclamación”	“La Familia: Una proclamación para el mundo”, <i>Liahona</i> , octubre de 1998, pág. 24

LÁMINAS

Las siguientes son las láminas de BAE que se mencionan en el bosquejo del Tiempo para compartir de este año. La mayoría de ellas tiene una lámina correspondiente en uno de los paquetes de láminas de los manuales de la Primaria.

<i>Láminas de BAE y sus descripciones</i>	<i>Láminas correspondientes de los paquetes de láminas de los manuales de la Primaria</i>
101—Adán y Eva	1-33, 6-4
102—La edificación del Arca	1-29, 2-72, 6-7
105—Abraham llevó a Isaac para sacrificarlo	6-11
117—Daniel en el foso de los leones	1-14, 6-13
215—Jesús bendice a la hija de Jairo	2-25, 7-18
216—Jesús y los niños	2-35, 3-56, 7-24
218—El buen samaritano	1-62, 3-63, 7-21
221—Los diez leprosos	2-45, 7-23
227—Jesús ora en Getsemaní	1-72, 2-52, 3-46, 6-47, 7-30
230—La Crucifixión	1-59, 2-61, 3-71, 4-11, 6-27, 7-33
231—La sepultura de Jesús	1-73, 3-74, 7-34
233—María y el Señor resucitado	2-62, 7-36
240—Jesús el Cristo	1-3, 2-3, 3-9, 4-9, 5-48, 7-1
301—La familia de Lehi sale de Jerusalén	3-40, 4-5
311—Los anti-nefi-lehitas entierran sus espadas	3-54, 4-33
322—Jesús bendice a los niños nefitas	2-36, 4-48
400—José Smith	1-13, 5-2
407—Juan el Bautista confiere el Sacerdocio Aarónico	3-11, 5-15, 6-52
416—La traducción del Libro de Mormón	5-14
507—520—Profetas de los últimos días	2-15 (Brigham Young); 3-18, 5-58 (Lorenzo Snow); 3-19 (David O. McKay); 3-67 (Spencer W. Kimball)
601—El bautismo	1-11, 2-20, 3-13
602—El don del Espíritu Santo	1-12, 2-30, 3-14, 6-51
605—Un niño orando	1-9, 3-24, 3-60, 7-13
608—Cristo y los niños de todo el mundo	

SOY UN HIJO DE DIOS

“Y todos vosotros [sois] hijos del Altísimo” (Salmos 82:6).

Objetivo: Ayudar a los niños a comprender que como hijos de Dios son parte de un plan eterno y que hay ricas bendiciones preparadas para ellos a medida que sigan a Jesucristo.

BOSQUEJO DEL TIEMPO PARA COMPARTIR

Los temas mensuales de este bosquejo tienen pasajes de las Escrituras que los niños podrían memorizar. Los principios semanales del Evangelio se deben enseñar durante el Tiempo para compartir y durante los ejercicios de apertura o de clausura de ese mes. Por lo general, sólo se enseña un principio del Evangelio por semana. Algunos de los principios semanales del Evangelio van acompañados de una idea que se sugiere para el Tiempo para compartir. Todos los principios incluyen referencias a otras fuentes de consulta que pueden serles de utilidad para planificar el Tiempo para compartir. De vez en cuando puede surgir alguna necesidad especial en su Primaria, como la dedicación de un templo o el enfoque que un líder del sacerdocio dé a un tema específico, lo cual requerirá que se haga especial hincapié en el Tiempo para compartir.

TEMA DE ENERO

Soy un hijo de Dios y Él tiene un plan para mí.

“Todos los seres humanos, hombres y mujeres, son creados a la imagen de Dios. Cada uno es un amado hijo o hija espiritual de padres celestiales y, como tal, cada uno tiene una naturaleza y un destino divinos” (“Proclamación”, párrafo 2).

♪ “Soy un hijo de Dios” (CN, págs. 2–3; Himnos, N° 196)

Principios semanales del Evangelio

1. Soy un hijo de Dios. Viví con Él en el mundo preterrenal y soy creado a Su imagen (Moisés 2:26; D. y C. 76:24; PE, capítulo 2; *Primaria 1*, lección 1; *Predicad Mi Evangelio*, págs. 48–49).
2. Aprendí y acepté el plan de mi Padre Celestial. Tengo un destino divino (D. y C. 138:55–56; Abraham 3:24–27; “Proclamación”, párrafo 3; *Primaria 6*, lección 1; PE, capítulos 2–3; “Plan de salvación”, LF, págs. 143–146).

Hablen sobre lo siguiente:

- a. *Vida preterrenal.* (Viví con mi Padre Celestial como hijo espiritual. Él presentó Su plan: el

Plan de Salvación. Yo escogí seguir Su plan.)

Canten la primera estrofa de “Viví en los cielos” (CN, pág. 148).

- b. *Vida terrenal.* (Vine a formar parte de una familia y recibí un cuerpo. La vida terrenal es un tiempo para aprender, escoger y prepararse para la vida eterna.) Canten la segunda estrofa de “Viví en los cielos”. Explique la función que desempeña Jesucristo en el Plan de Salvación.
- c. *Vida después de la vida.* (Voy a resucitar. Gracias a la expiación de Jesucristo, si vivo rectamente podré vivir de nuevo con mi Padre Celestial.) Canten la tercera estrofa de “Viví en los cielos”.

Divida a los niños en tres grupos y asígneles una parte del plan de nuestro Padre Celestial. Pida a cada niño del grupo que se dibuje a sí mismo viviendo durante esa parte del plan. Exhiba los dibujos en la pared bajo los encabezamientos “Vida preterrenal”, “Vida terrenal” y “Vida después de la vida”. Lleve a cabo un repaso por medio de preguntas. Dé su testimonio del Plan de Salvación.

