

AARONIN PAPPEUS

Lähdeopas 2009

Lisääaineistoa oppikirjaan 1

Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkko
Suomi

© 2008 Intellectual Reserve, Inc.
Kaikki oikeudet pidätetään
Printed in the United States of America 2008

Hyväksytty englanniksi: 1/08
Hyväksytty käännettäväksi: 1/08
Alkuperäisjulkaisun nimi: *Aaronic Priesthood Resource Guide 2009—Manual 1*
Finnish
06753 130

Seuuraava lähdeaineisto on valittu auttamaan johtajia tekemään Aaronin pappeuden oppikirjassa 1 olevista opeista ja periaatteista merkityksellisiä nuorten miesten eteen tulevissa asioissa, ajankohtaisia profetallisine opetuksineen ja kaikkien Aaronin pappeuden haltijoiden elämään soveltuvia. Tätä lähdeaineistoa on tarkoitus käyttää yhdessä oppiainheiden kanssa. Valitkaa rukoillen se lähdeaineisto, joka saa jokaisen nuoren miehen mukaan oppimaan ja auttaa vahvistamaan uskoa ja todistusta.

Oppiaihe 1: Pappuus

KYSYMYKSIÄ

- Kuinka selittäisin ystävälle, mitä pappuus on?
- Kuinka velvollisuuksieni täyttäminen pappeudenhaltijana vahvistaa todistustani ja perhettäni?

LISÄAINEISTOA

- Thomas S. Monson, ”Kuninkaallinen papisto”, *Liahona*, marraskuu 2007, s. 59–61.
- Thomas S. Monson, ”Pappuus – pyhä lahja”, *Liahona*, toukokuu 2007, s. 57–60. Voit halutessasi korvata Aaronin pappeuden oppikirjassa olevan havainto-opetuksen kertomuksella presidentti Monsonin läheyyssaarnaajan käsikirjasta.
- Henry B. Eyring, ”Jumala auttaa uskollista pappeudenhaltijaa”, *Liahona*, marraskuu 2007, s. 55–58. Tässä artikkelissa opetetaan, kuinka Herra auttaa pappeudenhaltijoita täyttämään tehtävänsä.
- OL 20:38–60; 84:33–39; 107:20, 99–100.

KOKEMUKSIA

- *Uskollisuus Jumalalle*: Koorumin toiminta 4 (pappi).
- Päätä opetella ulkoa Aaronin pappeuden tarkoitus sellaisena kuin se on kirjattu kuhunkin *Uskollisuus Jumalalle* -oppaaseen (s. 7).

Oppiaihe 2: Diakonin kutsumus

KYSYMYKSIÄ

- Kuinka asenteeni piispalta tai kooruminjohtajalta saatuun tehtävään vaikuttaa siihen, kuinka täytän sen? (Ks. OL 107:99.)
- (Opettajille ja papeille.) Mitä voin tehdä auttaakseni seurakuntamme diakoneja ymmärtämään Aaronin pappeuden tärkeyden ja diakoninvirransa merkityksen?

LISÄAINEISTOA

- Dieter F. Uchtdorf, ”Lopun näkeminen alusta asti”, *Liahona*, toukokuu 2006, s. 42–45.
- ”Puhun tänään teille suurenmoisille nuorille miehille, jotka valmistaudutte vaikuttamaan maailmassa – teille, jotka

olette tulleet Aaronin pappeuden riveihin – –. Pappuus, joka teillä on, on suurenmoinen hyvää aikaansaava voima. Elätte suurten haasteiden ja mahdollisuuksien aikaa. Tai-vaallisten vanhempien henkipoikina olette vapaita tekemään oikeita valintoja. Se edellyttää lujaa työtä, itsekuria ja myönteistä asennetta, mikä tuo iloa ja vapautta elämäänne nyt ja tulevaisuudessa.” (S. 42.)

- OL 20:57; 107:99.

KOKEMUKSIA

- Kehota nuoria miehiä kertomaan isälle, äidille tai pappuusjohtajalle virkansa velvollisuuksista ja siitä, kuinka he voivat täyttää ne.

OPETUSVIHJE

Aaronin pappeuden haltijat ymmärtävät paremmin opit ja soveltavat niitä käytäntöön, kun he opiskelevat niitä ja saavat niistä kokemuksia muualla kuin oppitunnilla. Kun oppi on opetettu sunnuntaina, harkitse työskentelemistä sitä vastaavan Uskollisuus Jumalalle -oppaan tavoitteen tai toiminnan parissa viikkotoiminnassa.

Oppiaihe 3: Sakramenttipalvelus

KYSYMYKSIÄ

- Mitä koorumin jäsenet voisivat tehdä Hengen kutsumiseksi valmistaessaan, siunatesaan tai jakaessaan sakramenttia? (Pohtikaa vaatetusta ja ulkoista olemusta.)
- Kuinka sen, että minulle on uskottu pyhä luottamustehtävä suorittaa pappeustoimittuksia, pitäisi vaikuttaa toimiini muulloin viikolla?

LISÄAINEISTOA

- L. Tom Perry, ”Sakramentin nauttiminen”, *Liahona*, toukokuu 2006, s. 39–42. Voit halutessasi korvata Aaronin pappeuden oppikirjassa olevan kertomuksen vanhin Perryn kokemuksella siitä, kun hän ensimmäisen kerran jakoi sakramentin.
 - Jeffrey R. Holland, ”Pyhittäytykää”, *Liahona*, tammikuu 2001, s. 46–49.
- ”Teidän uskonne ja teidän pappeutenne tulee vaatimaan teiltä teidän parastanne ja sitä parasta, jota voitte kutsua alas taivaasta. Te Aaronin pappeuden pojat ette voi käyttää pappeuttanne aivan samalla tavoin kuin vanhimmaksi asetettu käyttää Melkisedekin pappeutta, mutta kaikkien pappeudenhaltijoiden täytyy olla aseita Jumalan kädessä, ja ollaksenne sitä, teidän täytyy – Joosuan sanoin – pyhittäytyä. Teidän tulee olla valmiita ja kelvollisia toimimaan. Siksi Herra sanoo toistuvasti pyhissä kirjoituksissa: ’Pitäkää itsenne puhtaina, te Herran pyhien astioiden kantajat’ [Jes. 52:11].” (S. 47–48.)

KOKEMUKSIA

- *Uskollisuus Jumalalle*: Koorumin toiminta 7 (diakoni); Koorumin toiminta 1 (pappi).
- Anna tehtäviä niin, että jokainen nuori mies saa tilaisuuden viedä sakramentin jollekulle, joka ei kykene tulemaan kirkkoon.

Oppiaihe 4: Paastouhrien kerääminen**KYSYMYKSIÄ**

- Mitä voin tehdä paastouhreja kerätessäni edustaakseni tivaallista Isää ja Vapahtajaa oikealla tavalla?
- Miksi on tärkeää asennoitua myönteisesti paastouhrien keräämiseen?

LISÄAINEISTOA

- Gordon B. Hinckley, ”Jos te olette valmiita, te ette pelkää”, *Liahona*, marraskuu 2005, s. 60–62.

”Olemme lahjoittaneet Punaiselle Ristille ja muille järjestöille huomattavia rahasummia. Olemme antaneet paastouhreista ja humanitaarisesta rahastosta miljoonia dollareita. Kiitän teitä kaikkia niiden puolesta, jotka ovat saaneet apuanne, ja myös kirkon puolesta.” (S. 61.)

- Moosia 4:16, 26; OL 52:40; 59:12.

KOKEMUKSIA

- Pyydä piispaa selittämään tai esittämään havainnollisesti, kuinka paastouhreja käytetään seurakunnan jäsenten siunaamiseen. Tämä voitaisiin tehdä viikkotoiminnassa.

Oppiaihe 5: Usko Jeesukseen Kristukseen**KYSYMYKSIÄ**

- Mistä tiedän, uskooko joku Jeesukseen Kristukseen?
- Kuka perheessäni tai pyhissä kirjoituksissa on osoittanut uskoa Kristukseen?

LISÄAINEISTOA

- Quentin L. Cook, ”Eläkää uskosta älkääkä pelosta”, *Liahona*, marraskuu 2007, s. 70–73. Voit halutessasi korvata oppiaiheen alussa olevan kertomuksen vanhin Cookin kertomuksella lähdevedestä.
- Hepr. 11:1; Jaak. 1:5–6; Alma 32:21–43.

