



*Bosquejo de la Presentación de los niños en la
reunión sacramental y del Tiempo para compartir 2007*

LE SEGUIRÉ CON FE

*“Y he aquí, él viene a los suyos, para que la salvación llegue
a los hijos de los hombres, mediante la fe en su nombre” (Mosíah 3:9).*

INSTRUCCIONES PARA LAS HERMANAS
LÍDERES DE LA PRIMARIA EN CUANTO AL
TIEMPO PARA COMPARTIR Y LA PRESENTACIÓN
DE LOS NIÑOS EN LA REUNIÓN SACRAMENTAL

MENSAJE A LAS PRESIDENCIAS DE LA PRIMARIA

En el tiempo para compartir de este año enseñaremos un principio básico de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días: la fe en el Señor Jesucristo. Con ello pretendemos brindar a los niños experiencias que les permitan llegar a convertirse, cultivar su propia fe y testimonio, y comprometerse a seguir al Salvador y vivir Su Evangelio. Durante la preparación de los tiempos para compartir, tengan a bien considerar diversos modos de compartir los temas mensuales y los pasajes de las Escrituras con las familias de los niños de la Primaria. Les testificamos que Jesucristo es el Salvador prometido y que al enseñar a los niños a confiar en Él y seguirle de todo corazón, Él los bendecirá “y se multiplicará la paz de tus hijos” (Isaías 54:13). Les amamos y oramos por ustedes.

La Presidencia General de la Primaria

INSTRUCCIONES PARA EL TIEMPO PARA COMPARTIR

El Tiempo para compartir es un período de 30 minutos que permite a grupos de niños de diversas edades participar en actividades adecuadas para el día de reposo y cantar canciones que enseñan principios del Evangelio.

Las siguientes pautas les ayudarán a planificar los períodos del Tiempo para compartir:

- Estudien este documento antes del comienzo del año.
- Enseñen los principios de este bosquejo.
- Procuren inspiración al planificar los períodos del Tiempo para compartir de cada semana.
- Incluyan al líder de música en la planificación y empleen la música del Tiempo para compartir para reforzar los principios que se enseñen. Concedan al líder de música el tiempo suficiente para enseñar las canciones nuevas y para ayudar a los niños a divertirse mientras cantan.
- Analicen las maneras de enseñar el principio semanal del Evangelio, de contar con la participación de los niños y de ayudarles a aplicar dicho

principio a su vida. (Véase “Métodos de enseñanza” en la página 13.)

- Busquen maneras de sumergir a los niños en las Escrituras al abrirlas, al enseñar en base a ellas y al testificar de ellas cada semana en el Tiempo para compartir.
- Escriban su plan en una copia de la “Hoja de planificación del Tiempo para compartir” que se encuentra en la página 12.
- Determinen qué miembro de la presidencia enseñará o supervisará el Tiempo para compartir de cada semana.
- Uno de los tiempos para compartir del mes debe ser la presentación de una clase. (Véase “Presentaciones de las clases” en la página 13.)

PAUTAS PARA LA PRESENTACIÓN
EN LA REUNIÓN SACRAMENTAL

Bajo la dirección del obispo o del presidente de rama, la presentación de los niños en la reunión sacramental se lleva a cabo durante el cuarto trimestre del año. En la presentación de este año, los niños compartirán lo que hayan aprendido sobre el tema “Le seguiré con fe”. La presentación en la reunión sacramental no debe durar más de 40 minutos y debe ceñirse a las normas y pautas de la Iglesia para las reuniones sacramentales. Un miembro del obispado o de la presidencia de rama debe concluir la reunión con unas breves palabras que confirmen los principios impartidos en la presentación. (Véase *Manual de Instrucciones de la Iglesia, Libro 2: Líderes del sacerdocio y de las organizaciones auxiliares*, pág. 285.)


Las siguientes pautas también servirán para planificar la presentación en la reunión sacramental:

- Reúnanse con el obispo o presidente de rama al principio del año para analizar los planes preliminares y obtengan su aprobación cuando éstos se completen.
- Hagan planes para que los niños presenten el programa basándose en los temas mensuales del Tiempo para compartir.

- Durante el transcurso del año, tomen nota de los discursos y las experiencias personales de los niños para su posible uso en la presentación.
- Hagan planes para utilizar una variedad de métodos en la presentación: pasajes de las Escrituras, experiencias personales, música, recitaciones individuales o en grupo, y testimonios.
- Al presentar la música, se puede incluir a todo el coro de la Primaria, a coros de niños mayores o de menores, niños solistas, dúos, grupos pequeños de niños, la congregación, y acompañamientos musicales apropiados.
- Lleven a cabo los ensayos de manera que se aleje a los niños el menor tiempo posible de las clases y de su familia.

CLAVE PARA LOS SÍMBOLOS Y LAS ABREVIATURAS

En este bosquejo se utilizan los siguientes símbolos y abreviaturas:

	<i>Música.</i> Estas canciones respaldan el objetivo anual y son las que se recomiendan para la presentación en la reunión sacramental.
BAE	Las bellas artes del Evangelio
Bosquejo del Tiempo para compartir	<i>Bosquejo de la Presentación de los niños en la reunión sacramental y del Tiempo para compartir</i> de un año anterior.
CN	<i>Canciones para los niños</i>
Lámina	Paquetes de láminas de los manuales de la Primaria.
LE	<i>La enseñanza: El llamamiento más importante</i>
LF	<i>Leales a la Fe</i>
“Mis normas del Evangelio”	Contraportada de los cuadernillos <i>Fe en Dios</i>
MSNH	<i>Manual de sugerencias para la noche de hogar</i>
PE	<i>Principios del Evangelio</i>

“Proclamación” “La Familia: Una proclamación para el mundo”, *Liahona*, octubre de 1998, pág. 24.

LÁMINAS

Las siguientes son las láminas de BAE que se mencionan en el bosquejo del Tiempo para compartir de este año. La mayoría de ellas tienen una lámina correspondiente en uno de los paquetes de láminas de los manuales de la Primaria.