3. Mi Padre Celestial me dio el albedrío. Yo escogí seguir Su plan (2 Nefi 10:23; Helamán 14:30–31; “Albedrío”, LF, págs. 15–16; *Primaria 3*, lección 2; *Predicad Mi Evangelio*, págs. 49–50; PE, capítulo 4).
4. Como parte del plan, Jesús creó este mundo para todos los hijos de Dios. Adán y Eva fueron nuestros primeros padres (Génesis 1–2; Moisés 2–3; PE, capítulos 5–6; “Creación”, LF, págs. 54–55; *Primaria 6*, lecciones 3 y 4).

Divida la pizarra en ocho secciones y titule cada una de la siguiente forma: “Día 1, Génesis 1:3–5”; “Día 2, Génesis 1:6–8”; “Día 3, Génesis 1:9–13”; “Día 4, Génesis 1:16–19”; “Día 5, Génesis 1:20–23”; “Día 6, Génesis 1:24–28, 31”; “Día 7, Génesis 2:1–3”; y “Puesto que Jesús creó este mundo para mí, yo haré lo siguiente: _____.” A fin de analizar cada día de la Creación, pida a un niño que lea el pasaje de las Escrituras indicado en la pizarra y a otro que ilustre las creaciones de ese día. Para el día 6, muestre BAE 101; y para el día 7, muestre BAE 240. Canten “El mundo es glorioso” (CN, pág. 122).

Para la sección ocho, pida a cada niño que decida una cosa que hará para mostrar gratitud por la Creación.

TEMA DE FEBRERO

Las Escrituras me enseñan en cuanto a mi Padre Celestial y Jesucristo, y cómo regresar a Ellos.

“Porque mi alma se deleita en las Escrituras, y mi corazón las medita, y las escribo para la instrucción y el beneficio de mis hijos” (2 Nefi 4:15).

♪ “Dime la historia de Cristo” (CN, pág. 36)

Principios semanales del Evangelio

1. La Biblia y el Libro de Mormón testifican de Jesucristo (Artículos de Fe 1:8; Juan 20:31; 1 Nefi 13:38–40; D. y C. 20:8–9; PE, capítulo 10; “La Biblia” y “El Libro de Mormón: Otro Testamento de Jesucristo”, LF, págs. 76–77; *Primaria 7*, lección 1; *Predicad Mi Evangelio*, págs. 107–109).

2. Los relatos de la Biblia me enseñan cómo vivir el Evangelio (D. y C. 42:12; para ejemplos véase *Primaria 6* y 7).

Canten “Dime la historia de Cristo” (CN, pág. 36). Escriba en la pizarra las palabras *valor*, *fe*, *amor*, *obediencia* y *gratitud* con las letras mezcladas. Muestre las siguientes láminas: BAE 117 (*valor*), BAE 215 (*fe*), BAE 218 (*amor*), BAE 105 (*obediencia*) y BAE 221 (*gratitud*). Pida a los niños que descifren las palabras y que relacionen los principios con las láminas. Hablen sobre cada relato y pida a los niños que marquen cada una de las historias en sus ejemplares de las Escrituras y que escriban los principios del Evangelio al margen.

3. Los relatos del Libro de Mormón me enseñan cómo vivir el Evangelio (2 Nefi 4:15; para ejemplos véase *Primaria 4*).

Canten “Historias del Libro de Mormón” (CN, págs. 62–63, estrofa 4). Prepare un guión para un teatro de lectores sobre el profeta Abinadí basándose en Mosíah 17:1–9; 18:1, 7–11, 17, 30. Recalque la fidelidad de Abinadí y el efecto que su testimonio tuvo en Alma. Pida a los niños que presenten el teatro de lectores (véase “Teatro de lectores”, LE, pág. 207). Pregunte: “¿Qué principios del Evangelio aprendemos de Abinadí?”. (Las respuestas pudieran incluir la obediencia, la fe, el valor, el amor por el Salvador y compartir el Evangelio.) Invite a los niños a compartir una experiencia en la que hayan vivido estos principios del Evangelio.

4. Doctrina y Convenios me enseña cómo vivir el Evangelio (D. y C. 1:37–39; para ejemplos véase *Primaria 5*).

TEMA DE MARZO

Jesucristo es mi Salvador. *“Y nosotros hemos visto y testificamos que el Padre ha enviado al Hijo, el Salvador del mundo” (1 Juan 4:14).*

♪ “Con el Salvador al lado” (página 11 de este bosquejo)

Principios semanales del Evangelio

1. Jesucristo es mi Salvador y el Salvador de toda la humanidad (Mosíah 3:8–10; 1 Nefi 19:9–10; 3 Nefi 27:14–16; PE, capítulo 12; “Expiación de Jesucristo”, LF, 81–87).

Muestre BAE 227 y lea el resumen que se encuentra al reverso. Canten “Me gusta pensar en el Señor” (CN, pág. 35). Muestre las siguientes láminas y pida a los niños que lean los pasajes de las Escrituras que se sugieren: BAE 230, Mateo 27:35–38; BAE 231, Mateo 27:59–60. Canten “Mandó a Su Hijo” (CN, págs. 20–21). Continúe la actividad con BAE 233, Lucas 24:36–37, 39–43. Canten “¿Vivió Jesús una vez más?” (CN, pág. 45). Testifique que Jesucristo es el Salvador.

2. Jesucristo me ama. Gracias a Su expiación, puedo arrepentirme y vivir nuevamente con mi Padre Celestial (Isaías 53:4–6; 2 Nefi 9:21–23; Éter 12:33; *Primaria 6*, lección 45; *Primaria 3*, lección 22; MSNH, págs. 162–171).

3. Jesucristo me mostró cómo hacer la voluntad del Padre Celestial (Lucas 22:42; 2 Nefi 31:7; Artículos de Fe 1:3; “Obediencia” LF, 126–127; PE, capítulo 35; *Primaria 3*, lección 16).

4. Jesucristo vive y vendrá nuevamente (Artículos de Fe 1:10; D. y C. 76:22–23; José Smith—Historia 1:16–17; PE, capítulo 43; “Milenio”, LF, págs. 118–119).

