

*Esboço para o Tempo de Compartilhar e a
Apresentação da Primária na Reunião Sacramental 2007*

COM FÉ O SEGUIREI

*“E eis que vem aos seus para que a salvação seja
concedida aos filhos dos homens pela fé em seu nome” (Mosias 3:9).*

INSTRUÇÕES ÀS LÍDERES DA PRIMÁRIA PARA O TEMPO DE COMPARTILHAR E A APRESENTAÇÃO DA PRIMÁRIA NA REUNIÃO SACRAMENTAL

MENSAGEM ÀS PRESIDÊNCIAS DE PRIMÁRIA

Este ano, no tempo de compartilhar, ensinaremos um princípio básico de A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias: a fé no Senhor Jesus Cristo. Nossa intenção é proporcionar às crianças experiências que contribuam para sua conversão, que as ajudem a encontrar sua própria fé e testemunho e a assumir o compromisso de seguir o Salvador e viver Seu evangelho. Ao prepararem o tempo de compartilhar, vejam como podem compartilhar os temas mensais e as escrituras com as famílias das crianças. Testificamos que Jesus Cristo é o Salvador prometido e que, ao ensinarmos as crianças a confiar Nele e segui-Lo de todo o coração, Ele as abençoará “e a paz de [seus] filhos será abundante” (Isaías 54:13). Nós as amamos e oramos por vocês.

A Presidência Geral da Primária

INSTRUÇÕES PARA O TEMPO DE COMPARTILHAR

O tempo de compartilhar é um período de trinta minutos em que crianças de várias faixas etárias podem participar de atividades apropriadas para o Dia do Senhor e cantar músicas que ensinem princípios do evangelho.

As seguintes diretrizes ajudarão no planejamento do tempo de compartilhar:

- Estude este material antes do início do ano;
- Ensine os princípios deste esboço;
- Busque inspiração para planejar o tempo de compartilhar semanal;
- Inclua a líder de música em seu planejamento. Utilize a música durante o tempo de compartilhar para reforçar os princípios que estão sendo ensinados. Dê à líder de música tempo suficiente para ensinar hinos novos e ajudar as crianças a terem uma experiência divertida enquanto cantam;
- Discuta como pode ensinar o princípio do evangelho da semana, envolva as crianças e ajude-as a aplicar o princípio do evangelho em sua vida (ver “Métodos Didáticos”, na página 13);

- Encontre uma forma de fazer com que as crianças sintam a realidade das escrituras quando você as abrir e ensinar sobre elas e testificar semanalmente delas no tempo de compartilhar.
- Escreva seu planejamento numa cópia da “Folha de Planejamento do Tempo de Compartilhar”, na página 12;
- Determine que membro da presidência ensinará ou supervisionará cada tempo de compartilhar semanal;
- Faça com que um tempo de compartilhar por mês seja uma apresentação de classe (ver “Apresentações de Classe” na página 13).

DIRETRIZES PARA A APRESENTAÇÃO NA REUNIÃO SACRAMENTAL

Sob a direção do bispo ou do presidente do ramo, a apresentação da Primária na reunião sacramental é feita no último trimestre do ano. As crianças mostrarão o que aprenderam sobre o tema deste ano “Com Fé O Seguirei”. A apresentação na reunião sacramental não deve durar mais do que quarenta minutos e deve seguir as normas da Igreja e as diretrizes para as reuniões sacramentais. Um membro do bispado ou da presidência do ramo deve encerrar a reunião com um breve discurso, confirmando os princípios ensinados na apresentação [ver *Manual de Instruções da Igreja, Volume 2: Líderes do Sacerdócio e das Auxiliares* (1998), p. 237].


As diretrizes a seguir também ajudarão no planejamento da apresentação na reunião sacramental:

- Faça uma reunião com o bispo ou presidente do ramo no começo do ano para discutir os planos preliminares. Consiga sua aprovação quando o planejamento estiver pronto;
- Planeje para que as crianças apresentem o programa com base nos temas mensais do tempo de compartilhar;
- Durante o ano, faça anotações sobre os discursos das crianças e suas experiências, pois talvez possam ser usados na apresentação;

- Planeje usar vários métodos na apresentação: escrituras, experiências pessoais, música, declarações individuais ou jogral e testemunhos;
- Ao apresentar os hinos, você pode usar um coro com toda a Primária, coro com crianças mais velhas ou mais novas, uma criança fazendo um solo, duetos, pequenos grupos de crianças, a congregação e acompanhamentos instrumentais apropriados;
- Faça ensaios que não tomem tempo desnecessário das aulas ou das famílias.

SIGNIFICADO DOS SÍMBOLOS E ABREVIACÕES

Os símbolos e as abreviações a seguir são usados neste esboço:

	<i>Música.</i> Esses hinos apóiam o tema do ano e são recomendados para a apresentação na reunião sacramental.
ENMC	<i>Ensino: Não Há Maior Chamado</i>
Esboço para o Tempo de Compartilhar	<i>Esboço para o Tempo de Compartilhar e a Apresentação das Crianças na Reunião Sacramental de um ano anterior</i>
Gravuras	Pacotes de gravuras dos manuais da Primária
MC	<i>Músicas para Crianças</i>
“Meus Padrões do Evangelho”	Manuais <i>Fé em Deus</i> , última capa
MRNF	<i>Manual de Recursos para a Noite Familiar</i>
PE	<i>Princípios do Evangelho</i>
PGE	<i>Pacote de Gravuras do Evangelho</i>
“Proclamação”	“A Família: Proclamação ao Mundo”, <i>A Liahona</i> , outubro de 2004, contracapa.
SF	<i>Sempre Fiéis</i>

GRAVURAS

As seguintes gravuras do PGE serão usadas este ano no esboço para o tempo de compartilhar. A maioria tem uma gravura correspondente nos pacotes de gravuras dos manuais da Primária.