<i>Láminas de BAE y sus descripciones</i>	<i>Láminas correspondientes de los paquetes de láminas de los manuales de la Primaria</i>
119—Adán, Eva y la familia	1-34, 3-5
200—El nacimiento de Jesús	1-75, 2-41, 4-10, 6-50, 7-3
208—El bautismo de Cristo	1-18, 2-19, 3-1, 7-7
215—Jesús bendice a la hija de Jairo	2-25, 7-18
216—Jesús y los niños	2-35, 3-56, 7-24
238—La Segunda Venida de Cristo	2-65, 3-15, 4-49, 5-28, 6-28
301—Lehi sale de Jerusalén	3-40, 4-5
313—Los dos mil jóvenes guerreros	1-65, 3-38, 4-40
321—Alma, hijo	4-26
322—Jesús y los niños nefitas	1-64, 2-36, 3-61, 4-47
325—Las planchas de oro	5-13
502—El Templo de Salt Lake	1-54, 5-55
504—La pila bautismal del templo	5-36
601—El bautismo	1-11, 3-13
602—La confirmación	2-30, 3-14
603—La bendición de la Santa Cena	
604—La repartición de la Santa Cena	1-8, 2-29
611—El obispo	
612—Los misioneros	3-69
613—La bendición de los enfermos	1-40
614—La orientación familiar	

LE SEGUIRÉ CON FE

“Y he aquí, él viene a los suyos, para que la salvación llegue a los hijos de los hombres, mediante la fe en su nombre” (Mosíah 3:9).

Objetivo: Ayudar a los niños a incrementar su fe en el Señor Jesucristo y a fortalecer su compromiso de vivir el Evangelio, y así obrar de acuerdo con esa fe.

BOSQUEJO DEL TIEMPO PARA COMPARTIR

Los temas mensuales de este bosquejo tienen pasajes de las Escrituras o citas que los niños podrían memorizar. Los principios semanales del Evangelio se deben enseñar durante el Tiempo para compartir y durante los ejercicios de apertura o de clausura de ese mes. Por lo general, sólo se enseña un principio del Evangelio por semana. Algunos de los principios semanales van acompañados de una idea que se sugiere para el Tiempo para compartir. Todos los principios incluyen referencias a otras fuentes de consulta que pueden serles de utilidad para planificar el Tiempo para compartir. De vez en cuando puede surgir alguna necesidad especial en su Primaria, como la dedicación de un templo o el enfoque que un líder del sacerdocio dé a un tema específico, lo cual requerirá que se le dé énfasis especial en el Tiempo para compartir.

TEMA DE ENERO

Tengo fe en el Señor Jesucristo. *“Si tenéis fe, tenéis esperanza en cosas que no se ven, y que son verdaderas” (Alma 32:21).*

♪ *“Le seguiré con fe” (página 11 de este bosquejo; o Liahona, febrero de 2003, sección “Amigos”, pág. 16)*

Principios semanales del Evangelio

1. Tengo fe en el Señor Jesucristo. Fe significa confiar. Confío en Él y lo seguiré (Alma 32; Éter 12:12–18; “Fe”, *LF*, págs. 90–92; *PE*, capítulo 18).

Lea Alma 32:21, 28–30 con los niños y enseñe el principio de la fe. Explique que tener fe significa confiar en el Señor Jesucristo. Pida a los niños que sugieran maneras de hacer que una semilla crezca y explíqueles que del mismo modo que cuidamos de la semilla, debemos también cuidar de nuestra fe para que crezca. Pida a los niños que lean los siguientes pasajes de las Escrituras para que sepan qué pueden hacer para que aumente su

fe en Jesucristo: Juan 5:39; Juan 7:16–17; Santiago 1:5; Moroni 10:4–5; y D. y C. 21:4–5. Analicen los pasajes. Lean Alma 32:27 y testifique de cómo ha aumentado su propia fe. Invite a cada niño a plantar una semilla en un vaso de papel o de plástico que puedan llevar a casa. Canten “La fe” (*CN*, págs. 50–51).

2. La fe en el Señor Jesucristo es el primer principio del Evangelio (Artículos de Fe 1:4; Mateo 8:5–13; Marcos 10:46–52; Jeffrey R. Holland, “Permaneced en mí”, *Liahona*, mayo de 2004, págs. 30–32).
3. Mi fe en Jesucristo se fortalece cuando oro (1 Nefi 7:16–18; 18:8–23; Enós 1:12–15; Mosíah 24:7–25; Alma 33:1–14; “Oración”, *LF*, págs. 129–134).
4. Tengo fe en el Señor Jesucristo. Él me ayudará a guardar los mandamientos (1 Nefi 3:7).

Pida a varios niños que representen el relato de Nefi y su familia durante la construcción del barco y la travesía hacia la tierra prometida (1 Nefi 17–18). Cuente el relato mientras los niños lo protagonizan en silencio (véase “Dramatizaciones”, *LE*, págs. 188–189). Lean 1 Nefi 3:7 y canten “El valor de Nefi” (*CN*, págs. 64–65). Comparta una experiencia en la cual el Señor haya preparado el camino para que usted pudiera guardar Sus mandamientos (véase “Semejanzas”, *LE*, págs. 205–206). Comparta otros ejemplos de fe y obediencia de las Escrituras, como 1 Samuel 17; Daniel 3; o 1 Nefi 3–4.

TEMA DE FEBRERO

Mi fe en Jesucristo aumenta cuando sé quién es Él. *“Y nosotros hemos creído y conocemos que tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente” (Juan 6:69).*

♪ *“Éste es mi Hijo Amado” (Liahona, diciembre de 1997, Sección para los niños, pág. 4)*

Principios semanales del Evangelio

1. Jesucristo es el Hijo Primogénito de nuestro Padre Celestial. Yo también soy un hijo de Dios (D. y C. 93:21; Abraham 3:22–24; Hechos 17:29; “Viví en los cielos” [CN, pág. 148]; PE, capítulos 1–2).

2. Mi Padre Celestial tiene un plan para mí. Jesucristo y Su expiación son la parte principal de ese plan (Moisés 6:62; “Expiación de Jesucristo” y “Plan de salvación”, LF, págs. 81–87, 143–146).

Explique que el plan de nuestro Padre Celestial es un viaje que comenzó en los cielos y canten “Viví en los cielos” (CN, pág. 148). Acondicione varias estaciones en el aula para que representen la vida preterrenal, la vida terrenal y la vida después de la muerte, e invite a los niños a viajar por ellas con una bolsa.

