

Het Boek van Mormon



LESBOEK VOOR DE LEERKRACHT

**Samenstelling:
kerkelijke onderwijsinstellingen**

**Een uitgave van
De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der Laatste Dagen**

© 2001 by Intellectual Reserve, Inc.

Alle rechten voorbehouden

Printed in the United States of America

Engels origineel vrijgegeven: 8/98

Ter vertaling vrijgegeven: 8/98

Titel van het Engels origineel *Book of Mormon Teacher Resource Manual*

34588 120

Dutch

INHOUDSOPGAVE

Inleiding tot <i>Het Boek van Mormon</i>: <i>lesboek voor de leerkracht</i>	1
Uw lestempo bij de behandeling van het Boek van Mormon	5
Overzicht heilsplan	7
Middelen voor schriftstudie	11
Overzicht van het Boek van Mormon	14
Het titelblad van het Boek van Mormon	17
De inleiding tot het Boek van Mormon	19
Het getuigenis van de getuigen	22
Het eerste boek Nephi	24
1 Nephi 1–5	24
1 Nephi 6–9	30
1 Nephi 10–15	33
1 Nephi 16–22	37
Het tweede boek Nephi	46
2 Nephi 1–5	46
2 Nephi 6–10	53
2 Nephi 11–24	59
2 Nephi 25–30	66
2 Nephi 31–33	74
Het boek Jakob	79
Jakob 1–4	79
Jakob 5–7	84
Het boek Enos	88
Enos 1	88
Het boek Jarom	91
Jarom 1	91
Het boek Omni	92
Omni 1	92
De Woorden van Mormon	95
De Woorden van Mormon 1	95
Het boek Mosiah	96
Mosiah 1–4	96
Mosiah 5–6	103
Mosiah 7–8	105
Mosiah 9–10	107
Mosiah 11–17	108
Mosiah 18–22	117
Mosiah 23–24	121
Mosiah 25–29	123
Het boek Alma	130
Alma 1–4	130
Alma 5–7	133
Alma 8–16	139
Alma 17–19	153
Alma 20–29	157
Alma 30–35	163
Alma 36–42	171
Alma 43–58	181
Alma 59–63	188
Het boek Helaman	191
Helaman 1–6	191
Helaman 7–12	196
Helaman 13–16	201
3 Nephi	207
3 Nephi 1–7	207
3 Nephi 8–10	212
3 Nephi 11–14	213
3 Nephi 15–18	221
3 Nephi 19–26	226
3 Nephi 27–30	232
4 Nephi	236
4 Nephi 1	236
Het boek Mormon	239
Mormon 1–6	239
Mormon 7–9	242
Het boek Ether	247
Ether 1–6	247
Ether 7–11	254
Ether 12–15	257
Het boek Moroni	261
Moroni 1–6	261
Moroni 7–9	264
Moroni 10	269
Aanhangsel	272
De belangrijkste hulpbronnen voor het Boek van Mormon	272
Methoden voor onderwijs uit de Schriften	273
Tekstenbeheersing	278
De kernteksten	279
Het grote plan van geluk	280
Mogelijke locaties in het Boek van Mormon (in relatie tot elkaar)	284
Het visioen van Nephi (1 Nephi 10–14)	285
Profetieën in 2 Nephi 26–27	286
Koning Benjamin predikt Christus	287
Zeven reizen in het Boek Mosiah	288
Alma en Nehor	289
Onze zonden nalaten	290
Zij die zich oprecht hebben bekeerd	290
Amulek getuigt dat het woord zich in Christus bevindt	291
Helaman en 3 Nephi: een vergelijking met de wederkomst van Christus	292
Het laatste oordeel en tussentijdse oordelen	294
Maleachi in het Boek van Mormon (3 Nephi 24–25)	295
Platen	296

‘Het doel van godsdienstonderwijs in de kerkelijke onderwijsinstellingen is om personen, gezinnen en priesterschapsleiders te helpen bij het tot stand brengen van de zending van de kerk.’ (*Evangelieonderricht: handboek voor leerkrachten en leiders van CES* [1994], p. 3.) Als we dat doel willen bereiken, moeten we cursisten allereerst in het evangelie van Jezus Christus onderwijzen, zoals dat te vinden is in de standaardwerken en de woorden van de profeten. Dit lesboek is samengesteld om dat te bereiken – wat uw onderwijservaring ook is en in welke taal of welk land u ook lesgeeft.

De tweede methode is te onderwijzen door voorschrift, met de kracht van de Geest, en door een goed voorbeeld te zijn. Om door voorschrift te onderwijzen, moet u eerst ‘door studie en ook door geloof’ (LV 88:118) de beginselen van het evangelie van Jezus Christus begrijpen. Om door ons voorbeeld te onderwijzen, moeten we het evangelie naleven. Over onderwijs met de kracht van de Geest heeft ouderling Boyd K. Packer als lid van het Quorum der Twaalf Apostelen gezegd: ‘Een leerkracht ontvangt macht als hij alles heeft gedaan om zich voor te bereiden, niet alleen de les op zich, maar ook door in overeenstemming met de Geest te leven. Als hij leert om voor inspiratie op de Geest te vertrouwen, kan hij voor de klas gaan staan (...) in de wetenschap dat hij met inspiratie kan onderwijzen.’ (*Teach Ye Diligently* [1975], p. 306.) De macht waar ouderling Packer het over had, is te voelen wanneer een leerkracht zijn getuigenis geeft van het beginsel of de leer waarin hij onderwijst.

Het gebruik van dit boek

De Schriften moeten uw belangrijkste bron zijn bij de voorbereiding van uw lessen. Bij uw schriftstudie en het voorbereiden van uw lessen, moet u de volgende boeken tot uw beschikking hebben:

- Dit boek – *Het Boek van Mormon: lesboek voor de leerkracht* (34588 120).
- Het cursistenboek voor seminarie-thuis – *Het Boek van Mormon: gids voor de cursist* (34187 120).
- Het hulpmateriaal voor de videoserie over het Nieuwe Testament – *Videolessen Boek van Mormon* (34810 120).
- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)* (32506 120).

Tijdens de voorbereiding van uw lessen zijn deze lesboeken geen vervanging van uw schriftstudie of van de leiding van de Heilige Geest. Het zijn aanvullende hulpmiddelen bij de voorbereiding van uw les. Vooral dit boek verschaft inleidende informatie voor elk tekstblok, geeft aan op welke belangrijke evangeliebeginselen er gelet moet worden, en geeft ideeën om die beginselen dusdanig over te brengen dat de cursisten ze zullen begrijpen en toepassen.

‘De leiding van de kerkelijke onderwijsinstellingen heeft bepaald dat tijdens doordeweekse lessen, waarbij meer tijd beschikbaar is, de Schriften in volgorde behandeld behoren te worden. Een van de beste manieren om anderen in het evangelie te onderwijzen, is om de Schriften opeenvolgend

te behandelen. Die vorm van onderwijzen houdt in dat de Schriften behandeld worden in de volgorde waarin zij in de standaardwerken voorkomen.’ (*Evangelieonderricht*, p. 20; zie die bladzijde ook voor meer informatie over deze onderwijsmethode.) In dit boek wordt de volgorde van de Schriften aangehouden, maar staan niet voor elk vers in elk tekstblok aanwijzingen voor het onderwijs. Aanvullend materiaal vindt u in het instituutboek voor de cursist en het seminarieboek voor de cursist.

Evangelieonderricht: handboek voor leerkrachten en leiders (34829 120) verschaft gedetailleerde informatie over lesgeven in een klas van de kerkelijke onderwijsinstellingen. U moet de informatie daarin goed bestuderen. De volgende algemene ideeën kunnen nuttig zijn bij de voorbereiding van uw les.

Uzelf voorbereiden om het evangelie te bestuderen en anderen erin te onderwijzen

- Leef het evangelie na.
- Bid dat de Geest u zal leiden bij uw studie, voorbereiding en onderwijs.
- Heb geloof in de Heer, in de macht van de Geest en in de macht van de Schriften om in de behoeften van uw cursisten te voorzien.

Vaststellen wat u wilt behandelen

- Besluit welk deel van de Schriften u tijdens uw les wilt behandelen. Dit lesboek is in tekstblokken verdeeld, die aangeven waar het onderwerp of het verhaal begint of eindigt. Met de gids op de bladzijden 5 en 6 kunt u bepalen hoeveel materiaal u elke dag of week wilt behandelen.
- Bestudeer het tekstblok grondig. Lees het verscheidene malen door, noteer de leerstellingen, beginselen, gebeurtenissen en moeilijke woorden of zinsneden. Dit boek, het instituutboek voor de cursist en de gids voor de cursist zullen ertoe bijdragen dat u het tekstblok begrijpt, en kunt besluiten wat er belangrijk is voor uw cursisten. U zult doelmatiger kunnen lesgeven als u *zelf* iets inspirerends in het tekstblok hebt ontdekt. Vervolgens kunt u de cursisten tot een soortgelijke ontdekking leiden.
- Kies die leerstellingen, beginselen en gebeurtenissen uit die het belangrijkste zijn voor uw cursisten. Laat u bij uw keuze van de lesstof leiden door de influisteringen van de Geest en de behoeften van uw cursisten.

Vaststellen hoe u gaat lesgeven

- Kies voor elk beginsel en elke gebeurtenis of leerstelling een of meer onderwijsmethoden. Gebruik uw eigen methoden, of de methoden in het lesmateriaal.
- Kies methoden die de cursisten motiveren, en hen aanmoedigen om deel te nemen aan de les en het geleerde in praktijk te brengen.

1. *Bereidwilligheid* betekent dat de cursisten geestelijk en verstandelijk zijn voorbereid, alert, geconcentreerd en gewillig om aan het leerproces deel te nemen. 'Motivatie ofwel ontvankelijkheid is zowel een conditie van het hart als van het verstand.' (*Evangelieonderricht*, 13.) Het is geen trucje om de les mee te beginnen, maar een voortdurende inschatting van de mate van concentratie van uw cursisten.
2. *Medewerking* betekent dat de cursisten bij het leerproces betrokken zijn. Hun deelname kan lichamelijk, emotioneel, verstandelijk en geestelijk zijn. Naarmate de cursisten meer bij het leerproces betrokken worden, zullen ze hetgeen waarin wordt onderwezen beter begrijpen, onthouden en toepassen.
3. *Toepassing* betekent dat de cursisten de behandelde beginselen aanvaarden, begrijpen hoe ze die in het dagelijks leven kunnen toepassen en er vervolgens naar streven om daadwerkelijk volgens die beginselen te leven.

De opzet van dit lesboek

Het materiaal voor de tekstblokken is verdeeld over vier afdelingen.

Inleidend materiaal

In de 'Inleiding' staat achtergrondmateriaal en andere informatie om u een beter begrip te geven van het tekstblok in zijn historisch en schriftuurlijk kader. Ook voor elk boek uit de Schriften is inleidend materiaal beschikbaar. Samen met de achtergrondinformatie in de gids voor de cursist en het instituutboek voor de cursist kunnen zij uw eigen studie en begrip van de Schriften verrijken.

U kunt het inleidend materiaal ook gebruiken voor het verschaffen van:

- Motiverende vragen om aan uw cursisten te stellen en hun ontvankelijkheid te vergroten.
- Achtergrondinformatie, zaken waarop de cursisten bij het lezen kunnen letten, en andere aanwijzingen die van nut kunnen zijn voordat zij het tekstblok lezen.
- Uitspraken om te laten zien of op het bord te schrijven, of notities die de cursisten in hun Schriften kunnen zetten.

Belangrijke evangeliebeginselen

U kunt in een tekstblok veel belangrijke leerstellingen en beginselen vinden. In 'Belangrijke evangeliebeginselen' staan er veel die u met de cursisten kunt behandelen. Hieronder staat een aantal manieren om ze te gebruiken:

- Gebruik ze als norm om ervoor te zorgen dat er alleen in de juiste leer wordt onderricht.
- Gebruik ze bij het vaststellen van wat uw cursisten moeten leren.

- Schrijf ze op het bord om de cursisten aan te geven op welke beginselen ze moeten letten bij het bestuderen van het tekstblok.
- Moedig de cursisten aan om aanvullende teksten op te zoeken die de desbetreffende leerstelling ondersteunen of verklaren.


Aanvullende hulpbronnen

In 'Aanvullende hulpbronnen' staan de paginanummers die corresponderen met het instituutboek voor de cursist, zodat u de aanvullende informatie makkelijk kunt terugvinden. Er staan ook verwijzingen bij naar materiaal in het aanhangsel.


Lesideeën

In deze afdeling staan lesideeën die u kunt overwegen bij uw keuze van de te behandelen gebeurtenissen, beginselen en leerstellingen uit het tekstblok. Het is niet verplicht om die lesideeën te gebruiken. Ze zijn er alleen maar om u te assisteren bij uw overwegingen onder leiding van de Geest om in de behoeften van uw cursisten te voorzien. Ook in de gids voor de cursist vindt u bruikbare suggesties die aan te passen zijn om in de les te gebruiken (zie 'Inleiding voor leerkrachten op *Het Boek van Mormon: gids voor de cursist*', p. 3).


De kopjes van de lesideeën omvatten de volgende informatie:

- **Definiërende verklaring.** Ieder lesidee wordt voorafgegaan door een vet gedrukte inleiding, waarin staat over welk tekstblok en beginsel dat lesidee gaat. Deze verklaringen corresponderen vaak met de beginselen die te vinden zijn in de afdeling 'Belangrijke evangeliebeginselen' over het desbetreffende tekstblok.
-  **Tekstenbeheersing.** Lesideeën die teksten voor tekstenbeheersing omvatten, worden met dit symbool weergegeven. President Howard W. Hunter heeft als president van het Quorum der Twaalf Apostelen het volgende gezegd: 'We hopen dat geen van uw cursisten ooit uw klaslokaal zal verlaten met gevoelens van angst of schaamte omdat ze de Schriften niet goed genoeg kennen om de juiste teksten te vinden.' (*The Teachings of Howard W. Hunter*, Clyde J. Williams [1997], p. 187.)

'Tekstenbeheersing' is een methode om de cursisten te leren hoe zij bepaalde schriftteksten kunnen vinden, ze kunnen gaan begrijpen en ze kunnen toepassen. Er zijn honderd teksten – 25 voor iedere cursus – uitgekozen, waar tijdens het seminarie extra aandacht aan wordt besteed. Die tekstverwijzingen zijn in de lesideeën aangegeven met 'Tekstenbeheersing'. U moet de cursisten helpen bij het leren van die teksten door ze in de klas te behandelen en de cursisten aan te moedigen ze thuis zelf te leren. In 'Tekstenbeheersing' en 'De kernteksten' in het aanhangsel staan ideeën om tekstenbeheersing in de klas aan te moedigen en een lijst met teksten voor alle vier cursussen (zie pp. 278–279; zie ook *Evangelieonderricht*, pp. 34–35).

-  **Wekelijks symbool.** Dit symbool geeft lesideeën aan voor leerkrachten in het programma seminarie-thuis of voor iemand die hulp nodig heeft om grotere tekstblokken te behandelen.
- **Tijdsbepaling.** Aan het eind van ieder kopje staat de geschatte tijd aangegeven die nodig is om dat lesidee te behandelen. Het is uitsluitend een hulpmiddel bij de voorbereiding van uw dagelijkse lessen en is geen indicatie hoeveel tijd u aan dat idee moet besteden.

Andere hulpmiddelen

-  **Boek van Mormon – videopresentaties** (56911 120). Deze videocassette bevat presentaties die nuttig kunnen zijn bij uw behandeling van het Boek van Mormon. Lesideeën met betrekking tot de *Boek van Mormon – videopresentaties* zijn te vinden in *Videolesen Boek van Mormon* (34810 120). Tekstblokken waar een videopresentatie voor beschikbaar is, staan aangegeven met dit symbool en met een opmerking aan het begin van de afdeling lesideeën.
- **Aanhangsel.** Soms slaat een lesidee op een kaart, een uitreikblad in het aanhangsel of een ander hulpmiddel voor de les. Er wordt voor uw gemak met titel en paginanummer naar verwezen.
- **Evangelieplaten (34730 120).** De 160 kleurenplaten in dit pakket zijn afbeeldingen van verhalen uit de Schriften, de kerkgeschiedenis en evangeliebeginselen. Alle platen die in de lesideeën in dit lesboek voorkomen, zijn uit de *Evangelieplaten* afkomstig. De platen zijn in de mediatheek van de wijk of gemeente verkrijgbaar. NB: Als u de *Evangelieplaten* vóór 1999 hebt besteld, is het misschien nodig om het supplement te bestellen (34740 120) zodat u alle 160 platen hebt.
- **Leesschema voor het Boek van Mormon.** Moedig de cursisten aan om het hele Boek van Mormon te lezen. President Spencer W. Kimball heeft eens gezegd: 'Dit heb ik gemerkt: wanneer ik mijn relatie met God gewoon laat worden en het lijkt dat er geen goddelijk oor luistert en geen goddelijke stem spreekt, dan ben ik het die ver, ver weg is. Als ik me in de Schriften verdiep, wordt de afstand kleiner en keert de geestelijke instelling terug.' (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, onder redactie van Edward L. Kimball [1982], p. 135.)

Moedig uw cursisten aan om de opdrachten in het 'Leesschema voor het Boek van Mormon' in *Het Boek van Mormon: gids voor de cursist* uit te voeren. (Het kan nodig zijn om dit schema aan uw schooljaar aan te passen.) Met behulp van dat schema kunnen ze hun schriftstudie gelijk laten lopen met de klassikale activiteiten.

Cursisten die sneller willen lezen, kunnen dat gerust doen, maar moedig ze wel aan om het tekstblok voor elke week nog eens extra door te nemen. Als u ook gebruik maakt van het leesschema, wordt dat een uitdaging voor u om gedurende het jaar tempo te houden zodat u het hele Boek van Mormon kunt behandelen.

- **Cursisten met bijzondere behoeften.** 'Bijzondere behoeften' is een algemene term die wordt gebruikt voor cursisten die onder bijzondere omstandigheden leven. Het kan cursisten omvatten die lees- of leerproblemen hebben, een gedragsstoornis of een mentale handicap. Het kan ook cursisten omvatten die gevangenzitten, naar een alternatieve school gaan, aan een rolstoel gekluisterd zijn, aan huis gebonden zijn, gehoorgestoord zijn, een beperkt gezichtsvermogen hebben enzovoort.

De profeet Joseph Smith heeft gezegd: 'Het verstand en de geest van ieder die God ooit de wereld in heeft gestuurd, kunnen verruimd worden.' (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, [1976], p. 354.) U behoort elke redelijke poging te doen om te voorzien in de leerbehoeften van al uw cursisten. Het kan voorkomen dat het niet mogelijk is om altijd in de behoeften van alle cursisten te voorzien. Maar u kunt wel aandacht besteden aan de bijzondere behoeften van uw cursisten en het reguliere lesmateriaal zo aanpassen dat alle cursisten ten minste iets aan een gedeelte van elke les hebben. Ook andere cursisten kan de kans gegeven worden om de cursisten met bijzondere behoeften te helpen. Dergelijk onzelfzuchtig dienstbetoon is zowel de gever als de ontvanger tot zegen.

Naast het reguliere lesmateriaal is er nog ander materiaal beschikbaar om u te assisteren bij het lesgeven aan cursisten met bijzondere behoeften. In de catalogus staat ook het zogenaamde Beginning Course-materiaal, wat uiterst visueel gepresenteerd [Engelstalig] lesmateriaal is voor cursisten met een leesniveau dat overeenkomt met groep drie en vier van de basisschool. In de catalogus staan ook publicaties in braille en op audio- en videocassette. (Zie 'Bijzonder lesmateriaal' in de index voor deze en dergelijke publicaties. De kerktijdschriften zijn ook een goede bron van artikelen, afbeeldingen en ideeën die eventueel te gebruiken zijn om te voorzien in de bijzondere behoeften van uw cursisten. In de *Evangelieplaten* (34735 129) en *Supplement op Evangelieplaten* (34740 120) bevinden zich platen die u bij uw lessen kunt gebruiken.

Inleiding voor leerkrachten op *Het Boek van Mormon: gids voor de cursist*

Het Boek van Mormon: gids voor de cursist begeleidt de cursist bij het lezen van het Boek van Mormon en het overpeinen en toepassen van de leringen die erin staan. Het is nodig bij het programma seminarie-thuis, maar de meeste leerkrachten die dagelijks lesgeven zullen merken dat het ook voor hen nuttig is bij de voorbereiding en het geven van de lessen.

Gebruik in het programma seminarie-thuis

Seminarie is een programma dat gedurende het schooljaar vijf dagen per week wordt gehouden. Omdat seminarie-thuisklassen maar eens per week gehouden worden, gebruiken de cursisten de overige dagen de gids voor de cursist. Hoewel alle cursisten worden aangemoedigd om dagelijks in de Schriften te lezen, moeten de seminarie-thuis cursisten goed begrijpen dat er van hen verwacht wordt dat zij vier dagen per week dertig tot veertig minuten besteden aan de activiteiten en opdrachten in de gids.

De cursisten schrijven niet in hun gids. Gebruik voor geschreven opdrachten een van de volgende mogelijkheden:

- Laat elke cursist het geschreven werk op wekelijkse basis inleveren op papier uit een notitieboek of ringband. Als u het werk teruggeeft kan de cursist die bladzijden weer in het notitieboek stoppen.
- Zorg dat elke cursist twee notatieblokken heeft en wissel die telkens uit. Gedurende de eerste week gebruikt de cursist het ene notitieboek en levert hij dat in. De volgende week gebruikt hij het andere notitieboek en levert dat in. Op dat moment krijgt hij het eerste notitieboek weer terug enzovoorts.

Neem elke week het werk van de cursisten in, lees het door en schrijf er opmerkingen bij. Op die manier leert u elke cursist goed kennen en kunt u bepalen hoe goed hij of zij het bestudeerde materiaal begrijpt. U kunt de cursisten motiveren door elke week tijdens de les te vragen of iemand iets uit zijn notitieboek wil voorlezen.

Cijfers geven

Er is geen antwoordblad om de activiteiten in de gids voor de cursist te controleren. Sommige antwoorden zijn in de Schriften te vinden en behoren u duidelijk te zijn als u iedere opdracht bestudeert. Andere antwoorden zijn gebaseerd op de eigen ideeën, ervaringen, meningen en het getuigenis van de cursist. In die gevallen is er misschien meer dan één goed antwoord. Beoordeel de cursisten op hun inzet, gebaseerd op hun vaardigheden. Als u opmerkingen bij hun werk plaatst, corrigeer dan mogelijke misverstanden of antwoorden die duidelijk fout zijn en prijs de cursisten voor hun inzet.

Denk aan de cursisten met bijzondere behoeften en pas het lesmateriaal zo nodig aan. Als een cursist bijvoorbeeld een handicap heeft die hem het schrijven bemoeilijkt, dan zou u de cursist in staat kunnen stellen om zijn of haar werk op een bandje op te nemen, of zou u kunnen zorgen dat een vriend of huisgenoot de antwoorden opschrijft. Het kan nodig zijn om het aantal studie-opdrachten en -vragen voor sommige cursisten te beperken vanwege hun bijzondere behoeften. Andere cursisten zijn misschien verder en kunnen aangemoedigd worden om meer te doen dan de minimumvereisten.

Gebruik in het dagelijks seminarieprogramma

Het gebruik van *Het Boek van Mormon: gids voor de cursist* is geen vereiste voor cursisten die deelnemen aan een dagelijks seminarieprogramma, maar iedere cursist moet tijdens de les wel over een exemplaar kunnen beschikken. U kunt de cursisten dan verwijzen naar de afdelingen 'De Schriften begrijpen' voor een verklaring van moeilijke woorden en zinsneden, en voor uitspraken en uitleg.

Kijk bij het voorbereiden van de lessen naar de inleiding van elk tekstblok en naar de afdeling 'De Schriften bestuderen' om beter te kunnen bepalen wat u de cursisten gaat leren en hoe. In enkele inleidingen staan bijvoorbeeld discussievragen waardoor de cursisten beter op de les worden voorbereid. Soms kan het goed zijn om de cursisten tijdens de les een van de activiteiten uit de afdeling 'De Schriften bestuderen' te laten doen, en ze vervolgens te laten vertellen wat ze hebben opgeschreven – in groepjes of klassikaal. Zelfs als de activiteiten niet precies volgens het boek worden gedaan, kunnen ze goede ideeën bevatten die aan de klas kunnen worden aangepast.

UW LESTEMPO BIJ DE BEHANDELING VAN HET BOEK VAN MORMON

Net als bij andere standaardwerken, is er niet voldoende tijd in een schooljaar om elk vers uit het Boek van Mormon te behandelen. Het is dus moeilijk om een goed lestempo aan te houden. Als u te langzaam bent en bijvoorbeeld teveel tijd besteedt aan 1 Nephi of 3 Nephi, dan ontbreekt het u aan tijd om bijvoorbeeld Ether en Moroni te behandelen. Als u te snel gaat, kan het voorkomen dat uw cursisten belangrijke delen van het Boek van Mormon niet begrijpen of waarderen. Gebruik deze aanwijzingen voor uw lestempo om te bepalen hoeveel u elke dag en elke week wilt behandelen en welke hoofdstukken u uw cursisten wilt laten lezen.

Omdat er over de hele wereld veel verschillende seminarieprogramma's zijn, is het niet mogelijk om dit boek zo in te delen dat elke voorkomende situatie erin behandeld wordt. Het kan nodig zijn om de 36-wekenindeling aan te passen aan uw

programma en de behoeften van uw cursisten. Seminarie wordt vijf dagen per week gehouden, maar het lesmateriaal is in vier dagen per week verdeeld om onderbrekingen op te vangen zoals activiteiten en bijeenkomsten op school, bijzondere seminarie-activiteiten en –voordrachten, tekstenbeheersing, examens en proefwerken. U kunt eventueel besluiten meer dan één dag te nemen om een tekstblok doeltreffend te behandelen. Die flexibiliteit is er om u aan te moedigen ernaar te streven de leiding van de Geest te krijgen om te voorzien in de concrete behoeften van uw cursisten.

De jeugd van de kerk in het evangelie van Jezus Christus onderwijzen, is een heilige en heerlijke taak. Moge de Heer u en uw cursisten zegenen terwijl u gezamenlijk 'Het Boek van Mormon – eveneens een testament aangaande Jezus Christus' bestudeert.

Overzicht lestempo voor een schooljaar met 36 weken

Week	Te behandelen tekstblok
1	Dag 1–2: 'Overzicht heilsplan' en 'Overzicht van het Boek van Mormon' Dag 3–4: 'Het titelblad van het Boek van Mormon' en 'De inleiding tot het Boek van Mormon'
2	Dag 1: 1 Nephi 1 Dag 2: 1 Nephi 2–3 Dag 3: 1 Nephi 4 Dag 4: 1 Nephi 5
3	Dag 1: 1 Nephi 6–7 Dag 2: 1 Nephi 8–9 Dag 3–4: 1 Nephi 10–15
4	Dag 1: 1 Nephi 16 Dag 2: 1 Nephi 17–18 Dag 3: 1 Nephi 19 Dag 4: 1 Nephi 20–22
5	Dag 1–2: 2 Nephi 1–2 Dag 3–4: 2 Nephi 3–5
6	Dag 1: 2 Nephi 6 Dag 2: 2 Nephi 7–8 Dag 3–4: 2 Nephi 9–10
7	Dag 1: 2 Nephi 11 Dag 2–4: 2 Nephi 12–24
8	Dag 1: 2 Nephi 25 Dag 2: 2 Nephi 26–27 Dag 3: 2 Nephi 28 Dag 4: 2 Nephi 29–30
9	Dag 1: 2 Nephi 31 Dag 2: 2 Nephi 32 Dag 3: 2 Nephi 33 Dag 4: Jakob 1
10	Dag 1: Jakob 2 Dag 2: Jakob 3–4 Dag 3: Jakob 5 Dag 4: Jakob 6–7

Week	Te behandelen tekstblok
11	Dag 1: Enos Dag 2: Jarom, Omni, De Woorden van Mormon Dag 3–4: Mosiah 1–3
12	Dag 1: Mosiah 4 Dag 2: Mosiah 5–6 Dag 3: Mosiah 7–8 Dag 4: Mosiah 9–10
13	Dag 1: Mosiah 11–12 Dag 2–3: Mosiah 13–15 Dag 4: Mosiah 16–17
14	Dag 1: Mosiah 18 Dag 2: Mosiah 19–22 Dag 3: Mosiah 23–24 Dag 4: Mosiah 25–26
15	Dag 1: Mosiah 27 Dag 2: Mosiah 28–29 Dag 3: Alma 1–2 Dag 4: Alma 3–4
16	Dag 1–2: Alma 5 Dag 3: Alma 6–7 Dag 4: Alma 8
17	Dag 1: Alma 9–10 Dag 2: Alma 11 Dag 3–4: Alma 12–13
18	Dag 1–2: Alma 14–16 Dag 3–4: Alma 17–19
19	Dag 1: Alma 17–19 (vervolg) Dag 2: Alma 20 Dag 3: Alma 21–22 Dag 4: Alma 23–26
20	Dag 1: Alma 27–29 Dag 2: Alma 30 Dag 3–4: Alma 31–32

Week	Te behandelen tekstblok
21	Dag 1–2: Alma 33–34 Dag 3: Alma 35–36 Dag 4: Alma 37–38
22	Dag 1: Alma 39 Dag 2: Alma 40 Dag 3: Alma 41 Dag 4: Alma 42
23	Dag 1: Alma 43–45 Dag 2: Alma 46–49 Dag 3: Alma 50–53 Dag 4: Alma 54–58
24	Dag 1: Alma 59–63 Dag 2: Helaman 1–2 Dag 3: Helaman 3–4 Dag 4: Helaman 5–6
25	Dag 1–2: Helaman 7–9 Dag 3: Helaman 10–11 Dag 4: Helaman 12
26	Dag 1: Helaman 13 Dag 2: Helaman 14 Dag 3: Helaman 15–16 Dag 4: 3 Nephi 1–2
27	Dag 1: 3 Nephi 3–4 Dag 2: 3 Nephi 5–7 Dag 3: 3 Nephi 8–10 Dag 4: 3 Nephi 11
28	Dag 1: 3 Nephi 12 Dag 2: 3 Nephi 13 Dag 3: 3 Nephi 14 Dag 4: 3 Nephi 15

Week	Te behandelen tekstblok
29	Dag 1: 3 Nephi 16 Dag 2: 3 Nephi 17 Dag 3: 3 Nephi 18 Dag 4: 3 Nephi 19–20
30	Dag 1: 3 Nephi 21 Dag 2: 3 Nephi 22–23 Dag 3: 3 Nephi 24–25 Dag 4: 3 Nephi 26
31	Dag 1–2: 3 Nephi 27–30 Dag 3: 4 Nephi Dag 4: Mormon 1–2
32	Dag 1: Mormon 3–5 Dag 2: Mormon 6–7 Dag 3: Mormon 8 Dag 4: Mormon 9
33	Dag 1–2: Ether 1–2 Dag 3: Ether 3 Dag 4: Ether 4–6
34	Dag 1: Ether 7–8 Dag 2: Ether 9–11 Dag 3: Ether 12 Dag 4: Ether 13–15
35	Dag 1–2: Moroni 1–6 Dag 3–4: Moroni 7
36	Dag 1: Moroni 8 Dag 2: Moroni 9 Dag 3–4: Moroni 10

OVERZICHT HEILSPAN

Inleiding

In 1993 heeft ouderling Boyd K. Packer, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, tegen leerkrachten van de kerkelijke onderwijsinstellingen gezegd dat zij aan het begin van elk schooljaar een overzicht behoren te geven van het heilsplan. In de volgende lesideeën wordt herhaaldelijk verwezen naar de toespraak van ouderling Packer, 'Het grote plan van gelukzaligheid', waarvan gedeelten met andere hulpmiddelen in het aanhangsel staan. Raadpleeg dit alstublieft als u zich voorbereidt om het heilsplan met de cursisten door te nemen. (Zie 'Het grote plan van geluk', pp. 280–283.)

Belangrijke evangeliebeginselen

NB: Bestudeer dit inleidende materiaal met een gebed in uw hart en overweeg de beginselen in deze afdeling voordat u lessen voorbereidt.

- Onze hemelse Vader is een verheerlijkte, vervolmaakte en celestiale Vader die een volheid van vreugde bezit. (Zie Mosiah 4:9; 3 Nephi 28:10.)
- Voordat we op aarde kwamen, woonden we bij onze hemelse Vader. Wij zijn zijn geestkinderen en Hij wil dat wij dezelfde vreugde ontvangen die Hij heeft, door te worden zoals Hij is. (Zie Jeremia 1:5; Hebreëen 12:9.)
- Om net als God te worden, moeten we een herrezen, verheerlijkt lichaam hebben en moeten we goddelijke eigenschappen ontwikkelen. (Zie Alma 11:43–44; Job 19:26; 3 Nephi 27:27; LV 130:22.)
- Ons aardse leven is bestemd om goddelijke eigenschappen te verkrijgen. We krijgen de kans om een lichaam te ontvangen en de lessen van de goddelijkheid te leren door de vrijheid om tussen de raad van God en de verleidingen van Satan te kiezen. (Zie Genesis 2:16–17; 2 Nephi 2:25–27; Alma 34:32–34.)
- Door de schepping van de aarde en de val van Adam zijn de noodzakelijke omstandigheden van de sterfelijkheid ontstaan, waaronder de geestelijke en de lichamelijke dood en een wereld van inspanning, pijn en verdriet. (Zie Genesis 2:17; 3:6–7; 2 Nephi 2:15–25.)
- Door de verzoening van Jezus Christus vindt de opstanding plaats, zodat iedereen een onsterfelijk lichaam kan ontvangen. (Zie Job 19:25–27; Ezechiël 37:12–14; Alma 11:42–45; 42:23.)
- Door de verzoening en onze bekering kunnen wij ook van onze zonden gereinigd worden, het eeuwige leven ontvangen en net als God worden. (Zie Jesaja 1:18; 2 Nephi 10:24–25; Mosiah 3:19; Moroni 10:32–33.)
- In iedere bedeling heeft Jezus Christus profeten gestuurd om Gods kinderen op aarde in zijn evangelie te onderwijzen. De kerk van Jezus Christus is in deze laatste dagen gevestigd om iedereen uit te nodigen tot Christus te komen en aan zijn plan van geluk deel te nemen. (Zie Amos 3:7; Alma 12:32–34; LV 1:1–14.)

Aanvullende hulpbronnen

- 'Het grote plan van geluk', pp. 280–283.

Lesideeën

NB: Kies uit de ideeën in deze afdeling, of gebruik die van uzelf, als u zich op het opgeven onderwerp voorbereidt. De vier lesideeën met betrekking tot het heilsplan zijn voor alle vier cursussen hetzelfde. Het is aan te bevelen om ieder jaar een ander lesidee te gebruiken.



Overzicht heilsplan: Idee 1

(90–120 minuten)

Laat de cursisten het heilsplan (het plan van geluk) visualiseren door een touwtje van de ene kant naar de andere kant van het leslokaal te spannen. Hang een paperclip aan het touwtje zodat die gemakkelijk heen en weer kan worden bewogen. Maak twee identieke poppetjes, een van doorzichtig plastic en de ander van wit papier, die aan de paperclip kunnen worden gehangen.

Zeg tegen de cursisten dat het touwtje onze levenslijn is, en dat de ene kant ons verleden is en de andere kant onze toekomst. Het doorzichtige poppetje vertegenwoordigt ons geestelijke lichaam en het witte poppetje vertegenwoordigt ons tastbare lichaam. Beweeg de paperclip langs het touwtje en hang de poppetjes eraan terwijl u onze vooruitgang van het voorsterfelijke verleden tot aan de nasterfelijke toekomst bespreekt. Als u de dood behandelt, haal dan het plastic poppetje van het witte af. Stel tijdens het bespreken van het plan van geluk vragen zoals die in de volgende afdelingen, en gebruik zo nodig de informatie in het aanhangsel. Het is meestal verstandig om de cursisten zoveel mogelijk antwoorden zelf te laten ontdekken door ze de aanbevolen teksten te laten lezen.

Het voorsterfelijke leven

- Waar begint en eindigt de levenslijn? (Zie LV 93:29; Abraham 3:18; 'De geestelijke schepping', p. 281.) Leg uit dat onze levenslijn eigenlijk verder dan de muren van het lokaal reikt en in beide richtingen eeuwig is. Ons leven had geen begin en zal geen einde hebben.
- Wat weet je over je hemelse Vader en je leven bij Hem voordat je op aarde werd geboren? (Zie 'Het voorsterfelijke bestaan', p. 280.)
- Wat houdt het in om een geestkind van God te zijn? (Zie 'Het voorsterfelijke bestaan', p. 280; 'De geestelijke schepping', p. 281.)
- Als we in de voorsterfelijke wereld bij onze hemelse Vader woonden en onsterfelijk waren, waarom zijn we daar dan niet gewoon gebleven? (Zie 'Keuzevrijheid' en 'De grote raadsvergadering en de oorlog in de hemel', p. 281.)

- Wat weten we over de verschillen tussen het plan van onze hemelse Vader en het alternatief van Lucifer? (Zie Mozes 4:1-4; 'De grote raadsvergadering en de oorlog in de hemel', p. 281.)
- Waarom zou de Heer zoveel waarde aan de vrijheid om te kiezen (keuzevrijheid) hechten dat Hij zelfs Lucifer en zijn volgelingen toestond om in opstand te komen en een oorlog te beginnen? (Zie 'Keuzevrijheid', p. 281.)

Het sterfelijk leven

- Aangezien Satan uiteindelijk in de buitenste duisternis zal worden geworpen, waarom stond God hem en zijn volgelingen dan toe om op aarde te komen en ons te verleiden? (Zie LV 29:39.)
- Waarom was het belangrijk dat wij naar deze aarde kwamen en een lichaam ontvingen? (Zie LV 93:33-34; Mozes 1:39; 'De grote raadsvergadering en de oorlog in de hemel', 'De natuurlijke schepping', p. 281.)
- Wat waren de gevolgen van de overtreding van Adam en Eva? Waarom was de val van Adam en Eva noodzakelijk? (Zie 2 Nephi 2:19-25; 'De val en de sterfelijkeid', p. 281.)
- Waarom werd er in het voorsterfelijk bestaan al een Verlosser gekozen? Wat zou er gebeuren als er geen Verlosser was? (Zie 2 Nephi 9:7-10; 'De grote raadsvergadering en de oorlog in de hemel', blz. 281; 'De verzoening', p. 282.)
- Waarom moest Jehova (Jezus Christus) op aarde komen en een sterfelijk lichaam ontvangen? (Zie 'De verzoening', p. 282.)
- Wat kunnen we ondanks zoveel verleidingen in de wereld samen met de Heer doen om ons karakter te veranderen en het kwaad te weerstaan? (Zie 1 Nephi 2:16; Mosiah 3:19; 4:1-3; 5:1-2; Ether 12:27.)

Het nasterfelijk leven

- Wat is het verschil tussen de lichamelijke dood en de geestelijke dood? Hoe kunnen we van beide verlost worden? Wat moeten wij doen om de geestelijke dood te overwinnen? (Zie 2 Nephi 9:6-23; Alma 40:11-14; LV 29:40-44; 'De zending van de kerk en de beginselen en verordeningen van het evangelie', 'De verzoening', p. 282; 'De geestenwereld', p. 283.)
- Waar gaan we heen als we sterven? Wat voor belangrijk werk wordt er in de geestenwereld verricht? (Zie Alma 40:11-14; LV 138:11-37; 'De geestenwereld', p. 283.)
- Wie is de grote Rechter? Wanneer zullen we worden geoordeeld? Is er meer dan één oordeel? (Zie 'Het oordeel', p. 283.)
- Waarvoor zullen we worden geoordeeld? Aan de hand van welke normen zullen we worden geoordeeld? (Zie Mosiah 2:36-41; Alma 41:3-7; LV 82:3; 'Het oordeel', p. 283.)
- Wat voor mogelijkheden hebben de mensen die in dit leven nooit iets over het evangelie horen? (Zie LV 138:1-37; 'Het oordeel', p. 283.)

- In wat voor staat zullen we ons bevinden als we zijn opgewekt? (Zie Alma 11:42-45; 'Het oordeel', 'De opstanding', p. 283.)
- Wat is onze uiteindelijke bestemming en wat kunnen we worden als we het 'grote plan van geluk' volgen? (Zie LV 76:50-70.)
- Waarom kon onze hemelse Vader ons geen goddelijkheid geven zonder ons dit aardse leven te laten doorstaan? (Zie Alma 34:32-34.)

Overweeg om het touwtje te laten hangen en er zo nodig naar te verwijzen om de cursisten te laten inzien dat de door hun geleerde waarheden een onderdeel van het plan zijn.

Vraag de cursisten in hoeverre zij door de kennis van het plan beter begrijpen waarom de Heer bepaalde dingen gebiedt en verbiedt. Kies een gebod uit waar sommige jongelui in uw omgeving mee kampen (misschien eerlijkheid, kuisheid of de sabbat) en vraag de cursisten waarom het onderhouden van dat gebod belangrijk is als je het plan van geluk begrijpt.

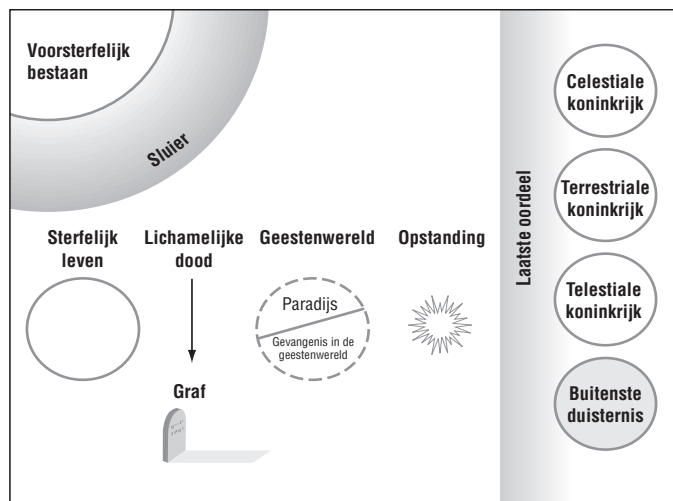
Geef uw getuigenis van de pracht van het plan en hoe belangrijk het is om te onthouden waarom we hier zijn en wat de Heer heeft gedaan om ervoor te zorgen dat we bij Hem terug kunnen keren.



Overzicht heilsplan: Idee 2

(90-100 minuten)

Een schema, zoals het onderstaande, kan gebruikt worden om het heilsplan te behandelen. Deze methode is geschikt om het plan visueel te behandelen, maar verduidelijkt de chronologie niet zo goed als idee 1.



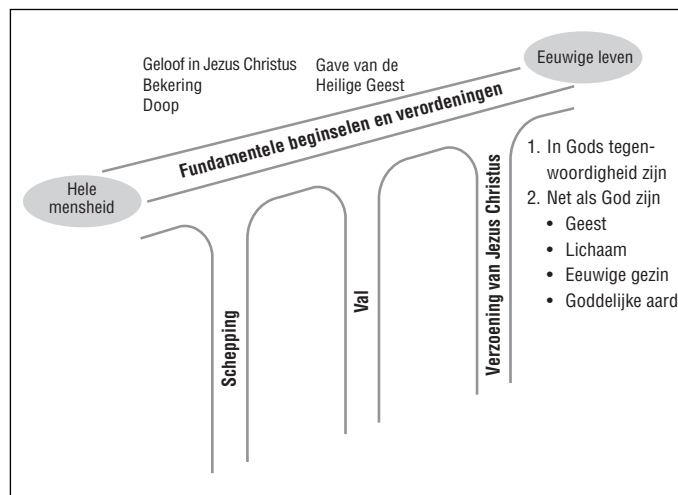
Terwijl u het schema op het bord zet (u kunt ook een uitreikblad gebruiken), stelt u vragen zoals die in idee 1 en bespreekt u de onderdelen van het heilsplan. Teken pijlen om onze vooruitgang in de verschillende fasen van het plan aan te geven. Laat de cursisten zo mogelijk de antwoorden op de vragen bedenken door de aanbevolen teksten te bestuderen. Overweeg om het schema in het lokaal op te hangen zodat u er gedurende het hele jaar naar kunt verwijzen.



Overzicht heilsplan: Idee 3

(60–70 minuten)

Een eenvoudige, doelmatige manier om een overzicht van het heilsplan te geven, waarin het belang van de sterfelijkheid wordt benadrukt, is het gebruik van een illustratie van een brug. Teken het volgende diagram op het bord of op een poster. Laat de woorden aanvankelijk weg en zet ze erbij als de cursisten tijdens de gezamenlijke schriftstudie de onderdelen van het plan ontdekken.



Laat de cursisten de brug zien en vraag: Wat doet een brug, waartoe een weg alleen niet in staat is? (Een rivier overbruggen.) Lees Abraham 3:22 met uw cursisten en zorg ervoor dat zij begrijpen waar we ons bevonden voordat we op aarde kwamen. Lees vervolgens Mozes 1:39 zodat zij begrijpen wat onze hemelse Vader tot stand wil brengen, of waar Hij ons naartoe wil leiden. (*Onsterfelijkheid* betekent leven zonder einde als herrezen persoon; *eeuwige leven* betekent bij God wonen en op Hem lijken; zie ‘Het voorsterfelijk bestaan’, p. 280; ‘De geestelijke schepping’, ‘Keuzevrijheid’, p. 281.) Zet *De hele mensheid* aan de lage kant van de brug en *eeuwige leven*, met de bijbehorende definitie, aan de andere kant.

Stel de volgende vragen:

- Waarom werden wij aangemoedigd om de voorsterfelijke wereld te verlaten en naar deze aarde te gaan?
- Welke ‘kloof’ of welk ‘dal’ (welke verschillen) bestond er tussen onszelf en onze hemelse Vader toen we als zijn geestkinderen bij Hem woonden?

Zorg ervoor dat de cursisten ontdekken dat we wel bij onze hemelse Vader woonden en zijn kinderen waren, maar dat we in veel opzichten nog niet voldoende op Hem leken. (Zie 3 Nephi 12:48; LV 76:70; 88:41; 130:22; ‘Het voorsterfelijk bestaan’, p. 280.)

Zeg tegen de cursisten dat de pijlers waarop de brug rust, voorstellen wat onze hemelse Vader heeft gedaan zodat wij meer op Hem kunnen lijken, en dat de overspanning daarboven voorstelt wat wij moeten doen. Laat de cursisten Abraham 3:24–27 lezen en opzoeken wat onze hemelse Vader voor ons heeft gedaan; bespreek vervolgens waarom dat noodzakelijk was. (Zie ‘Keuzevrijheid’, ‘De grote raadsvergadering en de oorlog in de hemel’, en ‘De stoffelijke schepping’, p. 281.) Zet *De schepping* op de eerste pijler.

Vraag de cursisten:

- Wat stelt volgens jullie de tweede pijler voor?
- Wat hebben Adam en Eva na de schepping van de aarde gedaan om ervoor te zorgen dat wij meer op onze hemelse Vader kunnen gaan lijken? (Zie 2 Nephi 2:22–25; ‘De val en de sterfelijkheid’, p. 281.)

Zet *De val* op de tweede pijler en bespreek in het kort hoe de val tegenstellingen, zonde en de dood in de wereld bracht.

Vraag de cursisten: Wat zou er lichamelijk en geestelijk met ons gebeuren als alles in een gevallen staat zou blijven? Lees 2 Nephi 9:6–10 en bespreek wat God heeft gedaan om ervoor te zorgen dat wij de gevolgen van de val kunnen overwinnen (zie ‘De verzoening’, p. 282). Vraag wat de derde pijler voorstelt en noem die *De verzoening van Jezus Christus*. Vraag:

- Waarom kan Jezus Christus beloven dat Hij ons van onze zonden zal verlossen?
- Op welke voorwaarden kunnen wij vergeving van onze zonden ontvangen en het plan van verlossing in ons leven toepassen? (Zie Alma 42:9–15.)

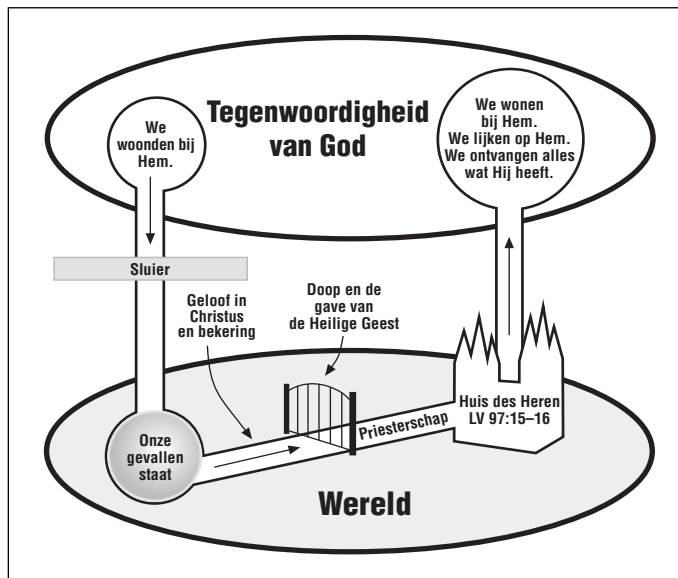
Laat de cursisten Helaman 14:15–17 lezen en vraag: Welke zegeningen van de verzoening worden aan alle mensen gegeven, ongeacht hun levenswijze? (De opstanding en de terugkeer naar onze hemelse Vader om geoordeeld te worden.) Er zijn andere zegeningen die uitsluitend gegeven worden aan hen die er oprecht naar streven en volgens de normen van het evangelie leven. Laat de cursisten Geloofsartikelen 1:3–4 lezen en opschrijven wat God van ons verwacht als we vergeving van onze zonden willen ontvangen en vervolmaakt willen worden. (Zie ook ‘De zending van de kerk en de beginselen en verordeningen van het evangelie’, p. 282.)

Zet de rest van de woorden op de brug, zoals in het diagram, en vraag de cursisten in hoeverre zij door de kennis van het heilsplan beter begrijpen waarom we bepaalde geboden en verboden hebben gekregen. Kies geboden waar sommige jongeren in uw omgeving misschien mee worstelen, en bespreek wat we uit het plan kunnen leren over de reden dat God ons dergelijke geboden geeft.

Lees de uitspraak van ouderling Boyd K. Packer in ‘Het oordeel’ (p. 283) voor, en geef uw getuigenis van het ‘grote plan van geluk’ dat onze hemelse Vader voor zijn kinderen heeft ontworpen.

Overzicht heilsplan: Idee 4
(40–45 minuten)

Zet het volgende diagram op een uitreikblad voor iedere cursist of op een transparant. Bespreek met de cursisten dat we eens in de tegenwoordigheid van God hebben gewoond (zie 'Het voorsterfelijk bestaan', p. 280) en de omstandigheden waardoor wij in deze gevallen staat terecht zijn gekomen (zie 'De val en de sterfelijkheid', p. 281).



Vraag de cursisten:

- Waar leidt het enge en smalle pad naartoe?
- Wat heeft onze hemelse Vader ons gegeven waardoor wij getrouw op het pad kunnen blijven?

Laat een cursist de volgende uitspraak voorlezen van ouderling Orson F. Whitney, voormalig lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, zodat de cursisten de ernst van onze gevallen staat begrijpen en weten hoe we ervan verlost kunnen worden:

'Toen Adam viel, was het alsof de mensheid in een put was gevallen, waar hij niet zelf uit kon komen; hij had geen middelen om te klimmen en wist niet eens hoe hij moest klimmen. Maar een wijze, almachtige Vriend komt bij de put (...) en stelt voor om hem uit zijn benarde situatie te redden. *Van zijn eigen leven maakt Hij een ladder*; Hij laat die in de put zakken en zegt: 'En nu klimmen!' Zij die klimmen, komen uit de put. Zij die niet klimmen, blijven in de put achter – en dat is hun eigen schuld!' (Conference Report, oktober 1927, p. 149.)

Laat de cursisten individueel of in groepjes de volgende vragen bestuderen om erachter te komen hoe de verzoening van Jezus Christus en de beginselen en verordeningen van het evangelie de weg voor ons openen om onze gevallen staat te overwinnen:

- Welke weg leidt ons uit onze gevallen staat? Wat zijn de eerste stappen die wij moeten doen om op die weg te komen? (Zie 2 Nephi 31:17–19; 'De zending van de kerk en de beginselen en verordeningen van het evangelie', p. 282.)
- Wat zijn een aantal van de manieren waarop de Heilige Geest ons helpt bij het overwinnen van onze gevallen staat en het voortgaan op die weg? (Zie Johannes 14:26; 15:26; 16:13; 3 Nephi 27:20; LV 45:56–57.)
- Wie heeft die weg aangelegd en ons die gewezen? Wat moeten wij doen om op die weg te blijven? (Zie 2 Nephi 31:19–21; 'De verzoening', p. 282.)
- Wat zijn naast het doopverbond een aantal andere verordeningen en verbonden die onze hemelse Vader heeft gegeven om boven onze gevallen staat uit te kunnen stijgen? (Zie LV 84:33–40; 131:1–4.)
- Wat voor mensen zullen we zijn als we terugkeren bij onze hemelse Vader nadat we getrouw heilige verbonden hebben gesloten en nageleefd? (Zie 1 Johannes 3:1–4; Moroni 7:48.)
- Hoe kunnen we door kennis van het heilsplan begrijpen waarom we moeten bidden? Ons moeten laten dopen? Eerlijk moeten zijn? Zedelijk rein moeten zijn?
- Hoe kunnen we door kennis van het heilsplan begrijpen waarom we geen verslavende middelen gebruiken? Tiende betalen? Op zending gaan? Naar de tempel gaan?

Als de cursisten hiermee klaar zijn, laat u hen vertellen wat ze hebben geleerd. Geef uw getuigenis van het heilsplan. Moedig de cursisten aan om vaak over het heilsplan na te denken en vast te stellen hoe ze door de kennis daarvan het evangelie in hun leven kunnen toepassen. Lees tot slot de volgende uitspraak voor van president Hugh B. Brown, die toen lid van het Eerste Presidium was:

'De leiders van de kerk hebben vanaf het begin geloof in de Heer Jezus Christus verkondigd, en wij erkennen Hem als onze Heiland en Verlosser. Het is onze plicht om dit onze kinderen bij te brengen (...) en omdat zij kinderen van God zijn, moeten wij hen leren dat ze trouw moeten zijn aan die indrukwekkende geest in zichzelf.' (Conference Report, september – oktober 1966, p. 104.)

Studiemiddelen in de tripelcombinatie

De kerk heeft in 2004 een nieuwe tripelcombinatie in het Nederlands uitgebracht (het Boek van Mormon, de Leer en Verbonden en de Parel van grote waarde). Daarin zijn studiemiddelen opgenomen om de Schriften beter te kunnen bestuderen.

Belangrijke evangeliebeginselen

- In de nieuwe tripelcombinatie zijn nuttige studiemiddelen opgenomen waarmee we ons begrip van de Schriften kunnen vergroten.

Lesideeën

Kies uit de volgende ideeën, of gebruik uw eigen ideeën, om de middelen voor schriftstudie te behandelen.

Middelen voor schriftstudie. Als we de namen en de volgorde van de boeken in het Boek van Mormon kennen kunnen we sneller bepaalde teksten vinden. (10–15 minuten)

Cursisten vinden het vaak leuk om de boeken in het Boek van Mormon uit het hoofd te leren door het lied 'De boeken in het Boek van Mormon' (*Kinderliedjes*, p. 63) te zingen. Als ze dat lied verscheidene malen zingen, en vervolgens ongeveer een week lang aan het begin van iedere les, zullen de cursisten de boeken snel uit het hoofd kennen.

Middelen voor schriftstudie. Door de studiemiddelen in de tripelcombinatie kunnen we veel aan onze schriftstudie hebben. (40–45 minutes)

De kerk heeft verscheidene studiemiddelen in de tripelcombinatie opgenomen. U kunt de volgende ideeën gebruiken om uw cursisten er vertrouwd mee te maken.

Inleidingen tot hoofdstukken en afdelingen. Laat de cursisten de inleiding tot Alma 32 opslaan. Lees die en leg uit dat er in de inleiding nadruk wordt gelegd op de belangrijke punten in het hoofdstuk en vaak op bepaalde leerstellingen.

Laat de cursisten de aangegeven inleidingen lezen en de volgende vragen beantwoorden:

- 1 Nephi 14. Wie sprak er volgens de engel met Nephi? Hoeveel kerken zijn er?
- Leer en Verbonden 88. Hoe kan deze afdeling genoemd worden?
- Mozes 6. Welke verslagen hield het nageslacht van Adam bij?
- Abraham 3. Hoe kreeg Abraham kennis van de zon, de maan en de sterren?

Leg uit dat de afdelingen in de Leer en Verbonden twee inleidingen hebben. De eerste bevat achtergrondinformatie en de tweede is een overzicht van de inhoud van de afdeling.

Voetnoten. Laat de cursisten 2 Nephi 12 opslaan en voorbeelden opzoeken van de verschillende voetnoten die in de

tripelcombinatie voorkomen. Bespreek met hen de voordelen van de voetnoten:

- Wijs erop dat iedere tekst zijn eigen voetnoten heeft, en dat iedere voetnoot in een vers in alfabetische volgorde staat.
- Laat voorbeelden zien van voetnoten die naar de Gids bij de Schriften (GS) verwijzen.

Geef de cursisten aan de hand van de volgende vragen de kans om zich de voetnoten eigen te maken:

- Lees 1 Nephi 21:21. Waarnaar verwijst het woord *gij*?
- Lees 2 Nephi 17:14. Wat betekent de naam *Immanuël*?
- Lees Alma 32:42. Wie sprak behalve Alma nog meer over het eten van de vrucht van de boom? (Lehi; zie de verwijzing in voetnoot b.)

De Gids bij de Schriften. De Gids bij de Schriften is een hulpmiddel dat achterin de tripelcombinatie staat. In deze gids staan onderwerpen op alfabet gerangschikt; er staan selecties uit de Bijbelvertaling van Joseph Smith in, een plaatsnamenregister, een chronologie, kaarten en foto's. Al deze gedeelten worden hieronder apart beschreven. (Zie de inleiding aan het begin van de Gids bij de Schriften voor meer informatie.)

Onderwerpen op alfabet. De onderwerpen op alfabet zijn een woordenlijst met honderden onderwerpen uit de Schriften. Bespreek verschillende onderwerpen met de cursisten, waaronder de volgende:

- Chronologisch overzicht (pp. 27–30)
- Kenmerken van de kerk van Christus ('Kerk, tekenen van de ware', pp. 114–115)
- Evangelieharmonie ('Evangelieën', pp. 49–55)
- Een analyse van de brieven van de apostel Paulus ('Zendbrieven van Paulus', pp. 229–230)

De Onderwerpen op alfabet kunnen ook als index of als concordantie van alle standaardwerken gebruikt worden, waaronder de Bijbel. Zeg tegen de cursisten dat zij gemakkelijk teksten kunnen opzoeken door sleutelwoorden in Onderwerpen op alfabet op te zoeken. En omdat de Onderwerpen op alfabet op onderwerp gerangschikt zijn, kunnen ze honderden onderwerpen van het evangelie onderzoeken, zo diep als ze maar willen. De volgende oefeningen kunnen gebruikt worden om de cursisten vertrouwd te maken met de Onderwerpen op alfabet:

- Laat de cursisten onderwerpen uitzoeken die ze graag zouden behandelen als ze gevraagd worden om een toespraak in de kerk te houden. Laat ze aan de hand van de Onderwerpen op alfabet teksten opzoeken die ze voor hun toespraak kunnen gebruiken.
- Laat de cursisten de Onderwerpen op alfabet opslaan en de verschillende onderwerpen over Jezus Christus opzoeken.

Zie de inleiding en het diagram voorin de Gids bij de Schriften voor meer informatie over het gebruik van de Onderwerpen op alfabet.

Selecties uit de Bijbelvertaling van Joseph Smith. Bespreek met de cursisten de informatie uit 'Bijbelvertaling van Joseph Smith (BJS)' in de Onderwerpen op alfabet (pp. 22–23). Veel veranderingen die Joseph Smith in de Bijbel aanbracht staan achterin de Gids bij de Schriften (pp. 236–260). Laat de cursisten BJS, Johannes 4:26 en BJS, 1 Korintiërs 15:40 opslaan en de veranderingen opzoeken die de profeet heeft aangebracht.

De voetnoten in de tripelcombinatie verwijzen ook naar de selecties uit de Bijbelvertaling van Joseph Smith. Lees Leer en Verbonden 93:1 en verwijst de cursisten naar voetnoot e. Laat ze BJS, 1 Johannes 4:12 in de selecties uit de Bijbelvertaling van Joseph Smith opzoeken. Vraag: Wat kunnen we uit de vertaling van Joseph Smith van dit vers uit de Bijbel leren? (Alleen zij die in God geloven kunnen Hem zien.)

Zie de inleiding en het diagram voorin de Gids bij de Schriften voor meer informatie over de manier waarop we de selecties uit de Bijbelvertaling van Joseph Smith kunnen gebruiken.

Kaarten en plaatsnamenregister. De afdeling kaarten staat achterin de Gids bij de Schriften. Verwijs de cursisten naar de laatste alinea in de inleiding tot deze afdeling voor een korte uitleg van de manier waarop we het plaatsnamenregister kunnen gebruiken. In het register staan de plaatsnamen alfabetisch gerangschikt. Laat de cursisten verschillende steden of landen op de kaarten opzoeken. Verwijs ze naar kaart 3 en laat ze uitrekenen hoe ver het ongeveer is van de boerderij van de familie Smith in Manchester (New York) naar Kirtland (Ohio).

Zie de inleiding tot de kaarten en het plaatsnamenregister voor meer informatie over het gebruik van de kaarten en het plaatsnamenregister.

Foto's. In dit gedeelte van de Gids bij de Schriften staan foto's van plaatsen uit de oude en hedendaagse geschiedenis van de kerk. Voorin staan ook beschrijvingen en tekstverwijzingen over die plaatsen.

Laat de cursisten naar verschillende foto's kijken die hen onbekend voorkomen en opzoeken wat erop te zien is. Laat ze de tempel van Herodes (no. 9) opzoeken. Verwijs ze naar de beschrijving daarvan en vraag ze naar drie belangrijke gebeurtenissen die daar plaatsvonden.

Zie de inleiding tot de Gids bij de Schriften voor meer informatie over het gebruik van de foto's.

Hulpmiddelen bij schriftstudie. Aan de hand van de middelen voor schriftstudie kunnen we onze kennis van de Schriften vergroten. (5–10 minuten)

Vertel het volgende verhaal van ouderling Richard G. Scott, toen lid van de Zeventig. Hij vertelt over de studiemiddelen, die voor het eerst in 1979 en 1981 in de Engelstalige editie van de Schriften zijn opgenomen, en waarop de huidige versie is gebaseerd.

'Ik kan me nog herinneren dat de tripelcombinatie aan de algemene autoriteiten werd voorgelegd. Ouderling Bruce R. McConkie deed de presentatie. Hij hield een boek op en las voor van het schutblad. "Aan Bruce R. McConkie." Getekend "Amelia" [zijn toekomstige vrouw], en gedateerd de dag dat hij op zending ging. Hij zei: "Ik heb

deze Schriften over de hele wereld meegedragen. Ik heb ze intensief gebruikt. Ze zijn drie keer opnieuw gebonden. Ik kan u van veel teksten vertellen waar ze zich op deze bladzijden bevinden." En toen zei hij: "Maar ik ga ze niet meer gebruiken. Ze bevatten niet de waardevolle en krachtige studiemiddelen die deze nieuwe uitgave heeft waarmee we onze kennis en begrip kunnen vergroten." Daar was ik bijzonder van onder de indruk. De volgende dag was ik in zijn kantoor. Hij zat daar aan zijn groot bureau, met het boek, een liniaal en een rood potlood de nieuwe uitgave van de Schriften te markeren. Nou, als iemand die de Schriften zo goed kent het nuttig vindt om de nieuwe uitgave te gebruiken, vind ik dat ik dat ook moet doen.' ('Spiritual Communication', *Principles of the Gospel in Practice*, Sperry Symposium 1985 [1985], pp. 18–19.)

Middelen voor schriftstudie. Help de cursisten toepassen wat ze over de studiemiddelen geleerd hebben. (30–35 minuten)

Nadat u de middelen voor schriftstudie hebt behandeld, laat u – bij wijze van herhaling – de cursisten ze gebruiken om de volgende vragen te beantwoorden. U kunt ze in groepjes laten werken.

- Beantwoord de volgende vragen over de doop:
 - Wat betekent het woord *doop*?
 - Wat voor bewijzen zijn er dat er al voor de tijd van Christus werd gedoopt?
 - Waarom liet Jezus zich dopen?
 - Waarom is de doop zo belangrijk?
- Noteer drie tekstverwijzingen voor elk van de volgende onderwerpen:
 - Laatste dagen
 - Gaven van de Geest
 - Profetie
 - Openbaring
- Lees het visioen van Lehi over de boom des levens in 1 Nephi 8 en zoek met behulp van de verwijzingen in de voetnoten de betekenis van de volgende symbolen op:
 - Rivier met water
 - Roede van ijzer
 - Mist van duisternis
 - Groot en ruim gebouw
- Lees Jakob 1:8 en zoek aan de hand van de verwijzing in voetnoot c op wat 'zijn kruis zouden opnemen' betekent.
- Zoek de volgende namen op en vertel waar deze mensen in de Schriften genoemd worden:
 - Edward Partridge
 - Izebel
- Door welke staten, gebieden en landen trokken de heiligen tijdens hun reizen van New York naar Great Salt Lake Valley?



OVERZICHT VAN HET BOEK VAN MORMON

Inleiding

Tijdens een toespraak tot leerkrachten van de kerkelijke onderwijsinstellingen heeft ouderling Boyd K. Packer als lid van het Quorum der Twaalf Apostelen gezegd:

‘Een kort, zorgvuldig georganiseerd overzicht van de hele cursus aan het begin is uiterst nuttig. (...)

‘Deze paar overzichten, die maar zo’n kleine investering zijn, maken het de cursisten mogelijk om tijdens de cursus altijd te weten waar ze zich bevinden. Dan voelen ze dat aan. Ze onthouden veel beter als ze weten hoe de stukjes van de puzzel in elkaar passen, en dan schijnt het licht van het onderwijs veel helderder. De vooruitblik vormt een raamwerk en is de tijd en het werk dat erin geïnvesteerd wordt dubbel en dwars waard.’ (*The Great Plan of Happiness* [toespraak tot leerkrachten godsdienstonderwijs over de leergang Leer en Verbonden/kerkgeschiedenis, 10 augustus 1993], blz. 2; of *Charge to Religious Educators*, 3e ed. [1994], p. 113.)

Neem de tijd om een inleiding en een overzicht van het Boek van Mormon te ontwikkelen en te behandelen. Daardoor zullen uw cursisten het belang van het Boek van Mormon begrijpen en uitkijken naar het materiaal dat ze tijdens dit schooljaar zullen lezen en leren. Door een inleiding en een overzicht zullen u en de cursisten de goddelijke zending van Jezus Christus beter begrijpen.

Wat is het Boek van Mormon?

Het Boek van Mormon is een verslag van drie groepen mensen die door de Heer naar Amerika, hun beloofde land, werden geleid. De eerste groep, de Jaredieten, verliet de oude wereld in de tijd van de toren van Babel om aan de spraakverwarring te ontsnappen. Hun verhaal staat in het boek Ether. De tweede groep kwam met Lehi uit Jeruzalem in de tijd van koning Sedekia. Het grootste deel van het Boek van Mormon is een verslag van de Nephieten en Lamanieten, rivaliserende naties en nakomelingen van het gezin van Lehi. De derde groep, die soms Mulekieten wordt genoemd, kwam een aantal jaren na Lehi in het beloofde land aan met Mulek, een zoon van Sedekia. Zij voegden zich later bij de Nephieten. Het Boek van Mormon beschrijft de moeilijkheden van deze mensen en getuigt van de rol van Jezus Christus en zijn evangelie in hun aardse en geestelijke welzijn en heil.

Het Boek van Mormon is een geïnspireerde stem uit het verleden met belangrijke boodschappen voor deze tijd. President Ezra Taft Benson heeft gezegd: ‘Het gaat er niet alleen om dat het Boek van Mormon ons in de waarheid onderwijst, hoewel het dat zeker doet. Het gaat er niet alleen om dat het Boek van Mormon van Christus getuigt, hoewel het dat zeker op zeer effectieve wijze doet. Er is meer. Er gaat een macht van het boek uit die uw leven ten goede zal komen zodra u het ernstig begint te bestuderen. U zult grotere kracht vinden om verleidingen te weerstaan. U zult de kracht vinden om misleidingen te onderkennen. U zult de kracht vinden om op het enge en smalle pad te blijven. De Schriften worden

“de woorden des levens” genoemd (zie LV 84:85), en nergens is dat juist dan in het Boek van Mormon. Wanneer u begint te hongeren en dorsten naar deze woorden, zult u in toenemende mate een overvloedig leven vinden.’ (*De Ster*, januari 1987, p. 5.)

Waarom moeten we het Boek van Mormon bestuderen?

Ouderling Boyd K. Packer heeft gezegd:

‘Het Boek van Mormon (...) geeft een bevestiging van zowel het Oude als het Nieuwe Testament. Hier worden ons meer details geopenbaard over de leringen van het eeuwig heil die uit de Bijbel verloren zijn gegaan.

‘In dit boek worden barmhartigheid en gerechtigheid uitgelegd, de val en de verzoening, de lichamelijke en de geestelijke dood. U leest over de zwakheden en de grootst mogelijke goedheid van mensen en volkeren.

‘U leest over de stille, zachte stem van persoonlijke openbaring.

‘U leest hoe de Heer aan zijn andere schapen verschijnt. U krijgt de belofte dat Hij “de waarheid [van dit heilig boek] aan u [zal] openbaren” (Moroni 10:4).’ (*De Ster*, juli 1990, p. 34.)

Profeten nu en van weleer hebben de nadruk gelegd op de waarde van de Schriften om ons God te leren kennen. Jezus heeft gezegd: ‘Dit nu is het eeuwige leven, dat zij U kennen, de enige waarachtige God, en Jezus Christus, die Gij gezonden hebt’ (Johannes 17:3). De apostel Paulus leerde Timoteüs de waarde van de heilige geschriften:

- Ze zijn in staat om iemand ‘wijs [te] maken tot zaligheid’ (2 Timoteüs 3:15).
- Ze worden ‘van God ingegeven’ (vs. 16).
- Ze zijn ‘nuttig om te onderrichten, te weerleggen, te verbeteren en op te voeden in de gerechtigheid’ (vs. 16).
- Ze zijn een hulpmiddel voor de rechtschapenen om volmaakt te worden en ‘tot alle goed werk volkomen toegerust’ (vs. 17).

De profeet Mormon heeft geschreven:

‘Ja, wij zien dat eenieder die het wil, het woord Gods mag vastgrijpen, dat levend en krachtig is, dat de geslepenheid en de strikken en de listen van de duivel vaneen zal scheiden, en de volgeling van Christus op een enge en smalle weg voert, over die eeuwige afgrond van ellende heen die is bereid om de goddelozen te verzwelgen –

‘en zijn ziel, ja, zijn onsterfelijke ziel, aan de rechterhand Gods in het koninkrijk van de hemel brengt’ (Helaman 3:29–30).

De Schriften kunnen ons helpen bij het ‘vaneen scheiden’ (overwinnen) van de leugens en verleidingen van de duivel, en wij kunnen een koers volgen die ons naar het celestiale koninkrijk brengt.

Uit de volgende leerstellingen, die allemaal in het Boek van Mormon behandeld worden, blijkt waarom een zorgvuldige studie van dit boek niet alleen nuttig maar zelfs uitermate belangrijk is:

- Het Boek van Mormon werd door God bewaard om van Jezus Christus te getuigen.
- Engelen hebben de opdracht om God te helpen bij het verlossen van zijn kinderen.
- God zal zijn belofte vervullen om het verstrooide Israël te vergaderen, en dat zal Hij met macht tot stand brengen.
- Iedereen moet geestelijk uit God geboren worden om het heil te kunnen ontvangen.
- De Heer zal barmhartigheid verlenen aan de mensen die zich bekeren.
- De enige weg naar volmaaktheid is via Christus.
- De Heer zal voor zijn kinderen in een land van belofte voorzien.
- De natuurlijke mens is een vijand van God.
- De duivel zal zijn kinderen aan het eind niet steunen.

Denk eens na over de volgende aanmoediging van president Gordon B. Hinckley:

'Ik wil alle volwassenen aansporen (...) en alle jongens en meisjes die oud genoeg zijn om te lezen om het komende jaar opnieuw het Boek van Mormon te lezen. Dit boek is geschreven om de Joden en de andere volken te overtuigen dat Jezus de Christus is. We kunnen niets belangrijkers doen dan een onwrikbare overtuiging ontwikkelen dat Jezus de Christus is, de levende Zoon van de levende God. Daarom is dit opmerkelijke en prachtige boek tevoorschijn gekomen. Ik wil u aanmoedigen om het opnieuw te lezen en met een potlood, het liefst een rood potlood, aan te geven als u een verwijzing naar Jezus Christus tegenkomt. Als u dat doet, zult u een sterke overtuiging ontwikkelen dat dit inderdaad een testament van de Heer Jezus Christus is.' (*Teachings of Gordon B. Hinckley* [1997], p. 44.)

Hoe is het Boek van Mormon opgebouwd?

Het Boek van Mormon is een verzameling boeken. Het grootste deel is een samenvatting die door Mormon is geschreven. Mormon was een profeet en leider die de heilige Nephitische verslagen samenvatte, en aan hem ontleent het Boek van Mormon ook zijn naam. Het Boek van Mormon bestaat uit vijftien boeken. Het schema 'De belangrijkste hulpbronnen voor het Boek van Mormon' in het aanhangsel (p. 272) kan een hulpmiddel zijn om te begrijpen hoe het Boek van Mormon is opgebouwd. (Zie ook 'Een Korte uitleg' in de inleiding tot het Boek van Mormon.)

Belangrijke evangeliebeginselen

- Het Boek van Mormon is voor onze tijd bewaard om ons macht over verleidingen te geven, ons in het dagelijks leven te leiden en als hulpmiddel om tot Christus te komen.

Lesideeën



Video Boek van Mormon, presentatie 1, 'Voor onze tijd', kan gebruikt worden om het Boek van Mormon te introduceren (zie *Videolesen Boek van Mormon* voor lesideeën).

Overzicht van het Boek van Mormon. Het Boek van Mormon is voor onze tijd bewaard om ons macht over verleidingen te geven, ons in het dagelijks leven te leiden en als hulpmiddel om tot Christus te komen. (30–35 minuten)

Leg een exemplaar van het Boek van Mormon in een doos en pak die in. Zet de doos op een tafel voorin de klas en zeg tegen de cursisten dat het een waardevol geschenk is. Vraag:

- Wat zijn de waardevolste geschenken die je ooit hebt ontvangen?
- Waardoor is een geschenk waardevol?
- Hoe voel je je als je iemand een geschenk geeft dat in jouw ogen waardevol is en als die persoon er blij mee is? Of totaal geen interesse toont?

Laat een cursist het geschenk openmaken en in de doos kijken zonder het de anderen te laten zien. Vraag de cursist of het geschenk inderdaad waardevol is. Haal het Boek van Mormon uit de doos en laat het aan de klas zien. Vraag:

- Wie heeft ons dit geschenk gegeven?
- Waardoor is dit geschenk waardevol?
- Waarom zou iemand niet bereid zijn om dit geschenk te aanvaarden?

Moedig de cursisten aan dit geschenk van de Heer te openen en de waarde erin te ontdekken.

Laat de cursisten het schema op p. 272 zien. (U kunt een transparant gebruiken, uitreikbladen of de versie in de 'Inleiding tot het Boek van Mormon' in de gids voor de cursist. Laat de cursisten de inhoudsopgave in hun exemplaar van het Boek van Mormon opslaan en het schema gebruiken om aan te geven wat de bron van die boeken is.

Laat de cursisten een aantal van hun lievelingsverhalen uit het Boek van Mormon noemen en vraag waarom ze die hebben uitgekozen.

Vertel de cursisten dat ze dit jaar het leven van echte mensen met daadwerkelijke moeilijkheden en problemen zullen bestuderen. Laat de cursisten de volgende vragen overwegen:

- Heb je ooit iets moeten doen wat onmogelijk leek? (Dit jaar zullen ze lezen hoe de broeder van Jared voor licht zorgde voor de boten waarmee zijn volk over de oceaan naar het beloofde land reisde.)
- Ben je ooit oneerlijk door je broers of zussen behandeld? (Ze zullen leren hoe Nephi met zijn problemen worstelde en hoe de Heer hem hielp.)
- Ben je ooit door een pestkop getergd? (Ze zullen ontdekken hoe Alma en zijn volk op de Heer vertrouwden, ondanks het feit dat de Amulonieten hen oneerlijk behandelden en hen dreigden te vermoorden.)

- Wordt de mens tegenwoordig verleid om de wet van kuisheid te overtreden? (Ze zullen lezen hoe Corianton, de zoon van Alma, de ernstige gevolgen van zijn zonden moest ondergaan.)

Vertel de cursisten dat de heiligen in het Boek van Mormon soortgelijke problemen als wij hadden. Herinner hen eraan dat het Boek van Mormon wel een stem uit het verleden is, maar dat de leerstellingen, de geschiedenis en de verhalen tegenwoordig uitermate waardevol zijn. Het Boek van Mormon is voor onze tijd en ons welzijn geschreven. Laat de cursisten de volgende verzen lezen en de bijbehorende vragen beantwoorden:

- Helaman 5:12. Wat leren we uit het Boek van Mormon over het bestrijden van Satan en over de macht om verleidingen te weerstaan?
- 2 Nephi 32:3. Wat leren we uit het Boek van Mormon over het ontvangen van leiding in ons dagelijks leven?
- Moroni 10:32–33. Wat leren we uit het Boek van Mormon over tot Christus komen?
- Wat voor bewijzen staan er in deze leringen over het feit dat het Boek van Mormon voor onze tijd is geschreven en bewaard?

Vertel de cursisten dat het Boek van Mormon, net als een geschenk in een doos, uitsluitend ontdekt en begrepen kan worden als het wordt geopend, zorgvuldig bestudeerd en gekoesterd. Laat een cursist de volgende uitspraak voorlezen van president Joseph Fielding Smith, die toen president van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

‘Wat een droevige weerspiegeling dat de Heer, die het eind en het begin kent, heeft voorspeld dat zelfs nadat het Boek van Mormon zou zijn gepubliceerd en aan de wereld gegeven, veel mensen die door de doop een verbond met Hem gesloten hebben zo’n lage dunk van het Boek van Mormon hebben. Daardoor geven zij geen gehoor aan de leringen erin, en worden de grote zegeningen die de Heer voor de getrouwen in petto heeft, weerhouden.’ (*Answers to Gospel Questions*, verz. Joseph Fielding Smith jr., 5 delen [1957–1966], deel 4, p. 141.)

Vraag: Wat is het verband tussen de houding van de mensen ten opzichte van het Boek van Mormon en hun vaardigheid om de leringen erin te begrijpen? Moedig de cursisten aan om oprecht en met een gebed in het hart aan hun studie van het Boek van Mormon te beginnen.

HET TITELBLAD VAN HET BOEK VAN MORMON

Inleiding

Volgens de profeet Joseph Smith is 'het titelblad van het Boek van Mormon een letterlijke vertaling van de laatste bladzijde aan de linkerkant van de verzameling of het boek der platen, waarop het verslag stond dat vertaald is. De taal was hetzelfde als andere algemene Hebreeuwse geschriften. En dat titelblad is helemaal geen moderne tekst van mij of van enig ander mens die in deze bedeling leeft of heeft geleefd.' (*History of the Church*, deel 1, p. 71.)

Belangrijke evangeliebeginselen

NB: Bestudeer ieder tekstblok met een gebed in uw hart en overdenk de beginselen in deze afdeling voordat u lessen voorbereidt.

- Het Boek van Mormon is een testament van Jezus Christus. Het is geschreven om aan te geven wat voor grote dingen de Heer voor zijn kinderen doet, om zijn verbonden uit te leggen en om de mensen te overtuigen dat Jezus de Christus is. (Zie het titelblad van het Boek van Mormon; zie ook 2 Nephi 26:12.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, p. 1.

Lesideeën

NB: Kies uit de ideeën in deze afdeling, of gebruik die van uzelf, bij uw voorbereiding van het te behandelen tekstblok.

Het titelblad van het Boek van Mormon. Het Boek van Mormon is een testament van Jezus Christus. (20–25 minuten)

Om ervoor te zorgen dat de cursisten het doel van het titelblad van het Boek van Mormon begrijpen, neemt u drie of vier boeken mee die een voorwoord of een inleiding hebben. Vraag de cursisten wat het doel van ieder boek is. Lees dan een deel van het voorwoord waarin het doel van het boek wordt uitgelegd. Een goed voorbeeld is *Het wonder der vergeving* dat Spencer W. Kimball heeft geschreven toen hij lid van het Quorum der Twaalf Apostelen was. In zijn inleiding legt ouderling Kimball uit:

'Dit boek wordt onze lezers niet aangeboden om hen aangenaam bezig te houden; het stelt zich veeleer ernstig ten doel hun teksten, ervaringen en vermaningen voor te houden, in de hoop dat velen daardoor zullen worden aangespoord zich te bekeren van hun zonden en onbezonnenheden, en een begin zullen maken met de zuivering en vervolmaking van hun leven' (p. 9).

Laat de cursisten het titelblad van het Boek van Mormon opslaan en de doelen van het Boek van Mormon opzoeken. Zet hun bevindingen op het bord. Lees de volgende uitspraak van president Ezra Taft Benson voor:

'De belangrijkste zending van het Boek van Mormon, zoals aangegeven op het titelblad, is het overtuigen "van Joden en de andere volken dat Jezus de Christus is, de eeuwige God, die Zich aan alle natiën openbaart."

'De eerlijke zoeker naar waarheid kan het getuigenis krijgen dat Jezus de Christus is door onder gebed de geïnspireerde woorden van het Boek van Mormon te overpeinzen.

'Meer dan de helft van alle verzen in het Boek van Mormon verwijzen naar onze Heer. Sommige vormen van Christus' naam komen per vers zelfs vaker voor in het Boek van Mormon dan in het Nieuwe Testament.

'In het Boek van Mormon komen meer dan honderd verschillende namen van Hem voor. Die namen hebben een bepaalde betekenis. Zij beschrijven zijn goddelijke aard.' (*De Ster*, januari 1988, p. 77.)

Vraag de cursisten of zij voorbeelden uit de Schriften kunnen geven van de manier waarop het Boek van Mormon zijn primaire taak vervult. Gebruik het onderstaande schema als onderdeel van de bespreking om aan te geven dat het Boek van Mormon op Jezus Christus is gericht.

Verwijzingen naar Jezus Christus in het Boek van Mormon

Boek	Verwijzingen naar namen en titels van Christus	Aantal verzen in het boek	Aantal verzen per verwijzing
1 Nephi	474	618	1,3
2 Nephi	591	779	1,32
Jakob	156	203	1,3
Enos	22	27	1,23
Jarom	8	15	1,88
Omni	20	30	1,5
De Woorden van Mormon	15	18	1,2
Mosiah	492	785	1,6
Alma	1.013	1.975	1,95
Helaman	225	497	2,21
3 Nephi	293	788	2,69
4 Nephi	42	49	1,17
Mormon	188	227	1,21
Ether	220	433	1,97
Moroni	166	163	0,98
Totaal	3.925	6.607	1,68

(Aangepast overgenomen uit *Finding Christ through the Book of Mormon*, Susan Easton Black [1987], p. 16.)

Zorg ervoor dat de cursisten begrijpen dat de schrijvers van het Boek van Mormon gemiddeld eens per 1,7 verzen Jezus Christus bij een van zijn namen of titels noemen. Ter vergelijking, de schrijvers van het Nieuwe Testament gebruiken een vorm van zijn naam gemiddeld eens per 2,1 verzen. (Zie *Finding Christ through the Book of Mormon*, Susan Easton Black [1987], p. 15.)

Laat de cursisten 2 Nephi 25:23–26 lezen als voorbeeld van een specifiek gedeelte waarin van Jezus Christus wordt getuigd. Wat is volgens deze verzen de boodschap van de profeten in het Boek van Mormon?

Geef uw getuigenis van het Boek van Mormon als een getuige van Jezus Christus.

DE INLEIDING TOT HET BOEK VAN MORMON

Inleiding

De inleiding tot het Boek van Mormon was geen onderdeel van de oorspronkelijke platen, maar werd voor het eerst in de editie van 1981 gepubliceerd. De hedendaagse lezer wordt daarin met achtergrondinformatie en een beschrijving van het boek ingeleid in het Boek van Mormon.

Belangrijke evangeliebeginselen

- De profeet Joseph Smith heeft gezegd: 'Ik vertelde de broeders dat het Boek van Mormon het nauwkeurigste boek op aarde en de sluitsteen van onze godsdienst is, en dat de mens dichter bij God komt door zich aan de leringen daarin te houden, dan door welk ander boek ook.' (*History of the Church*, deel 4, p. 461; zie ook de inleiding tot het Boek van Mormon.)
- Het Boek van Mormon is het bewijs dat Joseph Smith een profeet van God was en dat het evangelie van Jezus Christus op aarde is hersteld. (Zie de inleiding.)

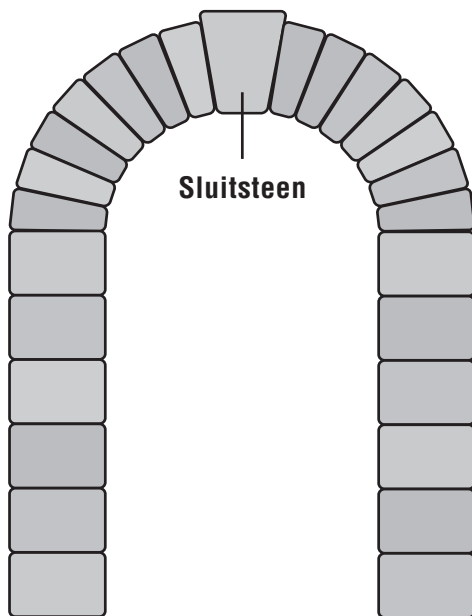
Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, p. 2–3.

Lesideeën

Inleiding. Het Boek van Mormon is 'de sluitsteen van onze godsdienst'. (25–30 minuten)

Teken op het bord een gewelf (zie het bijgaande diagram), of maak een gewelf uit hout of ander materiaal.



Vraag de cursisten in hoeverre de sluitsteen van dit gewelf het Boek van Mormon in relatie tot het evangelie voorstelt. Laat hen de uitspraak in het Boek van Mormon over de 'hoeksteen' opzoeken (zie de zesde alinea van de inleiding). Lees die uitspraak en vertel dat de profeet Joseph Smith deze uitspraak op 28 november 1841 heeft gedaan. (Zie *History of the Church*, deel 4, p. 461.)

Vraag: Wat is het doel van een sluitsteen? Leg uit dat deze sluitsteen de middelste steen in een gewelf is. Als een gewelf wordt gebouwd, worden de twee zijden met steunstukken opgebouwd. De bovenzijde van het gewelf wordt zorgvuldig uitgemeten, en dan wordt de sluitsteen bewerkt zodat die precies in de open ruimte past. Als de sluitsteen is geplaatst, kan het gewelf zonder steunstukken blijven staan. Vraag: Wat gebeurt er met het gewelf als de sluitsteen wordt verwijderd? (Als u zelf een voorbeeld hebt gemaakt, laat dan zien wat er gebeurt door de sluitsteen te verwijderen.)

Nu de cursisten een beter begrip hebben van het belang van een sluitsteen in een gewelf, vraagt u hen opnieuw in hoeverre het Boek van Mormon de sluitsteen van onze godsdienst is. Zet hun antwoorden op het bord. (Zie voor aanvullende informatie de opmerkingen over de inleiding tot *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 2–3.)

Lees tot slot de volgende uitspraak van president Ezra Taft Benson voor:

'Het Boek van Mormon is de sluitsteen van onze godsdienst. Dit is een uitspraak van de profeet Joseph Smith. Hij getuigde dat 'het Boek van Mormon het nauwkeurigste boek op aarde en de sluitsteen van onze godsdienst is.' (*History of the Church*, deel 4, p. 461.) Een sluitsteen is de middelste steen in een gewelf. Deze steen zorgt ervoor dat alle andere stenen op hun plaats blijven; en als die weggehaald wordt, stort het gewelf in.

'Het Boek van Mormon is in drie opzichten de sluitsteen van onze godsdienst. Het is de sluitsteen van het getuigenis van Christus. Het is de sluitsteen van onze leer. Het is de sluitsteen van ons getuigenis.

'Het Boek van Mormon is de sluitsteen van ons getuigenis van Jezus Christus, die zelf de hoeksteen is van alles wat we doen. Het getuigt met macht en duidelijkheid van zijn werkelijkheid. In tegenstelling tot de Bijbel, die door de handen van talloze kopiisten, vertalers en corrupte godsdienstfanatici gegaan is, en die de tekst hebben vervormd, kwam het Boek van Mormon in slechts één stap van schrijver tot lezer, door één geïnspireerde vertaling. Daarom is zijn getuigenis van de Meester helder, onvervuild en krachtig. Maar het Boek van Mormon doet meer. Een groot gedeelte van de christelijke wereld van vandaag verwerpt de goddelijke aard van de Heiland. Ze trekken zijn miraculeuze geboorte in twijfel, zijn volmaakte leven en de werkelijkheid van zijn glorierijke opstanding. Het Boek van Mormon onderstreept op niet mis te verstane wijze de waarheid van al deze dingen. Ook voorziet het ons van de volledigste uitleg

van de leer van de verzoening. Waarlijk is dit door God geïnspireerde boek een sluitsteen in het getuigenis aan de wereld dat Jezus de Christus is. (Zie titelblad van het Boek van Mormon.)

‘Het Boek van Mormon is ook de sluitsteen van de leer van de opstanding. Zoals ik eerder zei, de Heer heeft zelf aangegeven dat het Boek van Mormon de ‘volheid van het evangelie van Jezus Christus’ bevat (LV 20:9). Dat wil niet zeggen dat het iedere leerstelling bevat die ooit geopenbaard is. Het betekent eerder dat wij in het Boek van Mormon de volheid van die leerstellingen vinden die nodig zijn voor ons eeuwig heil. En ze worden duidelijk en eenvoudig uiteengezet, zodat zelfs kinderen de weg tot zaligheid en verhoging kunnen leren. Het Boek van Mormon heeft zo enorm veel te bieden dat het ons begrip van de leringen van heil verdiept. Zonder dat boek zou veel van wat er in andere Schrifturen staat lang niet zo duidelijk en waardevol zijn.’ (Zie *De Ster*, januari 1987, pp. 3–4.)

Moedig de cursisten aan om de tweede alinea van de uitspraak van president Benson in hun exemplaar van het Boek van Mormon te zetten, boven of onder de inleiding op de eerste bladzijde. Moedig hen aan om tijdens het lezen van het Boek van Mormon te letten op de drie manieren waarop het boek de sluitsteen van onze godsdienst is.

Inleiding. Het Boek van Mormon is ‘het nauwkeurigste boek op aarde’ en we komen ‘dichter bij God door [ons] aan de leringen daarin te houden’. (20–25 minuten)

Laat verschillende boeken op het gebied van wetenschap, wiskunde, fictie en geschiedenis zien. Zorg ervoor dat er ook een exemplaar van het Boek van Mormon bij zit. Vraag:

- Welk boek is het nauwkeurigst?
- Waardoor is het ene boek nauwkeuriger dan het andere?
- In welk opzicht is het Boek van Mormon het nauwkeurigste boek?

Lees de uitspraak van de profeet Joseph Smith over de ‘sluitsteen’ in de zesde alinea van de inleiding tot het Boek van Mormon.

Wijs erop dat in iedere nieuwe editie van het Boek van Mormon de kerk correcties op het gebied van spelling en typografie heeft aangebracht. Vraag: Hoe kan het Boek van Mormon het nauwkeurigste boek zijn als er dergelijke fouten in staan? Zet de antwoorden op het bord. Deze kunnen omvatten:

- Het Boek van Mormon bevat de ‘volheid van het evangelie van Jezus Christus’ (LV 20:9).

- ‘De mens [komt] dichter bij God door zich aan de leringen daarin te houden, dan door welk ander boek ook.’ (Inleiding.)
- Het Boek van Mormon is een testament dat Jezus de Christus is. (Zie het titelblad.)

De volgende uitspraak van president Joseph Fielding Smith, die toen president van het Quorum der Twaalf Apostelen was, kan nuttig zijn bij het beantwoorden van deze vraag:

‘Het was te verwachten dat er wel wat typografische fouten in de eerste editie [van het Boek van Mormon] zouden zitten, en misschien wel één of twee weggelaten woorden. Zij die onder de zorgvuldigste en gunstigste omstandigheden boeken hebben uitgegeven, hebben tot hun verbijstering fouten gevonden, typografische of mechanische, waarvan sommige zelfs na de laatste proeflezing zijn geconstateerd.

‘(...) Een zorgvuldige controle van de veranderingen (...) toont aan dat er niet één verandering of aanvulling is die niet in volledige overeenstemming met de originele tekst is. Er zijn veranderingen in de interpunctie aangebracht en een aantal andere kleine correcties, maar geen enkele verandering of aanvulling heeft een verandering van de originele gedachte tot stand gebracht. Het lijkt erop dat de veranderingen (...) van dien aard zijn dat ze de tekst verduidelijken en aangeven dat ze waren weggelaten. Ik weet zeker dat de vergissingen of weglatingen in de eerste editie voornamelijk door de zetter of de drukker zijn gemaakt. *Veel van deze fouten in de eerste proefdrukken werden door de profeet Joseph Smith ontdekt en gecorrigeerd.*’ (*Answers to Gospel Questions*, deel 2, pp. 199–200.)

Wijs naar de boeken op tafel en vraag: Word ik door het bezit van deze boeken over wetenschap, wiskunde en geschiedenis een wetenschapper, wiskundige of historicus? Bespreek hun antwoorden. Verwijs naar het Boek van Mormon en stel de volgende vragen:

- Hoe kan ik door middel van dit boek een ware christen worden?
- Waarom is het niet voldoende om het te bezitten of zelfs te lezen?
- Wat zijn voorschriften? (Instructies, leringen, geboden en beginselen.)
- Wat zijn een aantal van de voorschriften in het Boek van Mormon? (Zie 1 Nephi 17:3; Alma 30:60; Helaman 3:20.)
- Wat moeten we volgens de profeet Joseph Smith met deze voorschriften doen voordat we dichter tot God kunnen naderen? (We moeten bij Hem blijven.)

- Wat houdt het in om bij Hem *te blijven*? (Hem gehoorzamen.)
- Waarom is het zo belangrijk om volgens de voorschriften in het Boek van Mormon te leven?
- Als we wiskundige kunnen worden door boeken over wiskunde te bestuderen en wetenschapper door wetenschappelijke boeken te bestuderen, wat kunnen we dan worden als we de leringen in het Boek van Mormon bestuderen en toepassen?

Lees de volgende uitspraak voor van president Marion G. Romney, die toen lid van het Eerste Presidium was:

'Ik weet zeker dat als ouders thuis geregeld en met een gebed in het hart het Boek van Mormon bestuderen, zelf en met hun kinderen, de geest van dat geweldige boek ons huis en alle inwoners zal doordringen. De geest van eerbied zal toenemen; wederzijdse respect en voorkomendheid zullen groeien. De geest van twist zal verdwijnen. Ouders zullen hun kinderen met meer liefde en wijsheid adviseren. Kinderen zullen beter naar de raad van hun ouders luisteren. Rechtschapenheid zal toenemen. Geloof, hoop en liefde – de reine liefde van Christus – zullen bij ons thuis en in ons leven overvloedig aanwezig zijn, waardoor vrede, vreugde en geluk tot stand komen.' (Conference Report, april 1980, p. 90; of *Ensign*, mei 1980, p. 67.)

Geef uw getuigenis van het Boek van Mormon.

HET GETUIGENIS VAN DE GETUIGEN

Inleiding

Zoals in het Boek van Mormon staat geprofeteerd, heeft de Heer in deze bedeling mensen uitverkoren om van het Boek van Mormon te getuigen en de goddelijke wet van de getuigen te vervullen. Het getuigenis van drie getuigen en het getuigenis van acht getuigen staan in ieder exemplaar van het Boek van Mormon.

Belangrijke evangeliebeginselen

- De Heer heeft wijze mannen uitverkoren om van het Boek van Mormon te getuigen en de wet van de getuigen te vervullen. (Zie 'Het getuigenis van drie getuigen', 'Het getuigenis van acht getuigen' en 'Het getuigenis van de profeet Joseph Smith'; zie ook LV 6:28.)
- Het Boek van Mormon is een geïnspireerde vertaling van oude verslagen op gouden platen. (Zie 'Het getuigenis der drie getuigen', 'Het getuigenis der acht getuigen' en 'Het getuigenis van de profeet Joseph Smith'; zie ook LV 1:29; 20:8.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, p. 3.

Lesideeën

Het getuigenis van de getuigen van het Boek van Mormon. De Heer heeft wijze mannen uitverkoren om van het Boek van Mormon te getuigen en de wet van de getuigen te vervullen. (15–20 minuten)

Lees de volgende uitspraak van ouderling Bruce R. McConkie, die toen lid van de Zeventig was. Laat iemand die de cursisten niet kennen tijdens het lezen van deze uitspraak door het lokaal lopen en iets kostbaars oppakken dat u daar hebt neergelegd en daarmee het lokaal verlaten.

'Iedere keer dat de Heer een bedeling heeft ingeluid door zijn evangelie te verkondigen en het priesterschap en de sleutels te bevestigen, heeft Hij dat gedaan in overeenstemming met de *wet van de getuigen* die Hij zelf heeft ingesteld. Deze wet luidt: "Op de verklaring van twee getuigen of van drie zal iedere zaak vaststaan." (2 Korintiërs 13:1; Deuteronomium 17:6; 19:15; Matteüs 18:15–16; Johannes 8:12–29.)

'Een mens staat er nooit alleen voor om een nieuwe bedeling of een geopenbaarde waarheid te vestigen, of de last te dragen van zo'n boodschap en waarschuwing tot de wereld. In iedere bedeling, van Adam tot heden, hebben altijd twee of meer getuigen hun getuigenis verenigd, waardoor hun luisteraars die het getuigenis verwerpen op de dag des oordeels geen excuus hebben.' (*Mormon Doctrine*, 2e ed. [1966], p. 436.)

Vraag de cursisten waarom de wet van de getuigen zo belangrijk is. Om dit beginsel te verduidelijken, vraagt u:

- Hoe zag de onbekende persoon in ons lokaal er uit? (Noteer de antwoorden van de cursisten over de lengte, het gewicht, het geslacht, de kleur en lengte van het haar enzovoorts.)
- Hoe was de persoon gekleed?
- Hoe laat kwam de persoon het lokaal binnen?
- Wat deed de persoon?
- Wat nam de persoon mee?

Probeer te reconstrueren wat er is gebeurd. Stel dan de volgende vragen:

- Waarom was het nuttig dat er meer getuigen waren?
- Waarom konden we aan de hand van meerdere getuigen de gebeurtenissen beter reconstrueren?
- Waarom is de wet van de getuigen zo nuttig om de waarheid te vestigen?

Laat de cursisten vlug 'Het getuigenis van drie getuigen', 'Het getuigenis van acht getuigen' en de inleiding en vers 1 van Leer en Verbonden 17 doorlezen. Laat de cursisten de ervaringen van beide groepen getuigen noteren. Zet hun bevindingen op het bord (zie het bijgaande schema).

De drie getuigen	De acht getuigen
1. Een engel liet hen de platen zien, de Urim en Tummim, de borstplaat, de Liahona en het zwaard van Laban.	1. Joseph Smith liet hen de platen zien.
2. De stem van God getuigde van de goddelijke aard van het verslag.	2. Ze raakten de platen aan.

Vraag de cursisten of hun getuigenis door het gezamenlijke getuigenis van de getuigen versterkt kan worden. Lees Leer en Verbonden 8:2 en bespreek dat een persoonlijk getuigenis door het verstand en het hart wordt ontwikkeld.

Vraag van tevoren een cursist om tijdens de les het getuigenis van de profeet Joseph Smith uit de inleiding tot het Boek van Mormon voor te lezen. (De cursist moet goed oefenen zodat hij of zij het vlot en duidelijk kan voorlezen.) Laat de cursist het getuigenis aan de klas voorlezen. Laat de andere cursisten aandachtig luisteren naar wat Joseph Smith van het bezoek van Moroni leerde. Noteer hun bevindingen op het bord. (Mogelijke antwoorden: hoe een engel eruit ziet, hoe de verslagen eruit zagen, de middelen om ze te vertalen, hoe hij zich moest

voorbereiden, en de strenge instructies om voor de verslagen te zorgen.)

Vraag de cursisten om het getuigenis van de profeet Joseph Smith te vergelijken met dat van de andere elf getuigen. Vraag of zij andere getuigen van het Boek van Mormon kennen (bijvoorbeeld profeten, leerkrachten, ouders, familieleden). President Joseph Fielding Smith heeft het volgende over de goddelijke zending van de profeet Joseph Smith gezegd:

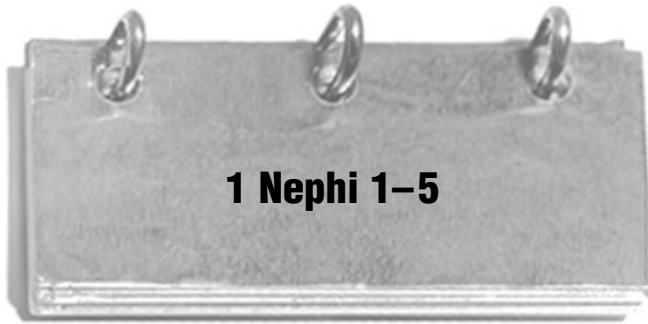
‘Deze dingen weet ik. De Heer heeft ze aan mij geopenbaard, en deze kennis draag ik sinds de dag dat ik gedoopt ben. Ik weet dat de macht van de Almachtige zijn volk leidt, dat wij ons ertoe verplicht hebben zijn geboden te onderhouden en in licht en waarheid te wandelen. Het is mijn vaste overtuiging dat ieder lid van deze kerk in staat zou moeten zijn om te getuigen en in eenvoudige bewoordingen te verklaren dat deze dingen waar zijn, dat het *Boek van Mormon* waar is, dat het doel van dit werk uit de laatste dagen waar is, en dat het volgens de openbaringen moet en zal worden vervuld.’
(*De leer tot zaligmaking*, verz. Bruce R. McConkie, 3 delen [1954–1956], deel 1, pp. 184–185.)

Laat de cursisten hun getuigenis van het Boek van Mormon geven als ze zich daartoe door de Geest geïnspireerd voelen.

HET EERSTE BOEK NEPHI

Het eerste Boek Nephi, geschreven door Nephi, de zoon van Lehi, is het eerste boek in het Boek van Mormon. Het boek werd vertaald van de kleine platen, die de boeken 1 Nephi tot en met Omni bevatten. Dertig jaar nadat hij Jeruzalem had verlaten, kreeg Nephi de opdracht om dit verslag te schrijven (zie 2 Nephi 5:28–33). Hij had andere verslagen bijgehouden, voornamelijk van 'de regering der koningen (...) en van de oorlogen en twisten onder mijn volk.' Deze kleine platen moesten echter voornamelijk op 'de bediening' zijn gericht (1 Nephi 9:4), en op 'hetgeen Gode behaaglijk was' (2 Nephi 5:32). Nephi schreef dat het zijn bedoeling was 'de mensen te bewegen tot de God van Abraham, de God van Izak en de God van Jakob te komen, ten einde te worden gered' (1 Nephi 6:4).

In de eerste acht hoofdstukken van dit boek geeft Nephi een samenvatting van het verslag van zijn vader Lehi (zie 1 Nephi 1:17). In hoofdstuk 9 schrijft Nephi over zijn taak om het verslag bij te houden en over zijn benadering van die taak. Vanaf hoofdstuk 10 begint Nephi het verslag van zijn eigen 'regering en bediening' (1 Nephi 10:1).



Inleiding

Het Boek van Mormon, 'de sluitsteen van onze godsdienst', begint met het verslag van een gezin, het verslag van een dankbare zoon over zijn ouders die gehoorzaam aan de oproep van de Heer waren. Niet iedereen was echter zo gehoorzaam. De Joden verwierpen de boodschap van de profeten, en Laman en Lemuël mopperden en rebelleerden tegen hun vader en de Heer. Nephi, die tot het einde toe getrouw bleef, heeft deze opbouwende en hoopvolle boodschap opgeschreven: 'Ik, Nephi, zal u tonen dat de tedere barmhartigheden des Heren zich uitstrekken over allen die Hij wegens hun geloof heeft uitverkoren om hen machtig te maken, zelfs tot de macht ter bevrijding toe' (1 Nephi 1:20).

Belangrijke evangeliebeginselen

NB: Bestudeer ieder tekstblok met een gebed in uw hart en overweeg de beginselen in deze afdeling voordat u lessen voorbereidt.

- Het bijhouden van verslagen is een goddelijke wet. Door geïnspireerde verslagen leren wij de Schriften en de geschiedenis kennen en wordt ons geheugen vergroot. (Zie 1 Nephi 1:1–3; zie ook 1 Nephi 6; 9; LV 21:1.)

- Oprecht en nederig gebed is essentieel om openbaring te ontvangen. (Zie 1 Nephi 1:14–18.)
- De Heer zal ons inspireren, ons helpen bij het overwinnen van moeilijkheden, en ons van het kwaad verlossen als wij geloof in Hem hebben en zijn geboden onderhouden. (Zie 1 Nephi 1:14, 20; 2:1–2; 3:7; 4.)
- Door het verlangen om geestelijke zaken te leren, gecombineerd met oprecht gebed, kan ons hart worden verzacht, kan ons getuigenis worden versterkt, en kunnen we gehoorzaamheid ontwikkelen. (Zie 1 Nephi 2:12–17; zie ook 1 Nephi 11:1; 15:7–11.)
- Als wij getrouw en gehoorzaam zijn, zal de Heer ervoor zorgen dat wij zijn doelstellingen kunnen verwezenlijken. (Zie 1 Nephi 3:7; 4.)
- De Schriften zijn van grote waarde. Ze onderrichten ons in zijn geboden, ze zijn een verslag van zijn omgang met zijn kinderen, en ze nodigen de Geest uit. (Zie 1 Nephi 4:10–17; 5.)
- Als we geduldig en liefdevol zijn, kunnen we anderen helpen bij het groeien in hun geloof. (Zie 1 Nephi 5:1–9.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 4–7.

Lesideeën

NB: Kies uit de ideeën in deze afdeling, of gebruik die van uzelf, bij uw voorbereiding van het te behandelen tekstblok.



1 Nephi 1:1–3, 16–17. Het bijhouden van verslagen is een goddelijke wet. Door geïnspireerde verslagen leren wij de Schriften en de geschiedenis kennen en wordt ons geheugen vergroot. (20–25 minuten)

Neem een aantal dagboeken en jaarboeken van school mee om verschillende manieren te laten zien waarop we verslagen kunnen bijhouden. Lees er iets uit voor (waarbij u vertrouwelijke, beschamende of persoonlijke onderwerpen vermijdt).

Zeg tegen de cursisten dat er veel verschillende manieren zijn om een dagboek of een geschiedenis bij te houden. Zet op het bord een opsomming van de verschillende soorten verslagen die zij kennen (zoals dagboeken, jaarboeken, kranten en geschiedenisboeken). Noteer een tweede opsomming van de verschillende soorten manieren om een persoonlijk verslag bij te houden (zoals er dagelijks in schrijven, een levensgeschiedenis schrijven, persoonlijke opmerkingen noteren, datums en plaatsen van belangrijke gebeurtenissen noteren). Wijs erop dat de manier waarop iemand een dagboek bijhoudt een persoonlijke zaak is. Vraag de cursisten in welke opzichten de informatie die zij in hun dagboek noteren later belangrijk kan zijn.

Leg uit dat het verslag van Nephi Schriftuur is en niet slechts een persoonlijk verslag, maar dat we dezelfde beginselen als Nephi kunnen toepassen om vast te stellen wat we in onze

dagboeken zetten. Lees 1 Nephi 1:1–3. Waarom schreef Nephi dit verslag? Laat de cursisten 1 Nephi 6:1 lezen en opzoeken tot welk verslag Nephi toegang had. Wat stond er volgens dit vers in het verslag van Lehi?

Laat de cursisten de inleiding tot 1 Nephi 9 lezen. Bespreek de verschillen tussen de twee verslagen die Nephi bijhield. Maak een transparant of een uitreikblad van de schema's op pp. 156–157 van *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*. Gebruik deze schema's en het 'Een korte uitleg van het Boek van Mormon', vlak vóór de inhoudsopgave in het Boek van Mormon als hulpmiddel bij de bespreking. Een aantal van de volgende vragen kunnen nuttig zijn:

- Wat is het belangrijkste verschil tussen de grote en de kleine platen van Nephi?
- Waarom staat de samenvatting die Mormon van de grote platen van Nephi maakte niet in onze huidige versie van het Boek van Mormon?
- Stond 1 Nephi op de grote of de kleine platen van Nephi?
- Wat is het verschil tussen de kleine platen van Nephi en de platen van Mormon?

Laat de cursisten 1 Nephi 1:16–17 lezen en opzoeken wat Nephi in zijn verslag wilde opnemen. Zet het volgende schema op het bord om aan te geven wat Nephi daadwerkelijk in zijn verslag opnam:

1 Nephi 1–8	De samenvatting die Nephi van het verslag van zijn vader maakte.
1 Nephi 9	De uitleg die Nephi van zijn twee verslagen gaf.
1 Nephi 10 – 2 Nephi 33	Het verslag dat Nephi van zijn eigen leven en leringen schreef.

Vraag de cursisten hoe zij van plan zijn om hun eigen geschiedenis en die van hun familie te schrijven. Lees de volgende uitspraak van president Spencer W. Kimball voor:

'Wat zijn we blij als we de dagboeken van onze grootouders vinden en lezen over hun beproevingen en vreugde, en veel leren van de ervaringen, het geloof en de moed van onze voorouders.

'Daarom moedigen we onze jonge mensen aan om vandaag te beginnen met het bijhouden van een verslag van alle belangrijke gebeurtenissen in hun leven en ook van het leven van hun ouders als die de belangrijke gebeurtenissen in hun leven niet hebben opgeschreven. In uw eigen dagboek schrijft u ook hoe u de problemen in het leven onder ogen ziet. Veronderstel niet dat het leven zodanig verandert dat uw ervaringen niet interessant voor uw nakomelingen zijn. Ervaringen op het gebied van werk, relaties met andere mensen en het bewustzijn van goede en verkeerde handelingen zullen altijd relevant zijn. (...)

'Niemand is alledaags, en ik betwijfel of u ooit een biografie kunt lezen waaruit u niets over de overwonnen moeilijkheden en de strijd om succes kunt leren. Dit zijn de maatstaven voor de vooruitgang van de mensheid.

'Als we de verhalen van geweldige mensen lezen, ontdekken we dat zij niet van de ene op de andere dag beroemd werden en dat zij niet als deskundige of vaardige vakman werden geboren. Het verhaal over de manier waarop zij dat zijn geworden, kan voor ons allemaal nuttig zijn. (...)

'Uw dagboek is uw autobiografie, daarom moet het zorgvuldig worden bijgehouden. U bent uniek en er zijn misschien voorvallen in uw leven die indrukwekkender en prijzenswaardiger zijn dan die in het leven van een ander. Er kan een plotselinge verheldering hier en een verhaal van getrouwheid daar zijn. U dient uzelf waarheidsgetrouw weer te geven en niet wat andere mensen van u vinden.

'Uw verhaal moet nu opgeschreven worden, nu het nog vers in uw geheugen ligt en de waarheidsgetrouwe details beschikbaar zijn. (...)

'Wat kunt u beter voor uw kinderen en kleinkinderen doen dan het verhaal van uw leven op te schrijven, uw overwinningen in tijden van tegenspoed, uw herstel na een val, uw vooruitgang toen alles hopeloos leek, uw vreugde toen u uiteindelijk uw doel had bereikt? (...)

'Zorg ervoor dat u een notitieboekje hebt, een dagboek dat de tand des tijds kan doorstaan. En misschien zullen de engelen er voor eeuwig uit citeren. Begin vandaag en schrijf er uw ervaringen in, uw diepste gedachten, uw successen en mislukkingen, uw vriendschappen en overwinningen, uw indrukken en uw getuigenis. Vergeet niet dat de Heiland de mensen kastijdde die geen verslag van belangrijke gebeurtenissen hadden bijgehouden.' (*The Teachings of Spencer W. Kimball* [1982], pp. 350–351.)

1 Nephi 1:4–18. Oprecht en nederig gebed is essentieel om openbaring te ontvangen. (20–25 minuten)

Laat de cursisten 1 Nephi 1:4–18 lezen en een korte samenvatting van die verzen opschrijven. Bespreek hun reacties.

Bespreek met de cursisten het volgende verhaal, verteld door ouderling Jeffrey R. Holland, die later lid van het Quorum der Twaalf werd. Een vader probeert zijn dochter Donna een begrip van het Boek van Mormon bij te brengen. Hij laat haar het eerste hoofdstuk lezen.

'Donna: (...) Goed, ik heb het gelezen.

'Vader: Uitstekend. Wat staat er volgens jou in?

'Donna: Papa, ik zei dat ik het had gelezen. Ik heb niet gezegd dat ik het heb begrepen.

'Vader: Nou, dan moeten we het opnieuw lezen, alleen wat langzamer. En hardop. We bespreken het wel tijdens het lezen.'

Na wat gelezen en besproken te hebben, suggereert de vader om een samenvatting van het hoofdstuk te maken.

‘Vader: Laten we gewoon een korte samenvatting van het hoofdstuk op papier zetten. Het zal er ongeveer als volgt uitzien:

een profeet bidt
heeft een visioen
ziet hemelse boodschappers (waaronder ogenschijnlijk Jezus)
ontvangt een boek
wordt door de meeste mensen verworpen

‘Nou, dat is een korte samenvatting van het verhaal dat je in hoofdstuk 1 hebt gelezen. Komt het je bekend voor?

‘Donna: Ik geloof het niet.

‘Vader: Denk er eens over na.

‘Donna: Nou, het lijkt wel een beetje op het verhaal van Joseph Smith. Hoewel! Het lijkt *veel* op het verhaal van Joseph Smith. Dat is leuk. Hoe komt dat, papa?’

Vraag de cursisten:

- In hoeverre is de samenvatting in dit verhaal met onze eigen samenvattingen te vergelijken?
- Hoe zou je de vraag van Donna beantwoorden? (Bespreek hun antwoorden.)
- Doet het voorbeeld van Donna en haar vader je aan een andere profeet denken? Wie? (Ezechiël, Johannes de Openbaarder en anderen.)

Lees het antwoord van de vader in het verhaal van broeder Holland:

‘Het lijkt er volgens mij op dat alle profeten meestal soortgelijke ervaringen hebben. Wat we in ieder geval weten is dat ze allemaal openbaring van de Heer ontvangen. Joseph Smith heeft eens gezegd dat openbaring de rots is waarop de kerk van Jezus Christus altijd zal zijn gebouwd en dat zonder die openbaring er geen eeuwig heil kan zijn. [*Teachings of the Prophet Joseph Smith* (Deseret Book Co., 1970), p. 274.] Donna, ik denk dat we zullen merken dat dit hele boek één lange openbaring over openbaring zal zijn. En Jezus zal het middelpunt van dit alles zijn. In deze eerste twintig verzen staat een heleboel over de rest van het boek. Veel meer kun je in een eerste hoofdstuk niet doen.

‘En misschien is er nog een andere reden dat het Boek van Mormon op deze manier begint. Misschien is het een hulpmiddel om ons te leren dat als we Lehi en het Boek van Mormon aanvaarden, we ook Joseph Smith als profeet van God moeten aanvaarden. Als we echter Joseph Smith als profeet aanvaarden, moeten we ook de leringen in dit boek aanvaarden en getrouw naleven.

‘Donna, eigenlijk is dit verslag niet alleen het getuigenis van Nephi, Alma, Mormon en Moroni, maar ook het getuigenis van Joseph Smith, Brigham Young, Harold B. Lee en Spencer W. Kimball. Misschien dat de kerk daarom niet eerder werd georganiseerd dan toen het Boek van Mormon volledig was vertaald en gepubliceerd.’ (‘Daddy, Donna, and Nephi’, *Ensign*, september 1976, pp. 8–9.)

Geef uw getuigenis dat net als het Boek van Mormon met een gebed begint, dat ook voor ons getuigenis van het Boek van Mormon geldt. Spoor de cursisten aan oprecht om een getuigenis van de waarheid van het Boek van Mormon te bidden terwijl ze het boek dit jaar lezen en bestuderen.

1 Nephi 2:1–20. De Heer zal ons inspireren, ons helpen bij het overwinnen van moeilijkheden, en ons van het kwaad verlossen als wij geloof in Hem hebben en zijn geboden onderhouden. (20–25 minuten)

Zet vóór de les de volgende schaalverdeling op het bord:

Ongehoorzaam | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Gehoorzaam

Vraag: Wat zou je ervan vinden als je ouders zouden zeggen dat jullie als gezin jullie huis en bezittingen achterlieten en de wildernis introkken met net genoeg voedsel en middelen om te overleven? (U kunt deze vraag als rollenspel behandelen, met uzelf als ouder en vier cursisten als kinderen.) Laat de cursisten naar de schaalverdeling op het bord kijken en voor zichzelf vaststellen hoe gehoorzaam ze zouden zijn. Vraag: Wat voor invloed zou het hebben als je erachter kwam dat onze hemelse Vader je ouders had geboden om de wildernis in te trekken? Laat hen opnieuw hun gehoorzaamheid vaststellen. Zou die anders zijn? Waarom of waarom niet? Lees met de cursisten 1 Nephi 2:1–5 en bespreek de moeilijkheden van zo’n maatregel.

Laat de cursisten 1 Nephi 2:6–10 lezen en de eigenschappen opzoeken die Lehi van zijn zoons verwachtte (‘voortdurend uitlopende in de bron aller gerechtigheid’ en ‘onwrikbaar en standvastig, en onveranderlijk in het onderhouden van de geboden des Heren’). Bespreek wat deze zinsneden betekenen. Laat de cursisten inzien hoe ze op hen van toepassing zijn (bijvoorbeeld het woord van wijsheid naleven ondanks de invloed van leeftijdgenoten).

Laat de cursisten 1 Nephi 2:11–14 lezen en opzoeken waar Laman en Lemuël op de schaalverdeling thuishoren. Waarom begonnen ze volgens vers 12 te mopperen? Hoe hadden ze de situatie beter kunnen aanpakken?

Laat de cursisten 1 Nephi 2:16–20 lezen en opzoeken waar Nephi en Sam op de schaalverdeling thuishoren. Wat is het verschil tussen hun plaats en die van Laman en Lemuël op de schaalverdeling?

Wijs erop dat alle vier zoons van Lehi dezelfde reis maakten, maar dat ze dat met een verschillende instelling deden. Vergelijk als klas de gehoorzaamheid van Nephi, Sam, Laman en Lemuël. Gebruik de teksten uit het bijgaande schema.

U kunt eventueel een uitreikblad van het schema maken met alleen de teksten en misschien een aantal aanwijzingen, en de cursisten het vóór de bespreking laten invullen.

Nephi	Sam	Laman en Lemuël
Erkende dat hij 'goede ouders' had (1 Nephi 1:1).	Ging met het gezin mee de wildernis in. (Zie 1 Nephi 2:5.)	Morden tegen hun vader. (Zie 1 Nephi 2:11–12.)
Concentreerde zich op de verborgenheden Gods. (Zie 1 Nephi 2:16.)	Geloofde de woorden van Nephi. (Zie 1 Nephi 2:17.)	Concentreerden zich op wereldse schatten. (Zie 1 Nephi 2:11.)
Bad voor zijn opstandige broers. (Zie 1 Nephi 2:18.)	Gingen met Nephi mee naar Jeruzalem. (Zie 1 Nephi 3:9.)	Scholden Nephi en Sam uit en vervolgden hen. (Zie 1 Nephi 3:28; 7:16, 19.)
Reageerde gelovig op de opdracht van de Heer om de platen te bemachtigen. (Zie 1 Nephi 3:7.)	Werden door Laman en Lemuël geslagen. (Zie 1 Nephi 3:28–29.)	Morden tegen het gebod van de Heer en zeiden dat het 'moeilijk' was (1 Nephi 3:5).
Bleef onverschrokken. (Zie 1 Nephi 3:15, 21; 7:8–15.)	Keerde met zijn broers terug naar Jeruzalem om het gezin van Ismaël op te halen. (Zie 1 Nephi 7:2–5.) Werd vervolgd. (Zie 1 Nephi 7:6.)	Gaven de moed snel op. (Zie 1 Nephi 3:14; 7:6–7.)
Moedigde zijn broers aan om getrouw te zijn en alleen op God te vertrouwen. (Zie 1 Nephi 3:15–21; 4:1; 7:8–21.)		Vertrouwden op en vreesden de macht van de mens. (Zie 1 Nephi 3:31.)
Reageerde vlot op de influisteringen van de Geest. (Zie 1 Nephi 4:5–18.)		Ontzegden zichzelf grote geestelijke zegeningen door hun opstandigheid. (Zie 1 Nephi 2:9–12.)
Vergaf oprecht zijn broers die hem hadden mishandeld. (Zie 1 Nephi 7:21.)		Waren afwisselend nederig en opstandig. (Zie 1 Nephi 2:9–10, 14; 7:19–20.)

Lees de volgende uitspraak van ouderling Bruce R. McConkie, die toen lid van de Zeventig was:

'Gehoorzaamheid is de eerste hemelse wet. Alle vooruitgang, volmaking, heil en godsvrucht, alles wat goed, rechtschapen en waar is, alle goede dingen zijn bestemd voor hen die de wetten naleven van Hem die eeuwig is. Er is in de eeuwigheid niets belangrijker dan het onderhouden van de geboden van God.' (*The Promised Messiah: The First Coming of Christ* [1978], p. 126.)

Vraag:

- In welke opzichten is het leven van Nephi, Sam, Laman en Lemuël een weerspiegeling van deze uitspraak?
- Hoe komt deze uitspraak in jullie leven tot uitdrukking?



1 Nephi 3:7 (Tekstenbeheersing). Als wij getrouw en gehoorzaam zijn, zal de Heer ervoor zorgen dat wij zijn doelstellingen kunnen verwezenlijken. (20–25 minuten)

Vraag de cursisten:

- Komen roepingen in de kerk altijd gelegen?
- Wat voor roepingen zijn niet zo gemakkelijk? Wat voor roepingen kosten erg veel tijd?
- Wat vind je van de mensen die dergelijke roepingen aanvaarden?
- Hoe kun je jezelf voorbereiden om iedere roeping te aanvaarden, ongeacht de moeilijkheidsgraad of de tijd die eraan besteed moet worden?

Zing of lees 'Ik ga daar waarheen Gij mij zendt' (lofzang 179). Laat de cursisten het thema of de thema's van ieder couplet opzoeken. Als ze die gevonden hebben, zet u ze op het bord en bespreekt u ze klassikaal.

Eerste couplet: 'Ik ga daar waarheen Gij mij zendt.'
 Tweede couplet: 'Ik zal spreken uw woorden van heil.'
 Derde couplet: 'Ik volg dan het voorbeeld, door U gesteld.'
 'Wat Gij wilt zal 'k wezen, o Heer.'

Wijs erop dat de thema's na ieder couplet in het refrein worden samengevat.

Lees 1 Nephi 3–4 klassikaal om de overeenkomst tussen deze hoofdstukken en de lofzang op te zoeken. Geef tijdens het lezen toelichtingen en inzichten, en moedig de cursisten aan om zelf vragen te stellen en opmerkingen te maken. (Voor achtergrondinformatie zie *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist* [Godsdienst 121–122], pp. 5–7.)

NB: Leg extra nadruk op de kerntekst, 1 Nephi 3:7. Dat kunt u tijdens het lezen ervan doen, of als u de hoofdstukken hebt behandeld. Verwijs naar de lijst op het bord en vraag de

cursisten hoe veel van deze thema's op Nephi van toepassing zijn. Zet de woorden *gehoorzaamheid*, *geloof* en *vertrouwen* op het bord. Vraag:

- Hoe liet Nephi zien dat hij de eigenschappen *gehoorzaamheid*, *geloof* en *vertrouwen* bezat?
- Welke van deze eigenschappen ontbraken er bij Laman en Lemuël?
- Welke van deze eigenschappen zijn nodig om een zending te vervullen?
- Welke is voor jullie momenteel het moeilijkst om te uiten?
- Hoe kunnen jullie deze eigenschappen ontwikkelen tot hetzelfde niveau als Nephi?

Lees de volgende uitspraak van ouderling Gordon B. Hinckley, die toen lid van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

'Ik kan me nog herinneren dat ik als jongen van veertien of vijftien in deze Tabernakel zat – boven, op het balkon, achter de klok – en naar president Heber J. Grant luisterde, die vertelde dat hij als jongen het Boek van Mormon las. Hij sprak over Nephi en over de grote invloed die hij op zijn leven had. En toen, met een overtuigende stem die ik nooit zal vergeten, citeerde hij deze bijzondere woorden van Nephi: "Ik zal heengaan en de dingen doen die de Heer heeft geboden, want ik weet dat de Heer geen geboden aan de mensinkinderen geeft zonder een weg voor hen te bereiden, zodat zij kunnen volbrengen wat Hij hun gebiedt" (1 Nephi 3:7).

'Ik kreeg op dat moment een vastberadenheid in mijn jonge hart om te doen wat de Heer heeft geboden.' (Conference Report, oktober 1971, p. 158; of *Ensign*, december 1971, p. 123.)

Laat de cursisten een brief aan een zendeling schrijven en vragen of hij of zij 1 Nephi 3:7 tijdens het zendingswerk in actie heeft gezien.

1 Nephi 4:1–18. Nephi werd 'door de Geest geleid, van tevoren niet wetende' wat hij moest doen. (20–25 minuten)

Lees de volgende uitspraak van de profeet Joseph Smith voor:

'God heeft gezegd: "Gij zult niet doodslaan", maar op een ander tijdstip zei Hij: "Gij zult hen volkomen met de ban slaan". Dit is het beginsel waarop het bestuur in de hemel is gevestigd – door openbaring aangepast aan de omstandigheden waarin de kinderen van het koninkrijk zijn geplaatst. Wat God ook eist, is juist, ongeacht wat het is, ookal zien wij de reden ervan pas als de gebeurtenissen al lang hebben plaatsgevonden.' (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, [1976], p. 256.)

Laat de cursisten 1 Nephi 4:1–18 lezen en opzoeken in hoeverre de uitspraak van de profeet van toepassing is op het verslag van Nephi die Laban doodt. Vraag hoe Nephi wist dat hij Laban moest doden. (Hij kreeg de opdracht van de Geest; zie vss. 10, 12–14, 18.) Vraag: Aan de hand van welke andere

bronnen handelde Nephi? Zet de antwoorden op het bord. Deze kunnen omvatten:

- Nephi had al eerder openbaring van de Heer ontvangen, dus hij twijfelde er niet aan dat het de wil van God was. (Zie 1 Nephi 2:15–16, 18–24.)
- De Heer had Nephi en zijn broers door hun vader, de profeet Lehi, geboden om de platen te bemachtigen. (Zie 1 Nephi 3:1–4.)
- Nephi handelde binnen de grenzen van zijn roeping. (Zie 1 Nephi 4:17.)
- Door zijn kennis van de Schriften wist hij hoe belangrijk ze voor de leden van hun gezin waren om de geboden te kunnen onderhouden. (Zie 1 Nephi 4:15–16.)
- Hij was door de Geest naar Laban geleid. (Zie 1 Nephi 4:5–8.)

Zet op het bord: *Hedendaagse profeten – Roeping van God – De Schriften – De Heilige Geest*. Leg uit dat dit manieren zijn waarop onze hemelse Vader ons zijn wil bekend kan maken. Laat de cursisten Jakob 7:10–12 lezen en opzoeken welke bronnen van kennis Jakob gebruikte om Sherem, een antichrist, van de waarheid te overtuigen. (Hij gebruikte ze allemaal; zie ook Jakob 1:18–19.) Wij kunnen aan de hand van dezelfde bronnen van waarheid misleiding vermijden. Maar dan moeten we de geboden van God gehoorzamen en binnen de grenzen van onze roeping werkzaam zijn. Vraag: Hoe weten we dat Nephi een gehoorzame dienstknecht van God was? (Eén antwoord is zijn reactie op zijn vader in 1 Nephi 3:7).

Lees de volgende uitspraak van ouderling Ezra Taft Benson, die toen lid van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

'Ik wil graag drie korte testen voorstellen om misleiding te vermijden. (...)

'1. Wat staat erover in de standaardwerken? "Tot de wet en tot de getuigenis! Voor wie niet spreekt naar dit woord, is er geen dageraad", heeft Jesaja gezegd. (Jesaja 8:20.) (...)

'We moeten ijverig de Schriften bestuderen. Vooral het Boek van Mormon en de Leer en Verbonden zijn belangrijk. (...)

'2. Ten tweede: wat zeggen de hedendaagse presidenten van de kerk over het onderwerp – vooral de huidige president? (...)

'Er is slechts één man op aarde die voor de hele kerk spreekt. (Zie LV 132:7; 21:4.) Die man is [de] president [van de kerk]. Omdat hij ons nu het woord van de Heer geeft, zijn zijn woorden zelfs belangrijker dan die van de overleden profeten. Als hij onder invloed van de Heilige Geest spreekt, zijn zijn woorden Schriftuur. (Zie LV 68:4.) (...)

'3. De derde en laatste test is de Heilige Geest – de test van de Geest. Door die Geest 'kunt gij de waarheid van alle dingen kennen' (Moroni 10:5). Deze test kan alleen doelmatig zijn als onze communicatiekanalen met God zuiver en deugdzaam zijn, en niet vervuild door zonden.' (Conference Report, oktober 1963, pp. 16–17.)

Vraag: Hoe kunnen we achter de wil van God komen?

1 Nephi 4:5–18. De Schriften zijn van grote waarde voor de mens. (10–15 minuten)

Laat de cursisten zich voorstellen dat ze schipbreuk hebben geleden op een eiland in de Stille Zuidzee. De storm blijft woeden en het lijkt erop dat ze slechts een van de volgende voorwerpen kunnen redden. Vraag: Welk voorwerp zouden jullie redden en waarom?

- Kleding
- Wapens
- Gereedschap
- Boeken
- Tafel en stoelen
- Dekens
- De Schriften

Laat de cursisten 1 Nephi 4:5–18 lezen en opzoeken hoe belangrijk de Schriften voor een land zijn. Laat een cursist Omni 1:17 lezen en het volk van Nephi vergelijken met het volk dat Mosiah ontdekte, dat geen verslagen had. Vraag: Hoe werd een heel volk door de dood van één persoon, Laban, gered?

Laat de cursisten voorbeelden geven van het belang van de Schriften bij hun thuis.

1 Nephi 5:1–9. Als we geduldig en liefdevol zijn, kunnen we ertoe bijdragen dat anderen groeien in hun geloof. (15–20 minuten)

Schets de volgende situatie (of laat een aantal cursisten een toneelstukje opvoeren). Een gezin heeft het financieel moeilijk om hun twee zoons op zending te houden. Alle gezinsleden hebben de Heer en het evangelie met heel hun hart lief, maar ze missen hun zoons en broers wel erg. Op een avond, tijdens een zwaar gesprek over geld, begint een van de ouders te klagen dat de Heer teveel van hen eist. De ouder moppert over het feit dat de twee jongens zo gemist worden en dat ze de zending van beide jongens niet kunnen betalen.

De andere ouder troost de huwelijkspartner met de woorden dat de Heer hen eigenlijk heeft gezegend. Hun zoons zijn gewillig en waardig om de Heer te dienen. Hoewel een zending duur is, zijn ze in staat geweest om te overleven door als gezin een begroting bij te houden en offers te brengen. Beide ouders zijn het erover eens dat de Heer meer voor hen en hun gezin heeft gedaan dan zij ooit kunnen terugbetalen.

Zeg tegen de cursisten dat dit voorval met de gebeurtenissen in 1 Nephi 5 kan worden vergeleken. Moedig hen aan om op overeenkomsten en verschillen te letten als ze dit hoofdstuk bestuderen.

Laat de cursisten 1 Nephi 5:1–3 lezen en opzoeken waarom Sariah begon te klagen. Waarover klaagde Sariah? Zet de antwoorden op het bord. Deze kunnen omvatten:

- Lehi kreeg maar visioenen.
- Lehi had zijn gezin van hun erfgoed weggevoerd.

- Door de beslissingen van Lehi waren zij hun zoons kwijtgeraakt.
- Door de beslissingen van Lehi zouden ze in de wildernis omkomen.

Vraag: Welke klachten van Sariah waren gerechtvaardigd? Vraag de cursisten of zij weleens hebben geklaagd zonder dat ze alle informatie hadden. Moedig hen aan om over voorvallen te vertellen waarbij zij te snel onjuiste conclusies hadden getrokken.

Laat de cursisten 1 Nephi 5:4–6 lezen en opzoeken hoe Lehi op de klachten van zijn vrouw reageerde. Vraag: Hoe reageren jullie als je ten onrechte wordt beschuldigd? Leg uit dat Lehi niet boos reageerde, maar liefdevol en barmhartig. Wat kunnen we leren uit de begripvolle reactie van Lehi op zijn vrouw?

Laat de cursisten 1 Nephi 5:7–8 lezen. Vraag:

- Waardoor werd het geloof en vertrouwen van Sariah in de Heer en in de profetische roeping van haar man opnieuw bevestigd en versterkt?
- Waarom zou de Heer toestaan dat wij met problemen en moeilijkheden worden geconfronteerd?
- Wat is de rol van het gezin als wij met problemen en moeilijkheden worden geconfronteerd?
- Wat kunnen we nog meer van dit inzichtelijke verslag leren?

Lees de volgende uitspraak van zuster Barbara B. Smith, die toen algemeen presidente van de zustershulpvereniging was:

‘Sariah, de vrouw van Lehi, moest haar huis en bezittingen achterlaten om in de wildernis te reizen. Er staat niets geschreven over de beproevingen die zij moest doormaken; maar de voetreis, tenten als onderdak en een open vuur om eten te koken kunnen verschrikkelijk zijn geweest na hun vorstelijke leven in Jeruzalem. We lezen wel iets over de kwellende wachtperiode. Ze was bang dat haar zoons waren gedood toen ze teruggingen om de platen te halen. (Zie 1 Nephi 5:2.) Maar ondanks alle problemen hield ze van haar gezin en werkte ze hard. Toen haar zoons terugkeerden, wist ze zeker dat de Heer haar man had geboden om de wildernis in te vluchten, en was ze ervan overtuigd dat de Heer bij hen was. (Zie 1 Nephi 5:8.) Hun omstandigheden waren niet veranderd; ze sliepen nog steeds in tenten. Maar ze vond vreugde en troost in de kennis dat de Heer hen leidde. Daardoor kon ze verder gaan en andere problemen onderweg het hoofd bieden.’ (Conference Report, oktober 1982, p. 123; of *Ensign*, november 1982, p. 85.)

1 Nephi 5. De Schriften onderrichten ons in Gods geboden, ze zijn een verslag van zijn omgang met zijn kinderen, en ze nodigen de Geest uit. (20–25 minuten)

Vraag de cursisten of er aardse bezittingen zijn waarvoor zij hun leven zouden willen opofferen. Bespreek hun antwoorden.

Laat een cursist 1 Nephi 3–4 samenvatten en vertellen welke offers er gebracht moesten worden om de koperen platen te bemachtigen. Vraag waarom zo'n offer gerechtvaardigd was. Laat de cursisten 1 Nephi 4:13–15; 5:11–18 lezen en opzoeken waarom de koperen platen zo belangrijk voor Lehi en zijn gezin waren.

Zet de volgende combinatie-oefening op het bord. Laat de cursisten de genummerde punten in de linkerkolom combineren met de corresponderende punten in de rechterkolom. Bespreek de antwoorden klassikaal.

De kostbare inhoud van de koperen platen	
1. De eerste vijf boeken van het Oude Testament. (Zie 1 Nephi 5:11.)	A. Het boek Jeremia
2. Een waardevol geschenk van de heilige profeten. (Zie 1 Nephi 5:13.)	B. Om de geboden te onderhouden.
3. Geschriften van een profeet die in dezelfde tijd als Lehi in Jeruzalem woonde. (Zie 1 Nephi 5:13.)	C. Het Boek Mozes
4. Een verslag van de voorouders van Lehi. (Zie 1 Nephi 5:14–16.)	D. Om alle natiën, geslachten, talen en volken te onderrichten.
5. De toekomst van de koperen platen. (Zie 1 Nephi 5:18.)	E. Familiegeschiedenis
6. De koperen platen zijn noodzakelijk. (Zie 1 Nephi 4:13–15.)	F. Profetieën

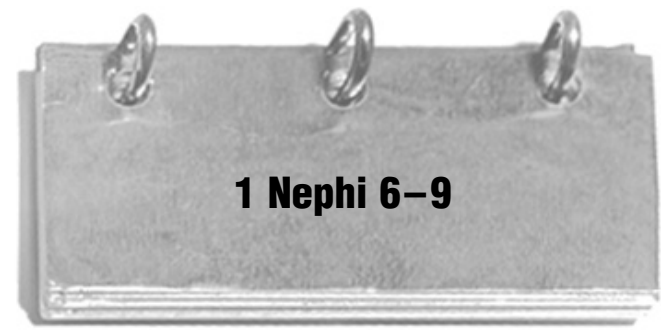
(Antwoorden: 1–C, 2–F, 3–A, 4–E, 5–D, 6–B)

Laat de cursisten 1 Nephi 5:21 lezen en opzoeken waarom de platen 'van grote waarde' voor Lehi en zijn gezin waren. Vraag:

- In welk opzicht waren de platen een hulpmiddel om 'de geboden des Heren voor [hun] kinderen [te] bewaren'?
- Hoe hebben jullie ouders de geboden van de Heer voor jullie bewaard?

Laat een cursist 1 Nephi 5:22 voorlezen. Vraag: Waarom is het belangrijk om onze Schriften tijdens onze levensreis bij ons te hebben?

Vraag de cursisten of zij weleens hebben ervaren dat het nuttig was om hun Schriften bij zich te hebben.



Inleiding

De grote liefde en zorg van Lehi en Nephi voor het gezin doordringen deze hoofdstukken. Nephi merkt op dat ze nakomelingen van Jozef uit Egypte zijn en zegt dat zijn verslag is bedoeld om 'mensen ertoe te bewegen tot de God van Abraham (...) te komen en te worden gered' (1 Nephi 6:4). Hij legt nadruk op hun zware reis terug naar Jeruzalem om het gezin van Ismaël op te halen, zodat ze geschikte huwelijkspartners zouden hebben. Hij vertelt over zijn vaders droom van de prachtige boom des levens, en de hoop die Lehi had dat zijn 'gezin er ook van zou nemen' (1 Nephi 8:12).

Belangrijke evangeliebeginselen

- Een belangrijk doel van het Boek van Mormon is om mensen tot Christus te brengen. (Zie 1 Nephi 6:3–6.)
- De Heer geeft de mensen kracht die ijverig naar Hem op zoek zijn en zijn profeten gehoorzamen, maar Hij weerhoudt zijn Geest van de mensen die Hem verwerpen en goddeloosheid nastreven. (Zie 1 Nephi 7:6–21; zie ook 1 Nephi 1:20; 10:17.)
- Alle mensen zijn uitgenodigd om naar de boom des levens te komen, maar door ongelooft en de verleidingen van de wereld komen velen niet opdagen. (Zie 1 Nephi 8:10–36; zie ook Matteüs 13:18–23; Johannes 3:16; Alma 5:34.)
- De Heer weet alles vanaf het begin, en Hij heeft het mogelijk gemaakt om al zijn werk te volbrengen. (Zie 1 Nephi 9; zie ook 2 Nephi 9:20; De Woorden van Mormon 1:6–7.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 16–23.

Lesideeën



Video Boek van Mormon, presentatie 2, 'Voor een wijs doel', kan gebruikt worden om 1 Nephi 9 te behandelen (zie *Videolesen Boek van Mormon* voor lesideeën).

1 Nephi 6:3–6. Een belangrijk doel van het Boek van Mormon is om mensen tot Christus te brengen. (15–20 minuten)

NB: Het volgende aanschouwelijk onderwijs is bijna hetzelfde als het lesidee voor het titelblad van het Boek van Mormon

(p. 17). Overweeg het te gebruiken, ook als u het al eerder hebt gebruikt, omdat de herhaling een doelmatige herinnering kan zijn.

Neem een aantal gepaste boeken en films mee naar de klas die tegenwoordig populair zijn. Vraag de cursisten wat volgens hen het doel van de schrijvers of producenten van de boeken of films was. Laat een exemplaar van het Boek van Mormon zien en vraag de cursisten: Wat was het doel van de schrijvers? Laat de cursisten 1 Nephi 6:3–4 lezen en het antwoord op deze vraag opzoeken. Laat de cursisten de verwijzing 2 Nephi 25:26 in de kantlijn zetten, en dan dit vers opzoeken en lezen. Vraag of er enige twijfel over het doel van dit boek bestaat. Laat de cursisten de verwijzing 2 Nephi 33:10–11 in de kantlijn zetten, en dan die verzen opzoeken en lezen. Vraag: Wiens woorden lezen we in het Boek van Mormon?

Lees 1 Nephi 6:5–6 en de volgende uitspraak van president Ezra Taft Benson:

‘Het Boek van Mormon is de grote maatstaf die we in ons zendingswerk moeten gebruiken. Er blijkt uit dat Joseph Smith een profeet was. Het bevat de woorden van Christus, en heeft de taak om mensen tot Christus te brengen. Alle andere zaken zijn ondergeschikt. (...) Het bevat geen zaken die aangenaam in de ogen van de wereld zijn, en daarom zijn wereldse mensen niet geïnteresseerd. Het is een grote zeef.’ (*The Teachings of Ezra Taft Benson* [1988], p. 203.)

1 Nephi 7:14–21. De Heer geeft de mensen kracht die ijverig naar Hem op zoek zijn en zijn profeten gehoorzamen, maar Hij weerhoudt zijn Geest van de mensen die Hem verwerpen en naar goddeloosheid op zoek zijn. (20–30 minuten)

Vraag de cursisten of zij weleens een spel gespeeld hebben waarbij ze partijen moesten kiezen. Vraag:

- Hoe zou de persoon zich gevoeld hebben die niet, of als laatste, werd gekozen?
- Wat is het verschil tussen de manier waarop mensen partijen kiezen en hoe we bepalen wie aan de kant van de Heer staat?

Leg uit dat de Heiland ons allemaal aan zijn kant wil hebben, maar dat wij de vrijheid hebben om zijn uitnodiging te aanvaarden of te verwerpen.

Toen Nephi zijn broers vermaande, waarschuwde hij hen voor de gevolgen van het verwerpen van de profeten. Lees 1 Nephi 7:14 en vraag wat die gevolgen zijn. Lees 1 Nephi 7:15. Laat een cursist de waarschuwing van Nephi aan zijn broers parafraseren. Vraag: Wiens keus was het of zij al dan niet met de goddelozen zouden omkomen?

Laat de cursisten 1 Nephi 7:16 lezen. Vraag:

- Waarom waren Laman en Lemuël zo boos op Nephi?
- In hoeverre waren hun daden een bewijs van hun eigen keus?
- Hoe kunnen we bepalen aan welke kant de mensen zich tegenwoordig bevinden?

- Hoe is aan ons te zien of we er al dan niet naar streven om de Heer te volgen?

- Aan wiens kant wilde Nephi staan?

Lees 1 Nephi 7:17–20 en vraag:

- Hoe steunde de Heer Nephi in deze verzen?
- Wat zijn een aantal voordelen als we aan de kant van de Heer staan?

Laat de cursisten zich afvragen of ze aan de kant van de Heer staan. Vraag: Hoe laat je dat zien?

Moedig de cursisten aan om voor de kant van de Heer te kiezen. Bespreek met hen de zegeningen die uit die keus voortkomen.



1 Nephi 8. Alle mensen zijn uitgenodigd om naar de boom des levens te komen, maar door ongeloof en de verleidingen van de wereld komen velen niet opdagen.

(40–50 minuten)

U kunt de bespreking van de droom van Lehi met het spelletje ‘Duimen’ beginnen. Zeg tegen de cursisten dat u hen vragen over dromen gaat stellen. Om ja te antwoorden, steken ze hun duim op. Om nee te antwoorden, wijzen ze met hun duim naar beneden. (NB: Uw cursisten kunnen geïnteresseerd zijn in het onderwerp dromen. Zorg ervoor dat de bespreking op het visioen van Lehi gericht blijft.) Vraag:

- Dromen jullie iedere nacht?
- Heb je weleens nare gevoelens gehad omdat je midden in een droom wakker werd?
- Heb je ooit over iets gedroomd dat later echt gebeurde?
- Heb je ooit iets gedroomd als antwoord op een gebed?
- Geloof je dat openbaringen in de vorm van dromen kunnen komen?
- Wist je dat Lehi een droom over een boom had?
- Denk je dat Lehi deze droom begreep?

Maak duidelijk dat Lehi’s droom of visioen van de boom des levens een van de belangrijkste verslagen in het Boek van Mormon is. Als we het symbolisme van deze droom begrijpen, kunnen we andere gedeelten van het Boek van Mormon ook beter begrijpen. (Ideeën om het symbolisme van de droom te behandelen zoals Nephi die zag, kunnen worden gevonden in het eerste lesidee voor 1 Nephi 10–14, p. 35.)

Laat drie vrijwilligers naar het bord komen. (Of geef ze grote schetsboeken en gekleurde stiften als die beschikbaar zijn.) Laat de andere cursisten om de beurt een stukje van het visioen van Lehi voorlezen, te beginnen bij 1 Nephi 8:4. Iedere cursist moet minimaal twee of drie verzen lezen. Stop steeds na iedere cursist om de drie vrijwilligers hun interpretatie van de droom te laten tekenen, en steeds aan hun tekening toe te voegen als er verder wordt gelezen. (Zie het bijgaande schema voor suggesties.)

1 Nephi 8:4–6	De donkere en sombere wildernis, een man in het wit gekleed die Lehi verzocht hem te volgen
1 Nephi 8:7–9	Een donkere en sombere woestijn, een grote en uitgestrekte vlakte
1 Nephi 8:10–12	De boom waarvan de vrucht begerlijk was
1 Nephi 8:13–14	Een rivier, en Sariah, Sam en Nephi
1 Nephi 8:15–16	De familieleden die van de vrucht namen
1 Nephi 8:17–18	Laman en Lemuël weigerden van de vrucht te nemen
1 Nephi 8:19–20	Een eng en smal pad, de roede van ijzer, de bron van de rivier
1 Nephi 8:21–23	Tallose menigten van mensen van wie velen zich naar voren drongen, een dichte mist waardoor sommigen verdwaalden
1 Nephi 8:24–25	De mensen die de boom bereikten, maar zich schaamden toen zij van de vrucht hadden genomen
1 Nephi 8:26–28	Een groot en ruim gebouw, spottende mensen, mensen die op verboden paden liepen en verloren gingen
1 Nephi 8:29–30	Zij die ‘kwamen en neervielen en van de vrucht van de boom namen’
1 Nephi 8:31–33	Andere menigten die het gebouw probeerden te bereiken, zij die ‘verdrongen in de diepte van de rivier’, zij die ‘verdwenen uit zijn gezicht, dwalende op vreemde wegen’

Laat de vrijwilligers hun tekeningen uitleggen, en gebruik ze tijdens de klassikale bespreking van het visioen. (NB: Overweeg de tekeningen te bewaren totdat u het visioen van Nephi gaat behandelen.)

Laat de cursisten 1 Nephi 8:6–9 bestuderen en Lehi's eerste zorg opzoeken. Vraag: Wat deed Lehi om aan de duisternis te ontsnappen? Laat de cursisten opnieuw 1 Nephi 8:10–12 lezen, en stel een aantal van de volgende vragen:

- Wat was Lehi's eerste verlangen toen hij van de vrucht had genomen? (Zie vs. 12.)
- Hoe reageerden de gezinsleden van Lehi toen hij hen riep en zei dat zij ook van de vrucht moesten nemen? (Zie vss. 15–18.)
- Waarom zouden Laman en Lemuël niet van de vrucht hebben willen eten?
- Hoe zouden jullie je voelen als leden uit jullie gezin iets afwezen wat jullie vreugde en geluk bracht?

Laat de cursisten 1 Nephi 8:36–37 lezen en opzoeken hoe Lehi op de afwijzing van Laman en Lemuël reageerde. Laat de cursisten zich afvragen of hun ouders ooit ‘met alle gevoelig-

heid van een teder ouder’ hebben gesproken, en hebben gesmeekt of zij wilden luisteren en gehoorzamen. (Geef hen de kans om te antwoorden als ze dat willen.) Vertel over uw gevoelens dat ouders willen dat hun kinderen in het evangelie geloven en het naleven. Zorg ervoor dat zij begrijpen dat onze hemelse Vader ons liefheeft en ook wil dat wij geloven en gehoorzamen.

Leg uit dat Lehi veel andere mensen in zijn droom zag. Zet het bijgaande schema op het bord. Deel de klas op in vier groepen. Wijs iedere groep één rij van het schema toe en laat ze de prestaties en mislukkingen van de mensen in 1 Nephi 8 vergelijken met die in Matteüs 13.

Lehi's droom	Vergelijking	De gelijkenis van de zaaier
1 Nephi 8:21–23		Matteüs 13:3–4, 19
1 Nephi 8:24–28		Matteüs 13:5–6, 20–21
1 Nephi 8:30		Matteüs 13:8, 23
1 Nephi 8:31–33		Matteüs 13:7, 22

Laat de groepen hun bevindingen in de kolom ‘Vergelijking’ op het bord zetten, en bespreek ze klassikaal. Stel vragen zoals:

- Voor wie was de vrucht van de boom beschikbaar?
- Waarom konden sommige mensen niet van de vrucht nemen?
- Was het nemen van de vrucht een garantie voor vreugde en eeuwig leven? Waarom of waarom niet?
- Waarom bereikten sommige mensen de boom niet eens?
- Waarom vielen sommige mensen die van de vrucht hadden genomen toch af?
- Waarom waren sommige mensen in staat om getrouw van de vrucht van de boom te nemen?

1 Nephi 9. De Heer weet alles vanaf het begin, en Hij heeft het mogelijk gemaakt om al zijn werken te volbrengen.
(25–35 minuten)

Laat de cursisten een geschiedenisboek zien. Geef aan over welke periode het boek gaat. Laat ook een persoonlijke geschiedenis of een dagboek uit dezelfde periode zien. Als dat gepast is kunt u een geestelijke ervaring uit het dagboek voorlezen. Stel een aantal van de volgende vragen:

- Wat zijn de verschillen tussen de twee teksten?
- Welke tekst mag eigenlijk een geschiedenis worden genoemd? (Er is voor allebei wel iets te zeggen.)
- Welke tekst is het waardevolst? (Iedere tekst is om andere redenen waardevol.)
- Waar kan iedere tekst voor gebruikt worden?
- In hoeverre zijn deze teksten met het Boek van Mormon te vergelijken?

Leg uit dat het Boek van Mormon een verslag is van gebeurtenissen die in een periode van duizend jaar onder de Nephieten en Lamaniëten plaatsvonden, en nog langer onder de Jaredieten. Vraag: Is het Boek van Mormon net zo'n verslag als het geschiedenisboek? (Nee, het is voornamelijk een godsdienstig verslag.) Laat de cursisten Jakob 3:13 en Woorden van Mormon 1:5 lezen en opzoeken of er in het Boek van Mormon wordt beweerd dat het een volledige geschiedenis van het volk is.

Laat de cursisten 1 Nephi 9:2 lezen. Leg uit dat Nephi zowel een wereldlijk als een godsdienstig verslag bijhield. Laat de cursisten *grote platen* in de kantlijn naast het vers zetten en de volgende zinsnede markeren: 'de platen, waarop ik een volledig verslag van de geschiedenis van mijn volk maak!'. Laat hen 1 Nephi 9:3 lezen en de volgende zinsnede markeren: 'een verslag van de bediening onder mijn volk'. Laat hen *kleine platen* in de kantlijn naast vers 3 zetten. Stel een aantal van de volgende vragen:

- Waarom maakte Nephi volgens vers 3 naast de grote platen ook de kleine platen?
- Naar welke platen verwijzen de woorden 'deze platen' in de verzen 2–5? (De kleine platen.)
- Als we 1 Nephi lezen, lezen we dan van de grote of de kleine platen? (De kleine platen.)
- Wat stond er op de grote platen van Nephi? (Zie vs. 4.)

Laat de cursisten 1 Nephi 9:5–6 lezen. Wat voor reden geeft Nephi in deze verzen voor de opdracht van de Heer om een tweede set platen te vervaardigen? Laat de cursisten Woorden van Mormon 1:3–7 lezen. Wat voor redenen geeft Mormon voor het feit dat hij de kleine platen bij zijn samenvatting van de grote platen van Nephi voegt?

Laat een cursist de volgende uitspraak voorlezen:

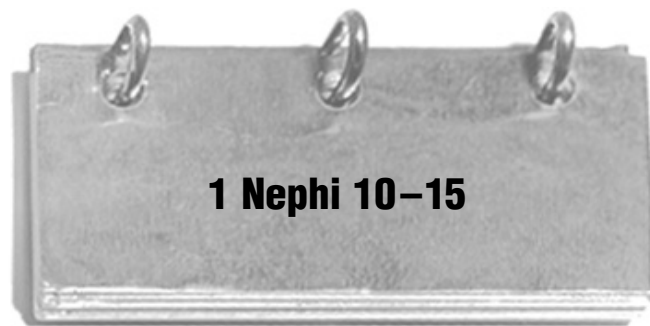
In ieder geval een deel van het wijze 'doel' van de Heer (1 Nephi 9:5; zie Woorden van Mormon 1:7) om Nephi twee verslagen te laten bijhouden, werd duidelijk toen Joseph Smith het Boek van Mormon aan het vertalen was. Joseph vertaalde aanvankelijk de samenvatting die Mormon van de grote platen van Nephi had gemaakt. Martin Harris, die Joseph had geholpen, wilde de vertaling aan zijn vrouw en familieleden laten zien. Aarzelend gaf de profeet de 116 bladzijden van het manuscript aan hem mee die op dat moment waren vertaald. De bladzijden werden gestolen en de vertaling werd stilgelegd.

Nadat Joseph Smith door een bekeringsperiode was heengegaan, zei de Heer dat hij de verloren bladzijden niet opnieuw mocht vertalen. Hij gebod hem om de kleine platen te vertalen, die over dezelfde tijdperiode gingen. Hij waarschuwde Joseph dat de mensen die de 116 bladzijden hadden gestolen, ze hadden veranderd en ze wilden gebruiken om zijn werk in opspraak te brengen. Maar de Heer had dit al honderden jaren eerder voorzien en had voor een tweede verslag gezorgd om het plan van Satan te verijdelen. (Zie *History of the Church*, deel 1, pp. 20–23; LV 10:38–46.)

Lees 1 Nephi 9:6 en vraag hoe nuttig het is om te weten dat de Heer 'alle dingen vanaf het begin' weet. (Zie ook 2 Nephi 9:20; De Woorden van Mormon 1:7.) Lees de volgende uitspraak:

'Zonder de kennis van alle dingen zou God niet in staat zijn om een gedeelte van zijn schepselen te redden; want door zijn kennis van alle dingen, vanaf het begin tot het einde, is Hij in staat om die kennis aan zijn schepselen door te geven, waardoor zij deel aan het eeuwige leven kunnen hebben. En als de mensen er niet van overtuigd waren dat God alle kennis bezit, zou het onmogelijk voor hen zijn om geloof in Hem te oefenen.' (Joseph Smith, verz., *Lectures on Faith* [1985], pp. 51–52.)

Geef tot slot uw getuigenis dat God alles weet.



Inleiding

Door zijn geloof, gehoorzaamheid en het verlangen om de openbaringen van zijn vader te begrijpen, ontving Nephi prachtige visioenen van de eeuwigheid. Door middel van de macht van de Heilige Geest zag hij de toekomst van zijn volk; de geboorte, zending en verzoening van de Heiland; de afval; de herstelling van het evangelie; en de uiteindelijke bestemming van het koninkrijk van God. In de hoofdstukken 10–15 staan bewijzen van de goddelijke belofte dat iedereen die 'ijverig zoekt, zal vinden, en de verborgenheden Gods zullen hun door de macht van de Heilige Geest worden ontvouwd' (1 Nephi 10:19).

Belangrijke evangeliebeginselen

- Het is de zending van de Heiland om de mensen uit hun verloren en gevallen staat te verlossen. (Zie 1 Nephi 10:4–6; 11:31–33.)
- De verborgenheden Gods zullen door de macht van de Heilige Geest worden ontvouwd aan hen die er ijverig naar zoeken. (Zie 1 Nephi 10:17–22; zie ook LV 76:5–10.)
- God openbaart de toekomst aan zijn profeten, zodat zij zijn kinderen kunnen waarschuwen en hen kunnen voorbereiden op wat er gaat gebeuren. (Zie 1 Nephi 11–14; 15:12–36; zie ook LV 1:17–23.)
- Verlangen, geloof, overdenking en gebed zijn essentieel om persoonlijke openbaring te ontvangen. (Zie 1 Nephi 11:1; 15:7–11.)

- Jezus Christus had een sterfelijke moeder (Maria) en was de Zoon van een onsterfelijke Vader (God de Vader; zie 1 Nephi 11:18–21; 13:40).
- God gaf uiting aan zijn liefde voor al zijn kinderen door zijn geliefde Zoon Jezus Christus voor ons te offeren. (Zie 1 Nephi 11:16–33; zie ook Johannes 3:16.)
- De boom des levens is een symbool van de liefde van God. Deze liefde komt tot uiting in het leven en de zending van Jezus Christus. (Zie 1 Nephi 11:21–25; zie ook 1 Nephi 8:30; 2 Nephi 11:4; Mosiah 4:2–3, 11–12).
- In het Boek van Mormon wordt de herstelling van het evangelie voorspeld in een uitverkoren land dat vrij van overheersing door andere landen is. (Zie 1 Nephi 13:12–19, 30–36.)
- Er zijn veel duidelijke en waardevolle dingen uit de Bijbel verwijderd. God heeft veel van deze waarheden in het Boek van Mormon, de Leer en Verbonden en de Parel van grote waarde hersteld. (Zie 1 Nephi 13:20–29, 35–41.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 23–27.

Lesideeën

1 Nephi 10:4–6. Het is de zending van de Heiland om de mensen uit hun verloren en gevallen staat te verlossen.

(15–20 minuten)

Laat de cursisten zich voorstellen dat ze in een diepe, donkere put zijn geworpen, met steile, gladde muren. Ze kunnen er niet uitklimmen en in de put zit niets om te kunnen ontsnappen. Vraag hun wat ze zouden doen.

Laat de cursisten 1 Nephi 10:6 lezen. Vraag: Hoe zou de mensheid eraan toe zijn als er geen Verlosser was geweest? Laat de cursisten Mosiah 16:3–4 lezen en opzoeken waardoor de mensen in hun verloren en gevallen staat zijn terechtgekomen. Leg uit dat een mens in deze verloren en gevallen staat soms 'de natuurlijke mens' wordt genoemd.

Lees Mosiah 3:19 en zoek op wat de natuurlijke mens moet doen om zijn verloren en gevallen staat te overwinnen. Laat de cursisten de volgende zinsnede markeren: 'en een heilige wordt door de verzoening van Christus'. Lees 1 Nephi 10:4–6 en vraag: Waarom is het onmogelijk om zonder de verzoening van Jezus Christus een heilige te worden?

Herinner de cursisten aan de diepe, donkere put. Vraag: Wat is de enige manier om uit die put te ontsnappen? (Iemand die zelf niet in de put zit, moet hulp verlenen.)

Laat de cursisten 2 Nephi 9:10 lezen. Leg uit dat de put het dilemma van de mensheid in deze gevallen wereld illustreert. Zonder de verzoening van Jezus Christus kunnen we niet uit onze verloren en gevallen staat worden verlost.

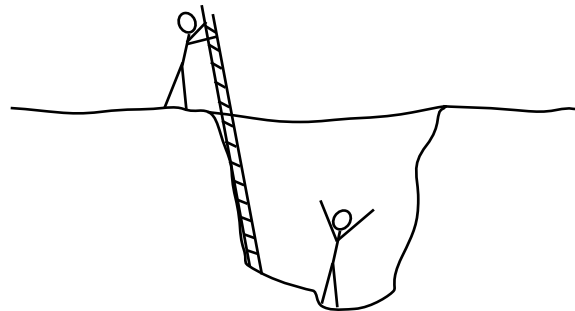
Lees de volgende uitspraak voor van president Joseph Fielding Smith, die toen president van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

'Het hele verlossingsplan is gebaseerd op het plaatsvervangend offer. Eén persoon die zonder zonde is, vertegenwoordigt het hele menselijk geslacht, waarvan allen onder de vloek verkeerden. Het is heel natuurlijk en juist dat hij die een fout begaat, de straf daarvoor moet betalen – een zoenoffer voor zijn euveldeed brengt. Toen Adam dan ook de wet overtrad, stelde het recht dat hij, en niemand anders, verantwoordelijk was en met zijn leven moest boeten.

'Maar toen Adam de wet schond, werd hijzelf aan de vloek onderworpen en onder deze vloek kon hij geen zoenoffer brengen voor wat hij gedaan had, of dit ongedaan maken. Ook zijn kinderen konden het niet, want die waren ook door de vloek getroffen. Er was dus iemand nodig die niet aan de vloek onderworpen was, om die eerste zonde te verzoenen. Bovendien waren wij allen door de vloek getroffen, en waren wij ook niet bij machte een zoenoffer voor onze eigen zonden te brengen.

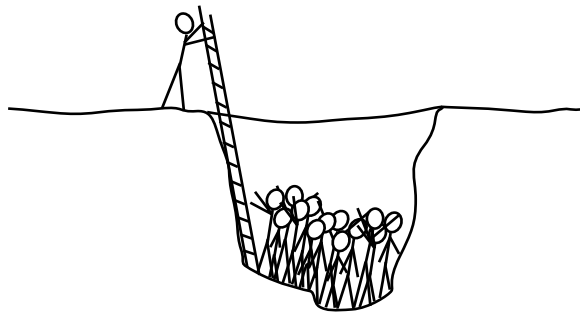
'Daarom achtte de Vader het noodzakelijk zijn eniggeboren Zoon te sturen, die vrij was van zonden, om voor onze zonden en ook voor die van Adams overtreding een zoenoffer te brengen, zoals het recht eiste. Daarom heeft Hij Zichzelf voor onze zonden opgeofferd, en door zijn dood aan het kruis zowel de overtreding van Adam als onze persoonlijke zonden op Zich genomen, en ons daardoor verlost van de val, en van onze zonden. De voorwaarde die Hij hierbij stelde, was dat wij ons zouden bekeren.'

(NB: Voordat u met het citaat van president Smith verdergaat, kan het nuttig zijn om op het bord een man in een put te tekenen die door een andere man met een ladder wordt geholpen.)



'Laat mij dit aan de hand van een voorbeeld duidelijk maken. Een man die langs de weg loopt, valt ineens in een put, zo diep en donker dat hij niet naar boven kan klimmen en zijn vrijheid herwinnen. Hoe kan hij zichzelf uit zijn hachelijke positie bevrijden? Zijn inspanningen mogen niet baten, want op geen enkele manier kan hij zelf uit de put komen. Hij roept om hulp en een of andere barmhartige persoon die zijn hulpgeroep hoort, haast zich hem te helpen. Door een ladder naar beneden te laten zakken, geeft hij hem een middel waarlangs hij weer naar boven kan klimmen.'

(NB: Op dit punt kunt u meerdere personen in de put tekenen.)



Dit was nu precies de toestand waarin Adam met zijn nageslacht door eigen toedoen terecht kwam, toen hij van de verboden vrucht at. Ze zaten samen in de put en niemand kon naar boven klimmen en de anderen eruit halen. De put was de verbanning uit de tegenwoordigheid van de Heer, de lichamelijke dood, de ontbinding van het lichaam. En omdat allen aan de dood onderworpen waren, kon niemand ervoor zorgen dat zij konden ontsnappen.

‘Daarom hoorde de Vader in zijn oneindige genade het geroep van zijn kinderen en heeft Hij zijn eniggeboren Zoon gezonden, die niet aan de dood of aan de zonde onderworpen was, om hen te helpen ontsnappen. Dit heeft Hij gedaan door zijn oneindige verzoening en het eeuwige evangelie.’ (Zie *De leer tot zaligmaking*, deel 1, pp. 119–120.)

Geef uw getuigenis van de macht van de verzoening in het overwinnen van de gevolgen van de val.

1 Nephi 10:17–22. De verborgenheden Gods zullen door de macht van de Heilige Geest worden ontvouwd aan hen die er ijverig naar zoeken. (15–20 minuten)

Lees de volgende uitspraak van de profeet Joseph Smith:

‘God heeft niets aan Joseph geopenbaard wat Hij niet aan de Twaalf bekend zal maken; ja, de minste der heiligen mag alle dingen weten zodra hij die kan verwerken. Want de dag zal komen dat niemand tegen zijn naaste hoeft te zeggen: leer de Heer kennen; want alle mensen zullen Hem kennen (die overblijven), van de laagste tot de hoogste.’ (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, p. 149.)

Stel alle of een paar van de onderstaande vragen:

- Wie kan antwoord op zijn of haar gebeden ontvangen?
- Wat hebben jullie van de antwoorden op jullie gebeden geleerd?
- Hoe kan iemand dezelfde geestelijke waarheden leren kennen en begrijpen als de hedendaagse profeet?

Leg uit dat Nephi een goed voorbeeld is van de manier waarop openbaring wordt ontvangen. Laat de cursisten 1 Nephi 10:17–11:1; 15:7–11 lezen, en vraag:

- Wat wilde Nephi weten?
- Door welke macht wist Nephi dat deze waarheden geopenbaard zouden worden?
- Wat moeten wij doen om openbaring door de macht van de Heilige Geest te ontvangen?

Leg uit dat geheimenissen geestelijke waarheden zijn die alleen door openbaring ontvangen kunnen worden. Vraag:

- Wie kan de geheimenissen Gods leren kennen? (Zie 1 Nephi 10:19.)
- Waardoor begrepen de broers van Nephi de openbaringen van hun vader niet?

Laat de cursisten Leer en Verbonden 76:5–10 lezen. Geef uw getuigenis dat de Heer gewillig is om onze gebeden te beantwoorden.

1 Nephi 10–14. Het visioen van Nephi is een uitleg van de symbolen in de droom van Lehi. (20–25 minuten)

Geef de cursisten een raadsel of een andere puzzel en laat hen die proberen op te lossen.

Vraag:

- Waarom lossen we graag puzzels op?
- Wat is de moeilijkste puzzel die je ooit hebt geprobeerd op te lossen?

Soms hebben we problemen die net zo ingewikkeld als de moeilijkste puzzel kunnen zijn. Vraag de cursisten of ze ooit een groot verlangen hebben gehad om het antwoord op een bepaald probleem te vinden. Vraag: Hoeveel moeite heb je gedaan om de oplossing te vinden?

Laat de cursisten 1 Nephi 10:17 lezen, en vraag:

- Wat wilde Nephi weten?
- Lees 1 Nephi 15:8–11. Wat was het verschil tussen Nephi’s verlangen naar geestelijk begrip en dat van zijn broers?
- Wat voor rol speelde gehoorzaamheid aan de geboden voor een ieder van hen? (Zie vs. 11.)
- Wie was beter in staat om geestelijke kennis te vergaren?

Leg uit dat de pogingen van Nephi om geestelijke kennis te verkrijgen niet alleen tot zijn eigen begrip bijdroegen, maar ook tot de onze. Zet het bijgaande schema op het bord. Laat de kolom ‘Uitleg’ leeg. Zoek klassikaal de volgende teksten op om de geïnspireerde interpretatie van de symbolen vast te stellen. NB: Als u de tekeningen van de cursisten hebt bewaard die u bij het lesidee voor 1 Nephi 8 hebt gebruikt, kunt u daar weer naar verwijzen.

Symbol	Lehi's droom	Kruisverwijzing	Uitleg
Een grote en uitgestrekte vlakte	1 Nephi 8:9	1 Nephi 8:20	Wereld
Boom	1 Nephi 8:10	1 Nephi 11:21–22, 25 1 Nephi 15:21–22	De liefde Gods De boom des levens
De vrucht	1 Nephi 8:10–16	1 Nephi 15:36	De grootste van alle gaven Gods
De roede van ijzer	1 Nephi 8:19–20	1 Nephi 15:23–24	Het woord Gods
Een eng en smal pad	1 Nephi 8:20	2 Nephi 31:18–19	Pad dat tot het eeuwige leven voert
Een rivier	1 Nephi 8:13	1 Nephi 12:16 1 Nephi 15:26–27 1 Nephi 15:28–29	De diepten der hel De vuilheid Afggrond, hel
Een groot en ruim gebouw	1 Nephi 8:26	1 Nephi 11:36 1 Nephi 12:18	De hoogmoed der wereld Ijdele inbeelding, hoogmoed
Een mist van duisternis	1 Nephi 8:23	1 Nephi 12:17	De verzoe-kingen van de duivel

Spreek tot slot uw dank uit voor het verlangen van Nephi om het visioen van zijn vader te begrijpen.

1 Nephi 10–14. God openbaart de toekomst aan zijn profeten, zodat zij zijn kinderen kunnen waarschuwen en hen kunnen voorbereiden op wat er gaat gebeuren. (35–45 minuten)

Zet de volgende uitspraak van president Ezra Taft Benson op het bord: 'Profetie is slechts omgekeerde geschiedenis – een goddelijke openbaring van toekomstige gebeurtenissen.' (Conference Report, oktober 1973, p. 89; of *Ensign*, januari 1974, p. 69.)

Laat de cursisten Leer en Verbonden 1:17–23 lezen. Stel de volgende vragen:

- Waarom geeft God volgens deze verzen openbaringen aan zijn profeten?
- Waarom vergroot goddelijke openbaring aan een profeet, zoals Joseph Smith, het geloof van Gods andere kinderen?

Laat de cursisten Leer en Verbonden 38:30 lezen en een andere reden opzoeken waarom God zijn woord door middel van zijn profeten openbaart. Vraag:

- Wat zijn een aantal voorbeelden van waarschuwingen die de profeet in recente toespraken heeft gegeven?
- Hoe heeft de raad van onze profeet jullie geholpen?

Leg uit dat de Heer Nephi door zijn rechtschappen verlangens een visioen van de toekomst gaf. Merk op dat Nephi gebeurtenissen in drie verschillende samenlevingen zag. Hij beschrijft de bediening van Christus in Judea, de Nephitische en Lamanitische beschaving en haar verval, en gebeurtenissen in de laatste dagen onder de andere volken. Laat de cursisten een transparant zien van het schema 'Nephi's visioen (1 Nephi 10–14)' in het aanhangsel (p. 285). Zet het op het bord, of geef de cursisten een uitreikblad. Wijs erop dat de kolom 'Andere volken in de laatste dagen' langer is omdat het visioen zo uitgebreid over onze tijd gaat.

Deel de klas op in groepen en wijs iedere groep een van de kolommen toe. (U kunt vier groepen maken en de kolom 'Andere volken in de laatste dagen' over twee groepen verdelen.) Geef de cursisten vijftien minuten om de teksten te lezen en te bespreken, en de volgende vragen te beantwoorden:

1. Wat had Nephi aan de kennis van deze profetieën?
2. Wat hadden de nakomelingen van Nephi aan de kennis van deze profetieën?
3. Wat hebben wij aan de kennis ervan?

Laat uit iedere groep een woordvoerder verslag uitbrengen.

Bespreek de volgende vragen klassikaal:

- Wat is de boodschap van Nephi's visioen voor ons in deze tijd?
- Wat gaan jullie door dit visioen nu anders doen?

1 Nephi 13:20–29, 34–41. Er zijn veel duidelijke en waardevolle dingen uit de Bijbel verwijderd. God heeft veel van deze waarheden in het Boek van Mormon, de Leer en Verbonden en de Parel van grote waarde hersteld. (35–45 minuten)

Zet de onderwerpen van het bijgaande schema op het bord (niet de teksten). Deel de klas op in kleine groepen. Laat iedere groep bovenaan de lijst beginnen en met gebruik van alleen de Bijbel zoveel mogelijk informatie over de onderwerpen verzamelen.

Laat de groepen na tien minuten hun bevindingen vergelijken, en bespreek ze klassikaal. Vraag: Waarom konden jullie niet meer informatie in de Bijbel vinden?

Onderwerp	Teksten
De drie graden van heerlijkheid	LV 76
De geestenwereld	LV 138
De Vader en de Zoon hebben een lichaam van vlees en beenderen, maar de Heilige Geest is een Persoon van Geest.	LV 130:22–23
Melchizedek, de vredevorst van Salem	BJS, Genesis 14:25–40
Geheime verenigingen	Mozes 5:29–31, 49–51; 6:15; Helaman 2:8; 6:17–30; Mormon 8:27, 40; Ether 8:18; 10:33; 11:15

Voorsterfelijk bestaan	LV 93:29; Abraham 3:22–23
Afkomst van Satan	Mozes 4:1–4; Abraham 3:27–28
Henoch en de stad Zio	Mozes 6–7
Abraham door Melchizedek geordend	LV 84:14
Nieuw en eeuwigdurend huwelijksverbond	LV 131–132
Doop door onderdompeling door iemand met het juiste gezag	3 Nephi 11:22–26; LV 13:1
Doop voor de doden	LV 127–128
Verzegeling van kinderen aan hun ouders	LV 138:48
Leringen van de profeten Zenock, Zenos en Neüm	1 Nephi 19:10; Alma 33:3–1

Kies een aantal onderwerpen uit de lijst op het bord en vraag de cursisten waar we hierover in de Schriften informatie kunnen vinden. Het zal snel duidelijk worden dat we wel informatie hierover in de Bijbel kunnen vinden, maar dat de meeste informatie uit de hedendaagse openbaringen afkomstig is. Vraag: Waarom staan deze waarheden niet duidelijker in de Bijbel omschreven? Laat de cursisten 1 Nephi 13:19–29 lezen om een antwoord te vinden. Overweeg alle of een paar van de onderstaande vragen te stellen:

- Welk boek kwam ‘uit de mond van een Jood’? (Vers 24.) Wat staat er in dit verslag?
- Wat stond er in dit boek toen het ‘uit de mond van een Jood’ kwam?
- In welke staat bevond het boek zich toen het van de Joden naar de andere volken ging? (Zie vs. 25.)
- Wie kregen het boek in vers 26 in bezit en wat deden ze ermee?
- Waarom hebben zij delen uit het boek weggenomen? (Zie vs. 27.)
- Wat voor gevolg had dat voor de mensen die het boek ontvingen? (Zie vs. 29.)
- Over welk boek wordt er in deze teksten gesproken? (De Bijbel.)

Vraag: Welk geloofsartikel beschrijft ons geloof in de Bijbel? Laat een vrijwilliger het achtste geloofsartikel opzeggen. Vraag: Waarom staat er volgens jullie in het achtste geloofsartikel: ‘voor zover die juist is vertaald’? De profeet Joseph Smith heeft eens gezegd:

‘Ik geloof de Bijbel zoals die door de oorspronkelijke schrijvers is geschreven. Onwetende vertalers, onzorgvuldige overschrijvers of geslepen en corrupte priesters hebben veel fouten aangebracht.’ (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, p. 327.)

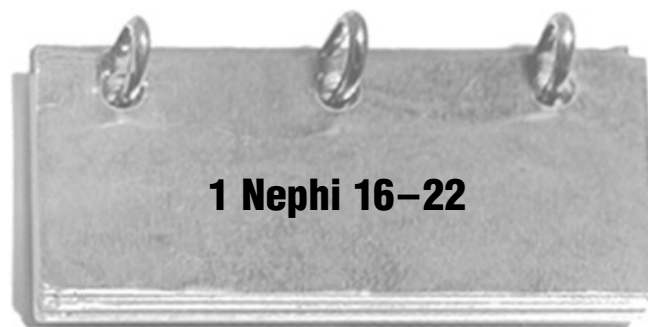
Vraag: Waarom geldt de zinsnede ‘voor zover die juist is vertaald’ niet voor het Boek van Mormon? Laat de cursisten de inleiding tot het Boek van Mormon opslaan en de eerste zin van de vijfde alinea lezen om het antwoord op die vraag te vinden. (Joseph Smith vertaalde het Boek van Mormon ‘door de gave en de macht Gods’.)

Lees 1 Nephi 13:35–41 om erachter te komen hoe het Boek van Mormon en de andere hedendaagse Schriftuur de leringen in de Bijbel herstellen en verduidelijken. Aan de hand van de volgende vragen kunt u de cursisten door deze teksten leiden:

- Wat is de bron van de vele duidelijke en waardevolle dingen die ‘worden verborgen om onder de andere volkeren tevoorschijn te komen door de gave en macht van het Lam’? (Vers 35.)
- Welk boek wordt hiermee bedoeld? (Het Boek van Mormon.)
- Wat staat er in dit boek? (Zie vs. 36.)
- Wie zal de Lamaniëten in het evangelie van Jezus Christus onderwijzen? (Zie vss. 37–38.)
- In vers 39 worden andere boeken genoemd die in onze tijd door de macht van Christus zullen voortkomen. Welke boeken zouden dat kunnen zijn?
- Welke drie dingen zullen het Boek van Mormon en de andere verslagen volgens vers 40 voor de Bijbel doen?
- In vers 41 staat dat het Boek van Mormon en de Bijbel ‘één worden’. In welke opzichten is dat al gebeurd?

Ga terug naar de lijst met onderwerpen op het bord en laat de cursisten voorbeelden geven van de manier waarop het Boek van Mormon, de Leer en Verbonden en de Parel van grote waarde een bijdrage aan ons begrip van deze onderwerpen leveren. Eventueel kunt u de verwijzingen in de tweede kolom bij uw bespreking gebruiken.

Getuig dat het Boek van Mormon, de Leer en Verbonden en de Parel van grote waarde duidelijke en waardevolle dingen herstellen die uit de Bijbel zijn verdwenen.



Inleiding

Lehi's gezin was van het huis Israëls afkomstig. Net als Israël tijdens de uittocht, hadden ze moeilijkheden en beproevingen tijdens hun reis door de wildernis. Net als de Israëliëten reageerden de gezinsleden van Lehi verschillend op de beproevingen. Laman en Lemuël morden en twistten, terwijl Nephi dezelfde beproevingen gebruikte om vooruitgang te maken en zijn geloof in de Heer te versterken. Nephi

bestudeerde de Schriften, vooral het boek Jesaja, en probeerde ze op zichzelf en zijn familieleden toe te passen. Probeer er bij het bestuderen van deze hoofdstukken achter te komen hoe wij hun ervaringen en leringen kunnen toepassen.


Belangrijke evangeliebeginselen

- Door nederigheid en gehoorzaamheid aan Gods geboden wordt bepaald hoe mensen op de waarheid reageren. (Zie 1 Nephi 16:1–3; zie ook 1 Nephi 2:12, 16.)
- De Heer verwacht van ons dat wij zelf doen wat wij kunnen. (Zie 1 Nephi 16:17–32; zie ook Ether 2:22–3:1, 4–6.)
- De Heer geeft de getrouwen veel bronnen van leiding en voeding. (Zie 1 Nephi 16:10, 16–32; 17:7–10; zie ook Alma 37:38–41.)
- God zegent en steunt de mensen die naar de Geest leren luisteren en getrouw zijn in het onderhouden van de geboden. (Zie 1 Nephi 17:1–18:15.)
- De mensen treden de Heer onder de voeten als zij de raad verwerpen die Hij door middel van zijn profeten en de Schriften aan ons geeft. (Zie 1 Nephi 19:7; zie ook LV 1:38.)
- De Joden werden gestraft en verstrooid omdat zij Jezus Christus verwierpen. Veel Joden dwalen nog steeds van de waarheid af, maar zullen worden vergaderd als zij de Heiland aanvaarden. (Zie 1 Nephi 19:8–17; 22:3–8.)
- De Schriften zijn van grote waarde voor de mensen die ze in hun leven toepassen. (Zie 1 Nephi 19:23–24.)
- Zolang Israël van haar verbonden met de Heer afdwaalt, zal zij worden gestraft en verstrooid. Als ze haar verbonden weer gedenkt, zal ze worden vergaderd en met grote macht hersteld. (Zie 1 Nephi 20–21.)
- Door middel van de Geest kunnen we de geschriften en profetieën van Jesaja begrijpen, net als alle andere Schriftuur. (Zie 1 Nephi 22:1–2; zie ook 2 Nephi 25:1–6.)
- Ten tijde van de wederkomst van Jezus Christus zullen de goddelozen worden gedood en de rechtschapenen gered. (Zie 1 Nephi 22:15–22, 24, 26; zie ook Maleachi 4:1.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 39–46.

Lesideeën

 *Video Boek van Mormon*, presentatie 3, 'Ik zal de weg voor u bereiden', kan gebruikt worden om 1 Nephi 17 te behandelen (zie *Videolessen Boek van Mormon* voor lesideeën).

1 Nephi 16:1–3. Door nederigheid en gehoorzaamheid aan Gods geboden wordt bepaald hoe mensen op de waarheid reageren. (10–15 minuten)

Zing of lees 'O zeg, wat is waarheid?' (lofzang 177.) Laat de cursisten 1 Nephi 16:1–2 lezen en de reactie van Laman en Lemuël op de woorden van Nephi opzoeken.

- Waarom reageren de mensen zo verschillend op de profeten die de waarheid verkondigen?
- Wie beslist hoe iemand op de waarheid zal reageren?

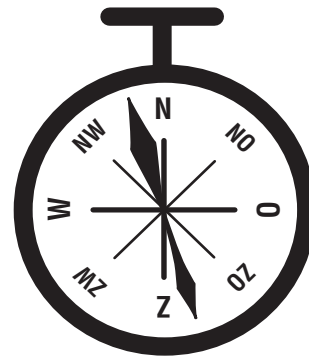
Laat de cursisten in het Boek van Mormon andere verslagen opzoeken waaruit blijkt hoe de mensen op de leringen van de profeten reageerden. (Zie bijvoorbeeld het volk van Ammonihah in Alma 8:9–13; Amulek in Alma 10:6–9; en Zeezrom in Alma 11–12; 15:3–12.) Bespreek de bevindingen van de cursisten en zet ze op het bord.

Lees 1 Nephi 16:3–5 en vraag:

- Wat voor raad gaf Nephi zijn broers om ontvankelijker voor de waarheid te worden?
- Hoe kan die raad jullie helpen?
- Kennen jullie voorbeelden uit de Schriften van iemand die de waarheid vreugdevol aanvaardde? (Bijvoorbeeld Lamoni in Alma 18:21–23, 40–42.)
- Wat zijn volgens jullie de sleutels om positief op de waarheid te kunnen reageren?

1 Nephi 16:10, 16–32; 17:7–10. De Heer geeft de getrouwen veel bronnen van leiding en voeding. (20–25 minuten)

Laat de klas een kompas zien (of teken er een op het bord). Laat een cursist die weet hoe een kompas werkt, uitleggen hoe het gebruikt wordt. Laat een aantal cursisten aan de hand van het kompas verschillende richtingen opzoeken. (Laat bijvoorbeeld een cursist de noordwestelijke hoek van het lokaal opzoeken.) Bespreek hoe een kompas een hulpmiddel kan zijn om een bepaalde bestemming te vinden.



Lees 1 Nephi 16:9–10 en vraag:

- Hoe leidde de Heer Lehi en zijn gezin toen zij in de wildernis waren?
- In welke opzichten verschilde de Liahona van een hedendaags kompas?

Laat de cursisten de teksten in het bijgaande schema lezen en drie belangrijke verschillen opzoeken.

Teksten	Kompas	Liahona
2 Nephi 5:12	Een kompas is door de mens gemaakt.	‘De bal, ofwel het kompas, dat door de hand des Heren voor mijn vader was vervaardigd’ (2 Nephi 5:12).
1 Nephi 16:29–31	Een kompas is een hulpmiddel om aan de hand van een kaart te navigeren.	De tekst op de Liahona, die ‘ons inzicht gaf in de wegen des Heren; en het werd van tijd tot tijd geschreven en veranderd, overeenkomstig het geloof en de ijver die wij eraan schonken’ (1 Nephi 16:29).
1 Nephi 16:28; Alma 37:38–42	In een kompas zit een magnetische naald die naar het magnetische veld van de aarde wijst.	De Liahona werkte ‘volgens hun geloof in God’ (Alma 37:40).

Vraag: Waarin heeft de Heer voorzien om richting in ons leven te geven? Laat de cursisten Alma 37:44–45 lezen en opzoeken waarmee Alma de Liahona vergeleek. Vraag: Waar kunnen we de woorden van Christus vinden? Leg uit dat de woorden van Christus uit verschillende bronnen kunnen komen, waaronder de Schriften (zie J. Richard Clarke, Conference Report, oktober 1982, pp. 16–20; of *Ensign*, november 1982, pp. 13–15); hedendaagse profeten (zie LV 68:3–4); patriarchale zegens (zie Thomas S. Monson, Conference Report, oktober 1986, pp. 81–83; of *Ensign*, november 1986, pp. 65–67); en de Heilige Geest, die tot ons geweten spreekt (zie Spencer W. Kimball, Conference Report, oktober 1976, pp. 114–117; of *Ensign*, november 1976, pp. 77–79).