<i>Gravuras do PGE e descrições</i>	<i>Gravuras correspondentes nos pacotes de gravuras dos manuais da Primária</i>
119—Adão, Eva e família	1-34, 3-5
200—O Nascimento de Cristo	1-75, 2-41, 4-10, 6-50, 7-3
208—O Batismo de Cristo	1-18, 2-19, 3-1, 7-7
215—A Cura da Filha de Jairo	2-25, 7-18
216—Cristo e as Crianças	2-35, 3-56, 7-24
238—Cristo na Segunda Vinda	2-65, 3-15, 4-49, 5-28, 6-28
301—Leí Saindo de Jerusalém	3-40, 4-5
313—Os Dois Mil Jovens de Helamã	1-65, 3-38, 4-40
321—Alma, o Filho	4-26
322—Cristo e as Crianças Nefitas	1-64, 2-36, 3-61, 4-47
325—As Placas de Ouro	5-13
502—Templo de Salt Lake	1-54, 5-55
504— Pia Batismal do Templo	5-36
601—Batismo	1-11, 3-13
602—Confirmação	2-30, 3-14
603—Bênção do Sacramento	
604—Distribuição do Sacramento	1-8, 2-29
611—Bispo	
612—Missionários	3-69
613—Bênção de Saúde	1-40
614—Ensino Familiar	

COM FÉ O SEGUIREI

“E eis que vem aos seus para que a salvação seja concedida aos filhos dos homens pela fé em seu nome” (Mosias 3:9).

Objetivo: Ajudar as crianças a aumentar sua fé no Senhor Jesus Cristo e aprofundar seu compromisso de agir segundo essa fé, vivendo o evangelho.

ESBOÇO PARA O TEMPO DE COMPARTILHAR

Os temas mensais neste esboço apresentam escrituras que as crianças podem decorar. Os princípios do evangelho de cada semana devem ser ensinados durante o tempo de compartilhar, na abertura e no encerramento daquele mês. Normalmente é ensinado somente um princípio do evangelho a cada semana. Alguns princípios do evangelho vêm acompanhados de uma sugestão para o tempo de compartilhar. Ocasionalmente, em sua Primária, talvez ocorra algo que precise de uma ênfase especial durante o tempo de compartilhar, assim como a dedicação de um templo ou o enfoque de um líder.

TEMA DE JANEIRO

Tenho fé no Senhor Jesus Cristo. *“Se tendes fé, tendes esperança nas coisas que se não vêem e que são verdadeiras” (Alma 32:21).*

♪ *“Com Fé O Seguirei” (página 11 deste esboço; ou A Liahona, fevereiro de 2004, O Amigo, p. A16).*

Princípios do Evangelho para Cada Semana

1. Eu tenho fé no Senhor Jesus Cristo. Fé significa confiança. Eu confio Nele e O Seguirei (Alma 32; Éter 12:12–18; “Fé”, SF, pp. 86–88; PE, capítulo 18).

Leia Alma 32:21, 28–30 com as crianças e ensine o princípio da fé. Explique-lhes que fé significa confiar no Senhor Jesus Cristo. Peça às crianças que digam como podem ajudar uma semente a crescer. Explique-lhes que, assim como cuidamos de uma semente, também devemos cuidar da nossa fé para ajudá-la a crescer. Faça com que as crianças leiam as escrituras a seguir para aprenderem o que podem fazer para que sua fé em Jesus Cristo cresça: João 5:39; João 7:16–17; Tiago 1:5; Morôni 10:4–5 e D&C 21:4–5. Debata essas escrituras. Leia Alma 32:27. Testifique sobre como sua fé cresceu. Deixe que cada criança plante uma

semente num copinho descartável para levar para casa. Cantem “Fé”(MC, pp. 50–51).

2. Fé no Senhor Jesus Cristo é o primeiro princípio do evangelho (Regras de Fé 1:4; Mateus 8:5–13; Marcos 10:46–52; Jeffrey R. Holland, “Estai em Mim”, A Liahona, maio 2004, pp. 30–32).
3. Minha fé em Jesus Cristo se fortalece quando oro (1 Néfi 7:16–18; 18:8–23; Enos 1:12–15; Mosias 24:7–25; Alma 33:1–14; “Oração”, SF, pp.120–125).
4. Eu tenho fé no Senhor Jesus Cristo. Ele me ajudará a cumprir os mandamentos (1 Néfi 3:7).

Faça com que algumas crianças dramatizem a história de Néfi e sua família construindo um navio e viajando para a terra prometida (1 Néfi 17–18). Conte esse relato enquanto as crianças fazem mímica da história (ver “Dramatizações”, ENMC, pp. 165–166). Leia 1 Néfi 3:7 e cantem “Néfi Era Valente” (MC, pp. 64–65). Conte a respeito de uma situação em que o Senhor preparou um meio de você guardar os mandamentos (ver “Aplicação das Escrituras”, ENMC, pp. 170–171). Relate outros exemplos de fé e obediência encontrados nas escrituras, como I Samuel 17; Daniel 3; ou 1 Néfi 3–4.

TEMA DE FEVEREIRO

Minha fé em Jesus Cristo cresce quando eu sei quem Ele é. *“E nós temos crido e conhecido que tu és o Cristo, o Filho do Deus vivente” (João 6:69).*

♪ *“Este É Meu Filho Amado” (A Liahona, dezembro de 1997, Seção Infantil, p. 4.)*

Princípios do Evangelho para Cada Semana

1. Jesus Cristo é o Filho Primogênito do Pai Celestial. Eu também sou filho de Deus. [D&C 93:21; Abraão 3:22–24; Atos 17:29; “No Céu Eu Vivi” (MC, p. 140); PE, capítulos 1–2].

2. O Pai Celestial tem um plano para mim. Jesus Cristo e Sua Expição são a parte central desse plano (Moisés 6:62; “Expição de Jesus Cristo” e “Plano de Salvação”, *SF*, pp. 77–83, 134–137).

Explique-lhes que o plano do Pai Celestial é uma jornada que começou no céu. Cantem “No Céu eu Vivi” (*MC*, p. 140). Determine locais na sala que representem a vida pré-mortal, a mortalidade e a vida após a morte. Faça com que as crianças percorram esses locais, cada uma carregando uma sacola.

Área 1: Ensine as crianças a respeito da vida pré-mortal. Coloque nas sacolas delas palavras ou objetos que representem seu corpo espiritual, o arbítrio, a criação e o Salvador.