KOKEMUKSIA

- *Uskollisuus Jumalalle*: Perheen toiminta 3 (opettaja); Hengellisen kehityksen tavoite 2 (pappi).
- Anna koorumin jäsenille tehtävä opettaa perheillä oppiaihe uskosta.
- Kulkekaa kompassia tai karttaa apuna käyttäen jotakin reittiä johonkin määrättyyn paikkaan. Puhu sitten koorumin jäsenille käyttämäänne välineeseen uskomisesta. Miksi

noudatitte sen ohjeita? Kuinka se havainnollistaa uskoa Jeesukseen Kristukseen?

Oppiaihe 6: Pyhä Henki**KYSYMYKSIÄ**

- Kuinka Pyhä Henki voi auttaa minua olemaan siveellisesti puhdas ja välttämään sellaisia kiusauksia kuin esimerkiksi pornografiaa?

LISÄAINEISTOA

- Henry B. Eyring, ”Hengen lahjoja kovia aikoja varten”, Kirkon koululaitoksen takkavalkeailta nuorille aikuisille 10. syyskuuta 2006, www.ldscs.org.

”Olette tunteneet hiljaisen vahvistuksen sydämessänne ja mielessänne, että jokin on totta. Ja tiesitte, että se oli Jumalalta saatua innoitusta. – – Se on voinut tulla jonkin puheen tai oppiaiheen aikana kirkossa. – – Pyhä Henki on Totuuden Henki. Tunnette rauhaa, toivoa ja iloa, kun Hän puhuu sydämellenne ja mielellenne, että jokin on totta. Minä olen tuntenut sen miltei aina valon aistimuksena. Kaikki tunteet, joita minulla on saattanut olla pimeydestä, ovat haihtuneet.” (S. 1.)

- Keith K. Hilbig, ”Älkää sammuttako Henkeä, joka tekee eläväksi sisäisen ihmisen”, *Liahona*, marraskuu 2007, s. 37–39.
- *Saarnatkaa minun evankeliumiani*, 2005, s. 8, 90–91.

KOKEMUKSIA

- Lue itskesesi Opin ja liittojen luku 6. Kerro isälle, äidille tai pappeusjohtajalle tilanteesta, jolloin olet tuntenut Pyhän Hengen innoittavan tai auttavan sinua valitsemaan oikein.

Oppiaihe 7: Voimallinen sydämen muutos**KYSYMYKSIÄ**

- Kuinka toimin, kun olen kokenut pyhissä kirjoituksissa kuvaillun voimallisen sydämen muutoksen? (Ks. Alma 5:14.)

LISÄAINEISTOA

- David A. Bednar, ”Teidän täytyy syntyä uudesti”, *Liahona*, toukokuu 2007, s. 19–22. Voit halutessasi korvata oppiaiheessä olevan esityksen vanhin Bednarin vertauksella suolakurkusta.
- Joseph B. Wirthlin, ”Suurin käsky”, *Liahona*, marraskuu 2007, s. 28–31.

”Kun rakkautemme Herraa kohtaan syvenee, mielemme ja sydämemme puhdistuvat. Koemme voimallisen muutoksen – – meidän sydämissämme, niin ettei meillä ole enää halua tehdä pahaa vaan tehdä alati hyvää” [Moosia 5:2.] (S. 30.)

OPETUSVIHJE

Luokan jäsenten osallistuminen on todennäköisesti mielekkäämpää, kun heille esitetään tehokkaita kysymyksiä ja he saavat aikaa pohtia, ennen kuin vastaavat. Antaaksesi luokan jäsenille tällaista aikaa voit kirjoittaa kysymykset taululle tai pyytää luokan jäseniä kirjoittamaan vastauksensa paperille (ks. Opettaminen, 2000, s. 68–70).

- Voit halutessasi käyttää kertomusta Alma nuoremasta oppi-aiheessa olevan kertomuksen sijaan (ks. Moosia 27; Alma 36).
- Moosia 5:2; Alma 5:12–14, 26; Hel. 15:7.

KOKEMUKSIA

- Voitte halutessanne laulaa sakramenttikokouksessa laulun ”Te pojat Jumalan” (*MAP-lauluja*, 195). Kannusta nuoria miehiä keskustelemaan tämän laulun sanoista perheensä kanssa ja pohtimaan, kuinka sydämen muutoksen kokeminen auttaa heitä olemaan Vapahtajan apuna myöhempien aikojen Israelin kokoamisessa.

Oppiaihe 8: ”Kunnioita isääsi”

KYSYMYKSIÄ

- Kun otan huomioon kaiken, mitä isäni on tehnyt puolestani, miten voin osoittaa rakastavani ja tukevani häntä?
- Kuinka tekoni vaikuttavat perheeni maineeseen?

LISÄAINEISTOA

- ”Perhe – julistus maailmalle”, *Liahona*, lokakuu 2004, s. 49. Voit halutessasi korvata oppiaiheessa olevan presidentti Hugh B. Brownin lausunnon perhejulistuksen kuu-dennella ja seitsemännellä kappaleella.
- Korvaa kohta Matt. 7:17–20 ja havainto-opetus kohdan 1. Nefi 2–4 tutkimisella ja keskustelulla siitä. Kuinka Nefi kunnioitti isäänsä? Vertaa Nefin toimintaa Lamanin ja Lemuelin toimintaan.
- *Nuorten voimaksi*, lehtinen, 2002, s. 10–11.

KOKEMUKSIA

- *Uskollisuus Jumalalle*: Perheen toiminta 3, Hengellisen kehityksen tavoite 12 (diakoni); Perheen toiminta 4, Hengellisen kehityksen tavoitteet 10–11 (opettaja); Perheen toiminta 5, Hengellisen kehityksen tavoite 12 (pappi).

Oppiaihe 9: Kunnioitus äitejä ja heidän pyhää tehtäväänsä kohtaan

KYSYMYKSIÄ

- Kun otan huomioon kaiken, mitä äitini on tehnyt puolestani, miten voin osoittaa paremmin hänelle kunnioitusta ja kiitollisuutta?
- Kuinka perhettäni siunataan, kun osoitan arvostavani ja kunnioittavani äitiäni?

LISÄAINEISTOA

- Joseph B. Wirthlin, ”Elämän varrella opittua”, *Liahona*, toukokuu 2007, s. 45–47. Vanhin Wirthlinin kertomus äitinsä neuvon noudattamisesta jalkapallokentällä kuvastaa hänen arvontantaan äitiään kohtaan.
- *Nuorten voimaksi*, lehtinen, 2002, s. 10–11.
- Alma 56:47–48, 56.

KOKEMUKSIA

- *Uskollisuus Jumalalle*: Perheen toiminta 5 (diakoni); Hengellisen kehityksen tavoite 9 (opettaja).
- Tarjoudu auttamaan äitiäsi muutamain erityisin tavoin, niin että hänellä on aikaa tehdä jotakin, mistä hän nauttii.

Oppiaihe 10: Perheyhteys

KYSYMYKSIÄ

- Mitä minä voin tehdä kotona, että olisin yhteistyökykyisempi perheenjäsen?
- Millä tavoin voin pitää Aaronin pappeuttani kunniaa kotona?

LISÄAINEISTOA

- ”Perhe – julistus maailmalle”, *Liahona*, lokakuu 2004, s. 49. Voitte halutessanne keskustella siitä, kuinka kahdeksannessa kappaleessa olevien evankeliumin periaatteiden mukaan eläminen tuo perheeseen ykseyttä.

- H. Bruce Stucki, ”Rukous, usko ja perhe – astinkiviä iankaikkiseen onneen”, *Liahona*, toukokuu 2006, s. 96–98.
- 1. Nefi 1:1; 4. Nefi 15.

KOKEMUKSIA

- *Uskollisuus Jumalalle*: Perheen toiminta 3, Hengellisen kehityksen tavoite 2 (diakoni); Perheen toiminta 4 (opettaja); Perheen toiminta 4–5 (pappi).

Oppiaihe 11: Rakastakaa toinen toistanne niin kuin minäkin olen rakastanut teitä

KYSYMYKSIÄ

- Kuinka käytökseni voisi vaikuttaa siihen, ettei joku koorumin jäsen halua tulla kirkkoon tai muihin toimintoihin? Mitä koorumini ja minä voimme osaltamme tehdä sellaisen tilanteen ratkaisemiseksi?
- Jos minusta tuntuu, että muiden huonot päätökset ovat vahingoittaneet minua, mitä voisni tehdä auttaakseni ongelman ratkaisemisessa?