Estación 1: Instruya a los niños sobre la vida preterrenal. Introduzca en la bolsa de cada niño palabras u objetos que representen sus cuerpos espirituales, el albedrío, la Creación y el Salvador.

Estación 2: Instruya a los niños sobre el propósito de la vida en la tierra y déles palabras u objetos que representen sus cuerpos físicos, sus familias, el Evangelio, las ordenanzas, la obediencia y el pecado. Analicen la importancia del arrepentimiento y permítales cambiar sus “pecados” por algo que represente la Expiación. Explique que el espíritu y el cuerpo se separan al morir y saque los “cuerpos físicos” de las bolsas.

Estación 3: Instruya a los niños sobre el mundo de los espíritus, explicando que es el lugar donde el espíritu aguarda la resurrección. Explíqueles que todos vamos a resucitar (vuelva a poner los “cuerpos físicos” en las bolsas) y que seremos juzgados por las decisiones que tomemos en la tierra. Enséñeles que la Expiación nos permite volver a vivir con nuestro Padre Celestial. Canten “El plan de Dios puedo seguir” (CN, págs. 86–87).

3. Jesucristo creó la tierra para que fuera un lugar donde pudiéramos vivir y obtener experiencia (3 Nefi 9:15; “Creación”, LF, págs. 54–55; PE, capítulo 5).

Escriba *Lo que Dios creó para mí* bajo una lámina de Jesucristo y lean 3 Nefi 9:15. Muestre láminas de

las creaciones de Dios y analícenlas; canten canciones de CN que hablen sobre la naturaleza y las estaciones. Escriba: *Lo que debo hacer en la tierra* y lean Alma 34:32. Válgase de “Mis normas del Evangelio” para enseñar lo que debemos hacer en la tierra a fin de volver a vivir con nuestro Padre Celestial y con Jesucristo. Pida a los niños que coloreen una figura recortable de un niño de modo que se parezca a ellos y que en el reverso escriban un principio de “Mis normas del Evangelio” que se comprometerán a obedecer. Ponga las figuras recortables bajo *Lo que debo hacer en la tierra* y canten “Voy a vivir el Evangelio” (CN, pág. 72).

4. Jesucristo vivió en la tierra. Sus enseñanzas y milagros bendijeron a las personas (Mateo 5–7; 9:18–35; 14:15–33; “Dime la historia de Cristo” [CN, pág. 36]; Sydney S. Reynolds, “Un Dios de milagros”, *Liahona*, julio de 2001, págs. 12–14).

TEMA DE MARZO

Mi fe en Jesucristo aumenta cuando sigo Su ejemplo y guardo Sus mandamientos. “*Seguidme y haced las cosas que me habéis visto hacer*” (2 Nefi 31:12).

♪ “Yo trato de ser como Cristo” (CN, págs. 40–41)

Principios semanales del Evangelio

1. La vida de Jesucristo es un ejemplo para mí (Juan 13:15; 3 Nefi 18:24; “Sigamos el ejemplo del Salvador”, *MSNH*, pág. 119; “Yo trato de ser como Cristo” [CN, págs. 40–41]; canciones de la sección “Jesucristo: Su ejemplo” del índice de temas de CN).

2. Estudiaré las Escrituras y oraré (Juan 5:39; Mateo 14:23; Alma 37:37; “Escudriñar, meditar y orar” [CN, pág. 66]; “El poder de las Escrituras” [*Bosquejo del Tiempo para compartir*, 2006, págs. 10–11]; “Oración”, LF, págs. 129–134).

3. Santificaré el día de reposo (Éxodo 20:8; D. y C. 59:9–14; “Día de reposo”, LF, págs. 56–57).

Anote en unas hojas actividades que sean adecuadas para el domingo, como por ejemplo: *Ir a la iglesia, Participar de la Santa Cena, Leer las Escrituras, Visitar a la familia, Escribir en el diario*, etc. Pida a los niños que se turnen para escoger una hoja y

representar la actividad en ella descrita para que la adivinen los niños restantes de la Primaria. Explique que es preciso prepararse para el día de reposo y canten “El sábado” (CN, pág. 105). Ayude a los niños a memorizar el párrafo 6 de “Mis normas del Evangelio”: “Haré durante el día de reposo las cosas que me harán sentir cerca de mi Padre Celestial y de Jesucristo” (véase “Memorización”, LE, págs. 199–200).

4. Guardaré los mandamientos y viviré de tal forma que sea digno desde ahora para ir al templo (Primaria 1, lección 26; “Mis normas del Evangelio”; “Templos”, LE, págs. 186–190).

Canten la primera estrofa de “Me encanta ver el templo” (CN, pág. 99). Muestre las láminas de templos BAE 502 y 504 y enseñe en términos generales sobre las ordenanzas y bendiciones del templo, como el matrimonio celestial y el bautismo por los muertos. Prepare un rompecabezas grande de un templo y mezcle las piezas. En el reverso de cada una escriba algo que debemos hacer para ser dignos de ir al templo (véase “Mis normas del Evangelio”). Pida a los niños que elijan una pieza del rompecabezas, que lean el reverso y que coloquen la pieza en su lugar correspondiente. Testifique de la importancia de prepararse para el templo y canten la segunda estrofa de “Me encanta ver el templo”.

TEMA DE ABRIL

Mi fe en Jesucristo aumenta cuando sé que Él es mi Salvador y Redentor. “Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna” (Juan 3:16).

♪ “Yo sé que vive mi Señor” (Himnos, N° 73)

Principios semanales del Evangelio

1. Jesucristo es mi Salvador y Redentor. Vino al mundo para hacer la voluntad del Padre (2 Nefi 25:26; Lucas 2:49 [41–49]; Juan 5:30 [17–30]; 3 Nefi 11:10–11; “Expiación de Jesucristo”, LE, págs. 81–87; PE, capítulo 12; “Mandó a Su Hijo” [CN, págs. 20–21]).

2. Resucitaré gracias a la expiación y la resurrección de Jesucristo (Juan 20:14–29; 1 Corintios 15:20–22; Boyd K. Packer, “Un apóstol les habla a los niños”, *Liahona*, enero de 1974, pág. 21; “Redención universal después de la Caída” y “Resurrección”, LE, págs. 85, 157–158).