Canten “Cuando venga Jesús” (CN, págs. 46–47). Pida a un miembro del barrio o a un misionero que comparta su testimonio de que Jesucristo vive y que vendrá nuevamente y reinará durante el Milenio. (Véase “Discursantes invitados”, LE, pág. 188.) Con el video *Testigos especiales de Cristo* (53584 002), muestre al profeta dando su testimonio. Canten “La Iglesia de Jesucristo” (CN, pág. 48) o “Creo en Cristo” (*Himnos*, N° 72). Testifique de Jesucristo.

TEMA DE ABRIL

Seguiré al profeta. “Porque no hará nada Jehová el Señor, sin que revele su secreto a sus siervos los profetas” (Amós 3:7).

♪ “Te damos, Señor, nuestras gracias” (*Himnos*, N° 10; *PE*, págs. 344–345)

Principios semanales del Evangelio

1. El profeta posee todas las llaves del sacerdocio y dirige la Iglesia bajo la dirección del Señor (D. y C. 21:1–5; 107:64–67; *PE*, capítulos 9 y 17).

Pida a dos niños que jueguen a tirarse y atrapar una pelota. Explique que si los niños no ponen atención, no podrán atrapar la pelota. Compare el atrapar la pelota con escuchar al profeta. (Véase “Comparaciones”, *LE*, pág. 185.) Lean D. y C. 21:5 y luego pregunte: “¿Qué podemos hacer para estar listos para recibir las palabras del profeta?”. Divida a los niños en grupos pequeños y permita que cada grupo seleccione una lámina de un profeta de los últimos días (BAE 400, 507–520) y que lea la información que se encuentra al reverso. Pida a cada grupo que comparta algo que hayan aprendido sobre ese profeta. Testifique que somos guiados por un profeta viviente en la actualidad. Canten “Te damos, Señor, nuestras gracias” (*Himnos*, N° 10; *PE*, págs. 344–345).

2. El profeta me enseña que debo amar y perdonar a los demás (Alma 23–24; Gordon B. Hinckley, “El perdón”, *Liahona*, noviembre de 2005, págs. 81–84).

Enseñe el relato de los anti-nefi-lehitas y haga hincapié en su arrepentimiento. Muestre BAE 311. Lean Alma 24:6–13, 17–18 y pida a los niños que hagan una dramatización del relato. (Véase “Dramatizaciones”, *LE*, págs. 188–189.) Pregunte: “¿Qué sucedió cuando los anti-nefi-lehitas rehusaron pelear?”. Lean Alma 24:23–26. Enseñe que parte de recibir el perdón del Señor es amar y perdonar a los demás. Pregunte: “¿Qué podemos hacer para mostrar amor y perdón por los demás?”. Canten “Ama a todos, dijo el Señor” (*CN*, pág. 39).

3. El profeta me enseña a leer el Libro de Mormón y a orar en cuanto a él (Moroni 10:3–4; Gordon B. Hinckley, “Un testimonio vibrante y verdadero”, *Liahona*, agosto de 2005, págs. 2–6; *PE*, capítulos 8, 10).

4. El profeta me enseña lo que debo hacer para vivir nuevamente con Dios (discursos de conferencias

generales recientes; D. y C. 1:37–38; *Primaria 3*, lección 8).

TEMA DE MAYO

Mi Padre Celestial planeó que yo fuera recibido en una familia. Puedo fortalecer a mi familia. “La familia es la parte central del plan del Creador para el destino eterno de Sus hijos” (“Proclamación”, párrafo 1).

♪ “El hogar” (sección “Amigos” de la revista *Liahona*, octubre de 2007)

Principios semanales del Evangelio

1. Las familias de las que se habla en las Escrituras me enseñan cómo puedo fortalecer a mi familia (1 Nefi 8:16; Mosíah 27; *Primaria 3*, lección 39).

Divida a los niños en tres grupos y dé a cada grupo una lámina, una canción de la *Primaria* y pasajes de las Escrituras.

a. BAE 102; “Sigue al Profeta”, tercera estrofa (*CN*, págs. 58–59); Moisés 8:18–20; Génesis 6:9–14, 22; 8:20.

b. BAE 301; “El valor de Nefi”, tercera estrofa (*CN*, págs. 64–65); 1 Nefi 3:1–7.

c. Lámina 1-69 o 4-53; “Muestra valor” (*CN*, pág. 80); Éter 1:38–43; 6:2–12.

Escriba en la pizarra los acontecimientos básicos de cada relato a medida que cada grupo muestre la lámina, cante la canción y cuente el relato. (Por ejemplo: *rodeados de maldad, se reunieron, siguieron el plan de Dios, mostraron gratitud al Señor*.) Pregunte: “¿Qué hicieron estas familias para fortalecerse los unos a los otros?”. Pida a los niños que escriban o dibujen tres maneras de fortalecer a su familia.

2. Cada miembro de la familia tiene un papel divino (Efesios 6:1–4; Mosíah 4:14–15; Alma 56:47–48; 57:21; D. y C. 68:25; *PE*, capítulo 37; “Proclamación”, párrafos 6–7).

3. El estudio de las Escrituras, la oración familiar y la noche de hogar pueden fortalecer a mi familia (1 Nefi 19:22–23; D. y C. 88:118–119; “Noche de hogar para la familia” y “La oración familiar”, *LF*, págs. 124–126, 132–133; *MSNH*, págs. 3–7, 19–22).

4. El sacerdocio puede bendecir y fortalecer a mi familia (2 Nefi 4:3–12; D. y C. 121:41–43; *PE*, capítulo 13; “El sacerdocio y la familia”, *LF*, pág. 165).

Elija a unos niños para que representen una familia, con el niño mayor como el líder del sacerdocio. Pida a los otros niños que cierren los ojos y que intenten caminar por el salón. Repita el ejercicio mientras el líder del sacerdocio los guía. Analicen las siguientes preguntas:

- ¿Qué es el sacerdocio? (El poder y la autoridad de Dios.)
- ¿Cómo reciben los hombres el sacerdocio? (Por “la imposición de manos, por aquellos que tienen la autoridad” [Artículos de Fe 1:5].)
- ¿Cómo deben usar los hombres el sacerdocio que poseen? (Para bendecir la vida de los demás [D. y C. 121:36, 41].)
- ¿Qué pueden hacer los poseedores del sacerdocio para bendecir y fortalecer a las familias? (Aconsejar, enseñar, guiar, realizar ordenanzas, etc.)

