

AÄRONISCH PRIESTERSCHAP

Bronnenlijst 2009

Aanvullend materiaal
voor lesboek 1

Een uitgave van
De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der Laatste Dagen
Salt Lake City (Utah, VS)

© 2008 by Intellectual Reserve, Inc.
Alle rechten voorbehouden
Printed in Germany

Engels origineel vrijgegeven: 1/08
Ter vertaling vrijgegeven: 1/08
Titel van het origineel: *Aaronic Priesthood Resource Guide 2009—Manual 1*
Dutch
06753 120

Leiders kunnen de navolgende bronnen raadplegen om de leer en de beginselen in het Aäronische priesterschap, lesboek 1 relevant te maken voor de problemen die de jongemannen tegenkomen, actueel te maken met de leringen van de hedendaagse profeten, en toepasbaar te maken op alle Aäronisch-priesterschapsdragers. Deze bronnen gebruikt u in combinatie met de lessen. Kies met een gebed in uw hart de bronnen die iedere jongeman betrekken bij het leerproces en zijn geloof en getuigenis versterken.

Les 1: *Het priesterschap*

VRAGEN

- Hoe zou ik aan een vriend uitleggen wat het priesterschap is?
- Hoe wordt mijn getuigenis gesterkt en mijn familie gezegend als ik mijn priesterschapstaken vervul?

AANVULLENDE BRONNEN

- Thomas S. Monson, 'Een koninklijk priesterschap', *Liahona*, nov 2007, pp. 59–61.
- Thomas S. Monson, 'Het priesterschap — een heilige gave', *Liahona*, mei 2007, pp. 57–60. Overweeg het aanschouwelijk onderwijs in het AP-lesboek te vervangen met het verhaal van president Monson over zijn zendelingenhandboek.
- Henry B. Eyring, 'God helpt de toegewijde priesterschapsdrager', *Liahona*, nov 2007, p. 55. In dit artikel wordt uitgelegd hoe de Heer priesterschapsdragers bijstaat in hun taken.
- Leer en Verbonden 20:38–60; 84:33–39; 107:20, 99–100.

ERVARINGEN

- Plicht jegens God: quorumactiviteit 4 (priester).
- Leer de doelen van de Aäronische priesterschap uit het hoofd. Die doelen staan in de leidraad Plicht jegens God (p. 7).

Les 2: *De roeping van een diaken*

VRAGEN

- Hoe zal mijn houding tegenover een opdracht van de bisschop of quorumpresident van invloed zijn op hoe ik die uitvoer? (zie LV 107:99).
- (Voor leraren en priesters.) Wat kan ik doen om de diakenen in onze wijk of gemeente het belang van het Aäronisch priesterschap en de waarde van hun roeping als diaken in te laten zien?

AANVULLENDE BRONNEN

- Dieter F. Uchtdorf, 'Het einde vanaf het begin kennen', *Liahona*, mei 2006, pp. 42–45.

'Ik spreek vandaag tot alle formidabele jongemannen die zich aan het voorbereiden zijn, zodat ze iets hebben toe te voegen aan de wereld — jij die de gelederen van de Aäronische priesterschap versterkt. (...) Het priesterschap dat je draagt is een enorme kracht ten goede. Je leeft in een tijd van grote problemen en schitterende kansen. Je bent van goddelijke afkomst en als zodanig heb je het in je om de juiste keuzes te maken. Dat vergt veel werk, zelfdiscipline en een optimistische instelling, maar het levert je wel vreugde en vrijheid nu en in de toekomst op' (p. 42).

- Leer en Verbonden 20:57; 107:99.

ERVARINGEN

- Geef de jongemannen in overweging om met een ouder of priesterschapsleider te bespreken wat de plichten van hun ambt zijn en hoe zij die kunnen vervullen.

Les 3: *Het avondmaal ronddiensten*

VRAGEN

- Wat kunnen quorumleden doen om de Geest uit te nodigen terwijl zij het avondmaal voorbereiden, zegenen of ronddiensten? (Denk aan kleding en uiterlijk.)
- Hoe behoort de uitvoering van heilige priesterschapsstaken van invloed te zijn op mijn daden in de rest van de week?

AANVULLENDE BRONNEN

- L. Tom Perry, 'Nu wij aan het avondmaal deelnemen', *Liahona*, mei 2006, pp. 39–42. Overweeg het verhaal in het AP-lesboek te vervangen met ouderling Perry's ervaring toen hij voor de eerste keer het avondmaal bediende.
- Jeffrey R. Holland, 'Heilig u', *Liahona*, jan 2001, pp. 46–49. 'Je geloof en je priesterschap (...) vereisen dat je je uiterste best doet, en dat je de beste zegeningen uit de hemel (...) afroept. Jullie, jongens van de Aäronische priesterschap, zullen je priesterschap niet op precies dezelfde manier gebruiken als een ouderling het Melchizedekse priesterschap gebruikt, maar alle priesterschapsdragers moeten een werktuig in Gods hand zijn, en om dat te worden, moet je — zoals Jozua heeft gezegd — 'je heiligen'. Je moet klaar zijn om te handelen, en moet dat waardig zijn.

ONDERWIJSTIP

Aäronisch-priesterschapsdragers zullen de leerstellingen beter begrijpen als ze die buiten de les om begrijpen en ervaren. Onderwijs daarom niet alleen in de leerstelling op zondag, maar overweeg ook om tijdens de wekelijkse activiteit aan een corresponderende doelstelling of activiteit uit de Plicht jegens God-leidraden te werken.

Daarom zegt de Heer herhaaldelijk in de Schriften: “Reinigt u, gij die de vaten des Heren draagt” [Jesaja 52:11] (p. 39).

ERVARINGEN

- Plicht jegens God: quorumactiviteit 7 (diaken); quorumactiviteit 7 (priester).
- Zorg ervoor dat iedere jongeman de kans krijgt om het avondmaal te bedienen aan iemand die de kerkdiensten niet kan bijwonen.

Les 4: *Vastengaven ophalen*

VRAGEN

- Wat kan ik doen om mijn Hemelse Vader en de Heiland correct te vertegenwoordigen bij het ophalen van de vastengaven?
- Waarom is het belangrijk om een goede instelling te hebben over het ophalen van de vastengaven?

AANVULLENDE BRONNEN

- Gordon B. Hinckley, ‘Indien gij zijt voorbereid, zult gij niet vrezén’, *Liahona*, nov 2005, pp. 60–62.

‘We hebben aanzienlijke bedragen overgemaakt naar het Rode Kruis en andere instanties. We hebben miljoenen geschonken uit de vastengaven en humanitaire fondsen. Ik wil daarvoor mijn oprechte dank uitspreken namens de mensen die u hulp hebt geboden en namens de kerk’ (p. 60).

- Mosiah 4:16, 26; Leer en Verbonden 52:40; 59:12.

ERVARINGEN

- Vraag de bisschop uit te leggen of te laten zien hoe de vastengaven gebruikt worden om de leden van de wijk of gemeente tot zegen te zijn. U kunt daar een doorde-weekse activiteit van maken.

Les 5: *Geloof in Jezus Christus*

VRAGEN

- Hoe weet ik of iemand geloof in Jezus Christus heeft?
- Wie in mijn familie of uit de Schriften heeft geloof in Christus getoond?