Área 2: Ensine a respeito dos propósitos da vida mortal. Entregue às crianças palavras ou objetos que representem seu corpo físico, as famílias, o evangelho, as ordenanças e o pecado. Discuta a importância do arrependimento e deixe que elas negociem seus “pecados” com uma representação da Expição. Explique-lhes que o espírito e o corpo se separam na morte e retire o “corpo físico” das sacolas.

Área 3: Ensine a respeito do mundo espiritual, explicando que é um local onde nosso espírito espera pela ressurreição. Explique-lhes que todos nós ressuscitaremos (ponha de volta o “corpo físico” nas sacolas) e seremos julgados por nossas escolhas na Terra. Ensine a elas que a Expição permite que vivamos com o Pai Celestial novamente. Cantem “Vou Cumprir o Plano de Deus” (*MC*, pp. 86–87).

3. Jesus Cristo criou a Terra para ser um lugar onde pudéssemos viver e ter experiências (3 Néfi 9:15; “Criação, A”, *SF*, pp. 50–51; *PE*, capítulo 5).

Escreva *O que Deus criou para mim* abaixo de uma gravura de Jesus Cristo e leia 3 Néfi 9:15. Mostre e discuta gravuras das criações de Deus e cantem hinos da seção “Diversão e Atividades” de *MC*. Escreva *O que devo fazer na Terra* e leia Alma 34:32. Use “Meus Padrões do Evangelho” para ensinar as coisas que devemos fazer enquanto estamos

aqui na Terra a fim de voltar a viver com o Pai Celestial e Jesus Cristo. Entregue a figura de uma criança para que cada criança a pinte de forma que se pareça com ela e escreva atrás um princípio de “Meus Padrões do Evangelho” que elas irão se comprometer a obedecer. Exponha as figuras abaixo de *O que eu devo fazer na Terra*. Cantem “Eu Quero Viver o Evangelho” (*MC*, p. 72).

4. Jesus Cristo viveu na Terra. Seus ensinamentos e milagres abençoaram a vida das pessoas [Mateus 5–7; 9:18–35; 14:15–33; “Conta-me Histórias de Cristo” (*MC*, p. 36); Sydney S. Reynolds, “Um Deus de Milagres”, *A Liahona*, julho de 2001, pp. 12–14].

TEMA DE MARÇO

Minha Fé em Jesus Cristo cresce quando sigo Seu exemplo e guardo Seus mandamentos.

“*Segui-me, pois; e fazei as coisas que me vistes fazer*” (2 Néfi 31:12).

♪ “Eu Quero Ser como Cristo” (*MC*, pp. 40–41).

Princípios do Evangelho para Cada Semana

1. A vida de Jesus é um exemplo para mim [João 13:15; 3 Néfi 18:24; “Seguir o Exemplo do Salvador”, *MRNF*, p. 105; “Eu Quero Ser Como Cristo” (*MC*, pp. 40–41); hinos da seção “O Salvador” no sumário, *MC*].
2. Estudarei as escrituras e farei minhas orações [João 5:39; Mateus 14:23; Alma 37:37; “Ler, Ponderar e Orar” (*MC*, p. 66); “O Poder das Escrituras” (*Esboço para o Tempo de Compartilhar*, 2006, pp. 10–11); “Oração”, *SF*, pp. 120–125].
3. Guardarei o Dia do Senhor (Êxodo 20:8; D&C 59:9–14; “Dia do Senhor”, *SF*, pp. 56–57).

Escreva em pedaços de papel atividades apropriadas para o domingo: *ir à Igreja, tomar o sacramento, ler as escrituras, visitar a família, escrever no diário*, etc. Faça com que as crianças, uma de cada vez, escolham um papel e representem a atividade enquanto as outras adivinham o que é. Explique-lhes que precisamos nos preparar para o Dia do Senhor. Cantem “Sábado” (*MC*, p. 105). Ajude as crianças a memorizar o parágrafo nove de “Meus

Padrões do Evangelho”: “No Dia do Senhor farei coisas que me ajudem a sentir-me mais perto do Pai Celestial” (ver “Memorização”, *ENMC*, pp. 171–172).

4. Guardarei os mandamentos e viverei hoje de modo a ser digno de entrar no templo. (*Primária 1*, lição 26; “Meus Padrões do Evangelho”; “Templos”, *SF*, pp. 182–186.)

Cantem a primeira estrofe de “Eu Gosto de Ver o Templo” (*MC*, p. 99). Mostre as gravuras de templos 502 e 504 do PGE. Em termos gerais, ensine a respeito das ordenanças e bênçãos do templo, tais como o casamento celestial e o batismo pelos mortos. Faça um quebra-cabeça grande de um templo e embaralhe as peças. No verso de cada peça, escreva algo que precisamos fazer para sermos dignos de entrar no templo (ver “Meus Padrões do Evangelho”). Faça com que as crianças escolham uma peça, leiam o verso e montem o quebra-cabeça. Preste seu testemunho sobre a importância de se preparar para entrar no templo. Cantem a segunda estrofe de “Eu Gosto de Ver o Templo”.

TEMA DE ABRIL

Minha fé em Jesus Cristo cresce quando sei que Ele é meu Salvador e Redentor. “*Porque Deus amou o mundo de tal maneira que deu o seu Filho unigênito, para que todo aquele que nele crê não pereça, mas tenha a vida eterna*” (João 3:16).

♪ “Eu Sei que Vive Meu Senhor” (*Hinos*, nº 70).

Princípios do Evangelho para Cada Semana

1. Jesus Cristo é meu Salvador e Redentor. Ele veio ao mundo para fazer a vontade do Pai [2 Néfi 25:26; Lucas 2:49 (41–49); João 5:30 (17–30); 3 Néfi 11:10–11; “Expição de Jesus Cristo”, *SF*, pp. 77–83; *PE*, capítulo 12; “Ele Mandou Seu Filho” (*MC*, pp. 20–21)].
2. Por causa da Expição e da Ressurreição de Jesus Cristo, eu ressuscitarei (João 20:14–29; I Coríntios 15:20–22; Boyd K. Packer, “Um Apóstolo Fala às Crianças”, *A Liahona*, janeiro de 1974, p. 23; “Redenção da Queda” e “Ressurreição”, *SF*, p. 144, pp. 150–151).