Explique que Lehi dio bendiciones del sacerdocio a los miembros de su familia. Refiérase a 2 Nefi 4:3–12. (Véase “Semejanzas”, *LE*, págs. 205–206.) Canten “Hazme andar en la luz” (*CN*, pág. 70; *Himnos*, N° 198). Enseñe que otros líderes del sacerdocio pueden bendecir a las familias cuando no hay un poseedor del sacerdocio en casa. Testifique que el sacerdocio bendice y fortalece a las familias.

TEMA DE JUNIO

El templo es una bendición para mí y para mi familia. “Y de cierto os digo, edifíquese esta casa a mi nombre, para que en ella pueda yo revelar mis ordenanzas a mi pueblo” (D. y C. 124:40).

♪ “Me encanta ver el templo” (*CN*, pág. 99)

Principios semanales del Evangelio

- Viviré dignamente desde ahora para entrar al templo y cumpliré con mi parte para tener una familia eterna (D. y C. 97:15–17; “Templos”, *LF*, págs. 187–191; *Primaria 3*, lección 35).

Invite a los niños a expresar sus sentimientos en cuanto al templo. Canten “Me encanta ver el templo” (*CN*, pág. 99). Dibuje en la pizarra un mapa de carreteras que vaya hacia una lámina de un templo y una familia. Dibuje otras carreteras que vayan a “ningún lado”. Escriba en tiras de papel acciones que llevan hacia el templo (leer las

Escrituras, mostrar amor, etc.) y acciones que no lleven a ningún lugar (olvidarse de orar, no compartir, etc.). Coloque las tiras en una bolsa y pida a los niños que saquen una tira, que decidan a qué destino los llevaría esa acción y que coloquen la acción en la carretera correspondiente. Cada vez que alguien elija una acción que lleve hacia el templo, canten las primeras dos estrofas de “Me encanta ver el templo”. Al final del juego, canten la canción completa. Ayude a los niños a memorizar Alma 37:35. (Véase “Memorización”, *LE*, págs. 199–200.)

- Mi diezmo ayuda a construir templos (Malaquías 3:10; D. y C. 97:10–12; *Predicad Mi Evangelio*, págs. 81–82; *PE*, capítulo 32).
- Haré obra de historia familiar para que mis antepasados puedan recibir las bendiciones del templo (Malaquías 4:5–6; D. y C. 138:47–48; *MSNH*, págs. 226–228; *PE*, capítulo 40; “Historia familiar y genealogía, obra de”, *LF*, págs. 99–102; *Predicad Mi Evangelio*, págs. 88–89).
- Seré reverente, vestiré con modestia y hablaré con bondad para ser digno de entrar al templo (D. y C. 109:20–21; Susan W. Tanner, “La santidad del cuerpo”, *Liahona*, noviembre de 2005, págs. 13–15).

Utilice estaciones para explicar cómo nos preparamos para ir al templo. (Véase “Estaciones”, *LE*, pág. 191.) Divida a los niños en tres grupos para que se roten entre las estaciones.

Estación de la reverencia: Pregunte: “¿Qué es la reverencia?”. Canten “La reverencia es amor” (*CN*, pág. 12). Escriba en tarjetas acciones reverentes e irreverentes y colóquelas boca abajo. Pida a los niños que elijan una tarjeta y hablen sobre la acción. Pida a cada niño que complete la siguiente oración: “Para ser reverente, haré lo siguiente: _____”.

Estación de la modestia: Enseñe a los niños en cuanto a vestirse con modestia por medio de un ejemplo, cita, poema o historia. Canten “El Señor me dio un templo” (*CN*, pág. 73). Pida a cada niño que complete la siguiente oración: “Para ser modesto, haré lo siguiente: _____”.

Estación de hablar con bondad: Ayude a los niños a entender el carácter sagrado de los nombres de nuestro Padre Celestial y de Jesucristo y que debemos hablar sobre Ellos con reverencia. También debemos hablar con respeto y bondad a nuestra familia y a nuestros maestros y amigos, al igual

que cuando hablamos sobre ellos. Haga una lista de las palabras que podríamos usar cuando hablemos con ellos. Pida a cada niño que complete la siguiente oración: “Para hablar con bondad, utilizaré las siguientes palabras: _____”.

TEMA DE JULIO

Puesto que sé que todos somos hijos de Dios, compartiré el Evangelio con los demás. “Y si acontece que... [trajereis] aun cuando fuere una sola alma, ¡cuán grande será vuestro gozo!” (D. y C. 18:15).

♪ “Llamados a servir” (CN, págs. 94–95; *Himnos*, N° 161)

Principios semanales del Evangelio

1. Me prepararé para ser misionero por medio de la oración y de la lectura diaria de las Escrituras (Alma 17:2–3; 33:14; D. y C. 104:58–59; *Predicad Mi Evangelio*, pág. 76; *PE*, capítulo 33; *Primaria 7*, lección 44; “Obra misional”, *LF*, págs. 127–129).
2. Me prepararé para ser misionero siendo fiel y obediente (Alma 8; 17–19; Helamán 5; *Predicad Mi Evangelio*, pág. 129).
3. El vivir las normas del Evangelio me ayuda a ser misionero desde ahora (Alma 17:2–4; D. y C. 4:2, 6–7; “Mis normas del Evangelio”).

Divida la pizarra en tres secciones y en cada sección mezcle las palabras de una de las siguientes declaraciones de “Mis normas del Evangelio”:

Solamente leeré y veré cosas que sean agradables para mi Padre Celestial.

Solamente escucharé música que complazca a mi Padre Celestial.

Buscaré buenos amigos y trataré con bondad a los demás.