LISÄAINEISTOA

- Jeffrey R. Holland, ”Enkelien kieli”, *Liahona*, toukokuu 2007, s. 16–18. Korvaa ensimmäinen oppiaiheen kertomus vanhin Hollandin neuvoilla ja esimerkeillä.
- Joseph B. Wirthlin, ”Ystävällisyyden hyve”, *Liahona*, toukokuu 2005, s. 26–28. Voit halutessasi käyttää tätä artikkelia täydentämään keskustelua ystävällisyyden tärkeydestä.

KOKEMUKSIA

- *Uskollisuus Jumalalle*: Kansalaistoiminnan ja sosiaalisen kehityksen tavoite 2 (diakoni); Kansalaistoiminnan ja sosiaalisen kehityksen tavoite 3 (opettaja); Hengellisen kehityksen tavoitteet 37 (pappi).

OPETUSVIHJE

Nuorten miesten osallistuminen on todennäköisemmin mielekkäämpää, kun heitä kannustetaan tekemään niin. Selitä esimerkiksi, että haluat saada johonkin kysymykseen mahdollisimman monta vastausta. Tai voisit sanoa: ”Haluaisin jonkun sellaisen vastaavan tähän kysymykseen, joka ei ole vielä kommentoinut asiaa” (ks. Opettaminen, kutsumuksista suurin, s. 77–78).

Oppiaihe 12: *Elävän profeetan seuraaminen*

KYSYMYKSIÄ

- Mitä Herra lupaa, kun me seuraamme profeettaa? (Ks. OL 21:5–6.)
- Mitä erityisiä esimerkkejä on siitä, että minua tai perhettäni on siunattu, kun olemme seuranneet profeettaa?

LISÄAINEISTOA

- Jeffrey R. Holland, ”Maahan tuli jälleen profeettoja”, *Liahona*, marraskuu 2006, s. 104–107. Voit halutessasi käyttää tätä artikkelia täydentämään keskustelua elävien profeettojen tärkeydestä.
- Voitte halutessanne tutkia yhdessä profeetan viimeisintä puhetta nuorille miehille. Kehota heitä elämään oppimiensa tasovaatimusten mukaan.

KOKEMUKSIA

- *Uskollisuus Jumalalle*: Perheen toiminta 2 (diakoni, opettaja, pappi).
- *Nuorten voimaksi*, lehtinen, 2002, s. 2–3. Kehota nuoria miehiä ottamaan selville, kuka on antanut *Nuorten voimaksi* -lehtisessä olevat neuvot, ja panemaan merkille kuusi siunausta, jotka koituvat näiden neuvon mukaan elämisestä. Voit halutessasi pyytää nuoria miehiä kirjoittamaan päiväkirjaansa, kuinka profeettojen neuvon seuraaminen on ollut heille siunaukseksi.

Oppiaihe 13: *Jokainen jäsen on lähetyssaarnaaja*

KYSYMYKSIÄ

- Mitä teen juuri nyt valmistautuakseni palvelemaan lähetytyksessä?
- Mitä voin tehdä ollakseni lähetyssaarnaaja nyt?

LISÄAINEISTOA

- L. Tom Perry, ”Riman nostaminen”, *Liahona*, marraskuu 2007, s. 46–49.
- Dieter F. Uchtdorf, ”Eikö meillä ole syytä riemuita?”, *Liahona*, marraskuu 2007, s. 18–21. Voit halutessasi korvata oppiaiheen kertomuksen Mikesta ja Donnasta presidentti Uchtdorfin kääntymyskertomuksella.
- David A. Bednar, ”Lähetyssaarnaajaksi tuleminen”, *Liahona*, marraskuu 2005, s. 44–47. Tässä artikkelissa kerrotaan siitä, kuinka voi olla lähetyssaarnaaja nyt (ks. ensimmäinen kysymys yllä).

KOKEMUKSIA

- *Uskollisuus Jumalalle*: Hengellisen kehityksen tavoitteet 9–10 (diakoni); Hengellisen kehityksen tavoitteet 8–9 (opettaja); Perheen toiminta 6, Koorumin toiminta 5, Hengellisen kehityksen tavoitteet 8–11 (pappi).

Oppiaihe 14: *Toisten palveleminen*

KYSYMYKSIÄ

- Keiden sellaisten henkilöiden kanssa koorumimme voisi keskustella, jotka voisivat ehdottaa meille palvelutilaisuuksia?
- Kuinka asenteeni muiden palvelemiseen vaikuttaa siihen, kuinka palvelen, ja niihin, joita palvelen?

LISÄAINEISTOA

- M. Russell Ballard, ”The Greater Priesthood: Giving a Lifetime of Service in the Kingdom”, *Ensign*, syyskuu 1992, s. 71–73.
”Pappeusvirat eivät ole statussymboleja vaan tilaisuuksia palvella” (s. 71).
- Steven E. Snow, ”Palveleminen”, *Liahona*, marraskuu 2007, s. 102–104.
- Matt. 25:34–40; Luuk. 10:25–37; Moosia 18:8–9.

KOKEMUKSIA

- *Uskollisuus Jumalalle*: Kansalaistoiminnan ja sosiaalisen kehityksen tavoite 10 (diakoni); Koorumin toiminta 7, Kansalaistoiminnan ja sosiaalisen kehityksen tavoite 12 (opettaja); Kansalaistoiminnan ja sosiaalisen kehityksen tavoite 12 (pappi); Palveluprojekti (diakoni, opettaja, pappi).

Oppiaihe 15: *Ykseys ja veljeys pappeudessa*

KYSYMYKSIÄ

- Mitä pitäisi tapahtua, kun pappeuskoorumi vallitsee veljeys?
- Millä eri keinoilla voin tarjota apuani koorumin jäsenille päivittäin?

LISÄAINEISTOA

- Henry B. Eyring, ”Pappeuskoorumi”, *Liahona*, marraskuu 2006, s. 43–45.

”Olen vuosien myötä oppinut, ettei koorumin vahvuus riipu siitä, montako pappeudenhaltijaa siinä on. Eikä se liioin riipu automaattisesti sen jäsenten iästä eikä kypsyydestä. Sen sijaan koorumin voima riippuu suuresti määrin siitä, kuinka täydellisesti sen jäsenet ovat yhtä vanhurskaudessa. Tuo ykseys vahvassa pappeuskoorumissa ei ole mitään sellaista, mitä olen kokenut urheilujoukkueessa tai klubissa tai missään muussa organisaatiossa maailmassa.” (S. 43.)

- Joseph B. Wirthlin, ”Band of Brothers”, *Ensign* helmikuu 2008, s. 28–33. Voit halutessasi korvata oppiaiheen kertomuksen Tommista ja Villestä vanhin Wirthlinin artikkelin kertomuksilla ja esimerkeillä.
- Joh. 17:21; Moosia 18:21; OL 38:24–25, 27.

KOKEMUKSIA

- *Uskollisuus Jumalalle*: Hengellisen kehityksen tavoite 7 (pappi).

OPETUSVIHJE

Nuoret miehet ymmärtävät todennäköisemmin opin ja soveltavat sitä käytäntöön, kun he saavat tilaisuuksia opettaa muita. Sen voi tehdä pyytämällä heitä kertomaan vierustoverilleen, mitä he ovat oppineet (ks. Opettaminen, kutsumuksista suurin, s. 173–174).

- Tukekaa koorumina jotakuta koorumin jäsentä jossakin henkilökohtaisessa toiminnassa ja käykdä hänen luonaan jälkeenpäin.

Oppiaihe 16: *Todellinen rakkaus*

KYSYMYKSIÄ

- Kuinka koorumin johtaja voi auttaa koorumin jäseniä oppimaan todellista rakkautta?
- Kuinka Aaronin pappeuden haltija osoittaa todellista rakkautta?

LISÄAINEISTOA

- Gordon B. Hinckley, ”Suuremman ystävällisyyden tarve”, *Liahona*, toukokuu 2006, s. 58–61. Voit halutessasi täydentää *Aaronin pappeuden oppikirjassa* olevia kertomuksia presidentti Hinckleyn puheen kertomuksilla ja neuvoilla.
- Joseph B. Wirthlin, ”Suurin käsky”, *Liahona*, marraskuu 2007, s. 28–31.
- *Lujana uskossa*, 2005, s. 138–139.

