



Pagpalambo sa Kasinatian sa Pagkat-on sa Institute

Pagpalambo sa Kasinatian sa Pagkat-on sa Institute

Gimantala sa
Ang Simbahan ni Jesukristo sa mga Santos sa Ulahing mga Adlaw
Dakbayan sa Salt Lake, Utah

Ang mga komentaryo ug mga koreksyon pasalamatan. Palihug ipadala kini, lakip na ang mga sayop, ngadto sa:

Seminaries and Institutes of Religion Information Services

50 East North Temple Street

Salt Lake City, Utah 84150-0008

USA

Email: si-research@ldschurch.org

Palihug isulat ang imong kompleto nga pangalan, address, ward, ug stake.

Siguroa nga mabutang ang ulohan [title] sa manwal. Dayon ihatag ang imong mga komentaryo.

© 2016, 2017 by Intellectual Reserve, Inc.

Tanang mga katungod gigahin

Giimprinta sa Tinipong Bansa sa Amerika

Version 2, 3/17

Pagtugot sa Iningles: 2/17

Pagtugot sa paghubad: 2/17

Hubad sa *Institute Elevate Learning Experience*

Cebuano

PD60002572 853

Mga Sulod

Pasiuna	v
Mga Pangutana sa Cornerstone Course	1
The Eternal Family (Religion 200)	4
Foundations of the Restoration (Religion 225)	7
Jesus Christ and the Everlasting Gospel (Religion 250)	11
Teachings and Doctrine of the Book of Mormon (Religion 275)	15
Mga Pangutana sa General Elective Course	18
Course Study Journal	21
Mga Patakaran sa Personal nga Proyekto sa Pagkat-on	23
Ang Paghimo og mga Akomodasyon para sa mga Estudyanting Dunay mga Kakulian sa Panglawas [Disabilities]	24

Pasiuna sa Pagpalambo sa Kasinatian sa Pagkat-on sa Institute

Ang katuyoan sa Pagpalambo sa Kasinatian sa Pagkat-on (PKP) mao ang paghatag sa mga estudyante og oportunidad nga makaangkon og makahuluganong mga kasinatian sa mga pulong sa Dios. Ang mga estudyante mas makakab-ot niini kon hingpit nilang masabtan, magamit, ug mapaambit ang mga pagtulun-an ni Jesukristo. Ang pagkompleto sa usa sa mosunod nga tulo ka opsyon sa PKP gikinahanglan aron makaangkon og kredito alang sa matag kurso:

1. Mga pangutana sa Pagpalambo sa Pagkat-on: Ang mga estudyante mamalandong ug motubag sa mga pangutana sa pagtuon sa tibuok kurso. Dunay pihong mga pangutana alang sa matag upat ka importanting klase ingon man isip general elective nga bersyon para sa uban pang mga kurso. Ang mga link sa mga pangutana sa pagtuon makita sa ubos.



The Eternal Family (Religion 200)



Foundations of the Restoration (Religion 225)



Jesus Christ and the Everlasting Gospel (Religion 250)



Teachings and Doctrine of the Book of Mormon (Religion 275)



Mga Kurso sa General Elective



2. Study journal sa kurso: Ang mga estudyante kanunay nga morekord kon unsay ilang nakat-unan, giunsa nila kini sa paggamit, ug sa unsang paagi ang ilang mga kasinatian naglig-on sa ilang pagtuo kang Jesukristo.



3. Personal nga proyekto sa pagkat-on: Ang mga estudyante magplano ug mokompleto sa personal nga proyekto sa pagkat-on nga giaprubahan sa ilang magtutudlo. Ang proyekto nagpakita og pagkat-on ug paggamit sa mga doktrina ug mga baruganan nga gihisgutan sa kurso ug nag-summarize sa unsa nga paagi nalig-on ang pagtuo sa estudyante kang Jesukristo.



Alang sa training kon unsaon sa paggamit ang Pagpalambo sa Kasinatian sa Pagkat-on, tan-awa ang video “How to Use the Elevate Learning Experience” (LDS.org).

Daghan og makuha ang mga estudyante niini nga kasinatian kon magsugod sila og sayo, motrabaho niini kanunay, mangayo og feedback, ug mopakigbahin sa ilang mga kasinatian uban sa ilang mga pamilya ug mga higala, sa personal o sa social

media. Ang oras sa klase mahimong i-iskedyul aron mahatagan og oportunidad ang mga estudyante sa pagpasabut, pagpakigbahin, ug pagpamatuod sa unsay ilang nakat-unan mahitungod ni Jesukristo ug sa Iyang ebanghelyo. Human sa matag klase, mahimong dugangan sa estudyante o i-adjust ang ilang mga proyekto aron mo-reflect kini sa ilang personal nga panabut ug pag-aplay sa baruganan sa ebanghelyo nga gihisgutan.

Ang dugang nga impormasyon makita sa Mga Pangutana nga Kanunayng Gipangutana (PKG) mahitungod sa Pagpalambo sa Kasinatian sa Pagkat-on alang sa Institute.

Palihug ipadala ang feedback ngadto sa si-research@ldschurch.org.

Mga Pangutana sa Cornerstone Course

Mga Instruksyon sa Magtutudlo

Kini nga Pagpalambo sa Kasinatian sa Pagkat-on gihimo alang sa mga estudyante sa institute nga nagkuha og Cornerstone course. Kining kasinatian sa pagkat-on naglangkob og mga pangutana nga importante nga kauban sa gi-assign nga mga basahunon ug pag-apil sa klase. Ang mga tubag sa estudyante dili kinahanglan nga taas, apan kinahanglang nagrepresentar kini sa labing maayong paningkamot sa mga estudyante. Uban sa imong tabang, ang mga estudyante gidapit sa pagsulat, pagribyu, pag-usab, ug pagsumiter og mga tubag niini nga mga pangutana sa tibuok kurso. Bisan og ang mga estudyante giawhag sa pagsulat sa ilang mga tubag sa gawas sa klase, mahimong mogahin ka og oras sa klase niini nga paningkamot.



Samtang daghan sa mga detalye sa pagpangalagad ug pag-follow up ang kinahanglang ipahaum sa tinagsang mga programa, ang mosunod nga mga lakang makatabang nimo ug sa imong mga estudyante sa pag-angkon og malampusong kasinatian.

1. *Mangandam:* Sa dili pa magsugod ang kurso, pakigsabut og petsa sa pagribyu ug tagal sa mga estudyante sa pagsumiter sa ilang mga tubag sa matag pangutana. Ang ubang mga magtutudlo mahimong moribyu o mosumiter sa tanang mga tubag sa usa ra ka adlaw dapit sa katapusan sa semester; ang uban mahimong mohukom sa pagribyu ug pagsumiter sa mga tubag usa matag higayon sa kinatibuk-an sa kurso. Siguroa nga imong mahuman ang gikinahanglan nga materyal sa kurso sa dili pa nimo i-assign ang mga estudyante sa pagtubag sa mga pangutana kalabut niana nga materyal.
2. *Magtakda og klarong mga ekspektasyon:* Sa sinugdanan sa kurso, hatagi og kopya ang mga estudyante sa Pagpalambo sa Kasinatian sa Pagkat-on. Paggahin og pipila ka minuto nga ipasabut og klaro ang katuyoan ug mga ekspektasyon niini nga kasinatian, lakip ang mga petsa sa pagribyu sa materyal sa kurso ug isumiter ang mga tubag.
3. *Mag-follow up:* Sa kinatibuk-an sa kurso, awhaga kanunay ug tabangi ang tanang estudyante nga ilang kumpletuhon ang Pagpalambo sa Kasinatian sa Pagkat-on sa mga petsa nga gitagal.
4. *Magribyu:* Sa mga adlaw nga imong gi-iskedyul ang ribyu, dapita ug pahinumdomi ang mga estudyante sa pagdala sa ilang mga tubag diha sa klase. Ang katuyoan sa ribyu mao ang pagtabang sa mga estudyante sa pag-assess sa ilang mga tubag ug pagpakigbahin unsay ilang nakat-unan. Makabenepleyo ang mga estudyante pinaagi sa pagribyu sa gitrabaho sa uban nga magtinagurha o sa ginagmayng grupo. Mas makahuluganon ang imong

pagribyu kon imong dapiton ang mga estudyante sa pagpasabut, pagpakigbahin, ug pagpamatuod sa unsay ilang nakat-unan (tan-awa sa *Gospel Teaching and Learning: A Handbook for Teachers and Leaders in Seminaries and Institutes of Religion* [2012], 10). Kinahanglang mogahin ka og 10 ngadto sa 15 minutos sa kada pangutana atol sa pagribyu. Giawhag ang mga estudyante sa pag-usab sa ilang mga tubag kon gikinahanglan sa dili pa isumiter ang ilang katapusang mga tubag.

