

*Programme des périodes d'échange et de la réunion
de Sainte-Cène des enfants pour l'année 2007*

JE SUIVRAI LE CHRIST AVEC FOI

*« Et voici, il vient parmi les siens afin que le salut parvienne
aux enfants des hommes par la foi en son nom » (Mosiah 3:9).*

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX DIRIGEANTES
DE LA PRIMAIRE POUR LES PÉRIODES D'ÉCHANGE
ET LA RÉUNION DE SAINTE-CÈNE DES ENFANTS

MESSAGE AUX PRÉSIDENCES DE LA PRIMAIRE

Cette année à la période d'échange, nous allons enseigner un principe fondamental de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours : la foi au Seigneur Jésus-Christ. Notre objectif est de faire vivre aux enfants des expériences qui leur permettront de se convertir, d'obtenir une foi et un témoignage personnels, et de s'engager à suivre le Sauveur et son Évangile. En préparant les périodes d'échange, réfléchissez aux manières de communiquer les thèmes et les Écritures mensuels aux familles des enfants de la Primaire. Nous témoignons que Jésus-Christ est le Sauveur promis et que, si nous enseignons aux enfants à lui faire confiance et à le suivre de tout leur cœur, il les bénira, « et grande sera la paix [des] enfants » (Ésaïe 54:13 ; traduction littérale de la version du roi Jacques). Nous vous aimons et nous prions pour vous.

La présidence générale de la Primaire

INSTRUCTIONS POUR LES PÉRIODES D'ÉCHANGE

La période d'échange dure 30 minutes et permet aux enfants de plusieurs tranches d'âge de prendre part à des activités et à des chants qui enseignent des principes de l'Évangile.

Les directives suivantes faciliteront la préparation des périodes d'échange :

- Étudiez ce fascicule avant le début de l'année.
- Enseignez les principes qu'il contient.
- Recherchez l'inspiration lorsque vous planifiez les périodes d'échange hebdomadaires.
- Faites participer la dirigeante de la musique à la planification. Utilisez la musique tout au long de la période d'échange pour souligner les principes enseignés. Laissez suffisamment de temps à la dirigeante de la musique pour enseigner de nouveaux chants et pour permettre aux enfants de s'amuser en chantant.
- Discutez des différentes manières d'enseigner le principe de l'Évangile hebdomadaire, de faire participer les enfants et de les aider à appliquer

ce principe dans leur vie. (Voir « Méthodes pédagogiques » à la page 13).

- Cherchez des moyens de faire pénétrer les enfants dans les Écritures quand vous les ouvrez, enseignez en les utilisant et témoignez de ce qu'elles contiennent chaque semaine durant la période d'échange.
- Notez ce que vous avez planifié sur une copie de la « Feuille de planification des périodes d'échange » qui se trouve à la page 12.
- Décidez quel membre de la présidence enseignera ou supervisera chaque période d'échange hebdomadaire.
- Ayez une période d'échange par mois animée par une classe. (Voir « Animations par une classe » à la page 13).

DIRECTIVES POUR LA RÉUNION
DE SAINTE-CÈNE DES ENFANTS

Sous la direction de l'évêque ou du président de branche, la réunion de Sainte-Cène des enfants a lieu au cours du quatrième trimestre de l'année. Au cours de cette réunion, les enfants feront part de ce qu'ils ont appris sur le thème de cette année « Je suivrai le Christ avec foi ». La participation des enfants à cette réunion de Sainte-Cène ne doit pas durer plus de 40 minutes et doit être conforme aux règles et aux directives de l'Église relatives aux réunions de Sainte-Cène. Un membre de l'épiscopat ou de la présidence de branche doit conclure la réunion par un bref discours confirmant les principes enseignés par les enfants. (Voir le *Manuel d'instructions de l'Église, Tome 2, Dirigeants de la prêtrise et des auxiliaires*, 1999, p. 237.)


Les directives suivantes vous aideront également à préparer cette réunion de Sainte-Cène :

- Au début de l'année, rencontrez l'évêque ou le président de branche pour parler de la planification préliminaire. Vous devez avoir son approbation lors de la finalisation du projet.
- Prévoyez que les enfants animent le programme basé sur les thèmes mensuels des périodes d'échange.

- Tout au long de l'année, gardez trace des discours faits par chacun des enfants, ainsi que des expériences dont ils ont fait part, afin de pouvoir les utiliser pour cette réunion de Sainte-Cène.
- Prévoyez d'employer diverses méthodes pour cette réunion de Sainte-Cène : Écritures, expériences personnelles, chants, textes récités individuellement ou en groupe, et témoignages.
- Les chants peuvent être interprétés par tout le chœur de la Primaire, par les plus grands, les plus petits, en solo, en duo, par de petits groupes d'enfants, par l'assemblée, et ils peuvent être accompagnés par des instruments de musique appropriés.
- Prévoyez des répétitions qui ne prendront pas inutilement le temps des périodes de classe ou des familles.

SYMBOLES ET ABRÉVIATIONS UTILISÉS

Les symboles et abréviations suivants sont utilisés tout au long du programme :

	<i>Musique.</i> Les chants indiqués illustrent l'objectif de l'année et sont recommandés pour la réunion de Sainte-Cène des enfants.
CPE	<i>Chants pour les enfants</i>
SF	<i>Recueil d'idées pour les soirées familiales</i>
JIE	Jeu d'illustrations de l'Évangile
PE	<i>Les principes de l'Évangile</i>
Mes principes de l'Évangile	Dernière page de couverture des livrets <i>La foi en Dieu</i>
Programme des périodes d'échange	<i>Programme des périodes d'échange et de la réunion de Sainte-Cène des enfants d'une année précédente</i>
Image	Pochettes d'images des manuels de la Primaire
Déclaration	« La famille, Déclaration au monde », <i>L'Étoile</i> , juin 1996, p. 10-11
EPPGA	<i>L'enseignement, pas de plus grand appel</i>
ADLF	<i>Ancrés dans la foi</i>

ILLUSTRATIONS

Les images suivantes du *JIE* sont indiquées dans le programme des périodes d'échange de cette année. La plupart se trouvent aussi dans le paquet d'images de l'un des manuels de la Primaire.