Lees uit een van de bovenstaande bronnen of gebruik de volgende woorden uit een toespraak van president Spencer W. Kimball:

‘De bal, of Liahona – wat vertaald “kompas” betekent – was speciaal door de Heer vervaardigd om [Lehi] te laten zien welke koers hij in de wildernis moest volgen. Zou u niet zo’n bal willen hebben – een ieder van u – om u de juiste weg te wijzen en u boodschappen te geven? (...)’

‘Maar die (...) hebt u ook allemaal. De Heer heeft iedere jongen, man en persoon een geweten gegeven, dat aan geeft als hij het verkeerde pad betreedt. Als hij luistert, werkt het altijd; maar de mens kan natuurlijk zo aan die boodschappen gewend raken dat hij ze gaat negeren totdat hij ze uiteindelijk niet meer ontvangt.’

‘U moet zich realiseren dat u zoiets als het kompas, zoals de Liahona, in uw eigen systeem hebt. Ieder kind ontvangt het. Als hij acht jaar oud is, weet hij het verschil tussen goed en kwaad, als de ouders hem tenminste onderricht hebben. Als hij de Liahona in zijn eigen systeem negeert, zal hij er uiteindelijk niet meer door geleid worden. Maar als we onthouden dat iedereen het bezit, zal ons schip nooit een verkeerde koers varen en zullen we niet hoeven lijden. Dan zal de boeg geen schade oplopen en zullen gezinnen geen honger lijden – maar dan moeten we wel naar onze eigen Liahona, ons geweten, luisteren.’ (Conference Report, oktober 1976, pp. 116–117; of *Ensign*, november 1976, p. 79.)

Geef uw getuigenis over het feit dat we naar de woorden van Christus moeten luisteren.

1 Nephi 16:17–32. De Heer verwacht van ons dat wij zelf doen wat wij kunnen. (20–25 minuten)

Geef drie cursisten vóór de les ieder een van de onderstaande voorbeelden. Laat hen die lezen en zorgvuldig overwegen hoe die dilemma’s kunnen worden opgelost. Laat hen tijdens de les hun voorbeeld voorlezen of vertellen, en aangeven wat de oplossing is. Geef de cursisten de tijd om hun oplossingen te bespreken en alternatieven te geven.

- Je bent net in het presidium van het priestersquorum geroepen. Thuis is iedereen enthousiast over je nieuwe taak, maar er ontstaat een meningsverschil als ze erachter komen dat je nu op zondagochtend moet vergaderen. Je ouders hebben ook vergaderingen op zondagochtend, en jij moest altijd je twee broertjes verzorgen en je broertjes en zusjes naar de kerk brengen.
- Jarenlang heeft iedereen thuis je tijdens je voetbalwedstrijden aangemoedigd. Door veranderingen in het schema worden er nu enkele wedstrijden op zondag gespeeld. Als je er thuis over praat, is iedereen verbaasd dat jij liever niet op zondag speelt. Iedereen vindt het een leuke gezinsactiviteit om naar jouw wedstrijden te kijken. Jij beslist dat je de sabbat wilt heiligen, maar je weet niet hoe je dat thuis moet vertellen.
- Thuis hebben jullie het erg krap. Je vader heeft twee banen, en je moeder, je oudere broers en zussen en jij moeten ook allemaal werken. Op weg naar een nachtdienst word je aangerezen door een dronken automobilist die door het rode stoplicht rijdt. Je bent gelukkig niet gewond, maar de auto is total loss. Hoewel het ongeluk niet jouw schuld was, is iedereen thuis boos op je omdat ze van die auto afhankelijk waren. Zelfs je vader is erg kwaad.

Leg uit dat Nephi ook moeilijke tijden doormaakte toen hij met zijn verwanten door de wildernis trok. Vraag: waarom is het nuttig om te weten hoe Nephi de familieproblemen oploste?

Laat de cursisten 1 Nephi 16:17–21 lezen en het probleem van Nephi opzoeken. Laat een cursist het probleem van Nephi samenvatten en aan de klas uitleggen. Vraag: Wat had Nephi kunnen doen? Zet de reacties op het bord en bespreek ze.

Lees 1 Nephi 16:22–32 en zoek de reactie van Nephi op het probleem op. Vraag:

- Wat deed Nephi in plaats van te klagen, zoals de rest? (Zie vs. 23.)
- Hoe kun je door hard werken en positieve handelingen je problemen oplossen?
- Waarom vroeg Nephi zijn vader om hulp? (Zie vss. 23–26.)
- Wat moest Lehi van de Heer doen? (Zie vs. 26.)
- Hoe werkte de Liahona? (Zie vs. 27–29.)
- Hoe werd het probleem opgelost? (Zie vss. 30–32.)
- Lees Alma 37:44–46. Waar was de Liahona volgens deze verzen een zinnebeeld van?
- Wat kunnen we van Nephi's ervaring leren ten aanzien van het omgaan met problemen?

Lees de uitspraak van ouderling Marion D. Hanks, lid van de Zeventig, in de opmerkingen over 1 Nephi 16:18–32 in *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, p. 16.



1 Nephi 17. God zegent en steunt de mensen die naar de Geest leren luisteren en getrouw zijn in het onderhouden van de geboden. (40–50 minuten)

Laat de cursisten zich voorstellen dat ze gedwongen worden om met het gezin op een lange, hete reis te gaan. Er zitten negen mensen in een kleine auto gepropt. De airco doet het niet en drie van de vier ramen kunnen niet open. Er is ook een pasgeboren baby bij, en jullie hebben geen geld of voedsel. Bespreek de volgende vragen:

- Hoe zou iedereen met elkaar omgaan?
- Waar kan onenigheid over ontstaan?
- Wat zou je zelf kunnen doen om verbetering in de situatie aan te brengen?

Laat de cursisten 1 Nephi 17:1–6 lezen. Stel alle of een paar van de onderstaande vragen:

- Hoe lang waren Lehi en zijn familie al op reis in de wildernis? (Acht jaar; zie vs. 4.)
- Wat waren zoal de moeilijkheden waar ze voor kwamen te staan? (Het Arabische schiereiland is een heet, verlaten gebied. Het was moeilijk om voedsel te vinden. De familieleden konden niet altijd goed met elkaar opschieten. Er werden op reis kinderen geboren.)
- Hoe zegende de Heer hen onderweg?
- Hoe zou je de les in vers 3 kunnen vergelijken met wat je zelf in het leven hebt geleerd?

Deel de klas op in groepjes en laat hen zich de volgende situatie voorstellen: Jullie zijn ruimtevaarders en je gaat naar een moederschap dat op de maan staat. Door mechanische problemen landen jullie 300 kilometer bij het moederschap vandaan. Veel apparatuur is beschadigd. De enige manier om te overleven is de 300 kilometer naar het moederschap afleggen. Je kunt alleen het hoogst noodzakelijke meenemen.

Geef iedere cursist een kopie van het bijgaande schema. Laat hen aangeven welke voorwerpen het belangrijkste zijn voor de reis. Laat hen het cijfer 1 bij het belangrijkste voorwerp plaatsen, nummer 2 bij het op een na belangrijkste, en zo verder tot en met nummer 15. Laat hen eerst hun persoonlijke rangschikking weergeven en vervolgens die als groep. Geef ze vijftien minuten de tijd om hun beslissingen te nemen.

Persoonlijke rangschikking	Groepsrangschikking	
		Een doosje lucifers
		Gedroogd voedsel
		Een stuk nylon touw
		Een stuk parachutestof
		Een draagbaar verwarmingselement
		Twee pistolen
		Een doos melkpoeder
		Twee zuurstoftanks van 50 kilo
		Een kaart van de maan
		Een reddingsloep
		Een magnetisch kompas
		Vijf flessen water
		Vuurpijlen
		Een EHBO-doos met injectienaalden
		Een radiozender/-ontvanger op zonne-energie

Vraag aan het eind van de opdracht:

- Toen je als groep werkte, was er toen iemand die de leiding nam? Wie?
- Deden sommigen actiever mee dan anderen? In welke opzichten?
- Waardoor werd de groep gemotiveerd?
- Door welke instelling was de groep succesvol?
- Was de groepsbespreking nuttig om je eigen fouten in te zien?
- Welke houding leidde tot verwarring?
- Wat kun je over jezelf leren als je in groepsverband een moeilijk probleem probeert op te lossen?

Laat de cursisten 1 Nephi 17:7–18 lezen, en bespreek de volgende vragen:

- Waarom moest Nephi van de Heer de berg beklimmen?
- Wat gebood de Heer hem toen hij de berg had beklommen?

- Hoe zouden jullie reageren als je de opdracht kreeg om een boot te bouwen waarmee jullie hele gezin de oceaan kon overvaren?
- Hoe reageerde Nephi op het gebod?
- Wat was het eerste probleem waar Nephi mee te maken had?
- Wat deed Nephi om het probleem op te lossen?
- Hoe hielp de Heer hem?
- Waarom werden Laman en Lemuël zo boos toen zij hoorden dat Nephi een boot ging bouwen om het land Overvloed te verlaten?

Lees 1 Nephi 17:19–22 en zet alle onjuiste opmerkingen op het bord die de broers van Nephi in deze verzen maakten. Vraag:

- Hebben jullie ooit een onvoorzichtige opmerking tegen iemand gemaakt?
- Hoe kunnen we dat vermijden?
- Lees Jakobus 1:19. In hoeverre is het advies van Jakobus te vergelijken met wat we net in 1 Nephi hebben gelezen?

Laat de cursisten 1 Nephi 17:23–34 doorkijken om de historische gebeurtenis op te zoeken die Nephi aan zijn broers vertelde. Vraag:

- Waarom zou Nephi het verslag van de uittocht uit Egypte hebben aangehaald?
- Hoe kunnen we door de uittocht vertrouwen in de Heer ontwikkelen?

Vraag de cursisten of de Heer volgens hen bepaalde mensen meer liefheeft dan anderen. Laat een cursist 1 Nephi 17:35 lezen om het antwoord te vinden. Vraag: Hoe kan iemand door de Heer begunstigd worden?

Laat de cursisten 1 Nephi 17:36–44 doorkijken en opzoeken waarom Israël werd verstrooid en verwoest. Vraag: Hoe kunnen Laman en Lemuël met de mensen in Jeruzalem worden vergeleken?

Zet vóór de les een radio klaar die is ingesteld om alleen maar ruis te laten horen. Zet de radio aan en lees 1 Nephi 17:45. Stem de radio vervolgens op een duidelijk station af. Bespreek de volgende vragen:

- In hoeverre is de slechte ontvangst van de radio te vergelijken met het onvermogen van sommige mensen om de Heer te begrijpen?
- Wat doen de goddelozen waardoor zij ongevoelig voor de Geest worden?
- Hoe kunnen we het vermogen van een rechtschapen persoon om de Geest te voelen, vergelijken met een radio die goed staat afgestemd?
- Wat voor rol speelt de afstand als we iets op de radio willen ontvangen? (Voor een duidelijke ontvangst moet een radio zich binnen het bereik van een zender bevinden.)
- Hoe is dat te vergelijken met gebed en openbaring?

- Wat voor rol spelen de batterijen of de stroomvoorziening als we iets op de radio willen ontvangen? (Een radio werkt niet zonder een krachtbron.)

- Hoe is dat te vergelijken met het gebed en openbaring?

Lees 1 Nephi 17:45–55 en zoek de situatie op die met de ruis op de radio kan worden vergeleken.

- In hoeverre is de slechte ontvangst van de radio te vergelijken met het onvermogen van Laman en Lemuël om zich op de wil van de Heer af te stemmen?
- Wat hadden ze gedaan waardoor ze geen goede ontvangst meer hadden?
- Hoe spreekt de Heer tegenwoordig tot ons?
- Wat kunnen we doen om niet ‘gevoelloos’ te worden? (Vers 45.)

Laat de cursisten opletten of ze het woord *luisteren* horen terwijl u de volgende uitspraken voorleest van ouderling Boyd K. Packer, toen lid van het Quorum der Twaalf Apostelen:

‘Veel jaren geleden liep de natuurkenner John Burroughs op een zomeravond door een druk park. Boven het geluid van de stad uit hoorde hij een vogel zingen.

‘Hij stond stil en luisterde! De mensen die bij hem waren hadden het niet gehoord. Hij keek om zich heen. Niemand anders had het gehoord.

‘Het stoorde hem dat iedereen zoiets moois moest missen.

‘Hij nam een muntstuk uit zijn zak en gooide het de lucht in. Het kwam rinkelend op de bestrating terecht, niet luider dan het lied van de vogel. Iedereen keek om zich heen; dat konden ze wel horen!

‘Het is moeilijk om temidden van alle stadsgeluiden het lied van een vogel te horen. Maar wij kunnen het horen. Wij kunnen het duidelijk horen als we ons daarop instellen.

‘Een van onze zoons heeft altijd interesse in de radio gehad. Toen hij nog klein was, kreeg hij voor de kerst een uiterst eenvoudig bouw pakket voor een radio.

‘Toen hij ouder werd, en wij het ons konden veroorloven, en hij zelf wat verdiende, kreeg hij ingewikkelder apparatuur.

‘In de loop der jaren, en onlangs nog, heb ik bij hem gezeten toen hij met iemand aan de andere kant van de wereld sprak.

‘Ik kon ruis en een hoop storing horen en een of twee woorden opvangen, en soms hoorde ik meerdere stemmen tegelijk.

‘Toch kan hij het verstaan, want hij heeft zich getraind om de storing niet te horen.

‘Het is moeilijk om temidden van alle verwarring in het leven de zachte stem van inspiratie te horen. En om die niet te missen, moeten we goed zijn ingesteld.

‘Antwoorden op gebeden komen op zachte wijze. In de Schriften staat dat de stem van inspiratie een stille, zachte stem is.

‘Als we goed ons best doen, kunnen we op die stem leren reageren.’ (Conference Report, oktober 1979, pp. 27–28; of *Ensign*, november 1979, pp. 19–20.)

‘De inspirerende stem is zo zacht dat je die gemakkelijk kunt wegedeneren. Het is gemakkelijk om niet naar die stem te luisteren. Er is vaak erg veel moed voor nodig om er gehoor aan te geven. Het is een duidelijk signaal voor heiligen der laatste dagen.’ (Verslag van de gebiedsconferentie in Stockholm, 1974, p. 20.)

Getuig dat wij de Geest moeten leren voelen en ernaar luisteren.

1 Nephi 19:7–10. De mensen treden de Heer onder de voeten als zij de raad verwerpen die Hij door zijn profeten en de Schriften aan ons geeft. (20–25 minuten)

Vraag de cursisten: Wat vinden jullie het heiligste in je leven? Zet de antwoorden op het bord. (Mogelijke antwoorden: gezin, moeder, kerk, vlag, kuisheid, getuigenis van Jezus Christus, de wetenschap dat onze hemelse Vader ons liefheeft.) Verwijs naar een aantal reacties en vraag: Hoe zou je je voelen als mensen die dingen negerden, belachelijk maakten of kleineerden?

Lees 1 Nephi 19:7 en vraag:

- Wat betekent het als we iets ‘als niets’ beschouwen? (Dan vinden we het waardeloos.)
- Hoe is het mogelijk om de Heiland onder onze voeten te ‘treden’?
- Wat betekent ‘luisteren niet naar de stem van zijn raadgevingen’? (Gehoorzamen de Heer niet.)

Met andere woorden, Nephi zegt dat wij, als we niet naar de raad van de Heer luisteren en die niet gehoorzamen, God onder onze voeten treden. Vraag:

- Hoe sloegen de mensen vroeger de raad van de Heer in de wind?
- Lees 1 Nephi 19:8–9. Hoe achtten de mensen in de tijd van Jezus Christus Hem volgens deze verzen ‘als niets’?

Laat de cursisten Helaman 12:2–6 lezen, en stel een aantal van de volgende vragen:

- Waardoor kunnen mensen er volgens deze profetische waarschuwing toe geleid worden om ‘de Heilige onder de voeten te treden’?
- Hoe en waarom slaan de mensen tegenwoordig de raad van de Heer in de wind?
- Hoe kunnen wij ervoor zorgen dat we de raad van de Heer niet negeren?

Lees de volgende uitspraak van ouderling Bruce R. McConkie:

‘We spreken verbaasd en verschrikt, en dat moet ook, over het feit dat de Joden, ondanks de Schriften, de wonderen en de machtige werken hun God verwierpen. En dat deden ze zo gewelddadig en volhardend dat ze zijn dood door de Romeinen teweegbrachten. Om ons perspectief te behouden, moeten we echter eerlijk en objectief bekijken hoe en waardoor Hij werd verworpen, en ons afvragen of Hij tegenwoordig ook zo zou zijn behandeld. Jakob heeft gezegd dat gezien de wonderen die Hij verrichtte uitsluitend de Joden onder de toen bestaande naties Hem zouden kruisigen. (1 Nephi 19:7–9.) Maar zouden andere mensen Hem hebben verworpen, en hoe verwerpt de mens zoiets groots als de bediening van God onder hen?’ (*The Promised Messiah*, pp. 494–495.)

1 Nephi 19:8–17; 22:3–8. De Joden werden gestraft en verstrooid omdat zij Jezus Christus verwierpen. Veel Joden dwalen nog steeds van de waarheid af, maar zullen worden vergaderd als zij de Heiland aanvaarden. (20–30 minuten)

Zet de volgende zinnen op het bord:

Niet de straat op rennen!
Niet met vuur spelen!
Geen snoepjes van vreemden aannemen!

Vraag:

- Waar hebben jullie dat eerder gehoord?
- Waarom worden dergelijke waarschuwingen gegeven?
- Wat is het risico als we dergelijke waarschuwingen negeren?
- Als je een vriend(in) hebt gewaarschuwd en hij of zij negeert jouw waarschuwing, hoe zou je je dan voelen als er iets ergs gebeurde? Zou je je vriend(in) dan proberen te helpen? Waarom?

Leg uit dat profeten ons waarschuwen voor de afschrikwekkende gevolgen van gevaarlijk en zondig gedrag. Zij zijn niet blij als wij pijn lijden omdat wij hen hebben genegeerd. Daarentegen blijven ze ons liefhebben en proberen ze ons veiligheid en vrede te geven. Moedig de cursisten aan om deze waarheden in gedachten te houden bij het bestuderen van de verstrooiing van de Joden.

Laat de cursisten de tweede alinea van het titelblad van het Boek van Mormon lezen en vraag:

- Wie zijn in het Boek van Mormon de andere volken?
- Wat vindt de Heer van de Joden en de andere volken?
- Wat heeft de Heer voor de Joden en de andere volken gedaan?
- Waardoor hebben de mensen in de tijd van de Heiland Hem ‘als niets’ geacht? (1 Nephi 19:9.)

- Hoe hebben ze Hem behandeld?
- Waarom was de Heer gewillig om Zich aan hen te onderwerpen?


Lees 1 Nephi 19:10–12 en zoek de profetieën in deze verzen op. Bespreek hoe ze in vervulling gingen. Lees 2 Nephi 10:3–6; 25:12–15 en zoek op waarom de mensen de Heer hebben bespot en gekruisigd. Lees 1 Nephi 19:13–14 en vraag:

- Wat zou er met de Joden gebeuren die tijdens de kruisiging van Jezus Christus in Jeruzalem waren? Waarom? (Zie vs. 13.)
- Werden de nakomelingen van de Joden in Jeruzalem door God gestraft voor de kruisiging van Jezus Christus? (Nee; zie Geloofsartikelen 1:2.)
- Waarom zouden de Joden eeuwenlang in het vlees rondlopen, omkomen en ‘een aanfluiting en een schimpnaam worden en onder alle natiën worden gehaat’? (Omdat zij Jezus Christus en zijn evangelie voortdurend verwierpen; zie vers 14. Onderstreep dat de Schriften op geen enkele wijze de vervolging en de haat aanmoedigen of goedkeuren waarmee anderen de Joden overstelpen.)

Lees 1 Nephi 22:5. Lees en bespreek dan de volgende uitspraak van ouderling Bruce R. McConkie:

‘Waarom werd Israël verstrooid? Het antwoord is duidelijk en eenvoudig; er bestaat geen twijfel over. Onze Israëlitische voorouders werden verstrooid omdat zij het evangelie verwierpen, het priesterschap onteerden, de kerk in de steek lieten en het koninkrijk verlieten. Ze werden verstrooid omdat ze zich van de Heer afkeerden, valse goden aanbaden en net als de heidense naties leefden. Zij werden verstrooid omdat zij het verbond van Abraham verbraken, de heilige verordeningen vertraptten en de Heer Jehova verwierpen, die de Heer Jezus is, van wie alle profeten hebben getuigd. Israël werd wegens haar afvalligheid verstrooid. Door hun goddeloosheid en opstandigheid heeft de Heer hen in zijn gramschap onder de heidenen in alle landen op aarde verstrooid.’ (A New Witness for the Articles of Faith [1985], p. 515.)

- Lees 1 Nephi 19:15–16. Wanneer zal Israël door de Heer worden vergaderd? (Zodra zij zich bekeren en tot God terugkeren, zal de Heer hen vergaderen.)
- Lees 1 Nephi 22:6–9. Wat voor rol zullen de andere volken spelen om Israël tot de Heer terug te brengen?

 **1 Nephi 19:23–24 (Tekstenbeheersing, 1 Nephi 19:23).**
Wij moeten de Schriften voor ons nut en onze lering toepassen. (20–25 minuten)

Vraag de cursisten of zij ooit een conferentietoespraak van de profeet hebben gehoord waarin hij geen schriftteksten of uitspraken van andere profeten aanhaalde. Vraag: Hoe komt dat? Laat de cursisten 1 Nephi 19:23–24 lezen. Vraag: Waarom lezen de profeten zoveel in de Schriften en citeren ze er zo vaak uit?

Zet het woord *vergelijken* op het bord. Laat de cursisten opschrijven waarom het nuttig is om verslagen uit de Schriften met hun eigen leven te vergelijken.

Zet het bijgaande schema op het bord. Laat de kolom ‘Betekenis’ leeg. Bespreek de zinsneden klassikaal en zet de betekenis en de hedendaagse toepassing die de cursisten aangeven in de kolom ‘Betekenis’. (De woorden tussen haakjes zijn voor uw eigen referentie. Het doel van deze oefening is niet om onbetwiste antwoorden te vinden, maar om ervoor te zorgen dat de cursisten inzien dat ze sommige woorden en zinsneden uit Jesaja kunnen toepassen.)

Teksten	Zinsneden	Betekenis
1 Nephi 20:1	‘wateren van Juda’	(de doopwateren)
1 Nephi 20:4	‘uw nek [is] een ijzeren pees’	(u bent koppig of hoogmoedig)
1 Nephi 20:10	‘smeltoven der ellende’	(beproevingen of moeilijkheden)
1 Nephi 20:14, 20	‘Babylon’	(de wereld, goddeloosheid)
1 Nephi 20:18	‘gerechtigheid als de golven der zee’	(voortdurende of eeuwige recht-schapenheid)
1 Nephi 21:1	‘de herders van mijn volk’	(leiders)
1 Nephi 21:1	‘heeft mij geroepen van de schoot af’	(in het voor sterfelijk leven geordend)
1 Nephi 21:6	‘licht voor de andere volken’	(voorbeeld voor de andere volken)

Zorg ervoor dat de cursisten begrijpen dat ze de Schriften moeten toepassen.

Laat een cursist de volgende uitspraak voorlezen van ouderling Carlos E. Asay, die toen lid van de Zeventig was:

‘Hoe vaak hebben ouders hun zoon of dochter niet horen klagen: “Moeten we nu alweer in de Schriften lezen? Ze gaan over mensen in het verleden en zijn saai.” Als dergelijke klachten geuit worden, hebben de ouders waarschijnlijk niet het voorbeeld van Nephi gevolgd. Hij zei: “Ik maakte alle Schriftuur op ons toepasselijk, opdat wij er nut en lering uit mochten trekken” (1 Nephi 19:23).’ (Family Pecan Trees: Planting a Legacy of Faith at Home [1992], p. 39.)

Laat de cursisten het woord *opdat* markeren in 1 Nephi 19:22–24. Leg uit dat Nephi na het woord *opdat*, uitlegde wat hij deed en waarom. Noteer de zinsneden waarin staat waarom Nephi Jesaja citeerde en bespreek ze klassikaal.

- ‘Opdat zij zouden weten van de handelingen des Heren in andere landen, onder mensen van weleer’ (vs. 22).
- ‘Opdat ik hen er meer terdege toe mocht bewegen te geloven in de Heer hun Verlosser’ (vs. 23).

- ‘Opdat zij ons tot nut en lering zouden strekken’ (vs. 23).
- ‘Opdat gij hoop zult hebben, evenals uw broeders, van wie gij zijt afgebroken’ (vs. 24).

Vraag: Welke van deze uitspraken beschrijven het doel van het Boek van Mormon? Vergelijk de uitspraken met de tweede alinea van het titelblad van het Boek van Mormon. Getuig dat Nephi de woorden van Jesaja gebruikte als onderdeel van de onderstaande doelstelling:

‘Om het overblijfsel van het huis Israëls te tonen welke grote dingen de Heer voor hun vaders heeft gedaan; en opdat zij de verbonden des Heren zullen kennen, zodat zij zullen weten dat zij niet voor eeuwig zijn verworpen – En ook ter overtuiging van de Joden en de andere volken dat Jezus de Christus is, de eeuwige God, die Zich aan alle natiën openbaart’ (titelblad).

Besteed wat tijd aan de kerntekst (1 Nephi 19:23) zodat de cursisten die kunnen onthouden. Laat hen de tekst in hun Schriften markeren.

1 Nephi 20–21. Zolang als Israël van haar verbonden met de Heer afdwaalt, zal zij worden gestraft en verstrooid. Als ze haar verbonden weer gedenkt, zal ze worden vergaderd en met grote macht hersteld. (40–50 minuten)

Vertel de cursisten dat de profeten uit het Oude Testament soms de taal van juridische contracten of verdragen gebruikten om heilige verbonden te beschrijven. Het materiaal in 1 Nephi 20–21 kan worden vergeleken met een rechtszaak tegen Israël omdat zij haar verbond met de Heer had verbroken. Zet op het bord het volgende schema van 1 Nephi 20, een overzicht van het contract tussen de Heer en Israël.

Het contract

1. *Inleiding* (1 Nephi 20:1–2). Israël, luister naar de Heer.
2. *Historisch overzicht* (1 Nephi 20:3–8). De Heer voor-spelde de huidige problemen van Israël.
3. *Voorwaarden van het contract* (1 Nephi 20:9–11, 14–15). De Heer voorspelt zijn toorn op te schorten en Israël uit Babylon te verlossen.
4. *Getuigen* (1 Nephi 20:12–14, 16). De aarde, de hemelen en Israël zijn geroepen om te getuigen wat God heeft gedaan en zal doen.
5. *Verloekingen en zegeningen* (1 Nephi 20:17–22). De Heer vergelijkt de gevolgen van Israëls goddeloze en rechtschapen handelingen.

Vraag de cursisten of zij weten wat een verbond is en in hoeverre dat met een contract is te vergelijken.

Deel de klas op in vijf ‘onderzoekcommissies’. Geef iedere groep een van de vijf onderdelen van het contract dat op het bord staat. Geef de groepen vijf tot tien minuten de tijd om de teksten te lezen en samen te vatten die met hun deel van het

contract te maken hebben. Laat een woordvoerder uit iedere groep verslag uitbrengen over hun bevindingen, en bespreek ze vervolgens klassikaal.

Zet op het bord het volgende schema van 1 Nephi 21, volgens het patroon van een rechtszaak met betrekking tot een contract.

De rechtszaak

1. *De dagvaarding* (1 Nephi 21:1–6). Gods knecht zegt: ‘Mijn recht [is] bij de Heer.’
2. *De eis van de aanklager* (1 Nephi 21:7–13). De Heer verklaart dat Hij Zich (in tegenstelling tot Israël) aan zijn beloften heeft gehouden en dat zal blijven doen.
3. *Het verweer van de gedaagde* (1 Nephi 21:14, 21, 24). Israël verontschuldigt zich voor haar gebrek aan geloof in de beloften van de Heer.
4. *De uitspraak van de rechter* (1 Nephi 21:15–20, 22–23, 25–26). De Heer belooft Israël dat Hij haar zal verlossen.

Vraag een aantal vrijwilligers om de volgende rollen te spelen: griffier, aanklager, gedaagde en rechter. Laat de gedaagde opstaan en leg aan de klas uit dat de gedaagde Israël vertegenwoordigt. Vraag: Wie bedoelen we met ‘Israël’?

Sla op de tafel met een voorzittershamer en verklaar dat de rechtszitting is begonnen. Laat de griffier de dagvaarding voorlezen (1 Nephi 21:1–6). Vraag de cursisten:

- Waarom werd Israël volgens vers 1 verstrooid?
- Wat betekenen de woorden van de knecht in vers 4? (De knecht heeft geprobeerd Israël tot bekering te roepen, maar zijn inspanningen zijn tevergeefs geweest. Daarom heeft hij de zaak aan de Heer voorgelegd.
- Wie is de knecht in de verzen 1–6?

Merk op dat Jesaja soms uit eigen naam spreekt, soms voor Israël, en soms voor de Heer in de eerste persoon. Omdat de spreker zonder aankondiging kan veranderen, is het soms niet duidelijk voor de hedendaagse lezer wie aan het woord is. De knecht in deze verzen kan naar Israël of Jesaja verwijzen. Zowel Israël als Jesaja dienen echter als zinnebeelden van Jezus Christus, en deze verzen zijn duidelijk messiaans. (Zie vs. 6; Lucas 2:25–32.) Uiteindelijk is het de Heer die de dagvaarding uitvaardigt.

Laat de aanklager de eis tegen de gedaagde voorlezen (1 Nephi 21:7–13). Herinner de cursisten eraan dat Israël was verstrooid en gevangengenomen omdat zij zich niet aan haar verbonden met de Heer had gehouden. In deze verzen herinnert de Heer Israël eraan dat Hij al zijn beloften vervult. Vraag:

- Wie zijn in vers 9 de gevangenen die in duisternis zitten? (Eén antwoord is Israël zonder het licht van het evangelie; zie LV 45:28. Een ander antwoord is de mensen die zijn overleden en zich in de gevangenis in de geestenwereld bevinden; zie 1 Petrus 3:18–19; LV 138:57.)
- Hoe worden deze gevangenen bevrijd?

Israël, de gedaagde, oppert drie bezwaren tegen de aanklacht van de Heer. Laat de gedaagde 1 Nephi 21:14, 21, 24 voorlezen.

Laat de gedaagde de bezwaren van Israël samenvatten, zo nodig met de hulp van andere cursisten. (De Heer heeft haar verlaten en vergeten [zie vers 14]; haar kinderen zijn verloren [zie vers 21]; haar veroveraars zijn te sterk om te worden bevrijd [zie vers 24].) Vraag de cursisten:

- Waardoor zijn de problemen ontstaan die Israël in haar bezwaren noemt?
- Wat is er voor nodig om deze problemen op te lossen? (Wijs erop dat het vertrouwen in het vermogen van de Heer om ons te redden een essentieel onderdeel van bekering is.)

Laat de rechter de uitspraak voorlezen (1 Nephi 21:15–20, 22–23, 25–26). Vraag de cursisten:

- Wanneer is de Heer bereid om Israël te vergeven en te herstellen?
- In welk opzicht is de zin 'Ik heb u in mijn handpalmen gegraveerd' (vs. 16) een uiting van de liefde van de Heer voor Israël?
- Wat zal de Heer doen met de mensen die Israël hebben onderdrukt en leed hebben toegebracht? (Zie vss. 25–26.)

Laat de cursisten de tweede alinea van het titelblad van het Boek van Mormon nogmaals lezen en opzoeken wat er over Israël in staat. Getuig dat God eeuwige liefde voor al zijn kinderen heeft. Hij wil dat wij ons allemaal bekeren en bij Hem terugkeren.

1 Nephi 22. Door middel van de Geest kunnen we de geschriften en profetieën van Jesaja begrijpen, net als alle andere Schriftuur. (15–25 minuten)

Zet de volgende vragen op het bord:

Bij wie zou je informatie inwinnen als je meer over auto's te weten wilde komen?

Bij wie zou je informatie inwinnen als je meer over Jesaja te weten wilde komen?

Bespreek de antwoorden van de cursisten op de vragen die op het bord staan. Vraag:

- Waarom is het belangrijk om de profetieën van Jesaja door een profeet uitgelegd te krijgen? (Zie 2 Petrus 1:20–21.)
- Waar zou je naar dat begrip op zoek gaan?

Leg uit dat Nephi in 1 Nephi 22 de woorden van Jesaja in 1 Nephi 20–21 verklaart. Vraag: Waarom is de verklaring van Nephi waardevoller dan andere bronnen?

Zet de volgende vragen op het bord, of geef ze de cursisten als uitreikblad. Zet de teksten er niet bij, tenzij u weinig tijd hebt. Laat de cursisten de vragen aan de hand van 1 Nephi 22 beantwoorden. Laat ze individueel of in groepjes werken, of behandel de vragen klassikaal. Bespreek de antwoorden.

1. Hoe kunnen we de woorden van Jesaja begrijpen? (Zie 1 Nephi 22:1–2.)
2. Hebben de profetieën van Jesaja betrekking op stoffelijke of geestelijke zaken? (Zie vs. 3.)
3. Hoe, wanneer en waar zal Israël worden verstrooid? (Zie vss. 3–4.)
4. Waarom zal Israël worden verstrooid? (Zie vs. 5.)
5. Wat bedoelt Jesaja als hij profeteert dat Israël ooit door de andere volken zal worden verzorgd? (Zie vss. 6–12.)
6. Wat zal er gebeuren met de mensen die tegen Israël strijden? (Zie vss. 13–16.)
7. Hoe zal de grote en gruwelijke kerk worden verwoest? (Zie vss. 13, 16.)
8. Hoe zal de Heer ervoor zorgen dat de rechtschapenen niet ten gevolge van de goddelozen zullen omkomen? (Zie vss. 16–20.)
9. Wie is de profeet die net als Mozes door de Heer zal worden verwekt? (Zie vss. 20–21.)
10. Hoe zal Satan tijdens het millenniaanse bewind van Jezus Christus worden gebonden? (Zie vss. 24–26.)

Benadruk dat de nuttigste informatie over Jesaja en andere Schriftuur afkomstig is van profeten, zoals die in het Boek van Mormon.

HET TWEDE BOEK NEPHI

Het tweede Boek Nephi is een voortzetting van de woorden van Nephi op de kleine platen. 1 Nephi gaat voornamelijk over de reis van Lehi naar het beloofde land. 2 Nephi kan worden beschouwd als Nephi's getuigenis van Jezus Christus als Heiland en Verlosser. Nephi legt in het laatste vers van 1 Nephi uit: 'Daarom behoeft gij niet te veronderstellen, dat ik en mijn vader de enigen zijn die hebben getuigd' (1 Nephi 22:31). Het tweede Boek Nephi omvat verscheidene getuigen van Jezus Christus. (Zie het bijgaande schema.)

Getuigen	Hoofdstukken in 2 Nephi
Lehi	1-4
Jozef in Egypte	3
Nephi	4-5; 11; 25-33
Jakob	6; 9-10
Jesaja	7-8; 12-24; 27

Naast de getuigenissen van Jezus Christus omvat 2 Nephi de volgende leerstellingen:

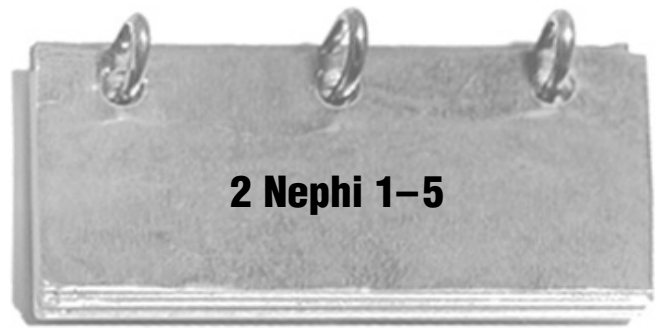
- De verstrooiing en vergadering van Israël.
- De grote afval.
- Het tevoorschijn komen van het Boek van Mormon en de herstelling van de kerk.
- De laatste dagen en de verwoesting van de goddelozen bij de wederkomst.
- Het heilsplan en de verlossende macht van de verzoening van Jezus Christus.
- De opstanding van de hele mensheid.

Ten slotte leert Nephi ons dat de discipelen van de Heer door gehoorzaamheid aan 'de leer van Christus' (2 Nephi 32:6) het eeuwige leven kunnen ontvangen.

Nephi besluit met de aanmoediging dat iedereen zijn woorden ernstig moet overwegen. Hij getuigt dat het 'de woorden van Christus zijn', en voegt daaraan toe: 'ten laatsten dage (...) [zullen] gij en ik oog in oog voor zijn gerecht staan; en gij zult weten dat mij door Hem was geboden deze dingen te schrijven, ondanks mijn zwakheid. (...)

'En ik bid de Vader in de naam van Christus dat velen van ons, zo niet allen, op die grote en laatste dag in zijn koninkrijk behouden zullen worden' (2 Nephi 33:11-12).

Nephi's laatste woorden zijn een weerspiegeling van zijn levensfilosofie: 'De Heer [heeft] mij geboden en ik moet gehoorzamen' (2 Nephi 33:15; zie ook 1 Nephi 3:7).



Inleiding

Nephi begint 2 Nephi met enkele laatste woorden van zijn vader als een getuigenis van Jezus Christus. Voordat hij overleed, zegende en onderrichtte Lehi zijn kinderen en hun gezin. Hij waarschuwde Laman en Lemuël dat zij de 'ware Messias' (2 Nephi 1:10) niet mochten verwerpen en zei dat zij Nephi's rechtschapen leiderschap moesten aanvaarden. Hij vertelde Jakob over de schepping, de val en de verzoening van Jezus Christus, zodat hij zou weten tot wie hij zich moest richten om gered te worden. Hij sprak met zijn jongste zoon, Jozef, over Jozef uit Egypte en over zijn profetieën met betrekking tot de laatste dagen.

Kort na Lehi's dood werd Nephi gewaarschuwd dat hij voor Laman en Lemuël moest vluchten, omdat zij hem wilden doden. Zij die 'geloofden in de waarschuwingen en openbaringen van God' (2 Nephi 5:6) volgden Nephi de wildernis in, en de rest van Lehi's familie bleef bij Laman en Lemuël. Dat was het begin van de Nephieten en Lamanieten. Nephi schreef over zijn broers: 'Het woord des Heren werd vervuld dat Hij tot mij had gesproken, zeggende: Omdat zij niet naar uw woorden willen luisteren, zullen zij van de tegenwoordigheid des Heren worden afgesneden. En zie, zij werden van zijn tegenwoordigheid afgesneden' (2 Nephi 5:20). Een belangrijk thema in 2 Nephi 1-5 is de belofte dat de mensen die Gods geboden onderhouden voorspoedig zullen zijn.

Belangrijke evangeliebeginselen

NB: Bestudeer ieder tekstblok met een gebed in uw hart en overweeg de beginselen in deze afdeling voordat u lessen voorbereidt.

- Zij die door de Heer naar het land van belofte worden geleid, zullen voorspoedig zijn als ze zijn geboden onderhouden. Als ze zijn geboden niet onderhouden, zullen ze uit zijn tegenwoordigheid worden afgesneden; en als ze volledig tot zonde zijn vervallen, zullen ze uit het land worden verdreven.
- God zal het lijden en de pijn van de rechtschapenen voor hun eigen bestwil heiligen. (Zie 2 Nephi 2:1-3; zie ook 2 Korintiërs 4:17; LV 122:7.)
- Onze hemelse Vader wist dat geen enkel mens zijn wet volmaakt zou kunnen naleven, daarom stuurde Hij zijn Zoon, Jezus Christus, om onze zonden te verzoenen en het eeuwige heil te verlenen aan de mensen die zich bekeren. (Zie 2 Nephi 2:3-10.)


- Keuzevrijheid is essentieel voor onze vooruitgang. Onze keuzen zullen uiteindelijk leiden tot vrijheid, geluk en het eeuwige leven bij God, of tot gevangenschap en ellende bij de duivel. (Zie 2 Nephi 2:11–29; zie ook Helaman 14:30–31.)
- De schepping, de val en de verzoening zijn essentieel in het plan van onze hemelse Vader. Door de kennis ervan kunnen we beter begrijpen waarom we de Heiland nodig hebben. (Zie 2 Nephi 2:14–26; zie ook 2 Nephi 9:6–15; Alma 18:36–39.)
- ‘Adam viel, opdat de mensen zouden zijn; en de mensen zijn, opdat zij vreugde zullen hebben’ (2 Nephi 2:25).
- De Heer heeft de profeet Joseph Smith geroepen om de herstelling te verwezenlijken en het Boek van Mormon voort te brengen. Als we het Boek van Mormon bestuderen, kunnen we de verbonden van de Heer leren kennen en de macht waardoor wij het eeuwig heil kunnen ontvangen. (Zie 2 Nephi 3:6–15; zie ook LV 20:5–16.)
- De Heer heeft de ouders geboden om hun kinderen in de waarheid te onderrichten. (Zie 2 Nephi 4:3–9; zie ook LV 68:25–32.)
- Als we onze zonden en tekortkomingen leren kennen, kunnen we wanhopig worden, maar als we de zegeningen van de Heer in ons leven herkennen en op zijn macht vertrouwen, kunnen we wanhoop door hoop vervangen. (Zie 2 Nephi 4:17–5:5.)
- Door hun slechte gedrag verwijderden de goddelozen zich van de tegenwoordigheid van de Heer en zijn zegeningen. (Zie 2 Nephi 5:1–27; zie ook 2 Nephi 7:1.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 22–26.

Lesideeën

NB: Kies uit de ideeën in deze afdeling, of gebruik die van uzelf, bij uw voorbereiding van het te behandelen tekstblok.

 *Video Boek van Mormon*, presentatie 4, ‘Om zelfstandig te handelen’, kan gebruikt worden om 2 Nephi 2 te behandelen (zie *Videolessen Boek van Mormon* voor lesideeën).

2 Nephi 1:1–24. Personen en landen kunnen overeenkomstig hun gehoorzaamheid aan Gods geboden gezegend of vervloekt worden. (25–30 minuten)

Laat de cursisten een familiefoto zien, een schaal met zaadjes, fruit dat uit dergelijke zaadjes voortkomt en wat geld. Laat hen een definitie voor het woord *voorspoed* op een vel papier zetten. Bespreek wat ze hebben opgeschreven. Lees 2 Nephi 5:10–13 en bespreek de volgende vragen:

- Wat zijn volgens Nephi een aantal manieren waarop mensen voorspoedig kunnen zijn?
- Wat hebben de foto, de zaadjes, het fruit en het geld met de beschrijving van Nephi te maken?

- Waarom geloven sommige mensen dat voorspoed alleen maar met geld te maken heeft?
- Op wat voor andere manieren kunnen we voorspoedig zijn?

Laat de cursisten 1 Nephi 4:14 lezen en de belofte opzoeken die de Heer aan Nephi en zijn nakomelingen gaf. Getuig dat de gehoorzamen voorspoedig zijn. Zet de kopjes *Nephieten* en *Lamanieten* op het bord. Laat de cursisten 2 Nephi 5:13–17, 20–24 lezen en onder deze volken voorbeelden opzoeken van voorspoed of gebrek aan voorspoed. Zet hun bevindingen onder de kopjes op het bord. Laat een cursist de volgende uitspraak voorlezen van ouderling Dean L. Larsen, die toen lid van het Presidium der Zeventig was:

‘Als de mensen in harmonie met Gods wil leven, lijken alle essentiële factoren die de zegeningen voortbrengen die God in zijn goedheid aan zijn kinderen wil geven, op hun plaats te vallen. Liefde en harmonie overheersen. Zelfs het weer, het klimaat en de elementen lijken er gevoelig voor te zijn. Er heerst duurzame vrede en rust. Het leven van de mensen wordt gekenmerkt door ijver en vooruitgang. Het is zoals de Heer heeft beloofd.’
(*De Ster*, januari 1993, p. 36.)

Bespreek hoe dit beginsel tegenwoordig van toepassing is.

Vertel de cursisten dat personen en landen overeenkomstig hun gehoorzaamheid gezegend of vervloekt worden. Zet nog twee kopjes op het bord: *Landen* en *personen*. Deel de klas op in twee groepen. Laat de ene groep 2 Nephi 1:1–12 bestuderen en de andere 2 Nephi 1:13–23. Laat beide groepen de antwoorden op de volgende vragen opzoeken:

- Wat voor zegeningen krijgen landen als ze gehoorzaam zijn?
- Wat voor zegeningen krijgen personen?
- In welke opzichten zullen landen en personen voor hun ongehoorzaamheid worden gestraft?

Vraag de cursisten naar hun antwoorden en zet ze onder de desbetreffende kopjes op het bord. Bespreek de overeenkomsten en verschillen tussen landen en personen.

Vraag: Waarom lijkt het soms of de goddelozen net zo voorspoedig of zelfs voorspoediger zijn dan de rechtschapenen? Leg uit dat deze vraag al eeuwenlang wordt gesteld (zie Jeremia 12:1). Getuig dat de goddelozen uiteindelijk voor hun werken op aarde gestraft en geoordeeld zullen worden. De volgende uitspraken kunnen nuttig zijn als u dit beginsel behandelt. Ouderling Dallin H. Oaks, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, heeft geschreven:

‘Zij die zich zorgen maken over de voorspoed of het ogenschijnlijke geluk van de goddelozen leggen teveel nadruk op materiële zaken. (...)’

‘(...) Rijkdom of een hoog inkomen zijn geen teken van hemelse voorkeur, en de afwezigheid ervan is geen bewijs van hemelse ongenade.’ (*Pure in Heart* [1988], p. 75.)

Ouderling Spencer W. Kimball heeft als lid van het Quorum der Twaalf Apostelen geschreven:

‘Mensen die zich zorgen maken over de voorspoed van de goddelozen zijn soms blind voor hun eigen zwakheden, en leggen veel nadruk op de fouten van anderen. (...) De goddelozen kunnen tijdelijk voorspoedig zijn, de opstandigen lijken misschien te profiteren van hun zonden. Maar er komt een tijd dat alle mensen voor de rechterstoel geoordeeld zullen worden, “een ieder naar zijn werken” (Openbaring 20:13). Niemand zal ergens mee “door het oog van de naald kruipen”. Op die dag zal niemand de straf voor zijn gedrag kunnen ontlopen, en iedereen zal zijn verdiende zegeningen ontvangen.’ (The Miracle of Forgiveness [1969], pp. 304–305.)

2 Nephi 2:1–3. God zal het lijden en de pijn van de rechtschapenen voor hun eigen bestwil heiligen.

(10–15 minuten)

President Howard W. Hunter heeft de tegenstand die we ervaren vergeleken met de frictie waar een wedstrijdboot mee te maken heeft. Hij heeft beschreven dat hij naar de barkaraces in Apia Harbor (Samoa) had gekeken. Laat een cursist de volgende uitspraak van president Hunter voorlezen:

‘We liepen naar de plek waar de boten na de race aanlegden. Een van de roeiers legde uit dat de voorsteven van de barkas zo is geconstrueerd dat hij door het water snijdt en het water verdeelt om de frictie te overwinnen waar de boot mee te maken heeft. Hij legde verder uit dat de roeierspanen, tegen de weerstand van het water in, de kracht verschaffen om de boot te laten varen. Frictie verschaft zowel de tegenstand als de voorwaartse kracht.

‘Frictie, of weerstand, is een interessant verschijnsel. Zonder deze kracht kan een persoon of een vervoermiddel niet in beweging komen, of, eenmaal in beweging, niet meer stoppen zonder ergens tegenaan te rijden. Eenvoudige zaken zoals spijkers, schroeven en bouten zouden niet blijven zitten. Een kurk zou niet in een fles blijven zitten. Een lamp zou uit de fitting vallen. Een deksel zou niet op een potje blijven zitten.

‘De wet van frictie of weerstand, waarvan wij denken dat die alleen in de natuurwetenschappen van belang is, is ook in ons leven van toepassing.’

Laat de cursisten 2 Nephi 2:1–3 lezen en opzoeken hoe de wet van frictie in het leven van Jakob van toepassing was. Overweeg de volgende vragen:

- Wat voor weerstand had Jakob in zijn leven?
- Welke belofte kreeg Jakob van zijn vader, Lehi?
- Op welke manieren zal de Heer onze beproevingen voor ons bestwil heiligen of zegenen?

Als u hun antwoorden bespreekt, vraagt u de cursisten Leer en Verbonden 122:7 en 2 Korintiërs 4:17 te lezen en bij die teksten een kruisverwijzing te noteren.

President Hunter zei verder:

‘We zijn hier op aarde gekomen om weerstand te verduren. Dat is een onderdeel van het plan voor onze eeuwige vooruitgang. Zonder verleiding, ziekte, pijn en verdriet, zou er ook geen goedheid, deugdzaamheid, waardering of vreugde zijn.’ (That We Might Have Joy [1994], pp. 97–98.)



2 Nephi 2:3–10. Onze hemelse Vader wist dat geen enkel mens zijn wet volmaakt zou kunnen naleven, daarom stuurde Hij zijn Zoon, Jezus Christus, om onze zonden te verzoenen en het eeuwige heil te verlenen aan de mensen die zich bekeren. (15–20 minuten)

Zeg tegen de cursisten dat u een opdracht op het bord gaat zetten die zij volmaakt moeten uitvoeren, wat er ook om hen heen gebeurt. Zet *Nergens aan denken* op het bord. Als de cursisten de opdracht proberen uit te voeren, doet u zoveel mogelijk om hen af te leiden (zoals een video laten zien, uit een boek voorlezen of een lofzang op de piano spelen). Vraag na ongeveer twee minuten:

- Hoe moeilijk was het om nergens aan te denken? Waarom?
- Wat zou er voor nodig zijn om deze opdracht volmaakt uit te voeren?

Leg uit dat we de geboden van onze hemelse Vader volmaakt moeten onderhouden als we bij Hem willen terugkeren. Nephi heeft gezegd: ‘Niets wat onrein is, kan het koninkrijk Gods binnengaan’ (1 Nephi 15:34). Vraag: Hoe moeilijk is het om alle geboden van onze hemelse Vader volmaakt te onderhouden?

Laat de cursisten 2 Nephi 2:5 lezen en de woorden *stoffelijke wet* en *geestelijke wet* opzoeken. Leg uit dat de stoffelijke wet door de val van Adam in de wereld is gekomen, waardoor de hele mensheid aan de lichamelijke dood onderhevig werd. De geestelijke wet omvat de geboden van God. Alle mensen ondergaan een geestelijke dood (afzondering van God), omdat zij de geestelijke wet niet volledig nakomen. Vraag:

- Wie komt volgens deze tekst voor verhoging in aanmerking? (Niemand.)
- Wat is de overeenkomst tussen deze twee wetten? (Door de ene wordt je ‘afgesneden’ en door de andere ga je ‘verloren’.)
- Waarom geldt dat ‘door de wet wordt geen vlees gerechtvaardigd’ of door God goedgekeurd? (Omdat, behalve Christus, niemand volmaakt heeft geleefd.)
- Wat voor hulp hebben we nodig om de wet te vervullen? (De verzoening.)

Lees 2 Nephi 2:6–7 en vraag:

- Wat deed de Heer om ervoor te zorgen dat deze beide wetten vervuld konden worden?
- Wat zijn ‘de doeleinden der wet’? (Straf; laat de cursisten 2 Nephi 2:10, 26 lezen om het antwoord op deze vraag te vinden.)

Bespreek de volgende vragen:

- Hoe heeft Jezus Christus voor ons aan de doeleinden van de wet voldaan? (Hij heeft de straf van onze zonden op zich genomen; zie 2 Nephi 2:7.)
- De Heer heeft een zoenoffer voor onze zonden gebracht. Wat zijn 'de doeleinden der verzoening'? (Geluk; zie vers 10.)
- Lees 2 Nephi 2:8. Wie zal volgens dit vers de straf van de aardse wet (de dood) ontlopen? (Iedereen.)
- Wie zal volgens vers 7 de zegeningen van geluk ontvangen en de straf van de geestelijke wet ontlopen? (Alleen zij die 'een gebroken hart en een verslagen geest' hebben.)
- Wat houdt het in om 'een gebroken hart en een verslagen geest' te hebben?

Wijs er zo nodig op dat *verslagen* 'berouwvol' betekent. Om deze zinsnede beter te kunnen begrijpen, laat u een cursist de volgende uitspraak voorlezen van ouderling Richard G. Scott, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen:

De 'absolute vereiste van "een gebroken hart en een verslagen geest" houdt in: de noodzaak om onderdanig, meegaand en nederig te zijn, ofwel te willen leren, en gehoorzaam te zijn.' (*De Ster*, juli 1997, p. 57.)

Bespreek de woorden die ouderling Scott gebruikt om 'een gebroken hart en een verslagen geest' te beschrijven, en vraag de cursisten hoe zij deze beginselen in praktijk kunnen brengen. Lees 2 Nephi 2:8 en laat de cursisten opschrijven wat zij van de grote liefde van de Heiland voor hen vinden en wat zij willen doen om zijn offer waardig te zijn. Lees tot slot de volgende uitspraak van ouderling Scott voor:

'De weg terug is niet zo zwaar als u denkt. Satan wil u doen geloven dat het onmogelijk is, maar dat is niet waar. De Heiland heeft zijn leven gegeven om u in staat te stellen alle problemen aan te kunnen (zie 2 Nephi 2:6–8).' (*De Ster*, juli 1990, p. 65.)



2 Nephi 2:14–29. De schepping, de val en de verzoening zijn essentieel in het plan van onze hemelse Vader. Door de kennis ervan kunnen we beter begrijpen waarom we de Heiland nodig hebben.

(25–30 minuten)

Laat een plaat van de aarde zien, van het zonnestelsel of de sterren (zie *Evangelieplaten*, 600). Vraag:

- Hoeveel planeten zijn er volgens jullie in het heelal? (Zie Mozes 1:33.)
- Waarom zijn wij ondanks alle planeten in het heelal hier op aarde?

Na de bespreking van hun antwoorden laat u een cursist de volgende uitspraak voorlezen van ouderling Russell M. Nelson, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen:

'Waarom bent u hier op aarde?

'Een van de belangrijkste redenen is om een lichaam te ontvangen. Een andere reden is om beproefd te worden, om de sterfelijkheid door te maken en te zien wat u doet met de kansen en problemen van het leven. Deze kansen dwingen u om keuzen te doen, en keuzen en keuzevrijheid gaan hand in hand. Een belangrijke reden voor uw aardse bestaan is dus om te zien hoe u uw keuzevrijheid gebruikt (zie 2 Nephi 2:15, 25).' (Zie *De Ster*, januari 1991, pp. 68–69.)

Vraag: Wat zijn volgens ouderling Nelson de twee belangrijkste redenen dat we hier op aarde zijn? Leg uit dat deze redenen belangrijk zijn om in het plan van onze hemelse Vader vooruitgang te maken. Ouderling Nelson heeft ook een keer gezegd:

'Eens werd er in de hemel een grote raadsvergadering gehouden, waar wij allemaal aan deelnamen. Daar kondigde onze hemelse Vader zijn plan aan. (...)

'(...) De machtgevende kern van het plan is de verzoening van Jezus Christus. Daar die centraal staat in het plan behoren wij te proberen de betekenis van de verzoening te begrijpen. Voordat we die echter kunnen begrijpen, moeten we de val van Adam begrijpen. En voordat we de val volledig kunnen waarderen, moeten we eerst de schepping doorgronden. Die drie gebeurtenissen – de schepping, de val en de verzoening – zijn drie belangrijke steunpilaren van Gods plan en zijn leerstellig met elkaar verbonden.' (Zie *De Ster*, januari 1994, p. 32.)

Vraag: Wat zijn de drie 'steunpilaren' of belangrijkste onderdelen van Gods plan?

Samengevat zijn de twee belangrijkste doelen van het leven: een sterfelijk lichaam ontvangen en onze keuzevrijheid gebruiken. De drie steunpilaren van het plan van onze hemelse Vader zijn: de schepping, de val en de verzoening. Vraag: Hoe kunnen we met behulp van deze drie steunpilaren die twee doelen van het leven bereiken?


Zet het bijgaande schema op het bord om deze vraag te beantwoorden. Laat de antwoorden in de twee kolommen 'Doel' leeg. Laat de cursisten de teksten lezen in de kolom 'Steunpilaren van Gods plan', en opzoeken hoe iedere pilaar een vervulling van ieder doel is. Laat hen individueel of in groepjes werken.

In welke opzichten is Gods plan een vervulling van ons doel op aarde?

Steunpilaren van Gods plan	Eerste doel: een lichaam ontvangen	Tweede doel: Onze keuzevrijheid gebruiken
De schepping (2 Nephi 2:14–16, 22–23, 25)	God schiep een lichaam voor al zijn schepselen. (Zie 2 Nephi 2:14–15.)	God schiep ‘zowel dingen om te handelen als dingen om mee te handelen’ (2 Nephi 2:14). Hij stond tegenstellingen toe. (Zie vs. 15.) Hij stelde de mens in staat om zelfstandig te handelen. (Zie vs. 16.)
De val (2 Nephi 2:16–25; 1 Korintiërs 15:21–22)	Adam en Eva vielen opdat Gods kinderen een sterfelijk lichaam konden ontvangen en het leven en de dood konden ervaren. (Zie 2 Nephi 2:19–23, 25; 1 Korintiërs 15:21–22.)	We kunnen onze keuzevrijheid niet gebruiken als we niet door goed en kwaad beïnvloed worden. De Heer moedigt ons aan om het goede te doen, en de duivel verleidt ons om het kwade te doen. (Zie 2 Nephi 2:16–18.)
De verzoening. (2 Nephi 2:26–29; Alma 11:42–43.)	Door de verzoening worden alle mensen van de val gered en wordt de opstanding der doden teweeggebracht. (Zie 2 Nephi 2:26; Alma 11:42–43.)	Door de verzoening kunnen we vrijheid en het eeuwige leven verkiezen, of gevangenschap en de geestelijke dood. (Zie 2 Nephi 2:27–29.)

Bespreek de bevindingen van de cursisten. Bespreek tot slot de volgende uitspraak van president Joseph Fielding Smith, die toen president van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

‘Dit leven is een uiterst kort onderdeel van ons bestaan, maar is wel het belangrijkste. Want in dit sterfelijk leven worden we beproefd en figuurlijk gesproken in het vuur geworpen om te worden beproefd, zodat wij kunnen bewijzen waaruit we bestaan en of we de verhoging in het koninkrijk van God waardig zijn, of een ander koninkrijk krijgen toegewezen.’ (*Answers to Gospel Questions*, verz. Joseph Fielding Smith jr., 5 delen [1957–1966], deel 4, p. 82.)


 **2 Nephi 2:25 (Tekstenbeheersing).** ‘Adam viel, opdat de mensen zouden zijn; en de mensen zijn, opdat zij vreugde zullen hebben’. (5–10 minuten)

Vertel het volgende verzonden verhaal: Op een dag liep een student over de campus van een universiteit. Hij voelde de druk van zijn studie en zijn gezin. Op dezelfde stoep liep een oudere man in tegengestelde richting. Hij glimlachte tegen de student en vroeg: ‘Ben je gelukkig?’ De student was verbaasd over deze vraag en antwoordde aarzelend: ‘Ja.’ De oudere man vroeg toen vriendelijk: ‘Waarom is dat niet van je gezicht af te lezen?’

Laat de cursisten 2 Nephi 2:25 lezen en uitleggen wat die tekst met het verhaal te maken heeft. Vraag:

- Hoe zou je vreugde definiëren?
- Waarom hebben sommige mensen geen vreugde in dit leven?
- Wat kunnen we doen om meer vreugde in ons leven te hebben?
- In welke opzichten zouden we anders leven als we de leer in 2 Nephi 2:25 volledig zouden begrijpen?

Leer als klas deze tekst uit het hoofd. Moedig de cursisten aan om de beginselen na te leven die tot vreugde leiden.

 **2 Nephi 2:27 (Tekstenbeheersing).** Keuzevrijheid is essentieel voor onze vooruitgang. Onze keuzen zullen uiteindelijk leiden tot vrijheid, geluk en het eeuwige leven bij God, of tot gevangenschap en ellende bij de duivel. (15–20 minuten)

Zet een leeg bord op tafel en vraag een cursist erbij te gaan staan. Zeg tegen de cursist: ‘Je mag iets lekkers van het bord uitkiezen.’ Vraag:

- Waarom kies je niets uit?
- En als ik slechts één traktatie op het bord zou leggen en je zou vragen om een keus te maken. Zou je dan een keus hebben?

Lees 2 Nephi 2:11 met de klas en vraag:

- Waarom moeten we meer dan één keus hebben om onze keuzevrijheid te kunnen gebruiken?
- Uit welk woord in dit vers blijkt dit beginsel? (‘Tegenstelling.’)

Laat de cursisten 2 Nephi 2:26–27 lezen en de keuzen opzoeken die we in dit leven hebben. Vraag:

- Wat zijn de gevolgen als we de Heer volgen in vergelijking met de gevolgen als we Satan volgen?
- Hoe zijn de verlangens van de Heer voor ons te vergelijken met die van Satan?
- Wat spreekt je het meest aan in wat de Heiland ons biedt? (Mogelijke antwoorden: de verzoening, het eeuwige leven.)
- Als je de gevolgen van zonde bekijkt, waarom kiezen mensen er dan voor om aan de verleidingen van Satan toe te geven?

Lees de volgende uitspraak van ouderling Marvin J. Ashton, die toen lid van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

‘Blijf uit Satans misleidende domein. Er zal nooit geluk worden gevonden. Hoewel het soms anders lijkt, zijn er geen succesvolle zondaren. Iedereen moet eens voor God staan om geoordeeld te worden naar de daden in het vlees. De last van de zondaar zal nooit lichter zijn dan die van de heilige.’ (*De Ster*, januari 1991, pp. 18–19.)

2 Nephi 3:6–15. De Heer heeft de profeet Joseph Smith geroepen om de herstelling te verwezenlijken en het Boek van Mormon voort te brengen. Als we het Boek van Mormon bestuderen, kunnen we de verbonden van de Heer leren kennen en de macht waardoor wij het eeuwig heil kunnen ontvangen. (25–30 minuten)

Laat de volgende platen zien: Jozef wordt door zijn broers verkocht (*Evangelieplaten*, 109) en De profeet Joseph Smith (401). Laat de cursisten de inleiding tot 2 Nephi 3 lezen en de twee platen daarmee in verband brengen. Leg uit dat Lehi in 2 Nephi 3 zijn zoon Jozef over deze grote profeten vertelt die dezelfde naam hebben. Lehi haalt een oude profetie aan die de Jozef van Egypte heeft ontvangen over de Jozef (Joseph) in de laatste dagen.

Deel de klas op in twee groepen en laat iedere groep 2 Nephi 3:6–15 lezen. Laat de ene groep een beschrijving van de profeet Joseph Smith opzoeken. Laat de andere groep vaststellen wat hij in de laatste dagen zou doen. Laat iedere groep vertellen wat ze hebben geleerd. Lees de volgende uitspraak van president Brigham Young voor:

‘In de raden van de eeuwigheid was het, lang voordat de fundamenten van de aarde waren gelegd, al besloten dat hij, Joseph Smith, in de laatste bedeling van deze wereld de man zou zijn die het woord van God bij de mensen zou brengen en alle sleutels en macht van het priesterschap van de Zoon van God zou ontvangen. De Heer had zijn blik gevestigd op hem, zijn vader en zijn grootvader, en op hun voorzaten tot aan Abraham, en van Abraham tot de zondvloed, van de zondvloed tot aan Henoch, en van Henoch tot Adam. Hij heeft die familie aanschouwd en het bloed dat vanaf de bron gestroomd heeft tot aan de geboorte van die man. Hij was al in de eeuwigheid geordend om deze laatste bedeling te presideren.’ (*Leringen van kerkpresidenten: Brigham Young*, p. 96.)

Lees met de klas 2 Nephi 3:11; Leer en Verbonden 5:10; 135:3 en vraag:

- Wat zijn een aantal van de belangrijkste prestaties van de profeet Joseph Smith?
- Hoe heeft Joseph Smith het werk van de Heer voortgebracht?

Als cursisten het Boek van Mormon noemen, getuig dan van de waarheid en kracht daarvan. U kunt ook een cursist de volgende uitspraak laten voorlezen van president Gordon B. Hinckley, die toen lid van het Eerste Presidium was:

‘Zonder voorbehoud beloof ik u dat u, als u onder gebed het Boek van Mormon bestudeert, ongeacht het aantal malen dat u het al hebt gelezen, in uw hart een extra mate van de Geest van de Heer zult ontvangen. Dan zult u zich vast voornemen om zijn geboden te onderhouden, en zult u een sterker getuigenis krijgen van het feit dat de Zoon van God een levende realiteit is.’ (*The Power of the Book of Mormon*, *Ensign*, juni 1988, p. 6.)

Laat de cursisten 2 Nephi 3:12 lezen en vraag wat het volgens hen betekent dat de Bijbel en het Boek van Mormon zullen

‘samengroeien’. Laat hen de vijf beloften opzoeken en markeren die uit het samenkomen van deze Schriftuur voortkomen. (Valse leerstellingen zullen worden beschaamd, twisten zullen worden bijgelegd, er zal vrede worden gesticht, de mensen zullen kennis van hun vaders opdoen, en ze zullen de verbonden van de Heer leren kennen.) Vraag de cursisten op welke wijzen zij deze vijf beloften in vervulling hebben zien gaan.

Als daar nog tijd voor is laat u de cursisten een kruisverwijzing noteren bij 2 Nephi 3:12 en Ezechiël 37:15–17 en bespreekt u hoe het Boek van Mormon een vervulling van deze oude profetie is. Lees de volgende uitspraak voor van ouderling Boyd K. Packer, van het Quorum der Twaalf Apostelen:

‘Het stuk hout of het verslag van Juda – het Oude Testament en het Nieuwe Testament – en het stuk hout of het verslag van Efraïm – het Boek van Mormon, dat eveneens een testament aangaande Jezus Christus is – zijn nu zodanig samengegroeid dat u, als u de een aandachtig bestudeert, door de andere wordt aangetrokken; en als u iets uit de ene leert, u door de andere wordt onderricht. Ze zijn inderdaad één in onze handen. De profetie van Ezechiël is nu vervuld.’ (Conference Report, oktober 1982, p. 75; of *Ensign*, november 1982, p. 53.)

Vraag de cursisten wat het Boek van Mormon in hun leven betekent.

2 Nephi 4:3–9. De Heer heeft de ouders geboden om hun kinderen in de waarheid te onderrichten. (20–25 minuten)

Vraag de cursisten:

- Hoe zouden jullie reageren als je achtjarige zoon zou zeggen dat hij niet gedoopt wilde worden?
- Hoe zouden jullie reageren als je tienjarige zoon niet meer naar de kerk wilde gaan omdat hij het saai vond?
- Hoe zouden jullie reageren als een vriend zou zeggen: ‘Ik ga niet op zending – ik word toch geen goede zendeling, want wij zijn thuis niet erg godsdienstig?’
- Hoe zouden jullie reageren als een vriend(in) zou zeggen: ‘Ik kan nooit als mormoon leven omdat mijn vader en moeder alcoholist zijn?’
- Hoe zouden jullie reageren als je bisschop was en een van de leden zou zeggen: ‘Het is de schuld van mijn ouders dat ik niet meer naar de kerk ga – ze hebben me nooit over de Schriften of zo verteld?’
- Hoe zouden jullie reageren als een lid van de wijk zou zeggen: ‘Ik heb geen moeite met wat ik heb gedaan – mijn vader doet dat altijd?’

Bespreek deze vragen, en vraag dan:

- Wanneer zijn ouders verantwoordelijk voor het gedrag van hun kinderen?
- Wanneer zijn ze niet verantwoordelijk voor het gedrag van hun kinderen?

Lees de volgende uitspraak voor van het Eerste Presidium en het Quorum der Twaalf Apostelen:

‘Ouders hebben de heilige plicht om hun kinderen in liefde en rechtschapenheid op te voeden, te voorzien in hun stoffelijke en geestelijke behoeften, ze te leren dat ze elkaar moeten liefhebben en helpen, de geboden van God moeten naleven en gezagsgetrouwe burgers behoren te zijn, waar ze zich ook mogen bevinden. De echtgenoten – de moeders en vaders – zullen door God verantwoordelijk worden gehouden voor het nakomen van deze verplichtingen.’ (‘Het gezin: een proclamatie aan de wereld’, *De Ster*, januari 1996, p. 93.)

Leg uit dat Lehi vlak voor zijn dood zijn kinderen en kleinkinderen bij elkaar riep om hen te zegenen en te waarschuwen. Lees 2 Nephi 4:3–9 en zoek de raad op die Lehi aan de kinderen van Laman en Lemuël gaf. Vraag:

- Wat beloofde de Heer hun?
- Wat vond Lehi van kinderen die zijn ‘opgevoed in de weg’ die zij dienen te gaan? (vs. 5.)
- Wat voor zegen gaf Lehi aan de kinderen van Laman voor het geval zij vervloekt zouden worden? (Zie vs. 6.)
- Waarom zei hij dat de vervloeking ‘op het hoofd van [hun] ouders’ zou neerkomen? (vs. 6.)

Vertel de cursisten dat de kinderen van Laman en Lemuël Lamanieten zouden worden genoemd.

Deel de klas op in twee groepen. Laat de eerste groep Mosiah 10:11–17 lezen en opschrijven wat de Lamanieten geloofden. Laat de tweede groep Leer en Verbonden 68:25–31 lezen en opschrijven wat ouders volgens de Heer hun kinderen moeten leren. Zet hun bevindingen op het bord onder de kopjes *Wat de Lamanieten hun kinderen leerden* en *Wat ouders volgens de Heer hun kinderen moeten leren*. Vergelijk de twee opsommingen. Vraag: Wat zegt de Heer over ouders die hun kinderen niet in het evangelie onderrichten? (Zie LV 68:25.)

Moedig de cursisten aan om het evangelie aandachtig te bestuderen en zich voor te bereiden om rechtschapen ouders in Zion te worden, die hun kinderen in de wegen van de Heer zullen opvoeden.

2 Nephi 4:17–5:5. Als we onze zonden en tekortkomingen leren kennen, kunnen we wanhopig worden, maar als we de zegeningen van de Heer in ons leven herkennen en op zijn macht vertrouwen, kunnen we wanhoop door hoop vervangen. (20–25 minuten)

Zing ‘Tel uw zegeningen’ (lofzang 163) of lees om de beurt een couplet. Vraag:

- Wat is volgens jullie de boodschap van deze lofzang?
- Heeft die boodschap de kracht om jullie leven te veranderen? Waarom?

Vertel de cursisten dat ze vandaag zullen bestuderen wat soms de psalm van Nephi wordt genoemd. Nephi’s psalm kan in vier gedeelten worden onderverdeeld. Zet het bijgaande schema op

het bord, maar zet de beschrijvingen in willekeurige volgorde. Laat de cursisten de verzen lezen en de juiste beschrijvingen opzoeken. Laat hen individueel of in groepjes werken. Als ze klaar zijn, zoekt u klassikaal op welke teksten bij welke beschrijvingen horen.

De psalm van Nephi	
Teksten	Beschrijving
2 Nephi 4:17–19	Nephi heeft spijt van zijn zonden.
2 Nephi 4:20–25	Nephi noemt zijn zegeningen.
2 Nephi 4:26–29	Als Nephi al zijn zegeningen heeft gezien, neemt hij zich voor om zich te verbeteren.
2 Nephi 4:30–35	Nephi vertrouwt op de Heer en bidt dat de Heer hem zal verlossen.

Stel alle of een paar van de volgende vragen:

- Hebben jullie ooit dezelfde gevoelens als Nephi gehad? Zo ja, hoe was dat dan?
- Welke zegeningen herkende Nephi in zijn leven?
- Wat was de bron van die zegeningen?
- Als we God erkennen als de bron van de zegeningen in ons leven, wat voor uitwerking kan dat dan hebben?
- Wat kunnen we leren van het gebed dat Nephi uitsprak?
- Lees Alma 38:5. Hoe kunnen we volgens dit vers van onze beproevingen verlost worden?
- Hoe kunnen we aan de Heer laten zien dat we Hem vertrouwen?

Vertel dat veel van de beproevingen die Nephi onderging, door zijn oudere broers, Laman en Lemuël, veroorzaakt werden. Verscheidene malen hebben ze hem geslagen of geprobeerd te doden. (Zie 1 Nephi 3:28; 7:16; 18:10–12.) Toch bleef Nephi op de Heer vertrouwen. Lees 2 Nephi 5:1–11 klassikaal en zoek op hoe de Heer zijn belofte vervulde om de mensen te verlossen die op Hem vertrouwden. De volgende vragen kunnen nuttig zijn als u deze teksten bestudeert:

- In hoeverre veranderde de houding van Nephi’s broers ten opzichte van hem? (Zie vs. 2.)
- Wat probeerden ze hem aan te doen?
- Wat deed de Heer voor Nephi en voor de mensen die hem als profeet geloofden?
- Waar gingen zij heen?
- Wat voor rol speelde vertrouwen in hun bevrijding?

Moedig de cursisten aan om hun zegeningen te tellen en op de Heer te vertrouwen om hen van het kwaad te verlossen. Overweeg de volgende uitspraak van ouderling Richard G. Scott voor te lezen:

‘Wij zien zo’n klein deel van het eeuwige plan dat Hij voor ieder van ons heeft. Stel uw vrouwen in Hem, zelfs wanneer het in dat eeuwige perspectief tijdelijk veel pijn doet. Heb geduld wanneer het van u wordt gevraagd te wachten terwijl u snakt naar onmiddellijke actie. Misschien zal Hij u vragen iets te doen wat lijnrecht tegen uw wil ingaat. Oefen geloof en zeg: “Uw wil geschiede”. Als u zulke ervaringen eervol ondergaat, zult u nog grotere zegeningen kunnen ontvangen. Als uw Vader heeft Hij uw eeuwig geluk, uw voortdurende ontwikkeling en uw toenemende bekwaamheid tot doel. Hij verlangt ernaar alles wat Hij bezit met u te delen.’ (De Ster, januari 1992, p. 81.)

2 Nephi 5. Door hun slechte gedrag verwijderen de goddelozen zich van de tegenwoordigheid van de Heer en zijn zegeningen. (15–20 minuten)

Laat een plaat van een tempel zien en vraag:

- Van wie is dit huis?
- Lees Leer en Verbonden 97:15–16. Welke belofte krijgen de mensen die de gedragsnormen naleven en naar de tempel gaan?
- Wat zouden jullie ervoor over hebben om in de tegenwoordigheid van de Heer te zijn?
- Waardoor scheiden wij ons van de Heer af?

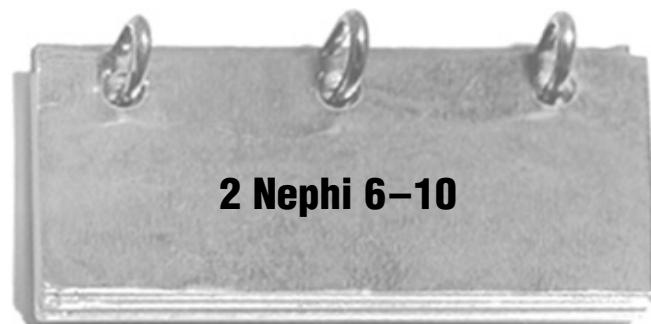
Leg uit dat de Heer ons liefheeft en wil dat wij in zijn tegenwoordigheid zijn, maar soms zijn we door ons gedrag niet in staat om daar te komen. Laat de cursisten 2 Nephi 5:20–24 lezen en bespreek de volgende vragen:

- Wat was de vloek die over de ongehoorzame Lamanieten werd uitgesproken? (Zij werden van de tegenwoordigheid van de Heer afgesneden; zie vs. 20.)
- Waarom werden zij afgesneden? (Zie vs. 21.)
- Waarom gaf de Heer hun ‘een donkere huid’? (vs. 21.)
- Welke waarschuwing gaf de Heer aan de mensen die zich met Lamanieten zouden vermengen? (Zij zouden met dezelfde vloek worden vervloekt; zie vs. 23. NB: Zorg ervoor dat de cursisten begrijpen dat de vloek niet de ‘donkere huid’ was, maar het feit dat zij ‘van de tegenwoordigheid des Heren worden afgesneden’.)
- Wat gebeurt er met een volk dat zich van de Heer afscheidt? (Zie vs. 24.)
- Lees 2 Nephi 7:1. Wie moet er volgens dit vers voor zorgen dat we niet van de Heer worden afgescheiden?

Lees de volgende uitspraak voor van president Joseph Fielding Smith, die toen president van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

‘De Geest van de Heer zal niet met de mens redetwisten en niet bij hem blijven, tenzij hij de geboden van de Heer gehoorzaamt.

‘Het is de taak van ieder lid van de kerk om nederig en oprecht te zijn en de gegeven geboden strikt na te leven. Als dat het geval is, zal hij de waarheid leren kennen. Er zijn klaarblijkelijk veel leden van de kerk die geen getuigenis hebben ontvangen omdat zij niet in overeenstemming met de vereisten van het evangelie leven. De Geest van de Heer kan niet in een onreine tabernakel vertoeven, en daarom is de beloofde kennis niet ontvangen. Er zijn daarentegen leden van de kerk die niet de tijd nemen om door studie en geloof kennis op te doen, en die mensen krijgen niet de inspiratie die aan de getrouwen wordt beloofd. Als dat het geval is, worden de schuldigen gemakkelijk misleid en lopen ze het risico om zich aan valse leerstellingen en theorieën over te geven.’ (Answers to Gospel Questions, deel 3, pp. 29–30.)



Inleiding

Nephi heeft twee vermaningen van zijn broer Jakob in 2 Nephi 6–10 opgenomen, als getuigenis van het leven en de zending van Jezus Christus. In de eerste vermaning citeert Jakob uit het boek Jesaja over het huis Israëls, als achtergrond voor zijn eigen getuigenis van de verzoening van de Heiland. (Zie 2 Nephi 6–9.) In de tweede vermaning smeekt Jakob zijn volk: ‘Verzoent u met de wil van God en niet met de wil van de duivel’, een verzoening die alleen tot stand kan komen ‘in en door de genade Gods’ (2 Nephi 10:24). Jakobs gebed voor zijn volk luidde: ‘Moge God u door de kracht der opstanding uit de doden opwekken, en ook uit eeuwigdurende dood door de kracht der verzoening’ (2 Nephi 10:25).

Ouderling Jeffrey R. Holland, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, heeft gezegd dat Jakobs getuigenis een ‘herinnering was dat de verzoening oneindig en eeuwig zou zijn, ten behoeve van alle mannen, vrouwen en kinderen die ooit geleefd hebben. Door de genade en de liefde van de Heiland, waaronder zijn eerlijkheid en rechtvaardigheid, moet *iedereen* het goede nieuws van zijn evangelie horen. Daarom moesten de mensen die vóór de bediening van Christus hebben geleefd net zo goed de boodschap horen als de mensen die tijdens en na zijn bediening hebben geleefd. Maar die boodschap kan Hij niet alleen verkondigen. Daarom is het in het belang van Christus – of ten behoeve van Hem – dat het evangelie moet worden opgeschreven en in iedere bedeling verkondigd, inclusief de Nephitische bedeling.’ (Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon [1997], p. 61.)

Belangrijke evangeliebeginselen

- Profeten hebben voorspeld dat het evangelie in de laatste dagen verkondigd zou worden, dat de Heer zijn volk zou vergaderen en dat alle mensen die zich bekeren, verlost zouden worden. (Zie 2 Nephi 6:6–18; 8:1–9:3; 10:1–2, 7–22.)
- De Heer keert Zich nooit van zijn volk af, ook niet als zij hun verbonden verbreken en zich van Hem afkeren. (Zie 2 Nephi 6:8–11, 14–15; 7:1–2, 4–7; zie ook Nehemia 9:16–17, 30–31; Openbaring 3:20.)
- In de laatste dagen zal het verbondsvolk van de Heer vreugdevol en blij in Zion vergaderd worden. (Zie 2 Nephi 8:3–7, 11–16; zie ook LV 101:13–19.)
- Door de verzoening van Jezus Christus zullen alle mensen van de lichamelijke en geestelijke dood gered worden. De mensen die zich niet bekeren, zullen echter een tweede geestelijke dood sterven. (Zie 2 Nephi 9:6–24; 10:23–25; zie ook Helaman 14:15–19.)
- Als we aan de verleidingen toegeven en ons niet bekeren, worden we hoogmoedig, werelds ingesteld en sterven we geestelijk af. (Zie 2 Nephi 9:27–39.)
- Geleerd zijn is goed als we naar de raad van God luisteren. (Zie 2 Nephi 9:28–29; zie ook Jesaja 55:8–9; 1 Korintiërs 3:18–20.)
- Als we tot de Heer komen, worden we geestelijk verlevendigd en vervuld met de hoop op het eeuwig heil. (Zie 2 Nephi 9:39, 41–43, 45–46, 49–52; zie ook 2 Nephi 26:24–28.)
- In de laatste dagen zal de Heer Zion op het Amerikaanse vasteland vestigen, en de mensen die tegen Zion strijden, zullen omkomen. (Zie 2 Nephi 10:10–20; zie ook Ether 2:6–12; Geloofsartikelen 1:10.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 26–30.

Lesideeën

2 Nephi 6:1–3. Jakob was bevoegd om het evangelie aan de Nephieten te verkondigen. (10–15 minuten)

Laat een plaat van de president van de kerk zien en een plaat van een belangrijke politicus of zakenman, sportheld of filmster. Bespreek de volgende vragen:

- Door wie van deze mensen zou je in het evangelie onderwezen willen worden? Waarom?
- Wat heeft een belangrijk leider of filmster niet, waardoor het moeilijk is om het evangelie te verkondigen?
- Waardoor krijgt iemand de bevoegdheid om het evangelie van Jezus Christus te verkondigen?

Laat de cursisten 2 Nephi 6:1–3 lezen en minimaal vijf bewijzen markeren dat Jakob bevoegd was om het evangelie te verkondigen. Zet de bewijzen op het bord en bespreek ieder punt. Mogelijke antwoorden:

- Jakob was door God geroepen. (Zie vs. 2.)
- Jakob was geordend volgens zijn 'heilige orde'. (Hij droeg het priesterschap; zie vs. 2.)
- Jakob was door de profeet Nephi gewijd, ofwel aangesteld. (Zie vs. 2.)
- Jakob was oprecht bezorgd over zijn volk. (Zie vs. 3.)
- Jakob had al veel tijd besteed aan de verkondiging van het evangelie. (Zie vs. 3.)

Bespreek in het kort waarom iemand hierdoor de bevoegdheid krijgt om het evangelie te verkondigen. Vraag de cursisten waarom de president van de kerk dezelfde bevoegdheden heeft als Jakob had. Laat hen zo mogelijk voorbeelden geven.

2 Nephi 6:6–18. Profeten hebben voorspeld dat het evangelie in de laatste dagen verkondigd zou worden, dat de Heer zijn volk zou vergaderen en dat alle mensen die zich bekeren, verlost zouden worden. (30–35 minuten)

Laat de cursisten 1 Nephi 19:23; 2 Nephi 6:4; en 3 Nephi 23:1 lezen en opzoeken wat deze teksten gemeen hebben. Vraag: Waarom zouden Nephi, Jakob en zelfs de Heiland de woorden van Jesaja hebben geciteerd en ons hebben aangemoedigd om ze te bestuderen? Lees 2 Nephi 6:5; 11:2; en 3 Nephi 23:2. Vraag: Waarom wordt Jesaja volgens deze teksten zo vaak geciteerd? Laat de cursisten op deze beginselen letten als ze het geïnspireerde commentaar van Jakob op Jesaja bestuderen.

Jakob begint met een korte geschiedenis van de Joden, als achtergrond van de vervulling van Jesaja's profetie. Lees 2 Nephi 6:8–11 en bespreek de volgende vragen:

- Wat openbaarde de Heer aan Jakob over de Joden in zijn tijd? (Ze waren gevangengenomen; zie vs. 8.)
- Wat zag Jakob daarna? (Dat de Joden later naar Jeruzalem zouden terugkeren; zie vs. 9.)
- Hoe zouden de Joden op de aardse bediening van Jezus reageren? (Zie vs. 9; 2 Nephi 10:3–4.)
- Waarom zouden ze op die manier reageren? (Zie 2 Nephi 6:10; 10:5.)
- Wat zou er met de Joden gebeuren doordat ze de Heilige Israëls hadden verworpen? (Ze zouden opnieuw verstrooid worden en pas in de laatste dagen weer worden vergaderd; zie 2 Nephi 6:10–11; 10:6.)

Laat een vlag van uw land zien en een plaatje van ouders die kinderen in hun armen hebben (zie bijvoorbeeld *Evangelieplaten*, 616.) Lees 2 Nephi 6:6–7 en bespreek wat deze twee platen met de boodschap van Jesaja te maken hebben.

Laat de cursisten een exemplaar zien van *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*. Vertel de cursisten dat zij met behulp van Jakob 2 Nephi 6:6–7 gaan uitlegen. Geef de cursisten een kopie van het bijgaande schema. Laat de kolom 'Uitleg' blanco, behalve de teksten aan het begin van ieder onderdeel. Laat de cursisten de teksten in de kolom 'Profetie' lezen en in de kolom 'Uitleg' opschrijven hoe ze dat gedeelte van Jesaja's profetie zouden uitlegen.

	Profetie	Uitleg
2 Nephi 6:6 (Jesaja 49:22)	'Zie, Ik zal mijn hand opheffen tot de andere volken en mijn standaard oprichten voor het volk; (...)'	2 Nephi 6:11–12; 9:1–2. De Heer zal de andere volken betrekken bij de vergadering van het verstrooide Israël 'in de ware kerk' en in 'hun erflanden'.
2 Nephi 6:6–7 (Jesaja 49:22–23)	'(...) zij zullen uw zonen brengen in hun armen, en uw dochters zullen worden gedragen op hun schouders. 'En koningen zullen uw voedstervaders zijn en hun vorstinnen uw zoogsters. (...)'	2 Nephi 10:7–9. Als liefdevolle ouders zullen de andere volken de Israëlieten terug naar hun erflanden brengen, als onderdeel van de vervulling van het verbond van de Heer met Israël.
2 Nephi 6:7 (Jesaja 49:23)	'(...) Met het aangezicht ter aarde zullen zij zich voor u neerbuigen, en het stof uwer voeten zullen zij lekken; en gij zult weten dat Ik de Heer ben, want zij die Mij verwachten, zullen niet worden beschaamd.'	2 Nephi 6:13–15. Zij die tegen het verbondsvolk strijden, zullen het stof likken, ofwel vernederd worden. Zij die op de komst van de Heer wachten zullen gered worden.

Als ze klaar zijn, bespreekt u hun inzichten. U kunt eventueel de aanbevolen antwoorden in de kolom 'Uitleg' gebruiken. Stel alle of een paar van de volgende vragen om de bespreking op gang te helpen:

- Stel je voor dat je de opening van de Olympische Spelen bijwoont en naar de optocht van de verschillende landen kijkt, waarin de atleten in de kleuren van hun land marcheren en met de vlag van hun land zwaaien. Waarom heeft elk land een vlag? Waar zijn die vlaggen voor? (Om een plaats of groep te onderscheiden, om mensen de kans te geven zich erom te scharen, om soldaten in de strijd te motiveren.)
- Wat is volgens jullie de norm of de vlag die de Heer in de laatste dagen heeft gegeven? (Mogelijke antwoorden: 'hun Verlosser leren kennen' [2 Nephi 6:11], de 'ware kerk en kudde van God' [2 Nephi 9:2], en politieke gebeurtenissen waardoor de herstelling van de kerk en de vergadering van Israël mogelijk werden gemaakt.)
- Wat voor beeldspraak gebruikte Jesaja om te beschrijven hoe de andere volken het huis van Israël zouden helpen vergaderen?
- In welk opzicht kan een land een 'voedstervader' of 'zoogster' zijn?

- Wie zou er volgens Jakob worden verdelgd en waarom?
- Hoe beschrijft Jakob de mensen die van de verdelging zullen worden gered?
- Hoe zijn deze profetieën op ons van toepassing?

Vertel de cursisten dat de leden van de kerk lid van het huis Israëls zijn. Leg uit dat Nephi ook over het huis Israëls in de laatste dagen sprak. Lees 2 Nephi 25:16–18 en zoek op wat wij kunnen doen om gered te worden van de op handen zijnde verdelging. Bespreek met de cursisten hoe ons geloof in Christus en de manier waarop wij 'de Vader in zijn naam aanbidden met een zuiver hart en reine handen' (vs. 16) hulpmiddelen kunnen zijn bij onze voorbereiding om het verbondsvolk van de Heer bij zijn wederkomst te accepteren.

Besluit met het zingen van 'Hoog op der bergen kruin' (lofzang 5).

2 Nephi 6:8–11, 14–15; 7:1–2, 4–7. De Heer keert Zich nooit van zijn volk af, ook niet als zij hun verbonden verbreken en zich van Hem afkeren. (20–25 minuten)

Laat een plaat van de Heiland zien en een plaat van een gewoon mens. Vraag de cursisten welke van de volgende handelingen het best aangeeft wat er zou gebeuren als de persoon in de tweede plaat een zonde zou begaan. Verwijder eerst de plaat van de Heiland van de andere plaat. Plaats de plaat van de Heiland terug en verwijder dan de andere plaat van die van de Heiland. Vraag: Als wij zondigen, verwijdert de Heiland Zich dan van ons, of verwijderen wij ons van Hem? Hoe weten jullie dat?

Laat de cursisten de profetie van Jesaja in 2 Nephi 7:1–2 lezen en overeenkomsten met de handelingen opzoeken. Bespreek de volgende vragen:

- Wie is er in deze teksten aan het woord?
- Tot wie richt Hij Zich? (Israël.)
- Wie heeft wie verlaten, volgens vers 1?
- Hoe keren wij ons van de Heer af?
- Wie antwoordde toen de Heer in vers 2 riep?
- Hoe roept de Heer ons?
- Hoe reageren wij? Hoe reageren wij niet?

Deel de klas op in twee groepen. Laat de ene groep 2 Nephi 6:8–11 bestuderen en de andere groep 2 Nephi 6:14–15. Laat de cursisten verslag uitbrengen over de verschillen tussen de eerste en de tweede keer dat Jezus Christus Zich aan de Joden zou 'openbaren'. Vraag:

- Wat gebeurde er met de Joden toen zij zich van de Heer afkeerden?
- Wat zal er met hen gebeuren als zij tot de Heer terugkeren?
- Wat gebeurt er als mensen zich van de Heer afkeren?
- Wat heeft de Heer voor jullie gedaan toen jullie je tot Hem hebben gericht?

Laat de cursisten 2 Nephi 7:4–7 lezen en opzoeken hoe Jesaja Jezus Christus beschreef. Laat de cursisten het gedrag van

Israël met dat van de Heiland vergelijken. Vraag: Wat leren we van deze verzen over de Heer, waardoor wij hoop kunnen krijgen als we ons tot Hem richten? (De Heer zal Zich niet van ons afkeren, maar zal ons altijd helpen.) Lees Mosiah 11:24 en wijs erop dat de Heer soms langzaam op ons reageert omdat wij vaak aarzelend naar Hem luisteren. Lees Mosiah 7:33 en vraag wat we moeten doen om de zegeningen van de Heer te verdienen. Lees tot slot de volgende uitspraak van president Gordon B. Hinckley voor:

'We kunnen het niet vaak genoeg zeggen. Schuw de begeerten van de jeugd. Blijf van drugs af. Die kunnen je volkomen verwoesten. Schuw ze als een vreselijke ziekte, want dat is het gevolg ervan. Gebruik geen obscene en vuile taal. Die kan tot je ondergang leiden. Wees volkomen eerlijk. Oneerlijkheid kan verontreinigen en vernietigen. Houd je aan het woord van wijsheid. Je moet niet roken; je mag niet roken. Kauw geen tabak. Drink niet. (...) Je moet je verheffen boven deze verlokkelijke zaken. Bid veel. Roep de Heer in geloof aan en Hij zal je gebeden verhoren. Hij houdt van je. Hij wil je zegenen. Hij zal dat ook doen als jij zorgt dat je zijn zegen waardig bent.' (zie *De Ster*, juli 1997, p. 49.)

2 Nephi 8:3–7, 11–16. In de laatste dagen zal het verbondsvolk van de Heer vreugdevol en blij in Zion vergaderd worden. (30–35 minuten)

Neem een aantal kranten of tijdschriften mee naar de klas. Deel ze onder de cursisten uit en laat hen artikelen opzoeken waarin rampen in de wereld worden beschreven. Laat hen een verslag van de artikelen geven en de foto's van de rampen met elkaar bekijken. Vraag: Hoe zijn deze rampen te vergelijken met de rampen vlak voor de wederkomst? Laat hen teksten opzoeken die de rampen vlak voor de wederkomst van Christus beschrijven. (Bijvoorbeeld: 1 Nephi 22:13–16; LV 43:25; 45:31–33; 88:88–91; 112:23–24.)

Jesaja profeteerde niet alleen over de verdelging van de goddelozen in de laatste dagen, maar ook over de zegeningen die de Heer de rechtschapenen zal geven. Lees 2 Nephi 8:3–6 en bespreek de volgende vragen:

- Wat voor zegeningen kunnen de rechtschapenen in Zion verwachten?
- Wat zal de Heer doen met de 'woeste plaatsen' (vs. 3), de gedeelten van de aarde die zijn verwoest?
- De goddelozen zullen worden verwoest, maar wat is de belofte van de Heer aan de mensen die op Hem en zijn evangelie vertrouwen? (Zie vs. 6.)

Deel de klas op in twee groepen. Laat de ene groep 2 Nephi 8:7–12 bestuderen en vaststellen wat de beloften van de Heer aan zijn volk zijn. Het taalgebruik kan moeilijk voor hen zijn, maar laat ze rustig met de opdracht worstelen. Laat de andere groep Leer en Verbonden 97:10–20 bestuderen en vaststellen wat wij moeten doen om ervoor te zorgen dat Zion in de laatste dagen voorspoedig is. Laat de eerste groep verslag uitbrengen. Bespreek hun bevindingen. Zorg ervoor dat de volgende punten worden behandeld:

- 2 Nephi 8:7–8. Het volk van de Heer hoeft de goddelozen niet te vrezen. Uiteindelijk zullen de goddelozen worden verdelgd en zullen de rechtschapenen eeuwig leven. (Zie ook LV 29:17–20.)
- 2 Nephi 8:9–11. Net als de Heer het oude Israël uit Egypte heeft bevrijd door de Rode Zee te scheiden, zal Hij zijn volk van de verwoestingen in de laatste dagen bevrijden en hen naar Zion brengen. (Zie ook 1 Nephi 17:23–27 en de opmerkingen over 2 Nephi 8:9–11 in *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist* (Godsdienst 121–122), p. 28.)
- 2 Nephi 8:12. Het volk van de Heer hoeft de mens niet te vrezen. De mens is sterfelijk en onderhevig aan dood en verdelging. De Heer heeft macht over alle vijanden van zijn volk. (Zie ook Jesaja 40:5–8; Maleachi 4:1.)

Leg uit dat de rechtschapenen als volk zullen worden gered, maar dat sommige rechtschapen mensen het slachtoffer van de verdelging kunnen worden. Ouderling Bruce R. McConkie heeft als lid van het Quorum der Twaalf Apostelen gezegd:

'We zeggen niet dat alle heiligen gered zullen worden als die tijd van verwoesting aanbreekt. Maar we beweren wel dat de belofte van veiligheid alleen wordt gegeven aan de mensen die de Heer liefhebben en ernaar streven alle geboden te onderhouden.' (Conference Report, maart – april 1979, p. 133; of *Ensign*, mei 1979, p. 93.)

Laat de tweede groep vertellen wat wij kunnen doen om aan de voorspoed van Zion bij te dragen. Bespreek hun antwoorden en zet ze op het bord. De volgende vragen kunnen nuttig zijn:

- Wat moest het volk van de Heer bouwen?
- Hoe moest de bouw van de tempel betaald worden?
- Wat was het doel van de tempel in de voorbereiding van zijn volk op de wederkomst? (Mogelijke antwoorden: hen onderichten in alle dingen aangaande het koninkrijk, en een plaats verschaffen waar de reinen van hart in de tegenwoordigheid van de Heer konden zijn.)
- Hoe zou Zion worden gezegend als zij waardig in het huis des Heren werkzaam zouden zijn?
- Wat kunnen jullie doen om de tempel een belangrijker plaats in je geestelijk leven te geven?

Laat een cursist de volgende uitspraak van president Howard W. Hunter voorlezen:

'Nogmaals leggen we de nadruk op de persoonlijke zegeningen die volgen op dienen in de tempel en op de heiligheid en veiligheid die die heilige muren bieden. Het is het huis van de Heer, een plaats van openbaring en vrede. Tempelbezoek verrijkt en verdiept ons inzicht in het doel van het leven en in de betekenis van het zoenoffer van de Heer Jezus Christus. Laten wij de tempel, het dienen daar, de tempelverbonden en het tempelhuwelijk verheffen tot ons belangrijkste doel op aarde en de grootste ervaring in de sterfelijkheid.' (*De Ster*, januari 1995, p. 81.)

Bespreek in het kort hoe de tempel een veilige plaats kan zijn voor de mensen die daar aanbidden. Laat de cursisten tot slot Leer en Verbonden 97:21–26 lezen en opzoeken wat de Heer zijn volk in Zion belooft.



2 Nephi 9. Door de verzoening wordt de mens van de val gered. (30–40 minuten)

Laat de cursisten zich voorstellen dat ze zich in een torenflat bevinden die nog in aanbouw is. Als ze op de vijftiende verdieping rondlopen, glijden ze uit en vallen naar beneden. Vraag:

- Welk reddingsmiddel zou je het liefst gebruiken: een paraplú, een parachute, een bungeetouw, of een vangnet onderaan het gebouw? Waarom?
- Welk middel zou de grootste veiligheid bieden?
- Is het mogelijk dat sommige mensen niet het veiligste middel kiezen? Waarom?
- Lees Mosiah 16:3–4. Hoe kunnen we deze verzen vergelijken met het voorbeeld van het gebouw?
- Welk veiligheidsmiddel is volgens jullie het best met de verzoening te vergelijken? Waarom?

Leg uit dat de verzoening de mens van de gevolgen van de val redt. Zet de volgende uitspraak op het bord: ‘Het negende hoofdstuk van 2 Nephi (...) moet aandachtig worden gelezen door iedereen die naar het eeuwig heil streeft.’ (Joseph Fielding Smith, *Answers to Gospel Questions*, deel 4, p. 57.)

Laat de cursisten de inleiding tot 2 Nephi 9 lezen en aangeven waarom dit hoofdstuk volgens hen zo belangrijk is.

Vertel dat Jakob in 2 Nephi 9 de term ‘O’ gebruikt om respect en eerbied uit te drukken en ‘wee’ om verdriet en vrees uit te drukken. Laat de cursisten op een vel papier twee kolommen maken. Noem de ene kolom ‘O’ en de andere ‘Wee’. Laat hen 2 Nephi 9:6–38 bestuderen en deze termen opzoeken. Laat hen in de desbetreffende kolommen opschrijven waar Jakob eerbied voor had en waar hij verdriet over had. Laat hen onderaan het papier opschrijven waarom ‘iedereen die naar het eeuwig heil streeft’ 2 Nephi 9 aandachtig moet bestuderen.

Help de cursisten bij het studeren en moedig hen aan. Als ze klaar zijn, bespreek dan wat ze hebben geleerd. Laat de cursisten die dat willen, vertellen wat ze onderaan hun blaadje hebben opgeschreven.

2 Nephi 9:6–24. Door de verzoening van Jezus Christus zullen alle mensen van de lichamelijke en geestelijke dood gered worden. De mensen die zich niet bekeren, zullen echter een tweede geestelijke dood sterven. (25–30 minuten)

Zet het woord *fobie* op het bord. Vraag de cursisten wat het betekent, en zet een aantal fobieën of angsten van mensen op het bord. Stel de volgende vragen als onderdeel van de bespreking:

- Waarom hebben mensen dergelijke angsten?
- Hoe zijn de gevolgen van zonde en goddeloosheid te vergelijken met de angsten op het bord?

- Waarom zijn we vaak geniegd dingen te doen die ons ervan weerhouden om bij onze Vader in de hemel terug te keren?

Zeg tegen de cursisten dat Jakob in 2 Nephi 9 de ernst van zonden uitlegt, waarom we zonden moeten vermijden en hoe we ze door ons geloof in de macht van de Heer kunnen overwinnen. Lees 2 Nephi 9:10, 19, 26 en zoek een begrip op dat in alle drie verzen voorkomt. Vraag:

- Wat is het ‘verschrikkelijke monster’?
- Waarom zou Jakob een monster hebben gebruikt om de dood en de hel te beschrijven?

Zet de woorden *dood* en *hel* op het bord. Vraag: Wat bedoelt Jakob als hij deze termen gebruikt? (Zie vs. 10.) Laat de cursisten 2 Nephi 9:6–9 lezen, en bespreek alle of een aantal van de volgende vragen:

- Wat is volgens vers 6 ‘over alle mensen (...) gekomen’? (De dood.)
- Waardoor kan in het barmhartige plan van God deze dood worden overwonnen? (De opstanding.)
- Welke dood wordt hier bedoeld? (Zet *lichamelijke dood* op het bord, onder de term *dood*.)
- Welke andere dood werd door de val van Adam veroorzaakt? (Zet *geestelijke dood* en *van de tegenwoordigheid des Heren afgesneden* op het bord, onder de term *hel*.)
- Wat zou er volgens vers 7 met ons lichaam gebeuren als er geen ‘onbeperkte verzoening’ zou zijn? (Dat zou voor eeuwig in het graf blijven.)
- Wat zou er volgens vers 8 en 9 met onze geest gebeuren? (We zouden engelen van de duivel worden.)
- Wat zal er door de opstanding van Jezus Christus met ons lichaam gebeuren?
- Ons lichaam zal worden opgewekt, maar hoe kunnen we de geestelijke dood overwinnen?

Laat een cursist de volgende uitspraak van ouderling Russell M. Nelson voorlezen:

‘Er is een ander soort scheiding die in de Schriften de geestelijke dood genoemd wordt. (Zie 2 Nephi 9:12; Alma 12:16; 42:9; Helaman 14:16, 18.) Hij “wordt omschreven als *een staat van geestelijke vervreemding van God*.” (Zie Joseph Fielding Smith, *De leer tot zaligmaking*, verz. Bruce R. McConkie, 3 delen [Salt Lake City: Bookcraft, 1954–1956], deel 2, p. 193.) Zo kun je dus lichamelijk springlevend zijn maar geestelijk dood. (...)

‘Als de lichamelijke dood toeslaat voordat morele misstappen zijn rechtgezet, is de kans op bekering verspeeld. Daarom is “de [echte] prikkel des doods (...) de zonde” (1 Korintiërs 15:56).

‘Zelfs de Heiland kan ons niet in onze zonden redden. Hij zal ons van onze zonden verlossen, maar alleen als we ons bekeren. We zijn zelf verantwoordelijk voor onze geestelijke overleving of dood. (Zie Romeinen 8:13–14; Helaman 14:18; LV 29:41–45).’ (*De Ster*, juli 1992, pp. 67–68.)

Leg uit dat door de verzoening van Jezus Christus niet alleen de lichamelijke dood wordt overwonnen, maar ook de geestelijke dood. Deel de klas op in twee groepen en laat iedere groep 2 Nephi 9:10–24 bestuderen. Laat beide groepen ‘alle mensen’ markeren. Laat de eerste groep opschrijven wat er volgens Jakob met alle mensen, dus ook met ons, zal gebeuren. Laat de tweede groep opzoeken hoe de lichamelijke en de geestelijke dood met behulp van de Heiland kunnen worden overwonnen, en wat wij kunnen doen om bij God terug te keren. Bespreek hun bevindingen.

Lees gezamenlijk 2 Nephi 10:23–24 en getuig dat de macht van de Heiland ons allemaal ‘van de dood en de hel, en van de duivel’ kan redden (2 Nephi 9:26).

2 Nephi 9:27–39, 41–43, 45–46, 49–52. Als we aan de verleidingen toegeven en ons niet bekeren, worden we hoogmoedig, werlds ingesteld en sterven we geestelijk af. Als we tot de Heer komen, worden we geestelijk verlevendigd en vervuld met de hoop op het eeuwig heil. (25–30 minuten)

Vraag de cursisten wat zij zouden antwoorden als iemand zou vragen: ‘Ben jij een product van de val of de verzoening? Bespreek wat de vraag kan betekenen, en laat de cursisten mogelijke antwoorden bedenken. Pas de vraag op de volgende situaties toe:

- Jan werd erg zenuwachtig toen hij naar het wiskundeproefwerk keek. Hij schudde zijn hoofd en had spijt dat hij gisteravond zijn studietijd had gebruikt om met zijn vrienden te voetballen. Toen zag hij het proefwerk van het meisje naast hem. Hij kon de antwoorden duidelijk zien. De leerkracht was met een andere leerling bezig. Jan schreef de antwoorden snel over en was opgelucht.
- Marja hoefde niet lang na te denken toen haar moeder, die ZHV-presidente was, haar vroeg of zij die avond in de kinderkamer wilde helpen, tijdens de bijeenkomst ter verrijking van het persoonlijk en huiselijk leven. Marja glimlachte en zei dat ze graag wilde helpen. Ze ging snel naar haar kamer om haar huiswerk af te maken voordat ze weg moest. Een paar minuten later belde een vriendin op en vroeg of ze mee naar de bioscoop wilde. Marja wilde graag mee, maar ze bedankte vriendelijk zodat ze haar moeder in de kerk kon helpen.

Bespreek de volgende vragen:

- Waardoor werd het gedrag van Jan beïnvloed: zijn gevallen staat of de verzoening van de Heiland?
- Waardoor werd het gedrag van Marja beïnvloed?
- Wat betekent het volgens jullie om door je gevallen staat te worden beïnvloed?
- Wat betekent het om door de verzoening van de Heiland te worden beïnvloed?

Leg uit dat zowel de val van Adam als de verzoening van Jezus Christus een grote invloed op ons leven hebben. Door de val worden we verleid om te zondigen en als een ‘natuurlijk mens’ door het leven te gaan. Door de verzoening kunnen we ons bekeren, vergeving ontvangen en de zegeningen van een geestelijk leven ervaren. Bespreek de volgende uitspraak van ouderling Spencer W. Kimball, die toen lid van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

‘Er zijn tegenwoordig veel mensen in deze kerk die denken dat ze leven, maar ze zijn dood wat geestelijke zaken betreft. En ik denk dat veel mensen die doen alsof ze actief zijn ook geestelijk dood zijn. Hun dienstbetoon is meer op de letter dan op de geest gericht.’ (Conference Report, april 1951, p. 105.)

Lees 2 Nephi 9:39 en zoek op wat tot de dood leidt en wat tot het leven leidt. Zeg tegen de cursisten dat zij iedere dag geestelijk in leven kunnen zijn als zij de verzoening toepassen.

Deel de klas op in twee groepen. Laat de eerste groep 2 Nephi 9:27–38 bestuderen. Laat hen het woord ‘wee’ in deze teksten markeren en de mensen die ‘wee’ of leed over hun zonden hebben. (NB: Als u het lesidee voor 2 Nephi 9 hebt gebruikt en de cursisten hun lijst met de woorden ‘O’ en ‘wee’ nog hebben, laat u ze deze opdracht aan de hand van deze schema’s uitvoeren. Laat de tweede groep 2 Nephi 9:39, 41–43, 45–46, 49–52 bestuderen. Laat hen het woord *komt* markeren en wat wij moeten doen om tot de Heer te komen. Laat hen noteren welke zegeningen door een geestelijk leven verkregen worden.

Zet de woorden *Product van de val* en *Product van de verzoening* op het bord. Laat de groepen vertellen wat ze hebben geleerd over het ‘product van de val’ en het ‘product van de verzoening’. Zet hun bevindingen onder het betreffende kopje op het bord. Laat tot slot een cursist de volgende uitspraak van president Gordon B. Hinckley voorlezen:

‘De grootste voldoening ervaar ik als ik zie wat dit evangelie voor mensen doet. Het geeft hun een nieuwe kijk op het leven. Het geeft hun perspectief als nooit tevoren. Het richt hun blik op edele en goddelijke zaken. Er gebeurt iets wonderlijks met ze. Zij zien op tot Christus en komen tot leven.’ (*De Ster*, juli 1997, p. 48.)

 **2 Nephi 9:28–29 (Tekstenbeheersing). Geleerd zijn is goed als we naar de raad van God luisteren.** (10–15 minuten)

Teken op het bord een diploma waaruit blijkt dat een cursist in de klas een doctorsgraad heeft behaald. Vraag de cursisten wat de voordelen zijn als je goed bent opgeleid.



Lees gezamenlijk 2 Nephi 9:28 en bespreek de mogelijke nadelen van een goede opleiding. Vraag de cursisten wat er met ons kan gebeuren als we vinden dat we wijzer zijn dan de onderstaande mensen:

- Een ouder
- Onze bisschop
- De profeet
- Onze hemelse Vader

Lees gezamenlijk 2 Nephi 9:29 en zoek op wanneer het goed is om geleerd te zijn. Zeg tegen de cursisten dat het belangrijk is dat zij zich door studie ontwikkelen, maar moedig hen aan om de volgende raad van ouderling Russell M. Nelson in gedachten te houden:

‘Kies wat je wilt leren en welke doeleinden dat dient. Maar wed niet met al je intellectuele geld op één paard van kennis.’ (De Ster, januari 1993, p. 4.)

Bespreek op wat voor andere ‘paarden’ de cursisten met hun ‘intellectuele geld’ kunnen wedden.

2 Nephi 10:10–20. In de laatste dagen zal de Heer Zion op het Amerikaanse vasteland vestigen, en de mensen die tegen Zion strijden, zullen omkomen. (15–20 minuten)

Laat een wereldkaart zien. Kies een willekeurige plaats uit en wijs daarnaar. Vraag de cursisten:

- Zouden jullie daarheen willen verhuizen? Waarom of waarom niet?
- Zouden jullie van gedachten veranderen als jullie en de andere gezinsleden daar meer geluk en zegeningen zouden ontvangen?

Laat de cursisten 2 Nephi 10:20 lezen en een soortgelijke ervaring van Jakob opzoeken. Vraag:

- Wat deed de Heer voor Jakob en zijn gezin nadat zij uit hun huis waren ‘verdreven’.
- Naar welk deel van de wereld werd het gezin van Jakob geleid? (Amerika.)

Leg uit dat veel profeten hebben getuigd dat Zion in Amerika zou worden gevestigd en dat het ‘een verkieslijk land’ zou zijn. (Ether 2:12; zie vers 6–12; 2 Nephi 1:5; Geloofsartikelen 1:10.)

Zet de volgende vragen op het bord:

- Welke zegeningen werden aan de mensen in Amerika beloofd?
- Wat zal er gebeuren met de mensen die strijden tegen het Zion dat in Amerika zal worden gevestigd?
- Wie zal de enige Koning voor de inwoners van Zion zijn, en waar zal Hij hen in voorzien?
- Welke zegeningen zullen de andere volken ontvangen die hun hart hebben verzacht?

Laat de cursisten 2 Nephi 10:10–18 lezen en op een blaadje de antwoorden op de bordvragen zetten. Bespreek hun bevindingen. Vraag de cursisten welke zegeningen zij hebben ontvangen omdat God een vrij land op het Amerikaanse continent heeft gevestigd. (De herstelling van het evangelie en de organisatie van de kerk waren mogelijk door de vrijheid die God op het Amerikaanse continent had gevestigd.)



Inleiding

Nephi heeft gezegd: ‘Opdat ik [mijn broeders] er meer terdege toe mocht bewegen te geloven in de Heer hun Verlosser, las ik hun voor wat door de profeet Jesaja was geschreven’ (1 Nephi 19:23). Jesaja wordt in deze hoofdstukken meer geciteerd dan in enig ander deel van het Boek van Mormon. Jesaja had de Heiland gezien (zie 2 Nephi 11:2), dus hij was een belangrijke getuige die Nephi aan zijn eigen getuigenis kon toevoegen (zie 2 Nephi 11:3–4). Van alle evangeliebeginselen die Jesaja verkondigde, was zijn getuigenis van Jezus Christus en de rol van de Heiland in het heilsplan het belangrijkste (zie 2 Nephi 11:5–6).

In 2 Nephi 11 introduceert Nephi de dertien hoofdstukken met Jesaja’s geschriften. Hier legt hij uit waarom hij zich in de woorden van Jesaja verheugt en ze citeert. Hij geeft ook een aantal sleutels om de geschriften van Jesaja te begrijpen, en voegt daaraan toe: ‘alle dingen die de mens vanaf het begin der wereld door God zijn gegeven, zijn een zinnebeeld van [Jezus Christus]’ (2 Nephi 11:4; zie ook Mozes 6:63). De hoofdstukken 12–24 corresponderen met Jesaja 2–14 en bevatten veel zinnebeelden en afschaduwingen van de Heiland.

Belangrijke evangeliebeginselen

- De verzoening van Jezus Christus is een essentieel onderdeel van het heilsplan. (Zie 2 Nephi 11:2–8; zie ook 2 Nephi 31:21; Mosiah 3:7.)
- Goddeloosheid en wereldsgezindheid worden door God gestraft. De verstrooiing van Israël en de verwoestingen bij de wederkomst zijn voorbeelden van die straf. (Zie 2 Nephi 12:5–14:1; 15:1–25; 18:19–22; 20:1–6; 23:6–22.)
- In de laatste dagen zullen er tempels worden gebouwd en zal het rechtschapen overblijfsel van Israël worden vergaderd. (Zie 2 Nephi 12:1–3; 15:26–30; 20:19–22; 21:10–16; 24:1–4.)
- Tijdens het millennium zullen de rechtschapenen vrede en geluk ervaren, en van de invloeden van Satan kunnen uitrusten. De Heiland zal als koning op Davids troon regeren. (Zie 2 Nephi 14:2–6; 19:6–7; 21:6–9; 22.)

- God werkt door middel van zijn profeten met zijn kinderen. De profeten getuigen en profeteren van Jezus Christus. (Zie 2 Nephi 16:1–17:16; zie ook Amos 3:7; Jakob 7:11.)
- Jezus Christus en zijn evangelie zijn een hulpmiddel voor de rechtschapenen en een struikelblok voor de goddelozen. (Zie 2 Nephi 17:14–15; 18:5–17; 19:1, 5–7; 21:1–5; 23:10–13.)
- Lucifer, een zoon des dageraads, werd uit de hemel geworpen en werd de duivel omdat hij zich tot de positie van God wilde verheffen. (Zie 2 Nephi 24:12–23; zie ook Openbaring 12:7–11).

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 31–35.

Lesideeën

2 Nephi 11:2–8. De verzoening van Jezus Christus is een essentieel onderdeel van het heilsplan. (15–20 minuten)

Neem een papieren zak mee naar de klas. Stop een uniek of kostbaar voorwerp in de zak (zoals een zeldzaam boek, een brief van het Eerste Presidium, een brief van een beroemd persoon, een verlovingsring, of een kostbaar voorwerp uit het verleden). Laat de zak zien, maar niet de inhoud. Beschrijf het voorwerp en vraag hoeveel cursisten geloven dat het echt in de zak zit. Zet het aantal gelovigen op het bord.

Laat een cursist in de zak kijken en de inhoud aan de klas beschrijven. Vraag hoeveel cursisten het nu geloven, en zet het aantal op het bord (het aantal moet zijn toegenomen). Laat een andere cursist in de zak kijken en de inhoud aan de klas beschrijven. Vraag hoeveel cursisten het nu geloven, en zet het aantal op het bord.

Bespreek met de klas waarom het gemakkelijker is om iets te geloven als er meerdere getuigen zijn. Laat een cursist Leer en Verbonden 6:28 lezen en het evangeliebeginsel in die tekst beschrijven. Laat de cursisten een aantal voorbeelden noemen dat de Heer twee of drie getuigen gebruikte om de waarheid te vestigen. (Mogelijke antwoorden: de drie getuigen van het Boek van Mormon, zendelingen gaan twee aan twee het zendingsveld in, of het feit dat er bij een doop twee getuigen vereist zijn.)

Lees 2 Nephi 11:2–3 en vraag:

- Hoe maakte Nephi gebruik van de wet van getuigen?
- Wie waren de andere getuigen die Nephi noemde?
- Waar waren deze mannen getuige van?
- Wie zouden de ‘meer getuigen’ in vers 3 kunnen zijn?

Leg uit dat 2 Nephi 11 Nephi’s introductie is van de dertien hoofdstukken (2 Nephi 12–24) waarin hij de geschriften van Jesaja citeert. Laat de cursisten 2 Nephi 11:2–7 lezen en de zinsnede ‘mijn ziel verlustigt zich’ iedere keer onderstrepen. Vraag: Waar verheugde Nephi zich in? Laat de cursisten alle verwijzingen naar de Heer (namen, titels en voornaamwoorden) in diezelfde teksten omcirkelen. Vraag dan:

- Hoeveel verwijzingen naar de Heer hebben jullie in deze verzen gevonden?
- Welk plan bedoelt Nephi in vers 5? (Het heilsplan.)
- Wat zou er volgens vers 6–7 met het plan gebeuren als Jezus Christus er geen onderdeel van uitmaakte?
- Lees vers 8. Welk woord in dit vers betekent hetzelfde als ‘verlustigt’?
- Als Nephi graag over Christus spreekt, en als hij gelooft dat wij ons door deze woorden zullen verblijden en verheugen, waar zullen de hoofdstukken van Jesaja dan over gaan? (Jezus Christus.)

Laat de cursisten het commentaar in de afdeling ‘De Schriften begrijpen’ voor 2 Nephi 11:4 in het materiaal voor de cursist lezen. Vraag: Waarom zou Nephi, vlak voordat hij de dertien hoofdstukken van Jesaja citeert, hebben gezegd dat ‘alle dingen die (...) door God zijn gegeven’ een symbool van Jezus Christus zijn? (Een van de redenen kan zijn dat Jesaja vaak in symbolische termen over de Heiland spreekt.) Zorg ervoor dat de cursisten begrijpen dat veel profetieën van Jesaja op meerdere manieren zijn vervuld. Veel gedeelten zijn zowel in de tijd van Jesaja van toepassing als op de Heiland. (Zie 2 Nephi 18:18; 2 Nephi 20, inleiding). Moedig de cursisten aan om tijdens hun studie van deze hoofdstukken van Jesaja op zinnebeelden van Jezus Christus te letten.

2 Nephi 12–24. Overzicht van Jesaja’s geschriften in 2 Nephi 12–24. (5 minuten)

Zet de volgende zinsneden op dik papier en zet of hang ze in het lokaal. Verwijs er geregeld naar tijdens uw studie van 2 Nephi 12–24.

- De verstrooiing van Israël
- De vergadering van Israël
- Het millennium
- Profetieën over Jezus Christus

Laat de vier zinsneden aan de cursisten zien. Leg uit dat Jesaja over veel onderwerpen schreef en vaak van de hak op de tak sprong. Maar in 2 Nephi 12–24 komt hij geregeld op deze vier hoofdonderwerpen terug. Laat de cursisten opletten hoe vaak deze onderwerpen aan de orde komen en wat Jesaja erover zegt.

2 Nephi 12:5–14:1; 15:1–25; 18:19–22; 20:1–6; 23:6–22. Goddeloosheid en wereldsgezindheid worden door God gestraft. De verstrooiing van Israël en de verwoestingen bij de wederkomst zijn voorbeelden van die straf. (45–50 minuten)

Laat een bal op de grond vallen. Stop uw vingers in wat water. Droog uw handen af en doe dan het licht in het lokaal uit. Vraag:

- Waarom viel de bal op de grond toen ik hem losliet?
- Waarom werden mijn vingers nat toen ik ze in het water stak?

- Waarom gingen de lichten uit toen ik de schakelaar omzette?
- Wat is de overeenkomst tussen deze dingen? (Het zijn natuurlijke gevolgen.)
- Wat is een natuurlijk gevolg? (Het natuurlijke resultaat van een handeling.)

Zet de volgende vraag op het bord en bespreek die met de cursisten: *Wat zijn de natuurlijke gevolgen van zonde?* Leg uit dat de profeet Jesaja herhaaldelijk over de gevolgen van zonde sprak.

(Als u het overzicht van 2 Nephi 12–24 hebt behandeld, verwijst dan naar de poster die u hebt gemaakt met de zinsnede ‘De ver trooiing van Israël’. Leg uit dat u nu wat tijd aan dat onderwerp gaat besteden.)

Zet de kopjes *Zonden van het volk* en *Gevolgen van zonde* op het bord. Deel de klas op in twee groepen. Laat de eerste groep de volgende teksten bestuderen en de zonden opzoeken die de mensen begingen: 2 Nephi 12:5–9; 13:5, 8–9, 15–16; 15:11–12, 20–23; 18:19, 21; 19:13, 15–17; 20:1–2. Als ze de verschillende zonden vinden, zet ze dan op het bord onder het kopje *Zonden van het volk*.

Laat de tweede groep de volgende teksten bestuderen en de gevolgen opzoeken die de zondaren moesten ondergaan: 2 Nephi 12:10–22; 13:1–4, 11–12, 17–26; 14:1; 15:9–10, 13–15, 24–25; 18:21–22; 19:11–12, 14, 18–21; 20:4–6; 23:6–9, 15–16, 19–22. Als ze de gevolgen vinden, zet ze dan op het bord onder het kopje *Gevolgen van zonde*.

Laat de groepen hun bevindingen samenvatten.

Laat een cursist opstaan en de gelijkenis in 2 Nephi 15:1–7 voorlezen. Vraag de cursisten:

- Wat hadden de natuurlijke gevolgen moeten zijn toen hij vruchtbare grond vond, een omheining plaatste, de stenen verwijderde en het land inzaaide? (Er had een goede oogst uit moeten voortkomen.)
- Wat groeide ervoor in de plaats?
- Hoe zijn de wilde druiven te vergelijken met de zonden op het bord?
- Wat zouden volgens de belofte van de Heer de gevolgen van de ‘wilde druiven’ zijn?
- Wie is de wijngaard? (Zie vs. 7.)
- Lees 2 Nephi 23:11. Hoe vat dit vers de gelijkenis samen?
- Wanneer zullen de goddelozen in de toekomst worden verdeld? (Bij de wederkomst.)
- Wat vinden de goddelozen van de gevolgen van hun zonden?
- Lees 2 Nephi 13:10; 23:3, 22. Wat zegt de Heer over de rechtschapen te midden van de verwoestingen die zijn geprofeteerd?
- Welke zonden op het bord komen tegenwoordig veel voor?

- Hoe kunnen we door het bestuderen van de gevolgen van andermans zonden ervoor zorgen dat wij niet dezelfde fouten maken?
- Wat kunnen we doen om deze straffen te vermijden?

2 Nephi 12:1–3; 15:26–30; 20:19–22; 21:10–16; 24:1–4. In de laatste dagen zullen er tempels worden gebouwd en zal het rechtschapen overblijfsel van Israël worden vergaderd. (35–40 minuten)

Laat een plaat van de Salt Laketempel zien (bijvoorbeeld: *Evangelieplaten* 502). Vraag:

- Welke tempel is dit?
 - In het midden van welk beroemd gebergte is Salt Lake City gebouwd? (De Rocky Mountains.)
- Laat de cursisten 2 Nephi 12:1–3 lezen, en vraag:
- Wanneer zou deze profetie vervuld worden?
 - Wat is ‘het huis des Heren’? (De tempel.)
 - Wie zullen bij het huis des Heren worden vergaderd?
 - Waarom zullen ze bij het huis des Heren worden vergaderd?
 - Welke verordeningen worden in de tempel verricht voor ons eeuwig heil?

Zet de volgende vragen op het bord:

- Welke symbolische betekenissen zijn aan de bergen verbonden?
- Wanneer is 2 Nephi 12:2 in vervulling gegaan, of wanneer zal die in vervulling gaan?

Laat een cursist de opmerkingen over 2 Nephi 12:1–4 voorlezen uit *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, p. 88. Laat de cursisten opletten of ze antwoorden op de vragen op het bord horen. Lees ook de volgende uitspraak van ouderling Bruce R. McConkie voor: ‘Alle tempels die in de hoge bergen van Amerika zijn gebouwd of nog gebouwd zullen worden, zijn een vervulling van dit profetische woord.’ (*The Millennial Messiah: The Second Coming of the Son of Man* [1982], p. 276.)

Laat de cursisten 2 Nephi 15:26 lezen, en vraag wat het woord *banier* betekent. (Een banier is een vlag of een vaandel om een groep mensen te identificeren of te verzamelen.) Laat de cursisten 2 Nephi 29:1–2 lezen en opzoeken wat we in de kerk hebben als belangrijk onderdeel van de hedendaagse banier. Vraag:

- Waar kunnen we de woorden van de nakomelingen van Lehi en Nephi vinden?
- In welke opzichten is het Boek van Mormon een goed vergadermiddel?

Lees de volgende uitspraak van president Ezra Taft Benson voor:

‘Een zending die door de Geest van de Heer wordt geïnspireerd, moet door die Geest worden geleid om de juiste aanpak te kiezen. We mogen niet vergeten dat de Heer zelf het Boek van Mormon als belangrijke getuige heeft gegeven. Het Boek van Mormon is nog steeds ons belangrijkste hulpmiddel bij het zendingswerk. Laten we het gebruiken.’ (*The Teachings of Ezra Taft Benson* [1988], p. 204.)

(Als u het overzicht van 2 Nephi 12–24 hebt behandeld, verwijst dan naar de poster die u hebt gemaakt met de zinsnede ‘De vergadering van Israël’. Leg uit dat u nu wat tijd aan dat onderwerp gaat besteden.)

Lees 2 Nephi 15:27–30 en vraag: Hoe zullen de mensen door het Boek van Mormon worden vergaderd? Om deze vraag te beantwoorden, bespreekt u met de cursisten de opmerkingen over 2 Nephi 15:26–30 in *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist* (*Godsdienst* 121–122), p. 89.

Laat de cursisten 2 Nephi 20:20–22 lezen, en vraag:

- Hoeveel mensen zullen na de verwoestingen bij de wederkomst overblijven?
- Welk woord in de verzen 21–22 kan ‘vergaderen’ betekenen?
- Wie zal worden vergaderd?

Laat de cursisten 2 Nephi 21:10–16 lezen, en vraag: Wie is de ‘Wortel van Isai’ in vers 10? (Zie LV 113:5–6.) Ouderling Bruce R. McConkie heeft gezegd:

‘Vergissen we ons als we beweren dat de hier genoemde profeet Joseph Smith is, aan wie het priesterschap is gegeven, die de sleutels van het koninkrijk heeft ontvangen, en die de banier voor de vergadering van het volk des Heren in onze bedeling heeft gehesen? (...) Zij die hun oren op de influisteringen van de Oneindige hebben afgestemd, zullen de betekenis van deze dingen begrijpen.’ (*The Millennial Messiah*, pp. 339–340.)

Vraag:

- Wie zullen volgens vers 10 naar de banier vragen?
- Welke woorden in de verzen 11–12 kunnen ‘vergaderen’ betekenen? (‘terug te winnen’, ‘verzamelen’.)
- Vanuit welke gedeelten van de wereld zal de Heer Israël vergaderen?
- Wie zal in die tijd in staat zijn om tegen Israël stand te houden?
- Lees Leer en Verbonden 133:26–36. In welk opzicht zijn deze verzen met 2 Nephi 21:16 te vergelijken?

Zet het bijgaande schema op het bord. Laat de cursisten de teksten lezen en de zinnen aanvullen met de letters die erbij horen.

2 Nephi 24:1–4

- | | |
|--|--|
| 1. Israël zal wederkeren tot haar _____. | A. De einden der aarde. |
| 2. Israël zal komen van _____. | B. Rust van smart, vrees en harde knechtschap. |
| 3. Israël zal heersen ____. | C. Landen van belofte |
| 4. De Here zal Israël geven _____. | D. Over hun verdrukkers |

(Antwoorden: 1–C, 2–A, 3–D, 4–B)

Vraag de cursisten:

- Zouden jullie liever deel van Israël uitmaken in haar verstrooide staat of in haar vergaderde staat? Waarom?
- Hoe kunnen jullie deel uitmaken van de vergadering van Israël in de laatste dagen?

Moedig de cursisten aan om vastbesloten het goede te vertegenwoordigen. Lees de volgende uitspraak voor van ouderling Neal A. Maxwell, die toen lid van het Presidium der Zeventig was:

‘President Brigham Young heeft gezegd (...) dat zodra de kerk groeide en zich in de wereld uitbreidde (...), de macht van de tegenstander ook toenam. (...)

‘In dergelijke omstandigheden hebt u de deugden nodig die president George Q. Cannon aan de laatste dagen toeschreef: moed, vastberadenheid, en “gehoorzaamheid aan God onder alle omstandigheden.” (*Journal of Discourses* deel 11, p. 230.) (...)

‘(...) Alle gemakkelijke dingen die de kerk heeft moeten doen, zijn gedaan. Vanaf nu is het een groot avontuur!’ (*Wherefore, Ye Must Press Forward* [1977], pp. 81–84.)

2 Nephi 12:16. Het Boek van Mormon draagt bij aan ons begrip van Jesaja. (10–15 minuten)

Neem een eenvoudige legpuzzel mee naar de klas, of maak er een door een plaat in stukken te knippen. Verwijder een aantal stukjes. Laat een aantal vrijwilligers samen de overgebleven stukjes in elkaar zetten. Als ze al het mogelijke gedaan hebben, vraagt u:

- Waarom konden jullie de puzzel niet afmaken?
- Wat is er voor nodig om ‘de hele plaat’ te zien?

Laat een cursist 2 Nephi 12:16 voorlezen. Laat de helft van de klas in het Boek van Mormon meelesen, en de andere helft in Jesaja 2:16. Vraag aan de tweede helft wat de verschillen tussen de twee teksten zijn. Zet de eerste twee kolommen van het bijgaande schema op een transparant of op het bord.

Jesaja 2:16		
De Bijbel	Het Boek van Mormon (2 Nephi 12:16)	Septuagint
—	En over alle schepen van de zee	en op elk schip van de zee
En over alle schepen van Tarsis	tegen alle schepen van Tarsis	—
en over alle aangename taferelen.	en alle kostbare kunstschaten.	en op iedere vertoning van een goed schip.

Leg uit dat de Septuagint een Griekse vertaling van het Oude Testament is, die werd gemaakt in de derde en tweede eeuw v.C. Zeg tegen de cursisten dat het een goede vertaling is, maar dat die soms van de NBG-vertaling afwijkt. Laat de laatste kolom van het schema zien en vraag:

- Welk deel van Jesaja 2:16 ontbreekt in de Septuagint?
- Welk deel van de tekst ontbreekt in de NBG-vertaling?
- Welk boek heeft beide zinsneden?
- Wat zegt dat over het Boek van Mormon?

NB: Het Boek van Mormon herstelt niet alle afwijkingen in de Bijbel of de Septuagint.

Lees de volgende uitspraak voor van ouderling Hartman Rector jr., die toen lid van de Zeventig was:

‘Het mooiste geschenk dat u kunt geven aan uw vrienden of kennissen die geen lid van de kerk zijn, is met hen over het evangelie te praten. Het makkelijkste doe je zoiets door de zendelingen een exemplaar van het Boek van Mormon bij hen te laten afgeven. Waarom het Boek van Mormon? Omdat het volgens Joseph “het nauwkeurigste boek op aarde (...) is.” (*History of the Church*, deel 4, p. 461.) Waarom is het Boek van Mormon zo geweldig? Omdat de “duidelijke en waardevolle” waarheden die uit de Bijbel verloren zijn gegaan of zijn weggehaald, terug zijn gezet of hersteld zijn in het Boek van Mormon (zie 1 Nephi 13:40). Naar mijn mening kan iemand meer over Jezus Christus leren door het Boek van Mormon te lezen dan door enig ander boek.’ (*De Ster*, januari 1991, p. 72.)

Geef uw getuigenis van de waarheid van het Boek van Mormon.



2 Nephi 14:2–6; 19:6–7; 21:6–9; 22. Tijdens het millennium zullen de rechtschapenen vrede en geluk ervaren, en van de invloeden van Satan kunnen uitrusten. De Heiland zal als koning op Davids troon regeren. (20–25 minuten)

Zet de volgende woorden op aparte vellen papier of posters: sloten, gevangenissen, ziekenhuizen, begrafenisondernemers, begraafplaatsen, Satan, beveiligingssysteem, een sterk leger, landelijke verkiezingen, armoede, pornografie. Laat verschillende cursisten de posters vasthouden. Laat de cursisten het volgende spel spelen. De cursisten kunnen maximaal twintig vragen stellen waarop ja of nee kan worden geantwoord, om erachter te komen wat deze woorden gemeen hebben. (Het zijn allemaal dingen die we in het millennium niet meer hebben.) Als ze achter het antwoord komen, vraag dan: Zouden jullie in zo’n samenleving willen wonen?

(Als u het overzicht van 2 Nephi 12–24 hebt behandeld, verwijst dan naar de poster die u hebt gemaakt met de zinsnede ‘Het millennium’. Leg uit dat u nu wat tijd aan dat onderwerp gaat besteden.)

Laat de cursisten 2 Nephi 14:2–6 lezen en de omstandigheden in het millennium opzoeken. Vraag:

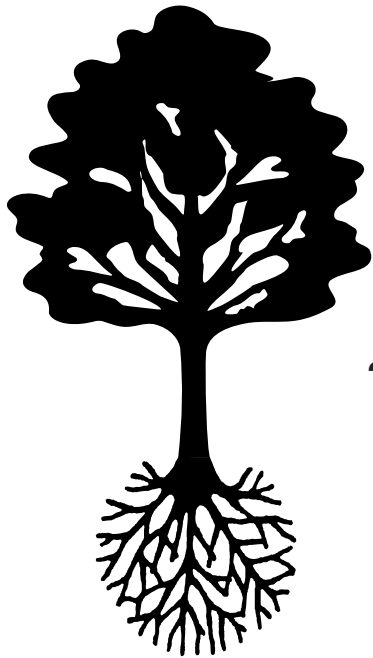
- Hoe beschrijft Jesaja de vrucht des lands? (Zie vs. 2.)
- Welk woord in vers 3 beschrijft de omstandigheden van de mensen? (‘Heilig’)
- Hoeveel mensen zullen ‘heilig’ of rechtschapen zijn? (Iedereen.)
- Wat is in vers 4 het symbool van ons vuil dat wordt afgewassen? (Geestelijk gereinigd worden.)
- Wat zal de Heer in Zion tot stand brengen? (Zie vs. 5.)
- Lees Exodus 13:21–22. In welke zin zijn deze verzen met de profetie van Jesaja te vergelijken?
- Lees 2 Nephi 19:6–7. Wie zal tijdens het millennium regeren?

Lees 2 Nephi 21:6–9 en vraag:

- Wat voor veranderingen zullen er tijdens het millennium in dieren plaatsvinden?
- Waarom zal het lam met de wolf kunnen verkeren?
- Hoe zal dat de relatie tussen mens en dier beïnvloeden?
- Wat is volgens vers 9 de oorzaak van deze verandering?

Laat de cursisten in 2 Nephi 22 opzoeken over welke tijdsperiode Jesaja profeteerde. Laat de cursisten voor zichzelf de verzen 1–6 lezen en alle werkwoorden onderstrepen. Vraag hun hoe we dit hoofdstuk door het bestuderen van de werkwoorden beter kunnen begrijpen. Vraag: hoe zullen mensen het vinden om in het millennium te leven? Bespreek de antwoorden.

2 Nephi 16:1–13; 17:1–9. God werkt door middel van zijn profeten met zijn kinderen. De profeten getuigen en profeteren van Jezus Christus. (15–20 minuten)



Johannes 15:5 (wij)

?

Openbaring 22:16 (Jezus Christus)

Laat de klas een boom of plant zien met een enkele stam. Zet het bijgaande schema op het bord. Laat de woorden tussen haakjes weg. Laat de cursisten de teksten lezen en de onderdelen van de plant vaststellen.

Vraag:

- Waarom zijn de wortels van een boom nuttig voor de takken?
- Als de wortels een symbool van Jezus Christus zijn, en de takken ons voorstellen, wat is dan de stam? (De profeet; zie Amos 3:7.)
- Wat is de bron van de openbaring die de profeet ontvangt?
- Hoe is dat te vergelijken met een boom die voeding van de wortels krijgt?
- Hoe geeft de profeet ons kennis van de Heer?
- Hoe is jullie leven gezegend door de voeding van de profeet?

Leg uit dat verscheidene profeten hebben aangegeven hoe onbekwaam ze zich voelden toen ze hun roeping ontvingen. President Spencer W. Kimball heeft het telefoontje van president J. Reuben Clarke jr. beschreven toen hij als lid van het Quorum der Twaalf Apostelen werd geroepen:

“Ach broeder Clark! Ik toch niet? U bedoelt mij toch niet? Dat moet een vergissing zijn. Ik heb u vast niet goed gehoord.” En toen zakte ik naast de stoel op de grond neer. (...)

“Ach broeder Clark! Het lijkt zo onwaarschijnlijk. Ik ben zo zwak, klein, beperkt en onbekwaam.” (Edward L. Kimball en Andrew E. Kimball jr., *Spencer W. Kimball: Twelfth President of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints* [1977], p. 189.)

Ouderling Ezra Taft Benson heeft een soortgelijke ervaring beschreven toen hij door president Heber J. Grant als lid van de Twaalf werd geroepen:

‘De roeping leek ongelooflijk en overweldigend. (...) Een aantal minuten lang kon ik alleen maar zeggen: “Ach president Grant, dat kan niet waar zijn!” Dat heb ik waarschijnlijk verschillende malen gezegd, totdat ik in staat was om mijn gedachten zodanig op een rijtje te zetten dat ik besepte wat er gebeurde. (...)

‘Ik voelde me zo zwak en onbekwaam.’ (Sheri L. Dew, *Ezra Taft Benson: A Biography* [1987], p. 174.)

Laat de cursisten Mozes 6:31 lezen om erachter te komen hoe Henoeh zich voelde toen hij als profeet werd geroepen. Leg uit dat er in 2 Nephi 16 wordt beschreven hoe onbekwaam een andere profeet zich voelde.

Laat de cursisten een aantal profeten noemen die de Heer hebben gezien. (Bijvoorbeeld: Mozes, Lehi, Nephi en Joseph Smith.) Lees 2 Nephi 16:1–10 en vraag:

- Wat zag Jesaja? (Zie vss. 1–4.)
- Wat vond hij van wat hij zag? (Zie vs. 5.)
- Waardoor werden Jesaja’s gevoelens van onbekwaamheid weggenomen? (Zie vss. 6–7.)
- Wat gebeurde er met hem toen hij was gereinigd? (Zie vs. 8.)
- In welk opzicht is Jesaja een zinnebeeld van Christus? (Zie Abraham 3:27.)
- Wat was Jesaja’s zending? (Zie 2 Nephi 16:9–10.)
- Lees Leer en Verbonden 11:9. Hoe is dat met de zending van Jesaja te vergelijken?
- Wat zijn de voordelen als er profeten zijn?

Lees 2 Nephi 17:1–2 en laat een cursist de gebeurtenis samenvatten. Teken de volgende kaart op het bord en vraag de cursisten waar de steden liggen waar de volgende koningen regeerden:

- Achaz, koning van Juda (in de hoofdstad Jeruzalem)
- Resin, koning van Syrië (in de hoofdstad Damascus)
- Pekach, koning van Israël, ook wel Efraïm of Samaria genoemd (in de hoofdstad Samaria)

Teken de steden aan op de kaart op het bord.



Laat de cursisten 2 Nephi 17:3–9 lezen, en vraag:

- Wat moest Jesaja van de Heer tegen koning Achaz zeggen?
- Als jullie Achaz waren, wat zou je dan van de boodschap in vers 7 vinden?
- Wat voor geloof kunnen we ontwikkelen als we op de raad van de profeten vertrouwen?

Zing of lees 'Wij bidden steeds voor u' (lofzang 19) of 'Komt, hoort naar eens profeten stem' (lofzang 21).



2 Nephi 17:14–15; 18:5–17; 19:1, 5–7; 21:1–5; 23:10–13.

Jezus Christus en zijn evangelie zijn een hulpmiddel voor de rechtschapenen en een struikelblok voor de goddelozen. (25–30 minuten)

Zet *Jezus Christus* op het bord. Laat de cursisten raden hoe vaak deze naam in het Oude Testament voorkomt. Leg na enige tijd uit dat die naam helemaal niet in het Oude Testament voorkomt. Vraag: Denken jullie dat er in het Oude Testament ooit over Jezus Christus wordt gesproken? Lees 1 Nephi 19:23 en zoek op waarom Nephi Jesaja citeerde.

(Als u het overzicht van 2 Nephi 12–24 hebt behandeld, verwijst dan naar de poster die u hebt gemaakt met de zinsnede 'Profetieën over Jezus Christus'. Leg uit dat u nu wat tijd aan dat onderwerp gaat besteden.)

Geef de cursisten kopieën van het volgende schema zonder de informatie in de tweede kolom. Laat de cursisten 2 Nephi 17:14–15 lezen en het schema verder invullen met Jesaja's profetieën over Jezus Christus. (NB: Dit schema is in drie afdelingen verdeeld voor het gemak tijdens de les. Combineer ze in een enkel schema op het uitreikblad.)

Teksten	Wat we van Jesaja over Jezus Christus leren
2 Nephi 17:14	Zijn moeder zou als maagd zwanger worden. Hij zou 'Immanuël' worden genoemd (wat 'God zij met ons' betekent).
2 Nephi 17:15	Hij zou rechtschapen zijn.

Herhaal de informatie in de laatste alinea van het lesidee voor 2 Nephi 11:2–8, en herinner de cursisten aan de zinnebeelden van Jezus Christus in de geschriften van Jesaja. Laat de cursisten vervolgens 2 Nephi 18:6–8 lezen en opzoeken hoe Jesaja symbolisch over de Heiland sprak. Stel de volgende vragen om de cursisten te helpen bij het ontdekken van de verschillende symbolen van de Heiland in deze verzen.

- Lees Johannes 7:37–38. Hoe noemt Jezus Zichzelf in deze verzen? (Een waterbron.)
- Welk woord wordt in 2 Nephi 18:6 gebruikt om het water te beschrijven? ('Zachtvloeiend')
- Welk woord wordt gebruikt om het water in vers 7 te beschrijven? ('Machtige')
- Hoe reageerden de mensen op het water toen het 'zacht' vloeide?
- Waarom stuurde de Heer het 'machtige' water?
- Tot hoe ver reiken de 'machtige' wateren uiteindelijk?
- Hoe kan Jezus als 'zacht' en 'machtig' worden beschreven? (Een mogelijk antwoord is dat Hij 'zacht' tijdens zijn aardse bediening was, maar dat Hij 'machtig' tijdens de wederkomst zal verschijnen. Om dat punt te bekrachtigen, lees u de woorden van 'Jezus werd eertijds veracht' (lofzang 132).

Laat de cursisten deze profetieën aan hun schema toevoegen en de verwijzingen tot en met 2 Nephi 9:5 bestuderen.

2 Nephi 18:6	Christus zou tijdens zijn eerste komst door de meeste mensen worden verworpen.
2 Nephi 18:7–8	Tijdens zijn wederkomst zal Hij in macht en heerlijkheid verschijnen.
2 Nephi 18:9–12, 14–15	Zij die tegen Hem in opstand komen, zullen falen, en zij die zich aan zijn zijde bevinden zullen worden beschermd.
2 Nephi 18:13, 16–17	Wij kunnen ons op de wederkomst voorbereiden door de Schriften te gehoorzamen, de Heer te aanbidden en op Hem te wachten.
2 Nephi 19:5 (zie ook 20:16–18; 23:9)	Tijdens de wederkomst zullen de goddelozen door vuur worden verdelgd. (Zie LV 133:41 voor meer informatie over de bron van het vuur dat de goddelozen zal verdelgen.)

Neem zo mogelijk een opname mee van de *Messiah* van Händel. Laat de cursisten in 2 Nephi 19:6 meelesen als u het lied 'For unto us a Child is Born' laat horen. Laat hen in het schema zetten wat ze van dit vers over de Heiland hebben geleerd. Laat hen vervolgens tot het eind van het schema werken.

2 Nephi 19:6	Christus zal tijdens het millennium de regeringen van de wereld besturen. De mensen zullen herkennen wie Hij is.
2 Nephi 19:7	Zijn macht en bestuur zullen onbeperkt en eeuwig zijn.
2 Nephi 21:1–2	Hij zal de Geest, wijsheid en macht hebben.
2 Nephi 21:3–5	Hij zal de mensen rechtvaardig oordelen. Hij zal de goddelozen door de macht van zijn woord slaan.
2 Nephi 23:10	De zon, de maan en de sterren zullen tijdens zijn komst niet schijnen.
2 Nephi 23:13	Aardbevingen zullen zijn wederkomst vergezellen.

Lees Leer en Verbonden 97:22–25 en vraag: Wat is de beste manier om ons op de wederkomst van Jezus Christus voor te bereiden?

2 Nephi 24:12–23. Lucifer, een zoon des dageraads, werd uit de hemel geworpen en werd de duivel omdat hij zich tot de positie van God wilde verheffen. (10–15 minuten)

Laat de cursisten een diploma zien, of teken er een op het bord (zie p. 60). Vraag: Wat is er voor nodig om een diploma ontvangen? (Mogelijke antwoorden: studie, doorzettingsvermogen, verlangen, werk, tijd.) Laat de cursisten zich voorstellen dat een eerstejaarsstudent naar de directeur gaat en een diploma eist. Vraag:

- Wat zouden jullie doen als je de directeur was? Wat zou je tegen die student zeggen?
- Wat zou je denken als die student zou dreigen dat hij of zij jouw baan zou afnemen als je hem of haar geen diploma geeft?

Lees 2 Nephi 24:12–15 en zoek op wie iets groots wilde ontvangen zonder het benodigde werk daarvoor te verrichten. Vraag:

- Wat was Satans naam in het voorsterfelijk leven?
- Wat was zijn titel? (Zoon des dageraads.)
- Welk voornaamwoord gaat aan iedere bepaling in vers 13–14 vooraf?
- Wat zegt dat over Satans probleem?

Zet op het bord *Wat Satan wilde* (2 Nephi 24:13–14) en *Wat Satan ontving* (2 Nephi 24:12, 15, 19). Laat de cursisten de verzen 13–14 lezen en de woorden noteren die beschrijven wat hij wilde. Laat hen vervolgens de verzen 12, 15 en 19 lezen en de woorden noteren die beschrijven wat hij ontving.

Wat Satan wilde (2 Nephi 24:13–14)	Wat Satan ontving (2 Nephi 24:12, 15, 19)
opstijgen	gevallen
hemel	geveld
verhogen	aarde
troon	neergeworpen
boven	hel
sterren	kuil
berg	weggeworpen
hoogten	graf
wolken	hen die zijn gedood
Allerhoogste	vertreden

- Lees Matteüs 23:1–12. Hoe is de raad van de Heiland in Matteüs te vergelijken met deze teksten in Jesaja?
- Lees Marcus 8:35. Wat moeten we volgens deze tekst doen om gered te worden?
- Hoe 'verliezen' we ons leven? (President Marion G. Romney heeft als lid van het Eerste Presidium gezegd: 'We verliezen ons leven door anderen te dienen en op te bouwen.' [Conference Report, oktober 1982, p. 135; of *Ensign*, november 1982, p. 93.])
- Wat kunnen jullie nu doen om deze leringen van de Heiland in je leven toe te passen?



Inleiding

In de hoofdstukken 25–30 geeft Nephi de sleutels om oude Schriftuur en profetieën te begrijpen. Hij herinnert ons eraan dat het eeuwig heil alleen door de verzoening van Jezus Christus kan worden verkregen, en hij waarschuwt ons voor de valkuilen die ons van Christus afleiden. Toen hij onze tijd had gezien, wist Nephi dat zijn geschriften leiding en hoop zouden geven aan een wereld die door de list van de duivel in moeilijkheden verkeerde. Nephi profeteerde dat het Boek van Mormon in de laatste dagen met zijn boodschap tevoorschijn zou komen, en dat 'er velen zijn die de geschreven woorden geloven' (2 Nephi 30:3).


Belangrijke evangeliebeginselen

- We zullen de woorden van Jesaja beter begrijpen als we ze onder leiding van de Geest en met de hulp van hedendaagse Schriftuur en profeten bestuderen. Het is ook nuttig om de geschiedenis en de cultuur van de Joden te bestuderen. (Zie 2 Nephi 25:1–8.)
- Het Boek van Mormon getuigt dat het eeuwig heil uitsluitend door de verzoening van Christus tot stand komt. (Zie 2 Nephi 25:19–30; zie ook Mosiah 3:18–19.)
- Alles wat de Heer door middel van zijn profeten zegt, zal worden vervuld. (Zie 2 Nephi 26:1–23; 27:1–20; zie ook LV 1:37–38.)
- We zijn in de kerk werkzaam om het koninkrijk van God op te bouwen. (Zie 2 Nephi 26:29–31; zie ook LV 121:34–36.)
- In de laatste dagen zullen veel mensen door valse leerstellingen worden misleid. Enkele van deze valse leerstellingen zijn: God doet niets meer met de mens, er zijn geen wonderen meer, zondigen is niet erg omdat God iedereen zal redden, ‘alles is wel in Zion’, en er bestaat geen duivel of hel. (Zie 2 Nephi 28; zie ook Moroni 7:35–37.)
- In de laatste dagen zullen velen ‘opgeblazen’ zijn en ten onrechte geloven dat ze hun goddeloosheid voor God kunnen verbergen. (Zie 2 Nephi 28:7–9; zie ook LV 1:3.)
- De Heer heeft ons de Bijbel en het Boek van Mormon gegeven als twee afzonderlijke getuigen dat het evangelie van Jezus Christus waar is. Hierdoor gaat de wet der getuigen van de Heer in vervulling. (Zie 2 Nephi 29:1–9; zie ook Matteüs 18:16; LV 6:28.)
- Het Boek van Mormon zal het middel zijn waardoor velen begrijpen dat Jezus de Christus is. (Zie 2 Nephi 30:3–8; zie ook LV 20:8–12.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 36–41.

Lesideeën

 *Video Boek van Mormon*, presentatie 5, ‘Geestelijke krokodillen’, kan gebruikt worden om 2 Nephi 28 te behandelen (zie *Videolessen Boek van Mormon* voor lesideeën).

2 Nephi 25:1–8. We zullen de woorden van Jesaja beter begrijpen als we ze onder leiding van de Geest en met de hulp van hedendaagse Schriftuur en profeten bestuderen. Het is ook nuttig om de geschiedenis en de cultuur van de Joden te bestuderen. (35–40 minuten)

Laat een cijferslot zien en vraag vrijwilligers om het te openen (zonder de combinatie te geven). Vraag: Waarom is het zo moeilijk om het slot te openen? Geef de vrijwilligers de combinatie en laat ze het opnieuw proberen. Als het nog steeds niet lukt, geef dan aanvullende instructies. Als ze het slot hebben geopend, vraag dan:

- Waarom is het belangrijk om de juiste combinatie te hebben als je een slot wilt openen?
- Waarom werken andere cijfercombinaties niet?
- Waarom is het belangrijk dat we begrijpen hoe we de cijfers moeten gebruiken als we het slot willen openen?

Laat een plaat van Jesaja zien (bijvoorbeeld: *Evangelieplaten* 113). Vraag de cursisten wat ze over de geschriften van Jesaja hebben gehoord. Vraag:

- Hoe kunnen we dit slot met de geschriften van Jesaja vergelijken?
- Hoe kunnen we het openen van het slot met ons begrip van Jesaja vergelijken?

Leg uit dat Nephi en andere profeten de ‘combinatie’ hebben verschaft om de geschriften van Jesaja te ontsluiten. Laat de cursisten 2 Nephi 25:1–8 lezen en opzoeken hoe we volgens Nephi Jesaja kunnen begrijpen.

Om dit gedeelte verder te bestuderen, zet u op het bord: *Combinatie 1: De levenswijze van de Israëlieten vanouds en de oordelen van God begrijpen*. Vraag:

- Waarom had het volk van Nephi volgens 2 Nephi 25:1 veel moeite om de leringen van Jesaja te begrijpen? (Zie ook Jakob 4:14.)
- Waarom leerde Nephi zijn volk volgens vers 2 niet veel over de leefwijze, gebruiken en tradities van de Joden?
- Wat zijn volgens jullie de ‘oordelen Gods’ in vers 3?

Lees de volgende uitspraak van ouderling Bruce R. McConkie, die toen lid van de Zeventig was:

‘In alle tijdperken stort de Heer zijn oordelen uit over zijn ongehoorzame kinderen. Hongersnood, gevangenschap, plagen, overstromingen, bliksem, hagelstormen, pestilentie, hevige stormen, aardbevingen, vuur en zwavel uit de hemel – al deze en nog veel meer stort God over de mensen uit die Hem en zijn wetten verloochenen. (Leviticus 26; Deuteronomium 28; 29; 30; 3 Nephi 8; 9; 10; LV 43:25; 63:32–33; 88:88–91.) Deze oordelen worden uitgesproken om mensen en landen te straffen voor hun opstandigheid, en om hen te vernederen in de hoop dat zij rechtschapener zullen worden. En ook van een rechtschapen groep mensen kan verwacht worden dat zij lijden met de mensen die de juiste straf voor hun onheilige daden ontvangen. (*Teachings [of the Prophet Joseph Smith]*, pp. 162–163; Daniël 11:35.) (*Mormon Doctrine*, 2^e editie [1966], pp. 404–405.)

Vraag: Hoe kan de mens door de woorden van Jesaja en andere profeten de ‘oordelen Gods’ begrijpen?

Zet op het bord: *Combinatie 2: De ‘geest van profetie’*. Herinner de cursisten eraan dat Nephi had gezegd dat zijn ziel zich in ‘duidelijkheid’ verheugt (2 Nephi 25:4). Vraag:

- Wat kan volgens vers 4 de woorden van Jesaja duidelijk maken?

- Wat is de ‘geest van profetie’? (De inspiratie en het getuigenis van de Heilige Geest.)

De ‘geest van profetie’ wordt in Openbaring 19:10 verder uitgelegd. Lees deze tekst en zoek de betekenis van die woorden op. Vraag: Waarom is een getuigenis van Jezus Christus zo belangrijk om Jesaja te kunnen begrijpen?

Zet op het bord: *Combinatie 3: De cultuur, de geschiedenis en de geografie van het oude Israël bestuderen.* In vers 5 wijst Nephi erop dat hij uit Jeruzalem kwam en de ‘wijze van de dingen der Joden’ had aanschouwd. Nephi zegt dat de Joden begrepen wat ‘der profeten’ is, en dat niemand die profetieën beter begrijpt dan zij, tenzij hij ‘wordt geleerd op de wijze van de dingen der Joden’.

Vraag: Hoe kunnen we ‘de wijze van de dingen der Joden’ beter begrijpen? Een van de beste manieren is om hun geschriften, vooral de Bijbel en het Boek van Mormon, te bestuderen. Om Jesaja te kunnen begrijpen, is het nuttig om alle Schriften te kennen. Het is ook nuttig om de geschiedenis, de cultuur en de taal van de Joden te bestuderen. Overweeg de volgende uitspraak van ouderling Bruce R. McConkie voor te lezen:

‘Schriftuurlijk inzicht (...) wordt vergroot door kennis van de geschiedenis, de politieke en maatschappelijke omstandigheden en de stemming van de mensen aan wie de verschillende Schriften oorspronkelijk werden geopenbaard. Het was bijvoorbeeld veel moeilijker voor de Nephieten om de volledige betekenis van Jesaja’s profetieën te begrijpen dan voor de Joden in Jeruzalem, omdat de Nephieten niet ‘op de wijze van de dingen der Joden’ waren onderricht. Jesaja’s woorden zijn wel ‘duidelijk voor allen die zijn vervuld met de geest van profetie’, maar net als wetenschappelijke en medische geschriften beter begrepen worden door mensen die in wetenschap en medicijnen zijn geschoold, kunnen de mensen die zijn geschoold in het uitleggen van profetieën de betekenis daarvan beter begrijpen.’ (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 delen [1966–1973], deel 1, p. 58.)

- Wat betekent ‘de omgeving’ in vers 6? (De geografie van Israël en de omliggende landen.)
- Hoe kunnen we door kennis van ‘de gewesten eromheen’ Jesaja beter begrijpen?

Zet op het bord: *Combinatie 4: Kennis van de profetieën over de laatste dagen en de tekenen des tijds.* Vraag:

- Wanneer zal de mens volgens vers 7–8 de woorden van Jesaja begrijpen? Waarom?
- Hoe kunnen we door onze studie van de leringen van de profeten, waaronder de ‘tekenen des tijds’, de woorden van Jesaja beter begrijpen?

Getuig hoe belangrijk het is om de woorden van Jesaja te begrijpen, en wijs erop dat we ze ijverig moeten bestuderen. (Zie 3 Nephi 23:1–3.)

2 Nephi 25:19–30. Het Boek van Mormon getuigt dat het eeuwig heil uitsluitend door de verzoening van Christus tot stand komt. (25–30 minuten)

Laat een plaat van Christus zien. Vraag de cursisten hoe vaak ze de titel *Christus* in 2 Nephi 25 kunnen vinden. (Het woord is zeventien keer in dit hoofdstuk te vinden.) Vraag:

- Wat betekent de titel *Christus*?
- Waarom zou deze titel zo vaak in dit hoofdstuk gebruikt worden?

Laat de cursisten 2 Nephi 25:19–21 lezen, en vraag:

- Wat is Nephi’s voornaamste boodschap betreffende Jezus Christus?
- Welke belofte kreeg Nephi met betrekking tot zijn boodschap?
- Waarom was het zo belangrijk voor Nephi dat zijn nakomelingen deze boodschap zouden ontvangen?

Laat de cursisten zich afvragen of ze dezelfde gevoelens als Nephi hebben over het verkondigen van het evangelie aan hun familieleden en vrienden. Laat hen vers 22 lezen, en vraag: Wat heeft het Boek van Mormon met ons eeuwig oordeel te maken?

Lees vers 23 en vraag: Wat betekent *genade*? Lees de volgende uitspraak voor van president Ezra Taft Benson, die toen president van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

‘Genade is een godsgeschenk aan zijn kinderen; Hij gaf zijn eniggeboren Zoon, opdat allen die in Hem geloven en zijn wetten en verordeningen naleven het eeuwig leven kunnen beërven.

‘Uit genade volbracht de Heiland zijn zoenoffer, zodat de hele mensheid onsterfelijk kon worden.

‘Uit genade en door geloof in zijn zoenoffer, alsmede door ons te bekeren, ontvangen wij de kracht om datgene te doen wat noodzakelijk is en wat we niet uit eigen kracht kunnen volbrengen.

‘Uit genade ontvangen we zegeningen en geestelijke kracht die ons, mits we volharden tot het einde, het eeuwig leven zullen brengen.

‘Door zijn genade gaan we meer op zijn goddelijke aard lijken.

‘Jazeker, wij worden slechts zalig, “na alles wat wij kunnen doen” (2 Nephi 25:23). Wat wordt er bedoeld met “na alles wat wij kunnen doen”?’

“Na alles wat wij kunnen doen”, omvat het beste van onszelf geven.

‘Het omvat het naleven van Gods geboden.

“Na alles wat wij kunnen doen”, omvat het liefhebben van onze medemens en bidden voor hen die ons als hun tegenstanders beschouwen.

‘Het omvat het kleden van de naakten, het voeden van de hongerigen, het bezoeken van de zieken en “hun te hulp komen die uw hulp nodig hebben” (Mosiah 4:16), met de gedachte dat we aan Hem doen wat we aan een van zijn minste kinderen doen (Matteüs 25:40).

“‘Na alles wat wij kunnen doen”, betekent kuis, zuiver en rein leven, goudeerlijk zijn in onze hele handel en wandel en anderen bejegenen zoals wij bejegend willen worden.’ (Come unto Christ [1983], pp. 7–8; zie ook *De Ster*, december 1988, p. 6.)

Laat de cursisten 2 Nephi 25:24–30 lezen, en vraag: Waarin verschilden de Nephieten van de Joden in de tijd van Jezus op het gebied van de naleving van de wet van Mozes? Merk op dat we niet veel gedetailleerde informatie hebben over de dagelijkse naleving van de wet van Mozes onder de Nephieten. Maar het is duidelijk dat zij de wet gehoorzaamden en wisten dat zij door geloof in en gehoorzaamheid aan Jezus Christus verlost zouden worden.

Zing ‘k Sta spraakloos’ (lofzang 129).



2 Nephi 26:1–23; 27:1–20. Alles wat de Heer door middel van zijn profeten zegt, zal worden vervuld.

(45–50 minuten)

Zet op het bord de volgende drie uitspraken van het Eerste Presidium en het Quorum der Twaalf Apostelen, uit ‘Het gezin: een proclamatie aan de wereld.’ (*De Ster*, januari 1996, p. 93.)

1. ‘Ouders hebben de heilige plicht om hun kinderen in liefde en rechtschapenheid op te voeden, te voorzien in hun stoffelijke en geestelijke behoeften, ze te leren dat ze elkaar moeten liefhebben en helpen, de geboden van God moeten naleven en gezagsgetrouwe burgers behoren te zijn, waar ze zich ook mogen bevinden. De echtgenoten – de moeders en vaders – zullen door God verantwoordelijk worden gehouden voor het nakomen van deze verplichtingen.’
2. ‘Wij waarschuwen degenen die het verbond van huwelijksrouw schenden, hun partner of kinderen misbruiken, of hun taken in het gezin niet nakomen, dat zij op een dag aan God rekenschap moeten afleggen.’
3. ‘Verder waarschuwen wij ervoor dat het verval van het gezin de rampen voor personen, gemeenschappen en volken tot gevolg zal hebben die de profeten van vroeger en nu voorzegt hebben.’

Vraag:

- Hoe weten we dat deze profetische waarschuwingen zullen uitkomen?
- Lees Leer en Verbonden 1:37–38. Wijkt de Heer ooit van zijn woord af?

Leg uit dat de teksten die vandaag behandeld worden, veel profetieën bevatten die in vervulling zijn gegaan. Vraag: Hoe

kan de kennis dat al deze profetieën precies zo zijn vervuld als geprofeteerd een hulpmiddel zijn om meer vertrouwen in het woord van de Heer te hebben?

Geef de cursisten een kopie van het bijgaande schema, of zet het op het bord. Gebruik de versie in het aanhangsel (p. 286), waarop de kolom ‘Vervuld’ leeg is. Deel de cursisten op in vier groepjes en geef iedere groep een van de vier categorieën. Laat de groepen de profetieën en teksten lezen die bij hun categorie horen en aanvullende teksten opzoeken waaruit blijkt dat iedere profetie is vervuld. Zeg dat u hun na tien minuten een tip zal geven om hen te helpen. Geef hun na tien minuten de teksten in de kolom ‘Vervuld’, maar niet in de juiste volgorde. Geef hun nog vijf of tien minuten de tijd, en laat hen dan een woordvoerder uit hun groep kiezen.

1. Profetieën over de komst van Jezus Christus in Amerika

Profetie	Gegeven	Vervuld
Christus zou aan de Nephieten verschijnen.	2 Nephi 26:1	3 Nephi 11:8–10
Er zouden grote oorlogen tussen de Nephieten en de Lamaniëten plaatsvinden.	2 Nephi 26:2	Mormon 1:8
De Nephieten zouden tekens zien van de geboorte, de dood en de opstanding van Christus.	2 Nephi 26:3	3 Nephi 1:15–21; 8:3, 19–20, 23
In de tijd van Christus’ dood zouden er verschrikkelijke verwoestingen plaatsvinden en zouden de goddelozen omkomen.	2 Nephi 26:4–6	3 Nephi 8:5–25
De rechtschapen mensen die naar de komst van Christus uitkeken, zouden tijdens de verwoestingen bij zijn dood niet omkomen.	2 Nephi 26:8	3 Nephi 10:12–13

2. Profetieën over de volken in het Boek van Mormon na de komst van Christus

Profetie	Gegeven	Vervuld
Na de komst van Christus zou er een tijdperk van vrede in Amerika zijn.	2 Nephi 26:9	4 Nephi
De Nephieten zouden vlak na de vierde generatie na de komst van Christus in Amerika worden verdelgd.	2 Nephi 26:10, 18	Mormon 8:7
De nakomelingen van de volken in het Boek van Mormon zouden na de verdelging van de Nephieten in ongeloof rondlopen.	2 Nephi 26:15	Mormon 8:8–10

3. Profetieën over de laatste dagen

Profetie	Gegeven	Vervuld
De andere volken zouden hoogmoedig worden en geestelijk struikelen. Er zouden veel kerken worden gesticht, met afgunst, twist en kwaadwilligheid als gevolg.	2 Nephi 26:20–21	Geschiedenis van Joseph Smith 1:5–6
Er zouden geheime verenigingen zijn.	2 Nephi 26:22	LV 42:64

4. Profetieën over het tevoorschijn komen van het Boek van Mormon

Profetie	Gegeven	Vervuld
Het Boek van Mormon zou aan een ongeletterde man worden gegeven (de profet Joseph Smith).	2 Nephi 27:9	Geschiedenis van Joseph Smith 1:59
Drie getuigen, en een aantal anderen, zouden de platen met de verslagen van de Nephieten zien.	2 Nephi 27:12–14	LV 5:11; 17
God zou gebieden dat een deel van het onverzegelde deel van het Boek van Mormon aan de geleerden zou worden voorgelegd.	2 Nephi 27:15	Geschiedenis van Joseph Smith 1:63–64
De geleerde zou om de platen vragen om ze te vertalen.	2 Nephi 27:15	Geschiedenis van Joseph Smith 1:65
De geleerde zou zeggen dat hij het boek niet kon lezen omdat het was verzegeld.	2 Nephi 27:17	Geschiedenis van Joseph Smith 1:65

Laat een woordvoerder van iedere groep de bevindingen samenvatten, en bespreek ze klassikaal. Vraag wat voor invloed de vervulling van deze profetieën tegenwoordig in ons leven heeft.

Laat de cursisten in 2 Nephi 27:21–35 profetieën over onze tijd opzoeken die nog niet volledig zijn vervuld. Zet deze profetieën op het bord.

Lees de volgende uitspraak van president Ezra Taft Benson voor:

‘Alle woorden van de Heer zullen in vervulling gaan, of Hij ze nu zelf heeft gesproken of door middel van inspiratie en openbaring via zijn dienstknechten. En de Heilige Geest getuigt tot allen die de waarheid met betrekking tot de openbaringen en geboden willen leren kennen.’ (*The Teachings of Ezra Taft Benson*, pp. 333–334.)

2 Nephi 26:29–31. We zijn in de kerk werkzaam om het koninkrijk van God op te bouwen. (10–15 minuten)

Zet *Priesterschap* en *Priesterlisten* op het bord. Vraag: Wat is het verschil tussen *priesterlisten* en *priesterschap*? Bespreek in het kort hun antwoorden en lees dan de volgende uitspraak voor van ouderling Stephen L. Richards, die toen lid van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

‘Het priesterschap wordt meestal gedefinieerd als ‘de macht van God die aan de mens wordt gedelegeerd om in de verordeningen van het evangelie te bedienen.’ Dit is een juiste definitie, maar ik wil daar graag een uitleg op het gebied van dienstbetoon aan toevoegen. De macht is

niet passief. De omvang ervan is afhankelijk van de waardigheid en het vermogen van de mens om die macht te bezitten en te gebruiken.’ (*The Church in War and Peace* [1943], p. 42.)

Laat de cursisten 2 Nephi 26:29–31 lezen met de betekenis van *priesterlisten* en *priesterschap* in gedachten.

Laat de cursisten aan de hand van deze verzen de problemen van *priesterlisten* vaststellen. Zet hun reacties op het bord onder *Priesterlisten*. Laat de cursisten de tegenovergestelde punten van het ware priesterschap noemen, en zet die onder *Priesterschap*. Zie het bijgaande schema voor mogelijke antwoorden.

Priesterlisten	Priesterschap
Zij die priesterlisten bedrijven, stellen zichzelf als licht der wereld.	Zij die het ware priesterschap dragen, beschouwen Jezus Christus als hun licht.
Zij streven naar eigen gewin.	Zij bouwen het koninkrijk van God op.
Zij streven naar de eer der wereld.	Ze zijn nederig werkzaam, vaak zonder erkenning.
Zij hebben niet het welzijn van Zion op het oog.	Zij zijn voor het welzijn van Zion werkzaam.
Zij zouden de arbeider in Zion laten omkomen.	Zij hebben naastenliefde.
Zij werken voor geld.	Zij werken voor Zion.

Leg uit dat we door ons begrip van de verschillen tussen priesterschap en priesterlisten kunnen vaststellen wie voor God werkzaam is en wie niet. Zelfs de mensen die het ware priesterschap van God dragen, moeten ervoor waken dat ze hun gezag niet misbruiken. Lees *Leer en Verbonden* 121:36–37 en vraag: Hoe kunnen we er zeker van zijn dat we ons priesterschap rechtstreeks gebruiken?

2 Nephi 28. In de laatste dagen zullen veel mensen door valse leerstellingen worden misleid. Enkele van deze valse leerstellingen zijn: God werkt niet meer met de mens, er zijn geen wonderen meer, zondigen is niet erg omdat God iedereen zal redden, ‘alles is wel in Zion’, en er bestaat geen duivel of hel. (30–35 minuten)

Zet op het bord: *Gedachten gaan aan daden vooraf*. Vraag: Als je je gedrag wilt veranderen, wat moet je dan eerst veranderen?

Bespreek met de cursisten enkele koppen uit recente kranten over misdaden (zoals: ‘Tweetal met drugs opgepakt’, ‘Leerling aangeklaagd wegens geweld tegen leerkracht’, ‘Man opgepakt wegens mishandeling van vrouw en kinderen’, ‘Feestje loopt op rollen uit’.) Vraag: Wat voor gedachten zouden iemand tot dergelijk gedrag aanzetten?

Zet op het bord: ‘Het bestuderen van de leerstellingen van het evangelie zal veel sneller tot gedragsverandering voeren dan een gedragsstudie.’ (*De Ster*, januari 1987, p. 15.) Vraag: Wat is in het licht van deze uitspraak een van de redenen dat de Heer ons dagelijks het Boek van Mormon wil laten bestuderen?

Lees 2 Nephi 28:1–14, en stel alle of een aantal van de volgende vragen:

- Wat betekent het woord *gedrongen* in vers 1? (‘Ergens toe gedreven worden’ of ‘iets uit noodzaak doen’.)
- Welk boek wordt in vers 2 genoemd? (Het Boek van Mormon, dat Nephi in de hoofdstukken 26 en 27 heeft beschreven.)
- Lees Geschiedenis van Joseph Smith 1:5. In hoeverre is deze tekst een vervulling van Nephi’s beschrijving in 2 Nephi 28:3–4?
- Wat zouden de kerken in de laatste dagen volgens 2 Nephi 28:4–6 prediken?
- Wat zouden deze kerken van Jezus Christus, wonderen en de gaven van de Heilige Geest vinden?
- Waarom zouden de kerken en de leerstellingen waar Nephi voor waarschuwde populair in de wereld zijn? (Zie vss. 7–9.)
- Waartoe wordt de mens door deze leerstellingen geleid? (Zie vss. 10–14.)
- Herhaal de verzen 1 en 2. Wat is er met het Boek van Mormon, waardoor deze omstandigheden in de laatste dagen kunnen worden bestreden?

Geef de cursisten een aantal minuten de tijd om specifieke teksten in het Boek van Mormon op te zoeken die de valse leerstellingen bestrijden die in 2 Nephi 28:3–14 staan beschreven. (Zie het bijgaande schema voor voorbeelden.) Bespreek hun bevindingen.

Valse leerstellingen in de laatste dagen	Teksten die valse leerstellingen bestrijden
2 Nephi 28:4–6	Moroni 7:37
2 Nephi 28:8	2 Nephi 9:24–27; Alma 34:32–34
2 Nephi 28:12–14	Moroni 8:26–27

Lees de volgende uitspraak van president Ezra Taft Benson voor en geef uw getuigenis ervan:

‘Ja, het zijn de leringen van de mens ten opzichte van het geopenbaarde woord van God. Hoe meer we het woord van God volgen, hoe minder we misleid worden, terwijl zij die de wijsheid van de mens volgen het meest misleid worden.’ (*The Teachings of Ezra Taft Benson*, p. 354.)

Laat de cursisten wat timmergereedschap zien, zoals een hamer, een zaag en een rolmaat. Houd het gereedschap een voor een omhoog en vraag hoe en waarvoor het gebruikt wordt. Leg uit dat er veel soorten timmergereedschap zijn, omdat er veel soorten hout zijn en veel verschillende bewerkingen die een timmerman moet kunnen verrichten.

Leg uit dat Satan ook veel verschillende gereedschappen heeft omdat de mensen verschillende zwakheden hebben. Zet het bijgaande schema op het bord. Zet de teksten in de linkerkolom, maar laat de twee andere kolommen leeg. Laat de cursisten in 2 Nephi 28:13–32 opzoeken hoe Satan de mensen verleidt, en wat er gebeurt als zij aan die verleidingen toegeven. Vul de twee andere kolommen in terwijl u deze teksten behandelt.

Teksten	Satans bedrog	Gevolgen
2 Nephi 28:13–15	Hij haalt mensen over om de armen te beroven, uit hoogmoed en uit liefde voor fraaie kleding en kerken.	De goddelozen zullen in de hel worden geworpen.
2 Nephi 28:16, 20	Hij laat ze denken dat goede dingen slecht of waardeloos zijn.	Zij zullen worden verdeld.
2 Nephi 28:21, 24–25	Hij laat hen in vleselijke gerustheid indommelen en zegt dat alles wel is.	De duivel bedriegt hun ziel en voert hen ter helle.
2 Nephi 28:22–23	Hij fluistert hen in dat de duivel en de hel niet bestaan.	Zij zullen door Satans ketenen zijn gebonden en door de dood en de hel worden gegrepen.
2 Nephi 28:27–30	Hij beweert dat de openbaringen die ze hebben ontvangen voldoende zijn, en dat ze niets meer nodig hebben.	Alles wat zij hebben, zal worden afgenomen.

Laat de cursisten opnieuw de verzen 20–22 lezen, en vraag: Waarom gebruikt Satan verschillende methoden bij verschillende mensen? Vraag de cursisten naar voorbeelden uit hun eigen leven hoe Satan sommige mensen tot woede brengt, anderen tot stilte, en hoe hij weer anderen vleit.

Lees 2 Nephi 28:24–32. Leg uit dat *wee* leed, pijn of verdriet betekent. Vraag:

- Voor wat voor ‘wee’ heeft Nephi ons gewaarschuwd?
- Wat voor voorbeelden van deze zonden en valse overtuigingen kunnen jullie in deze tijd bedenken?
- Hoe kan de Heer ons volgens Nephi helpen bij het overwinnen van de listen en verleidingen van de duivel?

Lees de volgende uitspraak voor van ouderling Neal A. Maxwell, toenmalig lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, en geef uw getuigenis ervan:

‘God vergeet ons nooit, zelfs niet de mensen die zich van Hem afkeren of Hem verloochenen. Als zij zich bekeren en tot Hem komen, zal Hij hen genadig zijn, want Hij zal zijn “arm van dag tot dag naar hen (...) uitstrekken” (2 Nephi 28:32).’ (*A Wonderful Flood of Light* [1990], p. 60.)

 **2 Nephi 28:7–9 (Tekstenbeheersing). In de laatste dagen zullen velen ‘opgeblazen’ zijn en ten onrechte geloven dat ze hun goddeloosheid voor God kunnen verbergen.** (10–15 minuten)

Neem wat gedroogde tarwe of rijst mee naar de klas en wat gepofte rijst of tarwekorrels. (Deze demonstratie kan ook met popcorn worden gedaan.) Laat de gepofte tarwe zien en vraag wat het is. Laat de gedroogde tarwe zien en vraag: Welke soort zou je het langst kunnen bewaren? Waarom? (De gedroogde tarwe omdat die nog door de schil wordt beschermd.) Stel alle of een paar van de volgende vragen:

- Hoe wordt gepofte tarwe bereid? (Het tarwe wordt in een gesloten bak verhit totdat het heter is dan de temperatuur waarop water verdampt. Als de druk wegvalt, verdampt het water in de korrel en barst de korrel uiteen.)
- Zijn er ooit momenten in ons leven dat de ‘hitte (of de druk)’ te groot wordt, en dat we als de omstandigheden zich wijzigen, ‘gepofte’ zijn?
- Wat betekent het als mensen ‘gepofte’ zijn? (Dan worden ze hoogmoedig en laatdunkend. Iemand die ‘gepofte’ is, vindt het niet nodig om op de Heer te vertrouwen.)
- Wat heeft meer voedingswaarde: een hoeveelheid tarwe of een hoeveelheid gepofte tarwekorrels? Waarom? (In de hele tarwekorrel zit meer voedingswaarde. De gepofte tarwe is voornamelijk lucht.)
- Wat zouden jullie liever hebben: vijf ‘gepofte’ vrienden of vijf oprechte vrienden?
- Wat voor vriend zou je zelf willen zijn?

Laat de cursisten 2 Nephi 28:7–9 lezen en de leringen opzoeken die door de hooghartigen worden geloofd en verkondigd. Zet ze op het bord. Vraag: hoe kunnen we ervoor zorgen dat we niet hooghartig worden? Herhaal de rol van het Boek van Mormon in het bestrijden van valse leerstellingen, hoogmoed en goddeloosheid, zoals in het lesidee voor 2 Nephi 28 is besproken.

Laat de cursisten de kernteksten markeren (2 Nephi 28:7–9). Vraag: waarom zijn deze teksten belangrijk genoeg om in de kernteksten te worden opgenomen? Probeer belangrijke zinsneden uit te zoeken waardoor de cursisten de verzen beter kunnen onthouden, zoals: ‘eet, drinkt en wees vrolijk, want morgen sterven wij’, ‘maakt van iemand misbruik wegens zijn woorden’, ‘graaft een kuil voor uw naaste’, en ‘God [zal] ons met enkele striemen slaan’. Laat de cursisten deze zinsneden onderstrepen als ze dat willen.

2 Nephi 29:1–9. De Heer heeft ons de Bijbel en het Boek van Mormon gegeven als twee afzonderlijke getuigen dat het evangelie van Jezus Christus waar is. Hierdoor gaat de wet der getuigen van de Heer in vervulling. (25–30 minuten)

Laat twee cursisten de rol van zendelingen spelen die bij u aanbellen. Laat hen proberen u in het Boek van Mormon te interesseren. Zeg tijdens het rollenspel tegen de zendelingen dat u hun bedoelingen waardeert, maar dat u al een Bijbel hebt en dat u er niet nog een nodig hebt. Laat de zendelingen zonder hulp reageren. Vraag dan de andere cursisten of zij ideeën hebben. Vraag: Staat er iets in het Boek van Mormon om deze tegenwerping te beantwoorden? Leg uit dat 2 Nephi 29 een krachtig antwoord is.

Hoofdstuk 29 begint met Nephi’s profetie dat de Heer in de laatste dagen een wonderbaar werk zal verrichten. Laat de cursisten vers 1–2 lezen en vijf redenen opzoeken waarom de Heer zijn ‘wonderbaar werk’ zal verrichten. Zet ze op het bord. Uw lijst kan er als volgt uitzien:

- ‘Om mijn verbonden, die Ik met de mensenkinderen heb gesloten, indachtig te zijn.’
- ‘Om mijn hand voor de tweede maal uit te strekken om mijn volk (...) terug te winnen.’
- ‘En ook om de beloften indachtig te zijn die Ik u, Nephi, en ook uw vader heb gedaan, dat Ik uw nageslacht indachtig zou zijn.’
- ‘Dat de woorden van uw nageslacht uit mijn mond tot uw nageslacht zullen voortgaan.’
- ‘Mijn woorden zullen voortsissen (...) tot een standaard voor mijn volk, dat van het huis Israëls is.’

Bespreek de betekenis van ieder punt.

Vraag: Wat zou de Heer bedoeld hebben toen Hij zei dat zijn woord zou ‘voortsissen’? (*Sissen* is een scherp, langdurig *s* of *psst*, zoals we soms gebruiken om iemands aandacht te trekken.) Zeg tegen de cursisten dat het woord van God in het Boek van Mormon tot aan het einde der aarde zal voortsissen. (Zie 2 Nephi 29:2; Moroni 10:28.)

President Ezra Taft Benson heeft als president van het Quorum der Twaalf Apostelen het volgende over 2 Nephi 29:2 gezegd:

‘Als leden van de kerk, en vooral als zendelingen, moeten wij de “sissers”, ofwel de vertellers of getuigen, van het Boek van Mormon tot aan het einde der aarde zijn.’ (Conference Report, april 1975, p. 96; of *Ensign*, mei 1975, p. 65.)

Lees 2 Nephi 29:3–14 en zoek drie redenen op waarom we het Boek van Mormon naast de Bijbel moeten bestuderen. Zet ze op het bord. Uw lijst kan er als volgt uitzien:

- De Heer spreekt tot meerdere natiën (vs. 7).
- Het getuigenis van twee volken is beter dan één (vs. 8).
- De Heer zal ons oordelen overeenkomstig het geschrevene (Zie vs. 11).

Over de derde reden heeft president Marion G. Romney gezegd:

‘Voor mij is er geen belangrijker reden om het Boek van Mormon te bestuderen dan deze uitspraak, dat wij, die het Boek van Mormon hebben ontvangen, geoordeeld zullen worden naar wat erin geschreven staat.’ (Conference Report, april 1980, p. 87; of *Ensign*, mei 1980, p. 66.)

Doe nog een keer het rollenspel met de cursisten als zendingen. Laat ze nu hun reactie op uw tegenwerping oefenen, aan de hand van wat ze uit 2 Nephi 29 hebben geleerd.

2 Nephi 30:1–8. Het Boek van Mormon zal het middel zijn waardoor velen begrijpen dat Jezus de Christus is. (15–20 minuten)

Zet op het bord: *Wat is in combinatie met de Geest het belangrijkste hulpmiddel voor iedere zending?* Laat een exemplaar van het Boek van Mormon zien. Leg aan de cursisten uit hoe belangrijk het is dat we het Boek van Mormon als hulpmiddel bij het zendingswerk leren gebruiken. Het Boek van Mormon zal het hulpmiddel zijn waardoor velen zich bekeren en waardoor profetieën worden vervuld. Lees de volgende uitspraak voor van president Ezra Taft Benson, die toen president van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

‘Geliefde broeders en zusters, ik maak me al een aantal jaren zorgen over het feit dat we het Boek van Mormon niet zo gebruiken als God van ons verwacht.

‘Toen ik aan de inwijding van de Mexico-Stadtempel deelnam, kreeg ik duidelijk het gevoel dat God niet tevreden is met onze veronachtzaming van het Boek van Mormon. (...)

‘Het Boek van Mormon is voor leden en niet-leden bestemd. In combinatie met de Geest van de Heer is het Boek van Mormon het belangrijkste hulpmiddel dat God ons gegeven heeft om de wereld tot bekering te roepen. Als we de hoeveelheid zielen willen oogsten die president Kimball heeft voorzien, moeten we het hulpmiddel gebruiken dat God daarvoor heeft bestemd – het Boek van Mormon.’ (Conference Report, oktober 1984, pp. 4–7; of *Ensign*, november 1984, pp. 6–7.)

Lees 2 Nephi 30:1–8 en vraag: Wat voor invloed zal het Boek van Mormon op de wereld hebben? (Om de termen *niet-Joden*, *Joden* en *overblijfsel* beter te begrijpen, leest u de opmerkingen over 1 Nephi 13:1–3; 2 Nephi 30:4; en 2 Nephi 30:4–6 in *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist [Godsdienst 121–122]*, pp. 12–13, 41.) Stel alle of een paar van de volgende vragen:

- Wat is onze rol in dit bekeringsproces?
- Hoe zal het Boek van Mormon aan de wereld worden gegeven?
- Hoe kunnen jullie het Boek van Mormon het doelmatigst voor het zendingswerk gebruiken?

- Waarom moeten we het Boek van Mormon dagelijks en ijverig bestuderen?

Lees de volgende uitspraak van president Ezra Taft Benson voor:

‘Er zijn drie voornamen redenen waarom heiligen der laatste dagen van hun studie van het Boek van Mormon een project voor het leven moeten maken.

‘De eerste is dat het Boek van Mormon de sluitsteen van onze godsdienst is. Dit is een uitspraak van de profeet Joseph Smith. Hij getuigde “dat het Boek van Mormon het nauwkeurigste boek op aarde en de sluitsteen van onze godsdienst is.” (*History of the Church*, deel 4, p. 461.) Een sluitsteen is de middelste steen in een gewelf. Deze steen zorgt ervoor dat alle andere stenen op hun plaats blijven; en als die weggehaald wordt, stort het gewelf in. (...)

‘De tweede voornamen reden waarom het Boek van Mormon een van onze belangrijkste studieobjecten moet zijn, is dat het voor onze tijd geschreven is. De Nephieten hadden dit boek niet, de Lamanieten ook niet. Het was voor ons bestemd. (...)

