



2007년 함께 나누는 시간과 어린이 성찬식 발표를 위한 개요

신앙으로 주님 따르리

“또 보라, 그가 자기 백성에게 오시나니, 이는 그의 이름을 믿는 신앙을 통하여
구원이 사람의 자녀들에게 임하게 하려 하심이라.” (모사이야서 3:9)

함께 나누는 시간과 어린이 성찬식 발표를 위해 초등회 지도자들에게 주는 유의 사항

초등회 회장단에게 드리는 메시지

올해 함께 나누는 시간 동안 우리는 예수 그리스도 후기 성도 교회의 기본 원리, 즉 주 예수 그리스도를 믿는 신앙을 가르칠 것입니다. 우리가 의도하는 바는 어린이들이 경험을 통해 깨닫고, 자신의 신앙을 찾으며, 구주를 따르고, 그분의 복음대로 살겠다는 결심을 하도록 하는 것입니다. 함께 나누는 시간을 준비하는 동안, 월별 주제와 성구를 초등회 어린이들의 가족과 나누는 방법에 대해 고려하시기 바랍니다. 우리는 예수 그리스도가 약속된 구주이시며, 우리가 어린이들에게 그분을 신뢰하고 온 마음을 다해 따르도록 가르칠 때 그들이 어린이들을 축복하시어 “네 자녀에게는 큰 평안이 있을 것”(이사야 54:13)임을 간증드립니다. 우리는 여러분을 사랑하고 여러분을 위해 기도합니다.

본부 초등회 회장단

함께 나누는 시간 유의 사항

함께 나누는 시간은 30분 동안 여러 연령의 어린이들이 적합한 안식일 활동에 참여하고 복음 원리를 가르치는 노래를 부르는 시간이다.

다음 지침들이 함께 나누는 시간을 계획하는 데 도움이 될 것이다.

- ⌘ 한 해가 시작되기 전에 이 자료를 공부한다.
- ⌘ 본 개요에 나오는 원리들을 가르친다.
- ⌘ 여러분이 매주 함께 나누는 시간을 계획하면서 영감을 구한다.
- ⌘ 여러분이 계획을 할 때 음악 지도자를 참여시킨다. 가르치는 원리들을 강화하기 위하여 함께 나누는 시간 전반에 걸쳐 음악을 사용한다. 음악 지도자에게 충분한 시간을 할당해 어린이들이 새 노래를 배우고 노래를 통해 즐거움을 느끼게 한다.
- ⌘ 주간 복음 원리를 가르치고, 어린이들을 참여시키며, 그들이 생활에 복음 원리를 적용하도록 돕기 위한 방법을 논의한다. (“교수법”, 13쪽 참조)
- ⌘ 여러분이 매주 함께 나누는 시간에 경전을 펼치고, 경전에

있는 내용을 가르치고, 간증하는 동안 어린이들이 경전에 관심을 갖게 하는 방법을 찾는다.

- ⌘ 여러분의 계획을 12쪽의 “함께 나누는 시간 계획 초안지” 사본에 기록한다.
- ⌘ 회장단 일원 중 누가 매주 함께 나누는 시간에 가르치거나 감독할지를 결정한다.
- ⌘ 한 달에 한 번은 함께 나누는 시간을 반 발표로 갖는다. (13쪽 “반 발표” 참조)

성찬식 발표를 위한 지침

어린이 성찬식 발표는 감독 또는 지부 회장의 지시 하에 그 해의 4/4분기 중에 한다. 어린이들은 올해의 주제인 “신앙으로 주님 따르리”에 대해 배운 것을 나누게 될 것이다. 성찬식 발표는 40분을 초과해서는 안되며, 성찬식에 대한 교회의 정책과 지침에 따라야 한다. 감독단이나 지부 회장단의 일원이 발표에서 가르친 원리들을 확인하는 간단한 말씀으로 모임을 마무리 해야 한다. (교회 지침서, 제2권: 신권 및 보조 조직 지도자 [1998년], 231쪽 참조)

다음의 지침도 성찬식 발표를 계획하는 데 도움이 될 것이다.

- ⌘ 연초에 감독이나 지부 회장과 만나 예비 계획에 대해 의논한다. 계획이 완성되면 감독이나 지부 회장의 승인을 받는다.
- ⌘ 어린이들이 함께 나누는 시간의 월별 주제를 기초로 한 프로그램을 발표하도록 계획한다.
- ⌘ 한 해 동안 각 어린이들의 말씀과 경험을 기록해 발표에 활용할 수 있도록 한다.
- ⌘ 발표할 때 경전, 개인의 경험, 음악, 개인 또는 단체 암송, 간증과 같은 다양한 방법을 사용하도록 계획한다.
- ⌘ 음악을 발표할 때에는 초등회 전체 합창, 연령별 어린이들의 합창, 어린이 독창, 이중창, 소규모 그룹, 회중, 적절한 악기 반주를 포함할 수 있다.
- ⌘ 연습할 때 불필요하게 공과 시간이나 가족과 보내는 시간을 빼앗지 않도록 주의한다.

| | | | |
|---|---|----------------------------|------------------------------|
| 기호 및 약어 안내 | | | |
| 다음의 기호와 약어들은 개요 전반에 걸쳐서 사용된다. | | | |
| ♪ | 음악. 이 노래들은 연간 목적을 달성하도록 돕고 성찬식 발표를 위해 추천되었다. | | |
| 노래책 | 어린이 노래책 | | |
| 가정의 밤 | 가정의 밤 자료집 | | |
| 그림 패킷 | 복음 그림 패킷 | | |
| 원리 | 복음 원리 | | |
| “나의 복음 표준” | 하나님을 믿는 신앙 지도서, 뒤 표지 | | |
| 함께 나누는 시간 개요 | 전년도 함께 나누는 시간과 어린이 성찬식 발표를 위한 개요 | | |
| 그림 | 초등회 교재 그림 패킷 | | |
| “선언문” | “가족: 세상에 전하는 선언문”, 리아호나, 1998년 10월호 또는 2004년 10월호 | | |
| 교사, 가장 중요한 부름 | 교사, 가장 중요한 부름 | | |
| 신앙에 충실함 | 신앙에 충실함 | | |
| 그림 | | | |
| 올해 함께 나누는 시간 개요에 포함된 복음 그림 패킷 그림들은 다음과 같다. 대부분은 초등회 교재 그림 패킷에 포함돼 있다. | | | |
| 복음 그림 패킷 그림 및 설명 | 초등회 교재 그림 패킷에 해당하는 그림 | | |
| 119-아담과 이브가 자녀들을 가르침 | 1-34, 3-5 | 200-예수님의 탄생 | 1-75, 2-41, 4-10, 6-50, 7-3 |
| | | 208-예수님에게 침례를 주는 침례 요한 | 1-18, 2-19, 3-1, 7-7 |
| | | 215-아이로의 딸을 축복하시는 예수님 | 2-25, 7-18 |
| | | 216-그리스도와 어린이들 | 2-35, 3-56, 7-24 |
| | | 238-그리스도의 재림 | 2-65, 3-15, 4-49, 5-28, 6-28 |
| | | 301-예루살렘을 떠나는 리하이 가족 | 3-40, 4-5 |
| | | 313-이천 명의 젊은 용사들 | 1-65, 3-38, 4-40 |
| | | 321-엘마 이세의 개심 | 4-26 |
| | | 322-니파이인 어린이들을 축복하시는 예수님 | 1-64, 2-36, 3-61, 4-47 |
| | | 325-금판 | 5-13 |
| | | 502-솔트레이크 성전 | 1-54, 5-55 |
| | | 504-성전 침례반 | 5-36 |
| | | 601-침례 | 1-11, 3-13 |
| | | 602-성신의 은사 | 2-30, 3-14 |
| | | 603-성찬 축복 | |
| | | 604-성찬 전달 | 1-8, 2-29 |
| | | 611-감독 | |
| | | 612-예수 그리스도의 복음을 가르치는 선교사들 | 3-69 |
| | | 613-병자 축복 | 1-40 |
| | | 614-가정 복음 교육 | |