AANVULLENDE BRONNEN

- Quentin L. Cook, ‘Leef in geloof, niet in angst’, *Liahona*, nov 2007, pp. 70–73. Overweeg het verhaal in de inleiding van de les te vervangen met het verhaal van ouderling Cook over het bronwater.
- Hebreëën 11:1; Jakobus 1:5–6; Alma 32:21–43.

ERVARINGEN

- Plicht jegens God: gezinsactiviteit 3 (leraar); geestelijke ontwikkeling, doel 2 (priester).
- Draag de quorumleden op een gezinsavondles over geloof te geven.

- Gebruik een kompas of een plattegrond om op een vastgestelde bestemming te komen. Praat daarna met de quorumleden over geloof in het hulpmiddel hebben. Waarom ging je af op het kompas of de plattegrond? Hoe illustreert dat geloof in Jezus Christus?

Les 6: *De Heilige Geest*

VRAGEN

- Hoe kan de Heilige Geest mij helpen zedelijk rein te zijn en verleidingen zoals pornografie te mijden?

AANVULLENDE BRONNEN

- Henry B. Eyring, ‘Gifts of the Spirit for Hard Times’, *Ensign*, jun 2007, pp. 18–24.

‘Je hebt in je hart en je verstand de stille bevestiging gevoeld dat iets waar was. En je wist dat het inspiratie van God was. (...) Of misschien gebeurde het bij een toespraak of een les in de kerk. De Heilige Geest is de

Geest van waarheid. Je voelt gemoedsrust, hoop en vreugde als Hij je in je hart en je verstand vertelt dat iets waar is. En ik heb bijna altijd een gevoel van licht gehad. Had ik ook maar enig gevoel van duisternis, dan is dat verdreven en is mijn verlangen om het goede te doen toegenomen’ (p. 18).

- Keith K. Hilbig, ‘Doof de Geest niet uit, die de innerlijke mens verlevendigt,’ *Liahona*, nov 2007, pp. 37–39.
- *Predik mijn evangelie* (2004), pp. 8, 90–91.

ERVARINGEN

- Lees afdeling 6 in de Leer en Verbonden voor jezelf. Vertel aan een ouder of priesterschapsleider over een keer dat je de inspiratie van de Heilige Geest hebt gevoeld om een goede keuze te maken.

Les 7: *‘Een grote verandering in ons hart’*

VRAGEN

- Hoe zal ik mij gedragen als ik de grote verandering van hart, omschreven in de Schriften, heb ondergaan? (zie Alma 5:14).

AANVULLENDE BRONNEN

- David A. Bednar, ‘U moet wedergeboren worden’, *Liahona*, mei 2007, pp. 19–22. Overweeg de demonstratie in de les te vervangen met de gelijkenis van ouderling Bednar over de augurken.
- Joseph B. Wirthlin, ‘Het grote gebod’, *Liahona*, nov 2007, pp. 28–31.

‘Naarmate onze liefde voor de Heer toeneemt, worden onze gedachten en ons hart zuiverder. Wij krijgen dan een “grote verandering in ons (...) hart [...] waardoor wij niet meer geneigd zijn om kwaad te doen, maar wél om voortdurend goed te doen” [Mosiah 5:2] (p. 30).

ONDERWIJSTIP

De jongemannen zullen eerder meedoen met de les als hun zinvolle vragen worden gesteld en ze de tijd krijgen om erover na te denken. U kunt de jongemannen die tijd geven als u de vragen bijvoorbeeld op het bord schrijft of ze vraagt hun antwoord op te schrijven (zie Onderwijzen — geen grotere roeping [1999], pp. 68–70).

- Overweeg om het verhaal in de les te vervangen met het verhaal over Alma de jonge (zie Mosiah 27; Alma 36).
- Mosiah 5:2; Alma 5:12–14, 26; Helaman 15:7.

ERVARINGEN

- Overweeg de lofzang 'Komt, alle zonen Gods' (*lofzang* 202) in een avondmaalsdienst te zingen. Moedig de jongemannen aan de woorden van deze lofzang thuis te bespreken en te overdenken hoe een verandering van hart hen helpt om de Heiland in deze laatste dagen te helpen bij de vergadering van Israël.

Les 8: *Eer uw vader*

VRAGEN

- Hoe kan ik mijn vader, in het besef dat hij veel voor mij doet, mijn liefde en steun tonen?
- Hoe zijn mijn daden van invloed op de eer van mijn familie?

AANVULLENDE BRONNEN

- 'Het gezin: een proclamatie aan de wereld', *De Ster*, jan 1996, p. 93. Overweeg het citaat van president Hugh B. Brown in de les te vervangen met de zesde en zevende alinea van de gezinsproclamatie.
- Vervang de verwijzing naar Matteüs 7:17–20 en het aanschouwelijk onderwijs met een studie van 1 Nephi 2–4. Hoe eerde Nephi zijn vader? Vergelijk de daden van Nephi met die van Laman en Lemuël.
- *Voor de kracht van de jeugd* (boekje 2001), pp. 10–11.

ERVARINGEN

- Plicht jegens God: gezinsactiviteit 3, geestelijke ontwikkeling, doel 12 (diaken); gezinsactiviteit 4, geestelijke ontwikkeling, doel 10–11 (leraar); gezinsactiviteit 5, geestelijke ontwikkeling, doel 12 (priester).

Les 9: *Respect voor moeders en hun goddelijke taak*

VRAGEN

- Hoe kan ik mijn moeder, in het besef dat zij veel voor mij doet, mijn respect en dank tonen?
- Hoe is het mijn huisgenoten tot zegen als ik mijn moeder respecteer en eer?

AANVULLENDE BRONNEN

- Joseph B. Wirthlin, 'Geleerde levenslessen', *Liahona*, mei 2007, 45–47. Het verhaal van ouderling Wirthlin over het opvolgen van zijn moeders raad op het voetbalveld illustreert zijn respect voor zijn moeder.
- *Voor de kracht van de jeugd* (boekje 2001), pp. 10–11.
- Alma 56:47–48, 56.

ERVARINGEN

- Plicht jegens God: gezinsactiviteit 5 (diaken); geestelijke ontwikkeling, doel 9 (leraar).
- Bied je moeder aan om klusjes voor haar te doen, zodat ze wat meer vrije tijd krijgt om te doen wat zij leuk vindt.

Les 10: *Eenheid in het gezin*

VRAGEN

- Wat kan ik doen om thuis meer behulpzaam te zijn?
- Op welke manieren kan ik thuis mijn Aäronisch priesterschap grootmaken?

AANVULLENDE BRONNEN

- 'Het gezin: een proclamatie aan de wereld', *De Ster*, jan 1996, p. 93. Overweeg te bespreken hoe naleving van de beginselen in de achtste alinea thuis meer eenheid zal brengen.
- H. Bruce Stucki, 'Gebed, geloof en gezin: stapstenen naar eeuwig geluk', *Liahona*, mei 2006, pp. 96–98.
- 1 Nephi 1:1; 4 Nephi 1:15.

ERVARINGEN

- Plicht jegens God: gezinsactiviteit 3, geestelijke ontwikkeling, doel 2 (diaken); gezinsactiviteit 4 (leraar); gezinsactiviteit 4–5 (priester).