KOKEMUKSIA

- *Uskollisuus Jumalalle*: Perheen toiminta 7 (diakoni); Perheen toiminta 9 (opettaja); Koorumin toiminta 7 (pappi).
- *Saarnatkaa minun evankeliumiani*, 2005. Kehota nuoria miehiä valitsemaan ja suorittamaan jokin toiminta luvun 6, ”Kristuksen kaltaisia ominaisuuksia”, kohdasta ”Tutkimis- ja soveltamisideoita” (s. 129). Pyydä heitä kertomaan luokalle, mitä he oppivat.

Oppiaihe 17: *Henkilökohtainen päiväkirja*

KYSYMYKSIÄ

- Millä tavoin päiväkirjan pitäminen osoittaa rakkautta jälleläisiini kohtaan?
- Mitä haluaisin jälleläisten tietävän minusta päiväkirjani perusteella?

LISÄAINEISTOA

- Henry B. Eyring, ”Oi muistakaa, muistakaa”, *Liahona*, marraskuu 2007, s. 66–69.
- Oppaassa *Saarnatkaa minun evankeliumiani*, 2005, on ehdotuksia opiskelupäiväkirjan pitämiseen:

”Oppaassa *Saarnatkaa minun evankeliumiani* sinua pyydetään usein pitämään opiskelupäiväkirjaa, jotta se auttaisi sinua ymmärtämään, selkeyttämään ja muistamaan oppimaasi. Vanhin Richard G. Scott on opettanut: ”Huolellisesti tallennettu tieto on tarvittaessa käytettävissä olevaa tietoa. Hengellisesti arkaluontoista tietoa tulee säilyttää pyhässä paikassa, mikä osoittaa Herralle, kuinka suuressa arvossa sitä pidetään. Tämä käytäntö lisää sitä todennäköisyyttä, että saamme lisää valoa.” (’Hengellisen tiedon saaminen’, *Valkeus*, tammikuu 1994, s. 88.) Tarkastele opiskelupäiväkirjaasi palauttaaksesi mieleesi hengellisiä kokemuksia, saadaksesi uusia oivalluksia ja tunnistaaksesi kasvusi.” (S. X.)

KOKEMUKSIA

- *Uskollisuus Jumalalle*: Päiväkirjani, s. 27 (diakoni, opettaja, pappi). Voit halutessasi antaa nuorille miehille aikaa tehdä tämä luokassa.

Oppiaihe 18: *Viisauden sana*

KYSYMYKSIÄ

- Mitä siunauksia minä ja perheeni olemme saaneet elämästä viisauden sanan mukaan?
- Kuinka viisauden sanan noudattaminen auttaa minua ottamaan vastaan Hengen kuiskauksia?

LISÄAINEISTOA

- *Lujana uskossa*, 2005, s. 186–187.
- 1. Kor. 3:16–17; 6:19–20; OL 49:18.

KOKEMUKSIA

- *Saarnatkaa minun evankeliumiani*, 2005. Kehota nuoria miehiä tutkimaan, kuinka viisauden sanaa opetetaan (s. 78). Voitte halutessanne harjoitella roolileikkiä tätä opettamista viikkotoiminnassa. Pyydä nuoria miehiä sisällyttämään roolileikkiin todistuksensa siunauksista, joita saa viisauden sanan mukaan elämisestä.

Oppiaihe 19: *Kiusausten voittaminen*

KYSYMYKSIÄ

- Kuinka voin auttaa pappeuskoorumiini jäseniä välttämään ja vastustamaan kiusauksia?
- Kuinka voin ylläpitää tasovaatimuksiani, kun ympärilläni olevilla on erilaisia arvoja?

- Millä tavoin Saatana naamioi kiusauksia huijatakseen tai houkutelakseen minut rikkomaan jotakin käskyä tai alentamaan tasovaatimuksiani?

LISÄAINEISTOA

- David A. Bednar, ”Viattomat kädet ja puhdas sydän”, *Liahona*, marraskuu 2007, s. 80–83.
- *Lujana uskossa*, 2005, s. 68–70. Avuksi kiusauksen voittamiseen on lueteltu seitsemän keinoa.
- 1. Moos. 39:7–14; 3. Nefi 18:15–18.

KOKEMUKSIA

- *Uskollisuus Jumalalle*: Hengellisen kehityksen tavoite 12 (opettaja).
- Kehota nuoria miehiä keskustelemaan vanhempiensa kanssa siitä, kuinka kiusauksia voi havaita ja välttää.

Oppiaihe 20: *Oikea valinnanvapauden käyttö*

Ei lisäehdotuksia

OPETUSVIHJE

Pohtimisajan antaminen nuorille miehille oppitunnin aikana kutsuu Hengen. Voit halutessasi antaa heille aikaa miettiä, mitä he ovat oppineet, ja kirjoittaa vaikutelmansa muistiin (ks. Opettaminen, kutsumuksista suurin, s. 68–70).

Oppiaihe 21: *Puhtaat ajatukset, puhdas kielenkäyttö*

KYSYMYKSIÄ

- Mistä sopimattomaan kielenkäyttöön tai käytökseen mahdollisesti johtavat huonot ajatukset ovat peräisin?
- Kuinka voin kontrolloida sitä, mitä näen ja kuulen? Miten voin kontrolloida ajatuksiani?

LISÄAINEISTOA

- Gordon B. Hinckley, ”Minä olen puhdas”, *Liahona*, toukokuu 2007, s. 60–62.
- Jeffrey R. Holland, ”Enkelien kieli”, *Liahona*, toukokuu 2007, s. 16–18.
- Charles W. Dahlquist, ”Ken Herran puolla on?”, *Liahona*, toukokuu 2007, s. 94–96.

KOKEMUKSIA

- Kehota nuoria miehiä tutkimaan aiheita pornografia ja riennaava ja alhainen kielenkäyttö julkaisusta *Lujana uskossa*, 2005, s. 128–129, 141–142. Kehota nuoria miehiä valmistamaan oppiaihe toisesta näistä aiheista ja esittämään se jossakin opetustilanteessa.

Oppiaihe 22: *Liitot ohjaavat tekojamme*

KYSYMYKSIÄ

- Mitä liittoja olen tehnyt? Mitä lupaan Jumalalle näissä liitoissa? Kuinka liittojen pitäminen on ollut minulle siunaukseksi?

LISÄAINEISTOA

- David A. Bednar, ”Jotta Hänen Henkensä olisi aina meidän kanssamme”, *Liahona*, toukokuu 2006, s. 28–31.

”Kun meidät kastettiin, solmimme juhlallisen liiton taivaallisen Isämme kanssa. Liitto on Jumalan ja Hänen maan päällä asuvien lastensa välinen sopimus, ja on tärkeää ymmärtää, että Jumala määrittää kaikkien evankeliumin liittojen ehdot. Te ja minä emme pääte liiton luonnetta emmekä sen yksityiskohtia. Käyttäessämme tahdonvapauttamme me päinvastoin hyväksymme liiton ehdot ja vaatimukset sellaisina kuin iankaikkinen Isämme on ne asettanut.” (S. 28–29.)

- Alma 60:34.

KOKEMUKSIA

- *Uskollisuus Jumalalle*: Päiväkirjani, s. 27 (diakoni, opettaja, pappi). Voit halutessasi antaa nuorille miehille oppitunnilla aikaa kirjoittaa siitä, mitä he voivat tehdä muistaakseen Hänet aina, ja tilanteista, jolloin he ovat tunteneet Hänen Henkensä olevan kanssaan.

Oppiaihe 23: *Rukoile johdatusta*

KYSYMYKSIÄ

- Mitä voin tehdä saadakseni Pyhän Hengen kuiskauksia?
- Kuinka pystyn tekemään eron omien ajatusteni ja Pyhän Hengen kuiskausten välillä?

LISÄAINEISTOA

- Richard G. Scott, ”Rukouksen ylimaallisen lahjan hyödyntäminen”, *Liahona*, toukokuu 2007, s. 8–11.
- Robert D. Hales, ”Henkilökohtainen ilmoitus: profeettojen opetukset ja esimerkki”, *Liahona*, marraskuu 2007, s. 86–89.

KOKEMUKSIA

- *Uskollisuus Jumalalle*: Perheen toiminta 3 (opettaja).
- Lue rukouksesta julkaisusta *Lujana uskossa*, 2005, s. 143–147. Kirjoita päiväkirjaasi, kuinka nämä periaatteet voivat auttaa sinua kommunikoimaan taivaallisen Isän kanssa merkityksellisemmin.