‘De derde reden waarom het Boek van Mormon zo waardevol is voor de heiligen der laatste dagen wordt gegeven in de uitspraak van Joseph Smith die we al eerder aangehaald hebben. Hij zei: “Ik vertelde de broeders dat het Boek van Mormon het nauwkeurigste boek op aarde en de sluitsteen van onze godsdienst is, en dat de mens dichter bij God komt door zich aan de leringen daarin te houden, dan door welk ander boek ook.” (*History of the Church*, deel 4, p. 461.) Dat is de derde reden waarom we het boek moeten bestuderen. Het is een hulpmiddel om nader tot God te komen. Huist er niet diep in ons hart een verlangen om nader tot God te komen, om meer zoals Hij te zijn in ons dagelijks leven, om voortdurend zijn aanwezigheid te voelen? Zo ja, dan kunnen we dat door middel van het Boek van Mormon bereiken, meer dan door enig ander boek.

‘Het gaat er niet alleen om dat het Boek van Mormon ons in de waarheid onderwijst, hoewel het dat zeker doet. Het gaat er niet alleen om dat het Boek van Mormon van Christus getuigt, hoewel het dat zeker op zeer effectieve wijze doet. Er is meer. Er gaat een macht van het boek uit die uw leven ten goede zal komen zodra u het ernstig begint te bestuderen. U zult grotere kracht vinden om verleidingen te weerstaan. U zult de kracht vinden om misleiding te onderkennen. U zult de kracht vinden om op het enge en smalle pad te blijven. De Schriften worden “de woorden des levens” genoemd (zie LV 84:85), en nergens is dat juister dan in het Boek van Mormon. Wanneer u begint te hongeren en dorsten naar deze woorden, zult u in toenemende mate een overvloedig leven vinden.’ (Zie *De Ster*, januari 1987, pp. 3–5.)



2 Nephi 31–33

Inleiding

Ouderling Jeffrey R. Holland heeft geschreven:

‘In een wonderbaar laatste getuigenis aan zijn volk, en aan de ongeborenen die in de laatste bedeling op aarde zouden komen, sloot Nephi zijn profetieën af (inclusief de profetieën over het tevoorschijn komen van het Boek van Mormon) en beëindigde hij zijn Schriftuur – en zijn levenslange onderricht – met “enkele woorden (...) betreffende de leer van Christus” [2 Nephi 31:1–2]. (...)’

De “leer van Christus”, door Nephi groots samengevat, richt zich op het geloof in de Heer Jezus Christus, bekering, de doop door onderdompeling, de gave van de Heilige Geest en de volharding tot het einde. Deze verklaring is geen poging om het gehele heilsplan te omvatten, alle deugden van een christelijk leven, of alle beloningen die ons in de verschillende graden van heerlijkheid gegeven zullen worden. Deze verklaring gaat niet over de ambten in het priesterschap, de verordeningen van de tempel of veel andere ware leerstellingen. Deze zijn allemaal belangrijk, maar in het Boek van Mormon is de “leer van Christus” eenvoudig en direct. Het gaat uitsluitend om de fundamentele beginselen van het evangelie, waaronder de aanmoediging om te volharden. De invloed ervan is inderdaad in de duidelijkheid en de eenvoud van de “leer van Christus” te vinden. Nephi wist dat. Hij schreef: “Ik zal duidelijk tot u spreken, volgens de duidelijkheid van mijn profetieën” [2 Nephi 31:2].’ (*Christ and the New Covenant*, pp. 49–50.)

Belangrijke evangeliebeginselen

- Gehoorzaamheid, geloof in Jezus Christus, bekering, de doop, de ontvangst van de Heilige Geest, zich aan het woord van Christus vergasten, tot het einde toe volharden en het volgen van het voorbeeld van de Heiland, zijn allemaal onderdelen van de ‘leer van Christus’. (Zie 2 Nephi 31:2–32:6; zie ook 3 Nephi 11:28–41; 27:8–22; Mozes 6:48–68.)
- Hoewel Hij zondeloos was, moest Jezus Christus toch gedoopt worden om alle gerechtigheid te vervullen. (Zie 2 Nephi 31:4–9; zie ook Matteüs 3:11–17.)
- De doop is de poort tot het enge en smalle pad dat naar het eeuwige leven leidt. (Zie 2 Nephi 31:10–18; zie ook Johannes 3:3–5.)
- Zij die met de ‘taal der engelen’ spreken, spreken de woorden van Christus, onder invloed van de Heilige Geest. (Zie 2 Nephi 31:13–14; 32:1–3.)

- We kunnen geestelijke zaken beter begrijpen als we de woorden van Christus bestuderen, ijverig bidden en naar de inspiratie van de Heilige Geest streven. (Zie 2 Nephi 32:1–33:2.)
- De Geest leert de mens bidden, maar Satan leert de mens dat hij niet moet bidden. (Zie 2 Nephi 32:8–9; zie ook Ether 4:11; Moroni 7:16–19; LV 11:11–14.)
- Als iemand door de macht van de Heilige Geest spreekt, voert de Heilige Geest deze woorden in het hart van de mensen die oprecht luisteren. (Zie 2 Nephi 33:1–5.)
- Wij worden allemaal door God geoordeeld overeenkomstig de kennis die we hebben ontvangen. (Zie 2 Nephi 33:10–15; zie ook Openbaring 20:12–15; LV 82:3.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 42–44.

Lesideeën



2 Nephi 31:2–32:6. Gehoorzaamheid, geloof in Jezus Christus, bekering, de doop, de ontvangst van de Heilige Geest, zich aan het woord van Christus vergasten, tot het einde toe volharden en het volgen van het voorbeeld van de Heiland, zijn allemaal onderdelen van de ‘leer van Christus’. (35–40 minuten)

Lees de volgende uitspraak van ouderling Boyd K. Packer:

‘Ware leer die begrepen is, voert tot verandering in houding en gedrag.’

‘Het bestuderen van de leerstellingen van het evangelie zal veel sneller tot gedragsverandering voeren dan een gedragsstudie. Het zich verdiepen in ongepast gedrag kan tot ongepast gedrag leiden. Daarom onderstrepen wij met zoveel kracht het bestuderen van de leerstellingen van het evangelie.’ (Zie *De Ster*, januari 1987, p. 15.)

Vraag de cursisten wat dit citaat volgens hen betekent, en lees dan de volgende definitie van *leerstellingen* die ouderling Bruce R. McConkie als lid van de Zeventig heeft gegeven:

‘*Leerstellingen* zijn leringen. (...) *Ware leerstellingen* zijn van God afkomstig, de bron van alle waarheid, en zijn de leringen en denkbeelden die in het evangelie zijn te vinden. (...)’

‘(...) De volheid van eeuwig heil kan uitsluitend ontvangen worden door de mensen die geloven en de door de Heer geopenbaarde leerstellingen naleven.’ (*Mormon Doctrine*, p. 204.)

Bespreek de volgende vragen:

- Waarom heeft ons begrip van de ware leer zo’n krachtige invloed op ons leven?
- In hoeverre is jullie begrip van de ware leer nuttig geweest?

Laat de cursisten 2 Nephi 31:1–2, 21; 32:6 lezen, en vraag: Hoe belangrijk is ‘de leer van Christus’ volgens deze teksten? Lees de uitspraak voor van ouderling Jeffrey R. Holland in de inleiding tot dit tekstblok (p. 75). Wijs erop dat de ‘leer van Christus’ die Nephi uitlegt, gericht is op de fundamentele beginselen en verordeningen van het evangelie.

Zet de volgende onderwerpen op het bord: *geloof in Jezus Christus, bekering, doop, gave van de Heilige Geest en volharden tot het einde*. Leg uit dat dit vijf belangrijke onderdelen van de leer van Christus zijn. Deel de klas op in vijf groepen en wijs iedere groep een onderwerp toe. Laat hen 2 Nephi 31:3–20 lezen om na te gaan wat er in deze teksten over het onderwerp staat. Bespreek hun bevindingen klassikaal. Vraag:

- Hoe kunnen we door deze fundamentele leerstellingen tot Christus komen?
- Waarom is ons begrip van deze fundamentele leerstellingen zo belangrijk?
- Hoe kan jullie gedrag door de kennis van deze leerstellingen worden beïnvloed?

Ouderling Holland heeft geschreven:

‘[Nephi’s] luisteraars hebben misschien net als enkele tijdgenoten verbaasd naar die eenvoudige leer geluisterd. Kan dit “de leer van Christus” zijn? hebben ze zich misschien afgevraagd. Is dit de boodschap? Is dit het “goede nieuws”?’ (*Christ and the New Covenant*, p. 55.)

Vraag de cursisten in welk opzicht de leer van Christus eenvoudig is, maar toch moeilijk.

Lees tot slot het antwoord dat ouderling Holland op deze vragen heeft gegeven:

‘Ze hadden geen reden om zich zorgen te maken. Het was niet ingewikkelder dan het klinkt. Er waren geen verrassingen te verwachten. Ze hoefden zich alleen maar aan deze veelvuldig herhaalde fundamentele beginselen en verordeningen te houden, met twee grote zekerheden, twee onfeilbare bronnen van goddelijke leiding. En als zij “voorwaarts” streefden, moesten ze zich “in Christus’ woorden” verheugen; “want Christus’ woorden [zouden] alles zeggen, wat [zij moesten] doen” (...)

‘Dit is geen gemakkelijke of vreemde lering, maar een duidelijke en eenvoudige. Voor sommige mensen zelfs geen leer die gelegen komt of aangenaam is – vooral het bekeringsgedeelte – maar wel uiterst eenvoudig en kostbaar. De leer van Christus is niet ingewikkeld. De leer is diepzinnig, mooi, uitermate duidelijk en volledig.’ (*Christ and the New Covenant*, pp. 55–56.)

2 Nephi 31:4–9. Hoewel Hij zondeloos was, moest Jezus Christus toch gedoopt worden om alle gerechtigheid te vervullen. (15–20 minuten)

Laat een plaat van de doop van de Heiland zien (zie *Evangelieplaten*, 208) en laat de cursisten over de volgende vraag nadenken: Jezus heeft nooit gezondigd; waarom moest Hij toch

gedoopt worden? Bespreek hun antwoorden en laat hen vervolgens 2 Nephi 31:4–6 en Matteüs 3:15 lezen. Vraag:

- Waarom moest de Heiland volgens deze teksten gedoopt worden?
- Wat betekent het volgens jullie om ‘alle gerechtigheid te vervullen’?

Lees de volgende uitspraak voor:

‘Heiligen der laatste dagen begrijpen uit de Bijbel en het Boek van Mormon dat Jezus werd gedoopt om “alle gerechtigheid te vervullen”, wat betekent dat Hij Zich voor de Vader vernederde, beloofde dat Hij Hem zou gehoorzamen, en de mensheid liet zien hoe smal de poort naar het eeuwige leven is.’ (*Baptism of Jesus Christ*, Daniel H. Ludlow, *Encyclopedia of Mormonism*, 5 delen [1992], deel 2, p. 730.)

Zeg tegen de cursisten dat Nephi vier manieren aangaf waarop de Heiland alle gerechtigheid vervulde. Laat de cursisten de volgende teksten lezen en de woorden markeren die aangeven hoe de Heiland alle gerechtigheid vervulde, en bespreek dan de bijbehorende vragen klassikaal.

- 2 Nephi 31:7. Hij verootmoedigt Zich voor de Vader.
 - Waarom is het belangrijk dat jullie nederig zijn?
 - In welke zin is de doop een teken van nederigheid?
 - Hoe kan nederigheid tot rechtschapenheid leiden?
- 2 Nephi 31:7. De Heiland sloot een verbond met de Vader ‘dat Hij Hem gehoorzaam [zou] zijn in het onderhouden van zijn geboden.’
 - Lees Mosiah 18:8–10. Welke verbonden sluiten we volgens deze verzen als we ons laten dopen?
 - Waarom is het belangrijk om te weten dat de Heiland deze verbonden heeft gesloten?
 - Hoe kunnen we door het onderhouden van de geboden de weg der rechtschapenheid bewandelen?
- 2 Nephi 31:8–9. Uit de doop van de Heiland bleek ‘hoe eng het pad en hoe smal de poort is.’
 - In hoeverre blijkt uit de doop van de Heiland zijn gewilligheid om de wil van de Vader te doen?
 - In welke zin is de doop een poort tot het enge en smalle pad dat naar het celestiale koninkrijk leidt?
 - Waarom is het belangrijk om te weten dat de Heiland door dezelfde poort als alle andere mensen moest gaan?
- 2 Nephi 31:9. De Heiland gaf ‘het voorbeeld’ dat wij moeten volgen.
 - In hoeverre zijn jullie door het voorbeeld van de Heiland geholpen?
 - Door welke rechtschapen voorbeelden van anderen hebben jullie de Heiland beter kunnen volgen?
 - Hoe worden we door ons goede voorbeeld rechtschapen?

2 Nephi 31:10–17. De doop is de poort tot het enge en smalle pad dat naar het eeuwige leven leidt. Wij moeten ons van onze zonden bekeren, ons laten dopen en de gave van de Heilige Geest ontvangen. (15–20 minuten)

Vraag van tevoren een cursist om een toespraakje over de doop te geven. Laat de cursist ook vertellen over zijn of haar eigen herinneringen aan de doop. Bespreek na de toespraak met de klas hoe zij op de volgende situaties zouden reageren:

1. Op een dag zegt een vriend(in) na het seminarie: 'Ik weet niet waarom we op achtjarige leeftijd worden gedoopt. Dat lijkt me veel te jong. Vind je niet dat we moeten wachten tot we oud genoeg zijn om de doop beter te begrijpen en te waarderen?'
2. Een vriend(in) zegt: 'Ik wou dat ik me nu kon laten dopen, in plaats van toen ik acht was. Het zou fijn zijn om nu van al mijn zonden te worden gereinigd.'

Zet op het bord: *Door het ontvangen van de gave van de Heilige Geest kunnen jonge mensen meer over het evangelie leren als ze het doopverbond leren begrijpen.*

Lees 2 Nephi 31:10–13 en zoek een zegen op die bij de doop hoort en die voor een achtjarig kind nuttig kan zijn. Vraag:

- Waarom is de gave van de Heilige Geest zo'n belangrijke zegen?
- Hoe kan die gave een zegen voor een jongere zijn?
- Hoe kan een jongere door de gave van de Heilige Geest het evangelie leren kennen?
- Hoe zou jullie leven eruitzien als je de gave van de Heilige Geest niet had?

Zet op het bord: *Door de macht van de Heilige Geest worden we van onze zonden gereinigd. Dat kan tijdens de doop gebeuren en in de rest van ons leven.*

Lees 2 Nephi 31:17 en vraag: Door welke macht worden wij van onze zonden gereinigd? Lees de volgende uitspraak voor van ouderling Bruce R. McConkie, die toen lid van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

'Zonden worden niet in het water van de doop vergeven, zoals we figuurlijk beweren, maar als we de Heilige Geest ontvangen. Het is de Heilige Geest van God die de vleselijkheid uitwist en ons tot rechtschapenheid leidt. We worden rein als we daadwerkelijk het gezelschap van de Heilige Geest ontvangen. Dan worden zonden, afval en kwaad als door vuur uit onze ziel gebrand. De doop van de Heilige Geest is de doop met vuur.' (*A New Witness for the Articles of Faith* [1985], p. 290.)

Bespreek de volgende vragen:

- Waarom is het belangrijk om de doop met vuur te ontvangen?
- Hoe vaak kunnen we de reinigende macht van de Heilige Geest ontvangen?

- Hoe is de reinheid die je bezit als je van onze hemelse Vader vergeving ontvangt, te vergelijken met de reinheid die je als kind had?

Lees de volgende uitspraak voor van bisschop Henry B. Eyring, die toen lid van de Presiderende Bisschop was:

'Jullie kunnen het gezelschap van de Heilige Geest ontvangen. En jullie weten wanneer Hij aanwezig is, en wanneer niet. En als Hij bij je is, kun je erop vertrouwen dat de verzoening in je leven in werking is. (...)

'(...) Dan voel je dat je door de invloed van de Heilige Geest wordt geholpen, en dan voel je zijn goedkeuring. En dan weet je dat de macht van de Heilige Geest in ieder geval enkele minuten bij je was. Je weet dan dat er genezing in je ziel heeft plaatsgevonden, want de Geest kan niet in een onreine tabernakel vertoeven. Zijn invloed werkt reinigend.

'De invloed van de Heilige Geest is niet alleen een teken dat de verzoening, de genezing van zonde, in je leven werkzaam is, maar je zult ook beseffen dat er een dijck tegen zonden is opgeworpen.' ('Come unto Christ', *Brigham Young University 1989–90 Devotional and Fireside Speeches* [1990], p. 41.)

Grijp terug naar de twee situaties die eerder in de les zijn behandeld. Laat de cursisten opnieuw reageren, deze keer aan de hand van 2 Nephi 31 en de woorden van ouderling McConkie en bisschop Eyring.

Geef uw getuigenis van de doop en de gave van de Heilige Geest. Moedig de cursisten aan om hun verbonden steeds opnieuw te hernieuwen door aan het avondmaal deel te nemen en door de gave van de Heilige Geest in hun leven te gebruiken.

2 Nephi 32:1–33:2. We kunnen geestelijke zaken beter begrijpen als we de woorden van Christus bestuderen, ijverig bidden en naar de inspiratie van de Heilige Geest streven. (25–30 minuten)

Blinddoek een van de cursisten. Laat de klas een plaat of schilderij zien en vraag iemand om die aan de geblinddoekte cursist te beschrijven. Laat de cursist de blinddoek afdoen en naar de plaat kijken. Vraag de cursist:

- Hoe goed kon je je aan de hand van de beschrijving voorstellen wat er op de plaat stond?
- Hoe werd je begrip door de blinddoek beperkt?

Vraag de klas: Hoe kunnen we dit beginsel met onze andere zintuigen vergelijken (reuk, smaak, tastzin en gehoor)?

Leg uit dat we naast ons vermogen om te zien, ook geestelijk kunnen 'zien'. Moedig hen aan om na te denken over een moment dat ze de invloed van de Geest hebben gevoeld. Vraag:

- Waarom is het belangrijk dat wij de invloed van de Geest in ons leven hebben?

- Waarom is het moeilijk om onze geestelijke gevoelens duidelijk aan anderen uit te leggen?
- Waardoor kunnen we minder gevoelig voor de Geest worden?
- Hoe kunnen we ons openstellen voor de Geest?

Lees 2 Nephi 32:1–5 en vraag:

- Wat zouden de ‘woorden van Christus’ en de Heilige Geest volgens Nephi voor de getrouwen betekenen? (‘U alle dingen zeggen, die gij behoort te doen’ [vers 3], en ‘u alles (...) tonen, wat gij moet doen’ [vers 5].)
- Waarom is het belangrijk om zo’n richting in je leven te hebben?
- Wat kunnen jullie doen om die geestelijke leiding te ontvangen?

Zeg tegen de cursisten dat Nephi het onbegrip van geestelijke zaken met duisternis vergelijkt (Zie vs. 4). Dat is net alsof je voor geestelijke zaken bent ‘geblinddoekt’. Laat de cursisten 2 Nephi 32:4–9 lezen en manieren opzoeken waarop we ons beter op de invloed van de Heilige Geest kunnen voorbereiden. Bespreek de bevindingen van de cursisten en moedig hen aan om deze leringen in hun leven toe te passen.



2 Nephi 32:3 (Tekstenbeheersing). Wij moeten ons aan het woord van Christus vergasten.

(10–15 minuten)

Zet de volgende woorden op aparte vellen papier: *proeven, maaginhoud, smaak, knabbelen, versnapering en vergasten*. Geef zes cursisten een vel papier, zonder dat de andere cursisten kunnen zien wat er op staat. Laat de zes cursisten voor de klas komen. Geef hen bordjes en laat hen zich voorstellen dat er voedsel op ligt. Laat de zes cursisten het woord op hun vel papier beschrijven of uitbeelden, en laat de klas het woord proberen te raden. Vertel wat de zes woorden zijn en bespreek de volgende vragen:

- Hoe kunnen we *vergasten* met de andere woorden vergelijken die eten beschrijven?
- Waarnaar verwijst *vergasten* volgens jullie het meest: (1) de hoeveelheid voedsel, (2) het soort voedsel, (3) de snelheid waarmee je eet, of (4) hoe vaak je eet? Waarom?

Laat de cursisten 2 Nephi 32:3 lezen, en vraag:

- Waaraan moeten we ons volgens Nephi vergasten?
- Hoe kunnen we het vergasten aan de Schriften vergelijken met lezen, doorbladeren of kijken naar de Schriften?
- Wat zijn een aantal synoniemen voor ‘verheugt u in Christus’ woorden?’ (Studeren, onderzoeken, overdenken.)
- Wat wordt volgens jullie met *verheugen in de Schriften* bedoeld: (1) de hoeveelheid teksten die je leest, (2) het soort teksten of onderwerpen die je leest, (3) de snelheid waarmee je leest, of (4) hoe vaak je leest? Waarom?

Lees de volgende uitspraak voor van ouderling M. Russell Ballard van het Quorum der Twaalf Apostelen:

‘Een individueel, persoonlijk getuigenis van de waarheid van het evangelie, vooral van de goddelijke levenswandel en zending van de Heer Jezus Christus, is essentieel voor ons eeuwige leven. “Dit nu is het eeuwige leven, dat zij U kennen, de enige waarachtige God, en Jezus Christus, die Gij gezonden hebt” [Johannes 17:3]. Met andere woorden, het eeuwige leven hangt af van onze eigen, individuele kennis omtrent onze Vader in de hemel en zijn heilige Zoon. Alleen van hun bestaan weten is niet genoeg. We hebben het anker van persoonlijke, geestelijke ervaringen nodig. Die krijgen we door ze met dezelfde intense gedrevenheid te zoeken als een hongerende naar voedsel zoekt.’ (*De Ster*, juli 1996, p. 75.)

Laat de cursisten over positieve ervaringen vertellen die zij hebben gehad toen zij hun Schriften bestudeerden. Moedig hen aan om zich aan de woorden van Christus te blijven vergasten.



2 Nephi 32:8–9 (Tekstenbeheersing). De Geest leert de mens bidden, maar Satan leert de mens dat hij niet moet bidden. (10–15 minuten)

Leg de volgende situatie aan de cursisten voor: Als jullie tijdens een oorlog voor het leger verantwoordelijk waren, wat zou dan het eerste bezit van de vijand zijn dat je zou willen vernietigen? Als de cursisten hebben geantwoord, vraagt u:

- Wat kan het voordeel zijn als je het communicatiesysteem van de vijand uitschakelt?
- Wat is ons communicatiesysteem met onze Vader in de hemel? (Het gebed.)
- Waarom wil Satan onze communicatie met God uitschakelen?
- Hoe zou hij dat kunnen doen?

Deel de klas op in vijf groepen en wijs iedere groep een van de volgende lofzangen toe:

- ‘Joseph Smiths eerste gebed’ (lofzang 26)
- ‘O, wees need’rig’ (lofzang 83)
- ‘Dacht gij aan ‘t gebed?’ (lofzang 96)
- ‘O zoete ure van gebed’ (lofzang 98)
- ‘Een uur van vreed’ en rust’ (lofzang 99)

Laat de cursisten de woorden van hun lofzang lezen en drie belangrijke beginselen opzoeken die in die lofzang genoemd worden. Laat iedere groep verslag uitbrengen over hun bevindingen, en bespreek ze vervolgens klassikaal.

Lees 2 Nephi 32:8–9 en vraag:

- Waarom zou Satan niet willen dat wij bidden?
- Hoe anders zou ons leven zijn als er geen gebed was?

- Is het voor jullie gemakkelijk of moeilijk om geregeld te bidden? Waarom?
- In welke zin is het gebed een zegen in jullie leven?
- Wat zijn een aantal zaken waardoor wij consequenter in onze gebeden kunnen worden?

Vertel over een ervaring die u met het gebed hebt gehad (vertel niets dat te heilig of te persoonlijk is). Laat de cursisten hun getuigenis van het gebed geven, en moedig hen aan om dagelijks te blijven bidden.

2 Nephi 33. Nephi besloot zijn geschriften met zijn getuigenis. (30–35 minuten)

Laat de cursisten zich voorstellen dat vandaag hun laatste dag op aarde is. Vraag:

- Waar zijn jullie dankbaar voor?
- Hoe wil je dat andere mensen jullie herinneren?
- Wat zou je willen dat anderen tijdens jouw begrafenis zouden zeggen?
- Wat willen jullie op je grafsteen geschreven hebben?

Zeg tegen de cursisten dat het volgende op de grafsteen van president Howard W. Hunter staat: 'Een profeet, en een vriendelijke, geduldige, beleefde en vergevingsgezinde man.' Vraag: Als je nog nooit van president Hunter had gehoord, wat zou dan je indruk van hem zijn als je zijn grafsteen las?

Zeg tegen de cursisten dat 2 Nephi 33 het laatste getuigenis van Nephi is. Door dit hoofdstuk kunnen we beter begrijpen wat voor man hij was en welke boodschap hij voor de wereld wilde achterlaten. Laat de cursisten voor zichzelf 2 Nephi 33 lezen om de antwoorden op de volgende vragen op te zoeken:

- Welke leerstelling was volgens jullie het belangrijkste voor Nephi?
- Welke vijf woorden hadden op zijn grafsteen gezet kunnen worden om hem en zijn overtuigingen te beschrijven?

Bespreek hun bevindingen.

Geef uw getuigenis van Nephi en zeg hoe dankbaar u bent dat u zijn leven en leringen kunt bestuderen. Vraag de cursisten welke karaktereigenschap of leerstelling van Nephi het grootste voorbeeld voor hen is. Laat iedere cursist een persoonlijk doel opschrijven waardoor zij die eigenschap kunnen ontwikkelen, en waardoor ze worden aangemoedigd om dat doel te bereiken.

HET BOEK JAKOB

Het Boek Jakob maakt deel uit van de kleine platen van Nephi. Vlak voor zijn dood stelde Nephi zijn jongere broer Jakob verantwoordelijk voor de platen. Nephi had al een aantal leringen van Jakob op de platen geschreven. (Zie 2 Nephi 6; 9–10.) Jakob was getrouw gebleven, ondanks het feit dat hij 'ellende en veel smart [had] doorstaan wegens de ruwheid van zijn broeders' (2 Nephi 2:1). Hij vervulde de profetie van zijn vader Lehi, dat hij bij zijn broer Nephi zou wonen en zijn leven in dienst van de Heer zou doorbrengen. (Zie 2 Nephi 2:3.) Jakob werd, net als Nephi, een getuige van de Heiland. (Zie 2 Nephi 11:2–3.) Toen Jakob voor de platen verantwoordelijk werd gesteld, was hij voorbereid. Jakob staat bekend om zijn geschriften over Jezus Christus en zijn verzoening. Zijn boek kan in de volgende categorieën worden onderverdeeld:

- Jakob 1 – Inleiding en opdracht
- Jakob 2–3 – Toespraak in de tempel en oproep tot bekering
- Jakob 4 – Leringen over Jezus Christus
- Jakob 5–6 – Gelijkenis van de tamme en de wilde olijfbomen en Jakobs uitleg
- Jakob 7 – Confrontatie met de antichrist Sherem



Jakob 1–4

Inleiding

Toen Jakob de opdracht kreeg om de verslagen bij te houden, was er 55 jaar voorbijgegaan sinds Lehi Jeruzalem had verlaten. (Zie Jakob 1:1.) Lehi's nageslacht bestond toen waarschijnlijk uit zijn kinderen, kleinkinderen, achterkleinkinderen en achterachterkleinkinderen. Zijn nageslacht bestond toen waarschijnlijk uit honderden of zelfs meer dan duizend nakomelingen. De mensen waren niet alleen in aantal toegenomen, maar ook in rijkdom (zie vs. 16) en, helaas, in goddeloosheid (zie vs. 15). Jakob heeft het gevoel dat hij onder druk staat (Jakob 2:3), en schrijft 'het grieft mij in de ziel' (vs. 6) en 'daarom bezwaart het mijn ziel' (vs. 9) om het volk tot bekering te roepen. Hij begreep dat als hij 'niet met alle ijver het woord Gods' verkondigde, hij gedeeltelijk voor hun zonden verantwoordelijk zou worden gesteld (Jakob 1:19). Daarom sprak Jakob vanuit de tempel tot het volk. Hij berispte hen wegens hun hoogmoed, hun liefde voor en misbruik van rijkdom, en hun seksuele onreinheid, en hij moedigde hen aan om naar het woord van God te luisteren. (Zie Jakob 2–3.) Jakob zei dat we ons leven op Jezus Christus moeten richten. (Zie Jakob 4.)

Belangrijke evangeliebeginselen

NB: Bestudeer ieder tekstblok met een gebed in uw hart en overweeg de beginselen in deze afdeling voordat u lessen voorbereidt.

- De Heer houdt de leiders van de kerk verantwoordelijk als ze het volk niet onderrichten en voor hun zonden waarschuwen. (Zie Jakob 1:17–2:3; zie ook Ezechiël 3:17–21.)
- Hoogmoed, misbruik van rijkdom en seksuele onreinheid zijn ernstige zonden die moeten worden vermeden. (Zie Jakob 1:15–16; 2:12–35.)
- Het meervoudig huwelijk is verboden, tenzij de Heer het door middel van zijn profeet gebiedt. (Zie Jakob 2:27–30; zie ook LV 132:7, 37–39.)
- Om in de tegenwoordigheid van God terug te keren en voor eeuwig bij Hem te wonen, moeten we Jezus Christus leren kennen en ons leven op zijn fundament bouwen. (Zie Jakob 4:9–16; 6:8–12; zie ook Johannes 17:3; 2 Nephi 25:23; Helaman 5:12.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 45–46.

Lesideeën

NB: Kies uit de ideeën in deze afdeling, of gebruik die van uzelf, bij uw voorbereiding van het te behandelen tekstblok.



Video Boek van Mormon, presentatie 6, 'Hoogmoed', kan gebruikt worden bij de behandeling van Jakob 2 (zie *Videolesen Boek van Mormon* voor lesideeën).

Jakob 1:1–8. De kleine platen van Nephi werden aan Jakob toevertrouwd. (5–10 minuten)

Zet *toevertrouwen* op het bord. Vraag de cursisten naar een definitie van dat woord. ('Tets aan iemand geven die je vertrouwt.') Leg uit dat de les van vandaag over iemand in het Boek van Mormon gaat die de gouden platen kreeg toevertrouwd.

Lees Jakob 1:1–8 en zoek de antwoorden op de volgende vragen op (u kunt de antwoorden op het bord zetten):

- Wie kreeg na Nephi de platen onder zijn hoede?
- Wat moest hij van Nephi op de platen zetten?
- Wat mocht hij van Nephi niet op de platen zetten?

Deze teksten in Jakob kunnen worden gebruikt om de cursisten duidelijk te maken wie Jakob was, in wat voor omstandigheden het volk zich bevond en waar Jakob zich in zijn geschriften op concentreert.

Jakob 1:17–2:3. De Heer houdt de leiders van de kerk verantwoordelijk als ze het volk niet onderrichten en voor hun zonden waarschuwen. (10–15 minuten)

Laat de cursisten zich voorstellen dat er een gezin in de wijk is dat weinig of geen voedsel heeft. Vraag: Wie is verantwoordelijk om ervoor te zorgen dat het gezin wordt geholpen? (De ouders, de familieleden, de bisschop, de quorumleider, de huisonderwijzers, de ZHV-presidente, de huisbezoeksters.)

Laat de cursisten Jakob 1:17–19 bestuderen en opzoeken wie voor het volk verantwoordelijk was. Vraag:

- Wie zijn de leiders die in deze teksten worden genoemd?
- Wat waren hun taken?
- Voor wie waren zij verantwoordelijk?
- Wat betekent de zinsnede ‘maakten ons ambt groot’?
- Wat vonden deze leiders van hun taken?

Laat de cursisten een kruisverwijzing noteren bij Ezechiël 3:17–21 en Jakob 1:17–19, en bespreek wat deze teksten met elkaar te maken hebben. Vraag:

- Wie zijn volgens deze teksten in Ezechiël verantwoordelijk voor onze daden als onze leiders ons in de waarheid onderrichten?
- Wat heeft het tweede geloofsartikel met deze teksten te maken? (Profeten en leiders zijn verantwoordelijk om ons te waarschuwen en te onderwijzen, maar wij zijn voor onze eigen zonden verantwoordelijk. Zorg ervoor dat de cursisten begrijpen dat we met het licht van Christus zijn geboren en dat we moeten handelen volgens het licht dat we hebben ontvangen. [Zie Moroni 7:15–17.] Als een profeet een beginsel verkondigt, en wij de kans hebben om ernaar te luisteren en het te begrijpen, hebben we ook de taak om ernaar te leven.)

Laat de cursisten die weleens een roeping in de kerk hebben gehad hun hand opsteken. Vraag:

- Hoe kun je jouw roeping met die van Jakob en Jozef vergelijken? In hoeverre wijkt die af?
- Hoe veranderen deze teksten de manier waarop je tegen je roeping aankijkt?

Laat de cursisten opschrijven wat ze kunnen doen om hun roeping groot te maken.

Jakob 2:3–10. Sommige geboden van de Heer lijken moeilijk. Onze gehoorzaamheid moet worden gemotiveerd door ons verlangen om boven alles de wil van onze hemelse Vader te doen. (10–15 minuten)

Vraag de klas naar moeilijke taken die de Heer zijn dienst-knechten heeft gegeven, en laat een cursist ze op het bord noteren. (Abraham moest Isaak offeren, Jona moest naar Nineve om het evangelie te prediken, Nephi moest een boot bouwen om de oceaan over te steken, Jezus Christus moest de verzoening tot stand brengen.) Vraag de cursisten of deze opdrachten altijd leuk of gemakkelijk waren. Vraag:

- Welke van deze taken moeten wij van de Heer volbrengen?

- Welke andere opdrachten kan de Heer ons tegenwoordig geven?

Lees Jakob 2:3–9 en noteer de uitdrukkingen die Jakob in deze teksten gebruikte om te beschrijven wat hij van zijn moeilijke opdracht vond. (‘Heden echter ga ik gebukt onder’ [vs. 3], ‘het grieft mij in de ziel en doet mij van schaamte ineenkrimpen’ [vs. 6], ‘en het grieft mij ook’ [vs. 7], ‘daarom bezwaart het mijn ziel’ [vs. 9].) Vraag:

- Wat staat er in deze uitdrukkingen over de gevoelens van Jakob met betrekking tot zijn opdracht om het volk tot bekering te roepen?
- Wie wilde dat het volk tot bekering zou worden geroepen? (Zie vs. 10.)

Laat de cursisten Mosiah 2:41 en 4 Nephi 1:12, 16 lezen. Vraag:

- Wat gebeurt er als we de wil van de Heer doen?
- Hoe kan het voorbeeld van Jakob, die de wil van de Heer boven zijn eigen wil stelde, nuttig voor ons zijn?

Wijs de cursisten erop dat het meeste wat de Heer van ons vraagt niet moeilijk is.

Lees de volgende uitspraak voor van ouderling Dallin H. Oaks, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen:

De mensen dienen elkaar om verschillende redenen en sommige daarvan zijn beter dan andere. (...)

‘Sommige mensen dienen om een wereldlijke beloning te ontvangen. (...)

‘Een andere reden voor dienstbetoon (...) is het verlangen om goede vriendschapsbanden aan te knopen. (...)

‘Er zijn er die hun diensten verlenen uit angst voor straf. (...)

‘Anderen verlenen hun diensten uit een soort plichtsgevoel of uit loyaliteit jegens vrienden, familie of bepaalde tradities. (...)

[Een] hogere reden is de hoop op een eeuwige beloning. (...)

‘Het laatste motief dat ik wil bespreken, is volgens mij de belangrijkste van alle redenen. (...)

“‘Naastenliefde is de reine liefde van Christus’ (Moroni 7:47). In het Boek van Mormon staat dat deze deugd “het voornaamste van alles is” (Moroni 7:46). (...)

‘(...) Ons dienstbetoon moet voortkomen uit liefde voor God en onze medemens in plaats van uit de zucht naar persoonlijk voordeel of enig ander onbelangrijk motief.’ (Conference Report, oktober 1984, pp. 14–16; of *Ensign*, november 1984, pp. 13–14.)

Lees Matteüs 26:36–39 en zoek op wat de Heiland heeft gezegd over zijn gewilligheid om de pijn van de verzoening te doorstaan. Zowel Jezus als Jakob leren ons dat als we onze hemelse Vader meer liefhebben dan onze eigen verlangens, we zullen doen wat Hij verwacht, ook als het een groot offer is of iets wat

we normaal gesproken niet zouden doen. Ouderling Lorenzo Snow heeft als lid van het Quorum der Twaalf Apostelen gezegd dat we 'onze wil aan die van onze hemelse Vader moeten onderwerpen.' (*Journal of Discourses*, deel 20, p. 191.)

Vraag:

- Hoe kan het ons sterken als we begrijpen dat de Heer ons kan vragen onplezierige dingen te doen in ons streven om zijn wil in ons leven te volbrengen? (Een mogelijk antwoord is dat er geen reden is om ons schuldig te voelen als we niet alles in ons leven leuk vinden.)
- Hoe kunnen we met behulp van het voorbeeld van de Heiland aan onze hemelse Vader laten zien dat zijn wil op de eerste plaats in ons leven komt?



Jakob 1:15-16; 2:12-35 (Tekstenbeheersing, Jakob 2:18-19). Hoogmoed, misbruik van rijkdom en seksuele onreinheid zijn ernstige zonden die moeten worden vermeden. (20-25 minuten)

Zet het volgende citaat van president Ezra Taft Benson op het bord, maar laat de woorden *zedelijke onreinheid* weg:

'De ernstigste zonde van deze generatie is zedelijke onreinheid. Die zonde zou volgens de profeet Joseph meer verleidingen en problemen voor de ouderlingen van Israël veroorzaken dan welke andere ook. (Zie *Journal of Discourses*, deel 8, p. 55.)' (*The Teachings of Ezra Taft Benson* [1988], p. 277.)

Laat de cursisten raden wat de ontbrekende woorden kunnen zijn.

Lees Jakob 1:15-16 en zoek de zonden op waar het volk volgens Jakob schuldig aan was. (Zij verstokten hun hart, zij waren zedelijk onrein en hoogmoedig, en zij streefden op onrechtshapen wijze naar rijkdom.) Lees Alma 39:3-5 en zoek op welke zonde het ernstigst is. Vul de ontbrekende woorden in als de cursisten ze nog niet hebben geraden.

Deel de klas op in twee groepen. Laat de eerste groep Jakob 2:12-21 lezen en opschrijven wat ze kunnen vinden over de zonden die met rijkdom en hoogmoed te maken hebben. Laat de tweede groep Jakob 2:22-35 lezen en opschrijven wat ze kunnen vinden over de zonden die met zedelijke onreinheid te maken hebben. Moedig de cursisten aan om de volgende punten op te zoeken en in hun lijst op te nemen:

- Waarom de mens dergelijke zonden begaat.
- Hoe deze zonden andere mensen kunnen beïnvloeden.
- Hoe de mens dergelijk goddeloos gedrag rechtvaardigt.
- De gevolgen van deze zonden.
- Wat de Heer en Jakob van deze zonden vinden.

Laat iedere groep vertellen wat ze hebben gevonden. Vraag de cursisten:

- In hoeverre zie je deze zonden in de huidige wereld?

- Welke zonde komt het meeste voor?
- Waarom moeten we dergelijke zonden in ons leven vermijden?
- Hoe kunnen we dat doen?

Jakob 2:27-30. Het meervoudig huwelijk is verboden, tenzij de Heer het door middel van zijn profeet gebiedt.

(5-10 minuten)

Laat de cursisten Jakob 2:27-30 lezen en opzoeken waarom het meervoudig huwelijk soms als rechtschapen wordt beschouwd en soms als goddeloos. Lees de volgende uitspraak van de profeet Joseph Smith:

'Ik heb altijd gezegd dat niemand meer dan één vrouw tegelijk mag hebben, tenzij de Heer het gebiedt.' (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, verz. Joseph Fielding Smith [1976], p. 324; zie ook de opmerkingen over Jakob 2:23-30 in *Het Boek van Mormon - materiaal voor de cursist (Godsdienst 121-122)*, pp. 2-3.)

Vraag: Waarom is het volgens dit beginsel belangrijk om naar de hedendaagse profeet te luisteren?

Lees de volgende uitspraak van president Gordon B. Hinckley voor:

'Ik wil categorisch ontkennen dat deze kerk ook maar iets te maken heeft met de mensen die een polygaam huwelijk hebben. Zij zijn geen lid van deze kerk. De meesten zijn er nooit lid van geweest. Zij overtreden de burgerlijke wet. Zij weten dat zij de wet overtreden. Zij zijn onderworpen aan de straffen die daarop staan. (...)

'Als wij erachter komen dat een van onze leden een meervoudig huwelijk heeft, wordt hij of zij geëxcommuniceerd, de zwaarste straf die de kerk kan opleggen. De mensen die hierbij betrokken zijn, overtreden niet alleen rechtstreeks de burgerlijke wet, maar zij overtreden ook de wet van deze kerk. Een van onze geloofsartikelen is bindend voor ons. Er staat in: "Wij geloven onderdanig te moeten zijn aan koningen, presidenten, heersers en magistraten, door het gehoorzamen, eerbiedigen en hooghouden van de wet" (Geloofsartikelen 1:12). (...)

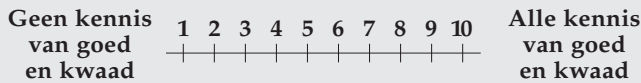
'Verder heeft God meer dan een eeuw geleden duidelijk aan zijn profeet Wilford Woodruff geopenbaard dat het meervoudig huwelijk afgeschaft moest worden, wat inhoudt dat het nu tegen Gods wet is. Zelfs in landen waar de burgerlijke wet of de godsdienstige wetten polygamie toelaten, leert de kerk dat het huwelijk monogaam moet zijn, en accepteert men geen nieuwe leden met een meervoudig huwelijk.' (*De Ster*, januari 1999, p. 84.)

Jakob 3. Waar veel is gegeven, wordt ook veel vereist. Zij die met meer kennis zondigen, worden ook sterker vervloekt. (10–15 minuten)

Laat drie cursisten voor de klas komen. Geef de eerste cursist een namaakcheque of namaakgeld met een waarde van 5.000 euro. Geef de tweede cursist 500 euro. Laat hen zich voorstellen dat de eerste twee cursisten geen bijzondere behoeften hebben, maar dat de derde cursist een levensreddende operatie moet ondergaan waar hij of zij geen geld voor heeft. Vraag de twee cursisten met het geld hoeveel geld zij zouden bijdragen om de derde cursist te helpen. Vraag de klas:

- Welke cursist moet volgens jullie het meeste geven? Waarom?
- Lees Leer en Verbonden 82:3. Waarom verwachten we dat de cursist met het meeste geld de grootste bijdrage levert?
- Deze tekst gaat niet over geld. Waarover dan wel?

Teken de volgende grafische voorstelling op het bord en laat de cursisten zich afvragen waar zij zichzelf op de schaal zouden plaatsen.



Leg uit dat ze vandaag twee groepen mensen zullen bestuderen. De ene groep begreep het evangelie veel beter dan de andere. Zet de volgende vragen op het bord en laat de cursisten Jakob 3:3–11 lezen om de antwoorden op te zoeken. Als u wilt, kunt u de antwoorden bij de vragen op het bord zetten.

- Wie zijn die twee groepen mensen?
- Welke groep had meer begrip van het evangelie?
- Welke beloften hadden de Lamanieten gekregen?
- Waarom hadden zij die beloften gekregen?

Bespreek de volgende vragen:

- Welke plicht hebben diegenen onder ons die het evangelie begrijpen ten opzichte van de mensen die het niet begrijpen?
- Wat voor plicht hebben ouders ten opzichte van hun kinderen?
- Wat zal er gebeuren met de mensen die het evangelie wel kennen, maar het niet naleven?

Besluit met het zingen of lezen van de lofzang 'Daar gij mij veel gegeven hebt' (lofzang 151).



Jakob 4:9–16; 6:8 – 12. Om in de tegenwoordigheid van God terug te keren en voor eeuwig bij Hem te wonen, moeten we Jezus Christus leren kennen en ons leven op zijn fundament bouwen. (25–30 minuten)

Vertel het volgende voorval, verteld door Gerald N. Lund, een mormoons pedagoog:

'De zelfzekering is de manier waarop een bergbeklimmer zich tegen een val beschermt. Iemand gaat eerst naar boven, zekert zich, bindt het touw om zijn middel, en roept dan naar beneden tegen zijn partner, "je bent geze-kerd", wat betekent, "ik heb je vast als je valt". Dit staat in een artikel over Alan Czenkuch, een man die een klim-school heeft (en die overigens geen lid van de kerk is):

"Door de zelfzekering heeft Czenkusch zijn beste en slechtste momenten met klimmen meegemaakt. Czenkusch is een keer van een hoge rotswand afgevallen, waardoor drie steunen uit de muur gerukt werden en waardoor zijn partner van een richel werd afgetrokken. Hij bleef 3 meter boven de grond ondersteboven hangen toen zijn partner met de kracht van zijn uitgestrekte armen en benen zijn val brak."

Stel de cursisten de volgende vragen:

- Hoe zou je je voelen als iemand je leven had gered?
- Hoe zou je iemand daarvoor belonen?

Maak het verhaal af:

"'Don heeft mijn leven gered', zegt Czenkusch. 'Wat zeg je tegen zo iemand? Geef je hem met de kerst een tweedehands touw? Nee, je gedenkt hem. Je gedenkt hem altijd.'" (Eric G. Anderson, "The Vertical Wilderness", *Private Practice*, november 1979, p. 17; cursivering toegevoegd.) ('To This End Was I Born', *A Symposium on the New Testament*, 1984 [1984], p. 30.)

Laat de cursisten even denken aan de mensen die hen in hun leven hebben geholpen. Vraag:

- Wat vinden jullie van deze mensen?
- Wie heeft het meest voor je gedaan? (Zie LV 135:3.)

Lees Jakob 4:12 en zoek op waar we volgens Jakob over moeten praten. Lees dan de volgende uitspraak voor van ouderling Bruce R. McConkie, die toen lid van de Zeventig was:

'De leer van de *verzoening* omvat, ondersteunt en geeft leven en kracht aan alle andere leerstellingen van het evangelie. Het is het fundament waarop alle waarheid berust, en alles komt daaruit voort. De verzoening is eigenlijk het evangelie.' (*Mormon Doctrine*, 2^e editie [1966], p. 60.)

Geef de cursisten een kopie van het bijgaande schema. Laat de rechterkolom leeg. Laat hen de teksten lezen en de rechterkolom invullen, of vul het schema klassikaal in.

Wat kunnen we in Jakob 4 over Christus leren?

Verzen	Het leven en de zending van Christus
4	Een van de doelen van het Boek van Mormon is van Jezus Christus getuigen.
4	'Alle heilige profeten' geloofden in Hem.
5	Wij aanbidden de Vader in de naam van Jezus Christus.
5	Het doel van de wet van Mozes was om de mensen op Jezus Christus te wijzen.
5	Abrahams offer van Isaak was een zinnebeeld van de Vader die Jezus offert.
6-7	Als we de woorden van de profeten bestuderen, kunnen we hoop, geloof, genade en macht door Christus ontvangen.
9	Door de kracht van Gods woord zijn de aarde en de mensen geschapen.
10	De Heer adviseert ons met wijsheid, gerechtigheid en barmhartigheid.
11	Door de verzoening van Jezus Christus worden wij met de Vader verzoend.
11	Wij worden door middel van Christus opgewekt.
11	Door middel van Christus ontvangen wij goede hoop op de heerlijkheid.
13	De Geest en de profeten openbaren dat de verzoening voor ons eeuwig heil noodzakelijk is.
14-16	Jezus is het voorbeeld waar we ons op moeten richten en de steen waarop we onze fundering moeten bouwen.
14-16	Veel Joden in zijn tijd verwierpen Hem. Ooit zullen hun nakomelingen Hem aanvaarden.

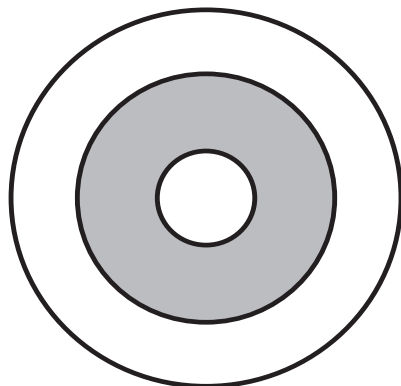
Vraag: Hoe kunnen we door de kennis van deze eigenschappen van Jezus meer dankbaarheid voor zijn offer en zending opbrengen? Getuig van uw gevoelens en liefde voor de Heiland. Vraag of er cursisten zijn die daar ook iets over willen zeggen.



Jakob 4:14. Ons leven moet op Christus zijn gericht.

(15-20 minuten)

Teken een schietschijf op het bord.



Plak op enige afstand van de schietschijf een stuk plakband op de vloer. Laat een aantal cursisten achter het plakband staan en met een elastiekje op de schietschijf schieten. Spreek van tevoren met een van de cursisten af om het elastiekje naar de tegenoverliggende muur te schieten. Vraag of er een verschil is tussen degenen die de schietschijf proberen te raken, maar missen, en degenen die er niet eens op mikken.

Lees Jakob 4:14 en zoek op welke groep voorbij het doel keek. Lees Moroni 4:3 en zoek drie verbonden op die wij sluiten waardoor wij erachter kunnen komen wat ons doel in het leven is. Vestig de aandacht opnieuw op de schietschijf en zet *Jezus Christus* in het midden. Ouderling Neal A. Maxwell heeft als assistent van de Twaalf over Jakob 4:14 gezegd: 'Het doel is Christus.' (Conference Report, april 1976, p. 39; of *Ensign*, mei 1976, p. 26.) Wijs erop dat de roos van een schietschijf in het midden zit, niet aan de zijkant. Lees Helaman 5:12 en Ether 12:41. Zoek op hoe we Jezus Christus tot doel in ons leven kunnen stellen.

Lees de volgende uitspraak voor van bisschop H. Burke Peterson, voormalig lid van de Presiderende Bisschop:

'Nephi heeft eens gezegd dat wegens de eenvoud of de gemakkelijheid ervan velen omkwamen. (Zie 1 Nephi 17:41.) Jakob heeft het anders verwoord toen hij zei dat ze verblind werden omdat ze op zoek naar de antwoorden voortdurend voorbij het doel keken. (Zie Jakob 4:14.) Ze geloofden niet in de eenvoud van de evangeliebeginselen.' (Conference Report, april 1975, p. 78; of *Ensign*, mei 1975, pp. 52-53.)

Lees ook deze uitspraak voor van ouderling Gene R. Cook, lid van de Zeventig:

'De leerkracht [dient] eenvoudigweg, in overeenstemming met de daadwerkelijke behoeften van zijn cursisten, de fundamentele beginselen zoals geloof, bekering en gebed te behandelen, die alle mensen – alle mensen – kunnen toepassen. (Zie LV 19:31; Alma 26:22.) Hij zal niet aan het doel voorbijgaan door te overdrijven, door zich in randgebieden te begeven, door over de Schriften uit te weiden of door wonderlijke uitersten van beginselen te behandelen, zoals uitzonderlijk lange gebeden, valse leerstellingen over de Heiland of Adam, of buitengewone diëten, politieke overtuigingen of beleggingen. Hij zal zich bedenken dat Satan in de randgebieden werkzaam is. Hij weet hoe nauwgezet de leer van de Heer is, maar is ook op de hoogte van matigheid in alles (zie LV 12:8).' (Conference Report, april 1982, p. 37; of *Ensign*, mei 1982, p. 26).

Vraag: Wat betekent het om het doel voorbij te kijken? Geef de cursisten de tijd om op te schrijven hoe ze beter hun best kunnen doen om Christus tot middelpunt in hun leven te verheffen.



Jakob 5-7

Inleiding

In Jakob 5 citeert Jakob de gelijkenis van Zenos, van de tamme en de wilde olijfbomen, die over de verstrooiing en vergadering van Israël gaat. Een van de redenen dat Jakob deze gelijkenis vertelde, was om aan te geven dat de Joden die Christus hebben verworpen, Hem uiteindelijk zullen aanvaarden. (Zie Jakob 4:15-18.) In hoofdstuk 6 legt Jakob deze gelijkenis uit.

In het laatste hoofdstuk van Jakob staat een confrontatie tussen Jakob en Sherem, een antichrist, beschreven. Let op hoe Jakob op Sherem reageert. Wij kunnen dezelfde tactieken gebruiken om misleiding in ons leven te vermijden.


Belangrijke evangeliebeginselen

- Het huis Israëls is over de hele aarde verstrooid. Zij zullen worden vergaderd als voorbereiding op de reiniging van de aarde door vuur en op de wederkomst van Jezus Christus. (Zie Jakob 5-6.)
- Satan en zijn aanhangers verzetten zich tegen Christus, proberen zijn leer ten gronde te richten en misleiden de mens. (Zie Jakob 7:1-8.)
- De Heer heeft in de Schriften, de profeten en de Heilige Geest voorzien zodat wij de waarheid kunnen leren kennen en niet misleid worden. (Zie Jakob 7:9-12; zie ook 2 Nephi 32:2-5.)
- Vanaf het begin hebben alle profeten van Jezus Christus getuigd. (Zie Jakob 7:11-12; zie ook 3 Nephi 20:24.)
- Zij die besluiten de geboden niet te onderhouden, zullen uiteindelijk ongeluk en teleurstelling ervaren. (Zie Jakob 7:15-20.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121-122)*, pp. 47-49.

Lesideeën

 *Video Boek van Mormon*, presentatie 7, 'De gelijkenis van de olijfbom', kan gebruikt worden om Jakob 5-6 te behandelen (zie *Videolesen Boek van Mormon* voor lesideeën).

Jakob 5-6. Het huis Israëls is over de hele aarde verstrooid. Zij zullen worden vergaderd als voorbereiding op de reiniging van de aarde door vuur en op de wederkomst van Jezus Christus. (40-50 minuten)

Laat een boterham zien en vraag:

- Wie heeft gezegd: 'Ik ben het brood des levens'? (Johannes 6:35.)
- Waarom zou Jezus Zich met brood hebben vergeleken? (Brood is een belangrijk voedingsmiddel, en Hij is ons voedingsmiddel om het eeuwige leven te kunnen bereiken. [Zie LV 89:16-17; Johannes 6:35.] Hij gaf manna aan de uitgehongerde Israëlieten in de wildernis, en Hij voedt ons tegenwoordig. [Zie Johannes 6:49-51.] Hij heeft brood als symbool van zijn gebroken lichaam gebruikt toen Hij het avondmaal instelde. [Zie Lucas 22:19.]

Geef de volgende definitie van *symbolisme*:

Iets als gelijkenis of voorstelling van iets anders gebruiken. Het symbolisme in de Schriften gebruikt een bekend voorwerp of een bekende gebeurtenis om een beginsel of leerstelling voor te stellen.

Vraag: in hoeverre is het symbolisch dat de Heiland Zich het brood des levens noemt? Wijs erop dat de Heiland vaak gelijkenissen en andere symbolen gebruikte om de mensen in zijn tijd te onderrichten.

Laat de cursisten in het kopje van Jakob 5 opzoeken wat voor symbolisch verhaal in dit hoofdstuk wordt verteld. (Een gelijkenis.) Om ervoor te zorgen dat de cursisten begrijpen wie Zenos was, leest u de opmerkingen over Jakob 5:1 in *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121-122)*, p. 47.

Leg uit dat Zenos in deze gelijkenis het planten en enten van een tamme en een wilde olijfbom gebruikt om de verstrooiing en vergadering van Israël te symboliseren. De Heer liet Zenos zien dat de nakomelingen van Israël onder alle volken verstrooid zouden worden. (Zie 2 Nephi 22:3.) Zet op het bord de elementen van de gelijkenis en de uitleg die te vinden zijn in de opmerkingen over Jakob 5:4-77 in *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121-122)*, p. 48. Of zet de elementen en de uitleg op een uitreikblad.

Als de cursisten de symbolen en de betekenis ervan begrijpen, leest u de volgende uitspraak voor van president Joseph Fielding Smith, die toen president van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

'In het kort is [de gelijkenis van Zenos] het verslag van de geschiedenis van Israël door de eeuwen heen, de verstrooiing naar alle delen der aarde; het feit dat zij in de wilde olijfbom zijn geënt, of met andere woorden, dat hun bloed met de andere volken is vermengd, waardoor de grote zegeningen en beloften van de Heer aan Abraham in vervulling zijn gegaan. Toen Abraham was beproefd, tot aan zijn gewilligheid om zijn eigen zoon te offeren toe, zegende de Heer hem met de grootste zegeningen, en zei Hij tegen hem:

“Ik zweer bij Mijzelf, luidt het woord des Heren: omdat gij dit gedaan hebt, en uw zoon, uw enige, Mij niet onthouden hebt,

“zal Ik u rijkelijk zegenen, en uw nageslacht zeer talrijk maken, als de sterren des hemels en als het zand aan de oever der zee, en uw nageslacht zal de poort zijner vijanden in bezit nemen.

“En met uw nageslacht zullen alle volken der aarde gezegend worden, omdat gij naar mijn stem gehoord hebt.” [Genesis 22:16-18.]

‘In [Zenos’] opmerkelijke gelijkenis staat hoe de takken van de olijfbom (de Israëlieten) naar alle landen der aarde (de wijngaard van de Heer) werden gebracht en in de wilde olijfbom (de andere volken) werden geënt. Daardoor vervullen ze de belofte van de Heer.

‘Tegenwoordig gaan de heiligen der laatste dagen naar alle delen der aarde, als knechten in zijn wijngaard om zijn vruchten te plukken en die op te slaan totdat de Meester komt. Deze gelijkenis is een van de duidelijkste en interessantste in het Boek van Mormon. Hoe kan iemand die lezen zonder de inspiratie van die oude profeet te voelen?’ (*Answers to Gospel Questions*, verz. Joseph Fielding Smith jr., 5 delen [1957-1966], deel 4, pp. 141-142.)

Deel de klas op in groepen en geef iedere groep een van de volgende teksten:

- Jakob 5:4-14
- Jakob 5:15-28
- Jakob 5:29-60
- Jakob 5:61-77

Leg uit dat iedere groep teksten zal bestuderen die over een ander bezoek van de Heiland aan zijn wijngaard gaan. Zet de volgende vragen op het bord en laat de cursisten er tijdens het lezen zoveel mogelijk van beantwoorden.

- Waarom werd Israël over de hele aarde verstrooid?
- Tijdens welk bezoek van de Heiland leven we tegenwoordig?
- Wat leren we uit de gelijkenis over de houding van de Heer ten opzichte van zijn kinderen?
- Waarom zou Jakob deze gelijkenis in het Boek van Mormon hebben opgenomen?
- Wanneer zal volgens de gelijkenis de vergadering van Israël plaatsvinden?

Laat de groepen over hun bevindingen vertellen.

Geef de cursisten als herhaling een kopie van het schema ‘Zenos’ gelijkenis van de tamme en wilde olijfbomen (Jakob 5) in *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121-122)*, p. 162. Behandel het schema gezamenlijk en vat de

activiteiten van de Heer tijdens ieder bezoek aan zijn wijngaard samen. *NB:* Probeer niet ieder onderdeel van de gelijkenis aan een specifieke gebeurtenis of periode te koppelen. Gebruik de gelijkenis om een overzicht van de geschiedenis te geven.

Leg uit dat Jakobs uitleg van de gelijkenis in Jakob 6 staat. Laat de cursisten Jakob 6:2-12 lezen en Jakobs antwoorden op de volgende vragen opzoeken:

- Zal de vergadering van Israël voor of na de wederkomst plaatsvinden? (Zie vs. 2.)
- Wat zal er gebeuren met de mensen die niet zijn vergaderd? (Zie vs. 3.)
- Hoe beschreef Jakob de mensen die niet zijn vergaderd? (Zie vss. 4, 6-8.)
- Wat kunnen wij doen om vergaderd te worden? (Zie vss. 5, 11-12.)
- Wat zal er uiteindelijk gebeuren met de mensen die niet zijn vergaderd? (Zie vss. 9-10.)

Als u wilt kunt u besluiten met het zingen of lezen van de lofzang ‘Israël, hoor, God roept u allen’ (lofzang 7).

Jakob 7:1-8. Satan en zijn aanhangers verzetten zich tegen Christus, proberen zijn leer te gronde te richten en misleiden de mens. (5-10 minuten)

Laat een vrijwilliger voor de klas komen. Leg één snoepje in één schaalte en meerdere snoepjes in een ander schaalte. Zeg tegen de vrijwilliger: ‘Je mag kiezen welk schaalte je wilt hebben, maar je moet kiezen zonder te kijken.’ Blinddoek de cursist en verwissel de schaltes. Laat de ene helft van de klas proberen om de cursist over te halen het ene schaalte te kiezen en laat de andere helft de cursist proberen over te halen het andere schaalte te kiezen. (De cursist mag niet weten welke helft van de klas welk schaalte probeert aan te bevelen.) Als de cursist heeft gekozen, verwijder dan de blinddoek en vraag: werd je door de anderen beïnvloed in je keuze? Zo ja, wie beïnvloedde je dan het meest en waarom? Vraag de klas: hoe beïnvloeden anderen ons in het leven?

Laat de cursisten Jakob 7:1-8 lezen en de volgende vragen beantwoorden. (U kunt ze vóór de les op het bord zetten.)

- Wie wilde de mensen beïnvloeden? (Zie vss. 1-2.)
- Wat predikte of verkondigde hij? (Zie vss. 2, 6-7.)
- Wat was zijn doel? (Zie vs. 2.)
- Hoe succesvol was hij? (Zie vs. 3.)
- Welke grote profeet wilde hij beïnvloeden? (Zie vs. 3.)
- Hoe gebruikte Sherem zijn kennis om anderen te beïnvloeden? (Zie vs. 4.)
- Wat deed de Heer om Jakob te helpen? (Zie vss. 5, 8.)

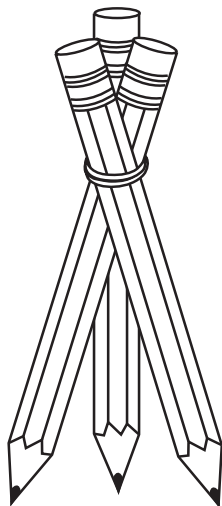
Vraag de cursisten:

- Welke eigenschap van Sherem gebruiken sommige mensen tegenwoordig waardoor ze een negatieve invloed op anderen hebben?

- Hoe kunnen we de mensen die tegenwoordig misleid worden, vergelijken met de geblinddoekte cursist?
- Wat moeten wij doen om helder te zien, misleiding te vermijden en ons getuigenis in stand te houden?
- Wat had Jakob meegemaakt waardoor hij niet door Sherem werd misleid? (Zie vss. 5, 8.)
- Wie hebben tegenwoordig een goede invloed op anderen?
- Hoe kunnen wij een goede invloed op anderen hebben?

Jakob 7:9–12. De Heer heeft in de Schriften, de profeten en de Heilige Geest voorzien zodat wij de waarheid kunnen leren kennen. (25–30 minuten)

Neem drie potloden of stokjes en een elastiekje mee naar de klas. Zet een potlood rechtop om te laten zien hoe gemakkelijk die omvalt. Doe het elastiekje om twee potloden. Spreid de achterkant van de potloden uit en probeer ze rechtop te zetten. Doe dan het elastiekje om drie potloden. Spreid de achterkant van de potloden uit als een driepoot en zet ze rechtop. (Zie het bijgaande diagram.) Leg uit dat de drie ‘poten’ nodig zijn om een stevige fundering te vormen. (Dit kan ook geïllustreerd worden door het verschil tussen een eenwieler, een tweewieler en een driewieler te bespreken.)



Laat de cursisten 2 Korintiërs 13:1 lezen en opzoeken hoe de boodschap in deze tekst op de drie potloden van toepassing is. Lees Jakob 7:8–12 en zoek op welke drie getuigen de Heer ons heeft gegeven (de Schriften, de profeten en de Heilige Geest). Lees 2 Nephi 32:2–5 en laat die tekst en Jakob 7:8–12 naar elkaar verwijzen. Lees de volgende uitspraak voor van ouderling Ezra Taft Benson, die toen lid van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

‘Ik wil graag drie korte testen bespreken om misleiding te voorkomen. (...)’

‘1. Wat staat erover in de standaardwerken? (...)’

‘2. Ten tweede: wat zeggen de hedendaagse presidenten van de kerk over het onderwerp – vooral de huidige president? (...)’

‘3. De derde en laatste test is de Heilige Geest. (...) Deze test kan alleen doelmatig zijn als onze communicatiekanalen met God zuiver en deugdzaam zijn, en niet vervuild door zonden.’ (Conference Report, oktober 1963, pp. 16–17.)

Zet *De Schriften*, *Profeten* en *Heilige Geest* op het bord. Leg uit dat Jakob drie getuigen gebruikte om Sherem van bepaalde waarheden te overtuigen. Laat de cursisten opnieuw Jakob 7:8–12 opslaan en opzoeken welke waarheden Jakob met behulp van deze drie getuigen verkondigde. (De realiteit van Jezus Christus en zijn verzoening.) Maak de cursisten aan de hand van de volgende activiteit duidelijk hoe ze deze drie getuigen kunnen gebruiken.

Laat de cursisten in *De Gids bij de Schriften* informatie over het leven en de zending van Jezus opzoeken. (Mogelijke onderwerpen omvatten ‘Jezus Christus’ en ‘Opstanding’. Mogelijke teksten: 2 Nephi 31:20–21 en Mosiah 3:10–11.) Laat de cursisten iets vertellen over de teksten die ze hebben gevonden. Zet de teksten op het bord onder *De Schriften*.

Vraag de cursisten of zij zich herinneren dat een hedendaagse profeet of apostel van Jezus Christus zijn getuigenis heeft gegeven. Laat een opname van een algemene conferentie zien en/of horen waarin iemand een dergelijk getuigenis geeft, of laat een cursist het volgende getuigenis voorlezen van president Gordon B. Hinckley, die toen lid van het Eerste Presidium was:

‘Dit is het grote, fundamentele doel van de herstelling van het evangelie in deze, de bedeling van de volheid der tijden: de levende werkelijkheid van God, de eeuwige Vader, en zijn geliefde Zoon, de opgestane Heer Jezus Christus, te verkondigen. Het eeuwige leven is Ze te kennen, Ze lief te hebben, Ze te gehoorzamen. Het is onze taak om in alle eenvoud de waarheid te verkondigen dat God onze eeuwige Vader is, de God van het heelal, de Almachtige; en dat Jezus Christus zijn Eerstgeborene is, zijn Eniggeborene in het vlees, die erin toestemde naar de aarde te komen, geboren werd in een stal in Betlehem in Judea, een volmaakt leven leidde, en de weg tot zaligheid verkondigde; die Zichzelf opofferde als een offerande voor allen, pijn en de dood aan het kruis onderging, maar weer opstond uit de dood, “als eersteling van hen, die ontslapen zijn” (1 Korintiërs 15:20). Dankzij hem zijn allen zeker van de verlossing uit de dood en wordt de mogelijkheid gegeven het eeuwige leven te verkrijgen.’ (Zie *De Ster*, nummer 6, 1986, p. 45.)

Zet *Gordon B. Hinckley* (of de naam van de profeet of apostel die u hebt laten zien en/of horen) op het bord onder *Profeten*. Lees *Leer en Verbonden* 76:22–24 als nog een voorbeeld van een hedendaagse profeet die van Jezus Christus heeft getuigd. Voeg *Joseph Smith* toe aan de lijst op het bord.

Geef uw getuigenis van Jezus Christus en van de manier waarop de Heilige Geest van Hem heeft getuigd. Vraag of er cursisten zijn die ook hun getuigenis willen geven. Laat hen de gevoelens beschrijven die ze van de Heilige Geest hebben

ontvangen en die getuigen dat Jezus de Christus is. Zet de gevoelens die u en de cursisten hebben genoemd op het bord onder *Heilige Geest*. (Mogelijke gevoelens: gemoedsrust, vertrouwen en een warm gevoel van binnen.)

Moedig de cursisten aan om de waarheid te toetsen aan wat de Schriften, de profeten en de Heilige Geest erover zeggen.

Jakob 7:11–12. Vanaf het begin hebben alle profeten van Jezus Christus getuigd. (10–15 minuten)

Zet op het bord: *Wat zijn de belangrijkste elementen om landbouwproducten te laten groeien?* Laat de cursisten deze vraag beantwoorden. (Mogelijke antwoorden: water, zonlicht, vruchtbare grond en tijd.) Vraag:

- Als alle agrariërs het daarover eens zijn, hoe zou dat jullie overtuigen dat ze het belangrijkste zijn?
- Waarom is het belangrijk dat agrariërs deze elementen begrijpen?

Verwijs terug naar de vraag op het bord. Wis het woord *landbouwproducten* uit en vervang het door *het evangelie*. Vraag: als je slechts één element mocht noemen, welke zou dat dan zijn? Na enige discussie vraagt u: als iedere profeet zich op één leerstelling concentreerde, hoe zouden we de vraag dan kunnen beantwoorden? Lees Jakob 7:11 en zoek op wat iedere profeet heeft verkondigd. Lees 3 Nephi 20:24 en noteer een kruisverwijzing bij die tekst en bij Jakob 7:11. Stel vragen zoals de volgende om ervoor te zorgen dat de cursisten begrijpen hoeveel aspecten van het evangelie op Jezus Christus wijzen.

- Welke verbonden sluiten we als we aan het avondmaal deelnemen? (Zie Moroni 4:3.)
- Wat voor plaats heeft Jezus Christus in deze verbonden? (Wij getuigen dat wij gewillig zijn om zijn naam op ons te nemen, zijn geboden te onderhouden en Hem altijd indachtig te zijn.)
- Waar zijn het Nieuwe Testament, het Oude Testament en het Boek van Mormon getuigen van?
- Als Jezus Christus het middelpunt van het evangelie is, wat voor plaats moet Hij dan in ons leven innemen?

Lees Johannes 17:3 en zoek op wat de mensen ontvangen die Jezus Christus kennen. Geef de cursisten een aantal minuten de tijd om in hun aantekenschrift op te schrijven hoe zij ervoor kunnen zorgen dat Jezus Christus het middelpunt van hun leven is. Moedig hen aan om er voortdurend naar te streven meer op de Heiland te gaan lijken.

Jakob 7:15–20. Zij die besluiten de geboden niet te onderhouden, zullen uiteindelijk ongelukkig worden en teleurstelling ondervinden. (5–10 minuten)

Laat zo mogelijk een fles antivries zien (met de veiligheidsdop erop). Leg uit dat antivries in voertuigen wordt gedaan om ervoor te zorgen dat de motor in koud weer niet bevriest. Het is essentieel voor een auto in koud weer. Het is zeer giftig, maar dieren worden door de zoete smaak ervan aangetrokken, en veel honden, katten en andere dieren zijn eraan doodgegaan. Wijs erop dat het dier tijdelijk geniet van het product waaraan hij doodgaat.

Laat de cursisten Jakob 7:15–20 lezen en het leven van Sherem met het bovenstaande voorbeeld vergelijken. Lees Matteüs 16:26 en vraag de cursisten in welk opzicht die tekst op Sherem van toepassing is.

Ouderling Spencer W. Kimball heeft als lid van het Quorum der Twaalf Apostelen het volgende over de gelijkenis van de verloren zoon gezegd:

‘Hij had zijn kostbare erfgoed van eeuwige waarde verruild voor het tijdelijk genot van lichamelijke verlangens, zijn toekomst voor het heden, de eeuwigheid voor tijd, en geestelijke zegeningen voor lichamelijke.’
(*The Miracle of Forgiveness* [1969], p. 311; zie Lucas 15:11–32.)

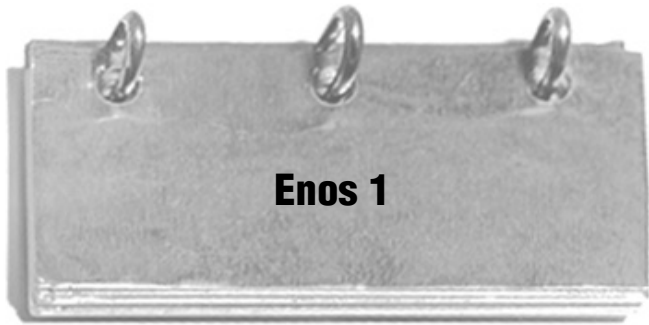
Vraag:

- Hoe worden mensen misleid om hun eeuwig geluk voor aards genot te verruilen?
- Wat kunnen wij doen om dergelijke zaken in ons leven te vermijden? (U kunt de antwoorden op het bord zetten.)

Leg uit dat het verruilen van eeuwige zegeningen voor aards genot te vergelijken is met het ruilen van een 7-gangenmaaltijd in de toekomst voor een enkel snoepje nu. Moedig de cursisten aan om dat te vermijden.

HET BOEK ENOS

Toen Jakob ouder werd en merkte dat hij spoedig zou sterven, heeft hij de platen aan zijn zoon Enos doorgegeven. (Zie Jakob 7:27.) Jakob gaf Enos dezelfde instructies met betrekking tot de platen die Nephi aan hem had gegeven. (Zie Jakob 1:1–4.) Enos is als profeet werkzaam geweest en heeft de verslagen bijgehouden.



Inleiding

In zijn korte, machtige boek beschrijft Enos zijn 'worsteling' om vergeving van zijn zonden te ontvangen (vs. 2). 'Enos heeft de zegeningen des hemels van een juiste prijs voorzien; toch heeft hij dat op zo'n manier gedaan dat hij de mensen aanmoedigt die ook naar het licht en de genade des hemels op zoek zijn. Omdat hij uit eigen ervaring spreekt, heeft hij zijn boek in de geest van vreugde in Christus verzegeld.' (Joseph Fielding McConkie en Robert L. Millet, *Doctrinal Commentary on the Book of Mormon: Volume II – Jacob through Mosiah* [1988], p. 95.)


Belangrijke evangeliebeginselen

- De Heer vergeeft de mensen die geloof in Jezus Christus hebben en zich oprecht van hun zonden bekeren. (Zie Enos 1:1–8, 27.)
- Wat de rechtschappen mensen ook in geloof aan de Heer vragen, zullen ze ontvangen als het goed voor hen is. (Zie Enos 1:4–17; zie ook 3 Nephi 18:20; LV 50:29.)
- Iemand die vergeving van zijn zonden ontvangt, gaat zich zorgen maken om het welzijn van anderen en wil familieleden, vrienden en zelfs vijanden over het evangelie vertellen. (Zie Enos 1:9–12, 20; zie ook 1 Nephi 8:11–12.)
- De Heer kan zijn wil aan ons bekendmaken. (Zie Enos 1:10; zie ook LV 8:2–3.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist* (Godsdienst 121–122), p. 50–51.

Lesideeën

 *Video Boek van Mormon*, presentatie 8, 'En mijn ziel hongerde', kan gebruikt worden om Enos 1 te behandelen (zie *Videolesen Boek van Mormon* voor lesideeën).



Enos 1:1–8, 27. De Heer vergeeft de mensen die geloof in Jezus Christus hebben en zich oprecht van hun zonden bekeren. (20–25 minuten)

Vraag de cursisten wat hun doelen voor de komende maanden of jaren zijn, en zet ze op het bord. (Mogelijke antwoorden: goede cijfers halen, een instrument leren bespelen, goede sportprestaties leveren, en in een hobby uitblinken.) Vraag:

- Hoe lang hebben jullie al aan je doel gewerkt?
- Wat moeten jullie nog meer doen om je doel te bereiken?

Zeg tegen de cursisten dat mensen door geloof en verlangen tot daden worden aangezet, en dat daden tot resultaten leiden. Leg uit dat ze vandaag over een man met een groot geloof en verlangen zullen lezen. Laat de cursisten Enos 1:1–4 lezen en de volgende vragen beantwoorden:

- Wat voor verlangens had Enos?
- Welke woorden gebruikte Enos om de kracht van zijn geloof te beschrijven en zijn verlangens om vergeving te ontvangen? (Deze kunnen omvatten: 'worsteling' [vs. 2]; 'drongen tot diep in mijn hart door' [vs. 3]; 'mijn ziel hongerde' [vs. 4]; 'riep Hem aan in krachtig gebed' [vers 4].)

Om ervoor te zorgen dat de cursisten goed begrijpen wat het belang is van geloof en verlangen in hun pogingen om vergeving te ontvangen, leest u het volgende verslag voor van ouderling Sterling W. Sill, die toen assistent van de Twaalf was:

'Een jongeman kwam een keer bij Socrates en zei: "Mijnheer Socrates, ik heb 2.500 kilometer gereisd om met u over wijsheid en kennis te praten." Hij zei: "U bent een wijs en geleerd man, (...) en ik wil graag dat u mij leert hoe ik een wijs en geleerd man kan worden." Socrates zei: "Volg mij", en ze liepen samen naar de kust. Ze liepen tot aan hun middel het water in, en toen pakte Socrates zijn vriend beet en hield zijn hoofd onder water. Zij vriend vocht, stribbelde tegen, schopte en probeerde los te komen, maar Socrates hield hem onder. (...) En toen de man zijn strijd had opgegeven, legde Socrates hem langs het water neer en ging terug naar het marktplein.

'Toen de jongeman een beetje was opgedroogd, ging hij weer naar Socrates toe om achter de reden van zijn vreemde gedrag te komen. Socrates zei tegen hem: "Toen je met je hoofd onder water was, wat wilde je toen het allerliefst?" En de man zei: "Het allerliefste wilde ik lucht." Socrates zei: "Goed, als je net zo graag wijsheid en kennis wilt als dat je lucht wilde, hoef je niemand erom te vragen.'" (*The Five Fingers of Leadership Success*, Brigham Young University Speeches of the Year [9 februari 1965], p. 9.)

Vraag:

- Wat voor rol speelde het verlangen in het verslag van Socrates en de jongeman?
- Hoe kan deze ervaring met die van Enos worden vergeleken?

Herinner de cursisten eraan dat geloof en verlangen ons tot daden aanzetten. Lees de volgende uitspraak voor uit *Lectures on Faith*, onder leiding van de profeet Joseph Smith samengesteld: 'Geloof (...) is de motiverende reden van al onze daden.' ([1985], p. 1–2.)

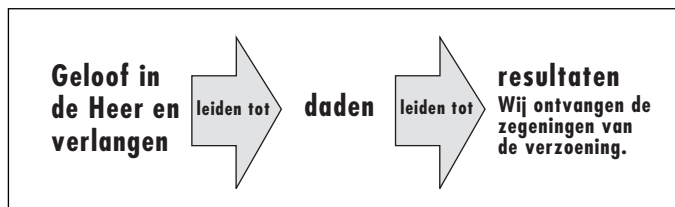
Vraag de cursisten naar voorbeelden dat daden door geloof worden gemotiveerd. Lees Enos 1:1–4 en zet op het bord tot welke daden Enos door zijn geloof en verlangen werd gemotiveerd. Mogelijke antwoorden:

- Hij worstelde voor de Heer om vergeving van zijn zonden te ontvangen (vs. 2).
- Hij dacht na over de leringen van zijn vader aangaande het eeuwige leven (Zie vs. 3).
- Hij 'riep [onze hemelse Vader] aan in machtig gebed' (vs. 4).

Herinner de cursisten eraan dat daden tot resultaten leiden. Lees Enos 1:5–6, 27 en zoek op wat er door de daden van Enos gebeurde. (Hij ontving vergeving van zijn zonden [zie vss. 5–6]. Hij wist dat hij het eeuwige leven zou ontvangen [zie vs. 27].) Vraag:

- Wat vroeg Enos aan de Heer? (Zie vs. 7.)
- Wat was het antwoord van de Heer op die vraag? (Zie vs. 8.)
- Waarom is geloof in Jezus Christus zo belangrijk om vergeving te ontvangen?

Zet als overzicht het volgende schema op het bord. Bespreek met de cursisten hoe geloof en verlangen tot daden leiden, en hoe daden tot resultaten leiden als we eraan werken om de verzoening in ons leven toe te passen.



Laat de cursisten de volgende vragen overwegen:

- Wat zouden jullie ervoor over hebben om de zegeningen te krijgen die Enos ontving?
- Wat zouden jullie kunnen doen om je geloof te vergroten en je verlangens en daden te veranderen zodat je de volledige zegeningen van de verzoening kunt ontvangen?

Lees de volgende uitspraak voor van ouderling Dallin H. Oaks, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen:

'Door de wilskracht die we van God hebben gekregen, kunnen we onze verlangens beheersen, maar het kan jaren duren voordat we ze zodanig onder controle hebben dat ze volledig rechtschapen zijn.

'President Joseph F. Smith heeft gezegd dat de "scholing (...) van onze verlangens uitermate belangrijk is voor ons geluk in het leven." (*Gospel Doctrine*, Salt Lake City: Deseret Book Co., 1939, p. 297.) ('The Desires of Our Hearts', *Ensign*, juni 1986, p. 65.)

Geef uw getuigenis en spreek uw dank uit voor de zegeningen van de verzoening in uw leven.

Enos 1:4–17. Wat de rechtschapen mensen ook in geloof aan de Heer vragen, zullen ze ontvangen als het goed voor hen is. (10–15 minuten)

Vraag de cursisten welke rechtschapen handeling aan de volgende gebeurtenissen voorafging:

- Het eerste visioen van Joseph Smith. (Zie Geschiedenis van Joseph Smith 1:5–20.)
- Het eerste bezoek van Moroni aan Joseph Smith. (Zie Geschiedenis van Joseph Smith 1:27–43.)
- De openbaring van president Spencer W. Kimball dat iedere man die zich aan de gedragsnormen houdt het priesterschap kan ontvangen. (Zie Officiële verklaring 2.)
- De Heer die de stenen voor de broeder van Jared aanraakte om voor licht in de boten van de Jaredieten te zorgen. (Zie Ether 3.)

Wijs erop dat iedere gebeurtenis werd voorafgegaan door een rechtschapen persoon die volgens de wil van de Heer in gelovig gebed ging.

Laat de cursisten Enos 1:4–8 lezen en opzoeken wat er aan de vergeving van Enos' zonden voorafging. Lees de volgende teksten. Stel in ieder geval vast (1) waar Enos om bad en (2) wat de reactie van de Heer was.

- Enos 1:9–10
- Enos 1:11–12
- Enos 1:15–16

Zet op het bord: *Bijbel, Boek van Mormon, Leer en Verbonden en Parel van grote waarde*. Zet de volgende Schriftuurplaatsen onder de standaardwerken waarin ze te vinden zijn: *Marcus 11:24; Enos 1:15; LV 4:7; Mozes 6:52*. Laat vier cursisten deze teksten aan de klas voorlezen, en moedig alle cursisten aan om bij deze teksten een kruisverwijzing te noteren. Vraag:

- Wat kunnen we leren uit het feit dat alle standaardwerken dezelfde beginselen bevatten?

- Waarom zou de Heer bepaalde zaken zo vaak herhalen?
- Wat voor rol speelt ons geloof in het ontvangen van de dingen waar we om vragen?

Lees de volgende uitspraak voor van ouderling Boyd K. Packer, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen: 'Er is geen enkele boodschap die vaker en op meer manieren in de Schriften voorkomt dan: "Vraag, en gij zult ontvangen."' (*De Ster*, januari 1992, p. 19.)

Zing of lees de woorden van 'O zoete ure van gebed' (lofzang 98) Vertel over een keer dat de Heer uw gebeden heeft beantwoord, en geef de cursisten die dat willen de kans om dat ook te doen.

Enos 1:9–12, 20. Iemand die vergeving van zijn zonden ontvangt, gaat zich zorgen maken om het welzijn van anderen en wil familieleden, vrienden en zelfs vijanden over het evangelie vertellen. (10–15 minuten)

Laat de cursisten nadenken over de laatste goede film die ze hebben gezien, het laatste goede boek dat ze hebben gelezen of het laatste goede restaurant waar ze hebben gegeten. Vraag:

- Hebben jullie iemand daarover verteld? Zo ja, wie?
- Waarom heb je het die persoon verteld?

Laat de cursisten Enos 1:9–12, 20 lezen om te zien wat Enos deed nadat hij vergeving van zijn zonden had ontvangen. Vraag: om wie maakte hij zich in vers 9 zorgen? En in vers 11? Lees Matteüs 5:43–47 en zoek de overeenkomst met de gebeden van Enos op. (U kunt de cursisten bij deze teksten en Enos 1:11 een kruisverwijzing laten noteren.) Vraag:

- Hoe was de relatie tussen de Nephieten en Lamanieten in de tijd van Enos? (Zie vss. 20, 24.)

- Lees 1 Nephi 8:10–12. Hoe is de reactie van Enos met die van zijn grootvader Lehi te vergelijken?
- Lees Matteüs 22:39. Hoe is dit vers te vergelijken met wat Enos deed?
- Hoe kunnen wij aan de Heer laten zien dat wij ons om anderen bekommeren?

Lees de volgende uitspraak van president Harold B. Lee voor:

'We kunnen een andere ziel niet opbouwen als we ons zelf niet op een hoger niveau bevinden. Als we een ander willen redden, moeten we er zeker van zijn dat we zelf het goede voorbeeld geven. We kunnen geen licht in een andere ziel laten branden als dat licht niet in onze eigen ziel brandt.' (Conference Report, april 1973, p. 178; of *Ensign*, juli 1973, p. 123.)

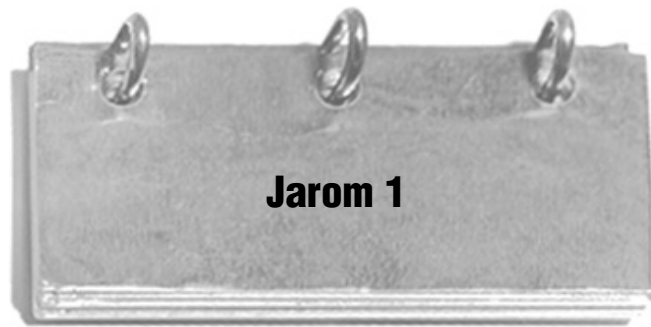
Vraag:

- Als je in drijfzand zou wegzakken, van wie wil je dan hulp ontvangen: van iemand die ook in het drijfzand wegzakt of van iemand die op vaste grond staat? Waarom?
- Hoe kunnen we dit voorbeeld vergelijken met het beginsel van president Lee, dat we ons op een hoger niveau moeten bevinden om anderen te kunnen helpen?
- Waarom zouden de ervaringen van Enos in de verzen 9 en 11, in het licht van de woorden van president Lee, na die in de verzen 5–6 komen?

Zing of lees de woorden van 'Daar gij mij veel gegeven hebt' (lofzang 151).

HET BOEK JAROM

Jarom heeft net als zijn vader, Enos, slechts een aantal woorden in het Boek van Mormon geschreven, maar zijn woorden zijn bijzonder krachtig. Een reden voor zijn korte verslag kan zijn dat de kleine platen waar hij op schreef bijna klaar waren toen hij ze ontving. (Zie Jarom 1:2, 14.) Jarom had de geest van profetie en openbaring (zie vs. 2). Hij leefde in een tijd van voorspoed onder de Nephieten (zie vs. 8). De Lamaniëten trokken tegen hen ten strijde, maar de Nephieten, die 'door machtige mannen in het geloof' werden geleid, kwamen als overwinnaar uit de strijd (zie vs. 7). Jarom schrijft dat dit gebeurde omdat het volk in de profeten geloofde, die hen in Christus leerden geloven 'alsof Hij er reeds was' (vs. 11) en hen waarschuwden voor de verdelging als zij de geboden niet zouden onderhouden (zie vss. 9–12).



Inleiding

In het Boek Jarom staan beloften van zegeningen voor de rechtschapenen en leed voor de goddelozen. 'Van het boek Jarom wordt gezegd dat de taal eenvoudig en de boodschap universeel is.' (Joseph Fielding McConkie and Robert L. Millet, *Doctrinal Commentary on the Book of Mormon: Volume II – Jacob through Mosiah* [1988], p. 105.)

Belangrijke evangeliebeginselen

- God is geduldig en genadig, en Hij stelt de goddelozen in de gelegenheid om zich te bekeren en tot Hem terug te keren. (Zie Jarom 1:3.)
- De Heilige Geest communiceert met de mensen die nederig zijn en geloof oefenen. (Zie Jarom 1:4.)
- De rechtschapenen worden geestelijk en ook vaak materieel gezegend, terwijl de goddelozen zullen lijden en uiteindelijk worden verdelgd. (Zie Jarom 1:3–12.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, p. 51.

Lesideeën

Jarom 1:3–12. De rechtschapenen worden geestelijk en ook vaak materieel gezegend, terwijl de goddelozen zullen lijden en uiteindelijk worden verdelgd. (10–15 minuten)

Teken twee deuren op het bord. Noem de ene deur *Geluk en eeuwig leven* en de andere *Leed en verdelging*. Wijs op de deuren en vraag:

- Zouden jullie een sleutel willen hebben van de deur die naar geluk en eeuwig leven leidt? Waarom?
- Wie besluit door welke deur jullie gaan?
- Wat zouden jullie ervoor over hebben om die sleutel te krijgen?

Deel de klas op in twee groepen. Laat de ene groep Jarom 1:4–12 lezen en opzoeken wat mensen doen om geluk en eeuwig leven te ontvangen. Laat de andere groep dezelfde verzen lezen en opzoeken wat de andere mensen doen waardoor wij leed en verdelging ondergaan? Laat hen de bevindingen onder de desbetreffende deur op het bord zetten.

Een andere mogelijkheid is om Jarom 1:4–12 klassikaal te lezen en tijdens het lezen de volgende vragen te stellen:

- Wat deden de Nephieten om de geboden van de Heer te onderhouden? (Zie vs. 5.)
- Wat voor rol speelden hun leiders volgens vers 7 in hun kracht?
- Wat voor invloed had de rechtschapenheid van de Nephieten op hun kracht? (Zie vs. 9.)
- Wat betekent 'volgens het woord Gods dreigden' in vers 10?
- In welk opzicht was het geloof van de Nephieten in de komst van Christus een hulpmiddel? (Zie vs. 11.)
- In hoeverre wekken de hedendaagse profeten en apostelen ons 'voortdurend op tot bekering'? (vs. 12.)
- Welke zegeningen kwamen uit de gehoorzaamheid van de Nephieten voort?
- Welke zegeningen kunnen wij erdoor ontvangen?

Overweeg de cursisten te vragen waarom mensen volgens hen soms voor het kwaad kiezen, terwijl ze op de hoogte zijn van de gevolgen van die keuze.

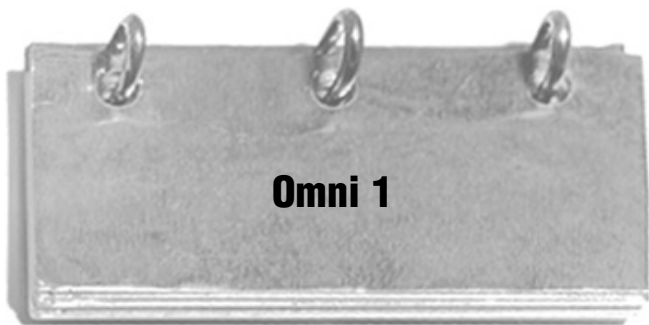
HET BOEK OMNI

Omni was de zoon van Jarom en een achter-achterkleinzoon van Lehi en Sariah. Toen Omni zijn boek schreef, was er 276 jaar voorbijgegaan sinds Lehi's vertrek uit Jeruzalem. Omni beschrijft zichzelf als een 'goddeloos man' die 'de geboden des Heren niet [had] onderhouden' (Omni 1:2). Hij vocht veel tegen de Lamaniëten (zie vs. 3).

Het Boek Omni gaat over verscheidene generaties en werd door vijf verschillende mannen geschreven: Omni, Amaron, Chemish, Abinadom en Amaleki. Amaleki schreef het grootste gedeelte van het Boek Omni en was de laatste schrijver op de kleine platen van Nephi. Omdat hij geen kinderen had, gaf Amaleki de platen aan koning Benjamin. Amaleki rondde zijn verslag ongeveer 130 v.C. af, ongeveer 470 jaar nadat Lehi Jeruzalem had verlaten. Het bijgaande schema kan nuttig zijn om de verschillende schrijvers en tijdsperiodes in het Boek Omni te begrijpen.

Teksten	Schrijver	Tijdsperiodes
Omni 1:1–3	Omni (zoon van Jarom)	361–317 v.C. (Jarom 1:13–15; Omni 1:3)
Omni 1:4–8	Amaron (zoon van Omni)	317–279 v.C. (Omni 1:3, 5)
Omni 1:9	Chemish (broer van Amaron)	
Omni 1:10–11	Abinadom (zoon van Chemish)	
Omni 1:12–30	Amaleki (zoon van Abinadom)	ongeveer 130 v.C.

Het Boek Omni omvat een periode van 231 jaar (van ongeveer 361 v.C., toen Omni de platen kreeg, tot ongeveer 130 v.C.) in slechts enkele bladzijden.



Inleiding

Amaleki, de voornaamste schrijver van het boek Omni, was een geestelijk man. Hij schreef over veel gaven van de Geest? Hij moedigde iedereen aan: 'Komt tot [Christus] en biedt Hem uw gehele ziel als offerande, en blijft vasten en bidden, en

volhardt tot het einde' (Omni 1:26). Amaleki beloofde eeuwig heil aan de mensen die gewillig gehoor gaven aan zijn leiding.

Amaleki heeft ook een aantal belangrijke historische verbindingen gelegd. Hij heeft over de reis van de Nephieten van het land Nephi naar Zarahemla geschreven. Hij heeft uitgelegd dat het volk van Zarahemla (de Mulekieten) door de Heer uit Jeruzalem was geleid, 'in de tijd dat Sedekia, de koning van Juda, gevankelijk naar Babylon was weggevoerd' (Omni 1:15). Amaleki heeft ook de ontdekking beschreven van de laatste overlevende van de Jaredieten, een groep mensen die door de Heer naar Amerika was geleid nadat de Heer de taal van het volk bij de toren van Babel had verward. (Zie Omni 1:20–22.) Hun geschiedenis is in het boek Ether te vinden.


Belangrijke evangeliebeginselen

- De Heer heeft verscheidene malen rechtschappen mensen naar Amerika geleid, het beloofde en uitverkoren land. Zij die in dat land wonen, moeten rechtschappen blijven leven als ze voorspoedig willen blijven. (Zie Omni 1:14–22; zie ook Ether 2:10.)
- Om volledig tot Christus te komen, moeten we gewillig zijn om alles wat we zijn en hebben aan Hem te offeren. (Zie Omni 1:26; zie ook Mosiah 2:34; LV 103:28.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, p. 51.

Lesideeën

 *Video Boek van Mormon*, presentatie 9, 'Overzicht van de geschiedenis in het Boek van Mormon', kan gebruikt worden om Omni 1 te behandelen (zie *Videolessen Boek van Mormon* voor lesideeën).

Omni 1:1–12. Het Boek Omni heeft verschillende schrijvers en gaat over verschillende generaties. (10–15 minuten)

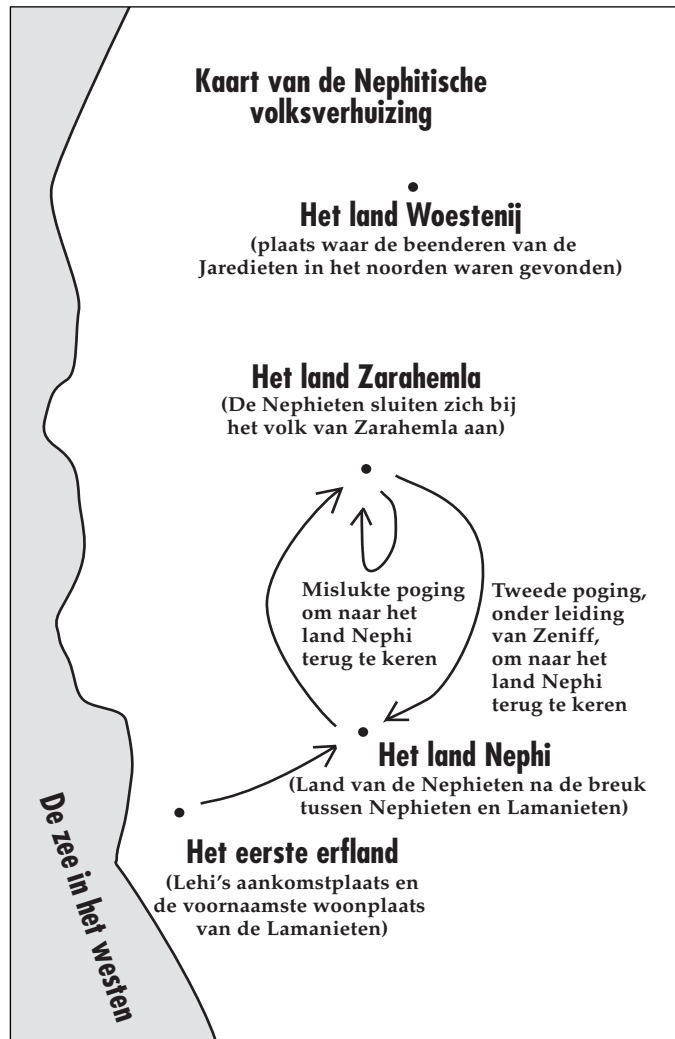
Teken op het bord het schema in de inleiding tot het boek Omni, zonder de informatie in de middelste kolom. Laat de cursisten de teksten in de linkerkolom lezen en de naam van de schrijver en zijn relatie tot de vorige schrijver invullen. Bespreek de volgende vragen. (U kunt ze vóór de les op het bord zetten.)

- Wat gebeurde er in deze tijdsperiode tussen de Nephieten en de Lamaniëten?
- Wat weten we over deze schrijvers in het Boek van Mormon?
- Waren de Nephieten in deze periode goddeloos of rechtschappen?
- Wat gebeurde er met de goddeloze Nephieten? En met de rechtschappen Nephieten? (Zie vss. 5–7.)

NB: Voor meer informatie over de schrijvers van het Boek van Mormon, zie 'Nephitische kroniekschrijvers' in *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, p. 155.

Omni 1:12–19, 27–30. Kennis van de geschiedenis, de geografie en de volken in het Boek Omni is essentieel om het Boek van Mormon te begrijpen. (5–10 minuten)

Teken de bijgaande kaart op het bord (laat de pijlen weg). Herinner de cursisten eraan dat de Nephieten in de tijd van Nephi de Lamanieten verlieten. Zij reisden 'vele dagen lang in de wildernis' (2 Nephi 5:7). Hun nieuwe woonplaats werd het land Nephi genoemd. (Zie Omni 1:12.) Teken een pijl van het land van hun eerste erfgoed naar het land Nephi.



Vertel de cursisten dat ze vandaag een andere volksverhuizing van de Nephieten zullen bestuderen. Lees Omni 1:12–19 en zoek de antwoorden op de volgende vragen op:

- Wat was de naam van de Nephitische koning?
- Wat was de naam van het nieuwe land waar de Nephieten naartoe reisden?

- Waarom vertrokken de Nephieten?
- Waar kwam het volk van Zarahemla vandaan?
- Wat gebeurde er omdat ze helemaal geen Schriftuur hadden?
- Wat deden de Nephieten met de bevolking van Zarahemla?

Wanneer de cursisten antwoorden, teken dan een pijl van het land van Nephi naar het land Zarahemla.

Laat de cursisten Omni 1:27–30 lezen en andere reizen opzoeken die de Nephieten tijdens het leven van Amaleki maakten. Wanneer de cursisten antwoorden, teken dan een pijl van Zarahemla naar het land Nephi en terug. Teken nog een pijl van Zarahemla naar het land Nephi.

Omni 1:25–26. Om volledig tot Christus te komen, moeten we gewillig zijn om alles wat we zijn en hebben aan Hem te offeren. (10–15 minuten)

Maak vóór de les twee kannen met limonade. Zorg ervoor dat ze dezelfde kleur en smaak hebben, maar dat er in de ene kan geen suiker zit. Laat een cursist wat limonade uit beide kannen proeven en het verschil beschrijven. Vraag de cursisten:

- Wat is het doel van een recept?
- Wat gebeurt er als je één of twee ingrediënten weglaat?
- Wat voor invloed hebben alle ingrediënten op de smaak van ons voedsel en drinken?

Lees de volgende uitspraak van president Ezra Taft Benson voor: 'Ja, broeders en zusters, de zending van de kerk is verheven – allen uitnodigen tot Christus te komen.' (*De Ster*, juli 1988, p. 77.) Vraag:

- Als er een 'recept' zou zijn waarop stond hoe we 'tot Christus' kunnen komen, zouden jullie dat recept dan volledig willen volgen? Waarom?
- In welke opzichten kunnen sommige mensen niet het noodzakelijke doen om volledig tot Christus te komen?
- Waarom zouden sommige mensen ervoor kiezen om niet tot Christus te komen?

Laat de cursisten Omni 1:26 lezen om erachter te komen wat ervoor nodig is om volledig tot Christus te komen. Vraag: Wat betekent het volgens jullie om je gehele ziel aan de Heer op te offeren? Lees Mosiah 2:34 en laat bij die tekst en Omni 1:26 een kruisverwijzing noteren. Bespreek de volgende vragen als voorbeeld van een volledige verandering:

- Wat moet een rups doen om een vlinder te worden?
- Wat zijn de overeenkomsten tussen een rups en een vlinder? Wat zijn de verschillen?
- Vinden jullie dat een rups over het algemeen mooier of minder mooi is dan een vlinder?

Laat de cursisten zich afvragen of ze bereid zijn om alles wat zij hebben en zijn op te offeren om meer op de Heer te gaan lijken.

Vraag:

- Hoe moeilijk zou zo'n offer zijn?
- Zou jullie leven beter of slechter zijn als je jezelf aan de Heer zou toewijden? In welke opzichten?

Lees de volgende uitspraak voor van zuster Elaine Jack, voormalig algemeen presidente van de zustershulpvereniging:

'De profeet Joseph Smith beschreef het opofferen van "uw gehele ziel" als het dienen van God met "geheel uw hart, macht, verstand en kracht" (LV 4:2). U legt dan uw tijd, talenten, gaven en zegeningen, uw bereidheid om te dienen en alles te doen wat Hij vraagt, op het altaar van God.' (*De Ster*, juli 1997, p. 73.)

Zet de volgende vragen op het bord en laat de cursisten hun antwoorden op papier zetten:

- Wat zou je willen opgeven om tot de Heer te komen?
- Wat betekent het in het dagelijks leven om alles wat je bezit aan de Heer te geven?

DE WOORDEN VAN MORMON

De Woorden van Mormon zijn het verband tussen de kleine platen van Nephi en Mormons samenvatting van de grote platen van Nephi. De naam van het Boek van Mormon is van Mormon afkomstig omdat het grootste deel ervan zijn samenvatting is. Zie de inleiding tot het Boek van Mormon voor meer informatie over Mormon (p. 244).



Inleiding

De Woorden van Mormon dragen er in een belangrijke mate toe bij dat de lezer het Boek van Mormon goed begrijpt. De boeken 1 Nephi, 2 Nephi, Jakob, Enos, Jarom en Omni zijn allemaal geschriften van de kleine platen van Nephi. De boeken Mosiah, Alma, Helaman, 3 Nephi en 4 Nephi zijn samenvattingen van de grote platen van Nephi. In de Woorden van Mormon wordt het verband tussen de kleine en de grote platen uitgelegd.

Belangrijke evangeliebeginselen

- Alle Schriften getuigen van Christus en zijn voor ons nut en onderricht gegeven. Wij zullen overeenkomstig de beginselen in de Schriften worden geoordeeld. (Zie De Woorden van Mormon 1:2–11.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, p. 51–52.

Lesideeën

Woorden van Mormon 1. Alle Schriften getuigen van Christus en zijn voor ons nut en onderricht gegeven. Als we het woord moedig verkondigen, worden we steeds rechtchapener. (5 minuten)

Laat de cursisten op een vel papier drie manieren noteren waarop zij door het lezen en bestuderen van de Schriften zijn gezegend (zonder hun naam te vermelden). Verzamel de

antwoorden en lees er een aantal voor aan de klas. Bespreek met de cursisten in welke opzichten hun leven anders zou zijn als ze de Schriften niet hadden. Lees Omni 1:17 en zoek op hoe het ontbreken van Schriftuur het volk van Zarahemla had beïnvloed.

Laat de cursisten Woorden van Mormon 1:2, 4, 7, 15–18 lezen en de voordelen van de Schriften in ons leven opzoeken. Als u wilt, kunt u de antwoorden op het bord zetten. Moedig de cursisten aan om de Schriften dagelijks te bestuderen.

Woorden van Mormon 1:3–10. De kleine platen van Nephi en de grote platen van Nephi omvatten het grootste deel van het Boek van Mormon. (5 minuten)

Laat een glas helder water zien en vraag:

- Wat is dit?
- Is het juist om dit H₂O te noemen?
- Wat betekent H₂O? (Twee delen waterstof en één deel zuurstof.)
- Als we een van die twee delen zouden verwijderen (waterstof of zuurstof), is het dan nog steeds water?

Laat de cursisten punt 1 in 'Een korte uitleg van het Boek van Mormon' aan het begin van het Boek van Mormon lezen. Laat hen de twee elementen opzoeken waaruit de platen van Nephi bestaan. Laat een aantal cursisten een lievelingsverhaal uit het Boek van Mormon vertellen. Vraag of deze verhalen op de kleine of de grote platen stonden. Vraag: Wat zijn een aantal leerstellingen, leringen en verhalen uit het Boek van Mormon die verloren zouden zijn gegaan als alleen de grote platen waren opgenomen? Of alleen de kleine platen?

In De Woorden van Mormon wordt uitgelegd waarom de kleine platen in het Boek van Mormon zijn opgenomen. Laat de cursisten voor zichzelf Woorden van Mormon 1:3–10 lezen en de woorden *platen* opzoeken en onderstrepen. Lees de teksten vervolgens klassikaal om vast te stellen welke de grote platen zijn en welke de kleine platen. (NB: In deze teksten zijn de *platen van Nephi* de grote platen, en *deze platen* de kleine platen. De *andere platen* in vers 10 zijn de grote platen.)

HET BOEK MOSIAH

Het Boek Mosiah is het eerste boek van de 'grote platen van Nephi' in het Boek van Mormon. (Zie 'Een korte uitleg van het Boek van Mormon' in de inleiding tot het Boek van Mormon.) De grote platen (Mosiah tot en met 4 Nephi) zijn door Mormon samengevat. De kleine platen (1 Nephi tot en met Omni) zijn niet samengevat.

Het Boek Mosiah is genoemd naar koning Mosiah, die van 124 v.C. tot en met 91 v.C. in Zarahemla regeerde. In de hoofdstukken 1–5 staan de laatste leringen van koning Benjamin, de vader van Mosiah. In de hoofdstukken 6–8, 25–29 staat de geschiedenis van Mosiah en zijn regeringstijd. In de hoofdstukken 9–22 staat de geschiedenis van Zeniff, Noach en Limhi en hun volk, die voor de regering van Mosiah Zarahemla hadden verlaten om naar het land Nephi terug te keren. Mosiah 23–24 is het verhaal van Alma en zijn volk, die zich van het volk van koning Noach hadden afgescheiden. Het schema 'Zeven reizen in het boek Mosiah' in het aanhangsel (p. 288) is een overzicht van de relatie tussen deze groepen.



Inleiding

Koning Benjamin heeft te maken gehad met oorlogen, antichristen, valse profeten, twisten onder zijn volk, en overlopers naar de Lamaniëten. (Zie De Woorden van Mormon 1:12–16.) Maar Benjamin arbeidde 'met alle kracht van zijn lichaam en het vermogen van zijn gehele ziel, en met behulp van de profeten, vestigde koning Benjamin opnieuw vrede in het land' (vs. 18). Onder deze omstandigheden gaf koning Benjamin zijn machtige toespraak die in Mosiah 2–4 staat. Over deze toespraak heeft ouderling Jeffrey R. Holland, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, gezegd:

'Koning Benjamin hield een indrukwekkende toespraak over het lijden en de verzoening van Christus, de rol van gerechtigheid en genade, en de noodzaak om de naam van Christus met een verbond op ons te nemen. (...)

'Het is niet te ontkennen dat deze toespraak een geestelijke kracht bevatte die de helderheid van het geschreven woord te boven ging, want na deze toespraak en de wens om "de namen op te tekenen van allen die met God een verbond hadden aangegaan", besefte deze dienstknecht dat er "geen enkele ziel was kleine kinderen uitgezonderd, die het verbond niet had aangegaan en de naam van Christus niet op zich had genomen" [Mosiah 6:1–2]. Ik zou willen dat we meer van dergelijke toespraken hadden, en, wat nog belangrijker is, dat allen die

ze horen zo'n eerlijk en bindend verbond sloten.' (*Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon* [1997], p. 99, 103.)

Belangrijke evangeliebeginselen

NB: Bestudeer ieder tekstblok met een gebed in uw hart en overweeg de beginselen in deze afdeling voordat u lessen voorbereidt.

- Zij die de Schriften oprecht bestuderen kunnen de verborgenheden Gods begrijpen, zijn geboden beter onderhouden en hun geloof versterken. (Zie Mosiah 1:3–7; zie ook LV 1:37.)
- De waarheden van het evangelie verduidelijken onze visie en beschermen ons tegen het kwaad. (Zie Mosiah 1–2.)
- Door onze naasten lief te hebben en te dienen, laten we onze liefde voor God zien en dienen wij Hem. (Zie Mosiah 2:11–21; zie ook Matteüs 25:40.)
- Omdat wij zoveel zegeningen van God ontvangen, staan wij altijd bij Hem in de schuld. Hij verwacht daarentegen van ons dat wij zijn invloed erkennen en zijn geboden onderhouden. (Zie Mosiah 2:19–26, 34, 41; 4:2, 5, 11, 17–24; zie ook Matteüs 22:36–40; Mozes 1:9–11.)
- Zij die tegen het grotere licht zondigen, zullen de grotere veroordeling ontvangen. (Zie Mosiah 2:32–33, 36–39; 3:12, 23–27; zie ook Matteüs 12:31; LV 82:3.)
- De boodschap van Jezus Christus en zijn verzoening is voor alle mensen een boodschap van grote vreugde en hoop. (Zie Mosiah 3:2–6, 13–15; 4:3, 11; zie ook Lucas 2:10; Johannes 13:17; Jakob 7:11; Alma 41:10.)
- Om de eeuwige verzoening tot stand te brengen, heeft Christus meer geleden dan een mens kan verdragen. De verzoening is de prijs die betaald is voor hen die zonder kennis van het evangelie overlijden, voor hen die overlijden voordat ze de leeftijd van verantwoordelijkheid hebben bereikt, en voor hen die geloof in Hem hebben en zich bekeren. (Zie Mosiah 3:7–19; 4:2–3, 6–8; zie ook LV 19:16–19; 29:46–47; 137:10.)
- Door de verzoening van Jezus Christus kunnen de mensen die naar de influisteringen van de Geest luisteren en als kleine kinderen worden, de natuurlijke mens overwinnen en wedergeboren worden. (Zie Mosiah 3:18–19; 4:11–16, 26.)
- Onze Vader in de hemel heeft ons veel zegeningen gegeven, en Hij verwacht van ons dat wij mensen in nood daarin laten delen. (Zie Mosiah 4:16–22.)
- Tijdens het laatste oordeel zal Jezus Christus ons aan de hand van onze gedachten, woorden en daden oordelen. (Zie Mosiah 4:30; zie ook Johannes 5:22.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 53–57.

Lesideeën

NB: Kies uit de ideeën in deze afdeling, of gebruik die van uzelf, bij uw voorbereiding van het te behandelen tekstblok.



Video Boek van Mormon, presentatie 10, 'Een kind van Christus worden', kan gebruikt worden om Mosiah 2–5 te behandelen (zie *Videolessen Boek van Mormon* voor lesideeën).

Mosiah 1:3–12. Zij die de Schriften oprecht bestuderen kunnen de verborgenheden Gods begrijpen, zijn geboden beter onderhouden en hun geloof versterken. (10–15 minuten)

Laat de cursisten nadenken over de tijd dat de heiligen de 2.100 kilometer van Nauvoo naar Salt Lake City aflegden. Laat hen zich voorstellen hoeveel gemakkelijker het was geweest als Brigham Young vrachtwagens had gehad om iedereen naar het beloofde land te brengen. Vraag: Hoe nuttig zouden die vrachtwagens zijn geweest als niemand ze had leren besturen? Leg uit dat u vandaag iets zult behandelen wat heel kostbaar is, maar wat soms ongebruikt blijft.

Herinner de cursisten eraan wie koning Benjamin was door Omni 1:23–25 en Woorden van Mormon 1:10–18 te lezen. Laat de cursisten koning Benjamin aan de hand van deze teksten beschrijven. Lees Mosiah 1:2–8 en zoek op wat koning Benjamin zijn zoons leerde en waarom. Vraag:

- Wat was het doel van de raad van koning Benjamin?
- Wat voor zegeningen krijgen de mensen die de Schriften bestuderen? (Als u wilt, kunt u de antwoorden op het bord zetten.)
- Hoe kunnen we het bezit van de Schriften zonder ze te gebruiken, vergelijken met het voorbeeld van de pioniers met de vrachtwagens die ze niet hadden leren besturen?

Vertel de cursisten dat koning Benjamin niet alleen zijn zoons wilde onderrichten, maar alle mensen. Lees Mosiah 1:9–12 en noteer waarom koning Benjamin het volk wilde toespreken. Vraag:

- Wat wilde hij het volk volgens de verzen 11 en 12 geven?
- Hoe wilde de koning hen noemen? (Zie Mosiah 5:7–12.)

Leg aan de cursisten uit dat ze tijdens de studie van Mosiah 5 dieper op de naam van het volk zullen ingaan.

Mosiah 1–2. De waarheden van het evangelie verduidelijken onze visie en beschermen ons tegen het kwaad.

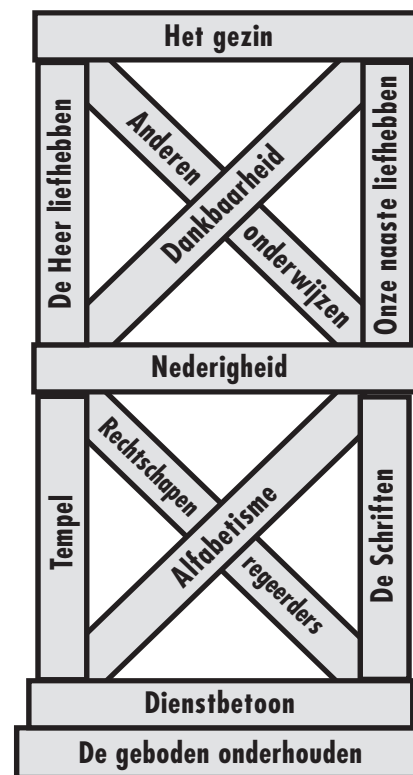
(15–20 minuten)

Teken of toon platen van verschillende soorten torens (bijvoorbeeld hoge gebouwen, watertoren, verkeerstoren, zendmasten). Vraag: Waarom bouwen mensen torens? (Om verder te kunnen kijken, ter bescherming enzovoorts.) Zeg tegen de cursisten dat we tegenwoordig ook meer visie en bescherming nodig hebben. Wij kunnen geestelijk opgebouwd worden door de waarheden die koning Benjamin verkondigde. Zet het bijgaande schema op het bord, of geef het de cursisten als uitreikblad. Laat de rechterkolom leeg. Lees de aangegeven teksten klassikaal en vul de rechterkolom in met de bouwstenen waarmee wij onze eigen geestelijke toren kunnen bouwen.

Leringen van koning Benjamin

Teksten	Bouwstenen voor de toren
Mosiah 1:2	Alfabetisme en onderwijs
Mosiah 1:3–7	De Schriften
Mosiah 1:18	Tempel
Mosiah 2:5	Het gezin
Mosiah 2:11–15, 31	Rechtschappen regeerders
Mosiah 2:13	De geboden onderhouden
Mosiah 2:17	Dienstbetoon (de Heer liefhebben; onze naaste liefhebben)
Mosiah 2:20	Dankbaarheid
Mosiah 2:21	Nederigheid
Mosiah 2:27–28	Anderen onderwijzen

Teken een toren net als die in het bijgaande diagram. Laat de cursisten de toren aan de hand van de bouwstenen in Mosiah 1–2 van een aanduiding voorzien. Als ze de toren 'bouwen', laat hen dan vaststellen welke bouwstenen 'fundamentele waarheden' zijn, en welke 'ondersteunende waarheden'. Laat hen uitleggen waarom ze de waarheden op die manier hebben gerangschikt. (Hun volgorde hoeft niet hetzelfde te zijn als die in het diagram.)



Mosiah 2–4. Een overzicht van de toespraak van koning Benjamin. (5–10 minuten)

Laat de cursisten zich voorstellen dat een profeet uit het Boek van Mormon tijdens de volgende avondmaalsdienst zou komen spreken. Vraag:

- In welk opzicht zou je die zondag met een ander gevoel naar de kerk gaan?
- Wie zou je over die avondmaalsdienst vertellen?
- Hoe zou je je tijdens die toespraak gedragen? Anders dan gewoonlijk?

We zullen de profeten uit het Boek van Mormon waarschijnlijk niet in de avondmaalsdienst horen spreken, maar we kunnen wel hun woorden bestuderen. Zeg tegen de cursisten dat koning Benjamin in Mosiah 2–4 een belangrijke toespraak houdt. Mosiah 2–4 kan verdeeld worden in drie onderwerpen die op elkaar steunen. Laat de cursisten in Mosiah 2–4 deze onderwerpen opzoeken. Bespreek hun ideeën en zet het volgende op het bord of op een poster. (Overweeg dit de komende dagen op het bord te laten staan zodat de cursisten er tijdens het bestuderen van de toespraak van koning Benjamin naar kunnen kijken.)

- Mosiah 2 – Wij staan bij God in de schuld en wij moeten Hem en onze medemens dienen.
- Mosiah 3 – De verzoening van Jezus Christus is onze grootste zegen.
- Mosiah 4 – We moeten getrouw zijn om de zegeningen van de verzoening te kunnen ontvangen.

Vraag de cursisten hoe deze hoofdstukken op elkaar steunen. Laat hen tijdens hun studie van de toespraak van koning Benjamin op deze beginselen letten.

Mosiah 2:4, 22–24, 41. Als we de geboden onderhouden krijgen we geestelijke en aardse zegeningen, waaronder geluk. (20–25 minuten)

Zet *Dat is niet eerlijk* op het bord. Laat de cursisten voorbeelden geven van momenten dat zij of anderen die woorden gebruiken. Zet hun antwoorden op het bord. Vraag:

- Worden de rechtschappen mensen altijd onmiddellijk gezegend? Waarom of waarom niet?
- Zijn de goddelozen soms voorspoedig? Waarom?
- Lees Matteüs 5:45. Wat heeft die tekst met deze vragen te maken?

Laat de cursisten Mosiah 2:3–4 lezen, en vraag:

- Wat had de Heer voor het volk van Nephi gedaan?
- Hoe werden hun gevoelens voor God door die zegeningen beïnvloed?
- Lees de verzen 22–24. Wat voor zegeningen belooft de Heer aan de mensen die zijn geboden onderhouden?
- Voor welke zegeningen staan we bij de Heer in de schuld?

Deel de klas op in drie groepen en geef iedere groep een van de volgende teksten: Mosiah 2:41; 4 Nephi 1:15–17; en Alma 41:10–11. Laat de groepen het geluk van de gehoorzame mensen met het geluk van de ongehoorzame mensen vergelijken. Lees de volgende uitspraak van de profeet Joseph Smith voor:

‘Geluk is het doel van ons bestaan, en het zal uiteindelijk ons deel zijn als wij het pad volgen dat erheen leidt, en dit pad is deugd, oprechtheid, trouw, heiligheid en het onderhouden van al Gods geboden. (...)

‘(...) Hij zal nooit een verordening of gebod aan zijn volk geven dat er niet op is gericht om het door Hem vastgestelde geluk te bevorderen.’ (*Teachings of the Prophet Joseph Smith* [1976], pp. 255–256.)

Vraag:

- Wanneer waren jullie in je leven het gelukkigst?
- Waarom worden we gelukkig als we de geboden onderhouden?

Laat de cursisten Mosiah 2:41 lezen, en vraag:

- Wat belooft God aan de mensen die zijn geboden onderhouden?
- Zijn de zegeningen die in deze tekst beloofd worden voor de korte of de lange termijn?
- Welke zegeningen op de lange termijn worden in deze tekst beloofd?
- Waarom zijn deze zegeningen het onderhouden van de geboden waard?
- Vinden jullie dat de beginselen in Matteüs 5:45 en Mosiah 2:41 met elkaar overeenkomen? Hoe kunnen ze allebei waar zijn?

Zorg ervoor dat de cursisten inzien dat God de rechtschappen mensen altijd zegent, maar dat die zegeningen niet altijd voor de hand liggen of onmiddellijk gegeven worden. Lees de volgende uitspraak van ouderling Jeffrey R. Holland:

‘Een van de moeilijkheden van de getrouwen is het besef dat de ongehoorzamen soms evenveel of meer aardse zegeningen lijken te ontvangen dan zij die offers brengen en dienstbaar zijn. (...) De heiligen moeten tot het einde toe getrouw blijven zonder al teveel naar hun naasten te kijken. (...) De zon zal ongetwijfeld ook op de ontrouwen schijnen, misschien soms zelfs wel meer dan op de rechtschappen. Maar het geloof en de toewijding van de getrouwen staat in het boek des levens van het Lam opgetekend, en de dag zal aanbreken dat zij onder Gods juwelen gerekend zullen worden. Op die dag zal het uitermate belangrijk zijn wie rechtschappen of goddeloos was, wie God heeft gediend en wie niet. Ondertussen mag niemand vergeten dat God zijn boekjaar niet in september afsluit.’ (*Christ and the New Covenant*, pp. 296–297.)

**Mosiah 2:11–21 (Tekstenbeheersing, Mosiah 2:17).**

Door onze naasten lief te hebben en te dienen, laten we onze liefde voor God zien en dienen wij Hem.

(10–15 minuten)

Vraag de cursisten wat ze op school het moeilijkste vak vinden. Bespreek waar hun cijfer voor dat vak op gebaseerd is en zet de vereisten op het bord. Zet naast iedere vereiste een geschat percentage waaruit blijkt hoeveel van hun cijfer op die vereiste is gebaseerd. Bijvoorbeeld:

Tentamens = 40%

Andere proefwerken = 20%

Werkstukken = 15%

Verslagen = 10%

Opdrachten = 10%

Aanwezigheid = 5%

Vraag:

- Als deze percentages inderdaad je eindcijfer zouden bepalen, waar zou je dan de meeste tijd aan besteden?
- Hoe kunnen we deze vereisten met de geboden vergelijken?

Laat de cursisten Matteüs 22:36–40 lezen en opzoeken welke geboden volgens God het belangrijkste zijn. Lees Matteüs 25:40 en Mosiah 2:17 en vraag:

- Hoe zijn het eerste en het tweede grote gebod met elkaar te vergelijken?
- Moeten we ooit tussen het eerste en het tweede grote gebod kiezen? Waarom?
- Als je een lijst met belangrijke vereisten zou maken om de hemel te bereiken, waar zou je dan 'je naaste liefhebben' plaatsen?
- Hoe wordt onze levenswijze beïnvloed als we begrijpen hoe belangrijk onze kennis van de geboden is?

Laat de cursisten een tekstenreeks maken van Matteüs 22:36–40; Matteüs 25:40; en Mosiah 2:17. (Voor instructies over het maken van een tekstenreeks, zie 'Kruisverwijzingen' onder 'Methoden voor onderwijs uit de Schriften' in het aanhangsel, p. 273.)

Lees Mosiah 2:11–21 en zoek het woord op dat koning Benjamin gebruikte om zijn liefde voor zijn naaste te beschrijven. Laat de cursisten iedere vorm van dat woord onderstrepen. Vraag: In welke opzichten blijkt onze liefde voor anderen uit ons dienstbetoon? Lees de volgende uitspraak voor van president Marion G. Romney, die toen lid van het Eerste Presidium was:

'Wij verliezen ons leven door anderen te dienen en op te bouwen. Als we dat doen, hebben we de enige ware en eeuwige vreugde. Dienstbetoon is niet iets dat we op deze aarde doorstaan om het leven in het celestiale koninkrijk te verdienen. Dienstbetoon is de aard van een verhoogd leven in het celestiale koninkrijk.

'Waarom moet ons geboden worden om anderen te dienen als we weten wat onze hemelse Vader behaagt, als we willen wonen waar Hij woont en als we op Hem willen lijken? Ach, ik kijk uit naar de dag dat we al deze dingen uit de zuiverheid van ons hart zullen doen. Dan zijn er geen geboden nodig, omdat we zelf hebben ervaren dat we alleen waarlijk gelukkig kunnen zijn als we onzelfzuchtig dienstbetoon verrichten. Laten we de vrijheid die uit zelfredzaamheid voortkomt gebruiken en vrijgevig en dienstbaar zijn.' (Conference Report, oktober 1982, p. 135; of *Ensign*, november 1982, p. 93.)

Zing of lees 'Daar Gij mij veel gegeven hebt' (lofzang 151). Vraag de cursisten naar voorbeelden van momenten toen zij door het helpen van iemand anders meer vreugde hadden. Moedig hen aan om iedere dag op zoek te gaan naar kansen om anderen te helpen.

Mosiah 2:19–24, 34. Omdat wij zoveel zegeningen van God ontvangen, staan wij altijd bij Hem in de schuld. Hij verwacht daarentegen van ons dat wij zijn invloed erkennen en zijn geboden onderhouden. (10–15 minuten)

Laat iedere cursist vijf zegeningen opschrijven waar ze heel dankbaar voor zijn en bespreek ze in het kort klassikaal. Laat een cursist het verhaal vertellen van Jezus die de tien melaatsen geneest (of Lucas 17:11–17 voorlezen). Vraag de cursisten hoe Jezus Zich gevoeld moet hebben toen maar één van de genezen melaatsen Hem kwam bedanken. Lees Mosiah 2:19–24, 34 en bespreek de volgende vragen:

- Aan wie zijn wij dank verschuldigd? (Aan God, en aan de mensen die ons hebben geholpen; zie vs. 19.)
- Waarom zijn wij volgens vers 21 dank aan God verschuldigd?
- Wat kunnen wij, behalve 'dank U wel' zeggen, voor de Heer doen om onze dankbaarheid te tonen? (Zijn geboden onderhouden; zie vs. 22. Andere mogelijke antwoorden: een roeping aanvaarden, vriendschap sluiten met nieuwe of minder-actieve leden, activiteiten op wijk- of gemeenteniveau steunen.)
- Waarom kunnen wij Hem nooit voldoende bedanken? (Zie vss. 21–24.)
- Hoe lang zullen we bij onze Vader in de hemel in de schuld staan? (Zie vs. 34.)

Lees Leer en Verbonden 59:7, 21. Vraag:

- Welk gebod geeft de Heer ons in vers 7?
- Wat vindt de Heer van de mensen die ondankbaar zijn?

Noteer bij deze teksten en Mosiah 2:19–24, 34 een kruisverwijzing. Lees de volgende uitspraak van president Joseph F. Smith voor:

‘Ik ben van mening dat een van de grootste zonden waar de inwoners der aarde schuldig aan zijn de zonde van ondankbaarheid is. (...) God is niet tevreden over de inwoners der aarde, maar is boos op hen omdat zij zijn hand niet in alles erkennen. [Zie LV 59:21.]’ (*Gospel Doctrine*, 5^e ed. [1939], pp. 270–271.)

Vraag:

- Waarom zijn sommige mensen ondankbaar?
- Wat kunnen we doen om onze dankbaarheid te vergroten?

Lees klassikaal Leer en Verbonden 78:19 en zoek de zegen op die de dankbare mensen zullen ontvangen.



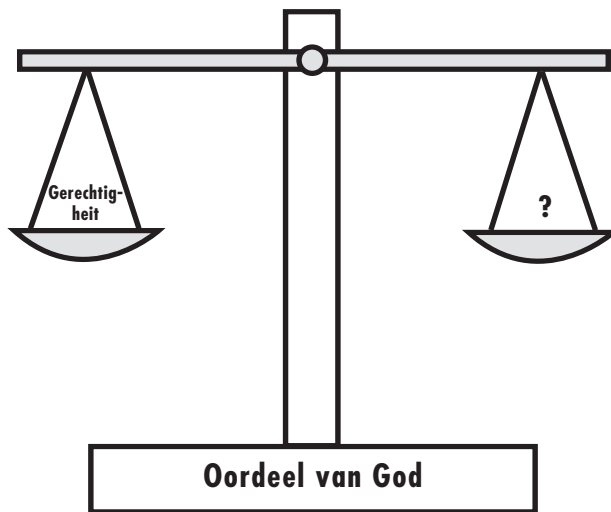
Mosiah 3:7–13, 17; 4:2–3, 6–8. Om de verzoening tot stand te brengen, heeft Christus meer geleden dan een mens kan verdragen. Door de verzoening heeft Jezus voor onze zonden geleden, zodat wij vergeving kunnen ontvangen als we ons bekeren. (40–45 minuten)

Laat een cursist voor de klas komen en van een voet de schoen en sok uitdoen. Geef hem een grote steen en laat hem die boven zijn voet houden. Vraag de klas:

- Wat zou er gebeuren als hij die steen op zijn voet liet vallen?
- Hoe zeker zijn jullie ervan dat de steen zal vallen als hij hem loslaat?
- Wat is de oorzaak van die val? Zal hij iedere keer vallen als hij wordt losgelaten?
- Als hij de steen per ongeluk loslaat, zal hij dan ook vallen?
- Als hij de steen op zijn voet heeft laten vallen en zich bedenkt, en wilde dat het niet was gebeurd, wordt zijn voet daar dan beter van?

Laat de cursisten 2 Nephi 9:17 lezen en iets opzoeken dat net zo zeker als de wet van de zwaartekracht is. Welke overeenkomsten kun je ontdekken tussen de wet van gerechtigheid en ditanschouwelijk onderwijs? (De steen is net als de zonde. De steen loslaten is net als zondigen. De pijn in de voet is als de gevolgen van de zonde.)

Teken een schaalverdeling net als in het bijgaande diagram. Laat de cursisten Mosiah 3:26 lezen en opzoeken waardoor de gerechtigheid in balans wordt gehouden. (Barmhartigheid.)



Laat de cursisten Mosiah 4:2–3, 6–8 lezen en de volgende vragen beantwoorden:

- Waarom wilde het volk van koning Benjamin de barmhartigheid van de Heer ontvangen? (Zie vs. 2.)
- Wat deden ze om deze barmhartigheid te ontvangen? (Zie vss. 2, 6.)
- Wat gebeurde er toen de Heer zijn barmhartigheid aan hen verleende? (Zie vs. 3.)
- Hoe voelden ze zich toen ze dit resultaat ervoeren?
- Wat is het uiteindelijke resultaat voor de mensen die door de verzoening van de Heiland barmhartigheid ontvangen? (Zie vss. 7–8.)

Maak een transparant van het schema ‘Koning Benjamin predikt over Christus’ in het aanhangsel (p. 287), of zet het op het bord. Laat de cursisten alleen de teksten zien en geef hun tien tot vijftien minuten de tijd om ze te lezen. Laat hen opzoeken waardoor Jezus in staat werd gesteld om barmhartigheid te verlenen aan iedereen die aan de wet van gerechtigheid onderhevig is. Laat hen opschrijven wat ze uit iedere tekst over Christus en zijn verzoening hebben geleerd.

Als ze daarmee klaar zijn, bespreek dan wat ze hebben opgeschreven en vergelijk dat met het schema dat aan de hand van de woorden van ouderling Jeffrey R. Holland is opgesteld. Lees Leer en Verbonden 19:16–19 en bespreek de volgende vragen:

- Waarom heeft de Heer volgens vers 16 de verzoening tot stand gebracht?
- Wie zullen niet voor hun zonden lijden zoals de Heer heeft geleden?

- Wat gebeurt er met de mensen die zich niet bekeren?
- Wat staat er in deze verzen over het lijden van de Heiland voor onze zonden?

Zing of lees 'Jezus de Gekruisigde' (lofzang 126). Geef uw getuigenis van de realiteit van de verzoening.



Mosiah 3:18–19; 4:2–26 (Tekstenbeheersing, Mosiah 3:19). Door de verzoening van Jezus Christus kunnen de mensen die naar de influisteringen van de Geest luisteren en als kleine kinderen worden, de natuurlijke mens overwinnen en wedergeboren worden. (30–35 minuten)

Maak met afplakband een vierkant op de vloer dat groot genoeg is om een cursist erin te laten staan. Vraag een cursist om in het vierkant te gaan staan. Leg iets lekkers op een tafel, iets buiten het bereik van de cursist. Zeg tegen de cursist: 'Als je erbij kunt zonder het vierkant te verlaten, mag je het hebben.' Als de cursist een aantal vruchteloze pogingen heeft ondernomen, laat dan een tweede cursist voor de klas komen. Zeg tegen de cursist in het vierkant: 'Als je een andere cursist laat helpen, krijgen jullie allebei iets lekkers.' Laat de tweede cursist het lekkers aan de eerste cursist geven, en geef de tweede cursist ook iets lekkers.

Laat de cursisten zich voorstellen dat ze zich in die situatie bevinden, maar dat het voorwerp waar ze niet bij kunnen nodig is om hun leven te redden. Bespreek de volgende vragen:

- Hoe zou je het verlangen om je leven te redden, kunnen vergelijken met je verlangen naar iets lekkers?
- Hoe zou je je voelen ten opzichte van de persoon die je leven had gered?
- Hoe zou je je voelen als deze persoon niet alleen jullie leven redde, maar het leven van iedereen?
- Wat zou je ervan vinden als iemand het leven van een ander wilde redden, maar dat die persoon de hulp zou weigeren?

Laat de cursisten 1 Korintiërs 15:22 lezen en met Mosiah 3:16–17 vergelijken. Zoek op wie (1) is gevallen en (2) wie de weg naar het eeuwig heil heeft voorbereid. Welke overeenkomsten zijn er tussen deze teksten en het bovenstaande aanschouwelijk onderwijs? Vraag:

- Wie kan de persoon in het vierkant voorstellen? (De gevallen mens.)
- Wie van ons bevinden zich in die situatie? (Iedereen.)
- Wie heeft zijn leven gegeven om ons te verlossen? (Jezus Christus.)

Zet *Een heilige worden (Mosiah 3)* op het bord, en maak daarvoor twee kolommen met de kopjes *Wat de Heer doet* en *Wat wij moeten doen*. Laat de cursisten Mosiah 3:18–19 lezen en opzoeken wat de Heer doet en wat wij moeten doen om de natuurlijke mens te overwinnen. Zet hun bevindingen onder de twee kopjes op het bord (zie het bijgaande schema).

Een heilige worden (Mosiah 3)

Wat de Heer doet	Wat wij moeten doen
<ul style="list-style-type: none"> • Verschaft de verzoening. (Zie vs. 18–19.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ons verootmoedigen. (Zie vs. 18.) • Als kleine kinderen worden. (Zie vs. 18.) • Geloof in Jezus Christus hebben. (Zie vs. 18.) • Naar de ingevingen van de Heilige Geest luisteren. (Zie vs. 19.) • De natuurlijke mens afleggen. (Zie vs. 19.) • Zachtmoedig, nederig, geduldig, liefdevol en onderworpen aan de wil van de Heer zijn. (Zie vs. 19.)

Vraag: Wat betekent *natuurlijke mens*? Lees de volgende uitleg voor:

'De uitdrukking "natuurlijke mens" wordt door heiligen der laatste dagen geïnterpreteerd als iemand die zich niet bekeert; er wordt niet mee bedoeld dat stervelingen van aard slecht of goddeloos zijn, maar alleen dat ze in een gevallen staat verkeren. Met de natuurlijke mens worden personen bedoeld die "zonder God in de wereld [zijn] en zich tegen de aard van God [hebben] gekeerd" (Alma 41:11). De Heer heeft tegen de profeet Joseph Smith gezegd: "Iedere menselijke geest was in den beginne onschuldig; en omdat God de mens van de val heeft verlost, werd de mens wederom, in zijn kinderlijke staat, onschuldig voor God" (LV 93:38).' (Daniel H. Ludlow, *Encyclopedia of Mormonism*, 5 delen [1992], deel 3, p. 985.)

Vestig de aandacht op het schema op het bord en vraag: waarom kunnen we zonder de Heer geen heiligen worden?

Lees Mosiah 4:3 en zoek op hoe het volk van koning Benjamin op zijn boodschap reageerde. Vraag:

- Wat gebeurt er volgens deze tekst als we geloof in Jezus Christus hebben en ons van onze zonden bekeren? (We krijgen de Heilige Geest, we worden met vreugde vervuld, we krijgen vergeving en 'gemoedsrust'.)
- Hoe waardevol zijn deze zegeningen?
- Wat zouden jullie ervoor over hebben om ze te ontvangen?

Zet *bewaren* op het bord. Laat de cursisten Mosiah 4:6–7, 9–12, 26 lezen en de woorden opzoeken die dezelfde betekenis hebben als het woord op het bord. ('gedenkt, behouden'.)

- Wat zegt koning Benjamin in de verzen 6–7, 9–11 waardoor de mens in staat wordt gesteld om de zegeningen van de verzoening in zijn leven te behouden.

- Hoe kunnen we de ideeën van koning Benjamin met de opsomming op het bord vergelijken?
- Wat kunnen we daaruit over het belang van deze geboden leren?

Lees de volgende uitspraak voor van ouderling Bruce R. McConkie, die toen lid van de Zeventig was:

‘Een bekeerling is iemand die de natuurlijke mens aflegt, zich aan de ingevingen van de Heilige Geest overgeeft, en “een heilige wordt door de verzoening van Christus, de Heer”. Zo iemand wordt “als een kind: onderworpen, zachtmoedig, ootmoedig, geduldig, vol liefde, gewillig zich te onderwerpen aan alles wat de Heer goeddunkt hem op te leggen, ja, zoals een kind zich aan zijn vader onderwerpt” (Mosiah 3:19). Dan wordt hij een nieuw schepsel van de Heilige Geest: het oude schepsel is in een nieuw schepsel veranderd. Hij is wedergeboren: hij was eerst geestelijke dood, maar heeft zich tot een geestelijk leven bekeerd. (Mosiah 27:24–29.) Als iemand zich oprecht bekeert, wat noodzakelijk voor het eeuwig heil is (Matteüs 18:3), verandert hij niet alleen zijn geloofs-overtuiging, waardoor hij de verkeerde tradities uit het verleden aflegt en het geopenbaarde evangelie aanvaardt, maar verandert hij zijn hele leven, en wordt de aard en structuur van zijn wezen door de macht van de Heilige Geest verlevendigd.’ (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 delen [1966–1973], deel 1, p. 770.)

Zeg tegen de cursisten dat onze verlangens veranderen als we de natuurlijke mens overwinnen. Lees Mosiah 4:12–16, 26 en zoek de wijzigingen in het gedrag op van iemand die een innerlijke verandering heeft doorgemaakt. Zet ze op het bord. Uw lijst kan er als volgt uitzien:

Zij die zijn wedergeboren

- Hebben vreugde en blijdschap. (Zie vs. 11–12.)
- Zijn met Gods liefde vervuld. (Zie vs. 12.)
- Behouden vergeving van hun zonden. (Zie vs. 12.)
- Nemen toe in de kennis van God en de waarheid. (Zie vs. 12.)
- Willen anderen geen kwaad doen. (Zie vs. 13.)
- Willen eerlijk zijn ten opzichte van anderen. (Zie vs. 13.)
- Zorgen voor en onderrichten hun kinderen. (Zie vs. 14–15.)
- Helpen de behoeftigen. (Zie vs. 16, 26.)

Laat de cursisten zich afvragen welke van deze eigenschappen zij bezitten. Laat hen opnieuw kijken naar het schema ‘Een heilige worden’. Laat hen opschrijven hoe zij zich op de punten onder ‘Wat wij moeten doen’ kunnen verbeteren.

Mosiah 4:16–22. Onze Vader in de hemel heeft ons veel zegeningen gegeven, en Hij verwacht van ons dat wij mensen in nood daarin laten delen. (5–10 minuten)

Vraag de cursisten wanneer zij voor het laatst iemand om voedsel hebben zien bedelen. Laat hen over de volgende vragen nadenken:

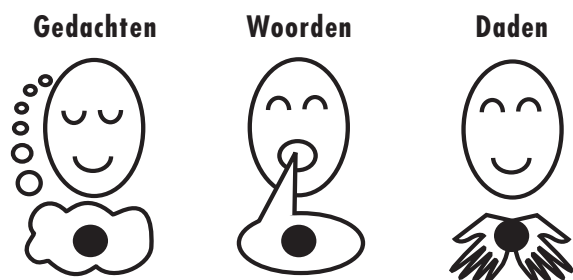
- Wat voor gevoel had je toen je de omstandigheden van de bedelaar zag?
- Hoe reageerde je op de bedelaar?
- Hoe zou de Heiland gereageerd hebben?

Laat de cursisten Mosiah 4:16–25 lezen en opzoeken hoe wij van de Heiland moeten reageren. Laat bij deze verzen en Jesaja 58:3–7 een kruisverwijzing noteren. Lees de verzen in Jesaja en zoek op waarin de Heer heeft voorzien om ons de armen te laten helpen. (Vastengaven.) Vraag: Hoe kunnen we de wet van vasten op de juiste wijze naleven? (Twee opeenvolgende maaltijden niet eten en drinken, en ten behoeve van de armen een royale gave aan de kerk geven. De vastendag is ook een gelegenheid om te bidden en ons getuigenis te geven.) Zing of lees ‘Daar gij mij veel gegeven hebt’ (lofzang 151). Lees de volgende uitspraak van president David O. McKay voor:

‘Door het werkelijke doel en de verreikende voordelen van [het betalen van vastengaven] is de maandelijkse naleving van de vastendag een van de belangrijkste kenmerken van dit werk in de laatste dagen. Er zit (...) een economisch facet aan dat met behulp van een volmaakte en actieve organisatie in de behoeften zal voorzien van alle goede mensen binnen de grenzen van de georganiseerde wijken en gemeenten van de kerk.’ (‘On Fasting’, *Improvement Era*, maart 1963, p. 156.)

Mosiah 4:30 (Tekstenbeheersing). Wij zullen aan de hand van onze gedachten, woorden en daden worden geoordeeld. (10–15 minuten)

Teken het bijgaande diagram op het bord



Vraag de cursisten wat de overeenkomst tussen deze drie woorden is. Laat de cursisten na een paar keer raden het antwoord in Mosiah 4:30 opzoeken. Vraag:

- Wat vinden jullie het moeilijkst om te beheersen?
- Wat kunnen we doen om onze gedachten, woorden en daden beter te beheersen?

Lees de volgende uitspraak voor van president George Q. Cannon, die toen lid van het Eerste Presidium was:

‘Sommige mensen denken dat ze klaar zijn als ze zich hebben laten dopen en zich van hun zonden hebben bekeerd. Wat een vergissing! We moeten deze geest van bekering voortdurend bij ons hebben en God vragen om ons iedere dag ons gedrag te laten zien. Iedere avond, voordat we gaan slapen, moeten we onze gedachten, woorden en daden van die dag overdenken en ons bekeren van alles wat we verkeerd gedaan hebben of waar we de Heilige Geest mee hebben gekwetst. Leef iedere dag op deze manier en probeer iedere dag vooruitgang te maken. We kunnen ons aan veel verkeerde dingen overgeven, we kunnen verkeerde gedachten, verkeerde motieven en een verkeerde mening hebben. (...)

‘Daarom moeten wij ons allemaal iedere dag en ieder uur bekeren.’ (*Gospel Truth: Discourses and Writings of President George Q. Cannon*, Jerreld L. Newquist, 2 delen [1957], deel 1, p. 164.)

Vraag de cursisten hoe wij de zegen van bekering door dit beginsel beter kunnen waarderen.



Inleiding

In Mosiah 5–6 staan de reacties van het volk op de leringen van koning Benjamin. Zij werden diep getroffen door de geest en de kracht van zijn woorden. Daarom sloten zij een verbond met God en beloofden dat ‘de rest van hun levensdagen’ na te leven (Mosiah 5:5).

Belangrijke evangeliebeginselen

- De doop is het symbool van de wedergeboorte. Als iemand wordt wedergeboren, ondergaat hij een grote, innerlijke verandering. Door heilige verbonden te sluiten en na te leven, wordt hij een kind van Christus. (Zie Mosiah 5:2, 5–13; zie ook Johannes 3:3–5.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 57–59.

Lesideeën



Mosiah 5:2, 5–13. De doop is het symbool van de wedergeboorte. Als iemand wordt wedergeboren, ondergaat hij een grote, innerlijke verandering. Door heilige verbonden te sluiten en na te leven, wordt hij een kind van Christus. (45–50 minuten)

Laat enkele cursisten gezinsfoto's meenemen om aan de klas te laten zien. Vraag:

- Welke naam heb je gekregen omdat je werd geboren of geadopteerd? (Je achternaam.)
- Waarom kreeg je niet de achternaam van een vriend of vriendin?
- Wat moeten we doen om respect voor onze eigen naam te hebben?

Herinner de cursisten eraan dat Mosiah 2–4 de toespraak van koning Benjamin tot het volk bevat. Lees Mosiah 1:11–12 en zoek op waarom koning Benjamin het volk wilde toespreken. Vraag:

- Wat wilde koning Benjamin aan het volk geven?
- Waar hield koning Benjamin zijn toespraak? (Zie Mosiah 1:18; 2:1.)

Zeg tegen de cursisten dat u vandaag zult bespreken welke naam koning Benjamin aan zijn volk gaf. Lees Mosiah 5:1–5 om de antwoorden op de volgende vragen op te zoeken:

- Wat vroeg koning Benjamin na zijn toespraak aan het volk? (Zie vs. 1.)
- Waarom wilde koning Benjamin weten of het volk zijn woorden geloofde?
- Hoe reageerde het volk? (Zie vs. 2.)

In Mosiah 5:2 staat dat ‘de Geest van de almachtige Heer,’ al een grote innerlijke verandering bij hen tot stand had gebracht. Laat de cursisten Mosiah 4:2–3 lezen en opzoeken wanneer dit met het volk van koning Benjamin gebeurde. Vraag:

- Waardoor kwam deze verandering tot stand?
- Wat voor invloed had de innerlijke verandering op het volk? (Zie Mosiah 5:5.)
- Wanneer hebben jullie het verbond gesloten dat het volk van koning Benjamin met God sloot?
- Willen jullie door het opsteken van je hand aangeven of je gedoopt bent?
- Welke verbonden heb je bij je doop gesloten? (Zie Mosiah 18:8–10.)

Herinner de cursisten eraan dat we deze verbonden iedere week hernieuwen als we aan het avondmaal deelnemen. Lees Moroni 4:3 en zet de verbonden van het avondmaal op het bord:

- De naam van Christus gewillig op ons nemen.
- Hem altijd indachtig zijn.
- Zijn geboden onderhouden.

Herinner de cursisten eraan dat het volk van koning Benjamin in Mosiah 5:5 beloofde om de geboden van de Heer te onderhouden. Laat de cursisten Mosiah 5:7–13 lezen en opzoeken welke andere verbonden het volk van koning Benjamin sloot. (De naam van Christus op zich nemen [zie vss. 7–11], en Hem altijd indachtig zijn [zie vss. 12–13].) Wijs erop dat de verbonden in deze verzen dezelfde zijn die wij bij de doop sluiten en die we hernieuwen als we aan het avondmaal deelnemen. Vraag:

- Wat houdt het in om de geboden van Christus te onderhouden?
- Wat houdt het in om Hem altijd indachtig te zijn?
- Wat houdt het in om de naam van Christus op ons te nemen?

Zeg tegen de cursisten dat u hen een beter begrip van deze drie verbonden wilt geven. Laat de cursisten de volgende teksten lezen en opzoeken wat er in iedere tekst over het eerste verbond staat (de geboden onderhouden):

- Mosiah 2:41
- Johannes 13:17
- Alma 41:10
- 2 Nephi 2:13–14

Bespreek hun bevindingen. Lees opnieuw Mosiah 5:5, 8 en zoek op hoe lang we de geboden moeten onderhouden.

Om beter te begrijpen waarom we de Heiland altijd indachtig moeten zijn, vraagt u:

- Welk verbond wordt zowel in het avondmaalsgebed voor het brood als in het gebed voor het water genoemd? (Zie LV 20:77, 79.)
- Op welke verbonden legde de Heiland nadruk toen Hij het avondmaal onder de Nephtieten instelde? (Zie 3 Nephi 18:7, 11.)
- Waarop legde de Heer nadruk toen Hij het avondmaal aan zijn discipelen in Jeruzalem bediende? (Zie Lucas 22:19.)

Lees Mosiah 5:13 en moedig de cursisten aan om de vraag van koning Benjamin in hun eigen woorden weer te geven. Laat de cursisten over de volgende vragen nadenken:

- Hoe ver is Jezus Christus van de ‘gedachten en overleggingen’ van ons hart verwijderd?
- Is de Heiland in je gedachten als je op school bent? Op je werk? Bij je vrienden? Als je uitgaat?

Vraag: zouden jullie je anders gedragen als de Heiland altijd in je gedachten was?

Herinner de cursisten eraan dat koning Benjamin het volk naar de tempel liet komen om hun een nieuwe naam te geven. (Zie Mosiah 1:11–12.) Laat hen Mosiah 5:7 lezen en opzoeken wat het betekent om de naam van Christus op ons te nemen. Vraag: hoe worden we een lid van Christus’ gezin als we zijn naam op ons nemen?

Lees de volgende uitspraak voor van ouderling Bruce R. McConkie, die toen lid van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

‘Familieleden hebben dezelfde achternaam; daarmee worden ze herkend, aangesproken en geïdentificeerd; ze worden erdoor onderscheiden van andere geslachten. (...) En daarom nemen de kinderen van Christus, die zijn wedergeboren en geestelijk door hun nieuwe Vader zijn voortgebracht, de naam van Christus op zich. Met die naam staan ze bekend; (...) ze worden erdoor geïdentificeerd en van anderen onderscheiden. Ze zijn nu familieleden, christenen in de ware en werkelijke zin van het woord.’

Als u het volgende deel van de uitspraak van ouderling McConkie voorleest, laat de cursisten dan opletten wat voor taken wij ontvangen als we de naam van Christus op ons nemen:

‘Zij dragen zijn naam en zijn verplicht die naam fatsoenlijk en waardig te dragen. Er mag geen enkele schaamte of schande aan die naam verbonden worden. (...) De heiligen van God mogen niet vergeten wie zij zijn, en moeten zich overeenkomstig gedragen.’ (*The Promised Messiah: The First Coming of Christ* [1978], p. 363.)

Lees Mosiah 5:12 en Mosiah 26:24, en noteer een kruisverwijzing bij die teksten, om erachter te komen wat de mensen kunnen horen als ze de naam van Christus op zich hebben genomen. Vraag:

- Hoe belangrijk is het om bij de juiste naam te worden genoemd?
- Wat houdt het in om ons aan de rechterhand of de linkerhand van de Heer te bevinden? (Zie Matteüs 25:31–46.)

Vraag de cursisten aan welke hand van de Heer zij zich het liefst zouden bevinden? Lees de volgende uitspraak van ouderling Bruce R. McConkie:

‘Zij die de naam van Christus op zich nemen, vervolgens luisteren als Hij hen roept in de naam die zij beiden dragen, de normen van het christelijke gezin naleven, en in de kerk met hun broeders en zusters samenwerken, zullen als leden van Gods gezin in het celestiale koninkrijk eeuwige vreugde en gelukzaligheid ontvangen!’ (*The Promised Messiah*, p. 365.)

Lees Mosiah 5:15 en vraag: In welk opzicht zijn de woorden van ouderling McConkie met deze tekst te vergelijken? Zeg tegen de cursisten dat we zijn kinderen worden en deel van zijn gezin gaan uitmaken als we worden wedergeboren en de verbonden sluiten om zijn naam op ons te nemen, zijn geboden te onderhouden en Hem altijd indachtig te zijn. Laat de cursisten opnieuw vers 15 lezen en vraag: hoe zijn de zegeningen die wij ontvangen als wij deze verbonden naleven, te vergelijken met wat er in de tempel met het gezin plaatsvindt?

Zet de volgende vragen op het bord en geef de cursisten de tijd om hun antwoorden op papier te zetten:

- Wat houdt het in om in het gezin van Christus verzegeld te worden?
- Wat kan ik doen om mijn doopverbond beter na te leven?



Inleiding

Koning Mosiah en zijn volk vroegen zich af wat er met de grote groep mensen was gebeurd die jaren daarvoor Zarahemla had verlaten om naar het land Nephi terug te keren. (Zie Omni 1:27–30.) Zestien mannen gingen onder leiding van Ammon op reis om die groep te zoeken. In Mosiah 7–8 staat de reis van Ammon naar het land Nephi beschreven.

Belangrijke evangeliebeginselen

- In de Schriften staan veel zinnebeelden en afspiegelingen van het leven van Jezus Christus. (Zie Mosiah 7:1–8, 16; zie ook Mozes 6:63.)
- Ongehoorzaamheid kan tot aardse en geestelijke slavernij leiden. Zij die op de Heer vertrouwen en Hem dienen, zullen aardse en geestelijke vrijheid ontvangen. (Zie Mosiah 7:17–33; zie ook Alma 36:27; 38:5.)
- Een ziener is een openbaarder en een profeet die zijn gave van God heeft gekregen. Een ziener kan vreemde talen vertalen en het verleden, de toekomst en verborgenheden zien. (Zie Mosiah 8:6–18.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 59–61.

Lesideeën

Mosiah 7:1–5. Verscheidene groepen reizen van Zarahemla naar het land Nephi. (5–10 minuten)

Teken op het bord de kaart 'Zeven reizen in het boek Mosiah', in het aanhangsel (p. 288), of geef de cursisten een uitreikblad. Leg uit dat er in het boek Mosiah zeven grote reizen worden beschreven, en dat ze vandaag de eerste twee ervan gaan bestuderen. Lees Omni 1:27 en zeg tegen de cursisten dat ongeveer 200 jaar v.C. veel Nephieten naar het land Nephi wilden terugkeren. Lees Mosiah 9:1 en vraag:

- Waarom werd Zeniff op pad gestuurd om gegevens over de Lamanieten te verzamelen?
- Lees Omni 1:28 en Mosiah 9:2. Waardoor ontstond er onenigheid in de groep nadat Zeniff verslag had uitgebracht?
- Wat was het doel van deze tocht?

Laat op de kaart de route van deze noodlottige reis zien. Leg uit dat Zeniff later een tweede, succesvollere reis naar het land Nephi maakte. Laat de cursisten Omni 1:29 en Mosiah 9:3 lezen en vraag:

- Waarom organiseerde Zeniff de tweede reis?
- Waarom kregen ze zoveel beproevingen op deze reis? (Zie Mosiah 9:3.)
- Lees Mosiah 9:4–7. Welke landen maakten de Lamanieten vrij voor de nieuwe bewoners?
- Lees Mosiah 7:9. Wie was de eerste koning van dit volk? Hoe werd hij gekozen?

Laat op de kaart de route van deze reis van Zeniff zien.

Laat de cursisten de teksten bij de kaart opzoeken voor alle zeven reizen in het boek Mosiah. Laat hen de namen van die reizen in de kantlijn van hun Schriften zetten.

(NB: Aan de hand van dit overzicht kunnen de cursisten beter begrijpen wat zij lezen als ze deze hoofdstukken van Mosiah bestuderen. Overweeg om die kaart te laten hangen zolang u het boek Mosiah behandelt. De vragen in dit lesidee zijn aangepast overgenomen uit de opmerkingen over Mosiah 7:1–14; 8:7–21 in *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 59–61. In *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist* staan soortgelijke vragen over de andere zeven reizen die u kunt gebruiken.)

Laat de cursisten het kopje van Mosiah 7 lezen om erachter te komen waar dit hoofdstuk over gaat.

Mosiah 7:1–8, 16. In de Schriften staan veel zinnebeelden en afspiegelingen van het leven van Jezus Christus.

(15–20 minuten)

(NB: Dit lesidee omvat gedeeltelijk hetzelfde materiaal als het lesidee voor Mosiah 11–17 [p. 109]. In dit lesidee wordt Ammon als voorbeeld gebruikt, in het andere Abinadi. U kunt een van deze lesideeën gebruiken, of allebei als u duidelijk wilt maken hoe zinnebeelden in de Schriften gebruikt worden om ons aan Christus te herinneren.)

Zet *Wat is het doel van het Boek van Mormon?* op het bord. Bespreek deze vraag met de cursisten. Wijs op de volledige titel van het Boek van Mormon uit de inleiding (Het Boek van Mormon – eveneens een testament aangaande Jezus Christus). Laat de cursisten 2 Nephi 25:26 lezen, en herhaal de vraag op het bord. Lees de uitspraak van president Ezra Taft Benson uit het lesidee voor het titelblad van het Boek van Mormon (p. 17).

Laat de cursisten een steen, een glas water en een boterham zien. Zet de volgende Schriftuurplaatsen op het bord: Helaman 5:12; Jeremia 17:13; Johannes 6:47–51. Laat de cursisten deze teksten lezen en bespreken in wat voor opzicht een steen, water en brood zinnebeelden van Christus kunnen zijn. Lees de volgende uitspraak voor van ouderling Dallin H. Oaks, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen: ‘Een *zinnebeeld* (...) is een gelijkenis of een herinnering aan iets anders.’ (Conference Report, oktober 1992, p. 51; of *Ensign*, november 1992, p. 81.)

Laat de cursisten Mozes 6:63 lezen en opzoeken hoeveel schepingen van God een zinnebeeld van Christus zijn. Zorg ervoor dat de cursisten begrijpen dat gebeurtenissen in de Schriften ook zinnebeelden van Christus kunnen zijn. Er zijn bijvoorbeeld verschillende overeenkomsten tussen het verslag van Abraham die Isaak moest offeren en onze hemelse Vader die zijn Zoon, Jezus Christus, offerde. (Zie Jakob 4:5.) Als we in de Schriften naar gelijkenissen met het leven en de zending van Jezus Christus zoeken, kunnen we meer over Hem te weten komen en Hem beter indachtig zijn. Lees de volgende uitspraak van ouderling Bruce R. McConkie:

‘Er zijn ongetwijfeld veel gebeurtenissen in het leven van veel profeten waardoor deze rechtschapen personen als zinnebeeld en afspiegeling van hun Messias kunnen worden beschouwd. Het is gezond en juist om overal op zoek te gaan naar gelijkenissen met Christus, en ze herhaaldelijk te gebruiken om Hem en zijn wetten een belangrijke plaats in onze gedachten te geven.’
(*The Promised Messiah*, p. 453.)

Laat de cursisten Mosiah 7:1–8, 16 lezen en gelijkenissen met het leven van Jezus Christus opzoeken. Gebruik het bijgaande schema om de bespreking op gang te helpen. (U kunt het op een overheadprojector laten zien of het de cursisten als uitreikblad geven.)

Ammon	Jezus Christus	Gelijkenis
Mosiah 7:2	Johannes 5:36	De koning stuurde Ammon. Onze hemelse Vader stuurde Jezus.
Mosiah 7:3	Psalmen 24:8	Ammon en Jezus worden allebei sterk en machtig genoemd.
Mosiah 7:4, 16	Matteüs 4:1–2	Beiden hebben veertig dagen lang honger, dorst en vermoeidheid geleden.
Mosiah 7:6	Matteüs 26:37	Beiden namen drie anderen mee en gingen verder.
Mosiah 7:7	Johannes 18:12	Beiden werden gebonden en gevangengenomen.
Mosiah 7:8	Lucas 23:7	Beiden werden naar de koning gebracht en ondervraagd.
Mosiah 7:18; zie ook Mosiah 22:11	LV 138:23	Ammon verlostte het volk uit de aardse slavernij. Jezus verlost de mens van dood en hel.

Herhaal de bovenstaande uitspraak van ouderling McConkie. Laat de cursisten het avondmaalsgebed opzoeken (zie Moroni 4:3) en vraag: hoe kunnen we Hem door middel van zinnebeelden en afspiegelingen ‘altijd indachtig zijn’? Lees Leer en Verbonden 52:14 en zoek een andere zegen op die wij ontvangen als we zinnebeelden opzoeken. Vraag: wat hebben we eraan als we misleiding in ons leven vermijden? Lees Ether 12:41 met de cursisten en zoek een zegen op die de mensen ontvangen die naar Jezus Christus zoeken. Vraag: hoe lang zullen de mensen die Hem zoeken zijn genade ontvangen? Lees 3 Nephi 27:27 en vraag:

- Op wie moeten we volgens deze tekst gaan lijken?
- Is er iemand die jullie kennen die oprecht christelijk is?
- Wat doet die persoon waardoor je aan de Heiland wordt herinnerd?

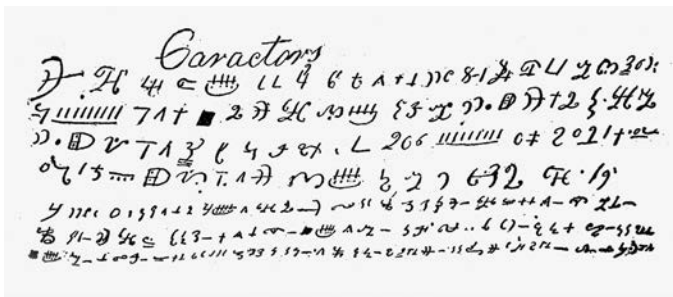
Laat de cursisten de volgende vragen overwegen:

- Welke eigenschappen hebben jullie die op die van de Heiland lijken?
- Wat kunnen jullie doen om meer op Hem te gaan lijken?

Moedig de cursisten aan om in de Schriften en in de wereld om hen heen op zinnebeelden van de Heiland te letten.

Mosiah 8:6–18. Een ziener is een openbaarder en een profeet die zijn gave van God heeft gekregen. Een ziener kan vreemde talen vertalen en het verleden, de toekomst en verborgenheden zien. (10–15 minuten)

Teken op het bord een aantal van de volgende symbolen die Joseph Smith van de gouden platen heeft overgenomen:



Laat de cursisten zich voorstellen hoe Joseph Smith zich moet hebben gevoeld toen hij de moeilijke opdracht kreeg om de gouden platen te vertalen. Laat hen Geschiedenis van Joseph Smith 1:62 lezen en opzoeken wat Joseph Smith van de Heer kreeg om hem bij het vertalen van het Boek van Mormon te helpen. Leg uit dat de les vandaag over de Urim en Tummim gaat en over de mensen die er gebruik van maakten. Lees Mosiah 8:6–17 en vraag:

- Wat vroeg koning Limhi aan Ammon? (Zie vs. 6.)
- Wat moest de groep van 43 mensen van koning Limhi doen? (Zie vs. 7.)
- Waarom vroeg koning Limhi naar iemand die kon vertalen? (Zie vss. 8–9, 12.)
- Door welke macht was koning Mosiah in staat om te vertalen? (Zie vss. 13–14.)
- Hoe wordt iemand genoemd die deze macht heeft om te vertalen? (Zie vs. 13.)

Lees de volgende uitspraak van ouderling John A. Widtsoe, voormalig lid van het Quorum der Twaalf Apostelen:

‘Een ziener is iemand die met geestelijke ogen kan zien. Hij begrijpt de betekenis van wat voor anderen onduidelijk is; daarom is hij iemand die de eeuwige waarheid vertaalt en verduidelijkt. Hij ziet de toekomst vanuit het verleden en het heden. Dat doet hij rechtstreeks door middel van de macht van de Heer, of indirect met behulp van goddelijke instrumenten zoals de Urim en Tummim. Kortom, hij is iemand die ziet, die met open ogen in het licht van de Heer wandelt.’ (*Evidences and Reconciliations*, G. Homer Durham, 3 delen in 1 [1960], p. 258.)

Vraag:

- Wat zei koning Limhi over de waarde van een ziener? (Zie vs. 15.)
- Wat zei Ammon om de koning beter te laten begrijpen wat een ziener is? (Zie vs. 16.)
- Wat weet een ziener? (Zie vs. 17.)

Besprek met de klas het volgende verslag van de profeet Joseph Smith over de inwijding van de Kirtland-tempel:

‘Ik hield een korte toespraak, en riep de verschillende quorums en alle heiligen op om de leden van het Presidium als profeet en ziener te erkennen, en hen door middel van gebed steun te verlenen. Dat beloofden zij allemaal door op te staan.

‘Vervolgens riep ik de quorums en alle heiligen op om de twaalf apostelen, die aanwezig waren, te erkennen als profeet, ziener en openbaarder, en als bijzondere getuige tot alle landen op aarde (...) en hen door middel van gebed steun te verlenen. En ook dat beloofden zij door op te staan.’ (*History of the Church*, deel 2, p. 417.)

Vraag:

- Wie verlenen we tegenwoordig steun als profeet, ziener en openbaarder? (Het Eerste Presidium en het Quorum der Twaalf Apostelen.)
- Wat voor invloed heeft ons begrip van de roeping en het gezag van deze mannen op de manier waarop wij hun raad ter harte nemen?



Inleiding

In Mosiah 9–22 staat de eerste van twee historische terugblikken in het boek Mosiah. (Zie de inleiding op het boek Mosiah, p. 96.) Deze hoofdstukken zijn een samenvatting van het verslag van Zeniff en beschrijven het bewind van drie Nephitische koningen: Zeniff, Noach en Limhi. Mosiah 9–10 begint met het verslag van Zeniff, die een grote groep Nephieten van Zarahemla naar het land Lehi-Nephi leidde. Ze ondergingen veel beproevingen en moesten zich tegen de Lamanieten verdedigen. We moeten in deze hoofdstukken goed letten op de manier waarop de Heer het volk van Zeniff uit de handen van hun vijanden redde.

Belangrijke evangeliebeginselen

- De rechtschapenen zijn voorspoedig en de goddelozen worden verdeld, hoewel de rechtschapenen soms lijden onder de straffen die de goddelozen van de Heer ontvangen. (Zie Mosiah 9:1–3, 12–19.)
- Ouders hebben de plicht om hun kinderen in de waarheden van het evangelie te onderrichten. De goddeloosheid van ouders kan een grote negatieve invloed op hun kinderen hebben. (Zie Mosiah 10:12–16; zie ook LV 68:25–27.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, p. 62.

Lesideeën

Mosiah 9:1–3, 12–19. De rechtschapenen zijn voorspoedig en de goddelozen worden verdelgd, hoewel de rechtschapenen soms lijden onder de straffen die de goddelozen van de Heer ontvangen. (15–20 minuten)

Zet op het bord: *De goddelozen worden verdelgd en de rechtschapenen zijn voorspoedig.* Laat de cursisten Mosiah 9:3 lezen en de reden opzoeken die Zeniff voor het leed van zijn volk gaf. Verwijs naar de uitspraak op het bord en vraag:

- Is dit beginsel waar? (Uiteindelijk wel.)
- Kunnen jullie voorbeelden van uitzonderingen op deze regel bedenken? (Het leed van Job, Nephi die door zijn broers werd mishandeld, de dood van Joseph Smith en Abinadi.)
- Wat zal er in de eeuwigheid met de rechtschapenen mensen gebeuren? (Zie Maleachi 3:14–18.)
- Waarom lijkt het er in dit leven soms op dat de goddelozen voorspoedig zijn en de rechtschapenen mensen lijden?

Laat een cursist ouderling Bruce R. McConkie's uitspraak over oordelen voorlezen die te vinden is in het lesidee voor 2 Nephi 25:1–8 (p. 67).

Deel de klas op in vier groepen. Laat iedere groep een van de volgende teksten in Mosiah lezen: 9:1–3; 9:12–19; 10:6–11; 10:19–21. Laat hen samenvatten wat ze hebben gelezen, en vraag:

- Wat staat er in deze verzen over de geestelijke toestand van de Lamaniëten en Nephiëten?
- Wie heeft deze oorlogen gewonnen: de goddelozen of de rechtschapenen mensen?
- Zouden alleen de goddelozen in deze oorlogen zijn gesneuveld?
- In welke opzichten hebben de rechtschapenen mensen door deze oorlogen geleden?
- Hoeveel Lamaniëten zijn tijdens de oorlog in Mosiah 9 gesneuveld? (Zie vs. 18.)
- Hoeveel Nephiëten zijn in deze oorlog gesneuveld? (Zie vs. 19.)
- Wat heeft dit met de uitspraak op het bord te maken?
- Welke rechtschapenen personen of volken hebben in deze bedeling te lijden gehad?
- Wanneer zal de uitspraak op het bord volledig in vervulling gaan? (Bij de wederkomst van de Heiland.)

Lees de volgende uitspraak van de profeet Joseph Smith voor:

'Ik heb het een en ander over de komst van de Zoon des Mensen uiteengezet; en ook dat het een verkeerde opvatting is dat de heiligen aan alle oordelen zullen ontkomen, terwijl de goddelozen lijden; want al het vlees is aan leed onderhevig en de rechtschapenen mensen zullen nauwelijks ontkomen. Toch zullen vele heiligen ontkomen, want de rechtschapenen mensen zullen door hun geloof leven. Maar vele heiligen zullen ten prooi vallen aan ziekte, pestilentie enzovoorts, als gevolg van de zwakte van het vlees, en toch het koninkrijk van God beërven. (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, p. 162.)

Vraag: wat hebben we aan de kennis dat we op een dag grote zegeningen voor ons rechtschapen gedrag zullen ontvangen?



Inleiding

Het volk van koning Noach werd zo goddeloos dat de Heer de profeet Abinadi stuurde om hen te waarschuwen voor de verdelging die zou plaatsvinden als ze zich niet bekeerden. Deze hoofdstukken zijn een verslag van de zending van Abinadi, en bevatten zijn getuigenis van de Heiland, Jezus Christus, en zijn verzoening. Ouderling Joseph B. Wirthlin, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, heeft gezegd: 'Het getuigenis dat [Abinadi] aflegde toen hij de afvallige koning Noach en zijn priesters tot bekering riep, is leerstellig een van de belangrijkste verhandelingen in het Boek van Mormon. Op één na verwierpen de koning en zijn priesters de leringen van Abinadi en lieten hem ter dood brengen. (...) Alma [was] die ene bekeerling.' (*De Ster*, juli 1989, p. 8.)

Ouderling Robert D. Hales, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, heeft gezegd: 'De standvastigheid van Abinadi's geloof spreekt voor zich in de volgende doordringende passage in het heilige verslag: "En nu, toen Abinadi deze woorden had gesproken, viel hij neer, daar hij de vuurdood was gestorven; ja, hij was ter dood gebracht omdat hij de geboden Gods niet wilde verwerpen, en hij had de waarheid van zijn woorden met zijn dood bezegeld.'" (Zie Mosiah 17:6–20; cursivering toegevoegd.)

'(...) Wat een groot voorbeeld zou Abinadi voor ieder van ons moeten zijn! Hij gehoorzaamde moedig Gods geboden – hoewel het hem zijn leven kostte!' (*De Ster*, juli 1996, p. 33.)

Belangrijke evangeliebeginselen

- Goddeloosheid leidt tot ellende en geestelijke verwoesting. (Zie Moshiah 11:1–25; 12:2–8; 16:1–5; zie ook Moshiah 4:30.)
- Profeten hebben de macht om de toekomst te kennen en erover te profeteren. (Zie Moshiah 11:20–25; 12:3–8; 13:10; 17:15–19; zie ook Amos 3:7; Moshiah 19:18–20; Alma 25:1–12.)
- De Heer beschermt zijn rechtschapen dienstknechten totdat hun zending op aarde is volbracht. (Zie Moshiah 11:26; 13:1–7; zie ook LV 122:9.)
- De mensen die zich bekeren en Gods geboden onderhouden, zullen door middel van de verzoening van Jezus Christus het eeuwig heil ontvangen. (Zie Moshiah 12:30–37; 13:11–35; zie ook Exodus 20:1–17; 2 Nephi 31:20–21; LV 14:7.)
- Tijdens de verzoening leed Jezus Christus voor onze smarten, overtredingen en zonden. Door middel van zijn dood en opstanding kan ieder mens herrijzen. (Zie Moshiah 13:28–15:1; 16:7–15; zie ook Alma 7:11–13.)
- Jezus Christus is in veel opzichten zowel de Vader als de Zoon. Er zijn ook veel overeenkomsten tussen onze hemelse Vader en Jezus Christus. (Zie Moshiah 15:1–7; zie ook Johannes 10:30.)
- Rechtschapen mensen en kinderen zullen in de opstanding der rechtvaardigen voortkomen. De goddelozen zullen in de opstanding der onrechtvaardigen voortkomen. (Zie Moshiah 15:20–27; 16:8–11; zie ook LV 76:17.)
- Rechtschapen mensen verheugen zich in de waarheid, terwijl de goddelozen de waarheid verwerpen. (Zie Moshiah 16:13–17:12; zie ook 1 Nephi 16:1–2; 4 Nephi 1:12, 16.)
- Van sommige mensen wordt gevraagd om hun getuigenis met hun bloed te bezegelen, zoals de Heiland. (Zie Moshiah 17:13–20; zie ook LV 135:3.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 62–64.

Lesideeën

Moshiah 11–12. Goddeloosheid leidt tot ellende en geestelijke verwoesting. (45–50 minuten)

Maak twee paden in de klas, één dat naar platen van de tempel en een gelukkig gezin leidt, en één dat naar een plaat van een gevangenis of gevangenen leidt. Laat de cursisten de paden zien en bespreek waar ze naartoe leiden. Vraag aan welke bestemming zij de voorkeur geven. Zet een cursist die voor de tempel en een gelukkig gezin heeft gekozen op het pad dat naar de gevangenis leidt. Vraag:

- Kun je vanaf hier je gekozen bestemming bereiken? Waarom niet?
- Wat zou je ervan vinden als iemand zegt een bepaalde bestemming te willen kiezen, maar toch het andere pad betreedt?

- Hoe kun je dat met je eigen leven vergelijken?
- Kunnen we in het dagelijks leven altijd gemakkelijk vaststellen welk pad naar welke bestemming leidt? Waarom of waarom niet?

Leg uit dat er maar weinig mensen zijn die niet weten welke bestemming ze willen bereiken, maar dat sommige mensen twijfelen welk pad ze moeten betreden? Zeg tegen de cursisten dat er vandaag een groep mensen wordt behandeld die wel gelukkig wilde zijn, maar voortdurend het pad koos dat naar ellende leidt.

Lees Moshiah 10:19–21 om het succes op te zoeken dat het volk van Zeniff ten opzichte van de Lamaniëten had. Vraag:

- Uit welke sleutelwoorden in deze teksten blijkt waarom ze succes hadden? ('Hun vertrouwen in de Here te stellen' [vs. 19].)
- Bevonden deze mensen zich op een pad naar geluk of ellende?
- Lees Moshiah 11:1–2. Wat voor verandering vond er plaats op het pad van het volk toen Zeniffs zoon Noach aan de macht kwam?

Zet het bijgaande schema op het bord. Laat de rechterkolom leeg. Laat de cursisten de teksten lezen en de woorden en zinsdelen onderstrepen die de zonden van Noach en zijn volk beschrijven. Vul vervolgens het schema klassikaal in.

Teksten	Zonden van Noach en zijn volk
Moshiah 11:2	zelfzucht, polygamie, hoererij
Moshiah 11:3–4, 6	hebzucht, luiheid, afgoderij
Moshiah 11:5	hoogmoed
Moshiah 11:7, 11	ijdelheid, leugenachtigheid
Moshiah 11:14	naar rijkdom streven, zedeloosheid
Moshiah 11:15	dronkenschap
Moshiah 11:18–19	roemden op hun eigen kracht
Moshiah 11:20, 26	de profeet verwerpen
Moshiah 11:27–28	woede, iemand willen vermoorden
Moshiah 11:29	hun hart verstokken, zich niet willen bekeren

- Lees Moshiah 11:20–25. Op welk pad bevonden Noach en zijn volk zich volgens deze verzen?
- Wat moesten ze volgens Abinadi doen om hun bestemming te veranderen?
- Hoe kunnen we bepalen op welk pad we ons bevinden?
- Hoe veranderen mensen tegenwoordig van pad?
- Waarom is het belangrijk om je af te vragen op welk pad je je bevindt?

Lees Mosiah 12:1–8 en zoek de waarschuwing op die Abinadi aan het volk gaf. Vraag:

- Op welk pad moesten ze zich van hem begeven? Waarom?
- Hoe moedigde hij hen aan om van pad te veranderen?

Lees Mosiah 12:9–16 en zoek op hoe het volk op de boodschap van Abinadi reageerde. Voeg het volgende aan het schema op het bord toe:

Mosiah 12:9	boos zijn op Abinadi en hem vastbinden
Mosiah 12:14	Abinadi voor leugenaar uitmaken en beweren dat zijn profetieën vals zijn
Mosiah 12:15	op hun eigen kracht vertrouwen

Naar welke bestemming was het volk van Noach volgens Mosiah 12:15 op weg? Lees Mosiah 12:17–19 en voeg het volgende aan het schema op het bord toe:

Mosiah 12:17	Abinadi in de gevangenis werpen
Mosiah 12:18–19	proberen Abinadi in de war te brengen

Lees Mosiah 12:25–37 en vraag:

- Wie begon vragen te stellen? (Zie vs. 19.)
- Wie stelde later de vragen?
- Welke vragen stelde Abinadi?
- Welke beginselen voor het dagelijks leven kunnen we uit de leringen van Abinadi halen?

Laat de cursisten één of twee beginselen van Abinadi uitkiezen waar zij moeite mee hebben, en laat ze opschrijven hoe ze zich op die gebieden kunnen verbeteren.

Mosiah 11:26; 13:1–7. De Heer beschermt zijn rechtschapen dienstknechten totdat hun zending op aarde is volbracht.
(10–15 minuten)

Vertel de cursisten dat bendes in Missouri in de begintijd van de kerk de stad Far West omsingelden, waar veel leden zich hadden verzameld. Laat een cursist het volgende verslag voorlezen:

‘Om bloedvergieten te voorkomen, stemden Joseph Smith en anderen er mee in om met de bendeleiders bijeen te komen, die (...) hen arresteerden. Een krijgsraad besloot die avond dat Joseph Smith en de anderen doodgeschoten moesten worden, en generaal-majoor Lucas gaf brigade-generaal Alexander Doniphan opdracht om ze bij het krieke van de dag te doden. Doniphan vond dat het bevel illegaal was en weigerde het uit te voeren. Hij verklaarde dat hij een ieder die het toch zou proberen ter verantwoording zou roepen.’ (‘Missouri Conflict’, Daniel H. Ludlow, *Encyclopedia of Mormonism*, 5 delen [1992], deel 2, p. 931.)

Leg uit dat het leven van de profeet vele malen in gevaar was. Laat de cursisten Leer en Verbonden 122:9 lezen en de belofte van de Heer aan Joseph opzoeken toen hij in de gevangenis in Missouri zat. Lees het volgende verslag voor van William Taylor, de metgezel van de profeet toen hij zich in 1842 voor zijn vijanden verborg:

‘Ik zei een keer tegen hem:

“Broeder Joseph, bent u niet bang als al die wolven achter u aanzitten?”

‘En hij antwoordde:

“Nee, ik ben niet bang; de Heer heeft gezegd dat Hij me zou beschermen, en ik vertrouw Hem volkomen.”

(‘Joseph Smith, the Prophet’, *Young Woman’s Journal*, december 1906, p. 548.)

Laat de cursisten Lucas 4:28–30 lezen, en vraag:

- Wat probeerden de inwoners van Nazaret de Heiland aan te doen?
- Hoe wist Hij hen te vermijden?

Ouderling Bruce R. McConkie heeft uitgelegd: ‘De vijanden van de Heer werden er klaarblijkelijk op uitzonderlijke wijze van weerhouden om hun moordzuchtige plannen uit te voeren.’ (*Doctrinal New Testament Commentary*, deel 1, p. 162.)

Laat de cursisten Mosiah 11:26 lezen en die tekst vergelijken met de verslagen van Joseph Smith en de Heiland. Lees Mosiah 13:1–7 en vraag:

- Wat gebood de koning?
- Hoe reageerden zijn dienstknechten?
- Waardoor werd het leven van Abinadi gered?
- Waarom redde de Heer volgens deze verzen in dit geval het leven van Abinadi?
- Wat zei Abinadi tegen het volk?

Laat een cursist de volgende uitspraak van president Joseph Fielding Smith voorlezen:

‘Als troost voor de treurende, en als troost en leiding voor ons allen, wil ik graag zeggen dat een rechtschapen mens nooit van de aarde wordt weggenomen voordat zijn tijd is aangebroken.’ (Toespraak tijdens de begrafenis van ouderling Richard L. Evans, 4 november 1971, p. 1.)

- Wat betekent deze uitspraak met betrekking tot de dood van Joseph Smith, Abinadi en Jezus Christus?
- Hoe is die uitspraak op ons van toepassing?
- Kunnen we troost in deze uitspraak vinden als een vriend of een familielid overlijdt?

Mosiah 13:11–35. De mensen die zich bekeren en Gods geboden onderhouden, zullen door middel van de verzoening van Jezus Christus het eeuwig heil ontvangen.

(15–20 minuten)

Zet $2 + 2 + 2 = 6$ op het bord. Vraag:

- Wat zou er met deze wiskundige vergelijking gebeuren als we een van de 2's weghalen?
- Kan $2 + 2$ ooit 6 worden?

Leg uit dat de profeet Abinadi een ware, geestelijke formule verkondigde, maar dat het volk van koning Noach die probeerde te verdraaien en vernietigen, net als iemand zou beweren: $2 + 2 = 6$.

Laat de cursisten Mosiah 12:29 lezen en de eerste vraag opzoeken die Abinadi in die tekst stelt. Leg uit dat Abinadi in het volgende hoofdstuk bepaalde aspecten van de wet van Mozes uitlegt. Zet de getallen 1–10 op het bord. Laat een aantal cursisten om de beurt Mosiah 12:35; 13:11–24 lezen. Laat de rest van de klas in Exodus 20:3–17 meelesen. Laat de lezers iedere keer stoppen als Abinadi een van de tien geboden citeert. Vinden de cursisten een gebod, zet het dan bij het desbetreffende nummer (zie het diagram).

Wetten

Inclusief de tien geboden

1. 'Geen andere god voor mijn aangezicht hebben.'
2. 'Geen gesneden beeld.'
3. 'De naam van de Heer (...) niet ijdel gebruiken.'
4. Heilig 'de sabbatdag'.
5. 'Eer uw vader en uw moeder.'
6. 'Gij zult niet doden.'
7. 'Gij zult niet echtbreken.'
8. 'Gij zult niet stelen.'
9. 'Gij zult geen valse getuigenis spreken.'
10. 'Gij zult niet begeren.'

Vraag:

- Waardoor kwam volgens koning Noach en zijn priesters het eeuwig heil tot stand? (Zie Mosiah 13:27.)
- Waarom gaf de Heer Israël de wet van Mozes? (Zie vss. 29–30.)

Voeg het volgende aan het diagram op het bord toe om deze vragen samen te vatten:

Wat koning Noach en zijn priesters beweerden te geloven

Wetten

Inclusief de tien geboden

1. 'Geen andere god voor mijn aangezicht hebben.'
2. 'Geen gesneden beeld.'
3. 'De naam van de Heer (...) niet ijdel gebruiken.'
4. Heilig 'de sabbatdag'.
5. 'Eer uw vader en uw moeder.'
6. 'Gij zult niet doden.'
7. 'Gij zult niet echtbreken.'
8. 'Gij zult niet stelen.'
9. 'Gij zult geen valse getuigenis spreken.'
10. 'Gij zult niet begeren.'

+

Verordeningen

Inclusief dierenoffers

=

Eeuwig heil

Laat de cursisten Mosiah 13:28, 30–35 lezen, en vraag:

- Wat lieten Noach en zijn priesters weg uit de formule?
- Waarom was de verzoening zo belangrijk, ondanks de wet? (Zie vs. 28; zie ook 2 Nephi 2:5–7.)
- Waarom was de wet van Mozes volgens Abinadi ingesteld? (Zie Mosiah 13:30–31.)

Voeg de verzoening aan het diagram op het bord toe en verander de kop in *Wat Abinadi verkondigde* (zie onder). Vraag:

- Hoe kwam het dat de Israëlieten deze leer verkeerd begrepen? (Wegens de verstoktheid van hun hart; zie vs. 32.)
- Hoeveel profeten hebben over Jezus Christus en zijn verzoening geprofeteerd? (Zie vs. 33.)
- Wat zou Hij volgens deze profeten doen? (Zie vss. 34–35.)
- Lees Mosiah 13:27; 3 Nephi 9:17–20. Waarom offeren we tegenwoordig geen dieren meer?

- Welke verordeningen verwacht de Heer tegenwoordig van ons? (NB: Verwijder *Dierenoffers* in het tweede vakje en zet daar de verordeningen in die de cursisten noemen [bijvoorbeeld de doop en het avondmaal].)
- Welke wetten van Mozes zijn ook in het huidige evangelie nog van kracht? (Zorg ervoor dat de cursisten begrijpen dat de tien geboden nog steeds van kracht zijn.)

Wat Abinadi verkondigde

Wetten

Inclusief de tien geboden

1. 'Geen andere god voor mijn aangezicht hebben.'
2. 'Geen gesneden beeld.'
3. 'De naam van de Heer (...) niet ijdel gebruiken.'
4. Heilig 'de sabbatdag'.
5. 'Eer uw vader en uw moeder.'
6. 'Gij zult niet doden.'
7. 'Gij zult niet echtbreken.'
8. 'Gij zult niet stelen.'
9. 'Gij zult geen valse getuigenis spreken.'
10. 'Gij zult niet begeren.'

+

Verordeningen

Inclusief

De doop
Het avondmaal
(...)

+

De verzoening

=

Eeuwig heil

Laat tot slot een cursist het derde geloofsartikel opzeggen of voorlezen.