Les 11: *'Gelijk Ik u liefgehad heb, dat gij ook elkander liefhebt'*

VRAGEN

- Hoe zou mijn gedrag ertoe kunnen leiden dat een quorumgenoot niet naar de kerk of een activiteit wil komen? Wat kunnen mijn quorum en ik doen om dat te voorkomen?
- Als ik het gevoel heb dat ik onheus behandeld ben door anderen, wat kan ik dan doen om het probleem op te lossen?

AANVULLENDE BRONNEN

- Jeffrey R. Holland, 'Taal der engelen', *Liahona*, mei 2007, pp. 16–18. Vervang het eerste verhaal in de les met de raad en toelichting uit de toespraak van ouderling Holland.
- Joseph B. Wirthlin, 'De heilzame werking van menslievendheid', *Liahona*, mei 2005, pp. 26–28. Overweeg dit artikel te gebruiken ter aanvulling van de bespreking over het belang van menslievendheid.

ERVARINGEN

- Plicht jegens God: burgerschap en sociale ontwikkeling, doel 2 (diaken); burgerschap en sociale ontwikkeling, doel 3 (leraar); geestelijke ontwikkeling, doelen 3, 7 (priester).

ONDERWIJSTIP

Jongemannen zullen eerder een zinvolle bijdrage leveren als ze daartoe worden aangemoedigd.

U kunt bijvoorbeeld zeggen dat u op elke vraag zoveel mogelijk reacties wilt hebben. Of u kunt zeggen: 'Ik wil graag wat horen van iemand die nog geen antwoord op deze vraag heeft gegeven' (zie Onderwijzen — geen grotere roeping, pp. 77–78).

Les 12: De profeet volgen

VRAGEN

- Wat belooft de Heer als we de profeet volgen? (zie LV 21:5–6).
- Welke specifieke voorbeelden kan ik geven waaruit blijkt dat ik of mijn huisgenoten gezegend zijn voor het volgen van de profeet?

AANVULLENDE BRONNEN

- Jeffrey R. Holland, 'Wederom profeten in het land', *Liahona*, nov 2006, pp. 104–107. Overweeg dit artikel te gebruiken ter aanvulling van de bespreking over het belang van levende profeten.
- Overweeg samen de recentste toespraak van de profeet tot de jongemannen te bestuderen. Moedig ze aan om de normen na te leven die ze uit de toespraak leren.

ERVARINGEN

- Plicht jegens God: gezinsactiviteit 2 (diaken, leraar, priester).
- *Voor de kracht van de jeugd* (boekje 2001), pp. 2–3. Vraag de jongemannen aan te geven van wie de raad in *Voor de kracht van de jeugd* komt en welke zes zegeningen voortvloeien uit het naleven van die raad. Overweeg de jongemannen te vragen om in hun dagboeken op te schrijven hoe zij gezegend zijn door de raad van de profeten op te volgen.

Les 13: Ieder lid een zending

VRAGEN

- Wat doe ik nu om mij op een zending voor te bereiden?
- Wat kan ik zoal doen om nu al een zending te zijn?

AANVULLENDE BRONNEN

- L. Tom Perry, 'De lat hoger leggen', *Liahona*, nov 2007, pp. 46–49.
- Dieter F. Uchtdorf, 'Hebben wij geen heuglijke tijdingen vernomen?' *Liahona*, nov 2007, pp. 18–21. Overweeg het verhaal in de les over Mike en Donna te vervangen met het bekeringsverhaal van president Uchtdorf.
- David A. Bednar, 'Een zending worden', *Liahona*, nov 2005, pp. 44–47. In dit artikel wordt besproken hoe we nu al een zending kunnen zijn (zie eerste vraag hiervoor).

ERVARINGEN

- Plicht jegens God: geestelijke ontwikkeling, doelen 9–10 (diaken); geestelijke ontwikkeling, doelen 8–9 (leraar); gezinsactiviteit 6, quorumactiviteit 5, geestelijke ontwikkeling, doelen 8–11 (priester).

Les 14: Anderen dienen

VRAGEN

- Met welke mensen kan ons quorum praten die kunnen vertellen waar we kunnen dienen?
- Hoe zal mijn houding tegenover dienen van invloed zijn op hoe ik dien en op wie ik dien?

AANVULLENDE BRONNEN

- M. Russell Ballard, 'The Greater Priesthood: Giving a Lifetime of Service in the Kingdom', *Ensign*, sep 1992, pp. 71–73. 'Priesterschapsambten zijn geen statussymbolen maar kansen tot dienstbetoon' (p. 71).
- Steven E. Snow, 'Dienen', *Liahona*, nov 2007, pp. 102–104.
- Matteüs 25:34–40; Lucas 10:25–37; Mosiah 18:8–9.

ERVARINGEN

- Plicht jegens God: burgerschap en sociale ontwikkeling, doel 10 (diaken); quorumactiviteit 7, burgerschap en sociale ontwikkeling, doel 12 (leraar); burgerschap en sociale ontwikkeling, doel 12, (priester); dienstbetoonproject (diaken, leraar, priester).

ONDERWIJSTIP

De jongemannen zullen een leerstelling eerder begrijpen en toepassen als zij de kans krijgen om anderen les te geven. Dat kan bijvoorbeeld door hen in de gelegenheid te stellen om aan iemand die naast hen zit te vertellen hoe zij de leerstelling zien (zie Onderwijzen — geen grotere roeping, p. 161).

Les 15: Eenheid in het priesterschap

VRAGEN

- Wat gebeurt er als er broederschap in mijn priesterschapsquorum is?
- Hoe kan ik zoal dagelijks aandacht schenken aan mijn quorumgenoten?

AANVULLENDE BRONNEN

- Henry B. Eyring, 'Een priesterschapsquorum', *Liahona*, nov 2006, pp. 43–45.

'Ik heb in de loop der jaren geleerd dat de kracht van een quorum niet van het aantal priesterschapsdragers afhankelijk is. Ook

zijn de leeftijd en volwassenheid van de leden niet bepalend. De kracht van een quorum komt voornamelijk voort uit de rechtschappen eenheid onder de leden. Die eenheid in een sterk priesterschapsquorum is niet te vergelijken met sportteams, verenigingen of andere organisaties in de wereld' (p. 43).

- Joseph B. Wirthlin, 'Band of Brothers', *Ensign*, feb 2008, pp. 28–33. Overweeg het verhaal in de les over Tom en Bill te vervangen met de verhalen en toelichting uit het artikel van ouderling Wirthlin.
- Johannes 17:21; Mosiah 18:21; Leer en Verbonden 38:24–25, 27.

ERVARINGEN

- Plicht jegens God: geestelijke ontwikkeling, doel 7 (priester).
- Help een quorumlid als quorum met een klusje en spreek naderhand met hem.

Les 16: *Naasteliefde*

VRAGEN

- Hoe kan een quorumpresident de quorumleden naasteliefde helpen ontwikkelen?
- Hoe toont een Aäronisch-priesterschapsdrager naasteliefde?

AANVULLENDE BRONNEN

- Gordon B. Hinckley, 'De noodzaak van meer vriendelijkheid', *Liahona*, mei 2006, pp. 58–61. Overweeg de verhalen in het AP-lesboek aan te vullen met de verhalen en raad van president Hinckley.
- Joseph B. Wirthlin, 'Het grote gebod', *Liahona*, nov 2007, pp. 28–31.
- *Trouw aan het geloof* (2004), pp. 108–109, 114–116.