<i>Images du JIE et descriptions</i>	<i>Images correspondantes dans les paquets d'images des manuels de la Primaire</i>
119—Adam et Ève instruisent leurs enfants	1-34, 3-5
200—La naissance de Jésus	1-75, 2-41, 4-10, 6-50, 7-3
208—Jean-Baptiste baptise Jésus	1-18, 2-19, 3-1, 7-7
215—Jésus bénit la fille de Jaïrus	2-25, 7-18
216—Le Christ et les enfants	2-35, 3-56, 7-24
238—La Seconde Venue	2-65, 3-15, 4-49, 5-28, 6-28
301—La famille de Léhi quitte Jérusalem	3-40, 4-5
313—Les deux mille jeunes guerriers	1-65, 3-38, 4-40
321—La conversion d'Alma le Jeune	4-26
322—Le Christ et les enfants néphites	1-64, 2-36, 3-61, 4-47
325—Les plaques d'or	5-13
502—Le temple de Salt Lake City	1-54, 5-55
504—Les fonts baptismaux d'un temple	5-36
601—Le baptême	1-11, 3-13
602—La confirmation	2-30, 3-14
603—La bénédiction de la Sainte-Cène	
604—La distribution de la Sainte-Cène	1-8, 2-29
611—L'évêque	
612—Des missionnaires	3-69
613—La bénédiction des malades	1-40
614—L'enseignement au foyer	

JE SUIVRAI LE CHRIST AVEC FOI

« Et voici, il vient parmi les siens afin que le salut parvienne aux enfants des hommes par la foi en son nom » (Mosiah 3:9).

Objectif : Aider les enfants à faire grandir leur foi au Seigneur Jésus-Christ et à approfondir leur engagement d'utiliser cette foi en appliquant les principes de l'Évangile.

PROGRAMME DES PÉRIODES D'ÉCHANGE

Les thèmes mensuels de ce programme sont accompagnés d'Écritures que les enfants pourraient apprendre par cœur. Les principes de l'Évangile prévus pour les différentes semaines doivent être enseignés durant les périodes d'échange et les activités préliminaires ou de clôture du mois. Normalement, un seul principe de l'Évangile est enseigné chaque semaine. Les principes de l'Évangile prévus pour certaines semaines sont suivis d'une idée de période d'échange. Tous sont suivis de références à d'autres sources qui peuvent vous aider à planifier la période d'échange. Vous devrez peut-être de temps en temps consacrer la période d'échange à répondre à un besoin particulier de votre Primaire, comme la consécration d'un temple ou un sujet qu'un dirigeant de la prêtrise veut souligner.

THÈME DU MOIS DE JANVIER

J'ai foi au Seigneur Jésus-Christ. « Si vous avez la foi, vous espérez en des choses qui ne sont pas vues, qui sont vraies » (Alma 32:21).

♪ « Je le suivrai avec foi » (page 11) de ce fascicule ; ou *L'Ami*, février 2004, p. A16)

Principes de l'Évangile pour les différentes semaines

1. J'ai foi au Seigneur Jésus-Christ. Avoir foi signifie avoir confiance. Je lui fais confiance, et je le suivrai (Alma 32 ; Éther 12:12-18 ; « Foi », *ADLF*, p. 80-82 ; *PE*, chapitre 18).

Lisez Alma 32:21, 28-30 avec les enfants et enseignez le principe de la foi. Expliquez qu'avoir la foi signifie avoir confiance au Seigneur Jésus-Christ. Demandez aux enfants comment on fait pousser une graine. Expliquez que, de même qu'on prend soin d'une graine, nous devons aussi prendre soin de notre foi pour l'aider à grandir. Demandez aux enfants de lire les Écritures suivantes pour

apprendre ce qu'ils peuvent faire pour faire grandir leur foi en Jésus-Christ : Jean 5:39 ; Jean 7:16-17 ; Jacques 1:5 ; Moroni 10:4-5 et D&A 21:4-5. Commentez ces Écritures. Lisez Alma 32:27. Témoignez de la manière dont votre foi a grandi. Faites planter par chaque enfant une graine dans un gobelet en carton qu'il emportera chez lui. Chantez « La foi » (*CPE*, p. 50).

2. La foi au Seigneur Jésus-Christ est le premier principe de l'Évangile (4^e article de foi : Matthieu 8:5-13 ; Marc 10:46-52 ; Jeffrey R. Holland, « Demeurez en moi », *Le Liahona*, mai 2004, p. 30-32).
3. Je fortifie ma foi en Jésus-Christ quand je prie (1 Néph 7:16-18 ; 18:8-23 ; Énos 1:12-15 ; Mosiah 24:7-25 ; Alma 33:1-14 ; « Prière », *ADLF*, p. 140-144).
4. J'ai foi au Seigneur Jésus-Christ. Il m'aidera à respecter les commandements (1 Néph 3:7).

Demandez à quelques enfants de jouer l'histoire de Néph 1 et de sa famille construisant un bateau et naviguant jusqu'à la terre promise (1 Néph 17-18). Racontez l'histoire pendant que les enfants interprètent les scènes (voir « Sketches », *EPPGA*, p. 180-181). Lisez 1 Néph 3:7, et chantez « Le courage de Néph 1 » (*CPE*, p. 64-65). Racontez une expérience où le Seigneur vous a donné le moyen de respecter ses commandements (voir « Mise en application », *EPPGA*, p. 176). Donnez d'autres exemples de foi et d'obéissance tirés des Écritures, par exemple 1 Samuel 17, Daniel 3 ou 1 Néph 3-4.

THÈME DU MOIS DE FÉVRIER

Ma foi en Jésus-Christ grandit quand je sais qui il est. « Et nous avons cru et nous avons connu que tu es le Christ, le Saint de Dieu » (Jean 6:69).

♪ « Voici mon Fils bien-aimé » (*L'Ami*, décembre 1997, p. A4).

Principes de l'Évangile pour les différentes semaines

1. Jésus-Christ est le premier-né de notre Père céleste. Je suis aussi un enfant de Dieu (D&A 93:21 ; Abraham 3:22-24 ; Actes 17:29 ; « J'habitais dans les cieux », *L'Ami*, avril 1999, p. A5 ; *PE*, chapitres 1 et 2).

2. Notre Père céleste a conçu un plan pour moi. Jésus-Christ et son expiation sont essentiels dans ce plan (Moïse 6:62 ; « Expiation de Jésus-Christ » et « Plan de salut », *ADLF*, p. 71-77 et 127-130).

Expliquez que le plan de notre Père céleste consiste en un voyage qui a commencé dans les cieux. Chantez « J'habitais dans les cieux » (*L'Ami*, avril 1999, p. A5). Préparez des zones représentant la vie prémortelle, la vie sur terre et la vie après la mort. Faites aller les enfants de zone en zone, chacun portant un sac.

1^{ère} zone : Expliquez aux enfants ce qu'est la vie prémortelle. Mettez dans leur sac des mots ou des objets qui représentent leur corps d'esprit, le libre arbitre, la Création et le Sauveur.