Mosiah 13:34–15:1. Om de verzoening tot stand te brengen, leed Jezus Christus voor onze kwellingen, overtredingen en zonden. Door middel van zijn dood en opstanding kan ieder mens herrijzen. (50–55 minuten)

Laat de cursisten Mosiah 13:34 met Mosiah 15:1 vergelijken. Vraag: wat zijn de overeenkomsten tussen deze teksten? Laat de cursisten de soortgelijke bewoordingen onderstrepen en een kruisverwijzing noteren bij deze twee teksten. Leg uit dat deze verzen in het kort samenvatten dat Jezus Christus op aarde zou komen. (Zie ook 1 Nephi 11:26–33.) Tussen deze twee

teksten in citeert Abinadi Jesaja 53, een van de krachtigste hoofdstukken in de Schriften over de Heiland en zijn verzoening. Van alles wat hij in de laatste momenten van zijn leven had kunnen zeggen, besloot hij om dit hoofdstuk te citeren waarin de leerstellingen worden uitgelegd die in het kort in Mosiah 13:34 en Mosiah 15:1 worden genoemd.

Geef de cursisten vijf minuten de tijd om Mosiah 13:35–14:12 te bestuderen. Laat hen iedere keer dat ze iets over Jezus Christus of zijn verzoening tegenkomen, de tekst opschrijven en wat ze uit die tekst kunnen leren. Laat hen over hun bevindingen vertellen, en zet ze op het bord. Deze kunnen omvatten:

- Mosiah 13:35. De Heiland zou de opstanding der doden teweegbrengen.
- Mosiah 13:35. Hij zou worden verdrukt en gekweld.
- Mosiah 14:2. Hij zou er als een gewoon mens uitzien.
- Mosiah 14:3. Hij zou verdriet en pijn ervaren, en veracht en verworpen worden.
- Mosiah 14:4. Hij zou ons verdriet en onze pijn op Zich nemen.
- Mosiah 14:5. Hij zou voor onze overtredingen en zonden lijden, zodat wij konden worden genezen.
- Mosiah 14:7. Hij zou het Offerlam van de Vader worden.
- Mosiah 14:8–9, 12. Hij zou met de goddelozen worden gedood.
- Mosiah 14:10. Hij zou de verzoening tot stand brengen.
- Mosiah 14:11. Hij zou aan de vereisten van de gerechtigheid voldoen.
- Mosiah 14:12. Hij zou een grote beloning voor zijn offer ontvangen.

Afhankelijk van de beschikbare tijd gebruikt u de volgende vragen, activiteiten en uitspraken om Mosiah 13:34–15:1 grondiger te bestuderen.

Mosiah 13:35

Lees Alma 11:43–44 en vraag:

- Wie zal er volgens deze teksten herrijzen?
- Wat zijn de kenmerken van een herrezen lichaam?
- Welke grote gebeurtenis zal er na onze opstanding plaatsvinden?

Mosiah 14:2

- Wie wordt er bedoeld met *zijn* in de zinsnede 'zijn aangezicht'? (De Vader.)
- Lees Lucas 2:40. In hoeverre blijkt hieruit dat de Vader over zijn Zoon waakte?
- Lees Johannes 15:5. In welk opzicht zijn wij de ranken en is Jezus Christus de wijnstok? (Bespreek hun antwoorden.)
- In hoeverre kunnen we de mensen tussen wie de Heer opgroeide met de droge grond om Hem heen vergelijken? (Net als een zaadje niet in droge grond kan groeien, kon het evangelie niet in hun verharde hart groeien.)

Lees de volgende uitspraak voor van president Joseph Fielding Smith, die toen president van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

‘Er was niets aan [Christus] dat de mensen aanleiding gaf om juist Hem uit te kiezen. Hij had het uiterlijk van een mens; of, zoals het hier door de profeet wordt uitgedrukt, Hij had de gedaante noch heerlijkheid; dat wil zeggen dat Hij niet opviel of Zich zodanig van anderen onderscheidde dat de mensen Hem herkenden als Gods Zoon. Hij leek gewoon een sterfelijk mens.’ (*De leer tot zaligmaking*, deel 1, pp. 30–31.)

Christus leek niet alleen op andere mensen, Hij werd ook op de gebruikelijke manier geboren. Vraag: waarom is dat voor sommige mensen een grote beproeving van hun geloof?

Mosiah 14:3

Laat de cursisten Lucas 4:16, 22, 28–29; 2 Nephi 10:3 lezen, en vraag:

- Hoe zijn deze teksten op Mosiah 14:3 van toepassing?
- Wat betekent ‘wij verborgen als het ware ons aangezicht voor Hem’? (Ze luisterden niet naar Hem en ze vermeden Hem.)

Mosiah 14:4

Vraag: waar leed Jezus volgens deze tekst behalve onze zonden nog meer voor? Laat de cursisten Alma 7:11 lezen en onderstrepen waar de Heiland voor leed. Lees Matteüs 11:28–30 en vraag: Als we weten dat de Heiland voor al onze pijn, beproevingen en ziekten heeft geleden, kunnen we deze teksten in Matteüs dan beter begrijpen?

Lees de volgende uitspraak voor van ouderling Neal A. Maxwell, voormalig lid van het Quorum der Twaalf Apostelen:

Door de dagelijkse aardse ervaringen en zijn bediening zag Jezus weliswaar een voorbeeld van menselijke ziekten, verdriet, pijn, leed en zwakheden. Maar de ondraaglijke pijn van de verzoening was onbegrensd! Omdat niet alle verdriet en pijn van de mens met zonden verbonden zijn, omvatte de volledige verzoening onze pijn, zwakheden, ziekten en zonden. Hoe wij ook moeten lijden, we kunnen “al [onze] bekommernis op Hem [werpen], want Hij zorgt voor [ons]” (1 Petrus 5:7).’ (*‘Not My Will, But Thine’* [1988], p. 51.)

Mosiah 14:4–5

Jezus Christus, in Jesaja 53 en Mosiah 14 beschreven, wordt soms de ‘lijdende dienstknecht’ genoemd. Lees de volgende uitleg voor van de zinsnede ‘door God geslagene’ in vers 4:

‘De mens heeft eeuwenlang verondersteld dat iemand die lijdt, door God gestraft wordt. Zij die de Dienstknecht zien, veronderstellen dat Hij voor zonden wordt gestraft. Dat is merkwaardig genoeg ook zo, maar Hij lijdt niet voor zijn eigen zonden, maar voor de onze.’ (Donald W. Parry en anderen, *Understanding Isaiah* [1998], p. 474.)

Vraag:

- Welke zegeningen zullen wij volgens vers 5 ontvangen omdat Christus de verzoening tot stand heeft gebracht?
- Hoe wordt olie uit olijven gehaald? (Ze worden in een olijpers uitgeperst.)

Zeg tegen de cursisten dat het woord *Getsemane* van ‘oliepers’ afkomstig is. Vraag:

- Wat heeft de betekenis van *Getsemane*, de naam van de plaats waar de Heer de verzoening tot stand heeft gebracht, te maken met de uitspraak van Jesaja dat Hij voor onze zonden was ‘verbrijzeld’?
- Lees Matteüs 27:26. Wat gebeurde er volgens deze tekst met Jezus voordat Hij werd gekruisigd?
- Hoe kunnen we dat met het laatste deel van Mosiah 14:5 vergelijken? (Jesaja en Abinadi gebruikten de striemen van Jezus’ geseling om de genezende kracht van de verzoening weer te geven; zie ook 1 Petrus 2:24–25.)

Mosiah 14:6

Lees 1 Johannes 1:8 en vraag: Hoe is dit vers met Mosiah 14:6 te vergelijken?

Mosiah 14:7

Lees Matteüs 26:67–68; 27:29–30 en vraag: Wat voor kwellingen moest Jezus volgens deze teksten doorstaan? Lees Marcus 15:3–5; Lucas 23:9 en vraag: in hoeverre zijn deze teksten op Mosiah 14:7 van toepassing? Wijs erop dat wij in Mosiah 14:6 de schapen zijn en dat Jezus de Herder is. (Zie ook Johannes 10:14.) Vraag: Wie is het lam en het schaap in vers 7? Laat de cursisten Johannes 1:29 en Mozes 5:6–8 lezen en opschrijven in welke opzichten Jezus het Lam Gods is.

Mosiah 14:8

Laat de cursisten Leer en Verbonden 19:16–18 lezen en opzoeken hoe erg het voor Jezus was om voor ‘de overtredingen van [zijn] volk’ te worden ‘geslagen’.

Mosiah 14:8, 10

Leg uit dat het woord *geslacht* in vers 8 ook als ‘nakomelingen’ kan worden vertaald. Laat de cursisten Mosiah 5:7; 15:10–13 lezen en opzoeken wie het ‘nageslacht’ van Christus zijn.

Mosiah 14:9

Lees Matteüs 27:38 en zoek op wie de goddelozen waren die gelijk met de Heiland stierven. Lees Matteüs 27:57–60 en vraag de cursisten hoe Jezus ‘bij de rijken in zijn dood’ was.

Mosiah 14:10

Lees Johannes 3:16; 10:17–18 en zoek op wie de verzoening gewillig liet plaatsvinden. (Zowel de Vader als de Zoon.)

Mosiah 14:11

Laat de cursisten Mosiah 15:9; Alma 34:14–16 lezen en opzoeken in welke zin deze teksten op Mosiah 14:11 van toepassing zijn. Vraag:

- Wie bracht het laatste offer?

- Aan welke eisen werd er voldaan?
- Wie werd gerechtvaardigd?
- Waardoor konden ze gerechtvaardigd worden?

Mosiah 14:12

Laat de cursisten Leer en Verbonden 49:5–6 lezen en het hoge ambt opzoeken dat Jezus ontving. Lees of zing ‘Jezus werd eertijds veracht’ (lofzang 132). Laat de cursisten goed letten op het verschil tussen de plaats waar Jezus Zich eerst bevond en waar Hij Zich nu bevindt. Lees Romeinen 8:16–17 en zoek op waar Jezus ons in wil laten delen.

Geef uw getuigenis van Jezus Christus en geef de cursisten de tijd om dat ook te doen.

Mosiah 15:1–7. Jezus Christus is in veel opzichten zowel de Vader als de Zoon. Er zijn ook veel overeenkomsten tussen onze hemelse Vader en Jezus Christus. (15–20 minuten)

Vraag de cursisten of alle vaders ook zoons zijn. Vraag: In welke opzichten is Jezus zowel een Vader als een Zoon? Laat de cursisten de eerste zin van de inleiding tot Mosiah 15 lezen. Leg uit dat er verschillende manieren zijn waarop Jezus een Vader en een Zoon is. Dat betekent niet dat Jezus Christus en onze hemelse Vader dezelfde persoon zijn. Het betekent dat Jezus ook ‘de Vader’ kan worden genoemd.

Laat een cursist Mosiah 15:1–9 voorlezen. Laat de helft van de klas voorbeelden van Jezus Christus in de rol van de Zoon opzoeken, en de andere helft voorbeelden van Jezus Christus in de rol van de Vader. Laat hen de voorlezer onderbreken als ze een voorbeeld van Jezus in een van deze twee rollen vinden. Zet hun bevindingen op het bord. Mogelijke antwoorden:

Jezus Christus in de rol van Zoon en Vader	
Zoon	Vader
Hij woonde in het vlees op aarde. (Zie vs. 2.)	Hij onderwierp zijn vlees aan de wil van de Vader. (Zie vs. 2.)
Hij werd op aarde geboren. (Zie vs. 3.)	Hij werd door de macht van onze hemelse Vader verwekt. (Zie vs. 3.)
Hij onderwierp het vlees en werd gedood. (Zie vs. 7.)	Hij overwon de dood. (Zie vs. 8.)

(Aangepast overgenomen uit Jeffrey R. Holland, *Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon* [1997], p. 192.)

Om samen te vatten hoe Jezus Christus een Vader is, leest u de volgende uitspraak van ouderling Jeffrey R. Holland voor: ‘In sommige opzichten is Christus zo met de Vader verenigd dat Hij soms terecht een vaderrol vervult en de titel Vader draagt.’ (*Christ and the New Covenant*, p. 183.)

In Mosiah 15 wordt niet alleen uitgelegd in welke opzichten Jezus Christus een Vader en een Zoon is, maar er staan ook een aantal overeenkomsten tussen Jezus Christus en onze hemelse Vader in. Zet de volgende zinnen op het bord, en laat de gecursiveerde woorden weg. Laat de cursisten Mosiah 15:4–5 lezen en de weggelaten woorden invullen.

- Ze zijn ‘één God’ omdat ze allebei hebben deelgenomen aan de schepping van hemel en aarde.
- De wil van de Zoon is hetzelfde als die van de Vader.

Vraag:

- Zijn er nog andere overeenkomsten tussen de Vader en de Zoon? (Eén antwoord is dat Ze op elkaar lijken; zie Hebreëen 1:3.)
- Zijn Ze dezelfde persoon?

Om meer overeenkomsten te vinden, leest u de volgende uitspraak van ouderling Bruce R. McConkie voor:

‘De Vader, de Zoon en de Heilige Geest zijn in veel meer opzichten één God dan slechts in doel. (...)

‘In de verhoogde familie van de Goden, zijn de Vader en de Zoon één. Ze hebben dezelfde kenmerken, volmaakt-heden en eigenschappen. Ze hebben dezelfde gedachten, spreken dezelfde woorden, verrichten dezelfde handelingen, hebben dezelfde verlangens en voeren hetzelfde werk uit. Ze bezitten dezelfde macht, hebben hetzelfde verstand, kennen dezelfde waarheden, en leven in hetzelfde licht en dezelfde heerlijkheid. Als we de Ene kennen, kennen we ook de Andere; als we de Ene zien, zien we ook de Andere; als we de ene stem horen, horen we ook de andere. Hun eenheid is volmaakt. De Zoon is een nauwkeurig evenbeeld van zijn Vader; Ze hebben allebei een lichaam van vlees en beenderen, net als de mens; en allebei regeren Ze in macht, kracht en heerschappij over hun scheppingen.’ (*The Promised Messiah*, pp. 5, 9.)

Laat de cursisten 3 Nephi 12:48 lezen en opzoeken wie er nog meer zijn uitgenodigd om net als de Vader en de Zoon te worden. Lees gezamenlijk Moroni 7:48 en zoek op hoe we meer op de Vader en de Zoon kunnen gaan lijken. Moedig de cursisten aan om een bepaald facet van hun leven uit te kiezen dat voor verbetering vatbaar is. Laat ze zich voornemen om op dat gebied meer op de Vader en de Zoon te gaan lijken.

Mosiah 15:20–27; 16:8–11. Rechtschapen mensen en kinderen zullen in de opstanding der rechtvaardigen voortkomen. De goddelozen zullen in de opstanding der onrechtvaardigen voortkomen. (15–20 minuten)

Vraag: is er in jullie directe omgeving ooit iemand overleden? Vraag een aantal cursisten hoe moeilijk het is om met dat verlies om te gaan. (NB: Pas op dat u geen gevoelige snaren raakt.) Vraag: Hoe kunnen we door het evangelie beter met de dood omgaan? Lees Mosiah 16:8 en zoek op waardoor de ‘prikkel’ des doods wordt weggenomen.

Lees Leer en Verbonden 76:17 en zoek de twee verschillende gedeelten van de opstanding op. Zet *Opstanding der rechtvaardigen* en *Opstanding der onrechtvaardigen* op het bord. Zeg tegen de cursisten dat de profeet Abinadi beschrijft wie er aan deze twee opstandingen zullen deelnemen. Deel de klas op in twee groepen. Laat de eerste groep Mosiah 15:20–25 bestuderen en de volgende vragen beantwoorden. (Deze

vragen kunnen onder *Opstanding der rechtvaardigen* op het bord worden gezet.)

1. Wie heeft de banden des doods verbroken? (Zie vs. 20.)
2. Wie zullen er in de opstanding der rechtvaardigen voortkomen (waaronder de 'eerste opstanding' die Abinadi noemt). (Zie vs. 22.)
3. Waar gaan zij heen? (Zie vs. 23.)
4. Wat zullen zij ontvangen? (Zie vs. 23.)
5. Welke andere groep mensen zal volgens vers 24 aan de opstanding der rechtvaardigen deelnemen?
6. Wie zullen er nog meer aan de opstanding der rechtvaardigen deelnemen? (Zie vs. 25.)

Laat de andere groep Moshiah 15:26-27; 16:10-11; Openbaring 20:4-5; Leer en Verbonden 76:102-106 bestuderen en de volgende vragen beantwoorden. (Deze kunnen onder *Opstanding der onrechtvaardigen* op het bord worden gezet.)

1. Wie moeten op de opstanding der onrechtvaardigen wachten? (Zie Moshiah 15:26.)
2. Waarom kunnen deze mensen niet aan de opstanding der rechtvaardigen deelnemen? (Zie vss. 26-27.)
3. Bij wie zullen deze mensen leven? (Zie Moshiah 16:11.)
4. Wanneer zullen de mensen van de opstanding der onrechtvaardigen herrijzen? (Na het millennium; zie Openbaring 20:4-5.)
5. Welke eigenschappen hebben de mensen die aan de opstanding der onrechtvaardigen deelnemen? (Zie LV 76:102-104.)
6. Waar gaan deze mensen heen? (Zie Moshiah 16:11; LV 76:105-106.)

Laat een woordvoerder van de eerste groep de antwoorden op de eerste vragen behandelen. Laat vervolgens een woordvoerder van de tweede groep de antwoorden op de vragen eronder behandelen.

Moshiah 16:13-17:12. De waarheid beïnvloedt mensen op verschillende manieren. Rechtschapen mensen verheugen zich in de waarheid, terwijl de goddelozen de waarheid verwerpen. (5-10 minuten)

Laat de cursisten zich voorstellen dat ze een avondmaalsdienst bijwonen. Als ze naar buiten lopen, horen ze iemand zeggen: 'Dat was een geweldige dienst.' Ze horen iemand anders zeggen: 'Dat was de saaiste dienst die ik ooit heb meegemaakt.' Vraag:

- Waarom kunnen mensen die uit dezelfde dienst komen zo'n verschillende mening hebben?
- Wie heeft volgens jullie de voornaamste verantwoordelijkheid om de Geest te ontvangen?

Leg uit dat in de teksten die u vandaag zult behandelen één persoon door het getuigenis van Christus ging geloven en dat anderen boos werden. Laat drie cursisten de volgende rollen spelen: Abinadi, koning Noach en Alma. Zet het volgende

schema op het bord. (Laat de antwoorden onder 'De reactie van koning Noach' en 'De reactie van Alma' weg.

De woorden van Abinadi	
De reactie van koning Noach	De reactie van Alma
<ul style="list-style-type: none"> • Geloofde niet • Werd boos • Wilde de profeet doden • Wilde de gelovigen doden 	<ul style="list-style-type: none"> • Geloofde • Sprak ten gunste van de profeet • Was bereid om zijn leven voor zijn gehoorzaamheid op het spel te zetten

Laat de cursist die de rol van Abinadi speelt, zijn laatste getuigenis van Christus in Moshiah 16:13-15 voorlezen. Laat de tweede en de derde cursist de reacties voorlezen van Noach (Moshiah 17:1, 3, 5) en Alma (Moshiah 17:2, 4). Laat de klas de reacties van de twee mannen beschrijven. Zet hun reacties onder de desbetreffende kopjes op het bord. Bespreek de volgende vragen:

- Hoe reageren jullie als iemand tegen je zegt dat je je moet bekeren en je op bepaalde gebieden moet verbeteren?
- Is jullie reactie afhankelijk van het desbetreffende aspect van je leven? Waarom?
- Heb je wat aan deze teksten als je gevraagd wordt om je te bekeren?

Lees Moshiah 17:6-8 en vraag:

- Wat deed Abinadi volgens koning Noach waardoor hij gedood moest worden?
- Wat had Abinadi tegen zichzelf kunnen zeggen?
- In welk opzicht is de redenering van koning Noach niet logisch?
- Wat leren we daarvan over Noach? (Hij bekommerde zich niet om de komst van Christus, maar alleen maar om zichzelf.)
- Lees de verzen 9-10. Wat was de reactie van Abinadi volgens deze verzen?
- Lees vers 11. Wat voor invloed had de vrijpostigheid van Abinadi op Noach?
- Lees vers 12. Wat voor invloed hadden de priesters op Noach?
- Wat voor invloed hebben je vrienden op je?

Moedig de cursisten aan om het voorbeeld van Abinadi te volgen en ondanks eventuele beproevingen moedig voor de waarheid pal te staan. Lees de volgende uitspraken van president Gordon B. Hinckley voor:

'Wees sterk – door pal te staan voor het goede. We leven in een tijd van compromissen (...) In de situaties waarmee we dagelijks geconfronteerd worden, weten we wat goed is. (...) We moeten de kracht aankweken om onze overtuiging te volgen.' (De Ster, januari 1993, p. 46.)

‘Niemand van ons kan vallen zonder dat de hele kerk ook een beetje valt. ‘Niemand van ons kan vooruitgang maken zonder dat de hele kerk ook een beetje vooruitgang maakt. (...) We kunnen iets beter ons best doen. Ik bid dat we iets harder zullen werken, met iets meer toewijding, iets meer liefde, iets meer gebed en iets meer enthousiasme. Dit is het werk van de Heiland.’ (*Teachings of Gordon B. Hinckley* [1997], p. 137.)

Mosiah 17:11–20. Van sommige mensen wordt gevraagd om hun getuigenis met hun bloed te bezegelen, zoals de Heiland. (5–10 minuten)

Laat een geestelijk volwassen cursist zijn of haar getuigenis van Jezus Christus geven. Vraag de cursist:

- Wat zou er voor nodig zijn om je getuigenis te verloochenen?
- Zou je het voor geld verloochenen? Voor een heleboel geld?
- Zou je het voor gemak en comfort verloochenen? Voor roem? Voor macht?
- Zou je het verloochenen als je met de dood werd bedreigd?

(NB: Als u denkt dat uw cursisten het niet prettig vinden om dergelijke vragen te beantwoorden, kunt u voorbeelden aanhalen van leiders of leden die veel geloof hebben betoond.)

Vraag de cursisten wat zij vinden van mensen die zo sterk ergens in geloven dat ze het nooit zullen verloochenen.

Vraag: hoe kun je dat vergelijken met iemand die een beperkt geloof heeft?

Laat een aantal cursisten om de beurt de volgende teksten voorlezen: Matteüs 14:1–10; Handelingen 7:51–60; Mosiah 17:11–20. Bespreek met de cursisten de overeenkomsten tussen deze verhalen. Vraag:

- Waarom werden de mensen kwaad op Johannes de Doper, Stefanus en Abinadi?
- Lees Leer en Verbonden 135:3. Wat deden Joseph Smith en ‘de meeste gezalfden des Heren in tijden vanouds’ volgens deze tekst?
- Waarom moeten zoveel mensen hun getuigenis met hun bloed verzegelen? (Zie Hebrëeën 9:16.)
- Wat is er voor nodig om tegenwoordig zo’n getuigenis te hebben?

Vertel het volgende verhaal:

‘De schoten van zes geweren weerklonken in het dorp San Marcos, niet ver van Mexico-Stad. Jesusita Monroy wist dat haar zoon Rafael en zijn metgezel Vicente Morales dood waren.

‘Ze deed een sjaal om haar hoofd en rende naar buiten om hun lichamen te zoeken. Ze trok zich niets aan van de regen die over de grond stroomde en het bloed van de martelaars wegspoelde op deze sabbatdag, 17 juli 1915. (...)

‘Toen de zendelingen door de revolutie in Mexico het land in 1913 hadden verlaten, was Rafael Monroy, een winkelier van in de dertig, verantwoordelijk voor de gemeente San Marcos, in het zendingsgebied Mexico. Hij was toen pas drie maanden lid van de kerk.

‘Rafael kwam wekelijks met de groep van zeven leden bij elkaar. Hij vertelde zijn naasten over het evangelie en de gemeente groeide. In mei 1915 hadden 50 mensen zich laten dopen en was de opkomst gemiddeld 75.

‘In die tijd waren twee legers in gevecht om het land. Zij kwamen in San Marcos. Een tijdje was het dorp in handen van Carranza. Toen kwam het in handen van Zapata, met zijn fanatieke volgelingen van de maagd van Guadalupe.

‘Een buurman van de familie Monroy was sterk tegen hun godsdienstige activiteiten gekeerd en ging naar het hoofdkwartier van Zapata en zei dat Rafael een volgeling van Carranza en mormoon was.

‘Soldaten omsingelden het huis van de familie Monroy. Rafael werd gearresteerd, samen met Vicente, een lid van de kerk dat toevallig op bezoek was. “Geef ons je wapens”, zeiden de soldaten.

‘Rafael haalde een exemplaar van de Bijbel en het Boek van Mormon uit zijn zak en zei: “Heren, dat zijn de enige wapens die ik bezit. Het zijn de wapens van waarheid tegen dwaling.”

‘De twee mannen werden gemarteld, bedreigd en moesten hun godsdienst verloochenen. “Het evangelie is mij liever dan mijn leven en ik kan het niet verloochenen”, zei Rafael.

‘Hij bracht de middag in de gevangenis door en legde de Schriften uit aan zijn medegevangenen en aan de bewakers. Om 7 uur ‘s avonds kwam zijn moeder hem iets te eten brengen. Rafael zegende het maar at niet. “Ik vast vandaag”, zei hij.

‘Even later werden hij en Vicente naar een grote boom buiten San Marcos gebracht. Ze kregen te horen dat ze vrijgelaten zouden worden als ze hun godsdienst zouden verloochenen en lid van de Zapatistas zouden worden. Ze weigerden.

‘Rafael mocht nog een gebed uitspreken. Hij knielde neer en vroeg om bescherming voor zijn gezin en de kleine gemeente. Uiteindelijk bad hij voor zijn beulen: “Vader, vergeef het hun want zij weten niet wat zij doen.”

‘Hij stond op, vouwde zijn armen en verklaarde: “Heren, ik sta tot uw beschikking.”

“‘Ik heb nog nooit iemand moediger zien sterven”, zei een van de soldaten.’ (*Two Members Died Courageously for the Truth,* *Church News*, 12 september 1959, p. 19.)

Laat de cursisten over de volgende vragen nadenken:

- Hoe sterk is jullie getuigenis?

- Zou je bereid zijn ervoor te sterven? Maar wat nog belangrijker is, zou je ervoor willen leven?
- Hoe moet je dagelijks gedrag door de kracht van je getuigenis anders zijn?

Mosiah 11–17. In de Schriften staan veel zinnebeelden en afspiegelingen van Jezus Christus. (20–25 minuten)

Herhaal met de cursisten het materiaal over zinnebeelden en afspiegelingen in het lesidee voor Mosiah 7:1–8, 16 (p. 106.)

NB: Als u dat lesidee niet gebruikt hebt, kunt u het nu gebruiken. Vervang dan het bijgaande schema door het schema in dat lesidee.

Laat de cursisten de teksten in het bijgaande schema lezen en overeenkomsten tussen het leven van Abinadi en Jezus Christus opzoeken. Als u wilt, kunt u de cursisten een kopie van het schema geven. Laat de kolom 'Overeenkomsten' blanco en laat de cursisten de ontbrekende informatie invullen.

Abinadi	Jezus Christus	Overeenkomsten
Mosiah 11:20–25; 12:9	Matteüs 4:17; Lucas 4:28	Zij riepen beiden het volk tot bekering. In beide gevallen werd het volk kwaad.
Mosiah 11:26	Lucas 4:29–30	De mensen die zij onderwezen, probeerden hen te doden, maar zij werden uit hun handen gered.
Mosiah 12:9	Johannes 18:12; Lucas 23:7	Beiden werden gebonden en naar de koning gebracht.
Mosiah 12:17–18	Matteüs 26:57	Abinadi werd door een raad van priesters veroordeeld. Jezus werd door een raad van hogepriesters, schriftgeleerden en oudsten veroordeeld.
Mosiah 12:19	Marcus 14:55–59; Lucas 20:19–20	De priesters probeerden hen in hun woorden te vangen.
Mosiah 12:26	Matteüs 23:13–26	Beiden berispten ze de godsdienstige leiders.
Mosiah 13:1	Johannes 10:20	Koning Noach zei dat Abinadi gek was. Veel mensen beweerden dat Jezus gek was.
Mosiah 14; 17:1	Lucas 4:16–21, 28–30	Abinadi citeerde de profetieën van Jesaja over de Heiland, en toen liet Noach hem doden. Jezus citeerde de profetieën van Jesaja over de Heiland, en toen probeerden de inwoners van Nazaret Hem te doden.
Mosiah 17:5–6	Handelingen 10:40; 1 Petrus 3:18–19	Abinadi zat drie dagen in de gevangenis. Jezus bevond Zich drie dagen in het graf. In die tijd predikte Hij tot de geesten in de gevangenis.
Mosiah 17:7–8	Matteüs 26:63–66	Beiden verkondigden dat Christus God was.
Mosiah 17:9	Johannes 18:1–8	Ze werden allebei gearresteerd.

Mosiah 17:9–10	Johannes 10:17–18	Beiden gaven zich gewillig aan de dood over.
Mosiah 17:10	Matteüs 27:22–24	Ze waren allebei onschuldig.
Mosiah 17:11	Matteüs 27:15–18	In beide gevallen was de politiek leider bereid hen vrij te laten.
Mosiah 17:12	Lucas 23:2	Beiden werden van verraad beschuldigd.
Mosiah 17:13	Johannes 19:1	Ze werden allebei gefolterd.
Mosiah 17:19	Lucas 23:46	Ze stierven allebei terwijl ze voor de ontvangst van hun ziel baden.
Mosiah 17:20	Johannes 19:30; zie ook Hebreeën 9:15–16	Beiden verzegelden hun getuigenis met hun bloed.

Moedig de cursisten aan om in de Schriften en in de wereld om hen heen op zinnebeelden van de Heiland te letten.



Inleiding

Het laatste deel van het verslag van Zeniff is in Mosiah 18–22 te vinden. Mosiah 18 is een verslag van Alma en zijn ervaringen bij de wateren van Mormon. Na de dood van Abinadi predikte Alma, de jonge priester van koning Noach die de woorden van Abinadi geloofde, heimelijk onder het volk. Velen volgden hem naar de wateren van Mormon, en ongeveer tweehonderd mensen lieten zich dopen.

Het leed en de dood van koning Noach en de vergelding onder zijn volk staan in Mosiah 19–22 beschreven. Uit deze hoofdstukken blijkt dat de profetieën van Abinadi met betrekking tot koning Noach in vervulling gingen.

In deze hoofdstukken worden verschillende groepen mensen genoemd. Iedere groep moest voor rechtschapenheid of goddeloosheid kiezen en de gevolgen daarvan onder ogen zien. Zij die rechtschapenheid verkozen, werden gezegend, en zij die goddeloosheid verkozen werden vervloekt. Alma heeft gezegd: 'Goddeloosheid heeft nooit geluk betekend' (Alma 41:10), en Paulus heeft uitgelegd: 'Want het loon, dat de zonde geeft, is de dood, maar de genade, die God schenkt, is het eeuwige leven' (Romeinen 6:23).


Belangrijke evangeliebeginselen

- Bij de doop beloven we de geboden van God te onderhouden en elkaar te steunen en te troosten. God belooft dat Hij zijn Geest over ons zal uitstorten en ons het eeuwige leven zal geven. (Zie Mosiah 18:7–13; zie ook Moroni 4:3; 6:1–6.)
- De leiders van de kerk moeten, net als alle leden, de Heer liefhebben en zijn geboden onderhouden. De leiders moeten de leden ook aanmoedigen elkaar lief te hebben, elkaar te onderrichten en te dienen, en van hun middelen aan de behoeftigen te geven. (Zie Mosiah 18:17–30; zie ook Mozes 7:18–21.)
- De woorden die de Heer door middel van zijn profeten spreekt, zullen altijd worden vervuld. (Zie Mosiah 19:15, 20; 20:21; 21:2–4, 15; zie ook Mosiah 11:23–24; 12:1–5; 17:17–18; LV 1:37–38.)
- Goddeloosheid brengt leed voort. Als we nederig verbonden sluiten en naleven en ons van onze zonden bekeren, kan de Heer ons van ons leed verlossen. (Zie Mosiah 21–22; zie ook 1 Nephi 1:20; Mosiah 23–24.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 65–67.

Lesideeën

 *Video Boek van Mormon*, presentatie 11, ‘Als getuigen staan’, kan gebruikt worden om Mosiah 18:1–16 te behandelen (zie *Videolessen Boek van Mormon* voor lesideeën).

Mosiah 18. Bij de doop beloven we de geboden van God te onderhouden en elkaar te steunen en te troosten. God belooft dat Hij zijn Geest over ons zal uitstorten en ons het eeuwige leven zal geven. (40–45 minuten)

Deel het klaslokaal volgens het bijgaande schema in. Gebruik plakband of touw om de verschillende gebieden af te bakenen. Hang bordjes op om de naam van ieder gebied aan te geven.

Land Lehi-Nephi
(met koning Noach als leider)

Land Mormon

(NB: Maak dit gebied groot genoeg dat alle cursisten erin kunnen zitten.)

Wateren van Mormon

Als de cursisten het lokaal binnenkomen, laat u hen in het buitenste deel van het lokaal blijven (het ‘land Lehi-Nephi’). Laat hen overwegen wat ze tijdens hun studie van Mosiah 9–17 hebben geleerd over het land Lehi-Nephi en over het volk van koning Noach. Bespreek de volgende vragen:

- Wat voor zonden waren gebruikelijk onder het volk van koning Noach?
- Lees Mosiah 17:1–4. Waarom vluchtte Alma volgens deze verzen?
- Hoe kunnen we de zonden van die tijd met de hedendaagse zonden vergelijken?
- Waarom is het moeilijk om in een wereld vol goddeloosheid te leven?

Laat de cursisten zich voorstellen dat het ‘land Lehi-Nephi’ in het lokaal de wereld voorstelt. Laat de cursisten Leer en Verbonden 53:2; 59:8–9 lezen, en vraag:

- Wat kunnen we uit deze teksten over de wereld leren?
- Wat kunnen we doen om de goddeloosheid van de wereld te verzaken en er onbesmet van te blijven?

Leg uit dat er in Mosiah 18 nuttige leerstellingen staan voor de mensen die geestelijke vrede en bescherming tegen het kwaad in de wereld zoeken.

Laat de cursisten naar het middelste deel van het lokaal gaan (het ‘land Mormon’). Laat hen Mosiah 18:1–7 lezen en een beschrijving opzoeken van zowel het land Mormon als van de mensen die daar woonden. Vraag:

- Hoe kunnen we het land en het volk in deze teksten vergelijken met het land Lehi-Nephi en de mensen die daar woonden?
- Wat vinden jullie het indrukwekkendst aan het land Mormon en deze mensen?
- Waar zouden jullie het liefst zijn? Waarom?
- Waar kunnen we tegenwoordig schoonheid, vrede, reinheid en bescherming tegen het kwaad van de wereld vinden?

Lees Leer en Verbonden 84:2 en vraag: Geef twee redenen waarom de Heer zijn kerk in de laatste dagen heeft gevestigd? Laat de cursisten zich voorstellen dat het ‘land Mormon’ in het lokaal de kerk voorstelt. Getuig dat de kerk vrede, veiligheid en hulp aan de leden kan verschaffen. Zeg tegen de cursisten dat ‘de wateren van Mormon’ in het lokaal een deur of een poort voorstelt die tot lidmaatschap in de kerk leidt. Lees 2 Nephi 31:17–18 en zoek op wat die poort zou kunnen zijn.

Laat de cursisten Mosiah 18:8–10 lezen, en vraag:

- Wat beloven we en wat voor verbonden sluiten we als we ons laten dopen?
- Wat vinden jullie belangrijk aan deze verbonden?
- Hoe kunnen jullie door middel van deze verbonden de goddeloosheid in de wereld doorstaan?
- Wat belooft de Heer ons?

- In welke zin zijn de beloften van de Heer een zegen voor jullie?
- Waarom zijn de zegeningen die wij ontvangen als we ons in de kudde van de Heer bevinden de vereiste offers waard?

Lees Mosiah 18:11–17 en laat de cursisten de woorden markeren waaruit blijkt hoe de mensen zich bij hun doop voelden. Bespreek de woorden die de cursisten gemarkeerd hebben.

Zet het volgende schema op het bord (laat de rechterkolom leeg).

Enkele zegeningen van lidmaatschap in de kerk (Mosiah 18)	
De leden worden in de ware leer onderricht.	Vers 19
Zij leren over geloof en bekering.	Vers 20
Ze zijn omgeven door mensen die hen liefhebben.	Vers 21
Zij worden kinderen van God.	Vers 22
Ze leren het evangelie door de wekelijkse bijeenkomsten bij te wonen.	Vers 25
Priesters ontvangen de Geest en kennis van God.	Vers 26
De armen worden door middel van de gaven van de leden geholpen.	Vers 27–28

Laat de cursisten Mosiah 18:19–28 lezen en de teksten opzoeken waarin de zegeningen op het bord genoemd worden. Vraag de cursisten of zij geloven dat de leden tegenwoordig dezelfde zegeningen ontvangen. Vraag: in hoeverre is de kerk een toevluchtsoord of een oase in de wereld?

Vraag de cursisten of zij weleens zijn gezegend op een van de manieren die op het bord staan. Getuig van de grote zegeningen en taken die wij als leden van Gods ware kerk hebben. Lees Mosiah 18:29–30 en moedig de cursisten aan om hun thuis, hun wijk of hun gemeente op de wateren van Mormon te laten lijken – een plaats van schoonheid, liefde, vrede, voorspoed en bescherming, waar het evangelie wordt besproken en nageleefd.

Mosiah 19:1–21:15. De woorden die de Heer door middel van zijn profeten spreekt, zullen altijd worden vervuld.
(30–40 minuten)

Zet iedere gebeurtenis op een apart vel papier en hang ze in willekeurige volgorde op het bord:

- Koning Noach wordt bijna door Gideon gedood.
- Het volk van koning Noach vlucht voor de Lamaniëten.
- De Lamaniëten maken het volk van koning Noach tot slaaf.
- Limhi neemt de touwtjes in handen.
- Koning Noach wordt gedood.
- De goddeloze priesters van koning Noach verbergen zich in de wildernis.

- Er is vrede in het land Lehi-Nephi.
- De dochters van de Lamaniëten dansen.
- De Lamaniëten vallen het volk van Limhi aan.
- Gideon redt de situatie.
- De Lamaniëten ontzien het volk van Limhi.
- Het volk van Limhi wordt tot slaaf gemaakt.

Wijs iedere cursist een van de volgende personen of groepen toe:

- Koning Noach (Mosiah 19:1–12, 20–21)
- Gideon (Mosiah 19:4–8, 18–24; 20:17–22)
- Het volk van Noach (Mosiah 19:9–12)
- Lamanitische soldaten (Mosiah 19:6, 14–15; 20:7–11, 24–26)
- De mooie dochters van de Nephiëten (Mosiah 19:13–15)
- Koning Limhi (Mosiah 19:16–17, 26–29; 20:8–26)
- Goddeloze priesters (Mosiah 19:18, 21, 23; 20:3–5, 18–23)
- Zingende en dansende Lamanitische dochters (Mosiah 20:1–6, 15, 18, 23)
- Lamanitische koning (Mosiah 20:12–15, 23–26)
- Het volk van koning Limhi (Mosiah 21:1–13)

Laat de cursisten de kopjes van de hoofdstukken Mosiah 19–21 lezen en vervolgens de teksten tussen haakjes bij de persoon of groep die zij toegewezen hadden gekregen. Als ze daarmee klaar zijn, hang dan klassikaal de twaalf vellen papier op de juiste volgorde op. Laat tien cursisten (één voor ieder tekstblok) vertellen wat volgens hen de belangrijkste les is die zij hebben geleerd van de persoon of groep die ze bestudeerd hebben. Vraag hoe we die les in ons leven kunnen toepassen.

Lees Mosiah 11:20–21; 12:1–5; 17:14–18, en vraag:

- Wat zijn de overeenkomsten tussen deze profetieën van Abinadi?
- Wat is het verband tussen Mosiah 19–21 en deze profetieën? (De profetieën werden in deze hoofdstukken vervuld.)
- Wat zegt ons dit over de woorden van de profeten? (De woorden van de profeten gaan altijd in vervulling.)
- Lees Leer en Verbonden 1:37–38. Hoe bekrachtigen deze verzen die waarheid?

Getuig hoe belangrijk het is om de profeten te volgen. Lees de volgende uitspraak van ouderling Robert D. Hales voor:

‘Ik geef mijn getuigenis dat de profeten van deze tijd dezelfde kwaliteiten hebben als de profeten uit vroeger tijden en van deze bedeling. (...)

‘Wij verklaren ernstig en met het gezag dat God ons gegeven heeft, dat wij in deze tijd een profeet hebben. De president van de kerk is, in zijn roeping als profeet, Gods vertegenwoordiger op aarde en hij is aangesteld om zijn kerk te leiden. (...)

‘(...) Onze geestelijke veiligheid is gewaarborgd als we de duidelijke stem van onze levende profeet volgen. Als wij naar zijn stem luisteren en zijn raad opvolgen, zullen we in staat zijn te leven zoals Christus dat graag ziet en zullen we kunnen volharden tot het einde, zodat we eens samen met ons gezin terug kunnen keren in de tegenwoordigheid van onze hemelse Vader en onze Heiland Jezus Christus.’ (*De Ster*, juli 1995, pp. 15–16.)



Mosiah 21–24. Goddeloosheid brengt leed voort. Als we nederig verbonden sluiten en naleven en ons van onze zonden bekeren, kan de Heer ons van ons leed verlossen. (45–55 minuten)

NB: Dit lesidee omvat materiaal van zowel dit tekstblok (Mosiah 18–22) als het volgende (Mosiah 23–24).

Laat de cursisten zich voorstellen dat ze ieder een camera hebben en de opdracht krijgen om een foto te maken die een van de volgende woorden voorstelt: *gevangenschap, leed, pijn, beproevingen* of *tegenspoed*. (Of laat ze in kranten of tijdschriften foto’s daarvan opzoeken.) Bespreek de volgende vragen:

- Waar zouden jullie een foto van maken?
- Wat voor ervaringen hebben jullie of iemand die je kent, gehad die deze woorden beschrijven?
- Waren deze beproevingen een zegen of een vloek? Waarom?
- Hoe kunnen jullie deze beproevingen met de hulp van de Heer overwinnen?
- Wat moeten jullie doen om zijn hulp te ontvangen?

Lees de volgende uitspraak voor van president Ezra Taft Benson, over de mensen die het Boek van Mormon hebben geschreven:

‘Als zij onze tijd zagen, en die dingen uitkozen die voor ons de meeste waarde zouden hebben, geeft dat dan niet aan hoe wij het Boek van Mormon moeten bestuderen? We moeten onszelf voortdurend afvragen: “Waarom inspireerde de Heer Mormon (of Moroni of Alma) om dit in zijn verslag op te nemen? Welke les kan ik hieruit leren die mij in mijn leven in deze tijd helpt?”’ (*De Ster*, januari 1987, p. 4.)

Zeg tegen de cursisten dat het volk van koning Noach zich na de dood van Abinadi in twee kolonies opsplijste. De ene werd door koning Limhi geleid (Mosiah 19–22) en de andere door Alma (Mosiah 18, 24–25). De verhalen over deze twee groepen zijn een interessante vergelijking van de manier waarop de Heer met zijn kinderen omgaat. Ze bevatten ook belangrijke antwoorden om ons met onze beproevingen te helpen.

Geef de cursisten kopieën van het volgende schema als uitreikblad. Laat de kolommen ‘Het volk van Limhi’ en ‘Het volk van Alma’ leeg, behalve de verwijzingen die cursief staan gedrukt. Laat de eerste groep het uitreikblad van het volk van Limhi invullen, en de andere groep van het volk van Alma.

Vragen	Het volk van Limhi	Het volk van Alma
<p>Wat voor mensen waren het?</p>	<p><i>(Mosiah 19:2–20)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ze waren verdeeld. (Zie vs. 2.) • Ze waren twistziek. (Zie vs. 3.) • Ze gingen voor de Lamanieten op de vlucht. (Zie vs. 9.) • Ze lieten hun gezin achter. (Zie vs. 11.) • Ze lieten hun dochters voor hen smeken. (Zie vs. 13.) • Ze doodden de koning. (Zie vs. 20.) 	<p><i>(Mosiah 18:3–21)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ze geloofden Alma. (Zie vs. 3.) • Ze reisden om het evangelie te horen. (Zie vs. 4.) • Ze namen risico’s. (Zie vss. 4, 6.) • Ze leerden dat ze zich moesten bekeren en geloof in de Heer moesten hebben. (Zie vs. 7.) • Ze sloten een verbond met God. (Zie vss. 8–11.) • Ze werden met genade vervuld. (Zie vs. 16.) • Ze leerden dat ze niet moesten twisten, maar elkaar moesten liefhebben. (Zie vs. 21.)
<p>Wat gebeurde er met hen, en hoe reageerden ze?</p>	<p><i>(Mosiah 19:22–20:22)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ze werden gevangengenomen en moesten 50 procent van hun bezittingen afdragen. (Zie 19:22.) • In gevangenschap leefden ze twee jaar lang in vrede. (Zie 19:29.) • De Lamanieten vielen hen aan (Zie 20:7.) • Ze vochten terug. (Zie 20:8–11.) • Ze aanvaardden de gevangenschap. (Zie 20:22.) 	<p><i>(Mosiah 23:2–37)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ze werden door de Heer versterkt. (Zie vs. 2.) • Ze bouwden een stad. (Zie vss. 5, 20.) • Ze waren zeer voorspoedig. (Zie vss. 19–20.) • De Lamanieten vonden hen. (Zie vs. 25.) • Ze riepen de Heer aan. (Zie vs. 28.) • Ze gaven zich over en aanvaardden de gevangenschap. (Zie vss. 29, 36–37.)
<p>Wat waren de omstandigheden tijdens hun gevangenschap?</p>	<p><i>(Mosiah 21:3–6)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • De Lamanieten sloegen hen op de wang. (Zie vs. 3.) • Ze oefenden gezag over hen uit. (Zie vs. 3.) • Ze legden hun zware lasten op en joegen hen als ezels op. (Zie vs. 3.) 	<p><i>(Mosiah 24:8–14)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Amulon vervolgde hen. (Zie vs. 8.) • Hij oefende heerschappij over hen uit en stelde opzichters over hen aan. (Zie vs. 9.) • Hun ellende was groot. (Zie vs. 10.) • Ze werden met de dood bedreigd. (Zie vs. 11.) • Ze droegen lasten op hun rug. (Zie vs. 14.)
<p>Hoe reageerden ze op deze slavernij?</p>	<p><i>(Mosiah 21:7–14, 25–26)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ze begonnen te morren. (Zie vs. 6.) • Ze trokken ten strijde, maar werden drie keer verslagen. (Zie vss. 7–12.) • Ze werden aangemoedigd om nederig te zijn. (Zie vss. 13–14.) • Ze accepteerden hun gevangenschap en mishandeling. (Zie vs. 13.) • Ze riepen God krachtig aan. (Zie vs. 14.) • Ze vroegen om hulp. (Zie vss. 25–26.) 	<p><i>(Mosiah 24:10–16)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ze riepen God krachtig aan. (Zie vs. 10.) • Ze stortten hun hart voor God uit. (Zie vs. 12.) • Ze onderwierpen zich welgemoed. (Zie vs. 15.) • Ze hadden veel geloof en geduld. (Zie vs. 16.)

Wat was het resultaat van hun reactie?	(Mosiah 21:15–22:16)	(Mosiah 24:13–25)
	<ul style="list-style-type: none"> • De Heer was traag om hun geroep te horen. (Zie 21:15.) • De Heer verzachtte het hart van hun vijanden, die hun lasten verlichtten. (Zie 21:15.) • Ze werden aanvankelijk niet bevrijd. (Zie 21:15.) • Ze begonnen langzamerhand voorspoedig te worden. (Zie 21:16.) • Ze hielpen anderen. (Zie 21:17.) • Ze sloten een verbond om God te dienen. (Zie 21:31.) • Ze gaven wijn aan de Lamanitische bewakers, die toen in slaap vielen. (Zie 22:7, 20.) • Ze vluchtten. (Zie 22:11.) 	<ul style="list-style-type: none"> • De Heer sprak hen toe. (Zie vs. 13.) • Hij beloofde hen te zullen bevrijden. (Zie vs. 13.) • Hij verlichtte hun lasten en versterkte hen. (Zie vss. 14–15.) • Hij beloofde dat Hij hen de volgende dag zou bevrijden. (Zie vs. 16.) • Hij liet een zware slaap over de bewakers komen. (Zie vs. 19.) • Zij ontsnapten. (Zie vs. 20.)

Als de cursisten het schema hebben ingevuld, bespreek dan hun bevindingen. Laat beide groepen vergelijken wat ze over het volk van Limhi en het volk van Alma hebben geleerd. Bespreek de volgende vragen:

- Welke moeilijkheden en beproevingen uit deze tijd kunnen we vergelijken met de slavernij die het volk van Limhi en het volk van Alma moesten doorstaan?
- Wat kunnen we van deze groepen leren over de manier waarop we onze problemen onder ogen zien?
- Hoe zal de Heer jullie van je moeilijkheden en beproevingen verlossen?
- Wat is de belangrijkste les die je van deze twee verslagen geleerd hebt?

Laat de cursisten Alma 32:13, 16 lezen, en vraag: welk vers beschrijft het beste het volk van Limhi? En welk vers het volk van Alma? Laat de cursisten zich afvragen in welk vers zij het beste beschreven worden en waarom. Vraag: hoe kunnen we vrijwillig nederiger voor de Heer worden?



Inleiding

In Mosiah 23–24 wordt het verslag van Alma en zijn volk voortgezet. (Zie Mosiah 18.) Nadat zij aan koning Noach waren ontsnapt en bij de wateren van Mormon de kerk hadden georganiseerd, werden deze getrouwe heiligen door een groep Lamaniëten gevangengenomen. Door hun geloof en recht-

schapenheid werden ze door de Heer uit de handen van hun vijanden bevrijd, en waren ze in staat om zich bij de Nephiëten in Zarahemla te voegen.

In deze hoofdstukken wordt, net als in de rest van het boek Mosiah, nadruk gelegd op de verlossing van beproevingen en leed. Koning Benjamin had over een geestelijke verlossing door de verzoening van Jezus Christus gesproken. Het volk van Limhi, dat door hun beslissingen in slavernij terecht was gekomen, werd bevrijd nadat het zich nederig aan de wil van de Heer had onderworpen. Het volk van Alma werd door hun voortdurende geloof en gehoorzaamheid ook uit de slavernij bevrijd. Ze riepen de Heer aan, en Hij hoorde en verhoorde hun gebeden. Of onze beproevingen nu geestelijk of lichamelijk zijn, of ze onze eigen schuld zijn of een gevolg van de gevallen wereld, wij kunnen van Alma's voorbeeld leren hoe we verlost kunnen worden.

Belangrijke evangeliebeginselen

- Als een regering uit leiders bestaat die door het volk zijn gekozen, is het volk ook verantwoordelijk voor het goede en het slechte in die samenleving. (Zie Mosiah 23:6–13; zie ook Mosiah 29:8–32.)
- Om het evangelie te mogen verkondigen en de verordeningen ervan te bedienen, moet een man van Godswege zijn geroepen, door profetie en door handoplegging van hen die daartoe het gezag bezitten. (Zie Mosiah 23:14–18; zie ook Mosiah 18:13, 17–20; Geloofsartikelen 1:5.)
- Onze hemelse Vader wil graag dat wij vooruitgang maken. Soms sterkt Hij ons zodat wij onze beproevingen kunnen doorstaan. En soms neemt Hij onze lasten weg. (Zie Mosiah 23:21–24:25; zie ook Mosiah 21:15–16.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 66–67.

Lesideeën

Mosiah 23:6–14. Als een regering uit leiders bestaat die door het volk zijn gekozen, is het volk medeverantwoordelijk voor het goede en het slechte in die samenleving. (15–20 minuten)

Zeg tegen de cursisten dat ze vandaag de kans zullen krijgen om te stemmen op de persoon waarvan zij vinden dat die hun leider moet zijn. Ze kunnen op twee mensen stemmen: koning Benjamin of koning Noach. Kies twee vrijwilligers als 'campagneleider' voor de kandidaten. Laat de eerste vrijwilliger een korte toespraak houden om de klas te overtuigen dat ze op koning Benjamin moeten stemmen. Laat de cursist Mosiah 2:10–16 in zijn toespraak opnemen. Laat de tweede vrijwilliger aan de hand van Mosiah 11:1–9 een toespraak houden om koning Noach aan te prijzen. Vraag de klas:

- Wie zouden jullie als leider willen hebben? Waarom?
- Wat voor eigenschappen moet een leider volgens jullie hebben?
- Wat zijn de gevaren als een leider goddeloos is?

- Wat voor verantwoordelijkheid hebben de mensen als ze een leider kiezen?
- Waarom zijn de mensen die leiders hebben gekozen medeverantwoordelijk voor het goed en het kwaad in hun samenleving?

Vertel dat het volk van Alma graag wilde dat hij koning werd omdat zij veel van hem hielden. (Zie Mosiah 23:6.) Alma had echter zijn bedenkingen over koningen. Lees Mosiah 23:6–14 en vraag wat voor waarschuwingen Alma gaf met betrekking tot het kiezen van een leider. Zeg tegen de cursisten dat de mensen in de Schriften soms door een koning werden geleid en soms niet. Lees opnieuw Mosiah 23:8, 14 en zorg ervoor dat de cursisten begrijpen dat we, als we onze leiders kunnen kiezen, op rechtschapen mensen moeten stemmen.

Laat de cursisten Mozes 7:53 lezen en opzoeken welke koning in dit vers genoemd wordt. Vraag:

- In welke opzichten kan Jezus Christus als koning worden beschouwd?
- Wat voor eigenschappen heeft de Heiland die aardse leiders eigenlijk ook zouden moeten hebben?
- Hoe kunnen we uiting geven aan onze steun en liefde voor onze hemelse Koning?
- In welke opzichten zal, als Jezus Christus tijdens het millenium op aarde zal regeren, het leven anders zijn?
- In welk opzicht is Mosiah 23:8 op Jezus Christus als onze Koning van toepassing?

Lees het volgende getuigenis van president Gordon B. Hinckley voor:

‘Jezus Christus [is] de Zoon van God, die met zijn weergalozе, eeuwige macht de dood heeft overwonnen. Hij is de Verlosser van de wereld. Hij heeft zijn leven voor eenieder van ons neergelegd. Hij heeft het weer op Zich genomen en is de eersteling geworden van hen die ontslapen zijn. Hij staat als de Koning der koningen ver boven alle andere koningen. Hij staat als Almachtige boven alle andere regeerders. Hij is onze Troost, onze enige echte Troost, wanneer de geest het lichaam verlaat en de donkere sluier van de aardse nacht ons omgeeft. (...)

‘Hij is onze Koning, onze Heer, onze Meester, de levende Christus die aan de rechterhand van zijn Vader staat. Hij leeft! Hij leeft, glorieus en wonderbaar, de levende Zoon van de levende God.’ (*De Ster*, juli 1996, p. 63.)

Mosiah 23:14–18. Om het evangelie te mogen verkondigen en de verordeningen ervan te bedienen, moet een man van Godswege zijn geroepen, door profetie en door handoplegging van hen die daartoe het gezag bezitten.

(20–25 minuten)

Laat de cursisten een ketting zien of teken er een op het bord. Vertel dat het een ‘ketting van bevoegdheid’ is, en laat hen zich voorstellen dat de eerste schakel de Heer voorstelt en de laatste

onze hedendaagse profeet. Leg uit dat de huidige profeet door de apostelen is aangesteld en dat zij door andere apostelen zijn geordend, terugrekenend tot Petrus, Jakobus en Johannes en uiteindelijk Jezus Christus. Bespreek de volgende vragen:

- Waarom is het belangrijk dat de ketting van bevoegdheid zich van Jezus Christus tot en met onze huidige profeet uitstrekt.
- Wat zou er gebeuren als deze ketting van bevoegdheid brak?
- Waarom is het belangrijk dat alle priesterschapsdragers door middel van het juiste gezag worden geroepen?

Laat de cursisten de geloofsartikelen opslaan. Vraag welk artikel het best samenvat wat u zojuist hebt behandeld.

Laat de cursisten het vijfde geloofsartikel opdelen in zinsneden die de beginselen van priesterschapsroepingen in onze tijd beschrijven (zoals ‘van Godswege geroepen’), en zet hun antwoorden op het bord. Leg uit dat deze zelfde beginselen ook in het Boek van Mormon werden gevolgd. Laat de cursisten Mosiah 18:13; 23:16–18 bestuderen en zinsneden opschrijven die deze beginselen beschrijven (zoals ‘van God’ [23:17]). Vraag: Waarom zijn deze beginselen ook in het Boek van Mormon te vinden?

Overweeg een Aäronisch-priesterschapsdrager een toespraak te laten houden over het priesterschap en over de manier waarop die bevoegdheid tegenwoordig in de kerk wordt gehandhaafd. Getuig van het belang van het priesterschap en zorg ervoor dat de cursisten begrijpen dat het gezag van God alleen in zijn kerk te vinden is. Besluit door de volgende uitspraak voor te lezen van president Joseph Fielding Smith, die toen lid van het Eerste Presidium was:

Het priesterschap is een onderdeel van Gods eigen macht, die Hij aan zijn dienstknechten geeft, zodat zij in zijn naam het evangelie kunnen prediken en alle verordeningen ervan kunnen bedienen. (...)

‘Een man kan niet in de naam van de Heer handelen als hij niet met het priesterschap is bekleed, met de macht van God. Niemand heeft de macht of het recht om zich deze eer zelf toe te eigenen. (...) Als iemand dat toch doet, is zijn handeling niet geldig en wordt die in de hemel niet erkend. (...)

‘Het priesterschap, de macht van God, is essentieel, omdat het het eeuwige heil van ons allen betreft. Het is onmogelijk om het koninkrijk van God binnen te gaan zonder gehoorzaamheid aan de wetten van dat koninkrijk. Alleen bevoegde functionarissen mogen in de riten en ceremonieën van zijn koninkrijk officieren. Niemand heeft het recht om die bevoegdheid op zich te nemen zonder daartoe te zijn geordend. Dat zou onbevoegd en illegaal zijn.’ (Conference Report, oktober 1966, pp. 83–84.)



Mosiah 25–29

Inleiding

Mosiah 25–29 is een verslag van de gebeurtenissen in Zarahemla van ongeveer 120 tot 91 v.C. De mensen uit de kolonie van Zeniff, waaronder het volk van Limhi en de volgelingen van Alma, waren naar Zarahemla teruggekeerd en waren veilig onder het bewind van koning Mosiah verenigd. Het was een tijd van vrede en voorspoed, hoewel veel leden van de kerk door ongelovigen tot zonden werden verleid.

Koning Mosiah was een rechtschapen koning. Tijdens de laatste jaren van zijn leven vonden er veel belangrijke gebeurtenissen plaats, waardoor zijn volk ook na zijn dood werd gezegend en beschermd: (1) Mosiah gaf Alma de oude het gezag om de kerk in Zarahemla te organiseren; (2) Mosiah vaardigde wetten uit waardoor gelovigen en ongelovigen in vrede konden samenleven; (3) Alma de jonge en de zoons van Mosiah werden op wonderbaarlijke wijze bekeerd en wijdden hun leven aan God toe; (4) Mosiah vertaalde de Jareditische verslagen met behulp van twee stenen (de Urim en Tummim); (5) Mosiah gaf de koperen platen, de andere godsdienstige verslagen en de artefacten aan Alma de jonge, en gebood hem om het verslag van Gods volk voort te zetten; (6) Mosiah stelde voor dat rechters, in plaats van koningen, het volk zouden regeren, en het volk was het daarmee eens; (7) en Alma de jonge werd als hogepriester over de kerk en als eerste rechter over het volk aangesteld.

Belangrijke evangeliebeginselen

- Als we de Schriften bestuderen, kunnen we met vreugde, dankbaarheid en berouw over onze zonden vervuld worden. (Zie Mosiah 25:4–12; zie ook Jozua 1:8; 2 Timoteüs 3:15–17.)
- Zij die zich bekeren, hun verbonden naleven en getrouw volharden, worden materieel en geestelijk gezegend en kunnen het eeuwige leven beërven. (Zie Mosiah 25:17–24; 26:15–24; zie ook LV 14:7.)
- Zij die de ware leer niet geloven, niet doen wat de Heer vraagt en Hem niet aanroepen, verwijderen zich van de Heer en zijn zegeningen. (Zie Mosiah 26:1–6, 25–32; zie ook Deuteronomium 28:1–6, 15–19.)
- Er is vaak veel geestelijke inspanning nodig om persoonlijke openbaring te ontvangen. (Zie Mosiah 26:7–14; zie ook Enos 1:1–6; Officiële verklaring 2; Geschiedenis van Joseph Smith 1:10–16.)
- Iemand die geëxcommuniceerd wordt, raakt zijn lidmaatschap in de kerk kwijt. (Zie Mosiah 26:29–36; zie ook 3 Nephi 18:31; LV 134:10.)

- Als we ons bekeren, moeten we belijden, berouw hebben, de zonde verzaken, schade vergoeden, anderen vergeven en een innerlijke verandering ondergaan. Door bekering worden we geestelijk wedergeboren en ontvangen we de vreugde van de vergeving van de Heer. (Zie Mosiah 27:11–37; zie ook Alma 36:6–26.)
- Als we een getuigenis van Jezus Christus hebben, anderen liefhebben en hun eeuwig welzijn voor ogen hebben, kunnen we als discipelen van Jezus Christus zendingswerk verrichten. (Zie Mosiah 28:1–9; zie ook LV 4:1–7.)
- Iemand die de Urim en Tummim in bezit heeft, wordt een ziener genoemd. (Zie Mosiah 28:10–16; zie ook Mosiah 8:13–17; LV 107:91–92; Geschiedenis van Joseph Smith 1:35.)
- Leiders moeten rechtvaardig oordelen en overeenkomstig de wetten van God werkzaam zijn. (Zie Mosiah 29:11–44; zie ook Jarom 1:7, 11–12; LV 107:99.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 68–70.

Lesideeën

Mosiah 25. De leden van de kerk sterken elkaar als ze bij elkaar komen om de profeet het woord van God te horen verkondigen. (25–30 minuten)

Zeg tegen de cursisten dat de leden van de kerk vaak grote offers brengen om conferenties bij te wonen waar de profeet of een apostel spreekt. Lees het volgende verslag voor van ouderling M. Russell Ballard, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, of laat de cursisten over een soortgelijk verslag vertellen:

‘Ik had de opdracht gekregen om een regionale conferentie in La Paz (Bolivia) te presideren. Sommige leden kwamen uit kleine gemeenten en dorpen ver weg, en gaven blijk van grote offerbereidheid en toewijding om de bijeenkomsten bij te wonen. Voor de aanvang van de instructiebijeenkomst voor priesterschapsleiders begroette ik de broeders die binnenkwamen. Ik zag dat het overhemd van een oudere broeder vanaf zijn borstkas naar beneden een andere kleur had; het bovenste deel was wit, het onderste deel bruin-rood. Hij en drie andere Melchizedeks-priesterschapsdragers hadden urenlang gereisd, voornamelijk te voet. Ze moesten twee rivieren oversteken waarbij het bruin-rode water tot aan hun borstkas kwam. Ze hadden gelift en ruim twee uur in de laadbak van een truck gestaan.

‘Door hun offer en houding voelde ik me erg nederig. Een van deze getrouwe broeders zei tegen me: “Broeder Ballard, u bent een van de apostelen van de Heer. Mijn broeders en ik zouden er alles voor over hebben om door u onderricht te worden.”’ (‘The Law of Sacrifice’, *Ensign*, oktober 1998, pp. 11–12.)

Bespreek de volgende vragen:

- Waardoor worden mensen gemotiveerd om dergelijke offers te brengen?
- Wat voor zegeningen worden er ontvangen als leden van de kerk bij elkaar komen? (Zie LV 6:32.)

Laat de cursisten Mosiah 25:1–4 lezen, en vraag:

- Wie kwamen voor deze bijzondere bijeenkomst bij elkaar?
- Hoe lang was het geleden dat het volk van Zarahemla en het volk van Limhi en Alma bij elkaar waren gekomen? (Ongeveer tachtig jaar.)
- Wat voor ervaring moet dat voor die mensen zijn geweest om tijdens deze bijzondere bijeenkomst bij elkaar te komen?

Vertel dat deze bijeenkomst in Zarahemla met een algemene conferentie in onze tijd vergeleken kan worden. Laat de klas opdracht A voor Mosiah 25 in het materiaal voor de cursist uitvoeren. Als ze daarmee klaar zijn, corrigeert en bespreekt u hun antwoorden.

Mosiah 26. Er is soms veel geestelijke inspanning nodig om persoonlijke openbaring te ontvangen. (35–40 minuten)

Zet de volgende vragen op het bord en bespreek ze klassikaal:

- Wat is het moeilijkste probleem voor jongeren?
- Wat is het moeilijkste probleem voor ouders?
- Wat zou het moeilijkste probleem voor de profeet zijn?

Zeg tegen de cursisten dat het wel belangrijk is om problemen vast te stellen, maar dat het belangrijker is om ze op te lossen. Bespreek de volgende vragen:

- Wat is de eerste stap die je neemt als je een probleem wilt oplossen?
- Wat voor andere stappen neem je?
- Wat hebben je ouders of de profeet je over het oplossen van problemen geleerd?

Lees de volgende uitspraken en bespreek wat ze met het oplossen van problemen te maken hebben. President Marion G. Romney heeft gezegd:

‘De belangrijkste oorzaak van de problemen in de wereld is dat de mens niet de wil van de Heer wil leren kennen en gehoorzamen. De mens probeert zijn eigen problemen op te lossen, aan de hand van zijn eigen kennis en op zijn eigen manier. De Heer heeft dat in de eerste afdeling van de Leer en Verbonden gezegd, en heeft dat als een van de oorzaken van de rampen genoemd die Hij op de inwoners der aarde zag komen. Luister naar deze klinkende verklaring:

“Want zij zijn afgedwaald van mijn verordeningen en hebben mijn eeuwigdurend verbond verbroken;

“Zij zoeken niet de Heer om zijn gerechtigheid te vestigen, maar ieder mens wandelt op zijn eigen weg” (LV 1:15–16).’ (Conference Report, april 1983, p. 22; of *Ensign*, mei 1983, pp. 17–18.)

Ouderling Harold B. Lee heeft als lid van het Quorum der Twaalf Apostelen gezegd:

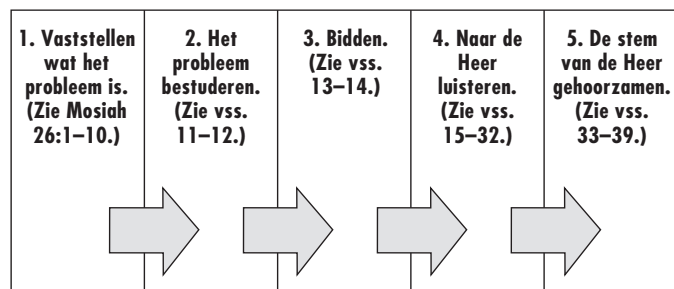
‘Als u bepaalde zegeningen wilt ontvangen, kniel dan niet alleen neer om te bidden. Bereid u op iedere mogelijke manier voor, zodat u de zegeningen die u wilt ontvangen ook waardig bent.’ (*The Teachings of Harold B. Lee* [1996], p. 129.)

President Lee heeft later als president van de kerk gezegd:

‘Het belangrijkste dat u kunt doen, is met God leren praten. Praat met Hem alsof u met uw vader praat, want Hij is uw Vader, en Hij wil dat u met Hem praat. Hij wil dat u leert luisteren, als Hij u door de influisteringen van de Geest vertelt wat u moet doen. Als u aan die plotse ideeën in uw gedachten gehoor leert geven, zult u ze ontvangen als dat daadwerkelijk nodig is. Als u naar die influisteringen leert luisteren, zult u aan de hand van de geest van openbaring door het leven leren gaan.’ (*Teachings*, p. 130.)

Bespreek het volgende gezegde met de cursisten: ‘Bid alsof alles van de Heer afhankelijk is, en ga dan aan het werk alsof alles van jou afhankelijk is.’

Teken het bijgaande diagram op het bord. Zeg tegen de cursisten dat deze manier van problemen oplossen in Mosiah 26 wordt gebruikt.



Laat de cursisten Mosiah 26:1–10 lezen, en bespreek de volgende vragen:

- Wat voor probleem had Alma?
- Waardoor was het opkomende geslacht goddeloos geworden?

- Wat voelde Alma door dit probleem?
- Waardoor krijgen we tegenwoordig dergelijke problemen?
- Hoeveel zorgen maken ouders en priesterschapsleiders zich over deze problemen? Waarom?

Lees de verzen 11–12 en vraag:

- Hoe probeerde Alma dit probleem op te lossen?
- Waarom zou het nuttig zijn geweest om met Mosiah te overleggen?
- Lees Leer en Verbonden 9:7–8. Wat hebben deze teksten met het gedrag van Alma te maken?

Laat een cursist de volgende uitspraak voorlezen van ouderling Mark E. Petersen, die toen lid van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

‘Laten we niet veronderstellen dat een aantal krachteloze gebeden voldoende zijn om de hulp [van God] in te roepen. Er is meer voor nodig dan halfhartige smeekbeden om ons te redden.’ (Conference Report, april 1968, p. 62.)

Lees Mosiah 26:13–14 en vraag:

- Uit welke woorden in deze teksten blijkt dat Alma’s gebed meer dan ‘halfhartig’ was?
- Waarom moeten we met onze hele ziel bidden om antwoorden te ontvangen waarmee we onze problemen kunnen oplossen?

Laat de cursisten het woord *gezegend* in Mosiah 26:15–19 markeren. Leg uit dat de Heer Alma troost en zekerheid gaf als antwoord op zijn smeekbeden. Getuig dat Hij voor ons hetzelfde zal doen als we Hem om hulp bij onze problemen vragen. Lees Mosiah 26:20–21 en zoek de grote zegen op die Alma ontving.

Laat de cursisten in Mosiah 26:22–32 de instructies van de Heer aan Alma opzoeken. Vraag:

- Wat moest Alma van de Heer met de ongelovigen doen?
- Wat waren zijn instructies betreffende de mensen die zich bekeerden?
- Waarom is het zo belangrijk om de leer in vers 30 te kennen en te geloven?

Laat de cursisten in Mosiah 26:33–39 woorden en zinsneden opzoeken waaruit blijkt dat Alma de raad van de Heer opvolgde. Bespreek hun bevindingen.

Vertel over een keer dat de Heer u heeft geholpen bij het oplossen van een probleem, of laat een cursist zoiets vertellen. Moedig de cursisten aan om dit patroon te volgen als er problemen op hun pad komen.



Mosiah 27. Als we ons bekeren, moeten we belijden, berouw hebben, de zonde verzaken, schade vergoeden, anderen vergeven en een innerlijke verandering ondergaan. Door bekering worden we geestelijk wedergeboren en ontvangen we de vreugde van de vergeving van de Heer. (50–60 minuten)

Gebruik de volgende gelijkenissen, of gebruik die van uzelf, en vraag wat iedere gelijkenis met bekering te maken heeft:

- Laat een vuile en een schone schaal of doek zien. (Bekering is een zuiveringsproces.)
- Laat twee touwen zien, waarvan er één in de knoop zit. (Door bekering kunnen we onze fouten ‘ontknopen’.)

Laat de cursisten andere gelijkenissen bedenken, en bespreek ze klassikaal. Lees Mosiah 27:25–29 en vraag:

- Wat kunnen we uit deze teksten over bekering leren?
- Welke woorden worden gebruikt om dit proces te beschrijven?
- Waarom heeft iedereen verandering of verlossing nodig? (Omdat iedereen zondigt.)
- Wat betekent het volgens jullie om ‘nieuwe schepselen’ te worden? (vs. 26.)

Zeg dat we van de ervaring van Alma de jonge in Mosiah 27 veel over bekering kunnen leren. Voor de meesten van ons is het bekeringsproces niet zo dramatisch, maar de beginselen van bekering zijn op ons allemaal van toepassing.

Zet de kopjes *Alma voor zijn bekering* en *Alma na zijn bekering* op het bord. Laat de cursisten Mosiah 27:8–12 lezen en woorden opzoeken die beschrijven wat voor man Alma voor zijn bekering was. Zet ze op het bord onder *Alma voor zijn bekering*. Vraag:

- Welk deel van deze beschrijving valt jullie het meeste op? Waarom?
- Welk gedrag komt tegenwoordig veel voor?

Lees Mosiah 27:32–37 en zoek de veranderingen op die in Alma plaatsvonden. Zet de antwoorden van de cursisten onder *Alma na zijn bekering* op het bord. Bespreek de volgende vragen:

- Wat maakt de meeste indruk op je uit het leven van Alma in die tijd?
- Hoe zou de vreugde van Alma na zijn bekering te vergelijken zijn met de ellende daarvoor? (Zie vss. 28–29.)
- Geloven jullie dat dergelijke veranderingen ook tegenwoordig kunnen plaatsvinden? Waarom of waarom niet?

Lees Mosiah 27:24, 28 en laat de cursisten de woorden *bekeerd* en *bekering* markeren. Getuig dat deze verandering alleen kan plaatsvinden in het leven van de mensen die zich bekeren en de macht van de verzoening van Jezus Christus toepassen.

Bespreek de volgende beginselen van bekering met de cursisten. Lees de bijgaande uitspraak van ouderling Neal A. Maxwell en bespreek de bijbehorende vragen, zodat de cursisten gaan begrijpen dat de bekering van Alma op dezelfde beginselen was gebaseerd als de beginselen die op ons van toepassing zijn.

Wij moeten ons allemaal bekeren

‘Bekering [is] een van de belangrijkste en barmhartigste beginselen van het koninkrijk. Het wordt te weinig door ons begrepen en te weinig toegepast. (...) Ons bekeren hoort bij het dagelijks opnemen van ons kruis. (Zie Lucas 9:23.) Zonder bekering zou er duidelijk geen volmaaktheid van de heiligen kunnen zijn. (Zie Matteüs 5:48; Efeziërs 4:12.) (...)

‘Bekering is redding, niet een streng dogma. Zij staat de mens die al goed is en naar verdere verbetering streeft net zo ter beschikking als de flagrante zondaar. (...)

‘Ware bekering draait niet om een volautomatische controlelijst, maar om de beteugeling van de natuurlijke persoon zelf. Alle onderdelen van het bekeringsproces, die elkaar vaak overlappen en versterken, zijn van essentieel belang. Hoewel dit proces berust op innerlijke vastbeslotenheid, wordt het ten zeerste bevorderd door uiterlijke steun.’

- Lees Mosiah 27:11–17. Wat voor rol speelden de gebeden van Alma’s vader en het volk toen Alma geholpen werd?
- Wie riep Alma tot bekering?
- Hoe worden wij tot bekering geroepen? (Door de profeten, de Schriften en de Heilige Geest.)

We moeten het verkeerde erkennen

‘Er kan geen bekering zijn zonder de *erkenning* van het verkeerde. Of de aanleiding nu provocatie, zelfonderzoek of prangende herinnering is, er moet een eind aan de ontkenning komen. Zoals het de verloren zoon verging die “tot zichzelf” kwam (Lucas 15:17), zal erkenning licht in het duister brengen, zodat wij de dingen gaan zien “zoals die werkelijk zijn” (Jakob 4:13). (...) Erkenning is een heilig moment, dat vaak gepaard gaat met de gloeiende bloes van de schaamte.’

- Lees Alma 36:12–13. Uit welke zinsneden blijkt dat Alma de ernst van zijn zonden inzag?
- Waarom is het belangrijk dat we onze zonden erkennen?

Droefheid naar Gods wil

‘Op de erkenning volgt voor de ziel ware *wroeging*. Dit is een “droefheid naar Gods wil”, en niet slechts de “droefheid der wereld”, noch de “droefheid van de verdoemden” wanneer wij geen “behagen in zonde” meer scheppen. (Zie 2 Korintiërs 7:10; Mormon 2:13.) (...)

‘Er kan geen echte bekering zijn zonder persoonlijk lijden en het verstrijken van voldoende tijd voor de noodzakelijke reiniging en ommekeer. Deze periode is veel meer dan louter wachten totdat de gevoelens van wroeging afnemen. (...)

‘Echte wroeging heeft spoedig positieve gevolgen, vruchten “die aan de bekering beantwoorden”. (Zie Matteüs 3:8; zie ook Handelingen 26:20; Alma 5:54.) Na verloop van tijd zullen die vruchten uitbotten, bloeien en rijpen.’

- Lees Mosiah 27:28; Alma 36:12–17. Waarom is berouw, of droefheid naar Gods wil, een noodzakelijk onderdeel van het bekeringsproces?

We moeten onze zonden belijden

‘Ware bekering houdt ook *belijden* in. (...) Zodra de ziekmakende zonde door het belijden naar buiten komt, zal de Geest, die Zich had teruggetrokken, terugkeren om vernieuwing tot stand te brengen. (...)

‘Alle zonden moeten worden beleden aan de Heer, sommige aan een priesterschapsleider, sommige aan anderen, en sommige aan al deze partijen. Enkele kunnen een openbare belijdenis vergen. Belijden maakt verzaken makkelijker. Wij kunnen niet verwachten dat wij, na openlijk en zwaar te hebben gezondigd, stilletjes en snel gered zullen worden en “enkele striemen” zullen ontvangen. (Zie LV 42:88–93.)’

- Lees Mosiah 27:35. Aan wie beled Alma zijn zonden?
- Hoe zou zijn belijdenis de mensen hebben geholpen die hij schade had toegebracht?
- Wat voor zegeningen komen uit het belijden van onze zonden voort?

We moeten onze zonden verzaken

‘Bij echte bekering zal er een werkelijk *verzaken* van de zonde zijn. “Bekeert u en wendt u af van al uw overtredingen, dan zal u dat niet een struikelblok tot ongerechtigheid worden” (Ezechiël 18:30). (...)

‘Wanneer dan “iemand zich van zijn zonden bekeert – zie, hij zal ze belijden en ze verzaken” (LV 58:43).

‘Oprechte steun en liefde van de medemens – geen afzondering – zijn nodig ter aanmoediging van dit pijnlijke verzaken en veranderen!’

- Lees Alma 36:23–25. Waaruit blijkt dat Alma zijn zonden verzaakte?
- Hoe gemakkelijk is het om zonden te verzaken? Waarom?
- Hoe kunnen we de kracht krijgen om onze zonden te verzaken?

We moeten zo mogelijk de schade vergoeden

‘Ook *schadeloosstelling* wordt gevergd.

“‘Wanneer hij zo zonde doet, (...) dan zal hij teruggeven het geroofde dat hij wegroofde, of het afgeperste dat hij afperste, of het in bewaring gegevene dat hem in bewaring gegeven was, of het verlorene dat hij gevonden had” (Leviticus 6:4).

‘Soms echter is letterlijke schadeloosstelling onmogelijk, zoals wanneer iemand een ander van zijn geloof of deugd heeft beroofd. In zo’n geval zal het goede voorbeeld dat op de bekering volgt een compenserende vorm van genoegdoening zijn.’

- Lees Mosiah 27:35. Wat betekent *schadeloosstelling*?
- Wat deed Alma om de schade van zijn zonden te vergoeden?

Als we ons bekeren worden we rijkelijk gezegend

‘Maar naarmate wij ons bekeren, wachten ons bijzondere geruststellingen:

“‘Al waren uw zonden als scharlaken, zij zullen wit worden als sneeuw; al waren zij rood als karmozijn, zij zullen worden als witte wol” (Jesaja 1:18).

“‘Geen van de overtredingen die hij begaan heeft, zal hem worden toegerekend” (Ezechiël 18:22).

“‘Ik, de Heer, denk niet meer aan [hun zonden]” (LV 58:42).

‘Naast alle voorgaande redenen voor onze persoonlijke bekering, staat de leden van de kerk nog iets bijzonders te wachten. Nephi heeft dat gezien. Op zekere dag, zei hij, zal Jezus’ verbondsvolk, “op het gehele oppervlak der aarde” verspreid zijn, “gewapend met gerechtigheid en met de macht Gods in grote heerlijkheid” (1 Nephi 14:14). Dat zal gebeuren, maar alleen wanneer meer leden heiliger worden en zich heiliger gaan gedragen.’ (Zie *De Ster*, januari 1992, pp. 28–30.)

- Lees Mosiah 27:29–31; Alma 36:19–21. Hoe beschrijft Alma de vreugde die uit bekering voortkomt?

Leg uit dat deze beginselen van bekering niet automatisch tot vergeving leiden, maar iemand in de gelegenheid stellen om vergeving van de Heer te ontvangen. Daadwerkelijke vergeving wordt door de Heer verleend en stelt de mens in staat om gemoedsrust te ervaren.

Vraag de cursisten naar ervaringen waaruit blijkt dat wij allemaal deze vreugde kunnen ontvangen. Zing ‘O, komt tot Jezus’ (lofzang 85). Moedig de cursisten aan om tot de Heer te komen en zich van hun zonden te bekeren.

Mosiah 28:1–9. Als we een getuigenis van Jezus Christus hebben, anderen liefhebben en hun eeuwig welzijn voor ogen hebben, kunnen we als discipelen van Jezus Christus zendingswerk verrichten. (20–25 minuten)

Vraag: wat voor redenen kunnen toekomstige zendelingen geven voor het feit dat ze op zending willen gaan? Zet de antwoorden op het bord. Deze kunnen omvatten:

- ‘Ik wil mijn getuigenis versterken en ik denk dat dit een goede manier is om dichterbij de Heiland te komen.’
- ‘Ik denk dat ik door een zending op de beproevingen in het leven word voorbereid, waaronder opleiding, carrière en gezinsleven.’
- ‘Het is een gebod, en ik wil de geboden graag onderhouden.’
- ‘Ik houd van de Heiland en wil anderen graag over het evangelie vertellen.’
- ‘Al mijn vrienden zijn op zending gegaan en ze zeggen dat ze het leuk vinden. Ik denk dat het een hele leuke ervaring zal zijn, ook al is het moeilijk.’

Bespreek de verschillende redenen aan de hand van de volgende vragen:

- Wat vonden jullie van de verschillende redenen om op zending te gaan?
- Wat is de juiste motivatie voor een zending?

Laat de cursisten Mosiah 28:1–3 lezen en de redenen markeren die de zoons van Mosiah hadden om op zending te gaan.

Vraag:

- Zijn die redenen met die op het bord te vergelijken?
- Wat zou het uitmaken als een zending een dergelijke motivatie zou hebben?

Lees de volgende uitspraak van ouderling David B. Haight, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen:

‘De Heer als zending dienen is een voorrecht; het voornaamste doel van voltijdzendingswerk is de opbouw van het koninkrijk van God. En de Heer heeft zijn beste mensen nodig. Jongemannen en jongevrouwen die aan de oproep gehoor geven, moeten voorbereid zijn op de grootste uitdaging in hun jonge leven – zowel spiritueel, intellectueel, emotioneel als lichamelijk voorbereid.

‘Hoewel onze zendelingen versterkt, verheven en groter worden door hun dienstbetoon, is dat niet hun voornaamste doel, en zij, noch hun familie, noch hun leiders behoren een zending als de uitkomst voor onopgeloste problemen te zien. De Heer heeft het beste nodig wat wij Hem geven kunnen; Hij heeft mensen nodig die kunnen rennen, niet slechts lopen – zowel lichamelijk als geestelijk – mensen die zijn eeuwige invloed met reinheid, kracht en overtuiging kunnen aanwenden.’ (*De Ster*, januari 1994, p. 59.)

Lees Mosiah 28:5–9 en zoek op wat er met de zoons van Mosiah gebeurde. Bespreek de volgende vragen:

- Wie riep de zoons van Mosiah op zending?
- Wat beloofde de Heer Mosiah betreffende zijn zoons?
- Wat zouden de zoons van Mosiah hebben opgeofferd om op zending te gaan?
- Wat voor offers moet iemand tegenwoordig brengen om op zending te kunnen gaan?

Zeg tegen de cursisten dat het in vers 9 genoemde ‘verslag van hun belevenissen’ in het boek Alma te vinden is. Als ze dit verslag bestuderen, zullen ze merken dat de zegeningen die de zoons van Mosiah ontvingen de offers zeker waard waren.

Getuig dat zendingsoproepen tegenwoordig, net als in de tijd van de zoons van Mosiah, door openbaring van de Heer worden gegeven. Moedig de cursisten aan om de gedragsnormen na te leven zodat ze een eerbare zending kunnen vervullen.

Mosiah 28:10–20. Iemand die de Urim en Tummim in bezit heeft, wordt een ziener genoemd. (10–15 minuten)

Zet de volgende Hebreeuwse zin op het bord. (De zin betekent: ‘De verlossing is van de Heer’; zie Psalmen 3:8.)

ליהוה הישועה

Laat de cursisten zich voorstellen dat de informatie in deze zin noodzakelijk voor ons eeuwig heil is. Bespreek de volgende vragen:

- Hoe nuttig is deze informatie als je geen Hebreeuws kunt lezen? Waarom?
- Hoe belangrijk zou je het vinden om die zin te laten vertalen?

Zeg tegen de cursisten dat de Schriften zo belangrijk zijn dat de Heer de middelen verschaft om ze te vertalen toen de mens ze niet kon lezen in de taal waarin ze waren geschreven. Laat de cursisten in Mosiah 28:10–20 de antwoorden op de volgende vragen opzoeken: (U kunt de vragen vóór de les op het bord zetten.) Bespreek hun bevindingen.

- Wat voor bedenkingen had Mosiah toen zijn zoons hun zendingsoproep hadden ontvangen?
- Hoe werd Mosiah genoemd toen hij de zienersstenen bezat? (Zie vs. 16.)
- Uit welke zinsneden in de verzen 12 en 19 blijkt hoe belangrijk het is om de Schriften in een taal te hebben die we kunnen begrijpen?

- Welk kerkmateriaal is in onze taal verkrijgbaar?
- Hoe belangrijk is dat materiaal voor jullie?
- Aan wie vertrouwde Mosiah de heilige verslagen, de zienersstenen en de andere heilige voorwerpen toe? (Zie vs. 20.)
- Wat voor bewijs kunnen jullie vinden dat Alma bevoegd en in staat was om deze verslagen in ontvangst te nemen?

Mosiah 29. Wij geloven onderworpen te moeten zijn aan politieke leiders en de wetten van ons land te moeten gehoorzamen. Leiders moeten rechtvaardig oordelen en overeenkomstig de wetten van God werkzaam zijn.

(20–25 minuten)

Zeg tegen de cursisten dat koning Mosiah in hoofdstuk 29 een voorstel over de regering schreef en dat naar zijn volk stuurde. Lees Mosiah 29:1–4 en vraag: door welke omstandigheden kwam dat voorstel tot stand? (Het leven van Mosiah liep ten einde en zijn zoons wilden geen koning worden.)

Deel de klas op in drie groepen en laat iedere groep iets over een van de volgende soorten leiders opzoeken: rechtschape koningen, onrechtschape koningen en rechters. Laat iedere groep Mosiah 29:11–25, 28–36 vluchtig doorlezen en opzoeken wat Mosiah zei over de soort leider die zij hadden gekregen, en waarom het voor de Nephieten belangrijk was om hun regeringsvorm te veranderen. Bespreek hun bevindingen. Lees Mosiah 29:37–42 en vraag:

- Hoe reageerden de mensen op de woorden van Mosiah?
- Wat voor gevoelens hadden de mensen voor Mosiah? Waarom? (Zie vs. 40.)
- Wie werd de eerste opperrechter?
- Welke andere functie bekleedde Alma de jonge?

Lees Mosiah 29:39 en bespreek met de cursisten waarom de vrijheid om leiders te kiezen tot vreugde zou leiden. Vraag:

- Welke vrijheden hebben jullie?
- Wat vinden jullie van die vrijheden?
- Hoe anders zou het leven zijn als we die vrijheden niet hadden?

Lees de volgende uitspraak voor van ouderling Royden G. Derrick, die toen lid van het Presidium der Zeventig was:

‘Uit de geschiedenis van het oude Amerika in het Boek van Mormon blijkt dat beschavingen op een morele fundering zijn gebouwd. Als de mensen moreel sterk zijn, zijn ze voorspoedig; als ze moreel zwak zijn, moeten ze lijden. Daarvan kunnen we leren dat de vrijheid niet de deugdzaamheid kan overleven en dat de vrijheid niet gratis is – maar verdiend moet worden.’ (Conference Report, april 1981, p. 88; of *Ensign*, mei 1981, p. 66.)

Vraag de cursisten: waarom zou de vrijheid verdiend moeten worden? Bespreek voorbeelden die ze uit het Boek van Mormon kunnen bedenken, waaruit blijkt dat het volk voorspoedig was toen het moreel sterk was en moest lijden toen het goddeloos was. Lees Mosiah 29:26–27 en vraag:

- In welk opzicht onderschrijven deze verzen de uitspraak van ouderling Derrick?
- Hoe kunnen we anderen beïnvloeden om naar het goede te streven?

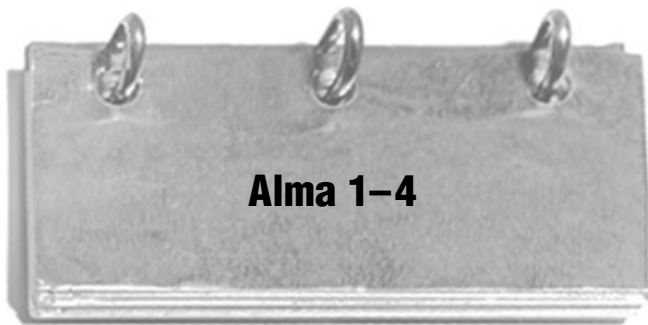
- Hoe kan een ieder van ons 'gedreven voor een goede zaak werkzaam' zijn? (LV 58:27.)

Getuig dat keuzevrijheid een essentieel onderdeel van het plan van onze hemelse Vader is. Zorg ervoor dat de cursisten begrijpen dat de vrijheid om te kiezen verantwoordelijkheid voor onze keuzen inhoudt. Moedig de cursisten aan om een 'stem' van rechtschapenheid te zijn.

HET BOEK ALMA

Het Boek Alma is van de platen van Mormon afkomstig. (Zie het 'Beknopt overzicht van het Boek van Mormon' in de inleiding tot het Boek van Mormon.) Het is een samenvatting van de verslagen van Alma de jonge en zijn zoon Helaman. Het boek begint met een verslag van de Nephieten in de vreedstijd onder de pas gevestigde regering van de rechters. Alma de jonge was de eerste nieuwe rechter en de bewaarder van de heilige verslagen. Het boek eindigt met Alma's kleinzoon Helaman die de heilige verslagen overneemt, en de Nephieten en Lamaniëten die oorlog tegen elkaar voeren.

Alma is het langste boek in het Boek van Mormon. Het is ook het meest gedetailleerde boek, met bijna 150 bladzijden om 38 jaar te beschrijven. Het boek bevat talrijke verslagen met hedendaagse toepassingen, zoals de manier waarop Alma met priesterlijsten en met de afval in de kerk van de Heiland omging. (Zie Alma 1; 4.) Alma legt details van de verzoening aan de inwoners van Gideon uit. (Zie Alma 7:11–13.) Alma en de zoons van Mosiah spreken over onze gevallen staat en de behoefte aan een Heiland. (Zie Alma 12; 18; 22.) Het volk van Ammon, dat werd vervolgd omdat het zich aan de verbonden hield, is een inspirerend voorbeeld van getrouwheid. (Zie Alma 24–25.) Alma laat zien dat het woord van God de kracht heeft om mensen tot rechtschapenheid te leiden. (Zie Alma 31:5.) Alma is een voorbeeld voor vaders door het evangelie aan zowel gehoorzame als zondige kinderen te verkondigen. (Zie Alma 36–42.) In het laatste deel van het boek verduidelijken aanvoerder Moroni en andere oorlogsleiders hoe belangrijk het is om voor verlossing op onze hemelse Vader te vertrouwen. (Zie Alma 43–63.) In deze hoofdstukken staat ook informatie over de voortdurende oorlog tegen geestelijke vijanden. Zoek tijdens uw studie van het boek Alma waarheden op waardoor u en uw cursisten het evangelie beter in praktijk kunnen brengen.



Inleiding

Wat is ernstiger: een aanval op iemands lichamelijke veiligheid en vrijheid of een aanval op iemands getuigenis van de waarheid? In Alma 1–4 lezen we dat de Nephieten aanvallen op hun lichamelijke en geestelijke vrijheid te verduren kregen. Alma de jonge, opperrechter van het land (het hoogste politieke ambt) en hogepriester van de kerk (het presiderende kerkelijke

ambt), moest in actie komen om zijn volk op beide gebieden te beschermen. Zoek op hoe Alma zijn getrouwe volgelingen hielp bij het overwinnen van de lichamelijke en geestelijke oppositie.

Belangrijke evangeliebeginselen

NB: Bestudeer ieder tekstblok met een gebed in uw hart en overweeg de beginselen in deze afdeling voordat u lessen voorbereidt.

- Hoogmoed en priesterlijsten leiden tot geestelijke ondergang. (Zie Alma 1:2–12, 19–24.) Getrouwheid, geduld en nederigheid leiden tot vrede. (Zie Alma 1:25–28.)
- Mensen die nederig en trouw zijn, krijgen kracht van de Heer. Door zijn kracht kunnen we al onze problemen overwinnen of doorstaan. (Zie Alma 2:18–19, 27–31; zie ook Deuteronomium 31:6; Jesaja 40:29–31; Mosiah 24:14–15; LV 104:78–80.)
- Afhankelijk van onze getrouwheid kan ons voorbeeld een springplank of een struikelblok voor anderen zijn. (Zie Alma 4:9–11; zie ook Spreuken 4:18–19; Matteüs 5:14–16; Alma 39:11; LV 115:5.)
- Als we het woord van God bestuderen kunnen we het evangelie beter naleven. (Zie Alma 4:11–20.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 71–72.

Lesideeën

NB: Kies uit de ideeën in deze afdeling, of gebruik die van uzelf, bij uw voorbereiding van het te behandelen tekstblok.

Alma 1:2–28. Hoogmoed en priesterlijsten leiden tot geestelijke ondergang. Getrouwheid, geduld en nederigheid leiden tot vrede. (20–25 minuten)

Hang een plaat van een kerkgebouw op het bord. Hang naast de plaat een bordje met de woorden *Bezoekers welkom. Toegang 10 euro*. Laat de cursisten 2 Nephi 26:29 lezen en een woord voor zo'n vereiste opzoeken. (Priesterlijsten.) Vraag hun waarom ze nooit zo'n bordje op een gebouw van de kerk van Jezus Christus zullen vinden.

Zet *priesterlijsten* op het bord. Herlees 2 Nephi 26:29 en laat de cursisten een definitie voor dit woord bedenken. Lees Alma 1:2–6 en zoek de kenmerken van priesterlijsten op die Nehor onder het volk van Alma introduceerde. De cursisten kunnen deze kenmerken onderstrepen en bij die teksten en 2 Nephi 26:29 een kruisverwijzing noteren. Laat hen andere leringen van Nehor in Alma 1:2–6 opzoeken. Vraag:

- Door welke leringen werd Nehor volgens jullie populair? Waarom?

- Welke van deze leringen worden tegenwoordig in de wereld verkondigd? Leg uit en geef voorbeelden.
- Wat gebeurde er met Nehor toen hij succesvol was? (Zie vs. 6.)
- Waarom kan priesterlist tot hoogmoed leiden?
- Hoe kan iemand door priesterlist en hoogmoed geestelijk afsterven?

Niet iedereen aanvaardde Nehor en zijn priesterlisten. Lees Alma 1:26 en zoek op wat de rechtschapen priesters tegen het volk zeiden. Deel de klas op in drie groepen. Wijs de eerste groep Alma 1:3, 26 toe; de tweede groep Alma 1:5-6, 27; en de derde groep Alma 1:19-21, 25. Laat iedere groep de toegewezen teksten bestuderen en opschrijven wat zij hebben geleerd over de mensen die de leringen van Christus al dan niet volgden. (Zie het bijgaande schema voor mogelijke antwoorden.)

Zij die de leringen van Christus niet volgden	Zij die de leringen van Christus volgden
Alma 1:3. Nehor zei dat leraren populair moesten zijn en dat de mensen hen financieel moesten ondersteunen.	Alma 1:26. De priesters in de kerk van God vonden zichzelf niet beter dan hun toehoorders. Zij werkten allemaal zelf voor hun onderhoud.
Alma 1:5-6. Het volk betaalde Nehor. Hij werd steeds hoogmoediger en ging kostbare kleding dragen.	Alma 1:27. De leden van de kerk gaven van hun rijkdom aan de armen, behoeftigen en zieken. Zij droegen geen kostbare kleding.
Alma 1:19-20. Niet-leden vervolgden de mensen die lid van de kerk van God waren.	Alma 1:21, 25. De kerk had strenge wetten tegen het vervolgen van anderen, of het nu leden of niet-leden waren. Getrouwe leden doorstonden hun vervolging geduldig.

Niet alle leden van de kerk reageerden op dezelfde manier. Lees Alma 1:21-25 en zoek de verschillende reacties van de kerkleden op. Lees de verzen 26-28 en zoek op hoe de Heer de mensen zegende die getrouw, geduldig en nederig waren. Vraag:

- Waarom was vrede zo'n kostbare zegen voor de leden in die tijd?
- Wat voor andere bronnen van vrede zijn er naast de afwezigheid van oorlog? (Een goede verstandhouding in het gezin, de kerk en de samenleving; gemoedsrust door een zuiver geweten; de aanwezigheid van de Heilige Geest.)
- Hoe kan vrede een zegen in jullie leven zijn?
- Wat kunnen wij, net als het volk van Alma, doen om meer vrede in ons leven te hebben? (Zie vss. 26-27.)

Lees de volgende uitspraken over vrede voor. Ouderling John Taylor heeft als lid van het Quorum der Twaalf Apostelen gezegd:

'Vrede is een gave van God. Verlangt u naar vrede? Wend u dan tot God. Wilt u vrede in het gezin? (...) Als u dat wilt, leef dan uw godsdienst na, dan zal de vrede van God bij u zijn, want daar komt die vrede vandaan en die kan zich nergens anders bevinden.' (*The Gospel Kingdom*, G. Homer Durham [1943], pp. 340-341.)

Ouderling M. Russell Ballard van het Quorum der Twaalf Apostelen heeft gezegd:

'Wij [kunnen] de beloofde vrede van de Heer ontvangen [als] wij de beginselen van het geluksplan van onze hemelse Vader kennen en naleven.' (*De Ster*, juli 1995, p. 22.)

Geef uw getuigenis dat wij, net als het volk van Alma, die vreugde zullen ontvangen als we nederig en geduldig het evangelie naleven.

Alma 1. De Heer zal ons zegenen als wij de wetten van het land en zijn geboden naleven. (20-25 minuten)

Lees Alma 1:1 en vraag:

- Wie had de wetten van het land ingesteld?
- Wat was de verantwoordelijkheid van het volk ten opzichte van die wetten?

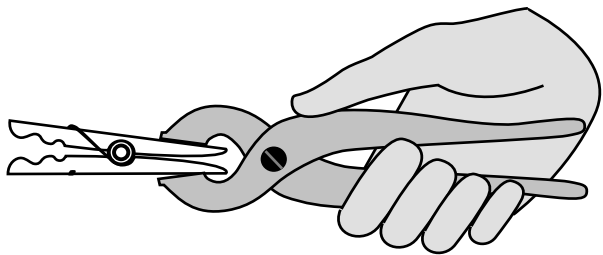
Laat de cursisten zich voorstellen dat ze zich in de situatie van Alma bevinden. Laat een transparant zien van 'Alma en Nehor' op p. 289 in het aanhangsel (of zet de informatie vóór de les op het bord). Lees voor iedere situatie de vraag en bespreek de mogelijke antwoorden. Lees dan het antwoord uit de Schriften en bespreek met de cursisten waarom Alma volgens hen zo handelde.

Bespreek na de opdracht de volgende vragen:

- Waarom waren de reacties van Alma de beste manier om met die situaties om te gaan?
- Wat zijn de voordelen als wij de wetten van het land naleven?
- Herlees de verzen 29-31. Waarom zegende de Heer de getrouwe leden van de kerk toen met rijkdommen?
- Waarom waren ze zo gewillig om de mensen in nood in hun rijkdom te laten delen?
- Hoe worden zowel de gever als de ontvanger gezegend als wij van onze rijkdom aan de armen geven?

Getuig dat de Heer ons zal zegenen als wij de wetten van het land en zijn geboden naleven. Leg uit dat we soms zegeningen in de vorm van aardse rijkdom ontvangen, terwijl de Heer ons op andere momenten geestelijk zegent. (Zie Maleachi 3:10; Helaman 3:24-25.) NB: Zorg ervoor dat de cursisten begrijpen dat rijkdom geen teken van rechtschapenheid is. Zowel de goddelozen als de rechtschapenen kunnen soms rijk of arm zijn.

Alma 2:1–31. Als we nederig en getrouw zijn zal de Heer ons sterken. Met zijn hulp kunnen we al onze problemen overwinnen of doorstaan. (25–30 minuten)



Neem een tang, een wasknijper en een klem mee naar de klas. Laat een cursiste de wasknijper met haar duim en wijsvinger openhouden. Zeg dat ze om hulp kan vragen als ze moe wordt, maar dat ze de wasknijper open moet houden. Als ze om hulp vraagt, geef haar dan de tang om de wasknijper open te houden.

Vraag: hoe kunnen we de hulp van de tang met de hulp van onze hemelse Vader vergelijken? Wijs erop dat de Heer vaak wacht totdat wij Hem om hulp vragen, in plaats van ons die hulp onmiddellijk te geven. (Zie 3 Nephi 27:29.) Vraag:

- Wat voor eigenschappen ontwikkelen we als we de Heer om hulp vragen?
- Waarom geeft onze hemelse Vader ons soms hulp in plaats van de beproeving weg te nemen? (Zie LV 122:7.)

Laat de cursisten in Alma 2 opzoeken waar de Heer de beproevingen niet wegneemt, maar de getrouwe heiligen versterkt zodat zij kunnen volharderen.

Lees met de cursisten Alma 2:1–4, 7–8. Zet op het bord *Alma* (Mosiah 29:43) en *Amlici* (Alma 2:4, 10). Laat de klas deze teksten lezen en Amlici met Alma vergelijken. Vraag: wat zou er met de Nephieten zijn gebeurd als het volk Amlici had gekozen? Om deze vraag te beantwoorden, kunt u de cursisten Mosiah 29:25–27 laten lezen en bij die teksten en Alma 2:7 een kruisverwijzing noteren.

Laat de cursisten Alma 2:15–19, 21, 23–24, 28–31 lezen en de woorden *versterkte* en *versterkt* markeren. Vraag: hoe konden de Nephieten de grote legers van de Amlicieten en Lamanieten verslaan? Lees Deuteronomium 31:1 en Jesaja 40:29–31 en noteer een kruisverwijzing bij die teksten. Vraag de cursisten welke zinnen hen het meest aanspreken in deze teksten in het Oude Testament. Vraag de cursisten wanneer de Heer hen of een familielid heeft versterkt. Besluit met het zingen of lezen van ‘O, vast als een rotssteen’ (lofzang 53).

Alma 3:4, 15–18. Wij brengen een ‘teken’ aan als wij voor een wereldse levensstijl kiezen. (10–15 minuten)

Vraag een dag van tevoren een cursist om tijdens de les een kledingstuk te dragen waaruit blijkt dat de cursist lid van een bepaalde sportclub is of een bepaald beroep uitoefent. Als u met de les begint, vraag dan wat de kleding die iemand draagt over die persoon zegt. Laat de cursisten Alma 3:4, 15–18 lezen en bespreek waarom de Amlicieten zich kenmerkten. Lees de eerste alinea onder ‘Kleding en uiterlijk’ in de brochure *Voor de kracht van de jeugd* ([1990], p. 8). Vraag hoe fatsoenlijke of onfatsoenlijke kleding een ‘kenmerk’ kan zijn. Vraag de cursisten naar andere manieren waarop mensen zich kenmerken. (Mogelijke antwoorden: sieraden, taalgebruik, eetgewoonten, vermaak, haardracht.)

Laat een cursist de volgende waarschuwing van ouderling M. Russell Ballard voorlezen:

‘Er is een hele subcultuur die de moderne bendes en hun criminele gedrag aanprijzen in muziek, kleding, taalgebruik, houding en gedrag. (..)

‘Ik vind dat jullie en ik niet voor waarheid en deugd kunnen staan als we kleding dragen die niet past bij een priesterschapdrager van God. Je kunt de Geest van de Heer onmogelijk bij je hebben als je naar muziek luistert of naar films kijkt die verkeerde denkbeelden aanprijzen en waarin vulgaire taal gebruikt wordt.’ (*De Ster*, januari 1998, pp. 39–40.)

Lees Matteüs 5:14–16 en vraag de cursisten op welke positieve manieren getrouwe mensen zich kunnen ‘kenmerken’ om anderen tot zegen te zijn.

Alma 4:1–11. Afhankelijk van onze getrouwheid kan ons voorbeeld een springplank of een struikelblok voor anderen zijn. (10–15 minuten)

Leg voor in de klas een grote steen op de grond. Doe aan het begin van de les alsof u over de steen struikelt. Ga dan op de steen staan om iets hoogs te bereiken (hang bijvoorbeeld een plaat aan de muur). Vraag de cursisten of de steen een hulpmiddel of een struikelblok is. In welke opzichten?

Deel de klas op in twee groepen. Laat de eerste groep Alma 4:1–5 bestuderen en de tweede groep Alma 4:6–11. Laat beide groepen de antwoorden op de volgende vragen opzoeken:

- Waren deze kerkleden een springplank of een struikelblok voor de mensen die geen lid van de kerk waren?
- Hoe zou je hun aardse rijkdom beschrijven?

- Welke woorden beschrijven de geestelijke staat die daaruit voortkwam?
- Hoe behandelden zij anderen?
- Wat voor invloed had dat op de niet-leden?

Neem de tijd om deze vragen te bespreken. Laat de cursisten als onderdeel van de bespreking de datums van Alma 4:1, 5 (86–85 v.C.) en Alma 4:6, 11 (84–83 v.C.) vergelijken. Vraag: Waarom zouden zoveel leden van de kerk in zo'n korte tijd van een springplank in een struikelblok zijn veranderd?

Lees de volgende uitspraak voor van ouderling Robert D. Hales, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen:

'Ongeacht onze omstandigheden kunnen we anderen tot voorbeeld zijn, we kunnen hen verheffen, we kunnen hen inspireren om naar rechtschapenheid te streven en we kunnen aan iedereen ons getuigenis van de macht van Jezus Christus geven.' (Zie *De Ster*, juli 1997, p. 81.)

De apostel Paulus heeft gezegd dat het leven van een jong mens een positief voorbeeld kan zijn. Laat de cursisten 1 Timoteüs 4:12 lezen en zeg dat ze bij die tekst en Alma 4:10 een kruisverwijzing noteren. Vraag de cursisten of het voorbeeld van een jong persoon hen weleens op positieve wijze heeft beïnvloed. U kunt ook vertellen hoe de levenswijze van getrouwe mensen in uw omgeving een positieve invloed op u heeft gehad.

Alma 4:11–20. Als we het woord van God bestuderen kunnen we het evangelie beter naleven. (5–10 minuten)

Lees Alma 4:11–12, 15 en vraag:

- Welk probleem wordt in deze teksten beschreven?
- Wat kan er gedaan worden om dit probleem op te lossen?

Lees de verzen 16–18 om op te zoeken wat Alma wilde opgeven om zijn volk te helpen. Laat de cursisten vers 19 lezen en onderstrepen wat Alma deed om de leden van de kerk te helpen. Vraag: welke voordelen van de prediking van het woord Gods noemt Alma? Lees de volgende uitspraak van president Ezra Taft Benson voor:

'Als personen en gezinnen zich geregeld en consequent in de Schriften verdiepen, zullen de andere gebieden van activiteit vanzelf volgen. Getuigenissen zullen toenemen. Toewijding zal worden versterkt. Gezinnen zullen gesterkt worden. En er zal persoonlijke openbaring gegeven worden.' ('The Power of the Word', *Ensign*, mei 1986, p. 81.)

Vraag de cursisten hoe dagelijkse schriftstudie een hulpmiddel is om de evangeliebeginselen na te leven.



Inleiding

Toen de kerk en de nieuwe regering van de Nephieten door goddeloosheid en twist werden bedreigd (zie Alma 4:9–11), wist Alma dat de daadwerkelijke hervorming uitsluitend door een grote verandering in het hart van de leden tot stand kon komen. Veel leden zouden misschien geprobeerd hebben om de wetten te veranderen. Maar Alma wist wat de hedendaagse profeten weten: 'De Heer werkt van binnenuit. (...) De wereld tracht de mens te vormen door zijn omgeving te veranderen. Christus verandert de mens, die vervolgens zijn omgeving verandert. De wereld tracht het gedragspatroon van de mens te vormen, maar Christus kan de aard van de mens veranderen.' (Ezra Taft Benson, zie *De Ster*, nummer 2, 1985, p. 5.)

Alma gaf zijn politieke positie als opperrechter op en begon de leden van de kerk te bezoeken om hen tot bekering te roepen. Hij begon zijn hervorming in de hoofdstad Zarahemla en ging toen naar Gideon. Let op hoe Alma de afgedwaalde leden in Zarahemla aanmoedigde om hun leven onder de loep te nemen en de grote verandering te ondergaan. Merk op hoe zijn boodschap veranderde toen hij de getrouwe heiligen in Gideon toesprak.


Belangrijke evangeliebeginselen

- Geloof in God kan tot een grote verandering in ons hart leiden. Door deze geestelijke wedergeboorte worden we van onze zonden gereinigd en gaan we meer op Christus lijken. (Zie Alma 5:11–15, 58–62; zie ook Romeinen 6:4; Mosiah 5:1–2, 7.)
- Zij die het evangelie verkondigen, moeten onder leiding van de Geest uit de Schriften en de woorden van de profeten onderrichten. (Zie Alma 5:44–49; 6:8; zie ook LV 52:9; 68:1–5.)
- Jezus Christus onderging 'pijnen en benauwingen en allerlei verzoeken' (Alma 7:11). Door zijn verzoening heeft Hij de macht om ons op te wekken, onze zonden op Zich te nemen, ons in onze beproevingen te troosten en ons de kracht te geven om te worden zoals Hij. (Zie Alma 7:7–13; zie ook Hebreeën 2:18; 4:15; Moroni 10:32–33; LV 62:1.)
- Als wij de beginselen van het evangelie naleven, de noodzakelijke verordeningen ontvangen en onze verbonden naleven, zullen we in staat zijn om de Heilige Geest bij ons te hebben en op het pad te blijven dat naar het eeuwige leven leidt. (Zie Alma 7:14–27; zie ook 2 Nephi 31:19–20; LV 14:7.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 73–74.

Lesideeën

 *Video Boek van Mormon*, presentatie 12, ‘Kunt gij u voorstellen?’, kan gebruikt worden om Alma 5 te behandelen (zie *Videolesen Boek van Mormon* voor lesideeën).

Alma 5:20–48. Een zuiver getuigenis is een echte, krachtige invloed die levens kan veranderen. (35–40 minuten)

Zet een grote bak water op een plaats waar iedereen erin kan kijken. (Leerkrachten met een grote klas kunnen een doorzichtige bak water op een overheadprojector zetten.) Vraag wat er met de oppervlakte van het water zal gebeuren als we er een steentje in gooien. Gooi een steentje in het water en kijk naar de golfjes. Bespreek een aantal vragen zoals de volgende:

- In welk opzicht is een getuigenis met het steentje te vergelijken?
- Hoe kunnen anderen in onze omgeving veranderen als wij ons getuigenis geven?
- Wat voor uitwerking heeft dat op ons?
- Wat zou er gebeuren als we een grotere steen in het water zouden laten vallen?
- In welk opzicht is dat met een getuigenis te vergelijken?

Lees 2 Nephi 33:1; Leer en Verbonden 100:7–8 en vraag wat we uit deze teksten over het geven van ons getuigenis kunnen leren. Leg uit dat Alma begreep dat het geven van zijn getuigenis het leven van anderen kon veranderen, net als het steentje de oppervlakte van het water kan veranderen. Zeg tegen de cursisten dat veel leden in Zarahemla zich bezondigden aan hoogmoed, listigheid en twisten. (Zie Alma 4:19.) Alma ging naar hen toe ‘om hun het woord Gods te prediken, en hen ertoe op te wekken hun plicht indachtig te zijn.’ Lees Alma 4:19 en zoek op wat hij nog meer van plan was om hen ‘terug te winnen’. (‘Door hen onder druk te zetten met een onvervalst getuigenis.’) Lees de volgende uitspraak van de profeet Joseph Smith voor:

‘De fundamentele beginselen van onze godsdienst zijn het getuigenis van de apostelen en profeten over Jezus Christus, dat Hij stierf, werd begraven en op de derde dag herrees en ten hemel voer. Alle andere zaken zijn slechts toevoegingen. Maar in verband daarmee geloven we in de gave van de Heilige Geest, de macht van het geloof, de vreugde van geestelijke gaven volgens de wil van God, de herstelling van het huis Israël en de uiteindelijke overwinning van de waarheid.’ (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, Joseph Fielding Smith [1976], p. 121.)

Ouderling Bruce R. McConkie heeft als lid van het Presidium der Zeventig geschreven:

‘Als iemand zijn getuigenis geeft, legt hij een plechtige verklaring, bevestiging of eed af dat hij persoonlijke openbaring heeft ontvangen over de waarheid van deze feiten waaruit een getuigenis bestaat.’ (*Mormon Doctrine*, 2^e ed. [1966], p. 786.)

Alma gebruikte de kracht van zijn getuigenis van de Heiland om de afgedwaalde leden van de kerk terug te brengen. Laat de cursisten de teksten in het bijgaande schema lezen en opzoeken wat Alma in deze teksten verkondigde:

Alma 5:20–21	Alleen zij die door Jezus Christus zijn gezuiverd, zullen worden gered.
Alma 5:22–25	Zij die schuldig zijn aan goddeloosheid kunnen geen plaats in het koninkrijk der hemelen ontvangen.
Alma 5:28–29	Zij die hoogmoedig zijn, zijn niet op het koninkrijk van God voorbereid.
Alma 5:30–31	Zij die anderen bespotten of vervolgen, moeten zich bekeren.
Alma 5:38–39	Zij die niet bij de kudde van Christus horen, hebben de duivel als herder.
Alma 5:40–41	Zij die goede werken voortbrengen, luisteren naar de goede Herder.
Alma 5:48	Jezus Christus zal komen en de zonden wegnemen van de mensen die in Hem geloven.

Vraag:

- Wat hebben deze leringen met de verzoening van Jezus Christus te maken?
- Hoe verkreeg Alma zijn getuigenis?

Lees Alma 5:44–46 en zoek de bronnen van Alma’s kennis op. Zet ze op het bord. De lijst kan er als volgt uitzien:

Alma 5:44

- Hij sprak met het gezag van het priesterschap (‘volgens de heilige orde Gods’).
- Hij was door andere mannen van God onderricht.

Alma 5:45

- Hij had zelf kennis van wat hij verkondigde.

Alma 5:46

- Hij had vele dagen gevast en gebeden.
- De Heer gaf hem kennis door middel van zijn Heilige Geest.


Vraag de cursisten welke bronnen van kennis zij in de verzen 44-46 ter beschikking hebben. Zeg dat hun getuigenis een onderdeel van hun leven kan en moet zijn. Leg uit dat een getuigenis levens kan veranderen, ons eigen leven en dat van de mensen om ons heen. Lees de volgende uitspraak van president Gordon B. Hinckley voor:



'Een eigen getuigenis is de factor die de mens een ommekeer in het leven laat maken. (...) Het is het element dat de leden motiveert om alles te verzaken in de dienst van de Heer. (...)

'(...) Het getuigenis dat de mensen in hun hart dragen, motiveert hen tot het uitvoeren van een plicht die ze niet kunnen negeren. (...) Het zet aan tot handelen. Het eist van ons dat wij doen wat ons gevraagd wordt.' (*De Ster*, juli 1998, p. 78.)

Moedig de cursisten aan om hun eigen getuigenis te verkrijgen of te versterken door te bidden, te vasten en de woorden van de profeten en apostelen te bestuderen. U kunt de cursisten vragen wat voor invloed het getuigenis van anderen op hun leven heeft gehad, of u kunt een aantal vrijwilligers hun getuigenis laten geven.

 **Alma 5. Geloof in God kan tot een grote verandering in ons hart leiden. Door deze geestelijke wedergeboorte worden we van onze zonden gereinigd en gaan we meer op Christus lijken.** (35-40 minuten)

Laat de cursisten een ei zien. Zet de volgende vragen op het bord en bespreek ze klassikaal:

- Wat kan er uit een bevrucht ei voortkomen?
- In hoeverre wijkt het eindproduct van het ei af?

- Wat voor invloed hebben de externe omstandigheden op deze verandering?
- Hoeveel tijd is er nodig om deze verandering tot stand te brengen?

Teken een hart op het bord. Zet *verandering* in het hart zoals in het voorbeeld:



Zet de volgende vragen onder de illustratie en bespreek ze klassikaal:

- Wat stelt deze illustratie voor? (Zie Mosiah 5:2.)
- Wat voor invloed heeft deze verandering op mensen?
- Welke mensen in de Schriften hebben een verandering in hun hart ondergaan? (Mogelijke antwoorden: Enos, Alma de jonge, koning Lamoni.)

Leg uit dat er in Alma 5 ook over een grote verandering in het hart wordt gesproken. Zet deze vragen ook op het bord en lees Alma 5:4-14 om de antwoorden op te zoeken:

- Op welke twee manieren werden Alma de oude en zijn volgelingen verlost? (Zie vss. 4-6.)
- Wie veranderde hun hart? (Zie vs. 7.)
- Op welke voorwaarden werden ze verlost? (Zie vss. 10-13.)
- Waarom kan de boodschap in vers 14 als de belangrijkste van deze teksten worden beschouwd?

Sommige cursisten denken misschien dat ze geen geestelijke wedergeboorte hebben gehad omdat ze geen dramatische verandering in hun leven hebben ondergaan. Vraag: Is een verandering van hart een gebeurtenis of een proces? Lees de volgende waarschuwing van president Ezra Taft Benson voor:

'In de Schriften staan opmerkelijke verslagen van mannen die een dramatische verandering ondergingen: Alma de jonge, Paulus op weg naar Damascus, Enos die tot diep in de nacht bad, koning Lamoni. Dergelijke verbazingwekkende voorbeelden van de macht om zelfs de grootste zondaars te veranderen, kunnen het vertrouwen voortbrengen dat de verzoening zelfs de wanhopigste mensen kan bereiken.'

‘Maar we moeten voorzichtig zijn als we die opmerkelijke voorbeelden bespreken. Hoewel ze waar en krachtig zijn, zijn ze de uitzondering op de regel. Voor iedere Paulus, Enos en koning Lamoni, zijn er honderden, duizenden mensen die het bekeringsproces veel subtieler ervaren, veel minder waarneembaar. Dagelijks komen ze dichterbij de Heer, terwijl ze zich nauwelijks realiseren dat ze een goddelijk leven opbouwen. Ze leven een goed, dienstbaar en toegewijd leven. Ze zijn net als de Lamanieten, die volgens de Heer “werden gedoopt met vuur en met de Heilige Geest, en zij wisten het niet”. (3 Nephi 9:20; cursivering toegevoegd.) (‘A Mighty Change of Heart’, *Ensign*, oktober 1989, p. 5.)

Laat de cursisten in Alma 5:6–30 alle vraagtekens omcirkelen die zij kunnen vinden. Leg uit dat Alma verschillende vragen stelde aan de hand waarvan wij een goddelijk leven kunnen opbouwen, zoals president Benson noemde. Laat de cursisten de verzen 15, 19, 26–28, 53–55 lezen (of kies zelf een aantal teksten uit het hoofdstuk uit). Laat ze de vragen onderstrepen die volgens hen het best gebruikt kunnen worden om hun geestelijke vooruitgang te evalueren. Laat hen die vragen opschrijven en de uitleg waarom ze die vragen nuttig vinden.

Lees Alma 5:58–62 klassikaal. Wijs erop dat als wij gewillig en geduldig zijn, Jezus Christus voor ons kan zorgen en onze aard kan veranderen. Geef alle cursisten een kopie van de volgende uitspraak van ouderling Neal A. Maxwell, toen lid van het Quorum der Twaalf Apostelen:

‘We kunnen ons afvragen hoe ver we al zijn gekomen in ons streven naar volmaking. We zijn vaak veel verder gevorderd dan we erkennen, en dergelijke overwegingen kunnen onze vastberadenheid herstellen. (...)

‘(...) We kunnen toegeven dat God Zich meer zorgen maakt over onze groei dan over geografie (...).

‘Dit is een evangelie vol hoge verwachtingen, maar de genade van God is voldoende voor ons allemaal, als we maar niet vergeten dat er geen *kant-en-klare* heiligen zijn.’ (*Notwithstanding My Weakness* [1981], pp. 9, 11.)

Kom terug op de vraag over het ei. Herschrijf met de cursisten de vragen zodat die op een persoon van toepassing zijn. Laat ze vervolgens de vragen beantwoorden. Zet eventuele misverstanden recht. Moedig de cursisten aan om de uitspraak van ouderling Maxwell in hun dagboek te zetten en daar hun gevoelens ten opzichte van volmaking aan toe te voegen. Getuig dat een ieder van ons met de hulp van de Heiland meer op Hem kan gaan lijken.

Alma 7:7–16. Jezus Christus onderging ‘pijnen en benauwingen en allerlei verzoeken’. Door zijn verzoening heeft Hij de macht om ons op te wekken, onze zonden op Zich te nemen, ons in onze beproevingen te troosten en ons de kracht te geven om te worden zoals Hij. (25–30 minuten)

Geef alle cursisten pen en papier en laat hen de antwoorden op de volgende vragen opschrijven:

- Wat is de belangrijkste gebeurtenis volgende week? Volgend jaar?
- Wat is de belangrijkste gebeurtenis in de komende vijf jaar? De komende vijftig jaar?

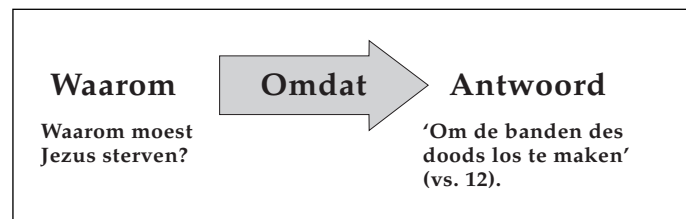
Bespreek hun antwoorden. Laat hen Alma 7:7 lezen, en vraag:

- Wat is de belangrijkste gebeurtenis in de geschiedenis van de aarde?
- Waarom zou Alma hebben gezegd dat de komst van de Verlosser ‘van groter belang is dan alle andere’?

Lees de verzen 8–9 en zoek op wat er volgens de Geest moest gebeuren als voorbereiding op de komst van de Zoon van God. (U kunt de cursisten het antwoord laten onderstrepen.) Vraag: hoe kunnen we hierdoor op zijn wederkomst worden voorbereid?

Laat een cursist voor de klas komen. Laat de cursist de volgende woorden op het bord zetten: *pijnen, benauwingen, verzoeken, ziekten*. Vraag de cursisten naar voorbeelden van deze woorden. Lees Alma 7:11. Laat de cursisten de rest van de teksten op deze bladzijde afdekken. Vraag: waarom moest Jezus, die zonder zonden was, dergelijk leed doorstaan?

Als u de mogelijke redenen van het leed van Jezus hebt besproken, laat u de cursisten de woorden *opdat* en *om* in Alma 7:12–13 onderstrepen. Leg uit dat dergelijke woorden vaak als pijlen dienen om naar de antwoorden op een vraag te wijzen. Teken het bijgaande diagram op het bord (alleen de pijl en de woorden *Waarom, Omdat* en *Antwoord*). Laat de cursisten in de verzen 12–13 de geïmpliceerde vragen en de antwoorden van Alma opzoeken. Als ze die gevonden hebben, bespreekt u ze klassikaal en zet u ze onder de desbetreffende kopjes op het bord. Laat de cursisten de antwoorden in hun Schriften onderstrepen. Zorg er met behulp van de lijst op het bord voor dat de cursisten begrijpen dat Jezus onder andere moest lijden om ons te helpen bij het doorstaan van onze moeilijkheden.



Zorg ervoor dat de cursisten begrijpen dat de verzoening meer omvat dan de gevolgen van zonde. De verzoening omvat *alle* gevolgen van de val van Adam. Ouderling Neal A. Maxwell heeft uitgelegd:

‘Omdat niet alle verdriet en pijn van de mens met zonden verbonden zijn, omvatte de volledige verzoening onze pijn, zwakheden, ziekte en zonden. Hoe wij ook moeten lijden, we kunnen “al [onze] bekommernis op Hem [werpen], want Hij zorgt voor [ons]” (1 Petrus 5:7).’
(*Not My Will, But Thine* [1988], p. 51.)

Bruce C. Hafen, die later lid van de Zeventig werd, heeft geschreven:

‘Sommige leden van de kerk gaan teleurgesteld gebukt onder de omstandigheden van hun leven, ondanks hun doorzettingsvermogen en bewonderenswaardige inspanningen. Dergelijke gevoelens van teleurstelling komen vaak niet uit wandaden voort, maar uit spanningen en problemen waar wij niet altijd schuldig aan zijn. De verzoening van Jezus Christus is op al deze ervaringen van toepassing omdat die op het hele leven van toepassing is. De Heiland kan *al* onze tranen afvegen, als wij ons deel gedaan hebben. (...)’

‘De verzoening van de Heiland is (...) niet alleen de genezende macht voor onze zonden, maar ook voor onverschilligheid en alle aardse verbittering. De verzoening is niet alleen voor zondaren bestemd.’ (*Beauty for Ashes: The Atonement of Jesus Christ*, *Ensign*, april 1990, p. 7.)

U kunt de aandacht vestigen op de volgende zinsnede in Alma 7:13: ‘Nu weet de Geest alle dingen; niettemin lijdt de Zoon Gods naar het vlees’. Vraag de cursisten wat dat volgens hen betekent. Lees de volgende uitspraak van ouderling Neal A. Maxwell voor:

‘In Getsemane werd Hij “zeer ontsteld en beangst” (Marcus 14:33), of, zoals dat in het Grieks wordt uitgedrukt, “met ontzag vervuld” en “verbijsterd”.

‘Stelt u zich dat eens voor, Jehova, de Schepper van deze en andere werelden “verbijsterd”! Jezus wist wat Hij moest doen, maar niet uit ervaring. Hij had nog nooit het hevige en veeleisende proces van een verzoening ervaren. Toen Hij de zielenstrijd in volheid onderging, was die zo zwaar, veel erger dan Hij Zich met zijn unieke verstand had kunnen voorstellen! Geen wonder dat er een engel verscheen om Hem te sterken! (Zie Lucas 22:43.)

‘De gecombineerde last van alle sterfelijke zonden – uit het verleden, het heden en de toekomst – drukte zwaar op die volmaakte, zondeloze en gevoelige Ziel! Ook al onze zwakheden en ziekten maakten deel uit van de afschuwelijke rekenkunde van de verzoening.’ (Conference Report, april 1985, p. 92; of *Ensign*, mei 1985, pp. 72–73.)

Laat de cursisten de verzen 11–13 lezen en minimaal vijf aardse ervaringen opzoeken die Jezus op zijn schoudera nam. (U kunt ze op het bord zetten of de cursisten ze in hun Schriften laten markeren.) Vraag: wat hebben we aan de kennis dat de Heiland onze strijd begrijpt? Getuig dat Hij als wij zijn leringen en voorbeeld volgen, ons in ons leed zal troosten en ons van onze zonden zal verlossen. Vraag: wat kunnen wij voor Jezus doen, nu we ons realiseren dat Hij zoveel voor ons heeft gedaan?

Alma 7:14–27. Als wij de beginselen van het evangelie naleven en de verordeningen ervan ontvangen, zullen we op het pad blijven dat naar het koninkrijk van God leidt.

(15–20 minuten)

Laat twee vrijwilligers voor de klas komen. Laat de een het derde geloofsartikel op het bord zetten en de andere het vierde. (Laat hen dat zoveel mogelijk uit het hoofd doen.) Laat de cursisten Alma 7:14–16 lezen en de verwijzingen naar de leringen in deze geloofsartikelen markeren. Bespreek de volgende vragen:

- Waarom zou Alma tot de leden van de kerk over de fundamentele beginselen en verordeningen van het evangelie hebben gesproken? (Zij moesten eraan herinnerd worden en ze blijven naleven, net als wij.)
- Hoe hernieuwen we de verbonden die we bij de doop sluiten?

Laat de cursisten in de Schriften het avondmaalsgebed voor het brood opzoeken (Moroni 4:3 of LV 20:77) en dat met Alma 7:15 vergelijken. U kunt soortgelijke zinsneden naast elkaar op het bord zetten, zoals in het bijgaande schema, en de vragen bespreken die daarop volgen:

Moroni 4:3	Alma 7:15
‘U, o God, eeuwige Vader, betuigen dat zij gewillig zijn’	‘toont uw God dat gij gewillig zijt; ‘en dat heden tot Hem te getuigen’
‘zijn geboden te onderhouden die Hij hun heeft gegeven’	‘legt iedere zonde af; ‘een verbond met Hem aan te gaan om zijn geboden te onderhouden’

- In hoeverre is het terzijdeleggen van zonde hetzelfde als het onderhouden van de geboden?
- Hoe kunnen we door de wekelijkse hernieuwing van dit verbond op het enge en smalle pad naar God blijven?
- Wat houdt het in om tot God te getuigen?
- Wat voor rol speelt keuzevrijheid in deze teksten?

Herinner de cursisten eraan dat in hoofdstuk 7 de leringen van Alma in Gideon staan. Lees de verzen 17–19, 25–27 om ervoor te zorgen dat de cursisten begrijpen dat de heiligen in Gideon niet volmaakt waren, maar hun best deden om op de Heiland te vertrouwen. Geef uw getuigenis dat als de cursisten zo getrouw mogelijk leven, zij zich ook op het ‘pad dat naar het

koninkrijk Gods voert' zullen bevinden. Lees de volgende uitspraak van ouderling Bruce R. McConkie, die toen lid van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

'Als wij als leden van de kerk een koers naar het eeuwige leven uitstippelen (...) en de juiste richting opgaan (...) en, stap voor stap, onze ziel vervolmaken door de wereld te overwinnen, dan krijgen we de absolute garantie – daar bestaat geen twijfel over – dat we het eeuwige leven zullen beërven. (...) Als wij onze koers uitstippelen en die zo goed mogelijk volgen, zullen we na dit leven precies dezelfde koers volgen.' ('Jesus Christ and Him Crucified,' 1976 *Devotional Speeches of the Year* [1977], pp. 400–401.)

Alma 7:20–27. Als wij de beginselen van het evangelie naleven, de noodzakelijke verordeningen ontvangen en onze verbonden naleven, zullen we in staat zijn om de Heilige Geest bij ons te hebben en op het pad te blijven dat naar het eeuwige leven leidt. (15–20 minuten)

Lees het volgende verhaal voor van president Boyd K. Packer, waarnemend president van het Quorum der Twaalf Apostelen, die een treinreis beschrijft die hij als militair in de Tweede Wereldoorlog maakte:

'We werden vervoerd met een goederentrein waarvan de wagons voorzien waren van smalle couchettes die 's avonds naar beneden geklapt konden worden. Er waren geen restauratiewagons. In plaats daarvan waren er een soort veldkeukens ingericht in wagons met zand op de vloer.

'(...) De bagagewagon was aan een verkeerde trein gekoppeld, waardoor we de hele reis van zes dagen geen schone kleding hadden. Het was erg heet toen we door Texas en Arizona reden. Rook en as van de locomotief maakten het ons erg ongemakkelijk. Er was geen gelegenheid om te baden of ons uniform te wassen. Op een morgen reden wij, een smoezelig uitzienende troep, Los Angeles binnen en kregen te horen dat we ons 's avonds weer bij de trein moesten melden.

Allereerst dachten we aan eten. De tien in onze troep legden geld bij elkaar en liepen naar het beste restaurant dat we konden vinden.

'Het was er vol, en dus gingen we in een lange rij staan wachten op zitplaatsen. Ik was als eerste aan de beurt, na enkele netjes geklede vrouwen. Zonder zelfs maar om te kijken, merkte de deftige vrouw voor mij dat wij er waren.

'Ze draaide zich om en keek naar ons. Toen draaide ze zich nogmaals om, en bekeek mij van top tot teen. Ik stond daar in een bezweet, vies, met as bedekt, gekreukt uniform. Met een toon van afschuw in haar stem zei ze: "Lieve help, wat een slordige mannen!" Alle ogen werden op ons gericht.

'Ongetwijfeld wenste ze dat wij daar niet stonden; ik deelde die wens. Ik voelde me net zo vies als ik eruitzag, was slecht op mijn gemak en schaamde me.' (*De Ster*, juli 1997, p. 8.)

Vraag de cursisten:

- Waarom voelde president Packer zich niet op zijn gemak toen hij vies tussen de schone mensen stond?
- Lees Mormon 9:4. Hoe kan het ongemak van president Packer vergeleken worden met geestelijke onreinheid? (Zie ook Alma 36:11–15.)
- Hoe kunnen we door zonden van de inspiratie van de Heilige Geest weerhouden worden? (Zie 1 Nephi 15:34.)
- Hoe kan bekering met zeep worden vergeleken? (Zie Jesaja 1:18.)

Alma moedigde de getrouwe heiligen in Gideon aan om geestelijk rein te blijven en waardig om de Heilige Geest bij zich te hebben. Lees Alma 7:21 en bespreek in welk verband Alma het woord *tempels* gebruikt? Vraag: waarom moeten we geestelijk rein zijn om de Heilige Geest bij ons te hebben? Lees 2 Nephi 31:17; Alma 7:25; en 3 Nephi 27:20 en zoek op hoe we door middel van de Heilige Geest rein genoeg kunnen worden om het koninkrijk van God te beërven. (De Heilige Geest heiligt ons en reinigt ons van zonde.)

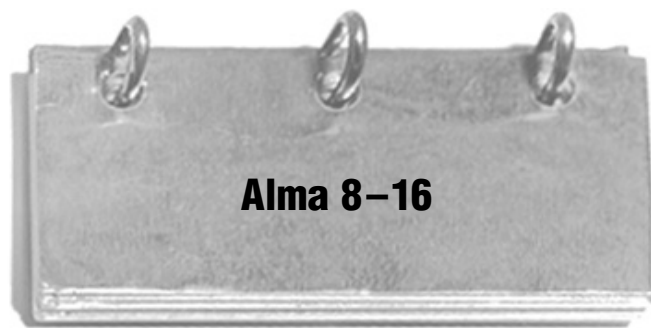
Vergelijk Alma 7:23–24 met Galaten 5:22–23. Vraag:

- Welke vruchten voegt Alma toe aan de vruchten die Paulus in Galaten noemt?
- Wat is het verband tussen deze eigenschappen en het feit dat we in overeenstemming met de Geest moeten leven? (Deze eigenschappen worden ontwikkeld als we de Geest bij ons hebben. Daarnaast wordt de Geest in ons leven uitgenodigd als we deze eigenschappen naleven.)

Lees Alma 7:27 en zoek de vruchten van de Geest op die Alma voor de getrouwe heiligen in Gideon afsmeekte. Verdeel de volgende verwijzingen onder de cursisten: Johannes 14:27; Romeinen 8:6; 1 Korintiërs 14:33; Mosiah 4:3. Laat hen hun teksten lezen en bespreken wat het betekent om de 'vrede Gods' te hebben. Herlees Alma 7:27 en vraag:

- Hoe kan de vrede Gods een zegen bij jullie thuis zijn?
- Hoe kan het een zegen met betrekking tot jullie bezittingen zijn?
- Hoe kan jullie geloof en gehoorzaamheid erdoor gesterkt worden?

Vraag de cursisten wanneer zij door de Heilige Geest zijn beïnvloed. Vraag: hoe communiceerde de Heilige Geest toen met jullie? Laat hen een aantal manieren noemen waarop zij indrukken van de Heilige Geest ontvingen. Getuig van de vruchten die de Geest vergezellen als wij de gedragsnormen naleven.



Alma 8–16

Inleiding

Lehi leerde zijn zoon Jakob dat er een tegenstelling in alle dingen moest zijn. (Zie 2 Nephi 2:11.) We kunnen veel waarheden van de tegenstellingen in de Schriften leren. In Alma 5–8 verkondigde de profeet Alma zijn boodschap van bekering in verschillende Nephitische steden. Velen reageerden positief op zijn boodschap, en hij bracht de heiligen in Zarahemla, Gideon en Melek terug in de kerk. In Alma 8–16 staat dat het volk van Ammonihah anders op het pleidooi van de profeet reageerde. Welke waarheden kunnen we leren als we deze twee verslagen vergelijken?

Onze hemelse Vader geeft zijn kinderen voldoende kansen om zijn boodschap te horen en te aanvaarden. Nadat Alma door het volk van Ammonihah was uitgeworpen, stuurde een engel hem terug om de boodschap van de Heer te verkondigen. Hoewel de meeste mensen de boodschap van Alma verwierpen, brachten veel mensen veranderingen in hun leven aan. Let op wie de boodschap van Alma aanvaardde, en wat zij moesten opofferen om het evangelie aan te nemen.

Belangrijke evangeliebeginselen

- Zendingswerk is moeilijk, maar de Heer zal ons helpen. (Zie Alma 8; zie ook Filippenzen 4:13; 1 Nephi 3:7; LV 5:34.)
- Zij die met veel begrip van het evangelie zondigen, zullen grotere veroordeling ontvangen dan zij die met minder begrip zondigen. (Zie Alma 9:15–24; zie ook Jakobus 4:17; LV 82:3; 112:24–26.)
- De mensen in een bepaald gebied kunnen gezegend worden als er rechtschapen mensen onder hen wonen. (Zie Alma 10:22–23; zie ook Genesis 18:28–32; 2 Nephi 26:3; 3 Nephi 9:11; LV 86:1–7.)
- Jezus Christus, de Zoon van God, is ‘de eeuwige Vader’ en verleent eeuwig heil aan alle mensen die ‘in zijn naam geloven’. (Zie Alma 11:38–40; zie ook Mosiah 5:7; 15:1–4.)
- Alle mensen zullen met een volmaakt lichaam herrijzen en bij de Heiland komen om geoordeeld te worden. (Zie Alma 11:40–45; zie ook 1 Korintiërs 15:20–22; 2 Nephi 9:22; Mormon 7:6.)
- God kent onze gedachten, en als het nodig is openbaart Hij die door de macht van de Heilige Geest aan zijn dienstknechten. (Zie Alma 12:3, 7; zie ook Hebreeën 4:12–13; Jakob 2:5; LV 6:16.)

- Wij leren de verborgenheden van God kennen volgens de opletendheid en ijver die wij Hem betonen, en voor zover Hij ze aan ons wil openbaren. (Zie Alma 12:9–11; zie ook LV 76:5–10; 130:19.)
- We zullen overeenkomstig onze woorden, werken en gedachten worden geoordeeld. (Zie Alma 12:12–18.)
- God heeft in het verlossingsplan voorzien om alle mensen uit hun gevallen staat te verlossen. Hij stuurt zijn dienstknechten om zijn kinderen in het plan te onderrichten. (Zie Alma 12:22–37; zie ook Alma 42:9–15; LV 29:42.)
- Een van de taken van Melchizedeks-priesterschapsdragers is Gods kinderen goed en christelijk te leren leven, zodat zij uiteindelijk het eeuwige leven kunnen ontvangen. (Zie Alma 13:1–19; zie ook Alma 6:1, 4, 8.)
- Keuzevrijheid is zo belangrijk dat God soms toestaat dat rechtschapen mensen door het goddeloze gedrag van anderen lijden. Hij is echter op de hoogte van onze beproevingen en zal de mensen zegenen die ondanks hun beproevingen getrouw blijven. (Zie Alma 14:7–29; zie ook Mosiah 17:9–10; Alma 60:13; LV 24:8.)
- Wij kunnen van onze pijn genezen worden als we geloof in Jezus Christus hebben en Gods wil niet in het gedrang komt. (Zie Alma 15:3–11; zie ook Matteüs 9:20–22; Handelingen 14:8–10; 3 Nephi 18:20.)
- Als wij het woord van God door de macht van de Heilige Geest aanvaarden en verkondigen, bereiden we ons op de wederkomst van Jezus Christus voor. (Zie Alma 16:14–17; zie ook LV 50:13–14; 136:32–33.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 75–80.

Lesideeën

Alma 8. Zendingswerk is moeilijk, maar het is het werk van de Heer en Hij zal ons helpen. (35–40 minuten)

Vertel het volgende verhaal van president Gordon B. Hinckley, die zijn ervaring als jonge zendeling in Groot-Brittannië beschrijft:

‘Toen ik aankwam, leek het wel of iedereen een vooroordeel tegen ons had.

‘Ik was ziek toen ik aankwam. Die eerste weken was ik ontmoedigd, door mijn ziekte en de tegenwerking. Ik schreef een brief aan mijn vader en zei dat ik het gevoel had dat ik mijn tijd en geld aan het verspillen was.’ (*Teachings of Gordon B. Hinckley* [1997], p. 350.)

Zeg tegen de cursisten dat het verhaal nog niet afgelopen is en dat u er later op zult terugkomen. Leg uit dat het verhaal van president Hinckley niet zoveel afwijkt van de problemen van veel zendingen die de Heer dienen. Alma had ook

moeilijkheden tijdens zijn zendingswerk. Laat de cursisten Alma 8:1, 3–5 lezen en bespreek zijn succes in Zarahemla, Gideon en Melek. Lees wat er in Ammonihah gebeurde (Zie vss. 8–13) en vergelijk die gebeurtenissen met zijn ervaring in de voorgaande drie steden. Vraag:

- Waarom was de ervaring van Alma in Ammonihah volgens jullie zo anders?
- Wat zegt dat over zendingswerk? (Antwoorden kunnen omvatten dat het soms moeilijker is dan anders en dat er niet altijd onmiddellijk, zichtbaar succes geboekt wordt.)
- Hoe kan de Heer zijn zendingen troosten als hun boodschap wordt verworpen?

Laat de cursisten de verzen 14–15 lezen en de boodschap van de engel vergelijken met de reactie van de inwoners van Ammonihah toen zij de boodschap hoorden. Lees Alma 8:16–17 en zoek op wat de engel vervolgens tegen Alma zei. Laat de cursisten vers 13 lezen, en vraag: hoe zouden jullie deze opdracht vinden als je Alma was? Waarom had Alma reden om ongerust te zijn?

Lees 1 Nephi 3:7 en vraag: wat leren we van deze tekst over de geboden van God? Laat de cursisten Alma 8:18–22 lezen en de ‘weg’ opzoeken die de Heer had bereid zodat Alma zijn zending kon volbrengen. Bespreek hun bevindingen. Laat hen hetzelfde met de verzen 27–32 doen. Als u deze teksten bespreekt, wijs er dan op dat de Heer Amulek riep om samen met Alma zendingswerk te verrichten. De volgende vragen kunnen nuttig zijn:

- Wat zou ‘Alma vertoefde vele dagen bij Amulek’ betekenen? (Het was waarschijnlijk een periode waarin ze zich op hun zending voorbereidden.)
- Wat is het voordeel als er twee boodschappers in plaats van slechts één de boodschap van de Heer verkondigen? (Om deze vraag te beantwoorden, laat u de cursisten Alma 9:6 lezen, en vervolgens LV 6:28.)
- Waarom zou de macht in Alma 8:31 nodig zijn om de inwoners van een goddeloze stad te onderrichten?

Getuig dat zendingswerk moeilijk en ontmoedigend kan zijn, maar dat de Heer ons zal helpen als we nederig zijn en op Hem vertrouwen. Herinner de cursisten aan de moeilijke tijd die president Hinckley aan het begin van zijn zending had. Vertel de rest van zijn verhaal:

‘Ik schreef een brief aan mijn vader en zei dat ik het gevoel had dat ik mijn tijd en geld aan het verspillen was. Hij was mijn vader en mijn ringpresident, en hij was een wijs en geïnspireerd man. Hij schreef een korte brief terug: “Beste Gordon, ik heb je brief ontvangen. Ik heb maar één suggestie: vergeet jezelf en ga aan het werk.” Eerder die ochtend hadden mijn collega en ik deze woorden van de Heer gelezen: “Want ieder, die zijn leven

zal willen behouden, die zal het verliezen; maar ieder, die zijn leven verliezen zal om mijnentwil en om des evangelies wil, die zal het behouden” (Marcus 8:35).

‘Deze woorden van de Meester, en de brief van mijn vader met de raad om mijzelf te vergeten en aan het werk te gaan, maakten diepe indruk op mij. Met de brief van mijn vader in de hand ging ik naar de slaapkamer in het huis op 15 Wadham Road, waar wij woonden, en ging op mijn knieën om de Heer een plechtige belofte te doen. Ik sloot een verbond dat ik mezelf zou proberen te vergeten en me op zijn werk zou concentreren.

‘Die dag in juli 1933 was de dag van mijn beslissing. Er kwam nieuw licht in mijn leven en nieuwe vreugde in mijn hart. De Engelse mist trok op en ik zag het zonlicht. Ik had een vruchtbare en prachtige zendingservaring, waar ik altijd dankbaar voor zal zijn.’ (*Teachings of Gordon B. Hinckley*, p. 350.)

Vraag de cursisten:

- Wat voor invloed had het advies van zijn vader op president Hinckley?
- Hoe sprak onze hemelse Vader deze ontmoedigde zending toe?

Vraag de cursisten naar voorbeelden van vrienden of familieleden die tijdens hun zending door de Heer zijn geholpen.

Alma 9:1–24. Zij die met veel begrip van het evangelie zondigen, zullen grotere veroordeling ontvangen dan zij die met minder begrip zondigen. (25–30 minuten)

Bedenk een wiskundig vraagstuk of haal er een uit een wiskundeboek van de middelbare school. Geef vóór de les een cursist het vraagstuk en geef instructies hoe hij of zij het kan oplossen (geef niet het antwoord). Geef deze cursist en een andere cursist (die het vraagstuk nog niet gezien heeft) de opdracht om het vraagstuk op te lossen. (De cursist die vóór de les al instructies heeft gekregen, moet in staat zijn om het vraagstuk als eerste op te lossen.) Als ze klaar zijn, vertelt u aan de klas wat voor hulp de eerste cursist al had gekregen. Vraag de vrijwilligers waarom de cursist met de extra informatie in staat moest zijn om als eerste het antwoord te vinden.

Laat twee andere cursisten een ingewikkelde deelsom oplossen. Geef de ene cursist pen en papier en de andere een rekenmachine. Vraag de klas wie het eerst het antwoord zou moeten weten. Laat de cursisten Leer en Verbonden 82:3 lezen en aangeven in welke opzichten de bovenstaande voorbeelden deze tekst kenschetsen.

Zet *rituele spilzucht* op het bord, en vraag de cursisten wat dat volgens hen betekent. Geef hun de volgende definitie van *ritueel*: ‘volgens sociaal gebruik of traditie’. Een definitie van

spilzucht is ‘zeer kwistig’. De jongeman in de gelijkenis van Christus, die zijn erfgoed verspilde, wordt ‘de verloren zoon’ genoemd. (Zie Lucas 15:11–32.) Vraag de cursisten opnieuw wat *rituele spilzucht* kan betekenen. Lees de volgende woorden van ouderling Neal A. Maxwell voor:

‘Waarom nemen sommigen van onze jongelui het risico om ritueel de verloren zoon uit te hangen, met de bedoeling een poosje in opstand te komen, feest te vieren in Babylon en zich over te geven aan die duivels democratische uitspraak “iedereen doet het”? Menigten kunnen niet goedmaken wat God verkeerd heeft verklaard. Hoewel zij van plan zijn om later terug te keren, merken velen van die uitvallers dat drank, drugs en pornografie hun slachtoffers niet gemakkelijk loslaten. Babylon is niet scheutig met zijn uitreisvisa.’ (*De Ster*, januari 1989, p. 28.)

Vraag waar ouderling Maxwell ons voor waarschuwt. Vraag de cursisten waarom jonge leden van de kerk bepaalde zaken rationaliseren waarvan ze weten dat ze niet goed zijn. Lees Jakobus 4:17 en Leer en Verbonden 82:3, en vraag: hoe waarschuwen deze teksten ons voor dergelijke rationalisatie. Laat de cursisten om de beurt een deel van Alma 9:1–18 voorlezen om een voorbeeld van dit beginsel te vinden. Vraag waarom Alma het volgende tegen het volk van Ammonihah zei: ‘Dat het voor hen in de dag des oordeels draaglijker zal zijn dan voor [de Lamaniëten], indien gij in uw zonden blijft’ (vs. 15).

Lees de verzen 19–22 met de cursisten. Laat hen de zegeningen opzoeken en onderstrepen die het volk van Nephi ontving, en zet ze op het bord. Vraag: welke van deze zegeningen hebben wij ontvangen? Bespreek hoe het volk van Ammonihah deze zegeningen kon zijn vergeten. Lees de verzen 23–24 en Leer en Verbonden 3:4. Vraag:

- Hoe kunnen we ontvangen zegeningen kwijtraken?
- Waarom zou er meer verwacht worden van de mensen die in het evangelie van Jezus Christus zijn onderricht? (Mogelijke antwoorden: dat is eerlijk, omdat wij verbonden hebben gesloten, omdat we een goed voorbeeld moeten zijn, omdat wij moeten voldoen aan het vertrouwen dat ons is gegeven, omdat gehoorzaamheid aan de Heer een goede manier is om onze dankbaarheid te tonen.)

President Gordon B. Hinckley heeft als lid van het Eerste Presidium gezegd:

‘Laten we dankbaar zijn. Maar laten we niet opscheppen. Laten we dankbaar en nederig zijn, zoals het de erfgenamen van dergelijke grote zegeningen van de Almachtige betaamt.’ (Conference Report, april 1982, p. 67; of *Ensign*, mei 1982, p. 44.)

Ouderling Dallin H. Oaks, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, heeft gezegd:

‘In ons streven onze Heer en Heiland indachtig te zijn, moeten we eens goed nadenken over de enorme zegeningen die ons ten deel vallen als lid van De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der Laatste Dagen. Wij worden door de Heer, Jezus Christus, onderwezen. Wij worden door zijn profeten geleid. Wij hebben de verzegelende verordeningen van zijn evangelie ontvangen. Hij heeft ons overvloedig gezegend.

‘Als we dit alles indachtig zijn, moeten we ook denken aan de door God gegeven waarschuwing: “Want van hem, aan wie veel is gegeven, wordt veel vereist.” (LV 82:3; zie ook Lucas 12:48.) De wetmatigheid en gerechtigheid van dat eeuwige beginsel geven aan wat God van ons verwacht.’ (*De Ster*, juli 1988, p. 29.)

Vraag de cursisten hoe zij hun dankbaarheid kenbaar maken voor de zegeningen die ze van de Heer hebben gekregen.

Alma 9:25–34. Zij die rechtschapen zijn, ontvangen het eeuwig heil ‘volgens de macht van Jezus Christus en de bevrijding door Hem’. (10–15 minuten)

Laat de cursisten de lofzang ‘Verlosser van Israël’ opslaan (lofzang 6). Laat hen de woorden lezen en opzoeken over welke komst van de Heiland deze lofzang gaat. (De wederkomst.) Herinner de cursisten eraan dat Jezus Christus twee keer op aarde zou komen. In sommige teksten wordt over zijn eerste komst geprofeteerd, in andere over zijn wederkomst, en in sommige over allebei. Laat de cursisten Alma 9:25–27 lezen en vaststellen over welke komst van Jezus Christus Alma het heeft. (Hij heeft het over de eerste komst, maar zijn woorden kunnen ook op de wederkomst betrekking hebben.) Moedig de cursisten aan om zinsneden uit die teksten te bespreken die hun conclusie staven. Zorg ervoor dat zij begrijpen dat Jezus, toen Hij op aarde opgroeide, alle eigenschappen in vers 26 ontwikkelde. (Zie Lucas 2:52; Hebrëeën 5:8–9; LV 93:12–14.)

Laat de cursisten Alma 9:26 opnieuw lezen en vraag hoe de Heiland door deze eigenschappen in staat is om ons te helpen bij het naleven van het evangelie.

Lees vers 27 en 28 opnieuw. Stop bij de woorden ‘de bevrijding door Hem’. Vraag:

- Wat moet iemand worden om ‘volgens de macht en de bevrijding door Hem’ het eeuwig heil te ontvangen?
- Welk element van rechtschapenheid noemt Alma in vers 27?
- Hoe worden we door geloof in Jezus Christus, bekering en de doop op de wederkomst van de Heiland voorbereid?

Laat de cursisten de rest van vers 28 lezen en de beloningen vergelijken van hen die voor het goede kiezen en van hen die voor het kwade kiezen. Laat hen vervolgens de verzen 30–33 lezen en zinsneden opzoeken waaruit blijkt hoe het volk van Ammonihah op de boodschap van Alma reageerde. Vraag: wie was gelukkiger, Alma of de mensen die hij onderwees? Lees Alma 41:10 en bespreek waarom dat het geval was.

Getuig dat de Heiland ons zal zegenen als wij aan zijn leringen gehoor geven. Hij wil ons helpen bij het bereiken van de onsterfelijkheid en het eeuwige leven. (Zie Mozes 1:39.) Lees de volgende uitspraak voor van president James E. Faust, lid van het Eerste Presidium:

'We zijn allemaal wel eens de fout in gegaan. Ik geloof dat de lieve en genadige God, wiens kinderen wij allen zijn, een zo licht mogelijk oordeel over ons zal vellen wegens de fouten die we hebben gemaakt, en ons maximaal zal belonen voor het goede dat we hebben gedaan. Alma's prachtige woorden [in Alma 9:26] bevestigen dat voor mij.' (*De Ster*, januari 1997, p. 54.)

Alma 10:1–8. De zorgen van de wereld kunnen ons in beslag nemen en ons van geestelijke communicatie isoleren.

(20–25 minuten)

Stop oordoppen of watten in uw oren. Stel de cursisten vragen over hun school of activiteiten in de kerk. Als ze antwoorden, geef dan aan dat u hen niet goed kunt horen. Verwijder de oordoppen en vraag:

- Wanneer kunnen oordoppen nuttig zijn?
- Hoe kunnen ze een probleem opleveren?

Wijs erop dat wij zelf beslissen of we oordoppen gebruiken of niet. Of ze nuttig of lastig zijn, hangt grotendeels van het gebruik ervan af.

Zet *Amulek* op het bord, en vraag de cursisten wie dat is. Laat hen Alma 10:1–6 lezen om zoveel mogelijk over hem te weten te komen. Laat een aantal van hen op het bord zetten wat ze hebben geleerd. Vraag:

- Wat leren we in vers 6 over geestelijke communicatie?
- In hoeverre is de reactie van Amulek op de stem van de Heer met het gebruik van oordoppen te vergelijken?

U kunt alle of een paar van de volgende vragen gebruiken om de bespreking op gang te helpen:

- Lijkt het erop dat Amulek iets over het evangelie wist voordat hij werd geroepen?
- Hoe kan de Heer 'menigmaal geroepen' hebben? (vs. 6.)
- Wat betekenen deze zinsneden: 'Ik werd (...) geroepen, maar wilde niet luisteren' en 'wist ik (...) maar toch wilde ik niet weten'?
- Heeft de Heer *ons* vele malen geroepen? Hoe? Wanneer?

Lees de volgende uitspraken van ouderling Neal A. Maxwell voor:

'Jongeren kunnen zelfs gaven hebben, waaronder de gave van de Heilige Geest, en toch als hun tegenhangers vanouds zijn, van wie wordt gezegd: "zij wisten het niet" (3 Nephi 9:20). Wat betreft de boodschap van het evangelie kunnen ze net zo druk en vooringenomen zijn als Amulek.' (*Sermons Not Spoken* [1985], p. 2.)

'Amulek (...) is een klassiek voorbeeld van een goed mens die de geestelijke werkelijkheid niet onder ogen zag; hij weerstond geestelijke zaken omdat hij met wereldse zaken bezig was, hoewel hij van nature goed was.' (*Meek and Lowly* [1987], p. 12.)

Vraag: door welke wereldse zorgen kunnen wij in beslag worden genomen? Laat de cursisten Alma 9:1; 10:7–9 lezen en opzoeken hoe de Heer Amulek riep. (Door middel van een engel en een profeet.) Niet iedereen die een engel ziet, wil zich veranderen. Laat de cursisten een voorbeeld uit de Schriften geven van iemand die door een engel werd bezocht, maar niet veranderde. (Zie 1 Nephi 3:29–31.) Vraag:

- Hoe denken jullie dat Amulek in staat was om te horen en te weten?
- Hoe kan de Heer ons vragen om veranderingen in ons leven aan te brengen?

Leg uit dat de verandering van Amulek zijn hele leven veranderde. Ouderling Maxwell heeft gezegd dat Amulek 'de prijs van het volgelingschap moest betalen' toen hij de roeping van de Heer aanvaardde. (*Meek and Lowly*, p. 12.) Ga terug naar vers 4 en laat de cursisten opzoeken wat Amulek vóór zijn roeping had. Laat hen vervolgens Alma 15:16 lezen en opzoeken wat hij achterliet om de Heer te gehoorzamen. Bespreek met de cursisten of de zegeningen 'de prijs van het volgelingschap' waard zijn. Vraag: wat voor offers kunnen er van ons gevraagd worden om de wil van onze hemelse Vader te horen en te gehoorzamen? Getuig dat het ieder werelds offer waard is om God te horen en te kennen.

Alma 10:22–23. De mensen in een bepaald gebied kunnen gezegend worden als er rechtschapen mensen onder hen wonen. De goddelozen die de rechtschapen mensen die onder hen wonen uitwerpen, zullen verdelgd worden.

(15–20 minuten)

Laat de cursisten wat gist zien. Laat hen Matteüs 13:33 en Galaten 5:9 lezen en een andere naam voor gist opzoeken. Vraag wat voor invloed een kleine hoeveelheid zuurdesem of zuurdeeg op een grote hoeveelheid deeg kan hebben.

Lees de volgende voorbeelden voor en laat de cursisten vaststellen wat zij met geestelijk zuurdesem moeten doen:

- Peters voetbalelftal is kampioen geworden. Hun trainer wil het kampioenschap in een plaatselijke kroeg vieren. Maar Peter, de aanvoerder, nodigt iedereen uit om het bij hem thuis te vieren. Ze aanvaarden zijn aanbod en vieren het kampioenschap zonder alcohol.
- Sjaak, Theo en Robert willen samen naar de film. Sjaak en Theo willen de actiefilm zien die net is uitgekomen. Maar die is erg gewelddadig en grof. Robert haalt hen over om naar een andere film te gaan die geschikter is.
- De leden van de familie Van Dam zijn de enige leden van de kerk in hun boerendorp. Na een periode van droogte gaat het eindelijk weer regenen nadat de familie van Dam heeft gevast en gebeden.

- Bij Marijke thuis wordt veel ruzie gemaakt. Maar als zij er is, valt het wel mee omdat zij nederig en opgewekt is.

Leg uit dat er in de goddeloze stad Ammonihah ook rechtschapen mensen woonden. Amulek zei dat deze getrouwe mensen de reden waren dat de stad niet was verwoest. Laat een cursist Alma 10:22–23 voorlezen. Vraag:

- Wat deden de rechtschapen mensen om de rest van de stad tot zegen te zijn?
- Wat had er kunnen gebeuren als de goddelozen de mensen die voor hen baden hadden uitgeworpen of vermoord?
- Wat kunnen we daarvan leren over de invloed die enkele rechtschapen mensen op hun omgeving kunnen hebben?

Maak de cursisten duidelijk hoe deze profetie in vervulling ging door de inleiding tot Alma 14 en Alma 16:9–10 te lezen. Vraag de cursisten naar andere voorbeelden uit de Schriften waaruit blijkt dat de goddelozen niet meer beschermd werden toen de rechtschapen mensen waren vertrokken. (Mogelijke antwoorden: Sodom en Gomorra, toen Lot met zijn gezin was vertrokken [zie Genesis 18:23–32], Jeruzalem, toen Jezus was verscheidene apostelen waren vermoord [zie Lucas 19:41–44], het volk van koning Noach, toen de rechtschapen inwoners waren uitgeworpen of vermoord [zie Mosiah 17–19].)

President Spencer W. Kimball heeft als waarnemend president van het Quorum der Twaalf Apostelen gezegd:

‘Veel stemmen van verleidende geesten bepleiten vleeselijke lusten en ongebreideld lichamelijk genot. Onze wereld lijkt veel op die in de tijd van de profeet Nephi, die zei: “(…) dat zonder de gebeden der rechtvaardigen (…) gij dan op ditzelfde tijdstip met volkomen vernietiging zoudt worden bezocht. (…)” [Alma 10:22.] Uiteraard zijn er veel oprechte en getrouwe mensen die alle geboden onderhouden en die de wereld door hun levenswijze en gebeden tegen verwoesting beschermen.’ (Conference Report, april 1971, p. 7; of *Ensign*, juni 1971, p. 16.)

President Gordon B. Hinckley heeft daaraan toegevoegd:

‘Ik denk dat wij in deze bedeling net als de rechtvaardigen in de dagen van de steden der Streek (zie Genesis 19:29) degenen zijn waardoor de Heer de goddelozen, gedeeltelijk, zal sparen omwille van de rechtvaardigen. Dat is een enorme last die op onze schouders wordt gelegd. Maar daarom zijn we hier, om als middel in de hand van de Almachtige, om als ware strijders zijn zoons en dochters te redden van wat hen in dit leven en in de eeuwigheid zal vernietigen, tenzij zij hun leven veranderen.’ (*De Ster*, februari 1998, p. 13.)

Vraag de cursisten hoe zij een goede invloed thuis, op school, in hun buurt en als lid van de samenleving kunnen zijn.

Alma 11:1–25. Wij worden soms verleid om ons getuigenis te verruilen voor eigen profijt of zelfzuchtige verlangens.

Waar geluk komt uit een rechtschapen levenswijze voort.

(15–20 minuten)

Laat de cursisten verschillende munten of bankbiljetten zien. Vraag hun hoe ze op eerlijke wijze geld kunnen verdienen. Lees Alma 11:1, 3, 20. Vraag de mening van de cursisten over de eerlijkheid en oprechtheid van de rechters en wetgeleerden in Ammonihah. Vraag: wat was hun motief? (Winstbejag.)

Laat de cursisten de verzen 5–19 vluchtig doorlezen. Vraag: wat wordt er in deze verzen beschreven? Zet het volgende schema op het bord:

	1	2	4	7
Goud	senine	seon	shum	limna
Zilver	senum	amnor	ezrom	onti

Wijs erop dat een *onti* zilver de meeste waarde heeft (Zie vss. 7–13). Lees de verzen 21–22 en vraag:

- Hoeveel geld bood Zeezrom Amulek?
- Wat moest Amulek van hem doen om dat geld te krijgen?
- Waarvoor willen de mensen tegenwoordig soms hun getuigenis, geloof en normen verruilen? (Macht, populariteit, geld, werelds genot.)
- Wat zijn de gevolgen als we goddeloosheid boven rechtschapenheid verkiezen? (Zie Alma 41:10.)

Lees Alma 10:10–12; 12:1; 14:6 en vergelijk Zeezrom met Amulek. Laat de cursisten van ieder een beschrijving op het bord zetten.

Laat een cursist de volgende uitspraken voorlezen. President Ezra Taft Benson heeft gezegd:

‘Wij moeten allereerst deze eeuwige waarheid begrijpen – het evangelie is het plan van geluk. Goddeloosheid heeft ons nooit geluk gebracht, brengt ons geen geluk en zal ons nooit geluk brengen. Overtreding van de wetten van God heeft uitsluitend ellende, slavernij en duisternis tot gevolg.’ (*The Teachings of Ezra Taft Benson* [1988], p. 71.)

President Gordon B. Hinckley heeft gezegd:

‘Er is geen geluk in het verkeerde te vinden. Er is geen geluk in zonde te vinden. Er is ellende, pijn, spijt, hartzeer en leed. Geluk is in rechtschapenheid te vinden. ‘In rechtschapenheid en getrouwheid.’ (*Teachings of Gordon B. Hinckley* [1997], p. 256.)

Vraag:

- In welke opzichten worden we gelukkig als we de Heer volgen?
- Waarom is er minder geluk in aards genot dan in gehoorzaamheid aan onze hemelse Vader te vinden?
- Door wat voor daden die uit gehoorzaamheid aan onze hemelse Vader voortkomen, hebben jullie de grootste vreugde ontvangen?

Getuig dat we eeuwige vreugde zullen ontvangen als we voor rechtschapenheid kiezen en niet voor aards, of tijdelijk genot.



Alma 11:21–40. Jezus Christus, de Zoon van God, is ‘de eeuwige Vader’ en verleent eeuwig heil aan alle mensen die ‘in zijn naam geloven’. (40–45 minuten)

Zet het volgende vragenspel op het bord, of geef het de cursisten als uitreikblad. Leg uit dat deze vragen aan een profeet gesteld werden. Laat de cursisten de antwoorden opschrijven. Breng nog geen correcties aan.

Waar of niet waar?

1. We moeten alle vragen over het evangelie beantwoorden die ons gesteld worden.
2. Er is meer dan één God.
3. Jezus Christus zal zijn volk in hun zonden verlossen.
4. De Zoon van God is de eeuwige Vader.
5. *Eeuwig leven* en *eeuwig heil* hebben meestal dezelfde betekenis.

Laat twee duidelijke lezers de rollen van Zeezrom en Amulek spelen. Laat hen om de beurt het gesprek tussen deze mannen in Alma 11:21–40 voorlezen. (U kunt de rol van verteller spelen.) Als de twee cursisten hun rollen lezen, laat de cursisten dan op de antwoorden van Amulek op de vragen uit het vragenspel letten. Laat de cursisten de vragen en antwoorden in hun Schriften onderstrepen.

Als de lezers klaar zijn, bespreekt u de vragen uit het vragenspel. Leg uit dat sommige verklaringen afhankelijk van de context waar of niet waar zijn, en dat de antwoorden van Amulek op zijn situatie van toepassing waren. De volgende ideeën en vragen kunnen nuttig zijn tijdens de bespreking:

1. *We moeten alle vragen over het evangelie beantwoorden die ons gesteld worden.* (Niet waar; zie Alma 11:21–22.)

Laat de cursisten Alma 12:9–11; Leer en Verbonden 42:12–14 lezen, en bij deze teksten en Alma 11:22 een kruisverwijzing noteren. Bespreek waarom het belangrijk is om alleen te verkondigen wat de Heilige Geest ons toestaat. Benadruk dat mensen over het algemeen voorbereid moeten zijn om een bepaalde leer te begrijpen voordat de Geest van de waarheid ervan zal getuigen.

2. *Er is meer dan één God.* (Niet waar; zie Alma 11:28–29.)

Zorg ervoor dat de cursisten begrijpen dat wij geloven dat de Vader, de Zoon en de Heilige Geest lid van de Godheid zijn en alledrie de titel God hebben. Het antwoord van Amulek omvat echter niet de lichamelijke aard van de Godheid. In plaats van op het bestaan van meer dan één God in te gaan, concentreert Amulek zich op Jezus Christus en zijn rol als God. Lees 1 Korintiërs 3:2 en vraag:

- Wat houdt het in om iemand geestelijk met ‘melk’ en niet met ‘vast voedsel’ te voeden?
- Hoe is dat van toepassing op het beantwoorden van vragen over het evangelie?
- Wat zijn een aantal omstandigheden waarin het verstandig is korte en eenvoudige antwoorden op vragen over het evangelie te geven?
- Waarom was het korte antwoord van Amulek een verstandige manier om de vraag van Zeezrom over God te beantwoorden? (Zeezrom stelde de vraag als twistpunt. Hij probeerde niet achter de ware aard van God te komen.)

3. *Jezus Christus zal zijn volk in hun zonden verlossen.* (Niet waar; zie Alma 11:34.)

Vraag de cursisten door welk belangrijk woord deze uitspraak onjuist is. Met welk woord kunnen zij het woord *in* vervangen om de uitspraak waar te maken? Nephi, de zoon van Helaman, verkondigde later dezelfde leer en heeft deze vraag beantwoord. (Zie Helaman 5:10–11; zie ook 3 Nephi 9:21.)

4. *De Zoon van God is de eeuwige Vader.* (Waar; zie Alma 11:38–39.)

Deze leer werd ook door koning Benjamin verkondigd. Lees Mosiah 5:7 en vraag: in welke opzichten is Jezus Christus onze Vader? U kunt hun antwoorden op het bord zetten. Mogelijke antwoorden:

- Hij heeft de aarde geschapen, waardoor ons leven in stand wordt gehouden. Hij is onze Vader door middel van zijn schepping. (Zie Hebrreeën 1:1–2; Mozes 1:31–33.)
- Hij brengt de opstanding tot stand. Hij is de Vader van ons opgewekte lichaam. (Zie 1 Korintiërs 15:22; Alma 11:42; Mormon 9:12.)
- Door middel van de verzoening verschaft Hij nieuw leven. Hij is de Vader van onze geestelijke wedergeboorte. (Zie Moroni 10:33; Mozes 6:59.)
- Hij verandert onze aard als wij ons bekeren en Hem volgen, en Hij laat ons deel van zijn gezin uitmaken. Hij wordt onze Vader als we zijn naam op ons nemen. (Zie Mosiah 5:7–8; 27:25.)

Zie ook de opmerkingen over Mosiah 5:7 in *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, p. 58. NB: Zorg ervoor dat de cursisten begrijpen dat God de Vader en zijn Zoon, Jezus Christus, afzonderlijke personen zijn.

5. *Eeuwig leven en eeuwig heil hebben meestal dezelfde betekenis.* (Waar; zie Alma 11:40.)

Laat de cursisten Alma 11:40 aandachtig lezen, en vooral letten op de belofte aan de mensen die in de naam van de Heiland

geloven. Merk op dat volgens de woorden van Amulek het eeuwig heil alleen verleend wordt aan de mensen die het eeuwige leven ontvangen. Lees de volgende uitleg van ouderling Bruce R. McConkie voor:

'Aangezien het een profetisch doel is om de mens tot eeuwig heil in de hoogste graad van de celestiale wereld te leiden, bedoelen [profeten] als ze het over het eeuwig heil hebben, bijna zonder uitzondering het eeuwige leven of de verhoging. Zij gebruiken de woorden *heil*, *verhoging* en *eeuwig leven* als synoniemen, als woorden die hetzelfde betekenen, zonder enige verschillen, afwijkingen of variaties.' (*The Promised Messiah: The First Coming of Christ* [1978], p. 129.)

Laat de cursisten de leerstellingen van Amulek opschrijven die ze nu beter begrijpen dan vóór de les. Laat hen ook opschrijven waarom deze leerstellingen belangrijk zijn en hoe ze ze in hun leven kunnen toepassen. Moedig hen aan om die notities voor later te bewaren.

Alma 11:40–46. Door de verzoening van de Heiland zullen we allemaal herrijzen en in de tegenwoordigheid van God worden teruggebracht om te worden geoordeeld.

(20–25 minuten)

Zet de definities van de onderstaande woorden op het bord (niet de woorden zelf). Lees Alma 11:40–45 met de cursisten en laat hen op de woorden letten die bij de definities passen. Als de cursisten de juiste woorden vinden, zet ze dan naast de definities op het bord.

- **Verlossing:** door de verzoening van Christus bevrijd worden van de gevolgen van zonden en de val.
- **Tijdelijke dood:** scheiding van lichaam en geest.
- **Herenigd:** opnieuw bijeen worden gebracht.
- **Hersteld:** in hun oude vorm worden teruggebracht.
- **Heldere herinnering:** goed besef.
- **Voor de rechterstoel worden geleid:** rekenschap voor ons gedrag afleggen.
- **Sterfelijke:** aan de dood onderhevig.
- **Verderf:** ontbinding door de dood.

Zet *opstanding* en *oordeel* op het bord. Laat de helft van de klas de verzen 41–43 herlezen en de andere helft de verzen 44–45. Laat hen leringen over de opstanding en het oordeel opzoeken. Laat hen over hun bevindingen vertellen en stel voor dat ze die inzichten in hun Schriften markeren.

Lees vers 46 en vraag: door welke leringen in Alma 11 moest Zeezrom volgens jullie het meeste beven? Waarom?

Vraag de cursisten of er weleens een familielid of vriend is overleden. (NB: Pas op dat u geen gevoelige snaren raakt.)

Vraag:

- Wat was het moeilijkst omtrent de dood van die persoon?
- Waarom mis je die persoon?

Vraag de cursisten of ze iemand kennen die een lichamelijke of geestelijke handicap heeft. Vraag: wat voor troost kunnen we putten uit de kennis dat de Heiland iedereen de kans geeft om voor eeuwig met een volmaakt lichaam en een volmaakte geest verder te leven?

Geef uw getuigenis van de macht van de opstanding. Getuig dat door Jezus Christus *alle* mensen zullen herrijzen en voor de Godheid zullen staan om 'naar onze werken te worden geoordeeld' (Alma 12:12). Als we de verzoening toepassen en met hoop op Christus de geboden onderhouden, zullen we de beloofde zegeningen van de getrouwen ontvangen.

Alma 12:1–8. God kent onze gedachten, en als het nodig is, openbaart Hij die door de macht van de Heilige Geest aan zijn dienstknechten. (30–35 minuten)

Lees het volgende verslag:

'Toen hij belast was met het beheer van het Endowment House, tijdens de bouw van de tempel in Salt Lake City, vergaderde Heber C. Kimball eens met een groep mensen die van plan was de tempel te betreden om tempelwerk te verrichten. Hij kreeg de indruk dat sommigen van hen het niet waardig waren om de tempel te betreden. Hij stelde voor dat degenen die niet volgens de normen leefden, zich zouden terugtrekken. Toen niemand reageerde, zei hij dat er enkele mensen waren die de tempel niet mochten betreden omdat zij de normen niet naleefden. Hij moedigde hen aan te vertrekken zodat de rest van de groep verder kon gaan. Het was doodstil en niemand deed iets of zei iets. De derde keer zei hij dat er twee mensen waren die overspel hadden gepleegd, en dat hij hun namen zou noemen als ze niet zouden vertrekken. Twee mensen liepen weg en de groep ging de tempel in.' (Spencer W. Kimball, *The Miracle of Forgiveness* [1969], p. 112.)

Vraag de cursisten hoe Heber C. Kimball wist dat sommige mensen het niet waardig waren om naar de tempel te gaan. Leg uit dat Alma en Amulek een soortgelijke ervaring als Heber C. Kimball hadden. Lees Alma 12:1–3 en laat de cursisten markeren hoe Alma de intenties van Zeezrom wist.

Lees Leer en Verbonden 6:16 en laat bij die tekst en Alma 12:3 een kruisverwijzing noteren. Laat de cursisten een waarheid uit iedere tekst noemen die niet in de andere tekst staat. (In Leer en Verbonden 6:16 staat dat alleen God onze gedachten kent. In Alma 12:3 staat dat onze gedachten door middel van de Geest aan een ander doorgegeven kunnen worden.) Dit onderscheidingsvermogen is een gave van de Geest.

(Zie LV 46:11–12, 23, 27.) Zorg ervoor dat de cursisten begrijpen dat onze hemelse Vader onze gedachten wel kent, maar dat Hij onze privacy respecteert en ze zelden aan anderen openbaart. Lees de volgende uitleg van ouderling Bruce R. McConkie voor:

‘De gedachten van de mens zijn vertrouwelijk en kunnen niet door andere mensen of door duivels worden bekeken. (...)

‘De Heer kan echter de gedachten en intenties van andere mensen aan zijn profeten openbaren, en dat doet Hij soms ook. [Jakob 2:5; Alma 10:17.] Deze openbaring van gedachten van een ander is een van de gaven van de Geest, en is nauw verbonden met de geest van profetie. Deze gave wordt door de macht van God verstrekt, niet door de mens. [Alma 12:3, 7; 18:16–20, 32; Helaman 9:41.] Onze Heer heeft deze macht geregeld gebruikt om de gedachten te leren kennen van de mensen onder wie Hij werkzaam was.’ (*Mormon Doctrine*, p. 777; zie ook p. 197.)

Lees Alma 12:4–8 en zoek op wat Alma deed toen hij de gedachten van Zeezrom kon lezen. Vraag:

- Wat voor invloed had het op Zeezrom toen Alma zijn plan aan het licht bracht?
- Hoe kan een priesterschapsleider, zoals een bisschop of ringpresident, dit onderscheidingsvermogen gebruiken om een lid van de kerk te helpen?

Getuig dat de mensen die in overeenstemming met de Geest leven, op verschillende manieren geïnspireerd kunnen worden om anderen te helpen. Vraag de cursisten hoe onze hemelse Vader ons kan leiden om zijn kinderen door middel van zijn kennis van hun gedachten en intenties te helpen. Laat hen voorbeelden uit hun eigen leven vertellen. Zo nodig kunt u de volgende voorbeelden gebruiken:

- Jolanda loopt tussen de middag langs een meisje dat alleen in de gang staat. Ze geeft gehoor aan het gevoel zich om te draaien en met het meisje te praten. Als ze dat doet, komt Jolanda erachter dat dit meisje net nieuw op school is, niemand kent en zich eenzaam voelt. Jolanda vraagt het meisje of ze samen met haar wil lunchen. Er ontwikkelt zich een nieuwe vriendschap.
- Jasper, de nieuwe quorumpresident leraren, loopt zijn krantenwijk. De naam van een bepaald quorumlid komt steeds in zijn gedachten. Hij krijgt het gevoel dat deze jongen zijn eerste raadgever moet worden. Die avond belt hij de bisschop op en vertelt hem over zijn ervaring. De bisschop zegt dat hij dezelfde persoon in gedachten had.
- Broeder Willems is een druk vader. Als hij op een avond van zijn werk naar huis rijdt, krijgt hij het gevoel dat hij even langs een van zijn huisonderwijsgezinnen moet gaan. Als hij daar aankomt, hoort hij dat de vader ernstig ziek is geworden. De moeder had broeder Willems niet kunnen bereiken om hem om een zalving te vragen.

- Marja is thuis brood aan het bakken. Ze denkt aan een gezin in de gemeente waarvan de vader is ontslagen. Ze besluit om een aantal van haar broden aan dat gezin te geven. Als ze de broden brengt, bedankt de moeder haar hartelijk en zegt dat ze bijna geen eten meer hadden. Ze vertelt Marja dat ze door de broden weer een aantal maaltijden op tafel kan zetten.

Ouderling Thomas S. Monson heeft als lid van het Quorum der Twaalf Apostelen het volgende verteld:

‘Op zekere dag was ik ’s middags gaan zwemmen. Ik staarde omhoog terwijl ik baan na baan de rugslag deed. Zachtjes, maar overduidelijk, kwam de volgende gedachte bij me op: “Hier zwem je haast moeiteloos, terwijl Stan in zijn ziekbed wegwijnt.” Ik voelde de influistering: “Ga naar het ziekenhuis en geef hem een zalving.”

‘Ik klom uit het water, kleepte me aan en haastte me naar Stans kamer in het ziekenhuis. Zijn bed was leeg. Een verpleegster zei dat hij in zijn rolstoel bij het zwembad was, waar hij therapie zou krijgen. Ik haastte me ernaartoe, en daar was Stan, helemaal alleen, aan de rand van het diepe gedeelte van het bad. We groetten elkaar en gingen naar zijn kamer terug, waar hij een zalving ontving.

‘Langzaam maar zeker herwonnen Stans benen hun kracht en flexibiliteit. (...)

‘Stan spreekt vaak tijdens bijeenkomsten van de kerk en vertelt dan over de goedheid van de Heer jegens hem. Soms vertelt hij over de donkere, depressieve gedachten die hem die middag vervulden toen hij in zijn rolstoel aan de rand van het bad zat, gedoemd, leek het wel, tot een leven vol wanhoop. Hij vertelt hoe hij het alternatief overwoog. Het zou zo gemakkelijk zijn geweest om die gehate rolstoel het stille water van het diepe bad in te rollen. Het leven zou dan voorbij zijn geweest. Maar precies op dat moment zag hij mij, zijn vriend. Die dag leerde Stan dat wij er letterlijk niet alleen voor staan. Ik leerde ook een les die dag: stel het nooit, nooit, nooit uit om gehoor te geven aan een influistering.’ (Zie *De Ster*, verslag van de aprilconferentie 1985, p. 62.)

Vraag:

- Hoe werd ouderling Monson door de kennis die onze hemelse Vader van Stans gedachten had, geïnspireerd om hulp te verlenen?
- Waarom was het belangrijk dat ouderling Monson voor de influisteringen van de Heilige Geest openstond?
- Wat moest ouderling Monson doen toen hij de influistering kreeg om zijn vriend te helpen? (Hij moest in actie komen.)

Laat de cursisten opschrijven wat zij zullen doen om (1) de ingevingen van de Heer waardig te zijn, (2) ze te herkennen, en (3) ernaar te handelen om onze hemelse Vader te helpen bij het zegenen van zijn kinderen.

Alma 12:8–11. Wij leren de verborgenheden van God kennen volgens de oplettendheid en ijver die wij Hem betonen, en voor zover Hij ze aan ons wil openbaren. (10–15 minuten)

Vraag de cursisten:

- Als je mocht kiezen om een kwartier met wie dan ook in de kerk te praten, wie zou dat dan zijn? Waarom?
- Wat zou je die persoon vragen?
- Hoe zou je reageren op adviezen die de persoon je zou geven? Waarom?

Lees de volgende ervaring voor van ouderling Marion G. Romney, die toen lid van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

‘In het afgelopen najaar, tegen het eind van een reis door drie zendingsgebieden (ik had ongeveer met 400 zendelingen gesproken), werd ik abrupt afgekappt door een zending die, als antwoord op mijn vraag of hij nog iets te zeggen of te vragen had, zei “Wat is er zo bijzonder aan een gesprek met een algemeen autoriteit?” (...)

“(...) De meeste zendelingen kijken uit naar een gesprek met een algemeen autoriteit, en praten daar achteraf nog lang over. Ik zie niet in wat daar zo bijzonder aan is.”

Laat de cursisten zich voorstellen dat ze met president Romney zijn meegereisd en dat hij hun de vraag van de zending wil laten beantwoorden. Hoe zouden ze reageren? Als u hun antwoorden hebt besproken, leest u de rest van het verslag van president Romney voor:

‘Toen ik van de schrik was bijgekomen, zei ik: “Misschien kun je de volgende vraag beantwoorden. Hoe kan het dat twee mannen naast elkaar in een conferentie zitten en dat de een aan het eind zegt: ‘Was dat niet een van de beste bijeenkomsten die we ooit hebben bijgewoond? Fantastisch!’ De ander zegt: ‘Ach, ik vond er niet zoveel aan. Ik heb dat allemaal weleens eerder gehoord.’” (Conference Report, april 1970, p. 66.)

Vraag de cursisten hoe het kan komen dat twee mensen dezelfde bijeenkomst heel anders kunnen ervaren. Laat een cursist de vraag van Zeezrom aan het eind van Alma 11:21 voorlezen. Laat de cursisten vers 22 lezen en vaststellen of Zeezrom oprecht het evangelie wilde leren kennen. Laat een cursist de eerste zin van Alma 12:8 voorlezen, en bespreek de volgende vragen:

- Uit welke woorden blijkt dat de intentie van Zeezrom was veranderd?
- In welke opzichten was die veranderd?
- Hoe kon hij daardoor de waarheden van het evangelie beter begrijpen?
- Welke rol speelden de oprechte vragen die Zeezrom over het evangelie stelde in zijn uiteindelijke bekering?

Laat de klas vers 9 lezen. Leg uit dat *verborgenheden Gods* waarheden zijn die niet aan de wereld zijn gegeven maar aan de getrouwen worden geopenbaard. (Zie Alma 26:22.) Vraag: wat moet iemand volgens dit vers doen om de verborgenheden Gods te leren kennen? Lees de verzen 10–11 en zoek op wie ‘een kleiner deel van het woord’ en wie ‘een groter deel van het woord’ ontvangt. Vraag: wat is het uiteindelijke resultaat als we ons hart verharderen?

Laat de cursisten goed opletten wat ‘aandacht en ijver’ te maken hebben met ‘een groter deel van het woord’ als u de volgende uitspraak van ouderling Dallin H. Oaks voorleest:

‘Wij worden ontvankelijk voor inspiratie en openbaring als we de geboden van God onderhouden, bidden en aandacht aan de leringen van de hedendaagse profeten besteden. Hun woorden zijn een gids voor ons allemaal, in de uitleg van de Schriften en in andere zaken. (...)

‘(...) Ouderling Bruce R. McConkie heeft gezegd: “Ik denk soms dat het feit dat de Schriften de deur tot openbaring openen, een van de best bewaarde verborgenheden van het koninkrijk is.” (*Doctrines of the Restoration*, Mark L. McConkie, Salt Lake City: Bookcraft, 1989, p. 243.) Dat komt omdat we door schriftstudie de Geest van de Heer bij ons kunnen hebben.’ (*Scripture Reading and Revelation*, *Ensign*, januari 1995, pp. 7–8.)

Vraag de cursisten hoe zij door de volgende punten een beter begrip van het evangelie kunnen ontwikkelen:

- De Schriften bestuderen
- Oprecht bidden
- De leringen van de hedendaagse profeten gehoorzamen

Getuig dat de Geest ons zal leiden als wij oprecht het evangelie bestuderen en gehoorzaam zijn aan de waarheden die we leren. De Heiland heeft ons een volmaakt voorbeeld gegeven om het evangelie in ons leven toe te passen.