Enseñe a los niños que Jesucristo murió por nosotros y que resucitó. Explíqueles que también nosotros volveremos a vivir después de morir. Pida a los niños que realicen sus acciones favoritas (como bailar, patear una pelota, etc.) para demostrar que el espíritu anima al cuerpo cuando estamos vivos. Compare el cuerpo físico a una chaqueta (saco), la cual no puede moverse porque no tiene un “espíritu” en su interior. Pida a un niño que se ponga la chaqueta y que se mueva y compare la situación a cómo el espíritu vivifica el cuerpo. Explique que al morir abandonamos el cuerpo (quítele la chaqueta), pero el espíritu es eterno y no muere. Ayude a los niños a entender que la resurrección es la reunión del cuerpo con el espíritu. Canten “Él murió para que yo pueda vivir” (*Liahona*, abril de 2005, pág. A13) y comparta su testimonio de la Expiación y la Resurrección.

3. Gracias a la Expiación puedo arrepentirme y volver a vivir con mi Padre Celestial y con Jesucristo (1 Juan 2:25; D. y C. 19:16; “El arrepentimiento” [*Liahona*, octubre de 2004, pág. A16]; “Arrepentimiento”, “Salvos de nuestros pecados” y “El don de la vida eterna”, LE, págs. 19–23; 85–86; PE, capítulo 19).
 4. Mi fe en Jesucristo aumenta cuando oigo a los apóstoles y profetas testificar de Él (D. y C. 1:38; 76:22–23; PE, capítulo 9).
- Muestre láminas en diferentes estaciones en el aula que representen los temas de cuatro discursos pronunciados por miembros del Quórum de los Doce Apóstoles o de la Primera Presidencia en una conferencia general reciente (consulte los mensajes en la revista *Liahona*; véase “Estaciones”, LE, pág. 191). Divida a los niños en cuatro grupos y entregue a cada uno una hoja de papel en blanco y un lápiz o un color de cera (crayón). Analicen en cada estación el discurso representado por la lámina y dirija la atención de los niños al testimonio del discursante. Plantee preguntas tales como: “¿Cómo

se sienten cuando oyen el testimonio de esta persona?" o "¿Qué van a hacer para seguir este consejo del Señor?". Invite a los niños a escribir o hacer un dibujo sobre lo que decidan hacer y luego canten "Sigue al Profeta" (CN, págs. 58–59).

TEMA DE MAYO

Mi fe en Jesucristo aumenta cuando aprendo sobre la restauración del Evangelio. *"Por tanto, he aquí que nuevamente excitaré yo la admiración de este pueblo con un prodigio grande y espantoso"* (Isaías 29:14).

♪ "Las planchas de oro" (CN, pág. 61)

Principios semanales del Evangelio

1. El Señor restauró la plenitud del Evangelio por conducto de José Smith (Hechos 3:20–21; 2 Nefi 3:6–15; José Smith—Historia 1:18–19, 26, 30, 33–34; "Apostasía" y "Restauración del Evangelio", LF, págs. 17–19, 153–157).
2. José Smith tradujo el Libro de Mormón por el poder de Dios (José Smith—Historia 1:27–54, 59–67; *Primaria 5*, lecciones 5–7).

Muestre la lámina BAE 325 y cuente el relato de la traducción del Libro de Mormón, cuyo texto se encontraba en las planchas de oro. Divida a los niños en grupos y asigne a cada uno parte del relato para que lo ilustre (pida a cada niño que haga un dibujo). Pegue los dibujos con cinta adhesiva por orden cronológico y muéstrelos en una caja con rodillos mientras los niños repiten el relato con sus propias palabras (véase "Cajas con rodillos", LE, pág. 183). Canten "Las planchas de oro" (CN, pág. 61).

3. El Libro de Mormón es la palabra de Dios y es otro testamento de Jesucristo (D. y C. 19:26–27; Artículos de Fe 1:8; portada del Libro de Mormón).

Pida a un niño que lea la portada del Libro de Mormón y pregunte por qué el Libro de Mormón se llama "Otro testamento de Jesucristo". Entonces pregunte: "¿Qué es un testamento?". (Un testimonio.) Explique que casi la mitad de los versículos del Libro de Mormón incluyen las palabras *el Señor, Jesucristo* u otra manera de referirse al Salvador. Asigne a diferentes grupos de niños para que busquen en diferentes libros del Libro de

Mormón versículos que mencionen a Jesucristo o que enseñen sobre Él. Luego invite a cada grupo a leer uno de sus pasajes en voz alta mientras usted lo anota en la pizarra. Pida a los niños que busquen y lean 2 Nefi 25:23 y Mormón 3:20–22 y ayúdeles a entender cómo estos pasajes testifican de Cristo. Canten la segunda y tercera estrofas de "En la primavera" (CN, pág. 57) y comparta su testimonio del Libro de Mormón.

4. El sacerdocio se restauró. Un profeta actual posee todas las llaves y la autoridad del sacerdocio, y dirige la Iglesia bajo la dirección de Jesucristo (José Smith—Historia 1:68–72; D. y C. 27:12; "Sigue al Profeta" [CN, págs. 58–59]; "Profetas" y "Sacerdocio", LF, págs. 148–150; 163–168; PE, capítulos 13–14).

TEMA DE JUNIO

Sigo a Jesucristo con fe cuando hago y guardo mi convenio bautismal. *"De cierto te digo, que el que no naciere de agua y del Espíritu, no puede entrar en el reino de Dios"* (Juan 3:5).

♪ "Voy a vivir el Evangelio" (CN, pág. 72)

Principios semanales del Evangelio

1. Jesucristo se bautizó (Mateo 3:13–17; 2 Nefi 31:4–9; D. y C. 20:37; Artículos de Fe 1:4; "El bautismo" [CN, págs. 54–55]; PE, capítulos 18–20; BAE 208).
2. Cuando me bautizo, hago convenio con mi Padre Celestial de tomar sobre mí el nombre de Jesucristo, de recordarle siempre y de guardar Sus mandamientos (D. y C. 20:77; "Bautismo", LF, págs. 26–31).