ERVARINGEN

- Plicht jegens God: gezinsactiviteit 7 (diaken); gezinsactiviteit 9 (leraar); quorumactiviteit 7 (priester).
- *Predik mijn evangelie* (2004). Vraag de jongemannen een activiteit uit de rubriek Ideeën voor studie en toepassing uit hoofdstuk 6, 'Christelijke eigenschappen' (p. 135) te kiezen en uit te voeren. Laat hen vertellen wat ze hebben geleerd.

Les 17: *Dagboeken*

VRAGEN

- Op welke manieren toon ik liefde voor mijn nageslacht door een dagboek bij te houden?
- Wat zou ik willen dat mijn nageslacht over mij te weten komt uit mijn dagboek?

AANVULLENDE BRONNEN

- Henry B. Eyring, "O bedenkt, bedenkt", *Liahona*, nov 2007, pp. 66–69.
- *Predik mijn evangelie* (2004) bevat tips voor een studieverlag:

'In *Predik mijn evangelie* wordt u herhaaldelijk aangemoedigd om een studieverlag bij te houden om alles wat u leert te begrijpen, toe te lichten en te onthouden. Ouderling Richard G. Scott heeft gezegd: "Kennis die zorgvuldig wordt opgeschreven, is kennis die beschikbaar is in tijd van nood. Geestelijk gevoelige informatie dient u op een heilige plaats te bewaren. Daardoor toont u de Heer dat u die hoogschat en verhoogt u uw kansen om nog meer licht te ontvangen" ('Geestelijke kennis verwerven', *De Ster*, jan 1994, p. 82). Kijk uw studieverlag door om geestelijke ervaringen in herinnering te roepen, over nieuwe ideeën na te denken en te bepalen of je gegroeid bent' (p. X).

ERVARINGEN

- Plicht jegens God: Mijn dagboek, p. 27 (diaken, leraar, priester). Overweeg de jongemannen de tijd te geven om dit in de les te doen.

Les 18: *Het woord van wijsheid*

VRAGEN

- Welke zegeningen heeft het woord van wijsheid mij en mijn huisgenoten gebracht?
- Hoe helpt naleving van het woord van wijsheid mij om open te staan voor de influisteringen van de Geest?

AANVULLENDE BRONNEN

- *Trouw aan het geloof* (2004), pp. 193–195.
- 1 Korintiërs 3:16–17; 6:19–20; Leer en Verbonden 49:18.

ERVARINGEN

- *Predik mijn evangelie* (2004). Vraag de jongemannen om op te zoeken hoe ze in het woord van wijsheid (pp. 82–83) kunnen lesgeven. Overweeg in een doordeweekse activiteit een rollenspel van deze ervaring te maken. Laat de jongemannen in hun rollenspel hun getuigenis geven over de zegeningen die uit het woord van wijsheid voortvloeien.

Les 19: *Het overwinnen van verzoeken*

VRAGEN

- Hoe kan ik mijn quorumgenoten helpen om verleidingen te mijden en te weerstaan?
- Hoe kan ik mij aan mijn normen houden terwijl andere er andere normen op nahouden?
- Op welke manieren vermomt Satan zijn verleidingen om mij te bedriegen en te verleiden een gebod te breken of mijn normen te verlagen?

AANVULLENDE BRONNEN

- David A. Bednar, "Reine handen en een zuiver hart," *Liahona*, nov 2007, pp. 80–83.
- *Trouw aan het geloof* (2004), pp. 174–176. Er worden zeven punten genoemd om verleiding te weerstaan.
- Genesis 39:7–14; 3 Nephi 18:15–18.

ERVARINGEN

- Plicht jegens God: geestelijke ontwikkeling, doel 12 (leraar).
- Geef de jongemannen in overweging om met hun ouders te bespreken hoe verleiding kan worden onderkend en gemeden.

Lesson 20: *Onze keuzevrijheid goed gebruiken*

Geen aanvullende suggesties

Lesson 21: *Reine gedachten: fatsoenlijke taal*

VRAGEN

- Wat zijn kiemen van slechte gedachten die tot slecht taalgebruik of gedrag kunnen leiden?

ONDERWIJSTIP

Geef de jongemannen de tijd om na te denken, dat zal de Geest uitnodigen. Overweeg hen de tijd te geven om na te denken over wat zij geleerd hebben en die gedachten op te schrijven (zie Onderwijzen — geen grotere roeping, pp. 68–70).

- Hoe heb ik controle over wat ik zie en hoor? Wat kan ik doen om mijn gedachten onder controle te houden?

AANVULLENDE BRONNEN

- Gordon B. Hinckley, 'Ik ben schoon', *Liahona*, mei 2007, pp. 60–62.
- Jeffrey R. Holland, 'Taal der engelen', *Liahona*, mei 2007, pp. 16–18.
- Charles W. Dahlquist, 'Wie staat bij 's Heren vaan?' *Liahona*, mei 2007, pp. 94–96.

ERVARINGEN

- Geef de jongemannen in overweging de onderwerpen pornografie en vloeken in *Trouw aan het geloof* (2004), pp. 131–132, 185–186 te bestuderen. Moedig de jongemannen aan een les voor te bereiden over een van die onderwerpen en die ergens te geven.

Les 22: Onze verbonden zijn een richtsnoer voor onze handelingen

VRAGEN

- Welke verbonden heb ik gesloten? Wat belooft ik God als onderdeel van die verbonden? Hoe ben ik gezegend door naleving van de verbonden?

AANVULLENDE BRONNEN

- David A. Bednar, 'Opdat wij zijn Geest altijd bij ons mogen hebben', *Liahona*, mei 2006, pp. 28–31.

'Toen wij ons lieten dopen, gingen we een plechtig verbond met onze hemelse Vader aan. Een verbond is een overeenkomst tussen God en zijn kinderen op aarde, en het is van belang te begrijpen dat God de voorwaarden van alle evangelieverbonden stelt. U en ik hebben geen zeggenschap over de aard of de onderdelen van een verbond. Integendeel, met gebruik van onze morele keuzevrijheid, accepteren we de voorwaarden en vereisten van een verbond zoals onze eeuwige Vader die heeft vastgesteld' (pp. 28–29).

- Alma 60:34.

ERVARINGEN

- Plicht jegens God: Mijn dagboek, p. 27 (diaken, leraar, priester). Overweeg de jongemannen in de les de tijd te geven om op te schrijven wat ze kunnen doen om 'Hem altijd indachtig te zijn' en over de keren dat zij 'zijn Geest' bij zich hebben gevoeld.

Les 23: Bid om leiding

VRAGEN

- Wat kunnen we doen om ons open te stellen voor de influisteringen van de Heilige Geest?

- Hoe weet ik het onderscheid tussen mijn eigen gedachten en de ingevingen van de Heilige Geest?

AANVULLENDE BRONNEN

- Richard G. Scott, 'De goddelijke gave van het gebed gebruiken', *Liahona*, mei 2007, pp. 8–11.
- Robert D. Hales, 'Persoonlijke openbaring: de leringen en voorbeelden van de profeten', *Liahona*, nov 2007, pp. 86–89.

ERVARINGEN

- Plicht jegens God: gezinsactiviteit 3 (leraar).
- Lees over gebed in *Trouw aan het geloof* (2004), pp. 45–50. Schrijf in je dagboek hoe die beginselen je kunnen helpen om je communicatie met je hemelse Vader zinvoller te maken.