Alma 12:12–18. We zullen overeenkomstig onze woorden, werken en gedachten worden geoordeeld. (10–15 minuten)

Vraag de cursisten naar voorbeelden hoe onze gedachten en ons geloof ons gedrag beïnvloeden. Lees Alma 12:12–13 en zoek op hoe dit beginsel op de leringen van Amulek van toepassing is.

Amulek gaf Zeezrom een strenge waarschuwing. Lees vers 14 en stel voor dat de cursisten de drie manieren waarop we vervloekt kunnen worden markeren. Lees Mosiah 4:30 en laat bij die tekst en Alma 12:14 een kruisverwijzing noteren. Vraag: waarom zouden we ‘niet naar onze God durven opzien’ als onze woorden, werken en gedachten niet rein waren? Lees de verzen 15–18 en bespreek wat de gevolgen zijn als we onze gedachten, woorden en daden niet leren beheersen.

Vraag: wat kunnen we doen om onze gedachten te beheersen, als zoveel van ons karakter en ons leven met onze gedachten begint? Lees de volgende ideeën voor over de manier waarop we onze gedachten kunnen beheersen. Ouderling Boyd K. Packer heeft als lid van het Quorum der Twaalf Apostelen gezegd:

‘Als je je gedachten kunt beheersen, kun je gewoonten overwinnen – zelfs ontaarde, persoonlijke gewoonten. Als je ze leert beheersen, zul je een gelukkig leven leiden.

‘Ik wil jullie graag het volgende leren. Kies uit de heilige muziek van de kerk een lievelingslofzang uit, een met opbouwende woorden en eerbiedige muziek, waardoor je inspirerende gevoelens krijgt. (...)

‘Gebruik deze lofzang als toevluchtsoord voor je gedachten. Maak er een noodvoorziening van. (...)

‘Als de muziek begint te spelen en de woorden zich in je gedachten vormen, zullen de verkeerde gedachten beschaamd verdwijnen.’ (*Teach Ye Diligently* [1975], pp. 46–47.)

President Marion G. Romney heeft als lid van het Eerste Presidium gezegd:

‘De grootste strijd in de wereld tegenwoordig wordt net als altijd voor de ziel van de mens geleverd. Iedere ziel is persoonlijk bij die strijd betrokken, en levert die strijd met wat er in zijn hoofd omgaat. Uiteindelijk bevindt het strijdtoneel zich in ieder mens zelf. Hij neigt onvermijdelijk naar de dingen die in zijn gedachten omgaan. Eeuwen geleden heeft de wijze man de volgende waarheid gesproken: “Zoals iemand denkt, is hij.” [Zie Spreuken 23:7.] (...)

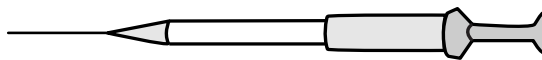
‘Broeders en zusters, ik ben ervan overtuigd dat het niet reëel is om te verwachten dat we aan de lusten van de wereld zullen ontkomen als we ze niet door geestelijke gedachten vervangen. En ik weet dat de zaken van de Geest krachtig in het Boek van Mormon worden behandeld. (...)

‘En daarom wil ik u aanraden, geliefde broeders en zusters en vrienden op de hele wereld, om uw hele leven lang een aantal minuten per dag het Boek van Mormon te bestuderen.’ (Conference Report, april 1980, pp. 88–90; of *Ensign*, mei 1980, pp. 66–67.)

Vraag de cursisten hoe zij door middel van opbouwende muziek en studie van het Boek van Mormon hun gedachten, woorden en daden kunnen beheersen.

Alma 12:22–37. God heeft in het verlossingsplan voorzien om alle mensen uit hun gevallen staat te verlossen.

Hij stuurt zijn dienstknechten om zijn kinderen in het plan te onderrichten. (40–45 minuten)



Teken een injectiespuit op het bord. Vraag:

- Hoe wordt dit instrument gebruikt om ons tegen ziekten te beschermen? (Het wordt gebruikt om vaccins in ons bloed te injecteren.)
- Wat doet een vaccin? (Een vaccin stimuleert ons immuunsysteem om antistoffen aan te maken die de ziektekiemen van een bepaalde ziekte bestrijden.)
- Die ziektekiemen kunnen niet met het blote oog worden gezien. Hoe weten we dat ze gevaarlijk zijn? (Anderen die erdoor zijn besmet zijn ziek geworden of overleden.)

Laat een cursist de volgende uitspraak van president Boyd K. Packer voorlezen:

‘Als kind zijn we ingeënt. Er zijn antistoffen in ons lichaam geïnjecteerd om ons tegen besmettelijke ziekten te beschermen, vijanden die zo klein zijn dat we ze niet kunnen zien. (...)

‘(...) Ik weet niet hoe vaak ik blootgesteld ben aan, en gered ben van, ernstige ziekten omdat ik het tijdelijke ongemak van een inenting heb ondergaan.

‘Hoewel we ons lichaam door dergelijke inenting tegen besmettelijke ziekten kunnen beschermen, kunnen we ons verstand en onze geest op die manier niet immuniseren. We immuniseren ons verstand en onze geest met denkbeelden en met waarheid.’ (*The Play and the Plan* [toespraak voor jonge alleenstaanden, 7 mei 1995], p. 1.)

Laat de cursisten Alma 12:25–26, 30, 32–33 lezen en de term opzoeken die zeven keer voorkomt. (‘Verlossingsplan’.) Laat hen deze term in die teksten markeren. Wijs erop dat zinsneden als ‘verlossingsplan’, ‘het plan van geluk’, ‘het plan van barmhartigheid’, ‘het heilsplan’, en ‘het barmhartige plan van de grote Schepper’ meer dan twintig keer in het Boek van Mormon voorkomen. Vraag: waarom zouden de profeten van de Heer zoveel nadruk op deze leer leggen? Laat de cursisten nadenken over de manier waarop de kennis van het verlossingsplan als een inenting is, zoals president Packer heeft aangegeven.

Laat de cursisten Alma 12:25, 30 opnieuw lezen en opzoeken wanneer het verlossingsplan werd voorbereid. Getuig dat wij het plan leerden kennen voordat we op aarde kwamen.

Wij hebben het plan toen begrepen en aanvaard. President Packer heeft gezegd:

‘Ons sterfelijk leven, vanaf de geboorte tot aan de dood, is in overeenstemming met de eeuwige wet en verloopt volgens een plan dat in de openbaringen als het grote plan van geluk wordt omschreven. Er is één beginsel, één waarheid, die ik u graag duidelijk wil maken: het plan bestaat uit drie onderdelen. Jullie bevinden je in het tweede, ofwel het middelste, gedeelte, waarin je door verleidingen beproefd zult worden, misschien zelfs door tragiek. Als jullie dat begrijpen, zul je beter in staat zijn om dit leven te begrijpen en om de ziekte van twijfel, wanhoop en depressie te weerstaan.’ (*The Play and the Plan*, pp. 1–2.)

Hoewel de sluier ons ervan weerhoudt om ons voorsterfelijk leven te herinneren, leefden we voordat we op aarde kwamen en zullen we voortleven als we zijn overleden. Vraag:

- In hoeverre is de kennis dat we ons in het tweede deel van een driedelig plan bevinden nuttig als we met verleidingen worden geconfronteerd?
- Hoe kunnen we door dat begrip onze ontberingen beter onder ogen zien?

Alma heeft het plan van verlossing aan Zeezrom uitgelegd. Aan de hand van de volgende activiteit kunnen de cursisten de elementen van het plan beter leren kennen.

Deel de klas op in groepjes van twee of drie cursisten. Wijs iedere groep een of meerdere teksten uit het volgende schema toe: Geef iedere groep een vel papier voor elke tekst die ze toegewezen hebben gekregen. Laat hen in alle teksten een element van het plan van verlossing opzoeken. Laat hen deze elementen op papier beschrijven (u kunt hen ook eenvoudige tekeningen laten maken). Als ze klaar zijn, laat u de groepen hun teksten voorlezen en uitleggen wat ze hebben opgeschreven.

Alma 12

Vers 22	Door de val van Adam is de hele mensheid verloren en gevallen.
Vers 23, 26	De dood was een gevolg van de val van Adam en is een noodzakelijk onderdeel van het plan.
Vers 24	Het aardse leven is een proefstaat en een tijd om ons voor te bereiden God te ontmoeten.
Vers 25	Als er geen verlossingsplan was, zou er ook geen opstanding zijn.
Vers 25, 30	Het plan was al vóór de schepping van de aarde voorbereid.
Vers 27	Alle mensen zullen sterven en geoordeeld worden.
Vers 28–30	God onderricht zijn kinderen in het plan overeenkomstig hun geloof, bekering en goede werken.

Vers 32	God gaf de geboden <i>nadat</i> Hij het verlossingsplan had verkondigd.
Vers 33–34	De verzoening van de eniggeboren Zoon is essentieel in het verlossingsplan.

Hang de vellen papier in de volgorde van de teksten op het bord. Herhaal de beginselen die erin besproken worden om ervoor te zorgen dat de cursisten begrijpen hoe de elementen van het plan bij elkaar passen. Zorg ervoor dat de cursisten de beginselen in de rechterkolom van het schema begrijpen. Bespreek hoe deze leerstellingen een ‘geestelijke inenting’ kunnen zijn.

Vestig de aandacht van de cursisten op het belang van de verzen 33 en 34. Leg uit dat de Verlosser het verlossingsplan mogelijk heeft gemaakt. Wijs erop dat de woorden *verlossing* en *Verlosser* van het werkwoord *verlossen* afkomstig zijn. Zet de volgende definitie van *verlossen* op het bord: ‘terugkopen; herwinnen; bevrijden uit gevangenschap door een losprijs te betalen; redden; herstellen; repareren.’ Vraag: wat leren we van deze woorden over de rol van de Verlosser in het verlossingsplan? Lees Mosiah 3:7 en het derde couplet van ‘Er is een heuvel ver van hier’ (lofzang 130). Vraag: waarom was Jezus Christus de enige die het verlossingsplan kon vervullen?

President Packer heeft gezegd:

‘Sommige mensen worden met zo weinig geboren en anderen met zoveel. Sommige mensen worden in armoede, met handicaps of met pijn geboren. Sommige mensen overlijden vroegtijdig, zelfs onschuldige kinderen. Er zijn de meedogenloze natuurkrachten en de meedogenloze mens. Daar hebben we onlangs veel van gezien.

‘Veronderstel niet dat God de dingen veroorzaakt die Hij volgens zijn plan toestaat. Als u het plan en het doel van dit alles begrijpt, zullen zelfs deze dingen het bestaan van een liefdevolle Vader in de hemel kenbaar maken.’ (*The Play and the Plan*, p. 2.)

Zeg hoe dankbaar u bent dat onze hemelse Vader en zijn Zoon ons voldoende liefhebben om in het verlossingsplan te voorzien.

Alma 12:31–13:2. Een van de taken van Melchizedeks-priesterschapsdragers is Gods kinderen goed en christelijk te leren leven, zodat zij uiteindelijk het eeuwige leven kunnen ontvangen. (25–30 minuten)

Hang vóór de les een plaat van de profeet Joseph Smith op het bord. Zet daarnaast de volgende uitspraak:

‘Het Melchizedeks priesterschap (...) is het middel waardoor alle kennis en leer, het heilsplan en iedere belangrijke zaak vanuit de hemel worden geopenbaard.’ (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, pp. 166–167.)

Vraag de cursisten wat de overeenkomst tussen de volgende dingen is: een streep in het midden van de weg, een erfafscheiding tussen twee stukken land, een tijdzone, een grens tussen twee landen, geografische lengte en breedte, uren en minuten. (Het zijn allemaal door de mens vastgestelde grenzen.) Leg uit dat de hoofdstukken en teksten in de Schriften ook door de mens zijn aangebracht. Het zijn hulpmiddelen om teksten te vinden. Door de verschillende hoofdstukken is het echter soms moeilijk om de ontwikkeling van een bepaald beginsel te begrijpen waarmee in een voorgaand hoofdstuk al was begonnen. U kunt voorbeelden uit de Bijbel laten zien door de laatste verzen van Matteüs 24 te lezen en het eerste vers van Matteüs 25. Een ander voorbeeld is het eind van 1 Korintiërs 12 en het begin van hoofdstuk 13.

Leg uit dat we sommige hoofdstukken in het Boek van Mormon beter kunnen begrijpen als we ze in de context van het voorgaande hoofdstuk lezen. Laat de cursisten Alma 13:1 lezen, tot en met de woorden 'deze geboden'. Vraag: welke geboden bedoelt Alma? Laat hen in Alma 12:37 de verwijzing naar deze geboden opzoeken. Om te verduidelijken wat 'tweede geboden' betekent, leest u Alma 12:31 en wijst u op de woorden *eerste geboden*. Lees Alma 12:32 en vraag:

- Wat deed de Heer voordat Hij Adam en Eva nieuwe geboden gaf? (Hij legde het verlossingsplan uit.)
- Hoe kunnen we de geboden van onze hemelse Vader beter onderhouden als we eerst het heilsplan kennen? (Aan de hand van het plan kunnen we beter begrijpen waarom we bepaalde geboden krijgen.)
- Lees Leer en Verbonden 82:3. Wat heeft deze tekst met het beginsel in Alma 12:32 te maken? (Er wordt van ons verwacht dat wij een hogere wet naleven *nadat* wij zijn onderricht.)

Zet *Deze geboden* op het bord. Stel de volgende vragen en zet de antwoorden van de cursisten op het bord:

- Wat is volgens Alma 12:32 een van de geboden die God gaf?
- Lees de verzen 33–34. Wat verwacht God nog meer van ons?
- Hoe brengt dit ons tot Christus?

Laat de cursisten Alma 13:1–2 lezen en opzoeken hoe onze hemelse Vader zijn kinderen in 'deze geboden' onderwijst. Laat de cursisten Leer en Verbonden 107:2–4 lezen. Vraag: naar welk gezag verwijzen de woorden 'naar de orde van zijn Zoon' in Alma 13:2? (Het Melchizedeks priesterschap.) Lees de volgende uitspraak van ouderling Bruce R. McConkie:

'De profeten in het Boek van Mormon gaven de titel *priester* aan functionarissen die in deze bedeling als *hogepriester* worden aangeduid. Dat betekent dat ze priester in het Melchizedeks priesterschap waren. (...) Aangezien er in de tijd van Alma geen Aäronisch priesterschap onder de Nephieten was (...), was het ook niet nodig om onderscheid te maken tussen priesters van het lagere of het hogere priesterschap.' (*Mormon Doctrine*, p. 599.)

Waarom heeft de Heer volgens Alma 13:1 het Melchizedeks priesterschap gegeven? Als u nog tijd hebt, kunt u hier een voorbeeld van geven uit een voorgaand hoofdstuk in het Boek van Mormon. Lees bijvoorbeeld Alma 6:1–5 en zoek op hoe deze priesterschapsdragers hun roeping vervulden. Lees de uitspraak van de profeet Joseph Smith op het bord voor en verwijs naar de lijst met 'deze geboden'. Vraag de cursisten in hoeverre Melchizedeks-priesterschapsdragers dienstbaar zijn als zij deze taken uitvoeren. (Mogelijke antwoorden: op zending gaan, op huisonderwijs gaan, quorumvergaderingen bijwonen, een zegen geven, verbonden sluiten en verordeningen verrichten.)

Getuig dat alle leden van de kerk door het Melchizedeks priesterschap in de gelegenheid worden gesteld om dienstbaar te zijn, verbonden te sluiten, verordeningen te verrichten en roepingen te aanvaarden om christelijker te leven.

Alma 13. Veel mensen zijn in het voorsterfelijk leven geordend om in dit leven een taak in het Melchizedeks priesterschap te ontvangen. Wij kunnen een roeping in het priesterschap ontvangen als wij de gedragsnormen naleven en het voorbeeld van Jezus Christus volgen. (35–40 minuten)

Laat een plaat van de Salt Laketempel zien (bijvoorbeeld: *Evangelieplaten* 502). Stel de cursisten de volgende vragen:

- Hoe lang duurde de bouw van deze tempel? (Veertig jaar.)
- Welke voorbereidingen moesten er vóór de bouw worden getroffen? (Er moest een ontwerp worden gemaakt, er moest materiaal worden verzameld, er moesten mensen worden aangenomen.)
- Wie wist er honderden jaren voordat de heiligen de Salt Lake Valley binnenkwamen iets van deze tempel af? (Lees met de cursisten Jesaja 2:2–3. President Gordon B. Hinckley heeft als lid van het Eerste Presidium het volgende over de Salt Laketempel gezegd: 'Het is een onbetwistbare vervulling van de woorden van Jesaja.' ('The Salt Lake Temple', *Ensign*, maart 1993, p. 6].)
- Hoe moeten we leven om dit heilige gebouw te mogen betreden? (Zie LV 97:15–16.)

Maak de cursisten duidelijk dat het Melchizedeks priesterschap net als een tempel is. De bouw van een tempel vergt aardse voorbereiding, en voordat we naar de tempel gaan, moeten we ons geestelijk voorbereiden. In Alma 13 staat dat de broeders die het priesterschap dragen, in het voorsterfelijk leven al zijn geroepen, voorbereid en geordend.

Laat de cursisten tijdens de volgende opdracht in hun Schriften woorden en zinsneden markeren waarvan zij iets over het priesterschap kunnen leren. Deel de klas op in twee groepen. Laat iedere groep een van de tekstblokken uit het volgende schema lezen en de bijbehorende vragen beantwoorden. Zet hun bevindingen op het bord en bespreek ze klassikaal.

Alma 13:1–9. Vereisten om het priesterschap te dragen	Alma 13:10–19. Het priesterschap eren
<ul style="list-style-type: none"> • Waarom worden Melchizedeks-priesterschapsdragers geordend? (Zie vss. 1, 6) • Wanneer werden zij voor het eerst geroepen? (Zie vss. 3, 5) • Waardoor komen zij in aanmerking om het te ontvangen? (Zie vss. 3–4.) • Wat is de aard van het priesterschap? (Zie vss. 7–9) 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoe komen priesterschapsdragers in aanmerking om deze heilige roeping te ontvangen? (Zie vss. 10–12.) • Hoe moeten priesterschapsdragers (en andere heiligen) leven om aan de vereisten van het priesterschap te blijven voldoen? (Zie vss. 12–14.) • Wat kunnen we van het voorbeeld van Melchizedek over het eren van het priesterschap leren? (Zie vss. 17–19.)

Gebruik de volgende profetische uitspraak om de bespreking op gang te helpen. De profeet Joseph Smith heeft gezegd:

‘Een ieder die geroepen is om het evangelie aan de inwoners der wereld te verkondigen, was reeds voor dat doel in de grote raadsvergadering aangesteld vóór deze wereld bestond. Ik ga er van uit dat ik in die grote raadsvergadering voor dit ambt ben geordend.’ (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, p. 365.)

President J. Reuben Clark jr. heeft als lid van het Eerste Presidium gezegd:

‘Ik wil graag geloven dat [deze uitspraak van de profeet Joseph Smith] ook op ons met een mindere roeping en minder aanzien van toepassing is. (...) Ik wil graag geloven dat er tijdens die grote raadsvergadering in ieder geval iets tegen ons is gezegd over wat er van ons wordt verwacht, waardoor wij in staat zijn gesteld, onder voorwaarde van onze herbevestiging hier, bepaalde dingen te doen om het koninkrijk van God op aarde op te bouwen.’ (Conference Report, oktober 1950, pp. 170–171.)

President Wilford Woodruff heeft als president van het Quorum der Twaalf Apostelen gezegd:

‘Met betrekking tot de apostelen, hogepriesters, zeventigen en ouderlingen van Israël die het heilig priesterschap dragen, geloof ik dat zij zijn geordend voordat zij hier zijn gekomen; en ik geloof dat de God van Israël hen heeft opgewekt en vanaf hun jeugd over hen heeft gewaakt, en hen door alle geziene en ongeziene omstandigheden in het leven heeft geleid, en hen heeft voorbereid als instrument in zijn handen om zijn koninkrijk in ontvangst te nemen en het vruchten te laten voortbrengen.’ (*Journal of Discourses*, deel 21, p. 317.)

President Harold B. Lee heeft gezegd:

‘Ondanks de roeping die in de Schriften de ‘voorsterfelijke ordening’ wordt genoemd, hebben we de volgende geïnspireerde verklaring: “Zie, er worden velen geroepen, maar weinigen worden gekozen. (...)” (LV 121:34.)

‘Dit suggereert dat we hier wel keuzevrijheid hebben, maar dat er velen zijn die in het voorsterfelijk leven tot iets zijn geordend dat groter is dan hetgeen waarvoor zij zich hier hebben voorbereid. Hoewel ze zich misschien onder de edelen en groten bevonden die door de Vader waren gekozen om zijn uitverkoren leiders te worden, kunnen ze in dit leven falen.’ (*Stand Ye in Holy Places* [1974], p. 9.)

President Gordon B. Hinckley heeft als lid van het Eerste Presidium gezegd:

‘Een ieder van ons die deze goddelijke macht heeft ontvangen, moet deze buitengewone waarheid erkennen – dat die hemelse machten van het priesterschap “niet beheerd noch aangewend kunnen worden, dan alleen volgens de beginselen der gerechtigheid.”’ (‘Only upon Principles of Righteousness’, *Ensign*, september 1992, p. 69; zie LV 121:36.)

Vraag de cursisten hoe Melchizedeks-priesterschapsdragers de leden van de kerk tot zegen kunnen zijn. (Mogelijke antwoorden: door hun voorbeeld, dienstbetoon, priesterschapszegens, patriarchale zegens en verordeningen.) Vraag:

- Hoe kan een jongeman zich op het Melchizedeks priesterschap voorbereiden?
- Hoe kunnen jongevrouwen jongemannen bij die voorbereiding helpen?
- Hoe kunnen jongemannen en jongevrouwen zich op de tempelverordeningen voorbereiden?

Lees Alma 13:27–28 met de cursisten en laat hen markeren hoe we deze zegeningen waardig kunnen zijn.

Alma 14. Keuzevrijheid is zo belangrijk dat God soms toestaat dat rechtschapen mensen door het goddeloze gedrag van anderen lijden. Hij is echter op de hoogte van onze beproevingen en zal de mensen zegenen die ondanks hun beproevingen getrouw blijven. (30–35 minuten)

Vraag de cursisten of zij ooit ergens ten onrechte van zijn beschuldigd. Bespreek de gevoelens die daaruit voortkwamen. Vraag de cursisten naar voorbeelden uit de Schriften van mensen die ten onrechte zijn bekritiseerd, vervolgd of gedood. In Alma 14 staat een verslag van getrouwe vrouwen en kinderen die door slechte mensen werden gedood. Misschien wilt u het hele hoofdstuk met de cursisten doornemen. De volgende ideeën en vragen kunnen aan het begrip van de cursisten bijdragen.

Vers 3

Lees 1 Nephi 16:2 en laat bij die tekst en Alma 14:3 een kruisverwijzing noteren. Vraag: waarom worden de goddelozen zo boos op de mensen die hen tot bekering roepen?

Verzen 6–7

Zeezrom werd voorheen erkend als ‘één van de bekwaamste’ juristen (Alma 10:31). Waarom wilden de mensen nu niet naar hem luisteren?

Vers 10

Waarom zou de Heer toestaan dat onschuldige mensen door de goddelozen moeten lijden? (Lees Alma 60:13 om die vraag te beantwoorden.)

Vers 11

Vraag:

- Welke leerstelling in dit vers kan wat vertroosting bieden aan de mensen die ten behoeve van het evangelie lijden?
- Hoe kan het voorbeeld van de mensen die geduldig hun beproevingen doorstaan ons in moeilijke tijden sterken?

Herhaal met de cursisten het verhaal van Rafael Monroy en Vicente Morales in het lesidee voor Mosiah 17:11–20 (p. 116).

Verzen 17–19

Vergelijk deze teksten met de reactie van de Heiland in Matteüs 27:12–14. Vraag: waarom was het misschien het beste om niet te reageren?

Verzen 26–29

- Let op de eerste vraag die Alma stelde. Hebben jullie weleens dezelfde vraag willen stellen? Wanneer?
- Hoe heeft de Heer Alma en Amulek uiteindelijk uit hun lijden verlost?
- Waarom werden zij gered?

Lees de volgende uitspraak van president James E. Faust voor:

‘We mogen niet veronderstellen dat onze hemelse Vader ons niet indachtig is als de weg moeilijk lijkt. (...) Ik hoop dat wij allemaal de liefdevolle raad van de Heiland indachtig mogen zijn: “Wees geduldig in benauwingen, want gij zult er vele hebben; maar verdraag ze, want zie, Ik ben met u, ja, tot aan het einde van uw dagen” (LV 24:8).’ (De Ster, mei 1998, p. 8.)

Getuig dat de Heer op de hoogte is van onze beproevingen en ons zal zegenen als wij getrouw tot het einde toe volharden.

Alma 15:3–11. Wij kunnen van onze pijn genezen worden als we geloof in Jezus Christus hebben en als het Gods wil is.

(15–20 minuten)

Vraag de cursisten of zij, of iemand die zij kennen, ooit zo gespannen door iets zijn geweest dat ze lichamelijk ziek werden. Laat hen daarover vertellen. Ouderling Boyd K. Packer heeft gezegd:

‘Ik vroeg onlangs aan een huisarts hoeveel tijd hij aan zuiver lichamelijke afwijkingen besteedde. Hij had een grote praktijk, en na even nagedacht te hebben, antwoordde hij: “Niet meer dan 20 procent. De rest van de tijd werk ik aan klachten die de lichamelijke gezondheid van mijn patiënten wel beïnvloeden, maar geen lichamelijke oorzaak hebben.

“Deze lichamelijke afwijkingen,” zei de arts, “zijn slechts symptomen van andere problemen.”’ (Conference Report, oktober 1977, p. 89; of *Ensign*, november 1977, p. 59.)

Vraag:

- Welke niet-lichamelijke problemen kunnen lichamelijke ziekten veroorzaken? (Mogelijke antwoorden: stress, zorgen, boosheid, angst.)
- Kan iemand door zonde lichamelijk ziek worden?

Lees Alma 15:1–3 voor zonder te vermelden waar die teksten staan. Lees van vers 3, na de komma, alleen ‘die door (...) was veroorzaakt tengevolge (...)’. Laat de cursisten de zin afmaken. Laat de cursisten nu vers 3 lezen om achter de oorzaak van de koorts te komen. Laat hen de reden van zijn ziekte markeren, en vraag waarom hij daar volgens hen ziek van werd.

Lees de verzen 4–5 en vraag:

- Wat was de oorzaak van het ergste leed dat Zeezrom onderging?
- Waardoor was Alma in staat om hem te helpen?

President Packer zei verder:

‘Er is een ander onderdeel van ons, niet zo tastbaar, maar wel zo wezenlijk als ons lichaam. Dit ontastbare gedeelte van ons wordt omschreven als ons verstand, onze intelligentie, ons temperament enzovoorts. Uiterst zelden wordt het als geestelijk omschreven.

‘Maar in het lichaam van de mens huist een geest; als we dat ontkennen, ontkennen we de realiteit. Er zijn ook geestelijke afwijkingen en geestelijke ziekten die intens leed kunnen veroorzaken.

‘Het lichaam en de geest van de mens horen bij elkaar. Als er bepaalde afwijkingen zijn, is het vaak, heel vaak, uiterst moeilijk om vast te stellen waar de oorzaak ligt.’ (Conference Report, oktober 1977, p. 89; of *Ensign*, november 1977, p. 59.)

Lees Alma 15:6 en vraag: waarom was de vraag van Alma belangrijk om Zeezrom te genezen? (De genezing zou gebaseerd zijn op het geloof dat Zeezrom in Jezus Christus had.) Laat drie cursisten de volgende teksten voorlezen: Alma 15:7–12; Matteüs 9:2–7; Jakobus 5:14–15. Vraag: Wat voor genezing onderging Zeezrom naast de genezing van de koorts nog meer? Lees de volgende uitleg van ouderling Bruce R. McConkie voor:

‘De mens die zich door geloof, toewijding, rechtschapenheid en naleving van de gedragsnormen in een positie bevindt om genezen te worden, is ook in een positie om de rechtvaardigende goedkeuring van de Geest in zijn leven te ontvangen; en zijn zonden zullen hem worden vergeven, zoals wordt aangetoond door het gezelschap van de Heilige Geest, die hij niet zou hebben als hij die niet waardig was.’ (*Mormon Doctrine*, pp. 297–298.)

Getuig dat de macht waardoor lichamelijke ziekten kunnen worden genezen ook de zieke geest kan genezen. (Zie Matteüs 9:5; Lucas 5:18–25.) Beide genezingen zijn mogelijk door geloof in de Heer Jezus Christus. Misschien wilt u over iemand vertellen die ziek was, maar werd genezen.

Alma 16:14–17. Als wij het woord van God door de macht van de Heilige Geest aanvaarden en verkondigen, bereiden we ons op de wederkomst van Jezus Christus voor.

(20–25 minuten)

Vraag een of twee dagen vóór de les twee tot vier cursisten om een ‘nieuwsuitzending’ voor te bereiden over de gebeurtenissen in Alma 16 en die tijdens de les te presenteren. Moedig hen aan om rekvisieten te gebruiken en creatief te zijn. Laat de helft van de cursisten die de nieuwsuitzending verzorgen zich op de verwoesting van Ammonihah concentreren. (Zie Alma 16:1–11.) Laat hen ook opnemen wat voor mensen daar woonden (zie Alma 8:9; 9:4; 14) en wat voor gevolgen hun goddeloosheid had. Laat de andere helft zich concentreren op de succesvolle prediking van Alma en Amulek onder de Nephieten na de verwoesting van Ammonihah (zie Alma 16:12–21). Laat hen opnemen hoe de mensen op hun prediking reageerden. (Zie vooral Alma 16:13, 16–17, 21).

Leid hun ‘uitzending’ in door aan de klas te vertellen dat zij naar een nieuwsuitzending uit de tijd van Alma kunnen kijken. Laat de klas vooral letten op het verschil tussen de reactie van de inwoners van Ammonihah op de boodschap van het evangelie en de mensen in de andere Nephitische steden.

Vraag de cursisten na de nieuwsuitzending wat het voornaamste verschil in de ontvangst van de boodschap was. Lees Alma 16:12–17 en zoek op hoe de mensen die luisterden en geloofden gezegend werden. Moedig de cursisten aan om de woorden te markeren waarin deze zegeningen worden beschreven. Lees Alma 14:26–27, 29 en laat de cursisten op het woord *vrees* letten. Lees Alma 16:20 en zoek de gevoelens op die in contrast staan met de angst die de goddelozen in Ammonihah hadden. Lees vers 21 en bespreek waarom deze mensen op de komst van de Heiland waren voorbereid. Vraag: Wat kunnen we hieruit leren over de voorbereiding op de wederkomst van Jezus Christus?



Inleiding

Waarom zeggen duizenden mannen en vrouwen die van zending terugkomen dat het de beste jaren van hun leven waren? Ouderling Loren C. Dunn, lid van de Zeventig, heeft uitgelegd: ‘Er zijn veel redenen waarom zij op zending gaan: plichtsgevoel, dienstbetoon, het getuigenis dat zij van hun boodschap hebben. Maar na achttien maanden of twee jaar lang een eervolle zending te hebben vervuld, vatten zij vrijwel allemaal een diepgaande liefde op voor het volk waaronder zij werken.’ (Zie *De Ster*, nummer 2, 1986, p. 9.)

De zoons van Mosiah waren Nephieten die veertien jaar lang het evangelie predikten aan mensen die de Nephieten haatten. Ondanks de beproevingen en vervolgingen waren zij in staat om veel Lamanieten over het evangelie van Jezus Christus te vertellen. (Zie Alma 17:4–5.) Door hun liefde voor en dienstbetoon onder de Lamanieten werd het hart van de Lamanieten verzacht en werd de deur geopend om hen te onderwijzen. Door schriftstudie en veel gebed en vasten kregen zij de geest van profetie en openbaring zodat zij met macht en gezag konden onderwijzen. (Zie Alma 17:2–3.) ‘Zij konden niet verdragen dat enige mensenziel verloren zou gaan; ja, alleen al de gedachte dat enige ziel eindeloze kwelling zou moeten ondergaan, deed hen beven en sidderen’ (Mosiah 28:3). Als u deze hoofdstukken bestudeert, let dan op de liefde en het dienstbetoon van de zoons van Mosiah ten opzichte van de Lamanieten, en op de invloed daarvan op hun zendingswerk.

Belangrijke evangeliebeginselen

- Vasten, gebed en schriftstudie zijn hulpmiddelen om de Heilige Geest te ontvangen en het evangelie te begrijpen. (Zie Alma 17:1–3, 9–10; zie ook Jakob 4:6; LV 88:76–78.)
- Zij die op christelijke wijze werkzaam zijn, zijn beter in staat om de mensen die zij onderwijzen te beïnvloeden. (Zie Alma 17:11, 20–25; 18:8–23.)
- Als wij de ware leer verkondigen, zoals de aard van God, de schepping, de val van Adam, onze gevallen staat en de behoefte aan de verzoening van de Heiland, kunnen andere mensen gemotiveerd worden om zich te bekeren en hun leven te veranderen. (Zie Alma 18:24–41; zie ook Kolossenzen 1:13–16; Alma 22:10–14.)
- Door het evangelie van Jezus Christus krijgen we licht, hoop en vreugde in onze ziel. (Zie Alma 19:6, 12–14, 29–36.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 81–82.

Lesideeën

Alma 17:1–6. Chronologisch overzicht. (5–10 minuten)

Lees Alma 17:1–4 en zoek op hoe lang Alma en de zoons van Mosiah op zending waren. Laat de cursisten naar het chronologisch overzicht van het Boek van Mormon op hun boekenlegger kijken (32336 120) en ‘Alma de jonge’ en ‘Zending onder de Lamaniëten’ opzoeken. (Een kopie van dit schema staat ook achterin het materiaal voor de cursist.)

Laat een cursist het opschrift van Alma 17 in het Boek van Mormon voorlezen. Bespreek de volgende vragen:

- Wat wordt er in de hoofdstukken 17–26 van Alma beschreven?
- Welke andere gebeurtenissen vonden in diezelfde tijd in het Boek van Mormon plaats? (Alma en Amulek deden zendingswerk.)
- Welke jaren worden in deze hoofdstukken beschreven? (Ongeveer 91–77 v.C.)

Laat de cursisten het volgende schema zien en neem in het kort de teksten door. Overweeg om de cursisten een kopie van het schema te geven dat zij in hun Schriften kunnen bewaren.

Overzicht van Alma 1–27 (jaartallen zijn bij benadering aangegeven)		
Onder de Nephieten		Onder de Lamaniëten
91 v.C. Alma is opperrechter onder de Nephieten. (Zie Alma 1–4.)		91 v.C. De zoons van Mosiah gaan op zending onder de Lamaniëten. (Zie Alma 17:6–19.)
83 v.C. Alma legt zijn rechtersfunctie neer en doet zendingswerk. (Zie Alma 5–15.)	81–78 v.C. Goddeloze Lamaniëten strijden tegen de Nephieten en verwoesten de stad Ammonihah. (Zie Alma 16; 25.)	De zoons van Mosiah verheugen zich in het succes van het zendingswerk. (Zie Alma 25:17; 26.)
77 v.C. Alma en de zoons van Mosiah ontmoeten elkaar. (Zie Alma 17:1–5; 27:16.)		77 v.C. De zoons van Mosiah en rechtschapen Lamaniëten bereiden zich voor om naar Zarahemla te gaan. (Zie Alma 27:1–15.)

Alma 17:1–12. Vasten, gebed en schriftstudie zijn hulpmiddelen om de Heilige Geest te ontvangen en het evangelie te verkondigen. (10–15 minuten)

Vraag de cursisten: wat voor materiële voorbereidingen moeten zendelingen treffen voordat zij op zending kunnen gaan? Zet hun antwoorden onder het kopje *Materiële voorbereiding* op het bord. (Mogelijke antwoorden: kleding kopen, medische en tandheelkundige keuring ondergaan, geld sparen.) Vraag: wat voor geestelijke voorbereidingen moeten zendelingen treffen? Zet de antwoorden onder het kopje *Geestelijke voorbereiding* op het bord. (Mogelijke antwoorden: het Boek van Mormon bestuderen, bidden, vasten, de zendelingenlessen bestuderen, tempelverbonden sluiten.) Bespreek de volgende vragen:

- Waarom is materiële voorbereiding belangrijk voor succes in het zendingswerk?
- Waarom is geestelijke voorbereiding essentieel voor succes in het zendingswerk?
- Hoe wordt het succes van een zending beïnvloed als er geen voorbereidingen zijn getroffen? Waarom?

Lees Alma 17:1–6 en zoek op hoe de zoons van Mosiah zich hadden voorbereid en waartoe zij bereid waren om succes te hebben op hun zending. Als u de antwoorden vindt, zet ze dan op het bord zoals in het bijgaande schema.



Laat de cursisten overwegen hoe hun gevoelens over een zending zijn te vergelijken met de verwachtingen die de zoons van Mosiah hadden. Laat hen over zendingservaringen vertellen die zij kennen waaruit blijkt hoe de hedendaagse zendelingen offers brengen, dienstbetoon verrichten, studeren en vasten om de macht van de Heer te ontvangen. Lees Alma 17:9–10 en getuig van de leiding, bescherming en troost die de Heer verleent aan de mensen die Hem dienen.

Vraag: hoe kan de geest van openbaring en de vaardigheid om ‘met kracht en met gezag van God’ te onderwijzen (vs. 3) anderen tot zegen zijn? Jullie tot zegen zijn? Lees de volgende uitspraak voor van ouderling W. Mack Lawrence, die toen lid van de Zeventig was:

‘Diezelfde geest van openbaring – de geest van bekering, zogezegd – staat ons allen ter beschikking als we er ijverig naar zoeken door vasten, gebed, gehoorzaamheid en schriftstudie.’ (*De Ster*, juli 1996, p. 70.)

Lees de belofte van de Heer in Leer en Verbonden 84:85. Getuig van de geest van openbaring die door vasten, gebed, gehoorzaamheid en schriftstudie ontvangen wordt. Leg uit dat we deze geest nodig hebben om anderen over het evangelie te vertellen.



Alma 17:19–18:17. Profeten zijn vaak een zinnebeeld van het leven van de Heiland. (45–50 minuten)

NB: Dit lesidee is een voortzetting van de lesideeën voor Mosiah 7:1–8, 16 en Mosiah 11–17.

Zet vóór de les de volgende uitspraak op het bord:

‘Leef dusdanig dat de mensen die u kennen en Christus niet, Christus zullen willen leren kennen omdat ze u kennen.’ (*De Ster*, juli 1994, p. 59.)

Laat de cursisten Mozes 6:63 lezen, en vraag:

- Wat heeft deze tekst met de uitspraak op het bord te maken?
- In welke opzichten kan ons leven een getuigenis van Jezus Christus zijn?

Lees 1 Nephi 22:20–21 en zoek op wie Mozes aan zijn volk beschreef. Vraag de cursisten in hoeverre het leven van Mozes hen aan het leven van Jezus Christus doet denken. (Beiden overleefden de pogingen om hen als baby te doden, beiden hebben veertig dagen en nachten gevast, beiden hebben hun volgelingen op wonderbaarlijke wijze gevoed, beiden hebben hun volgelingen uit slavernij bevrijd.) Het leven van andere profeten in de Schriften is ook een zinnebeeld van Jezus Christus. Vraag de cursisten of Abraham die zijn zoon moest offeren hen aan onze hemelse Vader en zijn eniggeboren Zoon doet denken. (Zie Jakob 4:5.)

Verdeel de kolommen van het bijgaande schema onder een aantal cursisten. (Iedere cursist met een kolom moet een of meer teksten over Ammon en de bijbehorende teksten over Jezus Christus hebben.) Geef die cursisten de tijd om hun teksten door te lezen. Lees Alma 17:19–18:17 klassikaal. Stop bij de teksten in het schema zodat de cursisten met een kolom de kans krijgen om te vertellen hoe de ervaring van Ammon hen aan Jezus Christus doet denken.

Ammon	Jezus Christus
Alma 17:20	Matteüs 27:2
Alma 17:25	Johannes 10:11
Alma 17:31	Matteüs 18:12–13
Alma 17:37	LV 6:2
Alma 18:3	Johannes 10:17–18
Alma 18:10	Johannes 6:38
Alma 18:13	Johannes 20:16
Alma 18:17	Lucas 22:42

Getuig dat het een van de belangrijkste doelen van het Boek van Mormon is om ‘de Joden en de andere volken [te overtuigen] dat Jezus de Christus is, de eeuwige God, die Zich aan alle natiën openbaart.’ (Titelblad van het Boek van Mormon.) Lees de volgende raad van president Ezra Taft Benson voor:

‘De eerlijke zoeker naar waarheid kan het getuigenis krijgen dat Jezus de Christus is door onder gebed de geïnspireerde woorden van het Boek van Mormon te overpeinen. (...)

‘(...) Laten wij het Boek van Mormon lezen en ons ervan overtuigen dat Jezus de Christus is. Laten wij het Boek van Mormon steeds herlezen, opdat wij nog beter tot Christus komen, wij ons aan Hem verplichten en Hem in het middelpunt van onze handelingen en gevoelens plaatsen.’ (*De Ster*, januari 1988, pp. 77, 79.)

Alma 17:19–18:23. Zij die op christelijke wijze werkzaam zijn, zijn beter in staat om de mensen die zij onderwijzen te beïnvloeden. (15–20 minuten)

NB: In dit lesidee wordt ervan uitgegaan dat de cursisten op de hoogte zijn met de ervaringen van Ammon in Alma 17–18.

Zeg tegen de cursisten dat zendelingen bij aanvang van hun zending een klein handboek krijgen. Laat er zo mogelijk een aan de cursisten zien. Leg uit dat er in dat handboek richtlijnen, beginselen en regels voor een succesvolle zending staan. Zendelingen moeten het boek bij zich hebben, het geregeld lezen en de leringen erin gehoorzamen. Lees aan de cursisten de instructies over dienstbetoon voor:

‘1. Wees beleefd en verleen dienstbetoon.

‘2. Doe vrijwilligerswerk als de zendingspresident daar toestemming voor geeft. Beperk dienstbetoonactiviteiten tot vier uur per week (...) behalve in tijden van nood of rampen, en in opdracht van de zendingspresident.’ (*Handboek zending* [1990], p. 30.)

Vraag: waarom zou er advies over dienstbetoon in het handboek voor zendelingen staan?

Herinner de cursisten aan de gebeurtenissen die ertoe hadden geleid dat Ammon koning Lamoni onderwees. Toen hij het land Ismaël binnenging, werd Ammon door de lijfwachten van de koning gevangengenomen. Volgens de plaatselijke gebruiken had de koning hem kunnen doden. Maar binnen een aantal dagen had de koning zo’n groot verlangen om het evangelie te leren kennen dat hij bereid was om Ammon met zijn legers te beschermen. (Zie Alma 18:20–21.)

- Lees Alma 17:20–25; 18:10. Waardoor werden de gevoelens van de koning ten opzichte van Ammon veranderd?
- Hoe lang was Ammon bereid om de koning te dienen? (Zie vs. 23.)

- Lees Mosiah 28:3; Alma 17:9, 16. Waarom waren de zoons van Mosiah bereid om zoveel voor de Lamaniëten te doen?
- In hoeverre zou de ervaring van Ammon anders zijn geweest als hij eenvoudigweg tegen de lijfwachten had gezegd dat hij de koning in het evangelie kwam onderrichten?

Ouderling Henry B. Eyring, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, heeft gezegd:

‘Duizenden keren per dag worden leden van de kerk gadeslagen (...) door mensen die graag iets over ons willen weten. Omdat wij onder verbond staan om te getuigen, zullen we ze vertellen hoe het evangelie ons gelukkig heeft gemaakt. Wat ze van onze woorden denken, zal voornamelijk afhangen van het gevoel van betrokkenheid dat we uitstralen.’

Vraag:

- Hoe hebben jullie ouders je in de beginselen van het evangelie onderwezen?
- Waardoor waren hun leringen doelmatig?

Laat de cursisten nadenken over leerkrachten die hen in het evangelie hebben beïnvloed. Vraag:

- Waardoor waren deze leerkrachten doelmatig?
- Hoe belangrijk was het dat je wist dat deze leerkrachten echt om je gaven?
- Wat kunnen jullie daaruit leren over onze taak om anderen over het evangelie te vertellen?

Laat een cursist de rest van de uitspraak van ouderling Eyring voorlezen:

‘De mensen die op ons pad komen, zullen de liefde voelen. (...) Misschien niet na een paar uur of enkele dagen, zoals bij koning Lamoni, maar als ze ons hart gepeild hebben, zullen ze onze liefde voelen. En als onze betrokkenheid oprecht blijkt te zijn, kan de Heilige Geest hen eerder ontvankelijk maken voor ons onderricht en getuigenis, net als bij Ammon.’ (*De Ster*, januari 1997, pp. 30–31.)

Zeg tegen de cursisten dat het dienstbetoon is om anderen over het evangelie te vertellen. Dienstbetoon is niet alleen een methode om anderen over te halen naar de boodschap van het evangelie te luisteren. Ons dienstbetoon moet uit liefde en zorg voor anderen worden verleend, ongeacht hun reactie op de boodschap van het evangelie.

Laat de cursisten nadenken over iemand met wie zij over het evangelie zouden willen praten. Laat hen opschrijven wat zij kunnen doen om dienstbaar voor die persoon te zijn. Laat hen daar een tekst over dienstbetoon bijzetten en laat hen opschrijven hoe zij door dienstbetoon tot Christus kunnen komen.

Alma 18:24–19:36. Als wij de ware leer verkondigen, zoals de aard van God, de schepping, de val van Adam, onze gevallen staat en de behoefte aan de verzoening van de Heiland, kunnen andere mensen gemotiveerd worden om zich te bekeren en hun leven te veranderen. (45–55 minuten)



Laat de cursisten een wandkleed of een plaat daarvan zien. Leg uit dat wandkleden zware, geborduurde kleden zijn met illustraties erop. In het verleden werden die wandkleden soms gebruikt om verhalen te vertellen of belangrijke gebeurtenissen weer te geven. Vraag: wat zou het gevolg zijn als er verscheidene draden in het wandkleed zouden ontbreken? Wijs erop dat ieder deel van de stof de andere delen nodig heeft om stevig te blijven en om het patroon intact te houden.

Vergelijk het evangelie van Jezus Christus met een wandkleed. Iedere draad van het evangelie hoort bij de andere. Bekeringshoort bijvoorbeeld bij de doop. Vraag de cursisten naar andere evangeliebeginselen die bij elkaar horen. (Mogelijke antwoorden: de doop en de gave van de Heilige Geest, geloof en werken, gehoorzaamheid en zegeningen.) Getuig dat de leerstellingen van het evangelie zo met elkaar in verband staan dat als we iets over een bepaalde leerstelling leren, ons begrip van een andere ook zal worden beïnvloed. Ouderling Bruce R. McConkie heeft gezegd:

‘De drie grootste gebeurtenissen die ooit in de eeuwigheid hebben plaatsgevonden of zullen plaatsvinden zijn de volgende:

1. De schepping van hemel en aarde, de mens en alle levensvormen;
2. De val van de mens, alle levensvormen en de aarde zelf van de oorspronkelijke en paradijselijke staat naar de huidige sterfelijke staat; en
3. De onbegrensde en eeuwige verzoening waardoor de mens, alle levensvormen en de aarde uit hun gevallen staat worden verlost, zodat het eeuwig heil van de aarde en alle levensvormen tot stand kan worden gebracht.

‘Deze drie goddelijke gebeurtenissen – de drie steunpilaren van de eeuwigheid – zijn verweven in één groot wandkleed, dat bekend staat als het eeuwige heilsplan.’ (*A New Witness for the Articles of Faith*, p. 81.)

Zorg ervoor dat de cursisten begrijpen dat doelmatig evangelieonderwijs veel belangrijke beginselen omvat. Zet op het bord: *het bestaan van God, de schepping, de val en het plan van verlossing*. Leg uit dat Ammon al deze belangrijke beginselen behandelde toen hij koning Lamoni onderrichtte. Lees Alma 18:24–40 en vraag de cursisten in welke verzen Ammon de leerstellingen op het bord behandelde.

Lees Alma 18:40–43; 19:6 en zoek op wat er met Lamoni gebeurde toen hij deze leerstellingen leerde kennen. (De cursisten kunnen zich afvragen waarom Lamoni zo reageerde toen hij het evangelie leerde kennen. Hoewel de reactie van Lamoni ongebruikelijk was, hebben anderen soortgelijke ervaringen gehad; zie Mosiah 27:11, 19; Alma 22:18–19.)

Lees Alma 19 klassikaal en bespreek de belangrijke leerstellingen en beginselen in dit hoofdstuk. (Het is een vlot verhaal dat de aandacht van de cursisten wel zal vasthouden.) De volgende vragen en ideeën kunnen nuttig zijn tijdens de bespreking.

Vers 5

Vraag: waarom reageerde de koningin anders dan de anderen op de verdenking dat haar man dood was? (De cursisten zullen het waarschijnlijk leuk vinden om dit gedeelte te analyseren.)

Vers 6

Vraag:

- Wat voor verandering maakte Lamoni door?
- Waardoor werd hij beïnvloed?

Ouderling Bruce R. McConkie heeft uitgelegd:

‘Zij die gehoor geven aan de indrukken van de Heilige Geest (het licht van Christus) worden in staat gesteld om de Heilige Geest te ontvangen (het derde lid van de Godheid).

‘Wij hebben geen beter voorbeeld van het licht van Christus voor een onderzoeker van het evangelie dan wat er met koning Lamoni gebeurde.’ (*A New Witness for the Articles of Faith*, p. 261.)

Vers 13

Vraag: wat voor invloed hadden het getuigenis van Lamoni en de macht van de Geest van God op zijn vrouw?

Vers 14

Vraag: hoe liet Ammon zien dat hij een ootmoedige zendeling was?

Vers 16–17

Vraag:

- Wat weten we over Abish?
- Welke kans ontdekte ze en greep ze aan? (Een kans om over het evangelie te vertellen.)
- Wat voor kansen hebben jullie gehad om zendingswerk te verrichten?

Vers 22–23

Vraag: wat kunnen we van deze teksten over de beloften van de Heer leren?

Vers 24–29

Let op de woordenstrijd die door deze wonderen werd veroorzaakt. Wie wilde dat de mensen met elkaar ruziemaakten terwijl er grote wonderen van God plaatsvonden? (Zie 3 Nephi 11:29.) Waarom?

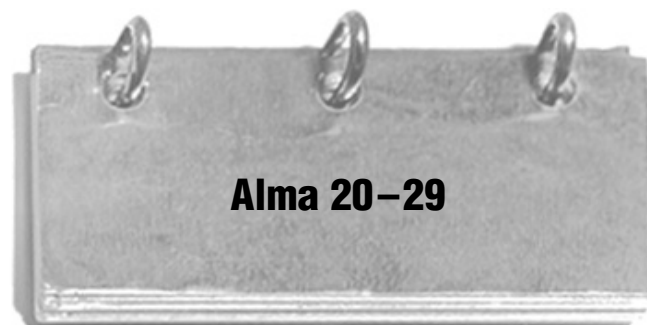
Vers 31–35

Laat de cursisten de elementen op het bord zetten van het bekeringsproces dat het volk van Lamoni doormaakte toen Lamoni begon te onderwijzen.

Vers 36

- Wie wordt uitgenodigd om de Heilige Geest te ontvangen?
- Wat moeten ze doen om die Geest te ontvangen?

Getuig dat iedereen die gewillig is om te luisteren en het evangelie te leren kennen een verandering van hart door de macht van de Heilige Geest kan ontvangen. Als u merkt dat de cursisten overweldigd zijn of ontmoedigd omdat zij geen grote verandering hebben ondergaan, kunt u de waarschuwing van president Ezra Taft Benson voorlezen in het lesidee voor Alma 5, pp. 137–138.)



Inleiding

Ouderling L. Tom Perry, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, heeft gezegd dat ‘als we niet agressief op de agressie van anderen reageren, we veel invloed op hen kunnen uitoefenen. Als we het voorbeeld van Christus volgen en de andere wang toekeren, kunnen we letterlijk een verandering in hun hart teweegbrengen. Als vreedzame volgelingen van Christus inspireren wij anderen om Hem te volgen.’ (*Living with Enthusiasm* [1996], p. 128.) Door de zoons van Mosiah werden velen tot de waarheid gebracht, die vervolgens hun leven van bloedvergieten achterlieten. Veel vijanden waren onder de indruk van hun zachtmoedigheid en legden ook hun wapens neer om zich bij hun bekeerde broeders en zusters te voegen. Zorg ervoor dat de cursisten begrijpen dat de verandering die bekeerlingen ondergaan en het geluk dat daaruit voortkomt, ieder offer waard is.

Belangrijke evangeliebeginselen

- De Heilige Geest inspireert ons om Gods wil te doen, ook als dat moeilijk is. (Zie Alma 20:1–5; 21:13–18; 22:1–4; zie ook Spreuken 3:5–6; 1 Nephi 4:10–13; LV 11:12–13.)
- Boosheid kan tot grotere zonden leiden. (Zie Alma 20:8–18; zie ook 3 Nephi 11:29–30; Efeziërs 4:26.)
- Bij het naleven van het evangelie worden wij niet altijd van leed gevrijwaard. Maar de Heer zal de mensen die tot het einde toe volharden uiteindelijk verlossen. (Zie Alma 20:28–30; 21:13–14; zie ook Job 1:1; 2:7; Matteüs 5:38–42; LV 67:13; 90:24.)
- Om de behoefte aan een Heiland te begrijpen, moeten we eerst weten dat God leeft, dat Hij alles heeft geschapen en dat wij door de val en onze eigen zonden uit de tegenwoordigheid van God zijn verbannen. (Zie Alma 22:7–14; zie ook Kolossenzen 1:13–16; Alma 18:24–41.)
- Als we onze zonden verzaken en gewillig zijn om alles op te offeren, ontvangen we het eeuwige leven en leren we God kennen. (Zie Alma 22:15–18; zie ook Matteüs 13:44–46; Omni 1:26.)
- Zij die zich tot de Heer bekeren, roemen in zijn macht en goedheid, vrezen zonde meer dan de dood, vinden vreugde in het redden van zielen en worden tegen afval gesterkt. (Zie Alma 23:1–7; 24:6, 16–26; 26:11–17, 35–37; 29:1–3; zie ook Alma 30:19–20; LV 18:10–16.)
- Wij zijn bedroefd over de mensen die goddeloos sterven. Wij verkondigen het evangelie van Jezus Christus aan al Gods kinderen, zodat zij de gevolgen van een goddeloze dood kunnen vermijden. (Zie Alma 28:11–29:5; zie ook LV 42:46–47.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 82–86.

Lesideeën

Alma 20:1–5; 21:16. De Heilige Geest inspireert ons om Gods wil te doen, ook als dat moeilijk is. (15–20 minuten)

Laat de klas een kan water zien. Laat een cursist voor de klas komen. Geef de cursist de opdracht om het water in appelsap te veranderen zonder gebruik van enig voorwerp of hulpmiddel. Vraag de cursist:

- Waarom lukt het niet?
- Wat zou het hebben uitgemaakt als de Heer je die opdracht had gegeven?
- Welke geboden van de Heer lijken soms onmogelijk om te onderhouden?

Vraag de cursisten naar mensen uit de Schriften die van de Heer ogenshijnlijk onmogelijke opdrachten kregen. Zet hun antwoorden op het bord. (Mogelijke antwoorden: Noach die

het gebod kreeg om een ark te bouwen, Mozes die werd geroepen om de Israëlieten uit Egypte te bevrijden enzovoorts.) Vraag:

- Waardoor waren deze mensen in staat om hun opdrachten uit te voeren?
- Waarom zouden ze zelfs hebben geprobeerd om die opdrachten uit te voeren?
- Wisten ze altijd van tevoren hoe zij hun opdrachten zouden uitvoeren?
- Waarop konden ze vertrouwen totdat het gebod in vervulling ging?

Laat een cursist Alma 20:1–3 lezen, en vraag:

- Wat voor opdracht kreeg Ammon van de Heer?
- Waarom was die opdracht moeilijk? (Het volk van Middoni was onvriendelijk tegen de broers van Ammon en kende Ammon niet.)
- Waarom was Ammon bereid om te vertrekken voordat hij zelfs maar wist *hoe* hij zijn broers zou bevrijden?

Herinner de cursisten eraan dat Nephi ook een moeilijke opdracht had. Laat de cursisten de inleiding tot 1 Nephi 3 lezen om erachter te komen wat die opdracht was. Laat een cursist 1 Nephi 4:6 lezen en uitleggen hoe dat met de opdracht van Ammon te vergelijken is. (Ammon kreeg een probleem voorgeschoteld, maar geen oplossing.) Lees de eerste zin van Alma 20:4 en vraag: hoe liet Lamoni zien dat hij geloof had in de macht van de Heer om zijn kinderen bij het uitvoeren van zijn opdrachten te helpen? Laat de cursisten Romeinen 8:31 lezen en bij die tekst en Alma 20:4 een kruisverwijzing noteren. Vraag de cursisten van welk beginsel Lamoni en Paulus getuigden.

Lees Alma 20:4–7 en vraag: hoe zorgde de Heer ervoor dat Ammon zijn medezendingen kon redden? U kunt de cursisten over ervaringen laten vertellen waarbij zij zich geïnspireerd voelden om iets moeilijks te doen, en een manier vonden om het met de hulp van de Heer tot stand te brengen. Getuig dat we, als we volgens de gedragsnormen leven, geïnspireerd zullen worden om het werk van de Heer te verrichten. Het zal niet altijd gemakkelijk zijn om aan deze inspiratie gehoor te geven, maar met geloof en gebed kunnen we doen wat er van ons verwacht wordt.

Alma 20:8–17. Boosheid kan tot grotere zonden leiden. (20–25 minuten)

Vraag de cursisten waarom mensen boos worden. Lees 3 Nephi 11:29 en vraag wie boze gevoelens en onenigheid aanmoedigt. Lees Alma 20:16 en vraag de cursisten waarom de vader van Lamoni volgens hen boos werd. Laat hen de verzen 8–15 lezen en de redenen van zijn boosheid opzoeken. Laat hen over hun bevindingen vertellen. Vraag: wat hebben deze redenen met de leerstelling in 3 Nephi 11:29 te maken?

Lees Alma 20:17 en vraag:

- Wat zei Ammon tegen de koning over zijn boosheid?

- Waarom zou Ammon de koning voor het geestelijke gevaar van zijn boosheid hebben gewaarschuwd, in plaats van Lamoni eenvoudigweg met zijn zwaard te beschermen?
- Waarom is het zo moeilijk om de Geest te voelen als we boos zijn?

Zet de volgende Schriftuurplaatsen op het bord: *Efeziërs 4:26; 3 Nephi 11:30; 12:22*. Laat de cursisten deze teksten lezen en de boodschap ervan in één korte zin samenvatten. Leg uit dat we ons van boosheid moeten bekeren als we de invloed van de Heilige Geest in ons leven willen hebben. (Zie LV 1:33.) Vraag de cursisten hoe zij boosheid hebben leren overwinnen.

Lees de volgende woorden over boosheid voor en vraag de cursisten naar hun mening. Ouderling Lynn G. Robbins, lid van de Zeventig, heeft uitgelegd:

‘Wij kunnen boosheid “wegdoen”, want dat heeft Hij ons geleerd en opgedragen.

‘Boosheid is zich overgeven aan Satans invloed. Zij is een gedachtezonde die tot vijandige gevoelens of gedrag leidt. Zij is de ontsteker van agressie in het verkeer, wangedrag in het stadion en geweld in het gezin.

‘Als zij niet beheerst wordt, kan boosheid snel een explosie aan wrede woorden en ander emotioneel misbruik teweegbrengen, die een teer hart kunnen beschadigen.’ (*De Ster*, juli 1998, p. 90.)

President Gordon B. Hinckley heeft als lid van het Eerste Presidium gezegd:

‘Ik wil jullie voorstellen (...) jezelf te beheersen in deze vormende tijd van je leven. (...) Dit is de tijd om de macht en het vermogen te ontwikkelen om zelfdiscipline te leren. Je kunt denken dat het stoer is om driftig te worden, om te vloeken en de naam van de Heer ijdel te gebruiken. Maar dat is niet stoer. Het is een teken van zwakheid. Woede is geen uiting van kracht. Het is een teken dat iemand niet in staat is zijn gedachten, woorden of emoties te beheersen. Natuurlijk is het makkelijk om boos te worden. Maar wanneer de zwakheid van de boosheid de overhand krijgt, verdwijnt de kracht van het verstand. Ontwikkel de grote macht van zelfbeheersing.’ (Zie *De Ster*, januari 1992, p. 46.)

President Hinckley heeft later als president van de kerk gezegd:

‘Als je driftig bent is het nu de tijd om dat te leren beheersen. Hoe eerder je dat doet, des te gemakkelijker zal het zijn. Laat geen enkel lid van deze kerk op zo’n onnodige en kwaadaardige manier zijn zelfbeheersing verliezen.’ (*De Ster*, juli 1998, p. 57.)

Alma 20:28–30; 21:13–14. Bij het naleven van het evangelie worden wij niet altijd van leed gevrijwaard. Maar de Heer zal de mensen die tot het einde toe volharden uiteindelijk verlossen. (20–25 minuten)

Laat de cursisten een glimmende steen, een stuk gesmeed metaal (waarvan veel gereedschap wordt gemaakt), en wat houtsnijwerk zien. Vraag wat deze voorwerpen gemeen hebben. Zorg ervoor dat ze begrijpen dat ze alledrie op de een of andere manier zijn bewerkt – de steen is door afslijting gepolijst, het metaal is door hitte gesmeed en het hout is door beitelen en schuren bewerkt. Lees de volgende uitspraak van de profeet Joseph Smith voor:

‘Ik ben net als een grote, ruwe steen die van een hoge berg afrolt; en de enige verfijning die ik onderga, is als er een hoekje afslijt dat ergens mee in contact komt, (...) waardoor er hier en daar hoekjes afbreken. Daardoor word ik een gladde en gepolijste pijl in de pijlkoker van de Almachtige.’ (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, p. 304.)

Bespreek de volgende vragen:

- Waardoor werd de profeet Joseph Smith een betere dienstknecht van de Heer?
- Wat zijn een aantal voorbeelden van zijn lijden?
- Wat zijn een aantal voorbeelden van rechtschapen mensen in de Schriften die moesten lijden? (Zet de antwoorden op het bord om daar later op terug te komen.)
- Waarom staat onze hemelse Vader toe dat zijn volgelingen lijden?

Laat drie cursisten de volgende teksten voorlezen: Alma 17:2–3, 5; Alma 20:28–30; Alma 21:13–14. Bespreek de volgende vragen:

- Door welke ervaringen werd het geloof van Ammons broers beproefd?
- Waarom was hun zendingservaring zo anders dan die van Ammon?
- Hoe reageerden zij op hun beproevingen? (Zie Alma 20:29.)

Om ervoor te zorgen dat de cursisten begrijpen hoe ze hun eigen beproevingen moeten doorstaan, maakt u van de volgende teksten een tekstenreeks: Matteüs 5:10–12, 38–44; Mosiah 24:13–14; Leer en Verbonden 24:8; 67:13; 90:24. (Zie de aanwijzingen om een tekstenreeks te maken op p. 280.)

Lees de volgende uitspraken voor over geduld tijdens beproevingen. Ouderling Marion D. Hanks, emeritus lid van de Zeventig, heeft gezegd:

‘Dus is de belofte, in tijden van verdriet en tegenspoed – als we volharden en getrouw blijven, ons vertrouwen in Hem stellen en moedig zijn – dat de Heer ons hulp zal bieden in onze tegenspoed, ons zal sterken zodat we de last kunnen dragen en ons in onze beproevingen zal ondersteunen. Hij zal tot het einde van ons leven bij ons

zijn, ons ten laatste dage verheffen tot grotere mogelijkheden tot dienstbetoon, ons uiteindelijk verhogen met Hem en onze geliefden, en onze ellende voor ons ten goede laten werken.' (*Zie De Ster*, januari 1993, pp. 57–58.)

Ouderling Rex D. Pinegar heeft als lid van het Presidium der Zeventig gezegd:

'Er is tegenwoordig verschrikkelijk veel leed in de wereld. Goede mensen overkomen droevige gebeurtenissen. God veroorzaakt die niet, noch voorkomt Hij ze altijd. Hij sterkt en zegent ons echter wel met gemoedrust na ernstig gebed.' (*De Ster*, juli 1993, p. 64.)

Ouderling Ronald E. Poelman heeft als lid van de Zeventig gezegd:

'Zonder tegenspoed zouden we de neiging kunnen hebben het goddelijke doel van dit sterfelijke leven te vergeten en een leven te leiden dat gericht is op vergankelijke zaken.

'Moeten we dan maar naar tegenspoed en leed verlangen of ernaar streven? Nee! Mogen wij op een gepaste manier proberen het te vermijden? Ja! Is het goed om om verlichting te vragen? Ja, waarbij we wel, naar het voorbeeld van de Heiland, moeten zeggen: "Doch niet gelijk Ik wil, maar gelijk Gij wilt" (Matteüs 26:39).' (*De Ster*, juli 1989, p. 21.)

Vestig de aandacht op de namen op het bord van de rechtschapen mensen die hebben geleden. Vraag welke van deze mensen hun leed geduldig doorstonden. Vraag de cursisten of zij mensen kennen die geduldig leed hebben doorstaan. Laat hen vertellen waardoor deze mensen zoveel geduld konden opbrengen.



Alma 22:1–14. Om de behoefte aan een Heiland te begrijpen, moeten we eerst weten dat God leeft, dat Hij alles heeft geschapen en dat wij door de val en onze eigen zonden uit de tegenwoordigheid van God zijn verbannen. (30–35 minuten)

Laat de cursisten een aantal bekertjes en een kan ijskoud water zien. Bied een aantal cursisten die dorst hebben wat water aan. Vraag of er cursisten zijn die geen water willen hebben. Vraag:

- Waardoor is een bekertje water aantrekkelijk?
- Waarom heeft iedereen water nodig?
- Waarom willen sommigen het niet hebben?

Laat een aantal voedingsmiddelen of plaatjes ervan zien en vraag wie er trek heeft.

- Waarom hebben zij die trek hebben interesse in het voedsel?
- Waarom heeft iedereen voedsel nodig?
- Als we geen trek hebben, is het voedsel dan even aantrekkelijk? Waarom niet?

Laat een plaat van Jezus Christus zien. Vraag:

- Heeft iedereen de Heiland nodig? Waarom?
- Weten alle mensen dat ze de Heiland nodig hebben? Waarom of waarom niet?

Lees de volgende woorden van president Ezra Taft Benson voor:

'Net zo goed als iemand niet naar voedsel verlangt totdat hij honger heeft, zo verlangt hij niet naar de verlossing door Christus totdat hij inziet waarom hij Christus nodig heeft.

'Niemand weet precies waarom hij Christus nodig heeft, tot hij de leer van de val en de gevolgen ervan voor de mensheid, begrijpt en aanvaardt. En geen boek ter wereld legt deze essentiële leerstelling half zo goed uit als het Boek van Mormon.' (*De Ster*, juli 1987, p. 79.)

Ammon vertelde Lamoni over de val, zodat hij kon begrijpen waarom iedereen Christus nodig heeft. (*Zie Alma 18:36–39*.) Aäron vertelde dit aan de vader van Lamoni. Lees met de cursisten Alma 22:1–8 om erachter te komen hoe Aäron de koning voorbereidde om de leerstellingen van de val en de verzoening te aanvaarden. Vraag: waarom zou Aäron de koning eerst naar zijn geloof in God hebben gevraagd? Lees de volgende uitspraak van ouderling Bruce R. McConkie voor:

'Kennis van God en zijn wetten is essentieel voor ons eeuwig heil. Niemand kan zonder kennis van God worden verlost.' (*A New Witness for the Articles of Faith* [1985], p. 43.)

Zeg tegen de cursisten dat toen Aäron de koning over God had verteld, hij de Schriften aan hem voorlas en ze uitlegde. Ouderling Henry B. Eyring heeft gezegd: 'Aäron [verkondigde] het woord van God op een manier die Gods liefde voor ons beklemtoonde.' (*De Ster*, januari 1996, p. 34.)

Zet de kopjes *Schepping*, *Val* en *Verzoening van Jezus Christus* op het bord. Laat de cursisten Alma 22:9–14 lezen en opzoeken in welke verzen deze leerstellingen worden behandeld. Laat dan een aantal van hen voor de klas komen en de nummers van die verzen met een korte samenvatting van de leerstellingen daarin onder ieder kopje op het bord zetten. De informatie op het bord kan er als volgt uitzien:

Schepping	Val	Verzoening van Jezus Christus
Verzen 10–11. God heeft de hemel en de aarde geschapen.	Verzen 12–13. Door overtredingen is de mens gevallen in een vleeselijke staat terechtgekomen.	Vers 13. Het verlossingsplan werd tijdens het voorsterfelijk bestaan voorbereid.
Vers 12. God heeft de mens naar zijn beeld geschapen.	Vers 14. De gevallen mens kan 'uit zichzelf geen verdienste verwerven'.	Vers 14. 'Het lijden en de dood van Christus [doen] – door geloof en bekering enzovoort – verzoening voor [onze] zonden.'
		Vers 14. Door de verzoening van Christus worden de banden des doods verbroken (iedereen zal worden opgewekt).

Wijs op de drie kopjes op het bord en vraag:

- Hoe kunnen we door de leer dat we naar het beeld van God zijn geschapen beter begrijpen hoeveel Hij ons liefheeft?
- Waarom geeft God zijn kinderen de vrijheid om zijn geboden te overtreden?
- Wat kunnen we zelf niet doen wat door de verzoening van Jezus Christus tot stand wordt gebracht?
- Wat moeten wij doen om de gave van de verzoening toe te passen?

Lees de volgende vragen van president Ezra Taft Benson voor en laat de cursisten hun antwoorden op papier zetten:

'Wat zegt het ons persoonlijk dat de Heer in Getsemane en op Golgota voor ons heeft geleden?

'Wat zegt de uitdrukking "verlossing van de val" ons? Om met Alma's woorden te spreken, zijn wij "gestemd het lied der verlossende liefde te zingen"? (Alma 5:26.) (De Ster, juli 1987, p. 79.)

 **Alma 22:15–18. Als we onze zonden verzaken en gewillig zijn om alles op te offeren, ontvangen we het eeuwige leven en leren we God kennen.** (25–30 minuten)

Zet op het bord: *doop, de gave van de Heilige Geest, priesterschapsverordening en tempelverzegelingen*. Vraag:

- Waarom zijn deze verordeningen zo belangrijk?
- Wat zouden jullie willen opofferen om deze verordeningen te kunnen ontvangen?

Lees de volgende uitspraak van ouderling Dallin H. Oaks voor:

'Er blijken twee eigenschappen die bij elkaar horen uit het leven van onze pioniers – zowel de vroege als de hedendaagse – en dat zijn *onzelfzuchtigheid* en *offerbereidheid*. Onze Utah-pioniers blonken uit in "het algemeen welzijn en de doelen van de gemeenschap voorrang geven boven individueel gewin en persoonlijke ambitie." [Carol Cornwall Madsen, *Journey to Zion: Voices from the Mormon Trail* (1997), p. 6.] Diezelfde eigenschap blijkt uit de bekeringsverhalen van hedendaagse pioniers. Bij het ontvangen van een getuigenis van de waarheid van het herstelde evangelie hebben zij zonder aarzelen al het nodige opgeofferd om ervoor te zorgen dat haar zegeningen beschikbaar zouden zijn voor hun kinderen en de nog ongeboorte generaties. Sommigen hebben al hun bezittingen verkocht om naar een tempel te reizen. Sommigen hebben hun baan verloren. Velen hebben vrienden verloren. Sommigen hebben zelfs hun ouders en andere familieleden verloren omdat sommige bekeerlingen door hun familie verstoten zijn wegens hun geloof. Dat moet wel het grootste offer zijn.' (De Ster, januari 1998, p. 74.)

U kunt recente voorbeelden geven van leden die veel hebben opgeofferd om het evangelie te aanvaarden of de verordeningen van het evangelie te ontvangen. U kunt ook de cursisten naar voorbeelden vragen. Zorg ervoor dat u nadruk op de zegeningen van dergelijke offers legt.

Leg uit dat we soms materiële offers moeten brengen om bepaalde zegeningen van het evangelie te ontvangen. En hoewel de verordeningen zelf gratis zijn, moeten we wel aan de gestelde vereisten voldoen. Laat de cursisten Leer en Verbonden 64:34 lezen en onderstrepen wat de Heer van ons vereist. Lees Alma 22:15 om erachter te komen wat de vader van koning Lamoni wilde doen om de vreugde van het evangelie te ontvangen. Vraag:

- In hoeverre was het offer dat de koning wilde brengen een gedeeltelijke vervulling van de vereiste van de Heer in Leer en Verbonden 64:34?
- Waarom moest de koning meer opgeven dan aardse bezittingen om met vreugde te worden vervuld?
- Waaruit blijkt dat het hart van de koning op de juiste plaats zat, dat zijn motieven juist waren?

Lees Alma 22:16–18 en laat de cursisten in hun Schriften markeren wat de koning aanbood en wat hij daarvoor in de plaats wilde ontvangen. Stel een aantal van de volgende vragen:

- In hoeverre blijkt uit het 'afleggen' van al zijn zonden dat de koning zijn 'hart en een gewillige geest' offerde?
- In welke opzichten zijn zonden bezit?
- Wat betekent het om al onze zonden na te laten?
- Welk offer (vs. 15 of vs. 18) was volgens jullie het moeilijkst? Waarom?
- Waarom is het zo moeilijk om onze zonden af te leggen?

Vraag de cursisten wat het volgens hen betekent om God te kennen. Laat hen overwegen wat wij moeten doen om onze

zonden na te laten. Laat de cursisten de uitspraken zien onder ‘Onze zonden onthullen’ in het aanhangsel (p. 297). (U kunt ze op een overheadprojector laten zien, op het bord zetten of als uitreikblad aan de cursisten geven.) Laat de cursisten woorden of zinsneden in de uitspraken opzoeken waaruit blijkt wat we kunnen doen om onze zonden af te legg. Bespreek hun bevindingen.

Alma 23–29. Zij die zich tot de Heer bekeren, roemen in zijn macht en goedheid, vrezen zonde meer dan de dood, vinden vreugde in het redden van zielen en worden tegen afval gesterkt. (35–40 minuten)

Vraag de cursisten of ze ooit iemand over hun bekering tot het evangelie hebben horen vertellen. Vraag: waarom zijn zij meestal enthousiast over het evangelie? Zorg ervoor dat de cursisten inzien dat we door oprechte bekering tot het evangelie veel zegeningen zullen ontvangen. Lees de volgende uitspraak voor van president Ezra Taft Benson, en vraag de cursisten welke woorden de oprechte bekeerlingen beschrijven:

‘Hij die door Christus geleid wordt, [zal] geheel in Christus opgaan. Ik paraphraseer wat president Harold B. Lee eens gezegd heeft: “Hij ontsteekt een vuur bij een ander omdat hij zelf in brand staat.” (Zie *Stand Ye in Holy Places* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1974], p. 192.)

‘Zijn wil is in de wil van de Heer opgenomen. (Zie Johannes 5:30.)

‘Hij doet altijd wat de Heer aangenaam is. (Zie Johannes 8:29.)

‘Hij wil niet alleen voor de Heer sterven, maar, wat nog belangrijker is, hij wil voor Hem leven.

‘Ga zijn huis binnen, en de schilderijen aan de muur, de boeken in zijn kast, de muziek die hij beluistert, zijn woorden en daden verraden allemaal of hij een waar christen is.

‘Hij staat te allen tijde als getuige van God, in alle dingen en op alle plaatsen. (Zie Mosiah 18:9.)’ (Zie *De Ster*, nummer 2, 1985, p. 5.)

Deel de klas op in vier groepen. Wijs iedere groep een van de volgende tekstblokken toe:

- Alma 23:1–7, 16–18
- Alma 24:6, 16–26
- Alma 26:11–17, 35–37
- Alma 29:1–3, 9–14

Geef iedere groep een kopie van de citaten die bij hun tekstblok horen uit ‘Zij die zich oprecht bekeerd hebben’ in het aanhangsel (p. 297). Laat hen hun teksten en citaten lezen, en laat dan iedere groep aan de rest van de klas vertellen wat ze over oprechte bekering geleerd hebben.

Laat de cursisten met uw hulp samenvatten hoe we door bekering kunnen veranderen. (U kunt een aantal manieren op het bord zetten.) Getuig dat deze veranderingen ons hele leven door plaatsvinden als wij trouw onze verbonden naleven.

Alma 28–29. Wij zijn bedreefd over de mensen die goddeloos sterven. Wij verkondigen het evangelie van Jezus Christus aan al Gods kinderen, zodat zij de gevolgen van een goddeloze dood kunnen vermijden. (40–45 minuten)

Vraag de cursisten wat volgens hen de droevigste ervaring in het leven is. Vraag:

- Waarom zijn die omstandigheden zo droevig?
- Kunnen ze worden vermeden? Hoe?

In Alma 28 staat het verslag van een zeer droevige gebeurtenis. Lees klassikaal de verzen 1–11 en stop na vers 2 en vers 6 om de bovenstaande vragen te behandelen. Lees vers 12 en vraag:

- Waarin verschilt deze beschrijving?
- Waarom is de gedachte aan iemand die goddeloos sterft, reden tot droefheid?
- Waarom kunnen we ons verheugen als een rechtschapen persoon overlijdt, ook al zullen we de persoon zelf missen?
- In hoeverre kan ons verdriet over de lichamelijke dood van een dierbare, afwijken van het verdriet als een dierbare geestelijk sterft?

Lees Alma 28:13–14 en Leer en Verbonden 93:38–39 en noteer een kruisverwijzing bij die teksten. Laat de cursisten de volgende vragen bespreken:

- Alle mensen worden onschuldig geboren. (Zie LV 93:38.) Waardoor wordt de ongelijkheid in Alma 28:13 veroorzaakt? (Zonde, overtredingen en ongehoorzaamheid.)
- Waarom ondergaat niet iedereen de dood met hetzelfde perspectief?
- Wat kunnen wij doen om anderen een beter inzicht in het leven en de dood te geven?
- Hoe kunnen we ‘ijverig in de wijngaarden des Heren arbeiden’? (Alma 28:14.)

Laat een cursist Alma 29:1–3 lezen, en vraag:

- Wat was Alma’s verlangen?
- Wat was zijn frustratie?

Lees de verzen 4–5 en zoek op wat Alma begreep met betrekking tot de verkondiging van het evangelie. (Mensen hebben keuzevrijheid en kunnen de boodschap van het evangelie verwerpen.)

Leg uit dat we veel vreugde ontvangen als we anderen over het evangelie vertellen, maar dat het ook frustrerend kan zijn. Veel mensen willen de boodschap van de Heer wel verkondigen, maar weten niet hoe.

Deel de klas op in vijf groepen. Laat hen zich voorbereiden om de volgende situaties na te spelen:

1. Je beschouwt Monique als je beste vriendin. Je doet veel samen, maar je praat nooit over het evangelie. Je hebt de opdracht om haar over het Boek van Mormon te vertellen en haar aan te moedigen het te gaan lezen.
2. Een van je nieuwe vrienden heet Dennis. Jullie hebben altijd veel lol, maar hij is geen lid van de kerk. Hij leeft volgens

hoge normen en behandelt jou altijd goed. Hij woont dicht bij je. Je opdracht is om hem mee naar de kerk te nemen.

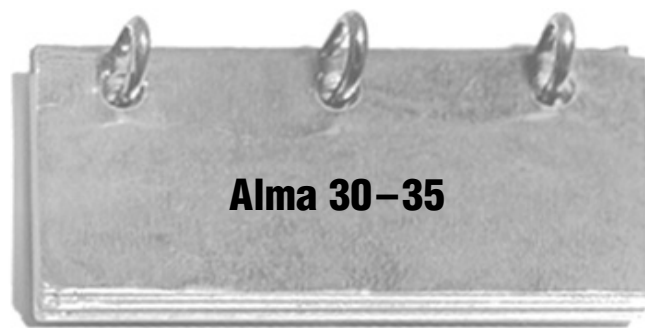
3. Op school ben je lid van een sportclub. Iedere dag na de training loop je naar huis met Leo, een goede sportman die erg populair is. Je gaat pas sinds kort wat meer met hem om. Je bent onder de indruk van zijn houding. Er is een activiteit voor jongeren in de kerk. Je hebt de opdracht om hem uit te nodigen.
4. Op een avond zit je met een groepje vrienden bij jou thuis. Richard is de enige die geen lid van de kerk is. Jullie hebben wat gezelschapsspelen gedaan en gezellig gekletst. Plotse-ling zegt Richard: 'Jullie mormonen weten tóch wel wat leuk is.' Je hebt de opdracht om hem duidelijk te maken waarom mormonen zoveel goed en gezond plezier hebben, en je moet hem uitnodigen om zondag mee naar de kerk te gaan.
5. Je werkt in een restaurant met Nanda. Ze is ongeveer twee jaar geleden getrouwd en heeft veel problemen in haar huwelijk. Als ze haar problemen uitlegt, wordt het duidelijk dat de leringen van de kerk een hulpmiddel kunnen zijn om de problemen tussen haar en haar man op te lossen. Je hebt de opdracht om haar uit te nodigen naar de voltijd-zendingen te luisteren.

Overweeg de volgende vragen te bespreken:

- Lees Alma 29:8. Hoe brengt de Heer tot stand wat in dit vers staat beschreven?
- Hoe kunnen jullie Hem daarbij helpen?
- Lees de verzen 9–10. Hoe kunnen we de Heer door ons zendingswerk verheerlijken?
- Hoe krijgen we vreugde door zendingswerk? (Laat de cursisten die weleens zendingswerk hebben verricht, beschrijven hoe zij daardoor een betere band met de desbetreffende persoon en hun hemelse Vader hebben ontwikkeld.)
- Lees de verzen 14–15. Waarom zouden teruggekeerde zendingen zoveel liefde hebben voor de zendingen met wie ze hebben samengewerkt?

Lees de volgende uitspraak van president Gordon B. Hinckley voor:

'De Heer verwacht van ons dat wij goed voor onze medemensen zijn, christenen in iedere zin van het woord. Wij moeten de gulden regel naleven: "Alles nu wat gij wilt, dat u de mensen doen, doet gij hun ook aldus." (Matteüs 7:12; zie ook 3 Nephi 14:12.) Broeders en zusters, we moeten goed voor onze medemensen zijn. We moeten vriendelijk zijn. We moeten het goede in alle mensen zien. We bekritisieren geen andere kerken. We prediken op een positieve manier. Tegen mensen van andere geloofsrichtingen zeggen we: "u brengt zoveel goeds tot stand, daar willen we graag aan toevoegen." Dat is (...) de essentie van ons grote zendingsprogramma, en de resultaten liegen er niet om.' ('Messages of Inspiration from President Hinckley', *Church News*, 7 november 1998, p. 2.)



Inleiding

Om ons in deze moeilijke tijden geestelijk te laten groeien, heeft onze hemelse Vader ons zijn woord gegeven. President Ezra Taft Benson heeft uitgelegd: 'Het woord van God, dat te vinden is in de Schriften, in de woorden van de hedendaagse profeten en in persoonlijke openbaring, heeft de kracht om de heiligen te sterken en hen met de Geest te bewapenen, zodat zij het kwaad kunnen weerstaan, zich aan het goede kunnen vasthouden en vreugde in het leven kunnen ervaren.' ('The Power of the Word', *Ensign*, mei 1986, p. 80.) In Alma 30–35 staat dat de macht van het woord van God ons leven kan veranderen en de heiligen kan versterken tegen de vijanden van het werk van de Heer.

Belangrijke evangeliebeginselen

- Satan laat de mensen die hij in zijn macht heeft valse leerstellingen verkondigen. De woorden van de profeten en de Schriften brengen de leugens van Satan aan het licht. (Zie Alma 30:6–18.)
- De vrede en vreugde van de Geest, met de getuigenissen van de profeten, de Schriften en alle scheppingen, zijn het bewijs dat God leeft. (Zie Alma 30:34–44; zie ook Mozes 6:63.)
- Het woord van God heeft de kracht om de gedachten en de houding van mensen te veranderen en hen ertoe te brengen het goede te kiezen. (Zie Alma 31:5; 35:3; zie ook 1 Nephi 11:25; Helaman 6:37.)
- Mensen moeten nederig zijn voordat zij zich bekeren en het evangelie aanvaarden. (Zie Alma 31:24–28; 32:6–8, 12–16, 25; zie ook LV 136:32–33.)
- Geloof is een hoop 'op dingen die niet worden gezien, maar die waar zijn' (Alma 32:21). Geloof in Jezus Christus ontwikkelen is een geleidelijk proces. (Zie Alma 32:21–43; 33:12–23; zie ook Hebreeën 11:1; Ether 12:6.)
- God hoort en verhoort onze gebeden. Door dagelijks gebed kunnen wij onze afhankelijkheid van de Heiland erkennen. (Zie Alma 33:2–11; 34:17–27, 39.)
- De onbegrensde en eeuwige verzoening van Jezus Christus is het middelpunt van het verlossingsplan. (Zie Alma 34:2, 6–16.)
- Dit aardse leven is de tijd om ons te bekeren. Wij zullen de eigenschappen en gewoonten die we in dit leven ontwikkelen, naar het volgende leven meenemen. (Zie Alma 34:32–35.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 87–92.

Lesideeën

Alma 30:1–18. Satan laat de mensen in zijn macht valse leerstellingen verkondigen. De woorden van de profeten en de Schriften brengen de leugens van Satan aan het licht.

(25–30 minuten)

Vraag van tevoren twee cursisten om u met het volgende aanschouwelijke onderwijs te helpen. Maak met een spijker een gaatje in de bodem van een blikje limonade en laat het leeglopen. Vraag de ene cursist om het blikje aan de klas te laten zien, zonder te zeggen dat het leeg is, en het aan de hoogste bieder te verkopen. Als de cursisten met bieden beginnen, laat dan de tweede cursist naar voren komen, het blikje bekijken en tegen de klas zeggen wat erin zit.

Wijs erop dat het blikje er wel aantrekkelijk uitziet, maar dat het uiterlijk misleidend is. Vraag:

- Hoe wist de tweede cursist wat de rest van de klas niet wist?
- Hoe kunnen we de tweede cursist vergelijken met de profeten en Schriften van de Heer?

De ervaring van de profeet Alma met Korihor is een voorbeeld van de manier waarop de profeten en de Schriften waarheid openbaren en valse leerstellingen aan het licht brengen.

Om ervoor te zorgen dat de cursisten de context van Alma 30 begrijpen, laat u hen vluchtig vers 1–5 lezen, en vraagt u:

- Hoe goed leefde het volk van Nephi de geboden van de Heer na?
- Welke zegeningen kwamen daaruit voort?

Laat hen vluchtig vers 6–11 lezen, en vraag:

- Door welke Nephitische wetten werden de mensen in staat gesteld om tegen de komst van Christus te getuigen?
- Wat is een antichrist? (Iemand die het ware evangelie vervalst en Christus bestrijdt.)
- Lees vers 12. Hoe heette de antichrist?

Zet de volgende combinatieoefeningen op het bord. Laat de cursisten Alma 30:12–18 lezen en om de beurt de leringen van Korihor in de linkerkolom combineren met de bijbehorende implicaties in de rechterkolom. (De antwoorden worden aan het eind gegeven.)

Leringen van de antichrist Korihor

1. 'Geen mens kan iets weten van hetgeen komen zal'	A. Tenzij je tastbaar bewijs van godsdienstige waarheden hebt, moet je ze niet geloven.
2. 'Wat gij profetieën noemt (...) zijn dwaze overleveringen' (vs. 14).	B. Eigenlijk bestaan er geen zonden.
3. 'Gij kunt niet iets weten wat gij niet ziet' (vs. 15).	C. De mens wordt door zijn eigen inspanningen voorspoedig, niet door de zegeningen van God.

4. Er is geen vergeving van zonden (Zie vs. 16).	D. De Schriften zijn niet waar.
5. 'Ieder mens in dit leven [vergaat het] naagelang de beheersing van het schepsel' (vs. 17).	E. Je kunt de profeten en hun profetieën niet geloven.
6. 'Wat een mens ook [doet, het is] geen misdaad' (vs. 17).	F. Als er geen Christus is, kan er ook geen verzoening van onze zonden zijn.
7. Als iemand overlijdt, is dat het einde van die persoon (Zie vs. 18).	G. Er zal geen toekomstig rekenschap of oordeel zijn omdat er geen leven na de dood is.

(Antwoorden: 1–E, 2–D, 3–A, 4–F, 5–C, 6–B, 7–G)

Laat de cursisten vers 18 lezen en vertellen wat voor invloed de leringen van Korihor op veel mensen hadden. Bespreek de volgende vragen:

- Welke leringen van Korihor hebben jullie om je heen gehoord?
- Waarom zijn zoveel leringen van Korihor ook tegenwoordig nog populair?

Vertel de cursisten dat de Heer de profeet Alma inspireerde om de valse leerstellingen van Korihor te onthullen en te vernietigen. Vraag: wat heeft de Heer ons gegeven om ons tegen de vijanden van de waarheid te beschermen?

Getuig dat onze hemelse Vader ons met de Schriften en de hedendaagse profeten heeft gezegend om ons te helpen bij het onderscheiden van de valse leerstellingen in onze tijd. President Ezra Taft Benson heeft als president van het Quorum der Twaalf Apostelen uitgelegd:

'Het Boek van Mormon ontmaskert de vijanden van Christus. Het beschaamt valse leerstellingen en legt twisten bij. (Zie 2 Nephi 3:12.) Het versterkt de nederige volgelingen van Christus tegen de kwade plannen, methoden en leerstellingen van de duivel in onze tijd. De afvalligen in het Boek van Mormon zijn te vergelijken met die van tegenwoordig. God heeft het Boek van Mormon met zijn oneindige voorkennis zo samengesteld dat wij zonden kunnen herkennen en weten hoe we de valse educatieve, politieke, religieuze en filosofische denkbeelden van onze tijd kunnen bestrijden.' (Conference Report, april 1975, pp. 94–95; of *Ensign*, mei 1975, p. 64.)

Ouderling Henry B. Eyring heeft gezegd:

'Elke keer dat ik naar het advies van profeten geluisterd heb, het in mijn gebed bevestigd werd en ik het opvolgde, merkte ik dat ik veilig was. In de loop van de tijd heb ik gemerkt dat de weg voor mij geëffend was. God bracht me in veiligheid langs een pad dat met liefdevolle zorg was voorbereid, soms al lang van tevoren.' (*De Ster*, juli 1997, p. 24.)

Alma 30:19–60. Als de vijanden van de kerk van de Heer tegenstand bieden, kunnen wij zonder strijd en overeenkomstig de leringen van de Heiland reageren.

(30–35 minuten)

Lees de volgende Chinese legende voor, in 1857 verteld door ouderling George A. Smith, toen lid van het Quorum der Twaalf Apostelen:

‘Een man die door het land trok, kwam bij een grote stad, prachtig en rijk. Hij keek ernaar en zei tegen zijn gids: “Dit moet wel een rechtschapen volk zijn, want ik zie maar één duiveltje in deze prachtige stad.”

‘De gids antwoordde: “U begrijpt het niet, meneer. Deze stad is zo volmaakt overgeleverd aan goddeloosheid, corruptie, ontarding en allerlei gruwelen dat er maar één duivel nodig is om hen allemaal onderworpen te houden.”

‘Toen hij wat verder reisde, zag hij op een rotsachtig pad een oude man de heuvel opklimmen, omringd door zeven grote, slechte duivels.

“‘‘Allemachtig,’’ zei de reiziger, “dat moet wel een goddeloze oude man zijn! Moet je eens kijken hoeveel duivels hij om zich heen heeft!”

‘De gids antwoordde: “Dit is de enige rechtschapen man in het land, en zeven van de grootste duivels proberen hem van het goede pad af te leiden, en dat lukt ze geen van allen.”’ (Journal of Discourses, deel 5, pp. 363–364.)

Laat de cursisten het beginsel bespreken dat ouderling Smith met zijn legende probeerde duidelijk te maken. Vraag hun hoe ze door deze legende de strijd tegen de kerk vanaf het eerste visioen beter begrijpen. Getuig dat het herstelde evangelie een bedreiging voor Satan is, en dat er daardoor altijd strijd tegen de kerk zal worden gevoerd. We kunnen met valse leerstellingen leren omgaan door te lezen hoe de profeten uit het Boek van Mormon ermee omgingen.

Als u Alma 30:1–18 al hebt behandeld, ga dan verder met de onderstaande vragen. Zo niet, dan moet u eerst iets over Koriher en een aantal van zijn leringen vertellen. (Zie vss. 13–18.)

- Lees Alma 30:18. Hoe reageerden de inwoners van Zarahemla op de leringen van Koriher?
- Lees de verzen 19–20. Wat deed het volk van Ammon met Koriher toen hij in hun land begon te prediken?
- Waarom zou Mormon hebben gezegd dat ze verstandiger waren dan veel Nephieten?
- Lees de verzen 21–22. Waarom had Koriher geen succes in Gideon?
- Lees de verzen 23–31. Waarvan beschuldigde Koriher de kerkleiders?
- Waren die beschuldigingen juist? (Zie vs. 35.)

De manier waarop Alma op Koriher reageerde, is een goed voorbeeld van de manier waarop we met oppositie kunnen omgaan. Alma ging volgens de leringen van de Heiland niet met Koriher in discussie. (Zie 3 Nephi 11:29; LV 60:14.) Hij corrigeerde de valse beschuldigingen van Koriher tegen de kerkleiders. Hij liet zien hoe Koriher de waarheid had verdraaid. En hij verdedigde de waarheid met zijn getuigenis en de leringen van de profeten en de Schriften. Lees Alma 30:31–45 met de cursisten om de aanpak van Alma te bestuderen. Kies een aantal ideeën uit het bijgaande schema en uit de vragen die daarop volgen om de bespreking op gang te helpen.

Alma 30	
Koriher zei	Alma’s reactie
De kerkleiders verzadigen zich aan de arbeid van het volk. (Zie vs. 31.)	U weet dat de kerkleiders niet profiteren van hun werk voor de kerk; ons enige voordeel is de blijdschap die we hebben in de vreugde van onze broeders. (Zie vss. 32–34.)
U kunt niet iets weten wat u niet ziet. (Zie vs. 15.) God heeft nooit bestaan en zal nooit bestaan. (Zie vs. 28.)	Ik weet dat God bestaat. (Zie vs. 39.) U hebt geen bewijs dat God niet bestaat. (Zie vs. 40.) Kerkleiders, profeten, de Schriften en alle schepsels getuigen dat God bestaat. (Zie vs. 44.)
Ik geloof niet in God. (Zie vss. 37–38, 45.)	Ik weet dat u gelooft, maar u bent door een leugengeest bezeten. (Zie vs. 42; zie ook vss. 52–53.)
Ik geloof niet in God, tenzij u mij een teken laat zien. (Zie vss. 43, 45, 48.)	U hebt al tekens ontvangen. (Zie vss. 44–45.) Als extra teken zult u met stomheid worden geslagen. (Zie vss. 49, 51.)

Alma 30:37–43

- Wat leren we over Koriher uit zijn verzoek om een teken? (Zie Matteüs 16:4; zie ook de opmerkingen over Alma 30:37–43 in *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist* (Godsdienst 121–122), p. 88.)

Alma 30:39, 44

- Welke vier bewijzen gaf Alma voor het bestaan van God? (Zijn getuigenis, het getuigenis van de leden en de profeten, de Schriften, en het bestaan van de aarde en de beweging van de planeten.)
- Welke van deze bewijzen bestaan tegenwoordig nog? Zie de opmerkingen over Alma 30:44–45 in *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist* (Godsdienst 121–122), p. 28.

Alma 30:48–51

- Waarom zou de Heer Koriher met stomheid hebben geslagen in plaats van hem een ander teken te geven? (NB: Herinner de cursisten eraan dat niet iedereen die de Heer verloochent of tegen zijn werk in opstand komt onmiddellijk met stomheid wordt geslagen, maar dat ze uiteindelijk verantwoord voor hun gedrag moeten afleggen.)

Alma 30:54–56

- Hoe wist Alma dat Korihor opnieuw anderen tot zonde zou brengen?
- Hoe waarschuwt onze profeet ons voor de mensen die ons tot zonde kunnen brengen?

Alma 30:59–60

- Wat voor mensen waren de Zoramieten volgens deze verzen?
- Lees Mormon 4:5. In welke zin is de dood van Korihor een illustratie van het beginsel in deze tekst?
- Wat is het verschil tussen de steun van de duivel en de steun die we van de kerk ontvangen?

Bespreek de volgende conclusies van ouderling George A. Smith met betrekking tot de eerder behandelde legende:

‘De duivel heeft (...) de hele wereld (...) zo volledig in zijn macht dat er maar een beperkt aantal duivels nodig is om iedereen in bedwang te houden; en het hele leger duivels hoeft zich alleen maar met de “mormonen” bezig te houden en het hart van de mens op te hitsen om hen te verdelgen – om hun bestaan te beëindigen.’ (*Journal of Discourses*, deel 5, p. 364.)

Lees de volgende raad voor van ouderling Carlos E. Asay, die toen lid van het Presidium der Zeventig was.

‘Hoe reageren we op dergelijke verraderlijke en goddeloze plannen? Nemen we wraak? Ik zou u de volgende methode willen voorstellen – een die in overeenstemming is met de leringen van de Heiland, en die, als zij gevolgd wordt, ook in overeenstemming is met de wijze raad van de profeten uit het verleden en het heden:

‘1. *Mijd hen die uw geloof willen ondermijnen.* Mensen die het geloof van anderen willen ondermijnen, moeten worden vermeden. Het zaad dat zij in het verstand en het hart van de mens planten, groeit als kanker en tast de geest aan. Ware boodschappers van God zijn bouwers – geen slopers. (...)

‘2. *Onderhoud de geboden.* President Brigham Young heeft beloofd: “Alles wat wij moeten doen, is ons voorwaarts en opwaarts begeven en de geboden van onze Vader en God onderhouden; dan zal Hij onze vijanden verslaan.” (*Discourses of Brigham Young*, verz. John A. Widtsoe, Salt Lake City: Deseret Book Co., 1957, p. 347.) (...)

‘3. *Volg de hedendaagse profeten.* (...) “Houd uw oog altijd op de president van de kerk gericht, en als hij u ooit iets laat doen dat verkeerd is, en u het toch doet, zal de Heer u daarvoor zegenen. (...) Maar u hoeft zich geen zorgen te maken. De Heer zal nooit toestaan dat zijn

woordvoerder de mens op het verkeerde pad brengt.” (Heber J. Grant, geciteerd door Marion G. Romney, Conference Report, oktober 1960, p. 78.) (...)

‘4. *Twist of debatteer niet over leerstellingen.* De Meester heeft ons gewaarschuwd: “Hij die de geest van twisten heeft, is niet van Mij, maar van de duivel” (3 Nephi 11:29). We zijn niet consequent als we onze toevlucht nemen tot duivelse methoden om rechtschapen doelen te bereiken. Het enige dat we daarmee bereiken, is frustratie, verlies van de Geest en uiteindelijk mislukking. (...)

‘5. *Bestudeer de Schriften.* Weinigen van ons dwalen af als we de Schriften als onze persoonlijke gids of ons kompas beschouwen. (...)

‘6. *Laat u niet van de zending van de kerk afleiden.* (...) Satan maakte gebruik van een afleidingsmanoeuvre toen hij Christus in de woestijn probeerde te verleiden. De vastbesloten reactie van de Heiland, “Ga weg, satan!” (Matteüs 4:10), is een goed voorbeeld voor ons allen. (...)

‘7. *Bid voor uw vijanden.* (...)

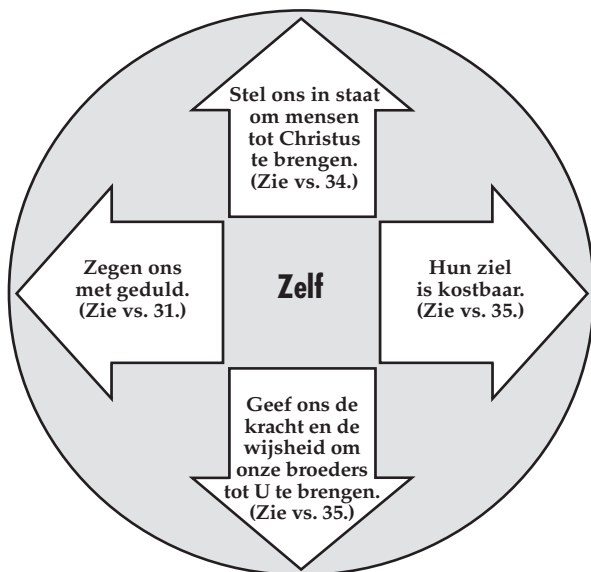
‘8. *Beoefen zuivere godsdienst.* Neem deel aan christelijk dienstbetoon. (...)

‘9. *Vergeet niet dat er veel vragen kunnen zijn waarop wij geen antwoord hebben en dat sommige dingen eenvoudigweg in geloof moeten worden aanvaard.*’ (Conference Report, oktober 1981, pp. 93–94; of *Ensign*, november 1981, pp. 67–68.)

Alma 31. Het woord van God heeft de kracht om de gedachten en de houding van mensen te veranderen en hen ertoe te brengen het goede te kiezen. (40–45 minuten)

Vraag vóór de les een cursist met een duidelijke stem om aan de volgende activiteit deel te nemen. Laat de cursist voor de klas komen en Alma 31:15–18 voorlezen, zonder uitleg en zonder te vermelden waar deze teksten staan. Vraag de cursisten of zij weten waar dit gebed staat. Leg uit dat het een gebed is dat de Zoramieten uitspraken toen zij op een hoge toren stonden. Laat de klas het geestelijk niveau van deze mensen inschatten.

Zet de woorden *wij*, *ons* en *onze* op het bord. Laat de cursisten Alma 31:15–18 lezen en opzoeken hoe vaak deze woorden in het gebed voorkomen. Wat kunnen we daaruit over de Zoramieten leren? Zet de bijgaande schema’s op het bord. Zet het woord *zelf* in beide schema’s, maar laat de andere woorden weg. Vraag welk schema het beste het gebed van de Zoramieten weergeeft. Vraag de cursisten naar woorden en ideeën uit het gebed die zij hebben gekozen om de egocentrische aard van het Zoramitische gebed weer te geven, en die in de pijlen van het schema kunnen worden gezet. (De antwoorden van de cursisten hoeven niet precies met de onderstaande antwoorden overeen te komen.)



Lees het gebed van Alma dat hij uitsprak voordat hij de Zoramieten toesprak (Alma 31:26–35), als tegenhanger van het gebed van de Zoramieten. Laat de cursisten de woorden van Alma's gebed opzoeken die in de naar buiten wijzende pijlen kunnen worden gezet.

Lees Alma 31:13, 21–22 en zoek op hoe de Zoramieten God aanbaden. Laat een aantal cursisten om de beurt de verzen 8–10, 23–25, 27–28 lezen en samenvatten wat er in deze teksten over de Zoramieten staat. Laat hen de verzen 1–2 lezen en vertellen wat voor invloed de goddeloosheid van de Zoramieten op Alma had. Laat de cursisten zich voorstellen dat Alma aan hen vroeg hoe hij de Zoramieten moest benaderen. Vraag: wat zouden jullie adviseren? Lees de verzen 3–4 en vraag: als Alma een leger naar de Zoramieten had gestuurd, zou hij dan hun geloof en houding hebben kunnen veranderen? Waarom of waarom niet?

Laat de cursisten Alma 31:5 lezen en het hulpmiddel dat Alma besloot te gebruiken en de reden daarvoor markeren. Vraag: waarom is het woord van God een doelmatig hulpmiddel om mensen de goede weg te wijzen? Lees Helaman 6:37 en zoek op welk wapen de Lamaniëten gebruikten om de rovers van Gadianton uit te roeien. Lees de volgende uitspraak van ouderling Boyd K. Packer voor:

'Ware leer die begrepen is, voert tot veranderingen in houding en gedrag.

'Het bestuderen van de leerstellingen van het evangelie zal veel sneller tot gedragsverandering voeren dan een gedragsstudie.' (*De Ster*, januari 1987, p. 15.)

Lees ook de uitspraak van president Ezra Taft Benson voor uit het lesidee voor Alma 4:11–20 (p. 133).

Alma 32:1–16. Mensen moeten nederig zijn voordat zij zich bekeren en het evangelie aanvaarden. (10–15 minuten)

Laat de klas wat klei zien die zacht is en wat klei die hard en droog is. (Als u niet aan klei kunt komen, kunt u ook harde en zachte aarde gebruiken.) Vraag:

- Waarmee kun je het makkelijkst werken? Waarom?
- Hoe kun je de zachte klei met een nieuw lid van de kerk vergelijken?
- Wat houdt het in om een verzacht hart te hebben? Of een verhard hart?
- Waarom moeten we een verzacht hart hebben om de evangeliebeginselen te kunnen begrijpen?

Herinner de cursisten aan de geestelijke gesteldheid van de Zoramieten. (Zie Alma 31:20–25.) Laat hen Alma 32:1–3 lezen en opzoeken welke Zoramieten het meest bereid waren om naar de boodschap van Alma en zijn collega's te luisteren. Vraag: waarom zijn arme mensen soms gewilliger dan voorspoedige mensen om naar de boodschap van het evangelie te luisteren? Lees Alma 32:5–6 en zoek op waarom deze mensen bereid waren om onderricht te ontvangen. Vraag:

- Wanneer waren jullie het meest enthousiast of gewillig om de beginselen van het evangelie te leren?
- Hoe helpt de Heer ons om nederig te zijn?

Lees Alma 32:14 en zoek op hoe we volgens Alma nederig kunnen worden. Vraag:

- Hoe kunnen we het woord van de Heer ontvangen? (Mogelijke antwoorden: de Schriften bestuderen, naar de profeten en geïnspireerde leiders luisteren, gehoor geven aan de influisteringen van de Heilige Geest, onze patriarchale zegen bestuderen.)
- Hoe kunnen we door het woord van de Heer nederig worden?

Laat de cursisten Alma 32:13, 16 lezen en de twee manieren vergelijken waarop we nederig kunnen zijn. Lees Alma 32:15–16 en vraag: waarom zou Alma hebben gezegd dat we meer gezegend worden als we uit onszelf nederig zijn dan als we gedwongen worden om nederig te zijn? Laat de cursisten overwegen of ze nederig zijn door het woord of dat ze meestal tot nederigheid moeten worden gedwongen.

Lees de volgende uitspraak van ouderling Neal A. Maxwell voor:

‘Door het evangelie moeten we ons verstand onderwerpen en onze knieën buigen. Ons verstand lijdt vaak meer aan gewrichtsontstekingen dan onze knieën.’
(*That Ye May Believe* [1992], p. 101.)

Vraag: wat is het verband tussen deze uitspraak en Alma 32:15–16?

Getuig dat we door eenvoudige, dagelijkse ervaringen nederig kunnen worden – door gebed, schriftstudie, de erkenning dat we van de Heer afhankelijk zijn en door het geven van ons getuigenis.



Alma 32:21 (Tekstenbeheersing). Geloof is hoop ‘op dingen die niet worden gezien, maar die waar zijn’.

(5–10 minuten)

Vraag of een van de cursisten weleens in Japan is geweest (of in een ander bekend land dat ver weg ligt). Stel de volgende vragen aan de cursisten die niet in dat land zijn geweest:

- Hoe weten jullie dat het bestaat?
- Wat voor bewijzen heb je dat het bestaat? (Ze kennen misschien mensen die er zijn geweest, ze hebben misschien foto’s gezien, of ze hebben de taal gehoord of het op een kaart gezien.)
- Hoe kun je er zelf achter komen dat het bestaat?

Lees Alma 32:21 en laat de cursisten hun geloof in God vergelijken met de kennis van een land waar ze nog nooit zijn geweest. Lees Hebreëen 11:1 en zoek aanvullende informatie over geloof op. Vraag:

- Hoe kunnen we te weten komen dat de president van de kerk een profeet van God is?
- Als jullie geen getuigenis hadden dat hij een profeet van God is, hoe zou je dat getuigenis dan kunnen ontvangen?

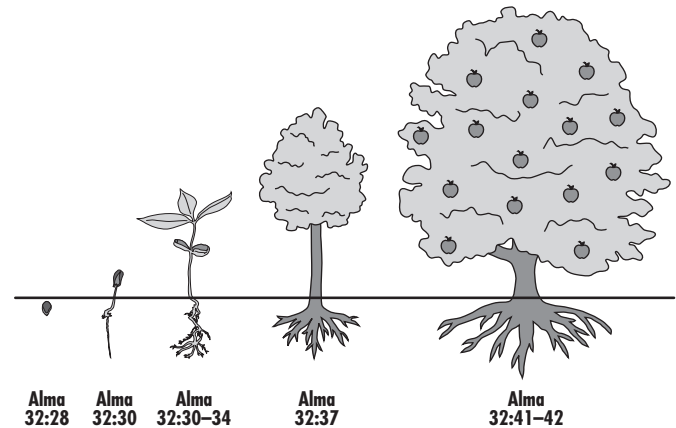
Leg uit dat Alma het woord van de Heer met een zaadje vergeleek. Als we een zaadje planten en het verzorgen, dan kan, als het goed zaad is, ons geloof tot volmaakte kennis uitgroeien. (Zie vs. 34.) Maar ook dan moeten we ons geloof blijven oefenen door nieuwe zaadjes te planten. Zeg tegen de cursisten dat als we geloof in Jezus Christus oefenen en een beginsel naleven, ons getuigenis zal groeien. (Zie Johannes 7:17.)



Alma 32:21–33:23. Geloof in Jezus Christus

ontwikkelen is een geleidelijk proces. (50–55 minuten)

Zet vóór de les het bijgaande schema op het bord (zonder de teksten).



Laat de cursisten een zaadje zien en een stuk fruit dat uit zo’n zaadje is voortgekomen. Vraag hoeveel cursisten weleens wat gezaaid hebben en voor een tuin hebben gezorgd. Bespreek wat er voor nodig is om fruit uit een zaadje te laten groeien. Bespreek in ieder geval de volgende elementen:

- De grond moet vruchtbaar zijn.
- Het zaad moet goed zijn.
- Het zaad moet gezaaid worden.
- Het moet water, zonlicht en mest krijgen en onkruidvrij worden gehouden.
- Het fruit moet geplukt worden.

Laat de cursisten de ontwikkeling van ons geloof in Christus met het bijhouden van een tuin vergelijken. Laat hen opzoeken hoe Alma dezelfde analogie gebruikte om de Zoramieten te onderrichten.

Lees Alma 32:21 en laat twee of drie cursisten de boodschap van Alma in hun eigen woorden vertellen. Laat de cursisten de verzen 22 en 26 lezen en opzoeken waar ze volgens Alma hun geloof in moeten oefenen. (Zijn woorden.) In Alma 32:28 vergelijk Alma het woord met een zaadje. Voordat ze zijn rede bestuderen, laat u de cursisten in Alma 33:1, 11, 13–14, 16–18, 22–23 opzoeken wat er met ‘het woord’ bedoeld wordt. (Het evangelie, ons op Jezus Christus en zijn verzoening richten.) Bespreek hun bevindingen. Laat de cursisten Alma 30:12 en Alma 31:16 met elkaar vergelijken. Vraag: met welke valse leerstelling werd Alma opnieuw geconfronteerd toen hij de Zoramieten begon te onderrichten. (Dat er geen Christus zou zijn.) Zorg ervoor dat de cursisten begrijpen dat Alma 32 meer is dan een rede over geloof. Het is een richtlijn hoe we geloof in Jezus Christus kunnen ontwikkelen of aanwakkeren.

Vestig de aandacht van de cursisten op de tekeningen op het bord. Lees Alma 32:6, 27–43; 33:22–23. Laat de cursisten tijdens het lezen de verzen opzoeken die bij iedere boom in de tekeningen horen. Zet ze op het bord. De volgende vragen en ideeën kunnen nuttig zijn tijdens de bespreking:

Alma 32:6

Vraag: wat voor soort hart moeten we hebben als we het zaadje in ons willen laten groeien?

Alma 32:27

Vraag de cursisten welke zinsneden beschrijven wat we nog meer moeten doen om onze grond te cultiveren. (Mogelijke antwoorden: ‘uw vermogens [...] opwekken en wakker schudden’, ‘verlangen te geloven’, een plaats ‘inruimen voor een deel van mijn woorden’.)

Alma 32:28

Leg uit dat Alma ‘het woord’ – niet het geloof – met een zaadje vergelijkt. Met ‘het woord’ wordt het evangelie bedoeld, met Jezus Christus als middelpunt. Vraag:

- Hoe kunnen we dit woord in ons hart planten?
- Wat mogen we *niet* met het zaad doen?
- Hoe zullen we merken of ons getuigenis van het woord begint te groeien? (Dan zullen we zwellende emoties voelen, dan zal onze ziel worden verruimd en ons verstand worden verlicht, en dan zullen we aangenaam gestemd worden.)

Alma 32:30

Vraag: wat zullen we over het zaad, het woord van God, weten als we het voelen groeien? (Dat het goed zaad is; zie ook vss. 31–32.)

Alma 32:34–36

- Als we het gevoel ontwikkelen dat het woord goed is, waarom mogen we dan niet ophouden met onderzoeken en bidden?
- Wat zou er met een tuin gebeuren als die geen water meer kreeg?

Alma 32:37–40

Vraag: wat zijn enkele geestelijke activiteiten die met sproeien, mesten en onkruidvrij houden kunnen worden vergeleken? (De Schriften bestuderen en erover nadenken, bidden, de leiders van de kerk gehoorzamen, de geboden onderhouden, vasten, dienstbetoon verrichten, gezinsleden en anderen steunen, een roeping in de kerk aanvaarden, enzovoorts.)

Alma 32:41–43

Vraag: waarom zijn geloof, ijver en geduld zo belangrijk voor een groeiend getuigenis van de Heiland? Alma zegt dat de boom uiteindelijk vruchten zal dragen die zoet, wit en zuiver zijn, en dat we die vruchten mogen eten tot we verzadigd zijn. Vraag: wat stellen deze vruchten voor? (Zorg ervoor dat de cursisten begrijpen dat de vruchten een symbool zijn van gehoorzaamheid aan de evangeliebeginselen, van de zegeningen die uit het naleven van het evangelie voortkomen en van de vreugde van het eeuwige leven; zie 1 Nephi 8:10–12; 15:36; LV 14:7.)

Alma 33:22–23

- Welke boodschap moeten we volgens Alma in ons hart planten, met ons geloof verzorgen en laten groeien?
- Hoe kunnen onze lasten volgens vers 23 verlicht worden? (Zie ook Matteüs 11:28–30.)

Vraag de cursisten welke lasten de Heer voor hen of anderen heeft verlicht.

Herhaal met de cursisten de manier waarop we een getuigenis van de Heiland en zijn evangelie kunnen verkrijgen. Zorg ervoor dat zij inzien dat de volgende punten belangrijk zijn: nederigheid, een verlangen om te geloven, geloof in de Heer, de juiste leer, studie, gebed, geduld, gehoorzaamheid en ijver. Ons getuigenis moet op Jezus Christus en zijn verzoening zijn gericht. Lees de volgende uitspraken van president Gordon B. Hinckley voor:

‘De kracht van de kerk bevindt zich in de overtuiging die in het hart van de leden wordt overgebracht, door de individuele leden van de kerk. Het is het voorrecht, de gelegenheid en de plicht van alle heiligen der laatste dagen om zelf de kennis te ontvangen dat dit het werk van de Almachtige is, dat God, onze eeuwige Vader, leeft en voor zijn kinderen zorgt als zij zich in geloof tot Hem richten; dat Jezus de Christus is, de Zoon van God, de Verlosser van alle mensen, die uit de dood is herrezen, als eersteling van hen die ontslapen zijn. Dat getuigenis (...) is het kostbaarste bezit dat wij kunnen verkrijgen.’
(*Teachings of Gordon B. Hinckley* [1997], p. 647.)

‘Ik ben ervan overtuigd dat als iemand een oprecht getuigenis van de Heer, Jezus Christus, ontvangt, al het andere zal plaatsvinden zoals het hoort. (...) Dat is de bron waaruit alle deugd voortkomt onder de mensen die zich heiligen der laatste dagen noemen.’ (*Teachings of Gordon B. Hinckley*, p. 648.)

Alma 33:2–11; 34:17–27. God hoort en verhoort onze gebeden. Door dagelijks gebed kunnen wij onze afhankelijkheid van de Heiland erkennen. (20–25 minuten)

Laat de plaat ‘Jezus bidt in Getsemane’ zien (*Evangelieplaten* 227). Vraag de cursisten waar Jezus in Getsemane om bad. (Zie Matteüs 26:39, 42, 44.) Laat hen andere momenten noemen waarop Hij tijdens zijn bediening bad. (Mogelijke antwoorden: de avond voordat Hij de twaalf apostelen koos [zie Lucas 6:12–13]; tijdens het laatste avondmaal, toen Hij voor zijn discipelen bad [zie Johannes 17]; toen Hij de Nephieten bezocht [zie 3 Nephi 17:15–17].) Bespreek de volgende vragen:

- Onder welke omstandigheden hebben jullie onze hemelse Vader in gebed aangeroepen?
- Waarom moeten we nederig zijn als we bidden?

Leg uit dat de Zoramieten valse vormen van gebed en aanbidding hadden aanvaard. Lees Alma 33:1 met de cursisten en zorg ervoor dat zij begrijpen dat de nederige Zoramieten

wilden weten hoe ze het zaad moesten planten. Lees Alma 32:4–5 en zoek op waar de arme Zoramieten zich zorgen over maakten. Zet de volgende vragen op het bord:

- Wanneer kan de Heer onze gebeden horen en verhoren?
- Waar kunnen wij bidden en aanbidden?
- Waar moeten wij om bidden?
- Hoe kunnen we door middel van het gebed begrijpen dat we onze hemelse Vader en zijn Zoon nodig hebben?
- Onder welke omstandigheden verleent onze hemelse Vader ons zijn genade?

Laat de ene helft van de klas Alma 33:2–10 lezen en de andere helft Alma 34:17–27. Laat hen de antwoorden op de vragen op het bord opzoeken en bespreken.

Lees Alma 33:11 en vraag:

- Hoe kunnen we er door onze beproevingen achter komen dat we de Heiland nodig hebben?
- Waarom moeten onze gebeden oprecht zijn?
- Hoe kunnen we door onze gebeden dagelijks de genade van de Heer ervaren?

Lees Alma 33:1; 34:8 en vraag: wat verkondigden Alma en zijn collega's? (Geloof in de Heiland.) Leg uit dat ons is geboden om in de naam van de Zoon de Vader aan te roepen. (Zie 2 Nephi 32:9; 3 Nephi 18:19.) Door het gebed worden we eraan herinnerd dat we afhankelijk van de Heiland zijn als we om vergeving van onze zonden vragen en om hulp bij het onderhouden van de geboden. Door middel van het gebed kunnen we er iedere dag naar streven om de Heilige Geest bij ons te hebben.

Lees de volgende uitspraak voor van ouderling Gene R. Cook, lid van de Zeventig:

'Om echter met succes de beproevingen waarmee wij geconfronteerd worden, te doorstaan, moeten we onze ogen en ons hart op de Heer Jezus Christus gericht houden. "Daar de mens was gevallen, kon hij uit zichzelf geen verdienste verwerven" (Alma 22:14), en daarom hadden we een voorspraak nodig, een bemiddelaar om ons te helpen. "En het is *wegens uw Zoon* dat Gij zo barmhartig zijt geweest jegens [ons]" (Alma 33:11; cursivering toegevoegd).' (*De Ster*, juli 1993, p. 77.)

Laat de cursisten de volgende vragen op papier beantwoorden:

- Hoe kan ik mijn gebeden verbeteren?
- Hoe kan ik de Heiland door middel van gebed gedenken?

Alma 34:1–16. De onbegrensde en eeuwige verzoening van Jezus Christus is het middelpunt van het verlossingsplan.

(20–25 minuten)


Door deze activiteit kunnen de cursisten het tweede getuigenis van Amulek beter begrijpen, dat hij over de woorden van Alma tot de Zoramieten gaf. Geef de cursisten het werkblad 'Amulek getuigt dat het woord zich in Christus bevindt' uit het aanhangsel (p. 291). Laat hen daar individueel of in groepjes van twee aan werken. Corrigeer het werkblad klassikaal en bespreek wat de cursisten geleerd hebben.

Antwoorden

1. Geloof, geduld.
2. 'Of het woord in de Zoon van God is, of dat er geen Christus zal zijn.'
3. Alma, Zenos, Zenock, Mozes en Amulek.
4. Allen zijn gevallen en afgedwaald.
5. Eindeloos, eeuwig.
6. Het was vervuld. Het offer van Jezus Christus.
7. Het eeuwig heil. Geloof tot bekering.
8. Naar keuze van de cursist.

Lees de volgende uitspraak van ouderling Bruce R. McConkie voor:

'In het licht van het evangelie is bekering het door God gegeven systeem waardoor de gevallen mens kan worden verlost. Het is het genadige plan waardoor zondaars met God verzoend kunnen worden. Het is de manier waarop alle mensen als zondaar uit de greep van gerechtigheid kunnen worden verlost en voor eeuwig door barmhartigheid kunnen worden omgeven. Het werkt door middel van de oneindige en eeuwige verzoening; en als er geen verzoening was, zou de leer van bekering nutteloos zijn en geen ziel kunnen redden. Het eeuwig heil komt door de verzoening tot stand en is bestemd voor de mensen die zich bekeren.' (*A New Witness for the Articles of Faith* [1985], p. 217.)

 **Alma 34:32–34 (Tekstenbeheersing). Dit aardse leven is de tijd om ons te bekeren. Wij zullen de eigenschappen en gewoonten die we in dit leven ontwikkelen, naar het volgende leven meenemen.** (10–15 minuten)

Zet op het bord: *Uitstel is de dief van het eeuwige leven.* (Zie Joseph Fielding Smith, 'Procrastination Is the Thief of Eternal Life', *Improvement Era*, juni 1969, p. 37.) Laat de cursisten de betekenis van deze uitspraak bespreken. Lees het volgende verslag van ouderling Bruce R. McConkie voor:

'Ik kende een man, die nu overleden is en die geen lid van de kerk was. Hij was een verloederde, oude onverlaat die, zoals hij veronderstelde, vreugde in een werelds leven had. Hij had altijd een sigaret in zijn mond, zijn adem rook altijd naar drank en hij sprak grove taal en vertelde schunnige verhalen. Zijn morele standpunt liet veel te wensen over.

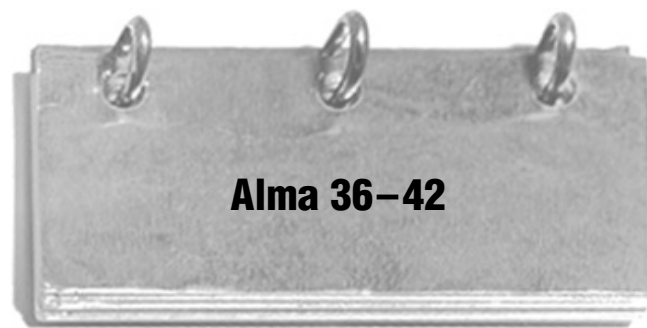
'Zijn vrouw was lid van de kerk, en bleef onder de omstandigheden zo getrouw mogelijk. Op een dag zei ze tegen hem: "Je weet dat de kerk waar is; waarom laat je je niet dopen?" Hij antwoordde: "Natuurlijk weet ik dat de kerk waar is, maar ik wil mijn leefwijze niet veranderen om lid te worden. Ik wil blijven leven zoals nu. En daar maak ik me helemaal geen zorgen over. Ik weet dat jij, zodra ik dood ben, iemand naar de tempel zult sturen om het werk voor mij te verrichten, en dat alles uiteindelijk goed zal komen."

'Hij is nu dood en zij heeft inderdaad het werk in de tempel laten verrichten. We willen geen rechter spelen en mensen plaatsvervangende verordeningen ontzeggen. Maar wat heeft hij eraan?' ('The Seven Deadly Heresies', *1980 Devotional Speeches of the Year: BYU Devotional and Fireside Addresses* [1980], p. 77.)

Laat drie cursisten ieder een vers van Alma 34:32–34 lezen. Laat hen vertellen welke woorden zij aan de man in het verhaal zouden hebben voorgelezen als hij had willen luisteren. Laat de cursisten die woorden in hun Schriften onderstrepen.

Laat de cursisten over hun eigen zonden nadenken waarvan zij zich nog niet bekeerd hebben. Moedig hen aan om een verandering in hun leven aan te brengen. Lees Helaman 13:38–39 en bespreek wat deze verzen met de kernteksten te maken hebben. Lees de volgende raad van president Harold B. Lee voor:

'Als u fouten hebt begaan, begin dan vandaag met het aanbrengen van veranderingen in uw leven. Laat de dingen die u verkeerd hebt gedaan achter u. Het belangrijkste gebod van God is het gebod waar u momenteel de meeste moeite mee hebt. Of het nu om oneerlijkheid, onkuisheid, schending van beloften of onwaarheden gaat, vandaag is de dag om er iets aan te doen totdat u die zwakheid hebt overwonnen. Als u dat gedaan hebt, begin dan aan het volgende gebod dat u het moeilijkst vindt. Op die manier kunt u zichzelf heiligen door het onderhouden van de geboden van God.' (*The Teachings of Harold B. Lee*, Clyde J. Williams [1996], p. 82.)



Inleiding

De Heer heeft ouders altijd geboden om hun kinderen in het evangelie te onderwijzen. Adam en Eva zijn het eerste voorbeeld van ouderlijk evangelieonderricht. (Zie Mozes 5:12.) Kort na de herstelling van de kerk ontving de profeet Joseph Smith een openbaring waarin de ouders in Zion de opdracht kregen om hun kinderen in de beginselen van bekering, geloof in Christus, de doop en de gave van de Heilige Geest te onderwijzen. (Zie LV 68:25; zie ook LV 93:40–49.) Onlangs hebben het Eerste Presidium en het Quorum der Twaalf Apostelen ouders herinnerd aan hun 'heilige plicht om hun kinderen in liefde en rechtschapenheid op te voeden, te voorzien in hun stoffelijke en geestelijke behoeften, ze te leren dat ze elkaar moeten liefhebben en helpen, [en] de geboden van God moeten naleven.' ('Het gezin: een proclamatie aan de wereld', *De Ster*, januari 1996, p. 93.)

De ouders in het Boek van Mormon kregen dezelfde opdracht. Koning Benjamin moedigde de Nephitische ouders in zijn tijd als volgt aan: 'Gij zult niet dulden dat uw kinderen honger lijden of naakt gaan; evenmin zult gij dulden dat zij de wetten Gods overtreden, en met elkaar vechten en twisten' (Mosiah 4:14). Uit Alma 36–42 blijkt hoe goed de profeet Alma zijn taak begreep om zijn eigen kinderen te onderrichten en hen zo nodig tot bekering te roepen. Alma gaf ieder kind persoonlijke instructies en baseerde zijn boodschap op de verzoening en de leringen van de Heiland.

Belangrijke evangeliebeginselen


- Zonden veroorzaken leed. Door bekering wordt dat leed verlicht en vervangen door vreugde. (Zie Alma 36:10–22; zie ook Mosiah 27:28–29; LV 19:16–17.)
- Door 'kleine en eenvoudige dingen' kunnen grote dingen teweeg worden gebracht. (Zie Alma 37:3–12, 38–47; zie ook 2 Timoteüs 3:15; 1 Nephi 15:23–24; Alma 31:5.)
- Het is verstandig om al op jonge leeftijd de geboden van God te leren onderhouden. (Zie Alma 37:35; 38:2; zie ook Spreuken 22:6.)
- Hoogmoed en grootspraak leiden tot zonde, terwijl het nederige vertrouwen op God ons tegen zonden beschermt. (Zie Alma 38:11–39:4; zie ook 2 Nephi 4:30–35.)
- Het voorbeeld van de leden, goed of slecht, heeft invloed op de kerk. (Zie Alma 39:1–12; zie ook Matteüs 5:14–16; Jakob 2:35; Alma 4:10–11.)

- Het overtreden van de wet van kuisheid is een ernstige en afschuwelijke zonde. Vergeving kan uitsluitend door volledige bekering worden verkregen. (Zie Alma 39:3–9; zie ook Jakob 2:28; LV 59:6.)
- Door de verzoening van Jezus Christus is een algemene opstanding mogelijk gemaakt. (Zie Alma 40; zie ook 1 Korintiërs 15:22; Helaman 14:16–17.)
- Door het plan van de herstelling zullen onze geest en ons lichaam worden herenigd om geoordeeld te worden. De rechtschapen mensen zullen gelukkig zijn, en de goddelozen ellendig. (Zie Alma 41; zie ook Galaten 6:7; LV 6:33.)
- Als we zondigen, zullen we door de wet van de gerechtigheid uit de tegenwoordigheid van God worden verwijderd. Door de verzoening van de Heiland zal de barmhartigheid aan de vereisten van de gerechtigheid voldoen ten behoeve van de mensen die zich bekeren. (Zie Alma 42:1–28; zie ook Alma 34:16; LV 19:16–17.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 93–97.

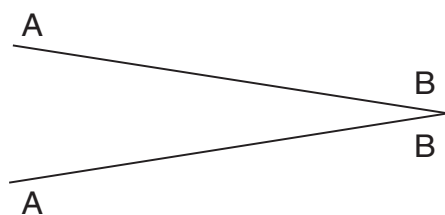
Lesideeën

 *Video Boek van Mormon*, presentatie 13, ‘God heeft mij bevrijd’, kan gebruikt worden om Alma 36 te behandelen. Presentatie 14, ‘Deze dingen zijn een gruwel’, kan gebruikt worden om Alma 39 te behandelen. Presentatie 15, ‘De Middeelaar’, kan gebruikt worden om Alma 40–42 te behandelen. (Zie *Videolesen Boek van Mormon* voor lesideeën.)

 **Alma 36. Zonden veroorzaken leed. Door bekering wordt dat leed verlicht en vervangen door vreugde.**
(45–50 minuten)

Lees een kort gedicht aan de cursisten voor dat rijmt. Vraag wat voor soort literatuur het is. Leg uit dat het gemakkelijk is om te luisteren naar gedichten die rijmen omdat ze volgens een voorspelbaar patroon worden geschreven. Een minder bekende vorm is ‘chiasme’. Chiasme werd vanouds soms door Hebreeuwse schrijvers gebruikt. Het is net als rijmende poëzie doelmatig omdat het een voorspelbaar patroon volgt.

Een chiasme is een hoeveelheid woorden of ideeën die in een bepaalde volgorde zijn geplaatst en vervolgens in tegenovergestelde volgorde herhaald worden. Als voorbeeld van een eenvoudig chiasme zet u het volgende schema op het bord:



Laat de cursisten de voorbeelden van een chiasme in Jesaja 55:8 en Matteüs 10:39 lezen en opzoeken hoe het diagram het chiasme in deze teksten illustreert. De passages staan hieronder met de desbetreffende woorden cursief gedrukt en door de letters A en B gemarkeerd.

Jesaja 55:8

Want (A) mijn gedachten zijn niet (B) uw gedachten en (B) uw wegen zijn niet (A) mijn wegen, luidt het woord des Heren.

Matteüs 10:39

Wie (A) zijn leven vindt, zal (B) het verliezen, maar wie (B) zijn leven verliest, om Mijnentwil (A) zal het vinden.

Wijs erop dat in een chiasme door herhaling nadruk op belangrijke ideeën en woorden wordt gelegd. En het hoofdpunt van de schrijver is vaak in het midden van het chiasme te vinden.

Leg uit dat Alma van een chiasme gebruik maakte om zijn bekeringsverhaal aan zijn zoon Helaman te vertellen. Laat iedere cursist een rij teksten uit het bijgaande schema bestuderen. (Afhankelijk van het aantal cursisten kunt u ze in groepjes van twee laten werken.) Laat de cursisten vaststellen wat de teksten met elkaar te maken hebben, en laat hen een korte samenvatting van iedere tekst op papier zetten.

Alma 36

positie	tekst(en)	tekst(en)
A	1	30
B	2	28–29
C	3	27
D	4–5	26
E	6	24
F	10	23
G	14	22
H	16	19–21
I	17	18

Zet het volgende schema op het bord. Lees het hele hoofdstuk voor aan de klas. Stop na iedere tekst in het schema, en laat de cursisten hun samenvattingen naast de cijfers van de teksten op het bord zetten.

A. vers 1
 B. vers 2
 C. vers 3
 D. verzen 4–5
 E. vers 6
 F. vers 10
 G. vers 14
 H. vers 16
 I. vers 17
 I. vers 18
 H. verzen 19–21
 G. vers 22
 F. vers 23
 E. vers 24
 D. vers 26
 C. vers 27
 B. verzen 28–29
 A. vers 30

(Aangepast overgenomen uit John W. Welch, 'Chiasmus in the Book of Mormon', Noel B. Reynolds, *Book of Mormon Authorship* [1982], pp. 49–50.)

Herinner de cursisten eraan dat het hoofdpunt van een chiasme vaak in het midden te vinden is. Vraag:

- Wat is het hoofdpunt van dit chiasme? (Zie vss. 17–18.)
- Wat leren we van Alma's ervaring over de manier waarop wij van onze zonden verlost kunnen worden?
- Hoe zouden jullie aan de hand van Alma's voorbeeld bekering beschrijven die op Jezus Christus is gericht?

Laat een cursist het volgende getuigenis van ouderling Jeffrey R. Holland voorlezen, die later lid van het Quorum der Twaalf Apostelen werd:

'Christus is de drijfkracht van alle bekering. (...) Alma was door de leringen van zijn vader geraakt, maar het is vooral belangrijk dat de profetie die hij zich herinnerde degene was over "de komst van een zekere Jezus Christus, een Zoon van God, om voor de zonden der wereld verzoening te doen". (Alma 36:17.) Dat is de naam en dat is de boodschap die iedereen moet horen. (...) Wat voor andere gebeden we ook uitspreken, wat voor behoeften we ook hebben, ze zijn allemaal van die smeekbede afhankelijk: "O, Jezus, Zoon van God, wees barmhartig jegens mij." En Hij is bereid om die genade te verlenen. Hij heeft zelfs zijn leven gegeven om die te kunnen verlenen.' (*However Long and Hard the Road* [1985], p. 85.)

Leg uit dat we nederig moeten zijn voordat we erkennen dat we de hulp van de Heiland nodig hebben. Als we ons op Hem richten, worden we niet alleen nederig, maar ontvangen we ook meer vreugde. Lees de volgende uitspraak van broeder Holland voor:

'Om *zijn* wil te kunnen ontvangen, moet onze wil vrij letterlijk veranderen. Misschien hebben we de kerk, het avondmaal, de bisschop, onze ouders, onze partner vermeden – iedereen tegen wie we gezondigd hebben, waaronder God – maar nu verlangt dat berouwvolle hart ernaar om bij hen te zijn. Dat is een onderdeel van de vreugde en het licht van de verzoening, waardoor niet alleen ons verbond met God wordt hersteld maar ook de bijzondere relatie met onszelf en onze dierbare medemens.' (*However Long and Hard the Road*, pp. 86–87.)

Zing of lees het eerste en derde couplet van 'O, komt tot Jezus' (lofzang 85).



Alma 37:1–20, 38–47 (Tekstenbeheersing, Alma 37:6–7). Door 'kleine en eenvoudige dingen' kunnen grote dingen teweeg worden gebracht. (30–35 minuten)

Laat een aantal van de volgende voorwerpen zien, of teken ze op het bord: een bougie, een beetje, een diskette, een afbeelding van het roer van een schip, een paperclip, een kompas, een leeg avondmaalsbekertje. Vraag de cursisten: wat is de overeenkomst tussen deze voorwerpen? Als ze hun ideeën hebben besproken, zet u *klein en eenvoudig* op het bord. Vraag: in welke opzichten voldoen deze voorwerpen aan deze beschrijving? Laat de cursisten Alma 37:6–7 lezen en vaststellen welke van deze voorwerpen het beste in deze verzen beschreven worden, en waarom.

Lees Alma 37:1–5 klassikaal en stel vast wat Alma aan zijn zoon beschreef (de koperen platen). Laat de cursisten de eerste zin van de inleiding tot Alma 37 lezen en andere voorwerpen opzoeken die onder 'kleine en eenvoudige dingen' kunnen worden gerekend. ('Andere Schriften.')

Lees Alma 37:8–10 en laat de cursisten de woorden *die dingen* en *zij* markeren. Vraag waar deze woorden naar verwijzen. Zet op het bord de 'grote dingen' die de Schriften hebben betekend voor de Nephieten en Lamanieten die er gehoor aan gaven. Vraag:

- Wat betekenen de Schriften voor jullie?
- Hoe hebben de Schriften jullie geheugen vergroot of jullie op bepaalde fouten gewezen?
- Kennen jullie iemand die door de Schriften God heeft leren kennen?

Laat de cursisten vers 15 met de verzen 16–18 vergelijken. Bespreek de volgende vragen:

- Wat zou er volgens vers 15 worden weggenomen als Helaman de geboden zou overtreden?
- Wat kan ons worden ontnomen als wij de geboden overtreden?
- Hoe kan de macht van God ons kracht geven als wij de geboden onderhouden? (Zie vs. 16.)
- Hoe heeft het Boek van Mormon Gods beloften aan Helamans ‘vaderen’ vervuld? (Zie vss. 17–18.)

Laat een kompas zien en vraag:

- Hoe werkt een kompas?
- Door wat voor invloeden kan het niet goed werken?
- Is het nuttig als we niet weten hoe we het moeten gebruiken?

Zet het volgende op het bord:

- Alma 37:40. De Liahona werkte volgens _____
- Alma 37:41–42. De Liahona werkte niet meer toen _____
- Alma 37:43–45. In welke opzichten kunnen we de Liahona met de woorden van Christus vergelijken? _____
- Alma 37:46. Alma waarschuwt ons _____

Laat de cursisten de teksten lezen en de ontbrekende informatie invullen. Bespreek hun antwoorden en laat hen voorbeelden geven van de manier waarop zij deze teksten kunnen toepassen. (NB: In de verzen 43–45 staan de woorden *afschaduwing* en *zinnebeeld*. Misschien moet u de betekenis van die woorden uitleggen. Zinnebeelden en afschaduwingen zijn symbolen van andere dingen, vooral van de Heiland.)

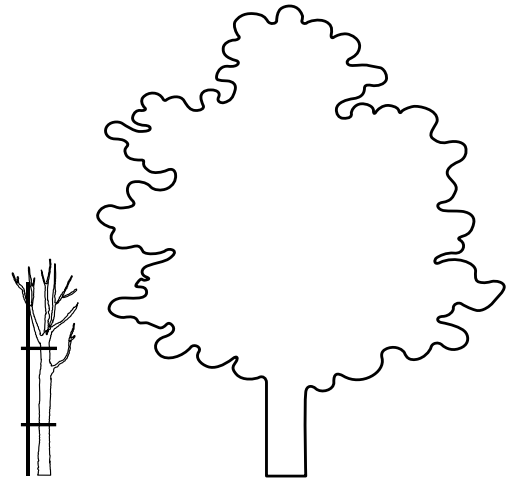
Getuig dat de woorden van Christus een bron van kracht en hulp zijn. We mogen onze schriftstudie niet verwaarlozen in de onjuiste veronderstelling dat ze te ‘klein en eenvoudig’ zijn om ons bij onze ingewikkelde problemen te helpen. Lees Alma 37:47 en de volgende raad van ouderling Marvin J. Ashton, die toen lid van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

‘Hoe vaak hebben we onszelf of anderen in tijden van nood niet horen zeggen: “Ik weet gewoon niet waar ik moet beginnen”?’

‘Er staat ons een gave ter beschikking, als we die maar willen gebruiken – de gave om God om hulp te vragen. Dat is een manier om kracht, troost en leiding te ontvangen.’ (*The Measure of Our Hearts* [1991], p. 18.)

 **Alma 37:35 (Tekstenbeheersing). Het is verstandig om al op jonge leeftijd de geboden van God te leren onderhouden.** (15–20 minuten)

Teken het volgende op het bord:



Vraag de cursisten:

- Waarom worden jonge bomen vaak aan palen vastgebonden?
- Waarom worden de palen bij volwassen bomen verwijderd?

Wijs erop dat jonge bomen vaak worden gesnoeid om beter te kunnen groeien. Vraag: Waarom is het belangrijk om een jonge boom te snoeien en daar niet een aantal jaren mee te wachten?

Laat een cursist de volgende uitspraak van president Gordon B. Hinckley voorlezen, die toen lid van het Eerste Presidium was:

‘Niet lang nadat we getrouwd waren, bouwden we ons eerste huis. We hadden erg weinig geld. Ik deed veel werk zelf. De tuin aanleggen was helemaal mijn taak. De eerste van de vele bomen die ik plantte, was een doornloze christusdoorn. Ik zag de tijd al voor me dat hij met zijn filterende schaduw zou bijdragen tot de afkoeling van het huis in de zomer, en zette hem op de hoek waar de wind uit de vallei naar het oosten het hardst waaide. Ik groef een gat, zette de kale wortel erin, deed er grond omheen, goot er water over en dacht er nauwelijks meer aan. Het was maar een kleine boom, met een diameter van hooguit twee centimeter. Het boompje was zo flexibel dat ik het met gemak in alle richtingen kon buigen. Ik besteedde er in de loop der jaren weinig aandacht aan.

‘Totdat ik op een winterdag, toen de boom kaal was, uit het raam keek en merkte dat hij overhing naar het westen, vervormd en uit het lood. Ik kon het nauwelijks geloven. Ik ging naar buiten en duwde er tegenaan alsof ik hem rechtop wilde zetten. Maar de stam was nu bijna dertig centimeter dik. Mijn kracht stelde niets voor vergeleken daarbij. Ik haalde uit mijn schuur een katrol en een touw.

Ik bevestigde het ene eind aan de boom en het andere aan een stevige paal, waarna ik aan het touw trok. De katrol bewoog een beetje, en de stam van de boom trilde enigszins. Maar daar bleef het bij.’

Laat de cursisten Alma 37:35 lezen en leg het verband tussen deze tekst en de ervaring van president Hinckley met zijn boom. Vraag:

- Wat zei Alma tegen zijn zoon over het onderhouden van de geboden?
- Waarom gebruikt Alma het woord *wijsheid* om de mensen te beschrijven die al in hun jeugd de geboden hebben leren onderhouden?
- Welke geboden onderhouden jullie al van jongs af aan, die veel moeilijker zijn om mee te beginnen als je tiener bent? Of volwassenen?

Vertel de rest van het verhaal van president Hinckley:

‘Uiteindelijk pakte ik in wanhoop mijn zaag en haalde de grote, zware tak aan de westkant eraf. De zaag liet een lelijk litteken achter, meer dan twintig centimeter lang. Ik deed een stap achteruit en keek eens wat ik had gedaan. Ik had het voornaamste deel van de boom afgezaagd, en had slechts één tak overgelaten die hemelwaarts groeide.

‘Er is meer dan een halve eeuw voorbijgegaan sinds ik die boom geplant heb. Mijn dochter, haar man en hun kinderen wonen daar nu. Onlangs keek ik weer naar de boom. Hij is groot. Hij heeft een betere vorm. Hij ziet er goed uit naast het huis. Maar zijn jeugdtrauma was groot en de behandeling die ik hem gaf om hem recht te zetten uiterst wreed.

‘Toen hij pas geplant was, zou een stukje touw hem rechtop hebben gehouden, ondanks de kracht van de wind. Ik had dat touwtje moeten gebruiken; het was zo weinig moeite geweest. Maar ik deed het niet, en hij boog mee met elke wind die er tegenaan blies.’ (*De Ster*, januari 1994, pp. 56–57.)

Laat de cursisten hun gedachten en gevoelens over Alma 37:35 op papier zetten. Moedig hen aan om de volgende punten daarin te verwerken:

- De boodschap van dit vers in hun eigen woorden.
- Hun mening over een bepaald gebod dat ze al van jongs af aan onderhouden.
- Wanneer ze voor het eerst iets over dat gebod hoorden en waarom ze het zijn gaan onderhouden.
- Hoeveel gemakkelijker het is om dit gebod te onderhouden omdat ze het al van jongs af aan onderhouden.

Moedig hen aan om deze notities in hun dagboek over te schrijven.

Alma 37:32–37; 38:11–39:4. Hoogmoed en grootspraak leiden tot zonde, terwijl het nederige vertrouwen op God ons tegen zonden beschermt. (10–15 minuten)

Zet op het bord: *Waar of niet waar: Een profeet uit het Boek van Mormon adviseerde zijn zoons om anderen eeuwige haat bij te brengen.* Laat de cursisten Alma 37:32 lezen om het antwoord te vinden. Vraag:

- Wat moesten de mensen eeuwige haten?
- Waarom moeten we zonde haten?
- Hoe kan zonde iemand benadelen?

Lees Alma 37:33–35 om op te zoeken hoe we de verleidingen van de duivel kunnen weerstaan. Vraag:

- Waarom is het volgens jullie belangrijk om nederig te zijn?
- Hoe kan nederigheid een hulpmiddel zijn om de geboden beter te onderhouden?

Vraag de cursisten wanneer zij in staat waren om door geloof in Jezus Christus bepaalde verleiding te weerstaan. Lees de raad van Alma aan zijn zoon Corianton in Alma 39:1–3 om de ernstige zonde op te zoeken die Corianton had begaan. Vraag: welke zonde kan tot deze ernstige zonde hebben geleid? Hoe?

Laat de helft van de klas Alma 37:36–37 lezen en de andere helft Alma 38:11–14. Laat hen Alma’s advies onderstrepen waardoor wij verleidingen kunnen weerstaan. Bespreek hun bevindingen.

Lees het volgende voorbeeld van ouderling Boyd K. Packer:

‘Toen ik president van het zendingsgebied New England was, kwam het Tabernakelkoor op de wereldtentoonstelling in Montreal zingen. Het koor had één dag vrij en wilde graag een concert in New England geven. Een plaatselijke zakenman wilde het concert graag sponsoren.

‘Broeder Condie en broeder Stewart kwamen naar Boston om deze zaak te bespreken. We troffen elkaar op het vliegveld van Boston en reden toen naar Attleboro (Massachusetts). Onderweg stelde de heer Yeager vragen over het concert. Hij zei: “Ik wil graag een receptie voor de koorleden geven. Dat kunnen we bij mij thuis doen, of op mijn club.” Hij wilde zijn kennissen uitnodigen, uiteraard prominente mensen uit New England – en zelfs uit het hele land. Toen hij daarover sprak, stelde hij een vraag over het schenken van alcoholische dranken.

‘Broeder Stewart zei: “Mijnheer Yeager, het is uw huis, en u bent de gastheer, dus ik neem aan dat u kunt doen wat u wilt.”

“Dat wil ik nu juist niet”, zei deze geweldige man. “Ik wil niet doen wat ik wil. Ik wil doen wat u wilt.”

‘Ergens in die houding schuilt de sleutel tot vrijheid. We moeten ons tot onze hemelse Vader wenden en zeggen: “Ik wil niet doen wat ik zelf wil. Ik wil doen wat U van mij verwacht.” Dan kan de Heer, net als iedere vader, zeggen: “Weer een kind van Mij hoeft bijna geen voortdurend toezicht meer te hebben.”’ (*That All May Be Edified* [1982], p. 257.)

Laat de cursisten beschrijven hoe ze door nederige gehoorzaamheid van zonde bevrijd worden.



Alma 39:1–11. Het overtreden van de wet van kuisheid is een ernstige en afschuwelijke zonde. Vergeving kan uitsluitend door volledige bekering worden verkregen.
(50–55 minuten)

NB: Het volgende lesidee bevat een aantal lange citaten. Het is misschien nuttig om kopieën van deze citaten te maken om aan de cursisten uit te reiken.

Laat de cursisten Alma 39:3–5 lezen en de drie zonden noemen die in de ogen van de Heer het gruwelijkst zijn. Zeg tegen de cursisten dat Alma’s zoon Corianton zich met een van deze zonden bezighield. Lees Alma 39:1–2 en zoek op waardoor Corianton tot grotere zonden werd gebracht. Lees Spreuken 3:3–6 en vraag: zou Corianton voor zijn val zijn behoed als hij deze leringen had nageleefd?

Lees de volgende uitspraak voor:

‘Een van Gods vele machten, een waar Hij veel waarde aan hecht, is de macht om leven te geven en te nemen. Hij heeft ons verboden om anderen van het leven te beroven, maar Hij heeft ons wel de scheppende macht gegeven, waardoor wij kinderen op aarde kunnen brengen. Omdat dit een goddelijke macht is, heeft Hij al zijn kinderen geboden om die macht op de juiste manier te gebruiken – alleen binnen het huwelijk. Hij heeft ook gezegd dat het verlangen achter deze grote macht beheerst moet worden – binnen de grenzen die Hij heeft aangegeven.’ (*The Uniform System for Teaching Families* [zendelingenlessen, 1973], H-13.)

Vraag: waarom zijn seksuele zonden op moord na het ernstigst? Leg uit dat Satan zijn uiterste best doet om ons over te halen deze macht om leven te geven te misbruiken, omdat die zo heilig is. Lees de volgende uitspraak voor van ouderling Richard G. Scott, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen:

‘Satan brengt zwakke mensen ertoe te beredeneren dat, als twee mensen van elkaar houden en het erover eens zijn dat je seksueel intiem kunt worden, zulke dingen aanvaardbaar zijn. Dat zijn ze zeker niet. De grenzen van behoorlijk gedrag zijn door God aangegeven.

‘Nauw verbonden met de geslachtsorganen zijn de krachtige gevoelens die bedoeld zijn voor de intimiteit van het huwelijksverbond tussen man en vrouw op een manier die voor allebei juist en aanvaardbaar is. Ze vormen een belangrijk onderdeel van de liefde en het vertrouwen die man en vrouw samenbinden en ze voorbereiden op de verantwoordelijkheid voor een gezin. Kinderen komen eruit voort. Die gevoelens behoren niet te worden opgewekt of gebruikt voor eigen bevrediging buiten het huwelijksverbond. Raak de intieme lichaamsdelen van een ander niet aan om die gevoelens op te wekken, en laat niemand dat bij jou doen, of je nu wel of geen kleren aan hebt. Wek die gevoelens niet bij jezelf op. Dat is verkeerd. Doe het niet. Zulke handelingen schaden je vermogen om inspiratie van de Heilige Geest te ontvangen bij belangrijke beslissingen die je voor je toekomst moet nemen. Ze leiden tot verslaving en ernstige overtredingen.

‘Satan weet dat die krachtige gevoelens kunnen worden opgewekt door wat je zou kunnen zien, horen of aanraken. Die gevoelens kan hij gebruiken om je te brengen tot schadelijke experimenten en vervolgens tot ernstige overtredingen. Hij gebruikt voor dit doel pornografie op videobanden, films, in tijdschriften, computerbeelden of beoedelde muziek. Sluit daarvoor je ogen, je oren, je geest en je hart. Als je dat niet doet, kan het zeker onbelemmerd en langzamerhand groeien van nieuwsgierigheid tot een razend monster. Dat monster zal gezonde verlangens, goede vriendschappen, edele gedachten en daden vernietigen totdat het jou te gronde kan richten. Keur schunnig materiaal in welke vorm ook geen blik waardig, dan zal het je niet te pakken nemen.’ (*De Ster*, januari 1999, p. 81.)

Zeg tegen de cursisten dat Corianton de wet van kuisheid had overtreden, en dat zijn vader wilde dat hij zich zou bekeren en zijn leven zou zuiveren. Lees Alma 39:7–8 en bespreek wat Corianton over zijn zonde moest weten. Lees Leer en Verbonden 38:7 en laat die tekst en Alma 39:7–8 naar elkaar verwijzen. Lees Johannes 3:20 en bespreek wat die tekst met Corianton te maken heeft. Bespreek de volgende vragen:

- Waarom willen de mensen hun zonden graag verbergen? Wat hopen ze daardoor te bereiken?
- Waarom zou Satan ons wijsmaken dat we onze zonden moeten verbergen en geheim houden?
- In hoeverre wordt onze bekering uitgesteld als we onze zonden proberen te verbergen?
- Wat kunnen de gevolgen zijn als een zending zijn zonden voor een priesterschapsleider probeert te verbergen?

Laat de cursisten Alma 39:9–11 lezen en de raad van Alma over bekering en het verzaken van deze ernstige zonden markeren. Vraag de cursisten welke woorden zij hebben gemarkeerd en waarom. Ouderling Richard G. Scott heeft gezegd:

‘Ik spreek nu even tot iedereen die aan ernstige verleiding heeft toegegeven. Maak daar alstublieft nu een eind aan. Dat kunt u met de hulp van een begripvolle ouder, bisschop of ringpresident. Ernstige overtredingen, zoals onzedelijkheid, vereisen hulp van iemand die gezags-sleutels draagt, zoals de bisschop of de ringpresident, om rustig het bekeringsproces door te maken en er zeker van te zijn dat het goed en naar behoren is gebeurd. Maak niet de fout te geloven dat u zich, door een ernstige overtreding te belijden, er ook van bekeerd heeft. Het is een belangrijke stap, maar niet alles wat ervoor nodig is. Ga er ook niet vanuit dat u, omdat niet gevraagd is naar alle details van de overtreding, ze niet hoeft te noemen. U moet er zelf voor zorgen dat de bisschop of de ringpresident de details zo begrijpt dat hij u door het bekeringsproces heen kan helpen en u volledige vergeving kunt ontvangen.’ (De Ster, januari 1999, p. 81.)

Ouderling Jeffrey R. Holland, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, heeft gezegd:

‘Dan worden je aangeboden de vrede en hernieuwing door bekering, beschikbaar door het zoenoffer van de Heer Jezus Christus. In zulke ernstige zaken is het pad van bekering niet gemakkelijk te betreden of zonder pijn te begaan. Maar de Heiland van de wereld zal op die weg met je meelopen. Hij zal je sterken als je wankelt. Hij zal je licht zijn als het uiterst donker lijkt. Hij zal je hand pakken en je hoop zijn wanneer dat het enige lijkt wat je nog hebt. Zijn meegevoel en genade, met hun reinigende en helende macht, worden vrijelijk gegeven aan iedereen die oprecht naar volledige vergeving verlangt en de stappen wil nemen die ertoe leiden.’ (De Ster, januari 1999, p. 92.)

Getuig dat seksuele zonden ernstig zijn en veel verdriet veroorzaken. De verzoening van Jezus Christus geeft echter vrede en een zuiver geweten aan de mensen die hulp aan hun priesterschapsleiders vragen en zich volledig bekeren.

Alma 40; 41:2; 42:23. Door de verzoening van Jezus Christus is een algemene opstanding mogelijk gemaakt.

(50–55 minuten)

Laat de cursisten zoveel mogelijk wonderen uit de Schriften opnoemen. Vraag: welke van deze wonderen zal iedereen op een dag meemaken? Lees 1 Korintiërs 15:21–22 en bespreek het volgende:

- Welk wonder zal iedereen volgens Paulus meemaken?
- Wat voor invloed heeft de kennis van de opstanding op ons inzicht in het leven en de dood?

Zeg tegen de cursisten dat het woord *opstanding*, of een andere vorm daarvan, meer dan zestig keer in het Boek van Mormon voorkomt. Vraag: waarom zou dit onderwerp zo vaak voorkomen in een boek dat voor onze bedeling is geschreven? Lees de volgende uitspraak van president Ezra Taft Benson voor:

‘De Heer beloofde (...) dat gerechtigheid uit de hemel zou komen en waarheid uit de aarde. Wij hebben de wonderbaarlijke vervulling van deze profetie in onze tijd gezien. Het Boek van Mormon is uit de aarde voortgekomen, vervuld met waarheid.’ (De Ster, januari 1987, p. 76.)

Lees Mozes 7:62 en zoek twee waarheden op die de Heer ‘uit de aarde’ zou voortzenden. (De waarheid van Jezus Christus en de opstanding.) Leg uit dat Alma een van de langste besprekingen in het Boek van Mormon over de opstanding heeft gehouden. Verdeel de teksten uit het volgende schema onder de cursisten en laat hen die lezen en samenvatten. Zet hun conclusies op het bord en bespreek ze zo nodig. (Mogelijke antwoorden staan in de rechterkolom van het schema.) Laat de cursisten in hun Schriften de woorden en zinsneden onderstrepen waardoor ze de leringen in die teksten kunnen onthouden. Na het schema staat een lijst met aanvullende teksten en citaten voor elk van de negen groepen verzen. Gebruik deze zo nodig om de bespreking op gang te helpen.

Alma onderwijst Corianton in de leer van de opstanding

1.	Alma 40:1–2	Er zal geen opstanding vóór de komst van Christus zijn.
2.	Alma 40:3	Jezus Christus brengt de opstanding teweeg.
3.	Alma 40:4	Er is voor alle mensen een tijd vastgesteld waarop zij zullen herrijzen.
4.	Alma 40:6–9	Er is een tijdsperiode tussen de dood en de opstanding.
5.	Alma 40:11–12	In een staat van geluk, die paradijs wordt genoemd, wachten de rechtschapen geesten op de opstanding.
6.	Alma 40:13–14	De goddelozen wachten in duisternis en angst op de opstanding.
7.	Alma 40:16–19	Zij die voor de tijd van Jezus Christus op aarde hebben geleefd, zullen eerder worden opgewekt dan de mensen die na Hem geleefd hebben. (NB: Zorg ervoor dat de cursisten begrijpen dat de rechtschapen mensen eerder worden opgewekt dan de goddelozen; zie Johannes 5:29; LV 88:95–102.)
8.	Alma 40:23; 41:2	Als de geest en het lichaam worden herenigd, zullen alle ledematen, gewrichten, haren en andere onderdelen van het lichaam op hun plaats worden hersteld.
9.	Alma 42:23	De opstanding wordt door de verzoening mogelijk gemaakt, en door de opstanding kan iedereen in de tegenwoordigheid van God terugkeren om geoordeeld te worden.

1. 1 Korintiërs 15:20, 25–26; 2 Nephi 2:8.
2. Mosiah 16:7; Alma 7:12; 11:42.
3. Johannes 5:28–29
4. Leer en Verbonden 138:11, 15–16.
5. Gids bij de Schriften, ‘Paradijs’, p. 164.

President George Q. Cannon heeft als lid van het Eerste Presidium gezegd:

‘Als Alma zegt dat “de geest van ieder mens zodra hij dit sterfelijke lichaam heeft verlaten, (...) huiswaarts wordt gevoerd naar die God die hem het leven heeft geschonken”, heeft hij de stellige gedachte dat onze God overal aanwezig is – niet in eigen persoon, maar door middel van de Heilige Geest.

‘Hij wil daarmee niet zeggen dat ze onmiddellijk in de tegenwoordigheid van God zullen worden gebracht. Hij gebruikt die woorden klaarblijkelijk in voorwaardelijke zin.’ (*Gospel Truth: Discourses and Writings of President George Q. Cannon*, Jerreld L. Newquist, 2 delen [1957], deel 1, p. 73.)

5. Zie het eerste citaat van ouderling Bruce R. McConkie in de opmerkingen over Alma 40:11–15 in *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist* (*Godsdienst 121–122*), p. 95.
6. Mosiah 15:21–22.

President Joseph Fielding Smith heeft als president van het Quorum der Twaalf Apostelen het volgende geschreven:

‘Hoewel Alma 40:19 dit suggereert, heeft Alma niet de bedoeling gehad te zeggen dat de goddelozen die vóór Christus hebben geleefd opgewekt zullen worden vóór de rechtvaardigen die na de komst van Christus hebben geleefd. Vers 19 lijkt hierop te duiden, maar in vers 20 wijzigt hij dit en zegt hij dat het de zielen en lichamen van de rechtvaardigen zijn, die ten tijde van die opstanding voort zullen komen.’ (*De leer tot zaligmaking*, deel 2, pp. 262–263.)

7. De profeet Joseph Smith heeft gezegd:

‘Met betrekking tot de opstanding wil ik alleen maar zeggen dat alle mensen uit het graf zullen opstaan, jong of oud. En er zal niet “één el aan zijn lengte” worden toegevoegd, of van zijn lengte worden afgehaald. Iedereen zal door de macht van God herrijzen, met een geest in hun lichaam en geen bloed.’ (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, pp. 199–200.)

President Joseph Fielding Smith heeft geschreven:

‘Kinderen die sterven, groeien uiteraard niet meer in het graf. Zij zullen opstaan met het lichaam waarmee ze werden begraven, en daarna opgroeien tot volwassen mannen en vrouwen. (...)

‘(...) President Joseph F. Smith heeft (...) gezegd dat de mens zal opstaan als dezelfde persoon, met dezelfde gedaante en hetzelfde uiterlijk “tot de wonden in het lichaam toe. Het is niet zo dat het uiterlijk van een

persoon altijd ontsierd zal blijven door littekens, wonden, mismaaktheid, lichaamsgebreken of zwakheden. Deze zullen metertijd, wanneer het tijdstip daarvoor gekomen is, door de barmhartige voorzienigheid Gods worden weggenomen.” (*De leer tot zaligmaking*, deel 2, p. 257.)

8. Helaman 14:15–17.

Alma 41. Door het plan van de herstelling zullen onze geest en ons lichaam worden herenigd om geoordeeld te worden. De rechtschapen mensen zullen gelukkig zijn, en de goddelozen ellendig. (25–30 minuten)

Laat een gerestaureerd meubelstuk zien, foto’s van een beschadigde auto voor en na de reparatie, of een eenvoudige puzzel die gemakkelijk uit elkaar kan worden gehaald en weer in elkaar kan worden gezet. Zet *herstelling* op het bord en laat de cursisten bespreken hoe het voorwerp het woord illustreert. Lees Alma 41:13 en laat de cursisten de woorden *herstelling* en de definitie *terug te krijgen* markeren.

Laat de cursisten Alma 41:1–2 lezen en een voorbeeld van herstelling opzoeken. Vraag: waarom is de opstanding zo’n goed voorbeeld van herstelling?

Leg uit dat de herstelling die Alma noemde, naast de opstanding ook het oordeel omvat. Laat de cursisten Alma 41:3 lezen en onderstrepen aan de hand van welke twee zaken wij geoordeeld zullen worden. Lees Moroni 7:8 en Leer en Verbonden 137:9 en laat de cursisten die teksten en Alma 41:3 naar elkaar verwijzen. Vraag: waarom zijn onze verlangens net zo belangrijk als onze werken? Lees Alma 41:5–6 en bespreek het volgende:

- Wat wordt bij het oordeel hersteld en teruggebracht?
- Wat blijkt uit het oordeel als wij voor een rechtschapen leven geluk ontvangen?
- Welke evangeliebeginselen zijn voor sommige mensen moeilijker na te leven dan voor anderen? (Bijvoorbeeld naar de tempel gaan, omdat sommige leden erg ver bij een tempel vandaan wonen.)
- Wat vinden jullie van het laatste oordeel nu je weet dat we volgens de verlangens van ons hart en onze werken geoordeeld zullen worden?

Lees de volgende uitspraak van ouderling Dallin H. Oaks voor:

‘Net als we rekenschap verschuldigd zijn voor onze kwade verlangens, zullen we voor onze rechtschapen verlangens worden beloofd. Onze Vader in de hemel beschouwt een oprecht verlangen als een vervanging van werken die daadwerkelijk onmogelijk zijn. Mijn schoonvader gaf altijd graag zijn versie van dit beginsel. Als iemand iets voor hem wilde doen, maar daar door omstandigheden niet toe in staat was, zei hij: “Dank u wel. Ik zal de goede intentie als het werk beschouwen.”

‘Net als we rekenschap verschuldigd zijn voor onze kwade verlangens, zullen we voor onze rechtschapen verlangens worden beloond. Onze Vader in de hemel beschouwt een oprecht verlangen als een vervanging van werken die daadwerkelijk onmogelijk zijn. Mijn schoonvader gaf altijd graag zijn versie van dit beginsel. Als iemand iets voor hem wilde doen, maar daar door omstandigheden niet toe in staat was, zei hij: “Dank u wel. Ik zal de goede intentie als het werk beschouwen.”

‘Door dit beginsel werd Abraham gezegend toen hij bereid was om zijn zoon Isaak te offeren. De Heer hield hem op het allerlaatste moment tegen (zie Genesis 22:11–12), maar zijn gewilligheid om naar de Heer te luisteren “werd hem toegerekend als gerechtigheid” (LV 132:36).

‘Dit beginsel houdt in dat als wij alles *gedaan* hebben wat we kunnen, onze *verlangens* voor de rest zullen zorgen. Dat betekent ook dat we, als onze verlangens rechtschapen zijn, vergeving kunnen ontvangen voor de onbedoelde fouten en vergissingen die voortkomen uit onze pogingen om die verlangens in praktijk te brengen. Wat een troost voor onze gevoelens van ontoereikendheid!’ (Pure in Heart [1988], p. 59.)

Laat de klas twee verschillende soorten zaadjes zien (zoals bijvoorbeeld wortels en radijsjes). Deel de klas op in drie groepen en laat iedere groep een van de volgende teksten lezen: 2 Korintiërs 9:6; Galaten 6:7; Leer en Verbonden 6:33. Laat de groepen opzoeken en vertellen hoe zaadjes in hun tekst gebruikt worden om een evangeliebeginsel duidelijk te maken. Bespreek de volgende vragen:

- Hoe kunnen de twee verschillende soorten zaadjes het plan van herstelling in Alma 41:5–6 verduidelijken? (Rechtschapenheid brengt een bepaald soort vruchten voort, goddeloosheid een andere soort.)
- Welke ‘vruchten’ komen uit de zaden van rechtschapenheid voort?

Lees de waarschuwing van Alma aan Corianton in Alma 41:9–11 voor en vraag:

- Welke korte zinsnede geeft de boodschap van Alma het beste weer?
- Waarom kan zaad van goddeloosheid geen geluk voortbrengen?

Laat de cursisten Alma 41:14–15 lezen en onderstrepen hoe we volgens Alma de leer van de herstelling moeten toepassen. Vraag wat ze onderstreept hebben. Vraag hun of zij positieve ervaringen hebben met ‘hetgeen gij van u doet uitgaan, zal wederom tot u terugkeren’ (vs. 15).



Alma 41:10 (Tekstenbeheersing). ‘Goddeloosheid heeft nooit geluk betekend.’ (10–15 minuten)

Laat drie cursisten ieder een van de volgende uitspraken voorlezen. Voordat ze met voorlezen beginnen, laat u hen een andere cursist vragen om hun uitspraak in een enkele zin op het bord samen te vatten.

Ouderling Joseph B. Wirthlin, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, heeft gezegd:

‘De geboden van het evangelie komen van een milde, liefhebbende Vader, die ons zijn wetten gegeven heeft om ons gelukkig te maken, ons te beschermen, en ons de onontkoombare pijn en ellende te helpen vermijden die altijd volgen als we aan Satan en zijn verleidingen toegeven.’ (De Ster, juli 1994, p. 36.)

In de brochure *Voor de kracht van de jeugd*, die onder toezicht van het Eerste Presidium en het Quorum der Twaalf Apostelen is uitgegeven, staat:

‘Je kunt niet verkeerd doen en je toch gelukkig voelen. Dat is onmogelijk! (...) Satan wil je laten geloven dat je alleen gelukkig kunt worden als je je overgeeft aan zijn verlokkingen. We hoeven alleen maar naar het verwoeste leven te kijken van mensen die de geboden van God schenden om in te zien waarom Satan ‘de vader van alle leugen’ (2 Nephi 2:18) wordt genoemd. (...)

‘Als je leeft zoals de Heer dat wil (...) zullen vreugde en geluk je deel zijn’ (pp. 4, 19).

President Gordon B. Hinckley heeft gezegd:

‘Slechtheid heeft nooit geluk gebracht. Zonde heeft nooit geluk gebracht. Geluk ligt besloten in de kracht en in de liefde en in de zoete eenvoud van het evangelie van Jezus Christus.’ (De Ster, juli 1997, p. 49.)

Laat de cursisten in Alma 41 een vers opzoeken waarin de drie zinnen op het bord worden samengevat. Laat hen Alma 41:10 als kerntekst markeren. Geef uw getuigenis dat vreugde uit het onderhouden van de geboden van onze hemelse Vader voortkomt.



Alma 42:1–28. Als we zondigen zullen we door de wet van de gerechtigheid uit de tegenwoordigheid van God worden verwijderd. Door de verzoening van de Heiland zal de barmhartigheid aan de vereisten van de gerechtigheid voldoen ten behoeve van de mensen die zich bekeren.

(55–60 minuten)

Zet vóór de les het volgende schema op het bord.

Alma 42	Woord	Betekenis
Vers 1	verwijzen	brengen
Verzen 2–3	cherubs	engelen
Vers 4	proeftijd	test
Vers 7	stoffelijk	lichamelijk, met betrekking tot het sterfelijk lichaam
Vers 8	raadzaam	gepast, juist
Vers 8	teruggewonnen	hersteld, teruggebracht
Vers 10	vleselijk	werelds, onderhevig aan aards genot

Zet op het bord: *Ik wil dat het laatste oordeel eerlijk verloopt.* Laat de cursisten die het met deze uitspraak eens zijn hun hand opsteken. Tel de opgestoken handen en zet het aantal op het bord. (De meeste cursisten zouden het ermee eens moeten zijn.)

Laat een aantal cursisten de volgende teksten aan de klas voorlezen: Deuteronomium 32:4; Mosiah 16:1; 2 Nephi 26:7. Laat de cursisten opzoeken wat we uit deze teksten over God kunnen leren. Vraag wat ze hebben gevonden. Getuig dat God rechtvaardig is en dat Hij iedereen eerlijk zal oordelen. Maar leg ook uit dat dat een probleem voor ons oplevert. Lees de volgende uitspraak van ouderling Dallin H. Oaks voor:

'Rechtvaardigheid heeft vele betekenissen. Een daarvan is evenwicht. (...)

'Mensen vinden het over het algemeen rechtvaardig als iemand zijn verdiende straf ontvangt – als de straf in overeenstemming met de overtreding is. (...)

'(...) De gedachte dat het rechtvaardig is als iemand krijgt wat hij verdient, is de fundamentele vooronderstelling dat de mens naar zijn werken zal worden geoordeeld. (...)

'Door de rechtvaardigheid van God zijn wij allen verantwoordelijk voor onze eigen overtredingen en wordt automatisch de straf in werking gesteld.' (*Sins, Crimes, and Atonement* [toespraak aan leerkrachten godsdienst- onderwijs, 7 februari 1992], pp. 1–2.)

Vraag: in welke zin is de rechtvaardigheid van God een probleem voor ons? Zorg ervoor dat de cursisten begrijpen dat we door zonden niet in staat zijn om in Gods tegenwoordigheid te komen. Ouderling Oaks zei verder:

'Door de rechtvaardigheid zullen we krijgen wat we verdienen, en daar ben ik bang voor. Ik kan mijn eeuwige doelen niet bereiken op basis van wat ik verdien. Hoewel ik mijn uiterste best doe, ben ik volgens koning Benjamin nog steeds een 'onnutte dienstknecht' (zie Mosiah 2:21). Om mijn eeuwige doelen te bereiken heb ik meer nodig dan wat ik verdien. Ik heb meer nodig dan rechtvaardigheid.' (*Sins, Crimes, and Atonement*, p. 2.)

Leg uit dat Alma's zoon zich zorgen maakte over iets dat met rechtvaardigheid te maken had. Lees Alma 42:1 en zoek op waar Corianton zich zorgen over maakte. (Hij vond dat een zondaar niet voor zijn zonden gestraft zou moeten worden.) Leg uit dat Corianton het plan van onze hemelse Vader niet begreep. Lees Alma 42:2–11 met de cursisten. Vestig hun aandacht op het schema op het bord voor hulp bij de moeilijke woorden. Laat de cursisten de antwoorden op de volgende vragen opzoeken:

- Wat gaf God na de val aan Adam, Eva en hun nakomelingen? (Zie vs. 4.)
- Op welke twee manieren werden onze eerste ouders (evenals hun nakomelingen) uitgesloten? (Zie vss. 7–9.)

- In wat voor staat zouden wij verkeren als er geen verzoening was? (Zie vs. 11.)

Leg uit dat de val van Adam een noodzakelijk onderdeel van het heilsplan was. Zonder de val hadden we niet naar de aarde kunnen komen om ons lichaam te ontvangen en de beproevingen te ondergaan waardoor de getrouwen op het eeuwige leven worden voorbereid. Maar we kunnen niet in onze gevallen staat verlost worden. Zet *rechtvaardigheid* en *barmhartigheid* op het bord. Zet *krijgen wat we verdienen* naast *rechtvaardigheid*. Vraag de cursisten naar een betekenis van *barmhartigheid*. (Mogelijk antwoord: meer krijgen dan we verdienen.) Vraag:

- Hoevelen van ons hebben barmhartigheid nodig? Waarom?
- Hoe heeft onze hemelse Vader ons een bron van barmhartigheid gegeven?

Lees Alma 42:14–15 en lees de volgende uitspraak van ouderling Oaks voor:

'Met betrekking tot rechtvaardigheid en barmhartigheid is de verzoening het middel waardoor rechtvaardigheid wordt toegepast en barmhartigheid wordt verleend. Rechtvaardigheid, barmhartigheid en de verzoening omvatten de glorierijke, eeuwige volledigheid van de rechtvaardigheid en barmhartigheid van God.' (*Sins, Crimes, and Atonement*, p. 2.)

Lees Alma 42:13 en zoek op wat we moeten doen om de barmhartigheid van de verzoening te ontvangen. Moedig de cursisten aan om bij deze tekst, Alma 34:16 en Leer en Verbonden 19:16–17 een kruisverwijzing te noteren.

Lees Alma 42:16–18 en vraag: welke gave zou niet verleend kunnen worden als er geen wet en geen straf waren? Waarom? Sommige cursisten kunnen zich afvragen waarom we moeten lijden, ook als we ons bekeren. De volgende uitleg van president Spencer W. Kimball kan nuttig zijn:

'Als iemand niet heeft geleden, heeft hij zich niet bekeerd. (...) Hij moet een verandering in zijn gestel doormaken, waarbij hij lijdt en vervolgens vergeving kan ontvangen.' (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, onder redactie van Edward L. Kimball [1982], p. 99.)

Ouderling Oaks heeft gezegd:

'De mens die zich bekeert, hoeft niet te lijden zoals de Heiland voor die zonde heeft geleden. Zondaren die zich bekeren zullen wel wat leed ervaren, maar, door hun bekering en de verzoening hoeven ze niet het volledige, eeuwige leed te ondergaan dat de Heiland voor die zonde heeft geleden. (...)

‘(...) De zondaar die zich bekeert en tot Christus komt met een gebroken hart en een verslagen geest, heeft een proces van pijn en lijden wegens zonde doorgemaakt. Hij begrijpt de betekenis van de woorden van Alma dat “alleen de werkelijk boetvaardigen [worden] gered” (Alma 42:24).’ (*Sins, Crimes, and Atonement*, p. 5.)

Lees en bespreek Alma 42:18–31, met gebruik van de volgende ideeën en vragen:

Verzen 18–20

In hoeverre is gewetenswroeging een zegen voor ons? (Zie vss. 18–20.)

Vers 23

Leg uit dat als we ons bekeren, de barmhartigheid van de Heer ervoor zorgt dat we niet de hele straf voor onze zonden hoeven te doorstaan. Vraag: welke onvoorwaardelijke zegen van barmhartigheid wordt er nog meer door de verzoening tot stand gebracht? (De opstanding en de terugkeer naar onze hemelse Vader.)

Vers 29

Laat de cursisten 2 Korintiërs 7:9–10 lezen en moedig hen aan om bij deze tekst en vers 29 een kruisverwijzing te noteren. Vraag:

- Hoe beschreef Paulus de ‘onrust die u tot bekering zal verootmoedigen?’ (‘Droefheid naar Gods wil.’)
- Waarom moeten we ‘droefheid naar Gods wil’ ervaren als we ons bekeren?

Verzen 30–31

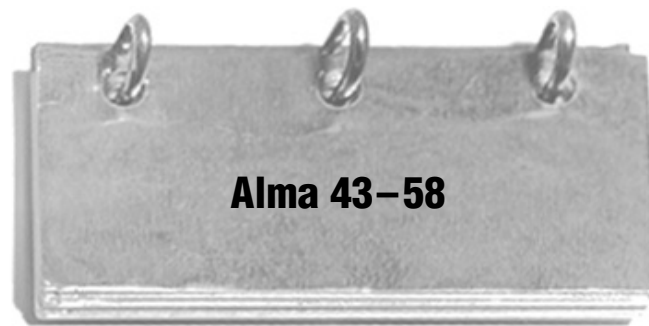
Hoewel Corianton ernstige zonden had begaan, was het mogelijk om zich te bekeren en vergeving te ontvangen.

- Waaruit blijkt in deze teksten dat Corianton zich had bekeerd en vergeving had ontvangen?
- Wat kunnen jullie daaruit leren over de zonden die jullie hebben begaan?

Het volgende verzoek van ouderling Dallin H. Oaks is voor u, de leerkracht:

‘Ik hoop dat de cursisten met uw hulp hun relatie tot God zullen beseffen, en zijn zorg en liefde voor hen zullen voelen. Die liefde komt in de verzoening tot uitdrukking, en wij aanvaarden die liefde als we het beginsel van bekering toepassen.

‘Bekering is een voortdurend proces dat alle mensen moeten ondergaan, want “allen hebben gezondigd en derven de heerlijkheid Gods” (Romeinen 3:23). Leer uw cursisten dat volledige bekering mogelijk is en dat de bijbehorende vergeving een feit is.’ (*Sins, Crimes, and Atonement*, p. 8.)



Inleiding

In Alma 43:3 legt Mormon uit: ‘Nu keer ik terug naar een verslag van de oorlogen tussen de Nephieten en de Lamaniëten.’ Sommige mensen vragen zich af waarom het Boek van Mormon zoveel oorlogsverslagen bevat. President Ezra Taft Benson heeft gezegd dat de mensen die het boek hebben samengesteld ‘onze tijd zagen, en die dingen uitkozen die voor ons de meeste waarde zouden hebben.’ (*De Ster*, januari 1987, p. 4.) Er kunnen verscheidene redenen zijn dat Mormon zoveel oorlogsverslagen heeft opgenomen, waaronder de volgende:

- Er zullen in de laatste dagen veel oorlogen zijn. (Zie Openbaring 9.) President Benson heeft gezegd: ‘Uit het Boek van Mormon leren we hoe discipelen van Christus leven in oorlogstijd.’ (*De Ster*, januari 1987, p. 4.) Dit omvat het juiste begrip van de rechtvaardiging van oorlog en de juiste houding ten opzichte van bloedvergieten.
- Sommige beginselen van oorlogvoering kunnen op de geestelijke oorlog tegen de goddeloosheid worden toegepast.
- We kunnen de bescherming leren herkennen die we ontvangen als we verbonden sluiten en naleven.
- We kunnen lezen hoe anderen geluk in een rechtschapen levenswijze hebben gevonden, ook als ze door goddeloosheid en verwoesting werden omringd.
- Wij kunnen hulp in de dagelijkse naleving van het evangelie ontvangen en, zoals president Benson heeft uitgelegd, ‘een voorbeeld [vinden] van hoe we ons op de wederkomst moeten voorbereiden.’ (*De Ster*, januari 1987, p. 4.)

Belangrijke evangeliebeginselen


- Hoewel de rechtschapenen zich nooit in bloedvergieten verheugen, mogen ze oorlog voeren om hun vrijheid, vrede, gezin en godsdienstvrijheid te beschermen. (Zie Alma 43:9–14, 45–54; 44:1–7; 46:12, 20–21, 28; 48:10–16, 21–23; zie ook Deuteronomium 20:10–12; Mormon 3:9, 15; LV 98:32–38.)
- Door geloof in God kunnen we over onze vijanden zegevieren. (Zie Alma 43:49–50; 44:3–6; 48:7.)
- Als we de geboden van God overtreden, leidt dat tot onenigheid, maar als we de geboden onderhouden, zullen we eenheid, zegeningen, bescherming en vrede ontvangen. (Zie Alma 46:4–8, 11–15, 21–22; 49:23, 30; 50:21–24; zie ook 2 Nephi 2:11.)

- ‘Christenen’ geloven in Jezus Christus. Zij nemen gewillig en getrouw zijn naam op zich. (Zie Alma 46:13–15; zie ook Handelingen 11:26; Mosiah 5:7–12.)
- Satans macht wordt door rechtschapenheid beperkt. (Zie Alma 48:11–17; zie ook 1 Nephi 22:26.)
- Rechtschapenheid en geluk kunnen ook tijdens oorlogen en geruchten van oorlogen bestaan. (Zie Alma 50:22–23; zie ook Alma 62:39–41.)
- Kinderen die de leringen van rechtschapen ouders naleven, in rechtschapenheid opgroeien en geloof hebben, kunnen grote wonderen in hun leven zien plaatsvinden. (Zie Alma 53:16–21; 56:44–56; 57:19–27; 58:37–40.)
- Geloof, hoop en vrede zijn gaven van God. Deze gaven worden verleend aan hen die oprecht bidden en God erkennen als de bron van hun succes. (Zie Alma 57:35–36; 58:10–13.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 98–102.

Lesideeën

 *Video Boek van Mormon*, presentatie 16, ‘Standvastig in het geloof’, kan gebruikt worden om Alma 43–48 te behandelen (zie *Videolessen Boek van Mormon* voor lesideeën).

NB: u kunt tijdens de behandeling van deze hoofdstukken de aandacht vestigen op de kaart ‘Mogelijke locaties in het Boek van Mormon’ in het aanhangsel (p. 284). U kunt de kaart op het bord tekenen, of deze als uitreikblad aan de cursisten geven.

Alma 43:1–14, 45–54; 44:1–2; 48:10–23. Hoewel de rechtschapenen zich nooit in bloedvergieten verheugen, mogen ze oorlog voeren om hun vrijheid, vrede, gezin en godsdienstvrijheid te beschermen. (20–25 minuten)

Zet deze vraag op het bord: *Waarom staan er zoveel oorlogsverdragen in het Boek van Mormon?* Laat de cursisten de vraag beantwoorden en bespreek hun ideeën.

Lees Mormon 8:30 en zoek een van de omstandigheden in onze tijd op. Lees Mormon 8:34–35 en zoek op hoe de schrijvers van het Boek van Mormon wisten dat wij oorlogen en geruchten van oorlogen zouden meemaken. Lees de uitspraak van president Ezra Taft Benson voor vanaf het eerste opsommingsteken in de inleiding tot Alma 43–58 (p. 181).

Leg uit dat het in tijden van oorlog moeilijk is om als getrouw lid vast te stellen of de oorlog gerechtvaardigd is. Lees Alma 43:5–8 en bespreek de volgende vragen:

- Waarom vielen de Lamaniëten de Nephieten aan? (Zet de antwoorden op het bord onder het kopje *Het motief van de Lamaniëten*.)
- Als jullie Nephieten waren, zouden jullie je dan gerechtvaardigd voelen om tegen de Lamaniëten ten strijde te trekken? Waarom of waarom niet?

Laat de cursisten Alma 43:9–14 lezen en de redenen onderstrepen die de Nephieten aanvoerden om zich te verdedigen. Vraag de cursisten wat ze geleerd hebben en laat hen hun antwoorden onder het kopje *De motieven van de Nephieten* op het bord zetten. Vraag: Wat waren de verschillen tussen de motieven van de Nephieten en die van de Lamaniëten? Lees de verzen 44–48 en zoek op wat voor invloed hun motieven op hun strijd lust hadden. Lees Alma 43:49–44:2 en vraag:

- Hoe reageerden de Nephieten toen ze de kans kregen om de strijd te beëindigen?
- Wat vond hun aanvoerder, Moroni, van de dood van een vijand?

Lees Alma 48:11, 14, 16 en laat de cursisten die teksten en Alma 44:1 naar elkaar verwijzen. Vraag: hoe werden de Nephieten tijdens deze strijd beïnvloed door hun overtuiging op het gebied van bloedvergieten?

Laat de cursisten Alma 48:21 lezen en de zinsnede markeren die het best aangeeft wat de Nephieten van de strijd tegen hun Lamaniëtische broeders vonden. Vraag: wat betekent volgens jullie ‘gedwongen tegen hun zin’? Laat de cursisten vers 23 lezen en twee redenen markeren waarom de Nephieten het vervelend vonden om tegen de Lamaniëten te strijden.

Vraag de cursisten wat hun gevoelens ten opzichte van oorlog zijn. Leg uit dat leden van de kerk soms in landen wonen waar oorlog uitbreekt. Lees de volgende uitspraak van het Eerste Presidium uit 1942 voor:

‘De kerk is tegen oorlogen, en dat hoort ook zo. De kerk kan zelf geen oorlog voeren, tenzij en totdat de Heer nieuwe geboden geeft. Zij beschouwt oorlog niet als een rechtschapen manier om internationale conflicten op te lossen. Die moeten en kunnen door vreedzame onderhandelingen en aanpassingen worden opgelost.

‘Maar de leden van de kerk zijn burgers van landen waarover de kerk geen zeggenschap heeft. De Heer heeft gezegd dat wij de “wet, namelijk de grondwet van het land,” moeten gehoorzamen. [Zie LV 98:4–7.] (...)