Muestre la lámina 1-11 ó 3-13 ("El bautismo de un niño") y explique a los niños que el Espíritu Santo nos limpia del pecado cuando nos bautizamos. Canten "Cuando me bautice" (CN, pág. 53). Divida a los niños en dos grupos y haga que se turnen para nombrar las cosas que debemos hacer para observar los mandamientos del Señor (como por ejemplo: decir la verdad, amarnos unos a otros, etc.) y anótelas en la pizarra. Lean Mosíah 18:8–11 y ayude a los niños a enumerar las cosas específicas que estaban dispuestas a hacer las personas del pueblo de Alma cuando se bautizaron y explique que debemos hacer las mismas cosas para mostrar

que nos acordamos de Jesús. Testifique de las bendiciones que se reciben cuando guardamos nuestro convenio bautismal, y luego canten “Voy a vivir el Evangelio” (CN, pág. 72).

3. Después de mi bautismo seré confirmado miembro de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días y recibiré el don del Espíritu Santo (3 Nefi 18:36–37; 4 Nefi 1:1; “Don del Espíritu Santo” e “Imposición de manos”, LF, págs. 73–74, 104).

Muestre BAE 601 y luego BAE 602 y explique que después de bautizarnos se nos confirma como miembros de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días y recibimos el don del Espíritu Santo. Canten “La Iglesia de Jesucristo” (CN, pág. 48). Invite a los niños a compartir relatos de las Escrituras, experiencias personales, relatos de sus familias o ideas de la canción para determinar algunas de las bendiciones que se reciben por ser miembros de la Iglesia.

4. Participo de la Santa Cena para renovar mi convenio bautismal con mi Padre Celestial (3 Nefi 18:7, 10–11; D. y C. 20:77, 79; “Santa Cena”, LF, págs. 176–178; PE, capítulo 23).

TEMA DE JULIO

Mi familia puede seguir a Jesucristo con fe. “Hay más posibilidades de lograr la felicidad en la vida familiar cuando se basa en las enseñanzas del Señor Jesucristo” (“Proclamación”, párrafo 7).

♪ “Allí donde hay amor” (CN, págs. 102–103)

Principios semanales del Evangelio

1. Cuando leo las Escrituras puedo aprender sobre familias rectas (Moisés 5:1–2, 5, 10–12, 58; 6:1; Lucas 2:1–16; Mateo 9:18–19, 23–25; Marcos 5:22–24, 35–43; Lucas 8:41–42, 49–56; 1 Nefi 2:1–7; Mosiah 27; Alma 53:10–21; 56:44–56; 58:39).

Divida a los niños en clases o grupos y entregue a cada grupo una de las láminas siguientes: BAE 119, BAE 200, BAE 215, BAE 301, BAE 321, BAE 313. Pida a cada grupo que busque, lea y comente el relato de las Escrituras que se representa en su lámina (los pasajes de las Escrituras anotados al reverso de la lámina pueden ser útiles). Entonces

haga que los grupos se turnen para compartir lo que hayan aprendido sobre estas familias rectas al leer las Escrituras, y luego canten “Las familias pueden ser eternas” (CN, pág. 98).

2. El primer miembro de mi familia en unirse a la Iglesia siguió a Jesucristo con fe. Puedo aprender sobre mi historia familiar (D. y C. 136:2, 4, 11; “Para ser pionero” [CN, págs. 138–139]; “Historia familiar y genealogía, obra de”, LF, págs. 99–102).
3. Honraré a mi padre y a mi madre, y mostraré respeto por los demás miembros de mi familia (Éxodo 20:12).

Divida a los niños en grupos de dos o tres y entregue a cada grupo un caso diferente para analizar sobre una situación familiar que invite a honrar y obedecer a los padres y mostrar respeto hacia el prójimo (véase “Casos para analizar”, LE, pág. 184). Pida a los niños que hagan títeres con bolsas de papel, con palos o con los dedos de las manos y que se turnen para representar su caso para analizar y demostrar qué harían en esa situación para mostrar honor y respeto (véase “Títeres”, LE, pág. 208). Canten “Allí donde hay amor” (CN, págs. 102–103).

4. Mi familia puede seguir a Jesucristo con fe; para lograrlo, podemos hacer la oración familiar, estudiar las Escrituras en familia y hacer la noche de hogar (“Oración familiar” [CN, pág. 101]; “Allí donde hay amor” [CN, págs. 102–103]; “Importancia del estudio diario de las Escrituras”, “Noche de hogar para la familia” y “La oración familiar”, LF, págs. 74–76, 124–126, 132–133).

TEMA DE AGOSTO

Mi fe en Jesucristo aumenta cuando obedezco al Espíritu Santo. “Pues he aquí, el Consolador sabe todas las cosas, y da testimonio del Padre y del Hijo” (D. y C. 42:17).

♪ “Dios vive” (CN, pág. 8)

Principios semanales del Evangelio

1. El testimonio es una confirmación espiritual que nos concede el Espíritu Santo (3 Nefi 28:11; Moroni 10:4–5; “El verdadero maestro es el Espíritu”, LE,

págs. 45–46; *Primaria 5*, lección 46; “Testimonio”, *LF*, págs. 193–195).

Lean Moroni 10:4–5 y explique que el Espíritu Santo nos ayuda a conocer la verdad. Enseñe a los niños que los cinco dedos de la mano pueden recordarnos las cosas de las que testifica el Espíritu Santo: (1) Dios es nuestro Padre Celestial; (2) Jesucristo es Su Hijo y nuestro Salvador; (3) José Smith es un profeta de Dios, y el Libro de Mormón, que él tradujo por el don y el poder de Dios, es verdadero; (4) La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días es la Iglesia del Señor; y (5) en la actualidad tenemos un profeta. Analicen cómo estos cinco puntos constituyen la base de un testimonio. Invite a los niños a trazar el contorno de una de sus manos en un papel y anotar o dibujar estos cinco puntos en los dedos. Canten la primera estrofa de “El Espíritu Santo” (*CN*, pág. 56) y ayude a los niños a memorizar Moroni 10:5. Comparta su testimonio del Espíritu Santo.

2. Invito al Espíritu Santo a comunicarse conmigo cuando oro, leo las Escrituras, guardo los mandamientos y obedezco a los profetas actuales (*Alma* 5:45–46; *D. y C.* 6:14–15; 138:1, 6, 11).
3. Puedo reconocer las impresiones del Espíritu Santo (*Romanos* 15:13; “Cómo reconocer y seguir el Espíritu al enseñar”, *LE*, págs. 51–52).