Invite a los niños a ordenar las palabras, a leer las normas del Evangelio y a decir cómo pueden vivirla. Compare las normas del Evangelio a una cadena que nos sujeta al Salvador de la misma forma que la cadena de un ancla sujeta a un barco en una tormenta. Pida a los niños que escriban en tiras de papel maneras de vivir estas normas del Evangelio. Pegue las tiras con cinta adhesiva para formar una cadena. Pegue una de las puntas de la cadena a una lámina de Jesucristo y pida a un niño que sujete la otra punta. Canten “Buscaré al Señor” (CN, págs. 67). Testifique que, al vivir las normas del Evangelio, podemos ser misioneros al ser un ejemplo para los demás.

4. Ayudo a bendecir a los demás cuando comparto el Evangelio (Hechos 27–28; Alma 32:23; D. y C. 18:15–16; 84:88; *Primaria 3*, lección 25).

Diga a los niños que el apóstol Pablo fue un gran misionero. Lean Romanos 1:16 y pida a los niños que repitan “No me avergüenzo del Evangelio de Cristo”. Canten “La Iglesia de Jesucristo” (CN, pág. 48). Relate las experiencias misionales de Alma y Amulek, Ammón o Samuel el Lamanita. Hablen sobre lo que hizo que fueran buenos misioneros y cómo podemos ser misioneros ahora. Pida a los niños que hablen de cómo pueden ser misioneros en casa, en la iglesia y en la escuela. Comparta una de sus propias experiencias misionales o relate una de la sección “Amigos” de la revista *Liahona*. Dé su testimonio de las bendiciones que otros reciben cuando compartimos el Evangelio.

TEMA DE AGOSTO

Mostraré mi fe en Jesucristo al bautizarme y al ser confirmado. “Y sus hijos serán bautizados para la remisión de sus pecados cuando tengan ocho años de edad, y recibirán la imposición de manos” (D. y C. 68:27).

♪ “Cuando Jesús se bautizó” (sección “Amigos” de la revista *Liahona*, septiembre de 1997, pág. 5; sección “Amigos” de la revista *Liahona*, abril de 2008)

Principios semanales del Evangelio

1. Mostraré mi fe al bautizarme, al ser confirmado y al guardar mis convenios bautismales (Mosiah 18:8–13; D. y C. 20:37; cuadernillo *Fe en Dios*, págs. 2–3; *Primaria 3*, lecciones 11, 16; *PE*, capítulo 20).

Explique lo que es un convenio (véase “Convenio”, *LF*, págs. 49–50). Analicen Mosiah 18:8–13 y los convenios que las personas hacen mediante el bautismo. Explique que cuando somos bautizados, hacemos convenio de guardar todos los mandamientos del Señor. Escriba los siguientes pasajes de las Escrituras en la pizarra: Malaquías 3:10 (diezmo); D. y C. 59:9–10 (asistir a la Iglesia); Éxodo 20:12 (obedecer a los padres); D. y C. 89:7–11 (Palabra de Sabiduría); Juan 13:34 (amarse los unos a los otros). En hojas de papel cortadas en forma de piedras, escriba los mandamientos que se encuentran en estos pasajes de las Escrituras y péguelas en la pizarra de manera que no estén en orden. Abra un camino desde la pizarra hasta el fondo del salón. Coloque una lámina del bautismo al principio del camino y una lámina del Salvador

al final de dicho camino. Pida a los niños que busquen cada pasaje de las Escrituras y que lo hagan coincidir con la piedra que le corresponde. Pida a un niño que coloque la piedra correspondiente en el camino que lleva a Jesucristo. Explique que el obedecer los mandamientos nos acerca más a Él. Canten “Siempre obedece los mandamientos” (CN, págs. 68–69; *Himnos*, N° 197).

- Después de bautizarme y ser confirmado, el Espíritu Santo me inspirará a arrepentirme y a vivir rectamente (2 Nefi 31:12–13; “Espíritu Santo”, *LE*, 72–74; *Primaria* 3, lección 12; *PE*, capítulo 21).

Muestre BAE 601 y BAE 602. Recuerde a los niños que después del bautismo reciben el don del Espíritu Santo. Utilice un laberinto (sección “Amigos” de la revista *Liahona*, octubre de 2005, pág. A4; o *Primaria* 5, lección 12) para enseñar cómo el Espíritu Santo les ayudará a tomar decisiones que los lleven de regreso a nuestro Padre Celestial y a Jesús. Canten “El Espíritu Santo” (CN, pág. 56). Invite a un líder del sacerdocio a hablar a los niños sobre el Espíritu Santo.

- Cuando tomo la Santa Cena, renuevo mis convenios bautismales (Lucas 22:7–20; 3 Nefi 18:1–11; D. y C. 20:75–79; *Primaria* 3, lección 33; *PE*, capítulo 23).
- Nuestro Padre Celestial perdona a todos los que verdaderamente se arrepienten (Mosíah 4:10; D. y C. 1:31–32; Artículos de Fe 1:4; *PE*, capítulo 19; “Arrepentimiento”, *LE*, 19–23; *Primaria* 3, lección 10).

TEMA DE SEPTIEMBRE

Puedo orar a mi Padre Celestial, y Él escuchará y contestará mis oraciones. “Por tanto, os digo que todo lo que pidieréis orando, creed que lo recibiréis, y os vendrá” (Marcos 11:24).

Principios semanales del Evangelio

- Aprendo acerca de la oración en las Escrituras (Mateo 6:9–15; Enós 1:1–18; D. y C. 88:63; José Smith—Historia 1:14–20; *Primaria* 7, lección 11).
- Mi Padre Celestial desea que le ore con frecuencia: en cualquier momento y en cualquier lugar (Mateo 6:5–8; Alma 34:17–28; 37:37; *Primaria* 3, lección 34; *PE*, capítulo 8).
- Mi Padre Celestial me conoce. Él responderá a mis oraciones en las formas que sean mejores para mí (Mosíah 24:7–24; D. y C. 90:24; *Primaria* 3, lección 19; “Oración”, *LE*, 129–134).