‘(...) Als daarom de mannelijke leden van de kerk volgens die wetten worden opgeroepen om in het leger van hun land werkzaam te zijn, is het hun burgerplicht om aan die opdracht gehoor te geven. En als zij door gehoorzaamheid aan hun meerderen hun vijanden doden, zullen zij niet als moordenaar worden beschouwd, en zullen zij niet onderhevig zijn aan de straf die God heeft voorgeschreven voor hen die moorden.’ (Conference Report, april 1942, p. 94.)

„Getuig dat we oorlog zo mogelijk moeten voorkomen. De Heer heeft echter gezegd dat we oorlog mogen voeren om onze vrijheid, ons gezin en onze godsdienstvrijheid te beschermen. Als we echter worden opgeroepen om ons land te dienen, en als we de geboden van de Heer onderhouden en ons niet in bloedvergieten verheugen, zal Hij ons rechtvaardigen.

Alma 43:18–38; 48:15–16; 49:1–15; 50:1–6. Net als de Nephieten hun steden versterkten en hun wapenrusting aantrokken, moeten wij ons met het woord van de Heer versterken, zodat we tegen geestelijk kwaad beschermd worden. (20–25 minuten)

Laat de cursisten voor zichzelf de woorden van de volgende lofzangen lezen, en opzoeken wat de overeenkomsten zijn: ‘Wij gaan voort, steeds voort’ (lofzang 164), ‘Moedig doen wij mee’ (lofzang 168), ‘Hoop van Israël’ (lofzang 171). Laat de cursisten andere lofzangen over oorlogen of conflicten opzoeken. (Mogelijke antwoorden: ‘Voorwaarts, christenstrijders’ [lofzang 165], ‘Trouw aan ‘t geloof’ [lofzang 170].) Bespreek de volgende vragen:

- Waarom zouden veel van onze lofzangen over strijd of oorlog gaan?
- Met wie zijn wij in oorlog?
- Lees Openbaring 12:7–9. Wanneer begon de oorlog tegen Satan volgens deze verzen?
- Lees vers 11. Welke wapens staan ons in onze strijd tegen Satan ter beschikking?
- Wat voor slachtoffers vallen er in deze oorlog?
- Is er iemand in jullie omgeving door deze oorlog beïnvloed? In welke zin?
- Lees Leer en Verbonden 27:15–18. Hoe kunnen we ons volgens deze verzen tegen dit conflict beschermen?

Leg aan de cursisten uit dat we veel over zelfbescherming in geestelijke veldslagen kunnen leren door de voorbereidingen en plannen van aanvoerder Moroni en zijn soldaten te bestuderen. Zet de volgende Schriftuurplaatsen op het bord:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| • Alma 43:18–21, 37–38 | • Alma 48:15–16 |
| • Alma 43:23–24 | • Alma 49:1–4, 8, 14–15 |
| • Alma 43:28–30 | • Alma 50:1–6 |

Deel de klas op in zes groepjes en wijs iedere groep een van de Schriftuurplaatsen op het bord toe. Geef de cursisten de tijd om hun teksten te lezen en de volgende vraag te overwegen: ‘Hoe kan ik een soortgelijke strategie toepassen om mijzelf tegen de aanvallen van Satan te beschermen?’ Laat hen vertellen wat ze geleerd hebben en bespreek hun bevindingen.

Alma 43:49–50; 44:3–5; 48:7, 15–16. Door geloof in God kunnen we over onze vijanden zegevieren. (15–20 minuten)

Vraag de cursisten of zij weleens bang zijn geweest en waarvoor. Laat de cursisten zoveel mogelijk verschillende soorten angst opnoemen. Leg uit dat er in de Schriften op twee verschillende manieren over angst wordt gesproken. *Angst* betekent soms ‘respect of ontzag’. God vrezen betekent dat wij respect voor Hem hebben en zijn geboden onderhouden. Maar *angst* betekent soms dat we ‘bang zijn voor gevaar, kwaad, pijn of het onbekende’.

Vraag: wat voor soort angst zou je hebben als je met alleen een zwaard op een hedendaags slagveld zou worden geplaatst? Lees de eerste zin van Alma 43:48 en vraag: hadden de mannen van Moroni reden om bang te zijn? Waarom? Lees de verzen 49–51 en zoek op hoe de Nephieten reageerden op de aanval van hun vijanden. Bespreek de volgende vragen:

- Van welk evangeliebeginsel gaven de Nephieten blijk?
- Hoe werden ze door hun geloof in God bevrijd?

Zeg tegen de cursisten dat toen de Nephieten de Lamaniëten hadden omsingeld, Moroni de strijd staakte en Zerahemnah aansprak, de leider van de Lamaniëten. Laat de cursisten Alma 44:3–4; 48:7, 15–16 lezen en markeren waardoor de Nephieten macht over de Lamaniëten kregen. Lees Alma 44:5 en zoek de bron op van het geluk van de Nephieten, zelfs in oorlogstijd. Vraag:

- Waar kan het ‘heilige woord Gods’ worden gevonden?
- Hoe kan ons geloof daardoor vergroot worden?
- Welke ‘vijanden’ kunnen door geloof in Jezus Christus worden overwonnen?
- Wie is een grotere vijand: iemand die ons sterfelijk lichaam verwondt of iemand die ons geestelijk schade toebrengt? Waarom?
- Hoe valt Satan onze geest aan?

Lees de volgende uitspraak voor van president Gordon B. Hinckley, die toen lid van het Eerste Presidium was:

‘De kerk heeft een grote hoeveelheid tegenstanders en een leger vijanden. Zij bspotten alles wat heilig is. Zij vernederen en kleineren alles wat van God afkomstig is. Zij spelen in op de verlangens van anderen die er klaarblijkelijk vreugde in scheppen om heilige zaken belachelijk te maken. Ik kan mij niets voorstellen dat minder in overeenstemming met de Geest van Christus is dan dergelijk gedrag.

‘Wij zijn bedroefd omdat heilige zaken ontheiligd worden. Maar wij hoeven niet bang te zijn. Deze zaak is groter dan enig mens. Zij zal al haar vijanden overleven. We hoeven alleen maar voorwaarts te streven, zonder angst, door de macht van het geloof.’ (*Faith: the Essence of True Religion* [1989], p. 16.)

Vraag:

- Wat is het verband tussen geloof en angst?
- Lees Leer en Verbonden 6:34, 36–37. Hoe kunnen we door geloof in de Heiland de kracht ontvangen om onze vijanden te overwinnen?

Alma 45:1–19. De Heer kent de toekomst en kan die aan zijn profeten openbaren. (15–20 minuten)

Lees de weersvoorspelling die gisteren over het weer van vandaag werd gegeven. Vraag de cursisten:

- Hoe juist was die voorspelling?

- Hoe vaak zijn weersvoorspellingen volgens jullie juist?
- Waarom zijn voorspellingen niet altijd juist?
- Wat is het verschil tussen de weersvoorspelling van een meteoroloog en de profetie van een dienstknecht van de Heer?
- Waarom gaan de beloften van de Heer altijd in vervulling?

Vertel de cursisten dat de profeet Alma aan het eind van zijn zending zijn familie en zijn volk achterliet. Laat de cursisten Alma 45:18–19 lezen en opzoeken waar hij naartoe ging. Voordat hij vertrok, sprak Alma met zijn zoon Helaman. Laat de cursisten Alma 45:1–8 lezen en bespreek wat Alma over zijn zoon wilde weten. Lees Alma 37:1 en vraag:

- Wat moest Helaman doen waarvoor het zo belangrijk was om een sterk getuigenis te hebben?
- Hoe kunnen jullie je getuigenis aan toekomstige generaties geven?

Zeg dat Alma een ontvullende profetie over de toekomst van de Nephieten gaf. Laat de cursisten Alma 45:10–17 lezen en de elementen van deze profetie onderstrepen. Vraag: wat zou tot de verdelging van de Nephieten leiden? Vraag de cursisten waar in het Boek van Mormon deze profetie van de verdelging van de Nephieten in vervulling ging. (Mormon 6.) Laat de cursisten de datums onderaan de bladzijden in Mormon 6 zien en vraag hun wanneer deze verdelging voltooid was. Bespreek het volgende:

- Hoe wist Alma zo zeker wat er bijna vijfhonderd jaar later zou gebeuren?
- Lees Leer en Verbonden 1:38. In hoeverre is de belofte van de Heer in dit vers van toepassing op de mensen in het Boek van Mormon?
- In hoeverre is die tegenwoordig van toepassing?

Lees de volgende uitspraken voor. President Wilford Woodruff heeft gezegd:

‘Zelfs al hadden wij alle openbaringen voor ons die God ooit aan de mens gegeven heeft, en al lagen ze hier dertig meter hoog, dan konden de kerk en het koninkrijk Gods nog niet groeien, niet in deze tijd noch in enig ander tijdperk in de wereldgeschiedenis, zonder de levende orakelen van God.’ (De Ster, januari 1999, p. 13.)

Ouderling John Taylor heeft als lid van het Quorum der Twaalf Apostelen gezegd:

‘Adams openbaring bevatte geen instructies aan Noach om zijn ark te bouwen; en in Noachs openbaring werd Lot niet geboden om Sodom te verlaten; geen van beide openbaringen rept over het vertrek van de kinderen van Israël uit Egypte. Allen ontvingen hun eigen openbaring.’ (De Ster, januari 1990, p. 8.)

President Ezra Taft Benson heeft als president van het Quorum der Twaalf Apostelen gezegd: ‘De hedendaagse profeet is voor ons belangrijker dan de standaardwerken.’ (Fourteen Fundamentals in Following the Prophet, 1980 Devotional Speeches of the Year [1981], p. 26.) Vraag: waarom zou dat waar zijn? Vraag de cursisten of zij de woorden van de Heer weleens door middel van de profeet hebben gehoord. Vraag: hoe zijn de woorden van een hedendaagse profeet jullie tot zegen geweest?

Zuster Virginia U. Jensen heeft als lid van het algemeen ZHV-presidium gezegd:

‘We krijgen in dit leven niet veel garanties. (...) Niets wat door de mens gemaakt is of door de mens bediend wordt, kan echt gegarandeerd worden! Maar hier is het wonder. De Heer heeft ons geweldige garanties gegeven zonder afstandsverklaring. Dit is er één van: Hij kiest de profeet, en laat hem ons nooit misleiden. Denk u eens even de strekking van die belofte in. Er is tenminste één persoon tot wie wij ons kunnen wenden voor zuivere, onvervuilde leiding.’ (De Ster, januari 1999, p. 14.)

Alma 46. Als we de geboden van God overtreden, leidt dat tot onenigheid, maar als we de geboden onderhouden, zullen we eenheid, zegeningen, bescherming en vrede ontvangen. (40–45 minuten)

Laat de cursisten een vlag van uw land zien. Vraag hun wat de kleuren betekenen. Vraag: wat voor gevoelens kan een vlag oproepen bij mensen die veel om hun land geven? Laat de cursisten opzoeken wat Moroni gebruikte om zijn volk te verzamelen.

Zet het volgende schema op het bord: zet in de linkerkolom de teksten, maar laat de antwoorden in de andere kolommen weg. Deel de klas op in vier groepen. Geef iedere groep een blok teksten en laat hen de rest van het schema invullen.

Teksten	Belangrijkste leider	Waren de leiders Lamanieten?	Waren de leiders afgescheiden Nephieten?
Alma 43:5–8	Zerahemnah	Nee	Ja
Alma 46:3–7	Amalickiah	Nee	Ja
Alma 50:25–2	Morianton	Nee	Ja
Alma 61:8; 62:6	Pachus	Nee	Ja

Leg uit dat iedere vijand die Mormon in Alma 43–63 noemt, een groep afgescheiden Nephieten was of door afgescheiden Nephieten werd geleid of opgehitst. Zij die in opstand kwamen en de Nephieten verlieten, zorgden door hun verdeeldheid voor veel problemen. Laat de cursisten Alma 47:36 lezen en bespreken waarom de afgescheidenen zo’n bedreiging waren voor de vrede en veiligheid van de Nephieten.

Vraag: waarom zouden deze afgescheidenen de Nephieten hebben verlaten en zich in de oorlog bij de Lamanieten hebben gevoegd om tegen hun voormalige landgenoten te strijden? Lees Alma 45:23–46:3 om op te zoeken waarom het volk van Amalickiah zich afscheidde. Vraag:

- Hoe kan een volk door rijkdom verdeeld worden?
- Op wie vertrouwt een hoogmoedig mens, in plaats van op God?
- Waarom zou een hoogmoedig mens minder geneigd zijn om de raad van de dienstknechten van de Heer te gehoorzamen?
- Hoe gedragen de mensen die de raad van de Heer verwerpen zich vaak ten opzichte van de mensen die die raad aanvaardden?

Lees Alma 46:4–7 en laat de cursisten de redenen onderstrepen waardoor Amalickiah in staat was om de mensen van de kerk weg te leiden. Lees Alma 46:8–9 en laat de cursisten voorbeelden geven, uit de Schriften of uit het dagelijks leven, waaruit blijkt dat de woorden van Mormon in deze verzen waar zijn.

Lees gezamenlijk Alma 46:11–12 en zoek zes redenen op waardoor de Nephieten vonden dat ze gerechtvaardigd waren om ten strijde te trekken. (Zie ook Alma 43:45–47.) Deel de klas op in zes groepen. Laat iedere groep op een vel papier een illustratie van een van deze zes redenen tekenen. Teken de banier der vrijheid op het bord, of laat een grote lap stof zien. Laat een cursist uit iedere groep de tekening van hun groep aan de banier bevestigen en die tekening aan de klas uitleggen. Lees Alma 46:13–22 en bespreek de volgende vragen:

- Hoe bereidde Moroni zich voor om, naast de banier der vrijheid, de inspanningen van Amalickiah te bestrijden? (Zie vs. 16.)
- Hoe kunnen mensen door middel van gebed samen aan een bepaald doel werken?
- Wat bedoelden de mensen toen zij hun kleding scheurden en aan de voeten van Moroni wierpen? (Zie vss. 20–22.)
- Wat voor invloed had hun verbond om getrouw te blijven op de verdediging van hun gezin en vrijheid?

Laat de cursisten de verzen 28–29 lezen en vraag: hoeveel succes had Moroni om de Nephieten voor het goede doel te verenigen? Lees de verzen 33–35 en wijs erop dat het over het algemeen verkeerd is om een verbond met een doodsbedreiging af te dwingen, maar dat de Amalickiahieten het leven en de vrijheid van de Nephieten bedreigden. Het is ook belangrijk om te beseffen dat Moroni met toestemming van de regering handelde. Vraag: wat voor waarde hechtte Moroni aan het sluiten en naleven van verbonden? Leg uit dat de mensen in het Boek van Mormon hun verbonden zo serieus namen dat Moroni bereid was om de verraders te vertrouwen toen zij hem hun woord gaven. (Zie ook Alma 44:6, 8, 19–20.) Lees Alma 46:36–41 en vraag: wat maakte het uit dat de Nephieten hun verbonden naleefden?

Bespreek de volgende vragen:

- Hoe worden we op geestelijke veldslagen voorbereid als we onze verbonden naleven?
- Waarom krijgen we meer gemoedsrust en geluk als we onze beloften aan de Heer nakomen?
- Hoe worden we door het naleven van onze verbonden gesterkt, ook al is dat moeilijk?

Lees de volgende belofte van ouderling Jeffrey R. Holland voor: ‘Gemoedsrust en vrijheid van angst (...) worden door de inwoners van Zion ontvangen, waaronder – en vooral – de kinderen van de mensen die verbonden hebben gesloten en nageleefd.’ (*Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon* [1997], p. 291.)

Alma 46:13–15. ‘Christenen’ geloven in Jezus Christus. Zij nemen gewillig en getrouw zijn naam op zich. (15–20 minuten)

Zet *Zijn mormonen christenen?* op het bord. Vraag de cursisten:

- Wanneer hebben jullie die vraag voor het laatst gehoord?
- Als iemand jullie die vraag zou stellen, wat zou je dan antwoorden?

Vraag de cursisten waaruit blijkt of iemand een christen is. Zet hun reacties op het bord.

Vraag of de leden van de kerk in de tijd van het Boek van Mormon christenen waren. Laat de cursisten Alma 46:13–16 lezen en het woord *christenen* onderstrepen. Vraag: hoe worden christenen in deze verzen beschreven? U kunt de cursisten deze beschrijvingen laten onderstrepen. Vraag:

- Zijn deze beschrijvingen met de opsomming op het bord te vergelijken?
- Waarom zouden de oprechte gelovigen ‘met blijdschap’ de naam van Christus op zich hebben genomen? (Vs. 15.)

Moedig de cursisten aan om bij Alma 46:14–15 en Mosiah 5:7–12 een kruisverwijzing te noteren. Lees de volgende uitspraak van ouderling Joseph B. Wirthlin voor:

‘Er zijn twee kenmerken voor christenen: 1. Zij belijden *geloof* in de Heiland, en 2. zij *gedragen* zich overeenkomstig de leringen van de Heiland. Getrouwe leden van de kerk, die heiligen worden genoemd of heiligen der laatste dagen, voldoen duidelijk aan beide kenmerken. In ons geloof en ons gedrag tonen wij dat “Christus Jezus zelf de hoeksteen is” van ons geloof [Efeziërs 2:20]. (...)

‘(...) Een christen belijdt per definitie niet alleen *geloof* in de Heiland, maar een christen *leeft en gedraagt* zich ook naar de leringen en geboden van Jezus Christus. Hij heeft onderricht: “Niet een ieder, die tot Mij zegt: Here, Here, zal het koninkrijk der hemelen binnengaan, maar wie *doet* de wil mijns Vaders, die in de hemelen is” [Matteüs 7:21;

cursivering toegevoegd]. Jezus heeft ook gezegd: “Wanneer gij Mij liefhebt, zult gij mijn geboden bewaren” [Johannes 14:15; LV 124:87]. Hij gebood ons om te leven zoals Hij. [Zie 3 Nephi 12:48; Matteüs 5:48; 3 Nephi 27:27.] Ware discipelen van de Heer moeten “daders des woords [zijn] en niet alleen hoorders” [Jakobus 1:22]. (...)

‘Als wij zijn naam op ons nemen, zijn wij beslist christenen, want wij dragen de naam van Christus. Elke week wanneer wij nemen van de symbolen van het brood en water, doen wij dat ter nagedachtenis aan Hem. Wij hernieuwen ons verbond dat wij “gewillig zijn de naam van [de] Zoon [van God] op [ons] te nemen, en Hem altijd indachtig te zijn, en zijn geboden te onderhouden, die Hij [ons] heeft gegeven” [LV 20:77].’ (*De Ster*, januari 1997, pp. 67–69.)

Leg uit dat de termen *heiligen der laatste dagen* en *christenen* hetzelfde betekenen. Laat de cursisten de volgende vragen op papier beantwoorden:

- Hoe laat ik zien dat ik een christen ben?
- Hoe kan ik een betere christen worden?

Alma 47; 48:11–20. Satans macht wordt door rechtschapenheid beperkt. (45–50 minuten)

Vraag de cursisten of er een leider is die zij bewonderen. Laat hen eigenschappen opnoemen die ertoe bijdragen dat deze leider zoveel tot stand brengt. Zet de kopjes *Rechtschapen leiders* en *Goddeloze leiders* op het bord. Lees Leer en Verbonden 121:41–43 en zet de eigenschappen van rechtschapen leiders die in deze verzen worden genoemd op het bord. Vraag: hoe kunnen we door deze eigenschappen betere dienstknechten van de Heer worden?

Leg uit dat er veel rechtschapen leiders in het Boek van Mormon staan wiens voorbeeld wij kunnen volgen. Laat de cursisten Alma 48:11–20 lezen en beschrijvingen van Moroni en Helaman opzoeken. Zet deze beschrijvingen naast die van de ‘Rechtschapen leiders’. Vraag: Waarom zouden jullie dergelijke leiders willen volgen? Laat de cursisten bespreken hoe de rechtschapen eigenschappen van Moroni en Helaman een hulpmiddel kunnen zijn in hun taken in de kerk, op school, op hun werk en thuis.

Leg uit dat we door kennis van goede leiders beter in staat zijn ze te volgen, en dat we door kennis van goddeloze leiders in staat zijn hun misleidingen te weerstaan. Lees Alma 46:9–10; 47:1–35; 49:10 klassikaal. Laat de cursisten tijdens het lezen notities maken over het karakter, de doelen en de werkwijzen van Amalickiah. Zet na het lezen van deze teksten hun bevindingen onder het kopje *Goddeloze leiders* op het bord. Bespreek de volgende vragen:

- Wat zouden jullie ervan vinden als Amalickiah jullie leider was? Waarom?

- Wie wordt er naast Amalickiah nog meer met deze opsomming beschreven?
- Lees Mozes 4:1–6. Welke karaktereigenschappen, doelen en werkwijzen van Amalickiah zijn met die van Satan te vergelijken?
- Waarom is het nuttig om de werkwijzen van Satan te kennen? (Zie 2 Korintiërs 2:11.)

Bespreek de volgende uitspraak van ouderling James E. Faust, die toen lid van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

‘Wij zijn allemaal voorzien van een ingebouwd remsysteem dat ons zal doen stoppen voordat wij Satan al te ver op de verkeerde weg zijn gevolgd. Het is de stille, zachte stem die in ons is. Maar als wij eenmaal zijn gewicht, begint er remvloeistof uit het systeem te lekken, zodat ons vermogen om te stoppen minder wordt. (...)

‘(...) Angst voor Satans macht hoeft ons echter niet te verlammen. Hij kan geen macht over ons uitoefenen tenzij wij hem dat toestaan. In werkelijkheid is hij een lafaard en als wij standhouden zal hij zich terugtrekken. [Zie Jakobus 4:7; 1 Nephi 22:26.] (...)

‘(...) Eén van Satans tactieken is om iemand die een overtreding heeft begaan ervan te overtuigen dat er geen hoop op vergeving is. Maar er is altijd hoop. De mens kan zich bekeren van de meeste zonden, hoe ernstig ook, als het verlangen daartoe maar voldoende oprecht is. (...)

‘(...) Satans inspanningen kunnen tenietgedaan worden door allen die tot Christus komen door gehoorzaamheid aan de verbonden en verordeningen van het evangelie. De ootmoedige volgelingen van de goddelijke Meester hoeven niet door de duivel misleid te worden als zij bereid zijn eerlijk te zijn tegenover hun medemensen, naar het huis des Heren te gaan, het avondmaal waardig te ontvangen, de sabbat te heiligen, hun tiende en andere bijdragen te betalen, boetvaardige gebeden uit te spreken, zich in de dienst van de Heer te begeven en de raad op te volgen van hen die hen presideren.’ (*Zie De Ster*, januari 1988, pp. 30–32.)

Alma 50:19–23. Rechtschapenheid en geluk kunnen ook tijdens oorlogen en geruchten van oorlogen bestaan. (15–20 minuten)

(15–20 minuten)

Laat een artikel uit een krant of tijdschrift zien over een ramp die is veroorzaakt door extreme weersomstandigheden, zoals een orkaan, een sneeuwstorm of een overstroming. Vraag:

- Als zo’n ramp vlakbij jullie huis zou plaatsvinden, waar zouden jullie dan naartoe vluchten?
- Waarom zouden jullie je daar veilig voelen tijdens beroering en rampspoed?
- Waarom is het mogelijk om zelfs in tijden van rampspoed gemoedsrust te hebben?

Overweeg om met de klas ‘Moedig doen wij mee’ (lofzang 168) te zingen. Wijs erop dat er in deze lofzang wordt beweerd dat we ook in moeilijke tijden gelukkig kunnen zijn.

Leg uit dat toen Mormon een samenvatting van het Boek van Mormon maakte, hij soms uitlegde waarom hij er bepaalde verslagen in opnam. Laat de cursisten Alma 50:19 lezen en een zinsnede opzoeken die Mormon gebruikte om de lezers op een belangrijk beginsel te wijzen. (‘En aldus zien wij.’) Vraag: wat leert Mormon ons in dit vers over de barmhartigheid en rechtvaardigheid van de Heer? Laat de cursisten vers 20 lezen en de tweeledige belofte van de Heer aan de nakomelingen van Lehi onderstrepen. Vraag:


- Wat is de belofte aan de mensen die de geboden van de Heer onderhouden?
- Wat gaat er verloren bij de mensen die zijn geboden negeren?

Laat de cursisten Alma 50:21–23 lezen en vaststellen hoe de beide onderdelen van deze belofte in vervulling zijn gegaan. Vraag:

- Welke zinsnede beschrijft de mensen die in deze tijd van oorlog getrouw bleven? (‘Er [is] onder het volk van Nephi nooit een gelukkiger tijdperk geweest.’)
- Waarom zouden ze in deze moeilijke tijd gelukkig zijn geweest?
- In hoeverre is dit van toepassing op de leden van de kerk in de huidige wereld?

Lees de volgende uitspraak van ouderling M. Russell Ballard voor:

‘Door geloof kunnen wij vrede, troost en moed vinden om te volharden. Naarmate wij van ganser harte op God en op zijn plan voor ons geluk vertrouwen, en niet “op eigen inzicht steunen” (zie Spreuken 3:5), krijgen wij hoop. Hoop komt voort uit geloof en geeft zin aan alles wat wij doen. Zij troost ons in tegenspoed, sterkt ons in beproeving en geeft ons gemoedsrust wanneer er aanleiding is voor twijfel of smart.’ (*De Ster*, juli 1995, p. 21.)

 **Alma 53:10–21; 56:44–56; 57:19–27. Kinderen die de leringen van rechtschapen ouders naleven, in rechtschapenheid opgroeien en geloof hebben, kunnen grote wonderen zien plaatsvinden.** (45–50 minuten)

Hang de volgende Evangelieplaten naast elkaar op het bord: ‘De Anti-Nephi-Lehieten begraven hun wapens’ (nr. 311) en ‘Tweeduizend jeugdige strijders’ (nr. 313). Vraag:

- Wie staan er op deze platen?
- Waaruit blijkt dat dit platen van het volk van Ammon zijn (de Anti-Nephi-Lehieten)?

Vraag cursisten die deze hoofdstukken gelezen hebben wat de relatie tussen de jonge soldaten en het volk van Ammon was.

Zet *Het volk van Ammon* boven de eerste plaat, en *Zonen uit het volk van Ammon* boven de tweede. Laat de helft van de klas Alma 24:13, 16, 18 lezen. Laat een cursist uit die groep onder de eerste plaat de belangrijkste punten van het verbond zetten dat het volk van Ammon sloot. Laat de rest van de klas Alma 53:16–17 lezen. Laat een cursist uit die groep onder de tweede plaat de belangrijkste punten van het verbond zetten dat de jonge soldaten sloten.

Laat de cursisten Alma 53:10–13 lezen en uitleggen waarom het volk van Ammon op het punt stond om het verbond te verbreken. Lees de verzen 14–15 en vraag:

- Waarom haalde Helaman hen over om hun verbond na te komen?
- Wat leren we daarvan over het belang van het naleven van onze verbonden?
- Wat voor verbonden hebben jullie met de Heer gesloten?

Laat de cursisten de verzen 19–21 lezen en alle eigenschappen van deze jongemannen onderstrepen. Laat de cursisten bespreken hoe zij door deze eigenschappen getrouw kunnen blijven, ondanks de ‘strijd’ die zij iedere dag moeten leveren.

Laat zes cursisten ieder een van de volgende tekstblokken uit Alma 56 voorlezen: 1–2, 3–4, 5–6, 7–8, 9–10, 16–17. Laat de cursisten hun teksten in het kort samenvatten. Leg uit dat het kleine, onervaren leger van Helaman ten strijde moest trekken tegen het sterkere leger van de Lamanieten (Zie vs. 34–44). Lees Alma 56:45–46 en vraag:

- Op wie vertrouwden deze jongemannen?
- Wat zeiden de jongemannen om aan te geven op wie zij vertrouwden?
- Lees de verzen 47–48. Waarom waren zij zo moedig?
- Lees de verzen 49, 54–56. Waarom was Helaman na de strijd zo blij?
- Waarom zouden al deze jongemannen zijn beschermd?
- Waarom worden de rechtschapen mensen niet altijd lichamelijk beschermd?
- Lees Alma 57:36. In welke opzichten zegevierden de getrouwen ook als ze hun leven verliezen?

Vat voor de cursisten samen hoe de zoons van Helaman een tweede strijd streden waarbij ze sterk in de minderheid waren. (Zie Alma 57:1–19.) Lees Alma 57:20–22, 25–27 en vraag:

- Hoe gedroegen deze mannen zich tijdens die strijd?
- Aan wie droeg Helaman hun goede reputatie op?
- In hoeverre zijn de leringen, het getuigenis en het voorbeeld van jullie ouders van invloed geweest?
- Hoe is het resultaat van deze strijd te vergelijken met het resultaat van de eerste? (Zie Alma 56:56.)
- Aan wie droegen de soldaten hun bescherming op?

Vraag de cursisten of zij weleens door de macht van God geholpen zijn omdat zij geloof in Hem hadden. Geef uw getuigenis van de macht van het geloof. Lees de volgende uitspraak van ouderling Rex D. Pinegar voor:

‘Uit eigen ervaring heb ik geleerd dat uit geloof in God persoonlijke liefde voor Hem tot stand komt, die beantwoord wordt door zijn zegeningen in tijden van nood. (...) Wees niet bang voor de problemen in het leven, maar onderga ze geduldig, met geloof in God. Hij zal uw geloof belonen, niet alleen met de macht om te volharden, maar ook om de moeilijkheden, teleurstellingen en beproevingen in het dagelijks leven te overwinnen. Als wij er getrouw naar streven de wet van God na te leven en geloof in Hem te hebben, zullen we niet door de wereld van onze eeuwige koers worden afgeleid.’ (Conference Report, oktober 1982, p. 36; of *Ensign*, november 1982, p. 26.)

Vraag de cursisten wie deze soldaten in het geloof hadden onderricht. (Zie Alma 56:47–48.) Lees de volgende raad van het Eerste Presidium voor:

‘Wij raden ouders en kinderen aan om veel aandacht te besteden aan gezinsgebed, gezinsavond, evangeliestudie en –onderricht, en heilzame gezinsactiviteiten. Hoe belangrijk andere zaken of activiteiten ook zijn, ze mogen niet de plaats innemen van de door God gegeven taken die alleen ouders en gezinnen kunnen verrichten.’ (First Presidency letter, 11 februari 1999.)

Bespreek de volgende vragen:

- Aan wie is deze raad van het Eerste Presidium gericht?
- Waarom is die niet alleen aan de ouders gericht?
- Wat kunnen jullie doen om ervoor te zorgen dat er thuis veel aandacht wordt besteed aan gezinsgebed, gezinsavond, evangeliestudie en –onderricht, en heilzame gezinsactiviteiten?
- Hoe kan jullie geloof en het geloof van de andere gezinsleden door deze raad worden versterkt?



Inleiding

Opnieuw stond de Nephitische natie op het punt om verwoest te worden door de goddeloosheid van het volk en de leiders. Hoewel Moroni een succesvolle oorlog tegen de Lamanieten had gevoerd, bevond het land zich door plaatselijke verwarring en verdeeldheid op de rand van de afgrond. Toen Moroni op de

hoogte werd gesteld van de situatie thuis, trok hij naar Zarahemla, sloot hij zijn leger bij dat van Pahoran aan en versloeg hij de koningsgezinden die de macht van het land over hadden genomen.

Als leiders corrupt worden en goddeloosheid in het land proberen af te dwingen, raken de inwoners vaak hun godsdienstvrijheid kwijt. Dat was ook het geval in Zarahemla, toen de koningsgezinden de regering overnamen. De Heer zei tegen Moroni dat ‘het vat eerst van binnen moet worden gereinigd, en dan moet het vat ook van buiten worden gereinigd’ (Alma 60:23). Moroni en Pahoran stredden samen tegen de koningsgezinden zodat de mensen ‘konden standhouden in die vrijheid waarmee God hen heeft vrijgemaakt’ (Alma 61:21).

Belangrijke evangeliebeginselen

- Gebrek aan eenheid kan een land verzwakken. Door rechtschapenheid en geloof in God kan de eenheid toenemen en het volk worden versterkt. (Zie Alma 59:9–13; 60:6–24; zie ook Matteüs 12:25; LV 38:27.)
- Om van hun vijanden te worden verlost en de zegen van God te ontvangen, moeten de inwoners en de leiders van een land eerst van binnen worden gereinigd. (Zie Alma 60:23; 61:19–20; 62:6–13.)
- In tijden van nood wenden de rechtschapen mensen zich nederig tot de Heer, die hen sterkt en zegent, terwijl de goddelozen de Heer verwerpen en hun hart verharderen. (Zie Alma 62:39–51.)
- Soms spaart de Heer de goddelozen vanwege de gebeden van de rechtschapen mensen. (Zie Alma 62:40; zie ook Alma 10:22–23; Helaman 13:13–14.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 103–104.

Lesideeën

Alma 59–61. Gebrek aan eenheid kan een volk verzwakken. Door rechtschapenheid en geloof in God kan de eenheid toenemen en het volk worden versterkt. (45–50 minuten)

Laat een cursist de volgende uitspraak van de profeet Joseph Smith voorlezen:

‘Eenheid is macht; en als ik over het belang ervan voor het evenwicht in alle regeringen nadenk, sta ik verbaasd over de onverstandige handelingen van personen of partijen die onenigheid veroorzaken om macht te verkrijgen.’ (*History of the Church*, deel 6, p. 198.)

Vraag:

- Wat betekent die uitspraak volgens jullie?
- In hoeverre is eenheid macht?
- Wat voor groepen, teams of organisaties kennen jullie die door hun eenheid meer macht hebben?

- Waarom zou Satan de eenheid in een land willen verstoren? In de kerk? Of in het gezin?

Zet de volgende vragen op het bord (laat het mogelijke antwoord op de vierde vraag weg). Laat de cursisten in Alma 59:1–13 de antwoorden op de vragen opzoeken.

- Waarom was Moroni in vers 1 'buitengewoon verheugd' en in vers 11 'buitengewoon bedroeft'?
- Waarom had Pahoran manschappen naar de stad Nephilah moeten sturen?
- Welk belangrijk beginsel kunnen we in vers 9 leren?
- Wat heeft dat te maken met toegeven aan zonde? (Het is gemakkelijker om verleidingen te weerstaan dan ons van zonden te bekeren.)
- Wat voor invloed had de goddeloosheid of de rechtschapenheid van de Nephieten op de gebeurtenissen? (Zie vss. 11–13.)
- Hoe kan dat in ons eigen leven van toepassing zijn?

Laat de cursisten zich voorstellen dat ze politiek adviseur zijn van Pahoran, de bestuurder van het land. Zeg dat Pahoran net een brief van Moroni heeft ontvangen en advies wil over hoe hij moet reageren. Lees om de beurt een deel van de brief van Moroni in Alma 60:1–21, 36 (of andere verzen die u uitkiest). Vraag:

- Welke beschuldigingen sprak Moroni uit?
- Hadden Pahoran en de andere leiders van het land door deze brief beledigd moeten zijn? Waarom of waarom niet?
- Hoe zouden jullie Moroni typeren? Was hij een opstandeling of een patriot? Waaruit blijkt dat?
- Wat zouden jullie Pahoran adviseren?

Lees Alma 61:2–21 klassikaal (of een selectie uit deze verzen) om erachter te komen hoe Pahoran op de brief van Moroni reageerde. Bespreek de volgende vragen:

- Wat voor redenen gaf Pahoran voor het feit dat hij geen manschappen en voedsel had gestuurd? (Zie vss. 1–8.)
- Wie was de gezamenlijke vijand die het land dreigde te verwoesten? (Zie vss. 3–5.)
- Wat hadden Pahoran en Moroni gemeen? (Zie Alma 60:36; 61:9–10.)
- In welke opzichten konden ze allebei als vaderlandslievend worden beschouwd?
- Hoe kan een land door goddeloosheid worden verdeeld?
- Hoe kan een land door zo'n verdeling worden verwoest?
- Lees Alma 62:6–8. Wat voor zegeningen krijgen de mensen die door rechtschapen beginselen zijn verenigd?
- Hoe kunnen deze beginselen in jullie leven van toepassing zijn? Bij jullie thuis? In de kerk?

Laat de cursisten de volgende uitspraken lezen en bespreken hoe ze op henzelf van toepassing zijn. Orson F. Whitney, die later lid van het Quorum der Twaalf Apostelen werd, heeft geschreven:

'Macht is te vinden in eenheid, niet in onenigheid; in nederigheid, niet in hoogmoed; in offerbereidheid, niet in zelfzucht; in gehoorzaamheid, niet in opstandigheid.' (Life of Heber C. Kimball [1945], p. 64.)

Ouderling Henry B. Eyring van het Quorum der Twaalf Apostelen heeft gezegd:

'Pas op voor hoogmoed. Een gezin of een volk dat door de Geest wordt verenigd, krijgt een bepaalde macht. Met die macht komt de erkenning van de wereld. Of die erkenning nu eer of afgunst teweegbrengt, wij kunnen er hoogmoedig van worden. Daardoor raakt de Geest ontstemd. Er bestaat een bescherming tegen hoogmoed, de bron van verdeeldheid. We moeten de gaven erkennen die God ons heeft gegeven, niet alleen als teken van zijn liefde voor ons, maar als hulpmiddel om anderen te kunnen dienen.' (Zie *De Ster*, juli 1998, p. 77.)

Alma 62:1–13. Om van hun vijanden te worden verlost en de zegen van God te ontvangen, moet een land eerst van binnen worden gereinigd. (25–30 minuten)

Laat de klas twee glazen zien, waarvan er een aan de buitenkant vies is en de andere aan de binnenkant. Doe wat water in de glazen en vraag de cursisten uit welk glas zij het liefst zouden drinken. Vraag:

- Wat is het verschil tussen drinken uit een glas dat aan de buitenkant vies is en drinken uit een glas dat aan de binnenkant vies is?
- Wat zou je willen doen voordat je uit een glas drinkt dat aan de binnenkant vies is?
- Hoe kunnen mensen net als deze glazen zijn?
- Lees Matteüs 15:18–20. Waarom is het belangrijk om van binnen rein te zijn?

Lees Alma 60:23–24 en bedenk wat deze teksten met de bespreking te maken hebben. Vraag:

- Waarom zou het 'vat eerst van binnen' moeten worden gereinigd? (Zie Matteüs 23:26.)
- Wat is de binnenkant van het vat dat Moroni noemt?

Laat een cursist de situatie van de Nephieten in Alma 59–61 samenvatten. Herinner de cursisten eraan dat de koningsgezinden de regering hadden overgenomen en zich bij de Lamanieten wilden voegen. Lees Alma 61:17–18 en vraag:

- Wat moest Moroni van Pahoran doen?
- Wat heeft dat te maken met het eerst van binnen reinigen van het vat?

Lees Alma 62:1–13 en bespreek de volgende vragen:

- Op welke twee manieren reageerde Moroni op de brief van Pahoran? (Zie vss. 1–2.)
- Hoe verzamelde Moroni een leger dat sterk genoeg was om tegen de afgescheidenen in Zarahemla te strijden? (Zie vss. 3–6.)

- Hoe kan deze oorlog tegen de koningsgezinden van Pachus met het reinigen van de binnenkant van het vat worden vergeleken? (Zie vss. 7–9.)
- Welke wet moesten de Nephieten ‘voor de veiligheid van hun land’ nauwkeurig naleven? (Zie vss. 10–11; zie ook de opmerkingen over Alma 62:3–14 in *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist* [Godsdienst 121–122], p. 104.)
- Hoe moeilijk was het volgens jullie voor de Nephieten om de binnenkant van het vat te reinigen? Waarom?
- Hoe werden de Nephieten door het reinigen van de binnenkant van het vat tegen verwoesting beschermd? (Zie vss. 12–13.)
- Hoe kunnen we dit beginsel in onze tijd toepassen?

Bespreek de volgende uitspraak van president Ezra Taft Benson:

‘De Heer werkt van binnenuit. De wereld daarentegen werkt op de mens in. De wereld haalt de mens uit het slop. Christus haalt het slop uit de mens, waardoor hij zichzelf daarna uit het slop haalt. De wereld tracht de mens te vormen door zijn omgeving te veranderen. Christus verandert de mens, die vervolgens zijn omgeving verandert. De wereld tracht het gedragspatroon van de mens te vormen, maar Christus kan de aard van de mens veranderen.’ (Zie *De Ster*, nummer 2, 1985, p. 5.)

Alma 62:39–51. In tijden van nood wenden de rechtschapen mensen zich nederig tot de Heer, die hen sterkt en zegent, terwijl de goddelozen de Heer verwerpen en hun hart verharden. (20–25 minuten)

Vraag de cursisten naar een aantal van de grote oorlogen die zijn gevoerd. Het kan nuttig zijn om samenhangende vragen te stellen, zoals ‘Hoe lang duurden ze?’ en ‘Wat voor invloed hadden ze op de mens?’

Laat de cursisten Alma 62:39 met Alma 43:3 vergelijken om vast te stellen hoe lang de Nephieten met de Lamaniëten oorlog hadden gevoerd (ongeveer dertien jaar). Vraag:

- Wat voor invloed hadden de vele jaren van oorlog en bloedvergieten op de Nephieten gehad?
- Wat voor invloed zouden die jaren op de kerk hebben gehad?

Wijs erop dat moeilijkheden en beproevingen verschillende uitwerkingen op mensen hebben. Bespreek waarom dezelfde gebeurtenissen een andere invloed op mensen hebben. Lees Alma 62:40–41 en vraag:

- Waardoor konden zowel goede als slechte mensen van verwoesting gered worden?
- Waarom zouden sommige mensen zich in tijden van moeilijkheden en beproevingen van de Heer afkeren?
- Waarom zouden sommige mensen dichter tot de Heer komen?
- Wat hebben we aan deze kennis als wij met beproevingen te maken krijgen?

Leg uit dat de organisatie van de kerk door de oorlog behoorlijk te lijden had. Laat de cursisten Alma 62:44–51 lezen en de antwoorden op de volgende vragen opzoeken:

- Wat deden ‘Helaman en zijn broeder’ om de kerk opnieuw te vestigen of te versterken? (Zie vss. 44–46.)
- Wat voor invloed had de vestiging van de kerk en de regering op het land als geheel? (Zie vss. 47–48.)
- Wat deden de mensen om de zegeningen van de Heer te blijven ontvangen? (Zie vss. 49–51.)
- Hoe kunnen we tegenwoordig het voorbeeld van de Nephieten volgen?

Alma 63. Afsluiting van het boek Alma. (15–20 minuten)

Zet de volgende kopjes op het bord: *36^e jaar*, *37^e jaar*, *38^e jaar*, en *39^e jaar*. Deel de klas op in vier groepen en geef iedere groep een van de volgende tekstblokken uit Alma 63: 1–3, 4–6, 7–9, 10–16. Laat de groepen de gebeurtenissen in hun teksten opzoeken, en zet ze onder de desbetreffende kopjes op het bord.

Laat een wereldkaart zien en vraag hoe ver de reizen van Lehi’s nakomelingen waren. Wijs bijvoorbeeld naar Hawaï, Samoa, Tonga en Nieuw-Zeeland en vraag wie zich daar hebben gevestigd. Leg uit dat president Spencer W. Kimball tijdens een gebiedsconferentie in Samoa uit Alma 63 voorlas en het volgende tegen de heiligen zei:

‘En daarom lijkt het me vrij duidelijk dat uw voorouders naar het noorden zijn gereisd en de Stille Zuidzee zijn overgetrokken. U hebt geen verslagen meegenomen, maar wel voedsel en andere voorraden. En daarom hebben we veel afstammelingen van de Nephieten in het gebied van de Stille Zuidzee, die uit het land in het zuiden kwamen en naar het noorden trokken, naar bijvoorbeeld Hawaï. En vervolgens zijn er mensen nog zuidelijker getrokken, naar al deze eilanden en zelfs naar Nieuw-Zeeland. De Heer weet wat Hij doet als Hij mensen van de ene naar de andere plaats stuurt. Dat was de verstrooiing van Israël. Sommigen van hen bleven in Amerika en gingen van Alaska naar de zuidelijkste punt. En anderen zijn deze kant op gekomen.

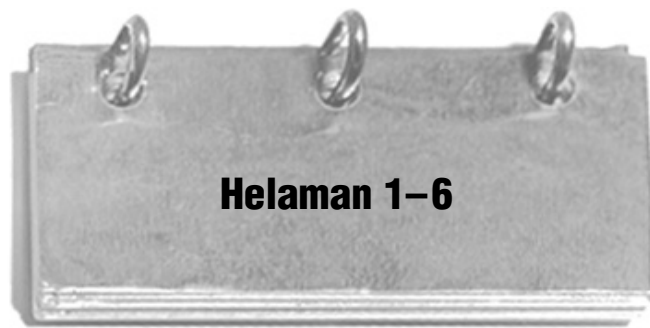
‘President Joseph F. Smith heeft als president van kerk tegen de bewoners van Nieuw-Zeeland gezegd: “Ik wil tegen mijn broeders en zusters uit Nieuw-Zeeland zeggen dat velen van u van Hagoth afstammen, en daar is *geen twijfel aan!*” (Joseph F. Smith, geciteerd door William A. Cole en Elwin W. Jensen, *Israel in the Pacific*, p. 388.) En daar was geen discussie over mogelijk.’ (Verslag, gebiedsconferentie in Samoa, 1976, p. 15.)

Laat de cursisten een alinea over iemand in het boek Alma schrijven die zij bewonderen (zoals Alma, Amulek, Ammon, Limhi, Abish, Helaman, Moroni of Teancum). Laat hen ook opschrijven waarom ze die persoon bewonderen en welke eigenschappen van die persoon zij zouden willen evenaren. Laat een aantal cursisten voorlezen wat zij hebben opgeschreven.

HET BOEK HELAMAN

In het laatste deel van het boek Alma staat hoe de Nephitische samenleving door oorlogen werd geteisterd. Door de oorlogen met de Lamaniëten, die al honderden jaren duurden, en de burgeroorlog tussen de koningsgezinden en de vrijen, was het land niet goed meer in staat om zich staande te houden.

In het boek Helaman wordt een nieuwe bedreiging beschreven die veel verraderlijker was, en die in de Nephitische samenleving op de loer lag. In dit boek, dat een deel van Mormons samenvatting van de grote platen van Nephi was, wordt de opkomst van een geheime vereniging beschreven, de rovers van Gadianton. Het doel van deze bende was om door moord, diefstal en samenzweringen macht en rijkdom te verkrijgen. Gadianton was net als Kaïn een man met wie Satan geheime eden en verbonden kon sluiten. (Zie Helaman 6:26–27.) Mormon heeft verklaard 'dat die Gadianton de oorzaak bleek te zijn van de val, ja, van bijna de algehele vernietiging van het volk van Nephi' (Helaman 2:13).



Helaman 1–6

Inleiding

Ondanks de duisternis die de wereld van de Nephieten en Lamaniëten omgaf, bleef het licht van het evangelie schijnen. Door de macht van 'het woord Gods' (Helaman 3:29), werden duizenden lid van de kerk en ontvingen ze de belofte van eeuwig heil (Zie vss. 24–26, 29–30). De Lamaniëten hadden de rovers van Gadianton 'volkomen vernietigd'. (Zie Helaman 6:37.) Merk op hoe het licht van de Heer de machten van de duisternis ongedaan maakte en hoop verleende aan de mensen die het aanvaardden. President Ezra Taft Benson heeft verklaard: 'Het woord van God, dat te vinden is in de Schriften, in de woorden van de hedendaagse profeten en in persoonlijke openbaring, heeft de kracht om de heiligen te sterken en hen met de Geest te bewapenen, zodat zij het kwaad kunnen weerstaan, zich aan het goede kunnen vasthouden en vreugde in het leven kunnen ervaren.' ('The Power of the Word', *Ensign*, mei 1986, p. 80.)

Belangrijke evangeliebeginselen

NB: Bestudeer ieder tekstblok met een gebed in uw hart en overweeg de beginselen in deze afdeling voordat u lessen voorbereidt.

- Moord, samenzweringen, onenigheid en tweedracht verzwakken een volk, waardoor het kwetsbaar wordt. (Zie Helaman 1:1–22, 27; 2; 3:17–23.)


- Als getrouwe leden bidden en 'het woord Gods vastgrijpen' (Helaman 3:29), zal de kerk ondanks de onrust in de wereld voorspoedig zijn. (Zie Helaman 3:1–3, 17–35.)
- Als de mensen de Heer vergeten en op hun eigen kracht vertrouwen, verzwakken ze. (Zie Helaman 4:11–26.)
- Het grotere deel van de inwoners van het beloofde land moet rechtschapen leven, anders lopen ze het risico vernietigd te worden. (Zie Helaman 5:2–3; 6:37–40; zie ook Mosiah 29:25–27.)
- Als we ons leven op de leringen van de Heiland bouwen, zullen we de kracht ontvangen om de verleidingen van Satan te overwinnen. (Zie Helaman 5:12.)
- Dienstknechten van God die door de macht van zijn Geest prediken, kunnen meer doen om het hart van hun vijanden te veranderen dan een leger. (Zie Helaman 5:13–19, 49–52; zie ook Alma 31:5.)
- Goddeloze mensen staan open voor de invloed van Satan, de 'aanstichter van alle zonde' (Helaman 6:30). Vanaf het begin heeft Satan de mens verleid om door moord en diefstal rijkdom te vergaren. (Zie Helaman 6:21–32; zie ook Mozes 5:29–31.)
- De Geest van de Heer onttrekt Zich aan de goddelozen die hun hart verharden. (Zie Helaman 6:35.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 105–107.

Lesideeën

NB: Kies uit de ideeën in deze afdeling, of gebruik uw eigen, bij uw voorbereiding van het te behandelen tekstblok.

 *Video Boek van Mormon*, presentatie 17, 'De cirkelgang van hoogmoed', behandelt Helaman 1–12 en kan met dit en het volgende tekstblok gebruikt worden (zie *Videolessen Boek van Mormon* voor lesideeën).

Helaman 1 – 3 Nephi 11. De komst van Jezus Christus in Amerika is vergelijkbaar met de wederkomst. (30–35 minuten)

Laat de cursisten opstaan. Als er voor hun gevoel 47 seconden zijn voorbijgegaan, mogen ze weer gaan zitten (zorg ervoor dat ze geen klok of horloge gebruiken). Bespreek de volgende vragen:

- Waarom was het moeilijk om te weten wanneer de tijd voorbij was?
- Wat had een hulpmiddel kunnen zijn?
- Hoe kunnen we dat met de wederkomst van Jezus Christus vergelijken? (Niemand weet de dag of het uur.)
- Wat heeft de Heer gegeven om ons eraan te herinneren dat de wederkomst nabij is? (Mogelijke antwoorden:

de Schriften, profeten, de herstelling van het evangelie, zendingswerk en de tekenen des tijds.)

Laat de cursisten opnieuw opstaan en na twintig seconden weer gaan zitten. Laat hen nu een klok of horloge gebruiken.

Vraag: hoe kunnen we ons op die dag voorbereiden als we letten op de tekenen van de wederkomst? Bespreek de antwoorden van de cursisten.

Lees de volgende uitspraak van president Ezra Taft Benson voor: 'De Nephitische geschiedenis, onmiddellijk voorafgaand aan het bezoek van de Heiland, vertoont veel overeenkomsten met de onze, nu wij uitkijken naar zijn wederkomst.' (*De Ster*, juli 1987, p. 3.) Vraag:

- Hoe kan het Boek van Mormon ons volgens deze uitspraak van nut zijn bij onze voorbereiding op de wederkomst?
- Welke overeenkomsten tussen onze tijd en de gebeurtenissen in het Boek van Mormon kunnen jullie bedenken?

Geef de cursisten een kopie van het schema 'Helaman en 3 Nephi: Een vergelijking met de wederkomst van Christus' in het aanhangsel (pp. 292–293), of zet het op het bord.

Deel de klas op in vijf groepen en geef iedere groep een van de onderdelen van het schema ('Maatschappelijke en politieke onrust', 'rampen', enzovoorts). Laat hen de teksten in hun onderdeel bestuderen. Als ze daarmee klaar zijn, laat u de groepen vertellen wat er in hun verzen over de komst van de Heer bij de Nephieten staat en hoe dat met de wederkomst te vergelijken is.

Moedig de cursisten aan om tijdens hun studie van Helaman en 3 Nephi op overeenkomsten met de wederkomst te letten, zodat zij gesterkt kunnen worden in hun voornemen om zich voor te bereiden.



Helaman 1–6. Het evangelie van Jezus Christus kan de geestelijke ziekten van personen en landen genezen. (40–50 minuten)

Laat een of twee cursisten die weleens ziek zijn geweest vertellen wat er werd gedaan om hen te genezen. Zet de kopjes *Ziekte*, *Medicijnen* en *Genezing* op het bord. Zorg ervoor dat de cursisten deze elementen in het verslag van hun klasgenoten herkennen, en zet ze onder het desbetreffende kopje. Leg uit dat de Nephieten en Lamanieten in het boek Helaman van een ander soort ziekte last hadden en ook medicijnen nodig hadden om te genezen.

Lees Helaman 4:11–15, zoek de beschreven ziekte op en zet die onder het desbetreffende kopje op het bord. Stel de volgende vragen en noteer de antwoorden op het bord:

- Welk medicijn werd er voorgeschreven? (Zie vs. 14.)
- Uit welk teken bleek dat de mensen waren genezen? (Zie vs. 15.)

Laat een cursist de volgende uitspraak van ouderling Ezra Taft Benson voorlezen, die toen lid van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

'Het vooruitzicht van de wereld is niet rooskleurig, maar we weten wat de oplossing is. Er is slechts één antwoord, en dat is het evangelie van Jezus Christus. Vrede moet vanuit het hart komen. Voordat er vrede kan zijn, moet het hart van de mens veranderen en moet rechtschapenheid de overhand krijgen in het leven van de mens. Moge God de dag bespoedigen. Moge de boodschap van het herstelde evangelie krachtig voorwaarts gaan, en blijven groeien, zodat Gods kinderen aan het dreigende onheil mogen ontsnappen.' (Conference Report, april 1947, p. 157.)

Vraag:

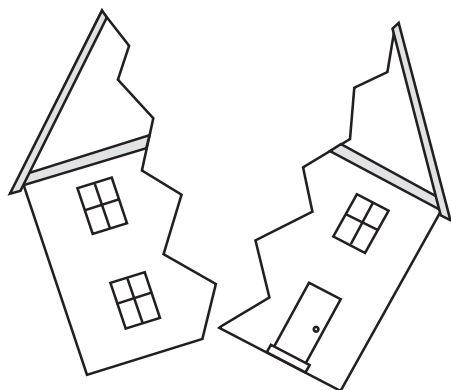
- Welke beloften krijgen de mensen die hun 'medicijn' innemen? (Mogelijke antwoorden: gemoedsrust, een innerlijke verandering, bescherming.)
- Aan welke rampen kunnen we ontsnappen als we het evangelie naleven?

Deel de cursisten op in vier groepen en wijs iedere groep een hoofdstuk van Helaman 1–3, 5 toe. Laat iedere groep woorden en zinsneden opzoeken waarin over geestelijke ziekte, medicijnen en genezing gesproken wordt. Laat uit iedere groep één cursist verslag uitbrengen over hun bevindingen, en zet die onder de desbetreffende kopjes op het bord.

Bespreek met de klas hoe de medicijnen die de Nephieten voorgeschreven kregen de mensen tegenwoordig kunnen helpen. Lees Helaman 6:1–2, 34–36 en laat iedere cursist in een alinea opschrijven wat deze beginselen voor hen betekenen. Laat een aantal cursisten vertellen wat zij hebben opgeschreven.

Helaman 1:1–22, 27; 2:1–14. Moord, samenzweringen, onenigheid en tweedracht verzwakken een land waardoor het kwetsbaar wordt. (35–40 minuten)

NB: Ouderling Bruce R. McConkie heeft als lid van het Quorum der Twaalf Apostelen voorspeld: 'Roversbenden, zoals die van Gadianton, zullen ieder land teisteren.' (Conference Report, maart – april 1979, p. 131; of *Ensign*, mei 1979, p. 93.) Omdat geheime verenigingen de verwoesting van zowel de Nephieten als de Jaredieten hebben veroorzaakt (zie Helaman 2:13; Ether 8:20–21) is het belangrijk dat we ons de ernstige bedreiging daarvan in ons eigen land bewust worden. Concentreer u op de acht kenmerken van geheime verenigingen in de opmerkingen over Helaman 6 in *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist* (Godsdienst 121–122), p. 107, en niet op specifieke organisaties.



Teken de bijgaande illustratie op het bord. Laat de cursisten Matteüs 12:25 lezen en een titel voor de tekening bedenken. Vraag:

- Wat betekent de zinsnede een ‘huis, tegen zichzelf verdeeld’?
- In hoeverre is dit van toepassing op een gezin? Een stad? Een land?
- Lees Helaman 1:1–8. Waardoor werd volgens deze verzen de tweedracht onder de Nephieten veroorzaakt?
- Wat voor invloed had deze tweedracht op het gezin van Pahoran? Op de Nephitische samenleving?
- Lees 3 Nephi 11:29. Waar komt twist volgens dit vers vandaan?
- Wat voor invloed kan dat op jullie hebben?

Leg uit dat de Nephieten door die tweedracht zowel intern als extern kwetsbaar waren. Laat de cursisten in Helaman 1:9–13 opzoeken in welk opzicht de Nephieten intern kwetsbaar waren. Laat hen vervolgens in de verzen 14–22, 27 opzoeken in welk opzicht de Nephieten extern kwetsbaar waren. Vraag de cursisten welke bedreiging het gevaarlijkst voor de Nephitische samenleving was, en waarom.

Behandel het verhaal in Helaman 2 klassikaal en bespreek de volgende vragen:

- Toen de Nephieten de Lamanitische bedreiging hadden overwonnen, hoe hebben ze toen de rechterstoel laten innemen? (Zie vss. 1–2.)
- Welke bedreiging van binnenuit werd steeds machtiger? (Zie vss. 3–5.)
- Wat zou een goede naam voor deze bedreiging zijn? (Mogelijke antwoorden: ‘de rovers van Gadianton’ of ‘geheime verenigingen’.)
- Wat was het doel van deze geheime vereniging? (Zie vs. 8.)
- Wat voor invloed zou deze vereniging later op de Nephitische samenleving hebben? (Zie vss. 13–14.)

Bespreek de volgende vragen:

- Waardoor wordt onze samenleving van buitenaf bedreigd?
- Waardoor wordt onze samenleving van binnenuit bedreigd?
- Waarom moeten wij onenigheid vermijden en ons verenigen?

Lees de volgende uitspraak voor van ouderling Henry B. Eyring, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, en bespreek de beloften en waarschuwingen:

‘Het avondmaalsgebed kan ons er iedere week aan herinneren hoe de gave van eenheid door gehoorzaamheid aan de wetten en verordeningen van het evangelie van Jezus Christus tot stand komt. Als we ons aan de verbonden houden om zijn naam op ons te nemen, Hem altijd indachtig te zijn en zijn geboden te onderhouden, zullen we het gezelschap van zijn Geest ontvangen. Daardoor zal ons hart worden verzacht en zullen wij worden verenigd. Maar er zijn twee waarschuwingen die bij die belofte horen.

‘Ten eerste blijft de Heilige Geest alleen bij ons als wij rein en vrij van liefde voor aardse zaken blijven. De keuze om onrein te zijn, zal de Heilige Geest verdrijven. De Geest verblijft alleen bij hen die de Heer boven de wereld verkiezen. (...)

‘De andere waarschuwing is om op te passen voor hoogmoed. Een gezin of een volk dat door de Geest wordt verenigd, krijgt een bepaalde macht. Met die macht komt de erkenning van de wereld. Of die erkenning nu eer of afgunst teweegbrengt, wij kunnen er hoogmoedig van worden. Daardoor raakt de Geest ontstemd. Er bestaat een bescherming tegen hoogmoed, de bron van verdeeldheid. We moeten de gaven erkennen die God ons heeft gegeven, niet alleen als teken van zijn liefde voor ons, maar als hulpmiddel om anderen te kunnen dienen.’ (De Ster, juli 1998, pp. 76–77.)

Helaman 3:1–3, 17–35. Als getrouwe leden bidden en ‘het woord Gods [...] vastgrijpen’, zal de kerk ondanks de onrust in de wereld voorspoedig zijn. (20–25 minuten)

Vraag de cursisten naar actuele gebeurtenissen waaruit de onrust en de goddeloosheid in de wereld blijkt. Vraag:

- Vinden jullie dat de onrust in de wereld toeneemt of afneemt? Waarom?
- Wat voor invloed hebben deze gebeurtenissen op de kerk en haar leden?

Zet het kopje *Nephitische wereld* op het bord. Lees Helaman 3:1–3, 17 en zoek de omstandigheden in de Nephitische wereld op. Vraag uit welke zinsneden in deze verzen blijkt dat het leven steeds slechter werd, en zet ze onder het kopje op het bord. (Mogelijke antwoorden: ‘geen twist’, ‘enige hoogmoed’ [vs. 1], ‘veel twist’ [vs. 3], en ‘grote twisten’ [vs. 17].)

Zet het kopje *Kerk van God* naast het eerste kopje. Laat de cursisten Helaman 3:24–26 lezen en de omstandigheden van de kerk opzoeken. Vraag:

- Wat gebeurde er in die tijd in de kerk?
- Hoe zouden jullie die enorme groei uitleggen?
- Wat voor overeenkomsten zien jullie tussen de wereld en de kerk toen en nu?

Zeg tegen de cursisten dat Mormon zijn uitleg over de groei van de kerk drie keer begint met 'aldus zien wij'. 'Aldus zien wij' is een andere manier om te zeggen: 'Dit hebben wij daarvan geleerd'. Laat de cursisten Helaman 3:27–30 zorgvuldig doorlezen en drie manieren opzoeken waarop de leden in moeilijke tijden aan de voorspoed van de kerk kunnen bijdragen. Overweeg de volgende vragen te stellen:

- Hoe kan 'oprechtheid' in ons hart onze gebeden beïnvloeden? (Zie vs. 27.)
- Wat is volgens jullie de 'poort des hemels'? (Vs. 28.)
- Wat voor zegeningen krijgen de mensen die 'zich op het woord van God' verlaten? (Vs. 29.)
- Wat kunnen wij doen om mannen en vrouwen van Christus te worden?

Zeg tegen de cursisten dat niet alle leden van de kerk deze zegeningen zullen ontvangen. Laat de cursisten Helaman 3:33–35 lezen en de twee soorten leden opzoeken die in deze verzen genoemd worden. Vraag:

- Wat houdt het in als iemand 'voorgeeft' tot de kerk te behoren? (Zie Alma 5:37.)
- Waardoor werden de nederige mensen 'sterker en sterker' en 'steeds standvastiger' in het geloof? (Helaman 3:35.)

Lees de volgende uitspraak voor van ouderling Bruce R. McConkie, die toen lid van het Quorum der Twaalf Apostelen was, en geef uw getuigenis van de waarheid ervan:

'De Heilige Geest is waarlijk een heiligmaker, en de mate waarin de mensen de gave van de Heilige Geest ontvangen, is de mate waarin ze worden geheiligd. In het leven van de meesten van ons is heiliging een voortdurend proces, en wij ontvangen die glorierijke positie als we de wereld overwinnen en in woord en daad heiligen worden.' (*A New Witness for the Articles of Faith* [1985], p. 266.)

Helaman 4:11–26. Als de mensen de Heer vergeten en op hun eigen kracht vertrouwen, verzwakken ze. (25–30 minuten)

Laat de cursisten een stok zien met het opschrift *Leer en Verbonden 130:20–21*. Lees de volgende uitspraak voor van ouderling Boyd K. Packer, toen lid van het Quorum der Twaalf Apostelen: 'Er is een oud gezegde dat als je het ene eind van een stok oppakt, je het andere eind ook oppakt.' (Conference Report, oktober 1984, p. 82; of *Ensign*, november 1984, p. 66.) Laat dit beginsel met de stok zien. Laat de cursisten *Leer en Verbonden 130:20–21* lezen en opzoeken waarom u de stok van dit opschrift hebt voorzien.

Leer en Verbonden 130:20–21

goddeloosheid

verdriet

vuur aanraken

je branden

een gebod overtreden

gestraft worden

Laat andere stokken zien met een keuze aan de ene kant en een gevolg aan de andere kant. Bespreek de volgende uitspraak van ouderling Russell M. Nelson, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen: 'Hoewel het ons vrij staat te kiezen, zijn wij, wanneer wij eenmaal een keuze hebben gedaan, gebonden aan de gevolgen van die keuze.' (*De Ster*, januari 1989, p. 6.) Vraag de cursisten naar andere keuzen en gevolgen die dit beginsel toelichten.

Lees Helaman 4:11–13 en vraag:

- Welke gevolgen moesten de Nephieten ondergaan?
- Door welke keuzen waren deze gevolgen tot stand gekomen?

Laat de cursisten Helaman 4:14–20 lezen en vertellen wat Moronihah en anderen probeerden om de Nephieten te helpen. Vraag:

- Hoe reageerden de Nephieten?
- Hoe zag de toekomst van de Nephieten eruit?

Lees de volgende uitspraak voor:

'Hoe goddeloos, barbaars en verdorven de Lamanieten ook waren (en dat waren ze!), hoeveel talrijker ze ook waren dan de Nephieten, en hoe ze ze ook omsingelden, (...) zij waren niet het grootste probleem van de Nephieten. Zij waren daar alleen maar om de Nephieten aan hun werkelijke probleem te herinneren, dat ze rechtschapen in de ogen van de Heer moesten zijn.' (Hugh Nibley, *Since Cumorah*, 2^e ed. [1988], pp. 339–340; zie ook 1 Nephi 2:21–24.)

In deze ernstige omstandigheden beseften de Nephieten eindelijk wat ze beloofd hadden. Laat een cursist Helaman 4:21 lezen en vraag de cursisten wat een belangrijk woord in deze tekst is. Vraag:

- Waar waren de Nephieten volgens het woord *herinneren* schuldig aan?
- Hoe werden de Nephieten beïnvloed door het feit dat zij de Heer en zijn profeten waren vergeten?

Lees Helaman 4:21–26 en zoek minimaal vijf overtredingen op die de Nephieten hadden begaan en de vijf gevolgen van die overtredingen.

Helaman 5:2–3; 6:37–40. Het grotere deel van de inwoners van het beloofde land moet rechtschapen leven, anders lopen ze het risico vernietigd te worden. (10–15 minuten)

Laat de klas wat verrot fruit zien (of andere verrotte producten). Bespreek de volgende vragen:

- Wat wordt over het algemeen met verrot fruit gedaan?
- Hoe weten we wanneer het verrot genoeg is om het weg te gooien?
- Waarom gooien we verrot voedsel weg?

Laat de cursisten Helaman 5:2–3; 6:37–40 lezen en opzoeken waaruit bleek dat de Nephieten ‘rijp voor vernietiging’ waren. (De meesten kozen voor het kwaad, ze waren eigenwijs, ze waren opstandig, ze steunden de rovers van Gadianton.) Vraag:

- Wat was de grootste behoefte van de Nephieten?

 **Helaman 5:12 (Tekstenbeheersing). Als we ons leven op de leringen van de Heiland bouwen, zullen we de kracht ontvangen om de verleidingen van Satan te overwinnen.** (10–15 minuten)

Laat een grote steen zien en vraag wat er zou gebeuren als u die steen in een storm buiten zou leggen. Laat dan een handje zand zien en vraag wat daarmee in de storm zou gebeuren. Vraag:

- Als jullie een huis zouden bouwen, waarop zou je dat dan zetten? Waarom?
- Hoe kunnen we de verleidingen van Satan met een storm vergelijken?
- Hoe kunnen we de steen met Jezus Christus vergelijken?

Lees Helaman 5:12 en bespreek de volgende vragen:

- Hoe kunnen we ons fundament op de steen of rots van Christus bouwen?
- Als we op deze rots bouwen, hoe kunnen we dan de stormen van Satan en de beproevingen van het leven doorstaan?
- Welke belofte krijgen de mensen die op deze rots bouwen?

Laat de cursisten in Helaman 5:5–12 een woord opzoeken dat opvalt. Vraag:

- Waarom zou Helaman de woorden *herinneren*, *denken aan* en *bedenken* steeds opnieuw gebruiken?
- Wat kunnen we hiervan over de aard van de mens leren?

Lees de volgende uitspraak van ouderling Spencer W. Kimball voor, die toen lid van het Quorum der Twaalf Apostelen was, en moedig de cursisten aan om die niet te vergeten:

‘Als je in het woordenboek het belangrijkste woord probeert te vinden, welk woord zou dat dan zijn? Het zou ‘onthouden, denken aan, herinneren of bedenken’ kunnen zijn. Omdat we allemaal verbonden hebben gesloten (...) is het uitermate belangrijk om ze te onthouden.’ (Circles of Exaltation [toespraak aan leerkrachten godsdienstonderwijs, 28 juni 1968], p. 8.)

Helaman 5:13–19; 49–52. Dienstknechten van God die door de macht van zijn Geest prediken kunnen meer doen om het hart van hun vijanden te veranderen dan een leger. (35–40 minuten)



Teken een zwaard op het bord. Vraag de cursisten naar gebeurtenissen in het Boek van Mormon waaruit tot nu toe de macht van het zwaard is gebleken. (Er zijn veel mensen door het zwaard gedood en veel steden zijn veroverd.) Vraag hoe overtuigend iemand met een zwaard is. Lees het volgende getuigenis voor van president Gordon B. Hinckley, die toen lid van het Eerste Presidium was:

‘Aanvaard ons getuigenis, wat hetzelfde getuigenis is dat ieder van u kan uitdragen, dat God, onze eeuwige Vader, leeft – die de heerser en regeerder van het heelal is, naar wie wij kunnen opzien en met wie wij in gebed kunnen spreken. Jezus is de Christus, de Eniggeborene in het vlees van de Vader, de Zoon van de levende God, die zijn leven gegeven heeft om verzoening te brengen voor alle zonden van het mensdom. Zij tweeën hebben de aarde bezocht om deze bedeling, de bedeling van de volheid der tijden, in te luiden. Zij hebben grote, geweldige sleutels bevestigd op hem die de profeet werd. Die sleutels zijn het fundament van dit werk. Dat geloven wij, dat getuigen wij. In de naam van Jezus Christus. Amen.’ (De Ster, juli 1993, p. 92.)

Vraag de cursisten of het zwaard of het getuigenis overtuigender zou zijn. Herhaal Alma 31:5 en leg aan de cursisten uit dat ze vandaag voorbeelden van de macht van het woord zullen bestuderen. (Zie ook Efeziërs 6:17; Hebreeëen 4:12.)

Laat de cursisten vluchtig Helaman 4:15–20 doorlezen. Vraag:

- Hoeveel land waren de Nephieten aan de Lamaniëten kwijtgeraakt?
- Hoe hadden zij geprobeerd dat land terug te krijgen?

Leg uit dat Helamans zoons, Nephi en Lehi, genoeg hadden van de goddeloosheid van het volk en erop uit gingen om het te bekeren. Laat de cursisten Helaman 5:13–19 lezen, en bespreek de volgende vragen:

- Tot wie predikten Nephi en Lehi als eerste?
- Tot wie predikten zij in Zarahemla?
- Waaruit blijkt dat de Heer bij hen was?
- Wat was het resultaat van hun zending?

Leg uit dat de ervaring van Nephi en Lehi in de gevangenis (Helaman 5:21–50) een uitstekend voorbeeld is van de macht van Gods woord. Omdat dit verslag goed leesbaar en inspirerend is, laat u de cursisten het zelf lezen. Zet de volgende vragen op het bord en laat de cursisten tijdens het lezen de antwoorden opzoeken:

- Door wie werden Nephi en Lehi in de gevangenis gezet?
- Hoe werden Nephi en Lehi in de gevangenis behandeld?
- Hoe beschermde de Heer zijn dienstknechten?
- Wat voor invloed had het woord van God op de Lamaniëten?
- Wat gebeurde er met de muren van de gevangenis?
- Waarmee werd het hart van de Lamaniëten vervuld toen zij God hadden aangeroepen?
- Hoeveel Lamaniëten bekeerden zich?
- Wat deden de bekeerlingen?

Lees Helaman 5:51–52 voor en vraag:

- Wat voor uitwerking had de zending van Nephi en Lehi op de Lamaniëten?
- Wat deden de Lamaniëten met het land dat zij van de Nephieten hadden afgenomen?

Getuig van de macht van het evangelie van Jezus Christus om een verandering in het hart van personen en volken teweeg te brengen.

Helaman 6:21–32. Goddeloze mensen staan open voor de invloed van Satan, de ‘aanstichter van alle zonde’. Vanaf het begin heeft Satan de mens verleid om door moord en diefstal rijkdom te vergaren. (25–30 minuten)

Lees de volgende uitspraak voor van ouderling Russell M. Nelson, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen:

‘Het hart is een ongelooflijke pomp. Het heeft vier tere kleppen die de richting van de bloedstroom bepalen. Die kleppen openen en sluiten zich meer dan 100.000 keer per dag – 36 miljoen keer per jaar. Toch kunnen ze, tenzij ze door ziekte verzwakt zijn, die druk bijna onbepert doorstaan. Geen enkel tot nu toe door de mens gemaakt materiaal kan zo vaak en zo lang heen en weer gaan zonder kapot te gaan.

‘Elke dag pompt een volwassen hart genoeg vloeistof om een tank van ongeveer 7.600 liter te vullen.’ (*De Ster*, januari 1999, p. 101.)

Vraag:

- Wat vinden jullie het indrukwekkendst van het hart?
- Wat voor leven kan een gezond hart verschaffen? Een ziek hart?
- Wat zouden jullie ervoor over hebben om je hart gezond te houden?

Laat de cursisten Spreuken 23:7 lezen, en vraag:

- Welk hart wordt er in dit vers bedoeld? (Ons geestelijke hart, onze verlangens en gevoelens.)
- Waarom moeten we ons geestelijke hart net zo goed verzorgen als ons lichamelijke hart?
- Waarom zou Satan interesse in het hart van de mens hebben?

- Wat gebeurt er met iemand wiens hart door Satan wordt beïnvloed of beheerst?

Zet de volgende Schriftuurplaatsen op het bord en bespreek wat er in die teksten over het hart staat: Matteüs 5:27–28; 2 Nephi 28:19–20; Leer en Verbonden 121:34–36. Herhaal Helaman 6:1–5, 15 en let op de volgende punten:

- De Lamaniëten waren over het algemeen rechtschapener dan de Nephieten. De Lamaniëten predikten in alle Nephitische landen en moedigden de Nephieten aan om zich te bekeren.
- Veel Nephieten wilden zich niet bekeren en waren uitermate goddeloos. Ze vermoordden zelfs een aantal rechters. (Zie ook vs. 19).

Laat de cursisten vluchtig Helaman 6:17–33 doorlezen en het woord *hart* markeren. Bespreek wat Satan deed om ‘vat [te] krijgen op het hart der mensenkinderen’ (vs. 30). Vraag:

- Wat gebeurde er met de Nephitische samenleving door de invloed van Satan?
- Hoe kunnen wij ervoor zorgen dat Satan geen grip op ons hart krijgt?

Bespreek de volgende uitspraak van ouderling Marvin J. Ashton, die toen lid van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

‘Wij moeten voortdurend nadruk leggen op de waarheid dat wij hetgeen liefhebben waar we tijd aan besteden, of dat nu het evangelie, God of goud is. Vaak horen we uitingen van liefde voor de Schriften, waaronder de leringen van Jezus. Zij die de waarheden bestuderen en toepassen, kennen ze niet alleen erg goed, maar worden ook gesterkt om ze hun hele leven als leidraad te gebruiken. De persoon die de kans om tiende te betalen het meest waardeert, is de persoon die de vreugde en de zegeningen ervaart die uit offerande en gehoorzaamheid aan de wet voortkomen. Onze waardering en liefde voor het evangelie en de leerstellingen zal altijd in verhouding staan tot ons dienstbetoon en onze toewijding aan het evangelie.’ (Conference Report, april 1981, p. 31; of *Ensign*, mei 1981, p. 24.)



Inleiding

Ouderling Jeffrey R. Holland, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, heeft het volgende over deze periode in de Nephitische geschiedenis geschreven: ‘Naarmate de komst van Christus naderbij kwam, nam de maatschappelijke onrust toe,

met snel toenemende oorlogen, moorden en politieke wanorde. Om deze ontwikkelingen tegen te gaan en hoop te verlenen, deed Nephi een beroep op de oude leerstellingen die zijn volk zo goed kende, en getuigde hij van deze problemen en de komst van de Messias waardoor ze opgelost zouden worden.' (*Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon* [1997], p. 129.) Als u deze hoofdstukken leest, let dan op de problemen waar Nephi voor waarschuwde en wat er gedaan moest worden om de hulp en de zegeningen van de Heer te ontvangen.


Belangrijke evangeliebeginselen

- Als we naar de rijkdommen en de eer van de wereld streven, worden we gevoelig voor de verleidingen van de duivel. (Zie Helaman 7:13–29; zie ook LV 121:34–35.)
- Om hun macht, rijkdom en eer vast te houden, vechten de geheime verenigingen tegen de mensen die zich tegen hen verzetten en die hun duistere werken aan het licht proberen te brengen. (Zie Helaman 8:1–10; 11:1–2, 24–34; zie ook 1 Nephi 16:1–3.)
- Alle heilige profeten getuigen van Jezus Christus en kijken uit naar zijn komst. (Zie Helaman 8:13–25; zie ook Jakob 4:4–6; 7:11).
- De profetieën en beloften die de profeten hebben uitgesproken, zullen allemaal door de Heer worden vervuld. (Zie Helaman 8:26–9:5, 16–41; zie ook LV 1:37–38.)
- De verzegelbevoegdheid van het priesterschap is het gezag om handelingen te verrichten die zowel op aarde als in de hemel erkend worden. (Zie Helaman 10:3–12; 11:4–17; zie ook Matteüs 16:15–19.)
- Mensen en volken maken perioden van rechtschapenheid en goddeloosheid door. Ze kunnen die perioden van goddeloosheid vermijden door zich te bekeren en God te volgen. (Zie Helaman 12:1–6, 23–26.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 107–109.

Lesideeën

 *Video Boek van Mormon*, presentatie 17, 'De cirkelgang van hoogmoed', behandelt Helaman 1–12 en kan met dit en het vorige tekstblok gebruikt worden (zie *Videolessen Boek van Mormon* voor lesideeën).

Helaman 7:13–29. Als de goddelozen naar de rijkdommen en de eer van de wereld streven, worden ze gevoelig voor de verleidingen van de duivel. De rechtschapenen ontvangen de grootste zegeningen van de Heer als ze zich bekeren en naar Hem luisteren. (25–30 minuten)

Laat de cursisten een profeet, een van hun voorouders of iemand anders uit het verre verleden noemen in wiens tijd zij wel hadden willen leven. Laat hen uitleggen waarom ze die

persoon en die tijd genoemd hebben. Lees Helaman 7:6–9 en bespreek de gevoelens van Nephi over zijn eigen tijd.

Zet op het bord: 'Het was de beste tijd, en het was de slechtste tijd.' (Charles Dickens, *A Tale of Two Cities* [1997], p. 1.) Leg uit dat er beproevingen en moeilijkheden zijn die het leven moeilijk maken ongeacht de tijd waarin we leven. Vraag:

- Waardoor is onze tijd de 'slechtste tijd'?
- En waardoor is het de 'beste tijd'?

Lees de volgende uitspraak voor van ouderling M. Russell Ballard, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen:

'Het plan van geluk is beschikbaar voor al [Gods] kinderen. Als de wereld het zou aanvaarden, zou er vrede, vreugde en overvloed op aarde zijn. Veel van het leed dat we tegenwoordig kennen, zou men kunnen uitbannen als alle mensen het evangelie zouden begrijpen en naleven.' (*De Ster*, juli 1995, p. 21.)

Bespreek in welk opzicht het evangelie een hulpmiddel kan zijn om van elke dag de 'beste tijd' te maken.

Om ervoor te zorgen dat de cursisten begrijpen waarom Nephi door de goddeloosheid in zijn tijd 'met droefenis vervuld' werd (Helaman 7:9), deelt u de klas op in twee groepen en laat u hen Helaman 7:13–29 bestuderen. Laat de ene groep de zonden van de Nephieten opzoeken en de andere groep de profetieën van Nephi over wat er zou gebeuren als ze zich niet zouden bekeren. Laat hen verslag uitbrengen over hun bevindingen, en bespreek vervolgens waarom de Heer profeten stuurt om zijn kinderen te waarschuwen.

Laat de cursisten Helaman 7:21 vergelijken met Leer en Verbonden 121:35 en twee vergelijkbare redenen opzoeken waarom mensen zich goddeloos gedragen. Zet ze op het bord zoals in het onderstaande schema en bespreek hoe deze motivaties tot goddeloosheid kunnen leiden.

Helaman 7:21	LV 121:35
'het komt door gewin'	'omdat hun hart zozeer op de dingen van deze wereld is gezet'
'om door de mensen geprezen te worden'	'naar de eer van mensen streeft'

Lees en bespreek de volgende uitspraak, ook van ouderling Ballard:

'Een van Satans slimme trucs is ons te verleiden om alleen naar het heden te kijken en niet naar de toekomst. De Heer heeft Joseph Smith gewaarschuwd dat "Satan hun hart van de waarheid [tracht] af te wenden, zodat zij worden verblind en de dingen die voor hen zijn bereid, niet begrijpen" (LV 78:10). De "dingen die voor hen zijn bereid" zijn de beloofde zegeningen van het eeuwige leven,

die op gehoorzaamheid volgen. De duivel probeert ons blind te maken voor die beloningen. President Heber J. Grant heeft gezegd dat als we "getrouw zijn in het onderhouden van Gods geboden, zijn beloften letterlijk in vervulling zullen gaan. (...) Het probleem is dat de bestrijder van de menselijke zielen hun ogen verblindt. Hij strooit hen als het ware zand in de ogen, en ze raken verblind door de dingen van deze wereld.' (*Gospel Standards*, Salt Lake City: Improvement Era, 1942], pp. 44–45.) Hij verleidt ons met de vergankelijke pleziertjes van deze wereld en hoopt dat wij onze geest en onze inspanningen niet op de dingen zullen richten die eeuwige vreugde brengen. De duivel vecht gemeen, en we moeten oppassen voor zijn trucs.' (*De Ster*, januari 1991, p. 34.)

Getuig dat Satan de macht heeft om ons te misleiden, maar dat er een manier is om ondanks zijn macht de zegeningen van de Heer te ontvangen. Lees opnieuw Helaman 7:17–19 en zoek op wat we moeten doen om de zegeningen van de Heer te ontvangen.

Helaman 8:1–10; 11:1–2, 24–34. Om hun macht, rijkdom en eer vast te houden, vechten de geheime verenigingen tegen de mensen die zich tegen hen verzetten en die hun duistere werken aan het licht proberen te brengen. (20–25 minuten)

NB: Zie de waarschuwing aan het begin van het lesidee voor Helaman 1:1–22, 27; 2:1–14 (p. 192).

Zet op het bord: *Wat je niet weet kan je ook niet schaden.* Vraag de cursisten of die uitspraak volgens hen waar is. Laat hen zich voorstellen dat er een aardbeving is. Vraag: zou het nuttiger zijn om dat van tevoren te weten of om verrast te worden? Waarom?

Lees Helaman 7:4–5 en bespreek de volgende vragen:

- Wie hadden de rechterstoelen in bezit genomen?
- Hoe verkregen de rovers van Gadianton macht en gezag? (Ze deden alsof ze goede burgers waren, ze steunden elkaar en lieten niet merken dat ze in het geheim lid van de roversbende waren.)
- Wat deden deze goddeloze rechters met de rechtschape mensen? En met de schuldige mensen? Waarom?

Vestig de aandacht van de cursisten opnieuw op de zin op het bord en vraag: hoe werden de goede Nephieten beïnvloed door wat zij niet wisten?

Laat de cursisten Helaman 8:1–7 vluchtig doorlezen en vraag:

- Wat deden de leden van de geheime verenigingen toen de Nephieten zich tegen hen verzetten?
- Waarom waren zij boos op Nephi?
- Waarom waren ze volgens jullie bezorgd toen Nephi 'onomwonden' over hun geheime werken sprak? (Vs. 4.)

Lees Helaman 11:1–2, 25–33 met de klas om op te zoeken wat er met een samenleving kan gebeuren als geheime verenigingen

de kans krijgen om tot ontplooiing te komen. Laat een cursist de volgende uitspraak van ouderling M. Russell Ballard voorlezen:

'In het Boek van Mormon staat dat geheime verenigingen een ernstig probleem zijn, niet alleen voor personen en gezinnen, maar voor hele beschavingen. (...)

'Als we niet oppassen, zullen de geheime verenigingen in deze tijd net zo snel en volledig macht en invloed veroveren als in de tijd van het Boek van Mormon. Herinnert u zich het patroon? De geheime verenigingen vestigden zich eerst onder het "goddelooste deel" van de samenleving, totdat ze uiteindelijk "het merendeel der rechtvaardigen hadden verleid" en de hele samenleving verdorven was [Helaman 6:38].' (*De Ster*, januari 1998, p. 39.)

Vraag:

- Wat kunnen wij doen om ervoor te zorgen dat geheime verenigingen geen macht in onze samenleving of ons land krijgen?
- Hoe kunnen de beginselen van het evangelie een hulpmiddel zijn om deze invloed te bestrijden?
- Wat zou er met de geheime verenigingen gebeuren als er geen 'goddeloos deel' in de samenleving was?

Ouderling Ballard zei verder:

'Als kerk erkennen wij dat het evangelie van Jezus Christus, met zijn verlossende waarheden en leerstellingen, de doelmatigste preventieve en rehabiliterende hulp kan verschaffen om crimineel gedrag te overwinnen. Ouders hebben de eerste en belangrijkste verantwoordelijkheid om hun kinderen de evangeliebeginselen en goed burgerschap bij te brengen. (...)

'We moeten ook de inspanningen van mensen, organisaties, van de gemeenschap en de regering steunen om te helpen bij misdaadpreventie. We moeten binnen ons rechtssysteem actief werkzaam zijn, zodat de wetten die de nodige bescherming bieden, kunnen worden uitgevoerd. Ook moeten we toezien op de bescherming van bepaalde rechten en vrijheden. We moeten vrijwillig regeringsleiders ondersteunen die programma's propageren om gezinnen en gemeenschappen te beschermen en te sterken. (...)

'Ik weet dat het soms moeilijk is om voor waarheid en deugd te staan. Toch moeten we een goed voorbeeld geven als we anderen willen helpen de goede weg te vinden. Gelukkig kunnen we kracht putten uit de ervaringen van wie ons zijn voorgegaan. De weg die zij hebben moeten bewandelen kan verschillen van de weg die wij nu moeten gaan. De moed om trouw te blijven, is echter hetzelfde, en hun ervaringen kunnen uiterst leerzaam zijn.' (*De Ster*, januari 1998, p. 40.)

Vraag:

- Welke oplossingen gaf ouderling Ballard om onze samenleving te verbeteren?
- Hoe kunnen wij onze ouders helpen bij hun taak om hun kinderen te onderrichten?
- Wie kan ons kracht geven in moeilijke en makkelijke tijden?
- Hoe kunnen wij die kracht verkrijgen?

Helaman 8:13–25. Alle heilige profeten hebben van de komst van Jezus Christus getuigd en kijken uit naar zijn komst. (10–15 minuten)

Laat de cursisten zich voorstellen dat zij toespraken voor de leider van hun land moeten schrijven. Hun is gevraagd om de belangrijkste boodschap te bedenken en voor te bereiden die hij aan de bevolking kan geven. Vraag: wat zouden jullie schrijven, en waarom? Lees Helaman 8:13–25 en zoek de boodschap op die alle profeten hebben gegeven. Bespreek waarom dat de belangrijkste boodschap is voor iedereen. Laat een cursist de volgende uitspraak voorlezen van president Howard W. Hunter, die toen president van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

‘Of we nu een vrouw, een man, een gezin, een samenleving of een volk zijn, in onze zoektocht naar de kust van veiligheid en vrede, is Christus uiteindelijk de enige vuurtoren waarop we kunnen vertrouwen. Hij is degene die over zijn zending heeft gezegd: “Ik ben de weg en de waarheid en het leven” (Johannes 14:6).

‘Zowel in dit tijdperk, als in elk tijdperk dat aan het onze vooraf is gegaan, en in elk volgend tijdperk, is de grootste behoefte die waar ook ter wereld bestaat een oprecht en actief geloof in de fundamentele leerstellingen van Jezus van Nazaret, de Zoon van de levende God. Omdat velen die leringen verwerpen, is er des te meer reden voor hen die oprecht in het evangelie van Jezus Christus geloven om de waarheid ervan te verkondigen en door voorbeeld de macht en vrede van een rechtschapen leven te tonen.’ (*De Ster*, januari 1993, p. 15.)

Lees of zing ‘Jezus, als ‘k zelfs maar denk aan U’ (lofzang 97). Laat de cursisten opschrijven hoe zij Christus meer als baken in hun leven kunnen gebruiken. Vraag of er cursisten zijn die hun getuigenis van Jezus Christus willen geven.

Helaman 8–9. De profetieën en beloften die de profeten hebben uitgesproken zullen allemaal door de Heer worden vervuld. (20–25 minuten)

Behandel in het kort Helaman 8:1–9 en leg uit dat u de cursisten het verhaal wilt laten afmaken. Laat een cursist met een duidelijke stem het volgende ‘script’ voorlezen:

- Eerste bedrijf: de moord (Helaman 8:27–28)
- Tweede bedrijf: de test (Helaman 9:1–4)
- Derde bedrijf: de profetie bekrachtigd (vss. 5–9)

- Vierde bedrijf: de onschuldigen (vss. 10–15)
- Vijfde bedrijf: de beschuldiging (vss. 16–24)
- Zesde bedrijf: de veroordeling (vss. 25–38)

Laat andere cursisten de rol spelen van de vijf mannen, het volk, de rechters, Nephi en Seantum. Laat ze hun rol spelen terwijl de verteller voorleest.

Lees Helaman 9:39–10:1 klassikaal en bespreek waarom sommige mensen de woorden van Nephi niet geloofden, ook niet toen hij opmerkelijke tekens van zijn profetische roeping liet zien. Kies een recente uitspraak van de huidige profeet uit en lees die aan de cursisten voor. Moedig hen aan om altijd in de hedendaagse profeten te geloven en hen te volgen.

Helaman 10:3–12; 11:4–17. De verzegelbevoegdheid van het priesterschap is het gezag om handelingen te verrichten die zowel op aarde als in de hemel erkend worden.

(40–45 minuten)



Laat de cursisten een ketting zien of teken er een op het bord. Vraag waar kettingen door de eeuwen heen voor zijn gebruikt. Bespreek de volgende vragen:

- Hoe kunnen sommige mensen de geboden van God met kettingen vergelijken?
- Waarom voelen sommige mensen zich door de geboden beperkt?
- Hoe kunnen zonden onze keuzevrijheid beperken?
- In welke opzichten worden we door het onderhouden van de geboden bevrijd? (Herinner de cursisten eraan dat de geboden niet beperkend zijn, maar ons de juiste richting wijzen, waardoor wij geluk en vrijheid zullen ontvangen; zie LV 59:23.)

Lees de volgende uitspraak voor van ouderling Donald L. Staheli, lid van de Zeventig:

‘Hoe oud we ook zijn, en in welk levensstadium wij ons ook bevinden, dagelijkse gehoorzaamheid aan de beginselen van het evangelie is de enige weg die in elk geval naar eeuwig geluk voert. President Ezra Taft Benson heeft hier de volgende scherpzinnige opmerking over gemaakt: “Op het moment dat gehoorzaamheid ophoudt ons te irriteren, en ons voornaamste streven wordt, zal God ons begiftigen met macht.”’ (*De Ster*, juli 1998, p. 92.)

Vraag:

- Welke mensen irriteren zich aan de geboden? Waarom?
- Wat zou er veranderen in onze levenswijze als we het onderhouden van de geboden als een zegen beschouwen?
- Hoe kan meer macht van God jullie tot zegen zijn?

Zeg tegen de cursisten dat ze vandaag een voorbeeld zullen zien van iemand die deze macht verkreeg. Lees Helaman 10:4 en zoek minimaal twee redenen op waarom de Heer Nephi 'gezegend' noemde. Vraag:

- Wat betekent *onvermoeid*? (Ijverig, getrouw, zonder te klagen.)
- Hoe was Nephi achter de wil van de Heer gekomen?

Lees Helaman 10:5 en zoek de twee zegeningen op die aan Nephi beloofd werden.

- Wat houdt het in om voor immer gezegend te worden?
- In welke opzichten maakte de Heer Nephi machtig?
- Wat was naast de onvermoeibare ijver van Nephi de andere reden die de Heer gaf voor het feit dat Hij Nephi macht gaf? (Hij zou niets vragen dat in strijd met Gods wil was.)

Lees Helaman 10:6–10 en zoek de woorden op die beschrijven hoe de Heer Nephi 'machtig [...] in woord en in daad' (vs. 5) zou maken. Zet ze op het bord. Vraag:

- Hoe kan macht over de aarde een hulpmiddel zijn voor een profeet die zijn volk nederig moet houden?
- Wat is de verzegelbevoegdheid? (Het gezag om verordeningen en andere handelingen te verrichten die zowel op aarde als in de hemel van kracht zijn.)
- Hoe kan die bevoegdheid gebruikt worden om mensen tot zegen te zijn?
- Hoe kan die gebruikt worden om mensen te kastijden?
- Hoe kan de verzegelbevoegdheid een eeuwige zegen voor ons gezin zijn?

Lees en bespreek de volgende uitspraak van ouderling Bruce R. McConkie:

'Dit is de leer van het priesterschap. (...) Dit is de macht die we door geloof en rechtschapenheid kunnen ontvangen.

'Er schuilt waarlijk macht in het priesterschap – de macht om alles te kunnen bereiken!

'Als de wereld door de macht van het priesterschap is geschapen, dan kan diezelfde macht bergen verzetten en de elementen besturen.

'Als een derde van de hemelscharen door de macht van het priesterschap op de aarde is geworpen, dan kan die macht ook legers trotseren of de val van een atoom-bom tegenhouden.

'Als alle mensen door de macht van het priesterschap onsterfelijk kunnen worden, dan kan diezelfde macht de zieken genezen en de doden opwekken.

'Er schuilt zeker macht in het priesterschap – een macht die wij graag willen gebruiken, een macht waarvan we willen dat die op ons en onze nakomelingen zal rusten.' (Conference Report, april 1982, p. 50; of *Ensign*, mei 1982, p. 34.)

Laat de cursisten Helaman 10:11–12, 15–16 lezen. Vraag:

- Wat moest Nephi doen toen hij de verzegelbevoegdheid had ontvangen?
- Hoe reageerde hij?
- Wat kunnen we van het voorbeeld van Nephi leren?
- Zijn jullie, of mensen die jullie kennen, ooit gezegend voor onmiddellijke gehoorzaamheid? Hoe?
- Hoe reageerden de Nephieten op het getuigenis van Nephi?
- Wat deed de Heer om hem te beschermen?

Herinner de cursisten aan de belofte van de Heer dat Hij Nephi 'machtig [...] in woord en in daad' zou maken (Helaman 10:5). Deel de klas op in twee groepen. Laat de ene groep Helaman 11:1–6 lezen en de andere Helaman 11:11–17. Laat iedere groep bewijzen opzoeken dat Nephi inderdaad machtig in woord en in daad werd. Laat hen iets over hun bevindingen vertellen.

Laat de cursisten opnieuw de ketting zien en vraag:

- In welke opzichten leek het erop dat de geboden een beperking waren voor Nephi?
- In welke opzichten maakten de geboden hem vrij?

Zet de uitspraak van president Ezra Taft Benson over gehoorzaamheid als ons voornaamste streven op het bord (zie de woorden van ouderling Donald L. Staheli in het eerste deel van dit lesidee). Bespreek de volgende vragen:

- Wat kunnen jullie doen om van gehoorzaamheid je voornaamste streven te maken?
- In hoeverre kunnen we door gehoorzaamheid 'begiftigd worden met macht' op school? thuis? Bij onze vrienden?



Helaman 12:1–6, 23–26. Mensen en volken maken perioden van rechtschapenheid en goddeloosheid door. Ze kunnen die perioden van goddeloosheid vermijden door zich te bekeren en God te volgen. (40–45 minuten)

Zet de volgende uitspraak van ouderling L. Tom Perry, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, op het bord. Laat het woord *geschiedenis* weg. 'Ik denk dat een van de grootste mysteries van dit sterfelijk leven is waarom de mens niet leert van de geschiedenis.' (*De Ster*, januari 1993, p. 13.) Laat de cursisten naar het ontbrekende woord raden, en bespreek hun antwoorden. Vul het ontbrekende woord in en vraag: wat voor bewijzen kunnen jullie bedenken waaruit blijkt dat deze bewering juist is?

Lees de volgende uitspraak voor: 'Zij die het verleden vergeten, zijn gedoemd om het te herhalen.' (George Santayana, *The Life of Reason; or the Phases of Human Progress*, 5 delen [1905], deel 1, p. 284.) Zeg tegen de cursisten dat de Nephieten niets van hun geschiedenis hadden geleerd, en dat ze daardoor herhaaldelijk perioden van rechtschapenheid en goddeloosheid doormaakten. Eerst zegende de Heer hen voor hun gehoorzaamheid. Vervolgens werden ze hoogmoedig en begonnen ze te zondigen. Dan strafte de Heer hen met verwoestingen en leed. Uiteindelijk werden ze weer nederig en bekeerden ze zich, waarna de Heer hen weer zegende, en dan begon de cirkelgang opnieuw.



Om de cirkelgang te illustreren, zet u het bijgaande schema op het bord of op een transparant. Deel de klas op in vier groepen en wijs iedere groep een deel van de cirkelgang toe. Laat hen de teksten die bij hun gedeelte horen lezen en in de groep bespreken. Als ze klaar zijn, laat u hen iets over hun bevindingen vertellen. Vraag:

- In welk deel van de cirkelgang bevindt ons land zich momenteel? Waarom?
- Als de Heer een bepaald land voor goddeloosheid straft, lijden de getrouwe leden van de kerk daar dan ook onder? (Zie de eerste uitspraak van ouderling Bruce R. McConkie in het lesidee voor 2 Nephi 25:1–8, p. 67.)
- Lees Helaman 11:34–36. Hoe snel kan de cirkelgang zich volgens deze verzen herhalen?

Laat de cursisten Helaman 12:1–6 lezen en de woorden markeren die de cirkelgang beschrijven. Laat hen dezelfde verzen lezen en opzoeken waarom de mens geneigd is om de geschiedenis te herhalen. (Ze vergeten God en vinden zijn raad waardeloos.) Vraag:

- Wat kunnen wij doen om deze cirkelgang te vermijden?
- Lees Helaman 12:23–26. Hoe kunnen we deze cirkelgang volgens Mormon vermijden?
- Wie zijn de mensen die worden gezegend?
- Wat houdt het in om naar God te luisteren?
- Wie zal er gered worden?

Overweeg de volgende vragen te stellen:

- In welke opzichten maakt de mens een ‘persoonlijke cirkelgang van hoogmoed’ door?
- Welk deel van de cirkelgang zouden we keer op keer willen meemaken?
- Wat hebben jullie ontdekt waardoor je nederig en berouwvol kunt blijven?

Lees de volgende uitspraak voor van ouderling Ezra Taft Benson, die toen lid van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

‘Het vooruitzicht van de wereld is niet rooskleurig, maar we weten wat de oplossing is. Er is slechts één antwoord, en dat is het evangelie van Jezus Christus. Vrede moet uit het hart komen. Voordat er vrede kan zijn, moet het hart van de mens veranderen en moet rechtshapenheid de overhand krijgen in het leven van de mens. Moge God de dag bespoedigen. Moge de boodschap van het herstelde evangelie krachtig voorwaarts gaan, en blijven groeien, zodat Gods kinderen aan het dreigende onheil mogen ontsnappen.’ (Conference Report, april 1947, p. 157.)

Besprek hoe we aan de hand van deze raad de cirkelgang kunnen vermijden.



Inleiding

Ondanks de pogingen van Nephi om bekering te prediken en zijn volk te waarschuwen, zakten ze verder weg in goddeloosheid. God stuurde een tweede getuige om de Nephieten te waarschuwen voor de verwoesting. Ouderling Jeffrey R. Holland heeft geschreven:

‘De mate waarin de maatschappelijke en godsdienstige onrust onder de Nephieten was gekomen, blijkt duidelijk uit de verschijning van een Lamaniëter (...) die de Nephieten tot bekering kwam roepen. Hoewel hij openlijk in het land Zarahemla was verworpen, luisterde Samuël naar de stem van de Heer. Hij klom op de muur van de stad en “profeteerde het volk alles wat de Heer in zijn hart legde” [Helaman 13:4].

‘Een van de dingen die de Heer in zijn hart gaf, was de waarschuwing voor de “zwarte vernietiging” die hen stond te wachten als ze zich niet zouden bekeren. Samuël riep van de muur: “Niets kan dit volk redden behalve bekering en geloof in de Heer Jezus Christus, die zeker in de wereld zal komen en vele dingen zal lijden en voor zijn volk zal worden gedood” [Helaman 13:6].

‘Met betrekking tot deze komst – die vijf jaar later zou plaatsvinden – profeteerde Samuël over de bijbehorende tekenen en wonderen, die een zaak van leven en dood zouden zijn voor de getrouwe Nephieten die met gevaar voor eigen leven naar de vervulling van die beloften uitkeken.’ (*Christ and the New Covenant*, p. 131.)

Belangrijke evangeliebeginselen

- Als mensen goddeloos blijven, zal er een tijd komen dat ze zich niet meer kunnen bekeren. (Zie Helaman 13:5–11, 38–39; zie ook Alma 34:32–34; Mormon 2:12–15.)
- De Heer spaart de goddelozen vaak ter wille van de rechtschappen mensen. Als de goddelozen de rechtschappen mensen uit hun midden verdrijven, zijn ze rijp voor de ondergang. (Zie Helaman 13:12–14; zie ook Alma 10:22–23.)
- Als we ons op de rijkdommen van de wereld concentreren, kunnen we de Heer vergeten, aan verleiding toegeven en uiteindelijk door God gestraft worden. (Zie Helaman 13:17–23; zie ook LV 121:34–38.)
- Door de dood van Christus en zijn opstanding kunnen de lichamelijke en de geestelijke dood worden overwonnen die door de val zijn ontstaan. Door zijn verzoening kunnen de mensen die zich bekeren de geestelijke dood overwinnen, die op de dag des oordeels als gevolg van onze zonden van kracht zal worden. (Zie Helaman 14:15–19; zie ook 2 Nephi 2:4–10; 9:22.)
- God heeft zijn kinderen lief. Wij kunnen zijn zegeningen ontvangen als we ons bekeren en zijn geboden onderhouden, maar we krijgen zijn zegeningen niet als we zondigen. (Zie Helaman 15:1–10; zie ook Psalmen 5:4–5, 11–12; 2 Nephi 7:1; LV 95:12.)
- God beschermt zijn dienstknechten totdat zij hun zending hebben volbracht. (Zie Helaman 16:1–3, 6–8.)
- Tekenen en wonderen worden door de Heer gegeven om het geloof van de rechtschappen mensen te bekrachtigen. De goddelozen verwerpen zijn tekenen en wonderen, zij vertrouwen op hun eigen wijsheid en begrijpen de zaken van God niet. (Zie Helaman 16:4–5, 13–23; zie ook 1 Korintiërs 2:10–14; Jakob 4:8–10.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 110–112.

Lesideeën



Helaman 13–16. De president van de kerk is een profeet, ziener en openbaarder. (35–40 minuten)

Laat een plaat van de huidige president van de kerk zien. Vraag: als een niet-lid zou vragen wat de taak van de president van de kerk is, wat zouden jullie dan antwoorden? Laat een cursist de volgende uitspraak voorlezen van ouderling John A. Widtsoe, die toen lid van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

‘De president van de kerk wordt door de leden gesteund als ‘profeet, ziener en openbaarder’. (...)

‘Een profeet is een leerkracht. Dat is de wezenlijke betekenis van het woord. Hij verkondigt de waarheid, het evangelie, door de Heer aan de mens geopenbaard. En onder inspiratie legt hij alles aan de mens uit. (...)

‘Een ziener is iemand die met geestelijke ogen kan zien. Hij begrijpt de betekenis van wat voor anderen onduidelijk is; daarom is hij iemand die de eeuwige waarheid vertaalt en verduidelijkt. Hij ziet de toekomst vanuit het verleden en het heden. (...)

‘Een openbaarder maakt met de hulp van de Heer iets bekend, dat nog niet bekend was. Het kan nieuwe of vergeten waarheid zijn, of een nieuwe of vergeten toepassing van bekende waarheid. De openbaarder werkt altijd met waarheid, zekere waarheid (zie LV 100:11), en die wordt altijd met goddelijke toestemming gegeven.’ (*Evidences and Reconciliations*, G. Homer Durham, 3 delen in 1 [1960], pp. 256–258.)

Vraag:

- Wat vinden jullie ervan dat de kerk tegenwoordig door profeten, zieners en openbaarders wordt geleid?
- Welke voorbeelden kunnen jullie bedenken waaruit blijkt dat de president van de kerk deze rollen vervult?
- Wat gebeurt er met de mensen die besluiten de president van de kerk in die rollen niet te volgen?

Zeg tegen de cursisten dat ze vandaag het leven van Samuël de Lamaniet zullen bestuderen om de rollen van profeet, ziener en openbaarder beter te begrijpen. Zet de kopjes *Profeet*, *Ziener* en *Openbaarder* op het bord. Deel de klas op in drie groepen en wijs iedere groep een van de rollen toe. Laat hen vluchtig Helaman 13–15 doorlezen en minimaal twee voorbeelden opzoeken van de manier waarop Samuël die rol vervulde. Laat iedere groep een woordvoerder kiezen om verslag uit te brengen.

Bespreek de rollen van profeet, ziener en openbaarder en waarom die belangrijk zijn voor de kerk van de Heer. Vraag:

- Hoe kunnen jullie de president van de kerk steunen in het uitvoeren van deze taken?
- Hoe zou de kerk geholpen worden als alle leden de president van de kerk op deze manier zouden steunen?

Helaman 13. Als mensen goddeloos blijven, zal er een tijd komen dat ze zich niet meer kunnen bekeren. (25–30 minuten)

Laat de cursisten zich voorstellen dat ze zich in een bos bevinden, omgeven door bomen. Vraag:

- Zouden jullie liever overdag of ‘s nachts door een bos lopen?
- Wat voor moeilijkheden kun je tegenkomen als je in het donker door het bos loopt?

Leg uit dat het aardse leven met een reis door het bos kan worden vergeleken. Laat de cursisten Helaman 13:29 lezen, en vraag:

- Waarvoor kozen de Nephieten in de tijd van Samuël?
- Wat hebben de woorden *verdorven*, *goddeloos*, *verstokt* en *halsstarrig* met de keus voor duisternis te maken?
- Wat is een aantal voorbeelden van ‘blinde leidlieden’ tegenwoordig?

- In hoeverre is het volgen van deze leidlieden hetzelfde als de keus voor duisternis?
- Hoe manifesteert duisternis zich tegenwoordig?

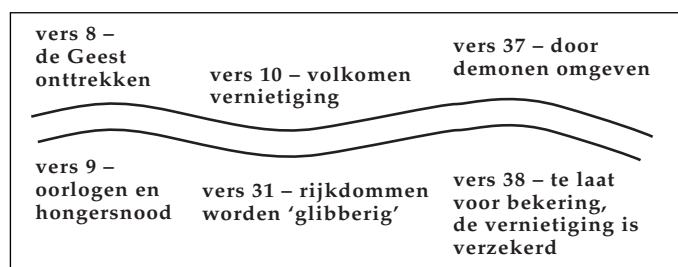
Lees Helaman 13:1–4, 21–28 en zoek minimaal twee manieren op waarop de Nephieten voor duisternis in plaats van licht kozen. Vraag:

- Hoe verwerpen de mensen tegenwoordig het getuigenis van de profeten?
- Wat is het risico als we ons hart op rijkdom concentreren?

Lees Helaman 13:5–7 en vraag:

- Waartoe leidt de weg van duisternis?
- Wat was de enige manier waarop de mensen verlost konden worden?
- Waarom zouden we deze ‘blijde tijdingen’ moeten overwegen? (Vs. 7.)

Zet de volgende tekening op het bord om ervoor te zorgen dat de cursisten de weg van duisternis begrijpen. Zet de Schriftuurplaatsen er ook bij, maar laat de andere woorden weg. De Schriftuurplaatsen kunnen in een andere volgorde worden opgeschreven, maar vers 38 moet als laatste genoteerd worden. Laat de cursisten elk vers lezen en opzoeken wat er volgens Samuël met de Nephieten zou gebeuren als ze zich niet bekeerden. Als de cursisten de waarschuwingen vinden, zet u de kernwoorden naast de Schriftuurplaatsen, net als in het voorbeeld.



Laat een cursist de volgende uitspraak voorlezen van president Joseph Fielding Smith, die toen president van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

‘Het is mogelijk dat mensen door opstandigheid en goddeloosheid zover in duisternis terecht komen dat de geest van bekering hen verlaat. (...)

‘[De Nephieten en Lamanieten die de kerk na de komst van Christus verlieten] zondigden moedwillig, en daarom kunnen zij het eeuwig heil niet ontvangen. Het is hun aangeboden, maar zij wilden het niet. Ze hebben het verworpen. Ze hebben zich ertegen verzet en zijn in opstand gekomen.’ (Doctrines of Salvation, Bruce R. McConkie, 3 delen [1954–1956], deel 2, pp. 194–195.)

Vraag:

- Hoe kan deze uitspraak met de situatie van de Nephieten vergeleken worden?
- Hoe is die op ons van toepassing?

- Wat kunnen we van de waarschuwingen van Samuël leren?

Vraag de cursisten tenslotte naar andere teksten waaruit dit beginsel blijkt, en laat hen de teksten markeren die ze het belangrijkste vinden. Laat hen zich afvragen wat ze kunnen doen om zich van hun zonden te bekeren.

Helaman 13:12–14. De Heer spaart de goddelozen vaak ter wille van de rechtschapen mensen. Als de goddelozen de rechtschapen mensen uit hun midden verdrijven, zijn ze rijp voor de ondergang. (10–15 minuten)

Lees verschillende krantenkoppen voor waaruit de goddeloosheid in onze tijd blijkt. Vraag de cursisten:

- In hoeverre zijn de omstandigheden in de wereld tijdens jullie leven veranderd?
- Wat vinden jullie van de richting die veel mensen in de wereld opgaan?
- Wat kunnen jullie doen om hen te redden?

Lees Alma 10:22–23 en Helaman 13:12–14 klassikaal en bespreek de volgende vragen:

- Wat kunnen de rechtschapen mensen doen om de wereld van de ondergang te redden?
- Wat moeten wij doen om als rechtschapen te worden beschouwd?
- Wat zou er met de wereld kunnen gebeuren als de rechtschapen mensen werden uitgeworpen?

Lees 3 Nephi 1:9 en vraag:

- Wat wilden de ongelovigen doen?
- Wat zou er volgens Helaman 13:12–14 moeten gebeuren als de ongelovigen de gelovigen hadden gedood?

Herinner de cursisten aan wat er met de stad Ammonihah gebeurde toen de rechtschapen mensen waren vermoord en verdreven. (Zie Alma 16:2–3.) Lees 3 Nephi 9:3 en zoek op wat er uiteindelijk met de stad Zarahemla gebeurde. Getuig dat de Heer de goddelozen in overeenstemming met zijn woord zal straffen.

Om ervoor te zorgen dat de cursisten begrijpen dat er nog steeds veel goede mensen op aarde leven, leest u de volgende uitspraak voor van president Spencer W. Kimball, die toen waarnemend president van het Quorum der Twaalf Apostelen was: ‘uiteraard zijn er veel oprechte en getrouwe mensen die alle geboden onderhouden en die de wereld door hun levenswijze en gebeden tegen verwoesting beschermen.’ (Conference Report, april 1971, p. 7; of *Ensign*, juni 1971, p. 16.)

Helaman 14:2–6, 14, 20–25. Samuël de Lamaniet verkondigde de tekens van de geboorte en de dood van Christus. (25–30 minuten)

Laat een cursist Leer en Verbonden 1:38 lezen en bespreek die tekst klassikaal. Zeg tegen de cursisten dat zij een voorbeeld van dit beginsel in Helaman 14 zullen tegenkomen. Maak een transparant van het bijgaande schema, of zet het op het bord, en werk er klassikaal aan. U kunt de cursisten ook een kopie van het schema als uitreikblad geven en hen er individueel of

in groepjes aan laten werken. U kunt de cursisten ook een tekening laten maken van wat ze hebben gelezen.

Tekens van de geboorte van Jezus Christus

Helaman 14	Profetieën	3 Nephi 1	Vervulling
Vers 2		Vers 13	
Verzen 3–4		Vers 15	
Vers 5		Vers 21	

Tekens van de dood van Jezus Christus

Helaman 14	Profetieën	3 Nephi 8	Vervulling
Verzen 20, 27		Verzen 19–23	
Verzen 21–22		Verzen 5–7, 17–18	
Vers 23		Vers 12	
Vers 24		Verzen 8–10, 13	

Lees Helaman 14:25 en zoek een ander teken van de dood van Jezus Christus op. Lees vervolgens 3 Nephi 23:9–13 en vraag:

- Aan welke profetie herinnerde de herrezen Heer de Nephieten?
- Wat zeiden de discipelen over deze profetie?
- Wat moesten ze van Jezus Christus doen?
- Waarom zijn de opstanding en de vervulling van profetieën voor ons tegenwoordig belangrijk?

Helaman 14:15–19. Door de dood van Christus en zijn opstanding kunnen de lichamelijke en de geestelijke dood worden overwonnen die door de val zijn ontstaan. Door zijn verzoening kunnen de mensen die zich bekeren de geestelijke dood overwinnen, die op de dag des oordeels als gevolg van onze zonden van kracht zal worden. (15–20 minuten)

Vertel het volgende verhaal, verteld door een mormoons pedagoog:

‘Als ik aan het hiernamaals denk, moet ik aan het verhaal denken van een militair geestelijk verzorger die een mormoonse jongen troostte die tijdens het Ardennen-offensief gewond was geraakt. Deze soldaat lag op sterven. Toen de geestelijk verzorger op het identiteitsplaatje van de soldaat keek, zag hij dat hij lid van onze kerk was. De militair geestelijk verzorger [zei]: “Jongen, ik ben geen lid van jouw kerk, maar wil je dat ik een gebed voor je uitspreek?” De jongeman antwoordde: “Ja graag, dat zou ik fijn vinden.” De militair geestelijk verzorger knielde neer en de twee mannen baden tot God. De soldaat zei [later]: “Ik kan me de woorden van de geestelijk verzorger nog goed herinneren: ‘O God, help ons, dat wij zo zullen leven dat we,

als de tijd komt om te sterven, niet bang zullen zijn, en dat als we zijn gestorven, we niet bang zullen zijn om weer te leven.’” (Stan H. Watts, *The Blessings of This Day*, Brigham Young University Speeches of the Year [23 november 1971], p. 2.)

Lees Helaman 14:15–19 en bespreek de volgende vragen:

- Wat voor soorten dood kan iemand volgens deze teksten sterven? (Merk op dat de mensheid naast de lichamelijke dood, ook eerst een geestelijke dood is gestorven, toen Adam viel, en dat de mensen die zich niet bekeren na het laatste oordeel een tweede geestelijke dood zullen sterven.)
- Wat is een geestelijke dood?
- Hoe worden we door de dood van Jezus Christus van de eerste geestelijke dood verlost?
- Hoe kunnen we door zijn verzoening van de tweede geestelijke dood worden verlost?
- Hoe bereiden we ons door bekering voor om ‘niet bang te zijn om weer te leven’?

Leg uit dat de Nephieten in de tijd van Samuël zich stoorden aan zijn waarschuwingen. Vraag: is het mogelijk om geestelijk dood te zijn en te denken dat we geestelijk in leven zijn? Hoe? Laat een cursist de volgende uitspraak voorlezen van ouderling Spencer W. Kimball, die toen lid van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

‘Er zijn tegenwoordig veel mensen in deze kerk die denken dat ze leven, maar ze zijn dood wat geestelijke zaken betreft. En ik denk dat veel mensen die doen alsof ze actief zijn ook geestelijk dood zijn. Hun dienstbetoon is meer op de letter dan op de geest gericht.’ (Conference Report, april 1951, p. 105.)

Vraag: wat kunnen wij nu doen om de geestelijke dood in ons leven te vermijden? Lees Mosiah 2:41 en zoek de zegeningen op die de mensen ontvangen die zich in dit leven op het volgende leven voorbereiden.

Helaman 15:1–10. God heeft zijn kinderen lief. Wij kunnen zijn zegeningen ontvangen als we ons bekeren en zijn geboden onderhouden, maar we krijgen zijn zegeningen niet als we zondigen. (25–30 minuten)

Vraag de cursisten waar ze het meest bang voor zijn. Zet hun antwoorden op het bord en bespreek ze. Vraag: waar moeten we nog banger voor zijn dan de punten op het bord? Laat de cursisten Helaman 15:9 lezen en opzoeken waar de Lamanieten bang voor waren. Vraag:

- Wat wilden de Lamanieten opofferen om maar niet te zondigen?
- Waarom zouden ze zo bevreesd zijn geweest om te zondigen?

Lees 2 Nephi 4:31 en zoek op waar Nephi om bad.

Lees Helaman 15:4–8 om erachter te komen waarom de Lamaniëten die houding ten opzichte van zonden hadden. Vraag de cursisten waardoor de Lamaniëten tot geloof in Christus, bekering en een innerlijke verandering werden geleid. De volgende vragen kunnen nuttig zijn bij de bespreking:

- Wat voor rol speelden de Nephieten in het feit dat de Lamaniëten zich op het pad naar het eeuwig heil begaven?
- Wat betekent het volgens jullie om 'op het pad van hun plicht' te zijn? (Vs. 5.)
- Wat probeerden de bekeerde Lamaniëten te doen?
- Wat voor rol speelden de Schriften in hun bekering?
- Wat kunnen wij van deze ervaring leren?

Laat de cursisten Helaman 15:1–3, 17 lezen en vergelijk hun kennis van de Lamaniëten met wat er in deze teksten over de Nephieten staat. Als onderdeel van de bespreking kunt u de volgende vragen stellen:

- Wat zou er volgens Samuël met de Nephieten gebeuren als ze zich niet zouden bekeren?
- Waarom kastijdt de Heer zijn volk? Hoe kan Hij dat doen?
- Hoe kan straf een uiting van liefde zijn?
- Hoe zouden de Nephieten de waarschuwingen van Samuël in ontvangst hebben genomen als ze bang waren geweest om te zondigen?

Getuig dat angst voor zonde en straf een motivatie kan zijn om te ontkomen aan de straf die de Nephieten ontvingen. Er is echter een betere motivatie waardoor wij veilig en rein kunnen blijven. Lees de volgende uitspraak van president Gordon B. Hinckley voor:

'Het is heel inspirerend om in de ogen te kijken van jongemannen en jongevrouwen die de Heer liefhebben, die het goede willen doen, die een leven willen opbouwen dat veel goede vruchten draagt. Zij werken hard om vaardigheden te ontwikkelen, die hen en de maatschappij waar zij deel van zullen uitmaken, ten goede zullen komen. Het aantal dat een zending vervult, is groter dan ooit tevoren. Zij zijn rein, schrandere, bekwaam en gelukkig. De Heer zal deze uitgelezen generatie jongeren, die in zijn kerk leren en dienen, vast en zeker liefhebben. Ik heb hen lief en wil dat ze dat weten.' (*De Ster*, juli 1996, p. 61.)

Helaman 15:11–13. De Lamaniëten zijn een volk van belofte. (5–10 minuten)

Laat de cursisten Helaman 15:11–13 lezen en opzoeken wat Samuël over de Lamaniëten 'in de laatste dagen' profeteerde. Vraag: hoe denken jullie dat deze profetie in vervulling gaat? Lees de volgende uitspraak voor van ouderling Spencer W. Kimball, die toen lid van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

'De Heer vond dat ze Lamaniëten genoemd moesten worden. Zij vervullen bepaalde profetieën. Ze zijn een uitverkoren volk met rijk bloed in hun aderen. Ze maken zich los van bijgeloof, angst, onwetendheid en vooroordeel, en ze zijn een voorbeeld van kennis, goede werken en rechtschapenheid. En deze kerk is opgetogen over de belangrijke rol die zij speelt in deze transformatie. (...)

'Gisteren waren ze arm en zwak en stierven ze uit; nu zijn er duizenden (...) die aan seminarie en instituut deelnemen. (...) Velen ontvangen wereldlijke en geestelijke opleidingen in Mexico, Zuid-Amerika, Hawaï en op de eilanden in de oceaan. Velen gaan naar de universiteit en velen gaan op voltijdzending. Tienduizenden zijn nu toe aan voortgezette opleidingen en dienstbetoon door middel van de organisatie van de kerk in Amerika en de Stille Zuidzee. Lamanitische en Nephitische leiders zijn nu voorbereid om hun volk te leiden en te inspireren. De dag van de Lamaniëten is aangebroken, en morgen zal alles nog beter zijn.' (Conference Report, oktober 1965, pp. 70–71.)

Helaman 16:1–3, 6–8. God beschermt zijn dienstknechten totdat zij hun zending hebben volbracht. (10–15 minuten)

Vraag de cursisten of zij weleens door de Heer beschermd zijn. Vraag: waarom zou de Heer zijn kinderen beschermen? Bespreek de antwoorden van de cursisten. Vraag of de Heer zijn kinderen weleens heeft laten lijden. (Mogelijke antwoorden: de dood van Abinadi, Joseph Smith en Jezus Christus.) Vraag: hoe komt dat? (*NB*: zorg ervoor dat de cursisten niet de indruk krijgen dat God de mensen niet liefheeft die Hij laat lijden of sterven. Het gaat er in deze bespreking om dat God zijn dienstknechten beschermt totdat zij hun zending hebben volbracht.)

Bespreek met de cursisten de zending van Samuël in Zarahemla (Helaman 13–15). Vraag de cursisten hoe lang Samuël op de muren van de stad moet hebben staan prediken. Lees Helaman 16:1–3, 6–8 en zoek de reactie van de Nephieten op de boodschap van Samuël op. Bespreek de volgende vragen:

- Waarom konden de Nephieten Samuël niet raken met hun stenen en pijlen?
- Wat voor invloed had deze ervaring op een aantal van de Nephieten?
- Hoe reageerde 'het merendeel van hen'?
- Waarom zou de Heer Samuël beschermd hebben? (Zijn zending was nog niet volbracht; zie vs. 7.)

Lees Helaman 5:12 met de cursisten en bespreek hoe wij ons, net als Samuël op de muur, tegen de invloed van Satan kunnen beschermen.

Helaman 16:4–5, 13–23. Tekens en wonderen worden door de Heer gegeven om het geloof van de rechtschapen mensen te bekrachtigen. De goddelozen verwerpen zijn tekens en wonderen, zij vertrouwen op hun eigen wijsheid en begrijpen de zaken van God niet. (20–25 minuten)

Knip vóór de les een ster uit en hang die ergens in het lokaal. (De ster moet duidelijk te zien zijn, maar op een plaats hangen waar de cursisten normaal gesproken niet kijken.) Vraag de cursisten of zij iets in het lokaal zien dat anders is. Als ze de ster noemen, vraag dan wie de ster al had gezien voordat die genoemd werd. Vraag:

- Waarom zagen sommigen van jullie die ster al eerder?
- Wie van jullie zou de ster gezien hebben als ik hem had aangewezen toen jullie binnenkwamen?
- Hoe kan dit vergeleken worden met wat een profeet doet?

Lees Helaman 16:4–5 en vraag:

- Wat is de rol van een profeet op het gebied van ‘tekenen en wonderen’?
- Waarom geeft God tekens en wonderen?
- Hoe kan de vervulling van tekens ons geloof beïnvloeden?
- Wat voor invloed heeft dat op de manier waarop we het evangelie naleven?

Lees Helaman 16:13–14 en zoek twee dingen op die in vervulling gingen. Vraag: wat voor hoop kan ons dat geven als we op de vervulling van de tekens van de wederkomst wachten?

Leg uit dat niet iedereen in de tekens en wonderen van God gelooft. Twijfelaars vinden dat ze goede redenen voor hun twijfels hebben. Laat de cursisten voor zichzelf Helaman 16:15–23 lezen en minimaal vier argumenten opzoeken die de twijfelaars

gebruikten om de tekenen weg te redeneren. Laat de cursisten over hun bevindingen vertellen, en zet ze eventueel op het bord. Deze kunnen omvatten:

- Zij vertrouwden op hun eigen wijsheid en zeiden dat ‘zij wel iets goed geraden hebben’ (vs. 16; zie vs. 15).
- Zij stelden dat ‘het niet aannemelijk is dat er een wezen als een Christus [zou] komen’ (vs. 18).
- Zij noemden het verhaal van Christus een ‘goddeloze overlevering’ (vs. 20) en zeiden dat ze niet konden weten of Christus in een ver land geboren zou worden (zie vss. 19–20).
- Ze beschuldigden de gelovigen dat zij ‘geheimzinnige kunsten van de boze’ gebruikten om het volk onwetend en afhankelijk te houden (vs. 21).

Bespreek met de cursisten wat wij kunnen doen om ervoor te zorgen dat wij niet door dergelijke argumenten misleid worden. Getuig hoe belangrijk het is om naar de profeten van de Heer te luisteren en hen te gehoorzamen. Lees tot slot de volgende uitspraak van ouderling Henry B. Eyring voor:

‘De Heiland heeft blijkbaar een eindeloos verlangen om ons in veiligheid te brengen. Hij is bestendig in de manier waarop Hij ons de weg wijst. Hij roept het ons op diverse manieren toe waardoor het zal doordringen tot wie het wil aanvaarden. En daarbij stuurt Hij de boodschap altijd door middel van zijn profeten, als de mensen ervoor in aanmerking komen om Gods profeten in hun midden te hebben. Die gezaghebbende dienstknechten hebben altijd de taak om de mensen te waarschuwen en ze de veilige weg te wijzen.’ (*De Ster*, juli 1997, p. 23.)

3 NEPHI

Het Boek van Mormon is geschreven om 'de Joden en de andere volken [te overtuigen] dat Jezus de Christus is, de eeuwige God, die Zich aan alle natiën openbaart.' (Titelblad van het Boek van Mormon.) Mede door het verslag van het bezoek van de Heiland aan Amerika, dat in 3 Nephi staat, wordt dit doel bereikt. President N. Eldon Tanner heeft als lid van het Eerste Presidium gezegd:

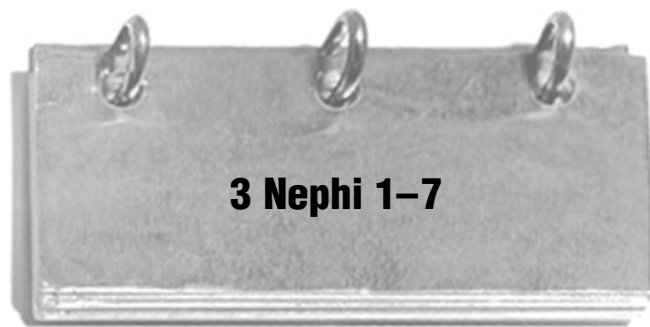
'Ik veronderstel dat we nergens in de Schriften een mooier en gedetailleerder verslag van Gods omgang met de mens hebben dan het verslag van dit bezoek in 3 Nephi. (...) [De] waarschuwingen en prachtige leringen (...), zullen veel betekenen voor de vrede en het geluk in de wereld, als ze tenminste nageleefd worden. Er staan ook veel antwoorden in op vragen die in de Bijbel niet beantwoord worden.

'In 3 Nephi staat aanvullende informatie die gedetailleerder is dan de vier evangeliën in het Nieuwe Testament, en houdt de leerstellingen, leringen en barmhartigheid van de Heer in stand. Daarom noemen veel mensen 3 Nephi het "vijfde evangelie".' (Conference Report, april 1975, p. 52; of *Ensign*, mei 1975, p. 34.)

President Ezra Taft Benson heeft gezegd:

'Wat zou het geweldig zijn als alle gezinnen (...) samen 3 Nephi zouden lezen, de inhoud zouden bespreken en vervolgens zouden bepalen hoe zij die woorden op zichzelf konden betrekken en de leringen in hun leven konden toepassen.

'3 Nephi is een boek dat keer op keer moet worden gelezen. Het getuigenis van de herrezen Christus in Amerika wordt in alle zuiverheid en schoonheid gegeven.' (*De Ster*, juli 1987, p. 5.)



Inleiding

Het historische verslag van 3 Nephi begint 'zeshonderd jaar vanaf het tijdstip waarop Lehi Jeruzalem had verlaten' (3 Nephi 1:1). In die tijd zijn er veel profetieën en tekens van de geboorte van Jezus Christus in vervulling gegaan. De geboorte van de Heiland in Jeruzalem werd in Amerika door een nacht zonder duisternis aangegeven, net zoals Samuël de Lamaniëter had geprofeteerd. (Zie Helaman 14:2-6.) De volgende 33 jaar, tijdens het aardse leven van Jezus, was een enerverende tijd voor de Nephieten en Lamaniëten. Vele gelovigen bereidden zich voor op het moment dat de herrezen Heiland hen zou bezoeken, zoals Nephi had geprofeteerd. (Zie 1 Nephi 12:1-6.) In diezelfde tijd probeerden de goddelozen de rechtschappen

mensen te doden, namen zonden en verfoeilijkheden toe, deden zich in de kerk hoogmoed en klassenonderscheid voor en breidde de invloed van Satan zich uit.

President Ezra Taft Benson heeft gezegd: 'De Nephitische geschiedenis, onmiddellijk voorafgaand aan het bezoek van de Heiland, vertoont veel overeenkomsten met de onze, nu wij uitkijken naar zijn wederkomst.' (*De Ster*, juli 1987, p. 3.) Let tijdens het lezen op deze overeenkomsten. Merk ook op hoe de Heer de mensen beschermde en troostte die in moeilijke tijden getrouw waren gebleven.

Belangrijke evangeliebeginselen

NB: bestudeer ieder tekstblok met een gebed in uw hart en overweeg de beginselen in deze afdeling voordat u lessen voorbereidt.

- De goddelozen ontkennen de vervulling van profetie, maar de getrouwen verheugen zich in profetie en kijken uit naar de vervulling ervan. (Zie 3 Nephi 1:5-8, 22; 2:1-3; zie ook Helaman 16:4-6, 13-23.)
- Iedere profetie van de Heer zal in vervulling gaan. (Zie 3 Nephi 1:15-21; zie ook LV 1:37-38.)
- De ongehoorzamen geven vaak anderen de schuld van hun problemen. (Zie 3 Nephi 3:9-11.)
- In een gezin, kerk of land kan het kwaad worden overwonnen door gebed, bekering, het volgen van rechtschappen leiders en ons vertrouwen in de woorden van de Heer. (Zie 3 Nephi 3:12-5:6.)
- Het Boek van Mormon is geschreven en bewaard zodat de Lamaniëten hun voorouders kunnen leren kennen en alle mensen hun Heiland kunnen leren kennen. (Zie 3 Nephi 5:12-26; zie ook Enos 1:11-18; LV 3:16-20.)
- Hoogmoed, vertrouwen op de arm van het vlees, en maatschappelijke ongelijkheid kunnen tot de verwoesting van een land leiden. (Zie 3 Nephi 6:10-18; 7:2-8.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121-122)*, pp. 113-114.

Lesideeën

NB: kies uit de ideeën in deze afdeling, of gebruik uw eigen, bij uw voorbereiding van het te behandelen tekstblok.

3 Nephi. Een overzicht van 3 Nephi. (10-15 minuten)

Zeg tegen de cursisten dat zendelingen vaak een exemplaar van het Boek van Mormon aan mensen geven die geen lid van de kerk zijn, en hen vragen het te lezen en over de waarheid ervan te bidden. Laat een cursist uitbeelden hoe hij of zij een kennis aanmoedigt om het Boek van Mormon te lezen. Vraag de cursisten:

- Als jullie op zending waren, welke gedeelten van het Boek van Mormon zou je anderen dan laten lezen? Waarom?
- Waarom zou het nuttig zijn om mensen die geen lid van de kerk zijn 3 Nephi te laten lezen?
- Waarom is 3 Nephi een belangrijk onderdeel van het Boek van Mormon?

Lees de uitspraken voor van president N. Eldon Tanner en president Ezra Taft Benson uit de inleiding tot 3 Nephi (p. 207). Vraag: wat vinden jullie belangrijk in deze uitspraken? Zet het volgende schema op het bord, of geef het de cursisten als uitreikblad:

1. 3 Nephi 1–7. Tijdens de 33 jaar na de geboorte van Christus is de Nephitische samenleving door goddeloosheid, moord en oorlog ingestort.
2. 3 Nephi 8–10. Toen Christus stierf, werd Amerika door duisternis, rampen en verwoestingen bezocht.
3. 3 Nephi 11–26. De herrezen Heiland is onder de Nephieten werkzaam.
4. 3 Nephi 27–28. De Heiland onderricht zijn twaalf Nephitische discipelen.
5. 3 Nephi 29–30. Mormon geeft raad aan de mensen in de laatste dagen.

Lees de inleiding tot 3 Nephi en bespreek wie Nephi was en wat zijn relatie tot de andere Nephi's in het Boek van Mormon was. Lees 3 Nephi 1:1–3; 2:9 en vraag: waarom werden de Nephitische verslagen volgens deze teksten aan Nephi overgedragen, en waarom moest hij de geschiedenis van de Nephieten verder bijhouden? Laat de cursisten tijdens hun studie van 3 Nephi opletten waarom dit boek geestelijk en leerstellig zo belangrijk is.

3 Nephi 1. Alle profetieën van de Heer zullen in vervulling gaan. De goddelozen ontkennen de vervulling van profetie, maar de getrouwen verheugen zich in profetie en kijken uit naar de vervulling ervan. (40–45 minuten)

Vraag de cursisten naar feestdagen of andere belangrijke gebeurtenissen die zij in hun leven vieren. Zet ze op het bord en vraag:

- Waarom kijken jullie naar deze gebeurtenissen uit?
- Hoe bereid je je erop voor?
- Wat voor invloed heeft onze voorbereiding op de manier waarop we die gebeurtenissen vieren?

Laat de cursisten voor iedere genoteerde gebeurtenis iemand bedenken die niet naar die gebeurtenis uitkijkt, en waarom. (Iemand die niet in Christus gelooft, vindt Kerstmis of Pasen misschien niet belangrijk.)

Lees 3 Nephi 1:1, 4–5 en vraag:

- Welke profetieën gingen in vervulling? (Zie Helaman 14:1–6.)

- Hoe belangrijk is de geboorte van Christus voor jullie? Waarom?

Leg uit dat er, net als met de gebeurtenissen op het bord, mensen waren die naar de geboorte van de Heiland uitkeken en mensen die dat niet deden. Om de cursisten te helpen bij het vergelijken van deze groepen mensen, zet u de kopjes *Gelovigen* en *Ongelovigen* op het bord. Lees 3 Nephi 1:5–14 klassikaal en zoek de eigenschappen van de gelovigen en ongelovigen op. Zet die onder de desbetreffende kopjes op het bord. Bespreek wat iedere groep deed, hoe ze elkaar behandelden en wat hun motivatie was.

Zeg tegen de cursisten dat er tegen de tijd van de wederkomst ook gelovigen en ongelovigen zullen zijn. Lees de uitspraak voor van president Ezra Taft Benson uit de inleiding tot 3 Nephi 1–7 (p. 207). Vraag: wat hebben jullie van 3 Nephi 1 geleerd waardoor je je beter op de wederkomst kunt voorbereiden?

Laat de cursisten 3 Nephi 1:29–30 lezen, en vraag:

- Wat kunnen we uit deze teksten over het opkomende geslacht leren?
- Wat betekent volgens jullie de zinsnede 'voor zichzelf gingen denken'? (Vs. 29.)
- Waarom zijn de kracht en het getuigenis van de jeugd zo belangrijk?

Getuig van de belangrijke rol van de jeugd in de kerk. Lees de volgende uitspraak van president David O. McKay voor: 'De spiritualiteit van een wijk is in overeenstemming met de activiteit van de jeugd in die wijk.' (Robert L. Backman, Conference Report, oktober 1982, p. 57; of *Ensign*, november 1982, p. 40.)

Laat de cursisten het opkomende geslacht van de Lamanieten in 3 Nephi 1:29–30 met de tweeduizend jeugdige strijders van Helaman vergelijken. (Zie Alma 53:16–22; 56:44–48.) Vraag:

- Wat deden de jonge soldaten om hun sterke geloof te behouden?
- Wat kunnen wij doen om getrouw te blijven?
- Hoe worden we op de wederkomst voorbereid als we getrouw blijven?

3 Nephi 2:11–19. De goddelozen bestrijden de getrouwen. (15–20 minuten)

Maak een scorebord en laat het aan de klas zien, of teken er een op het bord. Vertel in het kort over een spannende sportwedstrijd waaraan u hebt deelgenomen of waarnaar u hebt gekeken, of laat een cursist dat doen. Bespreek een aantal van de volgende vragen:

- Wat is het doel van een scorebord?
- Is een scorebord alleen aan het eind van een wedstrijd belangrijk? Waarom of waarom niet?
- In hoeverre wordt een speler, een coach of een team gemotiveerd als hij weet wat de score is?

Laat de cursisten 3 Nephi 2:11–12 lezen en twee 'teams' of groepen mensen opzoeken. Vraag:

- Waarom wordt er strijd gevoerd tussen zonde en rechtschapenheid?
- Als we een scorebord hadden voor de strijd tussen goed en kwaad, wat zou de score dan inhouden? (Mogelijke antwoorden: het aantal gewonnen of verloren zielen, de mate van invloed in de wereld, enzovoorts.)

Lees 3 Nephi 2:13-19 en zoek op hoe de Nephieten er in die periode voorstonden. Zeg tegen de cursisten dat het verslag van de oorlogen en de strijd tussen goed en kwaad in 3 Nephi 3-7 verdergaat. Laat de cursisten de inleidingen tot deze hoofdstukken lezen en de hoofdstukken vluchtig doorkijken. Laat hen de geestelijke strijd beschrijven die in ieder hoofdstuk tussen goed en kwaad plaatsvindt.

Lees 3 Nephi 9:13; 10:12 en zoek op welke groep overleefde en getuige was van het bezoek van de Heiland. Lees Leer en Verbonden 97:21-25 en zoek op welke groep de moeilijkheden zal overleven die aan de wederkomst voorafgaan. Bespreek een aantal van de volgende vragen:

- Welke bewijzen kunnen jullie noemen dat de strijd tussen goed en kwaad tegenwoordig voortduurt?
- Welke voorbeelden kunnen de goddelozen geven om ons te overtuigen dat ze deze strijd winnen?
- Welke bewijzen hebben de rechtschapen mensen dat zij deze strijd winnen? (Mogelijke antwoorden: het toenemende aantal leden, tempels en priesterschapsdragers.)
- Waarom zouden jullie in de laatste dagen bij de Heer willen horen?

Lees de volgende uitspraak voor van ouderling Ezra Taft Benson, die toen lid van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

‘Dit is de laatste, grote bedeling waarin de doeleinden van God zullen worden vervuld, de enige bedeling waarin de Heer heeft beloofd dat zonden niet zullen zegevieren. De kerk zal niet meer van de aarde worden weggenomen. Ze zal hier blijven. De Heer heeft dat beloofd en u bent een onderdeel van die kerk en dat koninkrijk. (...) Het koninkrijk der hemelen en het koninkrijk van God op aarde zullen bij de wederkomst worden samengevoegd – en dat zal niet lang meer duren. Ik zou willen dat we dit werk, de genialiteit ervan, duidelijk voor ons zouden zien, en zouden beseffen hoe dichtbij die grote gebeurtenis is. Ik weet zeker dat het een ontvullende invloed op ons zou hebben als we zouden beseffen wat ons te wachten staat.’ (*The Teachings of Ezra Taft Benson* [1988], p. 19.)

Lees ook de volgende uitspraken voor van president Benson, die toen president van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

‘We leven in een goddeloze wereld. De krachten van het kwaad zijn volgens ons nog nooit zo sterk aanwezig geweest. De duivel is goed georganiseerd en heeft veel afgezanten voor hem werken. Uit zijn satanische grootsheid blijkt de opzet om onze jonge mensen te

verdelgen, het gezin te verzwakken, en de doeleinden van de Heer, Jezus Christus, en zijn kerk te verijdelen.’ (*God, Family, Country: Our Three Great Loyalties* [1974], p. 90.)

‘Door alle eeuwen heen hebben de profeten naar onze bedeling gekeken. Miljarden mensen die zijn overleden, of die nog geboren moeten worden, kijken op ons neer. Laat er geen misverstand over bestaan – jullie zijn een uitverkoren generatie. Er is nog nooit in zo korte tijd zoveel verwacht van de getrouwen als er nu van ons verwacht wordt. Nog nooit eerder zijn de kwade en de goede krachten zo goed georganiseerd geweest. Dit is de grote dag van de macht van de duivel. (...) Maar dit is ook de grote dag van de macht van de Heer, met het grootste aantal priesterschapsdragers ooit op aarde.’ (*In His Steps*, in *1979 Devotional Speeches of the Year* [1980], p. 59.)

3 Nephi 3-4. Het kwaad kan worden overwonnen door gebed, bekering, het volgen van rechtschapen leiders en ons vertrouwen op de woorden van de Heer. (35-40 minuten)

Laat de cursisten verschillende soorten brieven zien, zoals een persoonlijke brief, een zendingsoproep, een standaardbrief van een adverteerder en een bedankkaartje. Bespreek een aantal vragen zoals de volgende:

- Wat is de beste brief die jullie ooit hebben ontvangen? Waarom was die de beste?
- Hebben jullie ooit een brief ontvangen waardoor je moest huilen? Lachen? Waardoor je boos werd? Of waardoor je je houding veranderde?

Leg uit dat er in 3 Nephi 3:2-10 een brief staat van Giddianhi, de roverhoofdman, aan Lachoneüs, de bestuurder van de Nephieten. Laat de cursisten 3 Nephi 3:1-10 lezen en zich afvragen hoe zij gereageerd zouden hebben als ze deze brief hadden gekregen. Bespreek hun reacties. (Als er voldoende tijd is, kunt u de cursisten een brief terug laten schrijven. Lees en bespreek vervolgens een aantal van die brieven.)

Laat de cursisten 3 Nephi 3:11-12 lezen en opzoeken hoe Lachoneüs op de brief van Giddianhi reageerde.

- Hoe is die reactie met die van jullie te vergelijken?
- Vinden jullie de reactie van Lachoneüs terecht? Waarom of waarom niet?

Laat de cursisten het woord *daarom* in vers 12 omcirkelen. Leg uit dat dit woord aangeeft dat de informatie daarna een direct gevolg is van het feit dat Lachoneüs een rechtschapen en moedig man was. Lees 3 Nephi 3:12-21. Laat de cursisten tijdens het lezen vaststellen wat de Nephieten van Lachoneüs en Giddidoni moesten doen om zich tegen de rovers te beschermen. Zet hun bevindingen op het bord.

Laat de cursisten deze les toepassen door een aantal van de volgende vragen te bespreken:

- De rovers van Gadianton streden tegen de Nephieten. Met wat voor kwaad worden wij tegenwoordig geconfronteerd?

- In hoeverre is het kwaad in onze samenleving te vergelijken met die van de rovers van Gadianton?
- Hoe kunnen de waarschuwingen en de raad van Lachoneüs en Gidgiddoni aan de Nephieten nuttig voor ons zijn?
- De Nephieten moesten zich in Zarahemla verzamelen. Waar zijn wij tegenwoordig veilig? (Zie LV 115:4–6.)
- In welke opzichten is de kerk een bescherming of een hulpmiddel voor jullie? (De leden van de kerk ontvangen de juiste leerstellingen, ze krijgen profetische waarschuwingen tegen het kwaad in de wereld, ze gaan met mensen om die ook goede normen hanteren, enzovoorts.)

Lees 3 Nephi 3:22, 25–26 om aan te geven dat de Nephieten de raad van Lachoneüs en Gidgiddoni opvolgden. Lees Leer en Verbonden 1:14 en getuig van de zegeningen die we ontvangen als we naar onze geïnspireerde leiders luisteren. Laat een cursist de inleiding tot 3 Nephi 4 voorlezen. Vraag:

- Wat voor zegeningen kregen de Nephieten omdat zij naar de geïnspireerde raad luisterden?
- Lees 3 Nephi 4:30–33. Aan wie schreven de Nephieten hun overwinning toe?
- Waarom is het belangrijk om dit voorbeeld te volgen?

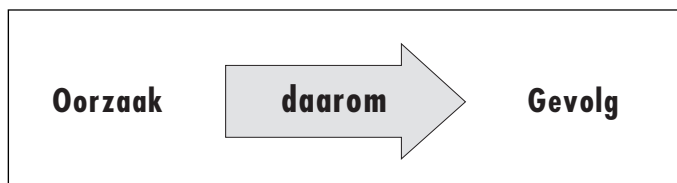
Vraag de cursisten of zij weleens dezelfde gevoelens als de Nephieten in deze verzen hebben gehad.

3 Nephi 5. Het Boek van Mormon is geschreven en bewaard zodat de Lamaniëten hun voorouders kunnen leren kennen en alle mensen hun Heiland kunnen leren kennen. (20–30 minuten)

Zet *Oorzaak* en *Gevolg* op het bord (laat ertussen voldoende ruimte open voor een ander woord). Vraag de cursisten:

- Wat betekenen deze woorden?
- Waarom horen ze bij elkaar? (Als u tijd hebt, kunt deze woorden aan de hand van aanschouwelijk onderwijs illustreren. U kunt 'oorzaak' bijvoorbeeld illustreren door een zaadje in een bloempot te planten, het water te geven en het in de zon te zetten. U kunt 'gevolg' illustreren door in een tweede pot een volwassen plant te laten zien.)

Zet *daarom* tussen de twee woorden op het bord, en teken er een pijl omheen.



Vraag de cursisten wat het woord *daarom* betekent. (*Daarom* betekent dat wat er voor dat woord staat de oorzaak is van wat er na dat woord staat.)

Zet 3 Nephi 5:1–2 onder *Oorzaak* en 3 Nephi 5:3 onder *Gevolg*. Laat de cursisten 3 Nephi 5:3 lezen en opzoeken wat er op het woord *daarom* volgt (de Nephieten verzaakten hun zonden). Lees vervolgens 3 Nephi 5:1–2 en zoek op waardoor deze gebeurtenis werd veroorzaakt. (Zij *wisten* dat de profetieën van

Christus' geboorte in vervulling waren gegaan en dat alles wat de profeten hadden gezegd ook in vervulling zou gaan.) Getuig dat we, als we eenmaal de waarheid kennen, de kracht kunnen krijgen om verleidingen te weerstaan. (Zie ook Helaman 5:12.)

Zeg tegen de cursisten dat Mormon in 3 Nephi 5:10–26 over de Nephitische verslagen en de toekomst van de nakomelingen van Jakob (het huis Israëls) spreekt. Laat de cursisten 3 Nephi 5:21–26 lezen, en vraag:

- Welke zegeningen krijgen de nakomelingen van Jakob die zich in de laatste dagen vergaderen volgens deze verzen? (Naast de andere zegeningen, 'zullen zij hun Verlosser kennen, die Jezus Christus is' [vs. 26].)
- Lees 2 Nephi 3:12. Wat voor rol speelt het Boek van Mormon in deze vergadering?

Vestig de aandacht van de cursisten op het schema op het bord en vraag: waartoe worden wij door onze kennis van de Heiland aangezet? (Net als de Nephieten, kunnen we ertoe geleid worden om onze zonden te verzaken en kunnen we de kracht ontvangen om verleidingen te weerstaan.)

Lees de volgende uitspraak voor van president Marion G. Romney, die toen lid van het Eerste Presidium was:

'Ik weet zeker dat als ouders thuis geregeld en met een gebed in het hart het Boek van Mormon bestuderen, zelf en met hun kinderen, de geest van dat geweldige boek ons huis en alle inwoners zal doordringen. De geest van eerbied zal toenemen; wederzijds respect en voorkomendheid zullen groeien. De geest van twist zal verdwijnen. Ouders zullen hun kinderen met meer liefde en wijsheid adviseren. Kinderen zullen beter naar de raad van hun ouders luisteren. Rechtschapenheid zal toenemen. Geloof, hoop en liefde – de reine liefde van Christus – zullen bij ons thuis en in ons leven overvloedig aanwezig zijn, waardoor vrede, vreugde en geluk tot stand komen.' (Conference Report, april 1980, p. 90; of *Ensign*, mei 1980, p. 67.)

3 Nephi 6. Hoogmoed, vertrouwen op de arm van het vlees, en maatschappelijke ongelijkheid kunnen tot de verwoesting van een land leiden. (20–30 minuten)

Zet verschillende ziekten op het bord (bijvoorbeeld artritis, kanker, waterpokken, hartafwijkingen, lepra, malaria, acute reuma). Laat de cursisten ze in de volgorde zetten waarin ze deze ziekten het meest vrezen. Vraag: wat is volgens jullie de meest angstaanjagende ziekte? Lees de volgende uitspraak voor:

'In het Boek van Mormon staat de "Nephitische ziekte" beschreven – en daar lijden wij ook aan! (...) We kunnen daarom uitermate dankbaar zijn, ongeacht hoe ziek anderen zijn, dat God in het Boek van Mormon onze ziekte heeft beschreven en er een geneesmiddel voor heeft gegeven.' (Hugh Nibley, *Since Cumorah* [1967], p. 354.)

Vraag de cursisten wat volgens hen de 'Nephtische ziekte' was, en bespreek hun antwoorden.

Lees 3 Nephi 6:10, 13, 15 en zoek de ziekte van de Nephtieten op. Lees en bespreek de volgende uitspraken. Ouderling Joseph B. Wirthlin, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, heeft gezegd:

'Hoogmoed en ijdelheid, de tegengestelden van nederigheid, kunnen net zo goed onze geestelijke gezondheid vernietigen als een slopende ziekte onze lichamelijke gezondheid.' (*De Ster*, januari 1991, p. 61.)

President Ezra Taft Benson heeft gezegd:

'Hoogmoed is een zonde die heel verkeerd begrepen wordt, waardoor velen in onwetendheid zondigen. (Zie Mosiah 3:11; 3 Nephi 6:18.) In de Schriften bestaat gerechtvaardigde trots niet. Trots, of hoogmoed, wordt altijd als zonde beschouwd. Wij moeten dus, ongeacht hoe de wereld het woord ziet, gaan begrijpen hoe God dat woord gebruikt om de taal van de Heilige Schrift te kunnen begrijpen en ons voordeel ermee te kunnen doen. (Zie 2 Nephi 4:15; Mosiah 1:3-7; Alma 5:61.)

'De meesten van ons beschouwen hoogmoed als een vorm van egoïsme, verwaandheid, eigendunk, aanmatiging of hooghartigheid. Dat zijn inderdaad allemaal bestanddelen van deze zonde, maar de kern ontbreekt nog steeds.

Bij hoogmoed staat vijandschap centraal: vijandschap jegens God en vijandschap jegens onze medemens. *Vijandschap* betekent haat, afkerigheid, verzet. Het is de macht waarmee Satan over ons wil heersen.' (*De Ster*, juli 1989, p. 3.)

Vraag de cursisten hoe wij een ziekte kunnen constateren. (Mogelijke antwoorden: door de symptomen, door naar een arts te gaan.) Deel de klas op in vijf 'medische groepen'. Laat iedere groep 3 Nephi 6 opslaan en een van de volgende tekstblokken bestuderen: 1-9, 10-14, 15-18, 19-26, 27-30. Als ze daarmee klaar zijn, laat u iedere groep de volgende vragen beantwoorden:

- Over welk jaar of welke jaren gaan jullie verzen?
- Wat is jullie 'diagnose'? (Met andere woorden, hoe stonden de Nephtieten er toen geestelijk voor?)
- Wat deden ze, of wat deden ze niet, om hun geestelijk welzijn te behouden?
- Door welk vers of welke verzen kunnen wij de Nephtieten in die tijd het best begrijpen?

Bespreek de bevindingen van iedere groep. Bespreek de volgende vragen:

- Hoe is de zonde van hoogmoed tegenwoordig zichtbaar?
- Waardoor wordt hoogmoed veroorzaakt?
- Hoe kunnen we hoogmoed vermijden?

Lees 3 Nephi 6:5 en getuig van het beginsel in dat vers. U kunt de volgende uitspraak van de profeet Joseph Smith voorlezen om ervoor te zorgen dat de cursisten begrijpen dat De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der Laatste Dagen, in tegenstelling tot de Nephtieten, een rooskleurige toekomst heeft:

'Geen onheilige hand kan de vooruitgang van het werk stuiten; al woeden vervolgingen, spannen benden samen, verzamelen er zich legers en viert laster hoogtij, toch zal Gods waarheid moedig, nobel en onafhankelijk voorwaarts gaan, totdat zij in elk werelddeel is doorgedrongen, elke streek heeft bezocht, elk land heeft overspoeld en in elk oor heeft geklonken, totdat Gods oogmerken zijn bereikt en de grote Jehova zegt dat het werk is volbracht.' (*History of the Church*, deel 4, p. 540.)

3 Nephi 7. Wij kunnen rechtschapen blijven, ook als we in een wereld vol goddeloosheid leven. (20-30 minuten)

Laat aan de klas een emmer modder en een schone, witte doek zien. Zeg tegen de cursisten dat de modder goddeloosheid voorstelt en de doek rechtschapenheid. Leg uit dat 3 Nephi 7 de Nephtische beschaving vóór de dood en opstanding van Jezus Christus weergeeft.

Noem de emmer modder 3 Nephi 7:1-14 en de witte doek 3 Nephi 7:15-26. Laat de helft van de cursisten de verzen over de emmer bestuderen en de andere helft de verzen over de doek. Als ze daarmee klaar zijn, laat u iedere groep de volgende vragen beantwoorden:

- Wat staat er in jullie teksten over goddeloosheid en rechtschapenheid?
- Waardoor was de Heer tevreden of ontevreden over de mensen?
- Hoe algemeen zijn deze goddeloze of rechtschapen zaken tegenwoordig?

Zeg tegen de cursisten dat u de witte doek in de emmer modder gaat doen, zonder dat die vies wordt. Vraag of dat volgens hen mogelijk is. Vraag: geloven jullie dat het mogelijk is om in een wereld vol goddeloosheid te leven en toch rechtschapen te blijven? Hoe?

Doe de witte doek in een plastic zak, die u 3 Nephi 7:18, 21, 24 noemt. Laat zien dat de doek in de modder kan worden gestopt zonder vies te worden als die door de plastic zak beschermd wordt. Laat de cursisten de teksten lezen die bij de zak horen en opzoeken waardoor Nephi en de andere rechtschapen mensen de kracht kregen om rein te blijven. (Getuigenis, geloof, bekering, doop, de macht van de Geest.) Getuig dat wij tegenwoordig door dezelfde beginselen en verordeningen rein kunnen blijven. Vraag de cursisten in hoeverre zij door deze beginselen en verordeningen rein zijn gebleven.

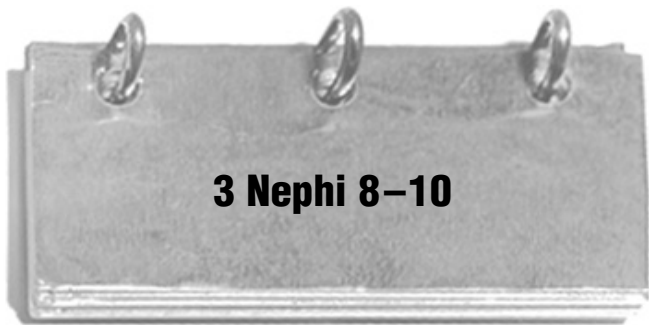
Lees het volgende getuigenis voor van ouderling Rulon G. Raven, die toen lid van de Zeventig was:

'Het is beangstigend te weten dat de macht van het kwaad in deze wereld zal toenemen. Dat brengt ons bij de vraag: wat kunnen we doen? Is er een manier om aan de macht van het kwaad te ontsnappen? Jazeker.

'De leden van de kerk kunnen verleiding weerstaan (1) door gehoorzaamheid aan de beginselen en leerstellingen van het evangelie van Jezus Christus, (2) door de raad van hun profeten en leiders op te volgen, en (3) door zo te leven dat hun leven voortdurend door de macht van de Heilige Geest wordt beïnvloed.

'Train uw denken tot gehoorzaamheid aan de evangeliebeginselen en verbonden. Blijf op de snelweg van persoonlijk gebed en gezinsgebed, op de laan van schriftstudie en studie van het leven der profeten, op de weg van dienstbetoon in de kerk. Wees dagelijks bereid de verkeerde weg te verlaten en op de juiste weg naar het eeuwige leven te blijven. Uw beste bescherming tegen verleiding is een actief, levendig getuigenis van het evangelie van Jezus Christus, dat ons met onze hemelse Vader verbindt.' (*De Ster*, juli 1996, p. 72.)

Moedig de cursisten aan om zich tegen de goddeloosheid in de wereld te beschermen.



Inleiding

De profeet Zenos profeteerde dat de kruisiging van Christus gepaard zou gaan met stormen, vuur, aardbevingen en drie dagen duisternis. (Zie 1 Nephi 19:10–14.) De vervulling van deze profetie staat in 3 Nephi 8–10. Tijdens deze ontredde verandering veranderde het oppervlak van de aarde en werden veel mensen en steden verwoest, maar het 'rechtvaardigste deel van het volk' werd gespaard (3 Nephi 10:12). De Heer troostte zijn volk door tot hen te spreken.

Een van de waarheden die we uit 3 Nephi 8–10 kunnen leren, is dat we in moeilijke tijden gemoedsrust en hoop kunnen vinden als we naar de woorden van Jezus Christus luisteren. Als u deze hoofdstukken leest, zoek dan op waardoor we volgens de Heer tot hoop en eeuwig heil worden geleid.

Belangrijke evangeliebeginselen


- We moeten de gedragsnormen naleven om de macht van het priesterschap te kunnen gebruiken. (Zie 3 Nephi 8:1; zie ook LV 50:29; 121:34–36.)

- Zij die de profeten vermoorden of hun getuigenis verloochenen, zullen uiteindelijk vernietigd worden, terwijl de rechtschappen mensen zullen worden gezegend. (Zie 3 Nephi 8:5–25; 9:5–13; 10:12–13, 18–19; zie ook LV 1:14; 97:21–26.)
- Christus biedt troost, vreugde en eeuwig leven aan de mensen die door middel van de beginselen en verordeningen van het evangelie tot Hem komen. (Zie 3 Nephi 9:14–10:10.)
- De wet van Mozes werd door het zoenoffer van de Heiland vervuld, en brandoffers zijn niet meer vereist. Daarvoor in de plaats verwacht de Heer een gebroken hart en een verslagen geest. (Zie 3 Nephi 9:16–20.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 114–115.

Lesideeën

 **3 Nephi 8:1–9:14. Zij die de profeten vermoorden of hun getuigenis verloochenen, zullen uiteindelijk vernietigd worden, terwijl de rechtschappen mensen zullen worden gezegend.** (20–25 minuten)

Verduister het leslokaal zoveel mogelijk, of laat de cursisten hun ogen sluiten. Laat de cursisten goed luisteren terwijl u 3 Nephi 8:1–23 voorleest (u kunt het van tevoren op een bandje opnemen). Laat hen zich de gebeurtenissen in deze verzen voorstellen. Als u klaar bent, vraagt u:

- Wat maakte het meeste indruk op jullie?
- Wat voelde je toen je naar deze teksten luisterde?
- Hoe zouden de mensen zich gevoeld hebben toen deze verwoestingen plaatsvonden?

Laat de cursisten Matteüs 27:45–54 lezen en opzoeken wat er in Jeruzalem gebeurde toen Jezus werd gekruisigd. Vraag:

- Welke overeenkomsten zien jullie met de gebeurtenissen in Amerika?
- Waarom zou de dood van Jezus Christus met duisternis en verwoesting gepaard zijn gegaan?
- Lees Johannes 8:12. Hoe kunnen jullie door deze tekst de duisternis tijdens zijn dood beter begrijpen?

Lees 3 Nephi 9:10–14 en vraag:

- Hoe werden de rechtschappen mensen door de duisternis en de verwoesting getroffen? En de goddelozen?
- Welke redenen gaf de Heer voor de verdelging van de goddelozen?

Zeg tegen de cursisten dat er vóór de wederkomst van Jezus Christus ook verwoestingen en rampen zullen plaatsvinden. Getuig dat wij dan gezegend en beschermd kunnen worden. Laat de cursisten Leer en Verbonden 1:14; 109:22–26 lezen en opzoeken hoe of waar we die bescherming tegenwoordig kunnen vinden. Laat hen 3 Nephi 11:1 lezen en opzoeken waar de Nephieten zich na de verwoestingen verzamelden. Lees de volgende uitspraak voor van ouderling Lance B. Wickman, lid van de Zeventig:

‘De Heiland beklom samen met zijn discipelen de Olijfberg en profeteerde toen aangaande de rampzalige gebeurtenissen die zouden voorafgaan aan de verwoesting van Jeruzalem en aan zijn wederkomst. Daarna gaf Hij zijn discipelen van toen en van nu de volgende veelbetekenende waarschuwing: “Dan moet gij *staan op de heilige plaats*; wie leest, laat hij begrijpen” (Matteüs naar Joseph Smith 1:12; cursivering toegevoegd; zie ook Matteüs 24:15). Hedendaagse openbaring geeft ons meer inzicht en leert ons dat er in onze tijd, te midden van conflicten, rampen en pestilentiën, twee koninkrijken in een grimmige strijd verwickeld zijn over de zielen der mensen – Zion en Babylon. Meer dan eens wordt in de Schriften de opdracht gegeven om “op heilige plaatsen te staan”, als bescherming tegen de stormen van het leven in de laatste dagen. (LV 45:32; zie ook LV 87:8; 101:16–23.) De meest bekende heilige plaats, die ook een sleutelfunctie heeft ten aanzien van alle andere heilige plaatsen, is de tempel van de Heer.’ (Zie *De Ster*, januari 1995, p. 76.)

3 Nephi 8–10. Christus biedt troost, vreugde en eeuwig leven aan de mensen die door middel van de beginselen en verordeningen van het evangelie tot Hem komen.

(30–35 minuten)

Vraag de cursisten naar de ernstigste natuurramp die zij hebben meegemaakt, en hoe zij daardoor zijn getroffen. Of vraag hun naar de details van een ernstige natuurramp die zij op het nieuws hebben gezien. Vraag:

- Wat voor invloed had die ramp op de omgeving waar die plaatsvond?
- Wat werd er gedaan om de omgeving en de mensen die daar woonden te helpen?

Laat de cursisten in 3 Nephi 8:1–22 details opzoeken van de verwoestingen in Amerika tijdens de dood van Jezus Christus. Vraag:

- Hoe zijn deze gebeurtenissen te vergelijken met de natuurrampen die jullie hebben gezien?
- Lees 3 Nephi 8:23–25. Wat voor invloed had deze verwoesting op de mensen die overleefden?

Laat de cursisten de antwoorden op de volgende vragen in de bijgaande teksten opzoeken:

- Wie veroorzaakte deze verwoesting? (Zie 3 Nephi 9:3–8.)
- Waarom vond deze verwoesting plaats? (Zie 3 Nephi 9:9–12.)
- Wie werden er gespaard? (Zie 3 Nephi 9:13; 10:12–13.)
- Hoe reageerde Satan op deze verwoesting? (Zie 3 Nephi 9:2.)

Zeg tegen de cursisten dat de Heer het volk in deze tijd van duisternis toesprak en hun vrede en troost bood. Lees de volgende uitspraak voor van ouderling Robert D. Hales, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen:

‘De volheid van het evangelie van Jezus Christus geeft grote troost in de zware tijden van het sterfelijk leven. Het geeft licht waar duisternis heerst, en heeft een kalmerende uitwerking waar beroering is. Het geeft hoop waar vreselijke wanhoop heerst. Het is meer dan alleen een mooie leerstelling. Het is echt waar dat wij gehoorzaam kunnen zijn en de eeuwige beloningen verkrijgen die de Heer ons geeft als wij dicht tot Hem naderen en de eeuwige leer aanvaarden.’ (*De Ster*, januari 1997, pp. 63–64.)

Laat de cursisten 3 Nephi 9:14–10:10 lezen. Vraag hun welke gedeelten van de boodschap van de Heiland hoop, troost en licht verschaffen. Bespreek ze klassikaal. Vraag:

- In hoeverre was de boodschap van de Heiland volgens jullie een troost voor het volk?
- Hoe kan deze boodschap ons troost en vrede geven?



Inleiding

Ouderling Jeffrey R. Holland, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, heeft geschreven dat het bezoek van de herrezen Heiland aan de Nephieten en de verklaring die Hij van zijn Messiaschap aflegde, ‘het middelpunt, het hoogtepunt, van de geschiedenis in het Boek van Mormon is. Het was de manifestatie en de verordening waardoor iedere Nephitische profeet in de zeshonderd jaar daarvoor was geïnformeerd en geïnspireerd, om maar niet te spreken van hun Israëlitische en Jareditische voorouders in de duizenden jaren daarvoor.

‘Iedereen had over Hem gesproken, gezongen, gedroomd en om zijn bezoek gebeden – maar nu was Hij er daadwerkelijk. De grote dag was aangebroken! De God die iedere duistere nacht in ochtendlicht verandert, was gearriveerd.’ (*Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon* [1997], pp. 250–251.)

Belangrijke evangeliebeginselen

- Jezus Christus is op aarde verschenen en zal opnieuw verschijnen om persoonlijk van zijn opstanding te getuigen. (Zie 3 Nephi 11:1–19; zie ook LV 93:1; Geschiedenis van Joseph Smith 1:16–17.)
- De doop is een priesterschapsverordening die essentieel is voor ons eeuwig heil. Om voor God aanvaardbaar te zijn, moet de doop op de juiste manier worden verricht door


iemand die het juiste gezag van het priesterschap bezit. (Zie 3 Nephi 11:20–34; zie ook Johannes 3:5; LV 132:7.)

- De leer van de Heer omvat geloof in Jezus Christus, bekering, doop door onderdompeling, en de gave van de Heilige Geest. (Zie 3 Nephi 11:31–41; zie ook BJS, Hebreeën 6:1–3.)
- God roept en machtigt dienstknechten om op aarde werkzaam te zijn. Wij zullen worden gezegend als wij hen volgen. (Zie 3 Nephi 12:1–2; zie ook LV 84:36–38; Geloofsartikelen 1:5.)
- De Heer zegent de mensen die een goed voorbeeld van zijn leringen zijn. (Zie 3 Nephi 12:3–16.)
- Door zijn zoenoffer vervulde Jezus Christus de wet van Mozes en openbaarde Hij opnieuw de volheid van het evangelie. (Zie 3 Nephi 12:17–47.)
- We moeten ernaar streven om net als onze hemelse Vader en Jezus Christus volmaakt te worden. (Zie 3 Nephi 12:48; zie ook Matteüs 5:48.)
- Als we God en onze medemens dienen, moeten we uit liefde handelen en niet om door anderen gezien te worden. (Zie 3 Nephi 13:1–8, 16–20; zie ook Moroni 7:6.)
- Onze hemelse Vader hoort en verhoort onze gebeden. (Zie 3 Nephi 13:6; 14:7–11; zie ook 2 Nephi 32:9.)
- De Heer zal ons oordelen en vergeven volgens de manier waarop wij anderen oordelen en vergeven. (Zie 3 Nephi 13:14–15; 14:1–5; zie ook LV 64:9.)
- Door hun vruchten kunnen we de rechtschappen mensen van de goddelozen onderscheiden. Alleen de rechtschappen mensen zullen het koninkrijk der hemelen beërven. (Zie 3 Nephi 14:12–27; zie ook Lucas 6:46–49.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 116–119.

Lesideeën

 **3 Nephi 11:1–19. Jezus Christus is op aarde verschenen en zal opnieuw verschijnen om persoonlijk van zijn opstanding te getuigen.** (20–25 minuten)

Als de cursisten de klas binnenkomen, laat dan zachtjes wat muziek of een opname van een toespraak horen. Zet de opname stil voor het openingsgebed, en vraag vervolgens wie van de cursisten de opname gehoord heeft. Bespreek de volgende vragen:

- Hebben jullie naar de muziek of de toespraak geluisterd? Waarom of waarom niet?
- Op wat voor andere geluiden hebben jullie je vóór de les geconcentreerd?
- Was het mogelijk om naar de muziek of de toespraak te luisteren?
- Wat had jullie kunnen motiveren om er goed naar te luisteren?

Lees 3 Nephi 11:1–6 en vraag:

- Hoe kunnen we deze verzen vergelijken met de opname aan het begin van de les?
- Waarom zou het volk de eerste twee keer de stem niet hebben verstaan?
- Wat zou er bedoeld worden met: ‘Zij zetten hun oren open’ (vers 5). ↓ *isn't this the sentence? It's been there all the time...*
- Hoe kunnen wij onze oren openzetten om Gods woorden te begrijpen? (Zie vs. 5.)

Lees 3 Nephi 11:7–11 en laat de cursisten een aantal belangrijke waarheden uit deze teksten opschrijven. (Mogelijke antwoorden: onze hemelse Vader en Jezus Christus zijn twee afzonderlijke Personen, Jezus is de Zoon van onze hemelse Vader, God kan aan de mens verschijnen, de mens is naar het beeld van God geschapen.) Vraag:

- Hoe helderen deze waarheden de hedendaagse misvattingen over de Godheid op?
- Is de verschijning van de Heiland aan de Nepheten te vergelijken met zijn verschijning aan Joseph Smith? (Zie Geschiedenis van Joseph Smith 1:16–17.)
- Hoe zou het zijn om in de tegenwoordigheid van Jezus Christus te verkeren?

Lees het volgende verslag voor van ouderling Melvin J. Ballard, die toen lid van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

‘Bij deze gelegenheid had ik de Heer aangeropen, (...) en die avond kreeg ik een prachtige openbaring en indruk die me altijd bij is gebleven. Ik werd naar deze plaats [de Salt Laketempel] gebracht – in dit vertrek. (...) Daar werd me verteld dat ik nog iets mee zou maken; en ik werd naar een vertrek gebracht waar me verteld werd dat ik iemand zou ontmoeten. Toen ik dat vertrek binnenkwam, zag ik op een verhoging het meest glorierijke wezen zitten dat ik me ooit had kunnen voorstellen, en ik werd naar voren geleid om aan Hem te worden voorgesteld. Toen ik dichterbij kwam, glimlachte Hij, noemde me bij de naam, en strekte zijn hand naar me uit. Als ik een miljoen jaar oud zou worden, zou ik nog die glimlach niet vergeten. Hij sloeg zijn armen om me heen en kuste me, Hij hield me stevig vast en zegende me totdat mijn hele wezen sidderde. Vervolgens viel ik aan zijn voeten, en toen zag ik de tekens van de nagels; en ik kuste Hem, terwijl diepe gevoelens van vreugde door mijn ziel stroomden. Ik had het gevoel dat ik inderdaad in de hemel was. Het gevoel dat in mijn hart kwam, luidde: O, als ik toch goed kan blijven leven (...) zodat ik aan het eind in zijn tegenwoordigheid kan komen en het gevoel kan ontvangen dat ik *toen* in zijn tegenwoordigheid had, zou ik er alles voor over hebben!’ (*Melvin J. Ballard (...) Crusader for Righteousness* [1966], p. 66.)

Laat de cursisten in 3 Nephi 11:12–19 het verslag van het bezoek van de Heiland aan de Nepheten lezen. Bespreek de volgende vragen:

- Wat deden de mensen om uiting te geven aan hun liefde en respect voor de Heiland?

- Hoe gaf de Heiland uiting aan zijn liefde voor de 2.500 aanwezigen?
- Wat vinden jullie het indrukwekkendst van deze gebeurtenis?
- Hoe heeft de Heiland persoonlijk aandacht aan jullie besteed?
- Hoe weten jullie dat Hij jullie liefheeft?

3 Nephi 11:20–27, 31–41. De doop is een priesterschapverordening die essentieel is voor ons eeuwig heil. Om voor God aanvaardbaar te zijn, moet de doop op de juiste manier worden verricht door iemand die het juiste gezag van het priesterschap bezit. (20–25 minuten)

Laat de cursisten de volgende vragen met waar of niet waar beantwoorden.

1. De doop moet worden verricht door iemand met het juiste gezag van het priesterschap. (Waar; zie 3 Nephi 11:21–22.)
2. In onze bedeling noemt de persoon die de doop uitvoert de dopeling bij de naam en zegt: ‘Met het gezag mij door Jezus Christus verleend, doop ik u in de naam van de Vader, en van de Zoon, en van de Heilige Geest. Amen.’ (Waar; zie vs. 25; LV 20:73.)
3. De dopeling moet volledig in het water worden ondergedompeld. (Waar; zie 3 Nephi 11:26.)
4. De verordening van de doop is essentieel om het celestiale koninkrijk te kunnen beërven. (Waar; zie vs. 33.)
5. De vereisten voor de doop omvatten het verlangen om zich te laten dopen en de bekering van zonden. (Waar; zie vss. 37–38.)
6. Bij de doop sluiten we een verbond dat we onder andere de naam van de Heer op ons nemen, Hem zullen dienen, Hem altijd indachtig zijn en zijn geboden onderhouden. Daartegenover belooft Hij ons de gave van de Heilige Geest, als een voortdurende metgezel, zolang wij rechtschapen leven. (Waar; zie Mosiah 18:8–13; LV 20:37.)

Controleer de antwoorden door 3 Nephi 11:20–27, 31–41 te lezen. Iedere keer dat u een tekst vindt die op een van de vragen betrekking heeft, bespreekt u het antwoord klassikaal. Lees de volgende uitspraak van de profeet Joseph Smith over de doop voor:

‘De doop is een teken aan God, engelen en de hemel dat wij de wil van God doen, en er is voor de mens geen andere manier onder de hemelen om verlost te worden en het koninkrijk van God in te gaan, behalve geloof in Jezus Christus, bekering en doop voor de vergeving van zonden. Iedere andere manier is tevergeefs. Alleen dan hebt u de gave van de Heilige Geest.’
(*Teachings of the Prophet Joseph Smith* [1976], p. 198.)

Getuig dat de bevoegdheid om te dopen tegenwoordig alleen maar in De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der Laatste Dagen is te vinden.



3 Nephi 11:29 (Tekstenbeheersing). Ons is geboden om niet over leerstellige onderwerpen te redetwisten.
(10–15 minuten)

Vraag de cursisten wanneer zij voor het laatst aan een twistgesprek hebben deelgenomen of ernaar hebben geluisterd. Vraag:

- Wat voor gevoelens hadden jullie tijdens dat twistgesprek?
- Wat voor sfeer heerste er na het gesprek?
- Hoe gedroegen de mensen zich?
- Hebben jullie ooit een discussie of twistgesprek over godsdienst gehoord?
- Hoe sterk was de Geest daarbij aanwezig?
- Werden er mensen overtuigd of bekeerd? Waarom of waarom niet?
- Wat zou de Heer van dergelijke twistgesprekken over godsdienst vinden?

Lees 3 Nephi 11:28–30 en zoek op wat de Heer over twistgesprekken heeft gezegd. Lees Johannes 17:20–23 en vraag:

- Wat voegen deze verzen toe aan ons begrip van de leer van de Heiland met betrekking tot twist?
- Wie is de Vader van twisten? (Zie LV 10:63.)
- Lees 3 Nephi 11:27. Wat voegt de lering over de Godheid in dit vers toe aan de reden waarom we twist moeten vermijden?

Lees de volgende uitspraak voor van ouderling Russell M. Nelson, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen:

‘De goddelijke leerstellingen van de kerk zijn het voorname doelwit van hen die op geestelijk gebied onenigheid willen zaaien. (...)

‘Leerstellingen ontleden en in een controversieel daglicht stellen om aandacht op zichzelf te vestigen, is niet aangenam in de ogen van de Heer. (...)

‘Door twist ontstaat tweedracht. (...)

‘Wat kunnen wij doen om de kanker die twist heet, te bestrijden? Welke stappen kunnen wij nemen om twist te vervangen door innerlijke rust?

‘Toon om te beginnen dat u om anderen geeft. Houd uw tong, uw pen en uw tekstverwerker in bedwang. Denk aan de volgende spreuk wanneer u in de verleiding bent te redetwisten: “Wie zijn naaste veracht, is verstandeloos; maar een verstandig man zwijgt stil” (Spreuken 11:12; zie ook 17:28). (...)

‘Door God lief te hebben, wordt de pijn die de kanker van de twist veroorzaakt, uit de ziel gebannen. (...)
Deze gelofte zal zijn invloed hebben op familieleden en vrienden en zal gemeenschappen en naties vrede brengen.’ (*De Ster*, juli 1989, p. 63.)

Moedig de cursisten aan om onenigheid te vermijden.



3 Nephi 12:3–16. De Heer zegent de mensen die een goed voorbeeld van zijn leringen zijn. (15–20 minuten)

Lees de volgende uitspraak van de profeet Joseph Smith voor, zonder te zeggen van wie die uitspraak is: ‘Geluk is het doel van ons bestaan.’ Vraag de cursisten of die uitspraak volgens hen waar is. Vraag: wie wil graag gelukkig zijn?

Zeg tegen de cursisten dat die uitspraak van Joseph Smith is, en lees de rest ervan voor: ‘Geluk is het doel van ons bestaan, en het zal uiteindelijk ons deel zijn als wij het pad volgen dat erheen leidt, en dit pad is deugd, oprechtheid, trouw, heiligheid en het onderhouden van al Gods geboden.’ (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, p. 255.)

Bespreek de volgende vragen:

- Welk pad leidt tot geluk?
- Wat zouden jullie moeten doen om het geluk te ontvangen dat Joseph Smith bedoelde?
- Wat kan er in de komende vijf jaar in het leven van een seminarie-cursist plaatsvinden waardoor hij of zij gelukkig wordt?
- Hebben jullie ooit gedacht dat iets geluk zou brengen, waarna je merkte dat dit niet het geval was? Zo ja, wat was dat dan?
- Waarom zou je dat geluk niet hebben ontvangen?

Vraag de cursisten of ze ooit een blauwdruk hebben gezien of gebruikt. Vraag:

- Waarvoor worden ze gebruikt?
- Wat kan er gebeuren als een aannemer de blauwdrukken niet gebruikt?

Vraag de cursisten of ze interesse zouden hebben in een ‘blauwdruk’ of een plan voor een volmaakt leven. Leg uit dat president Harold B. Lee ons heeft verteld waar we die kunnen vinden:

‘In de bergrede heeft de Meester ons een soort openbaring over zijn eigen karakter gegeven, dat volmaakt is, ofwel “een autobiografie, waarvan Hij iedere lettergreep in daden heeft omgezet”, waardoor Hij ons een blauwdruk voor ons leven heeft gegeven. (...)

‘Al zijn uitspraken worden voorafgegaan door het woord “gezegend”. (...) “Gelukzaligheid is een innerlijke bron van vreugde in de ziel, die niet door externe omstandigheden kan worden beïnvloed.” [A Commentary on the Holy Bible, J. R. Dummelow (1909), p. 639.] Deze uitspraken van de Meester staan in de christelijke literatuur bekend als de zaligsprekingen, en worden door uitleggers van de Bijbel bestempeld als de noodzakelijke voorbereiding op de toegang tot het koninkrijk der hemelen. (...) Ik wil ze graag omschrijven als meer dan dat, omdat ze op u en mij van toepassing zijn. Ze omvatten in feite DE GRONDWET VOOR EEN VOLMAAKT LEVEN.’ (*Decisions for Successful Living* [1973], pp. 56–57.)

Laat een cursist Matteüs 5:1–12 voorlezen, en laat de rest van de klas in 3 Nephi 12:1–12 meelesen. Laat de cursisten ver-

schillen in die twee verslagen opzoeken. Bespreek na het lezen van iedere zaligspreking de volgende vragen:

- Wat is volgens jullie de boodschap van deze zaligspreking? (Met betrekking tot vers 3 kunt u bijvoorbeeld vragen wat het inhoudt om ‘arm van geest’ te zijn.)
- Wat voegt het Boek van Mormon toe aan ons begrip van deze zaligspreking?
- Hoe zouden jullie door het naleven van deze lering vreugde en geluk kunnen ontvangen?

Het volgende citaat kan aan ons begrip van de zaligsprekingen bijdragen:

‘Deze uitgelezen, korte uitspraken zijn geen afzonderlijke, onsamenhangende alledaagsheden; iedere uitspraak heeft betrekking op de andere. Laten we ze eens bekijken vanuit het vollediger verslag in het Boek van Mormon en in de Bijbelvertaling van Joseph Smith. De zaligsprekingen gaan allereerst over onze persoonlijke relatie tot God. Ze gaan over geloof in Jezus Christus, bekering, doop, vergeving van zonden en de gave van de Heilige Geest. (Deze onderwerpen ontbreken in onze Bijbel.) Vervolgens wordt de nadruk gelegd op de gevoelens die we over onszelf hebben, of de gevoelens die uit onszelf voortkomen. Bijvoorbeeld: gezegend zijn de armen van geest, allen die treuren, de zachtmoedigen, en zij die hongeren en dorsten naar gerechtigheid. En dan wordt de nadruk gelegd op de houding van de mens ten opzichte van anderen. Bijvoorbeeld: gezegend zijn alle vreedstichters. En uiteindelijk wordt de nadruk gelegd op de manier waarop we met de houding van anderen ten opzichte van ons moeten omgaan. Daarom, gezegend zijn allen die worden vervolgd vanwege de gerechtigheid of die vals worden beschuldigd.’ (Robert J. Matthews, *A Bible! A Bible!* [1990], p. 240.)

Lees de volgende uitspraak voor van ouderling Royden G. Derrick, die toen lid van de Zeventig was:

‘De Heiland beëindigde zijn rede met een aanmoediging om volmaakt te worden, zoals onze hemelse Vader volmaakt is. Hoewel deze stappen een logische volgorde hebben, moeten we er altijd bewust naar streven onszelf in ieder van deze deugden te vervolmaken.’ (Zie *De Ster*, juli 1989, p. 71.)

Moedig de cursisten aan om naar volmaaktheid te streven, door in overeenstemming met de goddelijke beginselen van de zaligsprekingen te leven.

3 Nephi 12:13–16. De Heiland heeft ons geleerd om anderen te dienen en een goed voorbeeld voor hen te zijn. (15–20 minuten)

Laat wat zout zien. Vraag de cursisten waar zout goed voor is. Zet hun reacties op het bord. (Bespreek in ieder geval de volgende antwoorden: het bevordert de smaak, het kan voedsel langer goed houden, het kan als medicijn worden gebruikt, het is een belangrijk voedingsmiddel.) Leg uit dat de offers die

onder de wet van Mozes aan de Heer gebracht werden, gezouten werden. (Zie Leviticus 2:13.) Zout werd gebruikt om het sluiten van een verbond in het oude Israël te symboliseren. (Zie 2 Kronieken 13:5.)

Laat de cursisten 3 Nephi 12:13 lezen en vraag: wie moeten ‘het zout der aarde’ worden? Gebruik vragen zoals de volgende om ervoor te zorgen dat de cursisten de eigenschappen van zout op het bord kunnen relateren aan de eigenschappen die wij van de Heiland moeten ontwikkelen:

- Hoe kan een lid van de kerk ‘smaak’ aan het leven van andere mensen toevoegen? (Door hen te dienen en met hen over het evangelie te praten.)
- Hoe kunnen wij door onze kennis van het evangelie het leven van anderen helpen ‘behouden’? (Door hen aan te moedigen de verordeningen van het evangelie te ontvangen, en door tempelwerk voor de doden te verrichten.)
- Hoe kunnen wij niet-leden ‘genezing’ aanbieden?
- In welke opzichten is het evangelie een belangrijk voedingsmiddel voor ons?

Laat de cursisten 3 Nephi 12:13 opnieuw lezen en de volgende zinsnede markeren: ‘Maar wanneer het zout zijn kracht verliest, waarmee zal de aarde dan gezouten worden?’ Vraag:

- Wat betekent die vraag?
- Hoe kan zout zijn kracht verliezen? (Door verontreiniging.)
- Hoe kunnen wij onze kracht verliezen, of verontreinigd worden, waardoor we anderen niet meer tot zegen kunnen zijn?

Laat een kaars zien (niet aansteken). Lees 3 Nephi 12:14–16 en noem de eigenschappen van licht. (Het verschaft warmte, we kunnen erdoor in het donker kijken, enzovoorts.) Vraag:

- Welke geestelijke eigenschappen worden door deze kenmerken van licht gesymboliseerd?
- Hoe kan jullie ‘licht’ steeds helderder worden?
- Waarom is het belangrijk om een voorbeeld voor anderen te zijn en ons licht te laten schijnen?
- Lees 3 Nephi 18:24. Wat voegt dit vers toe aan het feit dat we ons licht moeten laten schijnen?
- Waarom is het belangrijk dat we door ons voorbeeld onze ‘Vader die in de hemel is, verheerlijken’ (3 Nephi 12:16) en niet onszelf?

Vraag de cursisten hoe anderen hen tot zegen zijn geweest. Moedig de cursisten aan om de verbonden na te leven die ze met onze hemelse Vader hebben gesloten, zodat ze hun hele leven het ‘zout der aarde’ en het ‘licht van dit volk’ kunnen zijn.