A fin de demostrar la importancia que tiene el escuchar, susurre algo a uno de los niños para que éste lo susurre a su vez a otro y así hasta que ocho o diez niños hayan susurrado el mensaje. Pida a la primera y a la última persona que digan lo que oyeron y luego hable sobre las razones por las que el mensaje pudo haber cambiado. Entonces pregunte a los niños cómo se reconocen las impresiones del Espíritu Santo. Explique que las Escrituras nos enseñan a reconocer esas impresiones. Divida a los niños en grupos y dé a cada uno una de las referencias siguientes para que la analicen, y luego pídale que compartan la enseñanza del pasaje sobre las impresiones del Espíritu Santo: *Moroni* 8:25–26; *Gálatas* 5:22–23; *D. y C.* 36:2; *Juan* 14:26; *D. y C.* 8:2; y *D. y C.* 9:7–9. Comparta su testimonio del Espíritu Santo y canten “Dios vive” (*CN*, pág. 8).

4. El Espíritu Santo testifica de Jesucristo y puede enseñarme, guiarme, advertirme, protegerme y

consolarme (*Juan* 14:26; 15:26; 2 *Nefi* 31:17; *Moroni* 10:5; *D. y C.* 6:14–15; 8:2; 11:12; 20:27; “Con voz apacible” [*Liahona*, abril de 2006, pág. A13]; “Las funciones del Espíritu Santo”, *LF*, págs. 72–73).

TEMA DE SEPTIEMBRE

Mi fe en Jesucristo aumenta cuando presto servicio a los demás. “Cuando os halláis al servicio de vuestros semejantes, sólo estáis al servicio de vuestro Dios” (*Mosiah* 2:17).

Principios semanales del Evangelio

1. Jesucristo nos enseñó a servir a los demás (“Servicio”, *LF*, págs. 182–183; *PE*, capítulo 28).

Comparta ejemplos de las Escrituras relacionados con el servicio que Cristo brindó a los demás y ayude a los niños a aplicarlos en nuestras oportunidades de servicio (*Lucas* 8:1: dar a conocer el Evangelio; *Mateo* 18:11–14: buscar a las ovejas perdidas; 3 *Nefi* 17:1–9: ministrar a cada persona individualmente; véase “Semejanzas”, *LE*, págs. 205–206). Canten “Llamados a servir” (*CN*, págs. 94–95). Muestre un reloj grande con manecillas que se puedan mover y mientras las mueve hacia las diferentes horas del día, pregunte a los niños qué pueden hacer a esa hora para servir a otras personas. Canten “Yo trato de ser como Cristo” (*CN*, págs. 40–41).

2. Serviré a mi familia (*1 Nefi* 16:17–32).

Repase el relato del arco roto de Nefi (*1 Nefi* 16:17–32). Pida a los niños que piensen en cómo pueden servir a los integrantes de sus respectivas familias, tal como lo hizo Nefi. Pida a los niños que se pongan de pie y que formen un círculo. Pida a un niño que sostenga la punta de un ovillo de cordel y después de compartir una manera de servir a un familiar, que lance el ovillo a otro niño. Siga invitando a los niños a sujetar el cordel y decir ejemplos de cómo servir a su familia y lanzar el ovillo hasta que todos estén sujetando el cordel, formando una gran red. Explique que al servir a los demás, tejemos una red de obras y de amor que se extiende a todas las personas. Canten “Ama a todos, dijo el Señor” (*CN*, pág. 39).

3. Serviré a mis semejantes y, para ello, los trataré con bondad y compartiré lo que tenga (Lucas 10:30–36; Juan 13:34–35; Gálatas 5:13–14; “La bondad por mí empieza” [CN, pág. 83]).
4. Al servir a mi prójimo, sirvo a Jesucristo y muestro mi amor por Él (Mateo 25:34–40; Juan 21:15–17; Mosíah 2:17–18; “Amad a otros” [CN, pág. 74]).

TEMA DE OCTUBRE

Demuestro mi fe en Jesucristo cuando comparto el Evangelio con otras personas. *“Así alumbre vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras, y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos”* (Mateo 5:16).

Principios semanales del Evangelio

1. Seré un buen ejemplo para los demás por la forma en que vivo (1 Timoteo 4:12; Alma 17:11; 53:20–21; “Mi modo de actuar”, *Liahona*, octubre de 2002, sección “Amigos”, págs. 14–15).
2. Mi testimonio aumenta cuando lo comparto con mis amigos y cuando escucho el testimonio de otras personas (Mosíah 18:6–9; Alma 22:13–18; “Llevaremos Su verdad al mundo” [CN, págs. 92–93]).
3. Invitaré a mis amigos a asistir a la Primaria (D. y C. 4).

Exhiba la frase de “Mis normas del Evangelio” que dice “Buscaré buenos amigos y trataré con bondad a los demás”. Canten “La bondad por mí empieza” (CN, pág. 83). Hablen en cuanto a invitar a los amigos a la Primaria y a las actividades de la Primaria y analicen cómo se trata a los amigos con bondad. Para ello, ponga una silla más y simule qué le diría a un amigo que es nuevo en la Primaria (véase “Representaciones dramáticas”, *LE*, págs. 204–205). Invite a los niños a practicar cómo ayudar a otras personas a sentirse cómodas en la Primaria. Inste a los niños a invitar a sus amigos a asistir a la Primaria.

4. Comenzaré ahora a prepararme para ser misionero (1 Timoteo 4:12; David A. Bednar, “Llegar a ser misioneros”, *Liahona*, noviembre de 2005, pág. 44–47; “Requisitos básicos”, en “Requisitos para el premio Fe en Dios”, cuadernillos *Fe en Dios*, pág. 4).

Escriba varios principios de “Mis normas del Evangelio” en diferentes hojas de papel. Divida a los niños en grupos e invite a cada grupo a escoger una hoja y a celebrar una sesión de consulta sobre cómo el vivir esa norma les ayudará a prepararse para llegar a ser un misionero (véase “Sesiones de consulta”, *LE*, págs. 206–207). Invite a cada grupo a compartir lo que haya aprendido. Testifique que al vivir dignamente desde ahora contribuimos a edificar el reino de Dios, y luego canten “Espero ser llamado a una misión” (CN, pág. 91).