OPETUSVIHJE

Luokan jäsenet ymmärtävät todennäköisemmin opin ja soveltavat sitä käytäntöön, kun he tutkivat pyhiä kirjoituksia ja profeettojen sanoja. Pyydä nuoria miehiä etsimään tiettyjä periaatteita tai muita yksityiskohtia lukemistaan kohdista. Voisit esimerkiksi sanoa: ”Kun luette näitä jakeita, niin etsikää ...”
Kun luokan jäsenet ovat tutkineet pyhiä kirjoituksia, pyydä heitä kertomaan, mitä he saivat selville (ks. Opettaminen, kutsumuksista suurin, s. 55).

Oppiaihe 24: *Kristuskeskeinen parannus*

KYSYMYKSIÄ

- Kuinka Jeesuksen Kristuksen sovitus antaa minulle mahdollisuuden tehdä parannuksen?
- Mitä ovat parannuksen siunaukset?

LISÄAINEISTOA

- Russell M. Nelson, ”Parannus ja kääntymys”, *Liahona*, toukokuu 2007, s. 102–105.
- *Lujana uskossa*, 2005, s. 111–112. Voit halutessasi tähdentää osiota tunnustamisesta.

KOKEMUKSIA

- *Uskollisuus Jumalalle*: Perheen toiminta 3 (opettaja, diakoni). Valmistaudu ja opeta aiheesta parannus.

Oppiaihe 25: *Anteeksianto*

KYSYMYKSIÄ

- Miksi on tärkeää antaa anteeksi muille?
- Mitä seurauksia on sillä, että antaa anteeksi muille?

LISÄAINEISTOA

- Gordon B. Hinckley, ”Anteeksianto”, *Liahona*, marraskuu 2005, s. 81–84. Voit halutessasi korvata kohdassa ”Meidän on opittava olemaan anteeksiantavia” olevat kertomukset presidentti Hinckleyn puheen esimerkillä.
- Dieter F. Uchtdorf, ”Kohta, josta on vielä turvallista palata”, *Liahona*, toukokuu 2007, s. 99–101.

KOKEMUKSIA

- *Uskollisuus Jumalalle*: Perheen toiminta 3 (opettaja, diakoni). Valmistaudu ja opeta aiheesta anteeksianto.

- Voit halutessasi kehottaa koorumin jäseniä pyytämään anteeksi joltakulta, jota he ovat loukanneet, tai antamaan anteeksi jollekulle, joka on loukannut heitä.

Oppiaihe 26: Tee hyvää sapattina

KYSYMYKSIÄ

- Miten voin pyhittää lepopäivän, kun maailma on tehnyt siitä virkistys- ja huvittelupäivän?
- Mistä voin tietää, onko jokin toiminta sopivaa lepopäivänä? (Ks. OL 59:9–13.)
- Miksi on tärkeää kertoa ystäväilleni, kuinka haluan viettää lepopäiväni?

LISÄAINEISTOA

- Dallin H. Oaks, ”Evankeliumin opettaminen”, *Liahona*, tammikuu 2000, s. 94–98. Ota huomioon seuraava varoitus, kun opetat tätä oppiaihetta:

”Opettajien, joiden on käsketty opettaa evankeliumin periaatteita ja ’valtakunnan oppia’ (LK 88:77), tulee yleensä pidättäytyä opettamasta erityisiä sääntöjä tai sovelluksia. Heidän ei esimerkiksi tule opettaa mitään sääntöjä siitä, mitä ovat täydet kymmenykset, eikä heidän tule esittää luetteloa siitä, mitä sapattinpäivänä saa tehdä ja mitä ei. Kun opettaja on opettanut opin ja siihen liittyvät periaatteet pyhistä kirjoituksista ja nykyajan profetoilta, tällaiset erilliset sovellukset tai säännöt ovat yleensä yksilöiden ja perheiden vastuulla.” (S. 96.)

- *Nuorten voimaksi*, lehtinen, 2002, s. 32–33.
- *Lujana uskossa*, 2005, s. 73, 90–91.

KOKEMUKSIA

- *Uskollisuus Jumalalle*: Hengellisen kehityksen tavoite 2 (opettaja).
- Nuorten miesten ystävät pyytävät heitä usein osallistumaan toimintoihin, jotka eivät sovi lepopäivään. Voitte halutessanne käydä rooli-leikkinä läpi, miten tällaisissa tilanteissa toimitaan. Kannusta nuoria miehiä kertomaan, miksi lepopäivä on heille pyhä.

Oppiaihe 27: Kunnioitus

KYSYMYKSIÄ

- Mitä minun pitäisi kunnioittaa?

LISÄAINEISTOA

- Gordon B. Hinckley, ”Words of the Prophet: The Body Is Sacred”, *New Era*, marraskuu 2006, s. 2–5; ks. myös ”Keskustelu yksinäisten aikuisten kanssa”, *Valkeus*, marraskuu 1997, s. 19. Voit halutessasi korvata Aaronin pappeuden oppikirjan sivulla 97 olevan kohdan ”Kunnioitus omaa kehoamme kohtaan” seuraavilla presidentti Hinckleyn sanoilla:

”Thailen ihmismielen ja -ruumiin ihmettä. Oletteko milloinkaan mietiskelleet oman itsenne ihmeitä, silmiä joilla näette, korvia joilla kuulette, ääntä jolla puhutte? Mikään

milloinkaan rakennettu kamera ei ole verrattavissa ihmisilmään. Mikään tiedonvälitysmenetelmä, joka milloinkaan on suunniteltu, ei ole verrattavissa ääneen ja korvaan. Mikään milloinkaan rakennettu pumppu ei toimi yhtä pitkään ja yhtä tehokkaasti kuin ihmisen sydän. Mikään tietokone tai muu tieteen luomus ei ole ihmisaivojen vertainen. Kuinka ihmeellisiä te olettekaan. – –

”Olette Jumalan lapsia, Hänen kruunaava luomistekonsa. Kun Hän oli muovannut maan, erottanut pimeyden valosta, jakanut vedet, luonut kasvi- ja eläinmaailman – kaiken tämän jälkeen Hän loi miehen ja sitten naisen.” (”Keskustelu yksinäisten aikuisten kanssa”, s. 19.)

”Arvostakaa kehoanne. Herra on kuvannut sitä temppeleiksi.” (”Words of the Prophet: The Body Is Sacred”, s. 2.)

- Jay E. Jensen, ”Kirkon laulujen vahvistava voima”, *Liahona*, toukokuu 2007, s. 11–13. Tämä artikkeli valaisee sitä, kuinka kirkon laulut voivat tuoda kunnioituksen hengen.

Oppiaihe 28: Kunnioitus naisia kohtaan

KYSYMYKSIÄ

- Miksi Aaronin pappeuden haltijoiden pitäisi osoittaa kunnioitusta naisia, tyttöjä ja lapsia kohtaan?
- Kuinka minä voin osoittaa kunnioittavani naisia?

LISÄAINEISTOA

- James E. Faust, ”Viesti lasteni pojille”, *Liahona*, toukokuu 2007, s. 54–56. Tässä puheessa on useita kappaleita, jotka selittävät nuorten miesten pyhää velvollisuutta kunnioittaa naisia.
- Dallin H. Oaks, ”Pornografia”, *Liahona*, toukokuu 2005, s. 87–90.

KOKEMUKSIA

- *Uskollisuus Jumalalle*: Päiväkirjani, s. 27 (diakoni, opettaja, pappi). Kehota nuoria

miehiä kirjoittamaan päiväkirjaansa, kuinka he voivat osoittaa asianmukaista kunnioitusta naisia, tyttöjä ja lapsia kohtaan (ks. Aaronin pappeuden tarkoitus). Voit halutessasi pyytää heitä lukemaan kirjoittamansa ajatukset koorumin jäsenille.

Oppiaihe 29: Iankaikkinen perhe

KYSYMYKSIÄ

- Tunnen itseni vahvaksi, kun olen perheeni kanssa, mutta kun olen ystäväni kanssa, on vaikeampaa elää Herran taso-vaatimusten mukaan. Kuinka se, että tiedän olevani Jumalan poika, antaa minulle voimaa tehdä oikeita valintoja?
- Mitä voin Aaronin pappeuden haltijana tehdä vahvistaakseni perhettäni?

OPETUSVIHJE

Luokan jäsenet osallistuvat todennäköisemmin, kun heidät jaetaan pieniin ryhmiin. Käytä ryhmiä, kun haluat kannustaa nuoria miehiä vertaamaan vastauksia, keskustelemaan kysymyksistä, päätyämään yhteisymmärrykseen tai opettamaan toisiaan (ks. Opettaminen, kutsumuksista suurin, s. 173–174).