2^{ème} zone : Enseignez les objectifs de la vie sur terre. Donnez aux enfants des mots ou des objets qui représentent leur corps physique, la famille, l'Évangile, les ordonnances, l'obéissance et le péché. Expliquez l'importance du repentir et demandez aux enfants d'échanger leurs « péchés » contre une représentation de l'Expiation. Expliquez que l'esprit et le corps se séparent à la mort, et enlevez leur « corps physique » de leur sac.

3^{ème} zone : Enseignez ce qu'est le monde des esprits ; expliquez que c'est un endroit où notre esprit attend la résurrection. Expliquez que nous allons tous ressusciter (remettez leur « corps physique » dans leur sac) et que nous serons jugés pour les choix que nous aurons faits sur la terre. Enseignez aux enfants que grâce à l'Expiation il nous sera possible de retourner vivre avec notre Père céleste. Chantez « Je veux suivre le plan de Dieu » (*CPE*, p. 86).

3. Jésus-Christ a créé la terre pour que nous puissions venir y vivre et y acquérir de l'expérience (3 Néph 9:15 ; « Création », *ADLF*, p. 42-43 ; *PE*, chapitre 5).

Écrivez *Ce que Dieu a créé pour moi* sous une image de Jésus-Christ, et lisez 3 Néph 9:15. Affichez et commentez des images de créations de Dieu, et chantez des chants sur la nature et les saisons (section « Jeux et détente » du *CPE*). Écrivez *Ce que je dois faire sur la terre*, et lisez Alma 34:32. Utilisez « Mes principes de l'Évangile » pour enseigner ce que nous devons faire tandis que nous sommes sur terre afin de retourner vivre avec notre Père céleste et Jésus-Christ. Demandez aux enfants de colorier un découpage d'enfant pour qu'il leur ressemble et d'écrire au dos un principe de « Mes principes de l'Évangile » qu'ils vont s'engager à suivre. Affichez les découpages sous *Ce que je dois faire sur la terre*. Chantez « Je suivrai l'Évangile » (*CPE*, p. 72).

4. Jésus-Christ a vécu sur la terre. Ses enseignements et ses miracles ont été une bénédiction pour les gens (Matthieu 5-7 ; 9:18-35 ; 14:15-33 ; « Raconte-moi les histoires de Jésus » [*CPE*, p. 36] ; Sydney S. Reynolds, « Un Dieu de miracles », *Le Liahona*, juillet 2001, p. 12-14).

THÈME DU MOIS DE MARS

Ma foi en Jésus-Christ grandit quand je suis son exemple et respecte ses commandements. « Suivez-moi et faites ce que vous m'avez vu faire » (2 Néph 31:12).

♪ « Jésus-Christ est mon modèle » (*CPE*, p. 40)

Principes de l'Évangile pour les différentes semaines

1. La vie de Jésus-Christ est un exemple pour moi (Jean 13:15 ; 3 Néph 18:24 ; « Jésus est mon exemple », *SF*, p. 59 ; « Jésus-Christ est mon modèle », *CPE*, p. 40-41 ; des chants de la section « Jésus-Christ – Exemple » du « Répertoire alphabétique des sujets », *CPE*).

2. J'étudierai les Écritures et je prierai (Jean 5:39 ; Matthieu 14:23 ; Alma 37:37 ; « Quand je lis l'Écriture sainte », *CPE*, p. 66 ; « Ses paroles », *Programme des périodes d'échange 2006*, p. 10-11 ; « Prière », *ADLF*, p. 140-144).

3. Je sanctifierai le jour du sabbat (Exode 20:8 ; D&A 59:9-14 ; « Sabbat », *ADLF*, p. 166-167).

Écrivez sur des papiers des activités convenant au dimanche : *Aller à l'église, prendre la Sainte-Cène, lire*

les Écritures, rendre visite aux membres de ma famille, écrire mon journal, etc. Demandez aux enfants de tirer un papier à tour de rôle et de mimer l'activité indiquée pour que les autres enfants de la Primaire devinent de quoi il s'agit. Expliquez que nous avons besoin de nous préparer pour le sabbat. Chantez « Samedi » (CPE, p. 105). Faites apprendre par cœur aux enfants le paragraphe 6 de « Mes principes de l'Évangile » : « Le jour du sabbat, je ferai ce qui m'aidera à rester proche de notre Père céleste et de Jésus-Christ » (voir « Mémorisation », EPPGA, p. 175-176). Chantez « Jour du sabbat ! Jour du Père ! » (Cantiques, n° 177).

4. Je respecterai les commandements et je vivrai dès maintenant de manière à être digne d'aller au temple ; « Mes principes de l'Évangile » ; « Temples », ADLF, p. 191-195).

Chantez le premier couplet de « Oh, j'aime voir le temple » (CPE, p. 99). Affichez les images de temple 502 et 504 du JIE. Enseignez de manière générale ce que sont les ordonnances et les bénédictions du temple, par exemple le mariage céleste et le baptême pour les morts. Faites un grand puzzle avec l'image d'un temple, et mélangez les morceaux. Au dos de chaque morceau, écrivez une chose que nous devons faire pour être dignes d'aller au temple (voir « Mes principes de l'Évangile »). Demandez aux enfants de choisir un morceau du puzzle, de lire ce qui est écrit au dos et de le placer au bon endroit pour former l'image. Témoignez de l'importance de se préparer à aller au temple. Chantez le deuxième couplet de « Oh, j'aime voir le temple ».

THÈME DU MOIS D'AVRIL

Ma foi en Jésus-Christ grandit quand je sais qu'il est mon Sauveur et mon Rédempteur. « Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne périsse point, mais qu'il ait la vie éternelle » (Jean 3:16).

♪ « Je sais qu'il vit, mon Rédempteur » (Cantiques, n° 73)

Principes de l'Évangile pour les différentes semaines

1. Jésus-Christ est mon Sauveur et mon Rédempteur. Il est venu dans le monde pour accomplir la

volonté du Père (2 Néphi 25:26 ; Luc 2:49 [41-49] ; Jean 5:30 [17-30] ; 3 Néphi 11:10-11 ; « Expiation de Jésus-Christ », ADLF, p. 71-77 ; PE, chapitre 12 ; « Il envoya son Fils aimé », CPE, p. 20-21).

2. Grâce à l'expiation et à la résurrection de Jésus-Christ, je ressusciterai (Jean 20:14-29 ; 1 Corinthiens 15:20-22 ; Boyd K. Packer, « Un apôtre parle aux enfants », L'Étoile, janvier 1974, section des enfants, p. 1 ; « Une rédemption universelle de la Chute » et « Résurrection », ADLF, p. 74-75 et 152-153).