신앙으로 주님 따르리

“또 보라, 그가 자기 백성에게 오시나니, 이는 그의 이름을 믿는 신앙을 통하여
구원이 사람의 자녀들에게 임하게 하려 하심이라.” (모사이야서 3:9)

목적: 어린이들이 주 예수 그리스도를 믿는 신앙을 키우고, 복음대로
생활함으로써 신앙을 실천하려는 결심을 강화하도록 돕는다.

함께 나누는 시간 개요

본 개요의 월별 주제에는 어린이들이 암기할 수 있는 성구가 들어 있다. 주간 복음 원리를 그 달의 함께 나누는 시간과 개회 및 폐회 시간에 가르쳐야 한다. 보통으로 한 주에 하나의 복음 원리만 가르친다. 일부 주간 복음 원리 다음에는 함께 나누는 시간 제언이 뒤따라 나온다. 모든 주간 복음 원리에는 여러분이 함께 나누는 시간을 계획하는 데 도움이 될 수 있는 기타 참고 자료들이 명시되어 있다. 경우에 따라서는 초등학교에서 성전 헌납 또는 신권 지도자 중점 사항과 같이 함께 나누는 시간에 특별히 강조해야 할 사항이 있을 수도 있다.

1월 주제

나에게는 주 예수 그리스도를 믿는 신앙이 있다. “만일 너희에게 신앙이 있으면 너희는 보이지 않는 참된 것들을 바라느니라.” (앨마서 32:21)

♪ “신앙으로 주님 따르리” (본 개요의 11쪽; 또는 *리아호나*, 2003년 2월호, 친16)

주간 복음 원리

1. 나에게는 주 예수 그리스도를 믿는 신앙이 있다. 신앙은 신뢰를 뜻한다. 나는 그분을 신뢰하며 그분을 따를 것이다. (앨마서 32, 이더서 12:12~18; “신앙”, *신앙에 충실함*, 106~108쪽; *복음 원리*, 제18장)

어린이들과 함께 앨마서 32:21, 28~30을 읽고 신앙의 원리를 가르친다. 신앙이란 주 예수 그리스도를 신뢰하는 것이라고 설명한다. 어린이들에게 씨앗이 자라도록 어떻게 도울 수 있는지 묻는다. 우리가 씨앗을 돌보는 것과 마찬가지로 우리의 신앙을 키우기 위해서는 신앙도 씨앗처럼 돌봐야 한다고 설명한다. 어린이들이 예수 그리스도를 믿는 신앙을 키우기 위해 할 수 있는 일이 무엇인지 배우도록 다음 성구를 읽게 한다. 요한복음 5:39; 요한복음 7:16~17; 야고보서 1:5; 모로나이 10:4~5; 교리와 성약 21:4~5. 이 성구들에 대해

토론한다. 앨마서 32:27을 읽는다. 여러분의 신앙이 어떻게 자랐는지에 대해 간증한다. 각 어린이들이 종이컵에 씨앗을 심어서 집에 가져가도록 한다. “신앙”(어린이 노래책, 50쪽)을 부른다.

2. 주 예수 그리스도를 믿는 신앙은 복음의 첫째 원리이다. (신앙개조 1:4; 마태복음 8:5~13, 마가복음 10:46~52; 제프리 알 홀린드, “내 안에 거하라”, *리아호나*, 2004년 5월호, 30~32쪽)

3. 예수 그리스도를 믿는 나의 신앙은 기도할 때 강해진다. (니파이전서 7:16~18; 18:8~23; 이노스서 1:12~15, 모사이야서 24:7~25; 앨마서 33:1~14; “기도”, *신앙에 충실함*, 118~123쪽)

4. 나에게는 예수 그리스도를 믿는 신앙이 있다. 그분은 내가 계명을 지키도록 도와주실 것이다. (니파이전서 3:7)

어린이 몇 명이 니파이와 그의 가족이 배를 만들어 약속의 땅으로 향해하는 이야기를 연기하게 한다. (니파이전서 17~18장) 어린이들이 이야기를 동작으로 표현하는 동안 내용을 이야기해 준다. (“연극”, *교사, 가장 중요한 부름*, 172~173쪽) 니파이전서 3장 7절을 읽고 “니파이의 용기”(어린이 노래책, 64쪽)를 부른다. 여러분이 계명을 지킬 수 있도록 주님이 길을 예비하셨던 경우에 대해 이야기한다. (“적용 기법”, *교사, 가장 중요한 부름*, 179~180쪽) 신앙과 순종에 관해 사무엘상 17장; 다니엘 3장; 또는 니파이전서 3~4장과 같은 다른 경전상의 예를 나눈다.

2월 주제

내가 예수 그리스도가 누구인지를 알 때 그분을 믿는 나의 신앙이 자란다. “우리가 주는 하나님의 거룩하신 자이신 줄 믿고 알았사옵나이다.” (요한복음 6:69)

♪ “아들 보내셨네” (어린이 노래책, 20쪽)

주간 복음 원리

1. 예수 그리스도는 하나님 아버지의 장자이다. 나도 하나님의

자녀이다. (교리와 성약 93:21, 아브라함서 3:22~24, 사도행전 17:29; 복음 원리 제1~2장)

2. 하나님 아버지는 나를 위한 계획을 가지고 계시다. 예수 그리스도와 그분의 속죄는 이 계획의 중심이다. (모세서 6:62; “예수 그리스도의 속죄” 및 “구원의 계획”, 신앙에 충실함, 134~140, 39~42쪽)

하나님 아버지의 계획은 하늘 나라에서 시작된 여행이라고 설명한다. “난 하나님의 자녀”(어린이 노래책, 2쪽)를 부른다. 전세, 지상 생활, 그리고 내세를 상징하는 지역을 정한다. 어린이들이 각자 가방을 들고 그 지역들을 지나게 한다.