TEMA DE NOVIEMBRE

Mi fe en Jesucristo bendice mi vida. Estoy agradecido por mis bendiciones. *“Darás las gracias al Señor tu Dios en todas las cosas”* (D. y C. 59:7).

Principios semanales del Evangelio

1. Estoy agradecido por mi hogar y mi familia (Génesis 37, 41–45; “Doy gracias, oh Padre”, [CN, pág. 9]).
2. Estoy agradecido por ser miembro de la Iglesia de Jesucristo (Mosíah 18:7–17; 3 Nefi 26:17–21; D. y C. 115:3–6; *PE*, capítulo 17).
3. Estoy agradecido por el sacerdocio, por medio del cual recibo muchas bendiciones (“Sacerdocio”, “Sacerdocio Aarónico” y “Sacerdocio de Melquisedec”, *LE*, págs. 163–168; 168–170; 170–171; *PE*, capítulo 13).

Enseñe a los niños que el sacerdocio es la autoridad que Dios concede a los varones dignos de la Iglesia a fin de facultarlos para colaborar en Su obra de “llevar a cabo la inmortalidad y la vida eterna del hombre” (Moisés 1:39). Enseñe que el poder del sacerdocio bendice por igual a los niños y a las niñas. En un extremo de la pizarra muestre láminas que contengan algunos de los deberes del sacerdocio, como por ejemplo BAE 601, 602, 603, 604, 611, 612, 613 y 614. En el otro extremo, escriba al azar los nombres de dichos deberes, como por ejemplo: *bautizar* o *bendecir a los enfermos*. Escoja a algunos niños para que seleccionen una lámina relacionada con una experiencia personal, pídeles que compartan dicha experiencia y que tracen una línea desde la lámina hasta la

palabra o palabras que la representen. Pida a los niños de mayor edad que mencionen el oficio del sacerdocio necesario para llevar a cabo ese deber y luego canten “El sacerdocio se restauró” (CN, págs. 60–61).

4. Mostraré mi gratitud y amor por mi Padre Celestial y por Jesucristo al observar Sus mandamientos (Josué 24:15; Proverbios 29:18; Juan 14:15; PE, capítulo 35).

Ayude a los niños a memorizar Juan 14:15 (véase “Memorización”, LE, págs. 199–200). Escriba en la pizarra *Muestro gratitud y amor cuando obedezco* y válgase de estaciones didácticas para enseñar esta verdad (véase “Estaciones”, LE, pág. 191).

Estación N° 1: Relate la historia en la cual Nefi regresa por las planchas de bronce (1 Nefi 3–4) y canten “Muestra valor” (CN, pág. 80).

Estación N° 2: Invite a los niños a hacer un dibujo de un mandamiento que vayan a observar, que pongan su nombre en la parte inferior o en el reverso del dibujo y que hagan un libro con los dibujos para regalárselo al obispo.

Estación N° 3: Escriba la palabra *Gratitud* en la pizarra y pídale a los niños que piensen en maneras de expresar gratitud que comiencen con cada letra que forma la palabra. Canten “Haz el bien” (*Himnos*, N° 155).

TEMA DE DICIEMBRE

Jesucristo vivió en la tierra y tengo fe en que volverá otra vez. “Este mismo Jesús, que ha sido tomado de vosotros al cielo, así vendrá como le habéis visto ir al cielo” (Hechos 1:11).

Principios semanales del Evangelio

1. Los profetas de la antigüedad predijeron la venida del Salvador a la tierra (Isaías 7:14; 9:6–7; Helamán 14:2; “Profecías acerca de la vida y la muerte de Jesucristo”, en la Guía para el Estudio de las Escrituras, pág. 109; “Samuel profetiza del Niño Jesús”, [*Liahona*, diciembre de 1992, Sección para los niños, pág. 7]).
2. El Salvador Jesucristo vino a la tierra como bebé cuando nació en Belén (Lucas 2:1–40; “Noche de

luz”, [*Himnos*, N° 127]; “Jesús en pesebre” [CN, págs. 26–27]).

3. Puedo tener paz, felicidad y amor gracias a la venida de Jesucristo (Hechos 1:9–11; “Segunda venida de Jesucristo”, LE, págs. 179–181; PE, capítulo 43).

Valiéndose de las canciones de la sección “Nuestro Salvador” de CN (véase el índice), canten un relato del nacimiento de Cristo (véase “Música con narraciones (relatos cantados)”, LE, págs. 202–203).

Muestre BAE 216 y lean Mateo 19:13–15. Analice con los niños cómo sería haber sido niño cuando Jesús vivió en la tierra. Canten “Me gusta pensar en el Señor” (CN, pág. 35). Luego muestre BAE 322 e invite a un grupo de niños mayores a leer juntos 3 Nefi 17:11–12, 21–24 (véase “Lecturas en conjunto”, LE, pág. 198). Comenten cómo habría sido estar en el grupo de niños a los que Jesús bendijo y luego canten “Hosanna de Pascua” (*Liahona*, abril de 2003, sección “Amigos”, págs. 8–9). Por último, muestre BAE 238, pida a los niños que se pongan de pie y dígalos que son los niños de esta época. Analicen cómo sería estar en la presencia de Jesucristo y luego canten “Cuando venga Jesús” (CN, págs. 46–47).

4. Al seguir a Jesucristo con fe, me preparo para la Segunda Venida (Mateo 25:1–13; D. y C. 45:56–59; 39:20–24).

Dígalos a los niños que nadie sabe cuándo vendrá el Salvador, pero que al seguirle con fe nos preparamos para recibirle cuando vuelva de nuevo. Muestre láminas que se relacionen con las ocho canciones de la presentación de los niños en la reunión sacramental de este año. Pida al pianista que toque unas cuantas notas de una de ellas y que vaya agregando una nota a la vez hasta que un niño la reconozca. Pida a la clase de ese niño que nombre la canción, que la relacionen con una lámina y que digan una cosa que enseñe la canción sobre cómo prepararse para la Segunda Venida del Salvador. Canten la canción, testifique de ese principio y repitan este proceso con las demás canciones.