Les 24: Bekering die christuscentraal is

VRAGEN

- Hoe maakt de verzoening van Jezus Christus het mogelijk dat ik mij kan bekeren?
- Wat zijn de zegeningen van bekering?

AANVULLENDE BRONNEN

- Russell M. Nelson, 'Bekering en verandering', *Liahona*, mei 2007, pp. 102–105.
- *Trouw aan het geloof* (2004), pp. 13–17. Overweeg nadruk te leggen op de paragraaf over belijden.

ERVARINGEN

- Plicht jegens God: gezinsactiviteit 3 (leraar, diaken). Bereid je voor om een les over bekering te geven.

Lesson 25: Vergeving

VRAGEN

- Waarom is het belangrijk om elkaar vergiffenis te schenken?
- Wat zijn de zegeningen van elkaar vergeven?

AANVULLENDE BRONNEN

- Gordon B. Hinckley, 'Vergeving', *Liahona*, nov 2005, pp. 81–84. Overweeg de verhalen uit het lesdeel over leren vergeven te vervangen met de toelichting uit de toespraak van president Hinckley.
- Dieter F. Uchtdorf, 'Het punt van veilige terugkeer', *Liahona*, mei 2007, pp. 99–101.

ERVARINGEN

- Plicht jegens God: gezinsactiviteit 3 (leraar, diaken). Bereid je voor om een les over vergeving te geven.
- Overweeg de quorumleden te vragen om vergeving te vragen aan iemand die ze beledigd hebben of iemand te vergeven die hen heeft beledigd.

ONDERWIJSTIP

De jongemannen zullen een leerstelling eerder begrijpen en toepassen als zij de Schriften en de woorden van de profeten onderzoeken. Vraag de jongemannen te letten op specifieke beginselen of andere bijzonderheden in de teksten die zij lezen. U kunt bijvoorbeeld zeggen: 'Let terwijl je deze verzen leest op ...' Als ze klaar zijn met lezen vraagt u de jongemannen wat ze hebben gevonden (zie Onderwijzen — geen grotere roeping, p. 55).

Lesson 26: *Goed doen op de sabbat*

VRAGEN

- Wat kan ik doen om de sabbat heilig te houden nu de wereld op die dag recreatie en amusement verkiest?
- Hoe weet ik of een bezigheid gepast is voor de sabbat? (zie LV 59:9–13).
- Waarom is het belangrijk om mijn vrienden te laten weten hoe ik mijn sabbat wens door te brengen?

AANVULLENDE BRONNEN

- Dallin H. Oaks, Evangelieonderwijs, *De Ster* jan 2000, pp. 78–80. Denk aan de volgende kanttkening als u uw studie voorbereidt:

Leerkrachten die het gebod hebben gekregen om in ‘de beginselen van het evangelie’ en ‘de leer van het koninkrijk’ (LV 88:77) te onderwijzen, dienen zich er over het algemeen van te onthouden concrete regels of toepassingen ervan over te dragen. Bijvoorbeeld: zij dienen geen regels uit te geven aangaande de vraag wat een volledige tiende is, en ook geen lijst met *geboden* en *verboden* voor de sabbatheiliging. Heeft een leerkracht eenmaal in de leer en de bijbehorende beginselen onderwezen, dan is het uitwerken van die concrete toepassingen of regels over het algemeen de verantwoordelijkheid van het individu of het gezin’ (p. 79).

- *Voor de kracht van de jeugd* (boekje 2001), pp. 32–33.
- *Trouw aan het geloof* (2004), pp. 142–144.

ERVARINGEN

- Plicht jegens God: geestelijke ontwikkeling, doel 2 (leraar).
- Vaak wordt jongemannen door hun vrienden gevraagd om deel te nemen aan activiteiten die niet gepast zijn voor de sabbat. Overweeg een rollenspel te gebruiken om te laten zien hoe ze op zo’n situatie kunnen reageren. Moedig de jongemannen aan om te vertellen waarom deze dag heilig is voor hen.

Les 27: *Eerbied*

VRAGEN

- Waar moet ik eerbied voor hebben?

AANVULLENDE BRONNEN

- Gordon B. Hinckley, ‘Words of the Prophet: The Body Is Sacred’, *New Era*, nov. 2006, pp. 2–5. Overweeg de tekst onder ‘Eerbied voor ons lichaam’ op pagina 97 van Aäronisch priesterschap, lesboek 1, te vervangen door het volgende citaat van president Hinckley:

‘Ik verbaas mij over het wonder van het menselijke verstand en het menselijk lichaam. Hebt u ooit over het wonder van uzelf nagedacht, de ogen waarmee u kunt zien, de oren waarmee u kunt horen en de stem waarmee u kunt spreken? Geen enkele camera kan met het menselijk oog

worden vergeleken. Geen enkel communicatiemiddel kan met de stem en het gehoor worden vergeleken. Geen enkele pomp zal ooit zo lang en effectief blijven werken als het hart. Geen enkele computer of wetenschappelijke uitvinding kan met de hersens worden vergeleken. U bent iets heel bijzonders. (...)

‘U bent een kind van God, de kroon op zijn schepping. Nadat Hij de aarde had geformeerd, het licht van de duisternis had gescheiden, de wateren had gescheiden, de planten en de dieren had geschapen — na dit alles schiep hij de man en vervolgens de vrouw.

‘Respecteer je lichaam. De Heer heeft het als een tempel beschreven’ (p. 2).

- Jay E. Jensen, ‘De inspirerende kracht van lofzangen’, *Liahona*, mei 2007, pp. 11–13. Dit artikel licht toe hoe lofzangen de eerbied ten goede komen.

Lesson 28: *Eerbied voor de vrouw*

VRAGEN

- Waarom behoren Aäronisch-priesterschapsdragers vrouwen, meisjes en kinderen respect te tonen?
- Hoe kan ik respect tonen voor vrouwen?

AANVULLENDE BRONNEN

- James E. Faust, ‘Boodschap aan mijn kleinzoons’, *Liahona*, mei 2007, pp. 54–56. Deze toespraak bevat verschillende alinea’s waarin wordt uitgelegd waarom respect voor vrouwen een heilige plicht is.
- Dallin H. Oaks, ‘Pornografie’, *Liahona*, mei 2005, pp. 87–90.

ERVARINGEN

- Plicht jegens God: Mijn dagboek, p. 27 (diaken, leraar, priester). Geef de jongemannen in overweging in hun dagboek op te schrijven hoe zij ‘respect [tonen]

voor vrouwen, meisjes en kinderen’ (Doelen van de Aäronisch priesterschap). Overweeg om hen te vragen om aan de andere quorumleden te vertellen wat ze hebben opgeschreven.

Les 29: *Het eeuwige gezin*

VRAGEN

- Ik voel mij zeker als ik thuis ben, maar als ik met mijn vrienden ben, is het moeilijker om de normen van de Heer na te leven. Hoe kan de kennis dat ik een zoon van God ben mij de kracht geven om de juiste keuzes te maken?
- Wat kan ik als drager van het Aäronisch priesterschap doen om ons gezin te versterken?

AANVULLENDE BRONNEN

- M. Russell Ballard, ‘Wat het belangrijkste is, gaat het langst mee’, *Liahona*, nov 2005, pp. 41–44.

ONDERWIJSTIP

Jongemannen zullen eerder meedoen als ze in groepjes worden verdeeld. Gebruik groepjes als u de jongemannen ertoe wilt krijgen om antwoorden te vergelijken, vragen te bespreken, tot eensluidendheid te komen of elkaar iets te leren (zie Onderwijzen — geen grotere roeping, p. 161).