지역 1: 어린이들에게 전세에 대해 가르친다. 가방 안에 그들의 영채, 선택의지, 창조, 구주를 적은 단어 또는 그것들을 상징하는 물건을 넣는다.

지역 2: 지상 생활의 목적에 대해 가르친다. 어린이들에게 그들의 육신, 가족, 복음, 의식, 순종, 죄를 적은 단어 또는 그것들을 상징하는 물건을 준다. 회개의 중요성에 대해 토론하고 어린이들이 가지고 있는 “죄”를 “속죄”를 상징하는 것으로 바꾸게 한다. 우리의 영과 육신은 죽을 때 분리된다고 설명하며 그들의 가방에서 “육신”을 꺼낸다.

지역 3: 영의 세계에 대해 가르치며, 우리의 영이 부활을 기다리는 곳을 설명한다. 우리 모두는 부활하고 (“육신”을 다시 가방에 넣는다) 지상에서 우리가 한 선택에 따라 심판을 받을 것이라고 설명한다. 속죄로 인해 우리가 다시 하나님 아버지와 함께 살 수 있다는 것을 가르친다. “나는 하나님 계획 따르리”(어린이 노래책, 86쪽)를 부른다.

3. 예수 그리스도는 우리가 생활하며 경험을 얻도록 지구를 창조하셨다. (제3니파이 9:15; “창조”, 신앙에 충실함, 165~166쪽; 복음 원리, 제5장)

예수 그리스도의 그림 아래에 하나님이 나를 위해 창조하신 것들이라고 적고, 제3니파이 9장 15절을 읽는다.

하나님의 창조물 그림들을 전시하고 토론하며, 어린이 노래책의 “자연과 계절”에 관한 노래들을 부른다. 내가 지상에서 해야 할 일이라고 적고, 엘마서 34장 32절을 읽는다. “나의 복음 표준”을 사용해 우리가 다시 하나님 아버지와 예수 그리스도와 함께 살기 위해 이곳 지상에서 해야 할 일들을 가르친다. 어린이들이 어린이 컷아웃을 자신들의 모습처럼 색칠하게 한 후 뒷면에 그들이 순종할

“나의 복음 표준”에 나오는 한 가지 원리를 적도록 한다. 컷아웃들을 내가 지상에서 해야 할 일 아래에 전시한다. “주님의 복음 따라”(어린이 노래책, 72쪽)를 부른다.

4. 예수 그리스도는 지상에 사셨다. 그분의 가르침과 기적은 사람들의 삶에 축복을 가져다주었다. (마태복음 5~7; 9:18~35; 14:15~33; “들려주세요 예수님 이야기들” [어린이 노래책, 36쪽]; 시드니 에스 레이놀즈, “기적의 하나님”, 리아호나, 2001년 7월호, 12~13쪽)

3월 주제

예수 그리스도를 믿는 나의 신앙은 내가 그분의 모범을 따르고 그분의 계명을 지킬 때 자란다. “나를 따르며, 너희가 본 바 내가 행하는 것을 행하라.” (니파이후서 31:12)

♪ “주 예수를 닮으려고” (어린이 노래책, 40쪽)

주간 복음 원리

1. 예수 그리스도의 삶은 나에게 모범이 된다. (요한복음 13:15; 제3니파이 18:24; “구주의 모범을 따름”, 가정의 밤 자료집, 105쪽; “주 예수를 닮으려고” [어린이 노래책, 40~41쪽]; 어린이 노래책 주제별 색인의 “예수 그리스도-모범”에 나오는 노래들)
2. 나는 경전을 공부하고 기도하겠다. (요한복음 5:39; 마태복음 14:23; 엘마서 37:37; “경전을 상고하고 생각하고 기도하라” [어린이 노래책, 66쪽]; “경전의 힘” [함께 나누는 시간 개요, 2006년, 10~11쪽]; “기도”, 신앙에 충실함, 45~50쪽)
3. 나는 안식일을 거룩하게 지키겠다. (출애굽기 20:8; 교리와 성약 59:9~14; “안식일”, 신앙에 충실함, 117~118쪽)

일요일에 적합한 활동들을 종이에 적는다. 교회 가기, 성찬 취하기, 경전 읽기, 가족 방문, 일지 쓰기 등. 어린이들이 차례로 종이를 골라서 쓰여 있는 활동을 행동으로 묘사하면 다른 어린이들이 무슨 활동인지 알아맞히게 한다. 우리는 안식일을 위해 준비해야 한다고 설명한다. “토요일”(어린이 노래책, 105쪽)을 부른다. 어린이들이 “나의 복음 표준”에서 다음의 6번째 항을 외우도록 도와준다. “나는 안식일에 하나님 아버지와 예수 그리스도께 가까이 있다고 느끼는 데 도움이 되는 일을 하겠습니다.” (“암기”, 교사,

가장 중요한 부름, 170~171쪽)

- 4. 나는 계명을 지키고 지금 성전에 가기에 합당하게 생활하겠다. (초등회 1, 제26과; “나의 복음 표준”; “성전”, 신앙에 충실함, 84~88쪽)

“나 성전 보고 싶어”(어린이 노래책, 99쪽)의 1절을 부른다. 복음 그림 패킷 502와 504의 성전 사진들을 전시한다. 일반적인 용어로 해의 왕국의 결혼이나 죽은 자를 위한 침례와 같은 성전 의식과 축복에 대해 가르친다. 성전 사진으로 큰 퍼즐을 만들고 조각들을 섞는다. 각 조각의 뒷면에 성전에 가기에 합당하기 위해 우리가 해야 할 일을 적는다.(“나의 복음 표준” 참조) 어린이들이 퍼즐 조각을 선택해 뒷면을 읽고 그 조각을 제자리에 놓게 한다. 성전을 위해 준비하는 것의 중요성에 대해 여러분의 간증을 나눈다. “나 성전 보고 싶어” 2절을 부른다.