5. *Magsumiter*: Pagkahuman sa kurso isumiter sa mga estudyante ang tubag nganha nimo. Ang mga estudyante nakakompleto sa Pagpalambo sa Kasinatian sa Pagkat-on kon nakahimo sila og resonable nga paningkamot, sumala sa pag-evaluate sa magtutudlo, sa pagsulat, pag-usab, ug pagsumiter sa ilang mga tubag sa tanang mga pangutana alang sa kurso. I-rekord kadtong misumiter sa ilang mga tubag diha sa WISE Gradebook.

Pahibalo: Siguroha nga kadtong mga estudyante nga dunay espesyal nga mga panginahanglan, may mga kakulian sa panglawas, o mga problema sa kahimsug mahatagan sa akomodasyon nga ilang gikinahanglan sa pag-apil niini nga assessment nga parehas sa ilang kaubanan. Ang pipila ka mga akomodasyon maglakip sa paghatag og dagko nga letra o audio nga bersyon sa mga materyal, nga makapahimo sa mga estudyante nga makompleto ang mga tubag pinaagi sa tabang sa uban, magtugot nila sa pagsumiter og berbal nga tubag imbis sinulat nga mga tubag, o magtugot nila sa pagdiktar sa ilang mga tubag ngadto sa tigsulat o tigrekord. Adto sa lds.org/topics/disability sa pagpangita og impormasyon bahin sa pagtabang sa mga indibidwal nga dunay mga kakulian sa panglawas.

Mga Instruksyon alang sa Estudyante

Kining Paglambo sa Kasinatian sa Pagkat-on naglangkob og mga pangutana nga importante nga kauban sa pag-apil sa imong klase ug pagtuon sa gitudlo nga mga basahunon. Ang pagtubag niini nga mga pangutana sa kinatibuk-an sa kurso makapalawom sa imong pagsabut ug paggamit sa ebanghelyo samtang mamalandong ug mopakigbahin ka sa unsay imong nakat-unan. Kompletuha ang mosunod nga mga lakang alang sa matag pangutana:

1. *Pagsulat* og organisado nga tubag alang sa matag pangutana gamit ang imong kaugalingong mga pulong. Suportahi ang imong mga tubag sa mga kasulatan ug sa mga pulong sa mga propeta. Siguroha nga ang imong mga tubag angay nga ipakigbahin.
2. *Ribyuha* ang imong mga tubag pinaagi sa pagdala niini ngadto sa klase sa (mga) petsa nga gihatag sa imong magtutudlo.
3. *Usba* ang imong mga tubag base sa mga pagribyu, kon gikinahanglan.
4. *Isumiter* ang imong katapusang mga tubag alang sa tanang mga pangutana sumala sa (mga) petsa nga gihatag sa imong magtutudlo.

Ang imong mga tubag kinahanglang kumpletuhon sa gawas sa klase gawas kon dunay laing direksyon. Kon ikaw adunay pihong panginahanglan, kakulian sa panglawas, o problema sa kahimsug, pakigsultih ang imong magtutudlo aron makahimo siya og mga akomodasyon sa pagtabang nimo nga makompleto kini

nga kasinatian. Gusto ang imong magtutudlo nga molampus ka niini nga kasinatian ug andam sa pagtabang nimo nga magmalampuson.

The Eternal Family (Religion 200)

Mga Pangutana

1. Ngano nga ang pamilya mao ang pinakaimportante sa plano sa atong Langitnong Amahan sa kalipay?

Ang imong mga tubag kinahanglang maglakip:

- Sa usa ka deskripsyon sa pinakaimportanting katuyoan sa plano sa kaluwasan.
- Sa usa ka pagpasabut kon sa unsa nga paagi nga ang matarung nga mga pamilya makatabang sa pagtuman niadto nga mga katuyoan hangtud sa kahangturan.
- Sa usa ka pagpasabut ngano nga ang doktrina sa pamilya importante kanimo ug sa imong mahangturong kauswagan.
- Usa ka pagpasabut kon sa unsang paagi ang imong pagsabut sa importanting tahas sa pamilya sa plano sa kaluwasan nakaapektar sa mga pagpili nga imong gihimo niining kinabuhia.



2. Unsa ang mga sumbanan sa Ginoo sa kaminyoon?

Ang imong mga tubag kinahanglang maglakip og pagpasabut sa:

- Balaang mga tahas ug mga responsibilidad sa mga kapikas ug mga ginikanan.
- Tahas sa Manluluwas sa kaminyoon ug pamilya.
- Mga balaod nga nagdumala sa kaputli ug kamatinuoron sa kaminyoon ug sa mahangturong matang sa mga balaod.
- Mga paagi nga imong magamit kini nga mga baruganan sa pag-andam o pagpalambo sa imong kaminyoon ug pamilya.

3. Sa unsang paagi nga “Ang Pamilya: Usa Ka Pamahayag ngadto sa Kalibutan” (*Ensign o Liahona*, Nob. 2010, 129) positibong nakaapekto sa imong kinabuhi atol niini nga kurso?

Mahimo nimong pormahon o ikonektar ang mga ideya gikan sa imong mga tubag kaniadto o magsulat og bag-ong hilisgutan. Ang imong mga tubag kinahanglang maglakip:

- Sa usa ka pagpasabut sa baruganan o doktrina gikan sa pamahayag sa pamilya, uban sa pagpasabut ginamit ang mga kasulatan o mga pulong sa mga propeta sa ulahing mga adlaw.

- Sa usa ka ehemplo kon sa unsa nga paagi nga ang tambag sa mga propeta nakatabang nimo nga mas makasabut sa baruganan o doktrina nga imong gipili.
- Sa mga ehemplo sa mga panalangin nga nadawat nimo o sa uban tungod sa pagpaminaw sa tambag sa pamahayag sa pamilya.
- Sa usa ka deskripsyon kon unsay imong buhaton aron hingpit nga magpakabuhi subay sa baruganan o doktrina nga imong gipili.

Mahinungdanong mga Punto sa Doktrina

Ang mosunod nga impormasyon gitigum gamit ang mahinungdanong mga punto nga anaa sa mga leksyon niini nga kurso. Ang mga numero diha sa parenthesis nga nagsunod sa mga kinutlo nagpakita sa numero sa leksyon sa *Ang Manwal sa Magtutudlo sa Mahangturong Pamilya* (2015) diin makita ang pamahayag. Itandi ang imong tubag sa impormasyon sa ubos. Kon dunay mahinungdanong punto sa doktrina gikan niini nga ribyu nga wala nimo maapil sa imong tubag, ikonsiderar ang pag-usab sa imong tubag sa dili pa kini isumiter. Dili kinahanglan nga imong kopyahon kini nga impormasyon nganha sa imong tubag; siguroha lang nga masabtan nimo kini nga mga doktrina ug masulti kana nga pagsabut. Tungod kay ang ika-3 nga pangutana nagkinahanglan og personal nga tubag, walay mahinungdanong mga punto kana nga pangutana.