Ensine às crianças que Jesus Cristo morreu por nós e ressuscitou. Explique-lhes que nós também viveremos novamente depois de morrermos. Faça com que as crianças se movimentem, mostrando as coisas que elas mais gostam de fazer (dançar, jogar bola, etc.) para demonstrar que o espírito faz com que o corpo se mova quando estamos vivos. Compare o corpo físico com um casaco, que não pode se mover porque não tem nenhum “espírito”. Faça com que uma criança vista o casaco e se movimente e compare isso ao espírito que dá vida ao corpo. Explique-lhes que, quando morremos, saímos do nosso corpo (retire o casaco), mas nosso espírito é eterno e não morre. Ajude as crianças a compreender que a ressurreição é a reunião do corpo com o espírito. Cantem “Prá Que Possamos Reviver” (*A Liahona*, abril de 2005, *O Amigo*, p. A13). Preste testemunho da Expição e da ressurreição.

3. Por causa da Expição, posso me arrepender e voltar a viver com o Pai Celestial e Jesus Cristo [I João 2:25; D&C 19:16; “Arrependimento” (*A Liahona*, outubro de 2004, *O Amigo*, p. A16); “Salvação do Pecado”, “Vida Eterna” e “Arrependimento”, *SF*, pp. 172–173, 18–22; *PE*, capítulo 19].
4. Minha Fé em Jesus Cristo cresce quando ouço os apóstolos e os profetas testificarem Dele (D&C 1:38; 76:22–23; *PE*, capítulo 9).

Coloque gravuras em várias áreas de trabalho na sala, representando os tópicos de quatro discursos feitos por membros do Quórum dos Doze Apóstolos ou da Primeira Presidência numa conferência geral recente (procure discursos de conferência em *A Liahona*; ver “Áreas de Trabalho”, *ENMC*, p. 179). Separe as crianças em quatro grupos e dê a cada uma delas um lápis grafite ou um lápis de cor e uma folha de papel. Em cada área de trabalho, debata sobre o discurso representado pela figura e chame a atenção das crianças para o testemunho do orador. Faça perguntas como: “Como você se sentiu ao ouvir o testemunho desse orador?”, e “O que você vai fazer para seguir esse conselho do Senhor?” Faça com que as crianças escrevam ou façam um desenho do que elas farão. Cantem “Segue o Profeta” (*MC*, pp. 58–59).

TEMA DE MAIO

Minha fé em Jesus Cristo cresce quando aprendo a respeito da restauração do evangelho. *“Portanto eis que continuarei a fazer uma obra maravilhosa no meio deste povo, uma obra maravilhosa e um assombro”* (Isaías 29:14).

♪ “As Placas de Ouro” (MC, 61).

Princípios do Evangelho para Cada Semana

1. O Senhor restaurou a plenitude do evangelho por intermédio de Joseph Smith (Atos 3:20–21; 2 Néfi 3:6–15; Joseph Smith—História 1:18–19, 26, 30, 33–34; “Apostasia” e “Restauração do Evangelho”, SF, pp. 16–17, 151–155).

2. Joseph Smith traduziu o Livro de Mórmon pelo poder de Deus (Joseph Smith—História 1:27–54, 59–67; *Primária* 5, lições 5–7).

Mostre a gravura 325 do PGE e conte a história da tradução do Livro de Mórmon das placas de ouro. Separe as crianças em grupos e faça com que cada grupo ilustre uma parte da história (cada criança desenha uma figura). Junte as figuras numa seqüência e prenda-as com fita adesiva como se fosse um filme à medida que as crianças contam a história com suas próprias palavras (ver “Cineminha”, ENMC, pp. 178–179). Cantem “As Placas de Ouro” (MC, p. 61).

3. O Livro de Mórmon é a palavra de Deus e um outro testamento de Jesus Cristo (D&C 19:26–27; Regras de Fé 1:8; página de rosto do Livro de Mórmon).

Faça com que uma criança leia a folha de rosto do Livro de Mórmon. Pergunte por que o Livro de Mórmon é chamado de “Um Outro Testamento de Jesus Cristo”. Pergunte: O que é um testamento? (Um livro sagrado.) Explique às crianças que quase a metade dos versículos do Livro de Mórmon menciona o *Senhor Jesus Cristo* ou alguma outra designação do Salvador. Separe as crianças em grupos e entregue um Livro de Mórmon a cada grupo. Faça com que procurem versículos que mencionem Jesus Cristo ou ensinem algo sobre Ele. Peça a cada grupo que leia uma de suas escrituras em voz alta

enquanto você faz uma relação no quadro. Peça às crianças que encontrem e leiam 2 Néfi 25:23 e Mórmon 3:20–22. Ajude-as a entender como esses versículos prestam testemunho de Cristo. Cantem a segunda e a terceira estrofe de “Em um Dia Primavera” (MC, p. 57). Preste testemunho do Livro de Mórmon.

4. O sacerdócio foi restaurado. Um profeta vivo tem todas as chaves e autoridade do sacerdócio e lidera a Igreja sob a direção de Jesus Cristo [Joseph Smith—História 1:68–72; D&C 27:12; “Segue o Profeta” (MC, pp. 58–59); “Sacerdócio” e “Profetas”, SF, pp. 160–165, 140–141; PE, capítulos 13–14].

TEMA DE JUNHO

Eu sigo Jesus Cristo com fé quando faço e guardo meu convênio batismal. *“Na verdade te digo que aquele que não nascer da água e do Espírito, não pode entrar no reino de Deus”* (João 3:5).

♪ “Eu Quero Viver o Evangelho” (MC, 72).

Princípios do Evangelho para Cada Semana

1. Jesus Cristo foi batizado [Mateus 3:13–17; 2 Néfi 31:4–9; D&C 20:37; Regras de Fé 1:4; “Batismo” (MC, pp. 54–55); PE, capítulos 18–20; PGE 208].

2. Quando sou batizado, faço convênio com o Pai Celestial de que tomarei sobre mim o nome de Jesus Cristo, sempre me lembrarei Dele e guardarei Seus mandamentos (D&C 20:77; “Batismo”, SF, pp. 23–28).