3 Nephi 12:17–47. Door zijn zoenoffer vervulde Jezus Christus de wet van Mozes en openbaarde Hij opnieuw de volheid van het evangelie. Het evangelie van Jezus Christus is een hogere wet dan de wet van Mozes. (20–30 minuten)

Maak drie verhogingen van verschillende hoogtes en zet ze in aflopende hoogte voorin de klas. (Gebruik grote, stevige kisten of andere voorwerpen waar de cursisten veilig op kunnen

staan.) Maak een poster met de woorden *Geen wet*, een poster met *De wet van Mozes*, en een poster met *De wet van Jezus Christus*. Geef de posters aan drie cursisten en laat hen op de verhoging staan die volgens hen het best bij hun poster past. Vraag:

- Waarom hebben jullie die verhoging uitgekozen?
- Waarom zou de wet van Mozes hoger zijn dan helemaal geen wet?
- Waarom zou de wet van Christus hoger zijn dan de wet van Mozes?

Lees 3 Nephi 12:17–18 en leg uit dat Jezus Christus de wet van Mozes vervulde en daar een hogere wet aan toevoegde. Lees de verzen 19–20, 46–48 en zoek op wat de mens met behulp van de wet van Christus kan bereiken. Lees de verzen 21–45 en zoek voorbeelden van de hogere wet van Christus op. Bespreek het belang van deze hogere wet en hoe we die in ons leven kunnen toepassen. Als u wilt, kunt u de informatie van het volgende schema op de drie posters zetten terwijl de cursisten de ‘oude’ en ‘nieuwe’ wetten opzoeken

Geen wet	De wet van Mozes	De wet van Jezus Christus
<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt anderen aandoen wat je wilt, en zij kunnen jou aandoen wat zij willen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Niet doden. (Zie 3 Nephi 12:21; zie ook Exodus 20:13.) • Geen overspel plegen. (Zie 3 Nephi 12:27; zie ook Exodus 20:14.) • Geen verbonden breken die met de Heer of in zijn naam zijn gesloten. (Zie 3 Nephi 12:33; zie ook Numeri 30:2.) • Gerechtigheid – oog om oog en tand om tand. (Zie 3 Nephi 12:38; zie ook Leviticus 24:20.) • Onze naasten liefhebben. (Zie 3 Nephi 12:43; zie ook Leviticus 19:18.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Niet kwaad worden. (Zie 3 Nephi 12:22–26.) • Geen wellustige gedachten koesteren. (Zie 3 Nephi 12:28–30.) • Niet zweren; ons woord moet voldoende zijn. (Zie 3 Nephi 12:34–37.) • Barmhartigheid – de andere wang toekeren. (Zie 3 Nephi 12:39–42.) • Onze vijanden liefhebben. (Zie 3 Nephi 12:44–45.)

Getuig van de zegeningen die uit het onderhouden van Gods geboden voortkomen. Moedig de cursisten aan om volgens de wetten en geboden van het evangelie te leven.



3 Nephi 12:48. Jezus Christus heeft ons geboden om volmaakt te worden. (15–20 minuten)

Zeg tegen de cursisten dat u een aantal vragen gaat stellen. Laat de cursisten hun hand opsteken als ze vinden dat het antwoord op de vraag 'ja' is.

1. Verwacht onze hemelse Vader echt van ons dat wij volmaakt zijn?
2. Moeten we in dit leven volmaakt worden om het celestiale koninkrijk te kunnen beërven?
3. Kunnen we ooit volmaakt worden?
4. Is er een verschil tussen volmaking in dit leven en eeuwige volmaking?

Besprek in het kort de gestelde vragen. Deel de klas op in vier groepen. Geef iedere groep een van de vragen, en laat hen de teksten en uitspraken lezen die daarbij horen. Laat hen een woordvoerder kiezen om verslag aan de rest van de klas uit te brengen.

1. *Verwacht onze hemelse Vader echt van ons dat wij volmaakt zijn?*

BJS, Matteüs 5:50; 2 Nephi 25:23. Wij hebben het gebod gekregen om volmaakt te worden. Als wij ons uiterste best hebben gedaan, zullen we door de verzoening van Jezus Christus worden verlost en vervolmaakt.

'Tijdens zijn bediening in zowel de oude als de nieuwe wereld heeft de Heiland gezegd: "Gij dan zult volmaakt zijn." [Matteüs 5:48; zie ook 3 Nephi 12:48.] Het Griekse woord voor *volmaakt* betekent "tot zijn einde gebracht, voleindigd of voltooid". Onze hemelse Vader wil dat wij deze aardse proeftijd gebruiken om ons volledig te ontwikkelen, om onze talenten en vaardigheden uit te buiten. Als we dat doen, zullen we de vreugde ervaren als volledige en vervolmaakte zoons en dochters van God voor de Vader te staan, gepolijst door gehoorzaamheid en waardig om het erfgoed in ontvangst te nemen dat Hij aan de getrouwen heeft beloofd.' (Joseph B. Wirthlin, *De Ster*, juli 1998, p. 16.)

2. *Moeten we in dit leven volmaakt worden om het celestiale koninkrijk te kunnen beërven?*

Leer en Verbonden 14:7; 67:13; 93:11–14, 19–20. We hoeven in dit leven niet volmaakt te worden om het celestiale koninkrijk te kunnen beërven.

'Iedereen in de kerk die zich op het rechte en smalle pad bevindt, die het verlangen heeft en ernaar streeft om het goede te doen, is nog steeds niet volmaakt in dit leven; als hij dit leven verlaat terwijl hij zich op het rechte en smalle pad bevindt, zal hij de eeuwige beloning in het koninkrijk van zijn Vader ontvangen.

'We hoeven niet bang te zijn dat we volmaakt moeten zijn om verlost te worden. Echt niet. Er is maar één volmaakte persoon op aarde geweest, en dat was de Heer Jezus, maar om in het koninkrijk van God volmaakt te worden, en om deze proeftijd te doorstaan, moeten we op het rechte en smalle pad blijven – de koers die naar het eeuwige leven leidt – en dan kunnen we, vanaf dat pad, dit leven met een gerust hart verlaten. Daarmee bedoel ik niet dat u de geboden niet hoeft te onderhouden. Daarmee bedoel ik dat u niet volmaakt hoeft te zijn om verlost te worden.' (Bruce R. McConkie, *The Probationary Test of Mortality* [toespraak tijdens een bijeenkomst van het instituut voor godsdienstonderwijs aan de University of Utah, 10 januari 1982], p. 12.)

'Als u een ladder opklimt, moet u aan de onderkant beginnen en stap voor stap naar boven gaan totdat u de top bereikt; en dat geldt ook voor de beginselen van het evangelie – u moet met de eerste beginnen en doorgaan tot u alle beginselen van de verhoging hebt geleerd. Maar het zal nog lang duren nadat u door de sluijer bent gegaan, voordat u ze hebt geleerd. Dat hoeven we niet allemaal in deze wereld te begrijpen; het zal een heel werk zijn om na dit leven het eeuwige heil en de verhoging te leren.' (Joseph Smith, *History of the Church*, deel 6, pp. 306–307.)

3. *Kunnen we ooit volmaakt worden?*

Moroni 10:32–33. De macht om volmaakt te worden komt door de verzoening van Jezus Christus tot stand, als we heilige verbonden met God sluiten en die naleven.

'Geen enkele verantwoordelijke persoon kan de verhoging in het celestiale koninkrijk ontvangen zonder de verordeningen van de tempel. De begiftiging en verzegeling dienen voor onze eigen vervolmaking en worden door getrouwheid verkregen.

'Deze vereiste houdt ook verband met onze voorouders. (...)

'(...) We zijn op weg naar volmaking. We bereiken die pas na de opstanding en alleen door de Heer. Zij ligt in het verschiep voor allen die Hem liefhebben en zijn geboden onderhouden.' (Zie *De Ster*, januari 1996, pp. 79–80.)

4. *Is er een verschil tussen volmaking in dit leven en eeuwige volmaking?*

Matteüs 5:48; 3 Nephi 12:48. Merk op dat Jezus Christus pas na zijn opstanding zei dat Hij volmaakt was. Er zijn twee soorten volmaking: aardse volmaking, die we bereiken door bepaalde taken in dit leven te verrichten; en eeuwige volmaking, die alleen na de opstanding kan worden bereikt.

'In dit leven kunnen bepaalde zaken vervolmaakt worden. Bij honkbal kan een werper zo werpen dat de tegenpartij niet aan bod komt. Een chirurg kan een operatie foutloos verrichten. Een musicus kan een muziek-

stuk zonder één valse noot spelen. Zo kunnen we ook volmaakt worden in stiptheid, tiende betalen, het woord van wijsheid onderhouden en ga zo maar door. (...)

‘In de Schriften wordt voor mannen als Noach, Set en Job de omschrijving onberispelijk of woorden van die strekking gebruikt. (...)

‘Dat wil niet zeggen dat deze mensen geen fouten maakten of nooit gecorrigeerd hoefden te worden. Het vervolmakingproces voert langs obstakels en langs stappen tot bekering die erg pijnlijk kunnen zijn. (...)

‘Sterfelijke vervolmaking kan bereikt worden door te proberen elke plicht uit te voeren, elke wet te onderhouden, en op ons niveau net zo volmaakt te zijn als onze hemelse Vader dat in de zijne is. Als we ons best doen, dan zal de Heer ons zegenen volgens onze daden en volgens de verlangens van ons hart.

‘Maar Jezus heeft meer gevraagd dan alleen sterfelijke vervolmaking. Op het moment dat Hij de woorden “gelijk uw hemelse Vader volmaakt is” sprak, richtte Hij onze blik naar iets hogers dan het aardse. Onze hemelse Vader heeft eeuwige vervolmaking. (...)

‘De vervolmaking die de Heiland voor ons op het oog heeft, is veel meer dan foutloos handelen. Het is de eeuwige verwachting die door de Heer verwoord is in zijn hogepriesterlijk gebed tot zijn Vader: dat wij vervolmaakt zouden worden en in staat zouden zijn met Hem in de eeuwigheid die voor ons ligt, te verblijven. (...)

‘De opstanding is een vereiste voor eeuwige vervolmaking. Dankzij de verzoening van Jezus Christus wordt ons lichaam, dat hier op aarde sterfelijk is, onsterfelijk. Ons fysieke lichaam, dat nu onderhevig is aan ziekte, dood en verval, zal onsterfelijke heerlijkheid aandoen. Nu wordt ons lichaam in stand gehouden door het levensbloed en wordt het steeds ouder; dan wordt het door geest in stand gehouden en wordt het onveranderlijk, niet meer ingeperkt door de grenzen van de dood.

‘Eeuwige vervolmaking is voorbehouden aan hen die alles overwinnen en de volheid van de Vader in zijn hemelse woning beërven. Vervolmaking houdt in dat we het eeuwige leven beërven – het soort leven dat God leidt.’ (Russell M. Nelson, *De Ster*, januari 1996, pp. 78–79.)

3 Nephi 13:1–24. Als we God en onze medemens dienen, moeten we uit liefde handelen en niet om door anderen gezien te worden. (25–35 minuten)

Laat de volgende platen zien: Het avondmaal zegenen (*Evangelieplaten*, 603) en Het avondmaal ronddienen (604). Vraag: waarom is het goed om het avondmaal te zegenen en eraan deel te nemen? Lees de volgende uitspraak voor van ouderling Dallin H. Oaks, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen:

‘Als iemand een ogenschijnlijk rechtschapen handeling verricht, maar dat om de verkeerde reden doet, om bijvoorbeeld een zelfzuchtig doel te bereiken, zijn de *handen* misschien schoon, maar is het *hart* niet ‘zuiver’. Dan zal zijn handeling niet als rechtschapen worden beoordeeld. (...)

‘We moeten niet alleen *doen* wat goed is. We moeten het ook om de juiste reden doen. De hedendaagse term is *goede motivatie*. In de Schriften wordt deze juiste mentale houding vaak met de woorden *volmaakt voornemen des harten* en met *eerlijke bedoeling* omschreven.

‘In de Schriften staat duidelijk dat God onze motieven kent en onze daden overeenkomstig zal oordelen.’ (*Pure in Heart* [1988], pp. 13, 15.)

Laat de cursisten zich afvragen in wat voor opzichten de uitspraak van ouderling Oaks op de platen betrekking heeft. Vraag:

- Wat zijn enkele juiste motieven om het avondmaal te zegenen en eraan deel te nemen?
- Hoe kunnen de zegeningen van het avondmaal afhankelijk zijn van onze motieven?

Laat de cursisten Matteüs 6:1 lezen. Lees vervolgens 3 Nephi 13:1–4 en bespreek de volgende vragen:

- Wat kunnen we uit deze teksten over de juiste motieven leren?
- Waartegen waarschuwde de Heiland?
- Hoe is dat van toepassing op het betalen van tiende of andere geloofsdaden?

Laat de cursisten Matteüs 6:2 lezen. Lees vervolgens 3 Nephi 13:5–15 en vraag:

- Waartegen waarschuwt de Heer in deze verzen?
- Hoe kunnen jullie je gebeden aan de hand van deze leringen verbeteren?
- Wat moeten we vermijden als we bidden?

Lees 3 Nephi 13:16–24 en zoek op wat deze teksten met de bespreking te maken hebben. Lees de volgende uitspraak voor van bisschop Robert D. Hales, die toen presiderende bisschop van de kerk was:

‘We moeten ons afvragen wat onze motieven zijn. Een goede controle op onze besluitvorming is te kijken naar de motieven die erbij een rol spelen. We moeten onszelf afvragen: “Zijn mijn motieven zelfzuchtig, of spreekt er naastenliefde uit het besluit dat ik ga nemen? Strookt dit besluit met de geboden, zowel naar de geest als de letter? Is mijn besluit fundamenteel juist, eerbaar en volgens de gulden regel? Besef ik welke invloed mijn besluit op anderen heeft?”

“Laat alles bij u in liefde toegaan” (1 Korintiërs 16:14).

‘Onderken angst en hebzucht. Onderken uw ware motieven.’ (Zie *De Ster*, januari 1989, p. 9.)

3 Nephi 13:25–34. Jezus vroeg de twaalf Nephitische discipelen om hun leven aan de bediening toe te wijden.

(10–15 minuten)

Laat de cursisten nadenken over de regels en verwachtingen waaraan voltijdzendingen moeten voldoen, die niet voor de andere leden van de kerk gelden. (Bijvoorbeeld: zendingen moeten al hun tijd aan zendingswerk besteden, ze moeten altijd bij hun collega blijven, ze moeten iedere dag zelf en met hun collega de Schriften bestuderen.) Geef de cursisten twee minuten de tijd om zoveel mogelijk regels op te schrijven. Laat hen dan vertellen wat ze hebben opgeschreven. Bespreek de volgende vragen:

- Waarom hebben zendingen deze aanvullende regels?
- Hoe kunnen ze door gehoorzaamheid aan deze regels succesvol in hun werk zijn?

Laat de cursisten 3 Nephi 13:25 vergelijken met Matteüs 6:25. Vraag wat de verschillen zijn. (In 3 Nephi 13:25 wordt verduidelijkt dat deze instructies voor de twaalf discipelen bestemd waren.) Lees 3 Nephi 13:26–34 en vraag:

- In hoeverre waren deze richtlijnen een hulpmiddel voor de twaalf discipelen?
- Wat zijn tegenwoordig de taken van de twaalf apostelen? (Zie LV 107:23, 33, 35.)
- Hoe kunnen we door de instructies in 3 Nephi de roeping van de hedendaagse apostelen beter begrijpen?
- Hoe kunnen jullie deze leringen in je leven toepassen, ook als je niet als voltijdzending werkzaam bent?

Herlees 3 Nephi 13:33 en getuig van de zegeningen die niet alleen voor de zendingen en apostelen bestemd zijn, maar voor iedereen die eerst het koninkrijk van God zoekt.

3 Nephi 14. De Heer zal ons oordelen en vergeven volgens de manier waarop wij anderen oordelen en vergeven. We moeten veel oordeelskracht gebruiken om goddeloosheid en rechtschapenheid te onderscheiden.

(45–50 minuten)

Laat een cursist voorin de klas zitten met zijn of haar gezicht naar de andere cursisten gericht. Kondig aan dat deze cursist als ‘rechter van de dag’ zal fungeren. Vraag de cursist: Zou je kunnen beoordelen:

- Met wie je vriendschap wilt sluiten?
- Welke films geschikt zijn om naar te kijken?
- Of je met een bepaalde cursist uit wilt gaan?
- Welke cursisten in de klas rechtschapen of goddeloos zijn?

Bespreek met de cursisten het verschil tussen deze verschillende soorten oordelen. Leg uit dat er sommige beslissingen en zaken zijn waar we over moeten oordelen en andere

waar we niet over moeten oordelen. Vraag: hoe kunnen we dat onderscheid maken?

Lees de volgende uitspraak van ouderling Dallin H. Oaks voor:

‘Ik sta verbaasd over het feit dat we volgens sommige teksten niet mogen oordelen en dat er in andere staat dat we wel moeten oordelen en hoe. Ik ben ervan overtuigd dat deze ogenschijnlijke tegenstellingen met elkaar stroken als we ze in het eeuwig perspectief beschouwen. Het is belangrijk om te beseffen dat er twee soorten beoordelingen zijn: definitieve oordelen, die we niet mogen uitspreken, en tussentijdse oordelen, die we moeten uitspreken, maar op basis van rechtschapen beginselen.’ (*Judge Not and Judging* [CES – haardvuuravond voor jonge alleenstaanden, 1 maart 1998], p. 1.)

Om ervoor te zorgen dat de cursisten het verschil tussen deze twee soorten oordelen begrijpen, geeft u hun een kopie van ‘Het laatste oordeel en tussentijdse oordelen’ in het aanhangsel (p. 294) als uitreikblad, of laat u het op een overheadprojector zien. Lees en bespreek het klassikaal.

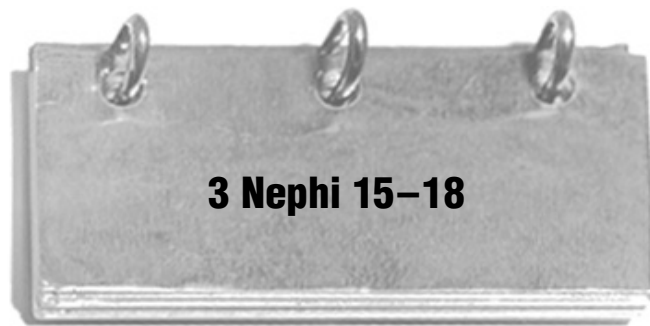
Lees 3 Nephi 14:1–2. Vraag in hoeverre deze teksten overeenkomen met de uitleg van ouderling Oaks. Lees 3 Nephi 14:3–5 en vraag:

- Welk oordeel wordt in deze teksten vereist?
- Wat zou de balk kunnen voorstellen? (Zonden of zwakheden.)
- Waarom is het belangrijk om onze eigen zwakheden en zonden op de juiste manier te beoordelen?
- Lees Leer en Verbonden 11:12. Hoe kunnen we volgens deze verzen met de hulp van de Geest rechtvaardig oordelen?
- Lees 3 Nephi 14:6. Welk oordeel wordt in deze teksten vereist?
- Waarom is het belangrijk om goed op te letten met wie we over heilige zaken praten?

Zeg tegen de cursisten dat 3 Nephi 14:7–11 over het gebed gaat. Vraag: moeten we beoordelen waar we om bidden? Waarom? Laat de cursisten de verzen 13–14 lezen en opzoeken wat deze verzen met oordelen te maken hebben. Vraag:

- Hoe kunnen wij beoordelen welke levensweg wij moeten bewandelen?
- In hoeverre is de boodschap van ouderling Oaks daar een hulpmiddel bij?

Laat de cursisten de verzen 15–23 lezen, en vraag wat we uit deze verzen over oordelen kunnen leren. Lees de verzen 24–27 voor. Getuig dat de mensen die rechtschapen oordelen en leven volgens hun besluit om de Heer te volgen, op een stevig fundament bouwen.



3 Nephi 15–18

Inleiding

Jezus Christus is 'de wet en het licht' (3 Nephi 15:9). Hij verkondigde dat alle mensen naar Hem moeten opzien om het eeuwige leven te ontvangen. In de hoofdstukken 15–18 zijn we getuige van zijn barmhartigheid. Toen Hij merkte dat velen zijn woorden over de wet van Mozes niet begrepen, nam Hij de tijd om een verdere uitleg te geven. Toen de mensen in tranen naar Hem opkeken, en wilden dat Hij langer zou blijven, deed Hij dat en bediende Hij hen. Hij genas hun zieken, bad voor hen en stelde het avondmaal onder hen in.

Belangrijke evangeliebeginselen

- Jezus Christus had de wet van Mozes aan het oude Israël gegeven. Gods wetten zijn een hulpmiddel om de mensen tot de Heiland te leiden. (Zie 3 Nephi 15:2–10.)
- De 'schapen' van Christus zijn de mensen die naar zijn stem luisteren en Hem volgen. (Zie 3 Nephi 15:12–16:3; zie ook Johannes 10:14–16, 25–27.)
- Omdat de Joden de Heiland verwierpen, zal het evangelie in de laatste dagen eerst aan de andere volken worden verstrekt. De andere volken die zich bekeren en het evangelie aanvaarden, zullen onder het huis Israëls worden gerekend en dezelfde zegeningen ontvangen. (Zie 3 Nephi 16:6–13.)
- Overdenken en bidden kan tot openbaring en begrip leiden. (Zie 3 Nephi 17:1–3; zie ook Helaman 10:1–3; LV 138:1–2, 11.)
- Geestelijke ervaringen zijn echt, hoewel ze soms niet met menselijke taal zijn te beschrijven. (Zie 3 Nephi 17:15–18; zie ook 3 Nephi 19:31–34.)
- Als we aan het avondmaal deelnemen, gedenken we de verzoening van Jezus Christus. Als we onze verbonden naleven en aan het avondmaal deelnemen, belooft God ons dat we altijd zijn Geest bij ons zullen hebben. (Zie 3 Nephi 18:1–11; zie ook 3 Nephi 20:3–9.)
- Jezus Christus is het licht der wereld. Wij houden zijn licht omhoog voor anderen als we zijn geboden onderhouden. (Zie 3 Nephi 18:24–25.)
- Als we de gedragsnormen niet naleven mogen we van de Heer niet aan het avondmaal deelnemen. (Zie 3 Nephi 18:27–30.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 120–122.

Lesideeën



Video Boek van Mormon, presentatie 18, 'Mijn vreugde is volkomen', kan gebruikt worden om 3 Nephi 17 te behandelen (zie *Videolesen Boek van Mormon* voor lesideeën).

3 Nephi 15:1–10. Jezus Christus had de wet van Mozes aan het oude Israël gegeven. Gods wetten zijn een hulpmiddel om de mensen tot de Heiland te leiden. (20–25 minuten)

Kies een cursist met een bepaald talent uit, zoals jongeren of het bespelen van een instrument. Geef de cursist twee minuten de tijd om de vaardigheid te demonstreren en die de andere cursisten te leren. Bespreek de volgende vragen:

- Waarom is het moeilijk om de andere cursisten deze vaardigheid bij te brengen?
- Hoe kun je erachter komen of de mensen die je iets probeert bij te brengen het ook daadwerkelijk leren?
- Wat zouden jullie doen als de mensen niet begrepen wat je ze probeerde te leren?

Laat de cursisten 3 Nephi 15:1–10 lezen, en vraag:

- Welke leerstelling van de Heiland begrepen de mensen niet goed?
- Wat deed de Heiland toen Hij merkte dat de mensen zijn leringen over de wet van Mozes niet begrepen?

Leg uit dat *zie* 'let op' betekent. Vraag:

- Hoe vaak komt het woord *zie* in deze verzen voor?
- Wat blijkt daaruit over het belang van wat Christus probeerde duidelijk te maken?

Zet de volgende vier punten op het bord:

1. De wet van Mozes was door Jezus Christus gegeven.
2. Jezus Christus heeft de wet van Mozes vervuld of voltooid. Gedeelten van de wet werden door Christus 'weggedaan' (3 Nephi 12:47), en hoefden niet meer door de mensen te worden nageleefd.
3. Door de vervulling van de wet van Mozes werden niet alle gedeelten van de wet of andere leringen, leerstellingen en profetieën uit het Oude Testament weggedaan (zoals de tien geboden, de wet van tiende en de vergadering van Israël).
4. De wet van Mozes wees op en getuigde van Jezus Christus.

Laat de cursisten zorgvuldig 3 Nephi 15:3–10 lezen en woorden of zinsneden opzoeken waaruit deze punten blijken. Bespreek hun bevindingen en beantwoord de vragen die tijdens de bespreking gesteld worden. Verwijs zo nodig naar de opmer-

kingen over 3 Nephi 15:1–10 en 3 Nephi 15:9 in *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist* [Godsdienst 121–122], p. 120.

Lees de volgende uitspraak voor van president Harold B. Lee, die toen lid van het Eerste Presidium was:

‘Vergeet niet dat de beginselen van het evangelie van Jezus Christus door God zijn verleend. Niemand verandert de beginselen en leerstellingen van de kerk, behalve de Heer, door middel van openbaring. Maar de methoden kunnen veranderen, als de geïnspireerde leiding aan de presiderende autoriteit wordt gegeven.’ (‘God’s Kingdom – A Kingdom of Order’, *Ensign*, januari 1971, p. 10.)

Laat de cursisten 3 Nephi 15:9–10 opnieuw lezen, en vraag:

- Welke wetten moeten jullie tegenwoordig naleven?
- Hoe kunnen we tot het einde toe volharden als we naar Christus opzien?
- Wat voor zegeningen belooft de Heer aan de mensen die zijn geboden onderhouden?

3 Nephi 15:12–16:3. De ‘schapen’ van Christus zijn de mensen die naar zijn stem luisteren en Hem volgen. Jezus had volgelingen in Jeruzalem, in Amerika en onder de andere leden van het huis Israëls. (30–35 minuten)

Zeg tegen de cursisten dat u hen op een vossenjacht gaat sturen. Deel de klas op in groepjes van twee. Geef ieder groepje de eerste aanwijzing uit het bijgaande schema. Laat hen in de tekst het antwoord op de vraag opzoeken. Als ze die gevonden hebben, moeten ze bij u komen om het antwoord te controleren. Als het juist is, geeft u hun de volgende aanwijzing. Daarmee gaat u door totdat ze de antwoorden op alle vragen hebben gevonden.

Aanwijzingen vossenjacht

1. Over welk dier wordt in Johannes 10:14 gesproken?
2. Wie zijn volgens Johannes 10:27 de schapen van Christus?
3. Hoe wordt in Johannes 10:16 de omheining voor de schapen genoemd? Waar bevond die omheining zich?
4. Waar bevond een andere kudde van de Heer zich volgens 3 Nephi 15:16–17, 21, 24?
5. Waarom zei de Heer niets tegen de Joden over de kudde in Amerika? (Zie 3 Nephi 15:11–14, 18–19.)
6. Naar welke kudde wordt in 3 Nephi 15:15, 20–21; 16:1–2 verwezen?
7. Wat deed de Heer volgens 3 Nephi 16:3; 17:4 voor de andere schapen van Israël?

Bespreek aan het einde van de vossenjacht wat de cursisten hebben geleerd? Vraag hun hoe de informatie die ze hebben gevonden als waardevol kan worden beschouwd?

Zeg tegen de cursisten dat Johannes 10:16 en 3 Nephi 15:21 vaak door zendelingen gebruikt worden om de onderzoekers duidelijk te maken dat het Boek van Mormon ook een testament van Jezus Christus is.

Laat een van de groepjes cursisten voor de klas komen. Laat hen de rol van zendelingen spelen die u als niet-lid onderwijzen. Vraag dan: is er een tekst in de Bijbel die over het Boek van Mormon gaat? Laat de andere cursisten ook reageren. Getuig dat het Boek van Mormon waarlijk een verslag van Gods andere schapen is. Bespreek de volgende vragen:

- In welke opzichten kunnen wij als schapen van de Heiland worden beschouwd?
- Welke taken hebben wij als leden van zijn kudde, of zijn kerk?
- Hoe kunnen we weten dat we ons tegenwoordig in zijn kudde bevinden?

3 Nephi 16:4–20. Omdat de Joden de Heiland verwierpen, zal het evangelie in de laatste dagen eerst aan de andere volken worden verstrekt. De andere volken die zich bekeren en het evangelie aanvaarden, zullen onder het huis Israëls worden gerekend en dezelfde zegeningen ontvangen. (20–25 minuten)

Laat de cursisten een plaat van twee zendelingen zien (bijvoorbeeld: *Evangelieplaten* 612). Vraag:

- Hoe zou het volgens jullie zijn om als zending contact met mensen te leggen?
- Hoe kunnen sommige mensen reageren op zendelingen die contact proberen te leggen?
- Denken jullie dat het gemakkelijk voor zendelingen is om het verschil te zien tussen de mensen die bereid zijn om het evangelie te ontvangen en de mensen die dat niet zijn? Waarom of waarom niet?
- Waarom zou het belangrijk zijn om een positieve houding te hebben, ook als de mensen je boodschap niet aanvaarden?

Lees Leer en Verbonden 29:1–2, 4–7 en vraag:

- Wat hebben deze teksten met zendingswerk te maken?
- Hoe kan zendingswerk vergeleken worden met het verzamelen van iets?
- Wie luistert naar en aanvaardt de boodschap van de zendelingen?

Zeg tegen de cursisten dat 3 Nephi 16:4–20 over de hedendaagse vergadering van de bekeerlingen onder de andere volken en het huis Israëls gaat. In deze teksten staat dat er tijden zullen zijn dat de leden van deze groeperingen het evangelie zullen aanvaarden, maar dat er ook tijden zullen zijn dat ze het zullen verwerpen. Zet het volgende schema op het bord. Lees de teksten en vul vervolgens snel het schema klassikaal in.

3 Nephi 16	Reactie van de andere volken op het evangelie	Reactie van Israël op het evangelie
verzen 5–7		
verzen 10–12		
verzen 13–14		

Laat de cursisten 3 Nephi 16:7, 10 lezen, en vraag:

- Waarom zouden de andere volken en het huis Israëls het evangelie verwerpen?
- Lees de verzen 8–9, 15. Wat zal er gebeuren met de mensen die het evangelie verwerpen?
- Lees de verzen 11–13. Onder welke voorwaarden is de Heer bereid om de mensen die het evangelie verwerpen te vergeven?
- Lees vers 16. Wat belooft Hij het huis Israëls voor hun getrouwheid?

Getuig dat de hedendaagse vergadering is begonnen. Moedig de cursisten aan om zich op een voltijdzending voor te bereiden en aan deze vergadering bij te dragen.

3 Nephi 17:1–3. Overdenken en bidden kan tot openbaring en begrip leiden. (15–20 minuten)

Zet vóór de les de volgende woorden en zinsneden op het bord en bedek ze met afzonderlijke stukjes papier: *etentje, voetbalwedstrijd, wiskundeproefwerk, afspraakje met een vriend(in), zendingsooproep, tempelhuwelijk, aan het avondmaal deelnemen, openbaring ontvangen.*

Als de les begint, zet dan *Vorbereiding gaat aan macht vooraf* op het bord. Vraag de cursisten: wat betekent deze uitspraak volgens jullie? Vraag hun of die uitspraak volgens hen waar is.

Zeg dat onder ieder stukje papier op het bord een gebeurtenis staat genoteerd. Leg uit dat u die gebeurtenissen een voor een gaat onthullen, en dat zij, terwijl u dat doet, moeten bedenken wat ze kunnen doen om zich op die gebeurtenis voor te bereiden. Onthul de gebeurtenissen een voor een (behalve de laatste, *openbaring ontvangen*). Laat de cursisten antwoorden, en zet een aantal van de antwoorden onder de gebeurtenissen.

Onthul *openbaring ontvangen*, en bespreek de volgende vragen:

- Waarom is het belangrijk om openbaring te ontvangen?
- Hoe kunnen we ons op het ontvangen van openbaring voorbereiden?
- Wat kan er gebeuren als we ons niet voorbereiden?

Laat de cursisten 3 Nephi 17:1–2 lezen en de bezorgdheid opzoeken die de Heiland voor de Nephieten had. Lees vers 3 en vraag:

- Welke vier instructies gaf de Heiland de Nephieten?
- Waarom zou 'ons huis', verwijderd van afleidingen, een nuttige voorbereiding zijn?
- Wat betekent 'overweegt'? In hoeverre is dat nuttig?

- Waarom is het gebed een belangrijk onderdeel van dat proces?
- Hoe kunnen we ons verstand voorbereiden om openbaring en begrip te ontvangen?

Laat de cursisten Geschiedenis van Joseph Smith 1:8–14 lezen en overeenkomsten opzoeken tussen wat de Nephieten van de Heiland moesten doen en wat Joseph Smith vlak voor het eerste visioen deed. Bespreek de bevindingen van de cursisten.

Moedig hen aan om dit patroon in hun leven te volgen. Spoor hen aan om dagelijks te bidden en de Schriften te bestuderen en voortdurend naar de leiding van de Heer te streven. Overweeg de volgende uitspraak voor te lezen van zuster Anne G. Wirthlin, die toen lid van het algemeen jeugdwerkpresidium was:

'De Heiland heeft ons een manier gegeven om de Schriften te bestuderen. We horen het woord, we overwegen de betekenis, we vragen onze hemelse Vader om begrip, en dan zal ons verstand en ons hart zijn voorbereid om de beloofde zegeningen te ontvangen. Overwegen is meer dan lezen; het betekent op zoek gaan naar de betekenis, waardoor we moeilijke beslissingen en keuzen in ons leven onder ogen kunnen zien. Daardoor kunnen de woorden vanuit ons verstand naar ons hart verplaatst worden. De Geest getuigt in ons hart, als we met een gebed in ons hart de verborgenheden van onze hemelse Vader proberen te ontdekken. Als we dat getuigenis en die kennis hebben ontvangen, zullen we op een christelijker manier denken, leven en met elkaar omgaan.' (Zie *De Ster*, juli 1998, p. 11.)



3 Nephi 17; 18:36–39. De Heiland betoonde de Nephieten barmhartigheid toen Hij onder hen werkzaam was. (40–50 minuten)

Laat de cursisten aan iemand denken voor wie ze bewondering hebben omdat die persoon zo goed voor andere mensen is. Laat een aantal cursisten vertellen wie ze hebben gekozen. Vraag dan:

- In welke opzichten is deze persoon een positieve invloed in de kerk, op school of in de samenleving?
- Waarom is het volgens jullie zo belangrijk om barmhartig te zijn?

Vraag de cursisten of iemand weleens vriendelijk en barmhartig ten opzichte van hen is geweest. Vraag: wat voor uitwerking had dat op jullie? Laat hen zich afvragen of iemand hen weleens slecht heeft behandeld of genegeerd, en vraag: wat was gevoelsmatig het verschil tussen die twee ervaringen?

Laat de cursisten zich voorstellen dat ze een grote bijeenkomst met de profeet bijwonen. Vraag: hoe zouden jullie je voelen als hij de tijd zou nemen om jullie persoonlijk te begroeten, de hand te schudden en zijn liefde voor jullie te uiten? Laat hen zich voorstellen dat de Heiland vandaag in de klas zou komen. Vraag: hoe zouden jullie je voelen als Hij de tijd zou nemen om iedereen persoonlijk te begroeten?

Zeg tegen de cursisten dat er in 3 Nephi 17; 18:36–39 een prachtig verslag staat van de Heiland die onder de Nephieten werkzaam is. Lees deze teksten klassikaal en laat de cursisten de barmhartigheid opzoeken die de Heiland de mensen persoonlijk betoonde toen Hij onder hen werkzaam was. Vraag:

- Hoe zou het zijn geweest om in die tijd de Heiland te zien?
- Wat kunnen we uit dit verslag leren over de liefde en barmhartigheid van de Heiland?
- Welk vers maakt de meeste indruk op jullie? Waarom?
- Waaruit blijkt de heilige aard van deze ervaring?

Laat de cursisten de volgende drie vragen op papier beantwoorden:

- Wat voor indrukken kregen jullie toen je 3 Nephi 17; 18:36–39 bestudeerde?
- Als jullie deze hoofdstukken nog nooit als gezin hebben gelezen, over welk gedeelte zou je dan graag willen vertellen? Waarom?
- Wat heb je van de handelingen van de Heiland geleerd en wat zou je graag in je eigen leven willen toepassen?

Vraag een aantal cursisten of ze hun antwoorden aan de klas willen voorlezen.



3 Nephi 18:1–12, 26–32. Als we aan het avondmaal deelnemen, gedenken we de verzoening van Jezus Christus. Als we onze verbonden naleven en aan het avondmaal deelnemen, belooft God ons dat we altijd zijn Geest bij ons zullen hebben. (40–45 minuten)

Zet op het bord de volgende uitspraak van ouderling David B. Haight, toen lid van het Quorum der Twaalf Apostelen:

‘De kans om wekelijks aan het avondmaal van de Heer deel te nemen, is een van de heiligste verordeningen in De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der Laatste Dagen, en is een indicatie van zijn liefde voor ons. Nauw verbonden met het avondmaal zijn de fundamentele beginselen voor de vooruitgang en verhoging van de mens in het koninkrijk van God en de ontwikkeling van ons geestelijke karakter.’ (Conference Report, april 1983, p. 16; of *Ensign*, mei 1983, p. 14.)

Vraag de cursisten: wat is volgens jullie het kostbaarste bezit dat we in dit leven kunnen hebben? Bespreek hun antwoorden. Lees de volgende uitspraak van ouderling Dallin H. Oaks voor: ‘Het voortdurende gezelschap van de Heilige Geest is het kostbaarste wat we in het sterfelijk leven kunnen bezitten.’ (Zie *De Ster*, januari 1999, p. 44.)

- Waarom is de gave van de Heilige Geest zo’n kostbaar bezit?
- In hoeverre is die gave een zegen in jullie leven?
- Wat kunnen jullie doen om die gave overvloediger te ontvangen?

Zeg tegen de cursisten dat 3 Nephi 18 instructies van de Heiland bevat waardoor we het verband tussen het avond-

maal en de Heilige Geest beter kunnen begrijpen. Herinner de cursisten eraan dat de Heiland in hoofdstuk 17 de Nephieten zou verlaten, maar dat Hij uit liefde voor hen besloot om langer te blijven. Met deze kennis kunnen de cursisten de waarde van de aanvullende leringen van de Heiland in hoofdstuk 18 inzien, en hoe deze leringen ons kunnen sterken nu de Heiland niet in ons midden is.

Lees 3 Nephi 18:1–3, 8 en vraag welke verordening de Heiland verrichtte. Lees de verzen 4 en 9 en bespreek de volgende vragen:

- Wat gebeurde er toen de discipelen het brood aten en de wijn dronken? (Ze waren voldaan.)
- Lees 3 Nephi 20:8–9. Waarvan werden de mensen volgens deze verzen vervuld?
- Hoe kan het avondmaal een hulpmiddel zijn om van de Geest vervuld te raken?

Laat een cursist de volgende uitspraak van ouderling Dallin H. Oaks voorlezen:

‘Het innige verband tussen het nemen van het avondmaal en het gezelschap van de Heilige Geest wordt uitgelegd in het geopenbaarde gebed van het avondmaal. Als we van het brood nemen, betuigen we dat we gewillig zijn de naam van Jezus Christus op ons te nemen, Hem altijd indachtig te zijn en zijn geboden te onderhouden. Als we dat doen, hebben we de belofte dat we altijd zijn Geest bij ons zullen hebben. (Zie LV 20:77.) (...)

‘Niemand van jullie (...) en niemand van jullie leiders is na zijn doop zonder zonde gebleven. Zonder enige maatregelen voor verdere reiniging na onze doop zouden we met betrekking tot geestelijke zaken allemaal verloren zijn. De Heilige Geest kan onze metgezel niet zijn en bij het laatste oordeel zouden we gedoemd zijn “voor eeuwig [te] worden verworpen” (1 Nephi 10:21). Wat zijn we dankbaar dat de Heer ervoor gezorgd heeft dat elk gedoopt lid van zijn kerk regelmatig gereinigd kan worden van de smet van de zonde. Het avondmaal is een belangrijk onderdeel van dat proces.

‘Ons is geboden ons van onze zonden te bekeren en tot de Heer te komen met een gebroken hart en een verslagen geest, van het avondmaal te nemen en daarbij de verbonden te sluiten. Wanneer we zo onze doopverbonden hernieuwen, hernieuwt de Heer het reinigende effect van onze doop. Zo worden we gereinigd en kunnen we altijd zijn Geest bij ons hebben. Het belang daarvan is duidelijk in het gebod van de Heer dat we elke week van het avondmaal moeten nemen. (Zie LV 59:8–9.)’ (*De Ster*, januari 1999, p. 44.)

Laat de cursisten 3 Nephi 18:7, 10–14; Leer en Verbonden 20:77, 79 lezen en vertellen wat ze over het avondmaal hebben geleerd. Bespreek een aantal van de volgende vragen:

- Wat beloven we als we aan het avondmaal deelnemen?
- Wat symboliseren het brood en het water?
- Wat kunnen we doen om ervoor te zorgen dat het avondmaal heiliger en geestelijker wordt?

Lees 3 Nephi 18:26–34 en vraag:

- Waartegen waarschuwt de Heer in deze verzen?
- Waarom is het volgens jullie belangrijk dat we niet aan het avondmaal deelnemen als we de gedragsnormen niet naleven?

Lees de volgende uitspraak voor van ouderling Oaks om ervoor te zorgen dat de cursisten begrijpen hoe we op de juiste manier aan het avondmaal kunnen deelnemen:

‘Ik smeek alle leden van de kerk, jong of oud, om elke sabbat naar de avondmaalsdienst te gaan en deel te nemen aan het avondmaal met de bekeerlijke houding die beschreven wordt als “een gebroken hart en een verslagen geest” (3 Nephi 9:20). Ik bid dat wij dat zullen doen met eerbied en aanbidding tegenover onze Heiland, wat een aanduiding is van een ernstig verbond om “Hem altijd indachtig te zijn” (LV 20:77). De Heiland zelf heeft gezegd dat wij dienen deel te nemen “met het oog alleen op mijn eer gericht en voor de Vader mijn lichaam indachtig zijt, dat voor u is afgelegd, en mijn bloed, dat is vergoten tot vergeving van uw zonden” (LV 27:2).

‘Ik bid dat wij tevens zullen deelnemen aan het avondmaal met de onderworpen houding die ertoe zal bijdragen dat wij kerkroepingen zullen aanvaarden om ons verbond na te komen om zijn naam en zijn werk op ons te nemen. Ik smeek u ook om u te houden aan het heilige verbond om zijn geboden te onderhouden.’
(*De Ster*, januari 1997, pp. 58–59.)

Lees 3 Nephi 18:5–6 en vraag: welke macht beloofde de Heer te geven? Laat een Aäronisch-priesterschapsdrager de taak uitleggen die hij heeft om het avondmaal te bedienen. Vraag de jongemannen: wat vinden jullie ervan om deze heilige taak te mogen verrichten? Vraag de klas:

- Wat kunnen jullie doen om ervoor te zorgen dat de verordening wordt verricht op een manier die aangenaam in de ogen van de Heiland is?
- Wat moet onze houding zijn tegenover de jongemannen die deze priesterschapstaken verrichten? (Zie LV 84:35–38.)

Lees de eerste twee alinea’s van de volgende uitspraak van ouderling Oaks voor, en laat dan verschillende jongemannen een alinea voorlezen. Onderbreek na iedere alinea om de jongeman die heeft voorgelezen te vragen waarom dat punt volgens hem belangrijk is. Geef de andere cursisten ook de kans om hun mening te geven.

‘Wie officiëren in het priesterschap, handelen in de naam van de Heer. (Zie LV 1:38; 36:2.) (...)

‘Het beginsel dat ik in overweging geef aan wie bij het avondmaal officiëren – klaarmaken, bedienen of rond-dienen – is, dat zij geen enkel lid afleiden van aanbidding of de hernieuwing van zijn of haar verbonden. Bij het beginsel van niet afleiden, horen nog andere beginselen. ‘Diakenen, leraren en priesters behoren er altijd netjes uit te zien en eerbiedig te zijn bij de vervulling van hun

plechtige en heilige taak. De bijzondere taak van de leraar, het avondmaal klaarmaken, is het minst zichtbaar, maar behoort toch met waardigheid, in stilte en eerbiedig te worden gedaan. Leraren behoren er altijd aan te denken dat de symbolen die zij klaarmaken het zinnebeeld zijn van het lichaam en bloed van de Heer.

‘Om te voorkomen dat men wordt afgeleid van de heilige gebeurtenis, behoren de priesters het avondmaalsgebed duidelijk en langzaam uit te spreken. Het is niet goed dat de gebeden worden afgeraffeld of onduidelijk worden uitgesproken. Alle aanwezigen moeten de verordening en de verbonden kunnen begrijpen die zo belangrijk zijn dat de Heer de woorden precies heeft voorgeschreven. Iedereen moet zich bij de hernieuwing van zijn verbonden kunnen concentreren op de gewijde woorden.

‘(...) Broeders, denk aan de betekenis van die heilige gebeden. U bidt als een dienstknecht van de Heer voor de hele gemeente. Spreek zo, dat men u hoort en verstaat en laat het oprecht zijn.

‘Diakenen behoren het avondmaal eerbiedig en ordelijk rond te dienen, zonder onnodige bewegingen of gezichts-uitdrukkingen die de aandacht trekken. In alles behoren ze te voorkomen dat ze leden van de gemeente afhouden van aanbidding en het sluiten van de verbonden.

‘Ieder die bij het avondmaal officieert – die het klaarmakkt, bedient of rond dient – behoort netjes verzorgd en niet opzichtig gekleed te zijn; niets aan hun uiterlijk mag de aandacht op ze vestigen. Zowel in uiterlijk als in gedrag behoren ze te voorkomen dat ze iemand afleiden van de aanbidding en de verbonden die het doel zijn van deze heilige verordening.

‘Dat beginsel van niet afleiden, heeft betrekking op het zichtbare en het onzichtbare. Als iemand die bij deze heilige verordening officieert, dat niet waardig is, en wanneer dat bekend is aan een van de aanwezigen, leiden ze die persoon ernstig af. Jongemannen, als je niet leeft volgens de normen, praat dan zonder uitstel met je bisschop. Vraag hem wat je moet doen om getrouw en netjes je priesterschapstaken uit te voeren.

‘Nog een laatste opmerking. Met uitzondering van de priesters die het brood breken, behoren alle Aäronisch-priesterschapsdragers de avondmaalslofzang mee te zingen waarmee we aanbidden en ons voorbereiden. Niemand heeft die geestelijke voorbereiding meer nodig dan de priesterschapsdragers die officiëren. Mijn jonge broeders, het is belangrijk dat je de avondmaalslofzang meezingt. Doe dat alsjeblieft.’ (Zie *De Ster*, januari 1999, pp. 45–46.)

3 Nephi 18:13–25. Door oprecht te bidden kunnen we verleidingen weerstaan. (20–25 minuten)

Laat een cursist voor de klas komen en een jas aantrekken, en een paraplu en een schild vasthouden. (U kunt van stevig papier of karton een schild maken.) Vraag de cursisten wat een jas, een paraplu en een schild gemeen hebben. (Ze kunnen

allemaal gebruikt worden om ons te beschermen.) Lees 3 Nephi 18:15–19 en zoek op wat volgens de Heer ons bescherming kan bieden. Vraag:

- Hoe kan het gebed een bescherming zijn?
- Zijn jullie ooit door middel van jullie gebeden door de Heer beschermd?

Laat vier cursisten ieder een van de volgende uitspraken voorlezen. Ouderling Bernard P. Brockbank heeft als assistent van de Twaalf gezegd:

‘Een juist, oprecht gebed aan onze Vader in de hemel, door middel van de Heiland en Middelaar, is belangrijk om tegen de macht en de kwade invloed van de duivel beschermd te worden.’ (Conference Report, april 1974, p. 166; of *Ensign*, mei 1974, p. 115.)

Ouderling L. Tom Perry, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, heeft over zijn jeugd gezegd:

‘We werden thuis niet alleen iedere morgen met een regenjas, een muts en laarzen gekleed om ons tegen de storm te beschermen, maar onze ouders deden ons ook iedere dag de wapenrusting Gods aan. Als we in gebed neerknielden en naar onze vader luisterden, die het priesterschap droeg en zijn ziel uitstortte voor de bescherming van zijn gezin tegen de vurige pijlen van de goddelozen, werd er een extra laag aan onze wapenrusting toegevoegd.’ (Conference Report, april 1974, pp. 140–141; of *Ensign*, mei 1974, p. 98.)

Ouderling Joe J. Christensen heeft als lid van het Presidium der Zeventig gezegd:

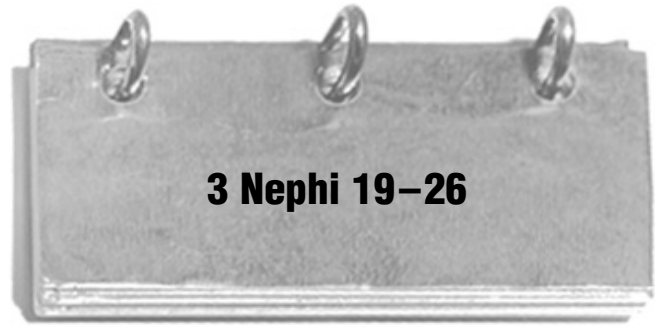
‘Uw kinderen het huis laten verlaten zonder de geestelijke bescherming van het gebed is net als ze een sneeuwstorm insturen zonder de nodige kleding.’ (*De Ster*, januari 1994, pp. 11–12.)

Ouderling Spencer W. Kimball heeft als lid van het Quorum der Twaalf Apostelen gezegd:

‘Ik vergelijk de gezinsavond, het gezinsgebed en andere activiteiten van de kerk om het gezin te beschermen, als ze zorgvuldig worden uitgevoerd, graag met een paraplu. Als de paraplu niet geopend is, is hij niet veel meer dan een stok en biedt hij weinig bescherming tegen de regen. Ook de plannen van God hebben weinig waarde als ze niet gebruikt worden.’ (Conference Report, oktober 1969, p. 23.)

Lees 3 Nephi 18:20–25 klassikaal. Laat de cursisten een ander voorwerp bedenken (naast een jas, paraplu of schild) waarmee het gebed kan worden vergeleken. Vraag verscheidene cursisten welk voorwerp ze hebben bedacht, en bespreek hoe dat

voorwerp hen aan het gebed doet denken. Moedig de cursisten aan om door middel van dagelijks, persoonlijk gebed door onze hemelse Vader beschermd te worden.



Inleiding

3 Nephi 19–26 is een verslag van de gebeurtenissen en leringen tijdens de tweede en derde dag van de bediening van de Heiland onder de Nephieten. Een grote menigte, die had gehoord dat Christus op de eerste dag 2.500 mensen had bediend, werkte hard om zich op zijn terugkeer voor te bereiden. Op de tweede dag bad Jezus met de mensen, bediende Hij het avondmaal en verkondigde Hij belangrijke leerstellingen. Jezus zei dat het volk veel geloof had. (Zie 3 Nephi 19:35–36.)

Over de tweede dag van zijn bediening heeft ouderling Jeffrey R. Holland geschreven: ‘Christus citeerde bijna letterlijk en volledig drie openbaringen die Hij, als Jehova, aan Jesaja en Maleachi had gegeven. (...) We moeten zeker onderzoeken waarom Hij dat deed en waarom Hij deze hoofdstukken koos.’ (*Christ and the New Covenant*, pp. 288–289.) Als u deze hoofdstukken leest, overweeg dan de waarde van de woorden van Jesaja en Maleachi.

Belangrijke evangeliebeginselen

- Wij moeten geregeld bidden en altijd een gebed in ons hart hebben. Onze gebeden moeten door de Geest geïnspireerd worden. (Zie 3 Nephi 19:6–20:1; zie ook Matteüs 6:5–13; 2 Nephi 32:8–9; Ether 2:14; LV 46:30–32.)
- Zij die naar de gave van de Heilige Geest verlangen, kunnen die na de doop in ontvangst nemen. (Zie 3 Nephi 19:7–13; zie ook Johannes 14:26; 15:26; 2 Nephi 31:17.)
- Zij die de gedragsnormen naleven en aan het avondmaal deelnemen, worden met de Heilige Geest vervuld. (Zie 3 Nephi 20:1–9; zie ook Moroni 4–5; LV 20:75–79.)
- God heeft beloofd dat Hij het evangelie naar het verstrooide Israël zou zenden en hen in de laatste dagen in hun beloofde landen zou vergaderen. (Zie 3 Nephi 20:11–23, 29–46; 21:22–22:17.)
- Het Boek van Mormon is onder de andere volken tevorschijn gekomen, en zal daarvandaan naar het huis Israëls worden gebracht. Zij die het Boek van Mormon en de hedendaagse openbaringen verwerpen, zullen van het koninkrijk van God worden afgesneden. (Zie 3 Nephi 21:1–21; zie ook 1 Nephi 13:39–40; LV 1:14; 84:54–58.)

- De Heiland heeft ons geboden om de woorden van Jesaja te bestuderen. (Zie 3 Nephi 23:1–5; zie ook 1 Nephi 19:23; Mormon 8:23.)
- Ten tijde van de wederkomst van Jezus Christus zullen de rechtschapenen worden gezegend en de goddelozen verdeld. (Zie 3 Nephi 24:2, 5–6; 25:1–3.)
- De Heiland heeft voorspeld dat de profeet Elia vóór de wederkomst de bevoegdheid zou herstellen om gezinnen te verzegelen. (Zie 3 Nephi 25:5–6; zie ook LV 110:13–16.)
- De wet van tiende brengt veel zegeningen voort. Iemand die geen tiende betaalt, berooft God en verbeurt die zegeningen. (Zie 3 Nephi 24:8–12; zie ook Maleachi 3:8–10; LV 119.)
- De Schriften zijn het woord van God. Als wij de openbaringen erin geloven en gehoorzamen, zullen we grotere openbaringen ontvangen. (Zie 3 Nephi 26:1–12; zie ook Alma 12:9; LV 98:11–12.)
- Onze geestelijke ervaringen zijn heilig en we mogen er alleen over praten als de Geest ons daartoe inspireert. (Zie 3 Nephi 26:14–18; zie ook 3 Nephi 28:12–14; LV 10:34–37; 63:64.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 123–126.

Lesideeën

3 Nephi 19:1–15. We bereiden ons voor op de wederkomst van Jezus Christus als we zijn woorden ontvangen en naleven. (15–20 minuten)

Laat de cursisten zich voorstellen dat Jezus Christus morgen bij hen thuis komt. Vraag:

- Hoe zou je je dan voelen?
- Zou je anderen over zijn bezoek willen vertellen? Waarom of waarom niet?
- Wie zou je uitnodigen om erbij te zijn als dat mogelijk was?

Lees 3 Nephi 19:1–3 en vraag:

- Wie was op de hoogte van het bezoek van de Heiland?
- Hoe reageerden ze?
- Wat vinden jullie het indrukwekkendst aan hun reactie?

Lees de verzen 4–15 klassikaal en zoek op hoe de mensen zich op de terugkeer van Jezus Christus de volgende dag voorbereidden. Zet hun voorbereidingen op het bord. (Zij volgden de leiders die Jezus had uitgekozen, ze baden, ze leerden en verkondigden de woorden die Jezus had gesproken, ze lieten zich dopen, ze wilden de gave van de Heilige Geest graag ontvangen.) Bespreek de volgende vragen:

- Hoe nuttig was ieder punt in de voorbereiding van het volk op de terugkeer van de Heiland?
- Hoe gewillig was het volk om deze instructies te volgen?
- Hoe kunnen wij ons aan de hand van dit patroon op de wederkomst van de Heiland voorbereiden?

- Wat zou er gebeuren als wij een even sterk verlangen zouden hebben om ons op deze manier voor te bereiden?

Moedig de cursisten aan om anderen hun getuigenis van de Heiland te geven en zich op de komst van de Heer voor te bereiden.

3 Nephi 19:16–20:1. Wij moeten geregeld bidden en altijd een gebed in ons hart hebben. Onze gebeden moeten door de Geest geïnspireerd worden. (30–35 minuten)

Zet de volgende vijf uitspraken op het bord. Vraag verschillende cursisten waarom ze belangrijk zijn in hun persoonlijke gebeden. Bespreek hun antwoorden.

- Eerbiedige aanspreekvormen gebruiken (zoals U en uw).
- Het basispatroon volgen. (Onze hemelse Vader, wij danken U (...). Wij vragen U (...). In de naam van Jezus Christus. Amen.)
- Vanuit het hart bidden.
- Geregeld bidden (iedere ochtend en avond).
- Onder inspiratie van de Heilige Geest bidden.

Laat de cursisten vluchtig 3 Nephi 19:16–36 doorlezen en opzoeken hoe vaak er vormen van het woord *bidden* voorkomen. Vraag: wat kunnen we door het herhaaldelijke gebruik van het woord *bidden* in dit hoofdstuk aangaande het belang van het gebed leren?

Zeg tegen de cursisten dat er in 3 Nephi 19:16–20:1 vier gebeden beschreven worden. Deel de klas op in vier groepen en laat iedere groep een van de volgende verslagen lezen:

1. De Nephitische discipelen bidden in opdracht van Jezus. (Zie 3 Nephi 19:16–18, 24–26, 30; 20:1.)
2. De Heiland bidt op korte afstand van de discipelen. (Zie 3 Nephi 19:19–23.)
3. De Heiland bidt een tweede keer. (Zie 3 Nephi 19:27–29.)
4. De Heiland bidt een derde keer. (Zie 3 Nephi 19:31–36.)

Laat de cursisten tijdens het lezen van deze verslagen de volgende vragen beantwoorden:

- Waar werd in dit geval om gebeden?
- Wat kunnen we uit dit verslag over de vorm van het gebed leren?
- Waaruit blijkt de heilige aard van dit gebed?
- Wat vinden jullie het indrukwekkendst aan dit gebed?
- Wat is de belangrijkste leerstelling die we van dit gebed kunnen leren?

Laat iedere groep verslag uitbrengen over hun bevindingen, en bespreek ze. Vraag:

- Hoe kunnen we deze leringen toepassen?
- Hoe kunnen we de communicatie met onze Vader in de hemel verbeteren?

- Hoe wordt onze relatie met de Heer versterkt als we onze gebeden verbeteren?

Lees de volgende uitspraak voor van president Ezra Taft Benson, die toen president van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

‘Als we in heiligheid vooruitgang maken – en steeds meer genade in Gods ogen vinden – kan niets de plaats van het gebed innemen. (...) Geef het gebed – dagelijks gebed, innerlijk gebed – een belangrijke plaats in uw leven. Laat geen dag voorbijgaan zonder een gebed. Communicatie met de Almachtige is een bron van kracht, inspiratie en verlichting in de geschiedenis van de wereld geweest, voor mensen die de toekomst van personen en landen ten goede hebben gevormd.’ (*God, Family, Country: Our Three Great Loyalties* [1974], p. 8.)

Moedig de cursisten aan om iedere dag te bidden.

NB: Als u 3 Nephi 19:18 behandelt, zorg er dan voor dat de cursisten begrijpen dat we niet tot Jezus bidden. De volgende uitspraak van ouderling Bruce R. McConkie, die toen lid van het Quorum der Twaalf Apostelen was, kan nuttig zijn:

‘Jezus was aanwezig als symbool van de Vader. Toen zij Hem zagen, was het alsof zij de Vader zagen; toen zij Hem in gebed aanriepen, was het alsof zij tot de Vader baden. Het was een bijzondere en unieke situatie die, voor zover we weten, slechts eenmaal op aarde heeft plaatsgevonden in alle eeuwen dat de Heer met zijn kinderen omgaat.’ (*The Promised Messiah: The First Coming of Christ* [1978], p. 561.)

3 Nephi 20:3–9. Zij die de gedragsnormen naleven en aan het avondmaal deelnemen, worden met de Heilige Geest vervuld. (10–15 minuten)

Laat plaatjes van verschillende soorten voedsel zien. Bespreek de volgende vragen:

- Hoe vaak moeten we eten?
- Wat gebeurt er als we niet vaak genoeg eten?
- Hoe vaak hebben we geestelijk voedsel nodig?
- Wat is het nut van geestelijk voedsel?

Laat de cursisten 3 Nephi 20:3–9 lezen, en vraag:

- Wat voor geestelijk voedsel gaf de Heer de Nephieten?
- Waarmee werden zij vervuld? (Zie vs. 9.)
- Wanneer hadden zij voor het laatst aan het avondmaal deelgenomen? (De vorige dag; zie 3 Nephi 18:1–9.)
- Wat zou het nut zijn geweest om weer zo snel aan het avondmaal deel te nemen?

Lees de volgende uitspraak van ouderling Dallin H. Oaks voor:

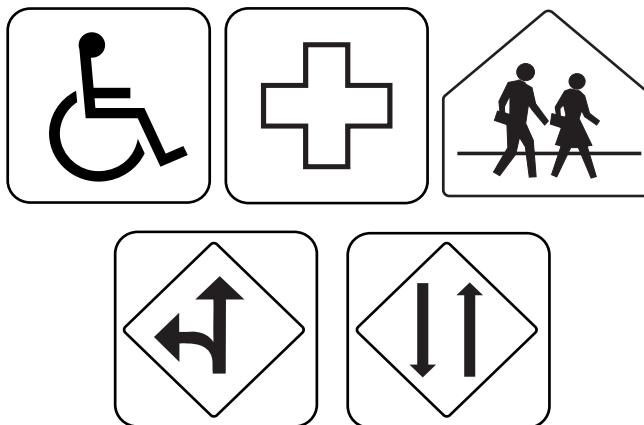
‘Aan die broeders en zusters die zichzelf misschien hebben toegestaan om laks te worden in deze essentiële hernieuwing van de verbonden van het avondmaal, richt ik een smeekbede in de woorden van het Eerste Presidium dat u “terugkomt en u verheugt aan de dis van de Heer, en weer de zoete, bevredigende vruchten van de omgang met de heiligen proeft.” (‘An Invitation to Come Back’, *Church News*, 22 december 1985, p. 3.) Laten wij zorgen dat wij in aanmerking komen voor de belofte van de Heiland dat wij door deelname aan het avondmaal “verzadigd” (3 Nephi 20:8; zie ook 3 Nephi 18:9) zullen worden, wat betekent “vervuld met de Geest” (3 Nephi 20:9). Die geest – de Heilige Geest – is onze trooster, onze navigator, onze contactpersoon, onze tolk, onze getuige en onze louteraar – onze onfeilbare leidsman en heiligmaker voor onze reis door het sterfelijk leven op weg naar het eeuwige leven.

‘Tot ieder die kan hebben gedacht dat het niet veel te betekenen heeft om deel te nemen aan het avondmaal, zeg ik: denk aan de uitspraak van de Heer dat het fundament van een groot werk gelegd wordt in kleine dingen, want “uit het kleine komt het grote voort” (LV 64:33). Uit de schijnbaar kleine daad van het bewust en eerbiedig hernieuwen van onze doopverbonden, komt een hernieuwing van de zegeningen van de doop door water en door de Geest, zodat we zijn Geest altijd bij ons zullen hebben. Op die manier zullen wij allen geleid worden, en zo kunnen wij allen gereinigd worden.’ (*De Ster*, januari 1997, p. 59.)

Bespreek met de cursisten hoe hun leven anders zou zijn als ze niet iedere week aan het avondmaal konden deelnemen. Getuig van de zegeningen die wij ontvangen als wij aan het avondmaal deelnemen.

3 Nephi 21. Het Boek van Mormon is onder de andere volken tevoorschijn gekomen, en zal daarvandaan naar het huis Israëls worden gebracht. Zij die het Boek van Mormon en de hedendaagse openbaringen verwerpen, zullen van het koninkrijk van God worden afgesneden. (30–35 minuten)

Zet de volgende tekens op het bord (of neem andere tekens die in uw gebied gebruikelijk zijn). Vraag de cursisten wat de tekens betekenen.



Bespreek de volgende vragen:

- Waar worden tekens voor gebruikt? (Om ons voor te bereiden, te waarschuwen en instructies te geven.)
- Wat kan er gebeuren als een teken op de verkeerde plaats staat?
- Waarom is het belangrijk dat een teken op de juiste manier wordt geplaatst en dat de boodschap gemakkelijk te begrijpen is?

Zeg tegen de cursisten dat er in de Schriften ook ‘tekens’ genoemd worden. Schriftuurlijke of geestelijke tekens zijn bedoeld om ons voor te bereiden op, te waarschuwen voor en te instrueren over de vervulling van het plan van onze hemelse Vader. Laat de cursisten 3 Nephi 21:1–2, 7 lezen en het woord *teken* iedere keer markeren. Laat hen vers 1 zorgvuldig bestuderen, en vraag:

- Waarom zal dit teken volgens de Heer gegeven worden?
- Op welke gebeurtenissen heeft dit teken betrekking? (De vergadering van Israël.)

Laat de cursisten de verzen 2–7 lezen en de zinsneden *deze dingen, die dingen* en *die werken* onderstrepen. Vraag: over welk ‘teken’ sprak de Heiland? Laat een exemplaar van het Boek van Mormon zien en getuig dat dit het teken is waar Jezus Christus over sprak. Lees de volgende uitspraak voor van president Ezra Taft Benson, die toen president van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

‘Het Boek van Mormon is voor leden en niet-leden bestemd. In combinatie met de Geest van de Heer is het Boek van Mormon het belangrijkste hulpmiddel dat God ons gegeven heeft om de wereld tot bekering te roepen. Als we de hoeveelheid zielen willen oogsten die [is] voorzien, moeten we het hulpmiddel gebruiken dat God daarvoor heeft bestemd – het Boek van Mormon.’ (Conference Report, oktober 1984, pp. 6–7; of *Ensign*, november 1984, p. 7.)

3 Nephi 21:22–22:17. Jesaja heeft over de vergadering van Israël in de laatste dagen geprofeteerd. (20–25 minuten)

Verspreid vóór de les stenen over de vloer van het lokaal. Laat een cursist de stenen verzamelen in een bak die u hebt meegenomen (zorg ervoor dat de bak te klein is voor alle stenen). Als de bak vol is, vraagt u de cursist:

- Wat kun je nu met de resterende stenen op de vloer doen? (Ze laten liggen of een grotere bak halen.)
- Hoe zou je beslissen wat je moest doen?
- Als je wist dat je voor iedere steen veel geld zou krijgen, zou dat je keus beïnvloeden? Waarom?

Laat de cursisten zich voorstellen dat de stenen mensen voorstellen en het verzamelen ervan zendingswerk. Vraag:

- Wat zou de bak kunnen voorstellen? (De kerk.)

- Wat gebeurt er met de kerk als meer mensen zich laten dopen? (Dan moeten er meer kerkgebouwen en tempels worden gebouwd, en meer wijken en ringen worden georganiseerd.)
- Lees Leer en Verbonden 18:10–16. Wat staat er in deze verzen over de waarde van een ziel?
- Hoe kunnen we aan de hand van deze verzen begrijpen waarom we aan de groei van de kerk moeten bijdragen?

Laat de cursisten de eerste zeven woorden van 3 Nephi 22:1 lezen. Vraag over welke tijdsperiode er wordt gesproken. (De periode na het tevoorschijn komen van het Boek van Mormon en de herstelling van het evangelie; zie ook 3 Nephi 21:26–29.) Laat de cursisten 3 Nephi 21:22–29 lezen en de volgende vragen beantwoorden:

- Wat worden de mensen die zich bij de kerk aansluiten? (Verbondsleden van het huis Israëls; zie vs. 22.)
- Wat zullen zij bouwen? (Het nieuwe Jeruzalem; zie vs. 23.)
- Aan welk werk zullen zij bijdragen? (Aan de verdere vergadering; zie vs. 24.)
- Wie zal Zich onder hen bevinden? (Jezus; zie vs. 25.)
- Wie zullen ook het evangelie horen en vergaderd worden? (De tien verloren stammen; zie vs. 26.)
- Waarom worden de mensen vergaderd? (Om tot Christus te komen en de naam van de Vader aan te roepen; zie vs. 27.)

Laat de cursisten 3 Nephi 22:1–3 lezen, en vraag:

- Wat zou er volgens de profetie van Jesaja met de kerk in de laatste dagen gebeuren?
- Hoe kan de uitbreiding van de tent vergeleken worden met de activiteit van de bak en de stenen?

Lees 3 Nephi 22:7–17 met de cursisten en bespreek de volgende vragen:

- Wat zou er volgens de belofte van de Heer gebeuren tijdens de vergadering?
- Wat vindt de Heer van de mensen die vergaderd moeten worden?

Getuig dat de vergadering nu al bezig is. Bespreek de laatste statistieken van het aantal leden, zendelingen en wijken en ringen in de kerk (zie het statistisch rapport in het laatste mei-exemplaar van de *Liahona*.) Bespreek de volgende vragen:

- In hoeverre bewijzen deze statistieken dat de profetie van Jesaja juist was?
- Hoe vinden jullie het om deel uit te maken van zo’n levendige en groeiende kerk?
- Hoe kunnen jullie nu aan de verdere vergadering bijdragen?
- Wat kunnen jullie in de toekomst doen?
- Waarom is dat belangrijk?



3 Nephi 23:1–5. De Heiland heeft ons geboden om de woorden van Jesaja te bestuderen. (10–15 minuten)

Laat twee cursisten de volgende vraag beantwoorden: wat gebeurt er nu vijfhonderd meter hiervandaan? Geef een van de cursisten een voordeel. (U kunt bijvoorbeeld een verrekijker geven of de cursist de kans geven om naar buiten te lopen en te kijken.) Vraag de klas: op welk antwoord vertrouwen jullie het meest? Waarom?

Zeg dat sommige mensen de gave hebben om in de toekomst te 'kijken'. (Zie LV 46:11–12, 22.) Vraag: hoe wordt iemand met die geestelijke gave genoemd? (Profeet, ziener, openbaarder.) Laat de cursisten Mosiah 8:13, 15–17 lezen, en bespreek de volgende vragen:

- Wat houdt het in om ziener te zijn?
- Hoe waardevol is die gave?
- Wat voor waarde moeten we aan de woorden van een ziener hechten?

Laat de cursisten 3 Nephi 23:2 lezen en opzoeken waaruit blijkt dat Jesaja een ziener was. Lees de verzen 1–5 en stel de volgende vragen:

- Wat moeten we van de Heiland met de woorden van Jesaja doen?
- Waarom is het volgens jullie belangrijk om ze te bestuderen?
- Is de kennis dat Jesaja ziener en profeet was een reden om zijn woorden te bestuderen?

Laat de cursisten 2 Nephi 12–24, 27 opslaan om te zien wat ze in de hoofdstukken van Jesaja gemarkeerd hebben. Vraag welke verzen bijzondere betekenis voor hen hebben.

3 Nephi 23:6–14. Jezus Christus gebod de Nephieten om een verslag bij te houden van de geestelijke gebeurtenissen in hun tijd. (20–25 minuten)

Neem verschillende voorwerpen mee naar de les, zoals: een dagboek, de Schriften, een stamboomlijst, familieverslagen, een plakboek, een familiegeschiedenis. Bespreek de volgende vragen:

- Wat hebben deze voorwerpen gemeen?
- Waarom is het bijhouden van verslagen zo belangrijk?
- Hoe kunnen de woorden uit het verleden ons tegenwoordig helpen?
- Hoe kunnen ze ons in de toekomst helpen?

Lees 3 Nephi 23:6–11 en vraag:

- Wat moest Samuël de Lamaniëter van de Heer tegen het volk zeggen?
- Waarom zou het belangrijk voor de mensen in de toekomst zijn om te weten of deze profetie in vervulling is gegaan?
- Wat moest Nephi op dat moment van de Heer doen?

Lees de verzen 12–14 en laat de cursisten de woorden en zinsneden markeren waaruit blijkt dat Nephi het gebod van de Heiland gehoorzaamde. Pas deze les op onze tijd toe door te vragen: wat voor verslagen houdt de kerk bij waarin

de woorden van de hedendaagse profeten zijn te vinden? (Conferentieverlagen, tijdschriften, Schriftuur, notulen van vergaderingen, afschriften van toespraken.)

Geef iedere cursist een vel papier. Laat hen in vijf minuten iets opschrijven over de laatste keer dat ze de Geest van de Heer hebben gevoeld. De beschrijving kan het volgende omvatten:

- Waar ze zich bevonden.
- Hoe laat het was.
- Wat ze aan het doen waren.
- Wie erbij waren.

Of ze kunnen opschrijven hoe ze de Geest kunnen uitnodigen om bij hen te zijn.

Moedig de cursisten aan om een dagboek bij te houden en hun geestelijke ervaringen en gevoelens op te schrijven. Vraag: hoe kan zo'n verslag een zegen voor jullie en je nakomelingen zijn? Laat de cursisten de beschrijving die ze vandaag in de klas hebben gemaakt in hun dagboek opnemen.



3 Nephi 24–25. Jezus Christus citeerde de profetieën van Maleachi over de wederkomst, de wet van tiende en de terugkeer van Elia in de laatste dagen. (40–45 minuten)

Vraag een cursist een aantal dagen vóór de les om een voordracht van twee minuten over de profeet Maleachi te houden. Laat de cursist de voordracht tijdens de les houden.

Laat de cursisten de volgende teksten lezen om meer over Maleachi te weten te komen:

- 3 Nephi 24:1. Jezus Christus citeerde Maleachi 3–4.
- 3 Nephi 26:1–2. De Nephieten hadden het boek Maleachi niet, maar de Heiland zei dat die Schriftuur belangrijk voor de toekomstige generaties was.
- Geschiedenis van Joseph Smith 1:36–39. Moroni citeerde Maleachi 3–4 toen Hij Joseph Smith bezocht.

Vraag: hoe belangrijk is Maleachi 3–4 voor ons volgens deze teksten?

Geef de cursisten een kopie van het werkblad 'Maleachi in het Boek van Mormon (3 Nephi 24–25)' in het aanhangsel (p. 295) of laat het op een overheadprojector zien. Laat de cursisten het werkblad afmaken door de teksten te lezen en de antwoorden in te vullen. (U kunt de cursisten in koppels of groepjes indelen.) Corrigeer de werkbladen en bespreek de antwoorden.

Vraag: hoe heeft de kennis van de wederkomst van Jezus Christus jullie in het verleden beïnvloed? Hoe zal die jullie in de toekomst beïnvloeden? Stel dezelfde twee vragen over de wet van tiende, en dan over de herstelling van de verzegelbevoegdheid door Elia.

3 Nephi 26:1–12. De Schriften zijn het woord van God. Als wij de openbaringen erin geloven en gehoorzamen, zullen we nog meer openbaringen ontvangen. (25–30 minuten)

Zet de volgende tekst op het bord: 'Hetgeen van God is, is licht; en wie licht ontvangt en in God blijft, ontvangt meer licht; en dat licht wordt steeds helderder tot de volle dag toe' (LV 50:24). Vraag de cursisten:

- Wat betekent dit vers volgens jullie?
- Waarom is het belangrijk om ‘meer licht’ te ontvangen?
- Wat betekent volgens jullie de zinsnede ‘in God blijft’?
- Waarom moeten we gehoorzaam zijn aan het licht dat we hebben, voordat we meer licht kunnen ontvangen?

Lees Leer en Verbonden 93:12–14, 19–20, 27–28 en bespreek wat deze verzen bijdragen aan ons begrip van Leer en Verbonden 50:24.

Deel de klas op in groepjes van twee. Laat ieder koppel cursisten een voorbeeld bedenken van de manier waarop we ons iets fundamenteels kunnen eigen maken, waarna we iets moeilijkers kunnen aanpakken. (Als we bijvoorbeeld kunnen rekenen, kunnen we algebra leren. Als we het vertrouwen van onze ouders hebben verdiend, krijgen we meer vrijheid.) Laat sommige cursisten hun eigen voorbeelden vertellen.

Lees 3 Nephi 26:1–8 en bespreek de volgende vragen:

- Wat legde de Heiland aan de Nephieten uit? (Zie vss. 3–6.)
- Welk deel van zijn leringen staat in 3 Nephi? (Zie vs. 8.)
- Waarom zou Mormon deze leringen hebben opgenomen?
- In hoeverre zijn jullie door de leringen van de Heiland in 3 Nephi geholpen?

Lees 3 Nephi 26:9–12 en bespreek de volgende vragen:

- Welk deel van de Heilands leringen aan de Nephieten staat in het Boek van Mormon?
- Waarom werden de andere leringen volgens de Heer achtergehouden? (Zie vss. 9, 11.)
- Zullen we de gedeelten die zijn achtergehouden ooit ontvangen?
- Wat moeten we eerst doen? (Zie vss. 9–10.)

Lees het volgende voor:

“‘Ik zal het geloof van mijn volk beproeven”, zei de Heer. Dit is geen wreed spelletje dat God met de mensheid speelt. Maar Hij heeft dat uit liefde en barmhartigheid voor ons gedaan. Voor ons eigen bestwil – onze geestelijke ontwikkeling en ons eeuwig heil – moeten we van de Heer geloof en rechtschapenheid ontwikkelen door de leringen te vertrouwen en te gehoorzamen die we al door openbaring hebben ontvangen – zoals de standaardwerken en de woorden van de profeten en apostelen in onze bedeling. Hij verwacht van ons dat wij de ontvangen leringen bestuderen, overdenken, erover bidden en ze gehoorzamen, zodat we een groter verlangen zullen ontwikkelen en geestelijk voorbereid zullen zijn om “de grotere dingen” door openbaring te ontvangen.’ (Joseph Fielding McConkie en anderen, *Doctrinal Commentary on the Book of Mormon: Volume IV – Third Nephi through Moroni* [1992], p. 170.)

Lees de volgende uitspraak voor van ouderling Neal A. Maxwell, toen lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, en geef uw getuigenis van de waarheid ervan:

‘Net zoals er veel meer kerkleden, gezinnen, wijken, ringen en tempels zullen zijn, [zullen er] later ook veel meer verheffende en inspirerende Schriften zijn. We zullen echter eerst moeten leren ons oprecht te vergasten aan de Schriften die we al hebben!’ (*De Ster*, januari 1987, p. 54.)

3 Nephi 26:13–21. Onze geestelijke ervaringen zijn heilig en we mogen er alleen over praten als de Geest ons daartoe inspireert. (15–20 minuten)

Lees de volgende uitspraak voor van ouderling Boyd K. Packer, die toen lid van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

‘Af en toe hebben mensen mij het afgelopen jaar een vraag gesteld. Meestal is het een nieuwsgierige, bijna doelloze vraag over de vereisten van een getuige van Christus. De vraag die zij stellen luidt: “Hebt u Hem gezien?” ‘Dat is een vraag die ik nog nooit aan iemand anders heb gesteld. Zelfs niet aan mijn broeders in het quorum.’

Vraag de cursisten:

- Wat vinden jullie van de vraag die aan ouderling Packer werd gesteld?
- Waarom zou ouderling Packer die vraag nooit aan iemand anders stellen?

Om de cursisten duidelijk te maken waarom zo’n vraag niet gepast is, leest u de rest van de woorden van ouderling Packer voor:

‘Dat is een vraag die ik nog nooit aan iemand anders heb gesteld (...), omdat ik vind dat dat zo heilig en persoonlijk is dat iemand bijzondere inspiratie of bevoegdheid moet hebben om die vraag zelfs maar te stellen.

‘Er zijn bepaalde zaken die te heilig zijn om te bespreken. In verband met de tempel weten we dat. In onze tempels worden heilige verordeningen verricht; en hebben mensen heilige ervaringen. En vanwege de heilige aard ervan, praten we daar niet over buiten die heilige muren.

‘Niet omdat ze geheim zijn, maar omdat ze heilig zijn. Ze worden niet besproken, maar worden beschermd en met de grootste eerbied beschouwd.

‘Ik heb geleerd wat de profeet Alma heeft gezegd:

“‘(...) Aan velen is het gegeven de verborgenheden Gods te weten; niettemin wordt hun streng geboden, dat zij slechts dat gedeelte van zijn woord aan anderen zullen mededelen, dat Hij de mensenkinderen verleent volgens de oplettendheid en ijver, die zij Hem betonen.

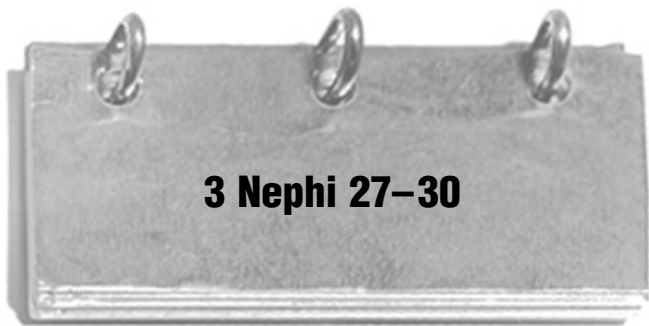
“Daarom ontvangt hij, die zijn hart verstokt, het kleinste gedeelte van het woord; en aan hem, die zijn hart niet verstokt, wordt het grootste gedeelte van het woord gegeven, totdat het aan hem wordt gegeven de verborgenheden Gods te weten totdat hij die ten volle begrijpt.” (Alma 12:9–10.)’ (Conference Report, april 1971, p. 123; of *Ensign*, juni 1971, p. 87.)

Laat de cursisten 3 Nephi 26:13–21 lezen en de verzen of zinsneden markeren waaruit de volgende punten blijken:

- De leer die Jezus op dat moment aan de Nephieten verkondigde, was heilig.
- De gebeurtenissen op dat moment waren heilig.
- De Nephieten mochten niet over hun ervaringen praten.

Als de cursisten klaar zijn, bespreek u wat ze gevonden en gemarkeerd hebben. Laat hen Matteüs 7:6; Leer en Verbonden 6:11–12; 10:37 lezen en de instructies opzoeken die de Heer aan anderen heeft gegeven over het omgaan met heilige communicaties. Bespreek deze zo nodig en laat de cursisten die teksten naar 3 Nephi 26:13–21 verwijzen. Lees de volgende uitspraak van ouderling Boyd K. Packer voor:

‘Ik heb president Romney een keer zendingspresidenten en hun vrouw in Genève horen toespreken. “Ik vertel u niet alles wat ik weet. Ik heb mijn vrouw nog nooit alles verteld, want ik heb gemerkt dat als ik te lichtvaardig met heilige zaken omga, de Heer me niet vertrouwt.”’ (That All May Be Edified [1982], p. 337.)



Inleiding

‘De volgorde en de omstandigheden op de derde dag van Christus’ bediening onder de Nephieten is in de beschikbare tekst niet helemaal duidelijk, maar Mormon heeft wel opgeschreven “dat de Here waarlijk het volk leerde, drie dagen lang; en daarna vertoonde Hij Zich dikwijls aan hen en brak dikwijls brood en zegende het en gaf het hun” [3 Nephi 26:13]. (...)

‘Vanaf die tijd begonnen de discipelen te onderwijzen, te dopen en de Heilige Geest te verlenen aan de mensen die dat graag wilden. De bekeerlingen en de kinderen op wie zij veel leken “zagen en hoorden onuitsprekelijke dingen, die niet [mochten] worden geschreven.” Door die bekering en de bezieling van

de Geest verdwenen egocentriciteit en ijdelheid, en zij “dienden elkaar; en zij hadden alle dingen gemeenschappelijk, waarbij eenieder de ander rechtvaardig behandelde. En het geschiedde dat zij alle dingen deden zoals Jezus het hun geboden had” [3 Nephi 26:18–20].’ (Jeffrey R. Holland, *Christ and the New Covenant*, pp. 301–302.)

De laatste hoofdstukken in 3 Nephi zijn een verslag van het bezoek van de Heer aan zijn twaalf discipelen, enige tijd na zijn driedaagse bediening onder de Nephieten. De Heiland verkondigde belangrijke leerstellingen met betrekking tot zijn evangelie en gaf beloften en macht aan zijn twaalf discipelen. Aan het eind van het boek roept de Heiland ons in de laatste dagen tot bekering.

Belangrijke evangeliebeginselen

- De ware kerk van Jezus Christus draagt zijn naam en is op zijn evangelie gebaseerd. (Zie 3 Nephi 27:5–12; zie ook LV 115:3–4.)
- Het fundament van het evangelie is dat Jezus Christus zijn Vader gehoorzaamde en voor de zonden van alle mensen verzoening deed. Door de verzoening van de Heiland kunnen we het eeuwige leven ontvangen, als we geloof in Hem hebben, ons bekeren, ons laten dopen, de gave van de Heilige Geest ontvangen en tot het einde toe volharden. (Zie 3 Nephi 27:9–22; zie ook LV 76:40–42.)
- Jezus Christus zal alle mensen naar hun werken oordelen. (Zie 3 Nephi 27:14, 23–27; zie ook Johannes 5:22.)
- Verheerlijking is een tijdelijke verandering in een aards lichaam om de heerlijkheid van God te kunnen verdragen. Mensen die opgenomen worden, ondergaan een soortgelijke verandering, maar verblijven in die staat totdat ze worden opgewekt. Opgenomen mensen zijn niet meer onderhevig aan pijn, en zullen niet sterven. (Zie 3 Nephi 28:4–40; zie ook LV 67:10–12; Mozes 1:11.)
- De Heer heeft gezegd dat wij ons van onze zonden moeten bekeren en tot Hem moeten komen. Zij die Hem verwerpen, zullen worden vervloekt. (Zie 3 Nephi 29–30.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 126–127.

Lesideeën

3 Nephi 27:1–12. De ware kerk van Jezus Christus draagt zijn naam en is op zijn evangelie gebaseerd. (20–25 minuten)

Deel de klas op in groepjes van vier. Laat iedere groep zich voorstellen dat ze een organisatie gaan oprichten (zoals een club of een sportvereniging). Geef hen een aantal minuten om te besluiten wat voor soort organisatie ze zouden willen oprichten en dat op papier te zetten. Laat hen ook een naam voor hun organisatie bedenken en die op de achterkant van het papier zetten. Verzamel de vellen papier.

Lees één voor één de namen voor die de groepen hebben uitgekozen, en laat de cursisten raden wat voor organisatie bij die naam hoort. Bespreek de volgende vragen:

- Waarom is de naam van een organisatie belangrijk?
- Wat zegt een naam over de organisatie?
- Waarom is de naam van een kerk ook belangrijk?
- Wat kan de naam van een kerk over de organisatie zeggen?

Lees 3 Nephi 27:1–3 en zoek de vraag op die de discipelen van Jezus stelden. Vraag:

- Waarom zouden de discipelen deze vraag hebben gesteld?
- Lees de verzen 4–8. Wat zei Christus over de naam van de kerk?
- Wat zei Hij om het belang van het gebruik van zijn naam duidelijk te maken?
- Lees de verzen 9–12. Wat zei de Heiland nog meer over zijn kerk?
- Waarom is het belangrijk om te weten dat De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der Laatste Dagen niet alleen zijn naam draagt, maar ook op zijn evangelie is gebaseerd?

Zeg dat ouderling Russell M. Nelson een toespraak heeft gehouden over de naam van De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der Laatste Dagen. Hij heeft belangrijke informatie gegeven over ieder woord in de naam van de kerk. Behandel deze punten met de cursisten als daar nog tijd voor is. Maak zo mogelijk kopieën van deze punten en geef ze de cursisten als uitreikblad.

De Kerk

‘De eerste twee woorden van de naam die de Heer heeft bestemd voor zijn organisatie op aarde zijn *De Kerk*.

‘Merk op dat het lidwoord *De* met een hoofdletter begint. Het is een belangrijk onderdeel van de naam, want de kerk is de officiële organisatie van gedoopte gelovigen die de naam van Christus op zich hebben genomen. (Zie LV 10:67–69; 18:21–25.) (...)

‘De kerk is de manier waarop de Meester zijn werk tot stand brengt en zijn heerlijkheid verleent. De verordeningen en aanverwante verbonden van de kerk vormen de allesovertreffende beloningen voor ons lidmaatschap. Er zijn weliswaar vele organisaties die voorzien in omgang met gelijkgestemden en onderricht op niveau, maar alleen de kerk van Christus kan voorzien in de doop, bevestiging, ordening, het avondmaal, de patriarchale zegen en de verordeningen van de tempel, dit alles door middel van de bevoegde macht van het priesterschap. Die macht is bestemd om *alle* kinderen van onze hemelse Vader tot zegen te zijn, ongeacht hun nationaliteit.’ (*De Ster*, juli 1990, p. 15.)

Jezus Christus

‘Volgens opdracht uit de hemel omvat de naam van de kerk de heilige naam van Jezus Christus, wiens kerk dit is. (Zie LV 115:3–4.) (...)

‘Wij aanbidden God de eeuwige Vader in de naam van zijn Zoon door de macht van de Heilige Geest. Wij weten dat de voorsterfelijke Jezus Jehova is, de God van het Oude Testament. We weten dat Hij “de hoeksteen” is van het fundament waarop zijn kerk is gebouwd (Efeziërs 2:20). Wij weten dat Hij de rots is, de oorsprong van de openbaring die tot zijn bevoegde dienstknechten komt (zie 1 Korintiërs 10:4; Helaman 5:12) en tot allen die Hem oprecht zoeken (zie LV 88:63).’ (*De Ster*, juli 1990, p. 15.)

Laatste Dagen

‘In de Schriften staan inderdaad voorzeggingen van de laatste dagen van het vergankelijke bestaan van deze aarde als telestiaal hemellichaam. Daarna zal de aarde worden vernieuwd en haar paradijselijke heerlijkheid, ofwel haar terrestriale heerlijkheid ontvangen. (Zie Geloofsartikelen 1:10.) Uiteindelijk zal de aarde een celestiaal hemellichaam worden. (Zie Openbaring 21:1; LV 77:1; 88:25–26.) Maar aan die allerlaatste of *jongste dag* moeten de *laatste dagen* voorafgaan.’ (*De Ster*, juli 1990, p. 15.)

Heiligen

‘Een heilige is iemand die in Christus gelooft en weet van zijn volmaakte liefde. De heilige die geeft, schenkt in die ware geest van de liefde, en de heilige die ontvangt, aanvaardt in de ware geest van dankbaarheid. Een heilige dient zijn medemens. (...)

‘Een heilige “vermijdt ledigheid” (zie Alma 38:12) en zoekt kennis door studie alsmede door geloof. (...)

‘Een heilige is eerlijk en vriendelijk. Een heilige voldoet stipt aan al zijn financiële verplichtingen en behandelt anderen zoals hij of zij graag zelf behandeld wil worden. (...)

‘Een heilige is een eerzaam burger die weet dat het land dat hem zoveel mogelijkheden en bescherming geeft zijn steun verdient, met inbegrip van eerlijke betaling van belasting en deelneming aan het wettelijke politieke leven. (Zie LV 134:5.)

‘Een heilige vindt een eerlijke en vreedzame oplossing voor eventuele geschillen met anderen. Hij blijft altijd beleefd – zelfs achter het stuur in de spits.

‘Een heilige gaat alles wat onrein of verlagend is uit de weg en mijdt overmaat, zelfs van hetgeen op zichzelf goed is.

‘Een heilige is misschien bovenal eerbiedig. Zijn eerbied voor de Heer, voor de aarde die Hij heeft geschapen, voor zijn leiders, voor andermans waardigheid, voor de wet, voor de heiligheid van het leven, voor kerkgebouwen en andere gebouwen, geeft blijk van een houding die kenmerkend is voor een heilige. (...)

'Een eerbiedige heilige heeft de Heer lief en geeft de hoogste prioriteit aan het onderhouden van zijn geboden. Dagelijks bidden, regelmatig vasten en het betalen van tiende en andere bijdragen zijn belangrijke voorrechten voor een getrouwe heilige.

'Ten slotte is een heilige iemand die de gaven van de Geest ontvangt die God al zijn getrouwe zoons en dochters heeft beloofd. (Zie Joël 2:28–29; Handelingen 2:17–18.)' (*De Ster*, juli 1990, pp. 14–15.)

3 Nephi 27:13–33. Het fundament van het evangelie is dat Jezus Christus zijn Vader gehoorzaamde en voor de zonden van alle mensen verzoening deed. Door de verzoening van de Heiland kunnen we het eeuwige leven ontvangen, als we geloof in Hem hebben, ons bekeren, ons laten dopen, de gave van de Heilige Geest ontvangen en tot het einde toe volharden. (25–30 minuten)

Laat een groot aantal platen zien die met Christus en het evangelie te maken hebben. U kunt de volgende uit de *Evangelieplaten* gebruiken:

- Adam en Eva geven hun kinderen onderricht (119)
- De geboorte van Jezus (200)
- Johannes de Doper doopt Jezus (208)
- Christus ordent de apostelen (211)
- Jezus geneest een blinde (213)
- Christus en de kinderen (216)
- De barmhartige Samaritaan (218)
- De verloren zoon (220)
- Het laatste avondmaal (225)
- De voetwassing (226)
- Jezus bidt in Getsemane (227)
- De kruisiging (230)
- Maria en de opgestane Heer (233)
- Jezus de Christus (240)
- Het eerste visioen (403)
- De Salt Lake-tempel (502)
- Hedendaagse profeten (506)
- De doop (601)
- De gave van de Heilige Geest (602)
- Het avondmaal zegenen (603)
- Een jongen in gebed (605)

Laat de cursisten over de betekenis van het woord *evangelie* nadenken. Laat hen de plaat uitzoeken die volgens hen het best aangeeft wat het evangelie betekent. Laat een aantal cursisten vertellen welke plaat ze hebben uitgekozen en waarom.

Lees 3 Nephi 27:13, 21 en laat de cursisten de zinsneden *dit is het evangelie* en *dit is mijn evangelie* markeren. Leg uit dat de verzen tussen deze twee zinsneden een goede beschrijving van de Heiland over de betekenis van het evangelie bevatten. Lees de verzen 13–21 en vraag:

- Wat is het evangelie volgens de Heiland?
- Waarom is dat 'goed nieuws'?
- Zouden jullie een andere plaat uitkiezen nu je deze teksten hebt gelezen? Zo ja, welke plaat en waarom?

Bestudeer 3 Nephi 27:22–33 klassikaal, en behandel tijdens het lezen steeds de volgende vragen:

- Welke zegen krijgen de mensen die het werk van de Heiland verrichten? (Zie vs. 22.)
- Hoe kunnen we door het evangelie meer op Jezus Christus gaan lijken? (Zie vs. 27.)
- Wat vinden jullie van het gebod om steeds meer op Hem te gaan lijken?
- Waarom is de belofte in vers 29 zo belangrijk?
- Wanneer hebben jullie de vervulling van deze belofte ervaren?
- Wat staat er in de verzen 30–31 over de Nephieten in die tijd?
- Hoe zou het zijn om in een bedeling te leven waarin er niemand geestelijk verloren gaat?
- Waarom is de weg die tot het eeuwige leven leidt volgens jullie smal? (Zie vs. 33.)
- Hoe kunnen wij ervoor zorgen dat we ons onder de mensen bevinden die 'hem vinden'?
- Hoe kunnen wij de leringen van de Heiland over het evangelie in ons leven toepassen? En thuis? In de kerk? Op school?



3 Nephi 27:27 (Tekstenbeheersing). Wij moeten ernaar streven om meer op Jezus Christus te gaan lijken.

(15–20 minuten)

Neem tijdschriften, boeken of kranten mee naar de klas waar foto's van beroemdheden in staan. Deel de tijdschriften uit en laat de cursisten een foto uitzoeken van iemand die zij bewonderen. Laat hen vertellen wie ze hebben uitgekozen. Bespreek de volgende vragen:

- Als je met een van die personen een dag kon ruilen, wie zou je dan kiezen? Waarom?
- Wat voor eigenschappen hebben deze mensen die jullie bewonderen?

Lees 3 Nephi 27:27 en vraag:

- Op wie moeten wij gaan lijken? (Zie ook 3 Nephi 12:48.)
- Wat voor eigenschappen heeft Jezus Christus die wij ook moeten ontwikkelen?
- Waarom moeten we ons meer op Hem concentreren dan op andere beroemde of populaire mensen?

Moedig de cursisten aan om de Heiland als hun belangrijkste voorbeeld te kiezen. Bespreek wat wij kunnen doen om meer op Jezus Christus te gaan lijken. Zoals:

- Een plaat van Hem in onze slaapkamer of ons huis hangen.
- Een aantal van zijn uitspraken en leringen uit het hoofd leren.
- Naar muziek luisteren die over Hem gaat.
- Informatie over Hem in de Schriften opzoeken.
- Geregeld bidden.

Geef de cursisten een aantal minuten de tijd om een tekst op te zoeken waarin de eigenschap van Jezus Christus wordt beschreven die zij bewonderen. Laat hen vertellen welke eigenschap zij hebben gekozen en waarom. Moedig hen aan om toe te passen wat ze hebben verteld en ernaar te streven de persoon te worden die de Heiland verwacht.

3 Nephi 28. Verheerlijking is een tijdelijke verandering in een aardse lichaam om de heerlijkheid van God te kunnen verdragen. Mensen die worden opgenomen, ondergaan een soortgelijke verandering, maar verblijven in die staat totdat ze worden opgewekt. Opgenomen mensen zijn niet meer onderhevig aan pijn, en zullen niet sterven. (40–45 minuten)

Laat een cursist voor de klas komen. Zeg tegen de cursist: stel je voor dat je één wens mag doen. Je mag alles wensen, behalve om meer wensen vragen. Wat zou je wensen, en waarom?

Lees 3 Nephi 28:1 en vraag:

- Wat vroeg de Heiland zijn Nephitische discipelen toen Hij hen had onderricht en hun geboden had gegeven?
- Lees de verzen 2, 4–6. Wat wilden negen van de discipelen?
- Wat vinden jullie van hun verlangen?
- Wat wilden de andere drie?
- Wat zei de Heiland over hun verlangen?
- Als jullie tussen deze twee verlangens moesten kiezen, welke zou je dan kiezen, en waarom?

Laat de cursisten een ingepakt doosje zien. Bespreek de volgende vragen:

- Wanneer hebben jullie voor het laatst een geschenk gekregen?
- Hoe graag wilden jullie het openmaken? Waarom?

Lees 3 Nephi 28:3, 7–12 en vraag of de Heiland het verzoek van al zijn discipelen inwilligde.

Leg uit dat de rest van 3 Nephi 28 met het openen van een geschenk kan worden vergeleken. Jezus Christus zei tegen de drie Nephitische discipelen dat zij een lichamelijke verandering zouden ondergaan, en in de verzen 13–40 staat dat zij die gave ontvingen.

Deel de klas op in groepjes van twee. Laat ieder groepje 3 Nephi 28:13–40 lezen en de volgende vragen op papier beantwoorden:

- Wat staat er in deze verzen over de lichamelijke verandering? (Noteer ieder detail en het vers of de verzen waar dat staat.)
- Wat voor vragen hebben jullie nu je deze verzen hebt gelezen?

Laat één koppel cursisten voorlezen wat ze hebben opgeschreven. Vraag hoeveel groepjes dezelfde details hebben gevonden. Vraag wie er aanvullende details heeft gevonden. Vraag de cursisten welke vragen ze hebben opgeschreven. Bespreek ze klassikaal. (De opmerkingen over 3 Nephi 28 in *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist [Godsdienst 121–122]*, pp. 126–127, kunnen gebruikt worden om de vragen van de cursisten te beantwoorden.)

3 Nephi 29–30. De Heer heeft gezegd dat wij ons van onze zonden moeten bekeren en tot Hem moeten komen. Zij die Hem verwerpen, zullen worden vervloekt. (15–20 minuten)

Geef de cursisten vijf minuten de tijd om in het Nieuwe Testament teksten op te zoeken waarin de Heiland wreed wordt behandeld. Laat de cursisten iets vertellen over de teksten die ze hebben gevonden, en bespreek dan de volgende vragen:

- Waarom zouden de mensen de Heiland op die manier hebben behandeld?
- Wat vinden jullie van de manier waarop ze de Heiland hebben behandeld?
- Als jullie met deze mensen hadden kunnen praten, wat had je dan gezegd?

Zeg dat er in 3 Nephi 29:1–4 staat dat het tevoorschijn komen van het Boek van Mormon een teken is dat de Heer is begonnen met de vergadering van Israël en de vervulling van zijn verbonden. Laat de cursisten vers 4 lezen en het woord *versmaadt* markeren. Vraag: wat betekent dat woord volgens jullie? Laat hen de verzen 5–9 lezen en opzoeken wat dat woord in deze tekst betekent. Bespreek de volgende vragen:

- Welke waarschuwing gaf de Heiland aan de mensen die Hem in de laatste dagen versmaden?
- Wat betekent *wee* in de Schriften? (Het is een strenge waarschuwing dat de mensen die zich niet bekeren ellende en verdriet zullen ontvangen.)
- Wat vinden jullie van de waarschuwing van de Heiland?
- Hoe versmaden de mensen de Heiland tegenwoordig?
- Wat kunnen jullie doen om meer liefde voor de Heiland te betonen?

Lees 3 Nephi 30:1 en zoek op wie Mormon gebood om de woorden in vers 2 op te schrijven. Lees vers 2 en laat de cursisten de woorden van de Heiland samenvatten. Vraag: wat vinden jullie van deze waarschuwing?

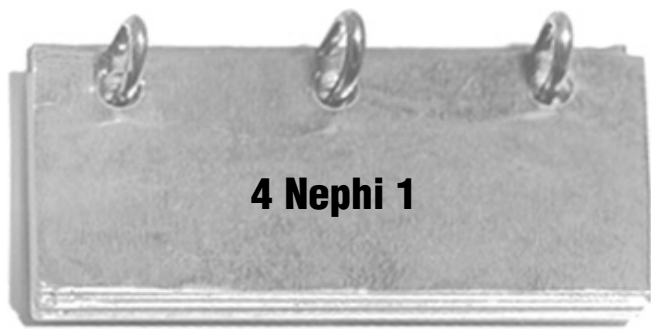
Als afsluiting van 3 Nephi kunt u de volgende vragen behandelen:

- Waar hebben jullie in 3 Nephi het meest van genoten?
- Welk deel van de leringen van de Heiland heeft de meeste indruk op jullie gemaakt?
- Waarom is dit verslag van de bediening van de Heiland onder de Nephieten zo'n belangrijk onderdeel van het Boek van Mormon?
- In hoeverre is jullie leven door deze studie van 3 Nephi veranderd?

Laat de cursisten hun getuigenis geven van de waarheden die ze in 3 Nephi hebben geleerd.

4 NEPHI

4 Nephi is door vier auteurs geschreven: Nephi (wiens vader, Nephi, een van de discipelen van Jezus Christus was); Amos, de zoon van Nephi; Amos, de zoon van Amos; en Ammaron, de broer van Amos. (Zie *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist [Godsdienst 121–122]*, p. 28, voor meer informatie over de auteurs van het Boek van Mormon.) Mormon heeft de geschriften van deze vier auteurs behoorlijk ingekort, want 4 Nephi beschrijft een periode van bijna 300 jaar in slechts 49 verzen. (Zie 4 Nephi 1:48.) Na de zending van de Heiland in Amerika waren alle mensen rechtschapen. 4 Nephi beschrijft hun verval tot een staat van volledige goddeloosheid binnen vier generaties.



Inleiding

Vlak voor de komst van de Heiland in Amerika werden de goddelozen verdelgd en werd het meer rechtschapen deel van de bevolking gespaard. (Zie 3 Nephi 9:13.) De Heer onderwees de mensen in het evangelie, vestigde zijn kerk, en legde de fundering voor een ongebruikelijk stabiele samenleving waarin verscheidene generaties rechtschapen mensen leefden en stierven. Ouderling Jeffrey R. Holland, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, heeft geschreven:

‘Voor zover wij weten is er nog nooit zo’n historische reeks gebeurtenissen geweest. (...)

‘Hun succes was zo opmerkelijk dat alle mensen in het land zich binnen twee jaar bekeerd hadden. (...) Het was een hemelse tijd. (...) “En zij hadden alle dingen gemeenschappelijk onder zich; zodoende waren er geen armen en rijken (...)” [4 Nephi 1:3].

‘(...) Zonder twist onder het volk, vonden er overal wonderen plaats. (...)

‘(...) Door zo’n rechtschapen levenswijze kwam vrede tot stand en de prachtigste karakterisering van allemaal: “Er kon stellig geen gelukkiger volk zijn onder alle volken die door de hand Gods waren geschapen” [4 Nephi 1:16].’ (*Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon* [1997], pp. 313–314.)

In ongeveer 194 n. Chr. was er ‘een klein deel’ van de kerk afgeweken dat zich Lamaniëten noemde (4 Nephi 1:20). In ongeveer 244 n.C. waren er meer goddeloze dan rechtschapen mensen (zie vs. 40). De mensen werden zo goddeloos, ‘op de discipelen van Jezus na waren er geen rechtvaardigen’

(vers 46). De Heer haalde uiteindelijk de discipelen onder het volk weg, zodat ‘het werk van wonderen en genezing ophield’ (Mormon 1:13).


Belangrijke evangeliebeginselen

- Rechtschapen mensen kunnen overeenkomstig hun geloof in Jezus Christus wonderen meemaken. (Zie 4 Nephi 1:5, 11–13; zie ook Mormon 9:19–21; Ether 12:6.)
- Als apostelen overlijden, worden er anderen in hun plaats geroepen en geordend. (Zie 4 Nephi 1:14; zie ook Handelingen 1:15–26.)
- Rechtschapenheid leidt tot voorspoed en geluk. Goddeloosheid leidt tot ellende en verdriet. (Zie 4 Nephi 1:7–49; zie ook Mosiah 2:41; Alma 41:10; LV 130:20–21.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 128–129.

Lesideeën

 *Video Boek van Mormon*, presentatie 19, ‘O gij schonen’, kan gebruikt worden om 4 Nephi – Mormon 6 te behandelen (zie *Videolessen Boek van Mormon* voor lesideeën).

4 Nephi 1:7–49. Rechtschapenheid leidt tot voorspoed en geluk. Goddeloosheid leidt tot ellende en verdriet.
(45–50 minuten)

Vraag de cursisten hoe vaak zij moeilijke of belangrijke beslissingen moeten nemen. Bespreek de volgende vragen:

- Wat was de laatste belangrijke beslissing die jullie hebben genomen?
- Hoe heb je die beslissing genomen?
- Heb je van tevoren over de gevolgen nagedacht? Waarom of waarom niet?
- Waarom is het belangrijk om over de gevolgen na te denken als je een beslissing neemt?

Doe in een schaal een aantal kaartjes met verschillende goede en slechte beslissingen erop (bijvoorbeeld: *roken, de Schriften dagelijks bestuderen, de wet van kuisheid overtreden, volledige tiende betalen*). Haal de kaartjes één voor één uit de schaal en lees ze voor aan de klas. Vraag na het voorlezen van ieder kaartje:

- Waarom zouden sommige mensen de beslissing op dit kaartje nemen?
- Wat zijn enkele gevolgen van deze keuze?

Als de gevolgen ongunstig zijn, vraag dan: waarom nemen sommige mensen toch deze beslissing? Als de gevolgen gunstig zijn, vraag dan: waarom kiezen niet alle mensen hiervoor?

Lees de volgende uitspraak voor van ouderling Richard G. Scott, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen:

‘Onze eeuwige Vader omschreef waarheid en stelde vóór de schepping van deze aarde vast wat juist en verkeerd is. Ook bepaalde Hij wat de gevolgen zouden zijn van gehoorzaamheid en ongehoorzaamheid aan deze waarheden. *Hij verdedigde ons recht om in dit leven te kunnen kiezen, zodat we ons kunnen ontwikkelen en gelukkig zijn, maar we hebben niet het recht de gevolgen van onze daden te kiezen.* Wie moedwillig, consequent ongehoorzaam is aan zijn geboden zal die waarheid onvermijdelijk leren. Onder inspiratie heeft Joseph Smith geschreven: “Wanneer wij enige zegening van God ontvangen, is het door gehoorzaamheid aan die wet waarop zij is gegrond” (LV 130:21).’ (De Ster, januari 1993, p. 54.)

Leg uit dat u vandaag de keuzen van het volk in 4 Nephi zult behandelen en de gevolgen van hun keuzen. Zet de kopjes *Rechtschappen keuzen* en *Gevolgen* op het bord. Deel de klas op in twee groepen. Laat de eerste groep 4 Nephi 1:1–3, 12, 14–17 lezen en de rechtschappen keuzen van het volk opzoeken. Laat de tweede groep de verzen 2–11, 14–17 lezen en de zegeningen opzoeken die uit de rechtschappen keuzen voortkwamen. Laat hen hun bevindingen onder de desbetreffende kopjes op het bord zetten. Mogelijke antwoorden:

Rechtschappen keuzen	Gevolgen
<ul style="list-style-type: none"> • De twaalf discipelen vestigden de kerk in het hele land (zie vs. 1). • De mensen bekeerden zich, lieten zich dopen en ontvingen de Heilige Geest (zie vs. 1). • Ze vermeden twist (zie vs. 2). • Ze behandelden elkaar eerlijk (zie vs. 2). • Ze leefden de wet van toewijding na (zie vs. 3). • Ze onderhielden de geboden (zie vs. 12). • Ze vastten en baden (zie vs. 12). • Ze kwamen geregeld bij elkaar om te bidden en het woord van de Heer te bestuderen (zie vs. 12). • Er werden nieuwe discipelen geordend in plaats van degenen die waren overleden (zie vs. 14). 	<ul style="list-style-type: none"> • Alle mensen waren in de ware kerk verenigd (zie vs. 2). • Er was geen twist (zie vs. 2). • Er waren geen rijken of armen (zie vs. 3). • Iedereen was vrij; niemand was gevangen (zie vs. 3). • Er was vrede in het land (zie vs. 4). • De discipelen verrichtten wonderen zoals het genezen van zieken, lammen, blinden en doven; ze wekten zelfs mensen uit de dood op (zie vs. 5). • De Heer maakte hen voorspoedig (zie vs. 7). • Ze namen in aantal toe en werden sterk (zie vs. 10).

- Het volk had de liefde van God in hun hart (zie vs. 15).
- Er was geen afgunst of strijd, ze overtraden de wet van kuisheid niet, ze logen niet en ze pleegden geen moord (zie vs. 16).
- Ze stalen niet (zie vs. 17).
- Zij waren verenigd, als erfgenamen van het koninkrijk van God (zie vs. 17).
- Ze werden een ‘mooi en aangenaam volk’ (vs. 10).
- De discipelen die stierven gingen naar het paradijs van God (zie vs. 14).
- Er was geen gelukkiger volk (zie vs. 16).
- Ze waren verenigd en werden erfgenamen van het koninkrijk Gods (zie vs. 17).

Vraag:

- Waardoor kreeg dit volk volgens jullie de kracht om zulke rechtschappen beslissingen te nemen?
- Welke van deze zegeningen kregen zij in dit leven? Welke kregen ze in het volgende leven?
- Wat kunnen we hiervan over een rechtschappen leven leren?

Laat hen in gedachten de volgende vraag overwegen: in hoeverre komt jullie leven overeen met dat van de Nephieten en Lamaniëten in die tijd? De manier waarop jullie thuis leven? Op school? In dit land? Vraag: hoe zouden we de levenswijze in 4 Nephi kunnen vergelijken met de manier waarop wij na de wederkomst van Jezus Christus zullen leven?

Laat de cursisten de verzen 18, 21–22 lezen en opzoeken hoeveel jaren er voorbij waren gegaan sinds de komst van de Heiland. Vraag:

- Hoeveel mensen die de Heiland hadden gezien leefden toen nog steeds?
- Hoe zouden de tweede en derde generatie van zijn leringen op de hoogte zijn gesteld?

Zet nog twee kopjes op het bord: *Goddeloze keuzen* en *Gevolgen*. Laat de cursisten in de verzen 20–42 de goddeloze keuzen van het volk en de gevolgen daarvan opzoeken. Laat de cursisten hun bevindingen onder de desbetreffende kopjes op het bord zetten. Mogelijke antwoorden:

Goddeloze keuzes	Gevolgen
<ul style="list-style-type: none"> • Sommigen verlieten de kerk (zie vs. 20). • Ze verdeelden zich weer in maatschappelijke klassen (zie vss. 20, 26). • Ze werden hoogmoedig en begonnen dure kleding te dragen (zie vss. 24, 43). • Ze bouwden kerken om winst te maken (zie vs. 26). • Ze beschouwden goddeloosheid als normaal (zie vs. 27). • Zij verloochenden Christus (zie vs. 29). • Zij vervolgden de rechtschapen mensen (zie vss. 29–30, 34). • Ze verwierpen de discipelen en probeerden hen te vermoorden (zie vss. 30–33). • Zij verstokten hun hart (zie vs. 34). • Ze kwamen moedwillig tegen het evangelie in opstand (zie vs. 38). • Ze leerden hun kinderen om niet in de waarheid te geloven en gelovigen te haten (zie vss. 38–39). 	<ul style="list-style-type: none"> • Priesterlist werd weer onder het volk ingevoerd (zie vs. 26). • Ze waren niet langer verenigd. Er waren veel valse kerkgenootschappen (zie vss. 27, 34), en het volk werd in stammen verdeeld (zie vss. 36–38). • Satan kreeg macht over het hart van de mens (zie vs. 28). • De rechtschapen mensen werden vervolgd (zie vss. 29–30, 34). • Er werden weer geheime verenigingen opgericht (zie vs. 42).

Bespreek de volgende vragen:

- Wat zijn de verschillen tussen de levenswijze van de rechtschapen en die van de goddeloze mensen?
- Wat zegt dat over de gevolgen van een goddeloze levenswijze?
- Waarom zijn de gevolgen van een rechtschapen of goddeloze levenswijze niet altijd onmiddellijk?

Leg uit dat veel gevolgen van de goddeloosheid van de Nephieten en Lamaniëten in Mormon 1–6 staan beschreven. Moedig de cursisten aan om deze gevolgen te vergelijken met de gevolgen van de rechtschapenheid in 4 Nephi als ze die hoofdstukken in Mormon bestuderen. Wijs erop dat de uiteindelijke gevolgen van rechtschapenheid en goddeloosheid pas tijdens het laatste oordeel duidelijk worden. Geef uw getuigenis dat rechtschapenheid tot geluk leidt en goddeloosheid tot ongeluk.

HET BOEK MORMON

Het boek Mormon is door twee auteurs geschreven, Mormon en zijn zoon Moroni. Mormon heeft de hoofdstukken 1–7 geschreven. Na zijn dood heeft Moroni het verslag van zijn vader in de hoofdstukken 8 en 9 afgerond, het boek Ether samengevat en het boek Moroni geschreven. Mormon was een groot profeet en leider die in een tijd van goddeloosheid en afval leefde. Het hele Boek van Mormon is naar hem genoemd omdat hij de meeste geschriften van de andere profeten heeft samengevat.

In Mormon 1–6 wordt de liefde van Mormon voor zijn volk beschreven, zijn verdriet om hun goddeloosheid en de uiteindelijke verwoesting van het Nephitische volk dat zich niet wilde bekeren. In Mormon 7–9 staan de raad en de leringen van Mormon en Moroni aan de nakomelingen van de Lamaniëten en aan de andere mensen in de laatste dagen.



Mormon 1–6

Inleiding

In de hoofdstukken 1–6 noemt Mormon de gevolgen van de goddeloosheid die in 4 Nephi staat beschreven. ‘Zijn verslag is een getuigenis van de hopeloze, satanische toestand van een volk dat eens bijna celestiaal leefde en [later] God volledig verwierp. (...)

‘(...) Mormon was een fantastisch mens. Hij had niet alleen de verantwoordelijkheid over de platen gekregen, en hij werd niet alleen geroepen om op jonge leeftijd de Nephitische legers aan te voeren, maar Mormon had zijn ongelofelijk goddeloze volk lief en maakte zich zorgen. Zelfs toen hij als hun leider was afgetreden omdat zij zich niet wilden bekeren, bleef hij hen helpen, hoewel hij wist dat hij hen naar hun onvermijdelijke ondergang zou leiden en waarschijnlijk met hen zou sterven. Mormon was zijn hele leven door goddeloosheid en verdriet omgeven, toch bleef hij (...) sterk en heldhaftig. (...)

‘(...) Mormon heeft in de laatste woorden van zijn verslag zijn getuigenis gegeven aan de nakomelingen van hen die hem en zijn gezin waarschijnlijk zouden doden. (...) In plaats van bittere woorden te gebruiken heeft hij hen aangemoedigd om in Christus te geloven, zich te bekeren en zich te laten verlossen.’ (Joseph Fielding McConkie en anderen, *Doctrinal Commentary on the Book of Mormon: Volume IV – Third Nephi through Moroni* [1992], pp. 207–208.)

Belangrijke evangeliebeginselen

NB: Bestudeer ieder tekstblok met een gebed in uw hart en overdenk de beginselen in deze afdeling voordat u lessen voorbereidt.


- Rechtschapenheid leidt tot voorspoed en geluk. Goddeloosheid leidt tot ellende en verdriet. (Zie Mormon 1–6; zie ook Johannes 13:17; 2 Nephi 2:13; Mosiah 2:41; Alma 41:10; 4 Nephi 1:7–18; LV 130:20–21.)
- Als we onze bekering uitstellen, wordt het steeds moeilijker om ons te bekeren. (Zie Mormon 2:8, 11–15; zie ook Alma 34:33; Helaman 13:38.)
- We moeten God erkennen als de bron van onze zegeningen en we moeten Hem dankbaar zijn. (Zie Mormon 3:3, 7–10, 14–15; zie ook LV 59:7, 21.)
- Het Boek van Mormon is naast de Bijbel een getuige dat Jezus Christus de Heiland en Verlosser is en dat Hij alle kinderen van onze hemelse Vader zal oordelen. (Zie Mormon 3:17–22; 5:10–24; zie ook Johannes 5:22.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 130–133.

Lesideeën

NB: Kies uit de ideeën in deze afdeling, of gebruik uw eigen, bij uw voorbereiding om het opgegeven tekstblok te behandelen.

 *Video Boek van Mormon*, presentatie 19, ‘O gij schonen’, kan gebruikt worden om 4 Nephi – Mormon 6 te behandelen (zie *Videolesen Boek van Mormon* voor lesideeën).

Mormon 1:1–5, 13–16; 2:1–8, 16–17, 29; 4:19–20; 5:6–7; 8:3. Mormon heeft de meeste verslagen in het Boek van Mormon samengevat. (15–20 minuten)

Lees het volgende voor en vraag de cursisten wie er volgens hen beschreven wordt:

1. Een profeet bezocht hem toen hij jong was en vertelde hem over verslagen op metalen platen die hij in een heuvel had verborgen. De profeet zei dat hij op oudere leeftijd naar de heuvel zou gaan om de platen op te halen. (Zie Mormon 1:1–3; Geschiedenis van Joseph Smith 1:33–35, 42.)
2. Als tiener werd hij door de Heer bezocht. (Zie Mormon 1:15; Geschiedenis van Joseph Smith 1:17.)
3. Hij wilde anderen over zijn ervaring vertellen, maar de mensen verstokten hun hart. (Zie Mormon 1:16; Geschiedenis van Joseph Smith 1:21–22.)
4. Hij was voor in de twintig toen hij de platen ontving. (Zie Mormon 1:3; 2:16–17; Geschiedenis van Joseph Smith 1:59.)

5. Hij was groot van stuk. (Zie Mormon 2:1; *Church History in the Fulness of Times* [Religion 341–343 student manual, 1993], p. 49.)
6. Hij had dezelfde voornaam als zijn vader. (Zie Mormon 1:5; Geschiedenis van Joseph Smith 1:4.)
7. De mensen in zijn tijd waren afvallig. (Zie Mormon 1:13; Geschiedenis van Joseph Smith 1:18–19.)
8. Hij leidde zijn volk als militair leider, profeet en schrijver. (Zie Mormon 2:1; LV 43:1–5; *Church History in the Fulness of Times*, p. 223.)
9. Hij werd door zijn vijanden verjaagd en moest met zijn volk van stad tot stad trekken. (Zie Mormon 2:4–6; 4:19–20; 5:6–7; LV 124, inleiding; Geschiedenis van Joseph Smith 1:61.)
10. Zijn vijanden waren uiteindelijk in staat om hem te vermoorden. (Zie Mormon 8:3; LV 135:4.)

Leg uit dat deze uitspraken niet alleen de profeet Joseph Smith beschrijven maar ook Mormon. Mormon heeft de meeste verslagen van het Boek van Mormon samengevat, en Joseph Smith heeft het Boek van Mormon vertaald. Zet de volgende teksten op het bord: Mormon 1:1–5, 13–16; 2:1–8, 16–17, 29; 4:19–20; 5:6–7; 8:3. Laat de cursisten de teksten lezen en de bovengenoemde eigenschappen van de profeet Mormon opzoeken.



Mormon 1–6. Rechtschapenheid leidt tot voorspoed en geluk. Goddeloosheid leidt tot ellende en verdriet.

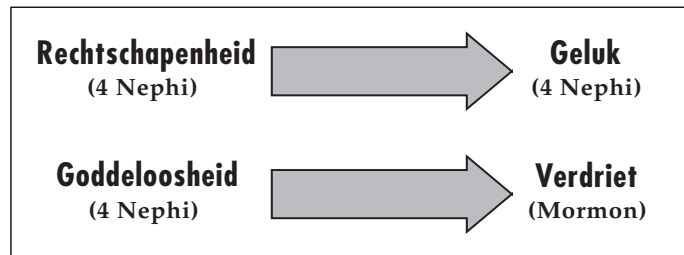
(35–40 minuten)

NB: Dit lesidee is een voortzetting van het lesidee voor 4 Nephi 1:7–49, en gaat dieper in op de gevolgen van goddeloosheid die daarin beschreven worden.

Vraag de cursisten of de volgende uitspraken waar of niet waar zijn.

1. In het boek 4 Nephi wordt een volk beschreven dat toegewijd de geboden naleefde. (Waar.)
2. De rechtschapen mensen die in 4 Nephi genoemd worden, waren uitermate gelukkig. (Waar.)
3. Hun geluk was een rechtstreeks gevolg van hun rechtschapenheid. (Waar.)
4. In het boek 4 Nephi wordt tevens beschreven dat het volk goddeloos werd en het omvat een gedetailleerde opsomming van hun zonden. (Waar.)
5. In het boek 4 Nephi staat gedetailleerd de ellende, het leed en het verdriet beschreven die de goddelozen door hun zonden ontvingen. (Niet waar; deze informatie staat voornamelijk in Mormon.)

Bespreek hun bevindingen klassikaal. Om ervoor te zorgen dat de cursisten begrijpen dat het boek Mormon een voortzetting van 4 Nephi is, zet u het bijgaande diagram op het bord.



Zet het bijgaande schema op het bord. Laat de rechterkolom leeg. Laat de cursisten de verzen in Mormon lezen en vaststellen hoe de mensen door hun goddeloosheid moesten lijden.

Mormon	Gevolgen van goddeloosheid
1:8–11	Er brak oorlog uit tussen de Nephieten en de Lamanieten.
1:13, 16	De Heer haalde zijn discipelen weg.
1:13	Er waren geen wonderen en genezingen meer.
1:14; 5:16	De Geest van de Heer trok zich terug.
1:16–17	De leiders mochten de goddelozen niet meer onderrichten.
1:17–18	Het land werd vervloekt.
1:18	Rovers teisterden het land.
1:19	Toverij, hekserij, magie en de macht van de duivel vierden hoogtij.
2:8	Er werd veel bloed vergoten.
2:11	De mensen treurden en weenden.
2:20	Ze werden uit hun woonplaats verdreven.
4:11	Het volk schiep behagen in bloedvergieten.
4:14, 21	Ze offerden vrouwen en kinderen.

Lees Mormon 4:12 om erachter te komen hoe goddeloos de Nephieten waren geworden. Lees Ether 2:9 en bespreek wanneer de ‘volheid van [Gods] verbolgenheid’ over de goddelozen zal komen. Laat de cursisten vervolgens de rest van het schema invullen.

4:18	De goddeloze Nephieten werden weggevaagd.
5:7–9	Het volk werd afgeslacht.
6:7	Zij hadden een ‘verschrikkelijke vrees voor de dood’.
6:9–15	De Nephieten werden volledig verdelgd.

Vraag:

- Wat is het uiteindelijke gevolg als we goddeloosheid boven rechtschapenheid verkiezen?
- Lees Mormon 2:13. Waarom hielp het verdriet van de Nephieten niet?
- Waarom zou de Heer de goddelozen niet altijd onmiddellijk straffen?
- Lees Mormon 6:17–18. Wat hadden de Nephieten kunnen doen om hun verdelging te vermijden?
- Hoe kan de kennis dat de goddelozen voor hun zonden zullen worden gestraft van invloed zijn op onze levenswijze?

Mormon 2:8, 11–15. Als we onze bekering uitstellen, wordt het steeds moeilijker om ons te bekeren. (10–15 minuten)

Neem twee magneten mee naar de klas. Laat verscheidene cursisten om de beurt de magneten zo vasthouden dat ze elkaar aantrekken. Laat hen proberen de magneten zo dicht mogelijk bij elkaar te houden zonder dat ze elkaar aanraken. Vraag: hoe moeilijk was het om de magneten uit elkaar te houden? Waarom?

Lees Mormon 2:8, 11–15; 3:2–3; 5:1–2 en vraag:

- Wat kan er gebeuren met de goddelozen die zich steeds maar niet willen bekeren?
- In hoeverre kunnen we dat met het uit elkaar houden van de magneten vergelijken?
- Lees Helaman 13:32–33, 38. Wat hebben deze teksten met dit beginsel te maken?

Lees de volgende uitspraak voor van president George A. Smith, die toen lid van het Eerste Presidium was:

‘Er is een duidelijke scheidingslijn. Aan de ene kant van de lijn is het grondgebied van de Heer, en aan de andere kant is het grondgebied van de duivel. Als u aan de kant van de Heer blijft, kan de duivel niet aan die kant komen om u te verleiden of te kwellen. Als u zich aan de kant van de duivel begeeft, al bent u maar twee centimeter op zijn gebied, dan bevindt u zich in zijn macht en zal hij zijn uiterste best doen om u zo ver mogelijk van die scheidingslijn vandaan te houden. Hij weet dat hij u, als hij u op zijn grondgebied kan houden, in zijn macht heeft.’ (George Albert Smith, Conference Report, oktober 1932, p. 27.)

Vraag de cursisten:

- Wat heeft deze uitspraak met de magneten te maken?
- Hoe kan deze uitspraak op ons leven van toepassing zijn?
- Wat gebeurt er met de mensen die de ‘scheidingslijn’ overschrijden, zich op Satans grondgebied begeven en niet naar de kant van de Heer terugkeren?

Lees de volgende uitspraken voor. Ouderling James E. Talmage heeft als lid van het Quorum der Twaalf Apostelen het volgende geschreven:

‘Als we onze bekering uitstellen, wordt ons vermogen om ons te bekeren steeds zwakker; en als we heilige zaken veronachtzamen, nemen onze vaardigheden steeds meer af.’ (*The Articles of Faith*, 12^e ed. [1924], p. 114.)

Ouderling Spencer W. Kimball heeft als lid van het Quorum der Twaalf Apostelen geschreven:

‘Het prachtige beginsel van bekering is weliswaar altijd beschikbaar, maar voor de goddelozen en weerspannigen dient in dit opzicht wel een ernstig voorbehoud te worden gemaakt. Zo is zonde bijvoorbeeld enorm gewoontevormend, en soms worden mensen daardoor tot het tragische punt gedreven vanwaar geen terugkeer meer mogelijk is. (...) Naarmate de overtreder steeds verder in zijn zonde voortschrijdt en (...) de wil om zich te veranderen verzwakt, wordt zijn toestand gaandeweg vrijwel hopeloos, en glijdt hij meer en meer af, totdat hij of niet meer omhoog wil klimmen, of het vermogen daartoe heeft verloren.’ (Zie *Het wonder der vergeving*, p. 127.)

Lees Alma 34:32–34 en bespreek de volgende vragen:

- Hoe is jullie leven door bekering beïnvloed?
- Waarom is de keuze van het juiste tijdstip van iemands bekering belangrijk?

Mormon 3:3, 7–10, 14–15. We moeten God erkennen als de bron van onze zegeningen en Hem dankbaar zijn.

(10–15 minuten)

Laat verscheidene cursisten iets noemen waarvoor ze dankbaar zijn. Vraag:

- Wie is de bron van alle zegeningen?
- Hoe kunnen wij onze dankbaarheid ten opzichte van God kenbaar maken?
- Wat vindt de Heer volgens jullie van ondankbaarheid?

Lees Mormon 3:3, 7–10, 14–15; 4:8 en zoek de zonde op die het volk beging. Vraag: aan wie schreven deze mensen hun succes toe? Laat een cursist Leer en Verbonden 59:7, 21 lezen, en vraag:

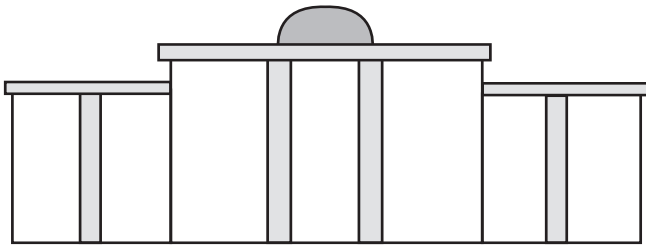
- Wat gebod de Heer zijn kinderen in deze verzen?
- Wat vindt de Heer van de mensen die zijn geboden overtreden?
- Wat kunnen jullie, behalve bidden, nog meer doen om de Heer voor zijn zegeningen te bedanken?

Lees of zing ‘Daar gij mij veel gegeven hebt’ (lofzang 151).



Mormon 3:17–22; 5:10–24. Het Boek van Mormon is naast de Bijbel een getuige dat Jezus Christus de Heiland en Verlosser is en dat Hij alle kinderen van onze hemelse Vader zal oordelen. (10–15 minuten)

Teken op het bord de rechterstoel van God.



De rechterstoel van God

Laat de cursisten zich voorstellen dat de dag van hun laatste oordeel is aangebroken. Vraag:

- Wat zouden jullie op die dag denken en voelen?
- Wie zal daar zijn om jullie te oordelen?

Laat de cursisten Mormon 3:17–19 lezen en de groepen mensen onderstrepen die Mormon toesprak. Laat de cursisten zich in gedachten voorstellen bij welke groep zij horen.

Zet de volgende vragen op het bord (laat het mogelijke antwoord of de tekstverwijzing weg). Laat een cursist Mormon 3:18–22 voorlezen. Noteer de antwoorden op de vragen die de cursisten vinden.

- Wie zullen Jezus Christus helpen bij het oordelen van de twaalf stammen van Israël? (Zie vs. 18.)
- Wie zullen helpen bij het oordelen van de nakomelingen van Lehi? (Zie vs. 19.)
- Wie zullen er voor Christus' rechterstoel staan? (Zie vs. 20.)
- Aan de hand waarvan zullen wij worden geoordeeld? (Onze werken; zie vs. 20; zie ook Alma 12:14.)
- Hoe kunnen we ons het best op het laatste oordeel voorbereiden? (Zie vs. 22.)
- Voor wie zal het oordeel 'aangenaam' zijn? (Jakob 6:13.)

Lees de volgende uitspraak voor van ouderling Bruce R. McConkie, die toen lid van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

'In feite zal er een hele hiërarchie rechters zijn die onder leiding van Christus alle rechtschapen mensen zullen oordelen. Hij alleen zal de vervloeking over de goddelozen uitspreken.' (*The Millennial Messiah: The Second Coming of the Son of Man* [1982], p. 520.)



Mormon 7–9

Inleiding

De laatste hoofdstukken van Mormon zijn gericht tot de toekomstige generaties die het Boek van Mormon hebben. Na de val van de Nephieten getuigen Mormon en Moroni dat uitsluitend geloof in Jezus Christus een soortgelijke val kan vermijden.

Belangrijke evangeliebeginselen

- Geloof in en gehoorzaamheid aan Jezus Christus is de manier om geestelijke verwoesting te voorkomen en het eeuwig heil te ontvangen. (Zie Mormon 7; zie ook Johannes 14:6; Mormon 6:17–18.)
- Als we het voorbeeld van de Heiland volgen en voor het goede kiezen, zal Hij bij ons zijn, zelfs als anderen zich tegen ons keren. (Zie Mormon 8:1–11; zie ook 1 Koningen 19:10–14; Johannes 16:32.)
- Volgens de profetieën zou het Boek van Mormon tijdens een periode van afval in de laatste dagen als een getuige van Jezus Christus tevoorschijn komen. (Zie Mormon 7:8–9; 8:12–41.)
- Wonderen, tekens en openbaringen worden aan de getrouwen gegeven, maar verdwijnen als er geen geloof is. (Zie Mormon 9:7–27.)
- Door de val van Adam kwamen de lichamelijke en de geestelijke dood in de wereld. Door de verzoening van Jezus Christus zal de hele mensheid herrijzen en in de tegenwoordigheid van de Heer worden teruggebracht om geoordeeld te worden. (Zie Mormon 9:11–14.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 133–135.

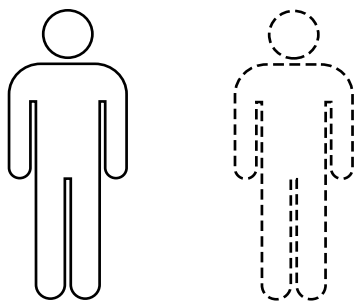
Lesideeën



Mormon 7. Geloof in en gehoorzaamheid aan Jezus Christus is de manier om geestelijke verwoesting te voorkomen en het eeuwig heil te ontvangen. (25–30 minuten)

Zet 230.000 op het bord. Laat de cursisten in Mormon 6:11–15 opzoeken wat dit getal met het Boek Mormon te maken heeft. Om de cursisten een idee te geven van het aantal mensen dat sneuvelde, zet u op het bord het aantal inwoners van uw woonplaats.

Teken het bijgaande diagram op het bord.



Sterfelijk lichaam Geestelijk lichaam

Lees Mormon 6:17-18 en vraag:

- Waardoor werd de verdelging van de Nephieten veroorzaakt?
- Waardoor hadden ze gered kunnen worden?
- Stierven de Nephieten eerst lichamelijk of geestelijk?
- Welke dood is volgens jullie tragischer? Waarom?

Laat de cursisten Mormon 7:4-10 lezen en onderstrepen wat we volgens Mormon kunnen doen om de geestelijke dood te voorkomen. Zet hun bevindingen op het bord. Deze kunnen omvatten:

- Ons niet in bloedvergieten verlustigen (zie vers 4). (NB: Vraag hoe we er in vreedstijd voor kunnen zorgen om ons niet in bloedvergieten te verlustigen. Mogelijke antwoorden: geweldadige films, videospelletjes en televisieprogramma's vermijden.)
- Ons bekeren (zie vs. 5).
- Geloven dat Jezus Christus de Zoon van God is, dat Hij werd gekruisigd, dat Hij is herrezen, dat Hij de opstanding van iedereen tot stand heeft gebracht, en dat Hij ons allemaal zal oordelen (zie vss. 5-7).
- Ons laten dopen (zie vs. 8).
- Het evangelie van Jezus Christus aanvaarden en naleven (zie vs. 8).
- De Schriften bestuderen (zie vss. 8-9).
- De Heilige Geest ontvangen (zie vs. 10).
- Het voorbeeld van de Heiland navolgen (zie vs. 10).

Vraag: Aan welke van deze onderwerpen besteedde Mormon de meeste tijd? (In Christus geloven; zie vss. 5-7.)

Lees de volgende uitspraak voor van bisschop Richard C. Edgley, lid van de Presiderende Bisschap:

'Tot hen die zich afvragen hoe Christus in onze theologie en ons persoonlijk leven past, getuigen wij dat Christus de Verlosser van de wereld is. Hij is onze Heer, ons Licht en onze Heiland. Hij werd van omhoog geordend om

beneden alles neder te dalen, om boven alles te lijden! Hij is de kern van alles wat wij leren en doen. Als kerk bestaan wij uit individuele christenen die de Heiland willen bewijzen dat wij zijn discipelen zijn. Het is geen kwestie van de kerk als instituut, het is een kwestie van de persoon.' (De Ster, juli 1998, p. 15.)

Zet de volgende vragen op het bord:

- Hoe kun je vaststellen of Jezus Christus de kern van je leven is?
- Wat kunnen we doen om ervoor te zorgen dat Hij een groter deel van ons leven gaat uitmaken?

Bespreek deze vragen in het kort klassikaal en geef de cursisten vervolgens vijf minuten de tijd om hun persoonlijke antwoorden op te schrijven.

Mormon 8:1-11. Als we het voorbeeld van de Heiland volgen en voor het goede kiezen, zal Hij bij ons zijn, zelfs als anderen zich tegen ons keren. (10-15 minuten)

Lees de volgende uitspraak van bisschop Richard C. Edgley voor:

'Ware moed omvat weerstand bieden tegen het kwaad, zelfs als we er alleen voor staan en de minachting en de spot van anderen voelen. Dat is moed. Dat is kracht. Dat is mannelijkheid, en het kan heel moeilijk zijn.' (Liahona, januari 2000, p. 50.)

Vraag de cursisten of zij zich ooit alleen of afgescheiden van vrienden en familieleden hebben gevoeld toen zij voor het goede kozen. Laat een paar cursisten die daar geen moeite mee hebben over hun ervaringen vertellen (zorg ervoor dat ze gepast zijn). Laat een cursist Mormon 8:1-11 lezen, en vraag:

- Hoe zou Mormon zich in deze situatie gevoeld hebben?
- Hoe zouden jullie je voelen?
- Hoe kun je dat vergelijken met de momenten dat je je alleen hebt gevoeld toen je voor het goede koos?

Laat de cursisten de datums bij Mormon 8 en Mormon 10 vergelijken (in de voetnoten van deze hoofdstukken), en vraag:

- Hoeveel jaar was Moroni alleen? (Minimaal 21.)
- Welke andere mensen uit de Schriften stonden er alleen voor? (Zie 1 Koningen 19:10-14; Johannes 16:32.)
- Wat hebben we eraan als we in tijden van eenzaamheid weten dat anderen soortgelijke ervaringen hebben doorstaan?
- Lees Mormon 8:34. Wie bleef er bij Moroni?
- In hoeverre is dat op ons van toepassing als we alleen gelaten worden omdat we voor het goede hebben gekozen?

Lees of zing ‘Blijf bij mij, Heer’ (lofzang 112). Getuig dat de Heer bij ons zal zijn als wij het goede kiezen, zelfs als anderen dat niet doen.

Mormon 7:8–9; 8:12–41. Volgens de profetieën zou het Boek van Mormon tijdens een periode van afval in de laatste dagen als een getuige van Jezus Christus tevoorschijn komen. (30–35 minuten)

Vraag de cursisten:

- Bij wat voor gebeurtenissen moeten getuigen aanwezig zijn? (De doop, het huwelijk, een rechtszaak.)
- Waarom is het belangrijk om getuigen bij dergelijke gebeurtenissen te hebben?

Vraag de cursisten of ze ooit twee nieuwsberichten van dezelfde gebeurtenis hebben gezien of gelezen. Vraag:

- Waren de berichten precies hetzelfde? Waarom of waarom niet?
- Waarom is het belangrijk om meer dan één getuige bij een belangrijke gebeurtenis te hebben?

Laat de cursisten Mormon 7:8–9 lezen en de twee verslagen opzoeken die Mormon noemt (de Bijbel en het Boek van Mormon). Vraag:

- Van welke waarheden getuigt zowel de Bijbel als het Boek van Mormon?
- Hoe belangrijk is het om beide boeken te hebben? (Wijs erop dat er in het Boek van Mormon veel waarheden staan die niet of niet duidelijk in de Bijbel staan.)
- Wat voor invloed heeft jullie geloof in één van deze boeken op jullie geloof in het andere boek?

Laat de cursisten Mormon 8:12–41 lezen. Laat hen alle informatie opschrijven die ze in deze teksten over het Boek van Mormon kunnen vinden. Bespreek hun bevindingen. Mogelijke antwoorden:

- Zij die in het Boek van Mormon geloven, zullen ‘grotere dingen’ ontvangen (vs. 12).
- De gouden platen mogen niet gebruikt worden om rijk te worden (vs. 14).
- Het Boek van Mormon heeft een enorme geestelijke waarde (zie vs. 14).
- De persoon die het boek tevoorschijn zou brengen (Joseph Smith) zou worden gezegend (zie vss. 14–16).
- Het Boek van Mormon zou voor het welzijn van het oude verbondsvolk van de Heer gepubliceerd worden (Israël; zie vs. 15).
- Het Boek van Mormon zou door de macht van God aan de mensen bekendgemaakt worden (zie vs. 16).
- Zij die het Boek van Mormon veroordelen, zullen door de Heer veroordeeld worden (zie vss. 17–19).
- Mensen zouden proberen om de publicatie van het Boek van Mormon tegen te houden (zie vss. 18–21).

- Jesaja profeteerde dat het Boek van Mormon tevoorschijn zou komen (zie vs. 23).
- De oude profeten in het Boek van Mormon zullen ‘vanuit het stof’ tot ons spreken (vs. 23; zie vss. 23–26).
- Het Boek van Mormon zou in een tijd van afval en goddeloosheid tevoorschijn komen.
- De mensen zouden de wonderen en de macht van God ontkennen (zie vss. 26, 28).
 - De mensen zouden de heiligen doden en geheime verenigingen oprichten (zie vs. 27).
 - Uit hoogmoed zouden er valse kerken worden gesticht, die valse leerstellingen verkondigen, geldzuchtig zijn en de armen verwaarlozen (zie vss. 28, 32–33, 36–39).
 - Er zouden branden, orkanen, aardbevingen, oorlogen en geruchten van oorlogen zijn (zie vss. 29–30).
 - De mensen zouden moorden, stelen en de wet van kuisheid overtreden (zie vs. 31).

Lees de volgende uitspraak van president Ezra Taft Benson voor:

‘Geliefde broeders en zusters, vandaag zou ik met u willen spreken over een van de belangrijkste geschenken die in deze tijd aan de wereld gegeven zijn. Het geschenk waar ik het over heb, is belangrijker dan de uitvindingen die het gevolg zijn van de industriële en technische revoluties. Dit geschenk is zelfs waardevoller voor de mensheid dan de vele geweldige ontdekkingen die gedaan zijn op het gebied van de geneeskunde. Het is waardevoller voor de mensheid dan de ontwikkelingen in de lucht- en ruimtevaart. Ik heb het over het geschenk van het Boek van Mormon. (...)

Dit geschenk was gedurende een periode van meer dan duizend jaar door de hand des Heren bereid. (...)

‘Wanneer wij eenmaal beseffen hoeveel waarde de Heer aan dit boek hecht, hoeft het ons niet te verbazen, dat Hij ons plechtig waarschuwt voor de manier waarop wij het ontvangen. Na aangegeven te hebben dat zij die het Boek van Mormon in geloof ontvangen en in gerechtigheid werken, een kroon van eeuwige heerlijkheid zullen ontvangen (zie LV 20:14), laat Hij de volgende waarschuwing daarop volgen: “Maar zij die hun hart in ongeloof verstokken en het verwerpen, tot hun eigen veroordeling zal het zich keren” (LV 20:15).’ (*De Ster*, januari 1987, p. 3.)

Parafraseer voor de cursisten de drie belangrijke redenen die president Benson de heiligen der laatste dagen gaf om het Boek van Mormon te bestuderen. (Zie het lesidee voor 2 Nephi 30:1–8, p. 75.) Lees vervolgens de volgende woorden uit de toespraak van president Benson voor:

‘Er gaat een macht van het boek uit die uw leven ten goede zal komen zodra u het ernstig begint te bestuderen. U zult grotere kracht vinden om verleidingen te weerstaan. U zult de kracht vinden om misleidingen te onderkennen. U zult de kracht vinden om op het enge en smalle pad te blijven. (...)

'Broeders en zusters, ik smeed u met heel mijn hart dat u in alle ernst het belang van het Boek van Mormon voor u persoonlijk en voor de kerk als geheel wilt overwegen.' (De Ster, januari 1987, pp. 4, 5.)

Mormon 9:1-6. God geeft zijn genade zelfs aan de goddelozen door hen in staat te stellen een bepaalde mate van heerlijkheid te ontvangen. (10-15 minuten)

Zet *Rustig* en *Onrustig* op het bord. Laat zes cursisten ieder een van de volgende voorbeelden voorlezen. Vraag de cursisten na ieder voorbeeld of zij zich in zo'n situatie rustig of onrustig zouden voelen.

- Jos is vijftien jaar oud. Veel van zijn vrienden hebben een afspraakje met een meisje om naar het schoolfeest te gaan. Zij proberen hem over te halen om ook een afspraakje met een meisje te maken.
- Jasper gaat naar een gebiedsconferentie waar de profeet komt spreken. Na de conferentie wordt hij uitgenodigd om naar het podium te komen en de profeet een hand te geven.
- Fiona gaat met haar vriendinnen naar een feestje. Een van haar vriendinnen wil met de hele groep een video kijken waarin erg veel gevloekt wordt en veel schuine grappen voorkomen.
- Joost sport graag, maar iemand in zijn team begint iedere keer te schelden en te vloeken als iemand anders een fout maakt.
- Tessa wordt als presidente van haar jongevrouwenklas geroepen.
- Coen is president van zijn debatclub. Als zijn team een uitwedstrijd heeft gewonnen, komen zijn vrienden met alcoholische dranken aanzetten om de overwinning te vieren.

Vraag:

- Waardoor kunnen de verschillende gevoelens van mensen in dezelfde omstandigheden beïnvloed worden?
- Kunnen mensen hun gevoelens over een bepaalde situatie veranderen?

Lees Jesaja 6:1, 5-7 en vraag:

- Hoe voelde Jesaja zich toen hij zich in de tegenwoordigheid van God bevond?
- Lees Alma 36:12-14. Hoe is de ervaring van Alma met de beschrijving van Jesaja te vergelijken?
- Als een profeet, zoals Jesaja, zich in de tegenwoordigheid van God niet op zijn gemak voelde, hoe zouden de goddelozen zich dan voelen?
- Wat gebeurde er volgens Jesaja 6:6-7 waardoor Jesaja zich meer op zijn gemak voelde in de tegenwoordigheid van de Heer?
- Lees Alma 36:18-20. Wat gebeurde er volgens deze verzen waardoor Alma meer vreugdevolle gevoelens kreeg?

Laat de cursisten Mormon 9:1-6 lezen, en vraag:

- Tot wie spreekt Moroni in deze verzen? (Zie vss. 1-2.)
- Wat zal er bij de wederkomst van Jezus Christus gebeuren? (Zie vs. 2.)
- Hoe zouden de goddelozen zich in de tegenwoordigheid van de Heer voelen? (Zie vss. 3-4.)
- Lees Leer en Verbonden 88:32. Waarom kunnen sommige mensen volgens deze tekst niet in de tegenwoordigheid van de Heer 'genieten'? (Omdat ze niet gewillig zijn.)
- In hoeverre is het barmhartig van de Heer om volgens de rechtschapenheid van het volk heerlijkheden te verschaffen?
- Wat kunnen wij doen om ons in de tegenwoordigheid van de Heer op ons gemak te voelen? (Zie Mormon 9:6.)

Lees de volgende uitspraak voor van ouderling Lorenzo Snow, die toen lid van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

'God heeft zijn kinderen, de mensheid, lief. (...) Hij heeft ze allemaal lief en zijn plannen zijn voor iedereen bestemd. Hij zal iedereen de kans geven om zich zo gelukkig en gemakkelijk te voelen als ze zelf willen.' (*The Teachings of Lorenzo Snow*, Clyde J. Williams [1984], p. 91.)

Mormon 9:7-27. Wonderen, tekens en openbaringen worden aan de getrouwen gegeven, maar verdwijnen als er geen geloof is. (35-40 minuten)

Laat de cursisten een aantal wonderen noemen die Jezus heeft verricht. (U kunt ze op het bord zetten.) Vraag:

- Welk wonder vinden jullie het indrukwekkendst?
- Wat zouden jullie ervan vinden om die wonderen te zien plaatsvinden?
- Welke soortgelijke wonderen vinden er tegenwoordig plaats?

Laat de cursisten Marcus 5:35-42 lezen en vraag:

- Wie nam Jezus met Zich mee?
- Wie 'dreef' Jezus het huis uit?
- Waarom zou Hij ze hebben weggestuurd voordat Hij het meisje uit de dood opwekte?

Zet de volgende combinatieoefening op het bord, of geef het de cursisten als uitreikblad. Laat de cursisten de genummerde punten in de linkerkolom combineren met de corresponderende punten in de rechterkolom.

Mormon 9:7-24	
1. Moroni sprak tot _____.	A. Zij wierpen duivels uit en spraken in tongen, gif had geen invloed op hen, en zij genazen de zieken.
2. Wat wisten deze mensen niet?	B. Geen verandering of zweem van ommekeer.

3. Wat hadden ze niet gelezen?	C. Ongeloof, van de juiste weg afdwalen en God niet kennen.
4. Bij God is er _____.	D. Zij die de openbaringen van God verloochenen.
5. Het heilsplan omvat deze drie belangrijke beginselen of gebeurtenissen.	E. Het evangelie van Christus.
6. Moroni beschreef Gods wonderen als _____.	F. De schepping van de hemel, de aarde en de mens.
7. Moroni gaf deze voorbeelden van Gods wonderen.	G. De Schriften.
8. Wie had volgens Moroni wonderen verricht?	H. Jezus en zijn apostelen.
9. Welke drie redenen gaf Moroni voor het beëindigen van wonderen?	I. Wonderbaar.
10. Welke tekens of wonderen zouden volgens Moroni de gelovigen volgen?	J. De schepping, de val en de verlossing.

(Antwoorden: 1–D, 2–E, 3–G, 4–B, 5–J, 6–I, 7–F, 8–H, 9–C, 10–A)

Vraag:

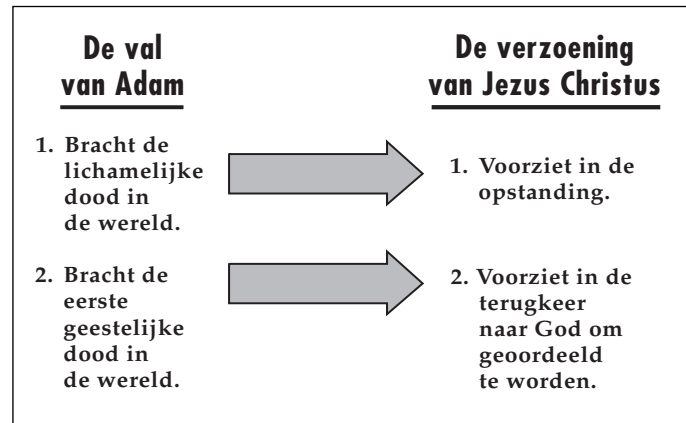
- Aan welke beginselen van het evangelie moet voldaan zijn voordat wonderen plaatsvinden? (Geloof en in veel gevallen gebed en macht van het priesterschap.)
- In welke opzichten heeft de Heilige Geest jullie getroost, gewaarschuwd of onderricht?
- Wat zijn een aantal van Gods wonderen die zich om ons heen bevinden? (De geboorte van een baby, de schepping van de aarde, de herstelling van het evangelie, patriarchale zegens.)
- Lees Mormon 9:21, 27–28. Hoe worden we volgens deze verzen op het ervaren van wonderen voorbereid als we zonder enige twijfel in Jezus Christus geloven en rechtschapen leven?

Mormon 9:11–14. Door de val van Adam kwamen de lichamelijke en de geestelijke dood in de wereld. Door de verzoening van Jezus Christus zal de hele mensheid herrijzen en in de tegenwoordigheid van de Heer worden teruggebracht om geoordeeld te worden. (20–25 minuten)

Geef de cursisten de volgende quiz (ze mogen hun Schriften gebruiken):

1. Wat was volgens Mozes 4:25 een van de gevolgen van de val van Adam? (De lichamelijke dood.)

2. Wat was volgens Leer en Verbonden 29:41 een ander gevolg van de val van Adam? (De geestelijke dood.)
3. Wat is de geestelijke dood volgens Alma 42:9?
4. Wat is volgens 1 Korintiërs 15:22 een van de gevolgen van de verzoening van Christus?



Zet het bijgaande schema op het bord. Laat de antwoorden in de rechterkolom weg. Stel de volgende vragen en vul de rechterkolom in met de antwoorden van de cursisten.

- Wat heeft de Heer gedaan om de lichamelijke dood voor iedereen te overwinnen?
- Hoe helpt Hij eenieder van ons om de geestelijke dood te overwinnen?

Lees Mormon 9:11–14 klassikaal, en bespreek de volgende vragen:

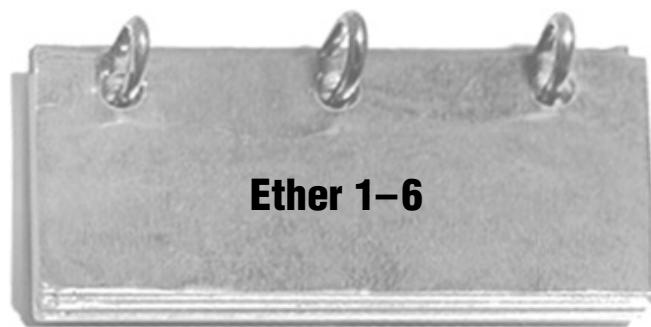
- Wat heeft God geschapen? (Zie vss. 11–12.)
- Wat hebben Adam en Eva veroorzaakt? (Zie vs. 12.)
- Wat is er gebeurd waardoor wij de gevolgen van de val van Adam kunnen overwinnen? (Zie vs. 12.)
- Wat wordt er door de verzoening van Jezus Christus tot stand gebracht? (De verlossing; zie vs. 12.)
- Wat gebeurt er met de mens door het plan van verlossing? (We worden opgewekt en in de tegenwoordigheid van de Heer teruggebracht; zie vs. 13.)
- Hoeveel mensen worden door de verlossing van Christus van de lichamelijke dood gered?
- Hoeveel mensen worden door de verlossing van Christus van de eerste geestelijke dood gered?
- Wat volgt er op deze verlossing? (Zie vers 14.)
- Lees Helaman 14:15–19. Wat zal er volgens deze verzen gebeuren met de mensen die in de tegenwoordigheid van God worden teruggebracht en ‘nog steeds vuil zijn’?
- Hoe worden jullie gevoelens ten opzichte van de Heiland door zijn verzoening beïnvloed?

Als samenvatting kunt u een cursist laten vertellen hoe de gevolgen van de val van Adam door de Heiland zijn overwonnen.

HET BOEK ETHER

Toen Mormon het verslag van de ontdekking en de vertaling van het Boek Ether samenvatte, schreef hij: 'Dat verslag zal hierna worden geschreven; want zie, het is raadzaam dat alle mensen bekend worden met de dingen die in dat verslag staan' (Mosiah 28:19). Moroni, die trouw was aan de wens van zijn vader, vatte het boek Ether samen en nam het in de platen van Mormon op.

Moroni schreef dat hij nog geen 'honderdste gedeelte' van het Jareditische verslag had opgenomen (Ether 15:33). Dat is niet zo vreemd omdat hun geschiedenis zich uitstrekt van de toren van Babel (ongeveer 2.500 tot 2.200 v.C.) tot aan het volk van Mulek dat naar Amerika kwam (587 v.C.). Het boek Ether is een krachtig getuigenis van het Nephitische verslag dat als de inwoners van het beloofde land Jezus Christus niet dienen, zij verdeeld zullen worden. (Zie Ether 2:8.)



Inleiding

Ouderling Jeffrey R. Holland van het Quorum der Twaalf Apostelen heeft geschreven: 'Een van de grootste profeten in het Boek van Mormon wordt niet bij name genoemd in het verslag waarin zijn opmerkelijke leven staat beschreven. Hij wordt alleen "de broeder van Jared" genoemd. Maar de openbaring die zich voor zijn ogen ontvouwde, was zo bijzonder dat zijn leven en zijn erfgoed synoniem zijn geworden met sterk, volledig en volmaakt geloof.' (*Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon* [1997], p. 14.)

De broeder van Jared, die de Heer ten behoeve van zijn familie aanriep, is een voorbeeld van onzelfzuchtig dienstbetoon, nederigheid en geloof. Zijn leven is een getuigenis dat deze eigenschappen tot openbaring van God leiden. Hoewel dat in het schriftuurlijke verslag nergens genoemd wordt, heeft de profeet Joseph Smith geopenbaard dat de naam van deze profeet Mahonri Moriancumer was. (Zie de opmerkingen over Ether 1:34 in *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist* [Godsdienst 121–122], p. 136.)

Belangrijke evangeliebeginselen

NB: bestudeer ieder tekstblok met een gebed in uw hart en overweeg de beginselen in deze afdeling voordat u lessen voorbereidt.

- Door het gebed van de getrouwen kunnen grote zegeningen en zelfs wonderen uit de hemel worden verkregen. Als wij niet bidden, zullen we door de Heer gekastijd worden. (Zie Ether 1:34–43; 2:14–16; 3:1–16; zie ook Jakobus 5:16; Alma 10:22–23.)
- Amerika is een uitverkoren land en de mensen die daar wonen moeten God dienen of weggevaagd worden als de maat van hun ongerechtigheid vol is. (Zie Ether 2:7–12; zie ook Mormon 8:1–8; Ether 9:20, 26–29; 15.)
- De Heer wil dat wij ons door Hem laten leiden, maar Hij verwacht ook dat wij ons uiterste best doen om onze eigen problemen op te lossen. (Zie Ether 2:18–3:6.)
- Door de val van Adam worden wij in een telestiale wereld geboren, waar de mensen vaak voor het kwaad kiezen. De Heer zal ons de natuurlijke mens helpen overwinnen als we ons bekeren, bidden en geloof in zijn verzoening hebben. (Zie Ether 3:2; zie ook Mosiah 3:19; 5:2–4.)
- Als we rechtschapen en gehoorzaam zijn en naar de zaken Gods streven, kan ons geloof in Jezus Christus groeien totdat we in staat zijn om alles geopenbaard te krijgen. (Zie Ether 3:1–20; zie ook Jakobus 2:14–20; Ether 12:6; LV 88:67–68; 93:1, 27–28.)
- Als wij zijn voorbereid, zal de Heer meerdere heilige verlagen aan ons openbaren. (Zie Ether 3:21–4:18; zie ook 2 Nephi 27:7–11.)
- De Heer gebruikt de wet van getuigen om van zijn werk te getuigen. (Zie Ether 5; zie ook Deuteronomium 17:6; 2 Korintiërs 13:1.)
- Rechtschapen mensen worden vaak door de Heer beschermd. (Zie Ether 6:1–12; zie ook Mosiah 24:17.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist* (Godsdienst 121–122), pp. 136–139.

Lesideeën

NB: kies uit de ideeën in deze afdeling, of gebruik uw eigen ideeën, bij uw voorbereiding om het opgegeven tekstblok te behandelen.

Ether 1:33. Het volk van Jared leefde in de tijd van de toren van Babel. (10–15 minuten)

Laat een plaat van de toren van Babel zien (een groter exemplaar van het bijgaande plaatje is in het aanhangsel te vinden, p. 296). Laat de cursisten teksten in het Oude Testament opzoeken die met de toren van Babel te maken hebben.



Photo © 1986 by Sotheby's; used by permission

Bespreek Genesis 11:1–9 met de cursisten. Laat de cursisten het chronologisch overzicht van het Boek van Mormon op hun boekenlegger gebruiken (32336 120) om erachter te komen wanneer deze gebeurtenis plaatsvond (ongeveer 2500 tot 2200 v.C.). Lees Ether 1:33 en vraag: ongeveer hoe lang vóór het vertrek van Lehi uit Jeruzalem begonnen Jared en zijn broeder aan hun reis?

Geef vóór de les een cursist de opdracht om te vertellen hoe Moroni het boek Ether in zijn bezit kreeg. (Zie Mosiah 8:7–12; Alma 37:21–26; Ether 1:2.) Lees Ether 1:1–4 en zoek op wat er in het eerste deel van het boek Ether stond. Vraag: waarom besloot Moroni om sommige geschriften niet in zijn samenvatting op te nemen?

Laat de cursisten Ether 1:5; 8:22–23 lezen, en vraag: waarom nam Moroni bepaald materiaal wel op? Getuig dat het Jareditische verslag een getuigenis tot de Nephieten was dat als de inwoners van het beloofde land Jezus Christus niet dienen, zij verdeeld zullen worden. (Zie Ether 2:8.)

Ether 1:33–43; 2:14–16. Door het gebed van de getrouwen kunnen grote zegeningen en zelfs wonderen uit de hemel worden verkregen. Als wij niet bidden, zullen we door de Heer gekastijd worden. (30–35 minuten)

Zing met de klas 'Dacht gij aan 't gebed?' (lofzang 96). Vraag de cursisten wat de woorden 'nacht wordt dag door uw gebed' betekenen. Vraag hen wanneer hun geest door het gebed is opgebouwd.

Lees Ether 1:33 en vraag:

- Als er tegenwoordig iets dergelijks zou gebeuren, wat voor invloed zou dat op ons leven hebben?
- Wat voor invloed zou dat op onze houding hebben?
- Wat zouden jullie doen?

Lees vers 34 en zoek op hoe Jared en zijn broeder, Mahonri Moriancumer, op de verwarring reageerden. Laat de cursisten de verzen 35–43 vluchtig doorlezen, en vraag:

- Wat deed de broeder van Jared om de spraakverwarring te voorkomen?
- Wat moest het volk van de Heer doen?
- Wat voor beloften kreeg de broeder van Jared van de Heer voor zijn volk?
- Waarom deed de Heer volgens vers 43 deze beloften aan de broeder van Jared?

Lees de volgende uitspraak van president Spencer W. Kimball voor:

'Het gebed is een groot voorrecht – niet alleen om met onze Vader in de hemel te spreken, maar ook om liefde en inspiratie van Hem te ontvangen. Aan het eind van ons gebed moeten we ingespannen luisteren – verscheidene minuten lang. We hebben om raad en hulp gebeden. Dan geldt: "Laat af [wees stil] en weet dat Ik God ben" (Psalmen 46:10). (...)

'De taal van het gebed leren is een vroegdevolle, levenslange ervaring. Soms worden onze gedachten met ideeën overspoeld als we na ons gebed luisteren. Soms komen er bepaalde gevoelens in ons op. Een vredig gevoel verzekert ons ervan dat alles goed zal komen. Maar als we eerlijk en oprecht zijn, zullen we altijd een goed gevoel krijgen – een warm gevoel ten opzichte van onze Vader in de hemel en een gevoel van zijn liefde voor ons. Ik vind het bedroevend dat sommigen van ons niet de betekenis van die rustige, geestelijke warmte hebben leren kennen, als getuigenis dat ons gebed gehoord is.' ('Pray Always', *Ensign*, oktober 1981, p. 5.)

Lees Ether 2:13–14 en wijs erop hoe lang het gesprek van de broeder van Jared met de Heer heeft geduurd (minimaal drie uur). Vraag:

- Wat was een onderdeel van de openbaring die de broeder van Jared ontving? (Kastijd.)
- Waarom kastijde de Heer hem?
- Lees Job 5:17 en Openbaring 3:19. Wie wordt volgens deze teksten door de Heer gestraft?
- Hoe kan de straf die we van de Heer of een priesterschapslider ontvangen, een zegen zijn?

Zeg tegen de cursisten: stel je eens voor dat je een persoonlijk gesprek met de Heer zult hebben. Je wordt naar Hem toegebracht. Hij noemt je naam en begint te spreken. (...)

Laat de cursisten iets bedenken waarvoor de Heer hen zou kunnen prijzen. Laat hen ook nadenken over een van de aspecten in hun leven die volgens de Heer verbeterd kunnen worden. Vraag: zou de Heer jullie op liefdevolle wijze verbeteringen laten aanbrengen?

Laat de cursisten Ether 1:43 met Ether 2:14 vergelijken. Vraag: hoe kan zo'n rechtschapen persoon vergeten om 'de naam des Heren aan te roepen'. Lees de volgende uitspraak voor van ouderling Neal A. Maxwell, toen lid van het Quorum der Twaalf Apostelen:

‘Hoe groot en voortdurend is onze afhankelijkheid van de Heer, een van de eerste en belangrijkste onontkoombare feiten die we nooit mogen vergeten, ook niet als we daadwerkelijk vooruitgang maken.

‘En daarom is het ook niet zo gek dat Jezus tot de Vader bad. En de manier waarop Hij bad, Hij vergat *nooit* de naam van de Vader aan te roepen. Ook daarin was Jezus uniek. Zelfs de uitermate rechtschapen broeder van Jared, een opmerkelijk man, werd ooit tijdens een bezoek van de Heer bestraft omdat hij er “niet aan had gedacht de naam des Heren aan te roepen” (Ether 2:14). Wat is het gebed daarom belangrijk voor ons allen! Het is zo belangrijk dat zelfs onze “drukke werkzaamheden” om zijn werk te doen, onze gebeden tot onze Vader niet mogen overschaduwen.’ (*Even As I Am* [1982], p. 67.)

Lees Ether 2:15 en zoek op hoe de broeder van Jared op de berisping van de Heer reageerde. Vergelijk deze reactie met die van Laman en Lemuël in 1 Nephi 16:1–2. Vraag:

- Waarom zou de broeder van Jared de waarheid zoveel beter hebben aanvaard dan de broers van Nephi?
- Hoe reageren jullie als je bestraft wordt?
- Wie bepaalt hoe jullie reageren als je bestraft wordt?
- Wat kunnen jullie doen om beter met berispingen om te gaan?

Lees de volgende uitspraken voor: De profeet Joseph Smith heeft gezegd:

‘De Heer behandelt zijn volk zoals een liefdevolle ouder zijn kinderen behandelt. Hij verschaft licht, intelligentie en kennis in de mate die zij kunnen bevatten.’ (*Teachings of the Prophet Joseph Smith* [1976], p. 305.)

Ouderling Henry B. Eyring, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, heeft geschreven:

‘Als ik nederig luister, en verwacht dat de belangrijkste zaken zelfs voor een klein kind duidelijk zijn, ben ik nederig genoeg om te luisteren – en daardoor in staat om de stille, zachte stem te horen – en nederig genoeg om eenvoudigweg gecorrigeerd te worden.’ (*To Draw Closer to God* [1997], p. 33.)

Ether 2:7–12. Amerika is een uitverkoren land en de mensen die daar wonen, moeten God dienen of weggevaagd worden als de maat van hun ongerechtigheid vol is. (15–20 minuten)

Laat de cursisten Ether 2:7–12 lezen. [Weggevaagd in de betekenis van weggeveegd.]

Leg uit dat deze beloften en waarschuwingen van toepassing zijn op de volken die momenteel in Noord- en Zuid-Amerika wonen. Vraag: welke andere volken hebben dit land in bezit gehad en zijn later vanwege hun goddeloosheid ‘weggevaagd’? (De Nephieten en de Jaredieten.) U kunt de uitspraak voorlezen van ouderling Marion G. Romney in de opmerkingen over Ether 2:7–10 in *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist* [*Godsdienst 121–122*], p. 136.

Wijs erop dat Ether 2:7–12 op een verbond lijkt, waarin God bepaalde zegeningen belooft als de mens bepaalde dingen doet. Laat de cursisten deze verzen vluchtig doorlezen en opzoeken wat God belooft en wat Hij van het volk verwacht. Zet ze op het bord. Deze kunnen omvatten:

Gods beloften aan het volk	Gods verwachtingen
<ul style="list-style-type: none"> • Hij zal hun het land als een land van belofte geven. (Zie Ether 2:7, 9; zie ook 2 Nephi 1:5–7.) • Zij zullen vrij zijn van knechtschap en gevangenschap en van alle andere landen. (Zie Ether 2:12.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Zij moeten zich van hun goddeloosheid bekeren. (Zie Ether 2:11.) • Zij moeten Jezus Christus dienen, ‘de God van het land’. (Ether 2:12; zie vss. 8–12.)

Vraag de cursisten hoe hun eigen land ervoor staat wat betreft Gods verwachtingen op het bord. Vraag: wat kunnen wij doen om zijn zegeningen te blijven ontvangen? Getuig van het belang van deze beginselen voor ieder land.

Ether 2:16–3:6. De Heer wil dat wij ons door Hem laten leiden, maar Hij verwacht ook dat wij ons uiterste best doen om onze eigen problemen op te lossen. (30–35 minuten)

Lees Ether 2:16–25 voor. Laat de cursisten tijdens het voorlezen een tekening maken van de boten van de Jaredieten. Bespreek hun tekeningen. Als u wilt, kunt u de beschrijving van de boten voorlezen in de opmerkingen over Ether 2:16–25 in *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist* [*Godsdienst 121–122*], pp. 136–137.

Lees Ether 2:18–19 en vraag:

- Hoe maakte de broeder van Jared de boten?
- In hoeverre blijkt daaruit zijn gehoorzaamheid aan de geboden van de Heer?
- Welke drie problemen legde de broeder van Jared aan de Heer voor?

Vat de antwoorden van de cursisten op de tweede vraag op het bord samen, zoals in de linkerkolom van het bijgaande schema. Laat de cursisten Ether 2:20–25 lezen en de oplossingen van de Heer opzoeken. Vat die samen zoals in de rechterkolom.

Probleem (Ether 2:18–19)	Oplossing (Ether 2:20–25)
Geen licht	De Heer vraagt de broeder van Jared wat Hij voor hem kan doen. (Zie vss. 23, 25.)
Geen stuurinrichting	De Heer zegt dat Hij de boten zal leiden. (Zie vs. 24.)
Geen lucht	De Heer instrueert hem om in de bovenkant en de onderkant van de boten gaten te maken die afgesloten kunnen worden. (Zie vs. 20.)

Vraag:

- Waarom zou de Heer voor twee problemen de oplossing hebben aangegeven, maar liet Hij de broeder van Jared het probleem van het licht oplossen?
- Wat zijn nog meer voorbeelden uit de Schriften waar de Heer de persoon zelf het probleem liet oplossen? (Mogelijke antwoorden: Nephi die de koperen platen moest verkrijgen [zie 1 Nephi 3–4]; Oliver Cowdery die vertaalde [zie LV 8–9].)
- Waarom is het nuttig om onder zijn leiding zelf oplossingen voor onze problemen te vinden?

Lees de volgende uitspraak van ouderling Jeffrey R. Holland voor:

‘Het was duidelijk dat de broeder van Jared werd beproefd. God had zijn deel gedaan. Er waren stevige, zeewaardige schepen gebouwd om de oceaan over te steken. Het briljante ontwerp was gegeven. De moeilijke bouw was voltooid. Nu wilde de Heer weten wat de broeder van Jared met de laatste details zou doen.’
(*Christ and the New Covenant*, p. 16.)

Vraag:

- Wat zou de broeder van Jared hebben geleerd van de manier waarop de Heer hem bij het oplossen van zijn problemen hielp?
- Wat zou hij daar later aan hebben gehad?
- In welke opzichten heeft de Heer jullie beproefd?
- In hoeverre is de kennis die jullie door deze beproevingen hebben ontvangen, van nut?

Lees Ether 3:4–6 en vraag:

- Hoe heeft de broeder van Jared het probleem van het licht opgelost?
- Hoe reageerde de Heer op het verzoek van de broeder van Jared?
- Wat vinden jullie het indrukwekkendst aan de reactie van de Heer?

Lees de opmerkingen over Ether 2:23 in *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist* [Godsdienst 121–122], p. 137.

Geef uw getuigenis dat de Heer ons liefheeft en wil dat wij vooruitgang maken. Hij wil dat wij ons door Hem laten leiden, maar Hij verwacht ook dat wij ons uiterste best doen om onze eigen problemen op te lossen.



Ether 3. Als we rechtschapen en gehoorzaam zijn en naar de zaken Gods streven, kan ons geloof in Jezus Christus groeien totdat we in staat zijn om alles geopenbaard te krijgen. (50–55 minuten)

Zet de volgende grafische voorstelling op het bord. Vraag de cursisten: hoe zouden jullie iemand met een groot geloof omschrijven? Bespreek de eigenschappen die zij noemen en zet ze onder *Groot geloof* op het bord.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Geen geloof —|—|—|—|—|—|—|—|—|—|— Groot geloof

Geef de volgende voorbeelden aan vier cursisten. Laat ze hun voorbeeld doorlezen en vaststellen hoeveel geloof de persoon in het voorbeeld heeft. (NB: Leg uit dat de Heer soms aan zijn dienstknechten openbaart wat er in iemands hart omgaat, maar dat wij over het algemeen niet in staat zijn om het geloof van een ander te beoordelen. Het doel van deze oefening is om de eigenschappen van geloof te bestuderen, waardoor we ze beter zullen begrijpen en onszelf kunnen evalueren.) Laat de vier cursisten de naam van de persoon in hun voorbeeld op de voor hun juiste plaats in de grafische voorstelling zetten. Laat de cursisten uitleggen waarom zij die naam op die plaats hebben gezet. Geef de andere cursisten de kans om het daarmee eens of oneens te zijn. Laat hen uitleggen waarom.

- Peter leest niet graag in de Schriften. Hij vindt ze maar saai. Hij bidt ook niet veel. Hij zegt dat hij veel dichterbij de Heer kan komen door natuurwandelingen te maken en te mediteren dan door studie en gebed.
- Anton bestudeert de Schriften en de leerstellingen geregeld. Hij bestudeert liever de Schriften dan dat hij iets anders doet. Hij vindt dat hij veel meer uit de Schriften leert dan van vergaderingen en huisonderwijs. Hij is al maanden niet op huisonderwijs geweest, maar dat vindt hij niet zo erg als hij maar geregeld het evangelie bestudeert.
- Marga doet haar uiterste best om alles wat ze in de Schriften en de publicaties van de kerk leest, toe te passen. Ze weet dat ze nog lang niet volmaakt is, maar ze gelooft dat het belangrijk is om er altijd naar te streven het evangelie na te leven. Ze bidt geregeld om hulp van God om gehoorzamer en geestelijk sterker te worden.
- Sonja geeft het op! Ze is alle verwachtingen zat. Ze heeft jarenlang geprobeerd om volmaakt te worden, maar ze heeft gemerkt dat ze dat niet allemaal zelf kan bereiken. Ze is erg verbitterd geworden.

Laat de cursisten Jakobus 2:14–20 lezen, en vraag:

- Welke eigenschappen van de getrouwen worden in deze verzen genoemd?

- Welke persoon in de voorbeelden heeft de meeste van die eigenschappen?
- Welke persoon in de Schriften had een dergelijk geloof?
- Kennen jullie iemand die een dergelijk geloof heeft?

Laat de cursisten in Ether 1:34–43; 2:16–21 bewijzen van het geloof van de broeder van Jared opzoeken. Vraag de cursisten naar hun bevindingen, en zet ze op het bord. Uw lijst kan er als volgt uitzien:

- De broeder van Jared werd door de Heer zeer begunstigd. (Zie Ether 1:34.)
- Hij riep de Heer aan. (Zie vss. 34, 43.)
- Hij ging in opdracht van de Heer aan het werk. (Zie Ether 2:16.)
- Hij bouwde de boten precies volgens de specificaties van de Heer. (Zie vs. 18.)
- Hij deed wat de Heer hem gebod. (Zie vs. 21.)

Vraag in hoeverre de broeder van Jared voldeed aan de eigenschappen van geloof in Jakobus 2:14–20. Leg uit dat de daadwerkelijk getrouwe persoon iemand is die in actie komt.

Zoek in Ether 3:1–6 de andere eigenschappen van geloof op die de broeder van Jared bezat. Vraag de cursisten naar hun bevindingen, en voeg die aan de lijst op het bord toe. Deze kunnen omvatten:

- Hij ging aan het werk om de stenen te smelten, en bracht ze bij de Heer. (Zie vs. 1.)
- Hij was zeer nederig wegens zijn zwakheden en zijn gevallen staat. (Zie vss. 2–3.)
- Hij getuigde dat God alle macht heeft. (Zie vss. 4–5.)

Lees de volgende uitspraak van ouderling Jeffrey R. Holland voor:

‘Door zijn zelfvernederings was het geloof van de broeder van Jared onmiddellijk duidelijk – eigenlijk kunnen we in het licht van het doel van de stenen beter zeggen *dat het doorscheen*. Jehova vond de kinderlijke onschuld en vurigheid van het geloof van deze man duidelijk indrukwekkend. “Zie, o Heer, Gij kunt dat doen.” Er is misschien geen krachtiger uitspraak over geloof in de Schriften te vinden. Het lijkt wel of de broeder van Jared God aanmoedigt, aanspoort en geruststelt. Niet: “Zie, o Heer, ik denk dat Gij dat kunt doen.” Niet: “Zie, o Heer, Gij hebt veel grotere dingen gedaan.” Hoe onzeker de profet ook over zijn eigen vaardigheid was, hij had *geen* twijfels over de macht van God. Dit was een enkele assertieve verklaring zonder enige aarzeling. Het was een aanmoediging voor de persoon die geen aanmoediging nodig had, maar die er zeker door ontroerd moet zijn geweest. “Zie, o Heer, Gij kunt dat doen.” (*Christ and the New Covenant*, p. 17.)

Zet op het bord: *Gij ontvangt geen getuigenis dan na _____*
_____. Laat de cursisten Ether 12:6
lezen om deze zin aan te vullen. Lees Ether 3:6–8 en vraag:

- Waarom is het een beproeving van ons geloof als wij anderen vergeven?
- Wat zou het beloofde getuigenis kunnen zijn?
- Hoe werd het geloof van de broeder van Jared beproefd?
- Wat zou de zin ‘de sluier werd van de ogen van de broeder van Jared weggenomen’ betekenen? (Vs. 6.)
- Waarom zou de broeder van Jared ter aarde zijn gevallen toen hij de vinger van de Heer zag?
- Hoe zouden jullie je voelen als je een dergelijke ervaring had?

Laat een cursist Ether 3:9–12 voorlezen, en vraag: wat was volgens de Heer de reden dat de broeder van Jared zijn vinger kon zien? Wijs erop dat de Heer alles weet en toch de vragen in de verzen 7, 9 en 11 stelde. Vraag: hoe zou het beantwoorden van deze vragen een hulpmiddel voor de broeder van Jared zijn geweest? Zorg ervoor dat de cursisten begrijpen dat zijn geloof, vertrouwen en kennis door de vragen vergroot konden worden. Als u wilt, kunt u de volgende uitspraak van ouderling Jeffrey R. Holland voorlezen:

‘Het is een vooronderstelling in de mormoonse theologie dat God alles weet, “en er niets is of Hij weet het.” (2 Nephi 9:20; zie ook LV 38:1–2.) De Schriften, oude en hedendaagse, staan vol van dergelijke uitspraken van alwetendheid. Toch heeft God herhaaldelijk vragen aan stervelingen gesteld, meestal om hun geloof te beproeven, hun eerlijkheid te bepalen of hun kennis te ontwikkelen.’ (*Christ and the New Covenant*, pp. 19–20.)

Lees Ether 3:13–17 en vraag:

- Wat leerde de broeder van Jared op dat moment over zichzelf? (Zie vs. 13, 15.)
- Wat zag de broeder van Jared volgens deze verzen?
- Wat leerde de broeder van Jared over Jezus Christus?
- Wat kunnen we van deze teksten over de Heer leren?

Als de cursisten verward zijn door de uitspraken van de Heer dat er nog nooit ‘een mens voor Mij gekomen [is] met zo een buitengewoon groot geloof’ (vs. 9) en ‘nooit heb Ik Mijzelf getoond aan de mens die Ik heb geschapen’ (vs. 15), overweeg dan de volgende uitspraak van ouderling Holland voor te lezen:

‘De mogelijke verwarring komt hier door het besef dat vele (en misschien alle) grote profeten die vóór de broeder van Jared leefden, God hebben gezien. (...)

‘Deze zaak is door veel mormoonse schrijvers behandeld, en er zijn verschillende verklaringen, waarvan één, of alle, enig licht op de waarheid kunnen werpen. Maar zonder aanvullende openbaring over die zaak is alles een veronderstelling – onvolkomen en onvolledig.

'Het is mogelijk dat het een opmerking is geweest in de context van één bedeling, die als zodanig alleen op het Jareditische volk en de Jareditische profeten van toepassing was – dat Jehova Zich nog nooit aan een van hun zieners of openbaarders had laten zien. Deze theorie heeft uiteraard ernstige beperkingen. (...)

'Een andere mogelijkheid is dat het woord "mens" de sleutel is, dat de Heer Zich nog nooit aan een onheilig, ongelovig, aards en natuurlijk mens had laten zien. (...)

'Sommige mensen geloven dat de Heer bedoelde dat Hij Zich nog nooit in die mate aan de mens had laten zien. (...)

'Een andere mogelijkheid is dat dit de eerste keer was dat Jehova Zich als Jezus Christus, de Zoon van God, had geopenbaard, met de uitleg: "nooit heb Ik Mijzelf [als Jezus Christus] getoond aan de mens die Ik heb geschapen." Die mogelijkheid wordt bekrachtigd door de latere opmerking van Moroni op de volgende manier te lezen: "Omdat hij die volmaakte kennis van God bezat, kon het hem niet worden belet binnen de sluier te komen; daarom zag hij Jezus" [Ether 3:15, 20].

'Weer een andere uitleg van deze tekst is dat het geloof van de broeder van Jared zo groot was dat hij niet alleen de *geestelijke* vinger, en het lichaam, van de voorsterfelijke Jezus zag (die waarschijnlijk vele andere profeten ook hebben gezien), maar ook een meer onthullend aspect van het lichaam van vlees, bloed en beenderen van Christus. (...) Een sterker standpunt zou suggereren dat het alleen de geestelijke vorm van dat toekomstige lichaam was. Om duidelijk te maken dat dit een geestelijk lichaam was, en niet een of andere voorloper van het lichaam van vlees en beenderen, zei Jehova: "Dit lichaam, dat gij nu aanschouwt, is het lichaam van mijn geest (...) en zoals Ik er voor u uitzie in de geest, zo zal Ik aan mijn volk verschijnen in het vlees" [Ether 3:16]. (...)

'De laatste uitleg – die in de context van het grote geloof van de broeder van Jared het meest overtuigend is – is dat Christus tegen de broeder van Jared zei: "Nooit heb Ik Mijzelf getoond aan de mens op deze manier, zonder mijn wilsbesluit, uitsluitend door het geloof van de aanschouwer." In de regel worden de profeten *uitgenodigd* om in de tegenwoordigheid van de Heer te komen, door Hem en alleen met zijn goedkeuring. Het lijkt er echter op dat de broeder van Jared zichzelf door de sluier heeft gewerkt, niet zozeer als een onwelkome gast, maar misschien wel als een onuitgenodigde. Jehova zei: "Er is nog nooit een mens voor Mij gekomen met zo een buitengewoon groot geloof als gij hebt; want als dat niet zo was, hadt gij mijn vinger niet kunnen zien. (...) Nooit heeft de mens in Mij geloofd zoals gij." Kennelijk legde de Heer het verband tussen zijn ongekende geloof en dit ongekende visioen. Als het visioen zelf niet uniek was, dan moet het wel het geloof zijn geweest en de manier waarop het visioen tot stand kwam. De enige manier waarop het geloof zo opmerkelijk was, was de mogelijkheid om de profeet, onuitgenodigd, ergens heen te brengen waar anderen zonder Gods uitnodiging niet konden komen.

'Het lijkt erop dat Moroni die mening was toegedaan. Later schreef hij: "Wegens de kennis [die door het geloof verkregen werd] van deze man, kon het hem niet worden belet binnen de sluier te zien. (...) Omdat hij die volmaakte kennis van God bezat, kon het hem niet worden belet binnen de sluier te komen; daarom zag hij Jezus" [Ether 3:19–20].' (Christ and the New Covenant, pp. 20–23.)

Lees Ether 3:18–21 en zoek op wat er vervolgens gebeurde.

Vraag:

- Door wie werd de broeder van Jared onderwezen?
- Waarom kon de broeder van Jared 'niet worden belet binnen de sluier te zien'? (Vs. 19.)
- Wat betekent het volgens jullie dat de broeder van Jared 'niet langer' geloof had? (Vs. 19.)
- Waarom denken jullie dat hij tegen niemand mocht zeggen wat hij had gezien en gehoord?
- Hoe kunnen we weten of een ervaring in ons leven te heilig is om er met anderen over te praten? (Zie Alma 12:9; LV 63:64.)

Lees Ether 3:22–28 en vraag:

- Wat waren de twee stenen die in deze verzen genoemd worden? (Een Urim en Tummim.)
- Waarom zou de broeder van Jared een Urim en Tummim bij het verslag hebben gevoegd?
- Wat liet de Heer de broeder van Jared nog meer zien? (Zie vss. 25–26.)

Lees opnieuw Ether 12:6 en vraag:

- Wat was het getuigenis dat de broeder van Jared na de beproeving van zijn geloof ontving?
- Wie kan zo'n getuigenis ontvangen? (Iedereen die geloof in de Heer Jezus Christus oefent.)

Lees Leer en Verbonden 67:10; 93:1. Getuig dat er grote zegeningen verkrijgbaar zijn, afhankelijk van de manier waarop wij ons geloof in Jezus Christus oefenen.

Ether 3:21–4:18. Als wij zijn voorbereid, zal de Heer meerdere heilige verslagen aan ons openbaren. (25–30 minuten)

Zorg dat u een rijbewijs bij u hebt (van uzelf of een ander). Laat het rijbewijs zien. Bespreek de vereisten voor een rijbewijs. Zet ze op het bord. Deze kunnen omvatten:

- De juiste leeftijd.
- Een ogentest.
- Rijlessen.
- Theorie-examen.
- Afrijden.
- Betalen.

Vraag of iemand in de klas weleens van het verzegelde gedeelte van het Boek van Mormon heeft gehoord. Zo ja, vraag dan wat ze erover weten.

Laat de cursisten in Ether 3:21–28; 4:1–8, 14–16 de antwoorden op de volgende vragen opzoeken:

- Hoe waren deze verslagen verzegeld? (Zie Ether 3:21–24.)
- Waarom waren ze verzegeld? (Zie Ether 3:21; 4:1–3.)
- Wanneer zullen deze verslagen geopenbaard worden? (Zie Ether 4:6–7, 14–16.)
- Wat voor informatie staat er volgens deze verzen in die verslagen?