1. Ngano nga ang pamilya mao ang pinakaimportante sa plano sa atong Langitnong Amahan sa kalipay?

Ang pinakaimportanting mga katuyoan sa plano sa kaluwasan:

- “Ang plano sa Langitnong Amahan naghatag og paagi aron mahimo kitang sama sa atong Langitnong mga Ginikanan” (3).
- “Ang yuta gilalang sa pagtabang nga matuman ang pagka-imortal ug kinabuhing dayon sa tawo” (4).

Sa unsang paagi nga ang matarung nga mga pamilya makatabang nga matuman kadtong mga katuyoan sa tibuok kahangturan:

- “Ang pamilya mahinungdanon nga bahin sa plano sa Dios alang sa kinabuhi nga wala pa dinhi sa yuta, sa pagkamortal, ug kinabuhing dayon” (6).
- “Tungod sa Pagkapukan, si Adan ug si Eva mahimong manganak, ug ang ilang kaliwat mouswag ngadto as kinabuhing dayon” (4).
- “Uban sa pisikal nga lawas, masinati nato ang kahimtang sa pagka-mortal nga makaandam nato alang sa kahangturan” (5).
- “Kon mosulod kita ngadto sa bag-o ug walay katapusan nga pakigsaad sa kaminyoon, mahimaya kita sa labing taas nga ang-ang sa celestial nga gingharian” (15).

2. Unsa ang sumbanan sa Ginoo sa kaminyoon?

Ang balaang mga tahas ug mga responsibilidad sa mga kapikas ug mga ginikanan:

- “Ang bana ug asawa adunay ligdong nga kapangakohan sa paghigugma ug pag-amuma sa usag usa” (“Ang Pamilya: Usa ka Pamahayag sa Kalibutan,” 129).
- Kon ang usa ka bata matawo sa usa ka bana ug asawa, nagtuman sila og usa ka bahin sa plano sa atong Langitnong Amahan sa kalipay” (17).
- “Ang mga ginikanan gisugo sa pagtudlo sa ilang mga anak sa paghigugma ug pagserbisyo sa usag usa, sa pagsunod sa mga sugo sa Dios, ug sa pagkahimong lumulupyong magmasulundon sa balaod” (22).

Ang tahas sa Manluluwas sa kaminyoon ug pamilya:

- “Ang Pag-ula ni Jesukristo nakapahimo nga posible sa matag usa nato sa pagdawat sa tanang gisaad nga mga panalangin sa Amahan sa Langit” (24).
- “Samtang ang mga pamilya magtukod sa ilang pundasyon diha ni Jesukristo, walay gahum si Satanas sa paglaglag kanila” (19).

Ang mga balaod nga nagdumala sa kaputli ug kamatinuoron sa kaminyoon ug sa mahangturong matang sa mga balaod:

- “Ang kaminyoon tali sa usa ka lalaki ug usa ka babaye gi-orden sa Dios” (“Ang Pamilya: Usa ka Pamahayag sa Kalibutan,” 129).
- “Ang Dios misugo nga ang sagrado nga mga gahum sa paglalang pagagamiton lamang tali sa lalaki ug babaye, kinsa legal nga naminyo isip bana ug asawa” (“Ang Pamilya: Usa ka Pamahayag sa Kalibutan,” 129) (16).
- “Ang mga kausaban sa sibil nga balaod sa pagkatinuod dili, makausab sa moral nga balaod nga gitukod sa Dios. Ang Dios naglaum kanato nga mosuporta ug mosunod sa Iyang mga sugo bisan pa man sa managlahing mga opinyon ug mga uso sa katilingban” (gikutlo gikan sa Gospel Topics, “Same-Sex Marriage,” [lds.org/topics](https://www.lds.org/topics)) (7).

Foundations of the Restoration (Religion 225)

Mga Pangutana

1. Unsaon nako pag-ila tali sa husto ug sayop?

Ang imong mga tubag kinahanglang maglakip:

- Sa tahas sa mga kasulatan, mga pulong sa moderno nga mga propeta, ug sa Espiritu Santo sa pag-establisar sa kamatuoran.
- Kon sa unsang paagi ang pagtuon, pagtuo, ug pag-ampo makatabang nimo nga makat-on sa kamatuoran.
- Kon unsaon sa pagpangita, pag-evaluate, ug paggamit sa kasaligang mga kapanguhaan sa kasaysayan sa Simbahan ug sa gipadayag nga mga doktrina niini.
- Kon unsaon nimo paggamit ang mga baruganan nga imong nakat-unan sa pag-ila sa kamatuoran gikan sa sayop kon ikaw o laing tawo nga imong nailhan nag-atubang og mga pagdesisyon karon, hagit, o problema.



2. Nganong importante kanako ang pagsabut nga si “Joseph Smith ... nakahimo og daghan pa, gawas lamang kang Jesus, alang sa kaluwasan sa mga tawo niini nga kalibutan, kay ni bisan kinsa nga tawo nga nakapuyo niini”? (D&P 135:3).

Ang imong mga tubag kinahanglang maglakip:

- Sa tahas sa Unang Panan-awon sa Pagpahiuli sa ebanghelyo ug sa pagbukas sa dispensasyon sa kahingpitan sa mga panahon.
 - Kon sa unsang paagi ang kamatuoran nga gipahiuli pinaagi ni Joseph Smith nakapanalangin sa imong kinabuhi.
 - Kon sa unsang paagi ang mga yawe sa priesthood o ang makaluwas nga mga ordinansa nga gipahiuli pinaagi ni Joseph Smith nakapanalangin sa imong kinabuhi.
 - Kon sa unsang paagi nga ang tahas ni Joseph Smith sa Pagpahiuli nakapaduol nimo ngadto sa Langitnong Amahan ug ni Jesukristo.
3. Kon sa unsang paagi ang usa sa mosunod nga importanting mga hitabo o mga doktrina sa Pagpahiuli nakapanalangin sa imong kinabuhi?

a) Ang pag-abut sa Basahon ni Mormon, b) importante nga mga seksyon ug doktrina sa Doktrina ug mga Pakigsaad, c) ang gipadayag nga organisasyon sa Simbahan, d) ang pagpahiuli sa priesthood, e) mga templo ug buhat sa templo.
Ang imong mga tubag kinahanglang maglakip:

- Kon unsay imong nakat-unan mahitungod niini nga hitabo o doktrina gikan sa imong pag-apil niini nga kurso.
- Kon sa unsang paagi kini nga hitabo o doktrina nagpakita nga ang kalangitan naablihan.
- Kon sa unsang paagi kini nga hitabo o doktrina nakapanalangin sa imong kinabuhi o ngano nga importante kaayo kini kanimo sa personal.
- Sa imong pagpamatuod sa unsay imong nakat-unan mahitungod sa gipahiuli nga ebanghelyo.

Mahinungdanong mga Punto sa Doktrina

Ang mosunod nga impormasyon gitigum gamit ang mahinungdanong mga punto nga anaa sa mga leksyon niini nga kurso. Ang mga numero diha sa parenthesis nga nagsunod sa mga kinutlo nagpakita sa numero sa leksyon sa *Foundations of the Restoration Teacher Manual 2015*) diin makita ang pamahayag. Itandi ang imong tubag sa impormasyon sa ubos. Kon dunay mahinungdanong punto sa doktrina gikan niini nga ribyu nga wala nimo maapil sa imong tubag, ikonsiderar ang pag-usab sa imong tubag sa dili pa kini isumiter. Dili kinahanglan nga imong kopyahon kini nga impormasyon nganha sa imong tubag; siguroha lang nga masabtan nimo kini nga mga doktrina ug masulti kana nga pagsabut. Tungod kay ang ika-3 nga pangutana nagkinahanglan og personal nga tubag, walay mahinungdanong mga punto kana nga pangutana.