Mostre a gravura 1-11 ou 3-13 (“Batismo de uma Criança”). Explique às crianças que, quando somos batizados, o Espírito Santo purifica-nos de nossos pecados. Cantem “Quando Eu For Batizado” (MC, p. 53). Separe as crianças em grupos e peça-lhes que, uma de cada vez, digam coisas que devemos fazer para guardar os mandamentos (dizer a verdade, amar uns aos outros, etc). Escreva as respostas no quadro. Leia Mosias 18:8–11. Ajude as crianças a identificar coisas específicas que o povo de Alma estava disposto a fazer quando foi batizado e explique-lhes que devemos fazer as mesmas coisas para mostrar que nos lembramos de Jesus

Cristo. Preste testemunho das bênçãos que recebemos quando guardamos nosso convênio batismal. Cantem “Eu Quero Viver o Evangelho” (MC, p. 72).

3. Depois de ser batizado, serei confirmado membro de A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias e receberei o dom do Espírito Santo (3 Néfi 18:36–37; 4 Néfi 1:1; “O Dom do Espírito Santo” e “Imposição de Mãos”, SF, pp. 75–76, 99–100).

Mostre a gravura 601 do PGE; depois, mostre a 602. Explique às crianças que, depois de sermos batizados, somos confirmados membros de A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias e recebemos o dom do Espírito Santo. Cantem “A Igreja de Jesus Cristo” (MC, p. 48). Faça com que as crianças contem histórias das escrituras, suas próprias experiências, histórias de sua família ou idéias tiradas do hino para identificar algumas bênçãos de ser membro da Igreja.

4. Tomo o sacramento para renovar meu convênio batismal com o Pai Celestial (3 Néfi 18:7, 10–11; D&C 20:77, 79; “Sacramento”, SF, pp. 168–170; PE, capítulo 23).

TEMA DE JULHO

Minha família pode seguir Jesus Cristo com fé.

“A felicidade na vida familiar é mais provável de ser alcançada quando fundamentada nos ensinamentos do Senhor Jesus Cristo” (“Proclamação”, parágrafo 7).

♪ “Fala-se com Amor” (MC, pp. 102–103).

Princípios do Evangelho para Cada Semana

1. Posso aprender a respeito de famílias justas lendo as escrituras (Moisés 5:1–2, 5, 10–12, 58; 6:1; Lucas 2:1–16; Mateus 9:18–19, 23–25; Marcos 5:22–24, 35–43; Lucas 8:41–42, 49–56; 1 Néfi 2:1–7; Mosias 27; Alma 53:10–21; 56:44–56; 58:39).

Separe as crianças em grupos e dê a cada grupo uma das seguintes gravuras do PGE: 119, 200, 215, 301, 321 e 313. Faça com que cada grupo encontre, leia e discuta a história das escrituras descrita em sua gravura (as referências das escrituras relacionadas atrás da gravura são úteis). Depois faça com

que os grupos contem o que aprenderam com as escrituras sobre essas famílias justas. Cantem “As Famílias Poderão Ser Eternas” (MC, p. 98).

2. O primeiro membro da minha família a se filiar à Igreja seguiu Jesus Cristo com fé. Posso aprender a respeito da história de minha família [D&C 136:2, 4, 11; “Prá Ser um Pioneiro” (MC, p. 138), “História da Família e Genealogia, O Trabalho de”, SF, pp. 94–98].
3. Eu honrarei meu pai e minha mãe e mostrarei respeito por outras pessoas de minha família (Êxodo 20:12).

Separe as crianças em grupos de dois ou três. Dê a cada grupo um estudo de caso diferente sobre uma situação familiar que tenha a ver com honrar os pais e obedecer a eles ou mostrar respeito por outras pessoas (ver “Estudos de Caso”, ENMC, pp. 161–162). Peça às crianças que façam fantoches com sacos de papel, com figuras coladas em palitos de sorvete ou fantoches de dedinhos para dramatizar o estudo de caso, mostrando o que fariam nessa situação para demonstrar honra e respeito (ver “Fantoches”, ENMC, pp. 176–177). Cantem “Fala-se com Amor” (MC, pp. 102–103).

4. Minha família pode seguir Jesus Cristo com fé realizando orações familiares, estudo das escrituras em família e noites familiares. [“Oração Familiar” (MC, p. 101); “Fala-se com Amor” (MC, pp. 102–103); “Noite Familiar”, “Oração Familiar”, “A Importância do Estudo Diário das Escrituras”, SF, pp. 115–117, 124, 67–68].

TEMA DE AGOSTO

Minha fé em Jesus Cristo cresce quando ouço os sussurros do Espírito Santo.

“Porque eis que o Consolador conhece todas as coisas e presta testemunho do Pai e do Filho” (D&C 42:17).

♪ “Eu Sei que Deus Vive” (MC, p. 8).

Princípios do Evangelho para Cada Semana

1. Um testemunho é uma confirmação espiritual dada pelo Espírito Santo (3 Néfi 28:11; Morôni

10:4–5; “O Espírito É o Verdadeiro Professor”, *ENMC*, pp. 41–42; *Primária 5*, lição 46; “Testemunho”, *SF*, pp. 189–191).

Leia Morôni 10:4–5 e explique-lhes que o Espírito Santo nos ajuda a saber o que é verdadeiro. Diga às crianças que nossos cinco dedos podem ajudar-nos a lembrar das coisas que o Espírito Santo presta testemunho: (1) Deus é nosso Pai Celestial; (2) Jesus Cristo é Seu Filho e nosso Salvador; Joseph Smith é um profeta de Deus e o Livro de Mórmon, que ele traduziu pelo dom e poder de Deus, é verdadeiro; (4) A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias é a Igreja do Senhor; e (5) temos um profeta vivo na Terra hoje. Discuta como essas cinco afirmações formam o alicerce de um testemunho. Faça com que as crianças tracem o contorno de uma das mãos num papel e escrevam ou desenhem figuras dessas cinco coisas nos dedos. Cantem a primeira estrofe de “O Espírito Santo” (*MC*, p. 56). Ajude as crianças a decorarem Morôni 10:5. Preste testemunho do Espírito Santo.