- Mary N. Cook, 'Het gezin sterken', *Liahona*, nov 2007, pp. 11–13. In dit artikel wordt besproken hoe we het gezin kunnen sterken (zie tweede vraag hiervoor).
- *Voor de kracht van de jeugd* (boekje, 2001), p. 6.

ERVARINGEN

- Plicht jegens God: gezinsactiviteit 3 (diaken); gezinsactiviteit 4 (leraar, priester).
- Lees de gezinsproclamatie alleen of met het quorum. Bespreek hoe elk punt het gezin kan versterken.

Les 30: *Het heilsplan*

V R A G E N

- Waarom wordt het heilsplan soms het plan van geluk genoemd?
- Hoe kan het heilsplan mij helpen om begrip te hebben voor moeilijke levenszaken als dood en ziekte of morele kwesties zoals kuisheid en abortus?

AANVULLENDE BRONNEN

- L. Tom Perry, 'Het heilsplan', *Liahona*, nov 2006, pp. 69–72.
- Richard G. Scott, 'De waarheid hersteld' *Liahona*, nov 2005, pp. 78–81.

ERVARINGEN

- Plicht jegens God: gezinsactiviteit 3 (diaken); gezinsactiviteit 4 (leraar, priester). Bereid je erop voor om thuis of met de zendingen een les over het heilsplan te geven.
- Laat de jongemannen verkeersborden ontwerpen die illustreren hoe ze op het evangeliepad kunnen blijven.

Les 31: *Voortgaan in vasten en gebed*

V R A G E N

- Welke geestelijke en lichamelijke zegeningen kan ik door goed te vasten, ontvangen?

AANVULLENDE BRONNEN

- Douglas L. Callister, 'Weten dat we het weten', *Liahona*, nov 2007, pp. 100–101. Bespreek een van de verhalen die ouderling Callister vertelt over hoe iemands getuigenis gesterkt kan worden door vasten.
- Carl B. Pratt, 'Op de juiste manier vasten', *Liahona*, nov 2004, pp. 47–49.
- *Trouw aan het geloof* (2004), p. 66.

ERVARINGEN

- Plicht jegens God: gezinsactiviteit 4 (leraar).
- Moedig iedere jongeman aan zich bij zijn eerstvolgende vasten te concentreren op een specifiek doel. Bespreek in de daaropvolgende quorumvergadering hoe dit de jongemannen waardering heeft gegeven voor vasten.

Les 32: *Tiende*

AANVULLENDE BRONNEN

- Gordon B. Hinckley, 'In de armen van zijn liefde', *Liahona*, nov 2006, pp. 115–118. Dit artikel bevat een verhaal over de zegeningen van tiende betalen (pp. 117–118).
- Yoshihiko Kikuchi, 'Mag een mens God beroven?' *Liahona*, mei 2007, pp. 97–98.

ERVARINGEN

- Plicht jegens God: jongerenactiviteit 6 (leraar). Stel jezelf ten doel om, als onderdeel van een budget, een volledige tiende te betalen.

Les 33: *De Schriften bestuderen*

Geen aanvullende suggesties

Les 34: *Gehoorzaamheid*

V R A G E N

- Hoe ben ik vrij en veilig als ik gehoorzaam ben aan Gods geboden?
- Jesaja profeteerde dat er in de laatste dagen mensen zouden zijn die kwaad goed en goed kwaad noemen. Welke voorbeelden kun je daarvan geven?

AANVULLENDE BRONNEN

- Richard G. Scott, 'De verzoening kan vrede en geluk waarborgen', *Liahona*, nov. 2006, pp. 40–42. Uit dit artikel blijkt dat gehoorzaamheid veiligheid brengt (zie eerste vraag hiervoor).
- Spencer J. Condie, 'Eis de kostbare en zeer grote beloften op', *Liahona*, nov 2007, pp. 16–18.
- *Voor de kracht van de jeugd* (boekje 2001), pp. 14–19. Zoek op wat de normen van de Heer zijn ten opzichte van kleding en uiterlijk, inclusief tatoeages en piercings.
- *Predik mijn evangelie* (2004), p. 122. Overweeg om de schriftteksten en vragen over gehoorzaamheid in de klasbespreking te gebruiken.

ERVARINGEN

- Plicht jegens God: gezinsactiviteit 3 (leraar).

Les 35: *Het avondmaal*

V R A G E N

- Waarom is het belangrijk dat ik het avondmaal waardig en eerbiedig bedien? Wat moet ik doen als ik mij niet waardig voel om het avondmaal te bedienen?
- Wat in mijn gedrag en uiterlijk zou de leden in de wijk of gemeente tijdens de bediening van het avondmaal helpen of afleiden?

ONDERWIJSTIP

Geef de jongemannen de kans om in de les te getuigen, dat zal de Geest uitnodigen.

Overweeg om een of twee jongemannen tot slot de les te laten samenvatten en te vertellen wat zij uit de les hebben geleerd.

AANVULLENDE BRONNEN

- L. Tom Perry, 'Nu wij aan het avondmaal deelnemen', *Liahona*, mei 2006, pp. 39–42.

ERVARINGEN

- Plicht jegens God: quorumactiviteit 1 (priester).
- Bedien het avondmaal aan een aan huis gebonden lid.

Lesson 36: Getuigenis**VRAGEN**

- Op welke manieren is een getuigenis iets waar je naar leeft, niet slechts iets waarin je gelooft?
- Welke overeenkomsten zijn er tussen een getuigenis dat helder brandt en het aanhouden van een vuur?

AANVULLENDE BRONNEN

- Robert D. Hales, "Persoonlijke openbaring: de leringen en voorbeelden van de profeten", *Liahona*, nov 2007, pp. 86–89. Dit hele artikel bevat nuttige wenken voor en voorbeelden van hoe we door persoonlijke openbaring een getuigenis kunnen krijgen.
- Douglas L. Callister, 'Weten dat we het weten', *Liahona*, nov 2007, pp. 100–101.

'Wanneer iemand een getuigenis ontvangt, krijgt hij of zij een brandend verlangen om tot anderen te getuigen. Nadat Brigham Young was gedoopt, zei hij: "De Geest van de Heer was bij me, en ik had het gevoel dat mijn botten verteerd zouden worden als ik niet tot de mensen sprak. (...) De eerste toespraak die ik hield duurde meer dan een uur. Ik opende mijn mond en hij werd gevuld door de Heer." Zoals een vuur alleen blijft branden zolang de vlam zichtbaar is, is een getuigenis alleen duurzaam zolang het wordt geuit' (p. 101).

- Alma 5:46; 17:2–3.

ERVARINGEN

- Plicht jegens God: gezinsactiviteit 2 (diaken, leraar, priester).
- Geef de jongemannen de uitdaging om Geschiedenis van Joseph Smith 1:8–20, 25–26 te lezen en vast te stellen welke stappen Joseph Smith nam om een getuigenis te krijgen. Vraag ze om wat ze hebben geleerd te bespreken met een ouder of priesterschapsleider.

Les 37 : Het priesterschap van Aäron**VRAGEN**

- Als ik overdenk aan wat voor mannen God zijn priesterschap heeft toevertrouwd (zie Abraham 1:2; Alma 48:11–18; Helaman 10:4–7), wat leer ik dan over wie ik ben en wat ik kan worden?