4월 주제

예수 그리스도를 믿는 나의 신앙은 내가 그분이 나의 구주이며 구속주라는 것을 알 때 자란다. “하나님이 세상을 이처럼 사랑하사 독생자를 주셨으니 이는 저를 믿는 자마다 멸망하지 않고 영생을 얻게 하려 하심이니라” (요한복음 3:16)

♪ “내 구주 살아계시다” (찬송가, 68장)

주간 복음 원리

- 1. 예수 그리스도는 나의 구주이며 구속주이다. 그분은 아버지의 뜻을 행하기 위해 세상에 오셨다. (니파이후서 25:26; 누가복음 2:49 [41~49]; 요한복음 5:30 [17~30]; 제3니파이 11:10~11; “예수 그리스도의 속죄”, 신앙에 충실함, 134~140쪽; 복음 원리, 제12장; “아들 보내셨네” [어린이 노래책, 20쪽])
 - 2. 예수 그리스도의 속죄와 부활로 인해 나는 부활할 것이다. (요한복음 20:14~29; 고린도전서 15:20~22; “타락으로부터의 구속” 및 “부활”, 신앙에 충실함, 176쪽, 72~73쪽)
- 어린이들에게 예수 그리스도가 우리를 위해 돌아가시고 부활하셨음을 가르친다. 우리가 죽은 후에 다시 살게 될 것이라고 설명한다. 우리가 살아있는 동안 우리의 영이 몸을 움직이게 하는 것을 보여주기 위해 어린이들이 좋아하는 동작을 하도록 한다.(춤동작, 공차기 등) 육신

안에 “영”이 없기 때문에 육신을 움직일 수 없는 겉옷에 비유한다. 한 어린이에게 겉옷을 입고 움직이게 하여 이것을 몸이 살아 있게 하는 영에 비유한다. 우리가 죽으면 우리는 몸을 떠나지만 (겉옷을 벗는다) 우리의 영혼은 영원하며 죽지 않는다고 설명한다. 어린이들이 부활은 육신과 영이 다시 합쳐지는 것임을 이해하도록 돕는다. “우리를 살리시려 그분 돌아가셨네” (리아호나, 2005년 4월호, 친13쪽)를 부른다. 속죄와 부활에 대한 간증을 전한다.

- 3. 속죄로 인하여 나는 회개하고 하나님 아버지와 예수 그리스도와 함께 살도록 돌아갈 수 있다. (요한1서 2:25; 교리와 성약 19:16; “죄로부터의 구원”, “영생” 및 “회개”, 신앙에 충실함, 37쪽, 126~127쪽, 185~189쪽; 복음 원리, 제19장)
- 4. 예수 그리스도를 믿는 나의 신앙은 사도와 선지자들이 그분에 대해 간증하는 것을 들을 때 커진다. (교리와 성약 1:38; 76:22; 복음 원리, 제9장)

최근 연차 대회에서 십이사도 정원회나 제일회장단의 일원이 하신 말씀 주제 네 가지를 나타내는 그림들을 각각 교실의 네 코너에 전시한다. (리아호나의 연차 대회 말씀 참조; “정거장 교실 활동”, 교사, 가장 중요한 부름, 180쪽 참조) 어린이들을 네 그룹으로 나누고 각 어린이들에게 빈 종이와 연필 또는 크레용을 준다. 각 코너에서 그림이 상징하는 말씀에 대해 토론하고 어린이들이 연사의 간증에 집중하도록 한다. “이 분의 간증을 들을 때 여러분은 어떤 느낌이 드나요?”, “주님의 이러한 가르침에 따르기 위해 여러분은 어떻게 하겠어요?”와 같은 질문을 한다. 어린이들에게 그들이 하려는 일을 글로 쓰거나 그림으로 그리게 한다. “예언자 파리”를 부른다. (어린이 노래책, 58쪽)

5월 주제

예수 그리스도를 믿는 나의 신앙은 내가 복음의 회복에 대해 배울 때 커진다. “그러므로 내가 이 백성 중에 기이한 일 곧 기이하고 가장 기이한 일을 다시 행하리니” (이사야 29:14)

♪ “금판” (어린이 노래책, 61쪽)

주간 복음 원리

- 1. 주님께서는 조셉 스미스를 통해 충만한 복음을 회복하셨다.

(사도행전 3:20~21; 니파이후서 3:6~15; 조셉 스미스-역사 1:18~19, 26, 30, 33~34; “배도” 및 “복음의 회복”, 신앙에 충실함, 59~60쪽, 63~67쪽)

2. 조셉 스미스는 하나님의 권능으로 물문경을 번역했다. (조셉 스미스-역사 1:27~54, 59~67; 초동회 5, 제5~7과)

복음 그림 패킷 325를 보여 주고 금판으로부터 물문경을 번역한 이야기를 해준다. 어린이들을 그룹으로 나눠서 각 그룹별로 이야기의 일부를 그리게 한다. 그림들을 테이프로 이어 붙이고 롤러 박스에 넣어서 어린이들이 자신들의 말로 다시 이야기를 하는 동안 그림을 보여 준다. (“롤러 박스”, 교사, 가장 중요한 부름, 162~163쪽 참조) “금판”(어린이 노래책, 61쪽)을 부른다.

3. 물문경은 하나님의 말씀이며 예수 그리스도의 또 하나의 성약이다. (교리와 성약 19:26~27; 신앙개조 1:8; 물문경 표제지)

어린이 한 명이 물문경의 표제지를 읽도록 한다. 물문경이 왜 “예수 그리스도의 또 하나의 성약”이라고 불리는지 묻는다. “성약이 무엇이지요?”라고 묻는다.(증거) 물문경의 구절 중 절반 이상이 주님, 예수 그리스도 또는 구주의 다른 명칭을 언급하고 있다고 설명한다. 어린이들을 나누어 각 그룹별로 물문경 안에서 예수 그리스도나 그분의 가르침을 언급하는 구절을 찾게 한다. 각 그룹이 찾은 구절 중 하나를 소리내어 읽도록 하고 여러분은 칠판에 나열한다. 어린이들이 니파이후서 25장 23절과 물문서 3장 20~22절을 펼쳐서 읽도록 한다. 그런 성구들이 어떻게 그리스도를 증거하는지 어린이들이 이해하도록 돕는다. “황금빛 봄날”(어린이 노래책, 57쪽)의 2절과 3절을 부른다. 물문경에 대한 간증을 나눈다.