2. Posso sentir mais a influência do Espírito Santo quando oro, leio as escrituras, guardo os mandamentos e sigo os profetas vivos (*Alma* 5:45–46; *D&C* 6:14–15; *138:1*, 6, 11).
3. Posso reconhecer os sussurros do Espírito Santo (*Romanos* 15:13; “Reconhecer e Seguir o Espírito ao Ensinar”, *ENMC*, pp. 47–48).

Demonstre a importância do ouvir, sussurrando alguma coisa para uma das crianças e fazendo com que ela sussurre o mesmo para outra, e assim por diante, até que oito ou dez crianças tenham sussurrado a mensagem. Peça à primeira e à última criança que digam o que ouviram e explique por que a mensagem pode ter mudado. Depois pergunte às crianças como reconhecemos os sussurros do Espírito Santo. Explique-lhes que as escrituras nos ensinam a como reconhecer Seus sussurros. Separe as crianças em grupos e dê a cada grupo uma das seguintes escrituras para debaterem; em seguida, peça a cada grupo que fale o que sua escritura ensina a respeito dos sussurros do Espírito Santo: *Morôni* 8:25–26; *Gálatas* 5:22–23; *D&C* 36:2; *João* 14:26; *D&C* 8:2 e *D&C* 9:7–9. Preste

testemunho do Espírito Santo. Cantem “Eu Sei que Deus Vive” (*MC*, p. 8).

4. O Espírito Santo testifica de Jesus Cristo e pode ensinar, orientar, dar avisos, proteger e consolar (*João* 14:26; 15:26; *2 Néfi* 31:17; *Morôni* 10:5; *D&C* 6:14–15; 8:2; 11:12; 20:27; “Sua Mansa Voz” (*A Liahona*, abril de 2006, *O Amigo*, p. A13; “Papéis do Espírito Santo”, *SF*, pp. 74–75).

TEMA DE SETEMBRO

Minha fé em Jesus Cristo cresce quando eu sirvo outras pessoas. “Quando estais a serviço de vosso próximo, estais somente a serviço de vosso Deus” (*Mosias* 2:17).

Princípios do Evangelho para Cada Semana

1. Jesus Cristo nos ensinou a servir os outros (“Serviço”, *SF*, pp. 178–179, *PE*, capítulo 28).

Mostre exemplos tirados das escrituras de como Cristo serviu as pessoas e ajude as crianças a associar esses exemplos com oportunidades que temos de servir (*Lucas* 8:1—pregar o evangelho; *Mateus* 18:11–14—encontrar a ovelha perdida; *3 Néfi* 17:1–9—servir uns aos outros; ver “Aplicação das Escrituras”, *ENMC*, pp. 170–171). Cantem “Chamados a Servir” (*MC*, pp. 94–95). Mostre um relógio grande com ponteiros móveis e ao marcar horas diferentes no relógio, pergunte às crianças o que elas podem fazer naquela hora do dia para servir outras pessoas. Cantem “Eu Quero Ser como Cristo” (*MC*, pp. 40–41).

2. Eu servirei as pessoas da minha família (*1 Néfi* 16:17–32).

Conte a história de Néfi e seu arco quebrado (*1 Néfi* 16:17–32). Peça às crianças que pensem sobre como podem servir outras pessoas dentro da própria família, como fez Néfi. Faça com que elas formem um círculo. Dê um novelo de lã para uma criança e faça com que ela segure numa ponta do fio. Ela deverá dizer uma forma de servir um membro da família e depois jogar o novelo para outra criança. Continue com a atividade, fazendo com que cada uma diga como pode servir

na família e jogue o novelo para outra criança, segurando o fio de lã até que todas tenham participado e juntas tenham formando uma rede de fios. Explique-lhes que servir os outros cria uma rede de amor e de boas ações que afeta a todos. Cantem “Ama Sempre ao Teu Irmão” (MC, p. 39).

3. Eu servirei outras pessoas, tratando-as com bondade e compartilhando o que tenho. [Lucas 10:30–36; João 13:34–35; Gálatas 5:13–14; “A Bondade por Mim Começará” (MC, p. 83)].
4. Quando sirvo os outros, estou servindo a Jesus Cristo e mostrando meu amor por Ele. [Mateus 25:34–40; João 21:15–17; Mosias 2:17–18; “Amai-vos uns aos Outros” (MC, p. 74)].

TEMA DE OUTUBRO

Mostro minha fé em Jesus Cristo quando compartilho o evangelho com outras pessoas. *“Assim resplandeça a vossa luz diante dos homens, para que vejam as vossas boas obras e glorifiquem a vosso Pai, que está nos céus”* (Mateus 5:16).

Princípios do Evangelho para Cada Semana

1. Serei um bom exemplo para os outros pela forma como vivo (I Timóteo 4:12; Alma 17:11; 53:20–21; “Tudo o Que Eu Fizer” (A Liahona, outubro de 2002, O Amigo, pp. A14–15).
2. Meu testemunho cresce quando o compartilho com meus amigos e ouço o testemunho de outras pessoas [Mosias 18:6–9; Alma 22:13–18; “Levaremos ao Mundo a Verdade” (MC, pp. 92–93)].
3. Convidarei meus amigos para vir à Primária (D&C 4).

Mostre a declaração “Procurarei ter bons amigos e tratar os outros com gentileza” de “Meus Padrões do Evangelho”. Cantem “A Bondade por Mim Começará” (MC, p. 83). Fale a respeito de convidar os amigos para vir à Primária e às atividades. Discuta como tratar os amigos com gentileza. Pegue uma cadeira extra e faça um teatrinho do que dizer para um novo amigo na Primária (ver “Simulações de Situações”, ENMC, p. 178). Faça com que as crianças pratiquem formas de ajudar os outros a se sentir à vontade na Primária.

Incentive as crianças a convidar seus amigos para vir à Primária.

4. Eu me prepararei agora para ser um missionário (I Timóteo 4:12; David A. Bednar, “Tornar-se um Missionário”, *A Liahona*, novembro de 2005, pp. 44–47; “Requisitos Básicos”, *Fé em Deus*, pp. 4–5).