AANVULLENDE BRONNEN

- Henry B. Eyring, 'Een priesterschapsquorum', *Liahona*, nov 2006, pp. 43–45. Overweeg het verhaal van de jonge quorumpresident te vertellen.
- Robert D. Hales, 'Aan de Aäronisch priesterschap: je voorbereiden op het doorslaggevend decennium', *Liahona*, mei 2007, pp. 48–51.

'Het Aäronisch priesterschap is het voorbereidende priesterschap en voorbereiding is de reden dat het je in je jeugd verleend is. *Hoe* je dit priesterschap nu draagt, zal je *voorbereiden* op de belangrijkste beslissingen later in je leven, beslissingen zoals het krijgen van het Melchizedeks priesterschap, naar de tempel gaan, een zending vervullen, een opleiding volgen, een beroep uitkiezen, en een metgezellin kiezen en in de heilige tempel voor tijd en alle eeuwigheid verzegeld worden' (p. 48).

ERVARINGEN

- Plicht jegens God: quorumactiviteit 4 (diaken, priester).

Les 38: De roeping van Aäronisch-priesterschapsdrager eren**VRAGEN**

- Wat kan ik binnen mijn quorum en in het dagelijks leven doen om de plichten van een Aäronisch priesterschapsdrager groot te maken?

AANVULLENDE BRONNEN

- Thomas S. Monson, 'Een koninklijk priesterschap', *Liahona*, nov 2007, pp. 59–61.
- Gordon B. Hinckley, 'Verrijs, gij mannen Gods', *Liahona*, nov 2006, pp. 59–61.

'Er is geen man of jongen in deze grote bijeenkomst die zijn leven niet kan verbeteren. En dat moet gebeuren. We zijn ten slotte priesterschapsdragers van God. Als we jong zijn en het Aäronisch priesterschap dragen, hebben we recht op de bediening van engelen om ons te leiden, te zegenen en te beschermen. Dat is opmerkelijk en prachtig' (p. 60).

- Leer en Verbonden 13; 20:46–59; 84:33–44.

ERVARINGEN

- Plicht jegens God: quorumactiviteit 2 (diaken, leraar); quorumactiviteit 1 (priester).

Les 39: Zendingswerk door voorbeeld**ERVARINGEN**

- Plicht jegens God: geestelijke ontwikkeling, doelen 9 10 (diaken); geestelijke ontwikkeling, doelen 8 –9 (leraar); quorumactiviteit 5, geestelijke ontwikkeling, doel 7 (priester).

ONDERWIJSTIP

De jongemannen zullen eerder zinvol met de les meedoen als ze een oefening te maken krijgen en daarna kunnen vertellen wat ze eruit geleerd hebben. U kunt de jongemannen vragen de schriften of citaten zelfstandig te onderzoeken, antwoorden of ingevingen op te schrijven, of na te denken over een antwoord op een vraag (zie Onderwijzen — geen grotere roeping, p. 55).

Les 40: *Het huis des Heren*

VRAGEN

- Wat kan ik zeggen tegen een andere jongere in de kerk die er niet zeker van is dat een tempelhuwelijk belangrijk is?
- Hoe kan tempelbezoek mij sterken tegen de verleidingen van tegenwoordig?
- Waarom is het belangrijk dat ik de tempel waardig ben, hoewel ik nu wellicht niet de mogelijkheden heb om naar de tempel te gaan?

AANVULLENDE BRONNEN

- James E. Faust, 'De herstelling van alle dingen', *Liahona*, mei 2006, pp. 61–62, 67–68.

'Een uniek aspect van de leerstellingen van De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der Laatste Dagen is haar leer aangaande de tempels en het eeuwige belang van wat daar plaatsvindt. Onze imponerende en prachtige tempels bevinden zich nu overal op aarde. In tempels wordt heilig werk verricht. President Gordon B. Hinckley heeft over deze tempels gezegd:

"Er zijn maar een paar plekken op aarde waar de mens uit de hemel antwoord krijgt op de vragen over het leven." De plechtige verborgenheden over waar we vandaan zijn gekomen, waarom we hier zijn en waar we naartoe gaan worden uitvoerig in de tempel beantwoord. We zijn uit Gods tegenwoordigheid gekomen en zijn hier op aarde om ons voor te bereiden op onze terugkeer in zijn tegenwoordigheid' (p. 67).

- Enrique R. Falabella, 'Waarom zijn wij lid van de enige ware kerk?' *Liahona*, nov 2007, pp. 14–15. Overweeg het verhaal van ouderling Falabella te vertellen, waarin hij met zijn gezin voor de eerste keer naar de tempel gaat.
- Jesaja-3; Leer en Verbonden 109:1–38; 124:39–41.

ERVARINGEN

- Overweeg de bisschop uit nodigen om de vragen van een tempelaanbevelingsgesprek met de jongemannen te behandelen.

Les 41: *Zedelijke reinheid*

VRAGEN

- Wat zou ik een vriend met een andere geloof over het standpunt van de Heer inzake zedelijke reinheid kunnen vertellen? (Zie *Voor de kracht van de jeugd* (boekje, 2001), pp. 102–103.
- Wat zijn de gevolgen van het bekijken van pornografie?

AANVULLENDE BRONNEN

- Gordon B. Hinckley, 'Verrijs, gij mannen Gods', *Liahona*, nov 2006, pp. 59–61. Lees en bespreek de brief van een slachtoffer van pornografie.

- L. Whitney Clayton, 'Gezegend zijn alle reinen van hart', *Liahona*, nov 2007, pp. 51–53.
- 'Het gezin: een proclamatie aan de wereld', *De Ster*, jan 1996, p. 93.
- *Laat deugd uw gedachten sieren* (brochure, 2006).
- 1 Korintiërs 6:19–20; Jakob 2:5–6; Alma 38:12; Leer en Verbonden 42:43.

Les 42: *Eerlijkheid*

VRAGEN

- Waarom is het belangrijk nu te beslissen om altijd eerlijk te zijn?
- Wat zijn de voordelen van eerlijkheid, zelfs als de gevolgen onprettig kunnen zijn?
- Hoe kan ik in alle aspecten van mijn leven eerlijk zijn met mijn hemelse Vader?
 - In welke situaties ben ik geneigd oneerlijk te zijn?

AANVULLENDE BRONNEN

- Richard C. Edgley, 'Drie handdoeken en een krant van een kwartje', *Liahona*, nov 2006, pp. 72–74. Deze toespraak beantwoordt vragen over eerlijkheid in het dagelijks leven.
- *Trouw aan het geloof* (2004), 33–34; *Voor de kracht van de jeugd* (boekje, 2001), p. 31. U kunt de les afronden met het lezen van de tekst over eerlijkheid in *Trouw aan het geloof* en *Voor de kracht van de jeugd*.
- Jesaja 5:20; 2 Nephi 9:34; Mozes 4:4.

ERVARINGEN

- Vraag de jongemannen te vertellen over een ervaring toen ze de moed hadden om eerlijk te zijn. Waarom was het de moeite waard?

Les 43: *Instrumenten voor schriftstudie*

Geen aanvullende suggesties

Les 44: *Een betere huisonderwijzer worden*

VRAGEN

- Wat kunnen we in het quorum doen om elkaar te helpen om goed huisonderwijs te doen?
- Wat behoort mijn instelling te zijn als ik de kans krijg om op huisonderwijs te gaan? Hoe kan ik op positieve bijdrage leveren?