LE SEGUIRÉ CON FE

Con firmeza ♩ = 92-104

1. El Se - ñor me ha da-do Su ver-dad, sí, en mi ni - ñez con Su gran bon - dad. Lo que
 (2. El Se -) ñor me da Su ins - pi - ra - ción. Ten-go fe en Él, y me da Su a - mor. Y yo

sé de Él tes - ti - fi - ca - ré. Es lo que de - bo ha - cer. Gran
 fiel se - ré es - té don - de es - té a la ver - dad que sé. Con

fe en Él, ten-go yo tam-bién, y va - lor me da si pi - do al o - rar. Su o -
 gra - ti - tud le a - la - ba - ré por las ben - di - cio - nes que sa - be dar. Y pro -

bra ha - ré y le ser - vi - ré. Le se - gui - ré con fe. 1. 2. El Se -
 cla - ma - ré lo que yo ha - ré: Le se - gui - ré con fe. Sus pre -

cep - tos siem - pre ob - ser - va - ré; le se - gui - ré con fe.

Letra y música: Janice Kapp Perry, n. 1938

© 2001 por Janice Kapp Perry. Todos los derechos reservados.

Se pueden hacer copias de esta canción para utilizarlas de vez en cuando en la Iglesia o en el hogar, siempre que no sea con fines de lucro.

HOJA DE PLANIFICACIÓN DEL TIEMPO PARA COMPARTIR

Fecha: _____

Tema mensual: _____

Principio semanal del Evangelio: _____

¿Cómo puedo presentar el principio del Evangelio? (“Cómo empezar la lección”, *LE*, págs. 104–105; “Actividades para captar la atención”, *LE*, pág. 181.)

¿Cómo puedo enseñar el principio del Evangelio y hacer que los niños participen?

- Las Escrituras (“El enseñar en base a las Escrituras”, *LE*, págs. 59–64.)
- Canciones (“Música”, *LE*, págs. 200–203; “Cómo usar este libro de canciones”, *Canciones para los niños*, págs. 149–150.)
- Métodos didácticos que fomenten la participación de los niños (“Métodos de enseñanza”, *LE*, págs. 180–209.)

¿Qué puedo hacer para que los niños apliquen el principio del Evangelio a su vida? (“Métodos de enseñanza”, *LE*, págs. 180–209.)

Conclusión y testimonio (“Cómo concluir la lección”, *LE*, págs. 106–107.)

Evaluación: ¿Logramos lo que nos propusimos? ¿Cómo podemos mejorar?

Nota: Se pueden hacer copias de acuerdo con las necesidades de la presidencia y de los maestros de la Primaria.

PRESENTACIONES DE LAS CLASES

Una vez al mes, el Tiempo para compartir debe consistir en la presentación de una de las clases. Ésta es una oportunidad para que los niños de su clase enseñen un principio del Evangelio a los demás. La experiencia reforzará los principios que usted ha estado enseñando y permitirá que los niños obtengan confianza a medida que participen en una presentación en grupo.

- Los maestros y los miembros de la clase planean y llevan a cabo la presentación de la clase.
- La presentación debe corroborar uno de los principios semanales del Evangelio de ese mes.
- En *La enseñanza: El llamamiento más importante (LE)*, se hace referencia a métodos interesantes para enseñar el principio del Evangelio, como los que se mencionan más adelante.
- La presidencia de la Primaria y el líder de música deben estar disponibles para ayudar a la clase si fuera necesario.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

A continuación se proporciona una lista de métodos que se pueden utilizar para enseñar un principio del Evangelio y contar con la participación de los niños en el Tiempo para compartir. (Véase “Métodos de enseñanza”, *LE*, págs. 180–209.)

Actividades con dibujos	Dramatizaciones	Memorización
Actividades para captar la atención	Ejemplos	Música
Análisis	Escrituras	Música con narraciones
Aportación de ideas	Estaciones	Pizarras
Ayudas visuales	Figuras de papel que se puedan parar (mantener en pie)	Preguntas
Cajas con rodillos	Franelógrafos	Recitaciones
Casos para analizar	Historias	Representaciones dramáticas
Comparaciones y lecciones prácticas	Hojas de ejercicios	Retroproyectores
Deliberaciones de mesa redonda	Juegos	Semejanzas
Demostraciones	Láminas	Sesiones de consulta
Dioramas	Lecturas en conjunto	Teatro de lectores
Discursantes invitados	Mapas	Técnicas de aplicación
Disertaciones	Materiales audiovisuales	Títeres
		Versos de movimiento

El Bosquejo anual de la Presentación por los niños en la reunión sacramental y del Tiempo para compartir está disponible en el sitio Web de la Iglesia: www.lds.org.

LA IGLESIA DE
JESUCRISTO
DE LOS SANTOS
DE LOS ÚLTIMOS DÍAS

SPANISH



ÉSTE ES MI HIJO AMADO

Con expresividad ♩ = 69-84

Fa Do⁷ Fa Do *mp* Fa Si^b Fa Do⁷

1. Des-cen-dió Je-sús al a-gua
 2. Los ne-fi-tas lo mi-ra-ron
 3. Vio Jo-sé a dos per-so-na-jes
 4. Al le-er las Es-cri-tu-ras—

Fa⁵ Si^b Sol m La⁷ Re m Fa Si^b Fa Re m

cu-an-do Su-o-bra co-men-zó. Dios el Pa-dre ha-bló del cie-lo:
 des-de el cie-lo des-cen-der, y la voz del Pa-dre o-ye-ron:
 que bri-lla-ban más que el sol, y a Je-sús, Dios pre-sen-ta-ba:
 la pa-la-bra del Se-ñor— a mi co-ra-zón, Dios di-ce:

1.2.3. Sol m La⁷ Re m Sol m Do⁷ Fa

“És-te es mi hi-jo a-ma-do; es-cú-cha-lo”.

4. Sol m Do⁷ Do m Re⁷ Sol m Do⁷ Fa

“És-te es mi hi-jo a-ma-do; es-cú-cha-lo”.

Letra: Marvin K. Gardner, n. 1952.

Música: Vanja Y Watkins, n. 1938.

© 1987 por Vanja Y. Watkins y Marvin K. Gardner. Todos los derechos reservados. Se usa con permiso.

Se pueden hacer copias de esta canción para usarlas en la Iglesia o en el hogar, siempre que no sea con fines de lucro.

Mateo 3:16-17 (José Smith—Mateo 3:44-46).

3 Nefi 11:6-8.

José Smith—Historia 1:17

Doctrina y Convenios 18:34-36