Escreva princípios tirados de “Meus Padrões do Evangelho” em pedaços de papel. Separe as crianças em grupos e faça com que cada grupo escolha um dos papéis. Cada grupo deverá discutir de que maneira viver aquele padrão o ajudará a se preparar para a missão (ver “Trabalhos em Grupo”, ENMC, p. 161). Peça a cada grupo que fale sobre o que aprendeu. Preste testemunho de que, ao viver dignamente hoje, ajudamos a edificar o reino de Deus. Cantem “Eu Quero Ser um Missionário” (MC, p. 91).

TEMA DE NOVEMBRO

Minha fé em Jesus Cristo abençoa minha vida. Sou grato por minhas bênçãos. *“Agradecerás ao Senhor teu Deus em todas as coisas”* (D&C 59:7).

Princípios do Evangelho para Cada Semana

1. Sou grato por minha casa e minha família [Gênesis 37, 41–45; “Ó Pai Querido, Dou Graças” (MC, p. 9)].
2. Sou grato por ser membro da Igreja de Jesus Cristo (Mosias 18:7–17; 3 Néfi 26:17–21; D&C 115:3–6; PE, capítulo 17).
3. Sou grato pelo sacerdócio e ele me abençoa (“Sacerdócio Aarônico”, “Sacerdócio de Melquisedeque” e “Sacerdócio”, SF, 165–166, 166–167, 160–165; PE, capítulo 13).

Ensine às crianças que o sacerdócio é a autoridade que Deus dá aos homens dignos da Igreja para que eles possam ajudar em Sua obra de levar a efeito “a imortalidade e vida eterna do homem” (Moisés 1:39). Ensine sobre como meninos e meninas são abençoados pelo poder do sacerdócio. Em um lado do quadro, exponha gravuras que mostram alguns deveres do sacerdócio, como as figuras 601, 602, 603, 604, 611, 612, 613 e 614 do PGE.

Do outro lado, fora de ordem, escreva palavras que identifiquem esses deveres, como *batizar* ou *abençoar os doentes*. Peça às crianças que escolham uma gravura que se relacione com uma experiência de sua própria vida, que falem a respeito dessa experiência e tracem uma linha ligando a figura à palavra que a identifica. Peça às crianças mais velhas que digam quais os ofícios no sacerdócio necessários para realizar aquele dever. Cantem “O Sacerdócio Está Restaurado” (MC, p. 60–61).

4. Eu mostrarei minha gratidão e amor ao Pai Celestial e a Jesus Cristo guardando Seus mandamentos (Josué 24:15; Provérbios 29:18; João 14:15; PE, capítulo 35).

Ajude as crianças a decorar João 14:15 (ver “Memorização”, ENMC, pp. 171–172). Escreva no quadro *Eu mostro gratidão e amor quando obedeço* e determine áreas de trabalho na sala para ensinar essa verdade (ver “Áreas de Trabalho”, ENMC, p. 179).

Área 1: Conte a história de Néfi quando foi buscar as placas de latão (1 Néfi 3–4). Cantem “Ouse Ser Bom” (MC, p. 80).

Área 2: Faça com que as crianças desenhem uma figura a respeito de um mandamento que irão cumprir e assinem seu nome ao pé da folha ou no verso; encaderne os desenhos e entregue ao bispo.

Área 3: Escreva a palavra *Gratidão* no quadro. Peça às crianças que pensem em como podem mostrar gratidão, dando exemplos que comecem com cada letra da palavra. Cantem “Faze o Bem, Escolhendo o Que É Certo” (Hinos, nº 148).

TEMA DE DEZEMBRO

Jesus Cristo viveu uma vez na Terra, e eu tenho fé em que Ele voltará. “Esse Jesus, que dentre vós foi recebido em cima no céu, há de vir assim como para o céu o vistes ir” (Atos 1:11).

Princípios do Evangelho para Cada Semana

1. Os profetas antigos predisseram a vinda do Salvador à Terra [Isaías 7:14; 9:6–7; Helamã 14:2; “Jesus Cristo, Profecias acerca do nascimento e

da morte de Jesus Cristo”, *Guia para Estudo das Escrituras*, pp. 115–116; “Samuel Fala do Menino Jesus” (*A Liahona*, dezembro de 1992, Seção Infantil, p. 7)].

2. O Salvador Jesus Cristo nasceu em Belém [Lucas 2:1–40; “Noite Feliz” (*Hinos*, nº 126); “Jesus num Presépio” (MC, pp. 26–27)].
3. Posso ter paz, felicidade e amor por causa da vinda de Jesus Cristo (Atos 1:9–11; “Segunda Vinda de Cristo, A”, SF, pp. 176–177; PE, capítulo 43).

Usando os hinos da seção “O Salvador” de MC, cantem a história do nascimento de Cristo (ver “Músicas com Narrativas”, ENMC, pp. 174–175). Mostre a figura 216 do PGE e leia Mateus 19:13–15. Discuta como poderia ter sido ser criança na época em que Jesus viveu na Terra. Cantem “Eu Gosto de Ler sobre Jesus” (MC, p. 35), depois mostre a figura 322 do PGE e faça com que um grupo de crianças mais velhas leia 3 Néfi 17:11–12, 21–24 como num jogral (ver “Jograis”, ENMC, p. 163). Discuta como teria sido ter feito parte do grupo que Jesus abençoou. Cantem “Hosana ao Senhor” (*A Liahona*, abril de 2003, *O Amigo*, p. A8). Por fim, mostre a figura 238 do PGE. Faça com que as crianças fiquem de pé e diga-lhes que são as crianças de hoje. Discuta como seria estar na presença de Jesus Cristo. Cantem “Quando Jesus Voltar” (MC, pp. 46–47).

4. Ao seguir Jesus Cristo com fé, eu me preparo para a Segunda Vinda (Mateus 25:1–13; D&C 45:56–59; 39:20–24).

Diga às crianças que ninguém sabe quando Jesus Cristo vai voltar, mas que, quando O seguimos com fé, podemos nos preparar para recebê-Lo. Mostre gravuras que combinem com as oito músicas da apresentação das crianças na reunião sacramental deste ano. Peça à pianista que toque algumas notas de uma das músicas, acrescentando uma nota por vez até que uma criança a reconheça. Peça àquela criança que diga o nome do hino, mostre a gravura que combina com a música e diga uma coisa que o hino ensina sobre preparar-se para a Segunda Vinda do Salvador. Cantem o hino. Preste testemunho desse princípio e repita a atividade com as outras músicas.