4. 신권이 회복되었다. 살아 있는 선지자가 신권의 모든 열쇠와 권세를 가지고 예수 그리스도의 지시 하에 교회를 인도한다. (조셉 스미스-역사 1:68~72; 교리와 성약 27:12; “예언자 따라” [어린이 노래책, 58쪽]; “신권” 및 “선지자”, 신앙에 충실함, 101~105쪽, 78~80쪽; 복음 원리, 제13~14장)

6월 주제

내가 침례 성약을 맺고 지킬 때 나는 신앙으로 예수 그리스도를 따르는 것이다. “예수께서 대답하시되 진실로 진실로 네게

이르노니 사람이 물과 성령으로 나지 아니하면 하나님의 나라에 들어갈 수 없느니라” (요한복음 3:5)

♪ “주님의 복음 따라” (어린이 노래책, 72쪽)

주간 복음 원리

1. 예수 그리스도는 침례 받으셨다. (마태복음 3:13~17; 니파이후서 31:4~9; 교리와 성약 20:37; 신앙개조 1:4; “침례“ [어린이 노래책, 54쪽]; 복음 원리, 제18~20장; 복음 그림 패킷 208)

2. 침례를 받을 때 나는 하나님 아버지께 예수 그리스도의 이름을 받들고, 그분을 언제나 기억하며 그분의 계명을 지키겠다고 약속한다. (교리와 성약 20:77; “침례”, 신앙에 충실함, 169~173쪽)

그림 1-11 또는 3-13을 보여 준다. (“침례 받는 어린이”) 우리가 침례를 받을 때 성신이 우리를 죄로부터 깨끗하게 하신다고 설명한다. “나 침례받고 나면” (어린이 노래책, 53쪽)을 부른다. 어린이들을 두 그룹으로 나누고 그룹별로 차례대로, 주님의 계명을 지키기 위해 우리가 해야 할 일들을 말하게 한다. (진실을 말하기, 서로 사랑하기 등) 아이들이 말하는 것을 칠판에 적는다. 모사이아서 18장 8~11절을 읽고 엘마의 백성들이 침례를 받았을 때 그들이 기꺼이 하고자 했던 것들이 무엇인지 어린이들이 알도록 하고, 우리가 예수님을 기억한다는 것을 보여 드리기 위해 이들과 똑같이 해야 한다고 설명한다. 우리가 침례 성약을 지킬 때 오는 축복에 대해 간증한다. “주님의 복음 따라” (어린이 노래책, 72쪽)를 부른다.

3. 침례를 받고 나면 나는 예수 그리스도 후기 성도 교회의 회원으로 확인을 받고 성신의 은사를 받을 것이다. (제3니파이 18:36~37; 제4니파이 1:1; “성신의 은사” 및 “안수례”, 신앙에 충실함, 81~83쪽, 116~117쪽)

복음 그림 패킷 601을 보여 준 다음, 602를 추가한다. 우리가 침례를 받고 나면 예수 그리스도 후기 성도 교회의 회원으로 확인을 받고 성신의 은사를 받는다고 설명한다. “예수 그리스도 교회”(어린이 노래책, 48쪽)를 부른다. 어린이들에게 교회 회원으로서 받는 축복에 대해 경전의 이야기, 자신들의 경험, 가족 역사 또는 노래의 내용을 들어 이야기하도록 한다.

4. 나는 하나님 아버지와 맺은 침례 성약을 새롭게 하기 위해

성찬을 취한다. (제3니파이 18:7, 10~11; 교리와 성약 20:77, 79; “성찬”, 신앙에 충실함, 88~90쪽; 복음 원리, 제23장)

7월 주제

나의 가족은 신앙으로 예수 그리스도를 따를 수 있다. “가족 생활의 행복은 주 예수 그리스도의 가르침에 근거를 둘 때 가장 훌륭하게 성취될 수 있다.” (선언문 7번째 문단)

♪ “사랑의 기도” (어린이 노래책, 102쪽)

주간 복음 원리

1. 나는 경전을 읽음으로써 의로운 가족들에 대해 배울 수 있다. (모세서 5:1~2, 5, 10~12, 58; 6:1; 누가복음 2:1~16; 마태복음 9:18~19, 23~25; 마가복음 5:22~24, 35~43; 누가복음 8:41~42, 49~56; 니파이전서 2:1~7; 모사이야서 27; 앨마서 53:10~21; 56:44~56; 58:39)

어린이들을 반 또는 그룹으로 나누고 각 그룹별로 다음의 그림을 하나씩 준다. 복음 그림 패킷 119, 200, 215, 301, 321, 313. 각 그룹이 그림에 나타난 경전의 이야기를 찾아 읽고 토론하게 한다. (그림 뒷면의 성구 목록이 도움이 된다) 그 다음 각 그룹이 순서대로 그들이 경전에서 의로운 가족들에 대해 배운 것을 말하도록 한다. “가족은 영원해”(어린이 노래책, 98쪽)를 부른다.

2. 우리 가족 중에 처음으로 교회에 들어온 분은 신앙으로 그리스도를 따랐다. 나는 우리 가족의 역사를 배울 수 있다. (교리와 성약 136:2, 4, 11; “개척지” [어린이 노래책, 138쪽]; “가족 역사 사업과 계보”, 신앙에 충실함, 7~10쪽)
3. 나는 아버지와 어머니를 공경하고 다른 가족들을 존중하겠다. (출애굽기 20:12)

어린이들을 둘 또는 셋씩 그룹으로 나눈다. 각 그룹별로 부모님을 공경하고 순종하는 것이나 다른 가족을 존중하는 것에 관련된 가정에서의 상황에 관한 서로 다른 사례 연구를 배정한다. (“사례 연구”, 교사, 가장 중요한 부름, 165~166쪽 참조) 어린이들이 종이 봉투, 막대기 또는 손가락 인형을 만들어서 그룹별로 사례를 연극으로 꾸며 그러한 상황에서 공경과 존경을 보이기 위해 어떻게 할

것인지를 보여 주게 한다. (“인형”, 교사, 가장 중요한 부름, 179쪽 참조) “사랑의 기도”(어린이 노래책, 102쪽)를 부른다.

4. 우리 가족은 가족 기도, 가족 경전 읽기와 가정의 밤을 함으로써 신앙으로 예수 그리스도를 따를 수 있다. (“가족 기도” [어린이 노래책, 101쪽]; “사랑의 기도” [어린이 노래책, 102쪽]; “가정의 밤”, “가족기도” 및 “경전 공부를 매일 하는 것의 중요성”, 신앙에 충실함, 3~4쪽, 7쪽, 22~23쪽)

8월 주제

예수 그리스도를 믿는 나의 신앙은 내가 성신에 귀를 기울일 때 자란다. “이는, 보라, 보혜사는 모든 것을 알며 아버지와 아들을 증거하심이니라.” (교리와 성약 42:17)

♪ “주 살아 계시고” (어린이 노래책, 8쪽)

주간 복음 원리

1. 간증은 성신이 주시는 영적인 증거이다. (제3니파이 28:11; 모로나이 10:4~5; “영은 진정한 교사임”, 교사, 가장 중요한 부름, 41~42쪽; 초등학교 5, 제46과; “간증”, 신앙에 충실함, 10~12쪽)

모로나이서 10장 5절을 읽고 성신이 우리에게 진리를 알도록 돕는다는 것을 설명한다. 어린이들에게 우리의 다섯 손가락은 성신이 증거하시는 것들을 기억하게 해준다고 설명한다. (1) 하나님은 하늘에 계신 우리의 아버지이다. (2) 예수 그리스도는 그의 아들이며 우리의 구주이다. (3) 조셉 스미스는 하나님의 선지자이며, 하나님의 은사와 권능으로 번역된 물문경은 참되다. (4) 예수 그리스도 후기 성도 교회는 주님의 교회이다. (5) 우리에게는 오늘날 살아 있는 선지자가 있다. 이 다섯 개의 문장이 어떻게 간증의 기초가 되는지 토론한다. 어린이들이 손바닥을 종이에 대고 그린 후 각 손가락에 위의 다섯 가지를 쓰거나 그림으로 그리게 한다. “성신”(어린이 노래책, 56쪽)의 1절을 부른다. 어린이들이 모로나이서 10장 5절을 암기하도록 돕는다. 성신에 대한 여러분의 간증을 나눈다.