1. Unsaon nako pag-ila tali sa husto ug sayop?

Ang tahas sa mga kasulatan, mga pulong sa modernong mga propeta, ug sa Espiritu Santo sa pag-establisar sa kamatuoran:

- Isip kauban sa Biblia, “ang Basahon ni Mormon, ang Doktrina ug mga Pakigsaad miabut alang sa kaluwasan sa kalibutan” (22).
- “Ang Espiritu Santo makatabang nato nga masayud kon ang mga butang nga atong gibasa tinuod ba” (10).
- “Kon maminaw kita sa mga pulong sa propeta, mapanalipdan kita batok sa kaaway” (9).
- “Kon ang mga sulugoon sa Ginoo mamulong pinaagi sa gahum sa Espiritu Santo, ang ilang mga pulong mopadayag sa kabubut-on sa Ginoo” (12).

Sa unsang paagi ang pagtuon, pagtuo, ug pag-ampo makatabang nimo nga makat-on sa kamatuoran:

- “Kon ilakip ang pagtuo sa proseso sa pagkat-on, makaangkon kita sa tabang sa Ginoo” (10).
- “Makit-an nato ang mga tubag sa importante nga mga pangutana kon sundon nato ang mga sugo, magtuon sa angay nga mga kapanguhaan sa impormasyon—ilabi na sa mga pulong sa buhi nga mga propeta—mangayo og giya pinaagi sa pag-ampo, ug mogamit sa pailub ug ” (10).
- “Kon mag-atubang kita og mga pangutana o mga pagduha-duha mahitungod sa ebanghelyo, kinahanglang magpabilin kitang matinud-anon

sa unsay atong nahibaloan na nga tinuod ug mosalig nga makit-an nato ang tubag pinaagi sa dugang nga pagtuon o nga ang Dios mopadayag sa tubag sa umaabut nga panahon” (4).

Unsaon sa pagpangita, pag-evaluate, ug paggamit sa kasaligan nga mga kapanguhaan:

- “Mahimo natong pahinumduman ang sinserong nagpangutana nga ang impormasyon sa Internet walay salaan [filter] sa “kamatuoran”. Ang ubang impormasyon, bisan unsa pa ka makakumbinsir, dili gayud tinuod” (10; Neil L. Andersen, “Joseph Smith,” *Ensign o Liahona*, Nob. 2014, 29).
 - “Aron makalikay nga mailad sa bakak o dili tinuod nga impormasyon, kadtong nangita sa kamatuoran kinahanglang mangita sa kasaligan nga mga kapanguhaan sa impormasyon mahitungod sa Simbahan ug sa kasaysayan niini” (2).
 - “Kon magsugod kita pinaagi sa pagsukod sa modernong mga buhat ug mga sugyot batok sa unsay atong nahibaloan sa plano sa Dios ug mga butang nga gihatag diha sa pulong sa Dios ug sa mga pagtulun-an sa Iyang buhi nga mga propeta, ... nasayud kita nga kini nagbutang nato sa luwas nga lugar sa kahangturan” (10; Dallin H. Oaks, “As He Thinketh in His Heart” [An Evening with a General Authority, Feb. 8, 2013], lds.org/broadcasts).
2. Nganong importante kanako ang pagsabut nga si “Joseph Smith ... nakahimo og daghan pa, gawas lamang kang Jesus, alang sa kaluwasan sa mga tawo niini nga kalibutan, kay ni bisan kinsa nga tawo nga nakapuyo niini”? (D&P 135:3).

Ang tahas sa Unang Panan-awon sa Pagpahiuli sa ebanghelyo ug sa pagbukas sa dispensasyon sa kahingpitan sa mga panahon:

- “Ang mahangturong mga kamatuoran gipahiuli dinhi sa yuta sa dihang ang Langitnong Amahan ug si Jesukristo mipakita ngadto ni Joseph Smith” (2).
- “Kon makaangkon kita og pagpamatuod nga si Joseph Smith nakakita sa Dios nga Amahan ug sa Iyang Anak, nga si Jesukristo, masayud usab kita sa katinuod sa Pagpahiuli sa ebanghelyo” (2).
- “Si Joseph Smith gitawag sa Dios sa pagpahiuli sa ebanghelyo alang sa atong dispensasyon” (1).

Sa unsang paagi ang kamatuoran nga gipahiuli pinaagi ni Joseph Smith nakapanalangin sa imong kinabuhi:

- “Si Jesukristo usa ka buhi, nahimaya nga binuhat. Si Jesukristo ang Bugtong Anak sa Amahan. Si Jesukristo ang Tiglalang niini nga kalibutan ug sa ubang kalibutan” (13).
- “Ang Simbahan ni Jesukristo sa mga Santos sa Ulahing mga Adlaw mao lang tinuod ug buhi nga simbahan” (6).
- “Isip mga anak sa atong Langitnong Amahan, tanan kita dunay potensyal nga mahimong sama Kaniya” (17).

- “Pinaagi ni Propeta Joseph Smith, ang Ginoo mipadayag og dugang kasulatan nga nagmatuod, nagpatin-aw, ug nagpalapad sa atong kahibalo sa kamatuoran” (12).

Ang mga yawe sa priesthood o makaluwas nga mga ordinansa gipahiuli pinaagi ni Joseph Smith ug sa unsang paagi kini nakapanalangin sa imong kinabuhi:

- Si Joseph Smith nakadawat “sa mga yawe sa misyonaryo nga buhat, mahangturong mga pamilya, ug buhat sa templo” (14).
- “Sa dili pa bunyagan ang mga indibidwal, kinahanglang mapainubsanon sila, mahinulsulon, andam sa pagdala diha kanila sa ngalan ni Jesukristo, ug determinado sa pagserbisyo Kaniya hangtud sa katapusan” (6).
- “Aron makaangkon sa labing taas nga ang-ang sa celestial nga gingharian, kinahanglang mosulod kita sa bag-o ug walay katapusan nga pakigsaad sa kaminyoon” (19).

Jesus Christ and the Everlasting Gospel (Religion 250)

Mga Pangutana

1. Unsay akong makat-unan gikan sa Manluluwas mahitungod sa pagsunod sa kabubut-on sa Langitnong Amahan?

Ang imong mga tubag kinahanglang maglakip:

- Sa mga pagtulun-an o mga ehemplo gikan sa mahangturong pangalagad sa Manluluwas nga naghulagway sa Iyang pagkamasulundon ngadto sa Langitnong Amahan.
- Kon sa unsang paagi ang pagkamasulundon ni Jesus ngadto sa Langitnong Amahan may kalabutan sa imong kaugalingong pagkadisipulo.
- Kon ngano nga ang ehemplo sa Manluluwas sa pagkamasulundon importante kanimo ug sa unsa nga paagi Siya makatabang nimo sa paghimo sa mga lakang nga imong gikinahanglan sa paglig-on sa imong pagkadisipulo.
- Kon sa unsang paagi ang ehemplo sa pagkamasulundon sa Manluluwas makatabang nimo sa pagsunod sa kabubut-on sa Langitnong Amahan.

2. Nganong gikinahanglan man nako ang Manluluwas?

Ang imong mga tubag kinahanglang maglakip:

- Sa unang mga babag nga kinahanglan natong buntugon tungod sa atong napukan nga kahimtang.
- Kon sa unsang paagi ang nagkalain-laing mga tahas sa Manluluwas sa Iyang tibuok mahangturong pangalagad makatabang sa mga anak sa Langitnong Amahan sa pagbuntog niini nga mga babag.
- Kon unsay angay natong buhaton sa pagdawat ug pagdapit sa tabang sa Manluluwas.
- Sa labing menus usa ka paagi nga imong nabati ang balaang tabang sa Manluluwas sa imong kinabuhi pinaagi sa pagbuntog sa mga hagit og mga babag.

3. Unsa may akong nakat-unan niini nga kurso mahitungod ni Jesukristo ug sa walay katapusan nga ebanghelyo nga nakapanalangin sa akong kinabuhi?

Mahimo nimong pormahon o ikonektar ang mga ideya gikan sa imong mga tubag kaniadto o magsulat og bag-ong hilisgutan.