Pregunte: “¿Nuestro Padre Celestial escucha y contesta nuestras oraciones?”. Canten la primera estrofa de “Oración de un niño” (CN, págs. 6–7). Pida a los niños que hagan una dramatización del relato de Amulón persiguiendo a Alma y a su pueblo al mismo tiempo que se esté leyendo en voz alta Mosíah 24:8–22 (véase “Dramatizaciones”, *LE*, págs. 188–189). Pregunte: “¿Cómo oraron Alma y su pueblo en el corazón? ¿Cómo contestó nuestro Padre Celestial sus oraciones? ¿Cómo fue bendecido el pueblo de Alma? ¿Qué hicieron cuando llegaron al valle de Alma?” Lean Mateo 6:6–8 y pida a los niños que consideren cómo se aplica a ellos. Hablen sobre el hecho de que nuestro Padre Celestial quizá no conteste nuestras oraciones tal y como esperamos, pero que sí nos bendice con lo que necesitamos. Canten la segunda estrofa de “Oración de un niño” y la primera y segunda estrofas combinadas. Dé testimonio de cómo nuestro Padre Celestial ha contestado sus oraciones.

- Las respuestas a mis oraciones vienen de mi Padre Celestial por medio del Espíritu Santo, las Escrituras y otras personas (2 Nefi 32:3; D. y C. 9:7–9; 112:10; *PE*, capítulo 8; “Cómo recibir respuestas a las oraciones”, *LE*, págs. 133–134).
Muestre BAE 605. Escriba encima de la lámina: “¿Cómo recibimos respuestas a nuestras oraciones?”. Utilice las siguientes canciones y relatos de las Escrituras para enseñar tres maneras de recibir respuestas a nuestras oraciones.
 - Canten “Con voz apacible” (sección “Amigos” de la revista *Liahona*, abril de 2006, pág. A13). Cuente el relato de cuando Oliver Cowdery tuvo el deseo de traducir las planchas (*Primaria* 5, lección 7). Pida a un niño que represente a Oliver Cowdery y que lea D. y C. 9:7–9. Hablen de cómo el Espíritu Santo nos ayuda a sentir que algo está bien o está mal. ¿Cuál es una de las maneras de recibir respuestas a nuestras oraciones? (El Espíritu Santo.)
 - Canten “Escudriñar, meditar y orar” (CN, pág. 66). Relate la historia de José Smith cuando estaba meditando sobre cómo podría saber qué iglesia tenía la verdad. Pida a un niño que represente a José Smith y que lea José Smith—Historia 1:10–12. ¿Qué indujo a José Smith a buscar la respuesta a su pregunta? (Las Escrituras.)
 - Canten “Amad a otros” (CN, pág. 74). Relate la historia del pueblo de Limhi y de cómo fueron

contestadas sus oraciones en las que pedían ser liberados de su cautiverio (véase Mosiah 21:13–15; 22:2–16). ¿Cómo recibió respuesta a sus oraciones el pueblo de Limhi? (Otras personas.)

Pida a los niños que compartan experiencias en las que el Padre Celestial haya contestado sus oraciones por medio del Espíritu Santo, las Escrituras u otras personas. Expresé su testimonio sobre las respuestas a las oraciones.

TEMA DE OCTUBRE

Porque soy Su hijo, serviré a Dios con todo mi corazón, alma, mente y fuerza. *“Por tanto, oh vosotros que os embarcáis en el servicio de Dios, mirad que le sirváis con todo vuestro corazón, alma, mente y fuerza, para que aparezcáis sin culpa ante Dios en el último día”* (D. y C. 4:2).

Principios semanales del Evangelio

1. Serviré a Dios al hacer cosas en el día de reposo que me ayuden a sentirme más cerca de mi Padre Celestial y de Jesús (Éxodo 20:8–11; D. y C. 59:9–10; “Día de reposo”, *LF*, págs. 56–57; *PE*, capítulo 24; *Primaria 6*, lección 20; *Primaria 7*, lección 14).
2. Puedo servir a mi Padre Celestial al prestar servicio a otras personas (Mateo 25:31–40; Mosiah 2:17; *Primaria 3*, lección 37; *PE*, capítulo 28; “Servicio”, *LF*, págs. 182–183).

Cubra BAE 608 con una hoja de papel que tenga escrito lo siguiente: “¿A quién estamos sirviendo?” y exhibalo en la pizarra. A la izquierda de la lámina escriba Necesidades, y a la derecha escriba Servicio. Lean Mateo 25:35–36. Escriba frases en las columnas de Necesidades y de Servicio según se vaya leyendo el pasaje, tales como Tuve hambre; Me disteis de comer. Lean Mateo 25:37–40 y quite el papel que cubre la lámina. Analicen cómo podemos servir a nuestro Padre Celestial cuando servimos a los demás. Pida a los niños que piensen en las necesidades de su familia y sus amigos. Luego pregunte qué servicio pueden prestar y agréguelos a las columnas, tales como Mi amigo se siente solo; Voy a jugar con él. Ayude a los niños a memorizar Mateo 25:40 (véase “Memorización”, *LE*, págs. 199–200). Canten “Contigo iré” (*CN*, págs. 78–79).

3. Los profetas y apóstoles me enseñan cómo servir (*Primaria 6*, lección 8; haga alusión a discursos de conferencias generales recientes).

4. Puesto que otros me prestan servicio, yo también quiero servir (D. y C. 59:5–6; Mateo 22:35–40; *Primaria 7*, lección 20; *Primaria 3*, lección 45).