2. 나는 기도할 때, 경전을 읽을 때, 계명을 지킬 때, 그리고 살아 있는 선지자를 따를 때 성신의 속삭임을 받을 수 있다. (앨마서 5:45~46; 교리와 성약 6:14~15; 138:1, 6, 11)

3. 나는 성신의 속삭임을 인식할 수 있다. (로마서 15:13; “여러분의 가르침에서 영을 인식하고 그에 따름”, *교사, 가장 중요한 부름*, 47~48쪽)

듣기의 중요성을 보여 주기 위해 한 어린이에게 귓속말을 한 후 그 어린이가 들은 것을 다음 어린이에게 귓속말로 전달하게 하여 여덟 내지 열 명째에 멈춘다. 첫째 어린이와 마지막 어린이에게 들은 것을 말하게 하고 메시지가 달라진 이유에 대해 토론한다. 그런 후 어린이들에게 우리가 성신의 속삭임을 어떻게 알 수 있는지 묻는다. 우리는 경전에서 성신의 속삭임을 어떻게 인식할 수 있는지를 배울 수 있다고 설명한다. 어린이들을 몇 개의 그룹으로 나누고 각 그룹에게 다음 성구들 중 하나를 준 후 그 성구가 성신의 속삭임에 대해 무엇을 가르치는지 나누도록 한다. 모로나이 8:25~26; 갈라디아서 5:22~23; 교리와 성약 36:2; 요한복음 14:26; 교리와 성약 8:2 및 교리와 성약 9:7~9. 성신에 대한 여러분의 간증을 나눈다. “주 살아 계시고” (*어린이 노래책*, 8쪽)를 부른다.

4. 성신은 예수 그리스도를 증거하며, 나를 가르치고, 인도하고, 경고해 주고, 보호하고, 위로해준다. (요한복음 14:26; 15:26; 니파이후서 31:17; 모로나이서 10:5; 교리와 성약 6:14-15; 8:2; 11:12; 20:27; “고요하고 작은 음성” [*리아호나*, 2006년 4월호, 친13쪽]; “성신의 역할”, *신앙에 충실함*, 81~82쪽).

9월 주제

예수 그리스도를 믿는 나의 신앙은 내가 다른 사람에게 봉사할 때 자란다. “너희가 너희 이웃을 섬길 때 너희는 다만 너희 하나님을 섬기고 있는 것임을 너희로 배우게 하려 함이니라.” (모사이야서 2:17)

주간 복음 원리

1. 예수 그리스도는 우리에게 봉사하라고 가르치셨다. (“봉사”, *신앙에 충실함*, 70~71쪽; *복음 원리*, 제28장)

경전에 나오는 그리스도의 봉사의 예를 나누고 그것을 어린이들이 봉사할 수 있는 기회에 적용하도록 돕는다. (누가복음 8:1 — 복음을 전함; 마태복음 18:11~14 — 잃은 양을 찾음; 제3니파이 17:1~9 — 한 사람씩 성역을 베푸심; “적용 기법”, *교사, 가장 중요한 부름*, 179~180쪽 참조) “주 섬기라” (*어린이 노래책*, 94쪽)를 부른다. 시계 바늘을 움직일 수 있는 큰 시계를 보여 주고,

여러분이 시계 바늘을 움직여 다른 시간을 보여 줄 때마다 그 시간에 어린이들이 할 수 있는 봉사를 이야기하도록 한다. “주 예수를 닮으려고” (*어린이 노래책*, 40쪽)를 부른다.

2. 나는 나의 가족에게 봉사하겠다. (니파이전서 16:17~32)

니파이의 부러진 활에 대해 복습한다. (니파이전서 16:17~32) 어린이들에게 니파이가 했던 것처럼 그들이 가정에서 가족들을 위해 봉사할 수 있는 방법에 대해 생각해 보게 한다. 어린이들이 원 모양으로 둘러서도록 한다. 한 어린이에게 털실뭉치의 실 끝을 잡고 가족에게 봉사하는 한 가지 방법을 이야기하게 한 다음, 실뭉치를 다른 어린이에게 던진다. 계속해서 어린이들이 실뭉치를 잡고 자신의 가족에게 할 수 있는 봉사에 대해 말하도록 하여 모든 어린이가 털실을 잡고 서서 커다란 그물망을 만들게 한다. 다른 사람들에게 봉사하는 것은 모든 사람을 돕는 친절한 행위와 사랑의 그물을 만든다고 설명한다. “예수님은 누구나 사랑하랬죠” (*어린이 노래책*, 39쪽)를 부른다.

3. 나는 다른 사람들에게 친절히 대하고 내가 가진 것을 나눔으로써 봉사하겠다. (누가복음 10:30~36; 요한복음 13:34~35; 갈라디아서 5:13~14; “내가 먼저 친절하렵니다” [*어린이 노래책*, 83쪽])

4. 내가 다른 사람들에게 봉사할 때 나는 예수 그리스도를 섬기고 그분께 사랑을 표하는 것이다. (마태복음 25:34~40; 요한복음 21:15~17; 모사이야 2:17~18; “서로 사랑해” [*어린이 노래책*, 74쪽])

10월 주제

나는 다른 사람들과 복음을 나눌 때 예수 그리스도를 믿는 신앙을 나타낸다. “이같이 너희 빛이 사람 앞에 비치게 하여 그들로 너희 착한 행실을 보고 하늘에 계신 너희 아버지께 영광을 돌리게 하라.” (마태복음 5:16)

주간 복음 원리

1. 나는 생활하는 방식에서 다른 사람들에게 좋은 모범이 되겠다. (디모데전서 4:12; 엘마서 17:11; 53:20~21; “이 몸은 주가 주신 성전” [*어린이 노래책*, 73쪽])

2. 나의 간증을 친구들과 나누고 다른 사람들의 간증을 들을 때 나의 간증이 자란다. (모사이야서 18:6~9; 엘마서

22:13~18; “우리들은 니파이처럼” [어린이 노래책, 92쪽])

3. 나는 친구들을 초등학교에 초대하겠다. (교리와 성약 4편)

“나의 복음 표준”에 나오는 구절 “나는 훌륭한 친구들을 사귀고 다른 사람들에게 친절히 대하겠습니다”를 적어서 보여 준다. “내가 먼저 친절하렵니다”(어린이 노래책, 83쪽)를 부른다. 친구들을 초등학교와 초등학교 활동에 초대하는 것에 대해 이야기한다. 친구들에게 친절히 대하는 방법에 대해 토론한다. 의자를 새로 하나 놓고 초등학교에 온 새 친구에게 어떤 말을 할지 역할 담당극을 한다. (“역할 담당극”, 교사, 가장 중요한 부름, 171~172쪽 참조) 어린이들에게 다른 어린이가 초등학교에서 편하게 느낄 수 있도록 돕는 방법을 연습하게 한다. 어린이들에게 친구들을 초등학교에 초대하도록 권한다.