- Sa usa o duha ka sentence, isulti ang doktrina nga imong nakat-unan.
- Ipasabut kini nga doktrina gamit ang mga ehemplo gikan sa mga kasulatan o mga pulong sa mga propeta.
- Ipakigbahin sa unsang paagi ang mga pagtulun-an, ehemplo, o Pag-ula sa Manluluwas nakapanalangin sa imong kinabuhi.
- Isulat ang imong pagpamatuod sa unsay imong nakat-unan mahitungod ni Jesukristo ug sa walay katapusang ebanghelyo.

Mahinungdanong mga Punto sa Doktrina

Ang mosunod nga impormasyon gitigum gamit ang mahinungdanong mga punto nga anaa sa mga leksyon niini nga kurso. Ang mga numero diha sa parenthesis nga nagsunod sa mga kinutlo nagpakita sa numero sa leksyon sa *Teachings and Doctrine of the Book of Mormon Teacher Manual* (2015) diin makita ang pamahayag. Itandi ang imong tubag sa impormasyon sa ubos. Kon dunay mahinungdanong punto sa doktrina gikan niini nga ribyu nga wala nimo maapil sa imong tubag, ikonsiderar ang pag-usab sa imong tubag sa dili pa kini isumiter. Dili kinahanglan nga imong kopyahon kini nga impormasyon nganha sa imong tubag; siguroha lang nga masabtan nimo kini nga mga doktrina ug masulti kana nga pagsabut. Tungod kay ang ika-3 nga pangutana nagkinahanglan og personal nga tubag, walay mahinungdanong mga punto kana nga pangutana.

1. Unsay akong makat-unan gikan sa Manluluwas mahitungod sa pagsunod sa kabubut-on sa Amahan?

Mga pagtulun-an o mga ehemplo gikan sa pagpangalagad sa Manluluwas nga naghulagway sa Iyang pagkamasulundon ngadto sa Langitnong Amahan:

- “Gipili si Jehova sukad pa sa sinugdanan. Usa sa rason nga gipili si Jehova mao nga Siya nagtinguha sa pagbuhat sa kabubut-on sa Amahan ug sa paghatag sa tanang himaya ngadto sa Amahan” (2).
- “Bisan og walay sala, si [Jesukristo] gibunyagan aron sa pagtuman sa tanang pagkamatarung” (8; “Ang Buhi nga Kristo: Ang Pagpamatuod sa mga Apostoles, Ang Simbahan ni Jesukristo sa mga Santos sa Ulahing mga Adlaw,” *Ensign* o *Liahona*, Abr. 2000, 2).
- “Ang plano sa kaluwasan nagkinahanglan sa hingpit nga pagkamasulundon ni Jesus aron makapahigayon sa Pag-ula” (9).
- “Wala akoy ginabuhat sa kinaugalingon kong pagbulot-an, hinonoa nga nagasulti ako sa ingon sumala sa gitudlo kanako sa Amahan ... ; kay sa kanunay ginabuhat ko man ang makapahimuot kaniya” (Juan 8:28–29).

Sa unsang paagi ang pagkamasulundon ni Jesus ngadto sa Langitnong Amahan may kalabutan sa imong kaugalingong pagkadisipulo:

- “Sama sa Manluluwas, matuman nato ang pagkamatarung kon mosumiter kita ngadto sa mga ordinansa ug mga pakigsaad sa walay katapusang ebanghelyo” (8).

- “Ang pagkadisipulo ni Jesukristo nagkinahanglan og pagkamasulundon ug sakripisyo. ... Ang pagkadisipulo nagkinahanglan sa atong malungtarong pagkaandam sa pagbiya sa tanan ug pagsunod ni Jesukristo” (10).
- “Makaangkon kita og kusog sa pagbuntog sa tintasyon ug magmasulundon samtang mosunod kita sa ehemplo ni Jesukristo sa pagtinguha sa pagbuhat sa kabubut-on sa Amahan imbis sa atong kaugalingong kabubut-on” (9).

2. Nganong gikinahanglan man nako ang Manluluwas?

Ang unang mga babag nga kinahanglan natong buntugon tungod sa atong napukan nga kahimtang:

- “Kitang tanan makasinati og espirituhanong kamatayon, kay nahibulag man sa presensya sa Dios, ug kitang tanan mag-agi gayud og temporal nga kamatayon, nga mao ang kamatayon sa pisikal nga lawas (tan-awa sa Alma 42:6–9; D&P 29:41–42)” (*Matinud-anon sa Tinuhoan: Usa ka Pakisayran sa Ebanghelyo* [2004], 179).
- “Sa atong nalaglag nga estado, kita mag-atubang og oposisyon ug tintasyon. Kon magpadala kita sa tintasyon, gipalayo nato ang atong kaugalingon sa Dios (tan-awa sa Romans 3:23)” (*Matinud-anon sa Tinuhoan: Usa ka Pakisayran sa Ebanghelyo*, 179).

Sa unsang paagi ang nagkalain-laing mga tahas sa Manluluwas sa Iyang tibuok mahangturong pangalagad makatabang sa mga anak sa Langitnong Amahan pagbuntog niini nga mga babag:

- “Gilalang ni Jehova ang yuta aron sa paghatag og dapit diin ang mga anak sa Dios makapuyo ug molambo ngadto sa kinabuhing dayon” (4).
- “Isip Bugtong Anak sa Dios sa unod, si Jesukristo nakahimo sa Maulaong sakripisyo, nga magkinahanglan Niya nga molahutay labaw pa sa malahutay sa usa ka mortal nga tawo, ug sa ingon makatuman sa Iyang tahas sa plano sa Amahan” (7).
- “Tungod sa Pag-ula ni Jesukristo, makadawat kita og kahupayan ug kalig-on pinaagi sa Espiritu Santo sa paglahutay sa ‘mga sakit ug mga kasakit ug mga pagtintal sa matag matang’ (Alma 7:11)” (16).
- “Tungod sa Pag-ula ug Pagkabanhaw ni Jesukristo, ang tanan nga matawo sa pagkamortal mabanhaw” ug madala pagbalik ngadto sa presensya sa Ginoo aron pagahukman. (19).
- “Samtang didto sa kalibutan sa mga espiritu, giorganisar ni Jesus ang buhat sa kaluwasan alang sa mga patay” (18).
- “Si Jesukristo ang atong Manlalaban ngadto sa Amahan” (24).
- “Ang Manluluwas mohukom nato sumala sa atong mga pulong, mga hunahuna, ug mga binuhatan, ug sa mga tinguha sa atong mga kasingkasing” (26).

Unsay kinahanglan natong buhaton aron makadawat ug makadapit og tabang sa Manluluwas:

- “Mabuntog nato si Satanas pinaagi sa pagsalig kang Jesukristo, kinsa maoy mihimo sa Pag-ula, ug pinaagi sa pagpamatuod ug pagmatinud-anon sa atong pagpamatuod” (3).
- “Pinaagi sa pagpili sa paghimo sa Manluluwas nga sentro sa atong kinabuhi samtang ania kita dinhi sa yuta, atong maangkon ang mas dako nga panalangin sa kahangturan.” (2).
- “Kon moambit kita sa sakrament sa mainampuong paagi ug sa mahinulsulon nga espiritu, makadawat kita og kapasayloan sa atong mga sala, sama sa dihang gibunyagan kita.” (15).
- “Kon dawaton nato si Jesukristo ug mohimo ug motuman sa mga pakigsaad sa pagsunod sa mga sugo sa Dios, kita mahimong mga anak nga lalaki ug babaye ni Kristo” (24).

Teachings and Doctrine of the Book of Mormon (Religion 275)

Mga Pangutana

1. Unsa ang tahas o papel sa Basahon ni Mormon sa imong kinabuhi?

Ang imong mga tubag kinahanglang maglakip:

- Sa mahinungdanong katuyoan sa Basahon ni Mormon ug sa tahas niini sa pag-establisar sa kamatuoran.
- Sa gisaad nga mga panalangin alang niadtong nanagtuon sa Basahon ni Mormon.
- Kon nganong importante nga makasabut sa balaan nga gigikanan sa Basahon ni Mormon.
- Sa mga panalangin nga inyong nakita, nabati, o nasinati sa imong pagtuon sa Basahon ni Mormon niini nga kurso.
- Kon sa unsang paagi ang imong pagtuon ug paggamit sa Basahon ni Mormon molambo, base sa imong kasinatian niini nga kurso.