Enseignez aux enfants que Jésus-Christ est mort pour nous et est ressuscité. Expliquez que nous allons aussi revivre après notre mort. Demandez aux enfants de bouger en faisant leur activité préférée (danser, taper dans un ballon, etc.) pour montrer que l'esprit fait bouger le corps quand nous sommes vivants. Comparez le corps physique à une veste posée qui ne peut pas bouger parce qu'il n'y a pas « d'esprit » à l'intérieur. Demandez à un enfant de mettre la veste et de bouger, et comparez cela à l'esprit qui fait vivre le corps. Expliquez que, lorsque nous mourons, nous laissons notre corps (enlevez la veste), mais que notre esprit est éternel et ne meurt pas. Faites comprendre aux enfants que la résurrection est la réunion du corps et de l'esprit. Chantez « Il est mort pour que nous vivions à nouveau » (L'Ami, avril 2005, p. A13). Témoignez de l'Expiation et de la Résurrection.

3. Grâce à l'Expiation, je peux me repentir et retourner vivre avec notre Père céleste et Jésus-Christ (1 Jean 2:25 ; D&A 19:16 ; « Repentir », L'Ami, octobre 2004, p. A16 ; « Le rachat de nos péchés », « Le don de la vie éternelle » et « Repentir », ADLF, p. 75-76 et 148-152 ; PE, chapitre 19).
4. Ma foi en Jésus-Christ grandit quand j'entends les apôtres et les prophètes témoigner de lui (D&A 1:38 ; 76:22-23 ; PE, chapitre 9).

À quatre endroits différents de la salle, affichez une image représentant le sujet d'un discours fait par un membre du Collège des douze apôtres ou de la Première Présidence lors d'une récente conférence générale (voyez les messages de conférence dans Le Liahona ; voir « Ateliers », EPPGA, p. 160-161). Divisez les enfants en quatre groupes et donnez à

chaque enfant une feuille de papier et un crayon noir ou de couleur. À chaque endroit, discutez du discours représenté par l'image et attirez l'attention des enfants sur le témoignage de l'orateur. Posez des questions telles que « Que ressentez-vous en entendant le témoignage de cet orateur ? » et « Qu'allez-vous faire pour suivre cette recommandation du Seigneur ? » Demandez aux enfants d'écrire ou de dessiner ce qu'ils vont faire. Chantez « Suis les prophètes » (CPE, p. 58-59).

THÈME DU MOIS DE MAI

Ma foi en Jésus-Christ grandit quand j'étudie le rétablissement de l'Évangile. « *C'est pourquoi je frapperai encore ce peuple par des prodiges et des miracles* » (Ésaïe 29:14).

♪ « Les plaques d'or » (CPE, p. 61)

Principes de l'Évangile pour les différentes semaines

1. Le Seigneur a rétabli la plénitude de l'Évangile par l'intermédiaire de Joseph Smith (Actes 3:20-21 ; 2 Néphi 3:6-15 ; Joseph Smith, Histoire 1:18-19, 26, 30, 33-34 ; « Apostasie » et « Rétablissement de l'Évangile », ADLF, p. 14-15 et 153-157).

2. Joseph Smith a traduit le Livre de Mormon par le pouvoir de Dieu (Joseph Smith, Histoire 1:27-54, 59-67 ; *Primaire 5*, leçons 5 à 7).

Affichez l'image 325 du JIE et racontez l'histoire de la traduction du Livre de Mormon à partir des plaques d'or. Divisez les enfants en plusieurs groupes et attribuez à chaque groupe une partie de l'histoire à illustrer (que chaque enfant fasse un dessin). Fixez les dessins les uns aux autres dans l'ordre avec du ruban adhésif, et montrez-les dans une boîte à rouleaux tandis que les enfants racontent à nouveau l'histoire dans leurs propres termes (voir « Boîtes à rouleaux », EPPGA, p. 161). Chantez « Les plaques d'or » (CPE, p. 61).

3. Le Livre de Mormon est la parole de Dieu et est un autre témoignage de Jésus-Christ (D&A 19:26-27 ; 8^e article de foi ; page de titre du Livre de Mormon).

Demandez à un enfant de lire la page de titre du Livre de Mormon. Demandez pourquoi le Livre

de Mormon est appelé « Un autre témoignage de Jésus-Christ ». Demandez : « Qu'est-ce qu'un témoignage ? » (Un témoin.) Expliquez que près de la moitié des versets du Livre de Mormon mentionnent *le Seigneur, Jésus-Christ* ou une autre désignation du Sauveur. Demandez aux groupes d'enfants de rechercher dans différents livres du Livre de Mormon des versets qui mentionnent Jésus-Christ ou enseignent qui il est. Demandez à chaque groupe de lire une de ses Écritures à haute voix tandis que vous écrivez la référence au tableau. Demandez aux enfants de trouver et de lire 2 Néphi 25:23 et Mormon 3:20-22. Aidez-les à comprendre comment ces versets témoignent du Christ. Puis chantez les deuxième et troisième versets de « Par un beau matin doré » (CPE, p. 57). Témoignez du Livre de Mormon.

4. La prêtrise a été rétablie. Un prophète vivant détient toutes les clés et l'autorité de la prêtrise et dirige l'Église sous la direction de Jésus-Christ (Joseph Smith, Histoire 1:68-72 ; D&A 27:12 ; « Suis les prophètes », CPE, p. 58-59 ; « Prêtrise » et « Prophètes », ADLF, p. 132-137 et 145-146 ; PE, chapitres 13 et 14).

THÈME DU MOIS DE JUIN

Je suis l'exemple de Jésus-Christ avec foi quand je contracte et respecte mon alliance du baptême. « *Je te le dis, si un homme ne naît d'eau et d'Esprit, il ne peut entrer dans le royaume de Dieu* » (Jean 3:5).

♪ « Je suivrai l'Évangile » (CPE, p. 72).

Principes de l'Évangile pour les différentes semaines

1. Jésus-Christ s'est fait baptiser (Matthieu 3:13-17 ; 2 Néphi 31:4-9 ; D&A 20:37 ; 4^e article de foi ; « Baptême », CPE, p. 54-55 ; PE, chapitres 18 à 20 ; JIE 208).

2. En me faisant baptiser, je fais alliance avec notre Père céleste de prendre sur moi le nom de Jésus-Christ, de toujours me souvenir de lui et de respecter ses commandements (D&A 20:77) ; « Baptême », ADLF, p. 17-22).