AANVULLENDE BRONNEN

- Thomas S. Monson, 'Doe uw plicht; doe uw best', *Liahona*, nov 2005, pp. 56–59.

ONDERWIJSTIP

De jongemannen zullen een leerstelling eerder begrijpen en toepassen als die eenvoudig en helder wordt uitgelegd. Lees de schriftteksten en de les door en stel vast op welke leerstelling u zich in de les op gaat concentreren. U kunt die misschien op het bord schrijven of op een andere manier onder de aandacht van de jongemannen brengen (zie Onderwijzen — geen grotere roeping, p. 52).

- *Trouw aan het geloof* (2004), p. 125.

ERVARINGEN

- Plicht jegens God: geestelijke ontwikkeling, doel 3 (leraar).

Lesson 45: *Het heilige voortplantingsvermogen*

VRAGEN

- Wat zijn de zegeningen van de wet van kuisheid naleven? Wat zijn de gevolgen van de wet van kuisheid overtreden?
- Hoe gebruikt Satan amusement en de media om onzedelijkheid te promoten?
- Wat betekent het om al je hartstochten te beteugelen? (Zie Alma 38:12).

AANVULLENDE BRONNEN

- James E. Faust, 'Boodschap aan mijn kleinzoons', *Liahona*, mei 2007, pp. 54–56.

'Jongemannen die het priesterschap dragen, jullie hebben allemaal de plicht om respect te tonen voor vrouwen. Ga je uit met de lieflijke jongevrouwen van de kerk, dan is het je plicht om hun lichamelijke veiligheid en deugd te beschermen. Omdat je het priesterschap draagt, heb je de grote verantwoordelijkheid om de hoge morele normen van de kerk onder alle omstandigheden in acht te nemen. Jullie weten wel beter dan de grenzen van de seksuele verleiding op te zoeken. Als je over die grenzen heengaat en je het voortplantingsvermogen misbruikt, verlies je deels datgene wat heilig aan jouzelf is. Hoe kunnen wij hopen om in tijd of eeuwigheid een grote rol te spelen als we geen zelfdiscipline hebben? Gehuwd zijn met een rechtschapen vrouw die de Heer en jou liefheeft en die het priesterschap respecteert, is een van de grootste zegeningen in dit leven en de eeuwigheid' (p. 55).

- Boyd K. Packer, 'Ik zal niet meer aan uw zonden denken', *Liahona*, mei 2006, pp. 25–28.

- *Trouw aan het geloof* (2004), 29.

ERVARINGEN

- Plicht jegens God: quorumactiviteit 1 (priester).
- Stel vast en bespreek hoe de volgende onderwerpen in *Voor de kracht van de jeugd* (boekje, 2001) verband houden met zedelijk rein blijven: Amusement en zijn vormen, Kleeding en uiterlijk, Muziek en dans, Taalgebruik, Uitgaan.

Les 46: *Beslissingen nemen*

VRAGEN

- Welke bronnen kan ik vertrouwen voor het nemen van goede beslissingen?

- Hoe kan ik mij het beste voorbereiden op een belangrijke beslissing? (Zie Lucas 14:28–30).

AANVULLENDE BRONNEN

- Robert D. Hales, 'Aan de Aäronisch priesterschap: je voorbereiden op het doorslaggevend decennium', *Liahona*, mei 2007, pp. 48–51. Ouderling Hales geeft jongemannen de raad zich nu voor te bereiden op latere beslissingen.
- *Voor de kracht van de jeugd* (boekje, 2001).

'Wees nederig en bereid om naar de influisteringen van de Geest te luisteren. Stel de wijsheid van de Heer boven je eigen wijsheid.

'Als je dat allemaal doet, zal de Heer veel meer van je leven maken dan je zelf kunt. Hij zal je meer kansen en inzicht geven, en je sterken. Hij zal je de nodige hulp verlenen om je beproevingen en problemen het hoofd te bieden. Als je je Vader in de hemel en zijn Zoon, Jezus Christus, beter leert kennen, zul je ware vreugde vinden en hun liefde voelen' (pp. 40, 42).

ERVARINGEN

- Nodig elke jongeman uit om in de komende week *Voor de kracht van de jeugd* te lezen. Laat hem zich, na alle normen gelezen te hebben, de volgende vraag stellen: 'Zijn mijn beslissingen in overeenstemming met deze geïnspireerde raad?' Zo niet, vraag dan: 'Wat moet ik veranderen om te leven zoals de Heer het van mij wil?'

Les 47: *Toewijding en offerande*

VRAGEN

- Wat lijkt nu een groot offer te zijn, maar zal later grote zegeningen brengen?

AANVULLENDE BRONNEN

- Bruce D. Porter, 'Een gebroken hart en een verslagen geest', *Liahona*, nov 2007, pp. 31–32. Overweeg het artikel te gebruiken om het eerste deel van de les aan te vullen.
- James E. Faust, 'Discipelschap', *Liahona*, nov 2006, pp. 20–23.

Les 48: *Het gezag om te dopen*

AANVULLENDE BRONNEN

- David A. Bednar, 'Opdat wij zijn Geest altijd bij ons mogen hebben', *Liahona*, mei 2006, pp. 28–31.
- *Trouw aan het geloof* (2004), pp. 21–26.

ERVARINGEN

- Plicht jegens God: quorumactiviteit 6 (diaken, leraar); geestelijke ontwikkeling, doel 6 (priester).
- Bied de jongemannen de gelegenheid om te vertellen hoe zij zich voelden bij hun doop.

ONDERWIJSTIP

De jongemannen zullen een leerstelling eerder begrijpen en toepassen als ze worden aangemoedigd om die zelf toe te passen. Stel vragen zoals: 'Waarom is de leerstelling belangrijk of van betekenis voor jou?' 'Wanneer hebt u de kracht van deze leer in uw leven gevoeld?' 'Hoe is deze leerstelling jou of anderen tot zegen geweest?' (Zie Onderwijzen — geen grotere roeping, p. 159).

Lesson 49: *Je tijd verstandig gebruiken*

V R A G E N

- Hoe kan ik mijn tijd verstandiger gebruiken om mijn talenten en vaardigheden te ontwikkelen die onze hemelse Vader ons heeft gegeven?
- Wat betekent het om veel goeds uit eigen vrije wil te doen? (Zie LV 58:27–28). Welke zegeningen brengt het mij als ik ervoor kies om mijn tijd met goede dingen te vullen?

A A N V U L L E N D E B R O N N E N

- Henry B. Eyring, 'Vandaag', *Liahona*, mei 2007, pp. 89–91. Overweeg het verhaal over de hopman te vervangen met president Eyrings gesprek met een dienstknecht van de Heer (p. 90).
- Dallin H. Oaks, 'Goed, beter, best', *Liahona*, nov 2007, pp. 104–108.

E R V A R I N G E N

- Plicht jegens God: scholing, karakterontwikkeling en beroepsplanning (diaken, leraar, priester). Nodig de jongemannen uit om in de komende vier weken een taak te vervullen die hun talenten, zelfredzaamheid en leiderschap ontwikkelt.

DE KERK VAN
JEZUS CHRISTUS
VAN DE HEILIGEN
DER LAATSTE DAGEN