4. 나는 선교사가 되기 위해 지금 준비하겠다. (디모데전서 4:12; 데이비드 에이 베드나, “선교사가 됨”, 리아호나, 2005년 11월호, 44~47쪽; “하나님을 믿는 신앙상 요건”의 “기본 요건”, 하나님을 믿는 신앙 지도서, 4~5쪽)

“나의 복음 표준”에서 선정한 원리들을 하나씩 종이에 적는다. 어린이들을 몇 개의 그룹으로 나누고 각 그룹이 종이를 한 장씩 선택하게 한다. 그룹별로 그 표준대로 생활하는 것이 그들이 선교사가 되는 데 어떻게 도움이 될지 토론하게 한다. (“토론”, 교사, 가장 중요한 부름, 182쪽) 각 그룹이 배운 것을 발표하도록 한다. 지금 합당하게 생활함으로써 우리는 하나님의 왕국 건설을 돕는 것이라고 간증한다. “나 선교사 되고 싶어라”(어린이 노래책, 91쪽)를 부른다.

11 월 주제

예수 그리스도를 믿는 나의 신앙은 나의 삶에 축복을 가져다준다. 내가 받은 축복에 감사한다. “범사에 네 주 하나님께 감사할지니라.” (교리와 성약 59:7)

주간 복음 원리

1. 나는 나의 가정과 가족에 대해 감사한다. (창세기 37, 41~45; “하나님 아버지 감사합니다” [어린이 노래책, 9쪽])
2. 나는 예수 그리스도 후기 성도 교회의 회원인 것에 감사한다. (모시아야서 18:7~17; 제3니파이 26:17~21;

교리와 성약 115: 3~6; 복음 원리, 제17장)

3. 나는 신권에 대해 감사하며, 신권으로 축복을 받았다. (“아론 신권”, “멜기세덱 신권” 및 “신권”, 신앙에 충실함, 114~115쪽, 57~58쪽, 101~105쪽; 복음 원리, 제13장)

어린이들에게 신권은 하나님께서 “사람에게 불멸과 영생” (모세서 1:39)을 가져다주는 그분의 사업을 도울 수 있도록, 합당한 교회의 남자 회원들에게 주시는 권세라고 가르친다. 어떻게 소년과 소녀들이 똑같이 신권의 권능을 통해 축복을 받는가를 가르친다. 칠판의 한편에 복음 그림 패킷의 601, 602, 603, 604, 611, 612, 613, 614와 같은 신권의 몇 가지 의무를 나타내는 그림들을 보여 준다. 칠판의 다른 편에는 무작위의 순서로 침례 주기, 병자 축복 등과 같은 의무를 가리키는 말을 적는다. 어린이들을 지명해 그들 자신의 경험과 관련있는 그림을 고르고 그 경험에 대해 이야기한 다음 그림과 일치하는 말을 선으로 연결하게 한다. 고학년 어린이들에게 그 신권 의무를 수행하는 데 필요한 신권 직분이 무엇인지 묻는다. “신권이 회복되었다”(어린이 노래책, 60쪽)를 부른다.

4. 나는 계명을 지킴으로써 하나님 아버지와 예수 그리스도에 대한 감사와 사랑을 보이겠다. (여호수아 24:15; 잠언 29:18; 요한복음 14:15; 복음 원리, 제35장)

어린이들이 요한복음 14장 15절을 암기하도록 돕는다. (“암기”, 교사, 가장 중요한 부름, 170~171쪽 참조) 칠판에 나는 순종함으로써 “감사와 사랑을 보입니다”라고 쓰고 정거장 교실 활동을 사용해 이 진리를 가르친다. (“정거장 교실 활동”, 교사, 가장 중요한 부름, 180쪽 참조)

정거장 1: 낫쇠판을 가지러 돌아가는 니파이의 이야기를 들려준다. (니파이전서 3~4) “용감하게 의 행하라”(어린이 노래책, 80쪽)를 부른다.

정거장 2: 어린이들이 자신이 지킬 계명을 그림으로 그리고 아래 부분이나 뒷면에 자신의 이름을 적도록 하여 한데 묶어 감독님께 드린다.

정거장 3: 칠판에 “감사”라고 적는다. 어린이들에게 감사를 표현할 수 있는 방법을 생각해 보게 한다. “의의 일 선택하여 생활하라”(찬송가, 163장)를 부른다.

12월 주제

예수 그리스도는 한때 지상에 사셨으며, 나는 그분이 다시 오시리라는 믿음을 가지고 있다. “너희 가운데서 하늘로 올려지신 이 예수는 하늘로 가심을 본 그대로 오시리라” (사도행전 1:11)

주간 복음 원리

1. 고대의 선지자들은 구주께서 지상에 오실 것을 예언했다. (이사야 7:14; 9:6~7; 힐라멘서 14:2; “예수 그리스도의 탄생과 사망에 관한 예언”, 경전 안내서 주제 목록, 211쪽, “저 멀리 유대의 넓은 들에”, 찬송가, 128장)
2. 구주 예수 그리스도는 베들레헴에 태어난 아기로 세상에 오셨다. (누가복음 2:1~40; “고요한 밤” [찬송가, 134장]; “그 어리신 예수” [어린이 노래책, 26쪽])
3. 예수 그리스도의 재림으로 인해 나에게 평안과 행복과 사랑이 있다. (사도행전 1:9~11; “예수 그리스도의 재림”, 신앙에 충실함, 140~142쪽; 복음 원리, 제43장)

어린이 노래책 목차의 “구세주” 목록에 나오는 노래들을 사용해 그리스도의 탄생 이야기를 노래로 부른다. (“해설이 있는 음악 (노래 이야기)”, 교사, 가장 중요한 부름, 182~183쪽 참조) 복음 그림 패킷 216을 보여 주고 마태복음 19장 13~15절을 읽는다. 어린이들과 함께 그들이 예수님이 지상에 사셨을 때의 어린이라면 어떠했는지에 대해 토론한다. “예수님이 세상에 계실 때에”

(어린이 노래책, 35쪽)를 부른다. 그런 후 복음 그림 패킷 322를 보여 주고 고학년 어린이들 한 그룹이 함께 제3니파이 17장 11~12절, 21~24절을 읽도록 한다. (“그룹 낭독”, 교사, 가장 중요한 부름, 161쪽 참조) 예수님이 축복하신 어린이들 중에 자신이 있었으면 어떠했는지에 대해 토론한다. “예수님이 세상에 계실 때에”(어린이 노래책, 35쪽)를 부른다. 마지막으로 복음 그림 패킷 238을 보여 준다. 어린이들을 일어서게 하고, 그들이 오늘날의 어린이들이라고 말해 준다. 예수 그리스도 앞에 선다면 어떠할지에 대해 토론한다. “주님이 다시 오실 때”(어린이 노래책, 46쪽)를 부른다.