Affichez l'image 1-11 ou l'image 3-13 (« Baptême d'un enfant »). Expliquez aux enfants que, lorsque nous nous faisons baptiser, le Saint-Esprit nous

purifie de tout péché. Chantez « Le jour de mon baptême » (*CPE*, p. 53). Divisez les enfants en deux groupes et demandez-leur d'indiquer à tour de rôle des choses que nous devons faire pour respecter les commandements du Seigneur (dire la vérité, s'aimer les uns les autres, etc.) Écrivez ces choses au tableau. Lisez Mosiah 18:8-11, aidez les enfants à trouver les choses précises que le peuple d'Alma était prêt à faire quand il a été baptisé, et expliquez que nous devons faire ces mêmes choses pour montrer que nous nous souvenons de Jésus. Témoignez des bénédictions que nous recevons quand nous respectons notre alliance du baptême. Chantez « Je suivrai l'Évangile » (*CPE*, p. 72).

- Après m'être fait baptiser, je serai confirmé membre de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours et je recevrai le don du Saint-Esprit (3 Néph 18:36-37 ; 4 Néph 1:1 ; « Le don du Saint-Esprit » et « Imposition des mains », *ADLF*, p. 170-171 et 94).

Affichez l'image 601 du *JIE*, puis ajoutez l'image 602. Expliquez qu'après nous être fait baptiser, nous sommes confirmés membres de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours et nous recevons le don du Saint-Esprit. Chantez « L'Église de Jésus-Christ » (*CPE*, p. 48). Demandez aux enfants de raconter des histoires des Écritures, des expériences personnelles ou familiales, ou des idées tirées du chant qui illustrent des bénédictions de notre appartenance à l'Église.

- Je prends la Sainte-Cène pour renouveler mon alliance du baptême avec notre Père céleste (3 Néph 18:7, 10-11 ; D&A 20:77, 79 ; « Sainte-Cène », *ADLF*, 171-173 ; *PE*, chapitre 23).

THÈME DU MOIS DE JUILLET

Ma famille peut suivre Jésus-Christ avec foi. « On a le plus de chance d'atteindre le bonheur en famille lorsque celle-ci est fondée sur les enseignements du Seigneur Jésus-Christ » (« Déclaration », 7^e paragraphe).

♪ « Ces mots d'amour » (*CPE*, p. 102)

Principes de l'Évangile pour les différentes semaines

- Je peux trouver des exemples de familles justes dans les Écritures (Moïse 5:1-2, 5, 10-12, 58 ; 6:1 ;

Luc 2:1-16 ; Matthieu 9:18-19, 23-25 ; Marc 5:22-24, 35-43 ; Luc 8:41-42, 49-56 ; 1 Néph 2:1-7 ; Mosiah 27 ; Alma 53:10-21 ; 56:44-56 ; 58:39).

Divisez les enfants en classes ou groupes, et donnez à chaque groupe l'une des images suivantes du *JIE* : 119, 200, 215, 301, 321, 313. Demandez à chaque groupe de trouver, de lire et de commenter l'histoire des Écritures représentée par son image (voir les références d'Écritures indiquées au dos de chaque image). Puis demandez aux groupes de dire à tour de rôle ce qu'ils ont appris des Écritures concernant ces familles fidèles. Chantez « Ensemble à tout jamais » (*CPE*, p. 98).

- Le premier membre de ma famille à être entré dans l'Église a suivi Jésus-Christ avec foi. Je peux me renseigner sur mon histoire familiale (D&A 136:2, 4, 11 ; « Pour être un pionnier », *CPE*, p. 138-139 ; « Histoire familiale et généalogie », *ADLF*, p. 89-92).
- J'honorerai mon père et ma mère et je ferai preuve de respect envers les autres membres de ma famille (Exode 20:12).

Formez des groupes de deux ou trois enfants. Donnez à chaque groupe le cas d'une situation familiale où il faut honorer les parents et leur obéir ou faire preuve de respect envers autrui (voir « Études de cas », *EPPGA*, p. 166-167). Faites confectionner des marionnettes par les enfants, à l'aide de sacs en papier ou des petites figurines à mettre sur un bâtonnet ou sur le doigt, et demandez-leur à tour de rôle de jouer leur cas en montrant ce qu'ils feraient dans cette situation pour honorer leurs parents et faire preuve de respect (voir « Marionnettes », *EPPGA*, p. 175). Chantez « Ces mots d'amour » (*CPE*, p. 102).

- Ma famille peut suivre Jésus-Christ avec foi en faisant la prière et l'étude des Écritures en famille et la soirée familiale (« La prière en famille », *CPE*, p. 101 ; « Ces mots d'amour », *CPE*, p. 102 ; « Soirée familiale », « Prière en famille » et « L'importance de l'étude quotidienne des Écritures », *ADLF*, p. 187-188, 143 et 56-57).

THÈME DU MOIS D'AOÛT

Ma foi en Jésus-Christ grandit quand j'écoute le Saint-Esprit. « Car voici, le Consolateur connaît tout et témoigne du Père et du Fils » (D&A 42:17).

♪ « Je sais que mon Dieu vit » (CPE, p. 8)

Principes de l'Évangile pour les différentes semaines

1. Un témoignage est une attestation spirituelle donnée par le Saint-Esprit (3 Néphi 28:11 ; Moroni 10:4-5 ; « L'Esprit est le véritable instructeur », EPPGA, p. 41-42 ; *Primaire 5*, leçon 46 ; « Témoignage », ADLF, p. 189-191).

Lisez Moroni 10:4-5 et expliquez que le Saint-Esprit nous aide à savoir ce qui est vrai. Enseignez aux enfants que nos cinq doigts peuvent nous rappeler les choses dont le Saint-Esprit rend témoignage : (1) Dieu est notre Père céleste ; (2) Jésus-Christ est son Fils et notre Sauveur ; (3) Joseph Smith est un prophète de Dieu, et le Livre de Mormon, qu'il a traduit par le don et le pouvoir de Dieu, est vrai ; (4) l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours est l'Église du Seigneur ; et (5) nous avons un prophète actuellement sur la terre. Expliquez comment ces cinq déclarations forment le fondement d'un témoignage. Demandez aux enfants de tracer le contour de l'une de leurs mains sur une feuille et d'écrire ou de dessiner les cinq choses sur les doigts. Chantez le premier couplet du chant « Le Saint-Esprit » (CPE, p. 105). Faites apprendre par cœur Moroni 10:5 aux enfants. Rendez votre témoignage du Saint-Esprit.