2. Sumala sa Basahon ni Mormon, giunsa ni Kristo nga nahimong posible nga ikaw mahimaya?

Ang imong mga tubag kinahanglang maglakip:

- Sa usa ka pagpasabut ngano nga ang doktrina ni Kristo ug ang gisaad nga mga panalangin niadtong kinsa mosunod niini.
- Kon giunsa ni Kristo pagbuntog ang espiritwal ug pisikal nga mga babag alang sa matag usa nato.
- Kon sa unsang paagi mitubo ang imong pagpasalamat ug pasalig kang Kristo atol niini nga kurso.
- Kon unsay imong buhaton sa pagpakita nga ikaw midawat ni Jesukristo isip imong Ginoo ug Manluluwas.

3. Unsang mga kamatuoran gikan sa Basahon ni Mormon ang nakatabang kaninyo?

Mahimo nimong pormahon o ikonektar ang mga ideya gikan sa imong mga tubag kaniadto o magsulat og bag-ong hilisgutan.



- Paglista og tulo ngadto sa lima ka mga baruganan o mga doktrina gikan sa Basahon ni Mormon nga imong nakat-unan o nahimong mas makahuluganon kanimo tungod sa imong pag-apil niini nga kurso.
- Gikan sa imong lista, pagpili og usa ka baruganan o doktrina ug ipasabut kini pag-ayo, gamit ang mga ehemplo gikan sa mga kasulatan ug mga pulong sa mga propeta.
- Ipaambit nganong kini nga baruganan o doktrina importante nimo ug unsay buhaton nimo niini.
- Isulat ang imong pagpamatuod kon unsay imong nakat-unan pinaagi sa imong pagtuon sa Basahon ni Mormon atol niini nga kurso.

Mahinungdanong mga Punto sa Doktrina

Ang mosunod nga impormasyon gitigum gamit ang mahinungdanong mga punto nga anaa sa mga leksyon niini nga kurso. Ang mga numero diha sa parenthesis nga nagsunod sa mga kinutlo nagpakita sa numero sa leksyon sa *Teachings and Doctrine of the Book of Mormon Teacher Manual* (2015) diin makita ang pamahayag. Itandi ang imong tubag sa impormasyon sa ubos. Kon dunay mahinungdanong punto sa doktrina gikan niini nga ribyu nga wala nimo maapil sa imong tubag, ikonsiderar ang pag-usab sa imong tubag sa dili pa kini isumiter. Dili kinahanglan nga imong kopyahon kini nga impormasyon nganha sa imong tubag; siguroha lang nga masabtan nimo kini nga mga doktrina ug masulti kana nga pagsabut. Tungod kay ang ika-3 nga pangutana nagkinahanglan og personal nga tubag, walay mahinungdanong mga punto kana nga pangutana.

1. Unsa ang role o papel sa Basahon ni Mormon sa imong kinabuhi?

Ang mahinungdanong katuyoan sa Basahon ni Mormon ug sa tahas niini sa pag-establisar sa kamatuoran:

- “Ang Dios mipagawas sa Basahon ni Mormon niining katapusang mga adlaw sa pagkumbinsir sa tanang mga tawo nga si Jesus mao ang Kristo” (1).
- “Ang Basahon ni Mormon naglangkob sa kahingpitan sa ebanghelyo ni Jesukristo” (6).
- Ang Biblia ug ang Basahon ni Mormon nagsaksi kang Jesukristo” (7).

Mga panalangin nga gisaad alang niadtong nagtuon sa Basahon ni Mormon:

- “Ang mga pagtulun-an sa Basahon ni Mormon bililhon kaayo nato karon tungod kay ang mga magsusulat nakahibalo sa mga problema nga atong atubangon” (6).
- “Samtang magtuon kita sa Basahon ni Mormon ug mogamit sa mga pagtulun-an niini, malig-on kita batok sa yawa ug sa bakak nga mga pagtulun-an ug mga konsepto sa atong panahon” (11).

2. Sumala sa Basahon ni Mormon, giunsa ni Kristo nga nahimong posible nga ikaw mahimaya?

Usa ka pagpasabut mahitungod sa doktrina ni Kristo ug ang gisaad nga mga panalangin niadtong mosunod niini:

- “Kon kita moduol ngadto ni Kristo ug mosunod sa mga sugo, kita mahimong sama Kaniya ug sa atong Amahan sa Langit, ug kita maluwas” (3).
- “Kon magpuyo kita sumala sa doktrina ni Kristo, ma-access nato ang mga panalangin sa Pag-ula ug makadawat og kinabuhing dayon” (8).
- “Aron makadawat sa maloloy-ong mga panalangin sa pagpasaylo, kinahanglan kitang mopakita og pagtuo ni Jesukristo ngadto sa paghinulsol” (16).

Giunsa ni Kristo sa pagbuntog ang mga espiritwal ug pisikal nga babag alang sa matag usa kanato:

- “Pinaagi sa Iyang Pag-ula, si Jesukristo mibuntog sa mga epekto sa pisikal ug espiritwal nga kamatayon” (5).
- “Ang Manluluwas midala diha sa Iyang kaugalingon sa atong mga kasakit, mga sakit, ug mga kahuyang aron Siya makatabang nato sa atong pag-atubang sa mga hagit sa pagkamortal” (5).
- “Tungod kay gibugto ni Jesukristo ang mga higit sa kamatayon, kitang tanan mabanhaw ug makadawat og imortal nga lawas” (18).

Mga Pangutana sa General Elective Course

Mga Instruksyon sa Magtutudlo

Kini nga Pagpalambo sa Kasinatian sa Pagkat-on mahimong gamiton sa bisan unsa nga kurso sa institute nga dili Cornerstone course. Kini naglangkob og mga pangutana nga importanting kauban sa gi-assign nga mga basahunon ug partisipasyon sa klase.



Ang pagdapit ug pagtabang sa mga estudyante sa pagtuon, paggamit, pagrekord, ug pagpapaambit sa mga baruganan ug doktrina makatabang nila nga mapalig-on ang ilang mga pagpamatuod ug makapalambo sa ilang pagkakabig.

Mag-agad sa imong direksyon, ang mga estudyante motubag sa tulo sa pito ka mga pangutana nga makita sa student instruction sheet. Ang tubag sa mga estudyante makuha gikan sa unsay ilang natun-an ug nagamit atol sa kurso. Samtang daghan sa mga detalye ang kinahanglang ipahaum atol sa pagpangalagad sa Pagpalambo sa Kasinatian sa Pagkat-on depende sa klase o indibidwal nga mga estudyante, ang mosunod nga mga lakang makatabang nimo ug sa imong mga estudyante sa pagbaton og malampusong kasinatian:

1. *Mangandam:* Sa sinugdanan sa kurso, ribyuha ang mga pangutana ug paghimo og plano alang sa pagpatuman sa Pagpalambo sa Kasinatian sa Pagkat-on. Ang imong pagpangandam mahimong maglakip og mga paagi nga i-introduce ang mga pangutana ngadto sa klase ug sa pagpasabut sa mga ekspektasyon mahitungod sa Pagpalambo sa Kasinatian sa Pagkat-on, sama sa mga petsa sa pagribyu ug pagsumiter sa mga tubag sa estudyante, sa gilaumang gitag-on sa mga tubag, ug sa format sa mga tubag. Girekomendar nga imong ribyuhon ang matag usa sa tulo ka mga tubag sa estudyante sa tulo ka lain-laing mga petsa depende sa imong gusto sa tibuok kurso.
2. *Magtakda og klarong mga ekspektasyon:* Sa sinugdanan sa kurso, hatagi og kopya ang mga estudyante sa mga pangutana nga makita sa student instruction sheet. Makahatag kini og igong panahon sa mga estudyante sa pagtuon, paggamit, ug pagrekord sa ilang mga tubag sa mga pangutana sa tibuok semester. Tabangi sila nga makasabut sa katuyoan sa Pagpalambo sa Kasinatian sa Pagkat-on. Klaroha sa pagsulti unsay imong gilauman nga ilang itubag, lakip sa mga petsa sa pagribyu niini ug pagsumiter niini.
3. *Mag-follow up:* Sa kinatibuk-an sa kurso, awhaga kanunay ug tabangi ang tanang estudyante nga ilang kumpletuhon ang mga pangutana sa Pagpalambo sa Kasinatian sa Pagkat-on. Pangita og mga paagi nga masumpay ang mga pangutana sa kurikulum, o iapil kini sa mga kalihokan sa klase. Mahimo nimong ipatrabaho sa mga estudyante ang ilang mga tubag diha sa klase, sa gawas sa klase, o sa bisan asa niining duha.