Hablen de cómo nos brindan servicio otras personas y escríbalo en la pizarra. Explique que tal como otras personas nos prestan servicio, nosotros debemos servir a los demás. Canten “Yo trato de ser como Cristo” (*CN*, págs. 40–41). Lean Gálatas 6:2. Explique lo que es una carga y hablen sobre cómo todos tenemos cargas que llevar en esta vida. Pida a los niños que nombren algunas cargas que tengan, tales como dificultad para leer o soledad. Escriba cada carga en una piedra y colóquelas en una mochila o canasta. Pida a los niños que quiten una carga a la vez y que hablen sobre cómo podríamos ayudar a una persona a llevar esa carga. Sugiera que cada niño escriba una carta en la que le exprese aprecio a alguien (véase cuadernillo *Fe en Dios*, pág. 9).

TEMA DE NOVIEMBRE

Estoy agradecido por saber que todos somos hijos de Dios. *“Darás las gracias al Señor tu Dios en todas las cosas”* (D. y C. 59:7).

Principios semanales del Evangelio

1. Estoy agradecido por ser un amado hijo de Dios (Moroni 10:17–18; *Primaria 3*, lección 30; “Gratitud”, *LF*, págs. 97–98).
Explique que aun cuando todos somos hijos de Dios, todos somos diferentes. Pida a cada niño que haga un títere que se parezca a sí mismo (véase “Títeres”, *LE*, pág. 208). Pida a los niños que escriban lo siguiente en la parte de enfrente de su títere: “Estoy agradecido por ser yo mismo porque puedo _____”. Canten “Somos diferentes” (“Sección para los niños” de la revista *Liahona*, agosto de 1992, pág. 11). Enseñe que todos tenemos diferentes talentos o dones provenientes de nuestro Padre Celestial. Exhiba los títeres al frente de la *Primaria* y señale que cada uno es diferente y especial. Pregunte: “¿A quién debemos agradecer estos talentos especiales?”. Lean D. y C. 6:10. Pregunte: “¿Cómo podemos agradecerle a nuestro Padre Celestial nuestros talentos?”. Canten “Soy un hijo de Dios” (*CN*, págs. 2–3).
2. Estoy agradecido por mi cuerpo. Sé que mi cuerpo es un templo (1 Corintios 3:16–17; Artículos de Fe

1:13; “Mis normas del Evangelio”; “Modestia”, “Palabra de Sabiduría” y “Perforación del cuerpo”, *LF*, págs. 119–121, 135–137, 143).

3. Nuestro Padre Celestial ama a todos Sus hijos (Marcos 10:13–14; 2 Nefi 26:33; 3 Nefi 17:11–23; *Primaria 7*, lección 40; *Primaria 3*, lección 30; artículos de la sección “Amigos” de la revista *Liahona*).

Muestre un mapa del mundo y localice Jerusalén. Muestre BAE 216. Relate la historia de cuando Jesús bendijo a los niños y lean Marcos 10:16. Localice el continente americano en el mapa. Muestre BAE 322. Relate la historia de Jesús cuando bendijo a los niños en el continente americano y lean 3 Nefi 17:21. Canten “Me gusta pensar en el Señor” (*CN*, pág. 35). Hablen de cómo los niños hablan diferentes idiomas. Valiéndose de “Niños de todo el mundo” (*CN*, págs. 4–5), haga tiras de papel con las palabras que significan “Gracias” en los seis idiomas. Pida a seis niños que peguen las tiras de papel en un lugar del mapa donde se habla ese idioma. Canten “Niños de todo el mundo”. Canten “De la mano y desde toda nación” (sección “Amigos” de la revista *Liahona*, octubre de 2003, págs. 12–13).

4. Puedo mostrar respeto y bondad por todos los hijos de Dios (Efesios 4:32; Alma 1:29–30; “Caridad”, *LF*, págs. 40–41; *Primaria 3*, lecciones 31, 44; “Contigo iré” [*CN*, págs. 78–79]).

TEMA DE DICIEMBRE

Amo a mi Salvador, Jesucristo, y Su Evangelio restaurado. “Y hablamos de Cristo, nos regocijamos en Cristo, predicamos de Cristo, profetizamos de Cristo y escribimos según nuestras profecías” (2 Nefi 25:26).

Principios semanales del Evangelio

1. Los profetas predijeron que Jesucristo vendría a la tierra (Isaías 53; 1 Nefi 11; Jacob 4:4; Alma 7:9–13; Helamán 14:1–8; *Primaria 6*, lección 46).
2. Las profecías se cumplieron. Jesucristo nació y los justos se regocijaron (Lucas 2; 3 Nefi 1:8–21; *Primaria 3*, lección 47; *Primaria 7*, lección 4; *MSNH*, págs. 172–176).
3. Jesucristo restauró Su evangelio por conducto del profeta José Smith (D. y C. 1:17, 30; 20:1–2; José

Smith—Historia 1:16–19, 30, 33–34; “Restauración del Evangelio”, *LF*, págs. 153–157; *PE*, capítulo 17).

Válgase de pasajes de las Escrituras y de canciones para relatar la historia de la restauración del Evangelio (véase “Música con narraciones”, *LE*, págs. 202–203). Muestre BAE 416. Lean José Smith—Historia 1:67. Explique cómo la traducción del Libro de Mormón restauró la doctrina verdadera. Canten “Escudriñar, meditar y orar” (*CN*, pág. 66). Lean José Smith—Historia 1:68–69 y muestre BAE 407. Enseñe sobre la restauración del Sacerdocio Aarónico. Cante “Oro con fe” (“Sección para los niños” de la revista *Liahona*, marzo de 1991, pág. 5). Lean José Smith—Historia 1:70. Enseñe sobre la restauración de las ordenanzas de la Iglesia. Canten “Cuando Jesús se bautizó”, segunda estrofa (“Sección para los niños” de la revista *Liahona*, septiembre de 1997, pág. 5). Lean José Smith—Historia 1:73. Enseñe sobre la bendición de tener el don del Espíritu Santo. Canten “El Espíritu Santo” (*CN*, pág. 56). Testifique que la restauración de la Iglesia por medio de José Smith es una gran bendición.

4. Puesto que sé que soy un hijo de Dios y que Jesucristo es mi Salvador, haré lo siguiente:... (Mosíah 5:7; 3 Nefi 27:21).