2. Je suscite l'inspiration du Saint-Esprit quand je prie, lis les Écritures, respecte les commandements et suis les prophètes actuels (Alma 5:45-46 ; D&A 6:14-15 ; 138:1, 6, 11).
3. Je peux reconnaître l'inspiration du Saint-Esprit (Romains 15:13 ; « Reconnaissez et suivez le Saint-Esprit dans votre enseignement », EPPGA, p. 47-48).
Montrez qu'il est important d'écouter, en murmurant quelque chose à l'un des enfants, en lui demandant de le murmurer à quelqu'un d'autre et ainsi de suite jusqu'à ce que huit à dix personnes aient murmuré le message. Demandez à la première et à la dernière personne de dire ce qu'elles ont entendu, et expliquez pourquoi le message a

pu être modifié. Puis demandez aux enfants comment nous pouvons reconnaître l'inspiration du Saint-Esprit. Expliquez que les Écritures nous enseignent à reconnaître son inspiration. Séparez les enfants en groupes, donnez à chaque groupe l'une des Écritures suivantes à commenter, puis demandez à chaque groupe de dire ce que l'Écriture nous enseigne sur l'inspiration du Saint-Esprit : Moroni 8:25-26 ; Galates 5:22-23 ; D&A 36:2 ; Jean 14:26 ; D&A 8:2 et D&A 9:7-9. Rendez votre témoignage du Saint-Esprit. Chantez « Je sais que mon Dieu vit » (CPE, p. 8).

4. Le Saint-Esprit témoigne de Jésus-Christ et peut m'instruire, me guider, me reconforter, me protéger et me consoler (Jean 14:26 ; 15:26 ; 2 Néphi 31:17 ; Moroni 10:5 ; D&A 6:14-15 ; 8:2 ; 11:12 ; 20:27 ; « Petite voix douce », *L'Ami*, avril 2006, p. A13 ; « Les rôles du Saint-Esprit », ADLF, p. 169-170).

THÈME DU MOIS DE SEPTEMBRE

Ma foi en Jésus-Christ grandit quand je rends service. « Lorsque vous êtes au service de vos semblables, vous êtes simplement au service de votre Dieu » (Mosiah 2:17).

Principes de l'Évangile pour les différentes semaines

1. Jésus-Christ nous a enseigné à servir autrui (« Service », ADLF, p. 180-181 ; PE, chapitre 28).

Donnez des exemples tirés des Écritures du service du Christ à autrui, et aidez les enfants à les comparer à nos occasions de servir (Luc 8:1—il répand la bonne nouvelle ; Matthieu 18:11-14—il cherche la brebis perdue ; 3 Néphi 17:1-9—il s'occupe individuellement des gens ; voir « Mise en application », APPGA, p. 176). Chantez « Appelés à servir » (CPE, p. 94-95). Montrez une grosse pendule dont on peut bouger les aiguilles, et, en mettant les aiguilles à différentes heures de la journée, demandez aux enfants ce qu'ils peuvent faire à cette heure-là pour rendre service. Chantez « Jésus-Christ est mon modèle » (CPE, p. 40).

2. Je servirai ma famille (1 Néphi 16:17-32).

Revoyez l'histoire de l'arc brisé de Néphi (1 Néphi 16:17-32). Demandez aux enfants de réfléchir à des moyens de servir les membres de leur famille, comme l'a fait Néphi. Demandez aux

enfants de se mettre debout en cercle. Demandez à un enfant de tenir le bout d'une pelote de ficelle, d'indiquer un moyen de servir un membre de sa famille, et d'envoyer la pelote à un autre enfant sans lâcher le bout. Demandez à chaque enfant qui reçoit la pelote de tenir la ficelle, d'indiquer un moyen de servir sa famille, et d'envoyer la pelote à un autre sans lâcher la ficelle, jusqu'à ce que tous les enfants tiennent la ficelle et qu'elle ait tissé une grande toile. Expliquez qu'en servant autrui nous tissons une toile de bonnes actions et d'amour qui touche tout le monde. Chantez « Aimez chacun » (CPE, p. 39).

3. Je servirai autrui en traitant chacun avec gentillesse et en partageant ce que j'ai (Luc 10:30-36 ; Jean 13:34-35 ; Galates 5:13-14 ; « Soyons gentils », CPE, p. 83).
4. En servant autrui, je sers Jésus-Christ et je montre mon amour pour lui (Matthieu 25:34-40 ; Jean 21:15-17 ; Mosiah 2 :17-18 ; « Aimez vos frères », CPE, p. 74).

THÈME DU MOIS D'OCTOBRE

Je montre ma foi en Jésus-Christ quand je parle de l'Évangile. « *Que votre lumière luise ainsi devant les hommes, afin qu'ils voient vos bonnes œuvres, et qu'ils glorifient votre Père qui est dans les cieux* » (Matthieu 5:16).

Principes de l'Évangile pour les différentes semaines

1. Je serai un bon exemple en agissant bien (1 Timothée 4:12 ; Alma 17:11 ; 53:20-21 ; « Ce que je fais », *L'Ami*, p. A14-A15).
2. Mon témoignage grandit quand je le rends à mes amis et quand j'entends le témoignage d'autres personnes (Mosiah 18:6-9 ; Alma 22:13-18 ; « Proclamons la vérité », CPE, p. 92-93).
3. J'inviterai mes amis à la Primaire (D&A 4).
Affichez la déclaration « Je chercherai à me faire de bons amis et je traiterai les autres gentiment » tirée de « Mes principes de l'Évangile ». Chantez « Soyons gentils » (CPE, p. 83). Parlez d'inviter des amis à la Primaire et aux activités de la Primaire. Expliquez ce que signifie traiter ses amis gentiment. Mettez une chaise supplémentaire, et faites un jeu de rôle sur ce qu'il faut dire à un

nouvel ami à la Primaire (voir « Jeux de rôle », EPPGA, p. 174). Demandez aux enfants de s'entraîner à aider d'autres enfants à se sentir bien à la Primaire. Encouragez les enfants à inviter des amis à la Primaire.

4. Je vais me préparer dès maintenant à devenir missionnaire (1 Timothée 4:12 ; David A. Bednar, « Devenir missionnaire », *Le Liahona*, novembre 2005, p. 44-47 ; « Conditions fondamentales » dans « Conditions à remplir pour obtenir la récompense de la foi en Dieu », livrets *La foi en Dieu*, p. 4-5).