Het kan nuttig zijn om de volgende uitspraak voor te lezen van ouderling Bruce R. McConkie, die toen lid van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

‘Van het volgende zijn we vrij zeker: als tijdens het millennium het verzegelde gedeelte van het Boek van Mormon wordt vertaald, zal dat een verslag zijn van het leven in het voorsterfelijk bestaan; van de schepping van alle dingen; van de val en de verzoening; van het leven in de geestenwereld, in zowel het paradijs als de hel; van de koninkrijken van heerlijkheid die door herrezen mensen bewoond zullen worden; enzovoorts. (Zie Ether 1:3–5.)’ (*Doctrines of the Restoration: Sermons and Writings of Bruce R. McConkie*, Mark L. McConkie [1989], p. 277.)

Leg uit dat er aan bepaalde vereisten voldaan moet worden voordat het verzegelde gedeelte van het Boek van Mormon zal worden geopenbaard, net als er aan bepaalde vereisten moet worden voldaan om een rijbewijs te kunnen krijgen. Laat de cursisten die vereisten aan de hand van Ether 4:1–8, 15–16 opnoemen. De antwoorden kunnen omvatten:

- Van ongerechtigheid bekeren en rein voor de Heer worden. (Zie Ether 4:6.)
- Net als de broeder van Jared geloof in Christus oefenen en geheiligd worden. (Zie vs. 7.)
- Niet in opstand komen tegen het woord van de Heer of ‘deze dingen verloochenen’. (Zie vs. 8.)
- De sluier van ongeloof doormidden scheuren. (Zie vs. 15.)

Lees 3 Nephi 26:3, 8–10 en zoek op wanneer er aanvullende Schriftuur zal worden geopenbaard. Vraag:

- Wat legde de Heiland aan de Nephieten uit? (Zie vs. 3.)
- Wat is een van de doeleinden van het Boek van Mormon? (Ons geloof beproeven; zie vs. 9.)
- Wat moeten wij doen om ‘grotere dingen’ te ontvangen? (Vers 9.)

Vraag de cursisten of wij er volgens hen aan toe zijn om het verzegelde gedeelte van het Boek van Mormon te ontvangen. Lees de volgende uitspraak voor van president Joseph Fielding Smith, die toen president van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

‘De Heer heeft ons meer kennis beloofd, meer begrip dan we in het Boek van Mormon kunnen vinden, als we voorbereid zijn. (...)’

‘Als leden van de kerk heeft de Heer ons een proeftijd gegeven. Hij heeft ons het Boek van Mormon gegeven, het mindere gedeelte, om ons geloof door gehoorzaamheid aan zijn raad daarin op te bouwen. En als wij, leden van de kerk, gewillig zijn de geboden te onderhouden die ons gegeven zijn, en blijik geven van ons geloof zoals de Nephieten dat voor een korte tijd deden, zal de Heer het andere verslag aan ons overhandigen. Maar nu zijn we er nog niet aan toe om het te ontvangen. Waarom? Omdat we nog niet voldoen aan de vereisten van deze proeftijd op het gebied van het bestuderen van het verslag dat we hebben gekregen en het navolgen van de raad daarin.’ (Conference Report, september – oktober 1961, pp. 19–20.)

Ether 5. De Heer gebruikt de wet van getuigen om van zijn werk te getuigen. (10–15 minuten)

Laat de cursisten zich voorstellen dat zij schrijvers voor de profeet Joseph Smith zijn, die Ether 5 vertaalt. Laat hen het onderwerp van ieder vers opschrijven terwijl u dit hoofdstuk langzaam voorleest. Vraag:

- Wat voor gedachten kwamen er in jullie op toen jullie vers 2 hoorden?
- Wat voor hoop kwam er in jullie op toen jullie de verzen 3 en 4 hoorden?

Lees de opmerkingen over Ether 5:2–4 in *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist [Godsdienst 121–122]*, p. 138.

Ether 6:1–12. Rechtschappen mensen worden vaak door de Heer beschermd. (15–20 minuten)

Laat artikelen uit kranten of tijdschriften zien over een krachtige storm. Vraag:

- Wat is de beste manier om een verschrikkelijke storm te overleven?
- Waar kun je tijdens een storm naartoe gaan voor bescherming?
- Waarom is licht zo’n belangrijk hulpmiddel voor auto’s, vliegtuigen en boten tijdens een storm?
- Hoe kunnen bepaalde aspecten van het leven met een krachtige storm vergeleken worden?
- Waarom hebben we ‘stormen’ of beproevingen in het leven?
- Hoe kunnen we ons op de stormen in het leven voorbereiden?
- Wat doen de profeten en apostelen om ons tegen de stormen in het leven te beschermen?
- Welk licht kan ons door de stormen in het leven leiden?

Lees Ether 6:1–4 en vraag:

- Hoe hebben Jared en zijn volk zich op hun oceaansreis voorbereid?
- Hoe hielp de Heer de familie van Jared bij de oversteek van de grote oceaan?
- In wie stelden de mensen hun vertrouwen volgens vers 4? (Zij werkten hard om zich voor te bereiden, maar zij vertrouwden zich 'aan de Here, hun God,' toe.)

Lees Ether 6:5–11 en zoek de omstandigheden van de reis van de Jaredieten op. Vraag:

- Wie veroorzaakte de geweldige wind? Waarom? (Zie vs. 5.)
- Waarom zou de Heer de zee niet gekalmeerd hebben?
- Zijn jullie ooit zeeziek geweest? Hoe zouden jullie deze reis overleefd hebben?
- Hoe zegende de Heer de Jaredieten op hun reis? (Zie vss. 7, 10.)
- Hoe lang duurde de zeereis? (Zie vs. 11.)
- Wat deden de Jaredieten tijdens hun stormachtige reis? (Zie vs. 9.)
- Lees vers 12. Hoe gaven de Jaredieten blijk van hun dankbaarheid toen zij het beloofde land hadden bereikt?

Vraag de cursisten hoe zij hun eigen leven met de reis van de Jaredieten kunnen vergelijken. Getuig dat we in moeilijke tijden de hulp van de Heer kunnen inroepen. Hij zal ons beschermen als wij naar Hem luisteren. Zing of lees 'Meester, de stormwinden woeden' (lofzang 71).



Ether 7–11

Inleiding

De gezinnen van Jared, zijn broer en zijn vrienden waren voorspoedig in het beloofde land. Ether 7–11 is een zeer beknopt verslag van dit volk. De Jaredieten hadden veel van dezelfde successen en mislukkingen als de Nephieten en Lamanieten. Ze werden gezegend als ze gehoorzaam waren en gestraft als ze ongehoorzaam waren. Ze waren voorspoedig onder rechtschapen koningen en hadden te lijden onder goddeloze. Profeten voorspelden de volledige verwoesting als zij zich niet zouden bekeren. Deze profeten werden vaak verworpen en vermoord. Het volk richtte geheime verenigingen op volgens de oude eden, die tot hun verwoesting leidden. Uiteindelijk werden ze tijdens een burgeroorlog verdeeld.

Moroni's samenvatting van het boek Ether volgt voornamelijk de nakomelingen van Jared die koning van de Jaredieten waren. Ether, die het verhaal van het tragische einde van de Jaredieten beschrijft, was een afstammeling van deze koningen.

Belangrijke evangeliebeginselen

- Zij die op onrechtschapen wijze naar geld en macht streven, kunnen samenlevingen en landen onderling verdelen, met geweld, ellende en dood als gevolg. (Zie Ether 7:4–7, 15–21; 8:1–10; 9:4–12; 10:5–8; 11:4–22.)
- Als we gehoor geven aan de woorden van de profeten, zullen we gezegend worden, maar als we ze verwerpen, zullen we van de zegeningen van de Heer worden afgesneden. (Zie Ether 7:23–27; 9:20–29; 11:5–8, 12–13, 20–22; zie ook Ether 13:20; 15:1–3; LV 1:10–16.)
- Geheime verenigingen zijn groepen mensen die alles in het werk stellen om macht en bezit te verkrijgen, en die elkaar in hun goddeloosheid ondersteunen. Geheime verenigingen zijn door Satan in het leven geroepen en bestaan al sinds Kaïn zijn broer Abel vermoordde. Als ze door de bevolking worden gesteund, kunnen geheime verenigingen de verdelging van hele volken veroorzaken. (Zie Ether 8:9–26; 9:4–6, 11–12, 26; 10:33–34; 11:7, 15, 22; zie ook Ether 13:15; 14:8–10.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 139–142.

Lesideeën

Ether 7–15. Zij die op onrechtschapen wijze naar geld en macht streven, kunnen samenlevingen en landen onderling verdelen, met geweld, ellende en dood als gevolg. (90–100 minuten)

NB: Dit overzicht kan zo nodig in meer dan één dag behandeld worden. Als u weinig tijd hebt, overweeg dan de vragen in het schema onder groepen cursisten te verdelen, en die verslag van hun bevindingen te laten uitbrengen. Of gebruik dit overzicht tijdens uw persoonlijke studie terwijl u zich op de rest van het boek Ether voorbereidt.

Teken een kroon op het bord. Vraag de cursisten: als jullie één dag koning of koningin konden zijn, hoe zouden jullie je macht dan gebruiken? Zet de antwoorden op het bord. Vraag na enige discussie wie het meest baat zou hebben bij ieder antwoord op het bord. Vraag: waarom zou het moeilijk zijn om met al die macht een goede koning of koningin te zijn?

Lees Ether 6:19–23 en bespreek de volgende vragen:

- Waarom brachten Jared en zijn broeder het volk bijeen?
- Wat verlangde het volk?
- Welke profetische ongerustheid sprak de broeder van Jared uit?
- Welke voorbeelden hiervan hebben we al in het Boek van Mormon gezien?

Zet de volgende instructies op het bord:

1. Noteer de naam van iedere koning die in jullie tekstblok genoemd wordt. Noteer ook of hij rechtschapen of goddeloos was.

2. Noteer van iedere koning of hij in een tijd van oorlog of vrede regeerde en of die koning in gevangenschap leefde.

Laat het bijgaande schema op een overheadprojector zien, of geef het de cursisten als uittrekblad. Laat hen aan de vragen en ideeën in het schema werken als ze de twee instructies op het bord hebben opgevolgd.

Ether 7	<ul style="list-style-type: none"> • Lees de verzen 23–27. Wat gebeurde er met de profeten tijdens het bewind van Shule? • Waarom oordeelde Shule ‘in rechtvaardigheid’? (Vs. 27)
Ether 8	<ul style="list-style-type: none"> • Lees de verzen 7–22. Markeer de woorden en zinsneden die de geheime verenigingen beschrijven. • Lees de verzen 23–26. Wat zei Moroni over de geheime verenigingen tegen de andere volken in de laatste dagen?
Ether 9	<ul style="list-style-type: none"> • Lees de verzen 12–25. Noteer de zegeningen die de rechtschape Jaredieten ontvingen. • Lees de verzen 26–35. Welke vloek kwam er over het land? • Waarom? • Waarom werden sommige mensen door de Heer behouden?
Ether 10	<ul style="list-style-type: none"> • Lees de verzen 9–13. Was Morianton een goede of een slechte koning? Waarom? • Lees de verzen 18–28. Waarom zou het volk tijdens het bewind van Lib ‘meer voorspoedig [zijn] gemaakt door de hand des Heren’?
Ether 11	<ul style="list-style-type: none"> • Lees hoofdstuk 11 en zoek de profetieën van de profeten op. • Hoe reageerde het volk op de profeten en hun boodschappen? • Waarom behandelden ze de profeten op die manier? • Wat kunnen wij van dit hoofdstuk leren?
Ether 12	<ul style="list-style-type: none"> • Lees de verzen 1–6. Hoe probeerde Ether het volk ervan te weerhouden een weg te volgen die tot verwoesting leidt?
Ether 13	<ul style="list-style-type: none"> • Lees de verzen 20–22. Vergelijk de profetie van Ether aan Coriantumr met de woorden die Mormon in Mormon 6:16–19 tot de Nephieten sprak.
Ether 14	<ul style="list-style-type: none"> • Lees de verzen 8–10, 24–25. Leg uit hoe de Jaredieten de profetie van Moroni in Ether 8:22 vervulden.
Ether 15	<ul style="list-style-type: none"> • Lees de verzen 29–34. Wat is volgens jullie het belangrijkste dat je uit het boek Ether hebt geleerd?

Vraag de cursisten wat ze hebben opgeschreven in antwoord op de twee instructies op het bord.



Ether 7–11. Als we gehoor geven aan de woorden van de profeten, zullen we gezegend worden, maar als we ze verwerpen, zullen we van de zegeningen van de Heer worden afgesneden. (45–50 minuten)

Laat een leeg doosje zien waar medicijnen op recept in hebben gezeten. Vraag de cursisten of ze kunnen vaststellen wat u in uw hand hebt. Vraag of zij ooit medicijnen op recept hebben gebruikt. Lees de instructies op het doosje en vraag:

- Waarom geven artsen instructies voor het gebruik van medicijnen?
- Waarom is het belangrijk om medicijnen volgens de instructies te gebruiken?
- Wat kan er gebeuren als we de instructies niet opvolgen?
- Welke instructies hebben we van de Heer ontvangen die we moeten opvolgen om slechte gevolgen te vermijden?

Bespreek het verslag van de manier waarop koning Mosiah de 24 gouden platen met het boek Ether in bezit kreeg. (Zie Mosiah 8; 21:25–28; 28:10–16.) Laat de cursisten Mosiah 28:17–19 lezen, en bespreek de volgende vragen:

- Wat deed koning Mosiah met de platen?
- Wat stond er op de platen?
- Hoe reageerde het volk van Mosiah op dit verslag?
- Waarom zou dit verslag volgens Mormon later worden geschreven? (Zie vs. 19.)
- Hoe kan de uitspraak van Mormon met de instructies van een arts op het doosje van de medicijnen worden vergeleken?

Leg aan de cursisten uit dat ze vandaag zullen ontdekken waarom ‘het raadzaam [is], dat alle mensen bekend worden met de dingen’ die in het boek Ether zijn beschreven. Teken het volgende schema op het bord. Laat de mogelijke antwoorden in de kolom ‘Waarschuwing’ weg. Deel de klas op in drie groepen en geef iedere groep een van de volgende tekstblokken in de kolom ‘Teksten’.

Teksten	Waarschuwing
Ether 6:22–23; 7:4–7, 15–21; 8:1–10; 9:4–12; 10:5–8	Leiders die op onrechtshapen wijze naar macht streven, veroorzaken gevangenschap, dood en verdriet onder het volk.
Ether 7:23–27; 9:20–29; 11:5–8, 12–13, 20–22; 13:20; 15:1–3; LV 1:10–16	We moeten naar de waarschuwingen van de profeten luisteren, anders worden we verdelgd.
Ether 8:9–26; 9:4–6, 11–12, 26; 10:33–34; 11:7, 15, 22; 13:15; 14:8–10; 15:1–2	Omdat geheime verenigingen de ondergang van hele volken kunnen veroorzaken, moeten ze uitgeroeid worden.

Laat de cursisten de waarschuwingen in hun teksten opzoeken en ze opschrijven. Laat een woordvoerder van iedere groep vertellen wat hun 'Waarschuwing' is, en die naast de teksten van die groep in het schema zetten. Laat een cursist de volgende uitspraak voorlezen van ouderling Robert D. Hales, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen:

'We leven in een wereld vol verwarring; overal zien we verdriet en verwoesting. Veel daarvan is te wijten aan het feit dat de mens niet wil luisteren naar wat de profeten te zeggen hebben. Hoe anders zou het leven eruitgezien hebben van degenen die in de andere bedelingen hebben geleefd, als zij naar de profeet Mozes geluisterd hadden en de tien geboden hadden opgevolgd?

'Er is altijd een intense behoefte geweest aan de evenwichtige en geruststellende stem van een levende profeet van God, van een profeet die de wil van de Heer overbrengt door te laten zien hoe we ons geestelijk veilig kunnen stellen en gemoedsrust en geluk kunnen verwerven.' (De Ster, juli 1995, p. 14.)

Bespreek wat deze uitspraak met de ervaring van de Jaredieten te maken heeft? Zing of lees 'Komt, hoort naar eens profeten stem' (lofzang 21).

Ether 8:20–26. Geheime verenigingen zijn groepen mensen die alles in het werk stellen om macht en bezit te verkrijgen, en die elkaar in hun goddeloosheid ondersteunen. Geheime verenigingen zijn door Satan in het leven geroepen en bestaan al sinds Kaïn zijn broer Abel vermoordde. Als ze door de bevolking worden gesteund, kunnen geheime verenigingen de verdelging van hele volken veroorzaken. (30–35 minuten)

NB: Herhaal de lesideeën voor Helaman 1:1–22, 27; 2:1–14 (pp. 195–196) en Helaman 8:1–10; 11:1–2, 24–34 (pp. 201–202) en de opmerkingen over Ether 8:23–26 in *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist [Godsdienst 121–122]*, p. 140, bij de voorbereiding van dit lesidee.

Zet op het bord de woorden *atoombom*, *legers* en *geheimen*. Vraag: Welke van deze drie heeft de meeste kracht om een land te verwoesten? Waarom? Laat de cursisten Ether 8:18 lezen en vertellen wat die tekst met de woorden op het bord te maken heeft.

Lees Ether 8:20–22 en zoek Mormons waarschuwing op over de verwoestende macht van geheime verenigingen. Vraag:

- Welke landen zijn door geheime verenigingen verwoest? Welke landen zullen er in de toekomst door worden verwoest? (Zie vs. 22.)
- Waardoor kunnen deze verenigingen bestaan en groeien?
- Waarom worden de landen die geheime verenigingen handhaven, verwoest?
- Wat voor voorbeelden kunnen jullie noemen van hedendaagse geheime verenigingen?

Laat een cursist de volgende uitspraak voorlezen van ouderling M. Russell Ballard, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen:

'In het Boek van Mormon staat dat geheime verenigingen een ernstig probleem zijn, niet alleen voor personen en gezinnen, maar voor hele beschavingen. Ook tegenwoordig zijn er geheime verenigingen: bendes, drugskartels en georganiseerde misdaadfamilies. Geheime verenigingen werken tegenwoordig net als destijds de rovers van Gadianton in het Boek van Mormon. Ze hebben geheime tekens en wachtwoorden. Ze hebben geheime rituelen en inwijdingsriten. Hun activiteiten bestaan uit "moorden en plunderen en stelen en hoerrijen bedrijven en allerlei goddeloosheid begaan, tegen de wetten van hun land en ook de wetten van hun God" [Helaman 6:23].' (De Ster, januari 1998, p. 39.)

Bespreek de volgende vragen:

- Hoe zijn de hedendaagse geheime verenigingen met de rovers van Gadianton in het Boek van Mormon te vergelijken?
- Waarom zijn geheime verenigingen zo gevaarlijk voor onze levenswijze?
- Hoe krijgen deze verenigingen door geheimhouding macht?
- Wat voor steun zou een geheime vereniging krijgen als haar doeleinden algemeen bekend waren?

Zeg tegen de cursisten dat Moroni de mensen in onze tijd heeft gewaarschuwd. Lees Ether 8:23–25 en bespreek de volgende vragen:

- Wat zal er gebeuren met de landen die deze verenigingen toestaan om 'macht en gewin' te krijgen? (Vs. 23.)
- Waarom bevindt een land zich in een 'vreselijke toestand' (vs. 24) als er geheime verenigingen zijn?
- Wat is het doel van de mensen die deze verenigingen tot bloei brengen?
- Wie is de bron van geheime verenigingen?

Lees de volgende uitspraak van president Ezra Taft Benson voor:

'Ik getuig dat het kwaad zich snel uitbreidt tot in ieder aspect van onze maatschappij. (Zie LV 1:14–16; 84:49–53.) Het is beter georganiseerd, slimmer onherkenbaar gemaakt en sterker aangeprezen dan ooit tevoren. Geheime verenigingen die naar macht, rijkdom en glorie streven, bloeien op.' (De Ster, januari 1989, p. 75.)

Bespreek de volgende vragen:

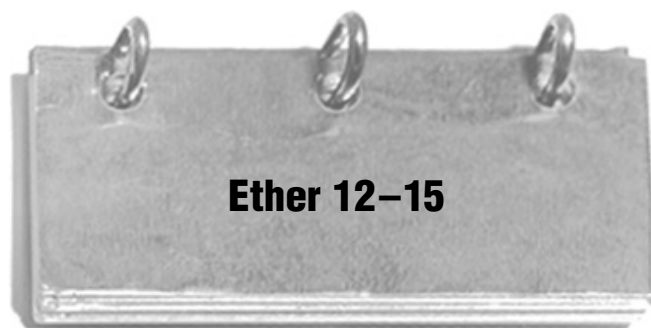
- Als jullie deze uitspraken van Moroni en president Benson overwegen, waar maak je je dan zorgen om?
- Waarom moeten we ernaar streven om ons meer bewust te zijn van de organisaties en de macht in de hedendaagse wereld?

- Wat kunnen we volgens jullie doen om geheime verenigingen te weerstaan?

Lees Ether 8:26 en bespreek waarom Moroni ons deze waarschuwing over geheime verenigingen heeft gegeven.

De volgende vragen kunnen nuttig zijn bij de bespreking:

- Hoe kunnen we het kwaad uit de weg ruimen als we op de hoogte zijn van de waarheid met betrekking tot geheime verenigingen?
- Hoe kunnen we de macht van Satan 'over het hart der mensenkinderen' verminderen als we hem als de bron van de geheime verenigingen ontmaskeren?
- Hoe kunnen we de invloed van de geheime verenigingen ontkrachten als we de mensen overtuigen om 'tot de bron van alle gerechtigheid' te komen?



Ether 12–15

Inleiding

Het verhaal dat de profeet Ether over de geschiedenis van zijn volk vertelt, is droevig. Ether was omgeven door voortdurende conflicten, oorlogen en opstanden. Toch zegende de Heer hem met visioenen van de zending van Jezus Christus op aarde, de wederopbouw van Jeruzalem, de bouw van het nieuwe Jeruzalem in Amerika en andere zaken die 'groot en wonderbaar' waren, maar die Moroni niet mocht opschrijven. (Zie Ether 13:4–6, 13.) Ouderling Neal A. Maxwell heeft als lid van het Presidium der Zeventig geschreven:

'Ether is een klassiek voorbeeld van een profeet die zijn hele leven aan de Heiland toewijdde. "In de dagen van Coriantumr" bereikte Ether een punt in zijn geestelijke ontwikkeling waarop hem als profeet "wegens de Geest des Heren, die in hem was, niets kon worden weerhouden". (Ether 12:2.) Omdat zijn rechtschapenheid alle beperkingen verwijderde die ons anders tegenhouden, zag Ether hoogtepunten uit de toekomst – eeuwen voordat die zouden plaatsvinden. (...)

'Ether was van koninklijke afkomst, maar zijn familie leefde eens in gevangenschap. Zijn vader had "al zijn dagen in gevangenschap doorgebracht". (Ether 11:23; zie ook 1:6–33, 6:22–27.) (...)

'Later profeteerde de moedige Ether in opdracht van de Heer rechtstreeks tot koning Coriantumr: (...)

"En het geschiedde dat Coriantumr zich niet bekeerde, noch zijn huis, noch het volk; en de oorlogen hielden niet op; en zij trachtten Ether te doden, maar hij vluchtte voor hen en verborg zich wederom in de holte van de rots." (Ether 13:20–22.) (...)

'Het moet aan de emoties van Ether hebben geknaagd om het volk dat hij zo lief had gestaag anarchistisch te zien worden. Het was in feite fysieke en politieke anarchie. Uiteindelijk onttaarde de situatie zodanig dat "iedere man met zijn bende vocht om hetgeen hij verlangde." (Ether 13:25.)' ('Three Jaredites: Contrasting Contemporaries', *Ensign*, augustus 1978, pp. 6–8.)

Volgens de Schriften waren er maar twee mensen die de verdelging van het Jareditische volk overleefden: Coriantumr, de koning die was gewaarschuwd dat dit einde zou komen; en Ether, de profeet die de waarschuwing van de Heer had verkondigd. Ether verzegelde het verslag, en wij hebben een samenvatting van Moroni tot onze beschikking. Deze is in onze tijd tevoorschijn gekomen om te getuigen dat wij 'Hem, de ware en enige God, moesten dienen, anders zouden [wij] worden weggevaagd wanneer de volheid van zijn verbolgenheid over [ons] kwam' (Ether 2:8).

Belangrijke evangeliebeginselen

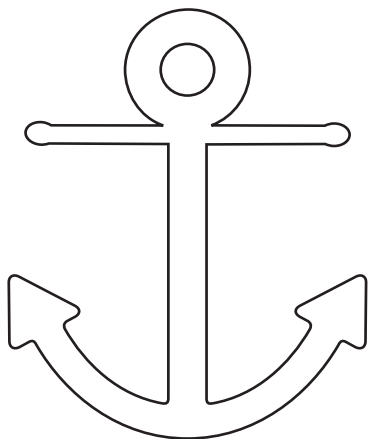
- Geloof in Jezus Christus leidt tot geestelijke kracht. (Zie Ether 12:2–22; zie ook Hebreëen 11.)
- De Heer zegent ons met een geestelijke bevestiging als wij ons geloof door gehoorzaamheid aan zijn geboden hebben geoefend. (Zie Ether 12:6; zie ook Jakobus 1:12; LV 103:12–13.)
- God geeft ons zwakheden zodat wij nederig zullen zijn. Als wij nederig worden, kunnen onze zwakheden door middel van Jezus Christus sterk gemaakt worden. (Zie Ether 12:27, 37; zie ook Jakob 4:7; Moroni 10:32.)
- We moeten geloof, hoop en liefde hebben om een plaats in het celestiale koninkrijk te kunnen beërven. (Zie Ether 12:28–34; zie ook Alma 7:24–25; Moroni 10:18–23.)
- In de laatste dagen zal Jeruzalem worden herbouwd en zal het nieuwe Jeruzalem in Amerika worden gebouwd. In het millennium zullen ze allebei heilige steden zijn, bewoond door leden van het huis Israëls, die door 'het bloed van het Lam' zijn gewassen. (Zie Ether 13:1–11; zie ook 3 Nephi 20:22, 46; LV 45:66–67; Geloofsartikelen 1:10.)
- Als wij God en zijn profeten verwerpen, zal zijn Geest Zich terugtrekken en zullen we uiteindelijk verdelgd worden. (Zie Ether 13:15–25; 14; 15:6, 14–33; zie ook Mormon 4:5.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 142–143.

Lesideeën

Ether 12:1–22. Geloof in Jezus Christus leidt tot geestelijke kracht. (25–30 minuten)



Teken een anker op het bord. Vraag de cursisten waar een anker van een boot voor is. Lees Ether 12:1–6 en vraag:

- Waarmee vergeleek de profeet Ether geloof?
- Hoe kan ons geloof in God een anker in een geestelijke storm zijn?
- Lees Mormon 5:18. Wie had macht over de Nephieten omdat ze geen anker hadden?
- Wat staat er in Ether 12:5 over de geestelijke ankers van de Jaredieten?
- Waarom moeten we volgens vers 6 geloof hebben voordat we een geestelijk getuigenis kunnen ontvangen?

Leg uit dat Moroni verscheidene voorbeelden gaf van personen die aan God ‘verankerd’ waren, en hoe zij door hun geloof werden gezegend. Laat de cursisten Ether 12:7–22 lezen en zoveel mogelijk voorbeelden opzoeken. Zet de voorbeelden op het bord en bespreek wat ze gemeen hebben. Vraag: waar moeten we in geloven als we een stevig ‘anker’ willen hebben? Laat een cursist de volgende uitspraak voorlezen van ouderling Richard G. Scott, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen:

‘Veranker uw leven in Jezus Christus, uw Verlosser. Zorg ervoor dat uw eeuwige Vader en zijn geliefde Zoon de belangrijkste prioriteiten in uw leven worden – belangrijker dan het leven zelf, belangrijker dan een geliefde metgezel, kinderen, of wie dan ook op aarde. Zorg ervoor dat hun wil uw grootste verlangen wordt. Dan zult u alles ontvangen wat u voor uw eeuwig geluk nodig hebt.’ (*De Ster*, juli 1993, p. 33.)

Bespreek met de cursisten wat zij kunnen doen om hun leven in Jezus Christus te verankeren. Laat hen een kort voorbeeld opschrijven uit hun eigen leven (of uit het leven van iemand die zij kennen) waaruit blijkt dat zij in tijden van nood door hun geloof zijn verankerd. Verzamel hun voorbeelden en lees er een aantal voor zonder namen te noemen.



Ether 12:6 (Tekstenbeheersing). De Heer zegent ons met een geestelijke bevestiging als wij ons geloof door gehoorzaamheid aan zijn geboden hebben geoefend. (10–15 minuten)

Laat de cursisten voorbeelden uit de Schriften of uit hun eigen leven geven waaruit blijkt dat iemand eerst geloof had voordat er een wonder plaatsvond (laat hen niet iets vertellen wat te heilig of persoonlijk is). Lees en bespreek Ether 12:6. Laat deze tekst en Alma 32:21 naar elkaar verwijzen, en bespreek wat deze teksten met elkaar te maken hebben.

Lees de volgende uitspraak voor van president Spencer W. Kimball, die toen president van het Quorum der Twaalf Apostelen was:

‘Er is geloof voor nodig – blind geloof – om als jonge mensen in onzekere financiële omstandigheden aan een gezin te beginnen. Er is geloof voor nodig om als jonge vrouw in het gezin werkzaam te zijn en geen baan te aanvaarden, vooral als de jonge echtgenoot zijn studie nog moet afmaken. Er is geloof voor nodig om de sabbat te heiligen als je op zondag 150% uitbetaald krijgt, als er winst gemaakt kan worden, als er goederen kunnen worden verkocht. Er is groot geloof voor nodig om tiende te betalen als er weinig geld is en de kosten hoog zijn. Er is geloof voor nodig om gezinsgedenke te houden en het woord van wijsheid na te leven. Er is geloof voor nodig om op huisonderwijs te gaan, zendingswerk in de ring te verrichten en offers te brengen als dat gevraagd wordt. Er is geloof voor nodig om een voltijdzending te volbrengen. Maar weet dit: het zijn allemaal zaken die wij plannen, terwijl er een getrouw, toegewijd gezin, geestelijke geborgenheid, gemoedsrust en het eeuwige leven geoogst kunnen worden.’ (*Faith Precedes the Miracle* [1972], p. 11.)

Lees Ether 12:7 en zoek de zegen op die de Nephieten door hun geloof verkregen. Getuig dat de Heer dezelfde zegen voor ons heeft bewaard. Wijs erop dat de komst van Christus in Amerika met de wederkomst vergeleken kan worden. Als ons geloof is beproefd, als we getrouw worden bevonden, zullen we in dit leven of in het volgende leven de Heer aanschouwen.



Ether 12:27 (Tekstenbeheersing). God geeft ons zwakheden zodat wij nederig zullen zijn. Als wij nederig worden, kunnen onze zwakheden door middel van Jezus Christus sterk gemaakt worden. (10–15 minuten)

Laat de cursisten aan een van hun zwakheden denken die ze zouden willen overwinnen (laat hen daar niets over zeggen). Herinner hen eraan dat een zwakheid niet hetzelfde is als een zonde. Vraag: wat zouden jullie ervoor over hebben om deze zwakheid te overwinnen? Laat hen Ether 12:27 lezen, en vraag:

- Wat zijn een aantal zwakheden die we in dit leven hebben?
- Waarom zou de Heer ons zwakheden geven?
- Hoe kunnen we deze zwakheden uiteindelijk overwinnen en sterk worden?

- Lees Alma 26:11–12. Wat hebben deze verzen met het beginsel in Ether 12:27 te maken?
- Lees Ether 12:37. Welke zegen kreeg Moroni volgens deze tekst omdat hij zijn zwakheid had onderkend?

Lees Ether 12:41 om erachter te komen hoe we de genade van God kunnen ontvangen. Bespreek met de cursisten manieren om 'die Jezus – over wie de profeten en de apostelen hebben geschreven – te zoeken.' Laat de cursisten bedenken wat zij deze week kunnen doen om de Heer te zoeken en aan een bepaalde zwakheid te gaan werken.

Ether 12:38–41. Wij behoren 'die Jezus – over wie de profeten en apostelen hebben geschreven – te zoeken.'
(10–15 minuten)

Zet *Nephi, Jakob, Jesaja, de broeder van Jared* en *Moroni* op het bord, en vraag wat zij gemeen hebben. Laat de cursisten in 2 Nephi 11:2–3; Ether 3:7–8, 13; 12:38–39 het antwoord opzoeken. Laat een plaat van de Heiland zien. Vraag:

- Waarom is het belangrijk dat er getuigen van de Heiland zijn?
- Wie hebben de Heer nog meer gezien? (Mogelijke antwoorden: de Nephieten die de verwoestingen overleefden [zie 3 Nephi 11:8–10] en de profeet Joseph Smith [zie LV 76:22–24].)

Lees Ether 12:41 en zoek op wat we volgens Moroni moeten doen. Vraag:

- Wat betekent het woord *zoeken*?
- Wat betekent het volgens jullie om Jezus te zoeken?
- In hoeverre hebben jullie zijn invloed gevoeld toen je Hem zocht?

Zet de volgende schriftuurplaatsen op het bord (laat de mogelijke antwoorden tussen haakjes weg). Laat de cursisten de teksten lezen om erachter te komen hoe we Jezus in ons leven kunnen zoeken. Zet de antwoorden bij de schriftuurplaatsen op het bord.

- Deuteronomium 4:29. (De Heer met heel ons hart en ziel zoeken.)
- Spreuken 8:17. (Hem liefhebben en ijverig zoeken.)
- Leer en Verbonden 88:63. (Hem naarstig zoeken.)

Ether 13:1–11. In de laatste dagen zal Jeruzalem worden herbouwd en zal het nieuwe Jeruzalem in Amerika worden gebouwd. In het millennium zullen ze allebei heilige steden zijn, bewoond door leden van het huis Israëls, die door 'het bloed van het Lam' zijn gewassen. (25–30 minuten)

Vraag de cursisten in welke stad zij het liefst zouden wonen. Vraag wat ze zo leuk aan die stad vinden en zet die punten op het bord. Laat de cursisten Mozes 7:18–21 lezen en vertellen wat hen in de stad van Henoch aanspreekt. Vraag:

- Zouden jullie daar willen wonen? Waarom?
- Wat gebeurde er met de stad van Henoch?

Leg uit dat Ether over drie heilige steden profeteerde. Lees Ether 13:2–11 om de antwoorden op de volgende vragen op te zoeken:

- Wat zijn de namen van die steden? (Het nieuwe Jeruzalem dat uit de hemel zou komen, het nieuwe Jeruzalem in Amerika, en het oude Jeruzalem in Israël, dat herbouwd zou worden.)
- Waar zouden die steden zich bevinden?

Merk op dat in deze teksten zowel de stad in Amerika als de stad van Henoch 'het nieuwe Jeruzalem' worden genoemd. Volgens Mozes 7:62–64 zal de stad van Henoch zich bij het nieuwe Jeruzalem in Amerika aansluiten om één stad te worden. Om de cursisten te helpen inzien dat alle drie de steden in Ether 13:2–11 genoemd worden, leest u de uitspraak voor van president Joseph Fielding Smith in de opmerkingen over Ether 13:1–12 in *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist [Godsdienst 121–122]*, p. 143.

Bespreek met de cursisten het beginsel dat het belangrijker is *hoe* we leven dan *waar* we leven. We moeten geheiligd zijn om in een heilige stad te kunnen wonen. Lees opnieuw Ether 13:10–11 en vraag:

- Wat hebben de bewoners van deze twee steden gemeen?
- Wat kunnen we daarvan leren over het leven in het millennium, als er 'een nieuwe hemel en een nieuwe aarde' zullen zijn? (Vs. 9.)
- Hoe kunnen jullie de macht van de verzoening ontvangen? (Zie 3 Nephi 27:19–22.)

Lees Efeziërs 2:19–22; 4:11–15 met de cursisten en bespreek hoe we ons met behulp van de kerk kunnen voorbereiden om 'medeburgers der heiligen' te worden.

Ether 13:15–15:33. Als wij God en zijn profeten verwerpen, zal zijn Geest Zich terugtrekken en zullen we uiteindelijk verdeeld worden. (25–30 minuten)

Lees de volgende uitspraak voor van het Eerste Presidium en het Quorum der Twaalf Apostelen:

'Wij waarschuwen degenen die het verbond van huwelijksrouw schenden, hun partner of kinderen misbruiken, of hun taken in het gezin niet nakomen, dat zij op een dag aan God rekenschap moeten afleggen. Verder waarschuwen wij ervoor dat het verval van het gezin de rampen voor personen, gemeenschappen en volken tot gevolg zal hebben die de profeten van vroeger en nu voorzeggd hebben.' ('Het gezin: een proclamatie aan de wereld', *De Ster*, januari 1996, p. 93.)

Bespreek de volgende vragen:

- Waarvoor waarschuwen de profeten ons tegenwoordig?
- Wie moet zich iets van deze waarschuwingen aantrekken?
- Wat zijn enkele rampen 'die de profeten van vroeger en nu voorzeggd hebben'? (Zie LV 45:26–27, 31–33, 41–42, 68–69; 88:87–91.)

- Waarom is het zeker dat deze rampen zullen plaatsvinden?
- Lees Ether 2:8. Welke waarschuwing kregen de Jaredieten kort nadat ze in Amerika waren aangekomen?
- Lees Ether 13:20–21. Welke waarschuwing gaf Ether Coriantumr?

Lees met de cursisten geselecteerde verzen uit Ether 14–15 waarin staat hoe de profetieën van de profeten in vervulling gingen. Het kan nuttig zijn om tijdens het lezen op de volgende ideeën te wijzen:

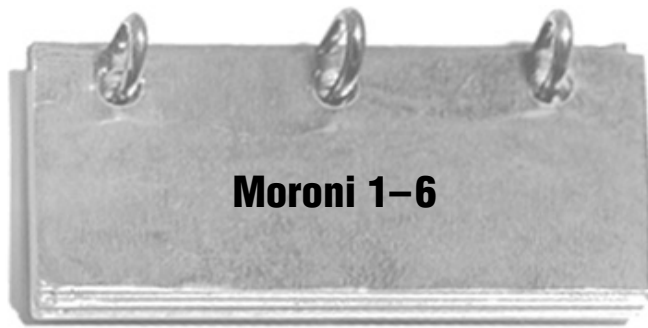
- Ether 14:21–23. De Jaredieten ‘marcheerden van bloedvergieten tot bloedvergieten’.
- Ether 15:1–6. Hoewel Coriantumr uiteindelijk beseftte dat de gebeurtenissen waar Ether voor had gewaarschuwd zouden plaatsvinden, kon hij niemand anders overtuigen van de benarde situatie waarin zij zich bevonden.

- Ether 15:19. De Geest trok zich van de mensen terug en ‘Satan had het hart van het volk volledig in zijn macht’. Zoals geprofeteerd was hun goddeloosheid volledig en stonden ze op het punt om verdelgd te worden. (Zie Ether 2:10.)

Bespreek waarom profeten een zegen in ons leven zijn. Laat de cursisten opschrijven wat volgens hen het belangrijkste beginsel is dat ze van het boek Ether hebben geleerd, en wat ze kunnen doen om de profeten van God beter te volgen. Getuig hoe belangrijk het is om de profeten te volgen. Zing of lees ‘Wij danken U, Heer, voor profeten’ (lofzang 17).

HET BOEK MORONI

Moroni, de laatste Nephitische profeet, kreeg de heilige verslagen van zijn vader, Mormon. Het boek Moroni bevat zijn laatste woorden voordat hij het verslag verzegelde. Toen Moroni de verdelging van zijn volk had aanschouwd, verborg hij zich voor de Lamanieten omdat zij iedere Nephiet die Christus niet wilde verloochenen ter dood brachten. (Zie Moroni 1:2–3.) Ouderling Joseph B. Wirthlin, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, heeft gezegd: 'Vooral het leven van Moroni is bij uitstek geschikt om volharding ten voorbeeld te stellen. De obstakels die op zijn pad kwamen, schijnen ons ongelooflijk toe. Hij zag hoe het hele Nephitische volk in een vreselijke oorlog door het zwaard vernietigd werd ten gevolge van hun goddeloosheid. Zijn vader en al zijn familie en vrienden waren gedood. Hij leefde ongeveer twintig jaar in eenzaamheid, en moest zich verbergen voor de wrede Lamanieten die zijn leven wilden nemen. (Zie Mormon 8:2–7.) Toch bleef hij het verslag bijhouden, zoals zijn vader hem had geboden.' (Zie *De Ster*, januari 1988, p. 6.)



Inleiding

Ouderling Jeffrey R. Holland van het Quorum der Twaalf Apostelen heeft geschreven: 'Wat Moroni als eerste in het boek met zijn eigen naam schreef, waren woordschilderingen – een korte opsomming – van wat volgens hem moest worden opgeschreven voordat hij zou sterven en het Boek van Mormon tot een einde zou komen. Deze omvatten de woorden van Christus aan zijn twaalf discipelen toen zij de Heilige Geest door handoplegging moesten verlenen, het gebed waardoor priesters en leraren werden geordend, de avondmaalsgebeden, en instructies hoe dopelingen in de "kerk van Christus" opgenomen moesten worden en tot "het volk van Christus" moesten worden gerekend.' (*Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon* [1997], p. 332.)

Uit de verordeningen en gebruiken in Moroni 1–6 blijkt dat het evangelie van Jezus Christus in iedere bedeling hetzelfde is.

Belangrijke evangeliebeginselen

NB: Bestudeer ieder tekstblok met een gebed in uw hart en overweeg de beginselen in deze afdeling voordat u lessen voorbereidt.

- We hebben een verbond gesloten om standvastig in ons getuigenis te blijven, ongeacht gevaar, offers of verleidingen. (Zie Moroni 1:1–3; 4:3; 5:2; 6:1–3.)

- Priesterschapsverordeningen zijn heilige verrichtingen waarmee we een verbond met God sluiten. Ze moeten op de juiste wijze worden verricht door iemand die het gezag van God bezit. (Zie Moroni 2–3; 4:1; 5:1; zie ook 3 Nephi 11:21–28.)
- We nemen aan het avondmaal deel om ons doopverbond te hernieuwen en om de verzoening van Jezus Christus te gedenken. (Zie Moroni 4–5; 6:5–6; zie ook Mosiah 18:8–13; LV 20:75–79.)
- De leden van de kerk moeten geregeld bij elkaar komen om aan het avondmaal deel te nemen en elkaar geestelijk te versterken. Kerkdiensten moeten onder leiding van de Heilige Geest worden gehouden. (Zie Moroni 6:4–9; zie ook LV 20:53–55.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 144–145.

Lesideeën

NB: Kies uit de ideeën in deze afdeling, of gebruik uw eigen, als u zich voorbereidt om het opgegeven tekstblok te behandelen.

Moroni 1. We hebben een verbond gesloten om standvastig in ons getuigenis te blijven, ongeacht gevaar, offers of verleidingen. (20–25 minuten)

Lees de volgende uitspraak voor van ouderling Joseph B. Wirthlin, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen:

'Jaren geleden zwierven grote horden wolven rond over de vlakten van de Oekraïne, waardoor reizen in dat deel van de wereld zeer gevaarlijk was. Deze horden waren onvervaard. Ze konden niet afgeschrikt worden door mensen of de wapens uit die tijd. Het enige waar zij blijkbaar bang voor waren, was vuur. Daarom hadden reizigers die zich ver van een stad bevonden de gewoonte om grote kampvuren aan te leggen en die 's nachts te laten branden. Zolang het vuur helder brandde, bleven de wolven weg. Maar als men het liet uitgaan, maakten de wolven zich op voor een aanval. Reizigers begrepen dan ook dat het aanleggen en in stand houden van een knetterend vuur niet alleen een kwestie was van gezelligheid en comfort, maar van overleven. (Zie Mary Pratt Parish, 'Guardians of the Covenant', *Ensign*, mei 1972, p. 25.)

‘Hoewel in deze tijd ons levenspad niet meer onveilig gemaakt wordt door horden wolven, worden wij – in geestelijk opzicht – wel geconfronteerd met Satans misleidende wolven in de vorm van kwaad, verleiding en zonde. Wij leven in gevaarlijke tijden en deze roofzuchtige wolven dwalen rond over de geestelijke vlakten op zoek naar mensen met een zwak geloof of een zwak getuigenis. [Zie 1 Petrus 5:8; LV 122:6.] Wij staan allen bloot aan aanvallen. Maar wij kunnen ons wapenen met de bescherming van een brandend getuigenis dat, zoals een kampvuur, op de juiste manier opgebouwd is en zorgvuldig in stand gehouden wordt.

‘Jammer genoeg denken sommige leden van de kerk dat hun getuigenis een groot vuur is terwijl het in werkelijkheid niet meer is dan een kaarslichtje. Hun getrouwheid berust meer op gewoonte dan op heiligheid en hun streven naar rechtschapenheid moet het bijna altijd afleggen tegen hun streven naar eigenbelang en plezier. Onder de bescherming van dergelijke zwakke getuigenissen zijn deze reizigers op de snelweg van het leven gemakkelijke prooien voor de wolven van de tegenstander.’ (*De Ster*, januari 1993, p. 30.)

Lees Moroni 1:1–3 en bespreek de volgende vragen:

- Met welke vijanden had Moroni te maken?
- Hoe kan de lichamelijke dood die hem bedreigde, vergeleken worden met de geestelijke dood waar ouderling Wirthlin voor waarschuwde?
- Hoe werd Moroni door zijn getuigenis beschermd?
- Welke offers moest hij brengen om trouw aan zijn getuigenis te blijven?
- Wat kunnen we van het voorbeeld van Nephi over getuigenis en toewijding leren?
- Lees Moroni 1:4. Wat voegt dit vers toe aan ons begrip van de kracht van Moroni’s getuigenis?

Lees de volgende profetie uit 1867 voor van president Heber C. Kimball, die toen lid van het Eerste Presidium was:

‘Laat mij tegen u zeggen dat velen van u alle moeilijkheden, beproevingen en vervolgingen zullen meemaken die u kunt verdragen, en dat u veel kansen zult krijgen om te laten zien dat u trouw aan God en zijn werk bent. Deze kerk moet nog veel moeilijke taken verrichten voordat het werk van God met heerlijkheid kan worden gekroond. (...)

‘(...) Er zal een tijd aanbreken dat de mens niet in staat zal zijn om op geleend licht te volharden. Hij zal dan door het licht in zichzelf geleid moeten worden. En als we dat niet hebben, hoe kunnen we dan volharden?’ (Orson F. Whitney, *Life of Heber C. Kimball* [1945], pp. 449–450.)

Bespreek de volgende vragen:

- Wat zou het betekenen om ‘op geleend licht te volharden’?
- Waarom kunnen we niet op geleend licht volharden?
- Kennen jullie een aantal voorbeelden uit de Schriften van mensen die een sterk getuigenis hadden?

Moedig de cursisten aan om standvastig in hun getuigenis te blijven. Lees de volgende uitspraak van ouderling Joseph B. Wirthlin voor:

‘Ik geef u drie suggesties die de vlam van het persoonlijk getuigenis zullen aanwakkeren en ons zullen beschermen tegen de wolven van het kwaad die onze geestelijke veiligheid bedreigen.

‘Ten eerste: zorg ervoor dat uw getuigenis gegrondvest is op het solide fundament van geloof in de Heer Jezus Christus. (...)

‘Gesterkt door dergelijk geloof zijn wij klaar voor mijn tweede suggestie, die je kunt vergelijken met een tweede laag aanmaakhout op het vuur: nederige, oprechte bekering. Weinig zaken kunnen het vuur van de Heilige Geest in iemands hart vlugger doven dan zonde. (...)

‘Mijn derde suggestie is dat wij de Heiland navolgen. Hij heeft het voorbeeld gegeven.

‘In ieder streven of onder iedere omstandigheid kunnen wij ons afvragen wat Jezus zou doen en ons gedrag daarop afstemmen.’ (*De Ster*, januari 1993, pp. 31–32.)

Moedig de cursisten aan om te doen wat nodig is om een sterk, levendig getuigenis te ontwikkelen.

Moroni 2–3. Priesterschapsverordeningen zijn heilige verichtingen waarmee we een verbond met God sluiten. Ze moeten op de juiste wijze worden verricht door iemand die het gezag van God bezit. (20–25 minuten)

Laat een aantal Aäronisch-priesterschapsdragers in uw klas aan een paneldiscussie deelnemen. Stel hen de volgende vragen en laat de andere cursisten ook vragen over het priesterschap stellen.

- Wat voor gevoel hadden jullie toen je het Aäronisch priesterschap ontving?
- Welk ambt in het priesterschap hebben jullie?
- Wie heeft jullie tot dat ambt geordend?
- Wat voor taken hebben jullie in het priesterschap?
- Waarom is het belangrijk om je roeping in het priesterschap groot te maken?
- Hoe belangrijk is het priesterschap in je leven? Waarom?

Vraag de klas: hoe kunnen jongevrouwen de beloofde zegeningen van het priesterschap ontvangen?

Laat de cursisten Moroni 2–3 lezen, en stel de volgende vragen: (Als u voldoende tijd hebt, kunt u ook de bijgaande teksten bestuderen.)

- Uit welke teksten in Moroni 2–3 blijkt dat het priesterschap door handoplegging moet worden verleend? (Zie ook Geloofsartikelen 1:5.)
- Hoe kunnen jullie bewijzen dat de gebeden die bij de priesterschapsverordeningen horen geïnspireerd zijn? (Zie ook LV 20:60.)
- Welke taken kregen de priesterschapsdragers in deze hoofdstukken?
- Hoe kunnen we die taken vergelijken met de taken van priesters en leraren in onze tijd? (Zie ook LV 20:46–59.)
- Waarom is het belangrijk dat ditzelfde patroon tegenwoordig gevolgd wordt? (Zie ook Geloofsartikelen 1:6.)

Moroni 4–6. We nemen aan het avondmaal deel om ons doopverbond te hernieuwen en de verzoening van Jezus Christus te gedenken. (20–25 minuten)

Zeg tegen de cursisten: stel je voor dat je priester bent en de avondmaalsdienst bijwoont. Je hebt net het brood gebroken. Je knielt neer om het avondmaalsgebed uit te spreken en merkt dat het kaartje waarop het gebed staat er niet ligt.

- Wat zouden jullie doen?
- Wat zou je aan de Schriften hebben?
- Waar kun je in de Schriften de avondmaalsgebeden vinden? (Moroni 4–5; LV 20:77, 79.)
- Welk woord in de Schriften moet je veranderen als je het gebed voor het water uitspreekt?

Zeg tegen de cursisten: stel je voor dat je tijdens een avondmaalsdienst in de zaal zit. De avondmaalslofzang is net gezongen en iedereen is voorbereid om naar het avondmaalsgebed te luisteren.

- Waar denk je dan aan?
- Welke afleidingen probeer je te vermijden?
- Wat doe je om je op de Heiland te concentreren?

Laat de cursisten zich afvragen hoe vaak zij de Geest van de Heer tijdens het avondmaal hebben gevoeld en hoe sterk ze die Geest gevoeld hebben.

Zeg tegen de cursisten: stel je voor dat een diaken je net het avondmaal aanbiedt.

- Welke beloften doe je op dat moment?
- Wat voor zegeningen kun je daardoor ontvangen?
- Waarom is die verordening belangrijk voor je?
- Wat kunnen jullie doen om jullie deelname aan het avondmaal meer inhoud te geven?

Laat de cursisten Moroni 4–5 lezen en opzoeken wat wij beloven als we aan het avondmaal deelnemen, en wat de Heer ons belooft. Laat de cursisten over het belang van het avondmaal nadenken. Vraag: hoe kan een Aäronisch-priesterschapsdrager ervoor zorgen dat het avondmaal waardevoller voor anderen wordt?

Geef verscheidene cursisten twee stukjes touw. Geef hen dertig seconden de tijd om de twee stukjes touw op de een of andere manier aan elkaar te knopen. Laat alle knopen aan de klas zien. Vraag de klas welke knoop zij het meest zouden vertrouwen als ze met dit touw gered moesten worden. Leg uit dat de verbonden die we met de Heer sluiten ons, net als een knoop, aan Hem 'binden'. Vraag:

- Waarom is het belangrijk om met de Heer verbonden te zijn?
- Aangezien we allemaal de verzoening nodig hebben om van onze zonden verlost te worden, hoe sterk moet de 'knoop' of het verbond tussen jullie en de Heer dan zijn?
- Hoe kunnen wij het verbond met onze hemelse Vader versterken door de gedragsnormen na te leven en aan het avondmaal deel te nemen?
- Hoe wordt onze band met Jezus Christus versterkt als wij ons begrip van het avondmaal verbeteren?

Zing of lees een avondmaalslofzang en moedig de cursisten aan om van het avondmaal een heiliger gebeurtenis te maken.

Moroni 6:4–9. De leden van de kerk moeten geregeld bij elkaar komen om aan het avondmaal deel te nemen en elkaar geestelijk te versterken. Kerkdiensten moeten onder leiding van de Heilige Geest worden gehouden. (20–25 minuten)

Laat een cursist de volgende uitspraak van president Gordon B. Hinckley voorlezen:

'Joseph Smith heeft gezegd: 'Na alles wat er is gezegd, is het onze grootste en belangrijkste taak om het evangelie te verkondigen.' (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, p. 113.) (...)

'Elke president van de kerk na Joseph Smith heeft uitspraken gedaan over deze belangrijke kwestie.

'Ons werk is groot, onze taak om te helpen bij het zoeken naar mensen om te onderwijzen, is enorm. De Heer heeft ons het bevel gegeven om het evangelie aan ieder schepsel te verkondigen. (...)

'Als een bekeerling zich heeft laten dopen, staan wij voor de taak hem te begeleiden en zijn getuigenis van de waarheid van dit werk te versterken. We kunnen hem niet door de voordeur binnenlaten en door de achterdeur weer laten verdwijnen. Lid worden van de kerk is een zeer ernstige zaak. Elke bekeerling neemt de naam van Christus op zich, wat een belofte inhoudt om zijn geboden na te leven. Maar lid worden van de kerk kan een hachelijke onderneming zijn. Als de bekeerling geen warme en sterke handen worden toegestoken, als hij geen liefde en zorg ondervindt, zal hij gaan twijfelen of hij de goede stap gedaan heeft. Als hij geen vriendschap en hartelijkheid ondervindt en niet goed begeleid wordt, kan hij wegvallen.

'Zendingswerk heeft totaal geen zin als we het resultaat ervan niet in stand houden. Die twee moeten onafscheidelijk zijn. Die bekeerlingen zijn heel waardevol.

Elke bekeerling is een zoon of dochter van God. Elke bekeerling brengt een grote en ernstige verantwoordelijkheid met zich mee. Het is onze absolute plicht te zorgen voor degenen die bij ons zijn gaan horen.' ('Zoek de lammeren, hoed de schapen', *De Ster*, juli 1999, pp. 121–122.)

Deel de klas op in vier groepen. Geef de eerste groep de rol van bekeerling, de tweede van zendeling, de derde van lid van de wijk, en de vierde van priesterschapsleider of ZHV-leidster. Laat de cursisten Moroni 6:1–6 lezen en nadenken over wat daarin staat vanuit het perspectief van de rol van hun groep. Bespreek de volgende vragen klassikaal:

- Wat hebben jullie van deze teksten geleerd over jullie taak als bekeerling, zendeling, lid van de wijk of leider op wijk-niveau?
- Waarom is het belangrijk dat iemand die zich pas heeft laten dopen 'een gebroken hart en een verslagen geest' heeft, en zich oprecht heeft bekeerd? (Vss. 2.)
- Hoe kan een zendeling ervoor zorgen dat de dopelingen daadwerkelijk 'de naam van Christus op zich [nemen] en vastbesloten [zijn] Hem tot het einde te dienen'? (Vs. 3.)
- Wat kan een huisonderwijzer of huisbezoekster, een kennis of een vriend voor een bekeerling betekenen, zodat die persoon 'bekend' is, 'door het goede woord Gods' gevoed wordt, 'op het rechte pad' blijft, en vertrouwt 'op de verdiensten van Christus, die de bron en voleinder [is] van hun geloof'? (Vs. 4.)
- Waarom zou de Heer de leiders van de kerk hebben geboden om de namen van de bekeerlingen te noteren? (Zie vs. 4.)
- Hoe kunnen geregelde kerkdiensten en toespraken over het welzijn van de ziel van ieder lid nuttig zijn voor nieuwe leden? (Zie vs. 5.)
- Welke andere taken staan er in Moroni 6:7–9 waardoor leden van de kerk tot Christus kunnen komen?
- Waarom zou Moroni deze leringen op de gouden platen hebben gezet?



Inleiding

Voordat hij het verslag van het Boek van Mormon met zijn eigen getuigenis afsluit, neemt Moroni twee brieven en een meesterlijke toespraak van zijn vader over geloof, hoop en liefde op. Deze toespraak is gericht tot de mensen die 'tot de

kerk [behoren], die de vredige volgelingen van Christus' zijn, die Mormon herkende aan hun 'vredige wandel onder de mensenkinderen' (Moroni 7:3–4). Mormons inspirerende woorden werpen licht op de meest fundamentele leerstellingen van het evangelie. Ze verschaffen een patroon dat iedereen moet volgen om de volledige zegeningen van het koninkrijk van God te ontvangen.

Belangrijke evangeliebeginselen

- Ons dienstbetoon is aanvaardbaar voor God als we het oprecht verrichten. (Zie Moroni 7:5–14; zie ook LV 64:33–35.)
- Iedereen die op aarde wordt geboren, krijgt het licht van Christus, om goed van kwaad te kunnen onderscheiden. (Zie Moroni 7:12–19.)
- Geloof, hoop en naastenliefde zijn gaven van de Geest die wij kunnen ontvangen als wij nederig tot Christus komen. (Zie Moroni 7:20–48; zie ook Matteüs 22:36–40; 1 Korintiërs 13.)
- Door de verzoening van Christus kunnen kinderen verlost worden die sterven voordat ze de jaren van verantwoordelijkheid hebben bereikt. Fouten die kleine kinderen begaan worden door de verzoening vereffend, waardoor deze kinderen niet gedoopt hoeven worden. (Zie Moroni 8:4–23; zie ook LV 29:46–47; 68:25–27.)
- Mensen die de Heer niet volgen, kunnen in zeer korte tijd uitermate goddeloos worden. Hoe verstokt bepaalde mensen ook zijn, we moeten ze nog steeds aanmoedigen het evangelie te aanvaarden en na te leven. (Zie Moroni 9; zie ook Mormon 3:11–12; 4:11–12; 5:1–2.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 145–149.

Lesideeën

Moroni 7:5–14. Ons dienstbetoon is aanvaardbaar voor God als we het oprecht verrichten. (20–25 minuten)

Laat de plaat 'Elkaar helpen' zien (*Evangelieplaten*, 615) of een andere plaat van iemand die dienstbetoon verricht. Vraag:

- Waarom is het volgens jullie zo belangrijk om anderen te dienen?
- Aan wat voor dienstbetoonactiviteiten hebben jullie deelgenomen die veel voor jullie betekenden?
- Wat voor gevoelens hebben jullie voor de mensen door wie jullie zijn geholpen? En de mensen die door jullie zijn geholpen?

Laat de plaat opnieuw zien en laat de cursisten zich voorstellen dat zij dienstbetoon verrichten. Vraag hen hoe de persoon die zij helpen zich zou voelen als die hen het volgende zou horen zeggen:

- 'Ik wou dat mijn ouders me niet hadden gedwongen om aan dit project deel te nemen.'

- ‘Ik hoop echt dat we voor al dit werk betaald krijgen.’
- ‘Ik hoop dat mijn vrienden zien hoe hard ik werk. Ik wil namelijk dat ze me aardig vinden.’
- ‘Ik begrijp niet waarom ik dit werk moet doen. Kunnen deze mensen hun eigen problemen niet oplossen?’

Bespreek de volgende vragen:

- Wat voor invloed heeft onze instelling als we dienstbetoon verrichten?
- Waarom hecht de Heer net zoveel waarde aan onze instelling als aan onze werkzaamheden?

Lees Moroni 7:1-4 en vraag wie er aan het woord is en wie er wordt toegesproken. Lees Moroni 7:5-10 en bespreek de volgende vragen:

- Wat zei Mormon over de ‘oprechte bedoeling’ in tegenstelling tot ‘met tegenzin’? (Vss. 6-7.)
- Hoe beoordeelt God dienstbetoon dat met tegenzin wordt verricht? Waarom zou dat zo zijn?
- Waarom is dienstbetoon volgens jullie zo’n belangrijk onderdeel van het evangelie?

Lees Moroni 7:11-14 en zoek de gelijkenis op die Mormon gebruikte om de mensen te beschrijven die zonder oprechte bedoeling dienstbetoon verrichten en bidden. Vraag:

- Hoe kunnen we iemand die met tegenzin dienstbetoon verricht met een bittere bron vergelijken?
- Wat kunnen we nog meer van deze verzen leren?
- Wat voor waarschuwing geeft Mormon ons in vers 14?
- Hoe kunnen we deze leringen zelf toepassen? En in het gezin?

Zet de volgende uitspraak van ouderling Dallin H. Oaks, lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, op het bord: ‘Dienstbetoon is een verbondsplicht van alle leden van de kerk van Jezus Christus.’ (Conference Report, oktober 1984, p. 13; of *Ensign*, november 1984, p. 12.) Zet op het bord de volgende redenen om dienstbetoon te verrichten. Vraag de cursisten wat de betere en mindere motieven zijn.

- Rijkdom of eer
- Goed gezelschap
- Angst voor straf
- Plichtsbesef of loyaliteit
- Hoop op een eeuwige beloning
- Naastenliefde, de reine liefde van Christus

Lees het volgende voor uit een toespraak van ouderling Dallin H. Oaks. U kunt zo nodig tussendoor stoppen om zijn opmerkingen te bespreken.

‘De mensen dienen elkaar om verschillende redenen en sommige daarvan zijn beter dan andere. Waarschijnlijk werkt niemand van ons voortdurend in alle verschillende taken om maar één enkele reden. Omdat we allemaal

onvolmaakt zijn, zijn we waarschijnlijk om verschillende redenen werkzaam, en met onze geestelijke groei kan onze motivatie van tijd tot tijd veranderen. Maar we moeten er allemaal naar streven om met de beste motivatie dienstbetoon te verrichten. (...)

‘Sommige mensen dienen om een wereldlijke beloning te ontvangen. (...) Anderen dienen om wereldlijk aanzien, een vooraanstaande positie of macht te verkrijgen. (...)

‘Een andere reden voor dienstbetoon – die waarschijnlijk veel beter is dan de eerste, maar toch een wereldlijke beloning nastreeft – is de motivatie om een goede vriendschapsband te ontwikkelen. (...)

‘Deze eerste twee redenen voor dienstbetoon zijn zelfzuchtig en passen niet bij een heilige. (...) Redenen die op een aardse beloning zijn gericht, zijn van aanzienlijk lager niveau en resulteren in een lagere beloning dan de andere redenen die ik zal behandelen.

‘Er zijn er die hun diensten verlenen uit angst voor straf. (...) Dienstbetoon uit angst voor straf is op zijn minst een mindere motivatie.

‘Anderen verlenen hun diensten uit een soort plichtsgevoel of uit loyaliteit jegens vrienden, familie of bepaalde tradities. (...) Zij die uit plichtsgevoel of loyaliteit jegens verschillende goede doelen dienstbaar zijn, zijn de goede en eerbare mensen op aarde.

‘Het soort dienstbetoon dat ik zojuist heb beschreven, is prijzenswaardig en zal zeker voor zegeningen in aanmerking komen, vooral als het gewillig en vreugdevol wordt verricht. (...)

‘(...) Toch zijn er nog betere redenen voor dienstbetoon.

‘Een betere reden is de hoop op een eeuwige beloning. Deze hoop – de verwachting dat we eenmaal de vruchten van onze werken zullen plukken – is een van de krachtigste motivaties. Als dit een reden voor dienstbetoon is, dan houdt dat geloof in God en in de vervulling van zijn profetieën in. (...)

‘Het laatste motief dat ik wil bespreken, is volgens mij de belangrijkste van alle redenen. In verband met dienstbetoon is het wat de Schriften “een weg, die nog veel verder omhoog voert” noemen (1 Korintiërs 12:31).

“Naastenliefde is de reine liefde van Christus” (Moroni 7:47). In het Boek van Mormon staat dat deze deugd “het voornaamste van alles is” (Moroni 7:46). (...)

‘Als wij willen dat ons dienstbetoon effectief is, moeten we het uit liefde voor God en zijn kinderen verrichten. (...)

‘Dit beginsel – dat ons dienstbetoon moet voortkomen uit liefde voor God en onze medemens, in plaats van uit de zucht naar persoonlijk voordeel of enig ander onbelangrijk motief – is een hoge norm. (...)

‘Dienstbetoon met ons gehele hart en verstand is een hele opgave voor ons. Dergelijk dienstbetoon moet vrij zijn van zelfzuchtige ambitie. En mag uitsluitend door de reine liefde van Christus gemotiveerd worden.’ (Conference Report, oktober 1984, pp. 14–16; of *Ensign*, november 1984, pp. 13–15.)

Laat de cursisten ideeën opnoemen om beter gemotiveerd dienstbetoon te verrichten. Lees Moroni 7:48 voor en dan de volgende uitspraak van president Marion G. Romney, die toen lid van het Eerste Presidium was:

‘Sommige mensen vragen zich af: “Hoe kan ik dieenschappen gevoelens ontwikkelen?” Hoe overwin ik mijn gevoelens van tegenzin? Hoe kan ik de “reine liefde van Christus” verkrijgen? Tegen die mensen wil ik zeggen: leef getrouw alle geboden na, geef van uzelf, zorg voor uw gezin, verricht uw taken in de kerk, doe zendingswerk, betaal tiende en andere bijdragen, bestudeer de Schriften – enzovoorts. Als u volledig in dienstbetoon opgaat, zal de Heer uw hart verzachten en zult u langzaam maar zeker de gevoelens ontvangen waarmee Hij het volk in de tijd van koning Benjamin zegende, waardoor zij zeiden: “Ja, wij geloven alle woorden, die Gij tot ons hebt gesproken; en ook weten wij dat ze zeker en waar zijn, dankzij de Geest van de almachtige Heer, die een grote verandering in ons, ofwel in ons hart, heeft teweeggebracht, waardoor wij niet meer geneigd zijn om kwaad te doen, maar wél om voortdurend goed te doen.” (Mosiah 5:2.)’ (Conference Report, oktober 1981, pp. 131–132; of *Ensign*, november 1981, p. 93.)

Moedig de cursisten aan om ernaar te streven uit liefde voor God en anderen dienstbetoon te verrichten.



Moroni 7:12–19 (Tekstenbeheersing, Moroni 7:16–17). Iedereen die op aarde wordt geboren, krijgt het licht van Christus, om goed van kwaad te kunnen onderscheiden. (30–35 minuten)

Bespreek de volgende vragen klassikaal:

- Waarom zou God ons nooit dwingen om het goede te doen?
- Waarom kan Satan ons niet dwingen om het kwade te doen?

Laat de cursisten Moroni 7:12–13 lezen en de woorden opzoeken waaruit blijkt hoe God en Satan ons aanmoedigen om hen te volgen. Vraag:

- Wat leren we van de woorden ‘uitnodigt’ en ‘verlokt’ over God en Satan?
- Waarom zou de Heer ons willen uitnodigen of aansporen om het goede te doen?
- Lees 2 Nephi 2:27, 29. Wat is volgens deze verzen de intentie van Satan?
- Hoe kunnen we onderscheid maken tussen de aansporingen van God en de verleidingen van Satan?

Vraag de cursisten welke van de volgende keuzen ‘van God’ of ‘van Satan’ is?

- De *Liahona* lezen
- Een pornografisch tijdschrift lezen

Vraag of dit een gemakkelijke keuze was, en waarom. Vraag naar voorbeelden van keuzen tussen goed en kwaad die moeilijker zijn. Bespreek ze klassikaal. (Bijvoorbeeld: een film die als beste film van het jaar wordt uitgeroepen, maar waar seks en slecht taalgebruik in voorkomt.)

Getuig dat de Heer eenieder van ons een gave heeft gegeven om onderscheid te maken tussen goed en kwaad. Lees Moroni 7:14–15 en het eerste deel van vers 16, tot en met de zinsnede ‘zodat gij goed van kwaad kunt onderscheiden’. Getuig dat die gave de Geest van Christus is.

Laat de cursisten Moroni 7:16–19 lezen en opzoeken wat we van deze teksten over keuzevrijheid kunnen leren. Vraag:

- Wat heeft in deze verzen de meeste indruk op jullie gemaakt?
- Wat moeten we bij het nemen van beslissingen gebruiken?
- Wat hebben we aan die raad?
- Wat leren we hiervan over Gods interesse voor onze beslissingen en over zijn liefde voor ons?

Lees en bespreek Leer en Verbonden 84:44–47; 93:12, 16–20, 26–28 om ervoor te zorgen dat de cursisten de Geest van Christus beter begrijpen. Zorg dat de cursisten bij deze teksten en Moroni 7:16 een kruisverwijzing noteren.

Vraag de cursisten naar een aantal populaire films, tv-programma’s, liedjes of tijdschriften. Bespreek de volgende vragen:

- Welke van deze nodigt uit om ‘goed te doen en overreedt in Christus te geloven’?
- In hoeverre verschillen de normen van de Heer van de normen van de wereld op het gebied van dergelijk amusement?
- Hoe kunnen de beginselen in Moroni 7:16–19 ons helpen beslissen wat we lezen en waarnaar we kijken of luisteren?

Lees de afdeling over de media in de brochure *Voor de kracht van de jeugd* ([1990], pp. 11–12), en vraag: hoe zijn de leringen van Mormon met de normen in deze brochure te vergelijken?

Lees de volgende uitspraak van president Ezra Taft Benson voor:

‘Laten we [Mormons] norm gebruiken om vast te stellen wat we lezen, naar wat voor muziek we luisteren, aan wat voor amusement we deelnemen en wat we denken. [Zie Mormon 7:13, 17.] Laten we christelijker zijn.’ (Conference Report, april 1986, p. 100; of *Ensign*, mei 1986, p. 78.)

Zing of lees ‘Kies toch goed’ (lofzang 162). Laat de cursisten tijdens het voorlezen van de volgende uitspraak van president Howard W. Hunter opletten hoe wij moeten kiezen:

‘Laten wij de Zoon van God in alle opzichten volgen en in alles wat wij doen. Laten wij van Hem ons voorbeeld en onze gids maken. Wij moeten ons bij alles

afvragen: “Wat zou Jezus doen?”, en vervolgens het antwoord moedig in daden omzetten. Wij moeten Christus volgen, in de letterlijke zin van het woord. Wij moeten bezig zijn met zijn werk zoals Hij bezig was met het werk van zijn Vader. (...) Voor zover onze sterfelijke vermogens het toelaten, behoren we iedere mogelijke inspanning te leveren om te worden als Christus – het enige volmaakte en zondeloze voorbeeld dat de wereld ooit heeft gezien.’ (De Ster, juli 1994, p. 56.)

Moedig de cursisten aan dat voorbeeld te volgen.



Moroni 7:20–48. Geloof, hoop en naastenliefde zijn gaven van de Geest die wij kunnen ontvangen als wij nederig tot Christus komen. (40–45 minuten)

Zet de volgende woorden, schrijftuurplaatsen en uitspraken op afzonderlijke papiertjes en doe ze in drie ingepakte doosjes (of andere bakjes).

Doosje 1	<p>Geloof Moroni 7:20–39 Alma 32:21–22</p>
Doosje 2	<p>Hoop Moroni 7:40–43 Ether 12:4 Hebreeën 6:11–19</p> <p>‘Geloof leidt volgens Mormon tot hoop, een bijzondere, theologische hoop. Het woord wordt vaak gebruikt om de algemeenste aspiraties uit te drukken – wensen, zo u wilt. Maar in het Boek van Mormon wordt hoop zeer specifiek gebruikt, als voortvloeiende van iemands geloof in Christus. (...)’</p> <p>‘Wat is de aard van deze hoop? Het houdt zeker meer in dan ijdele hoop. Het is de hoop “door de verzoening van Christus en de kracht van zijn opstanding (...) tot het eeuwige leven te worden opgewekt; en wel wegens uw geloof in Hem volgens de belofte” [Moroni 7:41]. Dat is de theologische betekenis van hoop in “geloof, hoop en liefde”. Vervolgens staat er in Moroni 7:42 duidelijk: “Daarom, indien een mens geloof heeft [in Christus en zijn verzoening], moet hij wel hoop hebben [in de belofte van de opstanding, omdat die twee onafscheidelijk zijn verbonden]; want zonder geloof [in de verzoening van Christus] kan er geen hoop [in de opstanding] zijn.”’ (Jeffrey R. Holland, <i>Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon</i> [1997], pp. 334–335.)</p>
Doosje 3	<p>Naastenliefde Moroni 7:44–48 1 Korintiërs 13</p>

Laat de cursisten de doosjes zien (doe ze nog niet open). Laat de cursisten Leer en Verbonden 46:7–9, 11–12, 26 lezen en de antwoorden op de volgende vragen opzoeken:

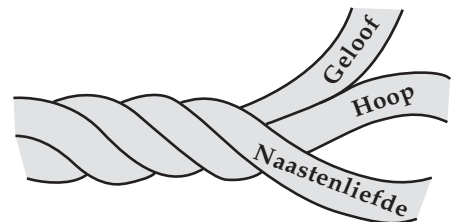
- Waar komen de gaven van de Geest vandaan?
- Hoeveel gaven krijgt iedereen?
- Moeten we naar gaven van de Geest streven?
- Waarom worden gaven van de Geest gegeven?

Zeg dat de gaven van de Geest een hulpmiddel zijn om de verleidingen van Satan te weerstaan en beter naar de influisteringen van de Heer te luisteren. Leg uit dat Mormon in Moroni 7:5–19 advies geeft hoe we onderscheid tussen goed en kwaad kunnen maken. In de verzen 20–48 noemt Mormon drie gaven van de Geest waardoor wij ‘al het goede [kunnen] aangrijpen’ (vs. 20). Vraag de cursisten wat het betekent om iets ‘aan [te] grijpen’. Laat hen vers 1 lezen en vraag welke drie gaven van de Geest Mormon bedoelt.

Deel de klas op in drie groepen. Geef iedere groep een van de ingepakte doosjes. Laat de groepen hun doosje openmaken, de gave van de Geest eruit halen en de teksten (en uitspraak) over die gave bestuderen. Zet de volgende vragen op het bord en laat de cursisten die tijdens hun studie beantwoorden. Als ze klaar zijn, bespreekt u de vragen klassikaal.

- Welke waarheden (minimaal twee) hebben jullie over deze gave geleerd?
- Hoe kan de kennis van deze waarheden ons tot zegen zijn?
- Waarom is deze gave belangrijk?
- Wat kunnen wij doen om deze gave in ons leven te ontwikkelen?

Laat een gevlochten touw zien, of teken de volgende illustratie op het bord.



Leg uit dat een touw van draden is gemaakt die zijn gevlochten. Iedere draad geeft de andere kracht. Getuig dat hetzelfde voor geloof, hoop en liefde geldt. Ze zijn onderling afhankelijk en versterken elkaar. Moedig de cursisten aan om deze gaven in hun leven te verkrijgen of te versterken.



Moroni 7:45–48 (Tekstenbeheersing, Moroni 7:45). Naastenliefde is de reine liefde van Christus. (15–20 minuten)

Vraag een aantal cursisten een dag of twee vóór de les om te kijken of ze mensen dienstbetoon zien verrichten. Als u met de les begint, vraag dan wat voor dienstbetoon ze hebben waargenomen. Bespreek de volgende vragen:

- Wat heeft de meeste indruk op jullie gemaakt? Waarom?

- Wat had de persoon die werd geholpen aan het dienstbetoon?
- Wat zou de persoon die het dienstbetoon verrichtte eraan hebben gehad?

Lees Moroni 7:45–48 en vraag in hoeverre het dienstbetoon dat de cursisten hebben gezien te vergelijken is met de beschrijving die Mormon van naastenliefde gaf.

Leg uit dat naastenliefde meer inhoudt dan alleen het verrichten van dienstbetoon. Laat een cursist de volgende uitspraak van ouderling Jeffrey R. Holland voorlezen:

‘Eén [betekenis van naastenliefde of “de reine liefde van Christus”] is de barmhartige, vergevingsgezinde liefde die de discipelen van Christus voor elkaar moesten hebben. (...)

‘De belangrijker definitie van de “reine liefde van Christus” is echter niet wat wij als christenen, vaak tevergeefs, tot stand proberen te brengen, maar wat Christus ons als succesvol voorbeeld heeft gegeven. *Ware* naastenliefde is slechts één keer op aarde geweest. En komt volmaakt en zuiver tot uitdrukking in zijn onfeilbare, ultieme en verlossende liefde voor ons. (...) Het is die liefde – zijn zuivere liefde voor ons – die we zo hard nodig hebben, anders zijn we niets, hopeloos en ongelukkig. Met hen die uiteindelijk de zegeningen van zijn liefde bezitten – de verzoening, de opstanding, het eeuwige leven en de eeuwige beloften – zal het goed zijn.

‘Dit neemt echter niets weg van het gebod dat we deze liefde voor elkaar moeten leren ontwikkelen. We moeten bidden “tot de Vader met alle kracht van [ons] hart dat [wij] met die liefde vervuld [zullen] zijn.” [Moroni 7:48; zie ook 1 Korintiërs 13:4–5, 7–8.] (...) Wij moeten net als Christus door het leven gaan, en net als Hij liefhebben. En de “reine liefde van Christus” waar Mormon over sprak, is precies dat: de liefde van Christus. Met die goddelijke en verlossende gave hebben we alles; en zonder die gave hebben we niets en zijn we eigenlijk niets, behalve uiteindelijk “duivels, engelen van een duivel” [2 Nephi 9:9].’ (*Christ and the New Covenant*, pp. 336–337.)

Vraag:

- Wat heeft deze uitspraak van ouderling Holland bijgedragen aan ons begrip van naastenliefde?
- Waarom zou naastenliefde zo belangrijk zijn, de grootste van alle gaven?

Laat een cursist Moroni 7:45–48 voorlezen, maar het woord *naastenliefde* steeds vervangen door *de verzoening*. Vraag: wat leren we over de verzoening als we deze teksten op die manier lezen?

Moedig de cursisten aan om het voorbeeld van Jezus Christus te volgen als zij dienstbetoon verrichten. Moedig hen ook aan om naar de reine liefde van Christus te streven door de macht van de verzoening in hun leven toe te passen.

Moroni 8:4–23. Door de verzoening van Christus kunnen kinderen verlost worden die sterven voordat ze de jaren van verantwoordelijkheid hebben bereikt. Fouten die kleine kinderen begaan worden door de verzoening vereffend, waardoor deze kinderen niet gedoopt hoeven worden.

(30–35 minuten)

Neem een aantal platen van kleine kinderen mee, waaronder Christus en de kinderen (*Evangelieplaten*, 216) of een andere plaat. Vraag de cursisten:

- Hebben jullie kleine kinderen weleens vreemde of interessante dingen zien doen?
- Waarom zou de Heiland ons hebben gevraagd om als een klein kind te worden? (Zie 3 Nephi 11:38.)
- Wat vindt Jezus Christus volgens jullie van kleine kinderen?
- Waarom zou de Heiland zoveel van hen houden?

Leg uit dat het Boek van Mormon verschillende leerstellingen over kleine kinderen bevat. Als de cursisten deze leerstellingen begrijpen is dat nuttig als ze later zelf kinderen hebben of als ze anderen in het evangelie onderrichten.’

Geef iedere cursist een van de volgende voorbeelden (zo nodig kunt u hetzelfde voorbeeld aan meerdere cursisten geven.)

Laat de cursisten Moroni 8:1–24 lezen en de leringen opzoeken die op hun voorbeeld betrekking hebben. Laat hen ook Leer en Verbonden 29:46–50; 68:25–27 lezen. Als ze klaar zijn, leest u de voorbeelden aan de klas voor. Stop na ieder voorbeeld en laat de cursisten die dat voorbeeld hadden gekregen vertellen hoe zij met gebruik van de waarheden in Moroni 8 in die situatie zouden reageren.

1. Je hebt net met een jong echtpaar gesproken dat een zoontje van vier verloren heeft. Ze hebben veel vragen, vooral over wat er nu met hun zoontje zal gebeuren.
2. Een nieuw lid is het ermee eens dat het goed is om achtjarige kinderen te dopen, maar zij vraagt zich af waarom er zoveel nadruk op die leerstelling wordt gelegd. Ze vraagt: ‘Het maakt toch niet zoveel uit of je nu acht maanden, acht jaar of tachtig jaar bent als je wordt gedoopt?’
3. Als zendeling spreek je met een man die oprecht naar de waarheid op zoek is. Hij legt uit dat hij zijn hele leven heeft geleerd dat kleine kinderen door de val van Adam onrein geboren worden. Hij is er van overtuigd dat als kleine kinderen sterven zonder gedoopt te zijn, zij ‘onrein’ zijn en naar de hel zullen gaan.
4. Je seminarieleerkracht vraagt: ‘Waarom begrijpen mensen de verzoening van Jezus Christus niet goed als ze in de babydoop geloven?’
5. Je bent gevraagd om in het jeugdwerk twee minuten te spreken over het onderwerp ‘Jezus Christus heeft kleine kinderen volmaakt lief’.
6. Tijdens de ZHV vraagt een zuster iets over kleine kinderen zonder zonde. Ze vertelt dat haar zesjarige zoon iets slechts had gedaan, nadat zij hem had uitgelegd waarom dat verkeerd is. Ze is ervan overtuigd dat haar zoon beter wist en vraagt zich af of het niet als een zonde zal worden beschouwd.

7. Een vriendin vertelt je dat ze een mongoloïde broer heeft en dat ze altijd heeft gedacht dat mensen met een geestelijke afwijking niet 'verantwoordelijk' zijn. Ze denkt dat zij een plaats in het celestiale koninkrijk krijgen, net als de kinderen die sterven voordat ze acht jaar zijn. Ze vraagt of jij teksten kunt vinden waar dat in staat.

Geef uw getuigenis van Gods liefde voor kleine kinderen. Lees Mosiah 3:19; 3 Nephi 11:38 en zeg dat de Heer ons heeft geboden dat wij net als kleine kinderen moeten worden. Moedig de cursisten aan om de kinderlijke eigenschappen te ontwikkelen die in de Schriften genoemd worden, en door bekering van zonden bevrijd te worden.

Moroni 9. Mensen die de Heer niet volgen, kunnen in zeer korte tijd uitermate goddeloos worden. Hoe verstokt bepaalde mensen ook zijn, we moeten ze nog steeds aanmoedigen het evangelie te aanvaarden en na te leven. (20–25 minuten)

Haal een dag of twee voor de les de schil van een banaan af (of van een andere vrucht) en laat het fruit bederven. Laat tijdens de les de rotte banaan zien en een banaan die nog in de schil zit. Vraag:

- Wat is het verschil tussen deze twee bananen?
- Waardoor rotten bananen?
- Hoe lang zou het geduurd hebben voordat deze banaan rot was?

Laat de cursisten dit fruit met mensen vergelijken. Lees Moroni 9:11–14 en zeg dat in deze teksten de bezorgdheid van Mormon over het geestelijk verval van de Nephieten staat beschreven. Vraag:

- Waarom zouden sommige mensen geestelijk vervallen?
- Hoe snel vervallen sommige mensen geestelijk?

Wijs erop dat de schil het goede fruit had beschermd. Vraag: hoe kunnen wij tegen geestelijk verval worden beschermd?

Laat de cursisten Moroni 9:3–5, 7–10, 18–20 lezen en de zinsneden onderstrepen waaruit blijkt hoe goddeloos het volk was en waarom. Bespreek hun bevindingen. Vraag:

- Hoe zouden jullie je voelen als je zulke goddeloosheid zou zien?
- Wat zouden jullie zeggen als je de kans had om met deze mensen te praten?
- Wat is onze taak ten opzichte van de mensen die zich van de Heer hebben afgekeerd?

Laat een cursist Moroni 9:6 lezen, en vraag:

- Wat leerde Moroni van Mormon over wat er voor dit volk moest worden gedaan?
- Wat kunnen wij van het voorbeeld van Mormon leren?
- Lees Jakob 1:19. Hoe is dit vers met de lering van Mormon te vergelijken?
- Hoe kunnen wij 'ijverig arbeiden' voor hen die zich tegen de Heer hebben gekeerd?

Lees Moroni 9:22, 25–26. Vraag de cursisten waarom het gebed van Mormon voor zijn zoon Moroni in deze situatie nuttig was. Getuig dat de gebeden van de rechtschapen mensen in tijden van geestelijk verval een hulpbron en een bescherming voor anderen kunnen zijn. Moedig de cursisten aan om zich tegen geestelijk verval te beschermen en te bidden voor het welzijn van anderen.



Inleiding

President Ezra Taft Benson heeft als president van het Quorum der Twaalf Apostelen gezegd:

'Het Boek van Mormon brengt de mens op twee manieren tot Christus. Ten eerste, door op een eenvoudige manier over Christus en zijn evangelie te vertellen. (...)

'Ten tweede, door de vijanden van Christus te ontmaskeren.' (Conference Report, april 1975, p. 94; of *Ensign*, mei 1975, p. 64.)

Door het hele Boek van Mormon heen moedigen de profeten alle mensen aan om tot Christus te komen en het eeuwig heil in het koninkrijk van God te verwerven. De laatste profeet die de mensen in dit boek aanmoedigt, is Moroni. In het laatste hoofdstuk leert hij 'alle einden der aarde' hoe zij de waarheid van dit verslag kunnen leren kennen, en moedigt hij hen aan om tot Christus te komen en in Hem te worden vervolmaakt. (Zie Moroni 10:4, 24, 32.)

Belangrijke evangeliebeginselen

- Door de macht van de Heilige Geest kunnen wij de waarheid van alle dingen weten. (Zie Moroni 10:3–7.)
- Geestelijke gaven zijn van God afkomstig ten behoeve van zijn volk, en zijn altijd in de ware kerk te vinden. (Zie Moroni 10:8–25, 30; zie ook LV 46:8–33.)
- Als we tot Christus komen, kunnen we van onze zonden worden gereinigd en door zijn verzoening worden vervolmaakt en geheiligd. (Zie Moroni 10:30–33.)

Aanvullende hulpbronnen

- *Het Boek van Mormon – materiaal voor de cursist (Godsdienst 121–122)*, pp. 149–151.

Lesideeën



Moroni 10:4–5 (Tekstenbeheersing). Door de macht van de Heilige Geest kunnen wij de waarheid van alle dingen weten. (30–35 minuten)

Vraag de cursisten naar een definitie van het woord *belofte*. Vraag de cursisten hoeveel vertrouwen zij hebben dat de volgende personen zich aan hun belofte zouden houden:

- Een gevangene in de gevangenis
- Een verkoper die aan de deur komt.
- Een kennis
- Een goede vriend
- Iemand die al eens eerder tegen je heeft gelogen
- Een ouder
- Een profeet
- De Heer

Zeg dat Moroni 10:3–5 weleens ‘de belofte van het Boek van Mormon’ wordt genoemd. Zet de kopjes *Gods belofte* en *Onze plicht* op het bord. Laat de cursisten Moroni 10:3–4 lezen en Gods belofte opzoeken en wat wij moeten doen om die belofte te verkrijgen. Zet hun bevindingen onder de desbetreffende kopjes op het bord. Stel alle of enkele van de volgende vragen tijdens de bespreking van deze verzen:

- Waarom moeten we meestal eerst het Boek van Mormon lezen voordat we er een getuigenis van kunnen krijgen?
- Als we de barmhartigheid van de Heer gedenken, hoe wordt ons hart dan voorbereid om een antwoord door de Heilige Geest te ontvangen?
- Nephi heeft gezegd dat een van de redenen van zijn verslag was om de tedere barmhartigheden van de Heer te tonen. (Zie 1 Nephi 1:20.) Welke verhalen in het Boek van Mormon herinneren ons aan de barmhartigheid van de Heer?
- Wat betekent volgens jullie ‘overwegen’? (*‘Overwegen’* betekent overpeinzen, diep nadenken, beraadslagen, mediteren.) [Marvin J. Ashton, Conference Report, oktober 1987, p. 23; of *Ensign*, november 1987, p. 20.]
- Hoe belooft God dat Hij de waarheid van het Boek van Mormon aan ons bekend zal maken?
- Waarom is het volgens jullie belangrijk dat dit gebed ‘met een oprecht hart, met een eerlijke bedoeling en met geloof in Christus’ wordt uitgesproken? (Moroni 10:4.)
- Hoe kunnen we de macht van de Heilige Geest herkennen? Hoe kunnen we erachter komen welke gevoelens van God afkomstig zijn? (Zie Alma 32:28; LV 6:22–23; 9:7–9.)
- Hoe kunnen we deze formule op andere waarheden toepassen? (Zie vs. 5.)
- Welke waarheden moeten we door de macht van de Heilige Geest ontvangen?

Geef uw getuigenis van het Boek van Mormon. Zorg ervoor dat de cursisten begrijpen dat deze belofte op eenieder van hen van toepassing is, en op alle mensen met wie zij ooit over het Boek van Mormon zullen praten. Laat enkele ouders of

leerkrachten in de klas vertellen hoe zij deze belofte hebben toegepast om achter de waarheid van het Boek van Mormon te komen.

Moroni 10:8–25. Geestelijke gaven zijn van God afkomstig ten behoeve van zijn volk, en zijn altijd in de ware kerk te vinden. (25–30 minuten)

Bespreek met de cursisten dat ze elkaar nu, na een aantal maanden, best goed hebben leren kennen. Laat iedere cursist over de andere cursisten in de klas nadenken. Laat hen overwegen wat voor talenten, karaktereigenschappen of vaardigheden de cursisten hebben. Bespreek:

- Waarom is het belangrijk om de sterke punten van iedere persoon in de klas te herkennen?
- In hoeverre heeft de combinatie van onze talenten bijgedragen aan onze seminarieklas dit jaar?
- Hoe anders zou de klas zijn als iedereen precies dezelfde talenten en vaardigheden had?

Lees Moroni 10:8 en vraag: waar begint Moroni over in dit vers? (De gaven Gods.) Lees Moroni 10:17–18; Leer en Verbonden 46:11–12 en vraag:

- Hoeveel mensen hebben minimaal één gave van de Geest ontvangen?
- Van wie zijn deze gaven afkomstig?
- Waarom worden deze gaven verleend? (Zie Moroni 10:8; LV 46:9, 12, 26.)

Laat de cursisten Moroni 10:9–16, 20–23 lezen en de genoemde gaven van de Geest opschrijven. Vraag:

- Wat voor bewijzen hebben jullie gezien dat deze gaven tegenwoordig in de kerk aanwezig zijn? (Bespreek de antwoorden van de cursisten.)
- Hoe kunnen we onze individuele gaven, samen met die van anderen, gebruiken om onze klas tot zegen te zijn? Ons gezin? De kerk? De wereld?
- Hoe zou de kerk eruitzien als iedereen dezelfde gaven van de Geest had?
- Hoe zijn de gaven van anderen jullie tot zegen geweest?

Lees Moroni 10:24–25 en Leer en Verbonden 46:8. Getuig dat gaven van de Geest gegeven worden aan mensen die er oprecht naar streven, maar worden afgenomen van hen die niet geloven. Moedig de cursisten aan om naar gaven van de Geest te streven en ze ten behoeve van anderen te gebruiken.



Moroni 10:30–34. Als we tot Christus komen, kunnen we van onze zonden worden gereinigd en door zijn verzoening worden vervolmaakt en geheiligd. (20–25 minuten)

Laat de plaat ‘Moroni verbergt de platen in de heuvel Cumorah’ zien (*Evangelieplaten* 320). Vraag:

- Wat zou Moroni op dat moment gedacht hebben?
- Wat zou hij van de gouden platen hebben gevonden? Waarom?

- Waarom was dat zo'n belangrijke gebeurtenis voor de mensen tegenwoordig?

Laat de plaat 'De gouden platen' zien (*Evangelieplaten* 325). Laat de cursisten zich de periode voorstellen vlak voordat Moroni de platen begroef. Bespreek de volgende vragen:

- Wat zou Moroni hebben willen zeggen toen hij dit verslag afrondde?
- Waarom zijn de laatste woorden of het laatste getuigenis van iemand zo belangrijk?
- Hoe zou Moroni zich hebben gevoeld toen hij Moroni 10 schreef?

Lees Moroni 10:28–34 voor. Laat de cursisten u stoppen bij ieder woord waarvan zij denken dat het een belangrijk onderdeel van Moroni's laatste getuigenis is. Voordat u verder leest, bespreekt u waarom dat woord belangrijk is en hoe we het kunnen toepassen.

Maak de cursisten duidelijk hoe graag Moroni wilde dat zij 'tot Christus' zouden komen, en 'vervolmaakt in Hem' worden (vs. 32). Laat een cursist de volgende uitspraak van ouderling Jeffrey R. Holland voorlezen:

'Moroni's laatste oproep, namens iedere profeet die ooit in dit getuigenis van Jezus Christus heeft geschreven, is dat wij gereinigd moeten worden van het bloed en de zonde van ons geslacht. [Zie LV 88:75, 85.] "Komt tot Christus", zegt hij, "en wordt vervolmaakt in Hem" [Moroni 10:32].

'(...) Reinheid. Heiligheid. Vlekkeloos karakter en geweten. Al deze door de genade van Christus, die onze kleding reinigt, onze ziel heiligt, ons van de dood verlost en ons in onze goddelijke staat herstelt.

'Met zijn laatste adem getuigt Moroni van zijn eigen sterke geloof in die goddelijke verlossing. Aan de gevallen Nephieten, de vijandige Lamaniëten, de tragische Jaredieten en aan ons schreef Moroni:

"En nu zeg ik allen vaarwel. Spoedig ga ik rusten in het paradijs van God, totdat mijn geest en lichaam zich wederom verenigen en ik zegevierend door de lucht word gevoerd om u te ontmoeten voor het aangename gerecht van de grote Jehova, de eeuwige Rechter van zowel de levenden als de doden. Amen." [Moroni 10:34].

'En zo eindigt het Boek van Mormon, als het ware met Moroni door het hemelruim gevoerd, met de belofte van de heilige opstanding. [Zie Openbaring 14:6.] En dat is toepasselijk, want dit heilige testament – door profeten geschreven, door engelen geleverd, door God beschermd – spreekt als "iemand die vanuit de doden roept", en spoort iedereen aan om tot Christus te komen en in Hem vervolmaakt te worden, een proces dat zijn hoogtepunt bereikt in de volmaking van de celestiale heerlijkheid. In afwachting van dat zegevierende uur heeft God bepaald om voor de laatste keer de Joden, de andere volken, de Lamaniëten en het gehele huis Israëls te vergaderen.

'Het Boek van Mormon is het nieuwe verbond om die grote opdracht in de laatste dagen te herdenken. Alle mensen die het ontvangen en de beginselen en verordeningen erin aanvaarden, zullen op een dag de Heiland zien en merken dat zij op Hem lijken. Zij zullen door de genade van zijn onschuldig bloed worden geheiligd en verlost. Zij zullen worden gereinigd en net zo zuiver als Hij worden. Ze zullen heilig en smetteloos zijn. Ze zullen de kinderen van Christus genoemd worden.' (*Christ and the New Covenant*, 338–339.)



1 Nephi – Moroni. Terugblik op het Boek van Mormon en dit seminariejaar. (30–35 minuten)

Hang zoveel mogelijk platen over het Boek van Mormon op. Hang ook andere platen, uitreikbladen of ander materiaal uit de lessen van het afgelopen jaar op. Laat de cursisten nadenken over een aantal ervaringen die ze tijdens hun studie van het Boek van Mormon hebben gehad.

Lees de volgende uitspraken van de profeet Joseph Smith voor:

'Ik bracht de dag in raadsvergadering door met de twaalf apostelen in het huis van president Young, en we spraken over verschillende onderwerpen. (...) Ik vertelde de broeders dat het Boek van Mormon het nauwkeurigste boek op aarde en de sluitsteen van onze godsdienst is, en dat de mens dichter bij God komt door zich aan de leringen daarin te houden, dan door welk ander boek ook.' (*History of the Church*, deel 4, p. 461.)

'Haal het Boek van Mormon en de openbaringen weg, en wat blijft er van onze godsdienst over? Niets.' (*History of the Church*, deel 2, p. 52.)

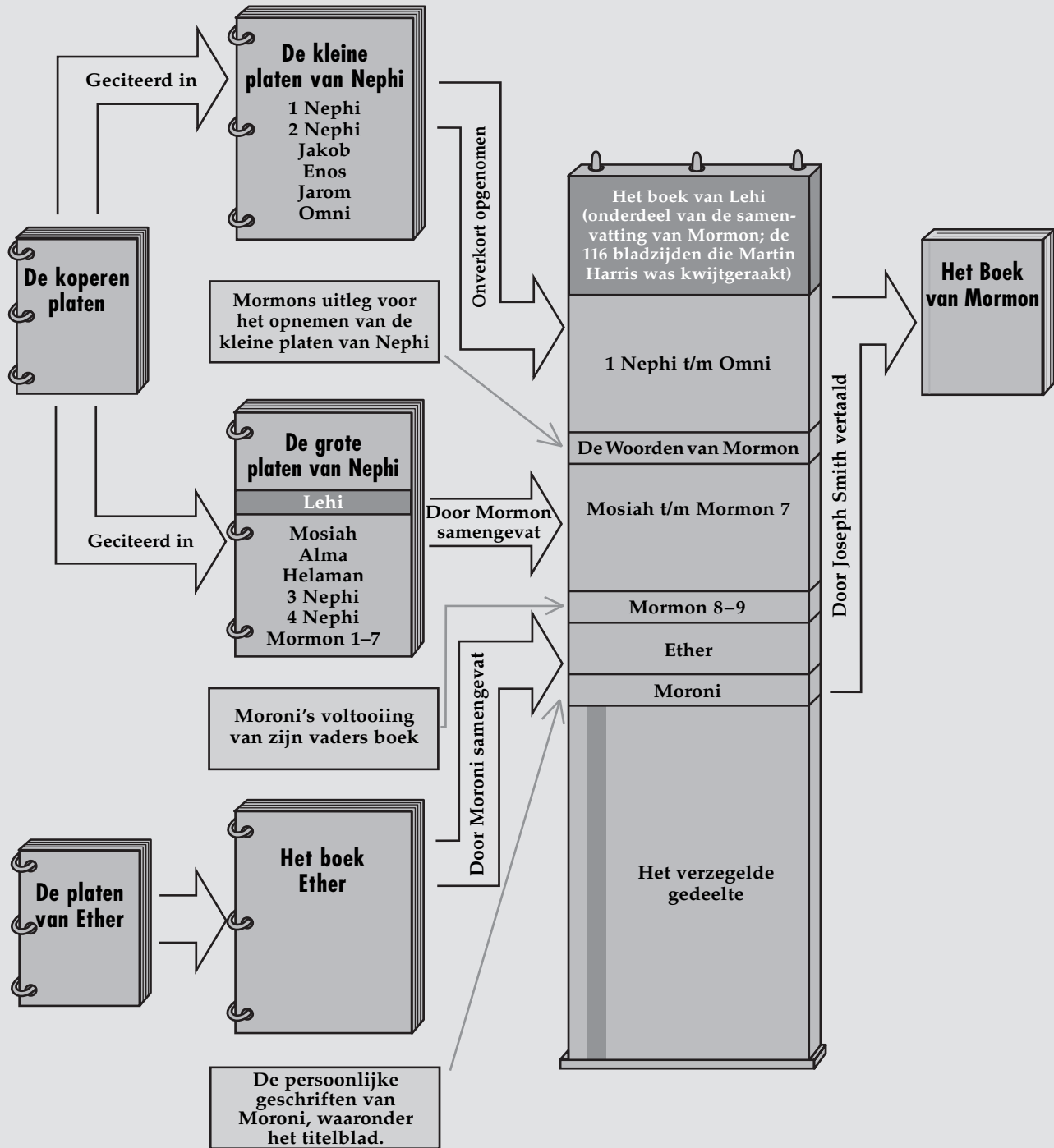
Bespreek met de cursisten in hoeverre u dit jaar door de studie van het Boek van Mormon en het naleven van de beginselen dichter bij de Heiland bent gekomen. Herhaal een aantal van uw lievelingslessen en een aantal goede ervaringen die u het afgelopen jaar met uw klas hebt gehad. Getuig van de liefde die onze hemelse Vader en Jezus Christus voor de cursisten hebben, en spreek uw dank uit voor de inspanningen van de cursisten.

Geef de cursisten die dat willen de kans om hun getuigenis van het Boek van Mormon te geven. Moedig hen aan om te vertellen hoe hun leven door hun studie van het Boek van Mormon is veranderd. Laat hen iets vertellen over een aantal belangrijke leerstellingen die zij geleerd hebben, en hoe zij daardoor dichter bij de Heiland zijn gekomen.

DE BELANGRIJKSTE HULPBRONNEN VOOR HET BOEK VAN MORMON

Een aantal hulpbronnen voor de platen van Mormon

De platen van Mormon die aan de profeet Joseph Smith waren gegeven (niet noodzakelijkerwijs de volgorde van de boeken op de platen)



METHODEN VOOR ONDERWIJS UIT DE SCHRIFTEN

Als u hebt besloten *wat* u wilt behandelen, vraag dan de hulp van de Heer om vast te stellen *hoe* u de stof gaat behandelen. Gebruik deze afdeling, en *Evangelieonderricht: handboek voor leerkrachten en leiders van CES* [1994], voor lesmethoden om in de Schriften te onderwijzen.

Lezen

- Voorlezen, en de cursisten om de beurt laten voorlezen. (NB: Hoewel er in dit lesboek geregeld instructies staan in de vorm van 'Lees Alma 13:23 en vraag (...)', is het een goed idee om de leesopdrachten tussen uzelf en de cursisten te verdelen. Laat de cursisten die niet voorlezen in hun Schriften meelezen. Zorg ervoor dat u cursisten die niet zo goed kunnen lezen niet in verlegenheid brengt.
- Als bepaalde teksten zijn gelezen, stop dan om bepaalde woorden en zinsneden, evangeliebeginselen en andere zaken uit te leggen.
- Als een bepaald tekstblok gemakkelijk te lezen is, kunt u de cursisten het voor zichzelf laten lezen.
- Stel vast wie er in het tekstblok aan het woord is en wie er wordt toegesproken.

Samenvatten

- Stel van tevoren vast wat u over bepaalde teksten of hoofdstukken wilt zeggen die niet in de klas worden gelezen. Hierdoor kunnen de cursisten beter begrijpen hoe de laatst gelezen teksten aansluiten op de teksten die ze daarna weer lezen.
- Gebruik de kopjes van de hoofdstukken om te behandelen wat er in hoofdstukken staat die niet worden gelezen.
- Laat platen zien van verhalen of beginselen die niet worden gelezen. Als u bijvoorbeeld iets over 2 Nephi 16–19 vertelt, kunt u de plaat Jesaja schrijft over de geboorte van Christus (*Evangelieplaten*, 113) laten zien.

Toepassen

- Leer uw cursisten dat zij antwoorden op vragen of problemen kunnen krijgen als zij zich vergasten 'aan de woorden van Christus; want zie, de woorden van Christus zullen u alle dingen zeggen die gij behoort te doen' (2 Nephi 32:3).
- Laat de cursisten iets vertellen over de hulp die zij in de Schriften hebben gevonden. Vertel ook over uw eigen ervaringen.
- Laat de cursisten de Schriften op zichzelf toepassen. (Zie 1 Nephi 19:23.) Stel vragen als: 'Hoe kunnen we deze persoon in de Schriften met onszelf vergelijken?' en 'Hoe is dit verhaal met onze eigen ervaringen te vergelijken?'
- Vraag de cursisten hoe de mensen in de Schriften oplossingen voor hun problemen vonden.

- Laat de cursisten vragen beantwoorden die in de Schriften staan. Laat hen bijvoorbeeld de vragen in Alma 5:14 of Moroni 7:20 beantwoorden.
- Gebruik de naam van een cursist in plaats van een naam of voornaamwoord in de Schriften. Gebruik bijvoorbeeld in Alma 36:3 de naam van een cursist in plaats van de naam Helaman, of in Moroni 10:4, de naam van een cursist in plaats van de woorden *gij* en *u*. (NB: Wees voorzichtig met teksten die aan specifieke personen gericht zijn en niet algemeen toepasbaar zijn. Gebruik geen teksten waardoor een cursist met een zonde wordt geassocieerd of die hem of haar anderszins in verlegenheid brengt.)

Verwijzen (kruisverwijzingen)

- Een verwijzing is een vermelding van een tekst die het vers dat je bestudeert, verduidelijkt. Bijvoorbeeld, als u Mosiah 3:3 behandelt, kunt u uw cursisten er de verwijzing LV 76:40–42 in de marge bij laten zetten.

2. En de dingen die ik u zal vertellen, zijn mij bekendgemaakt door een engel Gods. En hij zeide tot mij: Ontwaak; en ik ontwaakte, en zie, hij stond voor mij.

3. En hij zeide tot mij: Ontwaak en hoor de woorden die ik u ga zeggen; want zie, ik ben gekomen om u de blijde tijdingen van grote vreugde te verkondigen.

4. Want de Heer heeft uw gebeden gehoord en uw gerechtigheid geoordeeld en heeft mij gezonden om u te verkondigen dat gij u moogt verheugen; en dat gij uw volk moogt verkondigen, opdat ook zij met vreugde vervuld zullen zijn.

LV 76:40–42

- Leer de cursisten hoe ze verwijzingen in voetnoten of andere studiehulpmiddelen kunnen vinden en gebruiken.
- Laat enkele cursisten vertellen hoe de verwijzing het vers dat ze bestuderen verduidelijkt.
- Laat de cursisten een tekstenreeks maken door de eerste tekst op de lijst naar de tweede te laten verwijzen, de tweede naar de derde, enzovoorts tot het einde, en dan de laatste tekst naar de eerste.

Markeren

- Leer de cursisten hoe zij belangrijke onderwerpen in hun Schriften kunnen markeren zodat ze ze gemakkelijk terug kunnen vinden en herinneren.
- Leer de cursisten hoe ze woorden en zinsneden kunnen omcirkelen, onderstrepen of aceren.

10 Denk niet, omdat er is gesproken over herstelling, dat gij zult worden hersteld van zonde tot geluk. Zie, ik zeg u, goddeloosheid heeft nooit geluk betekend.

10 Denk niet, omdat er is gesproken over herstelling, dat gij zult worden hersteld van zonde tot geluk. Zie, ik zeg u, goddeloosheid heeft nooit geluk betekend.

10 Denk niet, omdat er is gesproken over herstelling, dat gij zult worden hersteld van zonde tot geluk. Zie, ik zeg u, goddeloosheid heeft nooit geluk betekend.

- Laat de cursisten versnummers omcirkelen, hele verzen omlijnen of een streep in de kantlijn zetten.

③ Zie, ik wil u aansporen dat wanneer gij deze dingen leest — indien het wijsheid is in het bestel Gods dat gij ze leest — gij zult bedenken hoe barmhartig de Heer jegens de mensenkinderen is geweest vanaf de schepping van Adam tot op het tijdstip dat gij deze dingen ontvangt, en het in uw hart zult overwegen.

4 En wanneer gij deze dingen ontvangt, spoor ik u aan God, de eeuwige Vader, in de naam van Christus te vragen of deze dingen niet waar zijn; en indien gij vraagt met een oprecht hart, met een eerlijke bedoeling en met geloof in Christus, zal Hij de waarheid ervan aan u openbaren door de macht van de Heilige Geest.

5 En door de macht van de Heilige Geest kunt gij de waarheid van alle dingen kennen.

- Trek een streep van een omcirkeld woord of een omcirkelde zinsnede naar een andere.

28 En nu, mijn zonen, wil ik dat gij vertrouwt op de grote Middelaar en luistert naar zijn grote geboden; en getrouw zijt aan zijn woorden en het eeuwige leven kiest, naar de wil van zijn Heilige Geest;

29 en niet de eeuwige dood kiest, naar de wil van het vlees en het daarin schuilgaande kwaad, hetgeen de geest van de duivel macht geeft om u gevangen te nemen, om u omlaag te trekken naar de hel, teneinde in zijn eigen koninkrijk over u te regeren.

- Noteer opmerkingen in de kantlijn.

13 En het geschiedde dat ik de Geest Gods zag, en dat Hij inwerkte op nog anderen onder de andere volken; en zij begaven zich uit gevangenschap op de vele wateren.

13 En het geschiedde dat ik vele menigten van de andere volken in het land van belofte zag; en ik zag de verbolgenheid Gods, en dat die op het nageslacht van mijn broeders rustte; en zij werden voor de andere volken uit verstrooid en geslagen.

*De eerste Europeanen
gingen naar Amerika.*

Uitspraken van apostelen en profeten gebruiken

- Bestudeer tijdens de voorbereiding van uw lessen de woorden en leringen van algemene autoriteiten, vooral van hen die als profeet, ziener en openbaarder zijn geordend. Bestudeer geregeld wat zij tijdens de algemene conferentie zeggen. Gebruik hun leringen om de cursisten te helpen bij het begrijpen en toepassen van de Schriften.
- Lees de woorden en leringen van de algemene autoriteiten aan de cursisten voor. Stel vragen als: ‘Begrijpen jullie het vers dat wij bestuderen door deze woorden nu beter?’ en ‘In hoeverre kun je de boodschap van deze woorden beter toepassen?’
- Laat de cursisten in de kantlijn van hun Schriften korte citaten van algemene autoriteiten zetten.

Bespreken

- Moedig de cursisten aan om te vertellen wat zij hebben geleerd en wat ze ervan vinden. De Heer heeft gezegd: ‘Laten niet allen tegelijkertijd spreken; maar laat één tegelijk spreken en laten allen luisteren naar wat hij zegt, opdat wanneer allen gesproken hebben, allen door allen opgebouwd zullen zijn, en opdat eenieder een gelijke gelegenheid zal hebben’ (LV 88:122).
- Lees ‘Vragen stellen’, ‘Vergelijkingen’, ‘Opsommingen’ en andere methoden in deze afdeling voor ideeën om besprekingen op gang te helpen.
- Deel de klas op in groepen, en laat iedere groep iets uit de Schriften bestuderen en bespreken.
- Betrek cursisten die niet vaak iets zeggen bij de les door te vragen wat zij ervan vinden.
- Probeer besprekingen altijd positief en opbouwend te houden. Als de leerkracht en de cursist ernaar streven om de Heilige Geest bij zich te hebben, ‘begrijpen hij die predikt en hij die ontvangt elkaar, en beiden worden opgebouwd en verblijden zich tezamen’ (LV 50:22).

Vragen stellen

- Stel vragen waardoor de cursisten aangemoedigd worden om in de Schriften naar het antwoord te zoeken. Laat hen het antwoord ook in de Schriften opzoeken. Voordat u bijvoorbeeld 1 Nephi 1:18–20 behandelt, kunt u de cursisten vragen om in de Schriften op te zoeken waarom de Joden Lehi wilden doden.
- Stel vragen die interessant zijn en waarop de cursisten graag het antwoord willen weten. Voordat u bijvoorbeeld Mosiah 4:1–3 behandelt, kunt u de cursisten vragen hoe we erachter kunnen komen of de Heer ons vergeven heeft.
- Stel vragen waardoor de cursisten worden aangemoedigd om over de teksten of beginselen van het evangelie na te denken en ze toe te passen. Te gemakkelijke of te moeilijke vragen kunnen frustrerend voor de cursisten zijn. Vragen die met *ja* of *nee* beantwoord kunnen worden, dragen meestal niet bij aan de bespreking.

- Stel vragen die beginnen met *wie*, *wat*, *wanneer*, *waar*, *waarom* of *hoe*.
- Laat de cursisten uitleggen waarom ze bepaalde antwoorden geven.
- Geef de cursisten de kans om te reageren op antwoorden van andere cursisten.

Vergelijken

- Laat de cursisten bepaalde zaken in de Schriften met elkaar vergelijken om overeenkomsten en verschillen op te zoeken. Cursisten kunnen bijvoorbeeld vergelijken wat Nephi van zijn ervaringen in de wildernis vond en wat zijn broers Laman en Lemuël ervan vonden. (Zie 1 Nephi 17:1–3, 20–21.)
- Laat de cursisten opsommingen vergelijken. (Zie ‘Opsommingen’ hierna.) De cursisten kunnen bijvoorbeeld opsommen wat Korihor in Alma 30 zei en wat Alma zei, en die twee opsommingen dan met elkaar vergelijken.
- Laat de cursisten de woorden *als* of *zoals* opzoeken. Deze woorden worden vaak in de Schriften gebruikt om aan te geven hoe iets met iets anders te vergelijken is. In Mosiah 20:11 bijvoorbeeld, vergelijkt Mormon de manier waarop het volk van Limhi streed met draken: ‘Daarom spanden zij zich in en als draken vochten zij.’ In 1 Nephi 17:48 vergelijkt Nephi wat er met iemand zou gebeuren die hem aanraakte, met wat er met een plant gebeurt die uitdroogt.

Opsommen

- Soms is het nuttig om bepaalde gebeurtenissen of beginselen die u bestudeert op te sommen. U kunt ze opschrijven zodat de cursisten ze kunnen zien, of de cursisten ze zelf op papier laten zetten, of u kunt ze in gedachten een opsomming laten maken. Als u een opsomming maakt, moet u altijd bespreken wat de cursisten ervan kunnen leren.
- Laat de cursisten de gebeurtenissen in een verhaal opzoeken en opschrijven. Bespreek vervolgens wat ze hebben opgeschreven. De cursisten kunnen bijvoorbeeld de gebeurtenissen bestuderen in het verhaal van Nephi en zijn broers die de koperen platen ophalen. (Zie 1 Nephi 3–4.) De klas kan vervolgens noteren waaruit blijkt dat 1 Nephi 3:7 waar is.
- Laat de cursisten noteren en bespreken waarom iemand in de Schriften iets deed. De cursisten kunnen bijvoorbeeld noteren en bespreken waarom Jezus zich gevangen liet nemen en liet kruisigen. (Zie 1 Nephi 19:9–10.)
- Noteer en bespreek ieder onderdeel van een evangeliebeginsel. De cursisten kunnen bijvoorbeeld noteren en bespreken wat ze in 2 Nephi 31 over de doop hebben geleerd.
- Laat de cursisten in hun Schriften dingen markeren of nummeren die opgesomd kunnen worden. In Alma 17:2–3 kunnen de cursisten bijvoorbeeld markeren of nummeren wat de zoons van Mosiah deden om het woord van God te kunnen verkondigen.

Uit het hoofd leren

- Laat de cursisten de woorden van een tekst verscheidene malen opzeggen.
- Laat de cursisten de tekst verscheidene malen opschrijven.
- Zet de tekst op het bord en laat de cursisten deze verscheidene malen herhalen. Iedere keer dat ze een tekst herhalen, bedekt of verwijderd u een aantal woorden totdat alle woorden zijn bedekt of verwijderd.

Lofzangen

- Begin of eindig de les met een lofzang die iets met het tekstblok te maken heeft.
- Laat cursisten of groepjes cursisten een lofzang zingen of spelen.
- Laat de cursisten tijdens de les een lofzang zingen, of de woorden ervan lezen, die iets met het tekstblok te maken heeft. De cursisten kunnen bijvoorbeeld 'Hoe groot de wijsheid' (lofzang 131) zingen of lezen als u Mosiah 16:6–9 behandelt.

Voorwerpen laten zien

- Laat voorwerpen zien die in de teksten genoemd worden en die uw cursisten misschien nog nooit hebben gezien. U kunt bijvoorbeeld een slinger laten zien om ervoor te zorgen dat de cursisten 1 Nephi 16:23 begrijpen.
- Laat voorwerpen zien die de cursisten weleens gezien hebben, maar die hun interesse voor het tekstblok en hun begrip daarvan vergroten. U kunt bijvoorbeeld een zaadje laten zien als u Alma 32:28 behandelt.
- Laat de cursisten voorwerpen tekenen die in de Schriften genoemd worden (zie 'Tekenen'). Na het lezen van Alma 31:12–21 kunnen de cursisten bijvoorbeeld een Rameüptom tekenen.

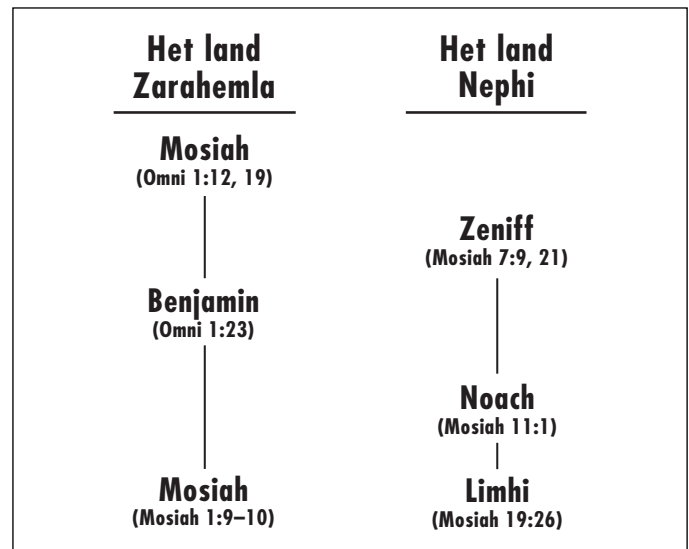
Tekenen

- Maak tekeningen voor uw cursisten waardoor zij het tekstblok beter begrijpen.
- Laat de cursisten een tekening maken waaruit blijkt hoe de mensen, voorwerpen of gebeurtenissen in de Schriften er volgens hen uitzagen. Door een tekening te maken kunnen de cursisten beter onthouden wat ze hebben gelezen en behandeld. Zorg ervoor dat u cursisten niet in verlegenheid brengt als u hen een tekening laat maken.

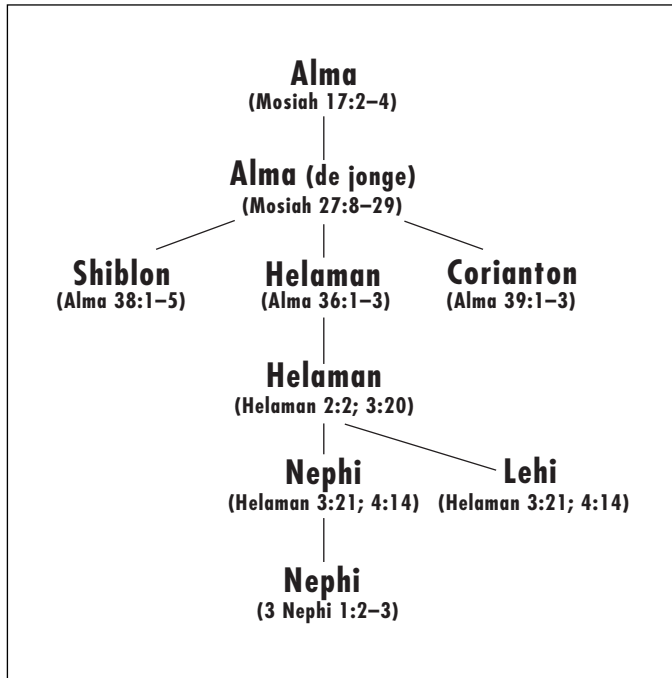
- Laat de cursisten landkaarten tekenen om aan te geven waar de mensen in de Schriften woonden, waar zij heentrokken of waar bepaalde gebeurtenissen plaatsvonden. Als u bijvoorbeeld 1 Nephi 2:2–8 leest, kunt u de cursisten een kaart laten tekenen van de reis die Lehi's gezin maakte.



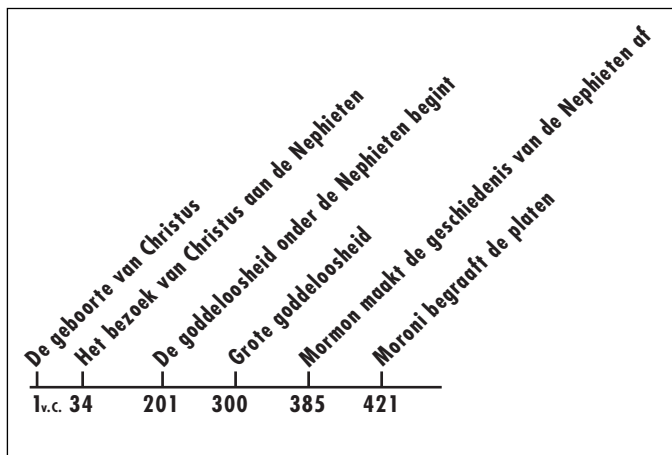
- Laat de cursisten schema's maken die uitleggen wat er in een verhaal gebeurt of die duidelijk maken wat iemand verkondigt. Maak bijvoorbeeld een schema van de Nephitische koningen.



- Laat de cursisten schema's maken die de leden van een familie aangeven. Maak bijvoorbeeld een schema van Alma's nakomelingen.



- Laat de cursisten een tijdlijn maken door een lijn te tekenen en de datums en gebeurtenissen langs die lijn in chronologische volgorde te plaatsen. Laat hen bijvoorbeeld een tijdlijn maken van de geschiedenis van de Nephieten van 1 v.C. t/m 421 n.C.



Rollenspel

- Laat de cursisten verhalen uit de Schriften naspelen. Laat hen gebruik maken van woorden en handelingen die de mensen in de Schriften gebruikten.
- Vraag de cursisten hoe de mensen in de Schriften zich volgens hen voelden. Bespreek hoe de cursisten zich voelden of wat zij geleerd hebben toen zij het verhaal nagespeeld zagen.

Opzoeken

Als de cursisten een tekstblok moeten lezen, geef hun dan van tevoren iets om daarin op te zoeken. Als ze met een beginsel of detail in gedachten gaan lezen, zullen ze beter opletten en meer onthouden. U kunt de cursisten laten zoeken naar:

- Evangeliebeginselen die door het leven van de mensen verduidelijkt worden.
- Vragen die in de Schriften gesteld worden.
- Opsommingen, zoals de eigenschappen van liefde. (Zie 1 Korintiërs 13.)
- Definities van woorden of begrippen, zoals *Zion*. (Zie LV 97:21.)
- Moeilijke woorden of zinsneden waar de cursisten moeite mee kunnen hebben.
- Beeldspraak, zinbeelden en symbolen.
- Profetische uitleg (bijvoorbeeld teksten in het Boek van Mormon die beginnen met 'aldus zien wij').
- Indien-dan-constructies. (Zie Jesaja 58:13-14.)
- Eigenschappen die God behagen of mishagen.
- Patronen (bijvoorbeeld het patroon in de avondmaalsgebeden; zie Moroni 4:3).

NB: Als u de zinsneden 'zoek op' of 'zoek naar' in dit lesboek ziet, gebruik dan de afdeling 'opzoeken' die hier beschreven staat.

Tekstenbeheersing betekent: in staat zijn bepaalde teksten te vinden, weten wat ze betekenen en ze toepassen. Het programma tekstenbeheersing bestaat uit honderd kernteksten (vijfentwintig voor ieder seminariejaar) die de cursisten met de hulp van de leerkracht moeten 'beheersen' (leren) en herhalen. (Zie *Evangelieonderricht: Handboek voor leerkrachten en leiders van CES* [1994], p. 35.)

President Howard W. Hunter heeft als president van het Quorum der Twaalf Apostelen het volgende gezegd: 'We hopen dat geen van uw cursisten ooit uw klaslokaal zal verlaten met gevoelens van angst of schaamte omdat ze de Schriften niet goed genoeg kennen om de juiste teksten te vinden.' (*Eternal Investments* [toespraak aan leerkrachten godsdienstonderwijs, 10 februari 1989], p. 2.)

Gebruik de volgende ideeën om de cursisten de kernteksten te leren:

- Lees de teksten met de cursisten en zorg ervoor dat zij moeilijke woorden en zinsneden begrijpen. (Zie 'Lezen' op p. 273.)
- Laat de cursisten opschrijven wat de teksten betekenen, en bespreek hoe deze teksten antwoord kunnen geven op vragen en problemen van de cursisten. (Zie 'Toepassen' op p. 273.)
- Laat de cursisten hulpmiddelen gebruiken, zoals de voetnoten of de index, om andere teksten over die leerstellingen of beginselen op te zoeken. Of laat hen teksten opzoeken die niet in de voetnoten staan en die in de kantlijn zetten. (Zie 'Verwijzen' op p. 273.)
- Stel vragen over de teksten. Vraag de cursisten bijvoorbeeld wie er aan het woord is en wie er wordt toegesproken. (Zie 'Vragen stellen' op p. 275.)
- Bespreek de historische achtergrond (het volk, de plaats, de tijd).
- Bespreek wat er voor en na die kernteksten staat en in hoeverre dat een uitleg geeft.
- Vraag de cursisten hoe zij die teksten kunnen gebruiken om anderen in het evangelie te onderwijzen.
- Laat de cursisten de teksten in hun eigen woorden opschrijven, vragen noteren of een tekening van iets in die teksten maken. (Zie 'Tekenen' op p. 276.)
- Vraag de cursisten hoe die teksten gebruikt zijn in toespraken die ze in de kerk of tijdens een algemene conferentie hebben gehoord.
- Laat de cursisten posters maken over de teksten, om thuis of in het leslokaal te gebruiken.
- Laat één groep cursisten problemen of vragen opschrijven die door de kernteksten beantwoord worden. Laat een andere groep de kernteksten opzoeken die het antwoord op die vragen of problemen geven.

DE KERNTekSTEN

Het Boek van Mormon	Het Oude Testament	Het Nieuwe Testament	De Leer en Verbonden
1 Nephi 3:7	Mozes 1:39	Matteüs 5:14–16	Geschiedenis van Joseph Smith 1:15–20
1 Nephi 19:23	Mozes 7:18	Matteüs 6:24	LV 1:37–38
2 Nephi 2:25	Abraham 3:22–23	Matteüs 16:15–19	LV 8:2–3
2 Nephi 2:27	Genesis 1:26–27	Matteüs 25:40	LV 10:5
2 Nephi 9:28–29	Genesis 39:9	Lucas 24:36–39	LV 14:7
2 Nephi 28:7–9	Exodus 20:3–17	Johannes 3:5	LV 18:10, 15–16
2 Nephi 32:3	Exodus 33:11	Johannes 7:17	LV 19:16–19
2 Nephi 32:8–9	Leviticus 19:18	Johannes 10:16	LV 25:12
Jakob 2:18–19	Deuteronomium 7:3–4	Johannes 14:15	LV 58:26–27
Mosiah 2:17	Jozua 1:8	Johannes 17:3	LV 58:42–43
Mosiah 3:19	Jozua 24:15	Handelingen 7:55–56	LV 59:9–10
Mosiah 4:30	1 Samuël 16:7	Romeinen 1:16	LV 64:9–11
Alma 32:21	Job 19:25–26	1 Korintiërs 10:13	LV 64:23
Alma 34:32–34	Psalmen 24:3–4	1 Korintiërs 15:20–22	LV 76:22–24
Alma 37:6–7	Spreuken 3:5–6	1 Korintiërs 15:29	LV 82:3
Alma 37:35	Jesaja 1:18	1 Korintiërs 15:40–42	LV 82:10
Alma 41:10	Jesaja 29:13–24	Efeziërs 4:11–14	LV 84:33–39
Helaman 5:12	Jesaja 53:3–5	2 Tessalonicenzen 2:1–3	LV 88:123–124
3 Nephi 11:29	Jesaja 55:8–9	2 Timoteüs 3:1–5	LV 89:18–21
3 Nephi 27:27	Jeremia 16:16	2 Timoteüs 3:16–17	LV 121:34–36
Ether 12:6	Ezechiël 37:15–17	Hebreeën 5:4	LV 130:18–19
Ether 12:27	Daniël 2:44–45	Jakobus 1:5–6	LV 130:20–21
Moroni 7:16–17	Amos 3:7	Jakobus 2:17–18	LV 130:22–23
Moroni 7:45	Maleachi 3:8–10	Openbaring 14:6–7	LV 131:1–4
Moroni 10:4–5	Maleachi 4:5–6	Openbaring 20:12–13	LV 137:7–10

HET GROTE PLAN VAN GELUK

Inleiding

In 1993 heeft ouderling Boyd K. Packer, als lid van het Quorum der Twaalf Apostelen, tegen leerkrachten van de kerkelijke onderwijsinstellingen gezegd dat zij aan het begin van elk schooljaar niet alleen een overzicht behoren te geven van het te bestuderen onderwerp, maar ook van het heilsplan:

‘Een kort overzicht van het “plan van geluk” (dat is mijn keus, mijn lievelingstitel van het plan), dat aan het begin wordt behandeld en af en toe wordt herhaald, zal uitermate waardevol voor uw cursisten zijn.

‘Ik heb een opdracht voor u. (...) U krijgt de opdracht om een kort overzicht te geven van het plan van geluk – het heilsplan. Ontwerp het als een raamwerk, zodat uw cursisten de waarheden kunnen organiseren die u met ze bespreekt.

‘In eerste instantie vindt u dat misschien een eenvoudige opdracht. Maar ik kan u verzekeren dat dat niet het geval is. Beknoptheid en eenvoud zijn opmerkelijk moeilijk te bereiken. Ten eerste hebt u de neiging om te veel informatie op te nemen. Het volledige plan omvat iedere waarheid in het evangelie. (...)

‘Dit kan de moeilijkste, maar zeker ook de dankbaarste taak in uw onderwijsloopbaan zijn.

‘Uw overzicht van het plan van geluk moet een doortastende blik op de ontvouwde rol van schriftuurlijke waarheid zijn. Uw cursisten kunnen vervolgens hun positie in het plan bepalen. (...)

‘Ik zal u de basisgegevens van het plan geven, maar u moet uw eigen raamwerk vervaardigen.

‘De essentiële componenten van het *grote plan van geluk*, of *verlossing*, of *heil* zijn:

‘Het voorsterfelijk bestaan

‘De geestelijke schepping

‘Keuzevrijheid

‘Oorlog in de hemel

‘De natuurlijke schepping

‘De val en de sterfelijkheid

‘Beginselen en verordeningen van het evangelie van Jezus Christus (eerste beginselen: geloof in de Heer Jezus Christus, bekering, doop [...])

‘De verzoening

‘Het leven na de dood

‘De geestenwereld

‘Het oordeel

‘De opstanding.’

(*The Great Plan of Happiness* [toespraak tot leerkrachten godsdienstonderwijs over de Leer en Verbonden/kerkgeschiedenis, BYU, 10 augustus 1993], pp. 2–3; of *Charge to Religious Educators*, 3e ed. [1994], pp. 113–114.)

De volgende informatie is opgenomen om u een beter begrip van het grote plan van geluk te geven en om uw overzicht uit te breiden. U hebt misschien de neiging om het heilsplan uitvoeriger te behandelen dan het korte overzicht dat ouderling Packer heeft aangeraden. Geef alstublieft geen gehoor aan die neiging, en vergeet niet dat veel details van het plan tijdens uw studie van het Boek van Mormon zullen worden behandeld. Als u deze beginselen gedurende het schooljaar behandelt, overweeg dan om naar uw overzicht van het heilsplan terug te verwijzen.

Het heilsplan is net als een toneelstuk met drie bedrijven

Tijdens een haardvuuravond in 1995 heeft president Boyd K. Packer, waarnemend president van het Quorum der Twaalf Apostelen het volgende tegen de jonge alleenstaanden gezegd:

‘Ons sterfelijk leven, vanaf de geboorte tot aan de dood, is in overeenstemming met de eeuwige wet en verloopt volgens een plan dat in de openbaringen als het grote plan van geluk wordt omschreven. Er is één beginsel, één waarheid, die ik u graag duidelijk wil maken: het plan bestaat uit drie onderdelen. Jullie bevinden je in het tweede, ofwel het middelste, gedeelte, waarin je door verleidingen beproefd wordt, misschien zelfs door tragiek. Als jullie dat begrijpen, zul je beter in staat zijn om dit leven te begrijpen en om de ziekte van twijfel, wanhoop en depressie te weerstaan.

‘Het plan van verlossing, dat uit drie delen bestaat, kan met een groot toneelstuk worden vergeleken dat uit drie bedrijven bestaat. Het eerste bedrijf heet “Het voorsterfelijk bestaan”. In de Schriften wordt het als onze eerste staat beschreven (zie Abraham 3:26, 28). Het tweede bedrijf is onze “tweede staat”, vanaf onze geboorte tot aan de opstanding. En het derde bedrijf wordt “Het leven na de dood” ofwel “Het eeuwige leven” genoemd.

‘In het sterfelijk leven zijn we net als acteurs die het theater binnenkomen als het tweede bedrijf begint. We hebben het eerste bedrijf gemist. Het toneelstuk heeft veel verschillende plots die met elkaar verweven zijn, waardoor het moeilijk is om erachter te komen wie bij wie hoort en wat bij wat, wie de helden en wie de boeven zijn. En het is nog ingewikkelder omdat we niet alleen toeschouwers zijn; we zijn lid van de bezetting, op het podium, te midden van alle gebeurtenissen!’ (*The Play and the Plan* [CES-haardvuuravond voor jonge alleenstaanden, 7 mei 1995], pp. 1–2.)

Het voorsterfelijk bestaan

Voor onze geboorte op aarde woonden we bij onze hemelse Vader. (Zie Job 38:4–7; Jeremia 1:5; Abraham 3:21–23.) Onze hemelse Vader is een verheerlijkte, volmaakte en celestiale persoon met een lichaam van vlees en beenderen (zie LV 130:22). De profeet Joseph Smith heeft gezegd: ‘God was eens zoals wij nu zijn, en is een verhoogd man, en zit in gindse hemelen op een troon!’ (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, p. 345.)

Onze hemelse Vader is de vader van onze geest. (Zie Numeri 16:22; Handelingen 17:29; Hebreeën 12:9; Mozes 3:5.) Hij bezit een volheid van alle goddelijke eigenschappen en vreugde, en Hij verwacht dat zijn kinderen net zo worden als Hij. (Zie Matteüs 5:48; 2 Nephi 9:18; Mozes 1:39.)

De geestelijke schepping

Abraham zag dat alle kinderen van onze hemelse Vader 'intelligenties' waren die werden georganiseerd voordat de wereld bestond. (Zie Abraham 3:18–23.) President Packer heeft gezegd: 'De geest van de mens is eeuwig. (Zie LV 93:29–31; zie ook *Teachings of the Prophet Joseph Smith*, pp. 158, 208.) Alle mensen zijn zoons en dochters van God en leefden als zijn geestkinderen in een voorsterfelijk bestaan. (Zie Numeri 16:22; Hebreeën 12:9; LV 76:24.) De geest van ieder mens lijkt op de persoon in het vlees, man of vrouw. (Zie LV 77:2; 132:63; Mozes 6:9–10; Abraham 4:27.) Zij zijn allemaal naar de gelijkenis van onze hemelse Ouders geschapen.' (*The Play and The Plan*, p. 3.)

In 'Het gezin: een proclamatie aan de wereld' heeft het Eerste Presidium verklaard: 'Ieder mens – man en vrouw – is geschapen naar het beeld van God. Iedereen is een geliefde geestzoon of -dochter van hemelse Ouders, en als zodanig heeft iedereen een goddelijke aard en bestemming. Het geslacht is een essentieel kenmerk van iemands voorsterfelijke, sterfelijke en eeuwige identiteit en bestemming.' (*De Ster*, januari 1996, p. 93; zie ook LV 29:31–32; Mozes 3:5; en *Oude Testament: Genesis–2 Samuël* [Godsdienst 301], pp. 10–14.)

Keuzevrijheid

1. Alle wezens zijn aan goddelijke wetten onderworpen, en gehoorzaamheid brengt zegeningen voort. Ongehoorzaamheid resulteert in lijden en vervloeking.
2. Ieder persoon heeft de goddelijke gave van keuzevrijheid, om tussen goed en kwaad te kiezen. Iedereen mag op zijn eigen manier aanbidden, hoe, waar of wat. Maar alleen als wij de celestiale wetten bestuderen en gehoorzamen, kunnen we verhoogd worden.
3. Iedereen kan zelf kiezen als hij of zij kennis van goed en kwaad ontvangt en door een van beide wordt beïnvloed.' ('Basic Doctrine', *Charge to Religious Educators*, 3e ed. [1994], p. 85.)

Onze taak in dit aardse leven is om net als God te worden. (Zie 2 Nephi 2:14–16.) Er zijn echter enkele gevolgen aan onze keuzevrijheid verbonden. Hoe belangrijk keuzevrijheid ook is voor onze groei, het was onvermijdelijk dat wij niet altijd de juiste beslissingen zouden nemen. De apostel Paulus heeft geschreven: 'Want allen hebben gezondigd en derven de heerlijkheid Gods' (Romeinen 3:23). Dit gevolg was voorzien en er zijn maatregelen voor genomen in het plan dat de Vader in de voorsterfelijke raadsvergadering aan zijn kinderen heeft voorgelegd.

De grote raadsvergadering en oorlog in de hemel

Toen onze hemelse Vader ons in die voorsterfelijke wereld een lichaam van geest had gegeven, leken we meer op Hem, maar er waren nog steeds veel belangrijke eigenschappen die ontbraken. Hij is een verhoogde en volmaakte persoon met

een verheerlijkt lichaam; en dat waren wij niet. De Vader riep zijn kinderen tijdens een grote raadsvergadering in de hemel bijeen en ontvouwde zijn plan om ervoor te zorgen dat wij net als Hij konden worden. (Zie Mozes 4:1–4; Abraham 3:22–27.)

President Packer heeft gezegd:

'In de raadsvergadering van de Goden werd het plan van onze eeuwige Vader goedgekeurd. (Zie Alma 34:9; zie ook *Teachings of the Prophet Joseph Smith*, pp. 349–350.) Volgens dat plan zou er een aarde worden geschapen waarop zijn kinderen een lichaam zouden ontvangen om volgens zijn geboden te worden beproefd. (Zie Mozes 6:3–10, 22, 59; Abraham 3:24–25; 4:26–27.) Iedere geest in het voorsterfelijk bestaan kreeg de kans om te leren en gehoorzaam te zijn, kreeg keuzevrijheid. (Zie Alma 13:3–5.)

'Er werd een grote raadsvergadering gehouden. (Zie *Teachings*, pp. 349–350, 357.) Volgens het plan van God moest er een Heiland en Verlosser worden geroepen om het plan van de Vader te vervullen. De eerstgeboren zoon van onze eeuwige Vader, Jehova, bood Zich aan en werd gekozen. (Zie Mozes 4:1–2; Abraham 3:19, 22–27.)

'De meesten waren het met die keus eens. Anderen kwamen in opstand en er was oorlog in de hemel. Satan en zijn volgelingen, die tegen het plan van de Vader in opstand kwamen, werden uitgeworpen en het sterfelijke leven werd hun ontzegd. (Zie Openbaring 12:7–13; LV 29:36; 76:28; Mozes 4:3.)

'Zij die hun eerste staat behielden (en daar hoort u ook bij) zouden een sterfelijke lichaam ontvangen en in deze tweede staat op aarde leven. (Zie Abraham 3:26.) Iedereen kreeg een bepaalde tijd toegewezen om op aarde te leven. (Zie Deuteronomium 32:8; Handelingen 17:26.) Sommigen werden geordend om profeet te worden. (Zie Alma 13:7–9; Abraham 3:23; zie ook *Teachings*, p. 365.)' (*The Play and the Plan*, p. 3.)

De natuurlijke schepping

De schepping van de hemel, de aarde en alles daarop was een essentieel onderdeel in onze vooruitgang om net als onze Vader in de hemel te worden. (Zie Mozes 1:33–39; Abraham 3:24–26.) Toen God de aarde schiep, was die 'zeer goed' (Mozes 2:31), prachtig en overvloedig. (Zie Genesis 1–2; Mozes 2; 3:7–25; Abraham 4–5; zie ook LV 59:16–20; *Oude Testament: Genesis–2 Samuël*, pp. 7–16.)

President Packer heeft gezegd: 'Toen werd er een aarde geschapen. (Zie Abraham 5:4.) Adam en Eva waren de eerste man en vrouw, in een paradijselijke staat. (Zie Mozes 1:34; 3:7; 4:26; 6:3–10, 22, 59.) Zij hadden een eeuwig huwelijk gesloten en kregen geboden. (Zie Mozes 3:23–25.) Zij leefden in een staat van onschuld en zij kenden geen zonde. (Zie 2 Nephi 2:23.)' (*The Play and the Plan*, p. 3.)

De val en de sterfelijkeheid

De val van Adam en Eva was de volgende stap in het grote plan van geluk. Door de val kwam de sterfelijkeheid op aarde, waaronder de geestelijke en lichamelijke dood. (Zie 2 Nephi 2:19–25; Alma 42:1–10.) Het sterfelijke leven op aarde is essentieel om net als God te kunnen worden. Daardoor krijgen we

de kans om een lichaam te ontvangen en zijn we in staat om voortdurend te groeien en te leren door de vrijheid om tussen de raad van God en de verleidingen van Satan te kiezen. (Zie Alma 42:1–12; LV 29:36–43; Mozes 5:9–12.) Door onze keuzen 'bewijzen' wij onszelf. (Zie Abraham 3:25; zie ook *Oude Testament: Genesis–2 Samuël*, pp. 19–23).

Terwijl hij zijn vergelijking van het leven met een toneelstuk van drie bedrijven gaf (zie p. 280), heeft president Boyd K. Packer het volgende gezegd over ons aardse bestaan:

'Als onderdeel van het eeuwige plan is de herinnering aan ons vooraardse bestaan met een sluier bedekt. Omdat we dit sterfelijk leven aan het begin van het tweede bedrijf beginnen, zonder herinnering aan het eerste bedrijf, is het niet zo verwonderlijk dat het moeilijk te begrijpen is wat er aan de hand is.

'Door dat geheugenverlies beginnen we met een schone lei. Dat is ideaal voor onze proeftijd. Onze keuzevrijheid wordt erdoor gewaarborgd, waardoor we vrij zijn om te kiezen. Veel beslissingen moeten op basis van geloof worden genomen. Toch hebben we wat kennis van ons vooraardse bestaan en onze positie als kinderen van onsterfelijke Ouders.

'U bent onschuldig geboren, want "iedere mensengeest was in het begin onschuldig" (LV 93:38), en u hebt een aangeboren gevoel van goed en kwaad, want in het boek van Mormon staat: "De mensen worden voldoende onderricht om goed van kwaad te onderscheiden" (2 Nephi 2:5). (...)

'Als u uitsluitend gemak, vrede en vreugde in het tweede bedrijf verwacht, zult u zeker gefrustreerd raken. Dan zult u maar weinig begrijpen van wat er gaande is en waarom bepaalde dingen worden toegestaan.

'En vergeet niet! Het gezegde 'En zij leefden nog lang en gelukkig', staat nooit in het tweede bedrijf. Dat gezegde hoort in het derde bedrijf thuis, als de raadsels zijn opgelost en alles in orde is. (...)

'Totdat u een volledig overzicht van de eeuwige aard van dit grote drama hebt, zult u niet veel van de onrechtvaardigheid in het leven begrijpen. Sommige mensen worden met zo weinig geboren en anderen met zoveel. Sommige mensen worden in armoede, met handicaps of met pijn geboren. Sommige mensen overlijden vroegtijdig, zelfs onschuldige kinderen. Er zijn de meedogenloze natuurkrachten en de meedogenloze mens. Daar hebben we onlangs veel van gezien.

'Veronderstel niet dat God de dingen veroorzaakt die Hij volgens zijn plan toestaat. Als u het plan en het doel van dit alles begrijpt, zullen zelfs deze dingen het bestaan van een liefdevolle Vader in de hemel kenbaar maken.

'Er bestaat zoiets als een script voor dit geweldige toneelstuk, het drama van alle eeuwen. (...)

'Dat script, zoals u al moet weten, zijn de Schriften – de openbaringen. Lees ze. Bestudeer ze. (...)

'De Schriften spreken de waarheid. U kunt er genoeg over de drie bedrijven uit leren om uw positie te bepalen en een bepaalde richting in uw leven op te gaan. Ze openbaren: "Gij waart eveneens in het begin bij de Vader, hetgeen geest is, ja, de geest der waarheid;

"En waarheid is kennis van dingen zoals ze zijn, en zoals ze waren, en zoals ze zullen worden" (LV 93:23–24).

'Eerste bedrijf, tweede bedrijf en derde bedrijf.' (*The Play and The Plan*, p. 2.)

De zending van de kerk en de beginselen en verordeningen van het evangelie

De val van Adam en Eva was geen vergissing of verrassing. Als zij er niet voor gekozen hadden om sterfelijk te worden, hadden zij noch de andere kinderen van onze hemelse Vader vooruitgang kunnen maken om net als God te worden. (Zie 2 Nephi 2:22–25.) De val was een noodzakelijk onderdeel van het plan, maar er zijn enkele negatieve gevolgen waarvan we verlost moeten worden. (Zie het commentaar op Genesis 3:19 in *Oude Testament: Genesis–2 Samuël*, p. 22.)

Het evangelie van Jezus Christus verschaft een mogelijkheid voor alle mensen om van de val verlost te worden en zoals Hij te worden, als ze dat willen. (Zie 2 Nephi 31:10–21; Mosiah 3:19; Alma 7:14–16; 3 Nephi 27:13–22; Geloofsartikelen 1:4; zie ook het commentaar op Genesis 4:1 in *Oude Testament: Genesis–2 Samuël*, pp. 31–32). Als we weigeren om het plan te volgen en de verzoening van Jezus Christus te aanvaarden, kunnen we niet van onze zonden verlost worden en vervolmaakt worden. (Zie Mosiah 2:36–39; 4:1–12; Alma 11:40–41; LV 29:43–44.)

In iedere bedeling zijn er profeten gestuurd om de kinderen van God op aarde in het evangelie te onderwijzen. De kerk van Jezus Christus is in deze laatste dagen gevestigd om iedereen uit te nodigen tot Christus te komen, door het evangelie in de wereld te verkondigen, de heiligen te vervolmaken en de doden te verlossen. (Zie Amos 3:7; Efeziërs 4:11–15; LV 1:4–23; 110:11–16; 138; Geloofsartikelen 1:5–6.)

De verzoening

Door de val van Adam zullen we allemaal sterven (de lichamelijke dood), zijn we allemaal van de tegenwoordigheid van God afgescheiden (de geestelijke dood), kunnen we niet op eigen kracht bij Hem terugkeren en leven we in een wereld van inspanning, zonde en verdriet. De verzoening van Christus voorziet in de opstanding van de hele mensheid, met een onsterfelijk lichaam, waardoor de lichamelijke dood wordt overwonnen. De verzoening is het middel waardoor alle mensen van de val verlost worden en in hun herrezen staat in de tegenwoordigheid van God worden teruggebracht om geoordeeld te worden, waardoor de eerste geestelijke dood wordt overwonnen. (Zie 2 Nephi 9:15, 21–22; Helaman 14:16–18.) Door middel van de verzoening, en als we ons bekeren, kunnen we ook van onze zonden gereinigd worden en vanuit onze gevallen staat net als God worden. (Zie 2 Nephi 2:5–10; 9:4–14, 19–27; Alma 7:11–13; 12:32–34; 34:8–16; 42:11–28; LV 19:16–19; Geloofsartikelen 1:3; zie ook 'De grote raadsvergadering en oorlog in de hemel', p. 281.)

Geen enkel gewoon mens zou de opstanding en de verzoening voor de zonden van alle mensen tot stand hebben kunnen brengen. Alleen Hij die de macht over de dood en de kracht van een zondeloos leven had, was daartoe in staat. Het offer van een God was vereist. (Zie Johannes 10:17–18; Alma 34:9–14; LV 45:4.)

Het leven na de dood

De geestenwereld

De lichamelijke dood is de scheiding van lichaam en geest. Bij het overlijden gaat de geest van elk van Gods kinderen naar een geestenwereld, in afwachting van de opstanding. In die geestenwereld is er een scheiding tussen de mensen die het evangelie hebben aanvaard en de geboden hebben onderhouden en de mensen die dat niet hebben gedaan. President Boyd K. Packer heeft uitgelegd: 'Het is geluk, een paradijs, voor de rechtschapenen. Het is ellende voor de goddelozen. (Zie 2 Nephi 9:10–16; Alma 40:7–14.) In beide gevallen blijven we leren en blijven we verantwoordelijk voor onze daden. (Zie LV 138:10–22.)' (*The Play and the Plan*, p. 3.) Voor meer informatie over de geestenwereld, zie Leer en Verbonden 138 – het verslag van president Joseph F. Smith over zijn opmerkelijke visioen van het werk in de geestenwereld.

Het oordeel

Toen de Vader zijn plan voorlegde, en de schepping van de aarde voorstelde, was het zijn doel om zijn kinderen te 'beproeven' of ze zijn geboden zouden onderhouden. (Zie Abraham 3:25.) Door middel van de profeet Joseph werd geopenbaard dat wij niet alleen op basis van ons gedrag zullen worden geoordeeld, maar ook op het verlangen van ons hart. (Zie Alma 41:3–6; LV 137:9.)

Het oordeel en de opstanding zijn nauw met elkaar verbonden, en een deel van ons laatste oordeel zal plaatsvinden als we zijn opgewekt. Alle mensen, met uitzondering van de zonen des verderfs, zullen met een volmaakt lichaam in de opstanding voortkomen, maar zullen in heerlijkheid verschillen. Zij zullen worden opgewekt met een lichaam dat past bij het koninkrijk dat zij zullen beërven: celestiaal, terrestriaal of telestiaal. De zonen des verderfs zullen worden opgewekt, maar zullen geen graad van heerlijkheid ontvangen, ze zullen in de buitenste duisternis worden uitgeworpen. (Zie 1 Korintiërs 15:35, 39–42; LV 88:28–32.)

President Packer heeft gezegd:

'Als iedereen volgens dezelfde normen is beoordeeld, zal het oordeel worden uitgesproken. (Zie Mosiah 3:18; zie ook *Teachings of the Prophet Joseph Smith*, pp. 218–219.) Iedereen zal in de juiste volgorde worden opgewekt. (Zie 1 Korintiërs 15:21–23.) De heerlijkheid die iemand ontvangt, hangt echter af van de gehoorzaamheid aan de wetten en verordeningen van het plan van onze Vader. (Zie 1 Korintiërs 15:40–42.)

'Zij die door bekering rein zijn geworden, zullen het eeuwige leven ontvangen en in de tegenwoordigheid van God terugkeren. Zij zullen worden verhoogd als "erfgenamen van God, en mede-erfgenamen van Christus." (Romeinen 8:17; zie ook LV 76:94–95; 84:35; 132:19–20; zie ook *Teachings of the Prophet Joseph Smith*, p. 374.)

'Er zijn voorzieningen getroffen voor de mensen die het plan in dit leven niet leren kennen: "Waar geen wet is gegeven, is geen straf; en waar geen straf is, is geen veroordeling (...) wegens de verzoening; want zij worden door zijn macht bevrijd" (2 Nephi 9:25).

'Zonder dat heilige werk van de verlossing van de doden zou het plan onvolledig zijn en eigenlijk niet eerlijk. De verordeningen van de tempel – de begiftiging, de verzegeling – zijn alle nodige voorbereidingen waard. Doe niets waardoor u ze zou kunnen verliezen, anders zal het derde bedrijf van dit eeuwige toneelstuk minder zijn dan wat u er nu van kunt maken.' (*The Play and the Plan*, pp. 3 – 4.)

De opstanding

Iedereen die op deze aarde heeft geleefd, rechtschapen of niet, zal met een onsterfelijk lichaam herrijzen. Dit is een gave van de verzoening van Jezus Christus. (Zie 1 Korintiërs 15:19–22; 2 Nephi 9:6–15, 19–22.) Niet iedereen zal tegelijkertijd herrijzen, 'maar ieder in zijn eigen rangorde' (1 Korintiërs 15:23; zie ook Mosiah 15:20–26; Alma 40:1–2; LV 76:15–17).

MOGELIJKE LOCATIES IN HET BOEK VAN MORMON (IN RELATIE TOT ELKAAR)



Mogelijke locaties in het Boek van Mormon gebaseerd op interne informatie. Probeer de locaties op deze kaart niet met andere geografische kaarten te vergelijken. Origineel samengesteld door Daniel H. Ludlow en met zijn toestemming opgenomen.

HET VISIOEN VAN NEPHI (1 NEPHI 10–14)

Judea en Galilea in het midden des tijds	De Nephitische-Lamanitische beschaving	Andere volken in de laatste dagen
De maagdelijke geboorte (11:13–20)	Christus onder de nakomelingen van Lehi werkzaam (12:4–10)	De opkomst van een grote kerk (13:4–9)
Johannes de Doper (10:7–10)	Oorlog tussen de Nephieten en de Lamanieten (12:13–15, 19)	Columbus ontdekt Amerika (13:12)
De zending van Christus (11:24)	Verdelging van de Nephieten (12:19–20)	Immigranten op zoek naar vrijheid in Amerika (13:13)
De twaalf apostelen (11:29)	De Lamanieten doolden in ongeloof rond (12:21–23)	Verstrooiing van de Lamanieten in de laatste dagen (13:14)
Christus verricht wonderen (11:31)		Vrijheidsoorlogen (13:16–19)
Veroordeling en kruisiging (11:32–33)		De andere volken struikelen als er duidelijke en waardevolle waarheden uit de Bijbel worden verwijderd (13:20–34)
De apostelen vervolgd (11:34–36)		De herstelling van het evangelie (14:7)
		De Bijbel en het Boek van Mormon worden aan de Lamanieten verstrekt (13:24–41)
		De belofte van de Heer aan de andere volken (13:34, 42)
		Oorlogen en geruchten van oorlogen (14:15–16)
		De heiligen van de kerk van het Lam worden met de macht van God gewapend (14:14)
		Gods toorn op de gruwelijke kerk uitgestort (14:15)
		De wederkomst en het einde der wereld*

* Nephi zag deze gebeurtenissen maar mocht ze niet opschrijven omdat dat de taak van Johannes de Openbaarder was. In ieder geval staat een aantal van deze gebeurtenissen in het boek Openbaring.

PROFETIEËN IN 2 NEPHI 26–27

1. Profetieën over de komst van Jezus Christus in Amerika

Profetie	Gegeven	Vervuld
Christus zou aan de Nephieten verschijnen.	2 Nephi 26:1	
Er zouden grote oorlogen tussen de Nephieten en de Lamanieten plaatsvinden.	2 Nephi 26:2	
De Nephieten zouden tekens zien van de geboorte, de dood en de opstanding van Christus.	2 Nephi 26:3	
In de tijd van Christus' dood zouden er verschrikkelijke verwoestingen plaatsvinden en zouden de goddelozen omkomen.	2 Nephi 26:4–6	
De rechtschapen mensen die naar de komst van Christus uitkeken, zouden tijdens de verwoestingen in de tijd van zijn dood niet omkomen.	2 Nephi 26:8	

2. Profetieën over de volken in het Boek van Mormon na de komst van Christus

Profetie	Gegeven	Vervuld
Na de komst van Christus zou er een tijdperk van vrede in Amerika zijn.	2 Nephi 26:9	
De Nephieten zouden vlak na de vierde generatie na de komst van Christus in Amerika worden verdelgd.	2 Nephi 26:10, 18	
De nakomelingen van de volken in het Boek van Mormon zouden na de verdelging van de Nephieten in ongeloof ronddolen.	2 Nephi 26:15	

3. Profetieën over de laatste dagen

Profetie	Gegeven	Vervuld
De andere volken zouden hoogmoedig worden en geestelijk struikelen. Er zouden veel kerken worden gesticht, met afgunst, strijd en kwaadwilligheid als gevolg.	2 Nephi 26:20–21	
Er zouden geheime verenigingen zijn.	2 Nephi 26:22	

4. Profetieën over het tevoorschijn komen van het Boek van Mormon

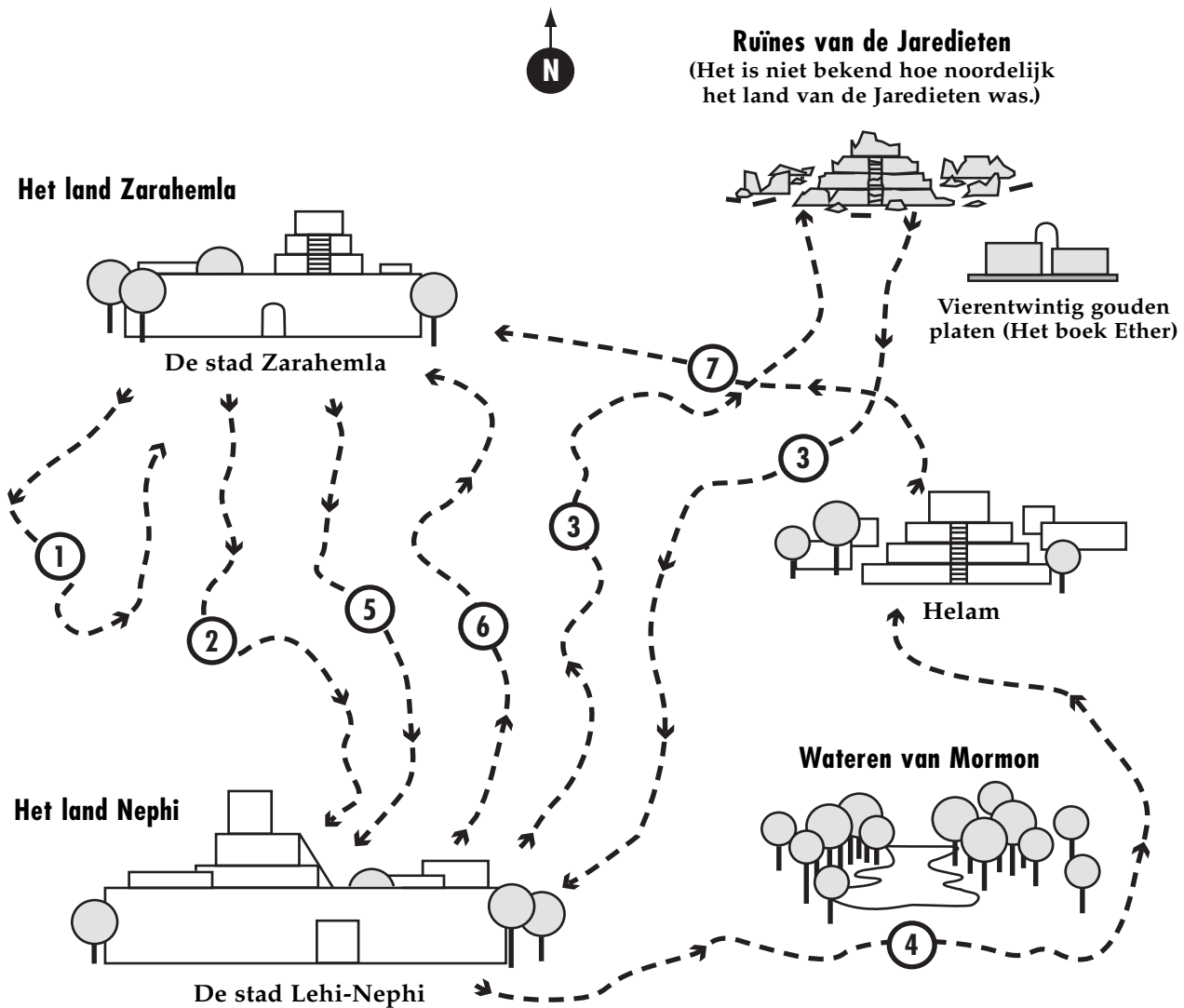
Profetie	Gegeven	Vervuld
Het Boek van Mormon zou aan een ongeletterde man worden gegeven (de profeet Joseph Smith).	2 Nephi 27:9	
Drie getuigen, en enkele anderen, zouden de platen met de verslagen van de Nephieten zien.	2 Nephi 27:12–14	
God zou gebieden dat een deel van het onverzegelde deel van het Boek van Mormon aan de geleerden zou worden voorgelegd.	2 Nephi 27:15	
De geleerde zou om de platen vragen om ze te vertalen.	2 Nephi 27:15	
De geleerde zou zeggen dat hij het boek niet kon lezen omdat het was verzegeld.	2 Nephi 27:17	

KONING BENJAMIN PREDIKT CHRISTUS

Mosiah 3:5	Christus, die 'van alle eeuwigheid tot alle eeuwigheid' regeert, zou 'met macht uit de hemel [...] nederkomen onder de mensenkinderen en in een stoffelijk hulsel wonen'.
Mosiah 3:5-6	Christus zou 'machtige wonderen' verrichten, zoals het opwekken van de doden, het genezen van de zieken en het uitwerpen van de boze geesten, die 'in het hart der mensenkinderen wonen'.
Mosiah 3:7	Hij zou verzoeken, honger, dorst, vermoeidheid en 'lichaamelijke pijn' doorstaan, 'meer dan de mens verdragen kan, zonder eraan te sterven'.
Mosiah 3:7	Uit iedere porie zou bloed komen, zo groot zou zijn smart zijn wegens de goddeloosheid van de mens.
Mosiah 3:8	Hij zou Jezus Christus heten, de Zoon van God, de Vader van hemel en aarde, de Schepper aller dingen vanaf het begin'.
Mosiah 3:8	Zijn moeder zou Maria worden genoemd.
Mosiah 3:9	Zijn eigen volk zou Hem verwerpen, en Hem als slechts 'een mens' beschouwen. Ze zouden Hem beschuldigen, geselen en kruisigen.
Mosiah 3:10	Hij zou op de derde dag uit de dood herrijzen.
Mosiah 3:10	Hij zou de wereld met 'een rechtvaardig oordeel' oordelen.
Mosiah 3:11	Zijn bloed zou verzoening brengen voor hen die in onwetendheid zondigen.
Mosiah 3:12	Alle mensen die moedwillig zondigen, moeten zich bekeren.
Mosiah 3:15	Het huis Israëls zou 'vele tekenen en wonderen en zinnebeelden en afschaduwingen' ontvangen, waaronder de wet van Mozes, om de mens op de komst van Christus voor te bereiden. Maar zij zouden hun hart blijven verstokken en niet begrijpen dat de wet van Mozes 'zonder de verzoening door zijn bloed' geen waarde heeft.
Mosiah 3:17	Er zou 'geen andere naam, noch enige andere weg of middel worden gegeven' waardoor het eeuwig heil mogelijk zou worden gemaakt. En kan uitsluitend door 'de naam van Christus, de almachtige Heer' tot stand komen.

(Aangepast overgenomen uit Jeffrey R. Holland, *Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon* [1997], pp. 99-100.)

ZEVEN REIZEN IN HET BOEK MOSIAH



1. De noodlottige reis. (Zie Omni 1:27–28; Mosiah 9:1–2)
2. De reis van Zeniff. (Zie Omni 1:29–30; Mosiah 9:3–9)
3. De reis om het land Zarahemla te vinden. (Zie Mosiah 8:7–9; 21:25–27)
4. Alma's ontsnapping naar de wateren van Mormon en later naar Helam. (Zie Mosiah 18:4–5, 32–35; 23:1–5, 19–20)
5. De reis van Ammon om het land Nephi te vinden. (Zie Mosiah 7:2–7)
6. Limhi's ontsnapping naar Zarahemla. (Zie Mosiah 22:3–13)
7. Alma's ontsnapping naar Zarahemla. (Zie Mosiah 24:16–25)

Alma had ernstige problemen die tot de val van het land en de kerk hadden kunnen leiden als ze niet op de juiste manier opgelost waren. Stel je voor dat je in Alma's schoenen staat.

Situatie 1 (Alma 1:3–12)

De antichrist Nehor gebruikt priesterlijsten. Hij beweert dat de godsdienstige leiders populair moeten zijn, door het volk moeten worden aanvaard en dat de hele mensheid zal worden verlost. Tijdens een discussie met Gideon, die lid van de kerk is, trekt Nehor zijn zwaard en doodt hem. Jij bent de opperrechter, en je moet een oordeel vellen over Nehor. Wat zou je doen?

1. Hem vergeven en vrijlaten.
2. Naar zijn verdediging luisteren, hem veroordelen en zijn straf vaststellen.
3. Hem vergeven als hij afstand van zijn overtuiging wil doen.
4. Met hem in discussie gaan om te bewijzen dat zijn overtuiging niet juist is.

Lees Alma 1:14–16 om erachter te komen hoe Alma deze situatie aanpakte.

Situatie 2 (Alma 1:16–23)

Andersdenkenden beginnen de leden van de kerk te vervolgen. Sommige leden doorstaan de vervolgingen geduldig, maar anderen beginnen verbaal en fysiek in opstand te komen. Jij bent de hogepriester van de kerk. Wat zou je doen?

1. De mensen die in opstand komen vergeven, maar niets doen om hen tegen te houden.
2. Tegen de leden van de kerk zeggen dat ze naar een andere stad moeten verhuizen.
3. Met behulp van het leger de andersdenkenden naar een andere stad laten verhuizen.
4. De mensen tot bekering roepen en de leden die zich niet bekeren excommuniceren.

Lees Alma 1:24 om erachter te komen hoe Alma deze situatie aanpakte.

Situatie 3 (Alma 1:25–32)

De leden van de kerk geven van hun bezittingen aan de armen en werken eraan mee om iedereen in vrede te laten leven. De Heer zegent hen en ze zijn voorspoedig. De mensen die geen lid zijn van de kerk, zijn lui, dragen dure kleding, aanbidden afgoden, plegen overspel en zijn hoogmoedig. Wat zou je doen?

1. De wet uitvoeren en de mensen arresteren die goddeloosheid bedrijven.
2. Hen negeren en laten zondigen.
3. De wetten aanpassen zodat ze gemakkelijker te gehoorzamen zijn.
4. Het land in de handen van de goddelozen achterlaten en naar een nieuwe woonplaats op zoek gaan.

Lees Alma 1:33 om erachter te komen hoe Alma deze situatie aanpakte.

(Met toestemming overgenomen uit Dennis N. Wright, *The Scripture Connection: The Book of Mormon Edition* [1997], p. 130.)

ONZE ZONDEN NALATEN

'Als ook wij bereid zijn onze zonden na te laten om Hem te kennen en te volgen, zullen ook wij vervuld worden van de vreugde van het eeuwige leven.' (Howard W. Hunter, *De Ster*, juli 1993, p. 62.)

'Al onze zonden nalaten, is de enige manier om God te leren kennen.

'Zij echter die een aantal zonden achterhouden, zullen zelf achtergehouden worden, evenals zij die weigeren nederig en oprecht samen te werken met hen die de Heer heeft aangewezen. Wanneer wij slechts een gedeeltelijke bekentenis aan de priesterschapsleiders afleggen, zijn de gevolgen voor onze rekening.' (*De Ster*, januari 1992, p. 30.)

'Bidden, vasten, smeken – het hoort er allemaal bij. Het is ook noodzakelijk om er iedere dag naar te streven de Meester in onze gedachten en daden te weerspiegelen. (...)

'(...) Zij die 'hun hart aan God' overgeven (Helaman 3:35), en gewillig al hun zonden nalaten om Hem te leren kennen (zie Alma 22:18), zullen al snel merken dat wat zij opgeven geen echt offer is. Zij hebben niet het gevoel dat ze iets kwijt zijn, maar hebben een vreugdevol gevoel.' (Alexander B. Morrison, *Feed My Sheep: Leadership Ideas for Latter-day Shepherds* [1992], pp. 45, 50.)

'Broeders, als wij Christus echt willen leren kennen, moeten we afstand doen van onze zonden. Want wij kennen Hem niet, totdat wij op Hem gaan lijken. Er zijn mensen, zoals [de vader van Lamoni], die moeten bidden totdat zij in zich een "goddeloze geest" hebben verwijderd, zodat zij dezelfde vreugde kunnen ontvangen.' (Ezra Taft Benson, Conference Report, oktober 1983, p. 63; of *Ensign*, november 1983, p. 43.)

ZIJ DIE ZICH OPRECHT HEBBEN BEKEERD

Alma 23:1–7, 16–18

'Sociale, ethische, culturele of educatieve bekeerlingen zullen niet standhouden onder de dagelijkse druk, tenzij zij diep zijn geworteld in de volheid van het evangelie, die in het Boek van Mormon is te vinden.' (Ezra Taft Benson, Conference Report, april 1975, p. 96; of *Ensign*, mei 1975, p. 65.)

'In het Boek van Mormon (...) wordt gesproken over God, de schepping van de mens, de val, de verzoening, de hemelvaart van Christus, profeten, geloof, bekering, de doop, de Heilige Geest, volharding, gebed, rechtvaardiging en heiliging door genade, en het liefhebben en dienen van God.

'We moeten deze belangrijke waarheden kennen. Aäron, Ammon en hun broeders in het Boek van Mormon verkondigden deze zelfde waarheden aan de Lamaniëten (zie Alma 18:22–39), die zich "in de donkerste afgrond" bevonden (Alma 26:3). Nadat zij deze eeuwige waarheden hadden ontvangen, vielen deze bekeerde Lamaniëten volgens het Boek van Mormon niet meer af. (Zie Alma 23:6.)' (Ezra Taft Benson, Conference Report, oktober 1984, p. 6; of *Ensign*, november 1984, p. 7.)

Alma 24:6, 16–26

'De discipelen van de Heer in vroeger tijden waren onwrikbaar en wij lezen dat zij vastig en "liever tot de dood toe wilden lijden dan zonde begaan" [Alma 24:19]. In de laatste dagen zijn de toegewijde discipelen van de Heer even standvastig.' (Russell M. Nelson, *De Ster*, juli 1994, p. 62.)

'Hoe dichter een mens de volmaking benadert, hoe duidelijker zijn inzicht wordt en hoe groter zijn vreugde, totdat hij het kwaad in zijn leven heeft overwonnen en geen enkel verlangen meer heeft om te zondigen.' (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, [1976], p. 51.)

Alma 26:11–17, 35–37

'Ik heb zo'n diepe dankbaarheid in mijn hart voor de zegeningen van de Heer. Wat is Hij goed en grootmoedig en geweldig ten opzichte van ons, zijn zoons en dochters. Wat moeten we iedere dag dankbaar zijn.' ('Messages of Inspiration from President Hinckley', *Church News*, 5 december 1998, p. 2.)

'Vreugde in het evangelie kan ervaren worden (...) als wij ons net als Ammon verheugen in het werk van de Heer.' (Neal A. Maxwell, *Meek and Lowly* [1987], p. 39.)

Alma 29:1–3, 9–14

'Niets evenaart de vreugde die wij ontvangen als wij een ander naar het licht van het evangelie brengen.' (Ezra Taft Benson, Conference Report, april 1984, p. 64; of *Ensign*, mei 1984, p. 44.)

Zie ook LV 18:15–16.

AMULEK GETUIGT DAT HET WOORD ZICH IN CHRISTUS BEVINDT

1. Alma 34:1–3. Amulek herhaalt de leer van Alma over het getuigenis van Christus. Hij herinnert ons eraan dat wij _____ en _____ moeten hebben als wij op Christus wachten.
2. Alma 34:4–5. ‘Om tenminste het woord in [ons] hart te zaaien,’ moeten we over de vraag nadenken, bidden en die op de proef stellen. Wat was ‘de grote vraag’?

3. Alma 34:6–8. Welke vijf getuigen getuigden dat Jezus de Zoon van God is en op aarde zou komen om de mensheid te verlossen? _____

4. Alma 34:9. Wat zou er gebeuren als er geen verzoening was?

5. Alma 34:10–12. Amulek noemde de verzoening van de Heiland _____ en _____. Geen sterveling kon voor de zonden van andere stervelingen boeten. Jezus Christus, de Zoon van God, is oneindig en eeuwig. (Zie LV 20:17, 28.) De macht van zijn verzoening geldt voor het verleden, het heden en de toekomst. (Zie LV 20:25–27.) ‘De uitwerking ervan is voor alle mensen, de aarde zelf en alle levensvormen bestemd, en strekt zich uit tot in de eeuwigheid.’ (Bruce R. McConkie, *Mormon Doctrine*, 2^e ed. [1966], p. 64.)

6. Alma 34:13–14. Wat was de invloed van de verzoening op de wet van Mozes? _____

Wat was het ‘grote en laatste offer’? _____

7. Alma 34:15. Wat wordt door het offer van de Heiland voor ons mogelijk gemaakt? _____

Wat kunnen wij door zijn offer ontvangen? _____

8. Alma 34:16. De uitdrukking ‘met de armen der geborgenheid omsluiten’ beschrijft een zegen voor de mensen die geloof tot bekering hebben. Beschrijf wat je zou voelen als al je zonden vergeven waren.

HELANAN EN 3 NEPHI: EEN VERGELIJKING MET DE WEDERKOMST VAN CHRISTUS

'De Nephitische geschiedenis, onmiddellijk voorafgaand aan het bezoek van de Heiland, vertoont veel overeenkomsten met de onze, nu wij uitkijken naar zijn wederkomst.' (Ezra Taft Benson, *De Ster*, juli 1987, p. 3.)

	Gebeurtenissen of tekens	Zijn bezoek aan de Nephieten	Zijn wederkomst
1. Maatschappelijke en politieke onrust	Geheime verenigingen	Helaman 1:11–12; 2:3–13; 6:15–30; 7:1–9	Ether 8:22–25; LV 42:64
	Oorlogen en geruchten van oorlogen	Helaman 1:14–30; 11:24–25; 3 Nephi 2:13, 17	LV 45:26; 87:3; MJS 1:28–29
	Hoogmoed, rijkdom en standsverschil	3 Nephi 6:12–14	Mormon 8:35–38
	Een laatste verschrikkelijke oorlog	3 Nephi 4:7–27	Zacharia 12:1–3, 8–11; Openbaring 9
2. Rampzalige gebeurtenissen	Tekens en wonderen in de hemel	Helaman 14:5–6, 20; 3 Nephi 1:21; 8:19, 22	Joël 2:30–31; LV 45:40
	Aardbevingen op verschillende plaatsen	Helaman 14:21–23	Matteüs naar Joseph Smith 1:29
	Droogte en hongersnood	Helaman 11:4–6	Openbaring 11:6; 18:8
	Stormen, orkanen, donder, bliksem	Helaman 14:21, 23, 26; 3 Nephi 8:5–7, 12	Openbaring 16:18, 21; LV 88:90
3. De goddelozen	Grote goddeloosheid onder het volk: hoogmoed, twist, onzedelijkheid, wereldsgezindheid, afvalligheid	Helaman 3:1–3, 17–19, 33–36; 4:11–13; 6:2, 31–35; 7:4–6; 11:36–37; 16:12; 3 Nephi 2:3; 6:15–18	2 Timoteüs 3:1–6; Openbaring 17:4; 18:10–14; 2 Nephi 27:1; 28:4, 8–11; LV 10:63
	Goddeloosheid onder de jeugd	3 Nephi 1:29–30	Jesaja 3:5, 12; 2 Timoteüs 3:2
	De goddelozen verwerpen de ware profeten en aanvaarden valse profeten.	Helaman 8:3–6; 10:13; 13:24–28; 14:10; 16:2, 6; 3 Nephi 7:14	2 Nephi 27:1, 5
	De goddelozen verloochenen de tekens en wonderen vóór de komst van de Heer.	Helaman 16:13–23; 3 Nephi 1:5, 22; 2:1–2	2 Petrus 3:3–4; LV 45:26

	Gebeurtenissen of tekens	Zijn bezoek aan de Nephieten	Zijn wederkomst
4. De rechtschapen mensen	Een sterke, rechtschapen minderheid scheidt zich van de goddelozen af.	3 Nephi 2:11–12; 3:13–16, 22	1 Nephi 14:12; Jakob 5:70; LV 45:64–71; 115:6
	De kerk groeit, is voorspoedig en maakt geestelijke ervaringen en wonderen mee.	Helaman 3:24–26; 6:9–13; 16:13–14; 3 Nephi 1:4, 22–23; 7:17–20	Daniël 2:44; Joël 2:28–30; LV 45:40
	De profeten oefenen grote macht uit en roepen het volk voortdurend tot bekering.	Helaman 5:18–23, 42; 11:3–6; 13:2; 14:11; 16:2; 3 Nephi 6:20	Openbaring 11:3, 5–6; LV 77:15. President Ezra Taft Benson heeft gezegd: 'Ik heb de leiding van de Heer gezocht en daarop ontving ik keer op keer van Hem de bevestiging: "Spreek enkel over bekering tot dit geslacht" (LV 6:9; 11:9). Dit is het thema geweest van iedere hedendaagse profeet.' (<i>De Ster</i> , nummer 6, 1986, p. 3.)
	De rechtschapen mensen letten op de tekens en bidden dat de komst van Christus snel zal plaatsvinden.	3 Nephi 1:8, 10–14	LV 45:39, 44; 68:11; 133:37–40; Mozes 7:62
5. De komst van de Heer	Volledige verdelging van de goddelozen	Helaman 10:12; 11:6; 14:24; 15:1; 3 Nephi 8:14–16; 9:2–12	Jesaja 26:21; Maleachi 4:1; LV 1:9; 133:41
	De rechtschapen mensen overleven de verwoestingen tijdens de komst van Christus.	3 Nephi 9:13; 10:12–13	1 Nephi 22:16–22, 24–26; LV 97:21–25
	Jezus daalt uit de hemel neer.	3 Nephi 11:8	LV 65:5; MJS 1:26
	De graven van de doden worden geopend.	Matteüs 27:52; Helaman 14:25	LV 88:96–98; 133:56

HET LAATSTE OORDEEL EN TUSSENTIJDSE OORDELEN

Ouderling Dallin H. Oaks van het Quorum der Twaalf Apostelen. Geciteerd uit Judge Not and Judging [CES-haardvoorzitting voor jonge alleenstaanden, 1 maart 1998], pp. 1–5.)

Het laatste oordeel

‘Als eerste wil ik het laatste oordeel noemen. Dat is die toekomstige gebeurtenis waarbij wij allemaal voor de rechterstoel van Christus zullen staan om naar onze werken geoordeeld te worden. (...) Ik denk dat het schriftuurlijke gebod “oordeelt niet” voornamelijk met dit laatste oordeel te maken heeft, want in het Boek van Mormon staat dat de mens niet zal “oordelen, want Mij komt het oordeel toe, zegt de Heer” (Mormon 8:20).

‘(...) Ik denk dat dit gebod gegeven werd omdat wij veronderstellen dat we een definitief oordeel uitspreken als we beweren dat iemand naar de hel (of de hemel) gaat voor iets wat hij gedaan heeft. Als we dat doen – en de verleiding is groot om dat te doen – schaden we onszelf en de persoon die we veroordelen.

‘Het gevolg van de poging om een definitief oordeel over een ander uit te spreken, is analoog aan de invloed op een sportman en de toeschouwers als we het resultaat van een wedstrijd zouden kunnen voorspellen. Om dezelfde reden mogen wij geen definitief oordeel uitspreken over het resultaat van iemands levenslange wedstrijd op aarde. (...)

‘(...) We mogen geen definitieve oordelen uitspreken omdat we niet de nodige kennis en wijsheid hebben. We zouden zelfs de verkeerde normen hanteren. Het is de manier van de wereld om onderscheid tussen winnaars en verliezers te maken. De Heer zal bij het laatste oordeel zijn volmaakte kennis van de wet gebruiken waaraan die persoon onderhevig was, en oordelen op basis van de omstandigheden, motieven en handelingen in zijn of haar hele leven. (...)

Tussentijds oordelen

‘In tegenstelling tot het verbod om definitieve oordelen uit te spreken, wordt er in de Schriften van de mens verwacht dat hij zogezegd “tussentijds oordeelt”. Deze oordelen zijn belangrijk als onderdeel van onze persoonlijke keuzevrijheid. (...)

‘We moeten uiteraard iedere dag oordelen als we onze keuzevrijheid gebruiken, maar we moeten erop letten dat ons oordeel over andere mensen tijdelijk is en niet definitief. Daarom bevatten de leringen van de Heiland zoveel geboden die we niet kunnen onderhouden als we geen tijdelijke oordelen over mensen uitspreken: “Geef het heilige niet aan de honden en werpt uw paarden niet voor de zwijnen” (Matteüs 7:6); “Wacht u voor de valse profeten (...) Aan hun vruchten zult gij hen kennen” (Matteüs 7:15–16); en “Gaaf weg uit het midden der goddelozen” (LV 38:42).

‘We beoordelen allemaal met wie we vriendschap sluiten, hoe we onze tijd indelen en ons geld uitgeven, en uiteraard wie

onze eeuwige partner wordt. Een aantal van deze tussentijdse oordelen vallen onder de oordelen die de Heiland noemde toen Hij zei dat “het gewichtigste van de wet (...) het oordeel” omvat (Matteüs 23:23). (...)

Rechtschappen tussentijdse oordelen vellen

‘(...) Laten we een aantal beginselen of ideeën overwegen die tot een “rechtschappen oordeel” leiden.

‘Ten eerste, een rechtschappen oordeel moet per definitie tijdelijk zijn. Het mag niet inhouden dat iemand definitief de verhoging zal ingaan of dat iemand zeker naar de hel zal gaan. We mogen niet verklaren dat iemand zijn verhoging heeft verspeeld of zijn kans om een nuttige rol in het werk van de Heer te spelen. Het evangelie is een evangelie van hoop, en niemand heeft de bevoegdheid om de macht van de verzoening te verloochenen met betrekking tot de bekering van zonden, vergeving, en een verandering in het leven op de juiste voorwaarden.

‘Ten tweede, een rechtschappen oordeel zal onder leiding van de Geest van de Heer worden uitgesproken, niet door boosheid, jaloezie of eigenbelang. (...)

‘Ten derde, om rechtschappen te zijn, moet een tijdelijk oordeel binnen ons rentmeesterschap vallen. We mogen geen oordelen vellen die buiten ons gebied van verantwoordelijkheid vallen. (...)

‘Een vierde beginsel van rechtschappen tussentijds oordelen is dat wij zo mogelijk niet moeten oordelen totdat alle feiten bekend zijn. (...)

‘(...) Soms worden we door dringende omstandigheden gedwongen om een voorlopig oordeel te vellen, voordat we alle feiten op een rijtje hebben. (...)

‘(...) Onder dergelijke omstandigheden doen we ons uiterste best, en vertrouwen we op de leer in de hedendaagse Schriftuur dat we ons “vertrouwen [stellen] in die Geest die ertoe beweegt goed te doen – ja, rechte doen, ootmoedig te wandelen, rechtvaardig te oordelen” (LV 11:12).

‘Een vijfde beginsel van rechtschappen tussentijds oordelen is dat we zoveel mogelijk de situatie beoordelen en niet de persoon zelf. (...)

‘Een laatste beginsel van rechtschappen oordelen is dat we rechtschappen normen hanteren. Als we onrechtschappen normen hanteren, zal ons oordeel ook onrechtschappen zijn. Als er niet voldoende rechtschappen normen gehanteerd worden, lopen we het risico dat we zelf ook aan de hand van onjuiste of onrechtschappen normen geoordeeld zullen worden. De fundamentele tekst over dit onderwerp bevat de volgende waarschuwing: “Want met het oordeel, waarmee gij oordeelt, zult gij geoordeeld worden, en met de maat, waarmee gij meet, zal u gemeten worden” (Matteüs 7:2; zie ook 3 Nephi 14:2).’

MALEACHI IN HET BOEK VAN MORMON (3 NEPHI 24–25)

1. Lees 3 Nephi 24:2. Waarmee wordt Jezus Christus in dit vers vergeleken?
2. Lees 3 Nephi 24:3; Leer en Verbonden 128:24. Wat voor offer kunnen wij brengen dat met het offer van de zoons van Levi vergeleken kan worden?
3. Noem vijf soorten mensen die de Heer snel zal veroordelen. (Zie 3 Nephi 24:5.)
4. Lees 3 Nephi 24:7. Welke belofte wordt in dit vers uitgesproken?
5. Waarom 'beroven' wij God als we geen tiende en andere gaven betalen? (Zie 3 Nephi 24:8.)
6. Lees de volgende teksten over tiende: Maleachi 3:8; LV 64:23; 119:4. Noteer bij deze teksten en 3 Nephi 24:8 een kruisverwijzing.
7. Noem de zegeningen die de Heer heeft beloofd aan de mensen die de wet van tiende naleven. (Zie 3 Nephi 24:10–12.) Welke van deze zegeningen heb je zelf gekregen?
8. Lees 3 Nephi 24:16–17. Wie vergelijkt de Heer in deze verzen met juwelen? Waarom is dat een gepaste vergelijking?
9. Kun je een andere tekst vinden waarin de waarde van Gods kinderen wordt beschreven?
10. Lees 3 Nephi 25:1. Over welke dag wordt in dit vers gesproken?
11. Lees vers 2. In dit vers belooft de Heiland dat Hij zal 'opgaan met genezing in zijn vleugs'. Waarom is die belofte een troost?
12. Lees vers 5. Welke belofte wordt er in dit vers uitgesproken?
13. Lees Leer en Verbonden 110:13–16. Wanneer is de profetie in 3 Nephi 25:5 in vervulling gegaan? En waar is dat gebeurd?
14. Aan welke hedendaagse profeet is Elia verschenen?
15. Lees 3 Nephi 25:6 en vergelijk die tekst met Maleachi 4:6 en Geschiedenis van Joseph Smith 1:39. Welke verschillen zijn er tussen de drie versies van deze tekst?
16. De profeet Joseph Smith heeft gezegd: 'De grootste taak die de Heer op onze schouders heeft gelegd, is het opzoeken van onze voorouders.' (*History of the Church*, deel 6, p. 313.) Lees Leer en Verbonden 128:15–18. Wat denk je dat 'het hart der vaders terugvoeren tot de kinderen, en het hart der kinderen tot hun vaders' betekent?
17. Wat is je lieblingsvers in 3 Nephi 24–25? Waarom?



Photo © 1986 by Sotthaby's, used by permission

DE KERK VAN
JEZUS CHRISTUS
VAN DE HEILIGEN
DER LAATSTE DAGEN