4. *Magribyu ug mag-usab*: Sa mga adlaw nga imong gi-iskedyul ang ribyu, dapita ug pahinumdumi ang mga estudyante sa pagdala sa ilang (mga) tubag diha sa klase. Dapita sila, nga diha sa ilang mga tubag, ipasabut nila, ipakigbahin, ug ipamatuod unsay ilang nakat-unan ug na-apply gikan sa kurso. Makabenepsiyo ang mga estudyante pinaagi sa pagribyu sa gitrabaho sa uban nga magtinagurha o sa ginagmayng grupo. Mahimong dapiton nimo ang mga estudyante sa pag-usab sa ilang mga tubag kon gikinahanglan sa dili pa nila kini isumiter.
5. *Isumiter*: Makompleto sa mga estudyante ang Pagpalambo sa Kasinatian sa Pagkat-on pinaagi sa pagsumiter sa mga tubag sa tanang tulo ka mga pangutana sumala sa imong gilauman. *Samtang ang imong feedback sa mga tubag sa estudyante pasalamat, dili kini pinugsanay*. I-rekord ang impormasyon diha sa WISE Gradebook alang niadtong mga estudyante mga misumiter sa ilang mga tubag.

Pahibalo: Siguroha nga kadtong mga estudyante nga dunay espesyal nga mga panginahanglan, may mga kakulian sa panglawas, o mga problema sa kahimsug mahatagan sa akomodasyon nga ilang gikinahanglan sa pag-apil niini nga assessment nga parehas sa ilang kaubanan. Ang pipila ka mga akomodasyon maglakip sa paghatag og dagko nga letra o audio nga bersyon sa mga materyal, nga makapahimo sa mga estudyante nga makompleto ang mga tubag pinaagi sa tabang sa uban, magtugot nila sa pagsumiter og berbal nga tubag imbis sinulat nga mga tubag, o magtugot nila sa pagdiktar sa ilang mga tubag ngadto sa tigsulat o tigrekord. Adto sa lds.org/topics/disability sa pagpangita og impormasyon bahin sa pagtabang sa mga indibidwal nga dunay mga kakulian sa panglawas.

Mga Instruksyon alang sa Estudyante

Ang Pagpalambo sa Kasinatian sa Pagkat-on naglangkob og mga pangutana nga importanting kauban alang sa partisipasyon sa imong klase ug pagtuon sa gi-assign nga mga basahunon. Ang pagtrabaho sa mga tubag niini nga mga pangutana sa tibuok kurso samtang magtuon ka, mogamit, magrekord, ug mopakigbahin sa mga baruganan ug doktrina makatabang nga malig-on ang imong mga pagpamatuod ug makapalambo sa imong pagkakabig ngadto sa ebanghelyo ni Jesukristo.

Ang pagkuha gikan sa doktrina, mga baruganan, ug impormasyon nga imong natun-an ug naggamit panahon niini nga kurso, motubag sa TULO diha sa pito ka nagsunod nga pangutana. (Ang imong magtutudlo mahimong mo-asssign og piho nga mga pangutana.) Ikonsiderar ang mga sugyot nga naa sa “Tubag” nga seksyon sa ubos kon maghimo sa imong tubag. Pangandami ang pagpaambit sa unsay imong natun-an ug nagamit pinaagi sa pagdala sa imong mga tubag ngadto sa klase sa mga petsa laang sa pagribyu nga giiskedyul sa imong magtutudlo.

Mga Pangutana

1. Sa unsa nga paagi nga mas nailhan nimo ang imong Amahan sa Langit?
2. Unsay nakatabang nga mas hingpit nimong nasabtan ug misalig ka ni Jesukristo ug sa Iyang Pag-ula?

3. Sa unsang paagi ang imong pagpamatuod sa Pagpahiuli sa ebanghelyo mitubo?
4. Unsay nakatabang nimo nga mas hingpit kang mo-qualify sa mga panalangin sa templo?
5. Asa nga mga kamatuoran gikan niini nga kurso ang nakapanalangin sa imong kinabuhi?
6. Sa unsang paagi napalig-on nimo ang imong pagpamatuod mahitungod sa _____? (Ang magtutudlo ang mohatag sa baruganan o doktrina alang niini nga pangutana.)
7. Sa unsang paagi milambo ang imong kinabuhi tungod kay imong napalawom ang imong pagsabut sa _____? Pagpili og USA sa mosunod nga doktrinal nga mga hilisgutan.)
 - Ang Dios nga Kapangulohan
 - Ang Plano sa Kaluwasan
 - Ang Pag-ula ni Jesukristo
 - Ang Pagpahiuli
 - Mga Propeta ug Pagpadayag
 - Ang Priesthood ug mga Yawe sa Priesthood
 - Mga Ordinansa ug mga Pakigsaad
 - Kaminyoon ug Pamilya
 - Mga Sugo

Tubag

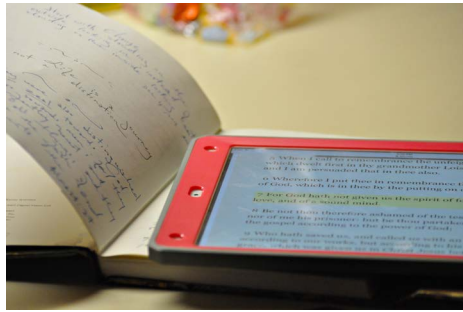
Ikonsiderar ang paglakip sa mosunod diha sa matag tubag:

- *Ilha ang usa ka doktrina* nga nahimong mas makahuluganon kanimo samtang miapil ka niini nga kurso.
- *Ipasabut ang doktrina* gamit ang kaugalingon nimong mga pulong, mga scripture passage, o mga pulong sa buhing mga propeta.
- *Ipaambit ang usa ka kasinatian* diin mibati ka sa gahum sa doktrina sa imong kinabuhi.
- *Ipaambit* sa unsang paagi ang imong kasinatian mipalawom sa imong pagkakabig sa ebanghelyo ni Kristo.

Pahinumdum: Kon ikaw adunay panginahanglan, kakulian sa panglawas, o mga problema sa kahimsug pakigsultihi ang imong magtutudlo aron makahimo siya og mga akomodasyon sa pagtabang nimo nga makompleto kini nga kasinatian.

Course Study Journal

Paghimo og course study journal diin imong irekord unsay imong nakat-unan, giunsa nimo paggamit kini, ug sa unsang paagi kini nakapalig-on sa imong pagtuo kang Jesukristo. Magtugot kini nga makapamalandong ka ug makamatikud sa daghang panalangin nga imong nadawat gikan sa Dios. Ang journal mahimo usab nga tinubdan sa inspirasyon ug kalig-on. Kon hapit na mahuman ang kurso ireport nimo sa imong magtutudlo nga regular kang mihimo og course study journal ug sa unsang paagi ang imong kasinatian milig-on sa imong pagtuo kang Jesukristo.