Choisissez des principes dans « Mes principes de l'Évangile » et copiez-les sur des papiers. Divisez les enfants de la Primaire en groupes et faites choisir un papier à chaque groupe. Demandez à chaque groupe de discuter de la manière dont le respect de ce principe les aidera à se préparer à devenir missionnaires (voir « Discussions », EPPGA, p. 166). Demandez à chaque groupe de dire ce qu'il a appris. Témoignez qu'en vivant dignement maintenant, nous participons à l'édification du royaume de Dieu. Chantez « J'espère qu'on m'enverra en mission » (CPE, p. 91).

THÈME DU MOIS DE NOVEMBRE

Ma foi en Jésus-Christ est une bénédiction. Je suis reconnaissant de mes bénédictions. « *Tu remercieras le Seigneur, ton Dieu, en toutes choses* » (D&A 59:7).

Principes de l'Évangile pour les différentes semaines

1. Je suis reconnaissant pour mon foyer et ma famille (Genèse 37, 41-45 ; « Merci, ô mon Père divin », CPE, p. 9).
2. Je suis reconnaissant de mon appartenance à l'Église de Jésus-Christ (Mosiah 18:7-17 ; 3 Néphi 26:17-21 ; D&A 115:3-6 ; PE, chapitre 17).
3. Je suis reconnaissant pour la prêtrise, et c'est une bénédiction pour moi (« Prêtrise d'Aaron », « Prêtrise de Melchisédek » et « Prêtrise », ADLF, p. 137-138, 138-139 et 132-137 ; PE, chapitre 13).
Expliquez aux enfants que la prêtrise est l'autorité que Dieu donne aux frères dignes de l'Église pour leur permettre de l'aider dans son œuvre qui est de réaliser « l'immortalité et la vie éternelle de l'homme » (Moïse 1:39). Expliquez que les filles et

les garçons sont bénis par le pouvoir de la prêtrise. D'un côté du tableau, affichez des images montrant des tâches de la prêtrise, par exemple les images 601, 602, 603, 604, 611, 613 et 614 du *JIE*. De l'autre côté du tableau, écrivez dans le désordre le nom de ces tâches, par exemple *baptiser* ou *bénir les malades*. Demandez aux enfants de choisir une image qui correspond à une expérience personnelle, de raconter cette expérience, et de tirer un trait entre l'image et le mot correspondant. Demandez aux plus grands enfants l'office de la prêtrise qu'il faut pour accomplir cette tâche. Chantez « La prêtrise rétablie » (*CPE*, p. 60-61).

4. Je montrerai ma gratitude et mon amour envers notre Père céleste et Jésus-Christ en respectant leurs commandements (Josué 24:15 ; Proverbes 29:18 ; Jean 14:15 ; *PE*, chapitre 35).

Faites apprendre par cœur Jean 14:15 aux enfants (voir « Mémorisation », *EPPGA*, p. 175-176). Écrivez au tableau *Je montre ma gratitude et mon amour quand j'obéis*, et enseignez cette vérité à l'aide de différents ateliers (voir « Ateliers », p. 160-161).

1^{er} atelier : Racontez l'histoire de Néphi qui retourne chercher les plaques d'airain (1 Néphi 3-4). Chantez « Fais donc le bien » (*CPE*, p. 80).

2^{ème} atelier : Demandez aux enfants de dessiner un commandement qu'ils respecteront, d'écrire leur nom en bas ou au dos de leur dessin, et de le mettre dans un cahier pour l'évêque.

3^{ème} atelier : Écrivez le mot *Gratitude* au tableau. Demandez aux enfants de trouver des moyens de montrer de la gratitude commençant par chaque lettre du mot. Chantez « Bien choisir » (*Cantiques*, n° 154).

THÈME DU MOIS DE DÉCEMBRE

Jésus-Christ a vécu sur la terre, et je sais qu'il reviendra. « *Ce Jésus, qui a été enlevé au ciel du milieu de vous, reviendra de la même manière que vous l'avez vu allant au ciel* » (Actes 1:11).

Principes de l'Évangile pour les différentes semaines

1. Des prophètes d'autrefois ont annoncé la venue du Sauveur sur la terre (Ésaïe 7:14 ; 9:6-7 ; Héliaman 14:2 ; « Jésus-Christ, Prophéties concernant, » dans

le Guide des Écritures, p. 109 ; « Samuel a parlé de l'Enfant Jésus », *L'Ami*, décembre 1992, p. A7).

2. Le Sauveur Jésus-Christ est né sur terre à Bethléhem (Luc 2:1-40 ; « Douce nuit ! Sainte nuit ! », *Cantiques*, n° 127 ; « Au loin dans l'étable », *CPE*, p. 26-27).
3. Je peux avoir de la paix, du bonheur et de l'amour grâce à la venue de Jésus-Christ (Actes 1:9-11 ; « Seconde venue de Jésus-Christ », *ADLF*, p. 178-180 ; *PE*, chapitre 43).

À l'aide de chants de la section « Notre Sauveur » du *CPE*, chantez une histoire de la naissance du Christ (voir « Chants et narration », *EPPGA*, p. 161-162). Affichez l'image 216 du *JIE* et lisez Matthieu 19:13-15. Discutez avec les enfants de ce que cela a dû être d'être un enfant quand Jésus vivait sur la terre. Chantez « Je pense en lisant le récit d'autrefois » (*CPE*, p. 5). Puis affichez l'image 322 du *JIE* et demandez à un groupe de grands enfants de lire ensemble 3 Néphi 17:11-12, 21-24 (voir « Lectures en chœur », *EPPGA*, p. 174-175). Discutez de ce que cela a dû être de faire partie du groupe d'enfants que Jésus a bénis. Chantez « Hosanna de Pâques » (*L'Ami*, avril 2003, p. A8-A10). Finalement, affichez l'image 238 du *JIE*. Demandez aux enfants de se lever et dites-leur qu'ils sont des enfants d'aujourd'hui. Discutez de ce que cela a dû être d'être en présence de Jésus-Christ. Chantez « Quand Jésus reviendra » (*CPE*, p. 46).

4. En suivant Jésus-Christ avec foi, je me prépare à la Seconde Venue (Matthieu 25:1-13 ; *D&A* 45:56-59 ; 39:20-24).

Dites aux enfants que personne ne sait quand le Sauveur reviendra mais qu'en le suivant avec foi, nous pouvons nous préparer à le recevoir à son retour. Affichez des images qui correspondent aux huit chants de la Sainte-Cène des enfants de cette année. Demandez au pianiste de jouer les premières notes de l'un des chants, ajoutant les notes une à une jusqu'à ce qu'un enfant reconnaisse le chant. Demandez à la classe de cet enfant d'indiquer le nom du chant, de montrer l'image qui correspond, et de dire une chose enseignée par le chant sur la préparation à la seconde venue du Sauveur. Chantez le chant. Témoignez de ce principe, et faites la même chose pour les autres chants.