LISÄAINEISTOA

- M. Russell Ballard, ”Eniten merkitsee se, mikä on pitkäikäisintä”, *Liahona*, marraskuu 2005, s. 41–44.
- Mary N. Cook, ”Vahvista kotia ja perhettä”, *Liahona*, marraskuu 2007, s. 11–13. Tässä artikkelissa on ideoita perheen vahvistamiseen (ks. toinen kysymys edellisellä sivulla).
- *Nuorten voimaksi*, lehtinen, 2002, s. 6.

KOKEMUKSIA

- *Uskollisuus Jumalalle*: Perheen toiminta 3 (diakoni); Perheen toiminta 4 (opettaja, pappi).
- Lukekaa perhejulistus itseksenne tai koorumina. Keskustelkaa siitä, kuinka kutakin kohtaa tarvitaan perheen vahvistamiseksi nykyaikana.

Oppiaihe 30: Pelastussuunnitelma**KYSYMYKSIÄ**

- Miksi pelastussuunnitelmaa kutsutaan joskus onnensuunnitelmaksi?
- Kuinka tieto pelastussuunnitelmasta voi auttaa minua ymmärtämään elämään kuuluvia vaikeita asioita kuten kuolemaa ja sairautta tai moraalisiin liittyviä asioita kuten siveellistä puhtautta ja aborttia?

LISÄAINEISTOA

- L. Tom Perry, ”Pelastussuunnitelma”, *Liahona*, marraskuu 2006, s. 69–72.
- Richard G. Scott, ”Totuus on palautettu”, *Liahona*, marraskuu 2005, s. 78–81.

KOKEMUKSIA

- *Uskollisuus Jumalalle*: Perheen toiminta 3 (diakoni); Perheen toiminta 4 (opettaja, pappi). Valmistaudu ja opeta aiheesta pelastussuunnitelma perheellesi tai paikallisten lähetyssaarnaajien kanssa.
- Pane nuoret miehet suunnittelemaan liikennemerkkejä, jotka havainnollistavat sitä, mikä auttaa heitä pysymään evankeliumin tiellä.

Oppiaihe 31: Jatkaa rukoilemista ja paastoamista**KYSYMYKSIÄ**

- Mitä hengellisiä ja fyysisiä siunauksia voin saada oikeanlaisesta paastoamisesta?

LISÄAINEISTOA

- Douglas L. Callister, ”Sen tietäminen, että tiedämme”, *Liahona*, marraskuu 2007, s. 100–101. Keskustelkaa vanhin Callisterin esittämän kertomuksen perusteella siitä, kuinka paastaminen voi vahvistaa ihmisen todistusta.
- Carl B. Pratt, ”Oikeanlaisen paaston siunaukset”, *Liahona*, marraskuu 2004, s. 47–49.
- *Lujana uskossa*, 2005, s. 103.

KOKEMUKSIA

- *Uskollisuus Jumalalle*: Perheen toiminta 4 (opettaja).
- Kehota jokaista nuorta miestä keskittämään seuraavana paastosunnuntaina paastonsa johonkin erityiseen tarkoitukseen. Keskustelkaa seuraavassa koorumin kokouksessa siitä, kuinka se auttoi nuoria miehiä arvostamaan paaston merkitystä omassa elämässään.

Oppiaihe 32: Kymmenykset**LISÄAINEISTOA**

- Gordon B. Hinckley, ”Hänen rakkautensa käsivarsilla”, *Liahona*, marraskuu 2006, s. 115–118. Tässä artikkelissa on kertomus kymmenysten maksamisen siunauksista (s. 117–118).
- Yoshihiko Kikuchi, ”Voiko ihminen riistää jotakin Jumalalta?”, *Liahona*, toukokuu 2007, s. 97–98.

KOKEMUKSIA

- *Uskollisuus Jumalalle*: Perheen toiminta 7 (opettaja). Aseta osaksi talousarvion noudattamista tavoite maksaa täydet kymmenykset.

Oppiaihe 33: Pyhien kirjoitusten tutkiminen

Ei lisäehdotuksia

Oppiaihe 34: Kuuliaisuus**KYSYMYKSIÄ**

- Kuinka kuuliaisuus Jumalan käskyille tuo minulle vapautta ja suojaa?
- Jesaja profetoi, että viimeisinä aikoina ihmiset sanovat pahaa hyväksi ja hyvää pahaksi.

Mitä esimerkkejä voit mainita tästä meidän aikanamme?

LISÄAINEISTOA

- Richard G. Scott, ”Sovitus voi taata rauhanne ja onnenne”, *Liahona*, marraskuu 2006, s. 40–42. Tämä artikkeli havainnollistaa, kuinka kuuliaisuus antaa suojaa (ks. ensimmäinen kysymys yllä).
- Spencer J. Condie, ”Lunastakaa itsellenne suuret ja kalliit lupaukset”, *Liahona*, marraskuu 2007, s. 16–18.
- *Nuorten voimaksi*, lehtinen, 2002, s. 14–19. Ottakaa selville Herran vaatetusta ja ulkoista olemusta koskevat tasovaatimukset, mukaan lukien tatuoinnit ja lävistykset.
- *Saarnatkaa minun evankeliumiani*, 2005, s. 127. Voit halutessasi käyttää pyhien kirjoitusten kohtia ja kysymyksiä kuuliaisuudesta luokan keskustelun ohjaamiseen.

KOKEMUKSIA

- *Uskollisuus Jumalalle*: Perheen toiminta 3 (opettaja).

OPETUSVIHJE

Se, että nuoret miehet saavat oppitunnin aikana tilaisuuksia todistaa, kutsuu Hengen. Voit halutessasi pyytää oppitunnin lopussa yhtä tai kahta nuorta miestä tekemään yhteenvedon oppiaiheesta ja kertomaan, mitä he ajattelevat oppimastaan.

Oppiaihe 35: Sakramentti

KYSYMYKSIÄ

- Miksi on tärkeää, että olen kelvollinen ja kunnioitava, kun siunaan ja jaan sakramentin? Mitä minun pitäisi tehdä, jos en tunne olevani kelvollinen siunaamaan ja jakamaan sakramenttia?
- Kun siunaan ja jaan sakramentin, mikä käytöksessäni ja ulkoisessa olemuksessani auttaa tai häiritsee seurakuntani jäseniä heidän uudistaessaan liittonsa?

LISÄAINEISTOA

- L. Tom Perry, ”Sakramentin nauttiminen”, *Liahona*, toukokuu 2006, s. 39–42.

KOKEMUKSIA

- *Uskollisuus Jumalalle*: Koorumin toiminta 1 (pappi).
- Vie sakramentti jäsenelle, joka ei pääse kirkkoon.

Oppiaihe 36: Todistus

KYSYMYKSIÄ

- Millä tavoin todistus on jotakin sellaista, minkä mukaan elän, eikä vain jotakin sellaista, mihin uskon?
- Mitä yhteistä on todistuksen pitämällä palavana ja tulen pitämällä palamassa?

LISÄAINEISTOA

- Robert D. Hales, ”Henkilökohtainen ilmoitus: profeettojen opetukset ja esimerkki”, *Liahona*, marraskuu 2007, s. 86–89. Tämä koko artikkeli sisältää hyödyllisiä ajatuksia ja esimerkkejä siitä, kuinka todistuksen voi saada henkilökohtaisena ilmoituksena.
- Douglas L. Callister, ”Sen tietäminen, että tiedämme”, *Liahona*, marraskuu 2007, s. 100–101.

”Kun todistuksen tajuaa, sen saaneella on palava halu kertoa todistuksesta muille. Kun Brigham Young nousi kasteen vesistä, hän sanoi: ’Herran henki oli päälläni, ja minusta tuntui, että luuni kuihtuisivat sisälläni, ellen puhuisi ihmisille – –. Ensimmäinen pitämäni puhe kesti yli tunnin. Avasin suuni, ja Herra täytti sen.’ Aivan kuin tuli, joka ei pala, ellei liekki ole paljaana, todistus ei voi pysyä, ellei sitä ilmaista.” (S. 101.)

- Alma 5:46; 17:2–3.

KOKEMUKSIA

- *Uskollisuus Jumalalle*: Perheen toiminta 2 (diakoni, opettaja, pappi).
- Anna nuorille miehille haaste lukea JS–H 8–20, 25–26 ja ottaa selville, mitkä askeleet Joseph Smith otti saadakseen todistuksen. Pyydä heitä kertomaan isälle, äidille tai pappeusjohtajalle, mitä he oppivat.