Pida a los niños que se pongan de pie, que canten “Hazlo conmigo” (*CN*, pág. 141) y que sigan al director de música. Con anticipación, asigne a un niño que haga acciones diferentes. Enseñe la necesidad de seguir al líder correcto. Mezcle y muestre las palabras de 3 Nefi 27:21: “Porque aquello que me habéis visto hacer, eso haréis vosotros”. Pida a los niños que pongan las palabras en el orden correcto después de haber consultado el pasaje de las Escrituras. Pregunte: “¿A quién nos enseña este pasaje de las Escrituras que debemos seguir?”. (A Cristo.) Elija láminas de BAE que muestren algunas de las obras de Jesús. Relate brevemente la historia de cada lámina y hablen sobre cómo podemos seguir a Jesús. Pida a los niños que hagan un dibujo de lo que harán para seguir al Salvador y que completen la siguiente oración: “Puesto que sé que soy un hijo de Dios y que Jesucristo es mi Salvador, haré lo siguiente: _____”. Testifique que podemos seguir el ejemplo de Jesucristo. Canten “Yo trato de ser como Cristo” (*CN*, págs. 40–41).

CON EL SALVADOR AL LADO

Con detenimiento ♩ = 90-100

Letra y música por Sally DeFord

1. Con el Sal - va - dor al la - do, ¿có - mo o - bra - rí - a yo? ¿Vi - vi -
 2. Con el Sal - va - dor al la - do, ¿qué es lo que di - rí - a yo? ¿Mis pa -
 3. Cris - to siem - pre es - tá con - mi - go aun - que no le pue - da ver. Mu - cho a -

rí - a el E - van - ge - lio con más de - ter - mi - na - ción? ¿Se - gui - rí - a Su e -
 la - bras ha - bla - rí - an de ter - nu - ra y a - mor? ¿Sen - ti - rí - a un gran
 mor de Él re - ci - bo, ga - lar - dón por ser - le fiel. Quie - ro ser e - sa per -

jem - plo? ¿De - se - a - rí - a ser me - jor si yo pu - die - ra ver al Sal - va - dor
 go - zo al más re - ve - ren - te ser, si yo pu - die - ra ver al Sal - va - dor
 so - na que me gus - ta - rí - a ser si yo pu - die - ra ver al Sal - va - dor

cui - dan - do de mí? cui - dan - do de mí.

Ed. _____ *

Copyright © 1991 by Sally DeFord. Todos los derechos reservados.
 Esta canción puede copiarse para su uso casual y no comercial en el hogar y en la Iglesia.
 Se incluirá este aviso en cada copia.

HOJA DE PLANIFICACIÓN DEL TIEMPO PARA COMPARTIR

Fecha: _____

Tema mensual: _____

Principio semanal del Evangelio: _____

¿Cómo puedo presentar el principio del Evangelio? (“Cómo empezar la lección”, *LE*, págs. 104–105; “Actividades para captar la atención”, *LE*, pág. 181).

¿Cómo puedo enseñar el principio del Evangelio y hacer que los niños participen?

- Las Escrituras (“El enseñar en base a las Escrituras”, *LE*, págs. 59–64).
- Canciones (“Música”, *LE*, págs. 200–203; “Cómo usar este libro de canciones”, *Canciones para los niños*, págs. 149–150).
- Métodos didácticos que fomenten la participación de los niños (“Métodos de enseñanza”, *LE*, págs. 180–209).

¿Qué puedo hacer para que los niños apliquen el principio del Evangelio a su vida? (“Métodos de enseñanza”, *LE*, págs. 180–209).

Conclusión y testimonio (“Cómo concluir la lección”, *LE*, págs. 106–107).

Evaluación: ¿Logramos lo que nos propusimos? ¿Cómo podemos mejorar?

Nota: Se pueden hacer copias, según sea necesario, para la presidencia y los maestros de la Primaria.

PRESENTACIONES DE LAS CLASES

Una vez al mes, el Tiempo para compartir debe consistir en la presentación de una de las clases. Ésta es una oportunidad para que los niños de su clase enseñen un principio del Evangelio a los demás. La experiencia reforzará los principios que usted ha estado enseñando y permitirá que los niños desarrollen confianza a medida que participen en una presentación en grupo.

- Los maestros y los miembros de la clase planean y llevan a cabo la presentación de la clase.
- La presentación debe corroborar uno de los principios semanales del Evangelio de ese mes.
- En *La enseñanza: El llamamiento más importante (LE)*, se hace referencia a métodos interesantes para enseñar el principio del Evangelio, como los que se mencionan más adelante.
- La presidencia de la Primaria y el líder de música deben estar disponibles para ayudar a la clase si fuera necesario.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

A continuación se proporciona una lista de métodos que se pueden utilizar para enseñar un principio del Evangelio y contar con la participación de los niños en el Tiempo para compartir. (Véase “Métodos de enseñanza”, *LE*, págs. 180–209.)

Actividades con dibujos	Dramatizaciones	Memorización
Actividades para captar la atención	Ejemplos	Música
Análisis	Escrituras	Música con narraciones
Aportación de ideas	Estaciones	Pizarras
Ayudas visuales	Figuras de papel que se puedan quedar en pie	Preguntas
Cajas con rodillos	Franelógrafos	Recitaciones
Casos para analizar	Historias	Representaciones dramáticas
Comparaciones y lecciones prácticas	Hojas de ejercicios	Retroproyectores
Deliberaciones de mesa redonda	Juegos	Semejanzas
Demostraciones	Láminas	Sesiones de consulta
Dioramas	Lecturas en conjunto	Teatro de lectores
Discursantes invitados	Mapas	Técnicas de aplicación
Disertaciones	Materiales audiovisuales	Títeres
		Versos de movimiento

El Bosquejo anual de la Presentación de los niños en la reunión sacramental y del Tiempo para compartir está disponible en el sitio web oficial de la Iglesia en www.lds.org.

LA IGLESIA DE
JESUCRISTO
DE LOS SANTOS
DE LOS ÚLTIMOS DÍAS

SPANISH