JE SUIVRAI TOUJOURS LE SAUVEUR

Avec assurance ♩ = 92-104

1. Il m'a fait don de la vé - ri - té. De - puis mon en - fance, me l'a en - sei - gnée. Mon flam -
 (2. Il) m'a fait don de tout son a - mour. Son es - prit me gui - de jour a - près jour. Donc à

beau de - vra re - flé - ter ma joie Et pro - cla - mer ses lois. Il
 chaque ins - tant je se - rai con - fiant, Fi - dèle, o - bé - is - sant. Il

m'a fait don, un jour, de la foi Et lors - que je prie, il est près de moi. Je tra -
 m'a bé - ni de tant de fa - çons Et re - con - nais - sant, je loue - rai son nom. Je le

vail - le - rai, je le ser - vi - rai, Tou - jours, je le sui - vrai. 2. Il
 chan - te - rai, et fier je se - rai De le suivre à ja - mais. Il est

le che - min, mon Sau - veur di - vin, Tou - jours, je le sui - vrai.

D'après le texte anglais et la musique de Janice Kapp Perry, née en 1938
 © 2001 par Janice Kapp Perry. Tous droits réservés. Ce chant peut être copié
 pour une utilisation ponctuelle, non commerciale, pour usage personnel ou
 dans le cadre de l'Eglise.

FEUILLE DE PLANIFICATION DES PÉRIODES D'ÉCHANGE

Date : _____

Thème du mois : _____

Principe de l'Évangile de la semaine : _____

Comment puis-je introduire ce principe de l'Évangile ? (« Comment introduire la leçon », *EPPGA*, p. 93 ; « Activités pour capter l'attention », *EPPGA*, p. 159)

Comment puis-je enseigner ce principe de l'Évangile et faire participer les enfants ?

- Écritures (« Enseignez à partir des Écritures », *EPPGA*, p. 54-59)

- Chants (« Musique », *EPPGA*, p. 177-179 ; « Comment utiliser ce livre », *Chant pour les enfants*, p. 149-150)

- Méthodes pédagogiques qui font participer les enfants (« Méthodes pédagogiques », *EPPGA*, p. 158-184)

Comment puis-je aider les enfants à appliquer le principe de l'Évangile ? (« Méthodes pédagogiques », *EPPGA*, p. 158-184)

Conclusion et témoignage (« Comment conclure la leçon », *EPPGA*, p. 94-95)

Évaluation : Avons-nous atteint le but que nous nous étions fixé ? Comment pouvons-nous nous améliorer ?

Remarque : Si nécessaire, faites des copies pour la présidence et les instructeurs de la Primaire.

ANIMATIONS PAR UNE CLASSE

Une fois par mois, la période d'échange doit être animée par une classe. Cela donne l'occasion aux enfants de votre classe d'enseigner un principe de l'Évangile aux autres. Cette expérience renforce votre enseignement des principes et permet aux enfants d'acquiescer de la confiance en eux en participant à une animation en groupe.

- L'instructeur et les élèves préparent et font leur animation.
- L'animation doit illustrer l'un des principes de l'Évangile hebdomadaires du mois.
- Dans *L'enseignement, pas de plus grand appel (EPPGA)*, on trouve des manières intéressantes d'enseigner les principes de l'Évangile. La liste de ces méthodes figure ci-après.
- La présidence de la Primaire et la directrice de la musique doivent être disponibles pour aider la classe, si nécessaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Voici une liste des méthodes pouvant être utilisées pour enseigner un principe de l'Évangile et faire participer les enfants à la période d'échange (voir « Méthodes pédagogiques », *EPPGA*, p. 158-184).

Activités de dessin	Documentation audiovisuelle	Musique
Activités pour capter l'attention	Écritures	Orateurs extérieurs
Aides visuelles	Études de cas	Poèmes de détente
Ateliers	Exemples	Questions
Boîtes à rouleaux	Feuilles de travail	Récitations
Cartes	Figurines en papier	Rétroprojecteurs
Chants et narration	Histoires	Séances de remue-méninges
Comparaisons et leçons de choses	Illustrations	Sketches
Cours magistraux	Jeux	Tableaux de flanelle
Débats scindés	Jeux de rôle	Tableaux noirs et blancs
Démonstrations	Lectures en chœur	Tables rondes
Dioramas	Marionnettes	Techniques d'application
Discussions	Mémorisation	Théâtre de lecture
	Mise en application	

Le programme annuel des périodes d'échange et de la réunion de Sainte-Cène des enfants est disponible sur le site Web officiel de l'Église à www.lds.org.

ÉGLISE DE
JÉSUS-CHRIST
DES SAINTS
DES DERNIERS JOURS



Voici mon Fils bien-aimé

Expressif ♩ = 69-84

Fa Do⁷ Fa Do *mp* Fa Si^b Fa Do⁷

1. Quand il com - men - ça son œu - vre,
 2. E - mer - veil - lés, les Né - phi - tes
 3. Jo - seph vit deux per - son - na - ges
 4. Quand je lis les E - cri - tu - res,

Fa¹ Si^b Solm La⁷ Rem Fa Si^b Fa Rem

Jé - sus-Christ fut bap - ti - sé. Des cieux, Dieu dit ces pa - ro - les:
 Ont vu Jé - sus s'ap - pro - cher. Puis sur - vint la voix du Pè - re:
 Pa - reils au so - leil d'é - té. L'un lui dit lui mon - trant l'au - tre:
 Mots du Sei - gneur ré - vé - lés, Dans mon cœur Dieu me mur - mu - re:

1. 2. 3. Solm La⁷ Rem Solm Do⁷ Fa

1. 2. «Voi - ci mon Fils bien - ai - mé. E - cou - tez - le!»
 3. «Voi - ci mon Fils bien - ai - mé. E - cou - te - le!»

4. Solm Do⁷ Dom Re⁷ Solm Do⁷ Fa

4. «Voi - ci mon Fils bien - ai - mé. E - cou - te - le!»

Paroles: Marvin K. Gardner, né en 1952

Musique: Vanja Y. Watkins, née en 1938

Copyright © 1987 Vanja Y. Watkins et Marvin K. Gardner. Publié avec la permission des propriétaires du copyright. Ce chant peut être copié pour une utilisation ponctuelle, non commerciale, à l'église ou à la maison.

Matthieu 3:16-17 (Traduction par Joseph Smith de Matthieu 3:44-46)

3 Néphi 11:6-8

Joseph Smith Histoire 17

Doctrine et Alliances 18:34-36