Si Elder Richard G. Scott (1928–2015) sa Korum sa Napulog Duha ka mga Apostoles mitudlo:



“Isulat sa usa ka luwas nga dapit ang importanting mga butang nga inyong nakat-unan gikan sa Espiritu. Imong makita nga kon isulat nimo ang bililhong mga impresyon, sa kasagaran mangabut ang daghan pa. Usab, ang kahibalo nga imong naangkon maanaa sa tibuok nimong kinabuhi” (Richard G. Scott, “To Acquire Knowledge and the Strength to Use It Wisely,” *Ensign*, June 2002, 32).

Si Presidente Henry B. Eyring sa Unang Kapangulohan namulong usab sa kaimportante sa pagrekord sa espirituhanong mga impresyon:



“Dugay kong nakauli gikan sa usa ka assignment sa Simbahan. ...

“... Sa akong pagtangka sa pultahan, akong nabati sa akong hunahuna ... ‘Wala ko mohatag kanimo niini nga mga kasinatian para lang sa imong kaugalingon. Isulat kini.’

“... Ug sa akong pagsulat, akong nasabtan ang mensahe nga akong nadungog sa akong hunahuna. Angay nakong irekord aron adunay mabasa ang akong mga anak ugma damlag, giunsa pagpanalangin sa Dios ang akong pamilya. ...

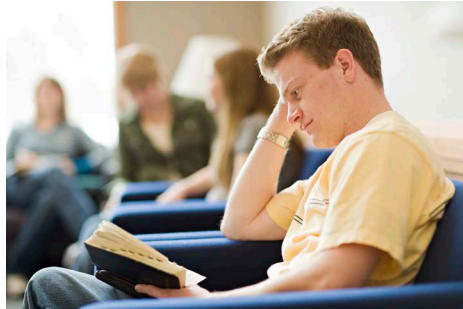
“Matag adlaw magsulat ko og pipila ka linya sulod na sa katuigan. ... Sa dili pa ko mosulat, mamalandong ko niini nga pangutana: ‘Nakita ba nako ang kamot sa Dios nga gitunol sa paghikap kanamo o sa among mga anak o sa among pamilya karon?’ Dihang gibuhat ko kini, dunay butang nga nagsugod sa pagpanghitabo. ...

“Labaw pa kay sa pagpasalamat ang misugod sa pagtubo sa akong kasingkasing. Ang pagpamatuod milambo. Mas nakasigurado na ko nga ang atong Langitnong Amahan nakadungog ug motubag sa mga pag-ampo. Gibati nako ang mas dakong pasalamat sa pagpahumok ug sa paglunsay nga miabut tungod sa Pag-ula sa Manluluwas nga si Jesukristo. Ug midako ang akong pagsalig nga ang Espiritu Santo makapahinumdom nato sa tanang butang—bisan sa mga butang nga wala nato namatikdi o tagda sa dihang kini nanghitabo” (Henry B. Eyring, “O Hinumdumi, Hinumdumi,” *Ensign* o *Liahona*, Nob. 2007, 66–67).

Alang sa dugang nga impormasyon, tan-awa usab sa 1 Nephi 1:1–3; 6:3–6; Alma 37:8–9; 3 Nephi 23:6–13; Moises 6:5, 45–46.

Mga Patakaran sa Personal nga Proyekto sa Pagkat-on

Pagplano ug paghimo og usa ka personal nga proyekto sa pagkat-on, nga aprubado sa imong magtutudlo, diin mapalawman nimo ang imong panabut bahin sa content sa kurso, magamit ang mga doktrina ug mga baruganan diha sa pagtuon, ug magtinguha nga mapalambo ang imong pagtuo kang Jesukristo. Ang mga personal nga proyekto sa pagkat-on tingali maglakip:



- Sa pagtuon sa mga hilisgutan sa ebanghelyo ug nakadasig kanimo.
- Sa pag-ila og usa ka tinuod gayud nga sitwasyon ug paggamit sa content sa kurso sa usa ka sitwasyon nga pagatun-an.
- Sa pagmugna og usa ka kapanguhaan (sama sa social media, graphic art, musika, ug uban pa) basi sa content sa kurso nga mapuslan sa uban.

Pipila lamang kini ka ehemplo sa unsa imong pweding buhaton. Aron matuman ang rekisito sa kurso, ang proyekto kinahanglan nga:

- Maaprubahan sa imong magtutudlo.
- May kalambigitan sa content sa kurso ug maglakip og personal nga application.
- Maglakip og usa ka report kon unsay imong gihimo ug unsay kapuslanan niini kanimo ug sa uban.

Pagmainampuon sa paghunahuna og proyekto nga makahuluganon kanimo. Mahimo nimong hunahunaon og maayo ang mga ideya sa proyekto uban sa imong mga classmate, magtutudlo, mga sakop sa pamilya, o mga lider sa priesthood. Kon duna kay mga pangutana mahitungod sa pagkatukma sa usa ka ideya sa proyekto, pakigsultihi ang imong magtutudlo.

Ang Paghimo og mga Akomodasyon para sa mga Estudyanting Dunay mga Kakulian sa Panglawas

Ang katuyoan sa Pagpalambo sa Kasinatian sa Pagkat-on (PKP) sa paghatag og akomodasyon mao ang paghimo sa mga estudyante nga may pihong panginahanglan, may kakulian sa panglawas, o sa may mga problema sa kahimsug nga makaapil sa PKP sa susamang paagi sa ubang mga estudyante. Ang mga magtutudlo kinahanglang mohimo og tukma nga mga akomodasyon aron matubag ang pihong mga panginahanglan sa ilang mga estudyante nga may kakulian sa panglawas, o may mga problema sa kahimsug. Ang mosunod mao ang mga giya nga ikonsiderar samtang himoon nimo ang mga akomodasyon sa imong mga estudyante:



- Ilha ang mga estudyante nga may piho nga mga panginahanglan o kakulian sa panglawas. Pakigsultihi sa pribado ang matag estudyante aron mahibaloan ang piho niyang panginahanglan. Paminaw og maayo, ug magmapositibo.
- Pakigtambayayong sa mga ginikanan ug mga lider sa Simbahan aron makahimo og plano sa tukma nga akomodasyon sa piho nga mga panginahanglan sa estudyante. Samtang ang pagpadala sa PKP ngadto sa balay sa estudyante usa ka opsyon, timan-i ang mamahimong problema sa mga ginikanan. Paningkamuti nga mahibaloan ang pinakaepektibong opsyon alang sa mga estudyante ug mga ginikanan.
- Ipatuman ang mga akomodasyon. Ang indibidwal o tagsa-tagsa nga akomodasyon kinahanglang magpabilin nga kompidensyal. Imposible ang paglista sa tanang posible nga akomodasyon; hinoon, ang mosunod mao ang mga ehemplo sa posibling mga akomodasyon:
 - *Presentasyon:* Hatagi ang estudyante og audio nga bersyon sa PKP, isulti lang ang mga instruksyon ug ang PKP, o hatagi ang estudyante og bersyon sa dagkong pagkaprint nga PKP.
 - *Pagtubag:* Tuguti nga isulti lang sa estudyante ang mga tubag sa iyang mga PKP, o itugot nga ang mga tubag idiktar ngadto sa usa ka tigsulat o tigrekord.
- Likayi ang mga akomodasyon nga makausab o makapaminos sa mga ekspektasyon sa estudyante.

- Ipakita ang sama kang Kristo nga paghigugma sa matag estudyante, ug sunda ang mga pag-aghat sa Espiritu samtang himoon nimo ang mga akomodasyon aron matubag ang panginahanglan sa estudyante.
- Adto sa lds.org/topics/disability sa pagpangita og impormasyon bahin sa pagtabang sa mga indibidwal nga dunay mga kakulian sa panglawas.

ANG SIMBAHAN NI
JESUKRISTO
SA MGA SANTOS
SA ULAHING MGA ADLAW

CEBUANO