4. 신앙으로 예수 그리스도를 따를 때 나는 그분의 재림을 위해 준비하는 것이다. (마태복음 25:1~13, 교리와 성약 45:56~59; 39:20~24)

어린이들에게 구주께서 언제 다시 오실지는 아무도 모르지만 우리가 신앙을 가지고 그분을 따르는 것이 다시 오시는 예수님을 맞이할 준비를 하는 것이라고 이야기한다. 올해 초등학교 성찬식 발표를 위한 여덟 가지 노래에 맞는 그림들을 보여 준다. 피아노 반주자가 그 중 한 곡의 음을 조금 치도록 하여 어린이들이 노래를 알아차릴 때 까지 한 음씩 더 친다. 노래를 알아차린 어린이의 반 반원들에게 노래 제목을 묻고, 그림과 연결시키며, 그 곡이 구주의 재림을 준비하는 데 대해 가르치는 것을 한 가지 이야기하게 한다. 그 노래를 부른다. 그 원리에 대해 간증하고, 다른 노래들에 대해서도 똑같이 한다.

신앙으로 주님 따르리

담대하게 ♩ = 92-104

1. 어 려 서 주 님 의 참 된 길 가 - 르 처 축 복 을 주 신 주 바 른
 2. (주) 사 랑 느 끼 게 하 시 고 의 지 하 계 하 시 는 주 님 께 충 성

길 친 구 전 하 여 증 언 하 면 서 살 겠 네 주
 다 하 구 여 주 께 찬 송 을 부 르 며 살 겠 네 내

도 움 구 하 면 나 에 게 힘 을 주 어 축 복 을 주 신 주 기 -
 모 든 일 축 복 하 시 니 마 음 으 로 감 사 와 찬 송 영 광 -

1. 2.
 빠 게 참 신 앙 가 지 고 주 따 라 살 겠 네 주
 들 리 며 은 혜 에 보 답 하 면 서 살 겠 네 보 여

주 신 길 신 앙 가 지 고 주 따 라 살 겠 네

작사 및 작곡 : Janice Kapp Perry, 1938년생
 저작권 소유 © 2001, Janice Kapp Perry
 이 노래는 교회나 가정에서 비상업적인 목적으로 임시로 사용하기 위해 복사할 수 있음

함께 나누는 시간 계획 초안지

날짜: _____

월별 주제: _____

주간 복음 원리: _____

나는 복음 원리를 어떻게 소개할 수 있는가? (“공과를 시작함”, 교사, 가장 중요한 부름, 93쪽; “주의 집중 활동”, 교사, 가장 중요한 부름, 181쪽)

나는 어린이들에게 복음 원리를 어떻게 가르치고 그들을 참여시킬 수 있는가?

- 경전 (“경전에서 가르침”, 교사, 가장 중요한 부름, 54~59쪽)

- 노래 (“음악”, 교사, 가장 중요한 부름, 175~177쪽; “어린이 노래책 사용법”, 어린이 노래책, 149~151쪽)

- 어린이들을 참여시키는 교수법 (“교수법”, 교사, 가장 중요한 부름, 158~184쪽)

나는 어린이들이 복음 원리를 자신들의 생활에 적용하도록 어떻게 도울 수 있는가? (“교수법”, 교사, 가장 중요한 부름, 158~184쪽)

결론과 간증 (“공과를 끝맺음”, 교사, 가장 중요한 부름, 94~95쪽)

평가: 우리가 원했던 일을 성취했는가? 어떻게 우리가 개선할 수 있는가?

주: 초등회 회장단과 교사들을 위해 필요한만큼 복사한다.

반 발표

한 달에 한 번은 함께 나누는 시간을 반 발표로 활용해야 한다. 이것은 여러분의 반에 있는 어린이들이 다른 사람들에게 복음 원리를 가르치는 기회가 된다. 그 경험은 여러분이 가르쳐 온 원리들을 강화시켜 줄 것이고 또 어린이들이 그룹 발표에 참여함으로써 자신감을 얻도록 해줄 것이다.

- 교사들과 반원들이 반 발표를 계획하고 발표한다.
- 발표는 그 달의 주간 복음 원리들 중 하나와 부합되는 것이어야 한다.
- 복음 원리를 가르치기 위한 흥미로운 방법들이 *교사*, 가장 중요한 부름에 다음과 같이 나와 있다.
- 초등학교 회장단과 음악 지도자는 필요한 경우 반에 도움을 주어야 한다.

교수법

다음은 함께 나누는 시간에 복음 원리를 가르치면서 어린이들을 참여시킬 수 있는 교수법 목록이다. (“교수법”, *교사*, 가장 중요한 부름, 119~150쪽 참조)

| | | |
|-------------------|--------------------|-----------|
| 활동 시 | 그림 활동 | 그림 |
| 적용 기법 | 실례 | 인형 |
| 주의 집중 활동 | 용판 | 질문 |
| 시청각 자료 | 게임 | 낭독극 |
| 즉석 의견 발표(브레인 스토밍) | 초청 연사 | 암송 |
| 소단위 즉석 토론 | 강의 | 역할 담당극 |
| 사례 연구 | 비추어 봄 | 롤러 박스 |
| 철관 | 지도 | 경전 |
| 그룹 낭독 | 암기 | 정거장 교실 활동 |
| 비유와 실물 공과 | 음악 | 이야기 |
| 시범 | 해설이 있는 음악 (노래 이야기) | 시각 자료 |
| 소형 모형(디오라마) | 오버헤드 프로젝터 | 연습 문제지 |
| 토론 | 배심제 토론 | |
| 연극 | 종이 입체 모형 | |

함께 나누는 시간과 어린이 성찬식 발표를 위한 연례 개요는 교회의 공식 웹사이트 www.lds.org에서도 구할 수 있다.

예수 그리스도
후기성도교회

KOREAN