Oppiaihe 37: Aaronin pappeus

KYSYMYKSIÄ

- Kun pohdin, millaisille miehille Jumala on uskonut pappeutensa (ks. Abr. 1:2; Alma 48:11–18; Hel. 10:4–7), mitä opin siitä, kuka olen ja mitä minusta voi tulla?

LISÄAINEISTOA

- Henry B. Eyring, ”Pappeuskoorumi”, *Liahona*, marraskuu 2006, s. 43–45. Voit halutessasi esittää kertomuksen nuoresta kooruminjohtajasta.
- Robert D. Hales, ”Aaronin pappeuden haltijoille: Valmistautukaa päätösten vuosikymmeneen”, *Liahona*, toukokuu 2007, s. 48–51.

”Aaronin pappeus on valmistava pappeus, joka on annettu tätä valmistautumisen aikaa varten elämässäänne. Se, *kuinka* käytätte tätä pappeutta nyt, *valmistaa* teitä tekemään tärkeimmät päätökset tulevaisuudessa. Näihin päätöksiin kuuluu Melkisedekin pappeuden saaminen, temppeleihin meneminen, palveleminen lähetystyössä, opiskelu, ammatin valitseminen ja kumppanin valitseminen sekä tuleminen sinetöidyksi pyhässä temppeleissä ajaksi ja koko iankaikkisuudeksi.” (S. 48.)

KOKEMUKSIA

- *Uskollisuus Jumalalle*: Koorumin toiminta 4 (diakoni, pappi).

Oppiaihe 38: Aaronin pappeuden kutsumuksen kunniassa pitäminen

KYSYMYKSIÄ

- Mitä voin tehdä koorumissani ja päivittäisessä elämässäni pitääkseni kunniassa velvollisuuteni Aaronin pappeuden haltijana?

LISÄAINEISTOA

- Thomas S. Monson, ”Kuninkaallinen papisto”, *Liahona*, marraskuu 2007, s. 59–61.
- Gordon B. Hinckley, ”Te miehet Jumalan”, *Liahona*, marraskuu 2006, s. 59–61.

”Tässä suuressa kuulijakunnassa ei tänä iltana ole miestä eikä poikaa, joka ei voisi parantaa elämäänsä. Ja niin pitää tapahtua. Onhan meillä Jumalan pappeus. Jos olemme poikia, jotka ovat saaneet Aaronin

pappeuden, meillä on oikeus enkeleiden palvelukseen, niin että he opastavat ja ohjaavat, siunaavat ja varjelevat meitä. Kuinka merkittävä ja ihmeellinen asia se onkaan.” (S. 59–60.)

- OL 13; 20:46–59; 84:33–44.

KOKEMUKSIA

- *Uskollisuus Jumalalle*: Koorumin toiminta 2 (diakoni, opettaja); Koorumin toiminta 1 (pappi).

OPETUSVIHJE

Luokan jäsenten osallistuminen on todennäköisemmin mielekkäämpää, kun he suorittavat jonkin tehtävän yksilöllisesti ja kertovat sitten siitä, mitä ovat oppineet. Voit pyytää nuoria miehiä tutkimaan pyhiä kirjoituksia tai lainauksia itseksensä, kirjoittamaan vastaukset tai vaikutelmat muistiin tai ajattelemaan vastauksia johonkin kysymykseen (ks. Opettaminen, kutsumuksista suurin, s. 55).

Oppiaihe 39: Tee lähetystyötä olemalla esimerkki

KOKEMUKSIA

- *Uskollisuus Jumalalle*: Hengellisen kehityksen tavoite 11 (diakoni); Hengellisen kehityksen tavoitteet 8–9 (opettaja); Koorumin toiminta 5, Hengellisen kehityksen tavoite 7, (pappi).

Oppiaihe 40: Herran huone

KYSYMYKSIÄ

- Mitä voisin sanoa jollekulle kirkkomme nuorelle, joka ei ole vakuuttunut siitä, että tempeliavioliitto on tärkeä?
- Kuinka tempelissä käyminen vahvistaa minua kestämään tämän ajan kiusauksia?
- Miksi minun on tärkeää olla tempelikelpoinen, vaikka minulla ei ehkä olekaan nyt mahdollisuutta käydä tempelissä?

LISÄAINEISTOA

- James E. Faust, "Kaiken palauttaminen", *Liahona*, toukokuu 2006, s. 61–62, 67–68.
"Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkossa on eräs ainutlaatuinen piirre: opetukset, jotka koskevat tempeleitä ja kaiken niissä tapahtuvan iankaikkista merkitystä. Nykyään meidän majesteettisia ja kauniita tempeleitämme on lähes joka puolella maailmaa. Niissä tehdään mitä pyhintä työtä. Presidentti Gordon B. Hinckley on sanonut näistä tempeleistä: 'Maan päällä on vain muutamia paikkoja, joissa meidän elämää koskevat kysymyksemme saavat iankaikkisuuden vastaukset.' Tempeleissä vastataan täydellisemmin vakaviin arvoituksiin siitä, mistä me tulemme, miksi olemme täällä ja minne olemme menossa. Tulimme Jumalan luota ja olemme täällä maan päällä valmistautuaksemme palaamaan takaisin Hänen luokseen.'" (S. 67.)
- Enrique R. Falabella, "Miksi olemme jäseniä ainoassa tosi kirkossa?", *Liahona*, marraskuu 2007, s. 14–15. Voit halutessasi käyttää kertomusta vanhin Falabellan ja hänen perheensä ensimmäisestä matkasta tempeliin.
- Jes. 2:1–3; OL 109:1–38; 124:39–41.

KOKEMUKSIA

- Voit halutessasi pyytää piispaa kertomaan nuorille miehille tempelisuosituskysymyksistä.

Oppiaihe 41: Sukupuolinen puhtaus

KYSYMYKSIÄ

- Mitä opettaisin johonkin toiseen uskontokuntaan kuuluvalle ystävälle Herran kannasta sukupuoliseen puhtauteen? (Ks. *Nuorten voimaksi*, lehtinen, 2002, s. 26.)
- Mitä ovat pornografian katselemisen seuraukset?

LISÄAINEISTOA

- Gordon B. Hinckley, "Te miehet Jumalan", *Liahona*, marraskuu 2006, s. 59–61. Lue pornografian uhrin kirjoittama kirje, ja keskustelkaa siitä.
- L. Whitney Clayton, "Autuaita ovat puhdassydämiset", *Liahona*, marraskuu 2007, s. 51–53.
- "Perhe – julistus maailmalle", *Liahona*, lokakuu 2004, s. 49.
- *Hyve kaunistakoon ajatuksiasi*, lehtinen, 2006.
- 1. Kor. 6:19–20; MK Jaak. 2:5–6; Alma 38:12; OL 42:43.

Oppiaihe 42: Rehellisyys

KYSYMYKSIÄ

- Miksi on tärkeää päättää nyt olla aina rehellinen?
- Mitä hyötyä on rehellisyydestä, vaikka sillä saattaisikin olla jokin epämiellyttävä seuraus?
- Kuinka voin olla rehellinen taivaalliselle Isälle kaikissa elämäni asioissa?
- Millaisissa tilanteissa tunnen houkutusta olla epärehellinen?

LISÄAINEISTOA

- Richard C. Edgley, "Kolme pyyhettä ja 25 sentin sanomalehti", *Liahona*, marraskuu 2006, s. 72–74. Tässä artikkelissa vastataan kysymyksiin jokapäiväisestä rehellisyydestä.
- *Lujana uskossa*, 2005, s. 141; *Nuorten voimaksi*, lehtinen, 2002, s. 31. Voit halutessasi päättää oppiaiheen lukemalla rehellisyyttä koskevat osiot julkaisuista *Lujana uskossa* ja *Nuorten voimaksi*.
- Jes. 5:20; 2. Nefi 9:34; Moos. 4:4.

KOKEMUKSIA

- Kehota nuoria miehiä kertomaan jokin tapaus, jolloin heillä oli rohkeutta olla rehellinen. Miksi kannatti olla rehellinen?

Oppiaihe 43: Pyhien kirjoitusten opiskelun apukeinot

Ei lisäehdotuksia

OPETUSVIHJE

Luokan jäsenet ymmärtävät todennäköisemmin jonkin evankeliumin opin ja soveltavat sitä käytäntöön, kun se esitetään yksinkertaisesti ja selkeästi. Lue pyhien kirjoitusten kohdat ja oppiaihe tunnistaaksesi opin, johon oppiaiheessa voidaan keskittyä. Voit halutessasi kirjoittaa sen taululle tai asettaa esille muulla tavoin nuorten miesten katseltavaksi (ks. Opettaminen, kutsumuksista suurin, s. 52).