COM FÉ O SEGUIREI

Com alegria ♩ = 92-104

1. O Mes - tre deu - me o e - van - ge - lho e luz. E mos - trou - me a sen - da que ao céu con - duz. Sa - be -
 (2. E -) le me en - vol - ve com pu - ro a - mor. Do - ce é a voz que es - cu - to do Sal - va - dor. E no

rei bri - lhar, meu a - mor mos - trar, E o Cris - to pro - cla - mar. Com
 que eu fi - zer, pro - va - rei ter fé Nas coi - sas do Se - nhor. O

sim - ples fé me a - ben - ço - ou, Su - a for - ça dá - me se fra - co es - tou. Sem - pre O
 Mes - tre mui - to me a - ben - ço - ou E, com gra - ti - dão, can - to Seu lou - vor. E pro -

ser - vi - rei, Seu la - bor fa - rei: Com fé O se - gui - rei. 2. E - rei. Deu - me
 cla - ma - rei que por cer - to sei Que sem - pre O se - gui -

di - re - ção; pa - ra sem - pre, en - tão, com fé O se - gui - rei.

Letra e música: Janice Kapp Perry, n. 1938
 © 2001 Janice Kapp Perry. Todos os direitos reservados.
 Este hino pode ser copiado para uso na Igreja e no lar,
 não para uso comercial.

FOLHA DE PLANEJAMENTO DO TEMPO DE COMPARTILHAR

Data: _____

Tema do mês: _____

Princípio do evangelho da semana: _____

Como posso apresentar o princípio do evangelho às crianças? (“Iniciar a Aula”, *ENMC*, p. 93 e “Atividades Motivadoras”, *ENMC*, p. 160)

Como posso ensinar o princípio do evangelho e envolver as crianças?

- Escrituras (“Ensinar a Partir das Escrituras”, *ENMC*, pp. 54–59)

- Músicas (“Músicas”, *ENMC*, pp. 172–174; “Como Usar Este Livro”, *MC*, pp. 149–150)

- Métodos didáticos que envolvam as crianças (“Métodos Didáticos”, *ENMC*, pp. 158–184)

Como posso ajudar as crianças a aplicar o princípio do evangelho em sua vida? (“Métodos Didáticos”, *ENMC*, pp. 158–184)

Conclusão e testemunho (“Encerrar a Aula”, *ENMC*, pp. 94–95)

Avaliação: Conseguimos realizar o que queríamos? Como poderíamos melhorar?

Observação: Se necessário, faça cópias para a presidência da Primária e para as professoras.

APRESENTAÇÕES DE CLASSE

Uma vez por mês, uma classe deve apresentar o tempo de compartilhar. É uma oportunidade para as crianças de cada classe ensinar o evangelho às outras. A experiência reforçará os princípios que vocês vêm ensinando e as ajudará a ganhar confiança ao participarem de uma apresentação em grupo.

- Os professores e os alunos da classe planejam e dirigem a apresentação de classe.
- A apresentação deve reforçar um dos princípios do evangelho ensinados naquele mês.
- Há métodos interessantes para o ensino do evangelho em *Ensino, Não Há Maior Chamado (ENMC)*, conforme relacionado abaixo.
- A presidência da Primária e a líder de música devem estar prontas para ajudar a classe, se necessário.

MÉTODOS DIDÁTICOS

Segue uma lista de métodos que podem ser usados para ensinar o princípio do evangelho e envolver as crianças no tempo de compartilhar (ver “Métodos Didáticos”, *ENMC*, pp. 158–184).

Aplicação das Escrituras	Dramatizações	Mapas
Área de Trabalho	Escrituras	Memorização
Atividades com Mímica	Estudos de Caso	Música
Atividades de Desenho	Exemplos	Músicas com Narrativas
Atividades Motivadoras	Exercícios Escritos e Folhas de Atividade	Painéis de Discussões
Aulas Expositivas	Fantoches	Palestras
Auxílios Visuais	Figuras de Papel	Perguntas
Cineminha	Flanelógrafos	Quadro-negro
Comparações e Atividades com Objetos	Gravuras	Recursos Audiovisuais
Declamações	Histórias	Retroprojeter
Demonstrações	Jogos	Simulação de Situação
Dioramas	Jograis	Técnicas de Aplicação
Discussões	Leitura Dramática	Tempestade Cerebral
		Trabalho em Grupo

O esboço anual para o tempo de compartilhar e a apresentação da Primária na reunião sacramental está disponível no site oficial da Igreja: www.lds.org

A IGREJA DE
JESUS CRISTO
DOS SANTOS
DOS ÚLTIMOS DIAS

PORTUGUESE



ÉSTE É MEU FILHO AMADO

Com sentimento ♩ = 69–84

F C7 F C *mp* F B^b F C7

1. Quan - do Je - sus foi às á - guas
 2. Ne - fi - tas fi - ta - vam o céu
 3. Jo - sé viu dois per - so - na - gens
 4. Se es - tu - dar to - dos os di - as

F B^b Gm A⁷ Dm F B^b F Dm

do ri - o Jor - ão, Deus, o Pai, fa - lou do céu: _____
 quan - do vi - ram o Sal - va - dor e o Pai deu tes - te - mu - nho:
 mais glo - riosos que o Sol. Deus, mais u - ma vez, fa - lou: _____
 a pa - la - vra do Se - nhor, sen - ti - rei o Pai di - zer - me:

1. 2. 3. Gm A⁷ Dm Gm C⁷ F

“Es - te é Meu Fi - lho A - ma - do, a E - le ou - vi!”

4. Gm C⁷ Cm D⁷ Gm C⁷ F

“Es - te é Meu Fi - lho A - ma - do, a E - le ou - vi!”

Letra: Marvin K. Gardner, n. 1952

Música: Vanja Y. Watkins, n. 1938

© 1987 Vanja Y. Watkins e Marvin K. Gardner. Usado com permissão.

Esta música pode ser copiada para uso no lar ou na Igreja, sem fins comerciais.

Mateus 3:16–17 (TJS Mateus 3:44–46)

3 Néfi 11:6–8

Joseph Smith 2:17

Doutrina e Convênios 18:34–36