Oppiaihe 44: *Miten tulla paremmaksi kotiopettajaksi*

KYSYMYKSIÄ

- Mitä koorumini voi tehdä auttaaksemme toisiamme olemaan täysin mukana kotiopetuksessa?
- Mikä asenteeni pitäisi olla, kun saan tilaisuuden olla kotiopettaja? Kuinka voin vaikuttaa myönteisellä tavalla?

LISÄAINEISTOA

- Thomas S. Monson, ”Täytä velvollisuutesi parhaasi mukaan”, *Liahona*, marraskuu 2005, s. 56–59.
- *Lujana uskossa*, 2005, s. 108–109.

KOKEMUKSIA

- *Uskollisuus Jumalalle*: Hengellisen kehityksen tavoite 3 (opettaja).

Oppiaihe 45: *Pyhä lisääntymiskyky*

KYSYMYKSIÄ

- Mitä ovat siveyden lain noudattamisen siunaukset? Mitä siveyden lain rikkomisesta seuraa?
- Kuinka Saatana käyttää viihdettä ja tiedotusvälineitä moraalittomuuden edistämiseen?
- Mitä tarkoittaa se, että ”hillitset kaikki intohimosi” (Alma 38:12)?

LISÄAINEISTOA

- James E. Faust, ”Viesti lasteni pojille”, *Liahona*, toukokuu 2007, s. 54–56.

”Teillä kaikilla nuorilla miehillä, joilla on pappeus, on velvollisuus kunnioittaa naisia. Kun seurustelette ihasuttavien kirkon nuorten naisten kanssa, teillä on velvollisuus varjella heidän fyysistä turvallisuuttaan ja siveyttään. Se pappeus, joka teillä on, antaa teille suuremman vastuun huolehtia siitä, että kirkon korkeita moraalin tasovaatimuksia noudatetaan aina. Tiedätte hyvin, ettette saa mennä seksuaalisen viettelyksen partaalle. Menetätte osan siitä, mikä teissä on pyhää, jos menette yli partaan ja käytätte väärin suurenmoisia suvunjatkamisvoimia. Kuinka kukaan meistä voi toivoa esittävänsä suurta roolia ajassa tai iankaikkisuudessa, ellei meillä ole itsehillinnän voimaa? Avioliiton solmiminen vanhurskaan naisen kanssa, joka rakastaa Herraa, rakastaa teitä ja kunnioittaa pappeutta, on yksi elämän ja iankaikkisuuden suurimmista siunauksista.” (S. 55.)

- Boyd K. Packer, ”Minä en muista teidän syntejänne enää”, *Liahona*, toukokuu 2006, s. 25–28.
- *Lujana uskossa*, 2005, s. 152–153.

KOKEMUKSIA

- *Uskollisuus Jumalalle*: Koorumin toiminta 1 (pappi).

- Julkaisussa *Nuorten voimaksi*, lehtinen, 2002, käsitellään sitä, kuinka seuraavat osiot liittyvät pysymiseen siveellisesti puhtaana: Seurustelu, Kielenkäyttö, Musiikki ja tanssi, Ajanviete ja tiedotusvälineet, Pukeutuminen ja ulkoinen olemus.

Oppiaihe 46: *Päätöksen teko*

KYSYMYKSIÄ

- Mihin lähteisiin voin turvautua saadakseni apua oikeiden päätösten tekemisessä?
- Miten minun pitäisi valmistautua tärkeiden päätösten tekemiseen? (Ks. Luuk. 14:28–30.)

LISÄAINEISTOA

- Robert D. Hales, ”Aaronin pappeuden haltijoille: Valmistautukaa päätösten vuosikymmeneen”, *Liahona*, toukokuu 2007, s. 48–51. Vanhin Hales neuvoo nuoria miehiä valmistautumaan nyt myöhempään päätöksiin.
- *Nuorten voimaksi*, lehtinen, 2002.

”Ole nöyrä ja halukas kuuntelemaan Hengen kuiskauksia. Aseta Herran viisaus oman viisautesi yläpuolelle.

Kun teet kaiken tämän, Herra tekee elämästäsi paljon paremman kuin mihin itse pystyisit. Hän lisää mahdollisuksiasi, avartaa näkemystäsi ja vahvistaa sinua. Hän antaa sinulle apua, jota tarvitset kohdataksesi koettelemuksesi ja haasteesi. Löydät todellista iloa, kun opit tuntemaan taivaallisen Isäsi ja Hänen Poikansa Jeesuksen Kristuksen ja tunnet Heidän rakkautensa sinua kohtaan.” (S. 40, 42.)

KOKEMUKSIA

- Kehota jokaista nuorta miestä lukemaan lehtinen *Nuorten voimaksi* tulevan viikon aikana. Kun he ovat lukeneet kunkin tasovaatimuksen, pyydä heitä esittämään itselleen seuraava kysymys: ”Ovatko päätökseni yhdenmukaisia näiden innoitettujen neuvojen kanssa?” Elleivät ole, kysy: ”Mitä minun pitää muuttaa varmistaakseni, että elän siten kuin Herra haluaa minun elävän?”

Oppiaihe 47: *Pyhitys ja uhri*

KYSYMYKSIÄ

- Mitkä asiat saattavat näyttää nyt uhrauksilta mutta tuovat myöhemmin suuria siunauksia?

LISÄAINEISTOA

- Bruce D. Porter, ”Särkynyt sydän ja murtunut mieli”, *Liahona*, marraskuu 2007, s. 31–32. Voit halutessasi käyttää tätä puhetta täydentämään oppiaiheen ensimmäistä osiota.
- James E. Faust, ”Opetuslapseus”, *Liahona*, marraskuu 2006, s. 20–23.

OPETUSVIHJE

Luokan jäsenet ymmärtävät todennäköisemmin opin ja soveltavat sitä käytäntöön, kun heitä kannustetaan tekemään siitä omat sovelluksensa. Esitä sellaisia kysymyksiä kuten: ”Miksi tämä oppi on tärkeä tai merkityksellinen teille?” ”Oletteko tunteneet tämän opin voiman elämässänne?” ”Kuinka tämä oppi on ollut siunaukseksi omassa elämässänne tai muiden elämässä?” (Ks. Opettaminen, kutsumuksista suurin, s. 166.)

Oppiaihe 48: *Valta kастaa*

LISÄAINEISTOA

- David A. Bednar, ”Jotta Hänen Henkensä olisi aina meidän kanssamme”, *Liahona*, toukokuu 2006, s. 28–31.
- *Lujana uskossa*, 2005, s. 55–59.

KOKEMUKSIA

- *Uskollisuus Jumalalle*: Koorumin toiminta 6 (diakoni, opettaja); Hengellisen kehityksen tavoite 6 (pappi).
- Kehota nuoria miehiä kertomaan, miltä heistä tuntui, kun heidät kastettiin.

Oppiaihe 49: *Viisas ajankäyttö*

KYSYMYKSIÄ

- Kuinka voin käyttää aikaani viisaammin kehittääkseni lahjoja ja kykyjä, jotka taivaallinen Isä on antanut minulle?
- Mitä tarkoittaa se, että teen paljon hyvää omasta vapaasta tahdostani? (Ks. OL 58:27–28.) Mitä siunauksia voin saada, kun päätän täyttää aikani hyvän tekemisellä?

LISÄAINEISTOA

- Henry B. Eyring, ”Tänä päivänä”, *Liahona*, toukokuu 2007, s. 89–91. Voit halutessasi korvata kertomuksen partiojohtajasta presidentti Eyringin keskustelulla erään iäkkään Herran palvelijan kanssa (s. 90).
- Dallin H. Oaks, ”Hyvä, parempi, paras”, *Liahona*, marraskuu 2007, s. 104–108.

KOKEMUKSIA

- *Uskollisuus Jumalalle*: Opiskelu, henkilökohtainen kehitys ja ammattiin valmistautuminen (diakoni, opettaja, pappi). Kehota nuoria miehiä suorittamaan seuraavan kuukauden aikana yksi vaatimus, joka liittyy kykyjen, itseluottamuksen ja johtamistaitojen kehittämiseen.

MYÖHEMPIEN AIKOJEN PYHIEN
JEE SUKSEN
KRISTUKSEN
KIRKKO

